2020

ОТЧЁТ
о результатах деятельности в 2019/20 учебном году

директора ЧЕБОТАРЬ В.С.

.

Теоретический лицей №2

мун. Чадыр-Лунга

12.10.2020

Качество образования – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели.

М.М. Поташник

Качество образования представляет как соотношение цели и результата и мера выполнения цели. Иначе говоря, образование, полученное школьником, признаётся качественным, если учащиеся достигли высоких результатов в достижении поставленных целей, которые формируются в модели выпускника – того примера и идеала, на достижение которого направлена деятельность педагогического коллектива лицея.

Сегодня, в сложный период пандемии, мы подводим итоги работы за 2019-2020 учебный год, обсуждаем наболевшие проблемы и принимаем стратегические решения для дальнейшего развития качественной системы образования.

Работа лицея осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019-20 учебный год задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий.
2. Способствовать формированию созидательной педагогической среды.
3. Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся.
4. Осуществлять мониторинг успешности учащихся гимназического и лицейского цикла.
5. Укрепление и развитие партнерства с родителями, местным сообществом.

Учебный план лицея на 2019-20 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана МОКИ и сохранял в необходимом объёме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

<u>Характеристика контингента школы</u>

В 2019-20 учебном году в лицее обучалось:

На начало года - 421 учащихся

На конец года - 415 учащихся в 19 классах

Из них 8 классов – начального звена, 8 классов – гимназического звена и 3 класса – лицейского звена. Все дети микрорайона были охвачены обучением.

Ступени обучения	**Кол-во классов**	**Кол-во учащихся**
1-4 классы	8	167
5-9 классы	8	197
10-12 классы	3	51
ИТОГО	19	415

(расчёты на конец года)

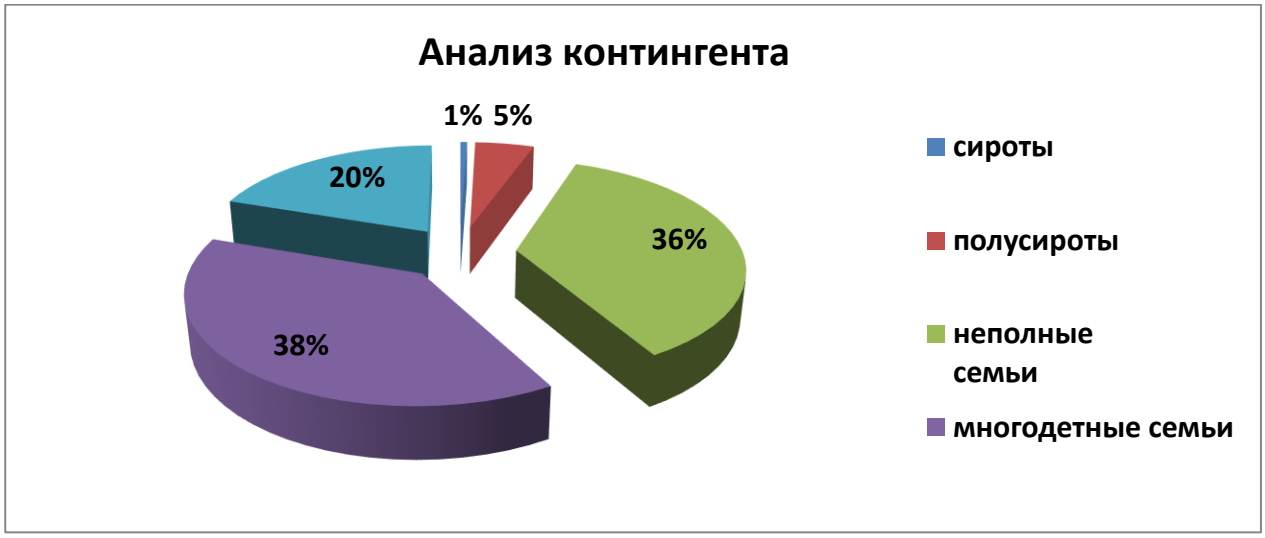
Движение учащихся за учебный год:

В течение учебного года выбыло - 12 учащихся, а прибыло - 2 учащихся.

В наше сложное время наиважнейшая задача – выполнение закона о всеобуче. С целью учета всех детей 7-16 лет, мы ежегодно проводим перепись детей микрорайона, но в этом году нам не удалось качественно закончить эту работу. Тем немение, согласно переписи 2019 года, детей по нашему микрорайону -1193 ребёнка. В нашем лицее обучаются - 421 детей. В других заведениях 386 детей. Эта цифра ещё очень большая для нас. Возникает вопрос: почему многие дети из нашего микрорайона учатся в других учебных заведениях? Ведь мы предлагаем те же условия и качество образования, что и другие школы. Над этим вопросом мы должны подумать все вместе и найти на него ответ, а значит исправить ситуацию.

Анализ контингента учащихся показывает следующее:

Сирот - 1
Полусирот - 9
Неполных семей - 66
Многодетных семей (3 и более) - 70
Малообеспеченных семей – 36



В теоретическом лицее №2 всего обучались 421 ребёнок, из них 10 детей с ограниченными образовательными потребностями. Двое детей состояли на домашнем обучении - это дети, которые страдают ДЦП (детский центральный паралич) с периодической формой инклюзии и обучаются по модифицированнуму куррикулуму, двое с расстройствами аутистического спектра (РАС) и одна ученица Орманжи Анастасия также на домашнем обучении, обучающаяся по обычному куррикулуму.

Остальные пятеро детей обучаются интегрированно в классах. Практически все 9 детей сталкиваются с различными трудностями в обучении (нарушение интеллекта). Учителя предметники работают по индивидуальному плану с каждым учащимся с ООП. Активное участие в учебном процессе принимает вспомогательный педагог. Вспомогательный педагог вместе с учителем предметником прорабатывает каждый календарно-тематической план для ребенка с ООП. Психолог оказывает психолого-педагогическую поддержку таким детям.

Но для детей с ООП не в полном объёме созданы условия для реализации образовательных и воспитательных потребностей. Нами было направлено ходатайство на имя начальника Главного Управления Образования Гагаузии с просьбой о выделении средств для создания ресурсного

центра для получения образования с учётом индивидуально-образоваительной программы детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В организации учебно-воспитательного процесса очень важна обеспеченность учащихся учебниками. Бесплатно получали учебники учащиеся начального и гимназического звена. Обеспечены учебниками учащиеся практически на 100 %. До сих пор была проблема с методической литературой, но с выплатой компенсации педагогам эта проблема разрешится.

Организация питания

В лицее бесплатным питанием обеспечены все учащиеся лицея с 1 по 12 классы. Бесплатные завтраки для 1-4 классов финансировались из гос. бюджента, а учащиеся и 5-12-х классов из Фонда «Здоровое поколение» из Регионального компанента в размере 10,80 леев. Процесс питания хорошо налажен: выдерживались финансовые нормы и энергетическая ценность завтрака школьника.

Состав педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

В целом наше УЗ обеспечено педагогическими кадрами. В 2019-20 учебном году 37 педагогов, вспомогательный педагог и психолог являлись основными работниками. По совместительству работали 10 человек, в декретном отпуске 3 педагога.

Образование педагогов: 33 педагога имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога со среднеспециальным образованием.

Сравнительная характеристика кадров ***по образованию***

Уч. год	**всего**	**Высшее образование**	**%**	**заочники**	**%**	**С/спец**	**%**
2014-15	41	37	90,2	2	4,8	4	9,7
2015-16	41	32	78,0	3	7,3	6	14,6
2016-17	39	34	87,1	2	5,1	5	12,8
2017-18	37	31	83,8	2	5,4	4	10,8
2018-19	35	32	91.4	1	3.1	3	8.5
2019-20	37	33	89,2	1	2,7	4	10,8

-данные даны без учета совместителей

Дидактическая степень (квалификация кадров):

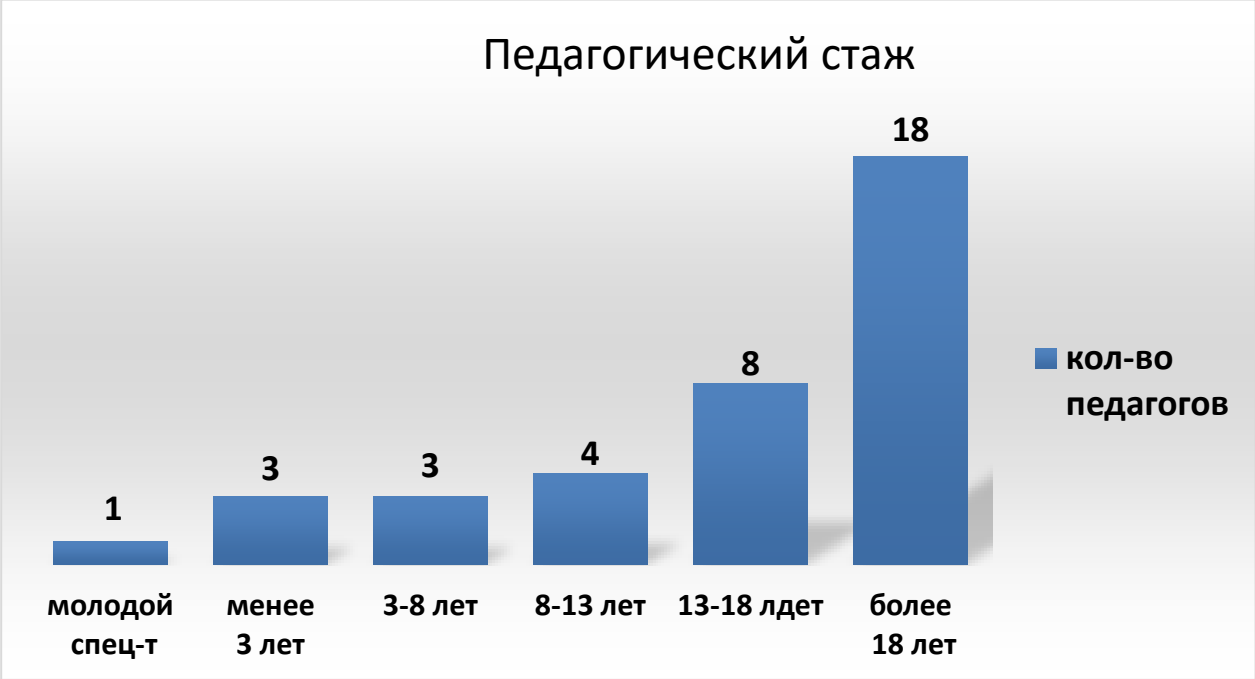
Всего	Высшая		I		II		Без категории	
37	1	2,7%	1	2,7%	25	67,5%	9	24,3%

Педагогический коллектив лицея всегда стремился к совершенствованию педагогического мастерства (профессиональной компетентности), в лицее широко используются технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. Процесс аттестации и низкий процент учителей с I и высшей дидактической категорией (6%) является плохим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования или говорит о низкой самооценки учителей, которая зависит и от менеджеров. Но мы в этом направлении работаем, и в прошлом учебном году выдвинули педагога на присвоение I категории и учитель Генова С.А. успешно защитилась.

Педагогический стаж:

		Общее кол-во дидактич. Персонала	Молодые специа-листы	Менее 3 лет	От 3-до 8 лет	От 8 до 13 лет	От 13 до 18 лет	Более 18 лет	В том числе:			
									Возраст до пенсии			Пенсионного возраста
									1 год	2 года	3 года	
2018-2019	Дидактические кадры	33	1	1	3	6	7	19	-	1	1	7
	Менеджеры	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-
2019-2020	Дидактические кадры	37	1	3	3	4	8	18	1	1	-	7
	Менеджеры	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-

Из таблицы видно, что молодых специалистов мало, но в то же время 7 пенсионеров и 2 в предпенсионном возрасте и вместе они составляют 19%. Это означает, что контингент не молодеет. В основной состав специалистов входят всё-таки преподаватели, работающие более 18 лет. Хочется отметить, что на этот учебный году у нас работает один педагог со статусом молодого специалиста, выпускник нашей школы.



Кадровая политика

В нашем лицее работают 10 совместителей. Это не очень хороший показатель! Мы должны стремиться внутри коллектива это исправить:

- взращивать свои кадры (вести профессиональную политику профориентации, не уставать объяснять все преимущества, которые предлагает государство для таких студентов)

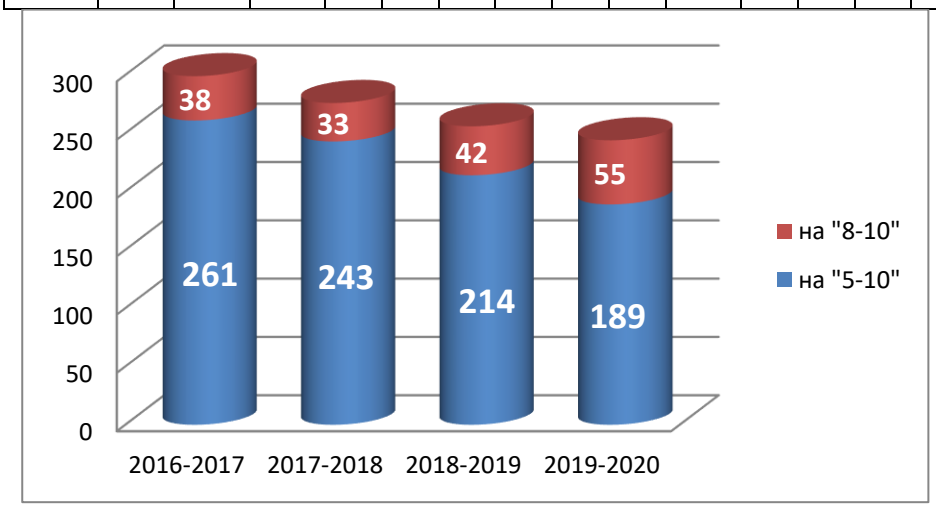
- распространять и пропагандировать мехагнизмы поддержки молодых педагогов

- Большое внимание нужно уделять переквалификации педагогов. Сегодня время диктует свои правила и молодёжь не должна бояться. Надо думать на перспективу, быть мобильным и в любой момент взяться за другую работу. В Гагаузии за 2019-20 учебный год прошли переквалификацию 168 педагогов.

Качество образования

Основной показатель деятельности школы – результативность обучения.

	5-9 классы							10-12 классы							ИТОГО 5-12 классы							
	к-во уч-ся на конец года	заним. На «8-10»	%	не успевают	%	отсроченные	%	к-во уч-ся на конец года	заним. На «8-10»	%	не успевают	%	отсроченные	%	к-во уч-ся на конец года	заним. На «8-10»	%	не успевают	%	отсроченные	%
16-17	243	31	12.7					56	7	12.5					299	38	12.7				
17-18	216	26	12.0					60	7	11.6					276	33	11.9				
18-19	204	35	16,5	-	-	-	-	52	7	13,5	-	-	-	-	256	42	15,0	-	-	-	-
19-20	193	43	22,2					51	12	23,52					244	55	22,5				



Выводы:

Несмотря на окончание года в режиме онлайн качество знаний по сравнению с прошлыми годами увеличился, причём по всем ступеням обучения. Но нам ещё есть куда стремиться, т.к. мы отстаём по показателю качества по Гагаузии, который составляет 46,41%. Также общее

количество учащихся заметно сокращается. Но в этом году у нас резкий скачёк по количеству учащихся, нам нужно не только сохранить, но и преумножить. Не успевающих нет.

Результаты итогового оценивания в 4-х классах:

В этом году начальную школу закончили учащиеся 2-х классов в количестве 40-х учеников классных руководителей Гюмюшлю О.С. и Терзи А.Н. Согласно Постановлению Приавительства и приказа МОКИ было отменено итоговое оценивание и все учащиеся перешли на новую ступень образования в гимназию.

По «Методологии критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании» средний результат ученика и средний результат класса не высчитываются и не сравниваются.

Итоги экзаменов за курс гимназического образования в 2019-20 уч.году

Предмет	*Всего канд.*	*Получили сертификаты.*	*Ср. балл*	*% кач. знан.*	*За учебный год*	
					ср. балл	*% кач. знан.*
Румынский язык и литература (алол.)	***52***	***52***	***6,78***	***28,84***	***6,87***	***21,11***
Язык обучения (рус./рум)	***52***	***52***	***7,015***	***34,37***	***7,13***	***30,66***
Математика	***52***	***52***	***6,77***	***28,84***	***6,97***	***17,25***
История румын и всеобщая история	***52***	***52***	***6,86***	***26,92***	***7,13***	***28,81***
ИТОГО:	***52***	***52***	***6,86***	***29,80***	***7,03***	***24,46***

Подводить итоги и сравнивать результаты экзаменационных оценок с результатами года не имеет смысла, т.к. согласно приказу МОКИ экзаменационные оценки рассчитывались как средние за последние годы обучения предмета.

Выводы: *Все 52 учащихся 9-х классов получили сертификаты об окончании гимназического цикла и многие их них готовы продолжить учебу у нас в лицее.*

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ НА СТЕПЕНЬ БАКАЛАВРА В 2019-2020 уч. г

№	**Экзаменационная дисциплина**	**ФИО учителя**	**Итоги экзамена БАК**					
			Количество кандидатов	**Писали**	**Ср. балл**	**% качества**	**Кол. отриц. оценок**	**% неуд. оценок**
1	Румынский язык	Попушой В.И.	15	15	7,06	40	4	22,2
2	Русский язык	Костенко М.М.	15	15	7,4	53,3	0	0
3	Английский язык	Ставила Д.П.	15	15	7,86	60	0	0
4	Математика	Блошенко С.Н.	15	15	7,13	40	3	14,2
5	География	Курудимова А.П.	9	9	7,77	44,4	0	0
7	Гагаузский язык	Милитан А.Н.	6	6	8,5	66,6	0	0
ИТОГО:					8,13	55,5		

Если сравнивать итоги экзаменов с предыдущим годом, то средний балл 6,77→8,13, а процент качества 26→55,5% . Ранее мы рассматривали результаты БАКа и в других разрезах, но сегодня это не актуально.

Выводы:

В итоге результаты БАКа оказались лучше, чем в прошлом году. В сравнении с прошлым годом, средний балл повысился от 6,27 до 8,13. Отрицательных оценок нет. Из 15 выпускников 12р класса получили диплом Бакалавра все учащихся. Из 3 задолженников прошлых лет один Картакой А. получили диплом Бакалавра, остальные двое не подали заявления на пересдачу.

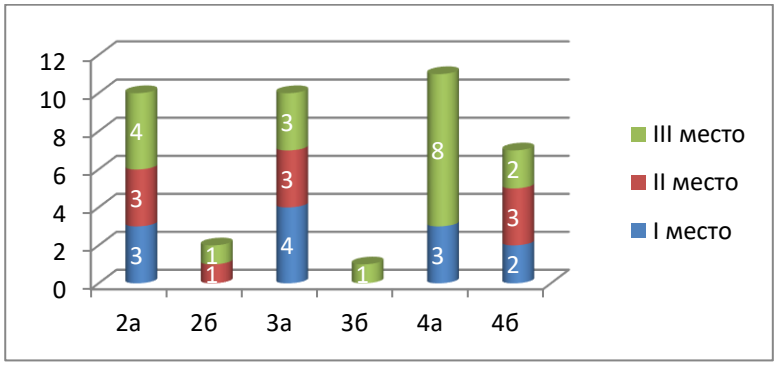
Два ученика 12 класса не смогли стать кандидатами на БАК по итогам сессии, а один ученик написал заявление об отказе от БАКа, осознавая, что не по силам было сдать его.

Работа с одарёнными детьми

В соответствии с планом работы лицея в феврале месяце согласно графика были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку (2-4кл.), по математике (2-4 кл.), по румынскому языку (4 кл.), по гагаузскому языку (4 кл.), по изобразительному искусству (2-4кл.) с целью выявления учащихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей в разных предметных областях. Принимали участие учащиеся 2-4 классов. В школьной олимпиаде «Умники и умницы» приняли участие **94** учащихся. Призовые места заняли **46** учащихся, что составляет **48,9 %.**

Анализ призовых мест позволяет сделать вывод, что все работы соответствовали требованиям олимпиады, а также большинство участников имели достаточный уровень подготовленности.

Рейтинговая диаграмма призеров



Таким образом, итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Лицейская олимпиада 2019 - 2020 уч. года

По итогам лицейской олимпиады была сформирована лицейская команда для участия в Региональной Олимпиаде-2020. Заявлено было 25/25 учеников, которые приняли участие в олимпиадах по 11 предметам.

Согласно приказу ГУО Гагаузии № 01-1/13-67 от 20.02.2020 «Об окончательных итогах олимпиад школьников - 2020» учащимися было завоевано 10/8 призовых мест, что составляет 40% от общего числа участвующих в олимпиаде.

I место заняли 3/1/0 ученика (30%/5/0)
II место заняли 2/2/5 ученика (20%/10/20)
III место заняли 5/5/4 учеников (50%/25/16)

Ф.И. призеров и педагогов, подготовивших призеров:

Предмет	Класс	Место	Фамилия и имя призера	ФИО учителя
Гагаузский язык	10	I	Крупская Анастасия	*Милитан А.Н.*
Биология	9	I	Ставила Анастасия	*Фучеджи Р.Ф.*
Русский язык	9	I	Ставила Анастасия	*Дулева Н.С.*
	10	III	Крупская Анастасия	*Дулева Н.С.*
	11	III	Недельчева Екатерина	*Дулева Н.С.*
Румынский язык	11	III	Курудимова Зоя	*Попушой В.И.*
География	9	III	Капанжи Юлия	*Курудимова А.П.*
	10	III	Чеботарь Юлия	*Курудимова А.П.*
Физика	12	II	Кожокар Кристина	*Пещаницкий А.Н.*
Информатика	10	II	Ворников Иван	*Чеботарь В.С.*

Рассмотрим сравнительную характеристику нашего участия в региональных олимпиадах:

	2014-15	**2015-16**	**2016-17**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**
Всего участников/мест	24/9	27/14	30/12	32/10	18/8	25/10
I место	0	5	3	1	1	3
II место	3	3	5	5	2	2
III место	6	6	5	4	5	5
Отношение мест к числу участников	37,5%	51,8%	43,3%	31,2%	44,4%	40%

Выводы и рекомендации:

1.Учащиеся ТЛ № 2 по итогам Региональной Олимпиады показали неплохие результаты, процент успешности участников выше, чем в прошлом году (3 первых места. Нужно отметить, что Крупская Анастасия и Ставила Анастасия, учащиеся 10 класса и 9а класса, заняв I-е места в регионе, приняли участие в Республиканской олимпиаде по русскому языку и заняли почётные III место и поощрительное место.
2.Работу с сильными учащимися необходимо усилить
3.Хорошую подготовку учащихся и результаты на олимпиадах школьников показали педагоги Дулева Н.С., Пещаницкий А.Н., Фучеджи Р.Ф., Милитан А.Н., Курудимова А.П., Попушой В.И., Чеботарь В.С.

Научно – практической конференции младших школьников «Я – исследователь»

Ежегодно с целью развития творческих способности и стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в исследовательской работе принимают участие младшие школьники. В этом году в конференции «Я – исследователь» в режиме онлайн приняли участие учащихся 3-4 классов и 3 работы были представлены на регион.
По итогам конференции согласно приказу ГУО О подведении итогов Конкурса НПП учащихся УЗ Гагаузии по теме «Я - исследователь» учащимися нашего лицея было завоевано 2 призовых места, что составляет 66% от общего числа участвующих в конкурсе.

Класс	**Место**	**Фамилия и имя призера**	**Тема проекта**	**ФИО учителя**
4	**I**	**Чолак Арина**	*«Фелтинг -как один из видов прикладного искусства»*	*Чолак М.П.*
3	**III**	**Железогло Михаил**	*Болезнь грязных рук*	*Генова С.А.*

X научно-практическая конференция школьников«Способность. Труд. Талант»

В прошлом году в НПК приняли участие 20 учеников: гимназии-11 и лицея-9, в роли руководителей проектов и исследовательских работ выступили 14 учителей. Работало 2 секции по 4 направлениям, где было представлено 16 работ:

В этом году было заявлено 2 проекта по следующим направлениям:

Секция № 1 по I направлению: «Исследования в области *«Язык и общение»* - 1 работа

Секция № 2 по направлению: «Исследования в области «*Прикладная математика и информационные технологии»* - 1 работа

По итогам конференции согласно приказу ГУО О подведении итогов Конкурса НПП учащихся УЗ Гагаузии по теме «Поиск. Исследование. Открытие» учащимися было завоевано одно призовое место.

Класс	**Место**	**Фамилия и имя призера**	**Тема проекта**	**ФИО учителя**
10	**III**	**Апостолов Никита**	*«Умный дом» на платформе Micro:bit*	*Чеботарь В.С.*

Но, зато в прошлом году не было ни одного места на регионе, а в этом году есть и среди младших школьников и среди лицеистов.

Выводы и рекомендации:

1. Недостаточная работа учителей-предметников по привлечению учащихся к НПК,
2. Учителям лицея активнее выявлять и привлекать школьников к участию в конкурсах, помня о том, что конкурсы способствуют развитию ребёнка и могут стать стимулом в его дальнейшем обучении

Участие в проектах

Участие в проектах способствует развитию образования, наращиванию потенциала молодёжи с активной гражданской позицией, создает благоприятные современные условия для повышения качества образования.

За последний год наш лицей принял участие во многих проектах.

Проект **«Физическое воспитание через футбол»** при поддержке Федерации Футбола Молдовы для получения нового спортивного инвентаря. Проект объединяет и популяризирует активный и здоровый образ жизни.

Инвентарь и оборудование:

Veste Tricot. din bumb. Hooded Jacket team maroon	1 buc.
Tricouri tricot. din bumb. T – shirt team maroon	1 buc.
Plastron copii	10 buc.
Plase pentru mingi ball net 10 balls black	1 buc.
Mingi gonflabile Light ball striker 2.0 MS	10 buc.
Set de conuri marking cones	0,5 set.

Pompe de aer actionate de mina pentru mingi ball pump basic	1 buc.
Parti pentru pompe de aer valve needle basic	1 buc.
Scară speed and agility ladder	1 buc.
Carte Ghid de implementare	3 buc.
Fluier	1 buc.

Общая стоимость проекта 3602, 38 леев.

Также мы заказали проект по реконструкции мини футбольного поля, но не получили поддержки.

Мы подали заявку в UEFA ждём результата.

Проект **«Стипендии для учителей информатики»** при поддержке Фонда Orange Moldova в программе Orange Digital School, которая содействует улучшению процесса образования в школах Молдовы.

Стоимость проекта 35 000 леев.

Проект **«Программирование #SuperCoders»** организован Информационно-образовательным Центром и Фондом Orange Moldova совместно с партнерскими учреждениями и бенефициарами Orange Digital School - национальной программой поддержки цифрового образования, запущенной Фондом Orange.

На мастер-классах ученики изучат базовые принципы программирования в Scratch, технику drag&drop и процесс разработки игр и анимации. Таким образом, ребята познакомятся с основами информационного программирования, открывая для себя ценности цифрового пространства в развлекательной, простой и обучающей форме.

Этим амбициозным проектом Информационно-образовательный Центр и Orange вносят вклад в цифровое образование юного поколения и развивают потенциал качественного образования. На #SuperCoders ребята учатся с пользой проводить время за компьютером, а программирование превращается для них в настоящее цифровое приключение. Они создают игры, короткие анимации, складывая логические сегменты и «давая жизнь» персонажам. Эти простые действия невероятно поучительны, они развивают логическое мышление, креативность и учат работать в команде.

Стоимость проекта 5 000 леев.

Проект по оснащению комплектами робототехники LEGO MINDSTORMS EV3

Программа изучения робототехники "Roboclub" внедряется в Республике Молдова с 2014 года при финансовой поддержке USAID, правительства Швеции и UK aid в партнерстве с Министерством образования, культуры и исследований РМ и Национальной Ассоциацией компаний в области информационных технологий и связи (ATIC).

Стоимость проекта 42 000 леев

Проект **«Dotarea unei clase cu predarea în limba română»** при поддержке МОКИ, направленная на развитие и изучение румынского языка на территории Молдовы.

Стоимость проекта 62 778 леев

Региональный проект **«Подготовка к экзаменам БАК-2020»,** в рамках которого наш преподаватель Пещаницкий А.Н. участвовал в съёмках уроков для учащихся 12-х классов, которые были доступны на центральных каналах и образовательных сайтах.

Национальный проект **«Оценка качества школьных учебников»** в целях оценки школьных учебников, находящихся в эксплуатации для последующего использования или для проведения нового конкурса по разработке школьных соответствующих учебников.

Участники:	Дулева Н.С.	Блошенко С.Н.
Бени Л.М.	Разумова Т.Г.	Фучеджи Р.Ф.
Попушой В.И.	Ставила Д.П.	Пещаницкий А.Н.
Генова С.А.	Шупак С.З.	Бозаджи Н.М.
Терзи А.Н.	Ставила Д.П.	Чеботарь В.С.

Кроме того Бозаджи Н.М. приказом МОКИ под №420 от 29.04.2020г была назначена членом комиссии по оценке школьных учебников общего образования и координатором школьной дисциплины химия по республике.

Национальный проект **«Обучение цифровым технологиям педкадров»**

В рамках реализации программы по обучению цифровым технологиям дидактических кадров и в связи с выявленной проблемой, связанной с использованием дополнительных возможностей и необходимостью при обучении детей посредством онлайн, Министерством ОКИ совместно с ГУО Гагаузии были организованы курсы для всех педагогов Гагаузии, а значит для наших учителей с 1 июля, в дни отпуска. Было сложно, но мы это сделали! В рамках этой программы была организована серия мастер-классов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс: «Использование интерактивной доски», «QR-код в образовательном процессе», «Создание интерактивных упражнений и Цифровых Образовательных Ресурсов», «Конструирование и запись авторских видеоуроков», которые позволили нашим учителям принимать участие в создании образовательных платформ на региональном уровне.

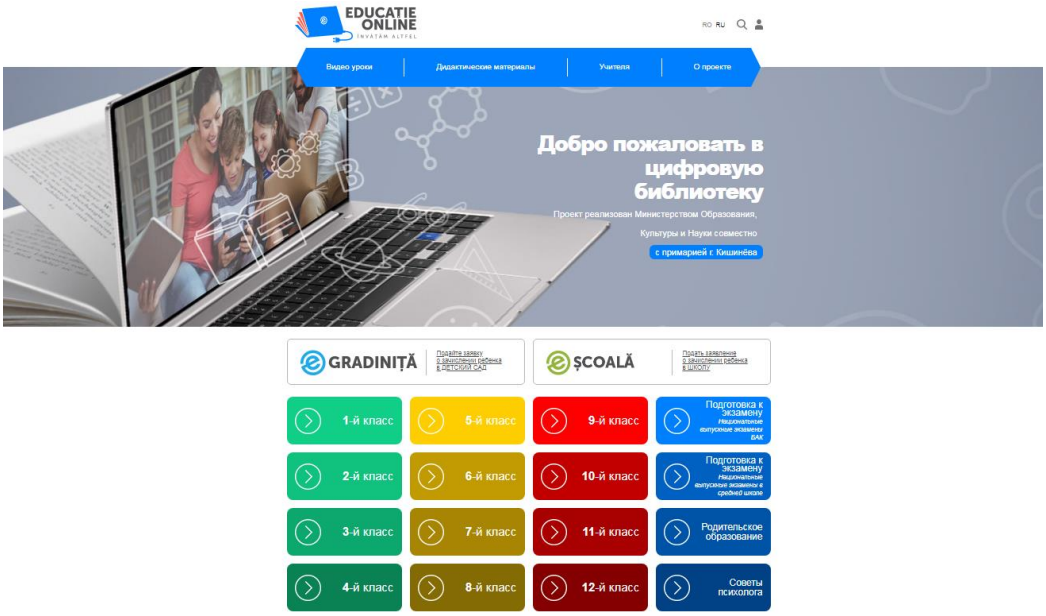
Цель реализации данного проекта – формирование общепользовательской и предметно-педагогической IT-компетенции, способствующей эффективной организации учебного процесса в 2020-2021 уч.году.

Национальный проект **«Educație online»**

Educatieonline.md - это цифровая библиотека, которая содержит на первом этапе около 2000–2500 видеоуроков для учащихся I-XII классов по всем предметам, включая реальный профиль / профиль гуманитарный . На втором этапе проекта, на educatieonline.md, общее количество видеоуроков достигнет около 4500. Записанные уроки будут на румынском и русском языках.

Многие наши коллеги были участниками конференций Educație online, где были представлены вебинары по обзору некоторых образовательных платформ.

Также согласно приказу МОКИ № 769 от 04.08.2020 г Бозаджи Н.М. была включена в рабочую группу по развитию и усовершенствованию Цифровой библиотеки школьных дисциплин начального, гимназического и лицейского образования и была назначена членом консультативной группы (авизоров) по оцениванию материала Цифровой библиотеки.



Проект «Открытие первого класса с обучение на румынском языке» с целью создания качественного, современного и эффективного обучения детей. В рамках проекта было выделено финансирование из центрального компанента для осуществления ремонта учебных кабинетов, коридоров и лестничной площадки, а также приобретена новая мебель.

Стоимость проекта 334 332 леев.

Региональный **проект «Преподавание дисциплины *Технологического воспитания* на гагаузском языке»**

Наши преподаватели Генова С.А. и Терзи А.Н. являлись членами творческой группы по переводу методики преподавания дисциплины Технологического воспитания в 1-х классах на гагаузский язык и являлись форматорами курсов по преподаванию дисциплины *Технологическое воспитание* в 1-х классах на гагаузском языке.

Сегодня реализуется проект по реконструкции крыши

Финансовое обеспечение

Бюджет лицея в 2019 году составлял 7,013 млн. леев. Из которых основная часть была затрачена на выплату заработной платы и социальных выплат (5610,7 тыс леев), когда в прошлом году сумма заработной платы был на 1 млн меньше 5500 тыс леев. На услуги было затрачено 502,7 леев, 663,1 тыс леев на питание и 59,6 на прочие расходы (курсы, командировочные, больничные, контракты, диз. топливо и т.д.). Также из Регионального компонента нам было распределено 62 тыс. леев на развитие точных наук реального профиля и географии (дидактический материал и оргтехника) и 10,6 тыс леев на компенсации за транспорт для иногородних.

Таким образом исходя из анализа исполнения бюджета ощущается нехватка финансовых средств для осуществления следующих расходов по статьям на капитальное строительство (311120) и хозяйственные расходы (336110). К концу года резко появляется дефицит по статьям услуг из-за расходования на газ и свет. Так формируется долг и наша школа остаётся дефицитной школой.

Подводя итоги, можно сказать, что проблемы, над которыми требуется работать, остаются:

- качество преподавания учебных дисциплин

- обеспечение необходимого качества образовании я учащихся путём реализации потенциальных возможностей технологии

-на недостаточном уровне ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта

-формирование у учащихся потребность в обучении, саморазвитии

-активная работа школьного самоуправления

-укрепление и развитие партнёрства с родителями

- формирование имиджа лицея

- укрепление материально-технической базы лицея

- цифровизация образования

- проведение качественных уроков на дистанции с использованием IT-технологий, форм обучения и оценивания.

Исходя из выше изложенного, формируем тему и задачи на новый учебный год: ***«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов и обучающихся»***

Задачи лицея:

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Развитие творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностика успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

Достижения школы – это результат совместного творческого труда педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллектив и родительская общественность должны успешно работать над созданием современной школы, в которой создаются условия для формирования толерантной личности ребёнка и развития его ключевых образовательных компетенций.