

**Министерство образования и исследований Республики Молдова**

**Главное Управление Образования Гагаузии**



на совместном заседании

Педагогического совета и Административного совета

протокол №1 от 11 сентября 2024 г

## **ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ им. М. ЧАКИРА  
мун. ЧАДЫР-ЛУНГА**

**за 2023-2024 учебный год**

## Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	Мун. Чадыр-Лунга
Название учреждения	ПУТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга
Адрес	Ул. Буджакская, 197
Телефон	0-291-2-23-06
E-mail	liceu2@mail.ru
Веб-адрес	<a href="https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2">https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2</a>
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	Государственное
Основатель / административный орган	МОИ / ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	437
Общее количество классов	24
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	38
Программа деятельности	2020-2025
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024 уч. год
Директор	Чеботарь В.С.

### Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

#### Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей (10 баллов)

##### Область: Менеджмент

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав лицея (утв. ПС протокол № 15 от 02.03.2022г)</li> <li>• Приказ № 1/1 от 01.09.2023 г «Об охране здоровья и безопасности труда»</li> <li>• Приказ № 2/2 от 04.09.2023 г «О создании комиссии по оценке условий труда»</li> <li>• Инструкции по безопасности на уроках химии, информатики, физики, технологического воспитания, физического воспитания</li> <li>• Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA</li> <li>• Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников, в т.ч. столовой, кухни</li> <li>• Журнал учёта работников по безопасности труда</li> <li>• План работы медсестры на 2023-2024 уч.год</li> <li>• Папка «Карантин», «Дистанционное обучение», где собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного обучения, приказы МОКИ, ГУО, постановления КЧС, НКОЗ, хранящиеся в хронологическом порядке</li> <li>• Инвентаризационные книги;</li> <li>• Журнал учёта работников по безопасности труда</li> <li>• Журналы по Технике безопасности;</li> <li>• Медицинской сестрой лицея ведутся следующие журналы учета: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ План работы медсестры;</li> <li>✓ Журнал регистрации амбулаторных учащихся;</li> </ul> </li> <li>• Журнал регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>• Журнал регистрации диспансерных учащихся;</li> <li>• Журнал регистрации учащихся на педикулез;</li> <li>• Санитарный журнал;</li> <li>• Журнал регистрации профилактических прививок;</li> <li>• Ежемесячный план работы;</li> <li>• Индивидуальная карта ребенка по классам</li> </ul>
Выводы	<p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр.</p> <p>2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.</p> <p>Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца.</p>

	<p>Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ</p> <p>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</p> <p>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Осуществляется влажная уборка 2 раза в день.</p> <p>Администрация лицея располагает технической, санитарной и медицинской документацией, удостоверяющей готовность лицея к учебному процессу. Были проведены мероприятия по медицинской сортировке, дезинфекции, проветриванию и влажной уборке помещений.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании лицея, утверждённого на заседании ПС протокол №16 от 20.03.2024</li> <li>• Приказ №1/1 от 01.09.2023г «Об охране здоровья и безопасности труда»</li> <li>• Приказ №1/2 от 01.09.2023г «Об обеспечении пожарной безопасности»</li> <li>• Приказ №1/5 от 01.09.2023г «О создании Комиссии по Чрезвычайным ситуациям»</li> <li>• Приказ №1/6 от 01.09.2023г. «О создании формирований по Гражданской защите»</li> <li>• Приказ №1/3 от 01.09.2023г «Об назначении ответственных лиц за перевозку учащихся»</li> <li>• График движения школьного автобуса на 2023-2024 уч год (согласовано СТН и ДД УТ АТОГ 15.11.2023)</li> <li>• Приказ №11/3 от 18.09.2023 «О принятии мер защиты и профилактики распространения и инфекций COVID-19»</li> <li>• Приказ № 31 от 30.10.2023 «О мероприятиях по информированию детей и родителей о правилах безопасности во время осенних каникул»</li> <li>• Приказ № 55 от 18.12.2023 «Об организации и проведении новогодних праздничных мероприятиях и правилах безопасности во время зимних каникул»</li> <li>• Приказ № 119 от 23.05.2024 «О проведении инструктажа учащихся по правилам безопасности учащихся во время летних каникул»</li> <li>• Договор по охране компьютерного класса с PAZA №8 от 12.01.2023</li> <li>• Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни;</li> <li>• Журнал передачи охраны имущества школы (заполняется ежедневно)</li> <li>• Установка камер видеонаблюдения 24/24 по периметру лицея, в фойе, в спортзале;</li> <li>• Мониторинг и запись текущей ситуации через пульт охраны;</li> <li>• Мониторинг входа в лицей во время учебы вспомогательным персоналом;</li> <li>• Журнал учёта лиц, которые посещают учреждение</li> <li>• Протокол ПС №1 от 06.09.2023 об утверждении режима работы, сети классов, кружковой работы, КВ и спортивных секций</li> <li>• Протокол АС №3 от 06.09.2023г о расписании уроков, звонков и др. 2023-2024; О правилах внутреннего трудового распорядка в 2023-2024 уч. году</li> <li>• План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах лицея.</li> <li>• Протокол №5 от 26.11.2023 г о состоянии здоровья учащихся лицея и уровне их медицинского обслуживания со стороны лицея</li> </ul>		
Выводы	<p>Администрацией лицея осуществляется определенная работа по информированию учащихся о мерах по безопасности жизнедеятельности учащихся. Заключен договор с вневедомственной охраной по охране кабинета информатики. Вход в лицей во время учебного процесса контролируется дежурным администратором и вспомогательным персоналом. Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. По периметру лицея, в стенах лицея (фойе, спортзал) установлено круглосуточное видеонаблюдение.</p> <p>Администрация лицея обеспечивает безопасность школы и прилегающей к ней территории. В учебном заведении имеется охрана и система видеонаблюдения. Наличие ночной и дневной охраны, дополненной видеонаблюдением, обеспечивает безопасность учебного заведения.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №1 от 01.09.2023г «О режиме работы лицея»</li> <li>• Протокол №3 заседания АС от 06.09.2023 г., п. 1-5 о количестве классов, о расписании звонков, уроков, об утверждении схемы расписания, спортивных секций и кружков</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и утверждение расписания уроков для учащихся гимназического и лицейского цикла обучения, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся (протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос 9 и протокол АС 2 от 06. 09. 2023 г., вопрос 2)</li> <li>• Приказ №</li> <li>• ИУП на 2022-24 уч. год (утв. АС протокол №1 от 28.08.2023)</li> <li>• План работы Методического совета на 2023-2024 учебный год (утверждён на заседании ПС, протокол №4 от 27.09.2023 г., вопрос 1)</li> <li>• Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2023-24 уч.год (протокол ПС № 2 от 15 .09. 2023 г., вопрос 3)</li> <li>• Анализ методической работы лицея за 2023-24 учебный год, (протокол МС № 1 от 06 .09 2023 г., вопрос 1)</li> <li>• Программа «Одарённые дети», утверждена на заседании Педагогического совета, протокол ПС № 2 от 15.09. 2023г., вопрос 2.</li> <li>• Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, Глава III п. 1 «Обеспечение инклюзивного образования»</li> <li>• Приказ № jп 11.09.2023 «О создании комиссии по повышению качества знаний»</li> <li>• План реализации рекомендаций ко Дню ГУО ПУТЛ им. М. Чакира (протокол ПС №11 от 17.01 2024г., вопрос 2)</li> <li>• Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1 от 06.09.2023 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 15 .09. 2023 г., вопрос 4, <a href="http://surl.li/ckajiq">http://surl.li/ckajiq</a> )</li> <li>• План работы педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (протокол МС №1, вопрос 1 от 06.09.2023 г., <a href="http://surl.li/jmperk">http://surl.li/jmperk</a> )</li> <li>• План индивидуальных консультаций с Молодыми и вновь прибывшими специалистами (протокол МС №1, вопрос 1 от 27.09.2023 г., <a href="http://surl.li/hbnarg">http://surl.li/hbnarg</a> )</li> <li>• План работы Административного Совета лицея на 2023-2024 учебный год (Протокол АС № 2 от 28.08 203г, вопрос 4 - <a href="http://surl.li/mwghsn">http://surl.li/mwghsn</a> )</li> <li>• Организация аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2023-24 г. (приказ №2/4 от 04.09.2023 г. <a href="http://surl.li/jxsnzp">http://surl.li/jxsnzp</a> ; приказ №10 от 15.09.2023 <a href="http://surl.li/awnmvi">http://surl.li/awnmvi</a> . Заседание Методического Совета - протокол МС №2, вопрос 2-4 от 27.09.2023 г.)</li> <li>• План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-24 г. (приказ №11/2 от 18.09.23 г. <a href="http://surl.li/byiwcu">http://surl.li/byiwcu</a>)</li> <li>• План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-2024 учебный год (Протокол МС №2 от 27.09.2023 г., вопрос 3, <a href="http://surl.li/sxjrbe">http://surl.li/sxjrbe</a> )</li> <li>• Перспективный план прохождения курсовой подготовки (протокол МС №2 от Протокол МС №2 от 27.09.2023 г., вопрос 4, <a href="http://surl.li/sxjrbe">http://surl.li/sxjrbe</a>)</li> <li>• Должностные инструкции педагогов и менеджеров.</li> <li>• Ежемесячные планы деятельности учебного заведения.</li> <li>• Циклограмма работы педагогов</li> <li>• График питания учащихся в столовой</li> <li>• Расписание спортивных секций и клубов.</li> </ul>		
Выводы	Лицей работает в 1 смену. Согласно Инструкции о мерах защиты, применяемых при организации деятельности государственных и частных образовательных учреждений в эпидемиологическом контексте COVID-19, учебный процесс осуществляется по кабинетной системе с учётом всех требований. Расписание уроков составляется с учётом физиологических особенностей и потребностей учащихся. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года. Перемены варьируются от 10 до 15 минут. Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол №16 от 20.03.2024 утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании лицея».</li> <li>• Положение о функционировании ПУ ТЛ им. М. Чакира (Протокол № 16 от 20.03.2024г, 1 вопрос)</li> <li>• Приказ № 3/2 от 05.09.2023 г «Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебного года»</li> <li>• Утверждение календарно-тематического планирования (План деятельности лицея, Глава VII.1/1 ВШК <a href="http://surl.li/gijtqy">http://surl.li/gijtqy</a>, стр 95 , справка №3 <a href="http://surl.li/tbiafv">http://surl.li/tbiafv</a> )</li> <li>• Мониторинг результатов образовательного процесса всех участников учебного процесса (<a href="https://v.gd/h5Erao">https://v.gd/h5Erao</a> )</li> <li>• Отчёты руководителей методических комиссий «Математики и естественных наук», «Филологии и общественных наук», «Эстетики», Начальные классы по итогам I семестра и года (<a href="https://u.to/WzDKIA">https://u.to/WzDKIA</a> )</li> <li>• Анализ итогов УВП I семестра (гимназия и лицей) 2022-23 уч. года, (протокол ПС № 12 от 24.01. 2024г., вопрос №1 (<a href="https://u.to/cTDKIA">https://u.to/cTDKIA</a>))</li> <li>• Анализ итогов УВП за 2023-24 уч. год (протокол ПС №27 от 25.08.2022 г. (<a href="https://goo.su/Yfch5">https://goo.su/Yfch5</a>))</li> <li>• Отчёт о проделанной работе МС за 2023-2024 уч. год (протокол №8 заседания МС от 28.05.2024, <a href="https://u.to/izDKIA">https://u.to/izDKIA</a> )</li> <li>• Отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума за семестр и год: (семестр: <a href="https://u.to/ITDKIA">https://u.to/ITDKIA</a> ; год: <a href="https://u.to/nTDKIA">https://u.to/nTDKIA</a> )</li> <li>• Мониторинг эффективности и результативности работы с одарёнными детьми (<a href="https://u.to/vzDKIA">https://u.to/vzDKIA</a> )</li> <li>• Книга учёта материальных ценностей учебных помещений.</li> </ul>		
Выводы	<p>Лицей функционирует в типовом здании. Классные комнаты площадью от 58 м<sup>2</sup> до 72 м<sup>2</sup> позволяют вместить до 40 учащихся, а средняя наполняемость 22,5 ученика. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояние здоровья ребенка (зрение, слух,), рост, темперамент; особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений. В лицее есть актовый зал на 250 мест, две библиотеки, компьютерный зал с 17 компьютерами и 30 посадочными местами, конференцзал 82 м<sup>2</sup>, класс Будущего. Осуществляется качественный мониторинг учебного процесса, что способствует поддержанию психоэмоционального комфорта учащихся.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол №6 АС от 13.12.2023 г «О выполнении нормативов питания, предназначенных для учеников 1-4 классов на 2023-2024 уч. год»</li> <li>• Приказ № 2 от 04.09.2023 «О назначении сортировочной брокерской комиссии»</li> <li>• Реестры регистрации инструкций по охране здоровья на уроках химии, физики, технологического и физического воспитания;</li> <li>• Расписание уборки кабинетов техперсоналом.</li> </ul>		
Выводы	<p>Материально-техническая база лицея находится на уровне, соответствующем статусу заведения. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой для достижения осуществления качественного учебного процесса. Интерактивные доски установлены в 3-х учебных кабинетах. В лицее функционирует один компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами. Химическое оборудование, реактивы размещены и систематизированы в отдельном кабинете (лаборатории). Физическое оборудование для уроков физики и лабораторных работ хранятся в приспособленном помещении. При кабинете биологии есть препараторская, в которой хранится оборудование и наглядный материал. Уроки физического воспитания проводятся в спортивном зале, физкультурно-спортивная зона которого обеспечивает качественное выполнение программы учебного предмета «Физическое воспитание», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. При</p>		

	спортзале имеются две раздевалки для девочек и мальчиков, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Спортивная площадка (футбольное поле) соответствует нормам и требованиям по безопасности. Все мероприятия лица проводятся в актовом зале на 200 мест и конференцзале, который оснащён видео техникой, звуковой аппаратурой и пианино.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по случаю)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 8/1 от 12.09.2023 «Об организации питания учащихся I- XII классов»;</li> <li>• Приказ № 2 от 04.09.2023 «О назначении сортировочной брокеражной комиссии»;</li> <li>• Приказ № 57/2 от 26.12.2023 «Об изменении состава рабочей группы по государственным закупкам товаров, работ и услуг»;</li> <li>• Приказ №63 от 08.01.2024 «О финансовых нормативах по организации питания учащихся I-IV классов на 2024 г.»;</li> <li>• Приказ ANSA № 329 от 08.09.2023 «О функционировании пищевого блока»;</li> <li>• Протокола проверки ANSA 2023-2024 уч. год</li> <li>• Санитарное разрешение на эксплуатацию/функционирование №019211/2023 от 05.09.2023,</li> <li>• Отчет лабораторных исследований 23.08.2023</li> <li>• План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2023-2024 учебный год;</li> <li>• План санитарных и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций;</li> <li>• Типовое меню на 10 дней (осенний сезон, зимне-весенний сезон); утверждённое ЦОЗ 12.09.2023, 29.12.2023</li> <li>• Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.</li> </ul>		
Выводы	В лицее созданы условия и оборудованы помещения для хранения пищевых продуктов и организации питания. Пищевый блок разделён на несколько зон: отдел для первичной обработки овощей и сортировки, рабочая зона, складские помещения для продуктов и овощей. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм в отдельном помещении установлена стиральная машина. В пищевом блоке установлена современная принудительная вентиляция. В пищевом блоке расположены 3 холодильника для разделения продуктов питания, морозильники, бойлеры для подогрева воды, электрические плиты, жарочный шкаф, электрическая духовка, электрическая мясорубка.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №2/2 от 04.09.2023 «О создании комиссии по оценке условий труда»;</li> <li>• Приказ № 11/3 от 18.09.2023 О принятии мер защиты и профилактики распространения инфекции Covid-19</li> <li>• Санитарные узлы на каждом этаже;</li> <li>• 8 санузлов включают 22 унитаза;</li> <li>• При входе в столовую расположены 21 умывальник, 2 сушилки для рук.</li> </ul>		
Выводы	В учреждении оборудованы санитарные помещения, отдельные туалеты для девочек и мальчиков, с умывальниками в каждом туалете, что обеспечивает соотношение детей 1:20. Неудобство для мальчиков в том, что у них туалет только на первом этаже. В умывальниках есть краны с холодной водой. Есть дозаторы жидкого мыла. Санитарные помещения, которые расположены на каждом этаже, соответствуют всем нормам функциональности и комфорта для учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №1/2 от 01.09.2023 г. «Об обеспечении пожарной безопасности»</li> <li>• Приказ №1/5 от 01.09.2023г. «О создании Комиссии по Чрезвычайным ситуациям»</li> <li>• Приказ №1/6 от 01.09.2023 г «О создании формирований по Гражданской защите»</li> <li>• 5 запасных выхода, 1 выход через подвал</li> <li>• Противопожарное оборудование;</li> <li>• Схемы эвакуаций учащихся и персонала в случае ЧС</li> <li>• Указатели направления передвижения на всех этажах</li> <li>• Огнетушители на каждом этаже, в актовом зале, в компьютерном классе, в кабинетах технологического воспитания и в столовой.</li> <li>• В кабинете химии имеется ящик с песком, покрывалом и лопатой</li> </ul>		
Выводы	<p>На всех этажах имеется план эвакуации учащихся. В каждом блоке есть по 2 запасных выхода. Запасные двери исправны. Коридоры и лестницы обозначены указателями. Схема аварийной эвакуации находится на каждом этаже. Коридоры, лаборатории, столовая, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически обновляются. В лицее создана комиссия по охране труда, план гражданской защиты населения в исключительных ситуациях, утверждённый директором лицея.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

### Область: Куррикулум /образовательный процесс

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 уч. год (Протокол ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>• План работы по формированию навыков здорового образа жизни (раздел ВР, утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>• План работы по охране прав детства, утверждённый директором лицея (раздел ВР, утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>• План работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся, утверждённый директором лицея (раздел ВР, утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Беседы «Беседа на тему «Будем осторожными!»</li> <li>➢ Проведение внеклассных мероприятий «Жизнь прекрасна, когда безопасна»</li> <li>➢ Просмотр док. фильма «Улица полна неожиданностей»</li> <li>➢ Практические упражнения по соблюдению ПДД, по переходу улицы по пешеходной дорожке напротив лицея.</li> <li>➢ Оформление стенда «Соблюдение техники безопасности – основа жизни каждого ученика»</li> <li>➢ Встреча с работниками дорожной автоинспекции: «Правила дорожного движения. Предупрежден- значит защищен!»</li> </ul> </li> <li>• План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах.</li> <li>• План МККР (2023-2024уч. г.) Раздел «Личная безопасность».</li> <li>• Участие в региональном конкурсе рисунков «Предупреждение ситуации риска глазами детей»»</li> <li>• Участие в региональном конкурсе рисунков «Воздействие химических вещества- причина беспокойства».</li> <li>• Театрализованные уроки по изучению ПДД. ПР.№01-1/13 от 15.09.2023г.</li> <li>• План работы медсестры на 2023-2024 г утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г</li> <li>• Участие в мероприятии по БДД «Предупрежден - значит защищён»</li> <li>• Журнал по ТБ на уроках физики, химии, информатики, технологического и физического воспитания с подписями учащихся</li> </ul>		
Выводы	<p>В учреждении имеется лицо, ответственное за технику безопасности в школьной и бытовой среде, назначаемое приказом директора. Преподавательский состав проводит с учащимися мероприятия, направленные на изучение и соблюдение правил дорожного движения, техники безопасности в школьной среде и в повседневной жизни, предупреждение рисков ситуаций (наводнения, пожары, землетрясения и т.д.) и оказание первой помощи. Организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи в партнёрстве с инспекторатом полиции, участковыми, представителями МЧС, НПО, ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта. Заполняются информационные ноты бесед классных руководителей с учащимися по вопросам безопасности.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты**

**физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)****Область: Менеджмент**

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности (План деятельности лица, Глава П.2.3, Протокол ПС №4 от 27.09.23г)</li> <li>• Участие в Республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей. Дети говорят: Мы хотим мира».</li> <li>• Семинар «Буллинг в школьной среде» (6,8,11 кл)</li> <li>• Приказ № 31 от 30.10.2023 «О мероприятиях по информированию детей и родителей о правилах безопасности во время осенних каникул»</li> <li>• Приказ № 119 от 23.05.2024 «О проведении инструктажа учащихся по правилам безопасности во время летних каникул»</li> </ul>		
Выводы	Администрация образовательного учреждения взаимодействует с родителями воспитанников или, при необходимости, с их опекунами/законными представителями, с местным органом государственной власти и с другими учреждениями, наделенными соответствующими юридическими полномочиями, в применении правовой процедуры организации учреждения и вмешательства работников образовательного учреждения в случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. (раздел ВР, утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>• План работы Совета по Этике;</li> <li>• Журнал «Регистрации заявлений о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми»</li> <li>• Журнал «Регистрация петиций в совет по Этике»</li> <li>• Приказ № 60/1 от 04.01.2024г. «О составе комиссии по профессиональной этике в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах»</li> <li>• Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> <li>• Отчет о работе совета по Этике.</li> <li>• Почта доверия (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия.</li> <li>• Семинар с экспертами Республиканского центра психолого-педагогической помощи (CRAP) «Методология работы РЦ ИО, предотвращение насилия и издевательств, социальной сплоченности и буллинга» Септификат</li> <li>• Оформление наглядного стенда «Наша школа живет без насилия»</li> <li>• Подготовка буклетов для учащихся «Мы против насилия»</li> <li>• Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Защити себя»</li> <li>• Неделя правовых знаний.</li> <li>• Профилактические рейды «Подросток» совместно с инспектором полиции по делам несовершеннолетних, специалистами служб.</li> <li>• Открытые внеклассные мероприятия: «Права ребенка», «Вы- будущие родители»</li> <li>• Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.</li> <li>• Родительское собрание: «Роль семьи в воспитании у детей сознательного отношения к учебе» (5 классы)</li> <li>• Родительское собрание: «Итоги адаптации за первый семестр» (5 класс)</li> <li>• Информационный лист «Рекомендации по адаптации первоклассников для родителей»</li> </ul>		
Выводы	Администрация учреждения располагает персоналом, обученным применять правовую процедуру организации учреждения и вмешательства в случаях жестокого обращения с детьми, отсутствия заботы о них, эксплуатации, торговли людьми. В учреждении имеется Социальный паспорт классов, данные о социально уязвимых семьях. Эти		

	данные защищены Уставом учреждения (утверждён Национальным центром по защите персональных данных от 21.04.2021, решение № DA-1619684663666).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

### Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик – вспомогательный педагог)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План воспитательной работы на 2023-2024 уч. год ПС№4 от 27.09.23г</li> <li>• Приказ 104 от 19.04.2024 Об утверждении плана Месячник инклюзии в рамках компании «Учимся вместе».</li> <li>• Тематические беседы «Торговля людьми- как преступление против свободы, чести и достоинства личности».Пр.№07-09/5173 от 04.10.2023г.</li> <li>• Участие в проекте «Подростки против насилия»</li> <li>• Создание базы данных учащихся группы риска. (Соц. Паспорт лица)</li> <li>• Разработка и издание информационно-образовательных материалов (социальной рекламы, брошюры, буклеты, памятки) по вопросам жестокого обращения и насилия «Как уберечь ребенка от насилия и жестокого обращения.», «Уголовная ответственность». План деятельности лица, Глава II.2.8</li> <li>• Работа по осуществлению постоянного контроля над деятельностью детей, оставшихся без попечения родителей. План деятельности лица, Глава II.2.6</li> <li>• Круглый стол «Что такое торговля людьми?»</li> <li>• Тренинг: «О рисках торговли людьми как социальное явление», «Сколько рабов работает на нас? Торговля людьми в XXI веке»с главным офицером Службы предупреждения Отдела Координирования Деятельностью Общественной Безопасности Управления Полиции АТО Гагаузия Грыу - Якимова Н.М. Инф. Нота Ж №4/1</li> <li>• Участие в онлайн семинаре «Буллинг в школьной среде» ПР №01/1-13-1015 от 13.09.2023г</li> <li>• Проведение тренингов с учащимися: «Обеспечение доступа подростков к безопасной среде для жизни, образования и безопасной социальной интеграции» (Программа устойчивости ПОДРОСТКОВ к насилию «12 плюс»)</li> </ul>		
Выводы	Согласно Плана воспитательной работы, классные руководители проводят мероприятия по профилактике и борьбе с насилием в лице (среди учащихся, в отношениях между учениками, между учениками и учителями, между учениками и вспомогательным персоналом и т.д.). В учреждении имеются дидактические проекты внеклассных мероприятий, фотографии с мероприятий, информация на сайте лица и Facebook.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ 2/6 от 04.09.2023 «Об ответственном лице - координаторе за деятельностью РЦ»</li> <li>• Приказ 2/7 от 04.09.2023 «Об утверждении списка учащихся с ООП и закрепленных за них вспомогательных педагогов»</li> <li>• Приказ 3 от 05.09.2023 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создания ВМК»</li> <li>• План Ресурсного центра Протокол №4 ПС от 27.09. 2023</li> <li>• График работы РЦ Протокол ПС №1 от 06.09.2023</li> <li>• График работы вспомогательных педагогов ПС №1 от 06.09.2023</li> <li>• Индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого бенефициара ИО Приказ 14 от 20.09.2023 г.</li> <li>• Утверждение модифицированных Куррикулумов и календарных планов для учащихся с ООП от 22.09.2023г.</li> <li>• Спортивное мероприятие «Веселые старты» для уч-ся 1-4 кл. Приказ №49 от 07.12.2023г.</li> <li>• Спортивное мероприятие «Фестиваль футбола» Приказ №49 от 07.12.2023г.</li> <li>• Региональное интеллектуально- развлекательное соревнование «Citi Quest-2023» Приказ №01-1/15 от 27.10.2023г.</li> <li>• Спортивное мероприятие «А ну-ка девушки!» Инф. нота № Ж-16</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!». Инф. Нота №Ж-12</li> </ul>		
Выводы	<p>Учащиеся имеют доступ к службам поддержки для обеспечения физического, умственного и эмоционального развития (Школьная психологическая служба, РЦ)</p> <p>Были проведены профилактические беседы родителями и администрацией лицея.</p> <p>Согласно Плана воспитательной работы, планируются спортивные мероприятия по профилактики здорового образа жизни, а также для обеспечения физического развития учащихся. Учащиеся принимают участие в спортивных мероприятиях на уровне УЗ, города, района, Региона, Республики.</p> <p>Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном направлении.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни (5 баллов)**

**Область: Менеджмент**

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>План воспитательной работы. Глава III.35 (утвержден ПС Пр. №4 от 27.09.2023г)</li> <li>Годовой план работы медсестры, раздел II, III (утвержден ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>Сотрудничество с Центром здоровья дружественной молодежи «Юность»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в флешмобах «Профилактика ВИЧ» и «ЗОЖ»</li> <li>✓ профилактические беседы со специалистами Канцевич М.В. Русевой М.А.</li> </ul> </li> <li>Сотрудничество с социальным отделом примарии мун. Чадыр-Лунга</li> <li>Сотрудничество с отделом по защите прав семьи и ребенка при Чадыр-Лунгской Райадминистрации</li> <li>Сотрудничество с Военным административным отделом Чадыр-Лунгского района.</li> <li>Сотрудничество с ИП (Инспекториат Полиции) мун. Чадыр-Лунга</li> <li>Сотрудничество с Службой психолога - педагогической помощи ГУО Гагаузии</li> </ul>		
Выводы	<p>Администрация учебного заведения сотрудничает с родителями, учащимися или, в зависимости от обстоятельств, с опекунами, службами общественного здравоохранения, с молодежным Центром Здоровья «Юность», и другими учреждениями, имеющими в этом отношении юридические полномочия, в пропаганде ценности физического и психического здоровья.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с родителями</li> <li>Методические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Библиотеки две</li> <li>✓ Кабинет психолога</li> <li>✓ Ресурсный центр ИО</li> <li>✓ График работы РЦИО Протокол ПС №1 от 06.09.2023г</li> <li>✓ График работы психолога РЦИО, Протокол ПС №1 от 06.09.2023г</li> </ul> </li> <li>Материальные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный зал</li> <li>✓ Футбольное поле с искусственным покрытием</li> <li>✓ волейбольная и баскетбольная площадки</li> <li>✓ Велопарковка</li> </ul> </li> <li>Пандус</li> </ul>		
Выводы	<p>В образовательном учреждении имеются физические условия, материальные и методические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем детей (по мере необходимости проводятся беседы, тренинги, сеансы психотерапии и т.д.). Школьным психологом продиагностировано 120 учащихся 1-12 классов, с</p>		

	использованием различных методик, анкет. Даны консультации родителям учащихся с девиантным поведением.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

### Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения в интернете»</li> <li>• План мероприятий в рамках недели «Безопасность в Интернете. Приказ №73 от 06.02.2024г. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекторий «Польза и вред интернета» «Кибер-зависимость – специфика проблемы и культура пользования интернетом»</li> <li>✓ Консультация по вопросам кибербезопасности, видов Интернет и телефонного мошенничества</li> <li>✓ Проведение теста на определение интернет-зависимости у детей</li> <li>✓ Распространение буклетов «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка»</li> <li>✓ Размещение информационно-образовательных материалов по профилактической акции “Декада кибербезопасности” на стенде “Уголок информированной безопасности” и на школьном сайте</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Как правильно организовать интернет- жизнь ребенка»</li> <li>✓ «Правила безопасности и этика в Интернете для подростков»</li> <li>✓ «Защита персональных данных»,</li> <li>✓ Библиотечный урок «Кибербуллинг. Что это?»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мой друг и враг Интернет»</li> </ul> </li> <li>• План работы заместителя по воспитательной работе, Программа по формированию навыков ЗОЖ</li> <li>• Проведение мероприятия в РЦИО на тему «Мое здоровье в моих руках» (<i>годовой отчет, публикация фейсбук</i>)</li> <li>• Проведение Недели по профилактике ЗОЖ. Пр.№49 от 07.12.2023г. Беседы: « Чтобы зубы были здоровыми», « Правила личной гигиены».</li> <li>• Открытые внеклассные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ «Школа здоровья»</li> <li>➢ «Путешествие по стране здоровья»</li> </ul> </li> <li>• Спортивные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Веселые старты» 1-4 классы;</li> <li>✓ спортивное мероприятие «Фестиваль футбола»</li> <li>✓ спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!»</li> <li>✓ спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»</li> </ul> </li> <li>• Информационная акция «Мы есть то, что мы едим» 2-12 класс;</li> <li>• Конкурсная программа «В здоровом теле - здоровый дух» 8-9 кл.</li> <li>• Информационный час «Откажись от сигарет сегодня» 5-12 кл.</li> <li>• Социальный паспорт лица с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся сирот, полусирот, неполных семей, с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей;</li> <li>• Портфолио методической комиссии классных руководителей;</li> <li>• Валеологическая пауза, как этап урока по поддержке ЗОЖ</li> <li>• Консультации по профилактике наркомании, алкоголизма «Вместе предотвратим зависимость»</li> </ul>
Выводы	<p>В образовательном учреждении имеются материальная база и методические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем детей. По мере необходимости проводятся круглые столы, семинары, тренинги, конкурсы, педагогические занятия) В целях продвижения здорового образа жизни и профилактики рисков несчастных случаев проводится спортивные и внеклассные мероприятия, профилактические беседы с учащимися 1-12 классов. А также проводятся профилактические работы для детей с ООП воспитывая бережные отношения к своему здоровью и здоровью</p>

	окружающих.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

	<i><b>Сильные стороны</b></i>	<i><b>Слабые стороны</b></i>
Измерение 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, оформленной в соответствии с действующими требованиями.</li> <li>● Обеспечение условий безопасности жизни и здоровья учащихся.</li> <li>● Высокая степень заботы администрации лица о здоровье и питании учеников.</li> <li>● Повышение интереса учащихся к участию спортивно-массовых мероприятиях</li> <li>● Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ с участием учащихся и родителей</li> <li>● Учреждение оснащено всем необходимым для проведения образовательного процесса в безопасных условиях с соблюдением санитарно-гигиенических норм.</li> <li>● Медицинский кабинет и изолятор находятся в эксплуатации (отремонтированы и оборудованы).</li> <li>● Функционал образовательных услуг: психологическая помощь на уровнях: начальная, средняя школа, старшая школа; здравоохранение;</li> <li>● Наличие в повестке дня Педагогических советов и Административных советов вопросов, связанных с безопасностью и здоровьем обучающихся.</li> <li>● Эффективный мониторинг безопасности жизни и здоровья детей.</li> <li>● Наличие модернизированной и оборудованной должным образом столовой.</li> <li>● Наличие охраны и видеонаблюдения.</li> <li>● Обеспечение лица санитарно-гигиеническими средствами.</li> <li>● Наличие системы планирования по вопросу пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Психологическое и моральное истощение всех участников образовательного процесса.</li> <li>● Общешкольные родительские собрания проводились не в полной мере</li> <li>● Отсутствие современной противопожарной системы</li> <li>● Отсутствие ограждения по всему периметру школьного пространства</li> </ul>

## **Измерение п.ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

**Стандарт 2.1.** Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)

### **Область: Менеджмент**

Показатель 2.1.1. Определенные в стратегическом / операционном плане развития механизмы, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Программа перспективного развития лица на 2020-2025 гг.</li> <li>● План деятельности лица на 2023-2024 учебный год. ПС Пр. №4 от 27.09.2023г.</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №6 от 09.09.2023 о составе АС в 2023-2024 уч. году</li> <li>• План АС (Протокол АС №2 от 28.08.2023г.)</li> <li>• Департаменты Ученического Совета лицея</li> <li>• План работы зам. директора по воспитательной работе на 2023-2024 уч. год., раздел Самоуправления. ПС Пр. №4 от 27.09.23г.</li> <li>• Мониторинге дисциплин «Курса по выбору» в 10-12 классах (протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос №3,8; <a href="https://gclnk.com/Aea5GRAm">https://gclnk.com/Aea5GRAm</a> ; справка <a href="https://clck.ru/3C26c2">https://clck.ru/3C26c2</a> )</li> <li>• Мониторинг адаптационного периода десятиклассников. (Протокол ПС №14 от 30.01.2024, вопрос № 2; <a href="https://goo.su/Uv1jh">https://goo.su/Uv1jh</a> )</li> <li>• Определение собственного маршрута по сдаче зимних и летних сессий (<a href="https://goo.su/3R6U5Gq">https://goo.su/3R6U5Gq</a> ) , а также анкетирование по определению дисциплин по выбору учащимися 10 реал. класса (<a href="https://goo.su/reOrdb">https://goo.su/reOrdb</a> )</li> <li>• Участие Ученического Совета лицея в выборе кружков и спортивных секций.</li> </ul>		
Выводы	<p>Администрация учреждения определила в стратегическом плане и плане деятельности лицея механизмы, обеспечивающие участие учащихся в решении проблем и принятии решений, непосредственно влияющих на их школьную жизнь. Существует ассоциативная структура учащихся, а именно Ученический Совет старшеклассников, как органу Самоуправления, избираемый демократическим путем с распределением обязанностей между членами и проведением регулярных заседаний.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение Ученического Совета лицея.</li> <li>• Орган Самоуправления – Старостат</li> <li>• Участие одного представителя ученического сообщества в качестве члена Административного Совета лицея (приказ № 6 от 9.09.2023 г.) Терзинова Ксения</li> <li>• Сайт лицея</li> <li>• Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курс по выбору (12 реал. - <a href="https://goo.su/qXHKt9">https://goo.su/qXHKt9</a> )</li> <li>✓ Курс по выбору (11 реал. - <a href="https://goo.su/e9f6y">https://goo.su/e9f6y</a> )</li> <li>✓ Курс по выбору (10 реал. -<a href="https://goo.su/Sc8bJ">https://goo.su/Sc8bJ</a> )</li> <li>✓ Адаптация глазами десятиклассников, 10р. (<a href="https://goo.su/wIMvGMY">https://goo.su/wIMvGMY</a> )</li> <li>✓ Экзамен по выбору, ВАС-2024, 12а реал. профиля (<a href="https://goo.su/OVR5M">https://goo.su/OVR5M</a> )</li> </ul> </li> <li>• Группы в социальных сетях</li> <li>• Почта доверия</li> </ul>		
Выводы	<p>В лицее работает орган ученического самоуправления -Ученический Совет старшеклассников.</p> <p>В начале учебного года определяется круг обязанностей групп – «Департамент науки и образования», « Культмассовый департамент», « Труд, дисциплина и порядок», « Спорт и здоровье» , «Пресс-центр». Формируются данные группы, учитывая способности, наклонности и желания парламентариев.</p> <p>Председатель Ученического Совета является членом Административного Совета. Создана группа в Вайбере «Ученический совет», цель которого прозрачность и объективность принятых решений.</p> <p>В учебных кабинетах есть достаточное количество информационных стендов.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав об организации и функционировании лицея</li> <li>• Положение об организации и функционировании лицея</li> <li>• Положение Ученического Совета лицея.</li> <li>• Журнал протоколов Административного совета.</li> <li>• План работы органов Ученического Совета лицея.</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы зам. директора по ВР ( Пр. ПС №4 от 27.09.2023г.)</li> <li>• Группы в социальных сетях совместно с родителями и педагогами</li> <li>• Информационная панель</li> <li>• Страница в соц. сети <i>Facebook</i></li> <li>• <i>Лицейская газета «Навигатор».</i></li> <li>• Приказ №11 от 18.09.2023 «Об организации ученического самоуправления и утверждении Ученического Совета»</li> <li>• Участие одного представителя ученического сообщества в качестве члена Административного Совета лицея (приказ № 6 от 9.09.2023 г.)</li> </ul>		
Выводы	<p>В учебном заведении существует ассоциативная структура учащихся (Ученический Совет), демократически избранный и самоорганизованный. Ученический Совет разделен на секторы «Департамент науки и образования», «Культмассовый департамент», «Труд, дисциплина и порядок», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».</p> <p>Председатели каждого департамента отчитываются о проделанной ими работе за месяц на заседаниях Ученического Совета под протокол. Администрация школы обеспечивает всех учащихся лицея полной и своевременной информацией (через отчеты, электронные средства связи, ящик доверия или любым другим способом) по вопросам, представляющим для них непосредственный интерес.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав лицея (протокол ПС №15 от 02.03.2022г)</li> <li>• Годовой план Ученического Совета лицея (план ВР, раздел «Самоуправление», протокол ПС №4 от 27.09.2023)</li> <li>• Учащиеся лицея являются членами Адми Сов УЗ</li> <li>• График кружков по интересам и спортивных секций (Протокол АС №3 от 06.09.2023г.)</li> <li>• Утверждение и реализация Положения по проведению внутришкольной Олимпиады (протокол ПС № 6 от 16.11. 2023, вопрос 1)</li> <li>• Реализация программы «Одарённые дети» (<a href="http://surl.li/aeqfrb">http://surl.li/aeqfrb</a>): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание банка одаренных детей лицея (<a href="http://surl.li/pveavf">http://surl.li/pveavf</a>)</li> <li>✓ проведение Олимпиады школьников (приказ № 40/1 от 16.11.2023 г. <a href="http://surl.li/keevfg">http://surl.li/keevfg</a> )</li> <li>✓ проведение XII НПК «Способность. Труд. Талант» (<a href="https://goo.su/Ulps6F">https://goo.su/Ulps6F</a>)</li> <li>✓ проведение предметных недель (план работы МК лицея)</li> <li>✓ мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (<a href="https://goo.su/NPci">https://goo.su/NPci</a> )</li> </ul> </li> <li>• Мониторинг, запросов учащихся, по определению тематики курсов по выбору (12 класс: <a href="https://goo.su/kKBMDaF">https://goo.su/kKBMDaF</a> ; 11 класс- <a href="https://goo.su/M4Q4w">https://goo.su/M4Q4w</a> ; 10 класс- <a href="https://goo.su/HF3g">https://goo.su/HF3g</a> )</li> <li>• Протоколы проведения предметных Олимпиад «Умники и Умницы» в начальной школе</li> <li>• Протоколы проведения Научно-Практической конференции младших школьников «Я – исследователь».</li> <li>• При планировании деятельности учитывается возможность создания условий для формирования адекватного самооценивания достигнутого уровня</li> <li>• Протоколы заседаний Ученического Совета лицея</li> <li>• Положение об Ученическом Совете лицея</li> <li>• Сайт лицея</li> <li>• Web сайт лицея</li> </ul>		
Выводы	<p>Администрация школы, учителя систематически привлекают учащихся к решению проблем на коллективном уровне, к оценке собственных школьных успехов. Учащиеся активно участвуют в организации школьной жизни через деятельность Ученического Совета лицея. Учащиеся являются членами Административного совета лицея.</p> <p>Для оценивания собственного прогресса учащимся предоставляется возможность участвовать в разнообразных конкурсах и олимпиадах, как на уровне лицея, так и на уровне Региона, Республики и стран СНГ.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 2.2.** Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

**Область: Менеджмент**

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав родительской ассоциации ТЛ №2 Протокол №1 от 24.07.14 г.</li> <li>• План работы Родительской ассоциации</li> <li>• Состав Административного Совета Пр. №215 от 03.09.2021г.</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Официальный сайт лицея</li> <li>• Классные группы в Вайбере</li> <li>• Электронный журнал Studii.md</li> <li>• Протоколы родительских собраний</li> <li>• Страница в <i>Facebook</i></li> <li>• Участие родителей в мониторинге учебной деятельности:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение ребенком дисциплин КВ и кружковой деятельности .</li> <li>✓ Выбор предметов собственного маршрута ребенка, при выборе предмета на сессию.</li> <li>✓ Оценивание уроков Методической декады в лицее</li> </ul> </li> </ul>			
Выводы	<p>Администрация лицея разработала набор демократических процедур по делегированию и продвижению родителей в структуры принятия решений в лицее и последовательно их применяет. Председателем Административного Совета лицея является родитель. Каждый классный руководитель создал группу в Viber, для связи с родителями и прозрачности обсуждения и принятия решений. Образовательный процесс прозрачен для родителей. Они также могут отслеживать успехи своих детей в учебе благодаря электронному журналу Studii.md.</p>			
Доля и присвоенный балл	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Доля: 1</td> <td style="width: 25%;">Самооценка по критериям: 1</td> <td style="width: 25%;">Присвоенный балл: 1</td> </tr> </table>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1		

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №120/3 от 24.05.2024 «О проведении трансдисциплинарных дней»</li> <li>• Сотрудничество с партнёрами:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ УРО №1 «Васелёк» (договор сотрудничества)</li> <li>✓ УРО №7 «Ивушка» и УРО №5 «Колокольчик».</li> <li>✓ Центральным домом творчества.</li> <li>✓ Городской центральной библиотекой.</li> <li>✓ Районной детской школой искусств им. Еребакан</li> <li>✓ Гагаузским национальным театром им. Д.Танасоглу.</li> <li>✓ ОО «АТ - Пролин».</li> <li>✓ ЧСП Чадыр-Лунга</li> <li>✓ Единым Культурным Центром</li> <li>✓ ИП мун. Чадыр-Лунга</li> <li>✓ Центр дружественный молодёжи «Юность»</li> <li>✓ Партнёрство с НПО PHAROS</li> <li>✓ Партнёрство с НПО «HELAL ORNEK»</li> <li>✓ Партнёрство с международной организацией PEOPLE IN NEED (PIN)</li> <li>✓ Договор о партнёрском сотрудничестве и совместной деятельности с ТЛ им. М. Кантемира мун. Единец</li> <li>✓ Соглашение о сотрудничестве «PRO LECTURA»</li> <li>✓ Соглашение о сотрудничестве «Surprize de Săciun, 2023»</li> <li>✓ Соглашение о партнёрстве и совместной деятельности с Футбольным клубом «FC TAUR»</li> <li>✓ Участие в интеллектуальных играх «Единство в многообразии», «Молодёжь против коррупции», «Sub cuşma lui Guguţa»</li> <li>✓ Соглашение о сотрудничестве с библиотекой ПУ с. Казаклия, ПУ Гимназии им. П.Казмалы</li> <li>✓ Соглашение о сотрудничестве с библиотекой ПУ с Валя-Пержей Х. Ботева</li> <li>✓ Соглашение о взаимном сотрудничестве (партнерстве) в области инклюзии с ПУ Гимназии им. П.Казмалы от 01.09.2023 г.</li> </ul> </li> <li>• Участие в различных акциях, проводимых Управлением Образования АТО Гагаузия.</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование через посещение семинаров- тренингов и вебинаров на местном, региональном, республиканском уровне</li> <li>• Участие в тренинге для преподавателей и родителей детей с ограниченными возможностями «Расширение доступа и участие в образовании украинских и молдавских детей с ООП и ОВЗ» Сертификат</li> <li>• Взаимообмен опытом педагогов лицея по образовательным и методическим вопросам с коллегами других образовательных учреждений муниципия, района, Региона и Республики.</li> <li>• Консультации с Управлением Образования, в течении года.</li> </ul>		
Выводы	Администрацией учебного заведения разработаны процедуры участия представителей общественности (библиотек, гимназий и лицеев, организаций) по различным вопросам, связанным с партнерскими действиями, ведущими к улучшению условий обучения и досуга учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

### Область: Институциональный потенциал

Показатель: 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протокол №6 от 09.09.2023 заседания Административного Совета об утверждении состава Административного Совета на 2023-2024 уч. год;</li> <li>•План работы Родительской Ассоциации Родителей лицея;</li> <li>План работы с родителями (утв. ПС №4 от 27.09.22)</li> <li>•Протоколы заседаний родительских собраний.</li> <li>•Протоколы заседаний Ученического Совета лицея.</li> <li>•Участие родителей в мониторинге по внедрению индивидуального учебного плана в 2024-25 уч. году ПУ ТЛ им. М. Чакира (<a href="https://goo.su/COkmp7K">https://goo.su/COkmp7K</a> )</li> <li>•Участие родителей в мониторинге Методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство», 2022г.( родители- <a href="https://goo.su/gPpn6">https://goo.su/gPpn6</a> )</li> </ul>		
Выводы	В образовательном учреждении при необходимости создаются группы, включающие представителей школы, семьи и общественности, которые работают на основе оперативных проектов по решению выявленных проблем (зачисление детей, борьба с прогулами и отсевом, борьба с насилием и жестоким обращением с детьми, экологические мероприятия, помощь пожилым людям и т.д.). Учащиеся создают инициативные группы, а также участвуют в работе комиссий и советов лицея. Родители лицеистов участвуют в деятельности институциональной структуры Административного Совета, председателем которого является представитель местного органа власти. Родители и учащиеся постоянно участвуют в анкетировании по организационным и образовательным вопросам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

### Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участия и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа перспективного развития лицея, п.IV 4.41.2.4.6. Связь с сообществом</li> <li>• План деятельности лицея на 2023-2024 учебный год (глава III.3.4 План работы с родителями)</li> <li>• Ознакомление родителей и учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с предметами «Курса по выбору» и осуществление мониторинг выбора предмета курса учащимися ( 12 реал. - <a href="https://goo.su/qXHKt9">https://goo.su/qXHKt9</a> ;11 реал. - <a href="https://goo.su/e9f6y">https://goo.su/e9f6y</a> ; 10 реал. - <a href="https://goo.su/ImyW">https://goo.su/ImyW</a> )</li> <li>✓ экзаменом по выбору, ВАС-2024, 12а реал. профиля (<a href="https://goo.su/OVR5M">https://goo.su/OVR5M</a> )</li> </ul> </li> <li>• ИУП на 2023-2024 учебный год, утвержденный МОКИ;</li> <li>• Мониторинговая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг первичного оценивания (приказ № 9/1 от 14.09.2023 г.; протокол ПС №6 от 16.11.2023, вопрос №2 (ФиОН- <a href="https://goo.su/1Akp">https://goo.su/1Akp</a> ; МиЕН- <a href="https://goo.su/4Hcy9BT">https://goo.su/4Hcy9BT</a> )</li> <li>✓ Мониторинг дисциплин «Курса по выбору» в 10-12 классах (протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос №3,8; <a href="https://gclnk.com/Aea5GRAM">https://gclnk.com/Aea5GRAM</a> ; справка <a href="https://clck.ru/3C26c2">https://clck.ru/3C26c2</a> )</li> </ul> </li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг организации работы в Studii.md (протокол ПС №3 от 21.09.2023, вопрос №3; справка <a href="https://goo.su/WfGKUkf">https://goo.su/WfGKUkf</a> )</li> <li>✓ Мониторинг эффективности и результативности работы с одарёнными детьми (<a href="https://u.to/vzDKIA">https://u.to/vzDKIA</a> )</li> <li>✓ Мониторинг результатов первичного оценивания (протокол ПС №6 от 16.11.2023, вопрос №2; справка <a href="https://goo.su/PEqN">https://goo.su/PEqN</a> )</li> <li>✓ Мониторинг методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (Приказ № 35/1, от 07.11.2023 г. <a href="https://goo.su/T1PdQTu">https://goo.su/T1PdQTu</a> )</li> <li>✓ мониторинг лицейской «Олимпиады школьников» (приказ № 40/1 от 16.11.2023 г.; <a href="https://goo.su/zC0AG4v">https://goo.su/zC0AG4v</a>; <a href="https://goo.su/Dnct">https://goo.su/Dnct</a> );</li> <li>✓ Мониторинг зимней сессии (Приказ № 32 от 24.11.2022 г., протокол №12 от 28.01.2023, <a href="https://goo.su/pnURp">https://goo.su/pnURp</a>);</li> <li>✓ Мониторинг результатов образовательного процесса всех участников учебного процесса (<a href="https://v.gd/h5Erao">https://v.gd/h5Erao</a> )</li> <li>✓ Мониторинг успешности учащихся 12 а, реал. класса за 3 года (<a href="https://goo.su/igGXME">https://goo.su/igGXME</a> )</li> <li>✓ Мониторинг прогресса учащихся ИО (<a href="http://surl.li/knfkw">http://surl.li/knfkw</a> )</li> <li>✓ Мониторинг результатов национального тестирования в начальных классах</li> </ul>		
Выводы	Администрация образовательного учреждения систематически проводит мероприятия по просвещению родителей по вопросам образования их детей на основе составленного плана. Родители, представители сообщества принимали активное участие в разработке индивидуального учебного плана лица через анкетирование. Учащиеся 10-12 классов участвуют в выборе предлагаемых опциональных курсов (курс по выбору, кружковая и спортивная работа)		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2,0

**Стандарт 2.3.** Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

**Область: Менеджмент**

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План заместителя директора по воспитательной работе на 2023-2024 уч.год (утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г);</li> <li>• Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические проекты уроков по дисциплинам «Изобразительное искусство» и «Технологическое воспитание», преподаваемые на гагаузском языке в 1-4 классах.</li> <li>✓ Конкурс эссе «30 yıl birlikta, uslulukta, annaşmakta» Пр. №01/1-13-344 от 09.04.24г.</li> <li>✓ Региональный онлайн – конкурс стихов «Ana dilim – tatlı bal» Пр. №01/1-13-344 от 09.04.24г</li> <li>✓ Региональный конкурс видео-презентаций «Saveliy Ekonomov» Пр. №01/1-13-344 от 09.04.24г</li> <li>✓ Месячник мероприятий «Ana dili, halkin dili-halkin diri caniydir» Пр.№1/1-13 от 15.03.2024г.</li> <li>✓ Региональный конкурс видеороликов «Kasim Gagauzlarda» Решение АС ГУО №X/12 от 24.10.2023г.</li> <li>✓ Региональный фестиваль «Paskella Gagauziyada» Решение АС ГУО №IV/8 от 30.03.2024г.</li> <li>✓ Региональный фестиваль «Kolada Adetleri» Пр.№01-1/08-03 от 09.01.2024г.</li> <li>✓ Региональный конкурс видеороликов «Guluş gunu» Решение АС ГУО №III от 05.03.2024г.</li> <li>✓ Региональный онлайн-конкурс «Gagauzsun, lafet gagauzca!» Пр.№01/1-13-1561 от 20.12.2023г.</li> <li>✓ Региональный онлайн конкурс « Mârțişor -fir de vis» Пр.№01/1-15-134 от 08.02.2024г.</li> <li>✓ Региональный конкурс «Farmecul sărbătorilor de iarnă»</li> <li>✓ ProLectura</li> <li>✓ Международный фестиваль литературного творчества «Gânduri despre tata» Пр.№01/1-13-265 от 20.03.2024г.</li> </ul> </li> <li>Мероприятия в билингвальных классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Prima zi de școală»</li> <li>✓ Конкурс «Limba noastră – o comoară...» ПР.№01-1/13-371 от 10.11.23г. (Chiseeva Liudmila locul II)</li> <li>✓ «Aventurile iernii»</li> <li>✓ «Adio drag abecedar»</li> </ul> </li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ultimul sunet»</li> <li>✓ «Primăvara în țara noastră»</li> <li>✓ Concurs Internațional "Magia Sărbătorilor de iarnă" Bădărău Reghina locul II, Bădărău Rosina locul III.</li> <li>✓ Concurs Eminescu - "Luceafărul poeziei românești" clasa IV B</li> <li>✓ Concurs "Un măștișor pentru Ion Creangă" clasa IV B</li> <li>✓ Adio clase primare clasa IV B</li> </ul>
Выводы	Администрация образовательного учреждения содействует уважению культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия через нормативные акты и мероприятия, которые она организует и/или в которых участвует.
Доля и присвоенный балл	Доля: 1      Самооценка по критериям: 1      Присвоенный балл: 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План Деятельности учебного заведения, раздел: мониторинг образовательного процесса;</li> <li>• Приказ №120/3 от 24.05.2024 о проведении трансдисциплинарных дней</li> <li>• Дидактические проекты / сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультурности (портфолио методических комиссий);</li> <li>• Экскурсии в музей, ОО «Ат-Пролин», МЧС м.Чадыр- Лунга</li> <li>• Информационные ноты по проведённым мероприятиям.</li> </ul>
Выводы	Администрация образовательного учреждения следит за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия во всех мероприятиях, проводимых в лицее. В лицее проводится множество мероприятий, направленных на уважение мультикультурализма (румынском, русском и гагаузском), этнических, религиозных, языковых различий. Особый интерес у учащихся вызывают такие мероприятия как Рождественские колядки и Пасхальный перезвон.
Доля и присвоенный балл	Доля: 1      Самооценка по критериям: 0,75      Присвоенный балл: 0,75

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистическое обследование №86-edu, №1-edu на 2023 г</li> <li>• ИУП, утверждённый МОКИ Пр. ПС №12 от 24.01.2024г.</li> <li>• 1-4 классы с обучением на румынском языке</li> </ul>
Выводы	В лицее обучались ученики по национальному составу – представители 8 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, протестантских конфессий, мусульмане, атеисты и т.д. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, в трёх ведётся обучение на государственном языке, в пяти классах дисциплины. Технологическое воспитание и Изобразительное искусство ведутся на гагаузском языке с соблюдением требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. 38 учащихся обучаются в 1-3 классах на румынском языке.
Доля и присвоенный балл	Доля: 2      Самооценка по критериям: 1      Присвоенный балл: 2

**Область: Куррикулум / учебный процесс**

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Списки учащихся по национальности</li> <li>• Разнообразие мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения друг к другу.</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие конфликтных ситуаций на почве национальных, культурных и религиозных разногласий.</li> <li>• Отчеты классных руководителей на конец учебного года.</li> <li>• Раздел из плана работы по воспитательной части лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание» (Протокол педсовета №4 от 27.09.2023г.)</li> <li>• Портфолио дидактических кадров</li> <li>• Портфолио учащихся</li> <li>• Дипломы участия в конкурсах по продвижению межкультурного общества</li> <li>• Изучение нескольких языков: гагаузского, болгарского, румынского</li> <li>• Открытие 1-го класса с обучением на румынском языке</li> <li>• Проведение экскурсий в лицейский историко-этнографический музей им. М.Чакира</li> <li>• Кружок национальных танцев</li> </ul>		
Выводы	Администрация образовательного учреждения следит за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия во всех видах деятельности, осуществляемых в лицее. Стратегический и оперативный план лицея включает цели и мероприятия, ориентированные на различные культурные, этнические, языковые и религиозные сообщества, а также мероприятия по борьбе со стереотипами и предрассудками, в которых принимают участие преподаватели, учащиеся, родители и другие члены сообщества.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Измерение II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация демократических и прозрачных выборов в Ученического Совета лицея, активное участие учащихся в процессе голосования.</li> <li>• Развитие жизнеспособного партнерства с родителями и социальными агентами сообщества.</li> <li>• Эффективное сотрудничество с родителями.</li> <li>• Воспитательная деятельность имеет огромную ценность для формирования толерантности, поощрения межкультурного взаимодействия и уважения прав человека.</li> <li>• Созданы условия для соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия во всей деятельности, осуществляемой в Учреждении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плохое поддержание партнерских отношений с различными образовательными учреждениями в республике.</li> <li>• Низкая заинтересованность экономических агентов, выпускников в оказании спонсорской помощи или пожертвований.</li> </ul>

### Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов)**

**Область: Менеджмент**

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа перспективного развития лицея, п.IV 4.41.2.4.6. Связь с сообществом</li> <li>• План деятельности лицея на 2023-2024 учебный год, Глава III.3.4.План работы с родителями</li> <li>• Протокол ПС №4 от 27.09.2023 Утверждение плана Внутрешкольной Многопрофильной Комиссии Инклюзивного образования</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пр. ПС №4 от 27.09.2023 г. Утверждение плана работы ресурсного центра лица на 2023-2024г.</li> <li>• Пр. ПС №4 от 27.09.2023 г. Утверждение плана работы вспомогательных педагогов на 2023-2024 уч. год.</li> <li>• Приказ 14 от 20.09.2023 г. Индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого бенефициара ИО</li> <li>• Утверждение модифицированных Куррикулумов и календарных планов для учащихся с ООП от 22.09.2023г.</li> <li>• Протокол педсовета №4 от 27.09 2023 Утверждение плана работы психолога на 2023-2024 учебный год</li> </ul>		
Выводы	Стратегический и оперативный план образовательного учреждения включает цели, мероприятия, основанные на принципе «Образование для всех». Планы основаны на принципах Школы, дружественной к ребенку.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Доказательства	<p>Приказ №91 от 26.03.2024 г «О зачислении детей в первый класс в 2024-2025 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн регистрация заявлений в 1 класс (<a href="https://goo.su/bwV8uk">https://goo.su/bwV8uk</a>)</li> <li>• План зачисления детей в 1, 10 классы</li> <li>• Заявления родителей о зачислении в школу (в личных делах)</li> <li>• Протокол АС № от 28.08.2023 о зачислении учащихся в 1, 10 классы</li> <li>• Приказ №3/2 от 05.09.2023 «О утверждении сети классов в 2023-2024 уч. году»</li> <li>• Приказ № 3 от 05.09.2023 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создании Внутришкольной Многопрофильной Комиссии»</li> <li>• Ресурсный центр</li> <li>• В 2023-2024 учебном году в РЦ ИО обучалось 17 бенефициаров из них 11 – полная форма инклюзии, 3 – периодическая, 3- частичная.</li> <li>• Протокол ПС №4 от 27.09.2023 об Утверждении плана Внутришкольной Многопрофильной Комиссии Инклюзивного образования</li> <li>• План работы РЦИО</li> <li>• Протоколы ВМК « Оценка развития ребенка» : №4 от 28. 09.2023; № 7 от 12.02. 2024; №8 от 14. 05.2024</li> <li>• Приказ № 3/1 от 05.09.2023 «О создании группы по разработке и реализации индивидуальных учебных планов для бенефициаров ИО».</li> <li>• Сотрудничество со Службой Психолого-Педагогической Поддержки при ГУО АТО Гагаузия</li> <li>• Отчёты о Первичном комплексном оценивании развития ребёнка Службой СПП мун. Комрат.</li> <li>• Отчёты о Повторном комплексном оценивании развития ребёнка Службой СПП, обучающихся в РЦИО. Дата проведения повторного обследования 21.02.23г.</li> <li>• Координирование разработки модифицированного Куррикулума учебных дисциплин для учащихся с ООП (согласно плана ВМК).</li> <li>• Организация и проведение НПК для учащихся начальных классов «Я- исследователь»</li> <li>• Проведение предметных недель (план работы МК лица)</li> </ul>		
Выводы	<p>В лицее имеются учащиеся с повышенной мотивацией к учёбе - одаренные дети. Создан и реализуется план работы с одаренными учащимися.</p> <p>В лицее создана Внутришкольная многопрофильная Комиссия. Имеется план работы комиссии, план работы РЦИО. В течении учебного года были выявлены 4 учащихся имеющие трудности в обучении, которые были обследованы Службой СПП и включены в образовательный процесс.</p> <p>Разработаны Индивидуальные учебные планы и Модифицированные куррикулумы по предметам для каждого бенефициара ИО. Ведётся мониторинг успешности учащихся. Службой СПП ГУО АТО Гагаузия один раз год проводит переоценку обследований у учащихся с ООП и ОВЗ.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга приказов на учащихся</li> <li>• План работы лицея на 2023-2024 учебный год (протокол ПС №4 от 27.09.2023г.)</li> <li>• Личные дела учеников</li> <li>• Статотчёт №1-edu</li> <li>• Личные дела бенефициаров ИО</li> <li>• Журнал регистрации протоколов МВК первичной оценки развития детей;</li> <li>• Журнал Учета детей с ОВЗ (дети имеющих сертификат об ограниченных возможностях здоровья).</li> <li>• Журнал учета детей с ООП ассистируемых в РЦИО.</li> <li>• Журнал регистрации протоколов первичной оценки развития детей службой СПП.</li> <li>• Информация обо всех учащихся школьного возраста в SIME, в том числе с ООП.</li> <li>• Приказ №35/1 от 01.12.2022 «По заполнение Базы данных Информационной системы SIVVDE»</li> <li>• Список детей группы риска (согласно Закону № 140 от 14.06.2013 г.)</li> <li>• Социальный паспорт лицея на 2023-24 уч. год.</li> <li>• Приказ № 14/1 от 20.09.2023 «Об обновлении данных в информационной системе SIME»</li> <li>• Список детей с ООП на 2023-2024 уч. год</li> <li>• Социальный паспорт классов и лицея, 2023-2024 уч. год</li> <li>• План работы со слабо мотивированными детьми 2023-2024 уч.год</li> <li>• Список слабо мотивированных учащихся</li> </ul>			
Выводы	<p>Персональные данные хранятся в соответствии с действующими нормативными актами. Ежегодно в начале учебного года классные руководители составляют социальный паспорт класса, в котором отражены разные категории учащихся, в том числе и с ООП. В течение года список корректируется. На начала учебного года МВК выявляет и проводит первичную оценку уровня развития учащихся имеющих проблемы в обучении, при необходимости, с Соглашением родителей на комплексное оценивание детей, направляются в СПП мун. Комрат. Заполняются личные дела учащихся с ООП, ведутся журналы регистраций учета детей с ООП и ОВЗ.</p>			
Доля и присвоенный балл	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Доля: 2</td> <td style="width: 25%;">Самооценка по критериям: 1</td> <td style="width: 50%;">Присвоенный балл: 2</td> </tr> </table>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2		

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План деятельности Внутришкольной Многопрофильной Комиссии лицея Протокол ПС №4 от 04.10.2022</li> <li>• Приказ №2/7 от 04.09.2023 г. «Об утверждении списка учащихся с ООП и закреплённых за ними вспомогательных педагогах»</li> <li>• Приказ №3 от 05.09.2023 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создании ВМК»</li> <li>• Мониторинг бенефициаров ИО</li> <li>• Приказ №2/6 от 04.09.2023г «Об ответственном лице координаторе РЦ»</li> <li>• Приказ №14 от 20.09.2023г «Об утверждении Индивидуальных учебных планов для учащихся с ООП».</li> <li>• Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого бенефициара ИО классным руководителем.</li> <li>• Социальный паспорт классов и лицея, 2023-2024 уч. год.</li> <li>• Портфолио детей с ООП</li> <li>• Протоколы заседания ВМК</li> <li>• План индивидуализированного вмешательства психолога для каждого бенефициара ИО на2023-2024уч.год</li> <li>• Портофолио бенефициара в работе с психологом</li> <li>• Режим работы медицинского кабинета</li> <li>• План работы медсестры (Протокол ПС №4 от 27.09.2023)</li> </ul>
Выводы	<p>В лицее постоянно, систематически отслеживается успеваемость, развитие и рост каждого ученика, создаются хорошие условия для развития его интеллектуального потенциала, в том числе и для бенефициаров ИО. В лицее создана Многопрофильная</p>

	внутришкольная комиссия. Проводится работа по повышению мотивации к обучению и помощь в социализации учащихся с ООП и интеграции в обществе детей с ОВЗ. МВК и комиссия по разработке и реализации ИУП в конце каждого семестра ведёт Мониторинг уровня развития учащихся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

### Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС №4 от 27.09. 2023 г. План деятельности Внутришкольной Многопрофильной Комиссии,</li> <li>• Приказ №3/1 от 05.09.2023г «О создании комиссии по разработке и реализации ИУП на 2022-2023 уч. год для бенефициаров ИО»</li> <li>• Приказ №14 от 20.09.2023г «Об утверждении Индивидуальных учебных планов ИУП для учащихся с ООП»</li> <li>• Портфолио бенефициаров РЦИО</li> <li>• План индивидуализированного вмешательства психолога для каждого бенефициара ИО на 2023-2024 уч.год</li> </ul>		
Выводы	В лицее осуществление учебного процесса происходит в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с ООП. Разработаны Индивидуальные учебные планы (ИЕР) на базе рекомендаций СПП и модифицированные куррикуломы по предметам. Все работы по образовательной терапии, работы по развитию мелкой моторики и познавательных процессов хранятся в личных портфолио. Посещение Ресурсного Центра бенефициарами, осуществляется согласно утвержденного расписания.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

### Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

#### Область: Менеджмент

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании УЗ (протокол ПС №16 от 20.03.2024)</li> <li>• Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, Глава III п.1 «Обеспечение инклюзивного образования»</li> <li>• План работы психолога на 2023-2024 уч.год</li> <li>• План РЦ инклюзивного образования на 2023-2024 уч.год</li> </ul>		
Выводы	В лицее создана система выявления и пресечения любых форм дискриминации. Уважаются различия по полу, религии, образованию и т.д. Создаются благоприятные условия для обеспечения качественного образования для всех. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, принимают участие по возможности во всех школьных внеклассных мероприятиях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, Глава III п.1 «Обеспечение инклюзивного образования»</li> <li>• План РЦ инклюзивного образования на 2023-2024 уч.год</li> <li>• План работы психолога на 2023-2024 уч.год</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2023-2024 уч. год</li> <li>• Участие бенефициаров ИО в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мастерская Деда Мороза» (поделки, фотоотчет)</li> <li>✓ Мэрцишор (поделки, фотоотчет)</li> <li>✓ Международный День птиц (фотоотчет)</li> <li>✓ Проект – коллаборация в рамках сотрудничества с ПУ Гимназией П.Казмалы</li> </ul> </li> </ul>		
----------------	---	--	--

	приуроченный к празднику «Пасхи» годовой отчет		
Выводы	Осуществляется привлечение учащихся с ООП и ОВЗ в различные внеклассные лицейские и муниципальные мероприятия, а так же сотрудничество между образовательными учреждениями в области инклюзии, с целью продвижения инклюзии в учреждении и обеспечения целостного и гармоничного личностного, межкультурного развития с учетом индивидуальных особенностей, что способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

### Область: Институционный потенциал

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании УЗ (протокол ПС №16 от 20.03.2024)</li> <li>• Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, Глава III п.1 «Обеспечение инклюзивного образования»</li> <li>• Информационное панно на тему: 2 апреля «Всемирный день информации о проблеме Аутизма»</li> <li>• Информационное панно о детях с ООП. Советы по взаимодействию</li> </ul>		
Выводы	В образовательном учреждении созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями, принятия их индивидуальных особенностей со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации и поддержания атмосферы уважения и достоинства. Отсутствует деление по гендерному равенству.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,25

### Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация учебной программы ( <a href="https://goo.su/16q65m">https://goo.su/16q65m</a> )</li> <li>• Использование референциалов и дескрипторов по предметам Учебного плана, с целью качественной оценки успешности учащихся.</li> <li>• Рекомендации (SAP) службы психо-педагогической помощи (отчеты)</li> <li>• Разработка Индивидуальных учебных планов для каждого бенефициара РЦИО Приказ 3/1 от 05.09.2023 г</li> <li>• Утверждение модифицированных Куррикулумов и учебных планов для учащихся с ООП от 22.09.2023г.</li> <li>• Протокол ВМК №9 от 28.05.2024 г. Мониторинг образовательной успешности, бенефициаров ИО.</li> <li>• Индивидуальное и групповое психологическое консультирование учащихся и бенефициаров ИО ( Журнал регистрации консультаций )</li> </ul>		
Выводы	Учебная программа в лицее реализована полностью. Для качественной оценки ЗУН учащихся были применены референциалы и дескрипторы. Объём изученного материала и подача ДЗ соответствовали требованиям «Инструкции по менеджменту тем ДЗ». Для бенефициаров ИО были составлены Индивидуальные учебные планы, с учетом рекомендациями СПП. Реализована учебная программа и для детей с особыми образовательными потребностями. Из общего числа учащихся с ООП- 18 учеников, 13 учеников занимались по модифицированному куррикулуму. Один бенефициар ИО окончил 9 класс и успешно сдал экзамены и получил сертификат образца ASG/PEI		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 60/1 от 04.01.2024г. «О составе комиссии по профессиональной этике в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах»</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План действий по предупреждению/вмешательству в случаях жестокого обращения, безнадзорности, торговли людьми (протокол ПС №4, от 27.09.2023г.)</li> <li>• План мероприятий по защите прав детей:</li> <li>• Беседы с учащимися по вопросам равенства и толерантности (в рамках деятельности МККР)</li> <li>• Мероприятия по укреплению чувства доброты и сострадания (в рамках деятельности МККР)</li> <li>• Акция «Из рук в руки» приуроченная ко дню инвалида для детей с РАС (фотоотчет)</li> </ul>		
Выводы	В лицее не зафиксированы грубые нарушения дискриминации по признаку пола, национальности, вероисповедания. Учреждение организует мероприятия по информированию общепринятых обязанностей и прав учащихся. В случае выявления ситуации дискриминации, изучает их и разъясняет конфликтующим сторонам общепринятые обязанности и права. Уделяется внимание и дружелюбное отношение сверстниками, детям с особенностями в развитии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

### Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

#### Область: Менеджмент

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективный план развития лицея, Раздел Материальные ресурсы, Приложение 1 Проект обучения и социализации детей с ООП</li> <li>• Инструктаж учащихся и педагогов лицея по Технике Безопасности и труда.</li> <li>• План эвакуации на каждом этаже.</li> <li>• Покупка дезинфицирующих средств и средств защиты.</li> <li>• Приобретение современной учебной мебели, средств ИКТ для обеспечения современного и эффективного процесса обучения.</li> <li>• Работа школьной библиотеки</li> <li>• Оформление журнала по ТБ учителями предметниками.</li> <li>• Оснащение кабинета инклюзивного образования мебелью.</li> </ul>		
Выводы	Используются все возможные ресурсы, для обеспечения доступной и безопасной среды каждому ученику лицея. Особенно обращалось внимание на использование ресурсов в зимний период. Оснащен кабинет Ресурсного Центра специальной мебелью для индивидуальных и групповых работ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные дела учеников</li> <li>• Диспансерный журнал учащихся</li> <li>• Приказ № 69 от 26.01.2024 «О создании БД кандидатов и назначении ответственного лица БАК-2024»</li> <li>• Приказ №108 от 30.04.2024 «Об администрировании информационной системы персонализации документов об образовании SIPAS»</li> <li>• Приказ №121 от 27.05.2024 «О заполнении БД SAPD экзаменационной сессии 2024»</li> <li>• Декларация, подписанная учителями по заполнению базы SIME, SAPD, SIPAS</li> </ul>		
Выводы	Соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите личных данных. В медпункте, у психолога и вспомогательного педагога также хранятся данные, которые не разглашаются.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

#### Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №1/4 от 01.09.2023 г «О подготовке материалов по анализу контингента учащихся»</li> <li>• Приказ №3/2 от 05.09.2023 г «Об утверждении сети классов в 2023-2024 учебном году»</li> <li>• Оборудованный медицинский кабинет (медикаменты, холодильник, проточная вода с</li> </ul>
----------------	--

	канализацией, мед. кушетка и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проводным интернетом</li> <li>• Кабинет ИО оборудован новой специальной мебелью</li> <li>• Главный вход оборудован пандусом</li> <li>• Годовой отчет РЦИО за 2023 - 2024</li> </ul>		
Выводы	Администрация лицея обеспечивает учащимся доступную образовательную среду, которая мотивирует школьников к учебе. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Оснащение техникой достаточное для осуществления качественного образования. Оборудован специальный кабинет для работы с учащимися с ООП для индивидуальных и групповых занятий. Для доступа в учреждение учеников с затруднённым движением установлен пандус с перилами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

### Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Договор №13 от 29.01.2024 на поставку услуг интернета Starnet</li> <li>✓ Использование ИКТ на уроках в образовательном процессе</li> <li>✓ Проведение инструктивных семинаров:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация учебного процесса на 2023-2024 уч. год (Инструктивный семинар 05.09.2023 г., <a href="https://goo.su/S0Jk">https://goo.su/S0Jk</a> )</li> <li>✓ Организация и проведение первичного оценивания (приказ №6 от 08.09.2023, <a href="https://goo.su/PUrb">https://goo.su/PUrb</a> )</li> <li>✓ Администрирование образовательной платформы Studii. md (приказ №5 от 07.09.2023. <a href="http://surl.li/yzuwqb">http://surl.li/yzuwqb</a> );</li> <li>✓ Специфика организации и проведения семестровых зачётов зимней и летней сессии (зимняя -приказ №37от 10.11.2023; №47 от 05.12.2023; летняя приказ №100 от 09.04.204), педагогам- <a href="http://surl.li/tatkpf">http://surl.li/tatkpf</a> ; учащимся-<a href="http://surl.li/mstuyx">http://surl.li/mstuyx</a> )</li> <li>✓ Особенности организации предтестирования в 9 и 12 классах (приказ №74 от 20.03.2024, <a href="http://surl.li/bjrhgb">http://surl.li/bjrhgb</a> )</li> <li>✓ Анализ ситуации-один из этапов аттестации (<a href="https://goo.su/UXJ2">https://goo.su/UXJ2</a> )</li> <li>✓ «Ознакомление с Инструкцией по проведению тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены, экзаменационная сессия 2024» (приказ ГУО 01/1-13-260 ,от 20.03.24 г; <a href="https://goo.su/5gCIH">https://goo.su/5gCIH</a> )</li> </ul> </li> <li>• Проведение методических семинаров:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ методической работы лицея за 2022-23 гг. (<a href="https://goo.su/OGGMHht">https://goo.su/OGGMHht</a> )</li> <li>✓ Аттестация, 2023-24 (инструктивный семинар) (<a href="https://goo.su/GLY5Ne">https://goo.su/GLY5Ne</a> )</li> <li>✓ Анализ ситуации-новый элемент аттестации (<a href="https://goo.su/6nusF">https://goo.su/6nusF</a> )</li> <li>✓ Современный урок как основа качественного образования и требования к нему (<a href="https://goo.su/qVn2Xs">https://goo.su/qVn2Xs</a> )</li> <li>✓ Оценивание ЗУН учащихся в свете модернизации образования (<a href="https://goo.su/hhMC">https://goo.su/hhMC</a> )</li> <li>✓ Объективность оценки и качества знаний обучающихся. Критериальное оценивание как технология преодоления необъективности оценивания (<a href="https://goo.su/sGTnZzW">https://goo.su/sGTnZzW</a> )</li> <li>✓ Приёмы педтехник (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/C36R">https://goo.su/C36R</a>)</li> <li>✓ Написание поурочных планов. Создание PPT (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/zv0U4j4">https://goo.su/zv0U4j4</a> )</li> <li>✓ Компетентностный урок как инновационная модель (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/0qihm">https://goo.su/0qihm</a> )</li> <li>✓ Классификация типов уроков и их структура согласно принципу компетенций (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/APDgIBt">https://goo.su/APDgIBt</a> )</li> <li>✓ «Цифровая библиотека Educație online и Educațieinteractivă, инструменты эффективного онлайн урока» (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/hp2U">https://goo.su/hp2U</a> )</li> <li>✓ Организация и проведение методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (Приказ № 35/1, от 07.11. 2023 г. <a href="https://goo.su/T1PdQTu">https://goo.su/T1PdQTu</a> )</li> </ul> </li> <li>• Портфолио Методической Комиссии классных руководителей (проекты уроков)</li> </ul>		
Выводы	Администрация и преподаватели лицея постоянно используют ИКТ. Большинство образовательных пространств оснащены ресурсами, которые предлагают возможность организации доступного, безопасного и интерактивного учебного процесс		
Доля и присвоенный	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

балл			
------	--	--	--

Измерение III	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение коррекционной, психологической, социальной поддержки в период обучения и на протяжении всей жизни.</li> <li>• Развитие коммуникативных и социальных навыков.</li> <li>• Индивидуальная помощь школьного психолога в образовательном процессе.</li> <li>• Создание социально - психологической благоприятной среды в учреждении.</li> <li>• Учреждение открыто для всех детей с ООП и создает оптимальные условия для их развития.</li> </ul> <p>Наличие отремонтированного ресурсного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В лицее нет необходимых финансовых средств для оказания вспомогательных услуг</li> </ul>

### Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

#### Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

##### Область: Менеджмент

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа Развития Лицея на 2020-2025 гг (протокол ПС №11 от 19.02.2020)</li> <li>2. План деятельности лицея на 2023-2024 год (протокол ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>3. План работы Административного Совета лицея на 2023-2024 учебный год (протокол АС №2 от 28.08.2023г)</li> <li>4. План Методической работы лицея на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.3, протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/1tkuIA">https://goo.su/1tkuIA</a> )</li> <li>5. План работы Методического совета на 2023-2024 учебный год (утверждён на заседании ПС, №4 от 27.09.2023 г., вопрос 1, <a href="http://surl.li/djiond">http://surl.li/djiond</a> )</li> <li>6. План Методической комиссии «Математика и естественные науки» на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/ypNb3oZ">https://goo.su/ypNb3oZ</a> )</li> <li>7. План Методической комиссии «Филологии и общественных наук» на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.2, ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/olks">https://goo.su/olks</a> )</li> <li>8. План Методической комиссии «Эстетики» на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.3, протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/0EvmH">https://goo.su/0EvmH</a>)</li> <li>9. Организация и обеспечение образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями. (приказ № 3 от 05.09.2023)</li> <li>10. Создание комиссии по разработке и реализации ИУП для бенифициаров ИО. (приказ № 3/1 от 05.09.2023)</li> <li>11. Координирование деятельности РЦ Приказ № 2/6 04.09.2023 г.</li> <li>12. План индивидуальных консультаций с Молодыми специалистами. Работа с наставниками молодых специалистов. (План работы лицея, Глава V.2.4.1; протокол протокол №4 от 27.09.2023)</li> <li>13. Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1 от 06.09.2023 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 15 .09. 2023 г., вопрос 4, <a href="http://surl.li/ckajiq">http://surl.li/ckajiq</a> )</li> <li>14. Осуществление мониторинга работы с учащимися имеющими низкую мотивацию (<a href="https://goo.su/k6mlU2">https://goo.su/k6mlU2</a> )</li> <li>15. Программа «Одарённые дети», утверждена на заседании Педагогического совета, протокол ПС № 2 от 15.09. 2023г., вопрос 2.</li> </ol>
----------------	--

	<p>16. Организация аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2023-24 г. (приказ №2/4 от 04.09.2023 г. <a href="http://surl.li/jxsnzp">http://surl.li/jxsnzp</a> ; приказ №10 от 15.09.2023 <a href="http://surl.li/awnmvi">http://surl.li/awnmvi</a> . Заседание Методического Совета - протокол МС №2, вопрос 2-4 от 27.09.2023 г.,)</p> <p>17. План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-24 г. (приказ №11/2 от 18.09.23 г. <a href="http://surl.li/byjwcu">http://surl.li/byjwcu</a>)</p> <p>18. План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-2024 учебный год (Протокол МС №2 от 27.09.2023 г., вопрос 3, <a href="http://surl.li/sxjrbe">http://surl.li/sxjrbe</a> )</p> <p>19. Перспективный план прохождения курсовой подготовки (протокол МС №2 от Протокол МС №2 от 27.09.2023 г., вопрос 4, <a href="http://surl.li/sxjrbe">http://surl.li/sxjrbe</a>)</p> <p>20. Приказ № 4/1 от 06.09.2023 г. «О распределении учебной нагрузки педагогам лицея на 2023-24 учебный год;</p> <p>21. Циклограмма рабочей недели педагогов и менеджеров, утвержденные директором лицея (приказ 8 от 12.09.2023 г. <a href="http://surl.li/lfrfg">http://surl.li/lfrfg</a>) . .</p> <p>22. Ежемесячные планы деятельности учебного заведения, утверждаемые директором лицея.</p> <p>23. Обеспечение педагогических кадров «Методическими рекомендациями» в соответствии с миссией и спецификой лицея, а также рекомендациями МОКИ и ГУО Гагаузии (<a href="https://goo.su/7Oliii">https://goo.su/7Oliii</a> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Методические рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися»</li> <li>✓ «Современный урок - эффективный урок в контексте качественного образования»</li> <li>✓ «Использование приемов педагогической техники - залог развития компетентностей школьников и повышения качества образования»</li> <li>✓ «Оценивание ЗУН учащихся в свете модернизации образования»</li> </ul> <p>24. Проведение открытых уроков для коллег и для молодых и вновь прибывших педагогов (<a href="https://goo.su/EtPaW">https://goo.su/EtPaW</a> )</p> <p>25. Создание единого образовательного и информационного пространства на Google диске- сайт «Онлайн Кабинет завуча», (<a href="https://goo.su/lq4kN7">https://goo.su/lq4kN7</a>)</p> <p>26. Улучшение качества организации образовательной деятельности осуществляется путём:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ чёткой постановки задач каждому педагогу (Циклограмма заседаний РМО на 2023-2024 учебный год)</li> <li>✓ обдуманного и рационального расширение функционала, путём делегирования заданий (руководители МК: анализ первичного оценивания, сессий, олимпиад)</li> <li>✓ использование гибких графиков выполнения заданий</li> <li>✓ объективного оценивание деятельности педагогов</li> <li>✓ возможность развития и повышения профессионального уровня педагогов лицея (ссылки на семинары, курсы и ресурсы, через группу лицея в Вайбере и Google сайт «Онлайн_кабинет завуча <a href="https://goo.su/GSuVpPU">https://goo.su/GSuVpPU</a> )</li> <li>✓ оказания помощи учителям при прохождении аттестации (помощь в составлении документов, в написании дидактических проектов, анализа ситуации)</li> </ul> <p>27. Обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой и видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной интернет.</p> <p>28. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует 2 кабинета информатики, кабинеты технологического воспитания для девочек и мальчиков, кабинет музыкального воспитания.</p> <p>29. Наличие в учебном заведении 2 библиотек (младшего и старшего корпуса), с общим фондом 19461 экземпляр книг.</p> <p>30. Наличие спортзала со спортивным инвентарём, 700м<sup>2</sup>.</p> <p>31. Наличие столовой на 200 посадочных мест.</p> <p>32. Наличие актового зала на 250 посадочных мест.</p> <p>33. Консультирование с куратором и инспекторским составом Управления Образования, в течении года</p> <p>34. Приказ №2/3 от 04.09.2023 «О создании комиссии по оценке достижений»</p> <p>35. Поощрения учителей за достижения в педагогической деятельности.</p> <p>36. Консультирование с куратором и инспекторским составом Главного Управления Образования, в течении учебного года</p>	
Выводы	<p>Администрация учебного заведения создаёт условия для повышения качества образования и постоянного совершенствования кадровых и материальных ресурсов. Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Управление учреждением осуществляется на основе стратегического планирования, утверждённого в Национальной программе «Школа, дружественная ребёнку». Менеджмент в учебном заведении направлен на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов, что отражается в стратегических и оперативных планах лицея, с механизмами мониторинга эффективности образовательного процесса.</p>	
Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:

Доля и присвоенный балл	2	1	2
-------------------------	---	---	---

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС №3 от 21.09.2023 «Отчёт о деятельности Публичного Учреждения Теоретического лицея им. М.Чакира, мун. Чадыр- Лунга за 2022-2023 учебный год. (Бозаджи Н.М.-<a href="https://goo.su/C5Z7mH3">https://goo.su/C5Z7mH3</a>; Чеботарь В.С.,Генова С.А., Железогло Л.Д.)</li> <li>• Согласованное функционирование подструктур –АС, МС, МК, АК и ВМК</li> <li>• Протокол ПС № 1 от 06.09.2023 г. по организации учебного процесса на 2023-2024</li> <li>• Отчеты SIME, ŞAPD, SIPAS.</li> <li>• Реализация программы «Одарённые дети». Выявление и развитие творческих способностей учащихся, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей: (<a href="http://surl.li/aeqfrb">http://surl.li/aeqfrb</a>) :</li> <li>• создание банка одаренных детей лицея (<a href="http://surl.li/pveavf">http://surl.li/pveavf</a>)</li> <li>• проведение Олимпиады школьников (приказ № 40/1 от 16.11.2023 г. <a href="http://surl.li/keevfg">http://surl.li/keevfg</a> )</li> <li>• осуществление мониторинга лицейской «Олимпиады школьников» (приказ № 40/1 от 16.11.2023 г.; <a href="https://goo.su/zC0AG4v">https://goo.su/zC0AG4v</a>; <a href="https://goo.su/Dnct">https://goo.su/Dnct</a> );</li> <li>• проведение и осуществление мониторинга XII НПК «Способность. Труд. Талант» (<a href="https://goo.su/UIps6F">https://goo.su/UIps6F</a>)</li> <li>• проведение предметных недель (план работы МК лицея)</li> <li>• организация и проведение лицейской олимпиады «Умники и Умницы» среди учащихся начальной школы (приказ № 40 от 16.11.2023 г.)</li> <li>• осуществление мониторинга проведения Олимпиады «Умники и Умницы» среди учащихся начальной школы. (приказ № 55/1 от 18.12.2023г.)</li> <li>• мониторинг НПК младших школьников «Я-исследователь»</li> <li>• Реализация программы деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (<a href="https://goo.su/cDKewmk">https://goo.su/cDKewmk</a> )</li> <li>• Реализация перспективного план аттестации и курсовой подготовки на 5 лет (<a href="https://goo.su/JUzgYHx">https://goo.su/JUzgYHx</a> и <a href="https://goo.su/9tPikNJ">https://goo.su/9tPikNJ</a> )</li> <li>• Подведение Итогов аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году (Протокол АК № 3, от 09.02.2024 г, вопрос 1; Протокол ПС №14 от 14.02.2024 г.вопрос 3, <a href="https://goo.su/SuYwTi">https://goo.su/SuYwTi</a>)</li> <li>• Приказы о направлении преподавателей на курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дулева Н.С. пр.№127 от 03.11.2023г</li> <li>• Белова А.К. пр.№127/1 от 03.11.2023г</li> <li>• Железогло Л.П. пр.№127/2 от 03.11.2023г</li> <li>• Мигул О.Г. пр.№127/3 от 03.11.2023г</li> <li>• Мыца Н.И. пр.№127/4 от 03.11.2023г</li> <li>• Костова В.В. пр.№135 от 24.11.2023г</li> <li>• Генова С.А. пр.№135 от 24.11.2023г</li> <li>• Железогло Л.Д. пр.№135 от 24.11.2023г</li> <li>• Попушой В.И. пр.№172 от 12.02.2024г</li> <li>• Стамова Н.И. пр.№174 от 15.02.2024г</li> </ul> </li> <li>• Реализация Куррикулума за I семестр и год: (семестр: <a href="https://u.to/ITDKIA">https://u.to/ITDKIA</a> ; год: <a href="https://u.to/nTDKIA">https://u.to/nTDKIA</a> )</li> <li>• Реализация плана ВШК (<a href="https://goo.su/MV0Yp">https://goo.su/MV0Yp</a> )</li> <li>• Посещение уроков в рамках ВШК и аттестации: директором Чеботарь В.С.-22 уроков; завучем по УВР Бозаджи Н.М.- 45; Геновой С.А.- 46; Железогло Л.Д.-26.</li> <li>• Реализация Плана Методической работы лицея на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.3, протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/ItkuIA">https://goo.su/ItkuIA</a> )</li> <li>• Реализация Плана Методического совета лицея на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.2, протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/RWipuA">https://goo.su/RWipuA</a> )</li> <li>• Реализация Плана Методической комиссии «Математика и естественные науки» на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/j2QNu9j">https://goo.su/j2QNu9j</a> )</li> <li>• Реализация Плана Методической комиссии «Филологии и общественных наук» на 2023-24 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.2, ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <a href="https://goo.su/pUrU8">https://goo.su/pUrU8</a> )</li> </ul>
----------------	---

- Реализация Плана Методической комиссии «Эстетики» на 2023-24 уч. год (План деятельности лица, глава V.2.5.3, ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, <https://goo.su/Dvz9> )
- Осуществление мониторинга УВП (гимназия и лицей) (<https://goo.su/vWcq> )
- Осуществление мониторинга реализации учебной программы (<https://goo.su/WvTKc8x> )
- Осуществление мониторинга успешности педагогов по областям наук (<https://goo.su/uOUU>)
- Осуществление мониторинга зимней сессии (Приказ № 37 от 10.11.2023 г., <https://goo.su/4KScV> ); мониторинга летней сессии (Приказ № 100 от 09.04.2024 г.);
- Осуществление мониторинга проведения предварительного тестирования в 9 и 12 классах (заседания МК, Приказ №89/1 от 22.03.2024 г.); <https://goo.su/ISRSqqT> )
- Определение уровня подготовленности учащихся 9 и 12 реал. класса к выпускным экзаменам по итогам предварительного тестирования (<https://goo.su/ongEU> )
- Приказ №71/1 от 01.02.2024 г «Об участии в олимпиаде школьников на уровне автономии»
- Приказ № 103/1 от 17.04.2024 г «Об участии в региональной предметной олимпиаде по ИТ-технологиям».
- Приказ №63/1 от 28.02.2023 г «Об участии в республиканских олимпиадах 2024»
- Приказ №99 от 08.04.2024 «Подведение итогов регионального конкурса НПК 2024»
- Приказ №83 от 07.04.2023 г «Об участии в районной олимпиаде по физическому воспитанию»
- Приказ №87 от 21.04.2023 г «Об участии в региональной олимпиаде по физическому воспитанию»
- Оказание методической помощи при написании сессионных заданий педагогам, согласно матрицы спецификации (<https://goo.su/OagVnYd> )
- Приказ №97 от 04.04.2024 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании»
- Определение уровня сформированности компетенций учащихся по экзаменационным предметам и степени подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- проведение тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены (4 кл. приказ № 111 от 08.05.2024г., 9 кл. приказ №117/3 от 20.05.2024г.)
- **Составление графиков:**  
Замдиректора по УВП Н.Бозаджу (<https://goo.su/qxTGJP9> ):
  - ✓ курсов по выбору (<https://goo.su/S3BcJ7c> )
  - ✓ первичного оценивания (приказ № 6 от 08.09.2023 г., <https://goo.su/Ex4zcd> )
  - ✓ консультаций по подготовке к сдаче экзаменов за курс гимназического и лицейского образования (приказ № 18/1 от 29.09.2023 г., <https://goo.su/Czye> )
  - ✓ проведения «Олимпиады школьников» (приказ №40/1 от 16.11.2023г. и <https://goo.su/11he> )
  - ✓ методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (План лица, раздел V.2.3.1; <https://goo.su/h3RYdL>)
  - ✓ административных работ (приказ № 48 от 06.12.2023 г.; I семестр- <https://goo.su/4gIYd>)
  - ✓ проведения зимней сессии (приказ № 47 от 05.12.2023 г. <https://goo.su/DO2aZVJ> ); и летней сессии в лицейском цикле (приказ № 100 от 09.04.2024г. <https://goo.su/XWzXa> )
  - ✓ предтестирования в гимназическом и лицейском циклах (приказ № 100 от 09.04.2024г. <https://goo.su/aOrOinb> )
- **Участие в мероприятиях, направленных на обучение управлению качеством образования:**  
Замдиректора по УВП Н.Бозаджу (<https://goo.su/N7MUJA> ):
  - ✓ «Качественная организация процесса непрерывного образования в ПУ: стратегии и инструменты», 20.10.2023 г.
  - ✓ «Методические основы построения современного урока» 13.08; 23.09; 22.10.2023 г.;
  - ✓ «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», 16.12.2023 г.
  - ✓ «Методические основы построения современного урока» 11.01.2024 г.;
  - ✓ «Управленческие аспекты применения методологии оценка индивидуальной деятельности педагогических кадров в учреждениях начального и общего среднего образования», 18.01.2024 г.
  - ✓ «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», 27.01.2024 г.
  - ✓ «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», 17.02.2024 г.
  - ✓ «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», 03.03.2024 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Управление проектной деятельностью в школе: опыт и перспективы» 22.03.2024</li> <li>✓ «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации. Технология «Лэпбукинг» как мульти технологическая модель обучения», 01.04.2024 г.</li> <li>✓ «Canva для педагога», 10-28.06.2024</li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВП С.Генова</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pentru participarea cursul «Educație Digitală», din cadrul programului de formare organizat de proiectul «Tekwil în Fiecare școală». 21.08.2023-05.12.2023</li> <li>✓ Romanian language for adults, representatives of national minorities (A2). Сентябрь-декабрь, 2023г.</li> <li>✓ Pentru participare activă cursul «Educație Digitală», din cadrul programului de mentorat organizat de proiectul «Tekwil în Fiecare școală». 16.01.2024-23.04.2024</li> <li>✓ «Цифровые образовательные Ресурсы в начальной школе». В рамках реализации региональной программы менторства по совершенствованию ИТ-компетентности дидактических кадров Гагаузии и проекта «Продвижение Электронного обучения в Гагаузии». 19.04.2023г.</li> <li>✓ «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе», 17.11.2023 г.</li> <li>✓ «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты». 15.04.2024г.</li> <li>✓ «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся». 27.07.2024 г.</li> <li>✓ «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации». 11.08.2024г.</li> <li>✓ «Методические основы построения современного урока». 18.08.2024г.</li> <li>✓ «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения». 25.08.2024г.</li> </ul> <p><u>Замдиректора по ВР Железогло Л.Д.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Использование Гида по проведению образовательных игр»</li> <li>✓ Обучающий тренинг проекта «Молодежь против коррупции», 03.02.2023г.</li> <li>✓ Круглый стол «Буллинг в школьной среде», 13.09.2023 г.</li> <li>✓ Тренинг «Разрешение буллинга», 18.09.2023 г.</li> </ul> <p>• <b>Проведение инструктивных семинаров:</b></p> <p><u>Замдиректора по УВП Н.Бозаджу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация учебного процесса на 2023-2024 уч. год (Инструктивный семинар 05.09.2023 г., <a href="https://goo.su/S0Jk">https://goo.su/S0Jk</a> )</li> <li>✓ Организация и проведение первичного оценивания (приказ №6 от 08.09.2023, <a href="https://goo.su/PUrb">https://goo.su/PUrb</a> )</li> <li>✓ Администрирование образовательной платформы Studii. md (приказ №5 от 07.09.2023. <a href="http://surl.li/yzuwqb">http://surl.li/yzuwqb</a> );</li> <li>✓ Специфика организации и проведения семестровых зачётов зимней и летней сессии (приказ №37 от 10.11.2023 г ; №100 от 09.04.2024 г), педагогам- <a href="http://surl.li/tatkpf">http://surl.li/tatkpf</a> ; учащимся- <a href="http://surl.li/mstuyx">http://surl.li/mstuyx</a> )</li> <li>✓ Особенности организации предтестирования в 9 и 12 классах (приказ №74 от 20.03.2024, <a href="http://surl.li/bjrhgb">http://surl.li/bjrhgb</a> )</li> <li>✓ Анализ ситуации-один из этапов аттестации (<a href="https://goo.su/UXJ2">https://goo.su/UXJ2</a> )</li> <li>✓ «Ознакомление с Инструкцией по проведению тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены, экзаменационная сессия 2024» (приказ ГУО 01/1-13-260 ,от 20.03.24 г; <a href="https://goo.su/5gCfH">https://goo.su/5gCfH</a> ).</li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВП С.Генова</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Организация учебно - воспитательного процесса в начальных классах на 2023-24 гг., 06.09.2023 г.</li> <li>✓ «Инструкция по заполнению электронного журнала в начальных классах» ,08.09.2023 г.</li> <li>✓ «Методические рекомендации организации учебно – воспитательного процесса на 2023-2024 уч.год. , 15.09.2023 г.)</li> <li>✓ «Методология организации и проведения национального тестирования в начальных классах» (20.04.2024 г.)</li> </ul> <p><u>Зам директора по ВР Железогло Л.Д.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Организация воспитательного процесса в лицее на 2023-2024 уч. год.»,</li> <li>✓ «Оформление страницы Менеджмента», 24.11.2023 г.</li> <li>✓ Оформление классных уголков, (план ВШК)</li> <li>✓ «Оформление портфолио классных руководителей и класса»,(план ВШК)</li> <li>✓ Оформление журналов кружковой работы и спортивных секций, 15.09.2023 г.</li> <li>✓ «Планирование воспитательной деятельности на 2022-23 уч год.» , 15.09.2023 г.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение методических семинаров и мастер - классов, нацеленных на повышение методического уровня педагогов:</b></li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ методической работы лица за 2022-23 гг. (<a href="https://goo.su/OGGMHht">https://goo.su/OGGMHht</a> )</li> <li>✓ Аттестация, 2023-24 (инструктивный семинар) (<a href="https://goo.su/GLY5Ne">https://goo.su/GLY5Ne</a> )</li> <li>✓ Анализ ситуации-новый элемент аттестации (<a href="https://goo.su/6nusF">https://goo.su/6nusF</a> )</li> <li>✓ Современный урок как основа качественного образования и требования к нему (<a href="https://goo.su/qVn2Xs">https://goo.su/qVn2Xs</a> )</li> <li>✓ Оценивание ЗУН учащихся в свете модернизации образования (<a href="https://goo.su/hhMC">https://goo.su/hhMC</a> )</li> <li>✓ Объективность оценки и качества знаний обучающихся. Критериальное оценивание как технология преодоления необъективности оценивания (<a href="https://goo.su/sGTnZzW">https://goo.su/sGTnZzW</a> )</li> <li>✓ Приёмы педтехник (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/C36R">https://goo.su/C36R</a>)</li> <li>✓ Написание поурочных планов. Создание РРТ (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/zv0U4j4">https://goo.su/zv0U4j4</a> )</li> <li>✓ Компетентностный урок как инновационная модель (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/0qihm">https://goo.su/0qihm</a>)</li> <li>✓ Классификация типов уроков и их структура согласно принципу компетенций (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/ApDgIBt">https://goo.su/ApDgIBt</a> )</li> <li>✓ «Цифровая библиотека Educatie online и Educatieinteractive, инструменты эффективного онлайн урока» (в рамках ШМУ <a href="https://goo.su/hp2U">https://goo.su/hp2U</a> )</li> <li>✓ Организация и проведение методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (Приказ № 35/1, от 07.11. 2023 г. <a href="https://goo.su/T1PdQTu">https://goo.su/T1PdQTu</a> )</li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВР С.Генова</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Критериальное оценивание как система оценки достижения планируемых результатов»</li> <li>✓ «Организация устного суммативного оценивания». (05.03.2024г.)</li> <li>✓ «www.educatieinteractiv как инструмент развития критического мышления»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций</li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи (4- <a href="https://goo.su/7Oliii">https://goo.su/7Oliii</a> ):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Методические рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися»</li> <li>✓ «Современный урок - эффективный урок в контексте качественного образования»</li> <li>✓ «Использование приемов педагогической техники - залог развития компетентностей школьников и повышения качества образования»</li> <li>✓ «Оценивание ЗУН учащихся в свете модернизации образования»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Теквилл в каждой школе» - Чеботарь В.С., Паскалова И.И.</li> <li>✓ «Clasa Viitorului»</li> </ul> </li> <li>• Участие на образовательных площадках, с целью распространения опыта педагогической и менеджерской деятельности (форумы, совещания завучей и РМО) <a href="https://goo.su/b5FH9KH">https://goo.su/b5FH9KH</a> ;</li> <li>• Участие руководящих кадров на родительских собраниях:</li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление со спецификой организации семестровых зачетов зимней сессии в 2023-2024 уч.г., декабрь 2023 (протокола родительских собраний <a href="https://goo.su/PSE95">https://goo.su/PSE95</a> )</li> <li>✓ «ВАС-2024. Мероприятия по подготовке к сдаче выпускных экзаменов» (<a href="https://goo.su/2I0CVH">https://goo.su/2I0CVH</a> )</li> <li>✓ «Итоги зимней и летней экзаменационной сессии в 10-12 класса реального профиля» (зимней- <a href="https://goo.su/eh61">https://goo.su/eh61</a>, <a href="https://goo.su/r35z5v">https://goo.su/r35z5v</a> слайд-52; летней-<a href="https://goo.su/1Tyxp">https://goo.su/1Tyxp</a> )</li> <li>✓ Мониторинг адаптационного периода десятиклассников (<a href="https://goo.su/B0yaJW5">https://goo.su/B0yaJW5</a> )</li> <li>✓ Ознакомление с положением о национальном экзамене бакалавриата (<a href="https://goo.su/UMyDZq">https://goo.su/UMyDZq</a> )</li> <li>✓ Анализ итогов успеваемости за I семестр 12а класса, реального профиля» (07.02.2024 г., <a href="https://goo.su/qUPjF">https://goo.su/qUPjF</a> )</li> <li>✓ Анализ состояния образовательного процесса в 12а классе в период подготовке ВАС 2024». (22.04.2024; <a href="https://goo.su/PCNBUk">https://goo.su/PCNBUk</a> )</li> <li>✓ Ознакомление с Положением о национальном экзамене Бакалавриата» (<a href="https://goo.su/wPNP">https://goo.su/wPNP</a>; 10.04.2023)</li> </ul> <p><u>Замдиректора по УВР С.Генова</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление с методологией организации и проведения национального тестирования в 4 классах, 20.04.2024г.</li> </ul>
Выводы	Стратегические и оперативные планы лица четко ориентированы на обеспечение качества образования. Администрация учебного заведения реализует стратегические и оперативные планы лица. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. Запланированные учебные и внеурочные мероприятия

	способствуют развитию компетенций учащихся. Администрация учебного заведения повышает свою компетентность через посещение семинаров на уровне Региона, Республики и стран СНГ. Все отчёты об организованных мероприятиях размещаются на сайте лицея.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Показатель 4.1.3.** Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>План деятельности лицея на 2023-24 (протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос 1)</li> <li>План работы Методического совета на 2023-2024 учебный год (утверждён на заседании ПС, №4 от 27.09.2023 г., вопрос 1, <a href="http://surl.li/djiond">http://surl.li/djiond</a> )</li> <li>План работы Методических комиссий на 2023-2024 год (МиЕН- <a href="https://goo.su/MjQ3roG">https://goo.su/MjQ3roG</a> ФиОН- <a href="https://goo.su/y1qaEw">https://goo.su/y1qaEw</a>; Эстетики- <a href="https://goo.su/zU7ypI">https://goo.su/zU7ypI</a>; НК - <a href="https://goo.su/1eMJ9Sz">https://goo.su/1eMJ9Sz</a>)</li> <li>Приказ №2/3 от 04.09.2023 «О создании комиссии по оценке достижений»</li> <li>Приказ № 8 от 12.09.2023 «О создании комиссии по распределению и утверждению циклограммы распределения рабочего времени педагогического персонала»</li> <li>Приказ №11/1 от 18.09.2023 «О назначении руководителей методических комиссий»</li> <li>Приказ №7 от 11.09.2023 «О создании комиссии по повышению качества знаний»</li> <li>«Ящик доверия» для письменных обращений обучающихся, их родителей/законных представителей.</li> </ul>		
Выводы	Администрация учебного заведения обеспечивает прозрачность, демократичность и справедливость принимаемых решений в области институциональной политики. Учебное заведение строго следит за ходом образовательного процесса, партнёрством всех участников образовательного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 4.1.4.** Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №6 от 09.09.2022г. «О составе административного совета в 2023-202 уч. году»</li> <li>Приказ №2/3 от 04.09.2023г. «О создании комиссии по оценке достижений»</li> <li>Приказ №4/1 от 0.09.2023г «О распределении нагрузки на 2023-2024 уч. г»</li> <li>Приказ №4/2 от 07.09.2023г «О распределении нагрузки вспомогательному и обслуживающему персоналу на 2023-2024 уч. год»</li> <li>Приказ №3/2 от 05.09.2023 г. «Об утверждении сети классов» 2023-2024 уч.году»</li> <li>Приказ №4 от 06.09.2023 г «О назначении классных руководителей на 2023-2024 уч. год»</li> <li>Создание зоны отдыха для учащихся.</li> </ul>		
Выводы	Учебное заведение организует образовательный процесс в соответствии с заявленными целями. Лицей располагает инфраструктурой, адаптированной к потребностям учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**Показатель 4.1.5.** Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч. год, утвержденный МОКИ</li> <li>Осигнование на приобретение техники и оборудования, а также на текущий ремонт лицея (Статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт»)</li> <li>Ремонтные работы в учебном блоке для преподавания на румынском языке</li> <li>Библиотечный фонд лицея: учебников – 9861 экземпляр, художественной литературы- 9.600 экземпляров.</li> </ul>		
Выводы	Учреждение располагает разнообразным оборудованием, учебными материалами, и учебными пособиями необходимыми для реализации образовательного процесса в контексте требований Куррикулума-2019.		

Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.1.6.** Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными документами.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. (39 педагогов (88,64%) -постоянные работники и 5 педагогов (11,36 %) -преподаватели – совместители)</li> <li>Высшую дидактическую категорию имеет -1 педагог; I дид. категорию имеют- 3 педагога; II дид. категорию имеют- 25 педагога. Менеджерская I категория -1 и II категория-1.</li> <li>Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала</li> <li>Тарификация на 2023-2024</li> <li>Статистический отчёт Edu 83 за 2023-24 уч.год (приказ 2/1 от 04.09 2023г., <a href="https://goo.su/mlQHFC">https://goo.su/mlQHFC</a> )</li> <li>Контрольные списки 2023-2024</li> <li>Картография SIME 2023-2024</li> <li>Перспективный план аттестации и курсовой подготовки дидактических кадров ПУ ТЛ им.М.Чакира на 5 лет (<a href="https://goo.su/T688N">https://goo.su/T688N</a> )</li> <li>Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов и руководящих кадров (<a href="https://goo.su/IeOUtwU">https://goo.su/IeOUtwU</a>)</li> <li>Журнал регистрации сертификатов о присвоении категории.</li> <li>Журнал регистрации сертификатов о прохождении курсов .</li> </ul>		
Выводы	<p>Учебное заведение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом для осуществления качественного образовательного процесса и достижения целей. Учреждение обеспечивает занятость квалифицированного персонала: 69,5% сотрудников имеют менеджерскую и дидактической категорию. Увеличение числа преподавателей, претендующих на получение первой и второй дидактической категории (1педагог- первая, 2 педагога -вторая). 100 % преподавательского и вспомогательного персонала участвовали в программах непрерывного профессионального обучения за последние 3 года.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	1	1

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

**Показатель 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>План деятельности лица на 2023-2024 уч. год (Протокол ПС №4 от 27.09.2023г)</li> <li>Программа «Многоязычное образование» 1-4 кл</li> <li>Программа по расширению сферы применения гагаузского языка на 2023-2024 уч.г.</li> <li>Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год, утверждённый МОИ</li> <li>Протоколы Методических Комиссий (<a href="http://surl.li/lghao">http://surl.li/lghao</a> )</li> </ul>		
Выводы	<p>Мероприятия, запланированные в стратегических и оперативных планах образовательного учреждения, эффективно реализуются. Четко ориентированы на реализацию Куррикулума 2019 года. Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план на уровне МОИ.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

**4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 4.2.1.** Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка материально-технической базы лица к началу учебного года.</li> <li>Утверждение расписания (протокол АС №2 от 06.09.2022г. и протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос 9)</li> <li>План деятельности лица на 2023-24 (протокол ПС №4 от 27.09.2023, вопрос 1)</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация учебного процесса на 2023-2024 уч. год (Инструктивный семинар 05.09.2023 г., <a href="https://goo.su/S0Jk">https://goo.su/S0Jk</a> )</li> <li>• Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы 2018 г. (Приказ МОКИ №.1084 от 12 июля 2018)</li> <li>• Справки ВШК (<a href="http://surl.li/Ighmi">http://surl.li/Ighmi</a> )</li> <li>• Отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума за семестр и год: (семестр: <a href="https://u.to/ITDKIA">https://u.to/ITDKIA</a> ; год: <a href="https://u.to/nTDKIA">https://u.to/nTDKIA</a> )</li> <li>• Базы данных SIME</li> <li>• Электронный журнал Studii.md: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг организации работы в Studii.md (протокол ПС №3 от 21.09.2023, вопрос №3; справка <a href="https://goo.su/WfGKUkf">https://goo.su/WfGKUkf</a> )</li> <li>✓ Качество заполнения электронного журнала в Studii.md (протокол ПС №6 от 16.11.2023, вопрос №2; <a href="https://goo.su/PkDv4">https://goo.su/PkDv4</a> )</li> <li>✓ Мониторинг реализации суммативного оценивания (СО) за I семестр, 2023-24 уч. года (<a href="https://goo.su/5b4ZB">https://goo.su/5b4ZB</a> )</li> </ul> </li> </ul>		
Выводы	Администрация учебного заведения с помощью специальных процедур контролирует выполнение учебного плана. Результаты мониторинга, процедура реализации учебного плана обсуждаются на заседаниях МК, МС, АС и Педсовета. Составляются справки и отчёты по каждому запланированному аспекту.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	0,75	0,75

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2022-23 г. (приказ №2/4 от 04.09.2023 г.; №8 от 13.09.2022)</li> <li>• План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-24 г. (приказ №10 от 15.09.2023 г.; <a href="https://goo.su/RdXiCg">https://goo.su/RdXiCg</a> )</li> <li>• План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-2024 уч.год (Протокол МС №2 от 27.09.2023 г., вопрос 3, <a href="http://surl.li/sxjrbe">http://surl.li/sxjrbe</a> )</li> <li>• Перспективный план аттестации и курсовой подготовки на 5 лет (<a href="https://goo.su/JUzgYHx">https://goo.su/JUzgYHx</a> ; протокол МС №2 от 27.09.2023 г., вопрос 4)</li> <li>• План индивидуальных консультаций с Молодыми и вновь прибывшими специалистами (протокол МС №1, вопрос 1 от 27.09.2023 г., <a href="http://surl.li/hbnarg">http://surl.li/hbnarg</a> )</li> </ul>		
Выводы	Стратегический и оперативный планы лица предусматривают программы и курсы повышения квалификации преподавателей и вспомогательного персонала, с учётом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	1	1

#### Область: Институциональный потенциал

**Показатель 4.2.3.** Имеются достаточные образовательные ресурсы (человеческие, материальные и т.д.) для достижения целей, поставленных национальным Куррикулумом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №4/1 от 06.09.2023г о распределении нагрузки на 2022-23 уч.год</li> <li>• Штатное расписание на 2023-2024 уч.г.</li> <li>• Контрольные списки дидактических кадров на 2023-2024 уч. год</li> <li>• Статистический отчёт Edu 83 за 2023-24 уч.год (приказ 2/1 от 04.09 2023г., <a href="https://goo.su/mlQHFC">https://goo.su/mlQHFC</a> )</li> <li>• Тарификационный список</li> <li>• Журнал регистрации приказов о приёме, переводе и освобождении сотрудников.</li> <li>• Индивидуальные трудовые договора.</li> <li>• Циклограммы рабочего времени педагогических работников.</li> <li>• Заявка на молодых специалистов по необходимости (ежегодно)</li> <li>• Индивидуальные трудовые договоры (срочные и бессрочные)</li> <li>• В каждом учебном помещении есть проводной интернет.</li> <li>• Обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой и видеотехникой.</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует 2 кабинета информатики, кабинеты технологического воспитания для девочек и мальчиков, кабинет музыкального воспитания.</li> <li>• Наличие в учебном заведении 2 библиотек (младшего и старшего корпуса), с общим фондом 194613экземпляр книг.</li> <li>• Наличие спортзала со спортивным инвентарём, 700м<sup>2</sup>.</li> <li>• Наличие столовой на 200 посадочных мест.</li> <li>• Наличие актового зала на 250 посадочных мест.</li> </ul>		
Выводы	Учебное заведение располагает достаточными образовательными ресурсами (кадровыми, материальными и т.д.) для достижения целей, поставленных национальным Куррикулумом. Преподавательский и непедагогический состав нанимается на основании приказов и индивидуальных трудовых договоров. Должностные инструкции и трудовые договора присутствуют и заполнены. Кадровый состав стабилен, соответствует требованиям учебного плана по целям.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ.</li> <li>• Соблюдение Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании ( Приказ МОКИ № 1249 от 28.08.2018 г.)</li> <li>• Справки по проверке календарного планирования (План деятельности лицея, Глава VII.1/1 ВШК <a href="http://surl.li/gijtqy">http://surl.li/gijtqy</a>, стр. 95, справка №3 <a href="http://surl.li/tbiafy">http://surl.li/tbiafy</a> )</li> <li>• Посещение уроков аттестуемых учителей, молодых специалистов</li> <li>• Классно-обобщающий контроль: 5,9,10 классы (5 классы-Железогло Л.Д ,9 классы-Чеботарь В.С. ; 10 класс- Бозаджи Н.М. <a href="https://goo.su/UiLLydU">https://goo.su/UiLLydU</a></li> <li>• Проведение Методической декады, Протокол ПС №7 от 29.11.2023 (<a href="https://goo.su/MLLjLH">https://goo.su/MLLjLH</a> )</li> <li>• Мониторинг работы на образовательной платформе Studi.md. в рамках ВШК (<a href="https://goo.su/Nyf5">https://goo.su/Nyf5</a> )</li> <li>• Электронные портфолио преподавательского состава (<a href="https://goo.su/7UrMB">https://goo.su/7UrMB</a> )</li> <li>• Портфолио методических комиссий (<a href="https://goo.su/vbUgtmR">https://goo.su/vbUgtmR</a> ).</li> <li>• Договор со StarNet (обеспечение проводным интернетом каждый учебный кабинет) (договор № 13 от 29.01.2024)</li> </ul>		
Выводы	Учебное заведение располагает разнообразным современным оборудованием, учебными материалами и учебно-методическими пособиями, необходимых для реализации качественного процесса обучения. Администрация лицея, по возможности, закупает современные материалы и оборудование для учебного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс**

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ.</li> <li>• Учебный план 2023-24 уч. год.</li> <li>• Индивидуальный учебный план 2023-24: объединяются дисциплины ДНВ/РЛ в 1-4 классах, ГВ/РЛ в 5-9 классах, ХВ/ТВ в 5-7 классах, ГВ/РЛ в 10-12 классах; сокращается на 1 час Математика в гуманитарном профиле, на 1 час Физика и Биология в реальном профиле</li> <li>• Методические рекомендации по предметам (<a href="https://goo.su/EF01C6">https://goo.su/EF01C6</a> )</li> <li>• Долгосрочное дидактическое планирование по учебным дисциплинам.</li> <li>• Протоколы заседаний МК по согласованию дидактического планирования.</li> <li>• Дидактические проекты уроков в рамках Методической декады (<a href="https://goo.su/XMYkv">https://goo.su/XMYkv</a> )</li> </ul>		
Выводы	Преподаватели разрабатывают долгосрочные проекты в соответствии с принципами обучения, ориентированного на ученика, и формирования компетенций с разработкой		

	календарных планов на основе Стандартов эффективности обучения. Долгосрочные проекты обсуждаются на заседании методической комиссии, координируются заместителями директора лицея и утверждаются директором лицея.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Смооценка:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.2.6.** Организация и проведение оценки результатов обучения в разумной и мотивирующей форме.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ.</li> <li>• Референциалы оценивания учебных компетенций.</li> <li>• Результаты фронтальных проверок (Справки ВШК)</li> <li>• Информационные ноты руководящих кадров</li> <li>• Мониторинг результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ первичного оценивания (Приказ №6 от 08.09.2023 г)</li> <li>✓ административных работ (приказ №48 от 06.12.2023г.; приказ №109/1 от 03.05.2024г.)</li> <li>✓ сессий: зимней и летней (приказ №47 от 05.12.2023г.; приказ №100 от 09.04.2024г.)</li> <li>✓ предгестирования (приказ №87 от 20.03.2024г.)</li> </ul> </li> <li>• Приказ №84 от 13.03.2024г. «Об итогах участия в региональной предметной олимпиаде школьников начального образования 2024»</li> <li>• Приказ №99 от 08.04.2024г. «Об итогах проведения НПК-2024»</li> <li>• Приказ 103 от 17.04.2024г. «Об итогах участия в районной олимпиаде по физическому воспитанию 2023»</li> <li>• Приказ 103 от 17.04.2024г. «Об итогах участия в региональной олимпиаде по физическому воспитанию 2024»</li> <li>• Протокол №2/3 от 04.09.2023 «О создании комиссии по оценке достижений»</li> <li>• Отчеты учителей-предметников</li> <li>• Отчеты классных руководителей</li> <li>• План деятельности заместителей директора по УВР, ВР (Бозаджи Н.М. <a href="https://goo.su/1Jm3d">https://goo.su/1Jm3d</a>; Железогло Л.Д. Пр.№4 от 27.09.23г )</li> <li>• Поощрения педагогов за деятельность с учащимися и личное участие в конкурсах.</li> </ul>		
Выводы	Учителя оценивают школьные результаты в соответствии со Стандартами, Концепцией и Положением об оценивании, подтверждая их посещаемостью занятий, записями в электронном журнале, информационными нотами, отчётами. Итоги проводятся на каждом этапе организации учебного процесса. Положительные результаты педагогов учитываются при начислении надбавки за достижения, выражение благодарностей, вручение грамот.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями куррикулума и документами стратегического и оперативного планирования

Доказательства	<p>Организация и проведение внеклассных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «День Знаний» торжественная линейка. Инф.нота Ж№1</li> <li>✓ Акция Доброты и Внимания ко Дню пожилого человека. Инф.нота Ж №3</li> <li>✓ Региональная акция « Venim uuredicim...» Пр.№01/1-13-1070 от 26.09.2023г</li> <li>✓ День Самоуправления в лицее. Инф.нота Ж№4</li> <li>✓ Осенняя ярмарка «Лакомка» Инф.нота Ж №2</li> <li>✓ День рождения лицея: «С 38-летием любимый лицей» Инф.нота Ж№5</li> <li>✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Citi Quest-2023»</li> <li>✓ Интеллектуальные игры проекта «Sub cuşma lui Guguţa»</li> <li>✓ Памяти жертв голода гагаузского народа Инф.нота Ж №12</li> <li>✓ Посвящение в первоклассники, в лицейсты. Инф.нота Ж №6</li> <li>✓ Региональный конкурс видеороликов: «Kasim Gagauzlarda» Инф.нота Ж№7</li> <li>✓ Празднование годовщины принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери). Приказ №39 от 07.12.2023г.</li> <li>✓ Празднование Нового года «Зимняя сказка» Инф. нота Ж№11</li> <li>✓ Рождественские колядки: «Kolada adetleri» Пр.№01-1/08-03 от 09.01.2024г.</li> <li>✓ Благотворительная акция «Из рук в руки» Инф.нота Ж №8</li> <li>✓ Минута Славы Инф.нота Ж№9</li> <li>✓ Республиканский конкурс «Mărtişor-AcroStih» Пр.№01-1/15-111 от 31.01.2024г.</li> <li>✓ Республиканский конкурс «Descoperă acasă» Пр.№268 от 10.10.2023г.</li> <li>✓ «А ну-ка, парни!» Инф.нота Ж№12</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «А ну-ка, девушки» Инф.нота Ж№16</li> <li>✓ «Веселые старты» Инф.нота Ж№10</li> <li>✓ «Фестиваль футбола» Инф.нота Ж№10</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Воздействие химических веществ-причина беспокойства»</li> <li>✓ «Мэрцишор» Инф.нота Ж№15</li> <li>✓ Участие в Республиканском конкурсе «Marțișordin fir de vis» Пр.№01/1-13-134 jn 08.02.2024г.</li> <li>✓ Участие в региональном конкурсе рисунков: «Предупреждение ситуации риска глазами детей» ПР.№312 от 31.10.2023г.</li> <li>✓ Онлайн- конкурс «Афганистан- живая память...»</li> <li>✓ «Празднование Дня Гагаузского языка и письменности» Пр. №01/1-13-238 от 15.03.2024г.</li> <li>✓ Онлайн-конкурс гагаузской сатиры и юмора «Guluş Gunu» Решение АС ГУО №III/5 от 05.03.2024г.</li> <li>✓ Участие в акции памяти, посвященная 105-летию со дня окончания Первой мировой войны 1914-1918г. (20.11.2023г)</li> <li>✓ Участие в районном онлайн-конкурсе «Буждакские образы». Пр.№102-Р от 24.10.2023г</li> <li>✓ День памяти жертв Холокоста. Пр.№01/1-08-47 от 15.01.2024г.</li> <li>✓ Вечер встречи выпускников Инф.нота Ж №13</li> <li>✓ Неделя спорта «Будь активным» Инф.нота Ж№14</li> <li>✓ «Помни ради будущего-79 лет Победы в ВОВ» Инф.нота Ж№17</li> <li>✓ Конкурс сочинений «30 yil birlikta, uslulukta,annaşmakta» Пр.№01/1-13-344 от 09.05.2024г</li> <li>✓ Региональный фестиваль «Paskella Gagauziyada» Решение АС ГУО №IV/8 от 30.03.23г</li> <li>✓ "Последний звонок "- торжественная линейка Инф.нота Ж №18</li> <li>✓ Выпускные бал «Выпускник Гагаузии-2024» 12 кл. Инф.нота Ж№19</li> <li>✓ Театрализованные уроки «Изучаю правила дорожного движения». Пр.№01-1/13 от.15.09.2023г</li> <li>✓ Конкурс поэзии и прозы «Мысли о папе» Пр.№01/1-13-265 от 20.03.2024г.</li> <li>✓ Региональный конкурс «Учитель года-2024»</li> </ul> <p>2.Участие в интеллектуальных играх (6-12 кл).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интеллектуальной игры «Единство в многообразии» Пр.№01-1/13-169 от 27.02.2024г.</li> <li>✓ Республиканский Чемпионат по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă» Пр.№01-1/15-1324 от 17.10.2022г.</li> <li>✓ Республиканский проект «Baştină mea» Пр.№01-1/15-1193 от 25.10.2023г</li> </ul> <p>3.Мероприятия в румынских классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Prima zi de şcoală»</li> <li>✓ Конкурс «Limba noastră – o comoară...» ПР.№01-1/13-371 от 10.11.23г. (Chiseeva Liudmila locul II)</li> <li>✓ «Aventurile iernii»</li> <li>✓ «Adio drag abecedar»</li> <li>✓ «Ultimul sunet»</li> <li>✓ «Primăvara în țara noastră»</li> <li>✓ Concurs Internațional "Magia Sărbătorilor de iarnă" Bădărău Reghina locul II, Bădărău Rosina locul III.</li> <li>✓ Concurs Eminescu - "Luceafărul poeziei românești" clasa IV B</li> <li>✓ Concurs "Un măștișor pentru Ion Creangă" clasa IV B</li> </ul> <p>Adio clase primare clasa IV B</p>						
Выводы	Проводятся внеклассные мероприятия, вовлекая детей разного возраста и разной мотивации в действия по проявлению интеллектуального потенциала. Мероприятия ориентированы на всех детей, включают большое количество учеников, подчёркивая их индивидуальность.						
Доля и присвоенный балл	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Доля:</td> <td style="width: 25%;">Самооценка по критериям:</td> <td style="width: 50%;">Присвоенный балл:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,75</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> </tr> </table>	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:	2	0,75	1,5
Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:					
2	0,75	1,5					

**Показатель 4.2.8.** Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся в достижения результатов в соответствии со стандартами и референциалами оценивания (в том числе для учащихся с ООП)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Одарённые дети», утверждена на заседании Педагогического совета, протокол ПС № 2 от 15.09. 2023г., вопрос 2.</li> <li>• Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1 от 06.09.2023 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 15 .09. 2023 г., вопрос 4, <a href="http://surl.li/ckajiq">http://surl.li/ckajiq</a> )</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (протокол МС №1, вопрос 1 от 06.09.2023 г., <a href="http://surl.li/jmperk">http://surl.li/jmperk</a> )</li> <li>• План работы психолога со слабомотивированными детьми</li> <li>• Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.</li> <li>• План повышения качества образования (протокол ПС №5 от 14.09 2020г., вопрос 1)</li> <li>• Индивидуальный маршрут</li> </ul>		
Выводы	<p>Преподаватели оказывают индивидуальную поддержку каждому ученику, руководствуются действующими нормативными документами, Стандартами и Референциалами оценивания, утверждёнными МОКИ. Педагоги лицея разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой мотивацией к обучению. Согласно циклограмме ведут индивидуально-консультативную работу с учащимися и родителями. Стратегический и оперативный планы учебного заведения позволяют эффективно осуществлять реализацию учебной программы.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

#### 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

##### Менеджмент:

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План деятельности лицея на 2023-2024 год.</li> <li>• План работы по развитию творчества педагогов и развитию одаренности учащихся на 2023-2024 учебный год (<a href="https://goo.su/8UtOuE">https://goo.su/8UtOuE</a> )</li> <li>• Расписание занятий на текущий учебный год (протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос 9)</li> <li>• Расписание внеклассных мероприятий, протокол ПС № 1 от 06.09.2023.</li> <li>• Учебный план на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Базы данных SIME, SIPAS, SAPD.</li> <li>• План библиотечной деятельности (План деятельности лицея, Глава III.3.2.)</li> <li>• Две библиотеки с книжным фондом около 19461 экземпляров/</li> <li>• 2 лаборатории – физика и химия;</li> <li>• Актовый зал на 200 мест;</li> <li>• Спортзал – 700м<sup>2</sup></li> <li>• Компьютерный зал – 17 компьютеров</li> <li>• Футбольное поле</li> <li>• Публикации на страницах Facebook.</li> </ul>		
Выводы	<p>Для обеспечения доступа учащихся к образовательным ресурсам в учебном заведении согласовано расписание уроков с расписанием внеклассных мероприятий, в значительной степени оснащена библиотека, лаборатории (физики, химии, биологии и информатики), модернизированы спортивные залы, холл, столовая. Учащиеся имеют доступ ко всем образовательным ресурсам и участвуют в процессе принятия решений по оптимизации этих ресурсов, как члены Админсовета.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

##### Институциональный потенциал:

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS, SAPD;</li> <li>• База данных успеваемости учащихся (studii.md)</li> <li>• Копии страниц электронного журнала Studii.md</li> <li>• Личные дела учащихся I-IX, X-XII классов;</li> <li>• Копии сертификатов об окончании гимназической ступени и дипломов БАКа.</li> <li>• Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени;</li> <li>• Журнал выдачи документов об образовании для лицейской ступени;</li> <li>• Сайт лицея <a href="https://litceicadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2">https://litceicadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2</a> социальные сети.</li> </ul>		
Выводы	<p>В лицее имеется комплексная база данных по успеваемости учащихся, включающая результаты реализации Куррикулума и Индивидуального Учебного плана 2022- 2023 года.</p>		

	Результаты успеваемости учащихся, регулярно обсуждаются и анализируются в рамках МК, АС и ПС .		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка:	Присвоенный балл:
	2	1	2

**Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План деятельности лица (протокол ПС №5 от 14.09 2020г., вопрос 1)</li> <li>• Программа «Одарённые дети» ( <a href="https://goo.su/1f2BVXg">https://goo.su/1f2BVXg</a>)</li> <li>• План работы с детьми с низкой мотивацией (<a href="https://goo.su/5k1lh5">https://goo.su/5k1lh5</a>);</li> <li>• Мониторинг успешности учащихся по предметам (<a href="http://surl.li/gjdn">http://surl.li/gjdn</a>)</li> <li>• Анализ результатов итогового оценивания (в портфолио учителей);</li> <li>• Семестровые, годовые результаты учащихся;</li> <li>• Отчёты по итогам УВП за 1 семестр</li> <li>• Результаты школьных олимпиад.</li> <li>• Внеклассные конкурсы и мероприятия.</li> <li>• Посещение кружков и спортивных секции.</li> <li>• Учащиеся с ООП имеют собственный ИУП. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт лица <a href="https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2">https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2</a></li> </ul> </li> </ul>		
Выводы	Лицей проводит объективную, справедливую и прозрачную политику содействия образовательным успехам учащихся. В учебном заведении проводятся различные мероприятия по пропаганде школьных успехов, отражённые на: информационных стендах, сайте и в социальных сетях. Успехи поощряются дипломами и сертификатами.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка:	Присвоенный балл:
	1	0,75	0,75

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

**Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа перспективного развития, Глава III, Связь с общественностью (Партнёрство и сотрудничество КГУ, Россотрудничество , Исполком, ГУО, Примария и т.д)</li> <li>• График кружковой работы (протокол ПС №3 от 06.09 2023г., вопрос 5)</li> <li>• График спортивных секций (протокол ПС №3 от 06.09 2023г., вопрос 5)</li> <li>• Трудовые договора с работниками Дома Творчества, Муниципальной спортивной школы</li> <li>• Договор о сотрудничестве с УРО №1 «Василёк»</li> <li>• Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия-2024». (Приказ №109 от 03.05.2024г.)</li> <li>• Региональный конкурс научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь 2023» (Приказ №109 от 03.05.2024г.)</li> <li>• Участие в проекте «Теквил в каждой школе»</li> <li>• Участие в проекте «Физическое воспитание через футбол»</li> <li>• Участие в проекте СНРАС</li> <li>• Участие в международных образовательных конкурсах, в рамках сотрудничества с ТЛ им. Д. Кантемира, Единец (<a href="https://goo.su/GJL46D">https://goo.su/GJL46D</a> ; <a href="https://goo.su/qeV6">https://goo.su/qeV6</a> )</li> </ul>		
Выводы	План работы предусматривает активную работу с НПО и общественными партнерами. Учащиеся демонстрируют эффективные навыки обучения, хорошо вписываются в интерактивное кооперативное обучение. Принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, проводимые на уровне города, Региона, Республики. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Измерение IV	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение ИУП</li> <li>• Грамотно составленный план деятельности учреждения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрицательные оценки по математике и румынскому языку и литературе на экзаменах БАК.</li> <li>• Загруженность учащихся</li> </ul>

	<p>методической работы и методических комиссий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мониторинг успешности учащихся по предметам</li> <li>● Разработанное сбалансированное расписание, обеспечивает оптимальное соотношение времени формального и неформального обучения.</li> <li>● Предоставление возможности переквалификации педагогических кадров</li> <li>● 100% девятиклассников успешно окончили гимназию.</li> <li>● Хорошая оснащенность учебных кабинетов, библиотекой (9861 учебников), лабораториями, актовым залом, спортивным залом, компьютерными классами, мультимедийным кабинетом.</li> <li>● Эффективное участие учеников в различных школьных и внешкольных мероприятиях.</li> <li>● Использование электронной платформы Studii.md</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостаточная личностная мотивация педагогов в повышение квалификации</li> <li>● Недостаточная деятельность некоторых педагогов по собственному профессиональному развитию.</li> <li>● Недостаточное применение, некоторыми учителями, интерактивных методов и ИКТ на уроках.</li> <li>● Недостаточное обеспечение учебно-методической литературы</li> </ul>
--	--	---

## Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

#### Менеджмент:

Показатель **5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI 2020-2025, Раздел 4.1. Куррикулум Инклюзивное образование;</li> <li>• PDI 2020-2025, Раздел 4.1. Куррикулум Инклюзивное образование;</li> <li>• PAI 2020-2021, Раздел Организация образовательной деятельности</li> </ul> <p>Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное, нравственно-эстетическое и социальное воспитание подрастающего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план деятельности психолога;</li> <li>• План работы ВДК, Протокол ПС №4 от 27.09.2023г</li> <li>• Комплексное обследование развития детей с ООП;</li> <li>• Приказ № 3 от 05.09.2023г. о создании многопрофильной внутришкольной комиссии;</li> <li>• Годовой план по гендерному равенству, Глава VI.1.1. (Протокол ПС № 4 от 27.09.2023г.);</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные паспорта класса;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска.</li> </ul>		
Выводы	<p>В лицее реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства, о которой информированы преподавательский состав, учащиеся и родители. Систематически реализуются меры по предотвращению гендерной дискриминации.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

#### Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистический отчет №1- edu на начало 2023-2024 уч. года.</li> <li>• План инклюзивного образования, утвержден ПС протокол № 4 от 27.09.2023;</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 3 от 05.09.2023г. о создании многопрофильной внутришкольной комиссии;</li> <li>• Социальные паспорта классов лицея;</li> <li>• Списки учащихся лицея;</li> <li>• Формирование списка учащихся из «группы риска»;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска;</li> <li>• Разработка и утверждение внеклассной деятельности- кружки по интересам и спортивные секции;</li> <li>• Утверждение состава Ученического Совета с соблюдением гендерного равенства;</li> <li>• Утверждение актива класса с соблюдением гендерного равенства.</li> <li>• Заполнение электронных баз данных на учащихся в отношении национальной принадлежности;</li> <li>• Мероприятия в рамках внеклассной деятельности: План деятельности лицея, Глава VI.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Весёлые старты 2-3 кл.</li> <li>✓ «Фестиваль футбола»- 5-7 классы</li> <li>✓ Беседы на темы: «Взаимоотношения мальчиков и девочек», «Мы- мальчика, мы-девочки, веселый мы народ»</li> <li>✓ Игра «Семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Операция « Мойдодыр »</li> <li>✓ «Мама, папа, я- вместе дружная семья»</li> <li>✓ Памятки для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек»</li> <li>✓ Индивидуальные беседы «Степень участия отца и матери в воспитании детей»</li> <li>✓ Педсовет «Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания»</li> </ul> </li> </ul>		
Выводы	В стратегическом плане лицея предусмотрены ресурсы и мероприятия, направленные на обозначение лучших практик по формированию гендерно-нейтрального поведения, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного образования через активное участие в любом виде урочной или внеурочной деятельности. В учебном заведении проводится обучение преподавателей по вопросам гендерного равенства с помощью памяток. В учебном заведении оборудованы помещения, учитывающие гендерные особенности: туалеты, раздевалки.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 5.1.3.** Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары для классных руководителей и учителей – предметников «Мальчики и девочки. Учить по- разному, любить по разному»: (План деятельности лицея, глава VI) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совещания: «Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания»</li> <li>✓ «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников».</li> <li>✓ «Норма и отклонение от нормы в гендерном созревании мальчиков и девочек.»</li> </ul> </li> <li>• Дискуссия «Раздельное по полу обучение: «за» и «против»» (заседание МККР)</li> <li>• Консультирование родителей по теме «Что такое гендерное воспитание?»</li> <li>• Памятки для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек»</li> <li>• Выпуск семейной фотогазеты «Я как папа» «я как мама»</li> <li>• Выступление на родительских собраниях по темам «Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме)». «Воспитания чувства любви».</li> <li>• Индивидуальные беседы «Степень участия отца и матери в воспитании детей».</li> </ul>		
Выводы	Педагоги лицея являются инициаторами позитивного общения между девочками и мальчиками, инициаторами проведения различных конкурсов, бесед, экскурсий и т.д., в ходе которых пропагандируется и соблюдается гендерное равенство. Выпускаются стенгазеты, посвященные этой теме, проводятся индивидуальные консультации для родителей.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Измерение V	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Соблюдение принципов гендерного равенства и реализация их на практике.</li> <li>● Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию по признаку пола.</li> <li>● Обеспечение всех экономических, социальных, культурных и гражданских прав.</li> <li>● Выборы в Ученический Парламент проводится на демократической и прозрачной основе.</li> <li>● Внеклассная деятельность осуществляется с учетом принципов гендерного равенства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостаточное вовлечение родителей/опекунов в деятельность по обеспечению гендерного равенства.</li> <li>● Недостаточное распространение лучших практик, связанных с гендерным равенством.</li> </ul>

### SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, оформленной в соответствии с действующими требованиями.</li> <li>● Высокая степень заботы администрации лицея о здоровье и питании учеников.</li> <li>● Образовательная деятельность имеет ценность для формирования толерантности, поощрения межкультурного взаимодействия и уважения прав человека.</li> <li>● Учреждение открыто для всех детей, имеет всеобъемлющий опыт и создает оптимальные условия получения качественного образования.</li> <li>● Учителя, ученики и родители участвуют в деятельности, связанной с продвижением гендерного равенства и созданием гармоничного климата в отношениях.</li> <li>● Профессинальный потенциал педагогов постоянно совершенствуется через повышение квалификации и систему аттестации</li> <li>● Высокий процент качества знаний БАК 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Отсутствие личной заинтересованности родителей в деятельности по обеспечению школьного прогресса и принятии решений</li> <li>● В лицее недостаточно финансовых средств для оказания вспомогательных услуг и обновления устаревшей материальной базы.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание условий для соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия по всем направлениям учебной деятельности.</li> <li>● Распространение передовой образовательной практики с целью продвижения положительного имиджа лицея в обществе.</li> <li>● Возможность использования новых образовательных платформ.</li> <li>● Возможность участия в различных проектах и конкурсах.</li> <li>● Преподавание учебных предметов на румынском, болгарском и гагаузском языках.</li> <li>● Расширение базы потенциальных доноров для внебюджетного финансирования учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Снижение мотивации у учащихся и преподавателей лицея.</li> <li>● Возможность организации учебного процесса в дистанционном формате.</li> <li>● Падение престижа профессии учителя</li> <li>● Износ школьного оборудования и мебели; повреждение систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации.</li> </ul>

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2020-2021		Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022-2023		Год обучения 2023 -2024	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %
1.1	10	8.5	85%	8,5	85%	8,5	85	8,5	85
1.2	5	3,5	70%	4,5	90%	4,5	90	4,5	90
1.3	5	4.25	85%	4.25	85%	4,25	85	4,25	85
2.1	6	4.5	75%	4.5	75%	4,5	75	4,5	75
2.2	6	5.5	91.66%	5.5	91.66%	6	100	6	100
2.3	6	5.25	87,5%	5.25	87,5%	5,25	87,5	5,25	87,5
3.1	8	7	87.5%	7	87.5%	7	87,5	7	87,5
3.2	7	3.5	50%	4,25	60,71%	5	71,42	5	71,42
3.3	7	5.5	78,57%	5.5	78,57%	5,5	78,57	5,5	78,57
4.1	13	11.75	90,38%	11.75	90,38%	12	92,3	12	92,3
4.2	14	11.25	80,35%	11.25	80,35%	11,25	80,35	11,25	80,35
4.3	7	6.25	89,28%	6.25	89,28%	6,25	89,28	6,25	89,28
5.1	6	4.5	75%	5.5	91,66%	5,5	91,66	5,5	91,66
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>81,25</b>	<b>81,25</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>85,5</b>	<b>85,66</b>	<b>85,5</b>	<b>85,66</b>

**Рекомендация внутренней оценочной комиссии:**

На основании пункта 24 Методологии внешней оценки общеобразовательных учреждений годовой отчёт о деятельности ПУТЛ им. М.Чакира мун. Чадыр-Лунга оценить с квалификацией "ХОРОШО".

**Члены внутренней оценочной комиссии:**

Председатель: Чеботарь В.С.

Член комиссии: Бозаджи Н. М.

Генова С.А.

Железогло Л.Д.

Железогло П.В.

Терзинова Ксения