

Министерство образования и исследований Республики Молдова  
Главное Управление Образование Гагаузии  
Публичное Учреждение гимназия имени Сергея Руденко г. Вулканешты

УТВЕРЖДЕНО на совместном заседании  
педагогического совета и административного совета  
протокол № 1 от 20.09.2023

## **ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2023-2024 уч. год**

**Общие данные**

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	Вулканешты
Название учреждения	ПУ гимназия им. С. Руденко
Адрес	Ул. С. Армии,57
Адрес филиалов	
Телефон	0293-3-40-74
E-mail	Vssn3@mail.ru
Веб-адрес	<a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</a>
Тип учреждения	Публичное учреждение начального и гимназического образования
Тип собственности	государственный
Основатель / административный орган	Примария г. Вулканешты
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	407
Общее количество классов	17
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	34
Программа деятельности	2017-2022
Период оценивания, включенный в отчет	2022-2023 уч. год
Директор	Соколова А. Н.

**Измерение I. Здоровье, безопасность, защита****Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.****Область: Менеджмент****Показатель: 1.1.1** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением

санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	План эвакуации. Указатели выхода. Автоматическая система оповещения. Журнал учета приема граждан от 11.02.2020. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии им. С.Руденко, утвержден на педсовете № 44 от 01.12.17 года. Ветеринарно-санитарное разрешение на функционирование пищеблока, выдано территориальным подразделением по безопасности пищевых продуктов № 357 от 20.09.2023 Разрешение на функционирование учебного заведения, выданный ЦОЗ № 019383 от 27.09.2023 Санитарные книжки работников. Санитарный журнал 01.09.2023. Журнал приёма детей 0 1.09.2023 Журнал по санпросвет работе 01.09.2018. Диспансерный журнал от 01.09.2023. Прививочный журнал от 01.09.2018. Журнал учета педикулёза от 01.09.2023 Журнал учета инфекционных заболеваний от 01.09.2017 Журнал учёта респираторных заболеваний от 01.09.2023 Журнал бракеража готовой и сырой продукции от 01.09.2023 Журнал здоровья от 01.09.2023		
Выводы	Администрация ведет учет санитарно-технической и медицинской документации, которая соответствует нормативам. Тесный контакт со службами: ЦОЗ, ANSA, электронadzop, МЧС, охрана труда. В их рекомендациях не зафиксировано нарушений, носящих угрозу жизни и здоровья учащихся и педагогов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1 2** Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

Доказательства	- Документация, связанная с безопасностью: - «О назначении ответственного лица по эксплуатации газоприборов». Приказ № 1-А от 01.09.2023 - «О назначении лица ответственного за ППД и электрооборудование.» Приказ № 2-А от 01.09.2023 - «О порядке проведения противопожарных мероприятий.» Приказ № 3-А от 01.09.2023 - «О создании добровольного противопожарного КЧС гимназии.» Приказ № 4-А от 01.09.2023 - «О назначении ответственных педагогов за охрану здоровья и ППБ по кабинетам.» Приказ № 5-А от 01.09.2023 - «О создании невоенизированных формирований по ГЗ.» Приказ № 6-А от 01.09.2023
----------------	--

	<p>- «О назначении лиц, ответственных за предупреждение рисков относительно благополучия ребенка» Пр. № 7-А от 01.09.2023</p> <p>Инструкции по охране труда и технике безопасности (утверждены Приказом № 332-А от 19.02 2020. Журнал регистрации инструкций.</p> <p>" О назначении комиссии по проверке знаний энерготехнического и электротехнического персонала ". Приказ № 8-А от 01.09.2023.</p> <p>"О выполнении предписания ЦОЗ". Приказ № 28-А от 14.09.2023</p> <p>«Об организации учебного процесса в связи с погодными условиями.» Приказ № 38-А от 27.11.23</p> <p>«Об организации и проведении новогодних утренников.» Приказ № 40-А от 18.12.2023</p> <p>«О проведении тренировки по гражданской защите» Приказ № 131-А от 05.04.2024</p> <p>«О проведении Дня Здоровья. » Приказ № 136-А от 22.05.2024</p>		
Выводы	<p>Учебное заведение соблюдает технику безопасности для учащихся, педагогов и технического персонала в здании школы и на территории. Прилегающая территория огорожена, переход к школе по проезжей части обозначен. Электроподстанция в саду школы огорожена, выставлены предупреждающие знаки. В каждом кабинете установлены рукомойники с дезинфицирующими средствами, проводится дезинфекция помещений, заключён контракт на дезоретизацию помещений. Имеются приказы, связанные с безопасностью жизни и здоровья. Отсутствует видеонаблюдение.</p>		
Доля и балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 1.1.3** Разработка сбалансированной и гибкой программы действий

Доказательства	<p>Протокол Админсовета № 2 от 04.09.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение расписания звонков.</li> <li>- утверждение расписания уроков, кружков и спортивных секций.</li> <li>- расписание санитарной обработки кабинетов.</li> </ul> <p>Стратегический план развития. Раздел: «Школа территория здоровья". Внесены дополнения Пр. Педсовета № 1 от 20.09.2023</p> <p>Годовой план работы. Раздел «Здоровье, безопасность, защита». Утверждён, Пр. № 1 от 20.09.2023</p> <p>Приказ на осуществление кружковой работы и работы спортивных секций. Приказ № 93-К от 01.09.2023, Пр. № 94-К от 01.09.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Журнал учёта инструктажей по Тб учащихся.</li> <li>-График распределения рабочего времени.</li> </ul>		
Выводы	<p>Администрация создает учебный проект расписания, чередуя гуманитарные и точные дисциплины. Проекты расписания уроков, кружков и спортивных секций обсуждены на Админсовете и утверждены приказом директора. Кружковая работа проводилась согласно расписанию учитываются интересы учащихся (в наличии заявления). Замена уроков осуществлялась своевременно.</p> <p>Утвержден график распределения учебного времени. Две перемены по 20 минут отведены на питание детей.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** институциональный потенциал**Показатель 1.1 4** Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

Доказательства	«Положение о функционировании гимназии», утверждены педсоветом № 44 от 01.12.17. «Об утверждении сети классов.» Протокол Админсовета № 2 от 04.09.2023 20 учебных кабинетов. 1 компьютерный зал. Спортзал и спортивная площадка. Раздевалки, фойе. Центр РЦИО. Кабинет релаксации. Медпункт. Пришкольный участок. Столовая на 250 посадочных мест.		
Выводы	В 2023-2024 учебном году обучались 368 учеников, на каждого ученика в классном помещении приходилось по 2 квадратных метра. Классных помещений в достаточном количестве, они оборудованы всем необходимым. Просторные кабинеты, высокие потолки. Места за партой соответствуют индивидуальным и психофизиологическим особенностям. Школа располагает подходящими помещениями для обучения и развития детей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1 5** Обеспечение вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

Доказательства	- Регистр с инвентаризационными номерами всех материальных ценностей. Пр. № 44-А от 03.01.2024 - Контракт о материальной ответственности № 554-А от 03.01.2023 - Инструкции по ТБ - Журнал инструктажа по ТБ (кабинет физики, химии, биологии, физического и технологического воспитания). - Обеспечили в 2023— 2024 учебном году следующими вспомогательными материалами: проектор— 19046 леев, кондиционеры— 18600 леев, хозяйственные и дидактические материалы— 66. 800 леев, кафель в пищеблоке— 23500 леев, мебель 100.000 леев, двери 22400 леев. - Парты и стулья - 42470 леев, текущий ремонт 19000 леев.		
Выводы	Школа обеспечена вспомогательными материалами, необходимыми для обучения. Ведутся протоколы по технике безопасности с подписью учеников. В кабинетах информатики, физике, химии на видном месте находятся инструкции по технике безопасности. Дидактические материалы требуют пополнения в соответствии с нормативными актами. Каждый кабинет имеет промаркированный инвентарь для уборки		

	кабинета.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 1.1 6** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют санитарным нормам безопасности, комфорта.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Журнал учёта продуктов питания 01.09.2023.</li> <li>- Журнал учёта сырой продукции 01.09.2023.</li> <li>- Журнал здоровья 01.09.2023.</li> <li>- Медицинские книжки персонала.</li> <li>- Ветеринарно-санитарное разрешение на функционирование пищеблока № 357 от 20.09.2023</li> <li>- Разрешение на функционирование учебного заведения, выданный ЦОЗ № 019383 от 27.09.2023</li> <li>- Приказ о создании бракеражной комиссии № 17-А от 01.09.2023</li> <li>- Приказ о начале работы столовой № 18-А от 01.09.2023</li> <li>- Приказ о графике выдачи готовой продукции пищеблока № 19-А от 01.09.2023</li> <li>- Столовая на 250 посадочных мест.</li> <li>- Складское помещение. Покрытие пола кафелем.</li> <li>Отдел приготовления пищи.</li> <li>- Недельное меню, заверенное ЦОЗ.</li> <li>- Ежедневное меню, заверенные директором.</li> <li>- Наличие горячей воды, проточной воды.</li> <li>- Необходимое количество промаркированной посуды</li> </ul>		
Выводы	Все санитарные нормы, предусмотренные законом, соблюдаются. Столовая распределена на зоны для принятия пищи, приготовления и хранения продуктов. Необходимая мебель, холодильные камеры, инструменты есть в достаточном количестве. Документация соответствует нормативным требованиям.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критерию 1	Присвоенный балл 1

**Показатель 1.1 7** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности, комфорта.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний туалет находится вне здания. Внутренний туалет.</li> <li>- Идёт строительство внутреннего туалета.</li> <li>- Жидкое мыло, дезинфектанты.</li> <li>- Умывальники в каждом классе.</li> <li>- Электросушилки для рук находятся в столовой.</li> <li>- Раздевалки в фойе.</li> <li>- Горячая вода во внутреннем туалете.</li> </ul>		
Выводы	Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам (внешний и внутренний). Графики санитарной обработки кабинетов и столовой с указанием времени вывешены на видном месте. Оснащённость		

	гигиеническими средствами.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный балл 1

**Показатель 1.1. 8** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установлена система автоматической противопожарной сигнализации (февраль, 2021)</li> <li>- 15 огнетушители в рабочем состоянии.</li> <li>- Четыре входа, есть запасной выход.</li> <li>- Указатели "выход".</li> <li>- "О назначении лица ответственного за ППД и электрооборудование". Пр. № 1-А от 01.09.2023</li> <li>- Приказ № 2-А от 01.09.2023 «О порядке проведения противопожарных мероприятий.» Пр. № 7-А от 01.09.2023 «О назначении лиц, ответственных за предупреждение рисков относительно ребенка».</li> <li>- Приказ № 4-А от 01.09.2023 «О создании добровольного противопожарного формирования КЧС гимназии»</li> <li>- Приказ № 5-А от 01.09.2023. «О назначении ответственных педагогов за охрану здоровья и ППБ по кабинетам.»</li> <li>- Приказ № 6-А от 01.09.2023 «О создании невоенизированных формирований по ГЗ»</li> <li>- План эвакуации.</li> </ul>		
Выводы	Гимназия имеет в достаточном количестве противопожарные средства, которые расположены у четырех входов, в столовой, в котельной, в РЦИО. В случае ЧС по указателям можно найти выход из здания. План эвакуации находится на видном месте, утвержден директором. Автоматизированная противопожарная система функционирует. Окна во всех помещениях (все на первом этаже) легко открываются. На заседаниях Админсовета рассматриваются вопросы безопасности.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный балл 1

**Область: КУРРИКУЛУМ**

**Показатель: 1.1.9** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовой план работы, утверждён педсоветом № 1 от 20.09.2023</li> <li>- Правила внутреннего распорядка, утверждён на педсовете № 44 от 01.12.2017</li> <li>- Журнал регистрации по технике безопасности для учащихся 01.09.2023</li> <li>- Приказ № 131-А от 05.04.2024. «О проведении тренировки эвакуации из здания школы в рамках ГЗ».</li> <li>- обучение учащихся правилам безопасности во время летних каникул.</li> <li>- Региональный конкурс ИЧС «Предупреждение ситуаций риска». Два вторых места, одно первое.</li> <li>- Участие в республиканском конкурсе «Энергобезопасность глазами детей».</li> <li>- Участие в конкурсе рисунков «Воздействие химических веществ».</li> <li>- Изучение инструкций по ТБ. Заполнение карточек индивидуальных.</li> <li>- Общегимназические классные часы – инструктаж по ТБ.</li> <li>- Тематика курса «Развитие личности» по оказанию первой помощи.</li> <li>- Уроки биологии. Оказание первой помощи. Учитель биологии совместно с медсестрой.</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	- конкурсная программа по ПДД в начальных классах. Май, 2024.		
Выводы	Гимназия систематически проводит мероприятия по обучению ППБ, информирует учащихся о технике безопасности и оказания первой помощи совместно с местными партнерами. Дидактические кадры проводят классные часы по тематике безопасности во время зимних и летних каникул, ученики расписываются в журнале регистрации. На панно в коридорах вывешена информация, которую нужно знать для соблюдения личной безопасности. Общешкольные занятия по ГЗ для учащихся два раза в год. Обучение педагогов в области ППБ ведётся систематически.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный балл 1

**Стандарт 1.2 Учреждение развивает общественные партнёрские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.**

**Область: менеджмент**

**Показатель 1.2 1** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития гимназии на 2017-2022 год, утверждена на педсовете № 49 от 14.09.2017, дополнения внесены и утверждены педсоветом № 1 от 20.09.23.</li> <li>- Годовой план реализации стандартов качества. Протокол № 97 от 1 от 20.09.23.</li> <li>- Мультидисциплинарная комиссия при примарии. № 1 от 10.01.2024, № 2 от 17.01.2024, № 3 от 23.01.2024</li> <li>-Территориальная служба опеки и попечительства.</li> <li>-Комиссия по защите прав детей, находящихся в затруднительном положении. Не функционирует в городе, переведена в город Комрат. Протокол № 1 от 23.01.2024</li> <li>-Комиссариат полиции. На учёте 1 ученик – Ника Елена. Обращение со стороны родителей</li> <li>-Служба СПП ГУО Гагаузии.</li> <li>Социальная кухня "Рука Надежды". Семья Учар находится на попечении.</li> <li>-Внутришкольный учёт.5 учеников в группе риска.</li> </ul>		
Выводы	Случаев злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми не было. Сообщество родителей, учащихся и педагогов информировано. Комуитарные социальные ассистенты активно сотрудничают с нами. Тесная связь с мультидисциплинарной комиссией при примарии. Обращений не было.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл 0,5

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 1.2. 2** Эффективное использование внутренних и общественных ресурсов для обеспечения защиты физической и психической целостности ребёнка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ на комиссию для предупреждения и вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Приказ № 21-А от 01.09.2023</li> <li>- Приказ на создание комиссии по этике. Приказ № 534-А от 01.09.2023</li> <li>- Актов уведомлений не было.</li> <li>- Журнал регистрации уведомлений.</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о назначении лиц, ответственных за предупреждение рисков относительно благополучия ребёнка № 7-А от 01.09.23.</li> <li>- Утверждение Положения об организации и функционировании Совета по этике. Приказ № 504-А от 25.05.2022</li> <li>- План работы медицинского работника. Протокол педсовета № 1 от 20.09.2023.</li> <li>- Журнал учёта психолога по оказанию помощи детям, родителям, педагогам.</li> <li>- План работы психолога. Пр. педсовета № 1 от 20.09.2023</li> <li>- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся гимназии. Протокол № 1 от (Кышлалы Ив.), Протокол № 2 от 01.11.2023 (Кышлалы Ив.), Протокол № 3 от 26.12.2023 (Кышлалы Ив.)</li> <li>- Ящик доверия.</li> <li>- Внутришкольный учёт (5 учеников)</li> </ul>		
Выводы	<p>В школе сформированы службы для обеспечения защиты учащихся и профилактики любых видов насилия. Все службы взаимодействуют между собой. Администрация соблюдает все процедуры в отношении защиты детей, утверждённые Министерством Просвещения № 77 от 22.02.2013. Изучены механизмы вмешательства в случае насилия над детьми, утвержденные решением правительства № 270 от 08.04.2014. В кампанию по защите прав детей включены педагоги, психологи, родители, учком. Классные руководители и психолог проводят беседы по предотвращению буллинга.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл: 0,5

**Область: КУРРИКУЛУМ**

**Показатель 1.2.3** проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день безопасности в интернете. Лекторий для родителей и детей. Январь, 2020 .Классные руководители. Психолог гимназии.</li> <li>- Беседы с родительским сообществом. Информирование о борьбе с любым видом насилия, сентябрь, классные руководители.</li> <li>- Классный час для педагогов.</li> <li>- Булинг в школе. Протокол Педсовета № 3 от 17. 10.23.</li> <li>- Родительский комитет «Действия по предотвращению любого вида насилия» Протокол № 2 от 25.10.2023</li> <li>- Родительские собрания «Компьютер и дети» декабрь, 2023</li> <li>- Лекция «Предупреждение трафика» — Инспекторат полиции— 24.10. 2023 (7— 9 классы)</li> <li>- Портфолио «Предупреждение насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. - ---</li> <li>- Диагностика по агрессии (по запросу) психолог— февраль 2024.</li> </ul>		
Выводы	<p>В гимназии проводились мероприятия по предотвращению насилию и разрешению конфликтов. Школьный психолог информирует учащихся и педагогов по предотвращению любых видов насилия. Привлекаются партнеры: бюро апробации, инспекторат полиции. Классный руководитель проводят инструктажи по изучению ПДД, ТБ, ПБ, ЭБ. Зафиксирован один случай жестокого обращения.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.2. 4** Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения

персонала и партнёров гимназии мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План деятельности психолога, утверждённые педсоветом. Протокол № 1 от 20.09.2024.</li> <li>- Спортивные секции по баскетболу.</li> <li>- Партнёры: инспекторат полиции, медицинский семейный центр, психологическая служба города , мультидисциплинарная комиссия Примарии, территориальная служба социальной помощи.</li> <li>- Комиссариат полиции "Цикл бесед по ПДД, трафику людей, дети улицы, правонарушениям. Фёдорова Д.В.</li> <li>- Медицинский кабинет.</li> <li>- Панно по электробезопасности, правила дорожного движения, противопожарной безопасности.</li> <li>- АО «Начало жизни» Кучер А.В.. Цикл бесед во 2-4 классах на темы воспитания нравственной личности. (всего 17 тем)</li> <li>- Мультидисциплинарная комиссия при примарии. Протоколы № 1 от 10.01.2024. № 2 от 17.01.2024, № 3 от 23.01.2024</li> <li>- Комиссия по защите прав детей. Протокол № 1 от 23.01. 2024.</li> <li>- Лекция центра, дружественной молодёжи. 9.02.2024. «Профилактика ВИЧ, СПИД» Гузун.Д.</li> <li>- Участие в конкурсе рисунков «Предупреждение ситуации риска глазами детей», 30.10. 2023.</li> <li>- Экскурсия в отдел ЧС. 12.11. 2023. Мирлич Т.</li> <li>- Экскурсия в пожарную часть. Октябрь, 2022 – 4 кл.</li> <li>- Экскурсия в инспекторат Полиции, 7а, 7б-20.03.2024</li> </ul>		
Выводы	<p>Гимназия организует вовлечённость педагогов местной администрации и проводит различные действия по предотвращению нанесения вреда здоровью. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. Медицинские журналы заполняются систематически. Информировуются ученики, родителей дидактические кадры с целью соблюдения санитарно-гигиенических правил в период пандемии. Информационное панно содержит материал по предотвращению вредного для здоровья поведения. Вовлекаются партнёры.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 1.3 учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.**

**Область: менеджмент**

Показатель 1.3 1 сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и др. учреждениями, на которые возложены юридические обязанности в отношении поведения, ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольное родительское собрание «Воспитание за 5 минут. » Русева Н.Д. Протокол № 1 от 28.09. 23.</li> <li>- Годовой план работы. Раздел «Здоровье, безопасность, защита». Протокол № 49 от 14.09.2022</li> <li>- Сотрудничество с центром семейных врачей. График прививок. Караян Д.В.. Прививочный журнал.</li> <li>- Утвержденное десятидневное меню.</li> <li>- Годовой план психолога, протокол № 1 от 20.09.23.</li> <li>- Комиссариат полиции. Федорова Д.</li> <li>- АО «Начало жизни» Кучер А.</li> </ul>		
	Гимназия планирует мероприятия по продвижению здорового образа жизни. Вовлекает родителей учащихся		

Выводы	в различные мероприятия по соблюдению ЗОЖ как в школьной жизни, так и в обществе. В школьной столовой соблюдается режим здорового питания. Проводятся подвижные паузы на свежем воздухе. В коридорах на панно размещена информация, где пропагандируется ЗОЖ. Учащиеся ознакомлены что здоровье-это первоочередная ценность. Совместно с партнерами проводятся лектории. - Индивидуальные беседы в отношении психического здоровья учащихся с родителями Русева Н.Д.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

**Область: институциональный потенциал**

**Показатель 1.3 2** Обеспечение физических условий, отведенных мест, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет психологической разгрузки.</li> <li>- Годовой план психолога. Протокол № 1 от 2.09.2024 Отчёт психолога . Протокол Админсовета № 7 от 12.06.2024</li> <li>- Индивидуальное тестирование учащихся для выявления степени психоэмоциональных проблем. Психолог.</li> <li>- Ресурсный центр (терапия сказкой, развитие когнитивной деятельности).</li> <li>- Беседы классных руководителей в рамках курса "Развитие личности".</li> <li>- Тестирование учащихся I, V классов.</li> <li>- АО "Начало жизни". Просмотр видеороликов на тему духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы.</li> <li>-Предметная неделя психологии 29.01.2024-02.02.2024</li> </ul>		
Выводы	<p>В наличии имеется ресурсный центр, кабинет психолога, медицинский кабинет для деятельности по профилактике психоэмоциональных проблем. Психолог сотрудничает с дидактическими кадрами, учащимися, родителями и проводит мероприятия по терапии для профилактики умственного и психического здоровья у всего школьного сообщества.</p> <p>Психолого-педагогическая консультирование родителей по проблемам психологического развития детей Русевой Н.Д. на протяжении всего учебного года.</p> <p>Проводится тестирование для учащихся первых классов с целью установления уровня психологической готовности к обучению. Также тестирование проводится и в пятых классах с целью изучения степени адаптации в гимназическом звене. Индивидуальное тестирование проводится в течение всего года для выявления степени когнитивных процессов.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл: 0,5

**Область: КУРРИКУЛУМ**

**Показатель 1.3. 3** Проведение мероприятий по поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, принятие мер по предотвращению стресса, доступ учащихся к программам ЗОЖ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа "Школа территория здоровья"-Милкова С.И. Протокол № 1 от 20.09.2023</li> <li>- Неделя здоровья- Клим Т.Д., 16.10-20.10.2023</li> <li>- «Мы парни бравые». Спортивный конкурс среди учащихся 9 классов. 23.02.2023 Клим Т.Д.</li> <li>- Обновление банка данных о детях инвалидах.</li> <li>- Информационный лекторий для педагогов «Витамины. Польза или вред» Караян Д.В. Протокол ПС № 3 от</li> </ul>		
--	---	--	--

Доказательства	17.10.2023 - Конкурсная программа по ПДД в начальных классах 12.04.2024 Учком - День Здоровья. 24.05.2024 Клим Т.Д.. - Фотоколлаж «Спортсмены класса» 27. 10.23 Милкова С. - Общекольный классный час «Правильное питание» 13 11 - 17.11 2023 - Спортивно-интеллектуальная игра по ЗОЖ 6 класс 31.01.2024 Милкова С. - Тематический классный час «Правила поведения при ЧС. Землетрясение 22 - 27.01.2024 - Мини-тренинг по ЗОЖ— 5 класс 29.02.2024 Милкова С. - Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики» Начальные классы 21.02. 24 Щербан Н.Н. - Акция «День без интернета» 29.03.2024 Милкова С.И. - Региональные соревнования по волейболу I место мальчики.		
Выводы	Гимназия проводит различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, предотвращению несчастных случаев, профилактики стресса. Выполнены все пункты запланированных действий по продвижению сохранения и укрепления здоровья. Психолог проводит психологическое тестирование для разрешения конфликтных ситуаций. Доступ учащихся обеспечен, положительный опыт распространяется. Работают спортивные кружки. Призовые места в спортивных конкурсах. Районная олимпиада – 2 место Районные соревнования по баскетболу I- место мальчики, II место – девочки Районные соревнования по лёгкой атлетике II место		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл: 1,5
Измерение I	Сильные стороны		Слабые стороны
	Гимназия обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Места для приготовления пищи соответствуют санитарным нормам. Функционируют противопожарные средства и запасные выходы. Гимназия развивает партнёрские отношения с целью защиты физической и психической целостности учащихся. Ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводятся мероприятия по продвижению ЗОЖ, профилактике рисков несчастных случаев. Действующий план-проект «Школа – территория здоровья» координатор Милкова Св. Ил. Работает квалифицированная медсестра		В здании школы нет проточной воды. Охрана здания не осуществляется в полной мере во время нахождения детей в школе. Низкий уровень компетентности родителей в различных жизненных ситуациях. Отсутствие видеокамер в кабинетах и территории гимназии. Отопительная система требует замены.

	высшей категории. Ведутся спортивные кружки. Учебное заведение соответствует требованиям относительно безопасности здоровья учащихся. Наличие отопительной системы, внутренних санузлов.	
--	--	--

### Измерение II Демократическое участие

**Стандарт 2.1** Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

**Область** : менеджментом

**Показатель:2.1.1.** определение в стратегическом и операциональном плане развития механизмов участия детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их интересом.

<b>Доказательства</b>	<p>План работы гимназии на 2023-2024, утвержденный на заседании педсовета Пр № 1 от 20.09.2023</p> <p>Приказ об утверждении членов админсовета №1 от 14.08.2023г.</p> <p>Протокол № 1 от 03.10.2023 г. Утверждение плана работы Ученического Совета гимназии.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Структура деятельности Ученического совета гимназии разделена на комитеты, которые формируются в начале учебного года, учитывая способности, склонности и желания учащихся. Избрание членов «Ученического Совета гимназии» происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Ученического Совета гимназии избирается путем открытого голосования на заседании Ученического Совета гимназии.</p> <p>Ученический совет возглавляла Савастин Евелина</p> <p>которая сумела организовать работу, вовлечь учащихся в активное участие, проведение внеклассных мероприятий. Учащиеся гимназии участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни, активно планируют и проводят внеклассные мероприятия. Представитель Ученического Совета гимназии участвует в заседаниях административного совета школы, выступает на тематических общешкольных линейках.</p>

<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 0,5
<b>Область:</b> Институциональный потенциал <b>Показатель: 2.1.2.</b> Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и само организованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.	
<b>Доказательства</b>	<p>Устава ПУ гимназии им.С.руденко г.Вулканешты зарегистрирован ПР от 12.05.2022</p> <p><b>Сайт гимназии:</b> <a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</a></p> <p><b>Страницы Facebook:</b> <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333">https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333</a></p> <p>Приказ №.2 от 04.09.2023 г., «О создании Административного Совета гимназии</p> <p>Протокол №1 от 03.10.2023 г. заседания ученического совета «Об организации работы Ученического Совета гимназии и утверждения плана работы на 2023-2024 учебный год.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Информирование учащихся о всех аспектах деятельности гимназии через сайт гимназии и страницу в Facebook.</p> <p>Ученический Совет гимназии принимает решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе. В состав Административного совета гимназии включен представитель Ученического Совета гимназии с возможностью представлять и защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета. Работа УС учитывает интересы</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 1,5

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся страницы в соц. Сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.

<b>Доказательства</b>	<p>В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации:</p> <p><b>Сайт гимназии:</b> <a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</a></p> <p><b>Страницы Facebook:</b> <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333">https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333</a></p> <p>Информационный стенд Учкома.</p>
-----------------------	--

<b>Выводы</b>	<p>Гимназия располагает коммуникационными и информационными средствами, в том числе средствами и формами электронной связи, через которые выражаются интересы учащихся и в целом отражается жизнедеятельность гимназии.</p> <p>Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Viber курируемую классным руководителем и группу родителей в Viber.</p> <p>Активно ведутся странички гимназии в социальных сетях Facebook и сайт гимназии. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями и др.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 0.5

**Область: Куррикулум/ воспитательный процесс**

**Показатель:2.1.4. Постоянное участие учащихся детей в консультировании аспектов школьной жизни, в формировании в образовательную программу, в оценке собственного прогресса.**

<b>Доказательства</b>	<p>Протокол педсовета за ноябрь №5 от 29.11.2023 г от Анкетирование учащихся «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования»</p> <p>Анализа воспитательной работы за 1 семестр 2023-2024 г. Протокол педсовета №6 от 11.01.2024 г</p> <p>Протокол педагогического совета № от Эффективность проведения кружковой работы» Протокол МС №2 от 28.11.2023 г</p> <p>Протокол об утверждении членов админсовета №1 от14.08.2023</p> <p>Организация работы ученического совета гимназии на 2023-2024 учебный год .</p> <p>План работы Ученического совета на 2023-2024 учебный год. Протокол педсовета №1 от 20.09.2023г.</p>
-----------------------	---

	Выполнение программы развития. Отчет учкома. Воспитательные аспекты. Протокол АС № от
<b>Выводы</b>	<p>Ученическим советом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления. День Учителя. Рейды по внешнему виду (школьная форма) и сохранности учебников. Ученическим советом ежегодно составляется План работы.</p> <p>Формы и методы взаимосоотрудничества учителей и учащихся придают учебно-воспитательному процессу демократический характер, позволяют учащимся оценить свой собственный прогресс.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 1

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общаются и вовлекает семью и сообщества в процесс принятия решений.**

**Область: менеджмент Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятий решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доказательства</b>	<p>Общешкольные родительские собрания .Протокол №4 от 02.05.2024 г Заседания родительского комитета Протокол №4 от 02.05.2024 г</p> <p>Родительские группы в Viber.</p> <p>Заседания АС, Протоколы, №1 от 14.08.2023г, №2 от 04.09.2023 г, №3 от 02.10.2023 г, №4 от 17.11.2023 г, №5 от 12.01.2024 г, №6 от 20.04.2024 г, №7 от 12.06.2024 г.,</p> <p>Заседания ПС, Протокол №1 от 20.09.2023 г, №2 от 03.10.2023 г, №3 от 17.10.2023 г, №4 от 16.11.2023 г, №5 от 29.11.2023 г, №6 от 6 от 11.01.2024 г, №7 от 22.02.2024 г, №8 от 22.03.2024 г, №9 от 27.05.2024 г</p>
<b>Выводы</b>	Родители привлекаются в работе админсоветов и педсоветов. Учителя-предметники делают записи в дневниках, активны группы в У1ВЕЯ, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

	<p><b>Школьный сайт</b> : <a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-ruden">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-ruden</a> содержит вкладку: «Для родителей «Проводятся 2 раза в год родительские собрания, организована работа родительского комитета.</p> <p>Принятие управленческих решений в гимназии носит коллегиальный, демократический характер, учитывает интересы всех участников образовательного процесса.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 0, 75

**Показатель:2.2.2.** Наличие соглашений о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанные с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

<b>Доказательства</b>	<p>Соглашение о сотрудничестве с Инспекторатом полиции № от 30.09.2023 г.,05.12.2023 г</p> <p>Соглашения о сотрудничестве « Lumina in orient» в лице Кучера А.В от 01.09.2023 г</p> <p>Участие в интеллектуальных играх</p>
<b>выводы</b>	Гимназия имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 0, 5

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель:2.2.3.** *Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур и принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества на мероприятиях. Организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.*

<b>Доказательства</b>	<p>Протоколы общешкольных родительских собраний № 1 от 28.09.2013 г,№ 2 от от 25.10.2023 г,№ 3 от 27.11.2013 г</p> <p>Работа общешкольного родительского комитета. Протокол №4 от 02.05.2024г</p> <p>Протоколы заседаний административного совета гимназии с привлечением членов родительского комитета Протокол № 4 от 02.05.2024 , №.7 от 12.06.2024 г.</p> <p>В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие</p>
-----------------------	--

	<p>средства массовой коммуникации:</p> <p><b>Сайт гимназии</b> : <a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</a></p> <p><b>Страница в Facebook</b>:<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333">https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333</a></p>
<b>выводы</b>	<p>Информирование родителей учащихся о результатах детей осуществляется через электронный журнал Studii и благодарственные письма.</p> <p>У гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Viber через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания. Письма от администрации. Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете гимназии.</p> <p>Связь школы с представителями сообщества создает дополнительные возможности улучшения условий обучения и отдыха учащихся, их безопасности.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2      самооценка по критериям – 0,5      присвоенный балл – 1

**Область: Куррикулум/ воспитательный процесс**

**Показатель:2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии в других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доказательства</b>	<p>Протокол № 6 от 11.01.2024 г от. заседания педагогического совета «Анализ воспитательной работы за I семестр 2023-2024 уч.год</p> <p>Протокол № от АС «Реализация программы развития: воспитательный аспект» педсовет апрель тем</p> <p>День открытых дверей в 4-х классах 25.04.2024 г Протокол МК №5 от 26.04.2024 г</p> <p>Разработка ИУП</p>
-----------------------	---

	<p>Протоколы заседаний общешкольных и классных родительских собраний Пр.№1 от 28.09.2023 г.,№ 2 от 25.10.2023 г.,№ 3 от 27.11.2023 г,</p> <p>Родительские лектории. Родительский лекторий «Рекомендации по предотвращению дискриминации учащихся» февраль</p> <p>Родительские собрания (протоколы + разработки).</p> <p>Экскурсии на место работы родителей.</p>
<b>выводы</b>	<p>Разработаны процедуры взаимодействия родителей и учителей в улучшении школьных результатов учащихся.</p> <p>Обеспечивается участия родителей в работе админсовета. Учащиеся и родители привлекаются к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Проводятся совместно с родителями внеклассные мероприятия и классные часы: «</p> <p>Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-9</p> <p>классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 1

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область: Менеджмент.**

**Показатель:2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому. Религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доказательства</b>	<p>Приказ Админсовет ГУО № VII от 24.05.2024 Г. Итоги регионального конкурса НПК Богданов Максим -1 место ,Булгар Дарья -2 место , Савастин Евелина-победитель номинации</p> <p>Русев Максим -2 место</p> <p>Приказ № от «О проведении школьного предметных олимпиад учащихся в начальном, гимназическом и образовании»</p> <p>Приказ № «0 создании рабочей группы по внедрению</p>
-----------------------	---

	<p>многоязычного образования на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Участие в республиканском мероприятии посвященных истории и культуре ромов в нашей стране .Приказ № 05/3-09/1514от 06.03.2024</p> <p>Участие в республиканском конкурсе «Mărtișor din fir de vis»Приказ №26 от01.02.2024</p> <p>Участие в интеллектуально-развлекательной игре «City Quest-2023» в г.Комрат 1- е место Приказ № 01-1/15-1233 от 27.10.2023 г</p> <p>Участие в конкурсе “Gagauzsun,lafet gagauzça”Приказ №XI/5 от 08.12.2023г.</p> <p>Участие в конкурсе “Kasım gagauzlarda”Приказ №X/12от 24.10.2023г.</p> <p>Участие в месячнике Гагаузского языка и письменности “Ana dili,halkın dili-halkın diri sanıydır”Приказ №01/1-13-314 от02.04.2024</p>
<b>выводы</b>	<p>Учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях на уровне класса и гимназии вне зависимости от культурной, лингвистической, этической и другой принадлежности ребенка. В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся.</p> <p>Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1      самооценка по критериям – 0,5      присвоенный балл – 0, 5

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования культурности во всех документах деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доказательства</b>	<p>Соглашения о сотрудничестве Инспекторат Полиции от 30.09.2023 г, А.О.Lumina in orient 01.09.2023 г, А.О.Рука Надежды 01.09.2023 г</p> <p>Протокол заседания Админсовета №7 от. 12.06.2024 г «Реализация Программы развития»</p> <p>Протокол заседания педсовета №1 от 20.09.2023г. по утверждению индивидуального учебного плана гимназии на 2023-2024г</p> <p>Протокол педсовета №6 от 11.01.2024г. «Итоги реализации Индивидуальных учебных планов за 1 семестр 2023-2024 учебного год</p>
<b>выводы</b>	<p>Плана гимназии на 2023-2024 учебный год отражены аспекты по борьбе со стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках интегрированного курса «Гражданское воспитание и Развитие личности.</p> <p>Отдельные возникающие случаи не толерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицами по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, участковый инспектор, ведется мониторинг ситуации.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 1

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель:2.3.3.** Создание условий справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участие в продвижении мульти культурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	<p>Приказ № 44 от 12.01.2017 г Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Протокол №1 от 02.09.2021г. «Об утверждении ИУП на 2023-2024 учебный год . Приложения к тарификации</p> <p>Протокол педсовета №1 от 20.09.2023 «Утверждение плана работы гимназии на 2023-2034 учебный год»</p> <p>Протокол №1 от 15.09.2023 г, №2 от 15.12.2023 г., №3 от 29.03.2024 г, №4 27.05.2024 г. заседания методической комиссии классных руководителей</p>
-----------------------	---

	Составлены ежемесячные планы воспитательных мероприятий, согласно годовому плану работ 023-2024 учебный год.
<b>выводы</b>	<p>В гимназии созданы равные условия для функционирования государственного, родного, языков, языка обучения в гимназии, для изучения иностранного языка.</p> <p>Учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдаются требования и рекомендации Закона о функционировании гагаузского языка.</p> <p>Внеклассные мероприятия проводятся с использованием 3 языков: русского, румынского и гагаузского. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мульти культурности , постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,5 присвоенный балл – 1

**Область: Куррикулум/ воспитательный процесс**

**Показатель:2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мульти культурных ценностей.

<b>Доказательства</b>	<p>европейской культуры. Выделены несколько ключевых направлений развития современной европейской культуры: усиление роли локальных сообществ, внедрение технологий, поддержка культурного наследия.</p> <p>Ученики нашей гимназии приняли участие в конкурсе рисунков "Cum vād eu Moldova Europeană".</p> <p>Андреева Дарья -7А кл</p> <p>Попович Кристина-7А кл</p> <p>Гуров Сергей-8А кл .</p> <p>В рамках мультилингвального образования 20.02.2024г. была проведена Акция «Noi vorbim în limba română». Цель Акции –привлечение внимания подрастающего поколения к родному языку, литературе и культуре как важным факторам сохранения и развития духовных традиций народа.</p>
-----------------------	--

	<p>07.03.2024г в рамках мультилингвального образования был проведен "Фестиваль сказок". Сказки были представлены на разных языках: на русском, гагаузском, румынском и английском</p> <p>Приложения к тарификации.</p> <p>Отчеты классных руководителей на начало учебного года.</p> <p>Контрольный список педагогов.</p> <p>Раздел из плана воспитательной работы гимназии «Гражданско- патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»</p> <p>Ссылки на внеклассные мероприятия</p> <p>Предметная неделя русского языка 11.12.2023-15.11.2023 г</p> <p>Предметная неделя гагаузского языка 18.12.2023-22.12.2023 г</p> <p>Предметная неделя румынского языка 01.03.2024-07.03.2024 г</p> <p>Предметная неделя английского языка 25.03.2024-29.03.2024 г</p> <p><b>Сайт гимназии:</b> <a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</a></p> <p><b>Страницы Facebook:</b> <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333">https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333</a></p>
<p><b>выводы</b></p>	<p>многонациональный,</p> <p>многоконфессиональной состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Созданы оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагируется на все проблемные ситуации, что приводит</p> <p>к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются</p>

	пути продвижения мульти культурных ценностей.  Сайт гимназии: <a href="https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko">https://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</a> Страницы Facebook: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333">https://www.facebook.com/profile.php?id=100031065083333</a>
Доля и присвоенный балл	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 1,5

### Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

**Стандарт 3.** Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

**Область: Менеджмент.**

**Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<b>Планирование: Проект – «Школа – территория равных и разных»(Пр. №30от14.09.23г.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы ресурсного центра Пр. педсовета №1от 20.09.23г</li> <li>• План ВДК Пр. педсовета №1от 20.09.23г.</li> <li>• План психолога Пр. педсовета №1от 20.09.23г.</li> <li>• План МВК Пр. педсовета №1от 20.09.23г.</li> <li>• Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017г.</li> <li>• Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelormetodologice privindactivitateapsihopedagogului in institutiile de invatamint general.</li> </ul>
Выводы	Таким образом, применяя государственную политику в отношении ИО, ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.
Доля и присвоенный балл	Доля – 2 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 1,5

**Индикатор 3.1.2.** Функциональность структур поддержки, механизмов и процедур для процесса зачисления в школу и включения в школу всех детей, включая доказательства и поддержку для детей с SEN

Доказательства	<p>Создание базы данных учеников гр. риска (реестр психолога)  Первичное оценивание учеников гр. риска  Приказ №26-А от 01.09.2023г.: Создание многопрофильной внутришкольной комиссии по инклюзивному обучению. Работа МВК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИУП, МК для каждого ученика с ООП. №1 от 20.09.23г.</li> <li>• Месячник «Адаптация уч-ся 1-5-хкл Пр. педсов. №4 от 16.11.23г.</li> <li>• «Кризис подросткового возраста, воспитание за 5 мин.» Род. собр. №1 от 28.09.23г.</li> </ul> <p>Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.</p>
Выводы	<p>Учебное заведение осуществляет первичную оценку детей инклюзивного образования, ведет учет. (Реестр психолога)</p> <p>Создается МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора.</p> <p>Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП.</p> <p>Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.).</p> <p>Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.</p>
Доля и присвоенный балл	<p>Доля – 1                      самооценка по критериям – 0,75                      присвоенный балл – 0,75</p>

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.1.3** .Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• База данных, куда входят школьники, дошкольники, в том числе дети с ООП, ежегодно обновляется</li> <li>• Ежегодно педколлектив проводит мониторинг семей, микрорайона школы.</li> <li>• Ведется учет зачисления всех учащихся, используя информацию о семейной среде</li> <li>• Наличие и заполнение базы данных всех учеников школы, в том числе учащихся с ООП (SIME, SIPAS Пр. № 134-А от 29.04.24г.</li> <li>• Утверждение списка детей с ООП протокол МВК № 81 от 12.09.2023г.</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2023-2024 уч. году.(журнал регистрации протоколов первичной оценки учеников с ОВЗ)</li> </ul> <p>Создание комиссии по оцениванию учащихся прибывших из-за границы Пр. №16-А от 01.09.23г.</p>
Выводы	<p>Благодаря ежегодному мониторингу педагогический коллектив владеет информацией о каждой семье школьного микрорайона. Ежегодные посещения семей дают достоверную информацию о демографическом состоянии микрорайона, о семейной среде. Это позволяет ежегодно видеть картину на предстоящий год. Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директора пор УВР. Далее составляется Социальный паспорт гимназии, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников.</p> <p>В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.</p>
Доля и присвоенный балл	Доля – 2                      самооценка по критериям –0,75                      присвоенный балл – 1,5

**Показатель 3.1.4** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	<p>Создана и работает многопрофильная внутришкольная комиссия Пр.№26-Аот 0109.23г. , которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводит первичное оценивание учащихся имеющих трудности в обучении</li> <li>✓ направляет детей в СПП, для установления /подтверждения ООП</li> <li>✓ координирует процесс поддержки детей с ООП</li> <li>✓ координирует составление ИУП для каждого ребенка с ООП, для предоставления на педагогическом совете и утверждения</li> <li>✓ мониторизирует обеспечение адекватных условий для включения детей в школьную среду</li> <li>✓ предоставляет методическую помощь педагогическому составу для адаптации куррикулума</li> <li>✓ информирует родителей о форме и целях образования их детей</li> <li>✓ сотрудничает с вспомогательными службами</li> </ul> <p>Отчеты о первичном оценивании учащихся Пр. МВК №81 от12.09.23  Отчеты о комплексном оценивании СПП  Отчеты о повторном оценивании СПП(ежегодно)  Мониторинг динамики развития учащихся с ООП Пр. МВК № 85 от 15.12.23  №90 от 15.04.2024г</p>
----------------	---

	Создание комиссии по оцениванию учащихся прибывших из-за границы Пр. №16-А от 01.09.23г
Выводы	<p>Благодаря работе ВМК и педагогическим кадрам дети с особыми образовательными потребностями включены в общий образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы;</li> <li>- Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;</li> <li>-Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;</li> <li>-Дополнительный контроль медицинским работником.</li> </ul>
Доля и присвоенный балл	Доля – 1                      самооценка по критериям – 0,75                      присвоенный балл – 0,75

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

**Показатель 3.1.5** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	<p>Приказ №253 от 26 апреля 2017г.: Reperemetodologicprivindividualizareaprocesuluieducational.</p> <p>- Организация работы Ресурсного Центра для уч-ся с ООП. Для каждого ученика разработан индивидуальный учебный план (17 учеников) Оборудован мебелью и оформлен кабинет релаксации (психолога). Приобретены для РЦ пособия, манипуляционный столик, дидактические и канцелярские товары (16 т.л.)</p> <p>Для каждого ученика с ООП служба психологопедагогической помощи, предоставляет отчет о комплексном обследовании ребенка.</p> <p>Протокол № 16-А от 01.09. 23г. об устранении разницы по учебной программе</p> <p>Приказ №27-А от 01.09.23г. о создании группы по составлению индивидуальных учебных планов</p>
Выводы	

	Благодаря такой работе, где каждый специалист (педагоги, ВДК, психолог) берет на себя определенную ему функцию. В учреждении 17 детей с ООП. Для каждого разработан ИУП, с модефицированным куррикулумом
Доля и присвоенный балл	Доля – 1 самооценка по критериям –0,5 присвоенный балл – 0,5

**Стандарт 3.2** Политика и практика образовательной поддержки учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

**Область: Менеджмент**

**Показатель: 3.2.1.** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.</li> <li>• Род. Собр. Пр. №1от28.09.23г Знакомство с приказом №113 от 12.022018г. « О благополучии учащихся»</li> <li>• Проведение с педагогами</li> <li>• Тренинги по развитию толерантного отношения к детям с ООП</li> <li>• Классные часы в классах, где есть дети с ООП( 7-б, 9-б): «Различия нас объединяют».</li> <li>• 19.09-22.09.2023 5-9 кл. «Предупреждение насилия. Опасность ухода из дома и непосещения школьных занятий»</li> <li>• 10.11.23г. 6-а кл. Тренинг «Мы вместе»</li> <li>• 24.10.2023 -7-9 кл. «Предупреждение трафика»</li> <li>• 5-9 кл. проведение тренингов «Гендерное равенство»13-20.11.23г</li> <li>• 8-б,7-б «Борьба с насилием»05.12.23г.</li> <li>• «День добра»- оказание помощи социально-уязвимым семьям (продуктовые пакеты)04.12.23 в рамках международного дня инвалида 02.12.</li> </ul>
Выводы	Благодаря политике государства и ряду мероприятий в школе появилась возможность по-другому взглянуть на проблему принятия всех независимо от этнической принадлежности, религиозных убеждений, факторов здоровья и др., В учебном заведении ведется систематическая работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и насилия. Родители, педагоги, сами ученики с типичным развитием стали принимать детей с нарушениями в здоровье. Они помогают им подготовиться к урокам, детям-колясочникам оказывается помощь в передвижении, в классе такие дети всегда окружены вниманием и заботой. Гимназия активно участвует в создании благоприятной

	атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся гимназии имеют доступ к качественному обучению. Детям с ООП оказывается помощь
Доля и присвоенный балл	Доля – 1 самооценка по критериям –0,5 присвоенный балл – 0,5

**Показатель: 3.2.2** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года «Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка»
Выводы	<p>Для всех учащихся не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию р разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе;</li> <li>- улучшается материально-техническая база гимназии (Приобретены для РЦ пособия, манипуляционный столик, дидактические и канцелярские товары (16 т.л.))</li> <li>- проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; ( план работы психолога)</li> <li>- планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов. (Курсы повышения квалификации вспомогательных дидактических кадров Приказ№184-К от 15.012024г.)</li> <li>-Вспомогательные дидактические кадры обладают II дидактической степенью</li> <li>-ВДК участвуют в РМО «Оценка социализации учащихся с ООП во внеурочной деятельности» от 24.04.24г</li> </ul> <p>Мониторинг динамики развития учащихся Протокол МВК № 85 от 15.12.2023г.; Протокол МВК № 90 от 15.04.2024г</p>
Доля и присвоенный балл	Доля – 2 самооценка по критериям –0,5 присвоенный балл -1

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель: 3.2.3** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур/

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана комиссия ВМК, которая оказывает поддержку детям с трудностями в обучении</li> <li>• Разрабатывается и внедряется индивидуальный учебный план в соответствии с оценкой потребностей</li> <li>• Организуются дополнительные мероприятия с детьми участвующими в программах поддержки :Тренинги по развитию толерантного отношения к детям с ООП</li> <li>• Классные часы в классах, где есть дети с ООП( 7-б, 9-б): «Различия нас объединяют».</li> <li>• 19.09-22.09.2023 5-9 кл. «Предупреждение насилия. Опасность ухода из дома и непосещения школьных занятий»</li> <li>• 10.11.23г. 6-а кл. Тренинг «Мы вместе»</li> <li>• 24.10.2023 -7-9 кл. «Предупреждение трафика»</li> <li>• 5-9 кл. проведение тренингов «Гендерное равенство»13-20.11.23г</li> <li>• 8-б,7-б «Борьба с насилием»05.12.23г.</li> <li>• «День добра»- оказание помощи социально-уязвимым семьям (продуктовые пакеты)04.12.23 в рамках международного дня инвалида 02.12.</li> <li>• Участие учащихся с ООП в мультилингвальном образовании (театрализованное представление : «По дорогам сказок»</li> <li>• Установлены и развиваются эффективные партнерства, в том числе родительское образование и поддержка семьи(консультации психолога, ВДК, педагогов; беседы на тему по плану ВДК)</li> <li>• Назначение лица ответственного за предупреждение рисков относительно благополучия ребенка Пр. №7-А от 01.09.23г</li> <li>• Проводится мониторинг развития уч-ся с ООП, Протокол МВК №85 от 15.12.2023г.; Протокол МВК № 9от 15.04.2024г (о чем информируются родители)</li> <li>• Отчитывается педагогическому совету о прогрессе/регрессе по областям развития. Протокол заседания педагогического совета №64 от 23мая 2020г.</li> </ul>
Выводы	<p>Таким образом, учреждение обеспечивает в большинстве действий равные возможности включения всех учащихся / детей и соблюдения индивидуальных различий, информирует / обучает персонал, детей и их законных представителей относительно процедур по предотвращению, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации использует эти процедуры через персонал с определенным образованием и через партнерские отношения в данной области;</p>
Доля и присвоенный балл	Доля – 1                      самооценка по критериям -0,5                      присвоенный балл – 0,5

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

**Показатель: 3.2.4** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП на каждого ученика с ООП Пр.№1 от 20.09.23г</li> <li>• МК по предметам для учащихся с ООП Пр. №26-Аот 01.09.23г</li> <li>• План деятельности каждого вспомогательного педагога Пр.№1 от 20.09.23г Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года «Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка»</li> <li>• ВДК участвуют в РМО «Оценка социализации учащихся с ООП во внеурочной деятельности» от 24.04.24г</li> <li>• Проводится мониторинг развития уч-ся с ООП, Протокол МВК №85 от 15.12.2023г.; Протокол МВК № 90 от 15.04.2024г (о чем информируются родители)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Создаются индивидуальные модифицированные экзаменационные тесты Протокол МВК №87 от 05.02.2024г</p>
Выводы	<p>Благодаря индивидуализации учебного процесса, образовательной поддержке педагогов и вспомогательных дидактических кадров, 2ученика-выпускника успешно справились с экзаменационной сессией 1стал студентом, 1 устроился на работу по восстановлению машин.</p>
Доля и присвоенный балл	<p>Доля – 2                      самооценка по критериям –0,5                      присвоенный балл – 1</p>

**Показатель: 3.2.5** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В гимназии функционирует Совет по этике Приказ №534-Аот 01.09.22г.</li> <li>• С1-16 декабря проводится декада по борьбе с насилием. В рамках этой недели проводятся классные часы на тему:</li> <li>• Классные часы в классах, где есть дети с ООП( 7-б, 9-б): «Различия нас объединяют».</li> <li>• 19.09-22.09.2023 5-9 кл. «Предупреждение насилия. Опасность ухода из дома и непосещения школьных занятий»</li> <li>• 10.11.23г. 6-а кл. Тренинг «Мы вместе»</li> <li>• 24.10.2023 -7-9 кл. «Предупреждение трафика»</li> <li>• 5-9 кл. проведение тренингов «Гендерное равенство»13-20.11.23г</li> <li>• 8-б,7-б «Борьба с насилием»05.12.23г.</li> <li>• Участие учащихся с ООП в мультилингвальном образовании (театрализованное представление : «По дорогам сказок»</li> <li>• «Искусство общения и взаимопонимания» ПС№8 от 22.03.24</li> <li>• «Стоп насилию. Буллинг.» (педагоги)17.10.23г.</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с территориальной службой социальной помощи. Комиссия по защите прав детей, находящихся в затруднительном положении. Ежемесячные заседания протокол №15, от 16.09.23г. и др.</li> <li>• Консультации психолога учителей, родителей, учащихся.</li> <li>• О назначении координатора по насилию Пр.</li> </ul>
Выводы	Благодаря политике государства и ряду мероприятий в школе появилась возможность по-другому взглянуть на проблему принятия всех независимо от этнической принадлежности, религиозных убеждений, факторов здоровья и др., Родители, педагоги, сами ученики с типичным развитием стали принимать детей с нарушениями в здоровье. Они помогают им подготовиться к урокам, детям-колясочникам оказывается помощь в передвижении, в классе такие дети всегда окружены вниманием и заботой.
Доля и присвоенный балл	Доля – 1                      самооценка по критериям –0,5    присвоенный балл – 0,5

**Стандарт 3.3** Все дети получают доступную и благоприятную среду.

#### Область: Менеджмент

**Показатель: 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 77 от 22 февраля 2013г. – об институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика.</li> <li>• Партнерство с органами с территориальной службой опеки и попечительства (участие психолога в комиссии по защите прав детей, и мультидисциплинарной комиссии)</li> <li>• Внешкольные учреждения города, неправительственные организации.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ресурсный центр "Жемчужина" посещают 32 ученика.</li> <li>✓ А.О. "Lumina in orient" в лице Кучера А. В. провели беседы в начальных классах на тему «Опасность непослушания» 27.11-30.11.2023 1-4 кл.</li> <li>✓ «Борьба против плохих желаний» 11.12.2023-15.11.2023- 1-4 кл.</li> <li>✓ АО "Рука Надежды" через социальную кухню получают обед 10 учеников из неблагополучных семей. В рамках Рождественских встреч уч-ся с ООП получили подарки.</li> <li>✓ А.О. "Lumina in orient" подарили новогодние подарки всем учащимся начальных классов.</li> <li>✓ Инспекторат Полиции: 30.08.2023 – 1 кл.- беседы с родителями «Обеспечение дорожной и личной безопасности детей» 04.09-29.09.2023 1-4 кл. Поведение на улице. «Переход через</li> </ul>
----------------	---

	<p>проезжую часть» 19.09-22.09.2023 5-9 кл. «Предупреждение насилия. Опасность ухода из дома и непосещения школьных занятий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 24.10.2023 -7-9 кл. «Предупреждение трафика»</li> <li>✓ Участие в конкурсе рисунков, организованных ЦОЗ, Инспекторат по ЧС</li> <li>✓ ЦОЗ 23.11.2023 «Профилактика СПИДа» 8-9 кл. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По программе профориентации проведены экскурсии в пожарную часть 4 кл- октябрь</li> <li>✓ Круглый стол с работниками УРО «Преемственность с детскими садами 20.10.2023</li> </ul> </li> </ul>
Выводы	<p>Благодаря партнерам на протяжении многих лет социально-уязвимые семьи с детьми с ООП обеспечиваются бесплатными обедами.</p> <p>Эта категория детей получают рождественские подарки, проводятся беседы о личной безопасности, о предупреждении насилия и трафика людей, проводятся экскурсии и мн. др</p>
Доля и присвоенный балл	Доля – 2 самооценка по критериям –0,5 присвоенный балл – 1

### 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	<p>Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.</p> <p>Наличие и заполнение базы данных всех детей в учебном заведении SIME, SIPAS Пр. №134-А от 29. 04.24г. В том числе детей с ООП.</p>
Выводы	<p>В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей). Персональные данные хранятся в личных делах и портфолио учащихся в РЦИО. Доступ лиц к ним ограничен</p>
Доля и присвоенный балл	Доля – 1 самооценка по критериям –0,75 присвоенный балл – 0,75

### Приложение 3.3.2

#### Область: Институциональный потенциал

**Показатель: 3.3.3** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	<p>Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г.</p> <p>Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.</p>
----------------	--

	Наличие и работа РЦИО. Оснащение ресурсного центра необходимой мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями.  Курсы повышения квалификации ВДК №184-К от 15.01.24г.
Выводы	Доступ в образовательное учреждение: три входа обеспечены пандусами с перилами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие оборудованного РЦИО</li> <li>• Наличие кабинета психолога</li> <li>• Наличие 3-х компьютеров, экрана, телевизора, фотоаппарата и др. материалы</li> </ul> Работу в ресурсном центре ведут два вспомогательных педагога(II дидакт. ст.) и психолог, доступ в образовательное учреждение благоустроен, в ресурсном центре есть игры для развития мелкой моторики, пазлы, краски, пластилин. Есть возможность для просмотра познавательных развивающих передач. В наличии столик для занятий песочной арт-терапией.
Доля и присвоенный балл	Доля – 2                      самооценка по критериям –0,75                      присвоенный балл – 1,5

**Область: Куррикулум образовательный процесс**

**Показатель: 3.3.4** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех

Доказательства	Программа институционального развития гимназии на 2017 -2022г. разработана рабочей группой под руководством директора в соответствии с научно-методическими основаниями. Утверждена на заседании педсовета. Приказ № 49 от 14.09.2017г. Новая программа разработана, но не введена в действие из-за не состоявшегося конкурса на пост директора. Внесены дополнения в действующую программу, которые утверждены на Педсовете Протокол № 1 от 20.09.2023 Администрацией оказывалось консультирование педагогов по организации учебно- воспитательного процесса в рамках реализации ИУП, посещались уроки с последующим анализом. - Учителями - предметниками реализовывался модифицированный куррикулум для уч-ся с ООП. "Об организации и обеспечения образовательного процесса для уч-ся с ООП", Приказ № 26-А от 01.09.2023 "О создании рабочих групп по разработке ИУП для уч-ся с ООП". Приказ № 27-А от 01.09.2023.
Выводы	Мультисенсорные техники представляют множество возможностей применения индивидуальных ощущений в процессе обучения. Например: техники для тактильного стимулирования (пазлы, пластилин, магнитный алфавит, гофрированная бумага и др) техники по развитию навыков чтения- письма(писать на песке, крупе, писать по воздуху, собираем слова-магниты, лабиринты), техника для развития счета(визуализация с мелкими предметами, конструирование при помощи кубов и цветных палочек), выполнение задачи через рисунок и др. .
Доля и присвоенный балл	Доля – 2                      самооценка по критериям –0.5                      присвоенный балл – 1

**Обобщающие анализы качества**

Измерение III:	Сильные стороны	Слабые стороны
----------------	-----------------	----------------

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.</b>	1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе 2. Учет учащихся нуждающихся в образовательной поддержке 3. Мониторинг развития каждого ребенка, нуждающегося в поддержке 4. Учебный процесс центрируется на ребенке 5. Учет индивидуальных особенностей 6. Повышение уровня информированности педагогических кадров 7. Доступная и благоприятная среда для всех 8. Использование различных техник для процесса обучения 9. Эффективное сотрудничество со службой СПП 10. Эффективное сотрудничество с родителями уч-ся с ООП 11. Школа располагает РЦИО 12. Эффективное сотрудничество с территориальной службой опеки и попечительства, коммун тарной службой, с НПО, участие в мультидисциплинарных и комиссиях по защите прав детей.	1. Не всегда окружающие готовы принять людей с особенностями в развитии. 2. Общество меняет свое отношение от неприятия к принятию очень медленными шагами. 3. Учебный процесс требует от педагогов больше усилий, труда, но не все готовы к этому. 4. Не все педагоги понимают и принимают роли и обязанности ВДК, координатора РЦИО.

#### **Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Стандарт 4.1.** Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Область - **Менеджмент:**

**Показатель: 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<p>Программа развития гимназии на 5 лет - утверждена на заседании п/с – пр. №49 от 14.09.2017 г.; Новая программа разработана, но не введена в действие из-за не состоявшегося конкурса на пост директора. Внесены дополнения в действующую программу, которые утверждены на Педсовете Протокол № 1 от 20.09.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальный учебный план гимназии- утвержден на заседании АС (пр. №49 от 28.08.2023г.) и педсовета (Пр. п/с №86 от 10.09.2023г.)</li> <li>➤ План деятельности гимназии на 2023-24 уч.г. – утвержден на заседании п/с (Пр. №97 от 14.09.2023г. )</li> <li>➤ Координационный план на 2023 -2024 уч.г. – утвержден на заседании на заседании <i>Админсовета</i> (пр.№1 от 25.08.2023г.); на заседании п/с (Пр. №97 от 14.09.2023г. ) –</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы педагогического совета на 2023 -2024 уч.г. утвержден на заседании п/с (пр. п/с №97 от 14.09.2023г.</li> <li>➤ План работы Методического Совета на 2023 -2024 уч.г. утвержден на заседании МС — пр. МС №1 от 22.09.23г.; п/с (пр. п/с №97 от 14.09.2023г.</li> <li>➤ Комплексный план по созданию условий для повышения качества образования на 2023 -2024 уч.г. утвержден на заседании п/с (пр. п/с №97 от 14.09.2023г.</li> <li>➤ План Админсовета -утвержден на заседании Админсовета утвержден на заседании на заседании <i>Админсовета</i> (пр.№1 от 25.08.2023г.)</li> <li>➤ План-программа приравнивания (ликвидация разницы в программе учащимися, прибывшими из-за границы– -приказ № 522-А от 01.09.2023г. протокол заседания АС (пр. №2 от 12.09.2022г.) -</li> <li>➤ План внутришкольного контроля на 2023 -24уч.г. - утвержден на заседании п/с (пр. п/с №97 от 14.09.2023г. ) -</li> <li>➤ План работы с одаренными учащимися- утвержден на заседании АС (пр. №2 от 12.09.2023г.), на заседании п/с (Пр. №97 от 14.09.2023г.</li> <li>➤ План работы со слабоуспевающими учащимися - утвержден на заседании АС (пр. №2 от 12.09.2023г.), на заседании п/с (Пр. №97 от 14.09.2023г.</li> </ul> <p>Перспективный план совершенствования учебно-материальной базы гимназии Пр № 30-А от 14.09.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Перспективный план повышения квалификации педагогов - утвержден на заседании АС (пр. №2 от 12.09.2023г.), п/с (Пр. №97 от 14.09.2023г.) -</li> <li><input type="checkbox"/> План работы Методсовета - Пр. №1 от 22.09.2023г.</li> <li><input type="checkbox"/> План работы МО - Протокол п/с № 8 от 22.03.2024.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;">Выводы</p>	<p>В ПУ Гимназии им. С.Руденко разработана программа развития на пять лет. Реализован план работы. Реализован план работы на 2023-24 учебный год, в который включены программы: "Школа - территория одарённости", "Школа - территория для равных и разных", "Школа - территория здоровья и безопасности", "Школа - территория диалога», "Профессиональное самоопределение". работа с проектами, план мероприятий по УВР, план мероприятий по реализации воспитательной программы, план работы методических комиссий, программа работы сос слабоуспевающими учащимися. Учебное заведение демонстрирует системную и целостную направленность на повышение качества образования и постоянное совершенствование людских и материальных ресурсов и систематизирует функциональные механизмы мониторинга образовательной эффективности. Администрация гимназии ежегодно добивается 100 % обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки, своевременно оформляет запросы на молодых специалистов.</p>			
<p>Доля и присвоенный балл</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Доля: 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Самооценка по критериям: 0,75</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Присвоенный балл: 1,5</td> </tr> </table>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5		

**Область - Менеджмент****Показатель: 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Доказательства	<p>Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 уч г Приказ № 9-А от 01.09.23г «Об организации и проведении аттестации в 2023-24уч г»</p> <p>Защита продукта аттестуемыми педагогами. Итоги аттестации 2023-24г Протокол пед совета № от</p> <p>Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2023-24 г Протокол пед совета № 1 от 20.09.2023</p> <p>Приказ № 9-А от 20.09.2023г «О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров».</p> <p>Приказы «О направлении педагогов на курсовую подготовку», «О делегировании педагогов на курсы повышения квалификации». Преподавателя по математике Булгар Е. М. Фуёр О.Г – гагузский язык и литература., Стефогло В.Ф – румынский язык и литература., Русева Н.Д – вспомогательный педагог., Булгар Л.Н – вспомогательный педагог. (Приказ № 158-К от 26.12.24, Приказ № 164-К от 15.01.24, Приказ № 215-К от 10.06.24)</p> <p>Программа «Многоязычное образование» Пр № 1 от 20.09.2023г</p> <p>Программа «Одаренные дети» на 2023-2024г Протокол п/с № № 1 от 20.09.2023г</p> <p>Утверждение плана работы с одаренными детьми Протокол п/с № № 1 от 20.09.2023г</p> <p>Программа «Работа со слабоуспевающими учениками» на 2023-2024г. Протокол п/с № 1 от 20.09.2023г</p> <p>Приказ № 23-А от 10.11.2023г « О проведении внутришкольных предметных олимпиад».</p> <p><input type="checkbox"/> Мониторинг результатов внутришкольных предметных олимпиад. Протокол п/с № от Протокол № 6 от 11.01.2024.</p>		
Выводы	<p>В гимназии ежегодно издается приказ о создании методического совета, куда входят все руководители методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности методических комиссий. Утверждение перспективного планирования, итоговых контрольных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях МК. На заседаниях аттестационных комиссий рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов, заслушиваются отчеты о проделанной работе аттестующихся дидактических кадров.</p> <p>На заседаниях Административного и педагогического советов рассматриваются и утверждаются все приказы, постановления, обращения, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса. В учебном заведении ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов, усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Администрация гимназии организует своевременное прохождение курсовой подготовки, поощряет обучение педагогов в высших учебных заведениях и магистратуре, мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности. Проводятся внутришкольные олимпиады по всем предметам. Итоги подводятся на заседаниях педсовета, школьной линейке, где победители награждаются.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область - Менеджмент**

**Показатель: 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доказательства	<p>План работы гимназии на 2023-2024 учебный год Протокол п/с №1 от 20.09.2023г</p> <p>План работы Методического совета План работы Методических комиссий План работы Административного совета План работы Педагогического совета План работы Аттестационной комиссии План работы с родителями и сообществом План работы совета по этике</p> <p>Административный совет Приказ №11-А от 01.09.2023г. «О создании административного совета гимназии С. Руденко».</p> <p>Методический совет: Приказ № 10-А от 01.09.2023г. «Об организации методической работы».</p> <p>Аттестационная комиссия: Приказ № Пр. № 9-А от 01.09.2023г.«О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров»</p> <p>Проведение инструктивных семинаров, тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тренинг «Кризис подросткового возраста»</li><li>✓ Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение уч-ся с ООП»</li><li>✓ Тренинг «Буллинг. Риски. Предотвращение»</li><li>✓ Методический семинар "Образовательный продукт как метод оценивания учащихся". Протокол МС № 4 от 17.04.2024.</li><li>✓ Педагогический лекторий "Брак и семья в истории человечества". Арнаут Т. Протокол МС № 3 от 08.02.2024.</li><li>✓ Семинар "Биллингвальные образовательные программы как инструмент обновления содержания языкового образования". Протокол МК № 9 от 13.02.2024, протокол № 4 от 20.02.2024.</li><li>✓ Семинар-тренинг "Анализ педагогических ситуаций". 19. 02. 2024.</li><li>✓ Тематический педсовет "Оценивание как способ формирования активной личности". Протокол № 8 от 22.03.2024.</li><li>✓ Тренинг "Искусство общения и взаимопонимания». Русева Наталья. Протокол ПС № 8 от 22.03.2024.</li><li>✓ Региональный тренинг" Искусственный интеллект ". Фуёр О. 21. 02. 2024.</li><li>✓ Республиканский тренинг" Успешный опыт через читательскую деятельность ". 09. 04. 2024.</li><li>✓ Республиканский семинар-вебинар " Буллинг" .-10.04.2024.</li><li>✓ Обучающий региональный семинар "Летний марафон-CANVA для педагога". Протокол № 320 от 06.06.2024. Кисакова Татьяна В., Петриоглу С.И., Русева Н.Д., Алдя Ф.Т.</li></ul>
----------------	--

Подготовка и оформление проектов к научно - практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия» Подготовка и оформление проектов для учащихся начальных классов.

Выводы

Ежегодно издается приказ о создании Методического совета, куда входят все руководители Методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности Методических комиссий, проводит мониторинг общей деятельности, реализует принципы межпредметной деятельности. Утверждение перспективного планирования, контрольных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях Методических комиссий. Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. На заседании Аттестационной комиссии рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов, заслушиваются отчёты о проделанной работе аттестующихся дидактических кадров. На заседаниях Административного совета и Педагогического совета рассматриваются и утверждаются все приказы, постановления, обращения, необходимые для организации учебно- воспитательного процесса. Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива. Все советы направлены на обеспечение прозрачного, демократического и справедливого

	решения всех вопросов гимназии. Жалобы в Совет по этике в течение года не поступали. Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

### Область - Институциональный потенциал

**Показатель: 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	<p><b>Приказы</b></p> <p>О распределении недельной нагрузки педагогам – Приказ № 22-А от 01.09.23 г.  О распределении кружковой работы на 2023-2024 уч.г. – Приказ № 22-А от 01.09.23 г.  О распределении внеклассной работы по спорту – Приказ № 22-А от 01.09.23 г.</p> <p>1Об утверждении распределения рабочего времени на 2023-2024 уч.г. – Приказ № 22-А от 01.09.23 г.</p> <p>О создании комиссии по установлению процентов к зар. плате работникам гимназии – Приказ № 22-А от 01.09.23 г.</p> <p>➤ Об установлении надбавок за достижения – пр.№1086-К от 26.10.2023г.; пр.№14-1 от 25.01.2024г.; пр.№ 565-А от 22.03.2024г.; пр.№43-К от 26.04.2024г.</p> <p>О назначении кураторов план-проектов Программы развития гимназии на 2023-2024 уч.г. –пр.№ Приказ № 22-А от 01.09.23 г.</p> <p>Ученический Совет гимназии Приказ № 20-А от 01.09.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительский комитет гимназии</li> <li>- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди уч-ся. Пр. № 21 от 01.09.2023. Протокол № 1 от 18.09.2023, № 2 от 01.11.2023</li> <li>- Совет по этике. Приказ № 534-А от 01.09.2022. Обращений не было.</li> <li>- Внутришкольная мультидисциплинарная комиссия. Приказ № 26-А от 01.09.2022г.</li> <li>- Педагогический совет, Административный совет. Методический совет.</li> <li>- Комиссия для осуществления внутренней оценки гимназии. Пр. № 26-А от 14.06.2023г.</li> <li>- Аттестационная комиссия . Пр. № 9-А от 01.09.2023</li> <li>- Комиссия по установлению стажа работы и ступеней оплаты труда Пр. № 10-А от 01.09.2023</li> <li>- Комиссия по приёму детей в школу Пр. № 13-А от 04.09.2023</li> <li>- Комиссия по оцениванию учащихся, прибывших из-за границы. Пр. № 16-А от 01.09.2023</li> </ul>
----------------	--

	<p>➤ Совет администраторов по работе в платформе Studii.md —пр.№ 22-А от 01.09.2023г          Приказ № 2 от 01.09.2023г «О правилах внутреннего трудового распорядка гимназии»          Приказ № 8 от 01,09.2023г «О мероприятиях _ по организации питания учащихся 1 -4 классов»          Приказ № 8/А от 01.09.2023 г «О мероприятиях по организации питания учащихся          . Приказ № 47 от 06.09.2023 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Протокол педсовета № 1 от 02.09.2023г. Пр. № 26-А от 01.09.2023</p>		
Выводы	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. В гимназии разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Занятия в учебном заведении в 2023 - 2024 учебном году проводились в одну смену по кабинетной системе . Все учебные кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия. Функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. Работают кружки и секции. В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает школьная библиотека.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

### Область - Институциональный потенциал

**Показатель: 4.1.5.** Использует институциональные и дополнительные ресурсы

Доказательства	<p>Программа развития гимназии на 2017-2022 годы. (Протокол заседания педагогического совета №1 от 20.09.2023г Внедрение Индивидуального учебного плана в гимназии на 2023 2024 учебный год. (Пилотный проект) Приказ ГУО № 01/1-13-340 от 30.07.2021. «О реализации Индивидуального учебного плана в гимназии на 2023 - 2024 учебный год» Приказ № 86 от 10.09.2023г. Протокол педсовета № 1 от 20.09.2023г</p> <p>Индивидуальные Учебные Планы для детей с особыми образовательными потребностями:          Индивидуальный Учебный План на 2023 -2024 учебный год для ученика 9 класса Попович Сергея,          Индивидуальный Учебный План на 2023 -2024 учебный год для ученика 9 класса Учар Кемалья          (Индивидуальный Учебный План на 2023 -2024 учебный год для ученика 9 класса Инже Вадима          Индивидуальный Учебный План на 2023 - 2024 учебный год для ученицы 4 класса Булгар Ирины.          Утверждено Протокол педсовета № 1 от 20.09.2023 г Пр. № 27-А от 01.09.2023.</p> <p>Утверждение модифицированных Куррикулумов и индивидуальных планов работы вспомогательных педагогов. Приказ № 26-А от 01.09.2023 Индивидуальные экзаменационные тесты за гимназический курс 2023 -2024 учебный год для учащихся 9 класса Попович Сергея, Учар Кемалья.</p> <p>План работы вспомогательных дидактических кадров на 2023 – 2024 учебный год.          Индивидуальный Учебный План на 2023 - 2024 учебный год для ученицы 4 класса Бклгар Ирины Приказ №27 – А от 01.09.2023г</p>
----------------	---

	<p>Модифицированные куррикулумы по предметам на 2023 -2024 учебный год для ученицы 4 класса Булгар Ирины Приказ № 27-А от 01.09.2023.</p> <p>Внедрение курррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4 -ых классах в рамках реализации Закона № 30- XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»: по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в начальных классах на гагаузском языке. заседании МК Протокол № 5 от 26.04.2024</p> <p>Приказ №4/А от 01.09.2023г.» О создании оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка».</p> <p>Реализация куррикулума интегрированного курса «Гражданское воспитание и развитие личности» (Протокол педсовета № 6 от 01.09.2023г</p>		
Выводы	<p>В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для любого текущего образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. В учебном заведении заполняется электронная база SIME, SIPAS, SICE, ведутся электронные журналы. 2 ученика с ООП обучаются по адаптированным куррикулумам. Педагогами гимназии приобретены наглядные пособия, словари, опорные таблицы. Школа оснащена необходимым оборудованием.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

#### Область - Институциональный потенциал

**Показатель: 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей.

Доказательства	<p>Штатное расписание на 2023-2024 учебный год, утвержденное на заседании админсовета. Протокол Административного Совета № 2 от 04.09.2023г.</p> <p>Контрольные списки дидактических кадров на 2023-2024 учебный год, Информация о списочном составе работников на 01.09.2023 года. (Приложение кТарификации 2023-2024 учебного года) Приказ № 22-А от 01.09.23 г</p> <p>Приказ № 23_А от 01.09.2023г., «О распределении педагогической нагрузки».</p> <p>Подача заявки на педагогов- специалистов на 2023-2024 учебный год,</p> <p>Тарификация учебного заведения на 2023 - 2024 учебный год.</p>		

Выводы	<p>Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций.</p> <p>Ежегодно есть учителя, подающие заявления на присвоение дидактических степеней.</p> <p>Имеются учителя – обладатели высоких наград на уровне Республики и АТО Гагаузия.</p> <p>Обеспечивается своевременное прохождение и финансирование курсовой подготовки.</p> <p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; участие в работе форумов, семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов.</p> <p>Своевременно оформляются запросы на молодых специалистов. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл:0,5

### Область -Куррикулум / учебный процесс

**Показатель:: 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внедрение Индивидуального учебного плана в гимназии на 2021 -2022 учебный год. (Пилотный проект) Приказ ГУО № 01/1-13-340 от 30.07.2021.</li> <li>➤ «О реализации Индивидуального учебного плана в гимназии на 2023 - 2024 учебный год» Пр. п/с №86 от 10.09.2023г</li> <li>➤ Приказ № 26 - А от 01.09.2023г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</li> <li>➤ План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии (Папка Инклюзивное образование) ( Протокол педсовета № 1 от 01.09.2023г</li> <li>➤ Приказ № 26- А от 01.09.2023г.. «О создании МВК»,</li> <li>➤ Протокол № 81 заседания МВК от 12.09.2023г. Составление и утверждение годового плана работы МВК</li> <li>➤ Протокол № 105 заседания МВК от 20.09.2023г Индивидуальные учебные планы для детей с ООП. (Папка Инклюзивное образование)</li> <li>➤ Протокол педсовета № 27 - А от 01.09.2023 г Модифицированный куррикулум для детей с ООП (Папка Инклюзивное образование)</li> <li>➤ Индивидуальный Учебный План на 2023 - 2024 учебный год для ученицы 4 класса Булгар Ирины, Протокол МВК № 81 от 12.09.2023г</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модифицированные куррикулумы по предметам на 2023 -2024 учебный год для учащихся ООП. Протокол МВК № 81 от 12.09.2023г</li> <li>✓ Мониторинг образовательного процесса учащихся с ООП Протокол МС № 5 от 29.04.2024.</li> <li>➤ Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4 -ых классах в рамках реализации Закона № 30- ХУП/У1 от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»: по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в начальных классах на гагаузском языке, (Протокол педсовета № 5 от 26.04.2024</li> <li>➤ Приказ №4/А от 01.09.2022г. «О создании оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка»,</li> <li>➤ Реализация куррикулума интегрированного курса «Гражданское воспитание и развитие личности» (Протокол педсовета № 6 от 01.09.2023г</li> <li>➤ Приказ № 01- 25/158 от 28.03.2023г.» О реализации пилотирования Проекта Методологии мониторинга образовательного процесса по дисциплине «Гражданское воспитание»</li> <li>➤ Кружки и секции: (Протокол № 6 от 20.04.2024 г заседание Административного Совета гимназии</li> <li>✓ «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы» Протокол АС № 6 от 20.04.2024.</li> <li>➤ Кружок предпринимательства в рамках проекта Tekwil</li> <li>➤ Вокальная студия «Камертон»</li> <li>➤ Кружок «Краеведение»</li> <li>➤ Кружок «Смекалистые»</li> <li>➤ Спортивная секция по баскетболу</li> <li>➤ Аэробика</li> </ul>				
Выводы	<p>Учебное заведение функционирует на базе Индивидуального учебного плана (Пилотный проект), который эффективно применяется в учебном процессе адаптирован к специфике и местным институциональным условиям. согласно которому предметы «Гражданское воспитание» и «Развитие личности», «Духовно-нравственное воспитание» и «Развитие личности» интегрированы, что позволяет сократить сетку часов. Также не включен в сетку часов в 8 классе предмет «Музыкальное воспитание». Для учащихся с особыми образовательными потребностями созданы все условия: оборудован ресурсный центр, создана внутри школьная многопрофильная комиссия, координирующая работу с этими учениками. Уделяется внимание расширению сферы применения гагаузского языка: Предметы «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание в начальных классах ведутся на гагаузском языке.</p>				
Доля и присвоенный балл	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Доля: 2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Самооценка по критериям: 0,75</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Присвоенный балл: 1,5</td> </tr> </table>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5	
Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75				
Присвоенный балл: 1,5					

**Стандарт : 4.2.** Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальным куррикулумом (14 б.)

**Область - Менеджмент:**

**Показатель: 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, 1ЕР

Доказательства

- Внедрение Индивидуального учебного плана в гимназии на 2021 - 2022 учебный год. (Пилотный проект) Приказ ГУО № 01/1-13-340 от 30.07.2021.
- «О реализации Индивидуального учебного плана в гимназии на 2023 -2024 учебный год» Приказ ГУО № 01/1-13-340 от 30.07.2021.
- ✓ «Мониторинг реализации ИУП в учебном заведении за 2023-2024уч.г. «Духовно-нравственное воспитание и «Развитие личности» 1-4 классы Протокол МК № 5 от 26.04.2024.
- «О проведении первичного оценивания в 2- 9 классах» (Протоколы Методических комиссий за 2023-2024 учебный год). Справка- анализ № 2от 15.09.2023г «Итоги первичного оценивания» Протокол педсовета № 2 от 03.10.2023,
- Приказ № 20-А от 12.09.2023г «О проведении стартовых контрольных работ в 5 классе». Аналитическая справка №3 от 17.10.2023 г.» Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе» Справка по итогам стартовых контрольных работ (Протокол МК гум дисциплин №3 от 09.11.2023 г Протокол педсовета № 3 от 08.10.2021
- «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады». Справка по итогам внутришкольной предметной олимпиады (Протокол № 6 педагогического совета от 11.01.2024 г
- Протокол заседания педагогического совета № 6 от 11.01.2024г. Отчеты учителей-предметников за 1,2 семестр и за 2023 - 2024 учебный год. (Папка «Внутришкольный контроль»)
- «Организация и проведении предметных недель» Итоги организации и проведения предметных недель в гимназии (Протоколы Методических комиссий за 2023-2024учебный год). —
- неделя математики и информатики (22.01-26.01.24)
- - неделя психологии (29.01-02.02.24)
- - неделя истории (05.02-09.02.24)
- - неделя румынского языка (01.03-07.03.24 )
- - неделя английского языка (25.03-29.03.24)
- - предметная неделя в начальных классах-март
- - неделя биологии (08.04-12.04.24 )
- - неделя химии (15.04-19.04.24)
- - неделя технологического труда и худ.воспитания (18.03-23.03.24)
- Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр и за 2023-2024 учебный год (Протокол педсовета № 6 от 11.01.2024г.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчеты учителей-предметников о реализации КТП за 2023 - 2024 учебный год. (Протокол педсовета № 6 от 11.01.2024г</li> <li>➤ Реализация календарно-тематического планирования за 1 семестр и 2023-2024 учебный год. Протокол педсовета №6 от 11.01.2024г.)</li> <li>➤ Отчёт по итогам аттестации в 2023-2024 учебном году (Протокол педсовета № 6 от 11.01.2024г).</li> </ul> <p>Реализация плана внутришкольного контроля и тематического контроля Протокол АС № 7 от 12.06.2024 «Качество организации и проведения СО по всем предметам» Протокол Протокол МС № 5 от 29.04.2024</p>		
Выводы	<p>В 2023-2024 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом для начального и гимназического образования и Куррикулумом - 2019. По предметам для I-IV, У-1X классов учителя составляют и реализуют календарное дидактическое планирование для соответствующего класса. С целью реализации Куррикулума-2019 используются методические рекомендации по предметам. Главная цель учебного заведения - обеспечение доступного и качественного образования. В течение учебного года мониторируется учебно- воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл:0,75

#### Область - Менеджмент

**Показатель: 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<p>Перспективный план курсовой подготовки 2020-2025 годы Прохождение курсов переквалификации:</p> <p>Приказы «О направлении педагогов на курсовую подготовку», «О делегировании педагогов на курсы повышения квалификации». Преподавателя по математике Булгар Е. М. Фуёр О.Г – гагузский язык и литература., Стефогло В.Ф – румынский язык и литература., Русева Н.Д – вспомогательный педагог., Булгар Л.Н – вспомогательный педагог. (Приказ № 158-К от 26.12.24, Приказ № 164-К от 15.01.24, Приказ № 215-К от 10.06.24)</p> <p>План работы методических комиссий Протоколы МК №1 от 12.09.2023 г).</p> <p>Мониторинг методической работы в гимназии Протокол Протокол АС № 7 от 12.06.2024</p>		
Выводы	<p>Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует для переквалификации. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики. Администрацией гимназии ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров - посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. В 2023-2024уч.г, 3 педагога па</p>		

	присвоение 2 дидактической степени.) На тематических педсоветах рассматриваются вопросы о курсовой подготовке педагогов, как форме повышения квалификации педагогических работников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл:0,75

**Показатель 4.2.3** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т. д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.

Доказательства	✓ материально-техническая база гимназии». (Протокол заседания педагогического совета №1 от 20.09.2023 г. Обеспеченность кадрами: - контрольные списки на 2023 -2024 у.г. – тарификационный список 2023-2024 уч.г		
Выводы	Гимназия укомплектована дидактическими кадрами для качественной реализации Национального Куррикулума. В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объёме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. В учебном заведении созданы все условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса на современном уровне		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл:1,5

**Показатель 4.2.4** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ в образовательном процессе.

Доказательства	Приказ № 4_А от 12.09.2023г. «О проведении стартовых контрольных работ », Аналитическая справка «Итоги стартовых контрольных работ », Протокол № 4 от 16.11.2023г. ✓ «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе»; Справка Протокол МС № 5 от 29.04.2024. «Итоги адаптации учащихся 1 класса к условиям школьной жизни» - Справка п/с Протокол № 4 от 16.11.2023г. Персональный контроль преподавателей, проходящих аттестацию на присвоение II дидактической степени: Петриогло С.И., Иваногло Е.Н., Буюклы О.Д.. Справки п/с Протокол № 5 от 29.11.2023г «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады». «Итоги внутри школьной		
----------------	---	--	--

	<p>предметной олимпиады», Протокол заседания педагогического совета № 4 от 16.11.2023 г.          Аналитические справки по итогам контрольных работ (Протокол педсовета № 6 от 11.01.2024г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ справки по итогам заполнения классных журналов Studii.md</li> <li>✓ справка по итогам первичного оценивания.</li> <li>✓ Объективность оценивания использование стратегий оценивания компетенций учащихся для повышения уровня и качества образования. Протокол № 7 от 22.02.2024</li> <li>✓ Выполнение куррикулума по суммативному оцениванию. Выступление на заседаниях МК протокол № 5 от 29.04.2024.</li> <li>✓ Мониторинг проведения школьного тура олимпиад. Протокол № 6 от 11.01.2024.</li> <li>✓ Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм в гимназии. Протокол АС № 6 от 20.04.2024.</li> <li>✓ Мониторинг реализации проекта по МО. Протокол № 8 от 22.03.2024.</li> <li>✓ Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и литературе в 7-8 классах. Дозировка домашних заданий. Протокол № 6 от 14.03.2024.</li> <li>✓ Проверка тетрадей для контрольных работ по математике в 8 классе. Протокол МК № 10 от 10.02.2024.</li> <li>✓ Мониторинг пилотируемого проекта по русскому языку в 1-4 классах. Протокол МК № 5 от 26.04.2024.</li> <li>✓ Мониторинг кружковой деятельности. Протокол АС № 6 от 20.04.2024.</li> <li>✓ Мониторинг заполнения журналов. Протокол АС № 6 от 20.04.2024.</li> <li>✓ Мониторинг работы вспомогательных педагогов. Протокол МС № 5 от 29.04.2024.</li> <li>✓ Классно-обобщающий контроль в 4-9 классах. Протокол МС № 5 от 29.04.2024.</li> </ul>		
Выводы	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл:2

**Область: Куррикулум/образовательный процесс.**

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика/ ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.

Доказательства	<p>➤ Долгосрочное дидактическое планирование на 2023-2024 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протоколы заседаний МК). Мониторинг долгосрочного дидактического планирования на 2023-2024 учебный год. (Справка заслушана на педсовете Протокол педсовета № 8 от 18.01.2024г.), Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся). Урок русского языка и литературы Петриоглу С. И. 8 б класс, 25.10.23.</p>		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Урок математики в 8 б классе. Иваногло Е.Н.. 10. 11. 23г</li> <li>➤ Урок русского языка и литературы 7 а класс Петриоглу С.И. 14. 11. 23.</li> <li>➤ Урок русского языка и литературы в 1 классе. Буюклы О.Д.. 22. 11. 23.</li> <li>➤ Урок математики в 5 б классе. Иваногло Е.Н. 23. 11. 23г</li> <li>➤ Внеклассное мероприятие "Литературная шкатулка" Петриоглу С.И. 28.11.23 в 7б классе.</li> <li>➤ Классный час "Что такое дружба" Арнаут Татьяна Дмитриевна 5 б класс, 15.12.23.</li> <li>➤ Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки « 1класс, Буюклы О.Д.</li> </ul>		
Выводы	<p>Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портофолио учителя включая в себя - планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности образования, Референциалы. Сосредоточены на учащихя посредством сотрудничества и на формирование компетенций с использованием Куррикулума</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

**Показатель 4.2.6** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося/ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 4-А от 12 .09.2023 «Об организации и проведении стартовых контрольных работ 2023-2024учебный год».</li> <li>➤ Справка по итогам стартовых контрольных работ (Протокол № 4 педагогического совета от 16.11. 2023 г) (Протоколы Методических комиссий за 2023- 2024 учебный год).</li> <li>✓ Справка. «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе»; Протокол Протокол МС № 5 от 29.04.2024.</li> <li>➤ . Приказ № 81/А от 18.11.2023г «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады». Справка по итогам внутришкольной предметной олимпиады Протокол педагогического совета № 8 от 18.01.2024г</li> <li>➤ . Отчеты учителей-предметников за 1, 11 семес тр и за 2023 - 2024учебный год. (Папка «Внутри школьный контроль»)</li> <li>➤ Приказ № 01-25/165 от 06.04.2024г «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании»</li> <li>➤ Приказ №81 от 22.05.2024г. «Об организации и проведении выпускных экзаменов за гимназический цикл»</li> <li>➤ Приказ № 01-25/175 от 25.04.2023г «Об участии в научно- практической конференции младших школьников «Я - исследователь»</li> </ul>
----------------	--

	<p>➤ Приказ № 01-25/175 от 25.04.2024г «Об участии в научно- практической конференции старшекласников «Поиск. Исследования. Открытия» Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр и за) Протокол педсовета № 86 от 30.05.2024г.) «Итоги мониторинга результативности учебно - воспитательного процесса за 2023 - 2024 уч.г.» Информационно-аналитическая справка по результатам лабораторного национального тестирования в 9 классах в 2023-2024 уч.г. Информационно-аналитическая справка по результатам лабораторного национального тестирования в 9 классах в 2023-2024 уч.г. Информационно-аналитическая справка по результатам предварительного национального тестирования в 9 классе в 2023-2024 уч.г. Справка «Мониторинг подготовки учащихся 9 класса к экзаменационной сессии и степень выполнения мероприятий по организации и проведению сессии 2024» Протокол педсовета №85 от 29.05.2024г.</p>		
Выводы	<p>Администрацией учебного заведения, педагогами и классными руководителями два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса. Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ) обсуждаются на педсовете и заседаниях школьных МК. Ученики гимназии принимают участие в образовательных конкурсах, семинарах. Достижения учащихся гимназии размещаются на сайте учебного заведения.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 4.2.7** Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ № 22-А от 18.11.2023г «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады». Справка по итогам внутришкольной предметной олимпиады (Протокол педагогического совета № 6 от 11.01.2023г. (Протоколы МК)</li> <li>✓ НПК младших школьников «Я -Исследователь». Приказ № 01-25/175 от 25.04.2024г. «Об участии в научно- практической конференции младших школьников «Я - исследователь»</li> <li>✓ Приказ № 01-25/175 от 25.04.2024г. «Об участии в научно- практической конференции старшекласников «Поиск. Исследования. Открытия»</li> <li>✓ Программа «Одаренные дети» (план работы учебного заведения) Протокол педсовета № 1 от 20.09.2023г.,</li> <li>✓ Утверждение план-программы педагогического коллектива по преодолению неуспеваемости в 2023-2024 уч.г.</li> <li>✓ Утверждение план-программы по созданию условий для повышения качества образования в учебном заведении. Протокол педсовета № 3 от 23. 09.2023г.</li> </ul>
----------------	---

- ✓ План - программа работы с учащимися, имеющие низкую мотивацию (Протокол заседания педагогического совета №1 7е от 20.09. 2023г.)
- ✓ Приняли участие в педагогическом форуме Фуёр О.Г. «. «Üüretin gagauz yazıcıların hem sayırcilerin yaradıcılık metodika kullanması»
- ✓ Участие в конкурсе региональном «Учитель года» Фуёр О.Г. Пр. № 112 от 05.03.24

Призёры региональных олимпиад 6 призовых мест.(гимназическое звено)

Админсовет ГУО № 01\1-08-61 от 14.02.24

- Баймухаметов Ал. - III место – биология
- Тодерич А. - III место – история
- Каюмова Э. - III место- математика
- Ивановлу Д. - III место – география
- Призёр региональной олимпиады в начальных классах Эрдоган М. – III место

- Призёры регионального конкурса научно-исследовательских работ в гимназическом звене. Админсовет ГУО № VII\5 от 24.05.24

Богданов М. I место

Булгар Д. – II место

Савастин Э.- победитель номинации

Призёры конкурса исследовательских работ младших школьников. Админсовет ГУО № VII \6 от 24.05.24

Русев А. – II место

- Выход в финал конкурса разработок айдентики по проекту ТЕКWIL
- I место в региональных состязаниях по волейболу (мальчики)
- участие в республиканском конкурсе «Mărtişor din fir de vis»
- Участие в региональной секции рисунков ко Дню Народного Единства.
- участие во всех акциях по региональной программе расширения сферы применения гагаузского языка
- Лауреаты районного фестиваля «Мэрцишор»
- Районные соревнования по баскетболу – II место (мальчики)
- Районное соревнование по легкой атлетике – II место
- Реализация проекта «ТЕКWIL» в каждой школе. Выход в полуфинал и финал.
- Участие во всех акциях по региональной программе расширения сферы применения гагаузского языка.
- Участие в республиканском конкурсе «Мэрцишор».
- Республиканский образовательный проект «Успешный опыт через читательскую деятельность» 09.04.24.
- Региональный образовательный проект «Летний марафон – CANVA для педагога» Приказ № 320 от 06.06.2024.
- Экологический проект «Ur Eсо» Фуёр О. 9 кл.

Выводы	В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. Учащиеся и педагоги участвуют в различных форумах, конкурсах и олимпиадах, проявляя свои индивидуальные способности и таланты.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 4.2.8** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания ( в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальный учебный план гимназии- -утвержден на заседании Админсовета (пр. №2 от 12.09.2023г.) и педсовета (пр.№1 от 20.09.2023г.)</li> <li>✓ Организация образовательного процесса по учебному плану – утверждено на заседании п/с (Пр. № 1 от 20.09.2023г.</li> <li>✓ План работы с одаренными учащимися.-утвержден на заседании АС (пр. №2 от 12.09.2023г.), заседании п/с (Пр. № 1 от 20.09.2023г.</li> <li>✓ План работы со слабоуспевающими учащимися-утвержден на заседании АС (пр. №2 от 12.09.2023г.), п/с (Пр. № 1 от 20.09.2023г.</li> <li>✓ Программа мультилингвального обучения - Протокол педсовета № 1 от 14.09.2023г. .</li> <li>✓ Центр инклюзивного образования ( см. стандарт 3.2; 3.3)</li> <li>✓ Модифицированный curriculum для учащихся с ООП-</li> </ul> <p>Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Об организации и обеспечении образовательного процесса для уч-ся с ООП -№ 529-А от 01.09.2023г.</li> <li>✓ О создании рабочих групп по разработке ИУП для уч-ся с ООП –пр.№540-А от 01.09.2023г.</li> <li>✓ О назначении ответственного лица за внесение данных simmde о детях с ООП – пр.№550-А от 01.12.2023г</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальные игры. <ul style="list-style-type: none"> <li>7-ые классы – 16.01.24 – Арнаут Т.Д.</li> <li>9-ые классы – 30.01.24 – Соколова А.</li> <li>3-4 классы – 18.03.-22.03 Дерменжи С., Буюклы О.</li> <li>Чемпионат Гагаузии 18.03.24</li> </ul> </li> </ul> <p>- серия внутришкольных интеллектуальных игр между 3,4,5,6, классами. Соколова А., 15.11.2023, 21.11.2023.  - участие в республиканской интеллектуальной игре " Sub cuşma lui Guguță" 19.10.2023, 26.10.2023, 31.10.2023</p>
----------------	---

Выводы	С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обучения. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном. Проводится работа с одаренными детьми, индивидуальные консультации, предметные олимпиады, предметные недели, участие в интеллектуальных играх. Отличники учебы, победители конкурсов награждаются Почетными грамотами и благодарственными письмами родителям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Стандарт 4.3** Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе .

**Область: Менеджмент.**

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Каждый класс имеет группу в Viber , что позволяет держать связь с родителями.</li> <li>➤ Группа в Viber всего коллектива педагогов.</li> <li>➤ Образовательная платформа Studii.md .</li> <li>➤ Информация на страничке Facebook.</li> <li>➤ Сайт гимназии - Chttps://sergheirudenko.wixsite.com/gimnazia-rudenko</li> <li>➤ Все кабинеты оснащены оргтехникой, педагоги обеспечены компьютером и доступом к социальным сетям, обеспечены доступом в интернет.</li> <li>➤ Обеспечение учебной и методической литературой (нормативные документы, инструкции, рекомендации, учебники, пособия.)</li> <li>➤ Организация работы Ресурсного Центра для уч-ся с ООП. Для каждого ученика разработан индивидуальный учебный план.</li> <li>➤ Оборудован мебелью и оформлен кабинет релаксации (психолога)</li> <li>➤ Активизирована работа школьной библиотеки и читального зала.</li> </ul> <p>Все уч-ся обеспечены учебниками и пособиями, художественной литературой</p>		
Выводы	В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Родители постоянно посещали и принимали активное участие в проводимых мероприятиях учебного заведения. Учебное заведение владеет комплексной базой, позволяющей иметь доступ к образовательным ресурсам: библиотека, спортзал, компьютерный класс, учебные кабинеты.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 4.3.2.** Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение базы данных SIME, S1 PAS: «О применении информационной системы электронного журнала studii.md» Приказ № 1-А от 01.09.2023г. Протокол заседания педагогического совета №1 от 02.09.2023г. Приказ № 2-А от 02.09.2023г. «О назначении администраторов информационной системы образовательного менеджмента»</li> <li>➤ Приказ № 3-А от 17.10.2023г. «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании» (SIME) SIPAS</li> <li>➤ Приказ № 115/А от 27.01.2023г «О заполнении базы данных SIPAS»).</li> <li>➤ Личные дела учащихся I-IX классов.</li> <li>➤ “Электронные журналы. Приказ № 32 от 01.09.2022г. «О возложении ответственности за ведение электронного журнала studii.md »</li> <li>➤ Справка по ведению и заполнению электронных журналов в платформе studii.md. Протокол заседания педагогического совета № 6 от 20.04.2024г. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования. Книга выдачи сертификатов за гимназический курс.</li> </ul>		
Выводы	<p>Учебное заведение владеет компьютерно-электронной базой данных об успеваемости (SIME), которая регулярно заполняется и обновляется; а также внутришкольной комплексной базой, учащихся (отличники, ударники, потенциальные ударники), где ведется мониторинг администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями по результатам успеваемости учащихся. Администрация ведет постоянный контроль за успеваемостью потенциальных ударников. Все это отражается в справках ВШК, рассматривается на заседаниях педсовета и родительских собраниях. Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.

Доказательства	<p>Спектр внеклассных мероприятий и конкурсов, в которые привлекаются все участники образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Региональный конкурс инспектората по Чрезвычайным Ситуациям "Предупреждение ситуации риска" Иваногло Юлия, Кисакова Влада II место, Ширяева Эвелина II место, Карагяур Анастасия III место</li> <li>✓ Проект "Tekwill"-настольная мини-ферма Русева Н.Д..</li> <li>✓ Участие в национальном конкурсе рисунков "Электробезопасность в представлении детей".</li> <li>✓ Участие в акции Гуо ко Дню Учителя.</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсе рисунков ЦОЗ. "Воздействие химических веществ "</li> <li>✓ Проект "Вакцина от коррупции" ОО Renaştere. Районный конкурс. I место. 25.10.2023.</li> <li>✓ Региональная развлекательная игра "City квест-2023" I место. 10. 11. 2023</li> <li>✓ Участие в региональном конкурсе «Sub cuşma lui Guguţa»</li> <li>✓ Участие в онлайн конкурсе «Kasım»</li> <li>✓ Районные соревнования по баскетболу <ul style="list-style-type: none"> <li>I место – мальчики</li> <li>II место – девочки</li> </ul> </li> <li>➤ Участие в конкурсе рисунков, организованных ЦОЗ, Инспекторат по ЧС ЦОЗ 23.11.2023 «Профилактика СПИДа» 8-9 кл.</li> <li>➤ По программе профориентации проведены экскурсии в пожарную часть 4 кл- октябрь</li> <li>➤ Участие в методических семинарах ГУО «Educație interactivă»</li> <li>➤ Круглый стол с работниками УРО «Преемственность с детскими садами 20.10.2023</li> <li>➤ Участие в международной конференции Gagauziya: dil, istoriya, kultura” на базе КГУ</li> <li>➤ Участие в фестивале « Уроки Ушинского»</li> <li>➤ Институт филологии и журналистики им. Лобачевского. 09.11.2023-10.11.2023 Петриогло С.И.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;">Выводы</p>	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на сайте гимназии в Facebook. Результаты успеваемости учащихся рассматриваются на родительских собраниях, публикуются на сайте гимназии. Своевременное оповещение всех учеников о проведении предметных конкурсов, олимпиад, конференций и др. мероприятий, предоставляет возможность всем желающим принять в них участие.</p>		
<p>Доля и присвоенный балл</p>	<p style="text-align: center;">Доля: 1</p>	<p style="text-align: center;">Самооценка по критериям: 0,5</p>	<p style="text-align: center;">Присвоенный балл:0,5</p>

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению СП\$ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

<p>Доказательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нашими партнёрами для реализации Программы развития были: внешкольные учреждения города, неправительственные организации.</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ресурсный центр "Жемчужина" посещают 32 ученика.</li> <li>✓ А.О. "Lumina in orient" в лице Кучера А. В. провели беседы в начальных классах на тему «Опасность непослушания» 27.11-30.11.2023 1-4 кл.</li> <li>✓ «Борьба против плохих желаний» 11.12.2023-15.11.2023- 1-4 кл.</li> <li>✓ АО "Рука Надежды" через социальную кухню получают обед 10 учеников из неблагополучных семей. В рамках Рождественских встреч уч-ся с ООП получили подарки.</li> <li>✓ А.О. "Lumina in orient" подарили новогодние подарки всем учащимся начальных классов.</li> <li>✓ Инспекторат Полиции: 30.08.2023 – 1 кл.- беседы с родителями «Обеспечение дорожной и личной безопасности детей» 04.09-29.09.2023 1-4 кл. Поведение на улице. «Переход через проезжую часть» 19.09-22.09.2023 5-9 кл. «Предупреждение насилия. Опасность ухода из дома и непосещения школьных занятий»</li> <li>✓ 24.10.2023 -7-9 кл. «Предупреждение трафика»</li> <li>✓ Встреча с партнёрами из г. Тарсус – Турция.</li> <li>✓ Церковь «Новая жизнь» - 5 учащихся получили талоны на продукты питания.</li> <li>✓ Партнёрство с театром г. Чадыр-Лунга. Просмотр спектакля, март.</li> <li>✓ Сотрудничество с ДК города. Видео-ролик «Ana dilimiz – kulturenin ruhu » апрель.</li> <li>✓ Сотрудничество с театром «Темпо» г. Анкара. Спектакль «В саду великана» 11.04.2024</li> <li>✓ Партнёрство с МОИ. Участие в республиканском тренинге «Успешный опыт через читательскую деятельность» - 09.04.2024</li> </ul>		
<p>выводы</p>	<p>Гимназия имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах интеллектуального, физического и культурного развития учеников. Ученики гимназии принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном и республиканском уровне. Принимали участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и Олимпиадах, в международных офлайн и онлайн конкурсах.</p>		
<p>Доля и присвоенный балл</p>	<p>Доля - 2</p>	<p>Самооценка по критериям – 0,75</p>	<p>Присвоенный балл – 1,5</p>

Измерение	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное заведение осуществляет свою деятельность по Программе развития, поэтапно реализуя ряд подпрограмм. В процесс реализации Программы привлекаются партнёры. Программа развития гимназии за этот учебный год реализована на 100 %.</li> <li>2. Обеспечиваются необходимые методологические и мотивационные условия реализации учебных программ и общего плана деятельности гимназии.</li> <li>3. Обеспечивается профессиональное развитие педагогов посредством методической работы для успешного выполнения школьного куррикулума</li> <li>4. Координируется непрерывное повышение квалификации педагогов посредством курсовой подготовки, переквалификации.</li> <li>5. Реализуется Индивидуальный учебный план, Программа мультилингвального обучения и Проект по внедрению куррикулума по гагаузскому языку и литературному чтению в 1-4 классах.</li> <li>6. Педагоги гимназии проявляют активный профессиональный интерес и собственные инициативы к участию в семинарах, тренингах на различных уровнях.</li> <li>7. Активизировалось участие учащихся гимназии в проектах, спортивных соревнованиях, конкурсах и акциях на районном, региональном и республиканском уровне.</li> <li>8. Учреждение обеспечивает прозрачный, демократичный и справедливый способ принятия решений по институциональной политике, по необходимости вовлекая ученические и родительские советы и комиссии в мониторинг эффективности образования. способствуя эффективному информированию о качестве предоставляемых услуг. Сообщество постоянно информируется о достижениях школы через соцсети, беседы, встречи.</li> <li>9. В гимназии имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, и педагоги эффективно их применяют. Администрация гимназии по мере возможности приобретает необходимое оборудование, обновляет систематически учебно-материальную базу учебного заведения</li> <li>10. Создание сетевых сообществ для поддержания тесного контакта со всеми участниками образовательного пространства (Сайт гимназии, VIBER, mail.ru, Studii.md, Google - приложения)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество победителей на региональных предметных олимпиадах.</li> <li>2. Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических кадров.</li> <li>3. Недостаточно высокий уровень самообразования педагогов в усвоении новых IT технологий. Низкий уровень профессиональной подготовки молодых специалистов.</li> </ol>

**Стандарт 5.1** Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

**Область:** Менеджмент

**Показатель: 5.1.1** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путём информирования уч-ся и родителей по различным направлениям в отношении этих программ путём внедрения в планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путём предоставления консультативных услуг в области взаимосвязи полов.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовой план деятельности на 2020-2021 учебный год. Протокол № 1 от 20.09 2023 . Гендерное воспитание "</li> <li>- Стратегический план развития на 2017-2022 год. Дополнения Протокол № 1 от 20.09 2023.</li> <li>- Правила внутреннего распорядка. Протокол педсовета № 44 от 01.12.2017.</li> <li>- План-программа" Школа территория диалога ". Протокол № 1 от 20.09 2023</li> <li>- План работы на год завуча по воспитательной работе. Протокол № 1 от 20.09 2023</li> <li>- План программа "Школа территория одарённости». Протокол № 1 от 20.09 2023</li> <li>- Приказ «О назначении лиц, ответственных за предупреждение рисков» Приказ № 7-А от 01.09.2023</li> <li>- План – программа «Школа-территория ЗОЖ» Протокол педсовета № 1 от 20.09.2023</li> <li>- Предоставление консультативных услуг в области взаимосвязи полов для родителей. Психолог.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Школа осведомлена о национальной политике направленной на гендерное равенство и показывает свою открытость для продвижения равенства между полами. Гимназия предлагает услуги по консультированию и ориентированию взаимоотношения полов, в том числе по владению информацией, которую предоставляет психолог. В куррикулярном плане учитывается деятельность по продвижению равенства полов. Проводится анализ по соблюдению охвата детей и анализ возрастного и национального состава.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель 5.1.2** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педкадров в отношении гендерного равенства

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в исследовании в области гендерного равенства в партнерстве с с АО "inițiativa"</li> <li>- Постоянные консультации для кадров (индивидуальные, групповые) Русева Н.Д.</li> <li>-Посещение семей находящихся в социально опасном положении: Администрация.</li> <li>- Раздевалки для мальчиков и девочек при спортзале.</li> <li>- Санитарные узлы для мальчиков и девочек</li> <li>- Спортивный инвентарь с учётом нормативов для мальчиков и девочек.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Гимназия планирует и использует ресурсы для организации мероприятий в области гендерного равенства: дидактические кадры, материалы, средства ИКТ. Располагает достаточно комфортными помещениями для деятельности по продвижению равенства полов. В рамках МК организуется деятельность по информированию равенства полов походу ведения уроков. Нет специализированных курсов по гендерному равенству. В мероприятия вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Педколлектив работает над формированием недискриминационного поведения среди учащихся.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 5.1.3** Осуществление образовательного процесса (мероприятий) для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с учащимися на тему гендерного равенства. Классные руководители постоянно.</li> <li>- Общешкольный классный час "Наши увлечения чем мы похожи" октябрь, 2023, классный руководитель.</li> <li>- Лекторий для педагогов «Искусство общения и взаимопонимания» Русева Н.Д.. Протокол педсовета № 8 от 22.03.2024</li> <li>- Классный час для педагогов «Брак и семья в истории человечества» Арнаут Т. Протокол МС № 8 от 08.02.2024</li> <li>- Тренинг «16 дней против насилия» - декабрь, 2023 Русева Н.</li> <li>- Общешкольный классный час «Традиции моей семьи», февраль 2024</li> <li>- Дискуссия в 9-ых классах «семья – это семь я»</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Гимназия планирует и проводит мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола. Все внеклассные мероприятия которые проводятся в гимназии по плану программе "Школа территория диалога" направлены на устранение гендерных стереотипов. Девочки и мальчики участвуют на равных правах в различных мероприятиях и соревнованиях.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

ИзмерениеV. Гендерное воспитание	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>Наличие координационного плана с разделом "Гендерное воспитание". Годовой план работы с разделом «гендерное воспитание»</p> <p>Учащиеся, родители, педагоги осведомлены о национальной политике, направленной на гендерное равенство.</p> <p>Администрация планирует и использует ресурсы для организации мероприятий по вопросам гендерного равенства. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию полов.</p>	<p>Нет курсов по информированию педагогов в отношении гендерного равенства.</p> <p>Недостаточная вовлеченность родителей к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.</p> <p>Недостаточный уровень изучения и распространения передового опыта по вопросам гендерного равенства.</p>

**SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период**

<b>Сильные</b>	<b>Слабые</b>
<p>1. Гимназия обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, функционируют</p>	<p>1. Средний уровень сдачи экзаменов за гимназический курс.</p> <p>2. Сниженная активность и заинтересованность родителей в участии жизни школы.</p>

противопожарные средства и запасные выходы. Имеется внутренний санузел и раздевалки.

2. Ведётся пропаганда ЗОЖ : проводятся различные мероприятия вместе с партнёрами.
3. Гимназия включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала
4. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. План работы со слабоуспевающими детьми.
5. Наличие в школе рабочего места педагога, обеспеченного средствами ИКТ и выходом в интернет. Повышение квалификации педагогов в области цифровых компетенций.
6. Работает система сопровождения и поддержки одарённых детей. Есть результаты: 5 призовых мест (III м.) в региональной олимпиаде, 3 призовых места (I, II, III) в региональном конкурсе НПК, I место в региональной игре «city quest» - и другие.
7. Своевременно даётся оценка результативности Программы развития и координация достижений. Степень реализации стратегических целей находят отражение в решениях консультативных структур.
8. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Налажена работа методического совета.
9. Обеспечивается непрерывное профессиональное развитие персонала. Участие в педфоруме, конкурсе «Учитель года». Открытые уроки. Выступления на региональных МК.
10. Обеспечена работа системы финансового контроля. Использование ресурсов соответствует Программе развития.
11. Созданы все необходимые функциональные структуры для управления. В их работу вовлечены родительское, ученическое сообщество. Своевременно проводится анализ деятельности каждой структуры.
12. Установлены партнёрские отношения с внешкольными организациями. Имидж гимназии продвигается через

3. Недостаточно эффективная работа Учкома.

4. Временной дефицит для участия в различных проектах, конкурсах как для учащихся, так и для педагогов.
5. Небольшой процент привлечения внебюджетных средств.
6. Недостаточная привлекательность спектра дополнительных внеклассных кружков.

<p>различные мероприятия, которые отражаются на страничке в социальных сетях и на сайте гимназии.</p> <p>13. Участие в инновационных проектах региона (МО, интегрированный учебный план)</p>	
--	--

<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проектах по улучшению материально-технической базы.</li> <li>2. Привлечение молодых специалистов. Переквалификация педагогов.</li> <li>3. Улучшение активности родителей для учащихся в жизни гимназии</li> <li>4. Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов уч-ся.</li> <li>5. Внедрение новых форм и методов повышения педмастерства.</li> <li>6. Повышение привлекательности гимназии для родителей: открытие групп продлённого дня.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не всегда окружающие готовы принять людей с особенностями в развитии</li> <li>2. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей.</li> <li>3. Изменение уровня поступаемых детей в лицей города. Уменьшение количества детей в школе. Уменьшается количество классов.</li> <li>4. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</li> <li>5. Нет взаимодействия с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов.</li> <li>6. Профессиональное выгорание педагогов.</li> </ol>

**Nivelul de realizare a standardelor de calitate:**

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	9	4	3,5	4	3,5	4,3	7,5	6	5,5	11,7	8,3	5	5	77,5
Nivel de realizare (%)	90	80	70	66	58	71	94	86	77	90	61	79	83	77,6

**Внутренняя оценочная комиссия на основании 77,5 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо»**

Приказ № 140-А от 06.06.2024г.

**Члены оценочной комиссии**

Соколова А. Н.

Чилингир А. А.

Русева Н. Д.

Тодерич Е. Т.

