

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT GĂGĂUZIA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „LUCEAFĂRUL”  
DIN ORAȘUL VULCĂNEȘTI

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și  
Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 5 din 11 octombrie 2024

## RAPORT DE AUTOEVALUARE

privind activitatea educațională a instituției  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul”  
în anul de studii 2023-2024

## Cuprins

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	4
<b>Standart 1.1</b> Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor .....	4
Domeniu: Management .....	4
Domeniu: Capacitate instituțională .....	6
Domeniu: Curriculum / proces educațional .....	8
<b>Standart1.2</b> Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil 9	
Domeniu: Management .....	9
Domeniu: Capacitate instituțională .....	11
Domeniu : Curriculum / proces educațional .....	13
<b>Standart 1.3</b> Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	15
Domeniu: Management .....	15
Domeniu: Capacitate instituțională .....	16
Domeniu: Curriculum / proces educațional .....	18
<b>Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	19
<b>Standart 2.1</b> Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.....	19
Domeniu: Management .....	19
Domeniu: Capacitate instituțională .....	19
Domeniu: Curriculum /proces educațional .....	21
<b>Standart 2.2</b> Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și și comunitatea în procesul decizional.....	22
Domeniu: Management .....	22
Domeniu: Capacitate instituțională .....	24
Domeniu: Curriculum / proces educațional .....	24
<b>Standart 2.3</b> Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	25
Domeniu: Management .....	25
Domeniu: Capacitate instituțională .....	27
Domeniu: Curriculum/ proces educațional .....	29
<b>Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b> .....	30
<b>Standard 3.1.</b> Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	30
Domeniu: Management .....	30
Domeniu: Capacitate instituțională .....	30
Domeniu: Curriculum/ proces educațional .....	31
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	31

Domeniu: Management .....	31
Domeniu: Capacitatea instituțională .....	32
Domeniu: Curriculum/ proces educațional .....	32
<b>Standard 3.3.</b> Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	33
Domeniu: Management .....	33
Domeniu: Capacitatea instituțională .....	33
Domeniu: Curriculum/ proces educațional: .....	33
<b>Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b> .....	34
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate ....	34
Domeniu: Management .....	34
Domeniu: Capacitate instituțională .....	36
Domeniu: Curriculum/ proces educațional .....	37
<b>Standard 4.2.</b> Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	37
Domeniu: Management .....	37
Domeniu: Capacitate instituțională .....	38
Domeniu: Curriculum/ proces educațional .....	40
<b>Standard 4.3.</b> Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	46
Domeniu: Management .....	46
Domeniu: Capacitate instituțională .....	46
Domeniu: Curriculum/ proces educațional .....	48
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b> .....	49
<b>Standard 5.1.</b> Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	49
Domeniu: Management .....	49
Domeniu: Capacitate instituțională .....	50

### Date generale

Raion/municipiu	Vulcănești
Localitate	Orașul Vulcănești
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul” din or.Vulcănești
Adresa	Orașul Vulcănești, strada Popov nr.7
Adresa filiale	-
Telefon	0 (293) 2-03-43/067345539
e-mail	<a href="mailto:lc2vulcanesti@mail.ru">lc2vulcanesti@mail.ru</a>
Adresa web	-
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	
Fondator/autoritate administrativă	
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	486
Numărul total de clase	21
Numărul total de cadre de conducere	4
Numărul de cadre didactice	29
Program de activitate	Luni-vineri 8:00-17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2023-2024
Director	Sergiu Chilimenco

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

#### Domeniu: Management

#### *Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidența din Monitorul Oficial nr.886 din 17 septembrie 1998 cu privire la deschiderea școlii medii nr.6 ca Liceul Teoretic nr.2</li> <li>• Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul educației al R. Moldova, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 1 din 30.09.2014;</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției nr. AP 1548/4 12-01, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare nr. 1284 (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii), emisă de Centrul de Sănătate Publică;</li> <li>• Autorizația Sanitară pentru funcționare emisă de Centrul de Sănătate Publică nr.015986/2022 din 22 septembrie 2022 ; din 05.09.2023</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare a blocului Alimentar nr.319 din 05.09.2023 Emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor</li> <li>• Decizia Guvernului nr.907 din 01.09.1998, cu referire la înființarea și activitatea instituției;</li> <li>• Decizia Guvernului nr.10 din 16.07.2018, cu referire la modificarea denumirii a Liceului Teoretic nr.2 în Liceul Teoretic „Luceafărul”</li> <li>• Decizia Agenției Servicii Publice a Republicii Moldova din 04.04.2022, cu referire la modificarea denumirii a Liceului Teoretic „Luceafărul” în Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul” din or.Vulcănești</li> <li>• Dosar cadastral;</li> <li>• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;</li> <li>• Avizele medicale ale angajaților cantinei;</li> <li>• Registrul</li> <li>• Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului;</li> <li>• Registre de evidență a securității muncii angajaților.</li> <li>• Registrul de evidență a pediculozei F-20</li> <li>• Registrul de evidență a vaccinării elevilor;</li> <li>• Registrul de boli infecțioase;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor cu certificate medicale la educația fizică/grupa specială</li> <li>• Registrul înregistrărilor ajutorului medical acordat la lecțiile de educație fizică;</li> <li>• Cărțile medicale a elevului f-026Y</li> </ul>
--------	---

Constatări	Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceaferul” deține toate actele obligatorii, documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, care atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Se monitorizează continuu respectarea normelor sanitaro-igienice. Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența stării sănătății elevilor și angajaților este asigurată de asistenta medicală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

### *Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;</li> <li>• Fișa de post pentru personalul de pază;</li> <li>• Registrul de evidență al persoanelor ce vizitează instituția;</li> <li>• Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesorial, proces verbal nr.6 din 03.11.2017; nr.10 din 21.01.2021</li> <li>• Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirile Planului –Cadru 2022-2023; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022 2/26.01.2024</li> <li>• Graficul de serviciu al cadrelor didactice;</li> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar Ședința Consiliului Administrativ process-verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Desemnarea comisiei pentru examinarea cazurilor de abuz, exploatare și trafic al copilului din cadrul liceului pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la consiliul Profesorial nr. 3 din 10.10.2022</li> <li>• Desemnarea comisiei pentru examinarea cazurilor de abuz, exploatare și trafic al copilului din cadrul liceului pentru anul de studii 2023-2024 aprobat la consiliul Profesorial nr. 1 din 29.08.2023</li> <li>• Registrul de prezență al personalului nedidactic și a corpului didactic</li> <li>• Registrul ambulatoric</li> <li>• Pregătirea către sezonul de iarnă a instituției; Alimentația elevilor discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.2 din 20.10.2022</li> <li>• Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.02 din 01.09.2023</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la Protecția civilă în instituție, desemnarea grupului operativ de lucru aprobat prin ordinul nr.04 in 01.09.2023</li> </ul>		
Constatări	Paza și securitatea instituției este asigurată de către paznici. În clase, pe holuri, și pe întreg perimetrul al instituției sunt instalate camere video. Securitatea elevilor este asigurată în incinta instituției și pe teritoriul adiacent. Pe toată durata procesului educațional securitatea elevilor este asigurată, de asemenea, de cadrele didactice de serviciu, conform orarului, aprobat de director.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

### *Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate lunar: „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.”</li> <li>• Discutarea Planului – Cadru, curriculumului modernizat pentru învățământul primar, gimnazial și liceal anul de studii 2022-2023;2023-2024 stabilirea și aprobarea temei anuale pentru anul de studii 2022-2023,2023-2024 discutat în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.1 din 25.08.2022;nr1/25.08.2023; „Limbi moderne” nr.1 din 24.08.2022; nr.1/25.08.2023; Cultură, artă și sport nr.1 din 24.08.2022; „Socio-Umane” nr.1 din 03.09.2022; nr.1/30.08.2023; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2023</li> <li>• Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examene de Absolvire a Gimnaziului la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, al CM „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.5 din 15.10.2022, 5/16.10.2023; „Socio-Umane” nr.4 din 15.10.2022; nr.4/11.09.2023 „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023</li> <li>• Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examen național de Bacalaureat la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, Matematica, Geografia, Biologia, Chimia, Limba engleză proces-verbal nr.5 din 15.10.2022;5/16.10.2023 al CM „Limbă și comunicare” ; „Limbi moderne” nr.5 din 07.10.2022; nr.5/07.10.2023; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.4 din 10.10.2022; „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023; „Socio-Umane” nr.2 din 16.09.2022; nr.4/11.09.2023</li> <li>• Discutarea și aprobarea planului de activitate a comisiei metodice pentru anul școlar 2022-2023; 2023-2024 discutat în cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.1 din 25.08.2022,nr.1/25.08.2023; „Limbi moderne” nr.1 din 24.08.2022; nr.1/25.08.2023; Cultură, artă și sport nr.2 din 12.09.2022; nr.1/04.09.2023; „Învățământ primar” nr.1 din 13.09.2022 ;nr. 2/12.09.2023; „Socio-Umane” nr.1 din 03.09.2022; nr.1/30.08.2023; „Matematică și știință” nr.2/08.09.2023</li> <li>• Discutarea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la toate disciplinele de studiu; discutat în cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.1 din 25.08.2022,1/25.08.2023; „Limbi moderne” nr.2 din 24.08.2022; nr.1/25.08.2023; „Învățământ primar” nr.1 din 13.09.2022;nr.1/25.08.2023 „Socio-Umane” nr.1 din 03.09.2022; nr.1/30.08.2023; „Cultură, artă și sport nr.2 din 12.09.2022; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2023</li> <li>• Discutarea și aprobarea proiectelor de lungă și scurtă durată, prezentarea rubricii „Recapitularea și consolidarea cunoștințelor”</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>discutat în cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 14.09.2022,4/04.09.2023; „Limbi moderne” nr.2 din 02.09.2022; nr.3 din 04.09.2023; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.1 din 02.09.2022; „Socio-Umane” nr.2 din 16.09.2022;; nr.1/30.08.2023; Cultură, artă și sport nr.3 din 29.09.2022; nr.1/04.09.2023; „Învățământ primar” nr.2 din 30.09.2022; nr.1/25.08.2023; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobarea Planului Individualizat de lucru cu elevii supradotați și a planului pentru depășirea eșecului școlar pentru anul de studii 2022-2023 discutat și aprobat în cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 14.09.2022, 2/30.08.2023; „Limbi moderne” nr.2 din 02.09.2022; nr.3 din 09.09.2022; nr.3/04.09.2023; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.1 din 02.09.2022; „Învățământ primar” nr.2 din 30.09.2022; nr.3/10.10.2023; „Cultură, artă și sport” nr.3 din 29.09.2022; nr.2 /05.09.2023 „Socio-Umane” nr.3 din 17.09.2022; nr.3/22.09.2023; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2023; Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarificarea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevederile Planului –Cadru 2022-2023; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022</li> <li>• Aprobarea actelor de reglementare a funcționării instituției, examinat la ședința Consiliului Profesorat proces verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Prezentarea Regulamentului – Cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din Instituțiile de Învățământ General; Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.1/26.12.2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul „Școala prietenoasă a copilului”, aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 1 din 29.08.23 ;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23 ;</li> <li>• Planul directorului adjunct pentru activitatea educațională și instructivă a fost aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23</li> <li>• Regulamentul privind Consiliul de etică a fost aprobat de Consiliul profesoral : procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23;</li> <li>• Aprobarea planului de lucru cu elevii dotați pentru anul de studii 2023-2024 la ședința consiliului profesoral nr.2/08.09.2023</li> <li>• Aprobarea planului individual de lucru pentru depășirea eșecului școlar pentru anul de studii 2023-2024 la ședința consiliului profesoral nr.2/08.09.2023</li> <li>• Aprobarea planului de perspectivă a cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice pentru anul de studii 2023-2024 la ședința consiliului profesoral nr.2/08.09.2023</li> </ul> </li> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>• Orarul sunetelor;</li> <li>• Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație;</li> <li>• Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA);</li> <li>• Planul – cadru;</li> <li>• Orarul evaluărilor inițiale, formative, sumative; tezelor semestriale, olimpiadelor;</li> <li>• Orarul examenelor;</li> <li>• Orarul activităților extrașcolare;</li> <li>• Aprobarea planului managerial anual anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Distribuirea orelor de cerc și a orelor extracurriculare, și a secțiilor sportive aprobate la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 1 din 29.08.23.</li> </ul>			
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și nonformale. Orarul sunetelor este discutat la ședința Consiliului Administrativ și aprobat la ședința Consiliului pedagogic. Activitățile educaționale sunt organizate și desfășurate în instituție conform graficului stabilit, în dependență de interesele și opțiunile elevilor și părinților.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

### Domeniu: Capacitate instituțională

#### *Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017;</li> </ul>			
Constatări	Instituția de învățământ asigură fiecărui elev un loc de lucru în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. Mobilierul școlar este flexibil în utilizare, corespunde vârstei și taliei elevului, are un aspect estetic și corespunde nevoilor de dezvoltare a elevilor. Suprafața totală a sălilor de clasă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

#### *Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/părinților, contra semnătură;</li> <li>Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</li> <li>Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.</li> <li>Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă</li> </ul>			
Constatări	Instituția asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studii la biologie și informatică, pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici. Fiecare sală de studiu este dotată cu tablă digitală și acoperă necesitățile curriculare.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct	Punctaj acumulat: 1		

**Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ord. nr.14/162 din 02.09.2019; 202/02.09.2020; 101/01.09.2021; 105/ 01.09.2022 ; 73/01.09.2023 „Cu privire la crearea comisiei de triaj”</li> <li>Registru de triaj;</li> <li>Registru de rebutare;</li> <li>Registru sanitar;</li> <li>Planul lunar al lucrătorului medical;</li> <li>Carnetele cu controlul medical al angajaților.</li> <li>Registru produselor ușor alterabile</li> <li>Registru de triere a bucatelor finite</li> <li>Registru de evidență la boli purulente</li> <li>Registru de primire a produselor alimentare</li> <li>Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022</li> <li>Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Profesorial proces verbal Nr.1 din 29.08.2023</li> <li>Alimentația elevilor discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.2 din 20.10.2022</li> <li>Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>Autorizație Sanitară pentru funcționare emisă de Centrul de Sănătate Publică nr.015986/2022 din 22 septembrie 2022</li> <li>Autorizație sanitară de funcționare a blocului Alimentar nr.319 din 05.09.2023 Emisă de Agnția Națională pentru Siguranța Alimentelor</li> <li>Autorizație sanitară de funcționare a blocului Alimentar nr. din 05.09.2023 Emisă de Agnția Națională pentru Siguranța Alimentelor</li> <li>Autorizație Sanitară pentru funcționare emisă de Centrul de Sănătate Publică nr.022264/2024 din 05 septembrie 2023</li> </ul>			
Constatări	Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucaefărul” asigură spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea și funcționalitatea. Alimentația elevilor este monitorizată sistematic de către asistentul medical și managerul școlar. Fiecare elev beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu alocațiile financiare. Însă sufrageriile nu dispun de locuri suficiente pentru deservirea elevilor la o pauză, din acest motiv alimentația se desfășoară pe parcursul a trei pauze mari.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

**Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringentele de intimitate ;</li> <li>Uscător electric pentru mâni sau ștergere de unică folosință;</li> <li>Accesibilitatea în blocurile sanitare;</li> <li>Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;</li> <li>Vestiare separate pentru băieți și fete.</li> <li>Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> </ul>
Constatări	În incinta instituției sunt prezente spații sanitare dotate cu dozatoare pentru săpun lichid și apă curgătoare. Aceste spații corespund normelor sanitare în vigoare. În anul de studii 2022-2023, 2023-2024 a fost realizat un proiect și la momentul acesta a fost deja construit un bloc sanitar anexă (băi pentru băieți și fete, lavoare) pentru confortul elevilor. Proiectul este realizat 99%. Blocul sanitar este deja în funcțiune. În instituție se respectă igienizarea

	și curățenia, conform unui orar stabilit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

### **Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord. nr. 01-16/79-ab din 03.09.2019 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”;</li> <li>• Ord. nr. 01-16/114-ab din 14.11.2019 „Despre instruire în securitatea electrică”;</li> <li>• Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Mijloace antiincendiar funcționale;</li> <li>• Ordinul nr.10 din 02.09.2019 cu privire la organizarea măsurilor de protective civilă în liceu</li> <li>• Ordinul nr.7 din 01.09.2020 cu privire la organizarea măsurilor de protective civilă în liceu</li> <li>• Ordinul nr.14 din 01.09.2021 cu privire la organizarea măsurilor de protective civilă în liceu</li> <li>• Ordinul nr.7 din 01.09.2022 cu privire la organizarea măsurilor de protective civilă în liceu</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la Protecția civilă în instituție, desemnarea grupului operativ de lucru aprobat prin ordinul nr.04 in 01.09.2023</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.7 din 01.09.2019</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.06 din 01.09.2020</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.06 din 01.09.2021</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.02 din 01.09.2022</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.02 din 01.09.2023</li> <li>• Inițierea procedurilor de achiziții de lucrări de reparații pe perioada verii - 2023 discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Impactul mijloacelor IT asupra calității procesului educațional discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Realizarea planului Protecției civile în caz de situații excepționale și a planului SSM în instituție, discutat la ședința Consiliului Profesorat nr.5 din 30.10.2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția de învățământ posedă mijloace antiincendiar funcționale și ieșiri de rezervă. Sunt planuri de evacuare la etaje, indicatoare de orientare în incinta instituției. Se colaborează cu Serviciile SE, pompierii, CMF și poliție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

### **Domeniu: Curriculum / proces educațional**

### **Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 2 din 08.09. 2019;</li> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.10/09.10.2020;</li> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.2/10.09.2021;</li> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.2/26.09.2022</li> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.1/28.09.2023</li> <li>• Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale;</li> <li>• Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 23-25 septembrie 2019; 23-25 septembrie 2020; 23-25 septembrie 2021; septembrie 2022</li> <li>• Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă.</li> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar; discutat la Consiliul administrativ nr.2 din 20.10.2022; nr.5 din 26.01.2023; nr.7 din 30.03.2023;</li> <li>• Lecții cu elevii pe tema: Securitatea elevilor în timpul vacanțelor de toamnă, iarnă, primăvară, vară;</li> <li>• Săptămâna Protecției civile în instituție 10-20 septembrie 2022 octombrie 2022</li> <li>• La ore de dirigenție prezentări-discuții cu asistenta medicală pe tema: Primul ajutor medical</li> <li>• Raportul privind cazurile de violență, exploatare și trafic, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23;</li> <li>• „Monitorizarea pedagogică a eficacității procesului educațional, a sistemului educațional”, procesul-verbal nr.3, din 19.10.23;</li> <li>• Seminar la tema „Educațieinteractiva.md – o aplicatie utila in predare-invatare-evaluare limbilor straine” (Stefoglo Svetlana) în cadrul comisiei metodice „Limbi moderne” proces-verbal nr.7/22.12.2023</li> <li>• Aprobarea programului pentru Săptămâna și Festivalul Limbilor în cadrul comisiei metodice „Limbi moderne” proces-verbal nr.10/22.03.2024</li> </ul>		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevii sunt informați sistematic cu privire la regulile de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în cadrul disciplinelor: Chimie, Fizică, Biologie, Informatică, Educație tehnologică, Educație fizică, precum și în cadrul orelor de Dezvoltare personală, conform instrucțiunilor proprii, elaborate de Serviciul de protecție și prevenire a instituției. Conținuturile curriculare cu privire la respectarea tehnicii securității se regăsesc în proiectele de lungă durată la Dezvoltare personală ale diriginților. Cadrele didactice organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și acordarea primului ajutor. În instituție se organizează și desfășoară sistematic diverse activități de instruire pentru elevi, cadre didactice, părinți ce țin de respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității. Toate activitățile de instruire sunt înregistrate în Catalogul „Activități referitor la securitatea vieții elevilor”, contra semnătură.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

## Standart1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

### Domeniu: Management

#### Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020; nr.2/10.09.2021; nr.2/26.09.2022 1/29.08.2023</li> <li>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.10/09.10.2020; nr.2/10.09.2021 nr.2/26.09.2022; nr.1/29.08.2023</li> <li>Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte);</li> <li>Decada Zilei Siguranței pe Internet;</li> <li>Ordinul 7 din 02.09. 2019 Nr.6 din 01.09.2020; Nr.6 din 01.09.2021 nr.2 din 01.09.2022; nr.2/01.09.2023 „Cu privire la respectarea, protecția și securitatea elevilor din IPLT „LUCEAFĂRUL”.</li> <li>Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirile Planului –Cadru 2022-2023,2023-2024; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și formative la matematică și limba și literatura română la ședințele cu părinții discutat la Consiliul administrativ nr.3 din 24.11.2022 consiliu profesoral nr.5 din 30.10.2023</li> <li>Deducerea corectă a mediei semestriale. Respectarea Regulamentului privind evaluare și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022; ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.8 din 28.12.2023</li> <li>Instrucțiuni privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022</li> <li>Rigori în elaborarea schemei orare și aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului electronic școlar. Calitatea completării catalogului electronic școlar, periodicitatea verificării. Nota informativă discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.5 din 30.10.2023; nr.6/17.11.2023; nr.9 din 04.01.2024; nr.10 din 22.02.2024; 18.03.2024;nr.12 din 12.04.2024;</li> <li>Rezultatele reușitei școlare și a comportamentului elevilor la finele semestrului I, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022</li> <li>Familiarizarea profesorilor cu ordinul nr.200 din 28.02.2023 al MEC cu privire la modificările de organizare și petrecere a tezelor semestriale de iarnă și vară pentru anul de studii 2023-2024 : ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.5 din 30.10.2023</li> <li>Ghidarea elevilor claselor a X-a,a XI-a și a XII-a pentru stabilirea propriului traseu de alegere a disciplinei la solicitare pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă și vară proces verbal nr.5 din 30.10.2023</li> <li>Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.9 din 04.01.2024</li> <li>Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr. 9 din 04.01.2024</li> <li>Analiza rezultatelor evaluărilor finale discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>Îndeplinirea Planului de învățământ discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>Realizarea activității extrașcolare (cercurilor, act.educative) discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.2 din 08.09.2023</li> <li>Stabilirea /operaționalizarea criteriilor de recrutare, utilizare și disponibilizare a cadrelor didactice fără norma didactică discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>Analiza rezultatelor tezelor semestriale de vară discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirile</li> </ul>
--------	---

Planului – Cadru 2022-2023; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022

- Analiza Programei pentru examenul national de bacalaureat pentru anul de studii 2022-2023 discutat în cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 14.09.2022; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.5 din 28.11.2022 „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023; „Socio-Umane” nr.2/12.09.2023;
- Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examene de Absolvire a Gimnaziului la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, al CM „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.5 din 15.10.2022, 5/16.10.2023; „Socio-Umane” nr.4 din 15.10.2022; nr.4/11.09.2023 „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023
- Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examen național de Bacalaureat la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, Matematica, Geografia, Biologia, Chimia, Limba engleză proces-verbal nr.5 din 15.10.2022;5/16.10.2023 al CM „Limbă și comunicare” ; „Limbi moderne” nr.5 din 07.10.2022; nr.5/07.10.2023; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.4 din 10.10.2022; „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023; „Socio-Umane” nr.2 din 16.09.2022; nr.4/11.09.2023
- Utilizarea tehnologiilor STEAM ȘI STEM în procesul de predare, învățare, evaluare Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.8 din 22.12.2022; nr.10 din 07.04.2023 nr. 12 din 22.05.2023; „Limbi moderne” nr.7 din 22.12.2022; Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 22.12.2022, nr.9 din 10.04.2023; nr.6/22.12.2023; nr.9/19.04.2024 „Învățământ primar” nr.6 din 10.02.2023
- Seminar practic la tema: „TIC-4 grupe” (Parley, Meindmeister, Wakelet, Mural) Proces-verbal a Comisiei Metodice „Limbi moderne” nr.13 din 10.05.2023
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la evaluările inițiale la toate disciplinele școlare. Evidențierea greșelilor tipice de Evaluări Inițiale discutate în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 14.09.2022;4/26.09.2023 „Limbi moderne” nr.4 din 29.09.2022; nr.4/29.09.2023 „Științe reale” proces-verbal nr.3 din 07.10.2022; Cultură, artă și sport nr.3 din 29.09.2022; „Învățământ primar” nr.2 din 30.09.2022; nr.3/10.10.2023 „Socio-Umane” nr.3 din 17.09.2022; nr.3/22.09.2024; „Matematică și știință” nr.3/06.10.2023
- Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.8 din 22.12.2022; 7/18.12.2023; „Limbi moderne” nr.7 din 22.12.2022; nr.7/22.12.2023; Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 22.12.2022; nr.6/22.12.2023 „Socio-Umane” nr.7 din 26.12.2022; nr.8/10.01.2024
- Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.9 din 09.01.2023;nr.20/20.12.2023 discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.7 din 09.01.2023; nr.7/10.01.2024 Cultură, artă și sport nr.5 din 05.01.2023; „Învățământ primar” nr.4 din 20.01.2023; nr.4/26.12.2023; „Socio-Umane” nr.9 din 10.01.2023; nr.7/26.12.2023; „Limbi moderne” nr.8/17.01.2024
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la pretestare, la disciplinele de examen pentru ciclul gimnazial și liceal discutat la Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.10 din 07.04.2023;11/08.04.2024 „Limbi moderne” nr.11 din 10.04.2023; nr.11/10.04.2024 „Socio-Umane” nr.11 din 07.04.2023 ; nr.9.05.04.2024 ; „Matematică și știință” nr.8/15.04.2024; Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024
- Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de vară, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.12 din 22.05.2023;12/22.05.2024 „Limbi moderne” nr.14 din 30.05.2023; nr.13/27.05.2024 „Socio-Umane” nr.13 din 29.05.2023 ; nr.11/24.05.2024
- Discutarea cu părinții referitor la succesele și insuccesele elevilor : Comisia metodică : „Matematică și știință” nr.3/06.10.2023 cl.9 proces-verbal nr.1/29.09.2023 ; nr.3/22.03.2024
- Discutarea regulamentului intern al instituției. Drepturile și obligațiunile elevilor. (folosirea smartfonelor în timpul lecțiilor și la pause). Obiectivele pentru anul current. Cl.9 Proces-verbal nr.1/29.09.2023
- Discutarea Regulamentului privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 48/2018, care a fost modificat și a intrat în vigoare la data de 14 noiembrie 2023. Cl.9 proces-verbal nr.2/02.12.2023; nr.3/22.03.2024
- Discutarea schimbărilor apărute în Regulamentul privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, care intră în vigoare din data de 14 noiembrie 2023 și anume punctul 74 din acest Regulament. Cl.9 proces-verbal nr.2/02.12.2023
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la pretestare, la disciplinele de examen pentru ciclul gimnazial discutat în cadrul ședinței cu părinții cl.9 , proces-verbal nr.4/24.04.2024
- Familiarizarea părinților cu Ordinul MEC Nr.272 cu privire la Colectarea banilor în instituția de învățământ. Proces-verbal nr.5/15.05.2024
- Organizarea și desfășurarea procesului educațional, prezentarea structurii anului școlar 2023-2024, Prezentarea disciplinelor școlare și numărul de ore acordate fiecăruia. Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2023
- Alegerea orei optionale și completarea cererilor; Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2023
- Alegerea și aprobarea suporturilor didactice auxiliare care vor fi folosite pe parcursul anului de studii Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2023
- Analiza rezultatelor pe parcursul anului de studii 2023-2024 Ședința cu părinții proces-verbal nr.3 din 29.05.2024
- Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024
- Rezultatele pretestării la examenele de absolvire. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024
- Dezvoltarea competențelor transversale în procesul de predare-învățare a disciplinelor optionale. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024
- Pregătirea de examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal sesiunea 2024. Ședința Consiliului Administrativ

	nr.5/18.04.2024		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, Acțiuni de Protecție elevilor, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informarea lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile VNET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

## Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicador 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020; nr.2/10.09.2021; nr.2/26.09.2022 1/29.08.2023</li> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.10/09.10.2020; nr.2/10.09.2021 nr.2/26.09.2022; nr.1/29.08.2023</li> <li>• Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte);</li> <li>• Decada Zilei Siguranței pe Internet;</li> <li>• Ordinul 7 din 02.09. 2019 Nr.6 din 01.09.2020; Nr.6 din 01.09.2021 nr.2 din 01.09.2022; nr.2/01.09.2023 „Cu privire la respectarea, protecția și securitatea elevilor din IPLT „LUCEAFĂRUL”.</li> <li>• Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifiera cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirile Planului –Cadru 2022-2023,2023-2024; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și formative la matematică și limba și literatura română la ședințele cu părinții discutat la Consiliul administrativ nr.3 din 24.11.2022 consiliu profesoral nr.5 din 30.10.2023</li> <li>• Deducerea corectă a mediei semestriale. Respectarea Regulamentului privind evaluare și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022; ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.8 din 28.12.2023</li> <li>• Instrucțiuni privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022</li> <li>• Rigori în elaborarea schemei orare și aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului electronic școlar. Calitatea completării catalogului electronic școlar, periodicitatea verificării. Nota informativă discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.5 din 30.10.2023; nr.6/17.11.2023; nr.9 din 04.01.2024; nr.10 din 22.02.2024; 18.03.2024;nr.12 din 12.04.2024;</li> <li>• Rezultatele reușitei școlare și a comportamentului elevilor la finele semestrului I, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022</li> <li>• Familiarizarea profesorilor cu ordinul nr.200 din 28.02.2023 al MEC cu privire la modificările de organizare și petrecere a tezelor semestriale de iarnă și vară pentru anul de studii 2023-2024 : ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.5 din 30.10.2023</li> <li>• Ghidarea elevilor claselor a X-a, XI-a și a XII-a pentru stabilirea propriului traseu de alegere a disciplinei la solicitare pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă și vară proces verbal nr.5 din 30.10.2023;</li> <li>• Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.9 din 04.01.2024</li> <li>• Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr. 9 din 04.01.2024</li> <li>• Analiza rezultatelor evaluărilor finale discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>• Îndeplinirea Planului de învățământ discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>• Realizarea activității extrașcolare (cercurilor, act.educative) discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.2 din 08.09.2023</li> <li>• Stabilirea /operaționalizarea criteriilor de recrutare, utilizare și disponibilizare a cadrelor didactice fără norma didactică discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>• Analiza rezultatelor tezelor semestriale de vară discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023</li> <li>• Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifiera cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirile Planului –Cadru 2022-2023; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 22.09.2022</li> <li>• Analiza Programei pentru examenul național de bacalaureat pentru anul de studii 2022-2023 discutat în cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 14.09.2022; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.5 din 28.11.2022 „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023;„Socio-Umane” nr.2/12.09.2023;</li> <li>• Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examene de Absolvire a Gimnaziului la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, al CM „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.5 din 15.10.2022, 5/16.10.2023; „Socio-Umane” nr.4 din 15.10.2022; nr.4/11.09.2023 „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023</li> <li>• Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examen național de Bacalaureat la</li> </ul>
--------	---

disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, Matematica, Geografia, Biologia, Chimia, Limba engleză proces-verbal nr.5 din 15.10.2022;5/16.10.2023 al CM „Limbă și comunicare” ; „Limbi moderne” nr.5 din 07.10.2022; nr.5/07.10.2023; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.4 din 10.10.2022; „Matematică și știință” nr.4/10.10.2023; „Socio-Umane” nr.2 din 16.09.2022; nr.4/11.09.2023

- Utilizarea tehnologiilor STEAM ȘI STEM în procesul de predare, învățare, evaluare Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.8 din 22.12.2022; nr.10 din 07.04.2023 nr. 12 din 22.05.2023; „Limbi moderne” nr.7 din 22.12.2022; Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 22.12.2022, nr.9 din 10.04.2023; nr.6/22.12.2023; nr.9/19.04.2024 „Învățământ primar” nr.6 din 10.02.2023
- Seminar practic la tema: „TIC-4 grupe” (Parley, Meindmeister, Wakelet, Mural) Proces-verbal a Comisiei Metodice „Limbi moderne” nr.13 din 10.05.2023
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la evaluările inițiale la toate disciplinele școlare. Evidențierea greșelilor tipice de Evaluări Inițiale discutate în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 14.09.2022;4/26.09.2023 „Limbi moderne” nr.4 din 29.09.2022; nr.4/29.09.2023 „Științe reale” proces-verbal nr.3 din 07.10.2022; Cultură, artă și sport nr.3 din 29.09.2022; „Învățământ primar” nr.2 din 30.09.2022; nr.3/10.10.2023 „Socio-Umane” nr.3 din 17.09.2022; nr.3/22.09.2024; „Matematică și știință” nr.3/06.10.2023
- Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.8 din 22.12.2022; 7/18.12.2023; „Limbi moderne” nr.7 din 22.12.2022; nr.7/22.12.2023; Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 22.12.2022; nr.6/22.12.2023 „Socio-Umane” nr.7 din 26.12.2022; nr.8/10.01.2024
- Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.9 din 09.01.2023;nr.20/20.12.2023 discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.7 din 09.01.2023; nr.7/10.01.2024 Cultură, artă și sport nr.5 din 05.01.2023; „Învățământ primar” nr.4 din 20.01.2023; nr.4/26.12.2023; „Socio-Umane” nr.9 din 10.01.2023; nr.7/26.12.2023; „Limbi moderne” nr.8/17.01.2024
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la pretestare, la disciplinele de examen pentru ciclul gimnazial și liceal discutat la Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.10 din 07.04.2023;11/08.04.2024 „Limbi moderne” nr.11 din 10.04.2023; nr.11/10.04.2024 „Socio-Umane” nr.11 din 07.04.2023 ; nr.9.05.04.2024 ; „Matematică și știință” nr.8/15.04.2024
- Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de vară, anul de studii 2022-2023 discutat la ședința Consiliului Administrativ Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.12 din 22.05.2023;12/22.05.2024 „Limbi moderne” nr.14 din 30.05.2023; nr.13/27.05.2024 „Socio-Umane” nr.13 din 29.05.2023 ; nr.11/24.05.2024
- Discutarea cu părinții referitor la succesele și insuccesele elevilor : Comisia metodică : „Matematică și știință” nr.3/06.10.2023 cl.9 proces-verbal nr.1/29.09.2023 ; nr.3/22.03.2024
- Discutarea regulamentului intern al instituției. Drepturile și obligațiunile elevilor. (folosirea smartfonelor în timpul lecțiilor și la pause). Obiectivele pentru anul current. Cl.9 Proces-verbal nr.1/29.09.2023
- Discutarea Regulamentului privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 48/2018, care a fost modificat și a intrat în vigoare la data de 14 noiembrie 2023. Cl.9 proces-verbal nr.2/02.12.2023; nr.3/22.03.2024
- Discutarea schimbărilor apărute în Regulamentul privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, care intră în vigoare din data de 14 noiembrie 2023 și anume punctul 74 din acest Regulament. Cl.9 proces-verbal nr.2/02.12.2023
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la pretestare, la disciplinele de examen pentru ciclul gimnazial discutat în cadrul ședinței cu părinții cl.9 , proces-verbal nr.4/24.04.2024
- Familiarizarea părinților cu Ordinul MEC Nr.272 cu privire la Colectarea banilor în instituția de învățământ. Proces-verbal nr.5/15.05.2024
- Organizarea și desfășurarea procesului educațional, prezentarea structurii anului școlar 2023-2024, Prezentarea disciplinelor școlare și numărul de ore acordate fiecăruia. Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2023
- Alegerea orei opționale și completarea cererilor; Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2023
- Alegerea și aprobarea suporturilor didactice auxiliare care vor fi folosite pe parcursul anului de studii Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2023
- Analiza rezultatelor pe parcursul anului de studii 2023-2024 Ședința cu părinții proces-verbal nr.3 din 29.05.2024
- Discutarea cu părinții referitor la succesele și insuccesele elevilor : Comisia metodică : „Matematică și știință” nr.3/06.10.2023 cl.9 proces-verbal nr.1/29.09.2023 ; nr.3/22.03.2024
- Discutarea regulamentului intern al instituției. Drepturile și obligațiunile elevilor. (folosirea smartfonelor în timpul lecțiilor și la pause). Obiectivele pentru anul current. Cl.9 Proces-verbal nr.1/29.09.2023
- Discutarea Regulamentului privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 48/2018, care a fost modificat și a intrat în vigoare la data de 14 noiembrie 2023. Cl.9 proces-verbal nr.2/02.12.2023; nr.3/22.03.2024
- Discutarea schimbărilor apărute în Regulamentul privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, care intră în vigoare din data de 14 noiembrie 2023 și anume punctul 74 din acest Regulament. Cl.9 proces-verbal nr.2/02.12.2023
- Analiza rezultatelor elevilor obținute la pretestare, la disciplinele de examen pentru ciclul gimnazial discutat în cadrul ședinței cu părinții cl.9 , proces-verbal nr.4/24.04.2024
- Familiarizarea părinților cu Ordinul MEC Nr.272 cu privire la Colectarea banilor în instituția de învățământ. Proces-verbal nr.5/15.05.2024
- Monitorizarea activităților de pregătire a elevilor dotați, pentru participarea la concursuri, olimpiade la nivel regional și republican. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.2/26.01.2024
- Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal

	<p>nr.2/26.01.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Totalurile susținerii evaluărilor summativă în treptele de gimnaziu și liceu. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>Formarea și menținerea motivației la elevi la orele de educație tehnologică în clasele a V-IX. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal 3/22.02.2024</li> <li>Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Respectarea codului de etică deontologie profesională. (tinerii specialiști, diriginții de clase); Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>Rezultatele pretestării la examenele de absolvire. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>Dezvoltarea competențelor transversale în procesul de predare-învățare a disciplinelor opționale. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>Pregătirea de examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal sesiunea 2024. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> </ul>			
Constatări	Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de VNET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

### Domeniu : Curriculum / proces educațional

#### *Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual managerial al instituției aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/08.09.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr.1 din 29.08.2023</li> <li>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022 nr.2/08.09.2023</li> <li>Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, LT „LUCEAFĂRUL”, anul de studii 2019-2020, 2020-2021,2022-2023 ; 2023-2024 aprobat de către directorul instituției; ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>Proiecte didactice (dezvoltare personală);</li> <li>Plan anual de activitate a psihologului;</li> <li>Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</li> <li>Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</li> <li>Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar; discutat la Consiliul Administrativ nr.2 din 20.10.2022; nr.5 din 26.01.2023; nr.7 din 30.03.2023;</li> <li>Oră de dirigenție pe tema: Buling între elevi,</li> <li>Oră de dirigenție pe tema: Tipurile de violență</li> <li>Ședințele Comisiei metodice cu următoarele tematici:</li> <li>„Îmbunătățirea profesionalismului și a abilităților cadrelor didactice este una dintre condițiile pentru succes în orientarea muncii educaționale și dezvoltarea spațiului educațional al liceului”, procesul-verbal nr. 2 din 21.09.23;</li> <li>„Monitorizarea pedagogică a eficacității procesului educațional, a sistemului educațional”, procesul-verbal nr.3, din 19.10.23 ;</li> <li>„Analiza muncii profesorilor în clasa pentru anii 2023-2024, procesul-verbal nr.4 din 18.12.23 ;</li> <li>„Utilizarea tehnologiilor inovatoare în activitatea educațională”, procesul-verbal nr.5 din 19.03.24.</li> <li>Ordinul directorului Cu privire la desemnarea grupului intrașcolar pentru examinarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului în cadrul liceului nr.46 din 01.09.2021; nr.14 din 14.9.2022; nr.09 din 01.09.2023</li> <li>Oră de dirigenție pe tema: Buling între elevi,</li> <li>Oră de dirigenție pe tema: Tipurile de violență</li> <li>Ședințele Comisiei metodice cu următoarele tematici:</li> <li>„Îmbunătățirea profesionalismului și a abilităților cadrelor didactice este una dintre condițiile pentru succes în orientarea muncii</li> </ul>
--------	--

	<p>educaționale și dezvoltarea spațiului educațional al liceului”, procesul-verbal nr. 2 din 21.09.23;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Monitorizarea pedagogică a eficacității procesului educațional, a sistemului educațional”, procesul-verbal nr.3, din 19.10.23 ;</li> <li>• „Analiza muncii profesorilor în clasa pentru anii 2023-2024, procesul-verbal nr.4 din 18.12.23 ;</li> <li>• „Utilizarea tehnologiilor inovatoare în activitatea educațională”, procesul-verbal nr.5 din 19.03.24.</li> <li>• Ordinul directorului Cu privire la desemnarea grupului intrașcolar pentru examinarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului în cadrul liceului nr.46 din 01.09.2021; nr.14 din 14.9.2022; nr.09 din 01.09.2023</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția realizează un proces formativ sistematic pentru elevi și pentru adulți privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Directorul adjunct pentru educație monitorizează sistematic implementarea și dezvoltarea curriculumului la disciplina Dezvoltare personală și asigură realizarea măsurilor de îmbunătățire a procesului în baza analizei și rezultatelor monitorizării. Pentru realizarea eficientă a conținuturilor curriculare, cadrul de conducere organizează diverse activități în cadrul Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală: ședințe privind elaborarea planificărilor de lungă durată (în conformitate cu cerințele generale pentru elaborarea acestora și cu actele normative reglatorii propuse de MECC); asistări la orele desfășurate de cadrele didactice care predau disciplina Dezvoltare personală; seminare instructiv-metodice etc. Cadrul de conducere coordonează procesul de realizare/ evaluare a activităților extracurriculare/ extrașcolare.</p> <p>Totodată se atestă implicarea cadrului de conducere în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea părinților cu ordinul directorului nr.09 din 01 septembrie 2023 privind „Protejarea unui copil împotriva violenței într-o instituție de învățământ”.</li> <li>- monitorizarea mecanismelor și instrumentelor utilizate în procesul de predare, planificarea activității Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, Comisiile metodologice ale Liceului.</li> </ul> <p>Cadrul de conducere evaluează activitatea Comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare personală”, Consiliul elevilor, a conducătorilor de cerc, antrenorilor secțiilor sportive prin asistența la ore, verificarea documentelor, organizări de diverse activități extrașcolare. Prin Notele informative și rapoartele prezentate, cadrul de conducere analizează aspectele vulnerabile care condiționează insuccese, dar și scoate în evidență succesele în realizarea scopurilor proiectate. Comunitatea educațională este informată periodic despre succesele și insuccesele în realizarea obiectivelor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ședinței generale a părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

**Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, nr.10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>• Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2019 nr.10/09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022. nr.1 din 29.08.2023 Capitolul IV. Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES);</li> <li>• Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03 noiembrie 2017; nr.10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 ; nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar;</li> <li>• Procese-verbale, note informative, rapoarte;</li> <li>• Serviciul psihologic;</li> <li>• Serviciu medical.</li> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar; discutat la Consiliul administrativ nr.2 din 20.10.2022; nr.5 din 26.01.2023; nr.7 din 30.03.2023.</li> <li>• Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Ordinul 17 ab din 09.12.2019; nr.23 din 20.12.2023 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă”;</li> <li>• Ordinul 17 din 20.11.2021; nr.15 din 06.10.2023 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”;</li> <li>• Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor.</li> <li>• Aspecte ale activității diriginților în contextul reformei curriculare a MEC discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022</li> <li>• Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022 ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022 ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022 ; la ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziua sănătății ordinul directorului nr.36 din 12.05.2023; nr.51 din 15.05.2024</li> <li>Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP</li> <li>Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți</li> <li>Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida</li> <li>Testarea la dorință a elevilor contra Sida</li> <li>Colaborarea cu poliția regulile de circulație</li> <li>Oră de dirigenție modul sănătos de viață</li> <li>Concurs de video, postere și dsene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă</li> <li>Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează;</li> <li>Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie</li> <li>Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor <ul style="list-style-type: none"> <li>Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă</li> <li>Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ;</li> <li>Concurs de desene otrăvirea cu chimicale</li> <li>Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării.</li> <li>Sondaj cu elevii ”Alimentație sănătoasă”</li> <li>Concurs Buletinului sanitar ”Alimentație sănătoasă”</li> <li>Prelegeri și convorbiri ”O minte sănătoasă în corp sănătos”</li> <li>Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ</li> <li>Concursuri, spartachiade sportive</li> <li>Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.3/22.02.2023</li> <li>Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> </ul> </li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția asigură accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale a tuturor elevilor, prin personal calificat, titular sau recrutat și prin implicarea activă a comunității cu una-două excepții de natură obiectivă și temporară. În instituție se acordă servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale ale elevilor.</p> <p>Cadrul de conducere evaluează monitorizează activitatea Comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare personală”, Consiliul elevilor, a conducătorilor de cerc, antrenorilor secțiilor sportive prin asistența la ore, verificarea documentelor, organizări de diverse activități extrașcolare. Prin Notele informative și rapoartele prezentate, cadrul de conducere analizează aspectele vulnerabile care condiționează succesele, dar și scoate în evidență succesele în realizarea scopurilor proiectate. Comunitatea educațională este informată periodic despre succesele și insuccesele în realizarea obiectivelor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ședinței generale a părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

## Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

### Domeniu: Management

#### *Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr.1 din 29.08.2023</li> <li>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la ședința Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr.2 din 08.09.2023</li> <li>Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</li> <li>Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar;</li> <li>Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical;</li> <li>Scenariul activității „O viață nu costă nimic, nimic nu e mai important decât o viață”;</li> <li>Ordinul 17 ab din 09.12.2019; nr.23 din 20.12.2023 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă”;</li> <li>Ordinul 17 din 20.11.2021; nr.15 din 06.10.2023 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”;</li> <li>Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor.</li> <li>Aspecte ale activității diriginților în contextul reformei curriculare a MEC discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022 ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022 ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022 ; la ședința Consiliul profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Ziua sănătății ordinul directorului nr.36 din 12.05.2023; nr.51 din 15.05.2024</li> <li>• Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP</li> <li>• Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți</li> <li>• Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida</li> <li>• Testarea la dorință a elevilor contra Sida</li> <li>• Colaborarea cu poliția regulile de circulație</li> <li>• Oră de dirigenție modul sănătos de viață</li> <li>• Concurs de video, postere și dsene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă</li> <li>• Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează;</li> <li>• Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie</li> <li>• Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor</li> <li>• Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă</li> <li>• Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ;</li> <li>• Concurs de desene otrăvirea cu chimicale</li> <li>• Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării.</li> <li>• Concursuri, spartachiade sportive</li> <li>• Sondaj cu elevii "Alimentație sănătoasă"</li> <li>• Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ</li> <li>• Concurs Buletinului sanitar "Alimentație sănătoasă"</li> <li>• Prelegeri și convorbiri "O minte sănătoasă în corp sănătos"</li> <li>• Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.3/22.02.2023</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate.</p> <p>Cadrul de conducere evaluează monitorizează activitatea Comisiei metodice "Consiliere și dezvoltare personală", Consiliul elevilor, a conducătorilor de cerc, antrenorilor secțiilor sportive prin asistența la ore, verificarea documentelor, organizări de diverse activități extrașcolare. Prin Notele informative și rapoartele prezentate, cadrul de conducere analizează aspectele vulnerabile care condiționează succesele, dar și scoate în evidență succesele în realizarea scopurilor proiectate. Comunitatea educațională este informată periodic despre succesele și insuccesele în realizarea obiectivelor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ședinței generale a părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

## Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiiiilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didactice din cadrul activităților metodice;</li> <li>• Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 la Consiliu profesoral nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr. 1 din 29.08.2023</li> <li>• Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</li> <li>• Cabinetul psihologului;</li> <li>• Cabinetul medical;</li> <li>• Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului;</li> <li>• Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de Dezbateri;</li> <li>• Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie;</li> <li>• Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediare psihologică);</li> <li>• Ordinul nr.3 din 01.09.2022; nr.12 din 09.09.2022 ; nr.13 din 06.10.2023 cu privire la alimentația elevilor</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.7 din 01.09.2022;nr.4 din01.09.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor de protective civilă în instituție.</li> <li>• Deplasarea elevilor în excursie: nr. 17 din 20.10.2022; nr. 20 din 18.11.2022; nr.21 din 25.11.2022; nr.33/18.04.2023; 34 din 19.04.2023; 35 din 25.04.2023; nr.41 din 26.05.2023; nr.51 din 16.06.2023; nr.16/02.11.2023; nr.25/04.01.2024; 43/30.04.2024; 44/30.04.2024; nr.46/08.05.2024;57/26.08.2024</li> <li>• Ziua sănătății: ordinal nr.36 din 12.05.2023; nr.51 din 15.05.2024</li> <li>• Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Formarea și menținerea motivației la elevi la orele de educație tehnologică în clasele a V-IX discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Impactul mijloacelor IT asupra calității procesului educațional discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li> <li>• Aspecte ale activității dirigenților în contextul reformei curriculare a MEC discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022</li> <li>• Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022</li> <li>• Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP</li> <li>• Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți</li> <li>• Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida</li> <li>• Testarea la dorință a elevilor contra Sida</li> <li>• Colaborarea cu poliția regulile de circulație</li> <li>• Oră de dirigenție modul sănătos de viață</li> <li>• Concurs de video, postere și dsene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă</li> <li>• Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează; Narcomania</li> <li>• Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie</li> <li>• Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor</li> <li>• Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă</li> <li>• Activități realizate în parteneriat cu Comisariatul poliției - discuții „Bullying”, noiembrie 2023;</li> <li>• Lucrători Centrului de Sănătate Publică - lecții pentru elevii claselor 7-12 cu tema: „Mâncare sănătoasă”, octombrie 2023;</li> <li>• Activități realizate în comun cu Comisariatul poliției „Jocuri fatale pentru adolescenți”, noiembrie 2023;</li> <li>• - Sesiuni de informare la Biblioteca Drepturilor Omului din aprilie 2024;</li> <li>• Ecologica – martie-iunie 2024</li> <li>• Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ;</li> <li>• Concurs de desene otrăvirea cu chimicale</li> <li>• Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării.</li> <li>• Concursuri, spartachiade sportive</li> <li>• Sondaj cu elevii ”Alimentație sănătoasă”</li> <li>• Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ</li> <li>• Concurs Buletinului sanitar ”Alimentație sănătoasă”</li> <li>• Prelegeri și convorbiri ”O minte sănătoasă în corp sănătos”</li> <li>• Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.3/22.02.2023</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția asigură, cu unele neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor, accesul copiilor la serviciile medicale printr-un cabinet medical amenajat, unde sunt prezente registrele medicale.</p> <p>Directorul adjunct pe educație se implică activ în proiecte educaționale atât la nivel local, cât și internațional. Stimulează și multiplică inițiativele tinerilor în dezvoltarea vieții sociale, asigură șanse egale. Se atestă diverse activități educaționale realizate în parteneriat cu reprezentanți ai sectorului public.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Pondere :</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 30%; padding: 2px;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

## Domeniu: Curriculum / proces educațional

### *Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copii la programe ce promovează modul sănătos de viață*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr.1 din 29.08.2023</li><li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022 ; nr.1 din 29.08.2023</li><li>• Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;</li><li>• Planul de activitate al Consiliului de elevi;</li><li>• Planul de activitate a asistentei medicale;</li><li>• Discuții cu elevii</li><li>• Ziua sănătății: ordinal nr.36 din 12.05.2023; nr.51 din 15.05.2024</li><li>• Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li><li>• Formarea și menținerea motivației la elevi la orele de educație tehnologică în clasele a V-IX discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li><li>• Impactul mijloacelor IT asupra calității procesului educațional discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2023</li><li>• Aspecte ale activității diriginților în contextul reformei curriculare a MEC discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022</li><li>• Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 24.11.2022</li><li>• Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.2023</li><li>• Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.2023</li><li>• Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP</li><li>• Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți</li><li>• Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida</li><li>• Testarea la dorință a elevilor contra Sida</li><li>• Colaborarea cu poliția regulile de circulație</li><li>• Oră de dirigenție modul sănătos de viață</li><li>• Concurs de video, postere și dsene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă</li><li>• Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează;</li><li>• Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie</li><li>• Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor</li><li>• Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă</li><li>• Activități realizate în parteneriat cu Comisariatul poliției - discuții „Bullying”, noiembrie 2023;</li><li>• Lucrători Centrului de Sănătate Publică - lecții pentru elevii claselor 7-12 cu tema: „Mâncare sănătoasă”, octombrie 2023;</li><li>• Activități realizate în comun cu Comisariatul poliției „Jocuri fatale pentru adolescenți”, noiembrie 2023;</li><li>• - Sesiuni de informare la Biblioteca Drepturilor Omului din aprilie 2024;</li><li>• Ecologica – martie-iunie 2024</li><li>• Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ;</li><li>• Concurs de desene otrăvirea cu chimicale</li><li>• Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării.</li><li>• Concursuri, spartachiade sportive</li><li>• Sondaj cu elevii ”Alimentație sănătoasă”</li><li>• Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ</li><li>• Concurs Buletinului sanitar ”Alimentație sănătoasă”</li><li>• Prelegeri și convorbiri ”O minte sănătoasă în corp sănătos”</li><li>• În alimentația elevilor este introdus fructe și legume proaspete</li></ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.3/22.02.2023</li> <li>• Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4/28.03.2024</li> </ul>			
Constatări	Instituția încurajează inițiativele și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. Directorul adjunct pe educație se implică activ în proiecte educaționale atât la nivel local, cât și internațional. Stimulează și multiplică inițiativele tinerilor în dezvoltarea vieții sociale, asigură șanse egale. Se atestă diverse activități educaționale realizate în parteneriat cu reprezentanți ai sectorului public.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct	Punctaj acumulat: 1,5		

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</li> <li>• Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt distule cabinete. Avem nevoie de urgenta de cel puțin 3-i cabinete.</li> <li>• Cantina este mică în raport cu numărul elevilor din școală.</li> <li>• Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.</li> </ul>

## Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

### Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

#### Domeniu: Management

*Indicator 2.1.1 Definierea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect de dezvoltare instituțională 2019-2024 care este în discuție;</li> <li>• Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022 ; nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2019. 3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022 ; nr.1 din 29.08.2023</li> </ul>			
Constatări	În planul de dezvoltare al instituției sunt elaborate mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și informații complete pe subiecte ce țin de interesul lor imediat prin implicarea elevilor în Comisia intrașcolară VNET, crearea unei structuri asociative - Consiliul Local al Elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

#### Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al Senatului Elevilor, aprobat la ședința senatului;</li> <li>• <i>Senatul Elevilor LT "LUCEAFĂRUL"</i>, Președintele Senatului Elevilor este elevul din clasa 12-a Caraghiaur Petru ;</li> <li>• Planul de activitate al Senatului Elevilor pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023 ( proces verbal nr.1 din 08.09.2020; nr.2 din 10.09.2021);</li> <li>• Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare.</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la organizarea Controlului școlar intern: nr.53 din 21.08.23 ; proces verbal al Consiliului Profesoral nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Planul „Școala prietenoasă a copilului”, aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 1 din 29.08.23 ;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23 ;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul directorului adjunct pentru activitatea educațională a fost aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23</li> <li>Regulamentul privind Consiliul de etică a fost aprobat de Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23;</li> </ul>			
Constatări	<p>În liceu există consiliul elevilor, constituit democratic, cu un plan de activitate, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele ce țin de interesul lor. Directorul adjunct pentru educație urmărește stabilirea concordanței dintre obiectivele și prioritățile strategice de dezvoltare ale instituției în procesul de elaborare a proiectului de dezvoltare strategică. Sunt cuprinse activități pe domeniul educațional ce asigură realizarea atribuțiilor, competențelor și responsabilităților manageriale în funcție de cele prevăzute în Fișa de post.</p> <p>Procesul de planificare a activității educaționale este realizat în baza unei aprecieri, autoevaluări/ evaluări, analize a mediului intern și extern pentru instituirea unui cadru comun, care asigură calitatea și îmbunătățirea continuă a acesteia, dar și pentru identificarea punctelor-țintă. Cadrele didactice, părinții și elevii sunt informați de către cadrul de conducere evaluat cu activitatea planificată conform domeniului de competență, deși implicarea părinților și a elevilor în procesul de elaborare rămâne a fi destul de modestă. Rezultatele chestionarului denotă că 41% în 2024 din respondenți indică implicarea parțială în luare de decizii pe aspecte ce țin de interesul elevilor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

**Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avizierul instituției;</li> <li>Panouri informative;</li> <li>Pagina pe de Facebook;</li> <li>Cutiute pentru opinii nominale/ anonime.</li> <li>Raportul cu privire la activitatea educațională prezentat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral: - procesul-verbal nr.2 din 10.09.2021 ; nr.2 din 26.09.2022</li> <li>Raportul privind cazurile de violență, exploatare și trafic, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022</li> <li>Raport asupra activităților Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală prezentată la ședința Consiliului de administrație și aprobat prin consiliul profesoral nr .2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022</li> </ul> <p><b>Ședința nr.1 septembrie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Constituirea noului Consiliu al Elevilor și distribuirea funcțiilor.</li> <li>Aprobarea planului de activitate a Consiliului Elevilor.</li> <li>Examinarea instrucțiunii cu privire la formarea și activitatea Consiliului Elevilor aprobată prin ordinul ministrului educației din februarie 2013.</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni. (TVC)</li> </ol> <p><b>Ședința nr.2 octombrie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret.</li> <li>Asistarea echipei manageriale în elaborarea și organizarea sărbătorii „ Toamna de aur”.</li> <li>Contribuirea la dezvoltarea resurselor și facilităților bibliotecii școlare;</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni.</li> <li>Revenirea la deciziile anterioare .</li> </ol> <p><b>Ședința nr.3 noiembrie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Implicarea în organizarea campaniei „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”.</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni</li> <li>Revenirea la deciziile anterioare</li> </ol> <p><b>Ședința nr.4 decembrie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Implicarea în amenajarea decorului și organizarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă.</li> <li>Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii dezavantajate din instituție cu genericul „ Împună pentru fiecare”, prin donarea Cadourilor de Crăciun</li> <li>Evaluarea activității Consiliului Școlar pentru I semestru</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni</li> <li>Revenirea la deciziile anterioare</li> </ol> <p><b>Ședința nr.5 ianuarie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A propune profesorilor contribuția CE la organizarea concursurilor la disciplinele școlare, conferințelor științifice.</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni</li> <li><b>Revenirea la deciziile anterioare</b></li> </ol> <p><b>Ședința nr.6 februarie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A înainta propuneri pentru valorificarea lucrului cercurilor.</li> <li>În colaborare cu conducătorii cercurilor sportive a proiecta și desfășura competiții sportive .</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni</li> <li>Revenirea la deciziile anterioare</li> </ol> <p><b>Ședința nr.7 martie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret.</li> <li>Diverse/ Alte chestiuni</li> <li>Revenirea la deciziile anterioare</li> </ol>
--------	--

	<p><b>Ședința nr.8 aprilie</b></p> <p>1. Susținerea elevilor orfani și celor nevoiași din instituție prin donarea Cadourilor de Paște/ Felicitări cu Sfintele Paște .</p> <p>2. Ghidați de echipa managerială de a organiza o vinere sanitară pentru curățirea și amenajarea terenului școlii/ salubritatea .( în cadrul lunarului ecologic).</p> <p>3. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>4. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.9 mai</b></p> <p>1. De a Iniția grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii elevilor pentru teze, examene;</p> <p>2. De a proiecta și a propune spre realizare excursii de o zi pe teritoriul RM pentru toate clasele de clase.</p> <p>3. Diverse/ Alte chestiuni .</p> <p>4. Raportul de activitate al CE .</p>	
Constatări	<p>În instituție este asigurată comunicarea ce reflectă opinia liberă a elevilor prin crearea unei pagini CLE pe Facebook, grupurilor CLE pe rețelele de socializare V Kontakte, Viber etc.</p> <p>Cadrul de conducere elaborează Planurile anuale de activitate în concordanță cu obiectivele și prioritățile de dezvoltare ale instituției. În procesul de elaborare a Planului de activitate, se ține cont de opțiunile actorilor educaționali: profesori, elevi și părinți. Directorul adjunct pentru educație coordonează procesul de implementare a activităților planificate prin intermediul structurilor organizatorice din instituție pe domeniul de competență: Comisia metodică, Consiliul elevilor, Comisia de etică. Cadrul de conducere coordonează procesul de realizare/ evaluare a activităților extracurriculare/ extrașcolare. Prin intermediul ședințelor cu părinții/ cu cadrele didactice, comunitatea educațională este informată periodic cu activitățile realizate. Bunele practici și rezultatele remarcabile sunt promovate pe pagina de Facebook a instituției, care este gestionată de către directorul adjunct pentru educație.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct
		Punctaj acumulat: 1

### Domeniu: Curriculum /proces educațional

#### *Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres*

Dovezi	<p>Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv</p> <p><b>Ședința nr.1 septembrie</b></p> <p>1. Constituirea noului Consiliu al Elevilor și distribuirea funcțiilor.</p> <p>2. Aprobarea planului de activitate a Consiliului Elevilor.</p> <p>3. Examinarea instrucțiunii cu privire la formarea și activitatea Consiliului Elevilor aprobată prin ordinul ministrului educației din februarie 2013. 4.Diverse/ Alte chestiuni. (TVC)</p> <p><b>Ședința nr.2 octombrie</b></p> <p>1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret.</p> <p>2. Asistarea echipei manageriale în elaborarea și organizarea sărbătorii „ Toamna de aur”.</p> <p>3. Contribuirea la dezvoltarea resurselor și facilităților bibliotecii școlare;</p> <p>4. Diverse/ Alte chestiuni.</p> <p>5. Revenirea la deciziile anterioare .</p> <p><b>Ședința nr.3 noiembrie</b></p> <p>1. Implicarea în organizarea campaniei „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”.</p> <p>2. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>3. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.4 decembrie</b></p> <p>1. Implicarea în amenajarea decorului și organizarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă.</p> <p>2. Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii dezavantajate din instituție cu genericul „ Împreună pentru fiecare”, prin donarea Cadourilor de Crăciun</p> <p>3. Evaluarea activității Consiliului Școlar pentru I semestru</p> <p>4. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>5. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.5 ianuarie</b></p> <p>1. A propune profesorilor contribuția CE la organizarea concursurilor la disciplinele școlare, conferințelor științifice.</p> <p>2. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>3. <b>Revenirea la deciziile anterioare</b></p> <p><b>Ședința nr.6 februarie</b></p> <p>1. A înainta propuneri pentru valorificarea lucrului cercurilor.</p> <p>2. În colaborare cu conducătorii cercurilor sportive a proiecta și desfășura competiții sportive .</p> <p>3. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>4. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.7 martie</b></p> <p>1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret.</p> <p>2. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>3. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.8 aprilie</b></p> <p>1. Susținerea elevilor orfani și celor nevoiași din instituție prin donarea Cadourilor de Paște/ Felicitări cu Sfintele Paște .</p> <p>2. Ghidați de echipa managerială de a organiza o vinere sanitară pentru curățirea și amenajarea terenului școlii/ salubritatea .( în cadrul lunarului ecologic).</p>
--------	--

	<p>3. Diverse/ Alte chestiuni 4. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.9 mai</b></p> <p>1. De a Iniția grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii elevilor pentru teze, examene; 2. De a proiecta și a propune spre realizare excursii de o zi pe teritoriul RM pentru toate clasele de clase. 3. Diverse/ Alte chestiuni . 4. Raportul de activitate al CE .</p> <p><b>Ședințele Consiliului Administrativ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Totalurile susținerii evaluărilor summatice în treptele de gimnaziu și liceu. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Formarea și menținerea motivației la elevi la orele de educație tehnologică în clasele a V-IX. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.3/22.02.2024</li> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Respectarea codului de etică deontologie profesională. (tinerii specialiști, diriginții de clase); Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>• Rezultatele pretestării la examenele de absolvire. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>• Dezvoltarea competențelor transversale în procesul de predare-învățare a disciplinelor opționale. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>• Pregătirea de examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal sesiunea 2024. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> </ul>			
Constatări	Instituția de învățământ implică permanent și eficient elevii/ copiii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

## Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

### Domeniu: Management

*Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;</li> <li>• Ședințele Consiliilor elevilor</li> </ul> <p><b>Ședința nr.1 septembrie</b></p> <p>1. Constituirea noului Consiliu al Elevilor și distribuirea funcțiilor. 2. Aprobarea planului de activitate a Consiliului Elevilor. 3. Examinarea instrucțiunii cu privire la formarea și activitatea Consiliului Elevilor aprobată prin ordinul ministrului educației din februarie 2013. 4.Diverse/ Alte chestiuni. (TVC)</p> <p><b>Ședința nr.2 octombrie</b></p> <p>1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. 2. Asistarea echipei manageriale în elaborarea și organizarea sărbătorii „ Toamna de aur”. 3. Contribuirea la dezvoltarea resurselor și facilităților bibliotecii școlare; 4. Diverse/ Alte chestiuni. 5. Revenirea la deciziile anterioare .</p> <p><b>Ședința nr.3 noiembrie</b></p> <p>1. Implicarea în organizarea campaniei „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.4 decembrie</b></p>
--------	---

	<p>1. Implicarea în amenajarea decorului și organizarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă.</p> <p>2. Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii dezavantajate din instituție cu genericul „ Împreună pentru fiecare”, prin donarea Cadourilor de Crăciun</p> <p>3. Evaluarea activității Consiliului Școlar pentru I semestru</p> <p>4. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>5. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.5 ianuarie</b></p> <p>1. A propune profesorilor contribuția CE la organizarea concursurilor la disciplinele școlare, conferințelor științifice.</p> <p>2. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>3. <b>Revenirea la deciziile anterioare</b></p> <p><b>Ședința nr.6 februarie</b></p> <p>1. A înainta propuneri pentru valorificarea lucrului cercurilor.</p> <p>2. În colaborare cu conducătorii cercurilor sportive a proiecta și desfășura competiții sportive .</p> <p>3. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>4. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.7 martie</b></p> <p>1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret.</p> <p>2. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>3. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.8 aprilie</b></p> <p>1. Susținerea elevilor orfani și celor nevoiași din instituție prin donarea Cadourilor de Paște/ Felicitări cu Sfințele Paște .</p> <p>2. Ghidați de echipa managerială de a organiza o vinere sanitară pentru curățirea și amenajarea terenului școlii/ salubritatea .( în cadrul lunarului ecologic).</p> <p>3. Diverse/ Alte chestiuni</p> <p>4. Revenirea la deciziile anterioare</p> <p><b>Ședința nr.9 mai</b></p> <p>1. De a Iniția grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii elevilor pentru teze, examene;</p> <p>2. De a proiecta și a propune spre realizare excursii de o zi pe teritoriul RM pentru toate clasele de clase.</p> <p>3. Diverse/ Alte chestiuni .</p> <p>4. Raportul de activitate al CE .</p>			
Constatări	Instituția elaborează un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

**Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acord de parteneriat din 2012 cu Asociația Obștească “Academia Națională de Șah din Moldova”, 10.09.2013, (termen nelimitat);</li> <li>Dovezi de elaborare a procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor elevilor/ copiilor;</li> <li>Organizarea și desfășurarea evenimentului cu ocazia zile Dragobetelor;</li> <li>Proces-verbal nr.1 din 08.09.2019 nr. 3 din 9.10.2020; referitor la aprobarea planului de activitate pentru anii de studii 2019-2020; 2020-2021, 2022-2023</li> <li>„Jocuri intelectuale împreună cu Asociația jocurilor intelectuale și Direcția Generală Învățământ” - pe tot parcursul anului; 2020, 2021;</li> <li>Participarea la Concurs republican – Limba noastră-I o comoara (editia a V-a) Participarea la jocuri intelectuale o diplomă locul II, raion. Aprilie 2021</li> <li>Concurs de pictura si eseu – lansat de Pro-Europa – tema – Puterea de a ajuta! Creeaza supereroul tau, 7-14 ani, supereroi in domeniul sanatatii, economiei, drumuri, ecologiei, educatiei, dreptului , 20.10-15.11.2021</li> <li>Participare la acțiunea „ANA DILIMIZ”. Aprilie – 2021</li> <li>Participare la acțiunea pentru a 75-a aniversare a victoriei. Mai, 2020,2021.</li> <li>Participarea la acțiunea „Suntem împotriva violenței”, noiembrie 2021;</li> <li>Concursul de creație „Săptămâna eficienței energetice în școala mea” este organizat de către Agenția pentru Eficiență Energetică, Concursul se desfășoară în perioada 25.11.2021 – 07.11.2021</li> <li>- Participarea la concurs Eu pictez covorul meu, dedicat "Zilei Internaționale a Copilului", locul 1</li> <li>Jocuri dramatice în cadrul lecțiilor de limbă rusă și educație muzicală</li> <li>Participarea la Concursul republican – Limba noastră-i o comoara (editia a VII-a) – Fița Viorica – locul II; Dobrioglo Veronica -locul II; Petrov Snejana – Mențiune; Hristev Y. – mențiune.</li> <li>- Participarea la proiectul „BAȘTINA MEA” - locul II, republică (noiembrie-decembrie 2023);</li> <li>- Proiectul regional „Unitatea în diversitate”, locul I, regional (februarie-mai);</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”, locul II (15 mai);</li> <li>- Participare la acțiunea pentru a 79-a aniversare a victoriei (mai, 2024)</li> <li>- Miss Găgăuzia, nominația „Miss Fantezie”, regional (martie, 2024);</li> <li>- Concursul de creație „Securitatea electrică în viziunea copiilor” este organizat de către Agenția pentru Eficiență Energetică, Concursul se desfășoară în perioada (noiembrie, 2023);</li> <li>- Școala securității „Împreună reducem riscurile”, locul II, regional (mai, 2024).</li> <li>- Asigurarea relațiilor eficiente de parteneriat. Ședința Consiliului Administrativ nr. 2/26.01.2024</li> <li>- Evaluarea calității activității cadrelor didactice care predau în clasele absolvente (Cl. IX, XII) Ședința Consiliului Administrativ nr. 2/26.01.2024</li> </ul>			
Constatări	Instituția promovează parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi. Cadru de conducere participă la procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale prin implicarea părinților și a altor actori comunitari în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. Activitățile artistice consolidează competențele lingvistice și atitudinale a elevilor care sunt formate în cadrul orelor de curs și în cadrul activităților extrașcolare, ceea ce motivează elevii să participe la diverse concursuri, competiții, evenimente nonformale etc.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

### Domeniu: Capacitate instituțională

#### *Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procese-verbale al Consiliul profesoral nr.1 din 08.09.2019 (au participat 3 părinți și 1 reprezentant al Consiliul Elevilor);</li> <li>Procese-Verbale al Consiliului Administrativ</li> <li>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020; Nr.2 din 10.09.2021; nr.2/26.09.2022; nr.1/29.08.2024</li> <li>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020; Nr.2 din 10.09.2021; nr.2/26.09.2022; nr.1/29.08.2024</li> <li>Ordinul nr. 3 din 02.09.2019 nr.3 din 09.10.2020; nr.3 din 01.09.2021; nr.14 din 14.09.2022 „Cu privire la numirea grupului și coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”; nr.1/29.08.2024</li> </ul>			
Constatări	În instituție activează Consiliul de administrație, membrii căruia sunt implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la procesul educațional și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți elevii. Se organizează ședințe cu părinții, cu abordări, propuneri protocoale în procese-verbale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1.5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5		

### Domeniu: Curriculum / proces educațional

#### *Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/copilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități asociative în baza planului de activitate</li> <li>Ordinul nr.14 din 14.09.2022; cu privire la asigurarea realizării acțiunilor planificate pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului</li> <li>Ordinul directorului nr.36 din 19.03.2024 Cu privire la suspendarea aplicării Reperelor metodologice privind completarea Fișei de observare a bunăstării copilului aprobate prin Ordinul nr.1352 din 27.10.2023 al MEC până la revizuirea instrucțiunii. În temeiul ordinului nr.294 din 11.03.2024 al MEC RM și ord nr.01/1-13-250 din 18.03.2024 al DGÎUTAG</li> <li>Procese-Verbale al Consiliului Administrativ</li> <li>Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la evaluările inițiale</li> <li>Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la tezele semestriale de iarnă</li> <li>Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la evaluările summativ sem.I</li> <li>Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la pretestarea în ciclul gimnazial și liceal</li> <li>Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la tezele semestriale de vară</li> <li>Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la evaluări summativ sem.II</li> </ul>			
Constatări	Părinții elevilor din liceu și membrii administrației publice locale sunt solicitați frecvent în activități de pedagogizare a comunității parentale în calitate de persoană-resursă.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1.5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5		

punctaj acordat		
-----------------	--	--

## Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

### Domeniu: Management

#### Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități în cadrul decadelor profesionale, decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personale și educație civică, traininguri.</li> <li>Jocuri dramatice în cadrul lecțiilor de limbă rusă și educație muzicală;</li> <li>Scene teatrale în cadrul cercurilor dramatice .</li> <li>Balan Irina eleva cl.a XII-a a obținut nota 10 din oficiu la Bacalaureat la Limba engleză, pentru finisarea cursului Delf</li> <li>Participarea la Concursul republican – Limba noastră-i o comoara (editia a VII-a) – Fița Viorica – locul II; Dobrioglo Veronica – locul II; Petrov Snejana – Mențiune; Hristev Y. – mențiune.</li> <li>Participarea la proiectul „BAȘTINA MEA” - locul II, republică (noiembrie-decembrie 2023);</li> <li>Proiectul regional „Unitatea în diversitate”, locul I, regional (februarie-mai);</li> <li>Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”, locul II (15 mai);</li> <li>Participare la acțiunea pentru a 79-a aniversare a victoriei (mai, 2024)</li> <li>Managementul calității educației ca proces implică planificarea, organizarea, conducerea, controlul funcționării și dezvoltării proceselor principale și de susținere;</li> <li>Săptămâni pe obiecte - pe tot parcursul anului: 2023-2024;</li> <li>„Jocuri intelectuale împreună cu Asociația jocurilor intelectuale și Direcția Generală Învățământ” - pe tot parcursul anului;</li> <li>Asigurarea paginilor de socializare pe Internet, fotografii, videouri pentru toate evenimentele: - realizările elevilor la diverse concursuri, competiții, olimpiade etc; competiții sportive la fotbal, baschet - cadouri memorabile; - „Joc intelectual” – regional, republican 2023, 2024; - „Mărțișor” – expoziție – Certificat de participare, cadou memorabil 2023, 2024; - ”Sub cușma lui Guguță” – octombrie-noiembrie-decembrie - 2023</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția promovează frecvent, prin acte reglatorii și diverse activități planificate și realizate, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. Sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar tuturor elevilor. Relații de colaborare între elevi se formează și în procesul studierii diverselor discipline școlare, precum și în activitățile extracurriculare.</p> <p>Cadrul de conducere participă la procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale prin implicarea părinților și a altor actori comunitari în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. Activitățile artistice consolidează competențele lingvistice și atitudinale a elevilor care sunt formate în cadrul orelor de curs și în cadrul activităților extrașcolare, ceea ce motivează elevii să participe la diverse concursuri, competiții, evenimente nonformale etc.</p> <p>Cadrul de conducere participă la crearea condițiilor de dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității, asigurând transparența procesului de evaluare internă prin aplicarea mecanismelor de analiză a calității serviciilor prestate de instituție, prin crearea condițiilor de implicare responsabilă a părinților.</p> <p>Cadrul de conducere anual își planifică adunări cu părinții în școală, în cadrul cărora se organizează și desfășoară diverse activități de informare – ședințe tematice, seminare, care au drept scop dezvoltarea unui parteneriat durabil cu părinții.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

#### Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în Instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ;</li> <li>Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie;</li> <li>Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...”</li> <li>„Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului;</li> <li>Sărbătoarea Dragobetelui; 2021; 2022; 2023; 2024</li> <li>Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”;</li> <li>Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice cu genericul „Împreună pentru educație de calitate”, 24 august 2018.</li> <li>Mărțișor – 1-12 clasa anul 2020; 2021; 2022 , 2023, 2024</li> <li>Ana dilim - tatlı bal –1-12 clasa anul 2021,2022;</li> <li>M. Ciacir - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a</li> </ul>
--------	---

- Lecția școlară unică - M. Cikîr
- Avertizat - înseamnă protejat - măsuri împotriva Covid-19 - joc educațional - intelectual pentru clase gimnaziale, liceale
- Консрғы științifice și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător
- Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase
- Proiectul Eco-Provoacăție – voluntariat
- Poezii de ziua Victoriei - clase 1-12
- Concurs de poezii dedicat comemorării poetului Grigore Vieru;
- Concurs „Laudă Semînelor, celor de față și-n veci tuturor” Ediția a VI-a;
- Concurs republican pentru elevi „Limba noastră-i o comoară” Ediția a IV-a
- Managementul calității educației ca proces implică planificarea, organizarea, conducerea, controlul funcționării și dezvoltării proceselor principale și de susținere;
- Săptămâni pe obiecte - pe tot parcursul anului: 2020, 2021; 2022; 2023
- „Jocuri intelectuale împreună cu Asociația jocurilor intelectuale și Direcția Generală Învățământ” - pe tot parcursul anului; 2020, 2021; 2022
- Asigurarea paginilor de socializare pe Internet, fotografii, videoclipuri pentru toate evenimentele:
  - realizările elevilor la diverse concursuri, competiții, olimpiade etc; competiții sportive la fotbal, baschet - cadouri memorabile;
  - „Joc intelectual” – regional, republican 2020, 2021; 2022;2023;2024
  - „Mărțișor” – expoziție – Certificat de participare, cadou memorabil 2020, 2021; 2022;2023;2024
  - ”Sub cușma lui Guguță” – octombrie-noiembrie-decembrie – 2021; 2022;2023; 2024
    - Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne;
    - Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din Liceu:
      - „Acțiunea – Cel mai îngrijit cabinet” septembrie-mai.-2021, 2022; 2023 ;2024
      - Rezultatele Chestionarelor pentru elevi, aprilie 2021; 2022;2023; 2024
      - Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada anului școlar pe rețele sociale Facebook;
      - Jocuri intelectuale din lunile noiembrie și aprilie: 2021 ; 2022 ;2023 ;2024
      - Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Lucaefărul”:
  - Serate: ”Toamnă de aur. Miss toamnă” - noiembrie 2021; 2022
  - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie 2021; 2022 ;2024
  - ”Balul bobocilor” – octombrie 2021; 2022 ;2024
  - „Carnavalul de Anul Nou” - decembrie-2021; 2022 ;2023 ;2024
  - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele”, februarie - 2022; 2023;2024
  - „Primul și Ultimul sunet” – 2021,2022; 2023,2024
  - Expoziții „Mărțișor” - martie – 2021, 2022; 2023 ;2024
  - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie – 2021,2022; 2023 ;2024
  - Festivaluri și competiții de minifotbal și baschet - aprilie – 2020,2021; 2022; 2023,2024
  - Întâlnire cu absolvenții – aprilie – 2021,2022; 2023,2024
  - Ziua sănătății – mai-2022,2023 ;2024
    - Școala securității „Împreună reducem riscurile”.
    - 1.Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne;
    - 2. Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din liceu: Sărbătoare dedicată Zilei Mondiale a Profesorilor – Ziua autogovernării.
      - Workshop „Cunoașterea de sine”;
    - 3. „Un cuvânt despre Profesorul meu” dedicat Zilei Internaționale a Profesorilor;
    - 4. Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada 09.2023 - 06.2024 pe rețele sociale Facebook;
    - 5. Campionat republican ”Sub Cușma lui Guguță”
      - - Seria de jocuri intelectuale;
      - Campionatul Găgăuziei de jocuri intelectuale;
    - 6. Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Lucaefărul”:
      - - „Toamna de aur” IARMAROCUL TALENTELOR
      - Concurs de lucrări/expoziții de toamnă ”Toamna de aur”;
      - - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie 2023
      - - ”Balul bobocilor” – decembrie 2023;
      - - „Carnavalul de Anul Nou” - decembrie-2023;
      - - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele”, februarie - 2023;2024
      - - „Primul și Ultimul sunet” – 2023,2024;
      - - Expoziții „Mărțișor” - martie – 2024;
      - - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie – 2024;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Concurs republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VII-a;</li> <li>• - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a;</li> <li>• - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”;</li> <li>• - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”Б</li> <li>• - Participarea la jocul intelectual-distractiv „City Quest-2023”;</li> <li>• - Campionatul de ȘAH în memoria lui M.N Guboglo;</li> <li>• - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia;</li> <li>• - Evenimente pe tema: „Victimii Holocaustului Prezentarea lucrărilor de creație: eseuri, povestiri, poezii, desene, postere, prezentări.</li> <li>• Joc intelectual;</li> <li>• - Joc intelectual „Eminescu – poet al neamului”;</li> <li>• - PromoLex – VOT PUTERE;</li> <li>• - Joc intelectual „Vot putere”;</li> <li>• - Concurs de spoturi video „Descoperă acasă”;</li> <li>• - Ziua limbii materne – video în găgăuză, română, rusă;</li> <li>• - Concurs de desene „День народного единства”;</li> <li>• - Miss Găgăuzia;</li> <li>• - Bilunarul ecologic;</li> <li>• - Iarmaroc caritabil;</li> <li>• - Ziua faptelor bune;</li> <li>• - Evenimentele dedicate aniversării a 79 de ani de la Victoria în Marele Război Mondial / Ziua Europei;</li> <li>• - Elevul anului în Găgăuzia (depuse la concurs – 4 dosare);</li> <li>• - Campionatul local de ȘAH;</li> <li>• - Participarea la proiectul regional „Unitatea în diversitate”;</li> <li>• - Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”;</li> </ul>			
Constatări	<p>Documentele de planificare strategică și operațională prevăd acțiuni de preîntâmpinare și combatere a stereotipurilor și prejudecăților. Se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor. Se creează oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar pentru toți elevii. Se constată implicarea sistematică a cadrului de conducere în asigurarea funcționalității managementului prin structurile organizatorice și consultative ale instituției. Directorul adjunct pentru educație monitorizează realizarea activităților planificate prin intermediul structurilor pe domeniul de competență: Comisia metodică Consiliere și dezvoltare personală, Consiliul elevilor.</p> <p>În coordonarea activității Consiliului elevilor ca structură reprezentativă a elevilor la nivel instituțional, implicată în identificarea și soluționarea problemelor care îi privesc, cadrul de conducere are elaborat un plan de formare a membrilor Consiliului și a voluntarilor implicați în activitatea acestuia. Membrii CE au elaborat Planul propriu de activitate, cu repartizarea responsabilităților și dispune de un portofoliu, ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Ședințele CE sunt înregistrate prin procese-verbale.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 30%;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

### Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în Instituție, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dragobetele, 24 februarie, tradițional;</li> <li>• Organizarea Meselor Rotunde cu tematică diversă;</li> <li>• Activitatea „Halloween”, 31 octombrie, tradițional;</li> <li>• Atelier de lectură în limba engleză;</li> <li>• Holocaust</li> <li>• „Ziua Europei” Întâlnirea absolvenților liceului cu Liceul Tehnologic din Dărmănești, România. Schimb de experiență.</li> <li>• Concurs de poezii dedicat comemorării poetului Grigore Vieru;</li> <li>• Concurs „Laudă Semینtelor, celor de față și-n veci tuturor” Ediția a VI-a;</li> <li>• Concurs republican pentru elevi „Limba noastră-i o comoară” Ediția a IV-a</li> <li>• Concurs republican de poezii « Ana Dilimiz»</li> <li>• Concurs republican de poezii «И расцветают звезды слов...» посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина</li> <li>• Teacher’s Community of Practice, 2021, March</li> <li>• Women Digital Center 2021, June</li> <li>• Teaching dialogue, debating and negotiating skills, 2021, June</li> <li>• Easter school 2021, April</li> <li>• Social Justice Education 2020, December</li> </ul>
--------	--

- Write and Improve 2020, July
- Using kahoots in online teaching and learning 2020, June
- Participarea la Concurs republican – Limba noastră-I o comoara (editia a V-a)
- Participarea la jocuri intelectuale o diplomă locul II, raion. Aprilie 2021
- Concurs de pictura si eseu – lansat de Pro-Europa – tema – Puterea de a ajuta! Creeaza supereroul tau, 7-14 ani, supereroi in domeniul sanatatii, economiei, drumuri, ecologiei, educatiei, dreptului , 20.10-15.11.2021
- Participare la acțiunea „ANA DILIMIZ”. Aprilie – 2021; 2022
- Participare la acțiunea pentru a 75-a aniversare a victoriei. Mai, 2020,2021, 2022, 2023
- Participarea la acțiunea „Suntem împotriva violenței”, noiembrie 2021; 2022
- Concursul de creație „Săptămâna eficienței energetice în școala mea” este organizat de către Agenția pentru Eficiență Energetică, Concursul se desfășoară în perioada 25.11.2021 – 07.11.2021
- Participarea la concurs Eu pictez covorul meu, dedicat "Zilei Internaționale a Copilului", locul 1
- 1.Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne;
- 2. Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din liceu: Sărbătoare dedicată Zilei Mondiale a Profesorilor – Ziua autogovernării.
- Workshop „Cunoașterea de sine”;
- 3. „Un cuvânt despre Profesorul meu” dedicat Zilei Internaționale a Profesorilor;
- 4. Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada 09.2023 - 06.2024 pe rețele sociale Facebook;
- 5. Campionat republican ”Sub Cușma lui Guguță”
- - Seria de jocuri intelectuale;
- Campionatul Găgăuziei de jocuri intelectuale;
- 6. Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Luceafărul”:
- - „Toamna de aur” IARMAROCUL TALENTELOR
- Concurs de lucrări/expoziții de toamnă ”Toamna de aur”;
- - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie 2023
- - ”Balul bobocilor” – decembrie 2023;
- - „Carnavalul de Anul Nou” - decembrie-2023;
- - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele”, februarie - 2023;
- - „Primul și Ultimul sunet” – 2023,2024;
- - Expoziții „Mărțișor” - martie – 2024;
- - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie – 2024;
- - Concurs republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VII-a;
- - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a;
- - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”;
- - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”Б
- - Participarea la jocul intelectual-distractiv „City Quest-2023”;
- - Campionatul de ŞAH în memoria lui M.N Guboglo;
- - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia;
- - Evenimente pe tema: „Victimii Holocaustului Prezentarea lucrărilor de creație: eseuri, povestiri, poezii, desene, postere, prezentări.
- Joc intelectual;
- - Joc intelectual „Eminescu – poet al neamului”;
- - PromoLex – VOT PUTERE;
- - Joc intelectual „Vot putere”;
- - Concurs de spoturi video „Descoperă acasă”;
- - Ziua limbii materne – videou în găgăuză, română, rusă;
- - Concurs de desene „День народного единства”;
- - Miss Găgăuzia;
- - Bilunarul ecologic;
- - Iarmaroc caritabil;
- - Ziua faptelor bune;
- - Evenimentele dedicate aniversării a 79 de ani de la Victoria în Marele Război Mondial / Ziua Europei;
- - Elevul anului în Găgăuzia (depuse la concurs – 4 dosare);
- - Campionatul local de ŞAH;
- - Participarea la proiectul regional „Unitatea în diversitate”;
- - Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Întâlnire cu absolvenții – aprilie – 2024;</li> <li>- Ziua sănătății – mai-2024</li> <li>- Școala securității „Împreună reducem riscurile”.</li> </ul>	
Constatări	<p>Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea capacității de socializare a elevilor. La orele de curs și în cadrul activităților educaționale în instituție sunt discutate subiecte legate de formarea stereotipurilor.</p> <p>Se constată implicarea sistematică a cadrului de conducere în asigurarea funcționalității managementului prin structurile organizatorice și consultative ale instituției. Directorul adjunct pentru educație monitorizează realizarea activităților planificate prin intermediul structurilor pe domeniul de competență: Comisia metodică Consiliere și dezvoltare personală, Consiliul elevilor.</p> <p>Membrii CE au elaborat Planul propriu de activitate, cu repartizarea responsabilităților și dispune de un portofoliu, ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Ședințele CE sunt înregistrate prin procese-verbale.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct
		Punctaj acumulat: 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

*Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concursul de jocuri intelectuale „CE? Unde? Când?”, noiembrie 2019;</li> <li>• Jocul educațional dedicate aniversării a 75 – ani de la fondarea ONU</li> <li>• Campionatul de jocuri intelectuale „Sub Cușma lui Guguță” ediția a III-a</li> <li>• Concursul de jocuri intelectuale ECO Logica</li> <li>• Concursul de jocuri intelectuale 26 ani UTAGagauzia</li> <li>• Participarea la Concurs republican – Limba noastră-I o comoara (editia a V-a)</li> <li>• Participarea la jocuri intelectuale o diplomă locul II, raion. Aprilie 2021</li> <li>• Concurs de pictura si eseu – lansat de Pro-Europa – tema – Puterea de a ajuta! Creeaza supereroul tau, 7-14 ani, supereroi in domeniul sanatatii, economiei, drumuri, ecologiei, educatiei, dreptului , 20.10-15.11.2021</li> <li>• Participare la acțiunea „ANA DILIMIZ”. Aprilie – 2021, 2022</li> <li>• Participare la acțiunea pentru a 75-a aniversare a victoriei. Mai, 2020,2021, 2022, 2023</li> <li>• Participarea la acțiunea „Suntem împotriva violenței”, noiembrie 2021, 2022</li> <li>• Concursul de creație „Săptămâna eficienței energetice în școala mea” este organizat de către Agenția pentru Eficiență Energetică, Concursul se desfășoară în perioada 25.11.2021 – 07.11.2021</li> <li>• - Participarea la Concursul republican – Limba noastră-i o comoara (editia a VII-a) – Fița Viorica – locul II; Dobrioglo Veronica – locul II; Petrov Snejana – Mențiune; Hristev Y. – mențiune.</li> <li>• - Participarea la proiectul „BAȘTINA MEA” - locul II, republică (noiembrie-decembrie 2023);</li> <li>• - Proiectul regional „Unitatea în diversitate”, locul I, regional (februarie-mai);</li> <li>• - Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”, locul II (15 mai);</li> <li>• - Participare la acțiunea pentru a 79-a aniversare a victoriei (mai, 2024)</li> <li>• - Miss Găgăuzia, nominația „Miss Fantezie”, regional (martie, 2024);</li> <li>• - Concursul de creație „„Securitatea electrică în viziunea copiilor” este organizat de către Agenția pentru Eficiență Energetică, Concursul se desfășoară în perioada (noiembrie, 2023);</li> <li>• - Școala securității „Împreună reducem riscurile”, locul II, regional (mai, 2024).</li> </ul>	
Constatări	<p>Instituția se implică activ în diverse activități educaționale de nivel local și regional, ce contribuie la realizarea schimbului de experiență și conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. Sunt promovate în egală măsură valorile democratice, tradițiile naționale și a minorităților naționale din Republica Moldova, educarea sentimentului mândriei de neam, a dragostei de țară, stimă față de istoria și cultura altor popoare, dezvoltarea relațiilor bazate pe toleranță, respect, încredere.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte
		Punctaj acumulat: 2

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senatul Elevilor au fost aleși în mod democratic;</li> <li>• Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi in CA.</li> </ul>	
	PUNCTE SLABE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu toti elevii binevol se implica in organizarea și desfășurarea activităților care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.</li> </ul>	

## Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

*Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, proces-verbal nr.1 din 30 septembrie 2014 modificat și aprobat prin proces-verbal nr.10 din 04.02.2022, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</li> <li>○ În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ;2023-2024 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2019; nr.3 din 09.10.2020 ; nr.2 din 10.09.2021, nr.2 din 26.09.2022 ; nr.01/29.08.2024</li> <li>○ Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.08 din 26.12.2018; nr.10 din 04.02.2022</li> <li>○ <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03.11.2017.nr.10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022; nr.1 din 29.08.2024</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează activitățile bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă prin atenția deosebită pentru acest domeniu la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională 2019-2024 și a celor operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct	Punctaj acumulat: 1,5

*Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție activează: de Instituție în - Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; Raportul de - Serviciul psihologic; autoevaluare - Serviciu medical.</li> <li>• Instituția nu deține lista tuturor copiilor din comunitate și nu monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților.</li> <li>• Ordin. 10 din 02.09.2019, nr.7 din 01.09.2020; nr.14 din 01.09.2021; 7 din 01.09.2022; nr.4 din 01.09.2023 Cu privire la organizarea și îndeplinirea măsurilor de protecție civilă în liceu</li> <li>• Ordinul directorului nr.15 din 14.09.2022; nr.10 din 01.09.2023 Cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă</li> <li>• Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/28.03.2024</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de mecanisme pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor. Corectitudinea înmatriculării copiilor este asigurată de către comisia de admitere. Administrația instituției monitorizează incluziunea nediscriminatorie a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

*Indicator \*3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (după caz)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați</li> <li>• Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților;</li> <li>• Cartea de ordine privind activitatea de bază:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este emis ordinul nr. 26 din 21.03.2019, nr. 28 din 29.03.2021 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2019-2020 în baza ordinului MECC Nr. 01-1/18-86 din 20.03.2019 (au fost înscriși 53 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); și ordinului Nr. 01-1/13-94 din 29.03.2021 (au fost înscriși 66 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); și ordinului Nr. 01-1/13-94 din 01.09.2022 (total 83 elevi, copii cu vârsta</li> </ul> </li> </ul>		
--------	---	--	--

	de 6-7 ani)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGÎUTAG;</li> <li>Catalogul electronic – Studii.md</li> <li>Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator;</li> <li>Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul alfabetic al elevilor;</li> <li>Registrul de evidență al actelor de studii;</li> <li>Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral</li> <li>Registrul proceselor-verbale al Consiliului de administrație.</li> <li>Registrul de ordine a fluctuației elevilor;</li> <li>Registrul elevilor pe ani;</li> <li>Registrul elevilor veniți;</li> <li>Registrul elevilor plecați.</li> </ul> </li> </ul>	
Constatări	Instituția creează și actualizează bazele de date despre situația elevilor la toate treptele de școlaritate, a beneficiarilor . Administrația liceului realizează o evidență strictă în vederea înmatriculării și plecării elevilor, a perspectivelor de școlaritate din comunitate.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct e Punctaj acumulat: 1.5

**Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin nr.9 din 02.09.2019, nr.8 din 01.09.2020, nr.8 din 01.09.2021 ,nr.15 din 14.09.2022; nr.10 din 01.09.2023 cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă</li> <li>Planul CMI aprobat de directorul liceului din 16.09.2019, 20.09.2020; 25.09.2021,16.09.2022.; 05.09.2023</li> </ul>	
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv și afectiv și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin, în funcție de necesități.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acumulat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces – verbal nr.1 din 11.09.2019 Discutat și aprobat la 11.09.2019</li> <li>Proces – verbal nr.4 din 02.10.2020 Discutat și aprobat la 02.10.2020</li> <li>Proces – verbal nr.2 din 10.09.2021 Discutat și aprobat la 10.09.2021</li> <li>Proces-verbal nr.1 din 19.09.2022 Discutat și aprobat la 19.09.2022</li> <li>Proces verbal nr.7 din 14.12.2022 Discutat și aprobat la 14.12.2022</li> </ul>	
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în baza planului educațional individualizat, ținând cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv prin elaborarea PEI, a curriculumului adaptat, a materialelor didactice specifice. Elevii cu dizabilități beneficiază de sprijinul CDS și a asistentului medical.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5 puncte Punctaj acumulat: 0.5

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului la data de 03.09.2018; 01.09.2019; 01.09.2020; 01.09.2021 01.09.2022 ; 01.09.2023 sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă;</li> <li>Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;</li> <li>Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii.</li> </ul>	
Constatări	În documentele de planificare ale instituției există mecanisme de asigurare a incluziunii tuturor copiilor în procesul educațional. Instituția implică partenerii comunitari în organizarea activităților de asigurare a dezvoltării armonioase a fiecărui copil.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acumulat: 1

punctaj acordat		
-----------------	--	--

**Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (după caz).**

Dovezi	Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare Planul managerial al instituției 2020-2021; 2021-2022,2022-2023.;2023-2024 Planul strategic de dezvoltare al instituției 2019-2024 Documentele CMI;	
Constatări	Instituția promovează activ cultura diversității atât în planurile strategice și operaționale, cât și prin activitățile, care au ca obiectiv educația incluzivă. Incluziunea este asigurată prin individualizarea procesului demersului didactic, având în vedere recomandarea/referirea cadrului didactic, solicitarea părintelui, în dependență de nevoile individuale ale elevului. În activitățile educaționale de promovare a interculturalității și diversității sunt implicați toți elevii, indiferent de limbă, gen, etnie, religie.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

**Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</li> <li>Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>Instituția dispune de Fișa postului pentru elevi care este semnată de toți elevii din liceu.</li> <li>Regulamentul intern de organizare și funcționare a Instituției, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral nr. 10 din 04.02.2022; ; nr.1 din 29.08.2024</li> <li>Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</li> <li>Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</li> <li>Ordin cu privire la actualizarea registrului de evidență copiilor în situații de risc;</li> <li>Ordinul cu privire la prevenire și combatere a abandonului și absentismului școlar;</li> </ul>	
Constatări	Instituția acordă o atenție deosebită respectării drepturilor elevilor, prevenirii și soluționării cazurilor de discriminare. La orele de Dezvoltare personală elevii sunt informați și instruiți referitor la diverse aspecte ce țin de prevenirea discriminării sau violenței. Subiectul legat de prevenirea situațiilor de discriminare se discută în cadrul ședințelor CA, CP, Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală, în ședințele cu părinții. Este de menționat că cazuri de discriminare în instituția noastră nu s-au depistat.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copiii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual;</li> <li>Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii.</li> </ul>	
Constatări	Instituția tratează toți elevii/ copiii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor:1,25 punct	Punctaj acumulat: 1,25

**Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintei și administrației.</li> </ul>	
Constatări	În instituție sunt organizate activități de informare a elevilor cu referire la practicile incluzive, nediscriminatorii. Elevii sunt ghidați să informeze personalul instituției, părinții sau reprezentanții legali ai acestora cu privire la cazurile cunoscute de abuz, neglijență sau exploatare.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management

#### Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul de evidență a bunurilor materiale;</li> <li>Gazete de perete;</li> <li>Asigurarea cu manuale;</li> <li>Materiale necesare lecției.</li> <li>Săli de clase dotate cu table digitale, proiectore, ecrane și material didactic necesar.</li> </ul>		
Constatări	În instituție sunt create condiții favorabile pentru realizarea standardelor educaționale, oferind mediu sigur pentru elevi. Toate structurile instituționale sunt implicate în a crea condiții de învățare și manifestare a potențialului fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 puncte	Punctaj acumulat: 1.5

#### Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinul nr.8 din 02.09.2019 ; nr.5 din 01.09.2022 ; nr.3 din 01.09.2023 „Cu privire la numirea administratorului și a persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SIME”;</li> <li>- Ordinul nr. 33 din 08.05.2019; „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SPCG prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.</li> <li>- Ordinul nr. 24 din 04.05.2020, nr. 37 din 24.05.2021, nr.34 din 12.05.2022 nr.37 din 15.05.2023 nr.47 din 10.05.2024 „Cu privire la formarea bazei de date a absolvenților ciclului gimnazial SIPAS”</li> <li>- Ordinul nr. 20 din 04.02.2019 , nr. 19 din 06.02.2020, nr.22 din 16.02.2021; nr. 23 din 23.12.2022 ; nr.26 din 26.01.2023 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD”</li> <li>- Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md</li> <li>- Ordinul nr.10 din 01.09.2021 – Cu privire la utilizarea obligatorie a catalogului electronic școlar pe platforma educațională Studii.md</li> <li>- Ordinul nr. din 01.09.2022-Cu privire la utilizarea obligatorie a catalogului electronic școlar pe platforma educațională Studii.md</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul la datele de interes public, conform Legii nr.133 din 08.07.2011. Bazele de date sunt completate de o singură persoană responsabilă, desemnată prin ordin intern. Regulamentul de organizare și funcționare a instituției prevede protecția datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

#### Domeniu: Capacitatea instituțională

#### Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală).

Dovezi	În Instituție nu se dețin rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală. <ol style="list-style-type: none"> <li>Semnalizări/ indicatori de direcție;</li> <li>Spații educaționale dotate, spațioase, cu un număr echilibrat de copii în clase;</li> <li>Sala de sport dotată cu echipament care este accesibil pentru buna desfășurare a orelor de Educație fizică.</li> </ol>		
Constatări	Instituția dispune de spații suficiente pentru desfășurarea procesului de învățare. Spațiile sunt dotate în conformitate cu nevoile generale ale elevilor și creează oportunități pentru integrarea elevilor în mediul educațional. Însă instituția nu deține rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

#### Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrele electronice școlare;</li> <li>Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md</li> <li>Ordinul nr.10 din 01.09.2021 – Cu privire la utilizarea obligatorie a catalogului electronic școlar pe platforma educațională Studii.md</li> <li>Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare clasă este dotată cu un calculator și proiector;</li> <li>Cabinetul de informatică dotat cu 15 de calculatoare, conectate la internet;</li> <li>Toate cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale, în cabinetele de matematică, informatică și biologie este instalată tablă interactivă și monitor.</li> <li>Ordinul directorului nr.15 din 14.09.2022; nr.10 din 01.09.2023 Cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă</li> <li>Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4/28.03.2024</li> </ul>
Constatări	Instituția dispune de materiale, mijloace didactice și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață. Spațiile educaționale sunt organizate și dotate cu resurse care asigură realizarea unui învățământ interactiv de calitate, orientat spre obținerea de performanțe. Administrația instituției monitorizează permanent nivelul de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, calitatea demersului didactic, impactul activităților educaționale asupra dezvoltării multilaterale a elevilor.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 puncte Punctaj acumulat: 1.5

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică;</li> <li>Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor.</li> <li>Instituția monitorizează activ progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigură funcționalitatea CMI,</li> <li>Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</li> <li>Instituția informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</li> <li>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive;</li> <li>Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES.)</li> </ul>

## Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

#### Domeniu: Management

#### *Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției pe parcursul a cinci ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>corelarea cu programul managerial al DGÎUTAG;</li> <li>operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare;</li> <li>raportarea la indicatori cuantificabili de realizare;</li> <li>precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare.</li> </ul> </li> <li>În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat;</li> <li>proiect managerial 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023; 2023-2024 – prezentat la Consiliul Profesoral, Proces verbal nr. 1 din 08.09.2019, nr.3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022 ; nr.1 din 29.08.2023</li> <li>raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;</li> <li>raportului privind cadrele didactice din instituție;</li> <li>lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale;</li> <li>raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate;</li> <li>raport pentru anul de studii 2019-2020 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 08.10.2020; raport pentru anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021; raport pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr.2 din 26.09.2022 raport pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr.3 din 14.09.2023 2023-2024 proces-verbal nr.5 din 11.10.2024</li> <li>raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din</li> </ul> </li> </ul>
--------	--

	<p>01.09.2019, nr.1 din 01.09.2020; nr.19 din 26.08.2021; nr. .08.2022 ; nr.1 din 29.08.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv (Proces verbal nr. 1 din 08.09.2019, nr.3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr. 2 din 26.09.2022 ; nr.1 din 29.08.2023 al Consiliului Profesoral).</li> <li>- Proces-verbal al Consiliului Administrativ nr.1 din 22.09.2022 ; nr.1 din 08.09.2023</li> <li>- Utilizarea tehnologiilor STEM și STEAM în procesul de predare, învățare, evaluare. Ședința CM „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.7/18.12.2023</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția prezintă, în documente de planificare strategică și operațională, dovezi de orientare spre creșterea calității. Administrația planifică acțiuni de îmbunătățire a resurselor umane și materiale. Instituția oferă finanțare pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice și completarea bazei materiale. Sunt aplicate mecanisme de monitorizare a eficienței.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2

**Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023;2023-2024 aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3 din 09.10.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr.1 din 29.08.2023</li> <li>• Proiect de dezvoltare instituțională;</li> <li>• Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Training și activități organizate de senat;</li> <li>- Team building;</li> </ul> </li> <li>• Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;</li> <li>• Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală).</li> </ul>		
Constatări	<p>Activitatea educațională în instituție este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial, liceal, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional emise de MEC.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5

**Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces - verbal nr.1 din 08.09.2019, nr.3 din 09.10.2020, nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022 al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen;</li> <li>• Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat;</li> <li>• Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților.</li> <li>• Monitorizarea activităților de pregătire a elevilor dotați, pentru participarea la concursuri, olimpiade la nivel regional și republican. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Totalurile susținerii evaluărilor summativă în treptele de gimnaziu și liceu. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.2/26.01.2024</li> <li>• Formarea și menținerea motivației la elevi la orele de educație tehnologică în clasele a V-IX. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal 3/22.02.2024</li> <li>• Monitorizarea frecvenței elevilor și a cazurilor de abandon școlar Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Respectarea codului de etică deontologie profesională. (tinerii specialiști, diriginții de clase); Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>• Rezultatele pretestării la examenele de absolvire. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>• Dezvoltarea competențelor transversale în procesul de predare-învățare a disciplinelor opționale. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> <li>• Pregătirea de examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal sesiunea 2024. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția promovează un mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. Cadrele didactice, părinții sunt incluși în activitatea Consiliului de Administrație, demonstrând un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea</p>		

	serviciilor prestate. În cadrul ședințelor CA se discută toate problemele ce țin de activitatea instituției. Plasarea informațiilor pe pagina de Facebook ne demonstrează organizarea și desfășurarea unui proces educațional transparent.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

#### *Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia prin infrastructura instituției de învățământ*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reparația capitală a sălii de sport;</li> <li>- dotarea cabinetelor cu calculatoare și acces la internet;</li> <li>- dotarea instituției cu materiale didactice;</li> <li>- dotarea cabinetelor cu mobilier școlar;</li> <li>- dotarea cadrelor didactice cu notebook-uri;</li> </ul> </li> <li>• Raport de activitate anual.</li> <li>• Lucrări de renovare a acoperișului și fațadei instituției finanțat de către Comandamentul European al Statelor Unite și oferite oamenilor din Moldova în colaborare cu administrația or. Vulcănești Perioada:01-03.2023-11.09.2024</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în raport cu misiunea și obiectivele preconizate, în vederea menținerii unui mediu de învățare sigur, confortabil și eficient. La nivel de organizare, instituția prevede în planurile strategice și operaționale crearea unei infrastructuri adaptată necesităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acumulat: 2

#### *Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate*

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii);</li> <li>• de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarele de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc); <ul style="list-style-type: none"> <li>• activități extracurriculare;</li> <li>• activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive).</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare didactice, care asigură valorificarea eficientă a Curriculumului național. Procesul de renovare este în continuă monitorizare și îmbunătățire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

#### *Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele</li> <li>• Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 08.09.2019; nr.3 din 01.09.2020; nr.2 din 10.09.2021; nr.1 din 22.09.2022; nr.1 din 29.08.2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Contractul colectiv de muncă;</li> <li>• Statele de personal complete;</li> <li>• Registrul de ordine de bază;</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>• Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;</li> <li>• Norma cadrelor didactice;</li> <li>• Contractele de muncă;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Liste de control;</li> <li>• Contracte de angajare/concediere;</li> <li>• Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția este asigurată în proporție de 100 % cu personal didactic calificat. Administrația motivează cadrele didactice pentru creștere profesională, inclusiv aspirarea la grade didactice, conform principiului meritocrației.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
----------------------------	-----------	--	---------------------

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

#### Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentori pentru tinerii specialiști, studierea experienței avansate;</li> <li>• Aprobarea planului de acțiuni și a mecanismului de monitorizare privind implementarea Reperelor Metodologice din perspectiva asigurării continuității cl. IV- V.</li> <li>• Cataloagele electronice școlare;</li> <li>• Cererile elevilor cu privire la solicitarea orelor opționale.</li> </ul>
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum valorificat, într-o multitudine de aspecte, în conformitate cu specificul și condițiile locale și instituționale. Liceul dispune de resurse umane și materiale pentru aplicarea eficientă a curriculumului.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 puncte Punctaj acumulat: 1.5

### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

#### Domeniu: Management

#### Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;(Raport pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024</li> <li>- Control tematic, <i>Elaborarea proiectelor de lungă durată;</i></li> <li>- control tematic, asistențe la ore: <i>Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</i></li> <li>- întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției;</li> </ul> </li> <li>- comisia de autoevaluare a eficienței activităților educaționale promovate;</li> <li>- fișele de observare în cadrul asistențelor la ore;</li> <li>- baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare;</li> <li>• ”<i>Punerea în aplicarea a Metodologiei de evaluarea criterială prin descriptorii</i>”;</li> <li>• Ord.nr.4 din 02.09.2019 , nr.4 din 02.09.2020, nr. 4 din 01.09.2021; nr.nr.8 din 01.09.2022; nr.8 din 01.09.2023 Probele de evaluare inițială,</li> <li>• Notă informativă cu referire la evaluări inițiale cl. V și a X-a , limba română, geografie, istorie, 2019-2020;2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024</li> <li>• Notă informativă cu referire la evaluări inițiale la toate disciplinele școlare;</li> <li>• Regulamentul de funcționare al Consiliului Metodic din LT „LUCEAFĂRUL”, Constituirea Consiliului Metodic, ord.nr.01-16/73, <i>Crearea consiliului Metodic al diriginților;</i></li> <li>• Ord.nr.2 din 02.09.2019, nr.2 din 02.09.2020, nr.2 din 01.09.2021; nr. 13 din 14.09.2022 nr.5 din 01.09.2023 <i>Constituirea comisiei de atestare;</i></li> <li>• În baza planului de activitate lunar: Organizarea controlului frontal ”<i>Funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva curriculară în cadrul demersului didactic</i>”;</li> <li>• Nota informativă a controlului frontal.</li> <li>• Notă informativă cu privire la completarea catalogului școlar Studii.md</li> <li><b>Control tematic</b></li> <li><b>Octombrie-noiembrie; Ianuarie-februarie</b></li> <li>• Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor.</li> <li>• Limba și lit. română, disciplină de control (treapta primară, cl. a III-a și treapta liceală cl. a X-a ).</li> <li>• <b>Martie -Aprilie</b></li> <li>• Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor.</li> <li>• Limba și lit. română, clasa VI-a</li> <li>• <b>Mai</b></li> <li>• Probe de evaluare la nivel de instituție: - Clasa a III-a, Limba română; Matematica</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Control frontal:</b></li> <li>• Rolul proiectelor curente în asigurarea succesului personal și creșterea profesională</li> <li>• <b>Noiembrie-decembrie; Aprilie-mai</b></li> <li>• Formarea competenței de scriere ortografică: controlul caietelor de lucru la limba și lit. română și matematică, în clasa a II-a și a IV-a.</li> <li>• <b>40 ore asistate</b></li> <li>• Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5B,10R,9,12,7A; matematica 10U,12,9,, limba engleză cl.10U,11, educația muzicală 5A, geografia cl.9, limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.10R,Informatica cl.5B, matematica cl.4,1A,1C; limba română cl.1A,1D,1C;Activități extracurriculare în cl.4</li> <li>• <b>90 ore asistate</b></li> <li>• Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5A,5B,11R,10,9,12,8A,7A; matematica 11R,11U,12,9,5A,5B; limba engleză cl.11U,12,7A, educația muzicală 5A,7B, geografia cl.9,11U,10; limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.11R,10,5A,5B; Informatica cl.5B, matematica cl.4,1A,1C; limba română cl.1A,1D,1C; Activități extracurriculare în cl.3A,2B,4</li> </ul>			
Constatări	Echipa managerială monitorizează sistemic elaborarea proiectelor de lungă durată, discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, cât și realizarea conținuturilor curriculare prin asistențe la ore. Administrația desfășoară controale tematice, monitorizează completarea cataloagelor școlare, a portofoliilor cadrelor didactice și a portofoliilor Comisiilor metodice. Rezultatele controalelor interne se consemnează în note informative, rapoarte și sunt prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat și a Comisiilor metodice.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

**Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</li> <li>• Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general;</li> <li>• Planuri perspective de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de instituție</li> <li>• Lista profesorilor pentru Cursuri de formare continuă, 2019; 2020; 2021; 2022; 2023; 2024</li> </ul>			
Constatări	PAI prevede activități de recrutare și formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale și instituționale. Administrația monitorizează permanent participarea cadrelor didactice la cursurile de formare. Pe parcursul anului au fost realizate activități de susținere/dezvoltare a performanței profesionale, de asigurare a integrării rapide a cadrelor didactice tinere.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor:1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor:1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul predare- învățare-evaluare**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți profesorii au în dotare un notebook;</li> <li>• În 24 cabinete este instalat și conectare la internet;</li> <li>• În cabinetul de chimie, matematică, limbă engleză, limbă franceză, limbă română, limbă rusă, istorie, fizică, geografie și informatică sunt instalate table/display interactive;</li> <li>• Informație extrasă din Raport pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Table interactive – 5;</li> <li>○ Proiectoare -17;</li> <li>○ Calculatoare pentru elevi – 15;</li> <li>○ Display interactiv - 28;</li> <li>○ Notebookuri pentru cadre didactice– 31</li> </ul> </li> <li>• Calculatoare pentru cadre didactice - 40 conectate la internet.</li> <li>• 5 - document camera</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor STEM și STEAM în procesul de predare, învățare, evaluare. Ședința CM „Limbă și comunicare” process-verbal nr.7/18.12.2023 ;12/mai 2024</li> <li>• Decada Zilei Siguranței pe Internet;</li> <li>• Evaluarea calității activității cadrelor didactice care predau în clasele absolvente (Cl. IX, XII) Ședința Consiliului Administrativ nr. 2/26.01.2024</li> <li>• Utilizarea TIC și a tablelor interactive în procesul educațional. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.4/28.03.2024</li> <li>• „Îmbunătățirea profesionalismului și a abilităților cadrelor didactice este una dintre condițiile pentru succes în orientarea muncii educaționale și dezvoltarea spațiului educațional al liceului”, procesul-verbal nr. 2 din 21.09.23;</li> <li>• „Monitorizarea pedagogică a eficacității procesului educațional, a sistemului educațional”, procesul-verbal nr.3, din 19.10.23 ;</li> <li>• „Analiza muncii profesorilor în clasa pentru anii 2023-2024, procesul-verbal nr.4 din 18.12.23 ;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Utilizarea tehnologiilor inovatoare în activitatea educațională”, procesul-verbal nr.5 din 19.03.24.</li> <li>Dezvoltarea competențelor transversale în procesul de predare-învățare a disciplinelor opționale. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/18.04.2024</li> </ul>			
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le la cerințele zilei. Instituția monitorizează implementarea planului de îmbunătățire pe termen lung a calificărilor cadrelor didactice.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

**Indicator 4.2.4. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;</li> <li>Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</li> <li>Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”;</li> <li>Întruniri metodice organizate de DGÎUTAG;</li> <li>Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare;</li> <li>Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație în AFC a liceului;</li> <li>Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar;</li> <li>Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță;</li> <li>Suținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori ȘCM , directori adjuncți;</li> <li>Sprrijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice;</li> <li>Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare;</li> <li>Raport pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023;2023-2024 perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri municipale.</li> <li>Acordarea ajutorului elevilor claselor a X-a și a XI - a pentru stabilirea propriului traseu de alegere a disciplinei la solicitarea pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă și vară . Modificările de organizarea și petrecere a tezelor semestriale de iarnă și vară pentru anul de studii 2022-2023 discutat la Consiliul profesoral nr.6 din 02.11.2021; nr.4 din 28.10.2022</li> <li>Analiza orelor publice prezentate în cadrul comisiilor metodice la Ziua Metodică Unică discutate la Consiliul Profesoral proces-verbal nr.7 din 23.11.2021</li> <li>Discutarea la Consiliul Administrativ nr.02 din 20.10.2022 Calității demersurilor didactice ca precondiție pentru implementarea eficiență a curriculumului bazat pe competențe</li> <li>Discutarea la Consiliul Administrativ nr.02 din 20.10.2022 Corectitudinea și calitatea elaborării planurilor comisiilor metodice , proiectelor de lungă durată la disciplinile de studii.</li> <li>Prezentarea notei informative a catalogului școlar electronic Studii.md</li> </ul> <p><b>Discutarea la Comisia Metodică</b></p> <p><b>Septembrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repartizarea sarcinilor comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023.</li> <li>- Proiectarea activităților de lungă și de scurtă durată la comisiilor metodice.</li> <li>- Coordonarea responsabilităților cu fișa post, determinarea priorităților.</li> </ul> <p><b>Noiembrie</b></p> <p>Rezultatele aprecierii nivelului inițial de cunoștințe și competențe la elevii .</p> <p>Organizarea și realizarea activităților instructiv educative în clasele noi formate.</p> <p><b>Decembrie</b></p> <p>Seminar metodologic: Creșterea eficienței didactice prin utilizarea diverselor tehnologii de redactare a unui document pentru îmbunătățirea calității educației în contextul inițiativelor educaționale regionale.</p> <p><b>Ianuarie</b></p> <p>Pregătirea pentru Consiliul Profesoral:</p> <p><i>Atestarea cadrelor didactice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivarea cadrelor didactice în procesul autoperfecționării</li> <li>-Asistări la ore, controlul dosarelor</li> <li>-Pregătirea portofoliilor profesorilor care se atestează</li> <li>-Aprobarea rapoartelor de activitate a candidaților pentru atestare.</li> </ul> <p><b>Februarie</b></p> <p><b>Martie</b></p> <p>Organizarea și desfășurarea decadelor măiestriei pedagogice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ore demonstrative, organizarea schimbului de experiență; publicații; interasistențe</li> <li>-Expoziții științifico-metodice;</li> <li>-Pregătirea și publicarea materialelor, elaborate de cadrele didactice;</li> <li>-Elaborarea unui set al publicațiilor profesorilor;</li> <li>-Motivarea cadrelor didactice în procesul de publicare a articolelor;</li> </ul>
--------	---

	<p>-Propagarea experienței avansate și a bunelor practici.</p> <p><b>Aprilie</b> Școala Tănărului Specialist: - Aspecte teoretico-practice ale evaluării, bazate pe competențe -Strategii și tehnici de evaluare, care contribuie la formarea și dezvoltarea dexterităților diverse, reieșind din criteriile de evaluare a competențelor specifice.</p> <p><b>Mai</b> Zi metodică unică Ziua ușilor deschise</p> <p><b>Notă informativă la Control tematic</b> <b>Octombrie-noiembrie</b> <b>Ianuarie-februarie</b> Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. Limba și lit. română, disciplină de control (treapta primară, cl. a III-a și treapta liceală cl. a X-a ).</p> <p><b>Martie -Aprilie</b> Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. Limba și lit. română, clasa VI-a</p> <p><b>Mai</b> Probe de evaluare la nivel de instituție: - Clasa a III-a, Limba română; Matematica</p> <p><b>Notă informativă la Control frontal:</b> Rolul proiectelor curente în asigurarea succesului personal și creșterea profesională Noiembrie-decembrie Aprilie-mai Formarea competenței de scriere ortografică: controlul caietelor de lucru la limba și lit. română și matematică, în clasa a II-a și a IV-a.</p> <p><b>40 ore asistate</b> Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5B,10R,9,12,7A; matematica 10U,12,9,, limba engleză cl.10U,11, educația muzicală 5A, geografia cl.9, limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.10R,Informatica cl.5B, matematica cl.4,1A,1C; limba română cl.1A,1D,1C;Activități extracurriculare în cl.4</p>	
Constatări	Instituția monitorizează modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a mijloacelor TIC, în vederea realizării Standardelor de eficiență a învățării.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acumulat: 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

#### *Indicator 4.2.5. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport de activitate pentru anul de studii 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023</li> <li>• Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; 2019,2020,2021,2022; 2023 ; 2024</li> <li>• Rezultatele obținute la Examenele de BAC, sesiunea 2019,2020,2021,2022; 2023 ;2024</li> <li>• Rezultatele obținute la olimpiada școlară Limba și literatura română, anul 2017- 2023;</li> <li>• Rezultatele obținute la tezele semestriale de iarnă sesiunea 2019, 2020, 2021, 2022,2023 discutate la Consilul Profesorat, proces –verbal nr.9 din 04.01. 2022; nr.8 din 26.12.2022</li> <li>• Rezultatele obținute la tezele semestriale de vară sesiunea 2020, 2021, 2022,2023.2024 discutate la Consilul Profesorat prin procesul –verbal nr.15 din 25.05. 2022; nr. 15 din 29.05.2023</li> <li>• Repartizarea elevilor după grupuri de risc;</li> <li>• Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri;</li> <li>• Ordinul nr.4 – din 02.09.2019, nr.4 – din 02.09.2020, nr.4 din 01.09.2021 nr.8 din 01.09.2022 cu privire la Probele de evaluare inițial;</li> <li>• Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică;</li> <li>• Teste sumative la sfârșit de an școlar în clasele a II – a, IV – a la limba română și matematică;</li> <li>• Ședința Consiliului metodic la tema „Analiza rezultatelor evaluării inițiale, a tezelor semestriale, atestării naționale în cl.4, ale examenelor de absolvire a gimnaziului, ale examenelor de BAC, olimpiadelor școlare, olimpiadelor regionale, olimpiadelor republicane. Adoptarea obiectivelor strategice;</li> <li>• Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, municipale și republicane. Performanțe și eșecuri.</li> <li>• Adaptarea elevilor clasei I-a, V-a, X-a la noua treaptă de școlarizare</li> <li>• Managementul calității educației ca proces implică planificarea, organizarea, conducerea, controlul funcționării și dezvoltării proceselor principale și de susținere;</li> <li>• Săptămâni pe obiecte - pe tot parcursul anului: 2023-2024;</li> <li>• Asigurarea paginilor de socializare pe Internet, fotografii, videoclipuri pentru toate evenimentele;</li> <li>• - realizările elevilor la diverse concursuri, competiții, olimpiade etc; competiții sportive la fotbal, baschet - cadouri memorabile;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Joc intelectual” – regional, republican 2023, 2024;</li> <li>Ordinul directorului cu privire la numirea diriginților nr. 81 din 08.09.2023 și șefului Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală: nr.05 din 01.09.23</li> <li>Ordinul directorului cu privire la organizarea Controlului școlar intern: nr.53 din 21.08.23 ; proces verbal al Consiliului Profesorat nr.1 din 29.08.2023</li> <li>Nota informativă cu privire la „Rezultatele muncii educaționale” prezentată în cadrul ședinței Consiliul profesoral:</li> <li>- procesul-verbal nr. 2 din 08.09.23;</li> <li>Participarea la conferința școlii:</li> <li>Ordinul directorului cu privire la numirea responsabilului de organizarea „Revelionului” nr.23 din data de 20.12.2023 ;</li> <li>Ordinul directorului cu privire la numirea responsabilului de organizarea „Întâlnirea cu absolenții”: din data de 25.04.2024;</li> <li>Planul de activitate a Consiliului profesoral, Consiliului de administrație aprobate la ședința comună: procesul-verbal nr.1 din 29.08.2023</li> </ul> <p><b>Control tematic</b>  <b>Octombrie-noiembrie</b>  <b>Ianuarie-februarie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor.</li> <li>Limba și lit. română, disciplină de control (treapta primară, cl. a III-a și treapta liceală cl. a X-a ).</li> </ul> <p><b>Martie -Aprilie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor.</li> <li>Limba și lit. română, clasa VI-a</li> </ul> <p><b>Mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Probe de evaluare la nivel de instituție: - Clasa a III-a, Limba română; Matematica</li> </ul> <p><b>Control frontal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rolul proiectelor curente în asigurarea succesului personal și creșterea profesională</li> </ul> <p>Noiembrie-decembrie; Aprilie-mai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competenței de scriere ortografică: controlul caietelor de lucru la limba și lit. română și matematică, în clasa a II-a și a IV-a.</li> </ul> <p>40 ore asistate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5B,10R,9,12,7A; matematica 10U,12,9,, limba engleză cl.10U,11, educația muzicală 5A, geografia cl.9, limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.10R,Informatica cl.5B, matematica cl.4,1A,1C; limba română cl.1A,1D,1C;Activități extracurriculare în cl.4</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, promovează ajustarea conținuturilor la actualitate. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în baza standardelor și referențialului de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea elevului.</p> <p>Cadrul de conducere participă la procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale prin implicarea părinților și a altor actori comunitari în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. Activitățile artistice consolidează competențele lingvistice și atitudinale a elevilor care sunt formate în cadrul orelor de curs și în cadrul activităților extrașcolare, ceea ce motivează elevii să participe la diverse concursuri, competiții, evenimente nonformale etc.</p> <p>Directorul adjunct pentru educație monitorizează sistematic implementarea și dezvoltarea curriculumului la disciplina Dezvoltare personală și asigură realizarea măsurilor de îmbunătățire a procesului în baza analizei și rezultatelor monitorizării. Pentru realizarea eficientă a conținuturilor curriculare, cadrul de conducere organizează diverse activități în cadrul Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală: ședințe privind elaborarea planificărilor de lungă durată (în conformitate cu cerințele generale pentru elaborarea acestora și cu actele normative reglatorii propuse de MECC); asistări la orele desfășurate de cadrele didactice care predau disciplina Dezvoltare personală; seminare instructiv-metodice etc. Cadrul de conducere coordonează procesul de realizare/ evaluare a activităților extracurriculare/ extrașcolare.</p> <p>Totodată se atestă implicarea cadrului de conducere în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea părinților cu ordinul directorului nr.09 din 01 septembrie 2023 privind „Protejarea unui copil împotriva violenței într-o instituție de învățământ”.</li> <li>- monitorizarea mecanismelor și instrumentelor utilizate în procesul de predare, planificarea activității Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, Comisiile metodologice ale Liceului.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td style="width: 30%;">Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

**Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al cercurilor din liceu;</li> <li>Activitate extracurriculară dedicată Zilei de 1 decembrie;</li> <li>Caravana de CRĂCIUN - Concert de binefacere pentru cei mai triști ca noi;</li> <li>Săptămâna Siguranței pe internet;</li> <li>Campania „Împreună pentru prevenirea delinvenței juvenile”;</li> <li>Concursul colectivelor de copii „Și tu poți fi o stea”, ediția a I-a. Selecție de tinere talente.</li> <li>Jocul educațional dedicate aniversării a 75 – ani de la fondarea ONU</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campionatul de jocuri intelectuale „Sub Cușma lui Guguță” ediția a III-a</li> <li>• Concursul de jocuri intelectuale ECO Logica</li> <li>• EcoLogia viitorului: spune Da, eliminării corecte a hârtiei, în urma concursului elevii au plantat pomi, flori pe teritoriul școlii</li> <li>• Concursul desenelor: „Пожарная безопасность глазами детей” 75 elevi au participat</li> <li>• Introducere în istoria limbii și literaturii române</li> </ul> <p>Inițiativa "Dezvoltarea abilităților de comunicare online a copiilor din or. Vulcanești" 5 activități ste realizată în cadrul Proiectului „Academia Liderului Comunitar”, implementat de Centrul Contact.</p> <p>Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană și Fundația Konrad Adenauer prin intermediul Programului de granturi „Dezvoltarea societății civile la nivel local în Republica Moldova”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holocaust - dreptul la memorie.</li> </ul> <p>Săptămâna comemorării victimelor Holocaustului În scopul formării și promovării valorilor democratice și toleranței , pentru regretul celor întâmplate. Liceul Teoretic „Luceafărul”, din or. Vulcanești în perioada de 25-29 ianuarie a promovat activități dedicate comemorării Holocaustului. Au fost organizate panouri informative „Holocaustul – o filă neagră în istoria omenirii”, „Genocidul suportat de evrei”, expoziții de documente și fotografii, discuții în grup, lecții cu profesori de istorie cu tema: Holocaustul. Au fost vizionate filme documentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sărbătoarea Învierii Domnului binecuvântată de lumina sfântă să aducă sentimente calde, bogăție sufletească și bunăstare într-un ou înroșit de iubire și într-un cozonac delicios precum voia bună.</li> <li>• Ziua familiei</li> <li>• Traininguri de dezvoltare Digital skills (abilități de comunicare online) cu pauze dulci. Se realizeaza din 15 octombrie 2020 până 15 ianuarie 2021. Are ca scop efertizare comunicării claselor liceale cu cele gimnaziale, dezvoltarea abilităților de comunicare online și folosirea platformelor online pt studiu la lecții;</li> <li>• 12 mai 2021 „Ziua Europei” Întâlnirea absolvenților liceului cu Liceul Tehnologic din Dărmănești, România. Oportunități de studiu. Schimb de experiență.</li> <li>• Concurs de poezii dedicat comemorării poetului Grigore Vieru;</li> <li>• Concurs „Laudă Semینtelor, celor de față și-n veci tuturor” Ediția a VI-a;</li> <li>• Cocnurs republican pentru elevi „Limba noastră-i o comoară” Ediția a IV-a</li> <li>• Concurs de poezii « Ana Dilimiz»</li> <li>• Concurs de poezii «И расцветают звезды слов...» посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина</li> <li>• Teacher’s Community of Practice, 2021, March</li> <li>• Women Digital Center 2021, June</li> <li>• Teaching dialogue, debating and negotiating skills, 2021, June</li> <li>• Easter school 2021, April</li> <li>• Social Justice Education 2020, December</li> <li>• Write and Improve 2020, July</li> <li>• Using kahoots in online teaching and learning 2020, June</li> <li>• Mărțișor – 2021,2022 1-12 clasa</li> <li>• Ecologica - martie - aprilie 5-9 clasa</li> <li>• Ana dilim - tatli bal - 1.04.21 - 27.04.21 - 1-12 clasa</li> <li>• M. Ciacir - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a</li> <li>• Lecția școlară unică - M. Cikir</li> <li>• Avertizat - înseamnă protejat - măsuri împotriva Covid-19 - joc educațional - intelectual pentru clase gimnaziale, liceale</li> <li>• Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător</li> <li>• Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase</li> <li>• Proiectul Eco-Provocație – volonteri</li> <li>• Poezii de ziua Victoriei - clase 1-12</li> <li>• Balul absolvenților - Comrat - festivitatea pentru clasa a 12-a</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universul cuvintelor – concurs internațional de creație literară – 15.04-15.08.2021 – Iasi (Profesor de Limba română – Fița Viorica)</li> <li>2. Moldova – 30 ani de independență – online accie, 1-12 clase, limba romana, poezii, felicitare, eseu, tema libera – 3-5min, perioada – 2.08-15.09.21</li> <li>3. Campanie Avertizat – înseamna protejat, 5-12clase, 1 etapa – 25,26.08 – online trainings pentru profesori, 2 etapa – 1-17.09 – ore de dirigentie cu elemente de joc intelectual</li> <li>4. Primul sunet.</li> <li>5. 01.09 – 1 ora de dirigentie – Ziua Independenței – 30, 2 ora – Masuri de precautie de imbolnavire de Covid-19</li> <li>6. Concurs republican – Limba noastră-I o comoara (editia a V-a, Nivelul I – 1-4clase, nivelul II – 5-9 clase, nivelul III – 10-12 clase, cadru-didactic – mentor, filmulete de 3min, premii, 20.09 – 18.10.2021</li> <li>6. Concurs regional de video - Cuvantul despre profesor, 1-12 clase, 27.09 – 02.10.2021 – felicitare, poezie, istorie cu profesor.</li> <li>7. Festivitatea dedicată Sărbătorii ”Ziua Profesorului” – concert – 03.10.2021</li> <li>8. Concurs de creație (pictura și desen) Securitatea electrica în viziunea copiilor lansat de Agentia Nationala pentru Reglementare in Energetica, 5-12 clase, 1-31.10.2021</li> <li>9. Concurs republican de jocuri intelectuale Sub cusma lui Guguta – UNICEF, Отборочный этап среди команд гимназического цикла состоит из 3 онлайн-игр: Отборочный этап среди команд лицейского цикла состоит из 4 онлайн-игр:</li> <li>10. Concurs de pictura și eseu – lansat de Pro-Europa – tema – Puterea de a ajuta! Creeaza supereroul tau, 7-14 ani, supereroi in domeniul</li> </ol>
--	---

sanatatii, economiei, drumuri, ecologiei, educatiei, dreptului , 20.10-15.11.2021

11. Concursul de creație „Săptămâna eficienței energetice în școala mea” este organizat de către Agenția pentru Eficiență Energetică, Concursul se desfășoară în perioada 25.1 – 07.11.2021; Concursul se va desfășura pe categorii de vârste: 6 -10 ani și 11 - 16 ani; La concurs NU poate participa o singură persoană, dar un grup de elevi din clasă sau din întreaga instituție de învățământ; Lucrările vor fi prezentate până la 07.11.2021, în format text/video/poze;

12. Toamna de aur concurs local– concurs de expoziții

13. Halloween – 30.10.2021 – festivitatea locală

14. Cursuri formare continuă –

15. Balul bobocilor – clasa 10-a – 02.11.2022

16. CONCURS „Securitatea electrică în viața copiilor” este lansat de Agenția Națională pentru Reglementare în Energetică. Elevii claselor a V-XII, Concursul se desfășoară în perioada 1-31 octombrie 2021, pictură și desen;

17. Campionatul Gagauziei de Jocuri intelectuale între clasele liceale; 10.11.2022 – LT Doljnenco, 2 echipe – “Marvel”(10 clasa), “Eruditi”(11)

18. Campania națională de inverzirea a plaiului lansat de Presedintele Rep. Moldova, 13.11.2021, clasa a 7,8

19. Donație de manuale din Carolina de Nord – Biblioteca locală

20. Magia Craciunului – 2021, 24.12.2022

21. Proiect regional Dialogica – ianuarie-iunie2022;2023; Asociația Jocurilor intelectuale+UNICEF, trainings – profesori, 25.01.2022, 31.01-03.02.2022 – trainings pentru diriginți, întâlnire cu experții, 29.03.2022,15:00, LT Doljnenco, (Stefoglo S, Fita Viorica, Cazanji Tatiana), jocuri intelectuale semifinală – 08.04.2022, 15:00, LTDoljnenco

22. Teatru Cehov – 4 elevi – cl5,6, 15.01, 11:00 spectacol Motanul incaltat

23. Seminar-practic regional Повышение качества образования: проблемы, пути их преодоления и перспективы -LT Doljnenco (certificat 1 credit)

24. Concurs internațional de creație literară “Universul cuvintelor” 14.03-30.08.2022 – 1-8 clase (profesori de limba română)

25. Marșisor – 2022, local, regional (certificat)

26. 05.03.2022 - Festivitatea dedicată Zilei Interbaționale a Femeilor ( cl. Primare și gimnaziale implicate)

26. Concurs național de citirea La izvoarele intelpeciuinei 32 editie (citirea în glas), 9-12 clase, 1 etapa – februarie-martie – local, 2 etapa – 19.04 – regional, 3 etapa – republicana 21.05, 4 etapa – finală – 01.07.2022

27. Eu pictez covorul meu, 1-12 clasa edicat "Zilei Internaționale a Copilului", Din 10 martie până pe 10 aprilie, desenează, pe o foaie A4, covorul visurilor tale, pe care ai vrea să-l așterni în camera ta. Originalitatea este încurajată, adică desenul nu trebuie să arate ca un covor. Acesta poate fi desenat în orice tehnică, dar obligatoriu să fie „de mână” (imaginile de computer și imprimările nu vor participa în concurs). Preferabil, în desen să participe nu mai mult de 5 culori. Expediază-ne compoziția creată până pe 10 aprilie

**Câștigători** – Zgherea Gheorghe(cl3), Arabadji Carina (cl1B)

28. Întalnirea cu absolvenții – 23. 04.2022 – s-a implicat cl. 12 și 11

29. AEE anunță lansarea ediției a II-a concursului de desen și pictură „Eu știu să folosesc rațional Energia”, 18.04-08.05, 6-16 ani,

30. Turnir po мини - футболу “GUGUTA- 2022” среди детей 2009-2011 г.р. Вулканештского района. 12.05.2022, 14:00, stadionul or. Vulcanesti, 10participanti + profesor (fetele cl 5-6 au luat locul I, Diploma)

31. Acția – lecții educatoare, poezii, cântece, poze – 01-13.05 – video înregistrare

32. Ultimul sunet – 2022 – 31.05.2023

**Anul 2022-2023**

Masă rotundă. „Historia vie” Întalnirea elevilor claselor a IX-a și a XII-a cu fostul ex- primarul, fostul șef al bazei Alto – A. Vasiliev cu scopul discuției aferente Istoriei la subiectul Istoria Vie a orașului Vulcănești (profesor T.Cazanji/elevii cl. a IX-a și a XII-a);

Întalnire cu reprezentanții poliției cu scopul informării elevilor despre particularitățile profesiei de polițist (profesor V.Dobrioglo / elevii cl.1„B”);

Întalnirea elevilor clasei a XII-a, cu primarul orașului Vulcănești la subiectul „Problemele și perspectivele comunității” (profesor T. Cazanji, C. Costeva, T.Petrov);

Întalnirea elevilor clasei a XII-a, cu primarul orașului Vulcănești cu privire la proiectul tinerilor „Biblioteca stradală” – cofinanțarea/instalarea și amplasarea acesteia și proiectul cu privire la construirea blocului sanitar (profesor T. Cazanji, C. Costeva, T.Petrov);

Întalnirea liceenilor claselor a X-a, a XII-a cu Octavian Țicu, politician, istoric și boxer cu privire la prezentarea cărții sale „O istorie ilustrată a Românilor de la est de Prut din 1791 până în prezent” și o donație de cărți, hărți pentru istorie și caiete de exerciții pentru clasele a II-a, a III-a pentru Limba română;

Întalnirea clasei a XII-a cu reprezentanții Universităților din Moldova cu scopul de a informa și promova specialitățile și facultățile din aceste instituții;

Întalnirea elevilor clasei a IV-a „B” și IV- „A” cu muzeograful orașului Vulcănești pentru promovarea valorilor culturale. (profesor N. Ceacir; S. Petrov);

Întalnirea cu Absolvenții LT „Luceafărul” în particular cu Casiad E. Consultant muzeolog al Muzeului Național de Artă din Moldova; Vizită la muzeul local istoric și etnografic din or.Vulcănești cu scopul de a invita în calitate de parteneri în proiectul „Mica Bibliotecă stradală” și de a informa elevii cl. a VII-a despre istoria locală

Întalnirea cu funcționarul companiei de publicitate „Markmedia” Chirilova N. a elevilor cl. a VII-a cu scop de a familiariza elevii cu serviciile prestate în Găgăuzia.

Întalnirea profesorilor cu Bașcanul Găgăuziei I. Vlah cu privire la perspectiva dezvoltării liceului.

Orientarea profesională clasei a IX-a realizată de reprezentanții școlii profesionale din Vulcănești.

Dezbateri – elevii claselor a VIII-a , IX-a, a XI-a, XII-a cu reprezentanții OA „Inițiativa” (organizație de tineret) la subiectele de liderism, parteneriate comunitare și activism civic (profesor J. Nicolenco, T. Cazanji)

**Locuri ocupate la secții sportive**

1. Popovici Diana - locul 1 Campionat regional de Judo

2. Campionat regional de Mini fotbal într-e fete -clasa a 5, 6 fete - locul 1

3. Campionat regional de Baschet - clase gimnaziale (7,8,9) - Locul 1

4. Campionat republican de dansuri - Stefoglo Margarita , Chilimicenco Xenia - locul 1

**Concursuri/proiecte**

1. Iulie-august - Cursul „Crearea conținuturilor educaționale digitale” (nivelul avansat – 3 credite, Alfabetizarea digital. Clasa viitorului.

2. 8 septembrie – Dialogica. Sesiune-training de informare online - Creșterea gradului de conștientizare a profesorilor și școlărilor UTA

Găgăuzia cu privire la Covid-19 și vaccinare prin jocuri educative.

3. 26.10.2022, 25.01.2023 – Uniunea Metodică Regională a profesorilor de limbi străine din Găgăuzia

4. 28.09.2022 – 10.10.2022 - Jocuri intelectual-distractive "City Quest" – Participanții – clasa a 8(6elevi), clasa a 10U+R(6elevi) – online jocuri.

15.10.2022 - Finala proiectului Quiz Time sub hashtag #30aniUSAIDMoldova  
Locul de desfășurare: Parcul Alunelul (mun. Chisinau, sector Buyukan). Începe la ora 12:00. (Piragovschi Elena)

5. Octombrie - Jocuri de calificare online "Sub cușma lui Guguță" – echipa clasei a 8-a "After the rain"

6. 28.10.2022 - Forumul Pedagogic Internațional UAT Găgăuzia „Dezvoltarea educației multilingve: diversitatea lingvistică și trăsături ale funcționării multilingvismului la nivelul formării lingvistice și competențele literare ale individului”

7. Noiembrie/Decembrie - Concurs republican de limbi străine „A Chance, Une Chance, Eine Chance” care reflectă tematica „Împreună pentru pace”. Participanții – Chilimicenco Valeria, clasa a 5A, cântecul "Imagine", Clasa a 8 – Cateli Elena, Cateli Liudmila, Bozbei Cornelia – comicsuri (Canva)

8. Decembrie - Concurs regional "Cor școlar" – Participanții – cl. 3B, 5A, 5B, 6B, 8, 10R

9. 04.01.2023 – Master-class "Rotația Stațiilor", or Comrat

10. 02.01.2023 – 06.01.2023 – Programul de instruire "Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și competențelor de comunicare prin intermediul extensiei www.educațieinteractivă.md (2 credite)

11. 17.01.2023 - Masa rotundă cu părinții, elevii ciclului gimnazial al instituțiilor de învățământ din Găgăuzia cu privire la bunăstarea emoțională a copilului

12. 25.01.2023 - Școală de manageri începători (Liceul Doljnenco)

13. 28.03.2023 – Vaucher cultural (cl.11-12)

14. 04.04.2023 - seminar republican metodic intitulat "Rolul culturii în dezvoltarea conștiinței identitare a studenților la lecțiile de limbi străine."

15. Participare la concursul regional 'A Chance' cl aXa R Comics 'We are for peace' noiembrie profesor Canciuc Aurica

16. Participare la olimpiada regională pe obiecte limba engleză 3 participanți Caraghiaur P CL a X-a R. Schițan Xenia cl a XI-a: locul III; Balan Irina cl a XII-a locul II februarie

17. Participare la olimpiada republicană pe obiecte limba engleză Balan Irina cl a XIIa  
- Limba și literatura română : Lavreniuc Arina cl.9 locul III  
Costeva Anastasia cl.10R locul II anul 2023  
Cîsa Serghei cl.10R locul III -2023  
Fazli Marina cl.11 locul I - 2023  
Popazoglo Denis cl.12 locul II - 2023  
-Istoria românilor și universală: anul 2023  
Costeva Anastasia cl.10R locul II  
Grămadă Tatiana cl.11 locul I  
Fazli Marina cl.11 locul II  
Balan Irina cl.12 locul I  
-IT – Tehnologii Finaliștii concursului Tekwil Junior Ambassadors UTA Găgăuzia anul 2023:  
Costeva Anastasia cl.10R locul I; Boeva Diana cl.10R locul I

18. Participare la trainingul pentru profesori de limba engleză 'International Project Management Based on IEARN' martie

19. Concursul republican pentru elevi "Limba noastră-i o comoară", ediția a IV - locul I;

20. Mărțișor- Acrostih (am primit doar răspuns că au ales doar 2 poezii din cele expediate și mai mult nimic nu am mai primit)

21. Concurs regional: nominația Pedagogul anului :2 категория - Преподаватель гимназий и лицеев Христов Юлию Александровну, учителя румынского языка и литературы ПУТЛ «Луцафărul» г. Вулканешты, победителя в номинации «За применение современных и креативных подходов обучения и воспитания учащихся»

22. Concurs regional: „Eu sunt cercetător” – 8 elevi

23. Competiții raionale de fotbal între clasele 8-9 de băieți –locul II

24. Competiții raionale de fotbal între clasele liceale de băieți –locul II

25. Competiții raionale de volei pentru fete între clasele liceale –locul II

26. Competiții raionale de volei pentru băieți între clasele liceale –locul I

27. Competiții raionale de volei pentru fete între clasele gimnaziale –locul II

28. Competiții raionale de volei pentru băieți între clasele gimnaziale –locul II

29. Competiții raionale de baschet pentru fete între clasele liceale –locul I

30. Competiții raionale de baschet pentru băieți între clasele liceale –locul III

31. Competiții raionale de baschet pentru băieți între clasele gimnaziale – mențiune

32. Competiții raionale de baschet pentru fete între clasele gimnaziale –locul III

33. Competiții regionale de volei pentru băieți între clasele liceale –locul I

**Anul 2023-2024**

1.Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne;

2. Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din liceu: Sărbătoare dedicată Zilei Mondiale a Profesorilor – Ziua autogovernării. Workshop „Cunoașterea de sine”;

3. „Un cuvânt despre Profesorul meu” dedicat Zilei Internaționale a Profesorilor;

4. Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada 09.2023 - 06.2024 pe rețele sociale Facebook;

5. Campionat republican "Sub Cușma lui Guguță"  
- Seria de jocuri intelectuale;  
Campionatul Găgăuziei de jocuri intelectuale;

6. Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Lucafărul”:  
- „Toamna de aur” IARMAROCUL TALENTELOR  
Concurs de lucrări/expoziții de toamnă "Toamna de aur";  
- „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie 2023

	<p>- "Balul bobocilor" – decembrie 2023;  - „Carnavalul de Anul Nou” - decembrie-2023;  - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele”, februarie - 2023;  - „Primul și Ultimul sunet” – 2023,2024;  - Expoziții „Mărțișor” - martie – 2024;  - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie – 2024;  - Concurs republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VII-a;  - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a;  - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”;  - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”Б  - Participarea la jocul intelectual-distractiv „City Quest-2023”;  - Campionatul de ȘAH în memoria lui M.N Guboglo;  - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia;  - Evenimente pe tema: „Victimii Holocaustului Prezentarea lucrărilor de creație: eseuri, povestiri, poezii, desene, postere, prezentări. Joc intelectual;  - Joc intelectual „Eminescu – poet al neamului”;  - PromoLex – VOT PUTERE;  - Joc intelectual „Vot putere”;  - Concurs de spoturi video „Descoperă acasă”;  - Ziua limbii materne – video în găgăuză, română, rusă;  - Concurs de desene „День народного единства”;  - Miss Găgăuzia;  - Bilunarul ecologic;  - Iarmaroc caritabil;  - Ziua faptelor bune;  - Evenimentele dedicate aniversării a 79 de ani de la Victoria în Marele Război Mondial / Ziua Europei;  - Elevul anului în Găgăuzia (depuse la concurs – 4 dosare);  - Campionatul local de ȘAH;  - Participarea la proiectul regional „Unitatea în diversitate”;  - Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”;  - Întâlnire cu absolvenții – aprilie – 2024;  - Ziua sănătății – mai-2024  - Școala securității „Împreună reducem riscurile”.</p> <p>• <b>Participare la olimpiada 2023-2024 regională pe obiecte :</b></p> <p><b>Limba și literatura română</b>  Hioară Marina cl.5 locul 2  Caraman Emilia cl.5 locul 2  Rahmanic Xenia cl.6 locul 3  Bozbei Cornelia cl.9 locul 3  Ivanov Eleonora cl.10 locul 2  Cîsa Serghei cl.11R locul 3  Grămadă Tatiana cl.12 Locul 2  Fazli Marina cl.12 locul 3</p> <p><b>Educația fizică:</b>  Calciu Alexandru cl.9 locul 2</p> <p><b>Matematica</b>  Costeva Anastasia cl.11R locul 3</p> <p><b>Chimia</b>  Hioară Ion cl.11R locul 3</p> <p><b>Istoria românilor și universală</b>  Ivanov Eleonora cl.10 locul 1  Costeva Anastasia cl.11R locul 1  Grămadă Tatiana cl.12 locul 3</p> <p>Clasa 3  Cateli Nicolai - Locul 2, 68,3 % realizării testului, punctaj acumulat 41;  Petrov Adrian - Locul 2, 68,3 % realizării testului, punctaj acumulat 40;  Liscu Ivan- Locul 3, 63,3 % realizării testului, punctaj acumulat 38;  Cîsa Vladislav - Locul 3, 63,3 % realizării testului, punctaj acumulat 38;  Cernev Egor - 60,0 % realizării testului, punctaj acumulat 36;</p> <p>Clasa 4  Ceacîr Nichita - Locul 3, 65 % realizării testului, punctaj acumulat 39;  Malicev Chiril - 58,3 % realizării testului, punctaj acumulat 35;  Cătană Eva - 38,2 % realizării testului, punctaj acumulat 23;  Chirciu Iana - 38,2 % realizării testului, punctaj acumulat 23;</p>
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară, pe parcursul întregului an școlar, activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii din instituție.</p> <p>Se constată implicarea sistematică a cadrului de conducere în asigurarea funcționalității managementului prin structurile organizatorice și consultative ale instituției. Directorul adjunct pentru educație monitorizează realizarea activităților planificate prin intermediul structurilor pe domeniul de competență: Comisia metodică Consiliere și dezvoltare personală, Consiliul elevilor.</p> <p>În coordonarea activității Consiliului elevilor ca structură reprezentativă a elevilor la nivel instituțional, implicată în identificarea și soluționarea problemelor care îi privesc, cadrul de conducere are elaborat un plan de formare a membrilor Consiliului și a voluntarilor implicați în activitatea acestuia.</p> <p>Membrii CE au elaborat Planul propriu de activitate, cu repartizarea responsabilităților și dispune de un portofoliu, ce atestă implicarea</p>

	acestora în viața școlară. Ședințele CE sunt înregistrate prin procese-verbale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

#### Domeniu: Management

*Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă;</li> <li>• Schema de închiriere a manualelor școlare;</li> <li>• Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;</li> <li>• Fondul de carte parțial corespunde numărului de elevi din instituție;</li> <li>• Liceul dispune de depozit pentru manuale , dotată cu un calculator; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.</li> <li>• Evoluția utilizării colecției de manual</li> <li>• Cercetare nivelului de asigurare cu manual școlare a elevilor și cadrelor didactice</li> <li>• Cercetarea Statistica 6c</li> <li>• Fondul special de manuale</li> <li>• Comanda manuale pentru școală</li> <li>• Planul de acțiuni a bibliotecii școlare</li> <li>• Formularul cititorului</li> <li>• Registrul de evidență a manualelor primite</li> <li>• Cartea de inventariere</li> <li>• Registru de evidență a actelor de primire</li> <li>• Registru de evidență a actelor de rebut</li> <li>• Registrul de împrumut a manualelor școlare</li> <li>• Registrul de restituire a manualelor școlare</li> <li>• Raport cu privire la închirierea manualelor pentru ciclul primar, gimnazial și liceal</li> <li>• Raportul anual cu privire la închirierea manualelor școlare (arenda manualelor)</li> <li>• Raport cu privire la concilierea contului (arenda)</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile, participarea elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial și după caz, în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază de date a elevilor dotați;</li> <li>• Registru participanților la olimpiadele școlare;</li> <li>• Activitățile de lucru ale profesorilor cu aceștia, delegate prin ordin;</li> <li>• STUDIUL, din la sfârșitul anului de învățământ 2019 – 2020, 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 unde putem găsi informații cu privire la performanțele elevilor;</li> <li>• Planul anual de activitate al Instituției;</li> <li>• Ordinul nr.8 din 02.09.2019;nr.5 din 01.09.2022, 23/13.12.2022 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”;</li> <li>• Ordinul nr. 33 din 08.05.2019 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SPCG” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 04.05.2020, nr. 37 din 24.05.2021; nr.34 din 12.05.2022 ; nr.37/15.05.2023 „Cu privire la formarea bazei de date a absolvenților ciclului gimnazial SIPAS”</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 20 din 04.02.2019 , nr. 19 din 06.02.2020, nr.22 din 16.02.2021; nr.23 din 13.12.2023 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD”</li> <li>• Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md</li> <li>• Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; discutate la Consiliu Profesorial, proces- verbal nr. 8 din 03.12.2021; nr.8 din 26.12.2022 nr.9/04.01.2024</li> <li>• Rezultatele controlului „Elaborarea tezelor semestriale, discutate și aprobate la Consiliu Profesorial, proces- verbal nr. 9 din 10.12.2021; nr.6 din 24.11.2022 nr.5/30.10.2023</li> <li>• Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate etc.;</li> <li>• Ședința Comisiei metodice cu privire la rezultatele controlului frontal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Succese și eșec în implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptori”;</li> <li>- Ședințele Comisiei metodice cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare</li> <li>- Ședințele Consiliului Profesorial cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare</li> <li>- Ședințele Consiliului Administrativ cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare</li> <li>- Ședințele Comisiei metodice cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare etapa regional /raională la toate disciplinele școlare</li> </ul> </li> </ul>			
Constatări	Instituția deține date referitoare la performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului lor. Performanțele elevilor sunt analizate în cadrul ședințelor comisiilor metodice, ale CP și CA. Se iau decizii referitor la motivarea și premiarea elevilor cu rezultate deosebite.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1.5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5		

**Indicator 4.3.3. Crearea condițiilor și posibilităților de manifestare a potențialului creativ ale copiilor și elevilor prin activități formale și nonformale și realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Succesul este motivat cu diplome, premii bănești, excursii tradiționale în țară și peste hotare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți;</li> <li>- Ordine de mulțumire, stimulare;</li> <li>- Diplome referitoare la succesele elevilor la concursuri și olimpiade.</li> <li>- Careul solemn „Ultimul sunet”, 2022,2023,2024</li> </ul> </li> <li>- Bilunarul ecologic;</li> <li>- Iarmaroc caritabil;</li> <li>- Ziua faptelor bune;</li> <li>- Evenimentele dedicate aniversării a 79 de ani de la Victoria în Marele Război Mondial / Ziua Europei;</li> <li>- Elevul anului în Găgăuzia (depus la concurs – 4 dosare);</li> <li>- Campionatul local de ȘAH;</li> <li>- Participarea la proiectul regional „Unitatea în diversitate”;</li> <li>- Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”;</li> <li>- Întâlnire cu absolvenții – aprilie – 2024;</li> <li>- Ziua sănătății – mai-2024</li> <li>- Școala securității „Împreună reducem riscurile”.</li> <li>• <b>Participare la olimpiada 2023-2024 regională pe obiecte :</b></li> </ul> <p><b>Limba și literatura română</b>  Hioară Marina cl.5 locul 2  Caraman Emilia cl.5 locul 2  Rahmanic Xenia cl.6 locul 3  Bozbei Cornelia cl.9 locul 3  Ivanov Eleonora cl.10 locul 2  Cîsa Serghei cl.11R locul 3  Grămadă Tatiana cl.12 Locul 2  Fazlî Marina cl.12 locul 3</p> <p><b>Educația fizică:</b>  Calciu Alexandru cl.9 locul 2</p> <p><b>Matematica</b>  Costeva Anastasia cl.11R locul 3</p> <p><b>Chimia</b>  Hioară Ion cl.11R locul 3</p> <p><b>Istoria românilor și universală</b>  Ivanov Eleonora cl.10 locul 1  Costeva Anastasia cl.11R locul 1  Grămadă Tatiana cl.12 locul 3</p> <p>Clasa 3  Cateli Nicolai - Locul 2, 68,3 % realizării testului, punctaj acumulat 41;  Petrov Adrian - Locul 2, 68,3 % realizării testului, punctaj acumulat 40;  Liscu Ivan- Locul 3, 63,3 % realizării testului, punctaj acumulat 38;  Cîsa Vladislav - Locul 3, 63,3 % realizării testului, punctaj acumulat 38;  Cernev Egor - 60,0 % realizării testului, punctaj acumulat 36;</p> <p>Clasa 4  Ceacîr Nichita - Locul 3, 65 % realizării testului, punctaj acumulat 39;</p>
--------	--

	Malicev Chiril - 58,3 % realizării testului, punctaj acumulat 35; Cătană Eva - 38,2 % realizării testului, punctaj acumulat 23; Chirciu Iana - 38,2 % realizării testului, punctaj acumulat 23;		
Constatări	Instituția asigură un climat favorabil pentru desfășurarea eficientă a activităților extracurriculare și extrașcolare, promovând implicarea elevilor în diverse activități. Elevii își manifestă potențialul creativ prin diverse activități și proiecte educaționale. Administrația liceului realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Cadrele didactice cooperează cu părinții pentru identificarea și valorizarea necesităților de dezvoltare individuală a elevilor și implementează metode și strategii interactive de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

#### *Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul comisiei metodice;</li> <li>• Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor;</li> <li>• Pagina de Instagram și Facebook a instituției;</li> <li>• Departamentele Senatului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voluntariat și Asistența Socială;</li> <li>- Mass- Media;</li> <li>- Cultura;</li> <li>- Sport și programe de tineret;</li> <li>- Disciplina;</li> </ul> </li> <li>• Proiecte de lungă durată;</li> <li>• Proiecte de scurtă durată;</li> <li>• Scenarii de proiecte/activități educative, extrașcolare, fotografii;</li> <li>• Fișă de asistență a orelor/activităților;</li> <li>• Evaluări pe variante și personalizate;</li> <li>• Lotul olimpic al elevilor;</li> <li>• Cercuri pe interese.</li> </ul>		
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea creativă, interactivă, subliniind capacitățile de dezvoltare individuală a acestora. Elevii sunt chestionați în privința aplicării curriculumului opțional și a implicării în activități extracurs.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25 puncte	Punctaj acumulat: 1.25

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor;</li> <li>• Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare;</li> <li>• Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale.</li> <li>• Instituția proiectează și aplică mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.</li> <li>• În planul managerial sunt reflectate mecanismele de monitorizare a calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.</li> <li>• Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ.</li> <li>• Instituția dispune de o varietate echipamente și materiale didactice necesare Curriculumului Național, inclusiv Curriculumului modificat și a planurilor educaționale individualizate.</li> <li>• În instituție activează cadre didactice calificate și didacticauxiliar conform listei de state și necesităților instituției.</li> <li>• Fiecare angajat din categoriile enunțate mai sus își exercită atribuțiile funcționale conform Fișei post.</li> <li>• Fișele post au fost întocmite și aprobate de către director.</li> <li>• Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusive componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI).</li> <li>• Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea</li> </ul>	Tipul spațiilor școlare nu corespunde numărului de elevi din clasă.

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

### Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

#### Domeniu: Management

#### *Indicator 5.1.1. Planificarea și informarea în timp util a tuturor elevilor/ copiilor și părinților prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL” proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, nr. 10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare;</li> <li>În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023,2023-2024 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2019, nr.3 din 09.10.2020, nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.09.2022; nr.1/29.08.2023 Procese-verbale ale ședințelor de părinți:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”;</li> <li>„Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</li> </ul> </li> </ul> <p>„Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</p>		
Constatări	Documentele de politică instituțională reflectă subiecte și activități curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen. Instituția planifică și informează membrii comunității școlare cu referire la realizarea politicilor naționale de promovare a echității de gen. Sunt realizate activități la nivel instituțional cu implicarea tuturor copiilor. Subiectele legate de educația sensibilă la gen sunt abordate în cadrul ședințelor cu cadrele didactice, părinții. Are loc informarea periodică cu privire la prevenirea discriminării de gen. Psihologul și diriginții informează părinții și elevii în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acumulat: 2

#### *Indicator 5.1.2. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL” proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, nr. 10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime;</li> <li>În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03.11.2017, nr. 10 din 21.01.2021; nr. 10 din 04.02.2022; nr.1/29.08.2023             <ul style="list-style-type: none"> <li>se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;</li> </ul> </li> <li>În <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor;</li> <li>În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023,2023-2024 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 25 septembrie 2019, nr.2 din 10.09.2021; nr.2 din 26.9.2022, nr.1/29.08.2023</li> <li>Capitolul VI.8. <i>Ședințele Comisiei metodice a diriginților</i> pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023,2023-2024 sunt planificate activități cu subiecte precum: Flah Mob „Spune NU violenței!”, dedicat Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de copii;</li> <li>Capitolul VI.13. <i>Protecția drepturilor copiilor. Comisia pentru Protecția Drepturilor Copiilor</i> sunt planificate ședințe care au ca conținut: Campania „Să creștem fără violență”.             <ul style="list-style-type: none"> <li>Capitolul VI.15. <i>Activitatea Senatului elevilor. Planul de activitate pentru anul 2019-2020</i> sunt preconizate activități: dezbateri „Știri ce conțin violență și acte de cruzime ar trebui interzise”;</li> <li>Capitolul VIII. <i>Serviciul psihologic</i> se conține un plan al activităților serviciului respectiv;</li> <li>Ca activități sunt planificate atelierelor practice: „Prevenirea problemelor sănătății mentale (adicții, violență, suicid, sindromul deficitului de atenție etc.)”;</li> <li>„Violența nu te face mare! Spunem STOP violenței!”;</li> <li>„Tipul de comportament (agresiv, pasiv, asertiv) și stima de sine”;</li> <li>„Fenomenul Bullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”;</li> <li>comunicare la tema: „Comportamentul agresiv și furia la elevi”;</li> <li>ore de clasă cu elemente de training „Tehnici de comunicare eficiente și modalități de soluționare a conflictelor”;</li> </ul> </li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi;</li> <li>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>Ordinul nr.7 din 02.09.2019, nr.6 din 01.09.2020, nr.6 din 01.09.2021, nr.02/01.09.2022 ; nr.02/01.09.2023 „ Cu privire la respectarea tehnicii de securitate”;</li> <li>Oră de psihoprofilaxie cu toți elevii din liceu;</li> <li>Notă informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți;</li> <li>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2019-2024</li> <li>Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023; 2023-2024</li> <li>Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023; 2023-2024</li> <li>Fișe de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</li> <li>Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală (catalogoage);</li> <li>Registrul de evidență a fișelor de sesizare;</li> <li>Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2019-2020; 2020-2021; 2022-2023; 2023-2024</li> <li>Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului;</li> <li>Planul de activitate al psihologului școlar;</li> <li>Chestionare cu părinții și elevii instituției;</li> </ul>			
Constatări	Instituția informează despre aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

### Domeniu: Capacitate instituțională

#### Indicator 5.1.3. Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen;</li> <li>Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen</li> <li>Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de dezbateri;</li> <li>Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie;</li> </ul>			
Constatări	Instituția planifică și utilizează sistemic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Toți elevii, indiferent de sex, au libertatea de a participa în orice activitate desfășurată în instituție, la competiții sportive și intelectuale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

Dimensiune IV: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	<b>PUNCTE FORTE</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen.</li> <li>Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen.</li> <li>Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare.</li> <li>Asigurarea serviciul psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.</li> </ul>	Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.

Domenii	Puncte tari	Puncte slabe
Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului;</li> <li>-Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției;</li> <li>-Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică;</li> <li>-Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu creșterea nivelului de motivare a elevilor pentru studierea materiei, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale;</li> <li>-Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lipsește dovezile monitorizării permanente de respectare a normelor sanitaro-igienice;</li> <li>-Planul anual de activitate al lucrătorului medical nu este aprobat și nu conține perioadele de realizare a activităților;</li> <li>-Instituția nu programează în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și nu elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES;</li> <li>-Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.</li> </ul>

Capacitate instituțională	-Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora; -Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; -Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.	-Numărul de elevi în clasă depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate; -Cantina nu satisface nevoile fiziologice primare ale tuturor elevilor din instituție; -Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; -Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dezaabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES);
Curriculum/ proces educațional	-Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. -Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. -Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; -Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare.	-În Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, discutat la ședința Consiliului profesoral, procesverbal nr.09 din 03.06.2019, cât și în Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Luca Păraul” nu se regăsesc prevederi cu privire la domeniul educației incluzive. -Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standarde de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2019-2020		Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 2022 -2023		Anul de studiu 2023 -2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95	9,5	95	9,5	95	9,75	97,5	10	100%
1.2	5	3,5	70	3,5	70	4	80	5	100	5	100%
1.3	5	3	60	4	80	4	80	4,5	90	4,5	90%
2.1	6	4	66,66	5	83,33	5	83,33	5	87,3	5	90%
2.2	6	3,5	58,33	3,5	58,33	4	66,66	5,25	87,5	5	90%
2.3	6	3,5	58,33	3,5	58,33	4,5	75	5	87,3	6	100%
3.1	8	4,5	56,25	4,5	56,25	5	62,5	5	62,5	5,5	68,75%
3.2	7	4,5	64,28	4,5	64,28	4,5	64,29	5,25	75	5,25	75%
3.3	7	3,5	50	3,5	50	4	57,14	4,5	64,28	5	71,42%
4.1	13	7	53,84	9	69,23	9	69,23	9,75	75	10,5	80,76%
4.2	14	6	42,85	8	57,14	9	64,29	9,5	67,85	9,5	67,85%
4.3	7	3,5	50	3,5	50	3,5	50	4	57,14	4,75	67,85%
5.1	6	5	83,33	5	83,33	5	83,33	5	83,33	5	90%
Total:	100	61	61	67	67,32	71	71,59	77,5	79,59	81	81%

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2019-2020	3	Se aprobă	
2020-2021	3	Se aprobă	
2021-2022	3	Se aprobă	
2022-2023	3	Se aprobă	
2023-2024	4	Se aprobă cu BINE	