

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ
ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ с.Буджак

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании
Педагогического совета и
Административного совета
протокол №3 от 20.09.2024 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	с.Буджак
Название учреждения	ПУ Гимназия с. Буджак
Адрес	ул. Рабочая, 27
Адрес филиалов	нет
Телефон	373-298-65-2-66
E-mail	gim_sbugeac@mail.ru
Веб-адрес	Gimnaziul Satului Bugeac
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	74
Общее количество классов	8
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	13
Программа деятельности	Программа развития гимназии с.Буджак на 2023-2028гг.
Период оценивания, включенный в отчет	01.09.2023 - 15.06.2024гг
Директор	Гайдэу Людмила Васильевна

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доводы	<p>Statutul IP Gimnaziul din satul Bugeac, înregistrat 24.05.2022 EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice nr.743 din 04.07.2023 Договор безвозмездного пользования №1 от 18.01.2022г. Приказ №01-25/01 от 01.09.2023г. «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности». Приказ №01-25/04 от 01.09.2023г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма». Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. «О внутреннем распорядке гимназии». Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică, Протокол № 62 от 02.10.2023г., Отчёт о лабораторных исследованиях № 62003103 от 15.09.2023г. Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor. Распоряжение № 358 от 20.09.2023 г. Договора на предоставление услуг по организации питания учащихся. План эвакуации на случаи ЧС.</p>		
Констатация	<p>В гимназии ведется следующая документация: - Инвентаризационные книги, журнал по технике безопасности, нормативная документация. Медицинским ассистентом гимназии ведутся следующие журналы учета: план работы медсестры; журнал регистрации амбулаторных учащихся, журнал регистрации инфекционных заболеваний, журнал регистрации диспансерных учащихся, журнал регистрации учащихся на педикулез, санитарный журнал, журнал регистрации профилактических прививок, месячный план работы, индивидуальные карты учащихся по классам. -Организовано горячее питание для учащихся 1-9 классов. Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. Имеется медицинский изолятор. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал проходят медкомиссию согласно требованиям. Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. Внедрение и реализация Индивидуального учебного плана с учетом оптимизации недельных часов и интегрированных дисциплин. Реализация инструкций по дозировке домашнего задания. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, безопасности всех учащихся на протяжении всех образовательных программ.

Доводы	<p>Приказ №01-25/01 от 01.09.2023г. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности. Приказ №01-25/03 от 01.09.2023 г. О назначении ответственного лица за отопление и эксплуатацию газовых приборов. Приказ №01-25/02 от 01.09.2023 г. О возложении ответственности за пожарную безопасность в гимназии. Приказ №01-25/08 от 01.09.2023 г. Об организации и проведении мероприятий по гражданской защите. Приказ №01-25/09 от 01.09.2023 г. О проведении «Дня гражданской защиты» и «Защиты от пожаров».</p>		
Констатация	<p>Территория гимназии ограждена. Учреждение находится под круглосуточной охраной. Днём вход в учреждение находится под наблюдением дежурного технического персонала и администратора. В ночное время и в выходные дни суточная охрана. В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного</p>		

	заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении учебного времени. Регулярно заполняется журнал учета инструктажей по технике безопасности учащихся, ведется журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доводы	<p>Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. О внутреннем распорядке для учащихся гимназии.</p> <p>Приказ №01-25/13 от 01.09.2023г. Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Приказ №01-25/28 от 01.09.2023г. Об утверждении внеклассной работы в гимназии на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Приказ №01-25/31 от 01.09.2023г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического Совета.</p> <p>Протокол №1 от 01.09.2023г. Административного Совета.</p> <p>«Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2023-2024 уч. год».</p> <p>«Утверждение расписания уроков, курса по выбору, спортивных секций на 2023-2024 уч. год».</p> <p>«Утверждение школьной сети учащихся по классам на начало учебного года».</p> <p>Приказ №01-25/25 от 01.09.2023г. Об организации питания учащихся гимназии в 2023-2024 уч. году.</p> <p>Приказ №01-25/33-А от 01.09.2023г. О ведении классного журнала практических занятий для учащихся с ООП.</p>		
Констатация	<p>Гимназия работает в одну смену, учебный процесс организован по кабинетной системе. Расписание уроков составляется с учетом рекомендаций Учебного плана. Учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Разработаны и утверждены графики распределения времени для каждого дидактического кадра согласно Положения о распределении рабочего времени. Перемены варьируют от 10 до 15 минут. Постоянное расписание утверждается на заседании АС и ПС к началу учебного года.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<p>Протокол №1 от 01.09.23г. Административного Совета</p> <p>«Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года»</p> <p>Приказ №01-25/100 от 11.03.24г. О проведении инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>Устав гимназии зарегистрирован в IP “Agentia Servicii Publice”,(рассмотрен и утверждён на ПС №7 от 09.03.2022).</p> <p>Инвентарные описи по материально-техническому оснащению оформлены в соответствии с требованиями.</p>		
Констатация	<p>Гимназия функционирует в типовом здании, построенном в 1962 году. Классные комнаты оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Проектная мощность учебного здания - 250 учащихся. Обучение учащихся осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей ребёнка. Созданы необходимые условия для благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.5. . Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доводы	<p>Приказ № 01-25/21 от 01.08.23г. О назначении ответственных за заведование кабинетами.</p> <p>Приказ №01-25/100 от 11.03.24г. О проведении инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>Инвентарные описи по материально-техническому оснащению оформлены в соответствии с требованиями, ответственные лица ознакомлены с перечнем имеющегося оборудования и техники.</p>		
Констатация	<p>Материально-техническая база гимназии представлена на должном уровне. В гимназии установлена локальная сеть интернет, каждый педагог имеет оснащенное рабочее место:</p>		

	компьютер, интернет, необходимые методические и учебные ресурсы. В гимназии имеется 1 компьютерный класс. ОУ имеет хорошую базу для физического воспитания детей, оборудован спортзал соответствующим инвентарём. Кабинеты физики и химии обеспечены всем необходимым материалом для проведения практической части куррикулума. В гимназии есть библиотека, которая насчитывает 28 013 экземпляров учебников и художественной литературы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

*Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления питания и сохранности продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей *.*

Доводы	<p>Приказ №01-25/ 16 от 01.09.2023г. О создании бракиражной комиссии на 2023-2024 уч. год. Приказ №01-25/25 от 01.09.2023г. Об организации питания учащихся 1-9 классов. Приказ №01-25/24 от 01.09.2023г. О назначении ответственного лица за составление меню. План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2023-2024 уч.г. Перспективное меню на 10 дней. Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой. Питание учащихся организовано в два этапа: 1-4 кл. - 10:35-10:50; 5-9 кл. – 11:35-11:50. Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor, распоряжение № 358 от 20.09.2023 г.</p>		
Констатация	Помещение столовой и пищеблока размещено в отдельном здании на расстоянии 100м от учебного корпуса. Столовая рассчитана на 75 посадочных мест. В гимназии созданы хорошие условия для организации питания учащихся и имеется все необходимое оборудование: 2 газовые плиты; 1 электропечь; 2 холодильника; вентилируемые складские помещения для овощей и продуктов; помещение для хранения посуды. Пищеблок и столовая обеспечены централизованной холодной и горячей водой, мебелью, имеются умывальники и электросушилки.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

Доводы	<p>Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. О внутреннем распорядке для учащихся гимназии. Утверждение правил внутришкольного трудового распорядка в гимназии на 2023-2024 уч. год. Заседание АС Протокол №1 от 01.09.23г. Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor, распоряжение № 358 от 20.09.2023 г.</p>		
Констатация	В гимназии созданы необходимые условия в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм. В учебном корпусе есть внутренние туалеты, умывальники, электросушилки. Гимназия подключена к централизованному водопроводу и канализации. Инвентарь, используемый для уборки помещений, хранится в санитарных помещениях. Уборка всех помещений проводится с использованием необходимых дезинфицирующих средств. Гимназия располагает наружными туалетами.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доводы	<p>Приказ №01-25/01 от 01.09.2023г. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности. Приказ №01-25/03 от 01.09.2023 г. О назначении ответственного лица за отопление и эксплуатацию газовых приборов. Приказ №01-25/02 от 01.09.2023 г. О возложении ответственности за пожарную безопасность в гимназии. Приказ №01-25/08 от 01.09.2023 г. Об организации и проведении мероприятий по гражданской защите.</p>		
--------	--	--	--

	Приказ №01-25/09 от 01.09.2023 г. О проведении «Дня гражданской защиты» и «Защиты от пожаров».		
Констатация	В учебном заведении 5 выходов. В коридоре размещены схемы эвакуации, указан номер телефона при ЧС 112. Оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых материалов и инструментов. Коридоры, лаборатории, пищеблок, газовая котельная, компьютерный класс, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически проверяются и заменяются. Систематически, согласно плану, в гимназии проводятся учения по ГЗ с имитацией различных случаев ЧС.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доводы	<p>Приказ №01-25/01 от 01.09.2023г. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности.</p> <p>Приказ №01-25/02 от 01.09.2023 г. О возложении ответственности за пожарную безопасность в гимназии.</p> <p>Приказ №01-25/03 от 01.09.2023 г. О назначении ответственного лица за отопление и эксплуатацию газовых приборов.</p> <p>Приказ №01-25/04 от 01.09.2023г. О создании комиссии по предупреждению травматизма.</p> <p>Приказ №01-25/05 от 01.09.2023г. О создании состава Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. О внутреннем распорядке для учащихся гимназии.</p> <p>Приказ №01-25/08 от 01.09.2023 г. Об организации и проведении мероприятий по гражданской защите.</p> <p>Приказ №01-25/09 от 01.09.2023 г. О проведении «Дня гражданской защиты» и «Защиты от пожаров».</p> <p>Приказ №01-25/41 от 26.09.2023 г. Об обучении детей и работников гимназии правилам поведения и безопасности во время проведения ремонтных работ.</p> <p>Инструктажи по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Правил пожарной и электробезопасности, а также поведения на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с сектором полиции №2 ООБИП Комрат «Об утверждении методических инструкций о вмешательстве полиции в выявление, оценку, помощь и мониторинг случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p>		
Констатация	<p>Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Ежегодно в начале учебного года, при уходе на каникулы, в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, ГУО Гагаузии организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Систематически проводятся общешкольные тренировки по ГЗ.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
1.1.Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся			(10 баллов)
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	0,98	9,5

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов).

Область: Менеджмент.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доводы	<p>- Программа развития гимназии на 2023 – 2028гг. (Протокол заседания педсовета №01 от 30.08.2023г.).</p> <p>- Планирование и проведение встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2023 – 2024 учебный год).</p> <p>- Участие преподавателей в профилактических мероприятиях с представителями полиции для учащихся по правовым вопросам.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции Комрат.</p> <p>Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям.</p> <p>Деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешение ситуаций любого вида насилия. (Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2023 - 2024 учебный год.)</p>		
Констатация	<p>Осуществляется тесная связь с родителями и регулярный обмен информацией по физическому и психическому состоянию учащихся. Учебное заведение работает на образовательной платформе Studii.md, через инструменты которой также ведется связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. В ежегодном плане работы гимназии отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управлением молодежи и спорта, полицией, районной поликлиникой и службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. В течении учебного года проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2 Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доводы	<p>Создан Совет по этике. Приказ №01-25/32 от 01.09.2023г. О создании Совета по этике ПУ Гимназия с.Буджак.</p> <p>Приказ №01-25/04 от 01.09.2023г. О создании комиссии по предупреждению травматизма.</p> <p>Приказ №01-25/05 от 01.09.2023г. О создании состава Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>Приказ №01-25/49 от 02.10.2023 г. О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми.</p> <p>План работы медицинского работника гимназии на 2023 - 2024 уч. год.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся. Все ответственные службы взаимодействуют с классными руководителями и родительским комитетом гимназии.</p> <p>Ежегодно координатором гимназии по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми сдаются семестровые отчеты по насилию. За период 2023-2024 уч.года в гимназии отсутствуют случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

Доводы	<p>Протокол АС №3 от 06.10.2023г. Об индивидуальной работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска».</p> <p>Протокол АС №4 от 27.11.2023г. Организация деятельности по защите детей в целях</p>		
--------	--	--	--

	предупреждения случаев насилия. Протокол АС №10 от 30.05.2023г. Реализация программы «Здоровье». Мониторинг внедрения Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.		
Констатация	В течении года с учителями и персоналом гимназии проводились обсуждения Кодекса профессиональной этики педагогических работников, инструментарии по предотвращению насилия. Были даны рекомендации о строгом соблюдении всех норм этического поведения и предотвращения физического и психического насилия. Согласно Плана работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, преподавателя гражданского воспитания запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки развития личности; - профилактические мероприятия по предупреждению и предотвращению физического и психического насилия; - посещения на дому учащихся, находящихся в группе риска.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доводы	Планы воспитательной работы классных руководителей, медицинского работника, вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 учебный год. - Уроки по «Развитию личности», модуль «Здоровый образ жизни». Информирование учащихся и родителей через социальные сети о предоставлении помощи СПП.		
Констатация	Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. В гимназии с учащимися с ООП работает вспомогательный дидактический кадр. Классными руководителями проводятся уроки Развития личности по модулю «Здоровый образ жизни». Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях, которые обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие. Гимназия осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами, работающими по предотвращению поведения, вредного для здоровья.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка. (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,95	4,75

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни. (5 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доводы	Приказ №01-25/61 от 23.11.2023 г. О направлении на Региональный чемпионат по волейболу среди учащихся образовательных учреждений Гагаузии. Приказ №01-25/92 от 22.02.2024 г. О проведении соревнования «Мы - парни brave». Приказ №01-25/97 от 04.03.2024 г. О проведении конкурса «А ну-ка, девочки». Приказ №01-25/103 от 19.03.2024 г. О создании комиссии по первичному предотвращению рисков благополучия ребёнка. Тренинг на тему :«Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути решения», (кл. руководитель 6 класса Гагауз Н.А., заседание ВМК классных руководителей от 29.12.2023г.).		
Констатация	В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически проводятся мероприятия, направленные на развитие физического и психологического здоровья учащихся. Администрация планирует и реализует сотрудничество с семьями учащихся, районной		

	поликлиникой, Центром общественного здоровья, Территориальным Военным центром, ССП ГУО Гагаузии. В результате сотрудничества проводятся мероприятия. В журнале учёта посещаемости ведется ежедневный учет отсутствующих учащихся. Медицинский ассистент проводит систематически профилактические осмотры и оказывает необходимую первую помощь, проводит регулярные беседы о здоровом питании и профилактике простудных заболеваний. Налажена тесная связь с родителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Доводы	В гимназии функционирует ресурсный центр. Планы деятельности медицинского ассистента, вспомогательного дидактического кадра на 2023 - 2024 учебный год. Приказ №01-25/04 от 01.09.2023г. О создании комиссии по предупреждению травматизма. Приказ №01-25/103 от 19.03.2024 г. О создании комиссии по первичному предотвращению рисков благополучия ребёнка.		
Констатация	В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические, и материально – методические ресурсы для осуществления данной работы. Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в гимназии оборудована библиотека, фонд которой составляет 20 013 экземпляров; спортзал. Для организации работы с учащимися с ООП в гимназии функционирует ресурсный центр, который оборудован всеми необходимыми материалами, техникой. Учащиеся являются активными участниками различных мероприятий, встреч.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактики стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доводы	План работы гимназии с.Буджак на 2023-2024 уч.год, утвержден на ПС №3 от 19.09.2023 г. План работы медработника гимназии. Протокол АС №10 от 30.05.2023г. Реализация программы «Здоровье». Приказ №01-25/61 от 23.11.2023 г. О направлении на Региональный чемпионат по волейболу среди учащихся образовательных учреждений Гагаузии.		
Констатация	В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия и товарищеские матчи.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	1	5

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	0,97	19,25

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. - Проведён в 2023 г. капитальный ремонт и замена кровли гимназии. - Установлен новый газовый счетчик в котельной. - Проведён ремонт и обновлено электрооборудование в здании гимназии. - Имеется необходимая техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация. - Гимназия обеспечена дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. - Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. - Ведутся спортивные секции и внеклассные мероприятия. - Гимназия располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортзал, оборудованные мастерские, медпункт, изолятор, оборудованные лаборатории, компьютерный класс. - Установлена автономная отопительная система, гимназия подключена к централизованному водопроводу и канализации. - Функционируют внутренние санузлы. - Оборудована столовая на 75 посадочных мест. - Школьный двор благоустроен. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие старых котлов в газовой котельной. - Отсутствие пожарной сигнализации в здании гимназии. - Необходимо обновление компьютерной техники, проекторов, школьной мебели. - Необходима замена окон и дверей в 2-х кабинетах бокового корпуса. - Необходима замена отопительной системы в здании гимназии.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. (6 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 2.1.1. *Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.*

Доводы	Положение об Ученическом Совете в ПУ Гимназии с.Буджак. Участие в работе Регионального Совета учащихся. Приказ №01-25/33 от 01.09.2023г. «Об утверждении состава Административного Совета ПУ Гимназия с.Буджак».		
Констатация	В гимназии работает орган ученического самоуправления. Выработаны механизмы, которые позволяют учащимся участвовать в процессе планирования и принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Ученического самоуправления участвует в заседаниях педагогического и административного советов гимназии.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	0,75	0,75
--	----------	-------------	-------------

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.*

Доводы	<p>Устав ПУ Гимназии с.Буджак. Положение об Ученическом Совете в ПУ Гимназии с.Буджак. Участие в работе Регионального Совета учащихся. Участие представителей учащихся на заседании педсовета по теме «Итоги реализации ИУП за I семестр 2023-2024уч. года». (Протокол ПС №5 от 05.01.24г.) План работы Ученического совета на 2023-2024 уч. год. Членство в Административном совете представителя Ученического комитета.</p>		
Констатация	<p>Ученический совет функционирует на основе Положения об ученическом совете, как органа самоуправления, разделен на секции. Включение представителя ученического совета в состав Административного совета гимназии. Возможность ученического совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического совета и административного совета гимназии.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 2.1.3. *Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).*

Доводы	<p>В учебном заведении имеется и активно функционирует страница в Facebook <i>Gimnaziul satului Bugeac.</i> Информационные стенды.</p>		
Констатация	<p>Созданы сетевые сообщества для поддержания тесного контакта и оказания помощи всем участникам образовательного процесса: Facebook; Viber; Mail. Каждый класс имеет группу, курируемую классным руководителем и группой родителей. Наличие этих средств связи играет немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно. В Studii.md есть ссылки по каждому предмету, позволяющие учащимся подключиться к онлайн обучению.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.1.4. *Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.*

Доводы	<p>План работы Ученического совета гимназии с.Буджак. Участие в программе по расширению сферы применения гагаузского языка. По результатам регионального конкурса гимназия получила поощрительное место. Участие в Республиканском чемпионате интеллектуальных игр «Bastina mea». Приказ №01-25/59 от 06.11.2022г. О проведении школьного этапа ежегодных предметных олимпиад учащихся в 2023-2024 учебном году. Приказ №01-25/69 от 08.12.2023г. О проведении мероприятия, приуроченного к 29 годовщине образования АТО Гагаузия. Приказ №01-25/109 от 29.03.2024г. Об участии в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся образовательных учреждений Гагаузии. Приказ №01-25/117 от 17.04.2024г. О проведении внеклассного мероприятия на тему «Ana dili, halkin dili – halkin diri caniydir».</p>		
Констатация	<p>Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов, реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, проводят систематический мониторинг определенных областей учебной и воспитательной деятельности. Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри, а также путем организации проведения активистами гимназии ряда</p>		

	общешкольных мероприятий, дает возможность реализовать свои творческие способности. Наиболее значимыми из мероприятий являются : День Учителя, мероприятия, посвященные 29-ой годовщине образования Гагаузии, гагаузской письменности, мероприятия по профориентации, волонтерская деятельность «День добрых дел».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,79	4,75

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений. (6 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование об учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доводы	<p>График проведения классных родительских собраний в 2023-2024 учебном году. Приказ №01-25/33 от 01.09.2023г. «Об утверждении состава Административного Совета ПУ Гимназия с.Буджак». Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год.(Протокол АС №1 от 01.09.2023г.) Протоколы проведения родительских собраний. Рассмотрение Закона о социальной компенсации учащимся; утверждение программы по расширению сферы применения гагаузского языка; результаты первичного оценивания на начало 2023-2024 уч. года, итоги предварительного тестирования в 4,9 классах.</p>		
Констатация	<p>В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса, а в гимназии - Родительский комитет гимназии. В состав Административного совета входит председатель родительского комитета. Информирование родителей об учениках происходит через Facebook <i>Gimnaziul satului Vugeac</i>, группы родителей в Viber; проводятся родительские собрания. Родители участвуют в рассмотрении и утверждении ИУП, принимают участие в работе педсовета по теме «Реализация ИУП за I семестр 2023-2024 уч.года», «Реализация ИУП в 2023-2024 уч.году».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Доводы	<p>Участие в программе по расширению сферы применения гагаузского языка. По результатам регионального конкурса гимназия заняла почетное место. Участие в Республиканском чемпионате интеллектуальных игр «Bastina mea». Программа развития гимназии на 2023-2028гг. Соглашение с межправительственной организацией «Глория» и привлечение к сотрудничеству детей и родителей 1-4 классов (подарки к Новому году); Соглашение о сотрудничестве с УРО с.Буджак. Соглашение о сотрудничестве с примарией и советом с.Буджак. Соглашение о сотрудничестве с Историко-краеведческим музеем мун.Комрат. Соглашение о сотрудничестве с Историко-краеведческим музеем с.Бешалма. Соглашение о сотрудничестве с ДК с.Буджак. Соглашение о сотрудничестве с Домом Творчества мун.Комрат. Соглашение о сотрудничестве с Комратским Государственным Университетом. Соглашение о сотрудничестве с Государственным Пед. Университетом им. И.Крянгэ. Соглашение о сотрудничестве с ПУ мун. Комрат. Соглашение о сотрудничестве с Национальным театром им. М.Чакира мун. Чадыр-Лунга.</p>
--------	--

	Соглашение о сотрудничестве с Гагаузским национальным театром им.Д.Ганасогло.
--	---

Констатация	Гимназия имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников. Учащиеся гимназии участвуют в мероприятиях сельского и регионального масштаба.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доводы	Приказ №01-25/33 от 01.09.2023г. «Об утверждении состава Административного Совета ПУ Гимназия с.Буджак». Утверждение состава родительского комитета.(Протокол ПС №1 от 30.08.2023г.) План работы Родительского комитета. Онлайн анкетирования. Участие родителей в работе ПС.		
Констатация	В гимназии созданы необходимые условия для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, используются все средства коммуникации: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Viber, социальные сети, родительские собрания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс.

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доводы	Участие родителей в рассмотрении и утверждении ИУП (Протокол ПС №5 от 05.01.2024 г.), Учебный план гимназии. Анкетирование, протоколы админсоветов и родительских собраний.		
Констатация	Участие родителей в рассмотрении и утверждении ИУП. Учащиеся 1-9 классов посещают спортивные секции и курсы по выбору.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,83	5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. (6 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доводы	Участие в программе по расширению сферы применения гагаузского языка.
--------	---

	<p>Участие в Республиканском чемпионате интеллектуальных игр «Bastina mea».</p> <p>Приказ №01-25/59 от 06.11.2022г. О проведении школьного этапа ежегодных предметных олимпиад учащихся в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Приказ №01-25/69 от 08.12.2023г. О проведении мероприятия, приуроченного к 29-ой годовщине образования АТО Гагаузия.</p> <p>Приказ №01-25/109 от 29.03.2024г. Об участии в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся образовательных учреждений Гагаузии.</p> <p>Приказ №01-25/117 от 17.04.2024г. О проведении внеклассного мероприятия на тему «Ana dili, halkin dili – halkin diri caniydir».</p> <p>Приказ №01-25/108-А от 29.03.2024г. Утверждение мероприятий и конкурсов по случаю проведения месячника гагаузского языка и литературы «Ana Dilimiz».</p> <p>Приказ №01-25/110 от 29.03.2024г. Об участии педагогов и учащихся в акции «Genel Dictant Gagauz Dilinda» на гагаузском языке.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении созданы благоприятные условия для развития толерантного отношения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся на государственном и гагаузском языках. Это дало возможность принять участие в интеллектуальных играх, в конкурсе по расширению сферы применения гагаузского языка, где гимназия заняла поощрительное место.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 19.09.2023 г.)</p> <p>План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>План МК классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Планы по менеджменту классов в гимназии с.Буджак. Проведение внеклассных мероприятий с участием учащихся согласно утвержденного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.</p>		
Констатация	<p>В воспитательной части Плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год отражены темы по борьбе со стереотипами и предрассудками. Тематика уроков в рамках интегрированного курса Гражданское воспитание/Развитие личности предусматривает соблюдение демократических принципов в деятельности образовательного учреждения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка, независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доводы	<p>Индивидуальный Учебный План, утвержденный МОИ РМ.</p> <p>Приказ №01-25/28 от 01.09.2023г. Об утверждении внеклассной работы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Приказ №01-25/31 от 01.09.2023г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Участие в программе по расширению сферы применения гагаузского языка. По результатам регионального конкурса гимназия заняла поощрительное место.</p>		
Констатация	<p>В 2023-2024 учебном году в гимназии обучались учащиеся по составу – представители 7 национальностей. По религиозному составу - представители православных христиан, адвентистской церкви, баптистской церкви. Индивидуальный учебный план</p>		

	предусматривает изучение 4 языков, соблюдались требования и рекомендации Закона о функционировании гагаузского языка. Обеспечено равное участие в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: румынского, гагаузского, английского и русского. В ОУ соблюдается культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие, уважение и продвижение мультикультурности, постоянно изучаются результаты анкетирования по соблюдению демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс.

Показатель 2.3.4. *Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.*

Доводы	План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год . Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2023 – 2024 учебный год (Протокол №4 от 28.12.2023 г. заседания педагогического совета) Участие в Республиканском чемпионате интеллектуальных игр «Bastina mea». Страница в Facebook «Gimnaziul satului Bugeac». Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). Проведение предметных недель согласно плана работы ВМК гуманитарного цикла.		
Констатация	Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на национальной и религиозной почве. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,83	5

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	0,82	14,75

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. - Налажена партнерская деятельность. - Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. - Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. - Инициативность учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности гимназии. - Малый опыт привлечения и участия в проектах и грантах.

	- Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям народов во внеурочное время.	
--	--	--

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе. (8 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегии непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доводы	Разработанны и утверждены в установленном порядке: План работы Ресурсного центра, многопрофильной внутришкольной комиссии, вспомогательного педагогического кадра, План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.г. Приказ №01-25/31 от 01.09.2023г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями. Индивидуальный Учебный План для детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2023 – 2024 учебный год для учащихся 3 класса, 9 класса).		
Констатация	Разработан годовой план работы Многопрофильной внутришкольной комиссии согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы, предусматривает доступ к образованию всех учащихся. В гимназии обучались 3 учащихся с ООП. Администрацией гимназии проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доводы	Приказ №01-25/31 от 01.09.2023г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями. Утверждена многопрофильная внутришкольная комиссия на 2023-2024 уч.год. Проводится своевременная регистрация детей с особыми образовательными потребностями в гимназии. Протоколы заседания многопрофильной внутришкольной комиссии. Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию.		
Констатация	Гимназия обеспечивает функциональность работы вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, учителя-предметника, классного руководителя. Проводится мониторинг индивидуального обучения. Ведется тесное сотрудничество с СПП в области ИО. Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета зачисления учащихся.

Доводы	Наличие и заполнение базы данных всех детей гимназии в SIME, SIPAS, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: <ul style="list-style-type: none"> • Книга приказов на учащихся; • Личные дела учащихся; • Социальные паспорта класса; • Список детей из социально - уязвимых семей; • Список учеников группы риска; • План работы с семьями детей из группы риска; Составление списка детей с ООП, также списка вновь выявленных, прибывших в 2023-2024 уч. году. (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 02.09.2023 г.).		
Констатация	В начале учебного года классными руководителями гимназии составляется социальный паспорт класса. В социальном паспорте гимназии отражаются различные категории социально-уязвимых учащихся и учеников с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП ГУО Гагаузии.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.1.4 Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Годовой план деятельности МВК. • База данных учащихся с ООП. • Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями. • Соглашения родителей на комплексное обследование детей. • Периодические медицинские осмотры. • Документы мониторинга взаимодействия гимназии с семьей для детей из группы риска. 		
Констатация	Учебное заведение систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно создает оптимальные условия для развития его когнитивного, способного и эмоционального потенциала и обеспечивает функционирование вспомогательной и психологической служб, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками, в зависимости от потребности учащихся. Дидактическими кадрами составляется мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце семестров и уч.года. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями. Осуществляется дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (IEP), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доводы	План работы Ресурсного центра, многопрофильной внутришкольной комиссии, вспомогательного дидактического кадра. Отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка в СПП. ИУП для учащихся с ООП. Модифицированный Куррикулум по предметам для каждого учащегося с ООП.
---------------	---

Констатация	В учебном заведении обучаются учащиеся с ООП. На каждого ученика имеется Отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка в СПП, Модифицированный Куррикулум, в зависимости от образовательных способностей учащихся, на основании рекомендаций службы СПП и в соответствии с конкретными потребностями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе. (8 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	0,63	5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия. (7 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доводы	<p>Приказ №01-25/05 от 01.09.2023 г. Утверждение плана мероприятий по предотвращению насилия в ПУ Гимназии с.Буджак на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Приказ №01-25/103 от 19.03.2024 г. О создании комиссии по первичному предотвращению рисков благополучия ребёнка.</p> <p>Журнал профилактики правонарушений.</p> <p>План работы по предотвращению жестокого обращения с детьми на 2023-2024 уч.г.</p> <p>Беседы с учащимися по воспитанию толерантности.</p>		
Констатация	В гимназии системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета №3 от 19.09.2023 г.)</p> <p>Утверждение количества учащихся с ООП на начало учебного года, утверждение куррикулумов и ИУП по предметам.</p> <p>План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>План деятельности вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 учебный год.</p>		
Констатация	В гимназии созданы все условия для проявления способностей учащихся, несмотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона, независимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развития потенциала каждого ребенка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доводы	Создание многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023-2024 учебный год. Приказ №01-25/31 от 01.09.2023г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями. - Протоколы ПС. - Книга приказов по основной деятельности: состав комиссий, распределение обязанностей, определение формы отчетности по деятельности.		
Констатация	Гимназия поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства, созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с ООП, уважения индивидуальных различий. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов гимназии являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум / образовательный процесс.

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доводы	Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. О внутреннем распорядке для учащихся гимназии. Индивидуальные Учебные Планы для детей с ООП. Модифицированные куррикулумы по предметам.		
Констатация	На основании рекомендации службы СПП, решения Многопрофильной внутришкольной комиссии в начале учебного года на каждого ученика с ООП был разработан Индивидуальный учебный план(ИУП), Модифицированные Куррикулумы(МК), которые включают в себя применение дифференцированной учебной программы. В гимназии созданы условия для выполнения Индивидуального учебного плана посредством мероприятий, которые побуждают их участвовать в собственном процессе обучения. Для учеников с ООП созданы условия для занятий в ресурсном центре.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доводы	Приказ №01-25/04 от 01.09.2023г. О создании комиссии по предупреждению травматизма. Приказ №01-25/05 от 01.09.2023г. О создании состава Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Приказ №01-25/103 от 19.03.2024 г. О создании комиссии по первичному предотвращению рисков благополучия ребёнка. Приказ №01-25/32 от 01.09.2023г. О создании Совета по этике. Реализация куррикулума по гражданскому воспитанию и развитию личности.		
Констатация	В гимназии с.Буджак функционирует Совет по этике. Администрация и дидактические кадры проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации. Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия. (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,93	6,5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доводы	Оформлен и оснащён Ресурсный центр, обновлен дидактический материал. При входе в учебное учреждение есть пандус. Утверждено Положение об организации и функционировании образовательного учреждения. Вся работа направлена на реализацию Учебного плана и обеспечение доступной и безопасной среды для каждого ученика.		
Констатация	В гимназии обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом к данным, представляющим общественный интерес.

Доводы	Согласно Закона №133 от 08.07.2011г. «О защите персональных данных и соблюдении принципа конфиденциальности» соблюдаются необходимые меры по защите персональных данных персонала и учащихся. Наличие и заполнение базы данных всех учащихся гимназии в SIME, SIPAS, в том числе детей с ООП. Приказ №01-25/37 от 20.09.2023г. Об обновлении данных в Информативной системе менеджмента в образовании. Приказ №01-25/122 от 30.04.2024г. О назначении ответственного лица за администрирование базы данных (SIPAS).		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится у администрации. С администратором базы данных заключено соглашение о неразглашении конфиденциальных данных.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся для получения вспомогательных услуг в оборудованных местах, в соответствии со спецификой образования.

Доводы	Создание ресурсного центра в гимназии для предоставления услуг детям с ООП. Оснащенность ресурсного центра (РЦИО) мебелью, дидактическим материалом. Пандус при входе в УЗ. Материально-технические и информационные ресурсы гимназии.		
Констатация	В учебном заведении созданы все условия для свободного перемещения учащихся. В Ресурсный Центр были приобретены развивающие и интерактивные игры, игрушки и предметы для развития мелкой моторики рук, соответствующая мебель. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии лаборатории оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс.

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доводы	<p>Программа развития гимназии на 2023 – 2028 гг. (заседание АС Протокол №1 от 01.09.2023г.)</p> <p>- Инвентаризационные описи по оборудованию.</p> <p>Кружки и секции: (Протокол № 1 от 01.09.2023г. заседания АС гимназии «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и спортивных секций.»)</p> <p>Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4-ых классах в рамках реализации Закона № 30-ХVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»:</p> <p>- База данных по учебным пособиям и вспомогательным программам.</p> <p>- Проекты уроков по развитию личности.</p>		
Констатация	<p>Учреждение определяет возможности для использования учебных пособий и вспомогательных материалов с учетом удовлетворения потребностей всех учащихся. Гимназия разрабатывает и осуществляет необходимую деятельность, связанную со здоровым образом жизни, с рисками, вызванными употреблением алкоголя, сигарет и наркотических веществ. В гимназии имеется свободный доступ к интернет-сети.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,79	5,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	0,78	17

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Индивидуальная помощь вспомогательного дидактического кадра и педагогов в процессе обучения; - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья; - Наличие в гимназии многопрофильной комиссии по организации работы с детьми с ООП; - Функционирует Ресурсный центр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие логопеда. - Отсутствие психолога. - Есть необходимость в продолжении работы по формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родителей, сообщества в целом.

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса. (13 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 4.1.1. *Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности.*

Доводы	<p>- Программа развития гимназии на 2023 – 2028гг. (заседание АС Протокол №1 от 01.09.2023г.)</p> <p>- План работы гимназии на 2023 - 2024 уч. г. (утверждено на заседании ПС Протокол № 3 от 19.09.2023г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «План работы Административного Совета»; - раздел «План работы Методического Совета гимназии»; - раздел: «План работы Методических Комиссий»; - раздел «Контроль и управление качеством образования»; - раздел «План работы со слабоуспевающими учениками»; - раздел «Работа с педагогическими кадрами»; <p>- Программа «Одаренные дети»(утверждена на заседании ПС Протокол №2 от 15.09.2023г.);</p> <p>- Перспективный план курсовой подготовки 2023 – 2028гг. (утвержден на заседании ПС Протокол № 2 от 15.09.2023г.)</p> <p>- Перспективный план прохождения аттестации 2023 – 2028гг. (утвержден на заседании ПС Протокол №1 от 30.08.2023г.)</p>		
Констатация	<p>Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Все программы по предметам выполнены, неуспевающих нет. Каждый кабинет оснащён компьютерной техникой согласно требований. Утвержден и реализован План работы на 2023 - 2024 уч. год, в который включены: План мероприятий по УВР, План мероприятий по реализации воспитательной программы, План работы методических комиссий, Программа «Работа с учениками, имеющими слабую мотивацию». Учебное заведение работает над повышением качества образования.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.2. *Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.*

Доводы	<p>Приказ №01-25/07 от 01.09.2023г. «О создании внутренней аттестационной комиссии по оцениваю аттестуемых дидактических кадров в 2023 -2024 уч.г.»</p> <p>Об итогах успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (заседание ПС, Протокол №4 от 28.12.2023г.).</p> <p>Приказ № 01-25/59 от 06.11.2023г. О проведении школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся в 2023-2024 уч.году.</p> <p>Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад.</p> <p>Приказ №01-25/ 68-А от 01.12.2023г. «О проведении итогового суммативного оценивания за I семестр 2023-2024 уч.г.».</p> <p>Приказ №01-25/94 от 26.02.24г. О направлении на региональную предметную олимпиаду школьников в начальном образовании.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении ведется эффективная работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.3. *Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.*

Доводы	<p>Приказ №01-25/19 от 01.09.23г. Об утверждении Методического совета на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Приказ №01-25/11 от 01.09.23г. О создании комиссии по определению трудового стажа</p>
--------	--

	<p>работников на 01.09.2023 года.</p> <p>Приказ №01-25/29 от 01.09.23г. О создании комиссии по оцениванию отчёта о деятельности ПУ Гимназия с.Буджак и руководящих кадров за 2022-2023 учебный год. «Итоги реализации ИУП за I семестр 2023-2024 уч.г.» (заседание ПС, Протокол №5 от 05.01.2024)</p> <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2023 – 2024 уч.г.(заседание ПС, Протокол №4 от 28.12.2023)</p> <p>План деятельности Совета по этике.</p>		
Констатация	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p> <p>На заседании Аттестационной комиссии рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов. На заседаниях АС и ПС рассматриваются и утверждаются все приказы, постановления, обращения, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.1.4. Организация образовательного процесса в соответствии с целями и миссией образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

Доводы	<p>Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназия с.Буджак на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2023-2024 уч. год. Заседание АС, Протокол №1 от 01.09.23г.</p> <p>Протокол №1 от 01.09.23г. Административного Совета «Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2023-2024 уч. год». «Утверждение расписания уроков, кружков, спортивных секций на 2023-2024 уч.г.» . «Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года».</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами.</p> <p>Функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает библиотека, спортзал. Занятия проводятся в 1 смену с 08:00 часов. Соблюдается световой и тепловой режим. Все кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, оснащены современными техническими средствами.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы.

Доводы	<p>ИУП на 2023-2024 уч.г., утвержденный МОИ РМ.</p> <p>Создание многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023-24 уч.г.</p> <p>Приказ №01-25/31 от 01.09.2023г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Бюджет гимназии.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении имеется необходимое современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для текущего образовательного процесса, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. Заполняется электронная база SIME, SIPAS, ведутся электронные журналы на платформе Studii.md.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.6. Прием на работу квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей ученых степеней (возможно научных званий), для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными актами.

Доводы	Должностные инструкции менеджеров, учителей-предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация на 2023-2024 уч. год. Штатное расписание на 2023 – 2024 уч.год. Контрольные списки на 2023-2024 уч. год. Картография SIME на 2023-2024 уч. год.		
Констатация	Гимназия обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Средний возраст педагогов образовательного учреждения составляет 45 лет. С высшим образованием 17 педагогов, с магистратурой – 5 педагогов. Из 17 педагогов - 7 пенсионеров(41%). По совместительству работало в предыдущем учебном году 4 педагога.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Учебный план/образовательный процесс.

Показатель 4.1.7. *Применение учебного плана с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.*

Доводы	Участие в программе по расширению сферы применения гагаузского языка. Утверждение «Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год». (Протокол ПС №5 от 05.01.2024г.) Изучение дисциплин «Технологическое воспитание», «Изобразительное искусство» в I – IV классах на гагаузском языке. План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП.		
Констатация	Учителя - предметники на своих уроках применяют различные средства обучения и вспомогательные учебные программы, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся. Каждый учитель имеет свой фонд, который содержит информационные аудио- и видеоматериалы, в зависимости от класса и способностей учеников. В учебном заведении имеется подключение к сети Wi-Fi.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса. (13 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	0,79	10,25

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом. (14 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 4.2.1. *Мониторинг с помощью специальных процедур реализации учебной программы, (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, PEI).*

Доводы	Организация учебного процесса: -подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года. -расписание уроков и звонков на 1 сентября 2023-2024 уч. года. -план работы на 2023-2024 учебный год с учетом итогов предыдущего года. -принятие решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. - своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало 2023-2024 уч.года. Справки внутришкольного контроля: «Об итогах проверки долгосрочного дидактического планирования». «Об итогах проверки системной работы на платформе Studii.md». «О результатах мониторинга проведения первичного оценивания во 2-9 классах». «О проведении внутришкольной олимпиады».		
--------	--	--	--

	«Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании». «Об итогах предварительного тестирования 2024». «Об итогах выпускных экзаменов за курс гимназического образования».		
Констатация	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому созданы условия для организации и реализации качественного образовательного процесса. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой. Учащиеся демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению преподавательского состава с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доводы	В плане работы гимназии есть: - Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров. - План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников. - План аттестации преподавателей. - Планы деятельности заместителей директора по УВР, ВР, утвержденные на заседании ПС, Протокол №3 от 19.09.2023г. - Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педкадров.		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов, организовано посещение семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов. Все члены администрации, руководители МК и наставник проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими преподавателями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и др.) для достижения целей, установленных национальным учебным планом.

Доводы	Контрольные списки, тарификационный список, работа с совместителями, заявка на молодых специалистов.		
Констатация	Администрация гимназии проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана читаются в полном объеме, ежегодно в январе и мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.4. Мониторинг внимания к Стандартам эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ в образовательном процессе.

Доводы	Контроль и руководство образовательного процесса: - адаптация первоклассников; - адаптация учащихся 5-ого класса. Приказ №01-25/07 от 01.09.2023г. О создании комиссии по аттестации педагогических кадров на 2023-2024 уч.г. Утверждение функциональных обязанностей педработников и сотрудников гимназии. В рамках МК проводится планирование, взаимопосещение уроков и обмен опытом.		
Констатация	Основной задачей управленческой деятельности является эффективный контроль со стороны администрации исполнения Стандартов эффективности обучения. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Педагоги гимназии активно участвуют в работе методических комиссий и в заседаниях РМО по		

	обмену опытом, подготовке и проведению открытых уроков. Образовательные ресурсы дают возможность доступа всех участников образовательного процесса к преподаванию, обучению, исследованиям.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум/образовательный процесс.

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и обучения навыкам с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

Доводы	Долгосрочное дидактическое планирование на 2023 - 2024 учебный год. (Согласованный на заседаниях МК) Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений и школьных методических комиссий. Тематические семинары/ тренинги на уровне гимназии и региона.		
Констатация	Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК. В планировании предусмотрены проектная, трансдисциплинарная, оценочная деятельность. Долгосрочное дидактическое планирование является частью Портфолио учителя. Все предметы в течение 2023-2024 уч. г. читались согласно учебному плану. В гимназии ежегодно планируется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках районных методических объединений и школьных методических комиссий.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и ориентирами, отслеживая прогресс в развитии учащегося/ребенка.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчеты учителей за семестры и за год по предметам. ➤ Отчеты классных руководителей за семестры и за год по классу. ➤ Аналитические справки по результатам успеваемости за семестры, за год, результаты национального тестирования в начальном обучении, результаты экзаменов за гимназический цикл. ➤ Подведение итогов проведения олимпиад на внутришкольном и региональном уровнях и составление справок. <p>Приказ № 01-25/59 от 06.11.2023г. О проведении школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся в 2023-2024 уч.году. Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. Приказ №01-25/ 68-А от 01.12.2023г. «О проведении итогового суммативного оценивания за I семестр 2023-2024 уч.г.». Приказ №01-25/94 от 26.02.24г. О направлении на региональную предметную олимпиаду школьников в начальном образовании. Приказ №01-25/104 от 21.03.2024г. О проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены, экзаменационная сессия-2024. Приказ №01-25/112 от 03.04.2024г. Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании, сессия 2024. Приказ №01-25/126 от 23.05.2024г. О составе экзаменационной комиссии, об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за гимназический цикл, сессия 2024.</p>
Констатация	Администрацией и педагогическим коллективом гимназии проводится систематический мониторинг за качеством предоставляемых образовательных услуг. Проводится необходимая работа с молодыми специалистами, даются рекомендации по совершенствованию мастерства. По внутришкольному контролю организовано посещение уроков с целью анализа уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестровым и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам, педагогам, классам. Проводится работа по повышению качества образования.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, задачами учебного плана и документами стратегического и оперативного планирования.

Доводы	<p>Реализация плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя, чествование ветеранов педагогического труда. Проведение предметных недель по планам ВМК. Организация работы с детьми, имеющие низкую мотивацию. Индивидуально – консультативная работа с учащимися. Освещение достижений в Facebook «<i>Gimnaziul satului Bugeac</i>». https://www.facebook.com/profile.php?id=100057581043962&paipv=0&eav=AfZib6lPUCdzcIQ5VhENDrjUoJhEYdBZNq4sqOmoDDjjMyrT1Lh5g9hfEAjuqEmgFsw&_rdr.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении созданы условия для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. Организируются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами стратегического планирования.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и контрольными показателями оценки, (в том числе для учащихся с ООП, извлекающих пользу из модифицированного учебного плана и/или PEI).

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета №3 от 19.09.2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ раздел «Контроль и управление качеством образования»; ➤ раздел «План работы с одаренными детьми»; ➤ раздел «План работы со слабоуспевающими учениками»; ➤ раздел «План работы Инклюзивного образования»; ➤ Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками. ➤ Расписание занятий вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 уч. г. 		
Констатация	<p>С целью мотивации и интереса к обучению в учебном заведении предоставляется постоянная дифференцированная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обученности. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном, республиканском. Каждый учитель при распределении своего рабочего времени запланировал внеурочную работу с учащимися, нуждающимися в индивидуальной поддержке. Данная работа проводится для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом. (14 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	0,88	12,25

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе. (7 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, зал для проведения праздников, спорта и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Доводы	<p>Устав гимназии. Программа развития гимназии на 2023 – 2028 гг. (Протокол заседания АС №1 от 01.09.2023г.). План работы библиотекаря. График работы библиотеки. График работы внеклассной кружковой работы по физ.воспитанию и курсов по выбору.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательные ресурсы гимназии в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имеют доступ ко всем ресурсам с учетом цикла обучения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал.

Индикатор 4.3.2. Наличие базы данных успеваемости учащихся/детей и механизмов реализации их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного учебного плана или PEI.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS; ➤ Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся; ➤ Личные дела учащихся I-IX классов; ➤ Копии сертификатов об окончании гимназического образования. ➤ Журнал выдачи документов об образовании за гимназический цикл обучения. ➤ Образовательный ресурс Studii.md. 		
Констатация	<p>Учителя - предметники и классные руководители ежегодно предоставляют отчёты, в которых имеются данные об успеваемости учащихся по классам. Также все данные по учащимся нашей гимназии сохраняются в Studii.md. Заполнение и постоянное обновление баз данных по успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, принимать решения, выдавать необходимые документы, в том числе и для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху учащихся/детей.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Одаренные дети» в плане работы гимназии. ➤ План-программа работы с детьми, имеющими низкую мотивацию. ➤ Индивидуально-консультативная работа учителей с учащимися. ➤ Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) с объяснением и анализом. <p>- Приказ №01-25/109 от 29.03.2024г. Об участии в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся образовательных учреждений Гагаузии.</p>		
Констатация	<p>В гимназии организуются и проводятся различные тематические, художественные, интеллектуальные, музыкальные конкурсы. Проведение внутришкольных олимпиад и выдвижение победителей на региональные олимпиады. Поощрение призёров научно-исследовательского проекта младших школьников «Я – исследователь»(2 место в региональном конкурсе).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/образовательный процесс.

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся/детей в совместное интерактивное обучение, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по вопросам разработки и внедрения CDS (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

Доводы	<p>Приказ №01-25/61 от 23.11.2023 г. О направлении на Региональный чемпионат по волейболу среди учащихся образовательных учреждений Гагаузии.</p> <p>Приказ №01-25/92 от 22.02.2024 г. О проведении соревнования «Мы - парни brave».</p> <p>Приказ №01-25/97 от 04.03.2024 г. О проведении конкурса «А ну-ка, девочки».</p> <p>Участие в Республиканском чемпионате интеллектуальных игр «Bastina mea».</p> <p>Приказ №01-25/109 от 29.03.2024г. Об участии в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся образовательных учреждений Гагаузии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протоколы заседаний методических комиссий по темам, связанным с интерактивным обучением. ➤ График внеклассной кружковой работы и курсов по выбору. ➤ План работы с одарёнными детьми «Одарённые дети». 		
Констатация	<p>Различные педагогические технологии, применяемые преподавателями на уроках, помогают повышению у учащихся мотивации к обучению, стимулированию активной познавательной деятельности, развитию коммуникативных и творческих способностей. В 2024 году учащиеся 3 класса, (кл. руководитель Рая Н.А.), заняли второе место по региону в научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь». По результатам реализации в гимназии Программы по расширению сферы применения гагаузского языка в 2023-2024 уч.г. решением комиссии ГУО Гагаузии определено поощрительное место за создание языковой среды и повышение уровня знаний гагаузского языка у учащихся гимназии.</p> <p>Данные мероприятия развивают индивидуальные способности учащихся. Сотрудничество учителя и учащегося - это основа личностного становления и развития.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов) .			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,93	6,5

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	0,86	29

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Индивидуального Учебного Плана в 2023-2024 учебном году. - Активное участие учащихся гимназии в школьных, региональных конкурсах по внеклассной деятельности. - Профессионально подготовленный педагогический персонал. - Переход от традиционных методов деятельности на интерактивные. (педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта). - Постоянный профессиональный рост коллектива, (повышение квалификации на курсах, школьных и районных семинарах, обмен опытом). - Участие в региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий. - Положительная динамика роста качества знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно активное участие учащихся гимназии в региональных предметных олимпиадах. - Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов). - Отсутствие в гимназии педагогов с первой и высшей дидактической степенью. - Демографическая ситуация в регионе; выезды родителей за пределы государства на длительное время.

- Регулярно работают МК.
 - Участие учащихся в исследовательских проектах, научно-практических конференциях (есть призовые места).

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. (6 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ поощрения гендерного равенства, путем своевременных и различных способов информирования учащихся/детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения мероприятий по предупреждению дискриминации в стратегические и оперативные планы гендерного равенства, путем обеспечения консультационных и ориентационных услуг в сфере гендерных взаимоотношений.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Перспективный план работы гимназии на 2023-2028гг. ➤ Годовой план работы гимназии на 2023-2024 учебный год. ➤ План работы многопрофильной внутришкольной комиссии. ➤ Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию. ➤ Создание многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023-2024 уч. год. ➤ Личные дела учащихся. ➤ Социальные карточки класса. ➤ Список детей из социально-уязвимых семей. ➤ Список учеников группы риска. ➤ План работы с семьями детей из группы риска. ➤ План по гендерному воспитанию (заседание ПС, Протокол №3 от 19.09.2023 г.) ➤ Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья. ➤ Соблюдение законодательства по охвату детей. ➤ Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2023 – 2024 учебный год. ➤ Составление социального паспорта класса / гимназии. ➤ Проведение внеклассных, спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков. 		
Констатация	<p>Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряются стратегические и оперативные планы мероприятий по предотвращению дискриминации. Организуются соревнования с участием смешанных команд, проводятся внеклассные мероприятия, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны, в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.</p> <p>Проводятся встречи и консультации с врачами, родителями.</p> <p>Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе на уровне школы, автономии на тему гендерного равенства.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доводы	<p>Создание многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023-24 уч.год.</p> <p>Приказ №01-25/06 от 01.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с.Буджак на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение правил внутреннего трудового распорядка гимназии на 2023-2024 уч. год. (заседание АС, Протокол №1 от 01.09.23г.)</p> <p>- Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного</p>		
--------	---	--	--

	<p>Здоровья.</p> <p>-Списки педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>-Организация и проведение бесед с учащимися 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене.</p> <p>Организация и проведение родительских собраний на темы: «Психофизиологические особенности подростков», «Переходный возраст».</p> <p>Участие в международном фестивале литературного творчества «Мысли о папе», (участник-учащаяся 9 класса Жумир Капитолина).</p> <p>План работы с учащимися из группы риска.</p> <p>План мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. План мероприятий по гендерному воспитанию.</p> <p>Социальный паспорт класса / гимназии / список детей из социально - уязвимых семей, из группы риска.</p> <p>План работы с семьями детей из группы риска.</p> <p>Представительство обоих полов в активе класса / Актив Совета учащихся.</p>		
Констатация	<p>В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства.</p> <p>Руководящий состав учреждения, учителя и руководители классов обеспечивают гендерное равенство в своей деятельности.</p> <p>Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся гимназии, доброжелательно, с уважением относится к их гендерным потребностям. На уроках большое внимание уделяется равноправию и уважению гендерной среды.</p> <p>Учащиеся гимназии участвуют в республиканских и региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Куррикулум/образовательный процесс.

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доводы	<p>Протоколы работы предметных методических комиссий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных соревнований с делением на мальчиков и девочек, (Календарь спортивно - массовых мероприятий). - Приказ №01-25/92 от 22.02.2024 г. О проведении соревнования «Мы - парни brave». - Приказ №01-25/97 от 04.03.2024 г. О проведении конкурса «А ну-ка, девочки». - Приказ №01-25/61 от 23.11.2023 г. О направлении на Региональный чемпионат по волейболу среди учащихся образовательных учреждений Гагаузии. - Участие в Республиканском чемпионате интеллектуальных игр «Bastina mea». - Урок по интегрированному курсу «Гражданское воспитание/развитие личности», модуль «Здоровый образ жизни». - Планы воспитательной работы, планы по менеджменту и по личностному развитию у каждого классного руководителя. - Организация внеклассной кружковой работы по физическому воспитанию с учащимися 5-9-х классов. - Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы. 		
Констатация	<p>Гимназия ведёт открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. В учреждении нет гендерной проблематики.</p> <p>В ходе образовательного процесса и во время внеклассных, спортивных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах.</p> <p>Поощрение достижений и успехов производится по показателям учебно-воспитательного процесса, независимо от гендерной принадлежности.</p> <p>Проводится информационно-пропагандистская работа по вопросам гендерного равенства. Администрацией гимназии, классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	1	6

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдаются принципы равноправия обоих полов. - Отсутствие проявлений дискриминации между детьми. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная вовлечённость родителей к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

Всего

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100	0,88	86

SWOT – анализ деятельности Публичного Учреждения Гимназия с.Буджак

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. ➤ Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и перехода от традиционных методов деятельности на интерактивные. ➤ Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. ➤ Гимназия обеспечена дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом, что позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объёме. ➤ Организовано 100% подключение и активность учителей на образовательной платформе Studii.md. ➤ Сбалансированное количество молодых и опытных кадров. ➤ Ведётся работа по расширению сферы применения гагаузского языка. ➤ Активное участие учащихся гимназии в школьных, региональных конкурсах по внеклассной деятельности. ➤ Гимназия располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортзал, медпункт, изолятор, оборудованные лаборатории. ➤ Наличие автономной отопительной системы, подключение к центральному водопроводу и канализации, функционируют 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности гимназии. ➤ Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участие в различных конкурсах педагогического мастерства. ➤ Отсутствие педагогов с первой и высшей дидактической степенью. ➤ Отсутствие призовых мест на региональных олимпиадах по предметам. ➤ Малый опыт привлечения и участия в проектах и грантах. ➤ Несоответствие между размером бюджета гимназии и финансированием потребностей современного образования. ➤ Отсутствие логопеда, психолога.

<p>внутренние санузлы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие столовой на 75 посадочных мест. ➤ Налажена партнерская деятельность. ➤ Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. ➤ Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. ➤ Реализуется программа работы с одарёнными детьми. ➤ Ведётся пропаганда ЗОЖ на уроках и внеклассных мероприятиях. ➤ Обеспечены условия, запрещающие дискриминацию в отношении любого из полов. ➤ Организовано горячее питание. ➤ Образовательный процесс осуществляется в одну смену. ➤ Функционирует Ресурсный центр. ➤ Ограждение территории гимназии. ➤ Освоение финансов и реализация бюджета. 	
<p>Возможности</p>	<p>Риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование. ➤ Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса. ➤ Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов учащихся. ➤ Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий. ➤ Создание возможности для презентации собственного педагогического опыта. ➤ Мотивация педагогов на получение дидактической степени, стремление к её повышению, для участия в различных конкурсах профессионального мастерства. ➤ Активное включение в различные социально-образовательные проекты на разных уровнях. ➤ Активизация работы по профессиональной ориентации учащихся. ➤ Работа по межкультурному воспитанию. ➤ Привлечение внебюджетных средств для реализации проектов на территории гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточное финансирование бюджета гимназии. ➤ Неблагоприятная экологическая среда, способствующая росту заболеваемости учащихся. ➤ Использование учащимися компьютерных технологий не в учебных целях. ➤ Родители детей с особыми образовательными потребностями иногда не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. ➤ Демографическая ситуация в регионе; выезды родителей за пределы государства на длительное время.