

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

**Публичное учреждение теоретический лицей
им.Тодура Занет с. Конгаз**

APROBAT:

**la ședința comună a Consiliului pedagogic și
Consiliului de administrație**

Proces-verbal nr. 2 din 15 septembrie 2025.



**на совместном заседании педагогического совета и
административного совета**

протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

RAPORT DE ACTIVITATE

Отчет о деятельности учреждения за 2024 -2025 учебный год

Директор лицея: Чебанова М.И.

Общие данные

Район / муниципалитет	Комратский район/ АТО Гагаузия
Населенный пункт	с.Конгаз
Название учреждения	ПУ теоретический лицей им.Т.Занет с.Конгаз
Адрес	Ул.Горького,9
Телефон	0 (298) 69-3-59
E-mail	kongaz_tl1@mail.ru
Веб-адрес	http://www.congaztl1.md
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение - лицей
Тип собственности	Государственный
Учредитель	Главное Управление Образования АТО
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	2024-2025 уч.г. - 482
Общее количество классов	21
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	2024-2025 уч.г. - 53
Программа деятельности	Учебный план на 2024– 2025 уч. год ИУП (2.5; 2.11)
Период оценивания, включенный в отчет	2024 – 2025 уч. год
Директор	Чебанова Мария Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ:

ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.....	4 – 12
ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.....	13 – 15
ИЗМЕРЕНИЕ III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	19 – 23
ИЗМЕРЕНИЕ IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....	24 – 30
ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	31 - 34

ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся.

Область: Менеджмент.

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Доводы	➤ Акты проверки и допуска ANSA, ЦОЗ, пожарная инспекция, газовая служба и др. ➤ Постановление о разрешении на функционирование на 2024-2025 учебный год. ➤ Приказы о начале функционирования учебного заведения в 2024-2025 учебном году. ➤ Медицинское разрешение о допуске к работе всех работников учреждения. ➤ Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация. Приказ №220/24 -ОД от 30.08.2024г. «О назначении комиссии по охране здоровья и безопасности труда по лицею». Здание учреждения – типовое, обеспечивает все требования относительно безопасности здоровья учащихся и коллектива, а также помещений и прилегающей территории. Территория лицея составляет – 78090 м² В лицее есть наличие всей необходимой документации для функционирования: 1.Разрешение на функционирование учебного заведения. Agenția Națională Pentru Sănătate Publică №022412/2024 от 20.09. 2024г. Приказ №259/24 -ОД от 28.09.2024г. «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий лицея в 2024 – 2025 учебном году». 2. «AUTORIZATIE» Agenția Națională Pentru Sănătate Publică №022412/2024 от 20.09.2024 г. 3.Разрешение на функционирование пищеблока: Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: №32-319 от 02.09.2024. ➤ Анализ воды: Микробиологические исследования и количественный химический анализ - № 62006532 от 30.08.2024г. ➤ Лабораторные исследования смывов договор № 268/24 от 14.08.2024, акт №268/1 от 10.12.2024 г. ➤ Распоряжение Национального Агентства по Безопасности Пищевых продуктов ANSA под номером № № 32-319 от 02.09.2024г. ➤ Утвержденное Типовое 10-ти дневное меню от 15.08.2024г. Приказ №216/24 – ОД от 30.08.2024 г. «Об организации питания учащихся в 1-12 класах в 2024-2025 уч.г. Приказ № 217/24 – ОД от 30.08.2024 г. «О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год». Для обеспечения защиты и безопасности учащихся в учебном заведении ведётся обязательная техническая, санитарно – гигиеническая и медицинская документация. Члены администрации, бракеражная комиссия, медработник лицея, центр общественного здоровья проводят мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности учащихся.
Констатация	Наличие: ➤ сбалансированного десятидневного меню ➤ журналов учета и расходования продуктов питания ➤ материалов регулярного инспектирования ANSA и Центра ➤ документации санитарно-гигиенических требований Виды деятельности и мероприятия: ➤ Медицинское сопровождение учащихся. ➤ Утверждение расписания уроков учащихся в 1-12 классах. ➤ Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. ➤ Организация горячего завтрака, сбалансированное меню, освоение финансовой

	нормы по питанию. ➤ Ведение документации медработниками. ➤ Информирование учащихся и работников, посредством вывешивания Памяток о необходимости соблюдения правил личной гигиены.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

Доводы	УЗ оснащено электронным табло, на этажах имеются противопожарные краны, 24 огнетушителя: в кабинетах химии, компьютерном кабинете, методкабинете, столовой, библиотеке, актовом зале, спортзале. Утвержденные планы эвакуации в МЧС на всех этажах. Приказы о назначении ответственных по ЭБ, ПБ, дежурство администрации, педагогов и техперсонала. Ведется видеонаблюдение – 12 камер Приказ № 225/24-ОД от 03.09.2024г. «О назначении классных руководителей на 2024-2025 учебный год». Приказ №261/24-ОД от 28.09.2024 г. «О проведении инструкций по ОЗ и ТБ учащихся по учебным дисциплинам в 2024-2025 учебном году» Приказ № 220/24 -ОД от 30.08.2024г. «О назначении комиссии по охране здоровья и безопасности труда по лицу». - Правила внутреннего трудового распорядка. Прот. педсовета №1 от 09.09.2024г. - Устав лицея. Протокол педсовета №9 от 10.02.2024г. Приказ №258/24 -ОД от 28.09.2024г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в 2024-2025 учебном году». Приказ №259/24 -ОД от 05.09.2024г. «О назначении ответственного лица за электрохозяйство». При организации проведения массовых и выездных мероприятий издаются приказы по сохранности и безопасности жизни учащихся.		
Констатация	Издаются приказы, связанные с безопасностью учащихся во время образовательного процесса, как в учебных кабинетах, так и на территории УЗ. Ведется круглосуточная охрана и видеонаблюдение. Территория ограждена – 100%. В учреждении установлены камеры круглосуточного видеонаблюдения в количестве 12 штук: фойе, коридоры, кабинеты и по периметру всего здания. Осуществляется круглосуточная охрана: в ночное время охранниками; днем – дежурный техперсонал. На первом этаже установлены решетки на 80%. В кабинете информатики есть сигнализация. Ведется тесная связь с местной полицией по обеспечению безопасности учащихся на протяжении всех массовых мероприятий на территории учебного заведения и за ее пределами. ход в лицей во время учебного процесса контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика действий.

Доводы	Составлены графики деятельности всех служб лицея: администрации, ресурсного центра, библиотеки, спортзала, пищеблока, технической службы и т.д Утверждены структуры рабочего времени индивидуальн каждого дидактического кадра. Ведется журнал учета замены уроков. Протокол №3 от 24.09.24г. заседания Административного Совета лицея: 1.«Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год». 2.«Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год». 3.«Об утверждении расписания уроков, школьных звонков и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год.» Приказ №251/24 -ОД от 05.09.2024г. «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий лицея в 2024 – 2025 учебном году.		
Констатация	Лицей работает в одну смену по кабинетной системе. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. В прошлом 2024-2025 уч.году лицей работал по Индивидуальному учебному плану, утвержденному МОИ (модель 2.5 и 2.11) Длительность перемен от 10 до 15		
Весомость	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институционный потенциал

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / столом соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	➤ Ресурсный центр - 1 основной кабинет и 2 малых кабинета + логопункт ➤ Типовое здание лицея на 1200 посадочных мест ➤ Спорт зал (большой и малый), библиотека с читальным залом на 30 мест, актовый зал – 250 мест, столовая - 180 посад. мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, мастерские для мальчиков. ➤ Большое профессиональное и минифутбольное поле с искусственным покрытием ➤ Внутренний санузел (биотуалет) ➤ Инвентаризационные листы по основным средствам: мебели; оборудования Протокол № 3 от 24.09.2024г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год». ➤ Положение о функционировании лицея. Протокол Педсовета №2 от 20.09.2024г.		
Констатация	Учреждение располагает необходимыми образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям каждого ребенка; Учебные кабинеты позволяют вместимость от 25 до 34 учащихся. Каждый ученик обеспечен рабочим местом за партой. Функционируют ресурсный центр, логопункт, кабинет психолога. Спортивный зал оборудован достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Оборудована отдельная раздевалка для футбольного класса.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, посудой, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доводы	➤ Протокола заседания Админсовета ➤ Финансовые документы по освоению финансов (накладные, договора) ➤ Договора о материально-технической ответственности ➤ Материалы бухгалтерского учета ➤ Протокол №3 заседания административного совета от 24.09.2024 г. пункт 4 «Организация питания учащихся 1-12 классов», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2022-2023 уч. г.» ➤ Приказ №216/24 – ОД от 30.08.2024 г., «Об организации питания учащихся в 1-12 классах в 2024-2025 уч.году (начиная с 02.09.2024.)		
Констатация	Материально-техническая база лицея оснащается. Во всех учебных кабинетах есть интернет, есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса - 3 интерактивные доски, 2 смарт доски. Кабинет информатики, оснащен компьютерами в количестве 12 штук, так же установлены кондиционер и камера.		
Вес пок	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Доводы	➤ Столовая на 180 посадочных мест ➤ Акты по сертифицированию столовой ➤ Должностные обязанности работников столовой ➤ Инструкции по технике безопасности. ➤ Информация по соблюдению ТБ ➤ Нормативная документация (меню-требование, журналы учета и брокеража. ➤ Приказ №216/24 – ОД от 30.08.2024 г. «Об организации питания учащихся 1-12 классов в 2024-2025 уч.году», начиная с 02.09.2024г. ➤ Протокол №3 заседания административного совета от 24.09.2024 г. «Организация питания учащихся 1-4 классов». ➤ Приказ №203/24 - ОД от 07.08.2024г. «О создании комиссии по госзакупкам по питанию в 1-12 кл.»		
Констатация	В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающиеся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся и работников пищеблока; Реализация меню в пищеблоке происходит строго на основании утвержденного меню, согласованного в ЦОЗ. Столовая на 180 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи (холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, жарочные шкафы, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электрическая мясорубка). Установлена стиральная машина для ежедневной стирки спец. одежды работников кухни. Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей. Ежегодно приобретается посуда для учащихся и по всем требованиям имеется в 3-х комплектах. Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры. Ведутся Журналы приёма продуктов. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб. В столовой имеются краны с проточной водой и тремя электросушилками. В 2024 - 2025 уч. году в столовой лицея питались в течение всего учебного года уч-ся с 1 по 12 классы.		
Весом пок	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	➤ Санузлы для мальчиков и девочек. ➤ Санузел для персонала. ➤ График уборки внутреннего санузла. ➤ Приказ №251/24 -ОД от 05.09.2024г. «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий лица в 2024 – 2025 учебном году Согласно данному приказу составляется график уборки и дезинфекций помещений внутренних и уличных санитарных узлов.		
Констатация	В лице функционирует санузел биотуалет с наличием по 5 кабинок для мальчиков и девочек, кабина для взрослых, кабинка для инвалидов, санитарно-гигиеническая комната с раковинами в количестве 3 ед., электрической сушилкой для рук. Биотуалет функционирует на протяжении всего учебного года. В коридоре установлены умывальники в количестве еще 4 единиц.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных ВЫХОДОВ.

Доводы	➤ Резервуар на 12 тонн воды ➤ Противопожарная система - пожарные щиты в центральном и в трехэтажном корпусе ➤ Планы эвакуации на каждом этаже. ➤ Указатели выхода. ➤ Приказы об утверждении комиссий, ответственных, мер по обеспечению безопасности. Приказ №258/24 -ОД от 28.09.2024г. «Об обеспечении пожарной безопасности» Приказ №262/24 – ОД от 028.09.2024г. «О создании комиссии по Гражданской защите» Инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств. Разрешение на функционирование учебного заведения: Act № 015786/2024 от 06.09.2024г. Разрешение МЧС по пожарной безопасности от 20.09.2024 г.		
Констатация	Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. В здании лица есть 5 пожарных выхода + 2 запасных выхода (мастерские и спортзал). В 2024 -2025 уч. году были проведены практические учения с эвакуацией всей школы, ведется тесная связь с МЧС Гагаузии в этой сфере. По лицу есть ответственное лицо по противопожарной безопасности и сформированы группы по гражданской защите. Установлены электро-указатели по пожарной безопасности на каждом этаже. Есть два пожарных щита с полной экипировкой, на каждом этаже и в центральном корпусе учебного заведения установлены огнетушители – по 2 на каждом этаже, в актовом зале – 2 огнетушителя, спортзал – 1, столовая – 1 шт., пищеблок – углекислотный 1 штука, библиотека – 1 огнетушитель, кабинет химии – 1, мастерские – 1 огнетушитель. Всего в здании – 24 огнетушителя, которые периодически заменяются и поддерживаются в исправном состоянии. Учреждение имеет полное противопожарное оборудование и запасные выходы, кроме пожарной сигнализации.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доводы	➤ Материалы классных часов. ➤ Журналы учета инструктажей. ➤ Информационные стенды. ➤ План работы лица на 2024-2025 уч. год – раздел «Здоровье сберегающие мероприятия» ➤ «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах»
--------	---

	➤ «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» ➤ Приказ №219/24 – ОД от 30.08.2024г. «О проведении инструкций по охране здоровья и безопасности учащихся на уроках». ➤ Приказ № 166/24 -ОД от 24.05.2024г. «О проведении классных часов по технике безопасности во время летних каникул» (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении)		
Констатация	Классными руководителями проводятся инструктажи по изучению и соблюдению ПДД и ТБ. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, «Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Sports организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой медицинской помощи. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	9	9

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET (ситуация злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми)

Доводы	➤ Квартальные отчеты по насилию ➤ Материалы классных часов ➤ Группы родителей и педагогов в социальных сетях ➤ Планирование встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. ➤ План мероприятий по реализации воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год. Раздел 3. Социальное воспитание пункт 1, 4). ➤ План деятельности психолога на 2024 – 2025 уч. год.		
Констатация	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. В лицее разработан ряд действий по взаимодействию с социально- уязвимыми семьями и местными органами с. Конгаз. За прошлый учебный год проводились общие тематические и классные родительские собрания, беседы с учащимися по классам и по параллелям. Особый контроль проводился за детьми-полусиротами и за детьми из социально уязвимых семей.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доводы	Протоколы заседаний межведомственной комиссии при примэрии. Встречи с участковым инспектором в течение года (по мере необходимости). Встречи с представителями центра здоровья семейных врачей с.Конгаз. Сотрудничество с инспекторатом по делам несовершеннолетних Комратского района. Журналы учета состояния здоровья, прививок и медосмотра учащихся лица План работы психологической службы учебного заведения. План работы медицинского работника на 2024 - 2024 учебный год. Приказ № 266/24 от 28.09.2024г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика. О назначении координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024– 2025 уч.г.» Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I и II семестр 2024- 2025 уч. г.		
Констатация	Учреждение полностью располагает квалифицированным персоналом для предупреждения/вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми и эффективно и целесообразно использует ресурсы, существующие в сообществе для обеспечения защиты физической и психической целостности каждого ребенка. Эту сферу в учреждении координируют психолог, заместители по воспитательной работе, классные руководители, которые ведут систематически просветительскую, профилактическую работу с родителями и детьми из социально – уязвимых семей. Ведется тесное сотрудничество с социальной службой примэрии с.Конгаз, с местным Инспекторатом полиции с. Конгаз и комиссией по делам несовершеннолетних детей при примэрии. Все службы взаимодействуют между собой.		
Весомость показателя	Весомость:	Самооценка по критериям:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: *Куррикулум / учебный процесс*

Показатель: 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик-вспомогательный персонал)

Доводы	➤ План работы лица на 2024-2025 учебный год. Раздел «Реализация воспитательной программы» п.3 «Социальное воспитание». ➤ Приказы директора о предотвращении насилия и назначение ответственных лиц. ➤ Планы работы классных руководителей и медсестры. ➤ Электронные журналы. ➤ Календарно-тематическое планирование по предметам ДНВ/развитие личности, Гражданское воспитание. ➤ Отчёт по мероприятиям, проведенным в рамках «Недели борьбы против трафика людей» на 2024 – 2025 учебный год. ➤ Приказ № 286/24 от 09.10.2024г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика. О назначении координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на		
Констатация	В течение учебного года с персоналом лица проводились обсуждения Кодекса по Этике, Инструментария по предотвращению насилия. Были даны рекомендации о строгом соблюдении всех норм этического поведения и предотвращения физического и психического насилия в отношении учащихся. Классными руководителями проводилась работа по ознакомлению с правами и обязанностями учащихся		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель: 1.2.4. Доступ учеников/детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала Учреждения в мероприятия

по сохранению целостности каждого ребенка.

Доводы	➤ Приказ об утверждении МВК. ➤ Планы работы МВК, ВДК, логопеда. ➤ Пакет документов ресурсного центра - расписание, протоколы, графики, ИУП. План деятельности психолога. ➤ План работы медицинского работника. ➤ Отчеты о реализации плана работы на 2024 – 2025 уч.год психолога, вспомогательных педагогов, логопеда. ➤ Протокол итогового педсовета №10 от 07.06.2024г.		
Констатация	В лицее предусмотрена 1 ставка школьного психолога. Для оказания психологической помощи и поддержки учащихся и персонала оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом с 1-ой дид. степенью. Психолог проводит индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Учреждение осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами. ППС предоставляет материал, проводит семинары, обучающие тренинги с предоставлением информационного материала и номерами телефонов специальных служб, куда можно обратиться за консультацией.		
Весом. показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	1

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	4	4

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Менеджмент

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся/детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доводы	➤ Программа развития лицея на 2024 – 2029 годы. ➤ Протокол заседания Педагогического Совета № 2 от 22.09.2024г. Раздел 2.4. Общие сведения об учащихся. ➤ Приказ №43/24-ОД от 13.02.2024 г. ➤ Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья (полное обследование уч-ся 1,5 классов) ➤ Проведение медосмотра учащихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10-ых классов. (Медицинская справка форма № 086/Е.)
--------	---

Констатация	В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья. В результате сотрудничества с родителями в лицее проводятся культурномассовые мероприятия, в которых активное участие принимают и учащиеся и их родители. Ведется ежедневный учет и регистрация информации об отсутствующих учениках (по уважительной причине, по болезни). Ежедневные профилактические осмотры и оказание первой медицинской помощи. Тесная связь с родителями через оповещение и связи по телефону и соцсети. Медицинский ассистент проводит регулярные беседы по поводу здорового питания и профилактики простудных заболеваний. Администрация учебного заведения обеспечивает постоянный доступ учащихся к медицинским услугам в отдельном кабинете медсестры, проводятся ежегодные плановые осмотры докторами детей ЦОЗ с. Конгаз. Юноши 15-16 лет проходят тщательный медосмотр комиссией военкомата в сопровождении школьной медсестры.		
Весом. Показат.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Доводы	➤ План деятельности психолога, заместителя по ВР на 2024 – 2025 уч.г. ➤ График работы вспомогательных педагогов на 2024- 2025 уч.год. ➤ График работы логопеда на 2024- 2025 учебный год.		
Констатация	Учреждение располагает всеми физическими условиями и специализированными помещениями для решения проблем по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы: кабинет психолога, ресурсный центр, актовый зал, библиотека, спортивный зал, два футбольных поля.		
Весом пок	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель: 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поллержке злопового образа жизни. профилактике рисков несчастных случаев. заболеваний и т. д.. принятие мер по прелотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доводы	➤ План работы на 2024 – 2025 уч.г. ➤ План работы МК классных руководителей. ➤ Цикл бесед по теме: «Гигиена школьника». ➤ Инструктажи по предупреждению травматизма, ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов. ➤ Цикл классных часов: «Наше здоровье в наших руках».
---------------	---

Констатация	В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. Учителями регулярно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, снижению рисков возникновения несчастных случаев и разного рода заболеваний. Перед экзаменами психолог лицея проводит тренинги по снятию стресса.
--------------------	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50
1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	2,50	4
Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	16	17
Сильные стороны	➤ Созданы условия для сохранения и развития ЗОЖ. ➤ Утеплена северная стена трехэтажного корпуса (Проект на 500 тыс. леев) ➤ Благоустроен школьный двор (Проект на 500 тыс. леев) ➤ Ремонт столовой, наличие посадочных мест и условий на 180 детей. ➤ Оснащение пищеблока на 100% новым оборудованием для приготовления горячих завтраков. ➤ Наличие кабинета для психологической поддержки учащихся и их родителей. ➤ Наличие оборудованных спортивных залов - большой и малый. ➤ Наличие 2 спортивных площадок – малая площадка и профессиональное футбольное поле (56*32 м.) ➤ Наличие оборудованного Ресурсного центра – 1 место по Гагаузии. ➤ Наличие логопункта. ➤ Наличие оснащенной библиотеки. ➤ Наличие фонтанчиков с питьевой водой на каждом этаже.		
Слабые стороны	➤ Отсутствие пожарной сигнализации в учебном заведении. ➤ Старая электропроводка. ➤ Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием и мебелью.		

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений. разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доводы	➤ Программа развития лицея на 2024-2029 гг. ➤ Приказы по лицей по основной деятельности. ➤ Приказ о создании Админсовета. Протокол Педагогического совета №1 от 09.09.2024г. ➤ Сайт лицея http://www.congaztl1.md ➤ Страница в Facebook/ Instagramm ➤ Приказ №30А/23 - У от 15.09.2024 г. «О создании Лицейской Думы ПУ ТЛ им.Т.Занет с.Конгаз на 2024 – 2025 учебный год». ➤ План работы Лицейской Думы - Протоколы заседаний Лицейской Думы ➤ Устав Лицейской Думы.
Констатация	Спикер Лицейской Думы является членом Админсовета лицея с правом голоса при голосовании при принятии важных решений – Тулба Алина. Дума разделена на сектора: ✓ Учебный сектор; ✓ Сектор дисциплины и порядка; Культмассовый сектор; Члены ЛД, учащиеся являются инициаторами разных внеклассных мероприятий. Также функционирует клуб джентельменов, который принимает активное участие в жизни лицея и региона.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей

Доводы	➤ Программа развития лицея на 2024-2029 гг. ➤ План работы Лицейской Думы - Ученический орган самоуправления (Протоколы) ➤ Сайт лицея http://www.congaztl1.md ➤ Страница в фейсбуке. ➤ Страница в Instagramm		
Констатация	В лицее функционирует Лицейская Дума как орган ученического самоуправления. Членом ЛД может быть любой ученик 5-12 классов. Возглавляет ЛД - Спикер, который избирается путем открытого голосования на заседании Лицейской Думы. Инициативная группа разработала Устав, который стал нормативным документом ученического самоуправления. В начале учебного года определяется круг обязанностей членов ЛД. Формируются рабочие группы согласно пожеланиям, творческим способностям членов ЛД. Спикер ЛД является членом админсовета УЗ, который присутствует на заседаниях АС и принимает участие в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.)

Доводы	Сайт лицея - http://www.congaztl1.md (Администратор Душкова С.Д., Стефу М.М.) Ссылка Facebook - https://m.facebook.com/home.php?rdr (Админ. .Нейковчена З.Ф., Статова О.Г.) Библиотека имеет страницу на одноклассники.ру. и Facebook. Сайт успешно функционирует уже на протяжении 5 лет. Есть договор с компанией «Хостинг – провайдер» Хостинг: Классик и Домен: ctl.md (Договор №27/11/21/22 от 27.11.2022 г.)		
Констатация	Каждый класс имеет чат класса, группу родителей на Вайбере, которая курируется классным руководителем. Наличие этих средств связи играет большую роль в мобильности принятия решений. Учащиеся оформляют школьные тематические и информационные газеты, принимают участие в различных онлайн акциях, а так же принимают активное участие в волонтерской деятельности.		
Весомость показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса.

Доводы	➤ Материалы анкетирования учителей, учащихся и их родителей. ➤ Протоколы и материалы педсоветов ➤ Протоколы родительских собраний ➤ Протоколы АС ➤ Протоколы Лицейской Думы		
--------	---	--	--

Констатация	В рамках мониторинга адаптации учащихся 5, 10 классов проводилось анкетирование среди учащихся. ГУО проводило анкетирование педагогов, родителей, детей по организации питания, удовлетворенностью оказываемых образовательных услуг. В течение 2024-2025 учебного года в лицее было организовано дополнительное внешкольное образование – кружки, спортивные секции, что составило всего 44 часа (20 часов – кружковой работы, 24 часа – спортивных секций), которое способствовало развитию творческих способностей учащихся, мотивации к саморазвитию каждого ученика.		
Весомость показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	4	5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель: 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений

Доводы	➤ Приказ о создании Админсовета. Протокол Педсовета №1 от 09.09.2024г. ➤ Приказ №27/24 – ОД от 18.02.2024г. «Об утверждении Школьного Родительского Комитета» ➤ План работы общешкольных родительских собраний. ➤ Классные родительские собрания совместно с учителями, администрацией в выпускных классах (Протокол №1 от 28.09.2024г., Протокол №2 от 03.11.2024г., Протокол №3 от 29.12.2024 г., Протокол № 4 от 25.04.2025г.) ➤ Приказ № 232/23 -ОД от 05.09.2024г. «О создании Совета по Этике».		
Констатация	Родители входят в состав Админсовета лицея, Совета по Этике. Все классы с 1 по 12 имеют родительский комитет, который состоит из 3/5 родителей. В лицее функционирует школьный Родительский комитет - 21 родитель, которые принимают активное участие в принятии важных решений в жизни лицея. Связь с родительским сообществом поддерживается в течение всего учебного года. Информирование родителей происходит также через классные чаты в Вайбере, электронные дневники на платформе Studii.md.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей

Доводы	➤ Сотрудничество с Примарией с. Конгаз и Местным Советом с. Конгаз. ➤ Сотрудничество с УЗ Гагаузии: с. Кирсово – ПУ Гимназия им. Танасогло; ПУ ТЛ с. Р. Киселия; ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское; ПУ Гимназия с. Баурчи, с. Бешалма, с. Светлый, ПУТЛ с. Чишмикиой. ➤ Сотрудничество с социальным центром «Concordia» и «Лучик солнца». ➤ Сотрудничество с инспекторатом полиции с.Конгаз и Комратского района. ➤ Сотрудничество с Центром Здоровья с.Конгаз. ➤ Сотрудничество с Федерацией Футбола Молдовы. Договор с 2021 года. ➤ Сотрудничество с Пед.колледжем им. М.Чакира мун.Комрат. ➤ Сотрудничество с Управлением Культуры Молодежи и спорта АТО Гагаузия. ➤ Сотрудничество с УРО «Гармония», «Улыбка», «Светлячок». ➤ Домом культуры села.
---------------	---

Констатация	В 2024-2025 учебном году лицей подписал договора о сотрудничестве со многими УЗ Гагаузии, социальными центрами, местной публичной властью, что позволило организовать и провести совместные мероприятия с учениками и педагогами в рамках реализации Программы Расширения сферы применения гагаузского языка, мультилингвального образования, в рамках реализации Программы ЗОЖ. Работа по развитию партнерских отношений способствовала улучшению качества образовательного процесса, реализации ППР УЗ, улучшению материально-технической базы лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 2.2.3 Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доводы	➤ Протоколы заседаний административного совета лицея. ➤ Сайт лицея - http://www.congaztl1.md ➤ Facebook - https://m.facebook.com/home.php?_rdr ➤ Классные чаты на Viber ➤ Электронные журналы и дневники учащихся в Studii.md		
Констатация	Родители и органы местного публичного управления принимают активное участия в институциональных структурах УЗ, что способствует демократической коммуникации с целью скоординированных действий, направленных на организацию качественного образования для всех детей, а также в принятии решений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель: 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Доводы	➤ Программа развития лицея на 2024-2025 гг. ➤ План работы лицея на 2024-2025 учебный год. ➤ Внедрение и реализация Индивидуального учебного плана. ➤ Родительские собрания с целью вовлечения родителей в принятия решений. ➤ Участие лицея по внедрению мультилингвального образования. ➤ Участие учителей гагаузского языка Душковой М.И., Узун И.И. в пилотировании куррикулума гагаузского языка в 1-4 классах. ➤ Анкетирование родителей учащихся 1-12 классов. ➤ Протоколы заседаний Админсовета.		
Констатация	В течение 2024-2025 учебного года ученическое сообщество, родительское сообщество были привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвовали в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написание заявления родителями. Родители лицея, педагоги, учащиеся принимали участие в анкетировании, организованном ГУО: 1..Анкетирование по качеству предоставляемых образовательных услуг, по организации качественного питания учащихся. 2.Ознакомление родителей на родительских собраниях с Положением по организации и проведению национальных выпускных экзаменов. 3. Проводились классные родительские собрания в 1-12 кл.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	3,75	5,5

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доводы	➤ Участие школьной команды в футбольном турнире «CUPA GVERNULUI» ➤ Приказ №250/24-ОД от 25.09.2024г. ➤ Участие в 7 Республиканском Чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» Приказ №255/24-ОД от 28.09.2024г. ➤ Проведение школьной ярмарки «Бизнес-классно» Приказ №274/ОД от 07.10.2024г. ➤ Участие в конкурсе рисунков «Электробезопасность глазами детей» ➤ Приказ №281/24-ОД от 16.10.2024г. Кюркчу Ясемин (12 класс) – 1 место ➤ Участие в региональном конкурсе видеороликов «Casim gaguzlarda» ➤ Приказ № 308/24-ОД от 04.11.2024г. ➤ Участие в конкурсе «Лучший кабинет» Приказ № 313/24-ОД от 06.11.2024г. ➤ Участие в фотоконкурсе «Benim gözəl Gagauzıjam» Приказ № 322/24-ОД от 12.11.2024г. 1 место – Бозажи Елена (5а класс); 3 место – Тельпиз Виктория (4б); 2 место – группа учащихся из 5б, 7б, 12 класс. ➤ Участие в конкурсе «A Chance, Una Chance, Eine Chance» . ➤ III место с работой «A Chance to Create Dreams» ➤ II место с работой «Stend by us» ➤ 5. Конкурс «Limba noastră-i o comoara, VIII выпуск» ➤ II место в номинации «FAGURE DE MIERE» ➤ Участие в Международной научно- практической конференции: «Наука, образование, культура», посвященной 34-й годовщине со дня основания КГУ. 11.01.25г. (Тулба П.Р., Узун Р.Н.) ➤ Выступление на Теоретико- практическом семинаре: «Современное воспитание в условиях многообразия: реалии и перспективы». 19.03.25г. (Тулба П.Р., Узун Р.Н.) ➤ Презентация статьи в КГУ на тему: «Методы и приемы образовательной поддержки детей с ООП» (Тулба П.Р., Узун Р.Н.) ➤ V научный форум: «Просветительские Рождественские встречи» ➤ Приказ №11/25- ОД от 15.01.2025г. ➤ - Участие в Республиканском ателье «Dezvoltarea EC0-Cetateanului prin intermediul proiectelor STEAM in cadrul studierii disciplinei scolare limba straina». ➤ Тренинг: «Благополучие в школе» ➤ Приказ №16/25- ОД от 24.01.2025г. ➤ Семинар: «Искусственный интеллект в образовании и на рынке труда ...» ➤ Приказ №44/25- ОД от 11.02.2025г. ➤ Кампания «Ajută un coleg» ➤ Приказ №74/25- ОД от 04.03.2025г. ➤ В различных конкурсах на уровне региона: ➤ Видеоинсценировка по произведениям Н. Танасогло; 3 место (Гайдаржи А. В.); ➤ Видеопрезентация, посвященная 100-летию Л. Покровской - поощрит. место (Душкова М. И.);
--------	--

	➤ Конкурс стихов «Büüyeriz Todur Marinoglunun şiirlerinnän barabar» - 1 место (Чобанова А. И.) и 2 место (Радова С. Г.); Конкурс сочинений: «80 yıl boyunca birlikte açık gök altında» - 2 место (Душкова М. И.); ➤ Тотальный Диктант - 3 место (Дойкова П. Д.). ➤ Проект по расширению сферы применения гагаузского языка – 2 место по Гагаузии. ➤ Участие в НПК старшеклассников: Три участия и Три первых места.		
Констатация	В течение учебного года в лицее проводилось множество мероприятий, при организации которых прослеживалось соблюдение культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоение мультикультурности, в программных документах и мероприятиях, постоянно собирая отзывы партнеров о соблюдении демократических принципов. Проводились различные виды деятельности по продвижению имиджа учебного заведения и педагогов лицея. Учащиеся принимали участие в районных, региональных и национальных проектах и конкурсах с целью подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся на румынском, русском и гагаузском языках. Тесное сотрудничество с сельской библиотекой с.Конгаз.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель: 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов.

Доводы	➤ Приказ «О создании МК мультилингвального образования» ➤ План работы МК мультилингвального образования» Протокол №1 ➤ План работы МК «Birlik» Протокол №1 ➤ План работы МК «Knowledge» Протокол №1 ➤ План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.		
Констатация	Национальный состав учащихся лицея разнообразен, среди учащихся есть приверженцы различных религиозных конфессий, поэтому цели и задачи воспитательной работы лицея на 2024-2025 уч. год способствовали воспитанию уважительного отношения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию ученического сообщества и соблюдения демократических принципов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доводы	➤ План работы на 2024-2025 учебный год. ➤ План работы МК мультилингвального образования. ➤ Программа по расширению сферы применения гагаузского языка.		
Констатация	В 2024-2025 у.д. в УЗ обучалось 52 ученика из семей беженцев, которые были социализированы в ученический коллектив. Учащиеся привлекались в различные внеклассные мероприятия. При проведении мероприятий учитывались культурные, этнические, религиозные различия учащихся, что способствовало продвижению мультикультурности.		
Вес.показ.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей

Доводы	➤ План работы на 2024-2025 учебный год. ➤ План работы МК мультилингвального образования. ➤ Программа по расширению сферы применения гагаузского языка.		
Констатация	В 2024-2025 г. в УЗ обучалось 52 ученика из семей беженцев, которые были социализированы в ученический коллектив. Учащиеся привлекались в различные внеклассные мероприятия. При проведении мероприятий учитывались культурные, этнические, религиозные различия учащихся, что способствовало продвижению мультикультурности.		
Вес.показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Вес.показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	4	5,5
Вес.показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	12	16
Сильные стороны	В институциональные структуры УЗ включены представители родительского и ученического сообщества – АС, родительские комитеты классов и лица, которые принимают участие в принятии решений и консультировании аспектов школьной жизни: при выборе модели ИУП, участие в реализации программы мультилингвального образования, в деятельности, ориентированной на качественное образование для всех учащихся лица. Администрация активно сотрудничает и информирует, как ученическое, так и родительское сообщество по вопросам организации эффективного образовательного процесса.		
Слабые стороны	Пассивное участие родительского сообщества в институциональных структурах УЗ.		

ИЗМЕРЕНИЕ III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (22 б)

Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доводы	➤ План деятельности инклюзивного образования на 2024 - 2025 учебный год. ➤ Приказ №235/24 – ОД от 09.09.2024 г. «О создании МК и об организации образовательного процесса для учащихся с ООП в 2024-2025 учебном году». ➤ Создание комиссии по составлению ИУП для учащихся с ООП. ➤ Индивидуальные Учебные Планы. ➤ Экзаменационные тесты на учащихся с ООП.
Констатация	В УЗ есть вся необходимая документация, регламентирующая деятельность Ресурсного центра и ВДК. Согласно Плану работы МК проводились и протоколировались все заседания. Были проведены Родительские собрания с родителями учащихся ООП на тему: «Различные формы сотрудничества УЗ и родителей детей с ООП». «Особенности адаптации к школьной жизни, методы стимуляции учебной деятельности и развития речи». Круглый стол: «Формирование самооценки и уверенности в себе, а также

	взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания и образования ребенка с ООП».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доводы	Нормативная база ресурсного центра. ➤ План работы МВК. Протокол №1 от 05.09.2024 г. ➤ Протоколы МВК. ➤ ИУП для учащихся с ООП. ➤ Расписание занятий. ➤ Работа по преемственности – детсад и лицей. ➤ План диагностической деятельности психолога, учителей, классных руководителей по выявлению детей с ООП. ➤ Тесное сотрудничество со специалистами Службы Психолого-педагогической помощи ГУО.		
Констатация	В УЗ функционирует оснащенный кабинет «Ресурсный центр» для работы с детьми с ООП. Все учащиеся с ООП посещают занятия согласно расписанию и заключению по обследованию комиссией ССП.		
Весом. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доводы	Ежегодная перепись детей микрорайона лица. Работа по преемственности с ДУЗ села. Наличие Плана работы. Взаимопосещение занятий. База данных детей УЗ с ООП. План работы психолога по адаптации первоклассников.		
Констатация	В начале каждого учебного года обновляются списки учащихся с ООП с учетом прибывших детей с ДУЗ. МВК знакомится с личными делами вновь прибывших детей, составляются ИУП на каждого ученика с учетом рекомендаций СПП.		
Весом. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доводы	➤ Разработанные ИУП на каждого ученика с ООП. ➤ План работы ВДК. ➤ Расписание уроков учащихся с ООП. Мониторинг прогресса развития учащихся в конце каждого семестра.		
Констатация	На заседаниях МВК обсуждается мониторинг прогресса и развития учащегося с ООП. Согласно итогам мониторинга ВДК корректируют план работы с учащимися с ООП.		
Весом. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель: 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных

материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доводы	➤ Заключение СПП по обследованию учащихся с ООП. ➤ Составление и утверждение модифицированного куррикулума по учебным предметам. ➤ Составление и утверждение ИУП. ➤ Индивидуальные экзаменационные тесты на учащихся выпускных классов.		
Констатация	ВДК УЗ осуществляют образовательный процесс с учащимися с ООП согласно ИУП, расписанию занятий, отчетов о комплексном обследовании и рекомендаций СПП. огической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	5	8

Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доводы	- Приказ № 266/24 от 28.09.2024 г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика.		
Констатация	В лицее систематически проводится профилактическая работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий. В данную работу вовлекаются все педагоги, работники УЗ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доводы	План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2024 – 2025 учебный год. План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 уч. год. 324/24ОД14114План работы заместителя дир. по воспитательной работе на 2024 – 2025 уч. год.		
Констатация	Все учащиеся с ООП вовлекаются во внеклассные мероприятия, проводимые в лицее. Это конкурсы рисунков, поделок. Ежегодно на дидактич. материалы выделяется финансирование для занятий с детьми в ресурсном центре 2% от сосоставляющей бюджета учреждения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур

Доводы	➤ Приказ № 266/24 от 28.09.2024 г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика. ➤ Проведение в лицее недели: «Нет насилию!»		
--------	---	--	--

	➤ Проведение в лицее недели: «Онлайн-безопасность!» ➤ Профилактические беседы с представителями правоохранительных органов.		
Констатация	В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель: 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

Доводы	➤ Приказы по утверждению рабочей группы по разработке ИУП на детей с особыми образовательными потребностями. ➤ Утверждение на заседаниях МВК ИУП для учащихся с ООП ➤ Модифицированные предметные куррикулы. ➤ Индивидуальные тесты и баремы оценивания. ➤ Индивидуальные экзаменационные тесты для учащихся выпускных классов.		
Констатация	В начале учебного года создаются и работают рабочие группы по разработке ИУП. Для каждого учащегося с ООП согласно итогам комплексного обследования разработаны модифицированные куррикулы по предметам. В рамках подготовки и проведения экзаменационной сессии 2025г. были разработаны индивидуальные тесты для учащихся начального и гимназического цикла по всем экзаменационным предметам. Из общего числа учащихся лицея 28 учеников занимались по модифицированному куррикулуму. В 2024– 2025 уч. году 2 ученика получили сертификат образца РЕІ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доводы	➤ Отчеты по насилию. ➤ Планы работы классных руководителей по менеджменту класса. ➤ Индивидуальные беседы.		
Констатация	На уроках менеджмента классные руководители проводят тематические беседы, обсуждения таких явлений, как булинг, безопасность в интернете, дискриминация по национальному, религиозному признаку и др.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл
	7	5	7

Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	Наличие институциональных ресурсов: ➤ Ресурсный центр
---------------	---

	➤ Логопункт ➤ Медицинский кабинет ➤ Кабинет психолога ➤ Библиотека		
Констатация	В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого ученика. Созданы благоприятные условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В УЗ есть 0,5 ставки логопеда. Ежегодно Ресурсный центр оснащается дидактическими материалами.		
Весом. показатель	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Приказ № 228/24-ОД от 03.09.2024г. «О назначении школьных администраторов по вводу персональных данных в SIME и SIPAS в 2024-2025 учебном году.		
Констатация	Администраторы базы данных подписывают обязательство по неразглашению персональных данных учащихся. Личные дела на каждого ученика с ООП хранятся в Ресурсном центре в специально отведенном для них месте.		
Весом. показатель	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Доводы	Программа развития лица на 2024 – 2029 годы. Раздел IV. Основные направления программы развития лица, приоритетные действия.		
Констатация	В лицее созданы все условия для работы с детьми с ООП: оснащенный Ресурсный центр, логопункт, кабинет психолога.		
Весом. показатель	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	Ресурсный центр УЗ оснащен компьютерной техникой, телевизором, проведен интернет.		
Констатация	ВДК применяют различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии и адаптируют к потребностям учащихся, тем самым мотивируют учащихся к активному участию в образовательном процессе, развивают навыки саморазвития и помогают детям развивать свою индивидуальность.		
Весом. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4	7
ИЗМЕРЕНИЕ III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	14	22

Сильные стороны	➤ Оснащенный РЦ. ➤ Наличие логопункта. ➤ Оказание коррекционной, психологической, социальной поддержки учащихся с ООП. ➤ Благоприятные условия для учащихся с разными образовательными потребностями. -В результате обучения дети получают гимназическое образование и обучаются в колледжах страны.
Слабые стороны	➤ Недостаточное сотрудничество с родителями детей с ООП.

ИЗМЕРЕНИЕ IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса. **(13 баллов)**

Область: Менеджмент

Показатель: 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

Доводы	➤ Программа развития УЗ на 2024-2029 гг. ➤ План работы лицея на 2024-2025 уч. год. ➤ Программа внедрения мультилингвального образования в УЗ. ➤ Перспективный план повышения квалификации дидкадров на 5 лет. ➤ Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет. ➤ Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год. ➤ План-программа повышения качества знаний в УЗ 2024-2025 учебный год. ➤ Протоколы заседаний ПС, АС.		
Констатация	В программе развития УЗ «Доступ к качественному образованию, воспитанию и социализации - право каждого ученика» в Разделе III и IV определены приоритетные направления деятельности УЗ, цели и задачи по повышению КЗ, условия для профессионального развития педагогов, создание условий для формирования креативной образовательной среды.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Доводы	➤ ППР УЗ на 2024-2029 гг. ➤ План работы на 2024-2025 уч. год. ➤ План-программа по повышению качества образовательного процесса. ➤ Программа сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. ➤ Программа развития, поддержки и мотивации педагогических работников в целях обеспечения качественного образования. ➤ Программа - Мотивация и поддержка одаренных детей. ➤ Программа - Информатизация образовательного процесса. ➤ Программа - Развитие и поддержка ученического коллектива – как одного из основных ресурсов настоящих и будущих достижений лицея. ➤ Программа - Продвижение и обеспечение инклюзивного образования		
Констатация	Работа по реализации программ, представленных в ППР УЗ велась в течение всего учебного года. ИТОГ: ➤ 100% сдача национальных выпускных экзаменов бакалавриата. ➤ Призовые места в региональной предметной олимпиаде – 16 призовых мест.		

	➤ Призовые места в НПК – ➤ В течение учебного года 22 педагогов прошли курсы повышения квалификации. ➤ Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» - Пачи Е.М. ➤ 1 место в конкурсе кабинетов в регионе занял кабинет Ресурсного центра. ➤ Призовые места в конкурсе кабинетов – 2 место кабинет английского языка; 3 место – кабинет химии; 3 место – кабинет музыки. ➤ Участие педагогов в педагогическом форуме с сообщением: Кырбыик С.И.; Тулба П.Р.; Узун Р.Н. ➤ 2 место в регионе по реализации Программы расширения сферы применения гагаузского языка. ➤ Успешная реализация Программы мультилингвального образования. ➤ Работа кружка «Робоклуб». ➤ Сотрудничество с PIN Moldova. ➤ Совместные консилиумы педагогов, учеников, родителей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доводы	➤ Приказ № 236/24 - ОД от 09.09.2024г. «Об утверждении Административного Совета на 2024-2025 учебный год». ➤ Приказ № 232/24 -ОД от 09.09.2024г., «О создании Методического совета на 2024-2025 учебный год». ➤ Приказ №234/24 - ОД от 09.09.2024г. «О создании Аттестационной комиссии на 2024-2025 учебный год». ➤ План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год. Протокол педсовета № 1 от 09.09.2024 г. ✓ план работы Административного совета ✓ план работы Педагогического совета ✓ план работы Методического совета ✓ план работы Методических комиссий (9 МК) ✓ план работы Аттестационной комиссии ✓ план работы совета по Этике ✓ план работы Лицейской Думы ✓ План работы МВК		
Констатация	В учебном заведении функционируют все институциональные структуры. Есть приказы по утверждению всех комиссий и советов, протоколы заседаний.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доводы	➤ Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч.год ➤ Приказ № 224/24 –ОД от 02.09.2024 года «О распределении учебной нагрузки на 2024-2025 уч. год» ➤ Приказ №231/24 – ОД от 10.09.2024 г. «Об утверждении сети классов на 2024-2025 уч. год» ➤ Приказ №225/24 – ОД от 03.09.2024 г. «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч. год» ➤ Приказ №235/24 - ОД от 09.09.2024 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». ➤ График работы кружков и секций на 2024– 2025 учебный год. ➤ Приказы о надбавках за достижения работников. ➤ Штатное расписание, тарификация 2024-2025гг.
---------------	---

Констатация	Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. Занятия проводятся в одну смену. 38 кабинетов соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, интернет, пособия. Функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием на 180 посадочных мест. Работает школьная библиотека, библиотечный фонд которого составляет – 45 тыс. 930 книг.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	➤ Индивидуальный Учебный план на 2024-2025 уч.год. ➤ Приказ №235/24-ОД от 09.09.2024 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» ➤ План работы МВК. ➤ План работы вспомогательных дидактических кадров на 2024 - 2025 уч. г. ➤ Разработка модифицированного куррикулума для 28 учеников с ООП. ➤ Разработка индивидуальных экзаменационных тестов по экзаменационным предметам. ➤ План работы МК по внедрению мультилингвального образования.		
Констатация	Учебное заведение располагает разнообразным современным оборудованием, учебными материалы и пособиями, которые применяются активно для реализации эффективного учебного процесса. Наличие интернета в каждом кабинете, наличие у каждого педагога рабочего ноутбука дает возможность запланировать и провести урок, применяя современные методы и формы, IT технологии. В учебном заведении функционируют три интерактивные панели, две SMART доски, кабинет информатики с 17 рабочими компьютерами, функционирует современнейший TECH lab.		
Весом. показ	Весомость	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель: 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Доводы	➤ Тарификация на 2024 -2025 уч.год. ➤ Контрольные списки дидактических кадров на 2024 -2025 уч.год. ➤ Приказ о распределении учебной нагрузки 2024 -2025 уч.год. ➤ Итоги Аттестации 2024. Присвоение 1 дид. степени педагогам: Кырбыик С.И. ➤ Итоги проведения курсов повышения квалификации – 22 педагога.		
Констатация	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. 98% педагогов имеют дидактическую степень. Все дисциплины ведут квалифицированные педагоги. Из 53 работников 43 – постоянные. Средний возраст преподавательского и вспомогательного коллектива - 45 лет. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к присвоению следующих дидактических категорий.		
Весом. показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель: 4.1.7 Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

Доводы	➤ Индивидуальный Учебный план лицея на 2024-2025 учебный год. ➤ Протокол Педсовета по утверждению ИУП № 7 от 26.03.2025г.
Констатация	ИУП был обсужден на заседании педагогического совета, опираясь на Plan-cadru МОИ на 2024-2025 учебный год и утвержден МОИ.

	Недельное количество часов по предмету Русский язык и литература сократилось на 1 час с 1 по 12 класс, что позволило для учащихся 12 класса сократить количество экзаменационных предметов и право выбора также между гагаузским языком и русским языком. Учебное заведение принимает участие в реализации Программы по расширению сферы применения гагаузского языка и литературы, а также внедрение элементов мультилингвального образования, начиная с 1 класса. В лицейском звене обучения учащиеся имели право выбора дисциплины по выбору.		
Весом. показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)			
Весом. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	13	7	12,5

Стандарт: 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом **(14 баллов)**

Показатель: 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP)

Доводы	➤ Приказ № 337/24 - ОД от 20.11.2024 г. «Об организации и проведении семестровых зачетов в лицейском образовании в 2024-2025 уч.году». ➤ Приказ № 115/25 - ОД от 08.04.2025 г. «Об организации и проведении семестровых зачетов летней сессии в лицейском образовании в 2024-2025 уч.году». ➤ Приказ №335/24-ОД от 20.11.2024г. «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в начальном звене, в гимназическом и лицейском цикле». ➤ Приказ №26/25-ОД от 28.01.2025, №30/25-ОД от 03.02.2025, №34/25-ОД от 05.02.2025, №35/25-ОД от 05.02.2025, №46/25-ОД от 13.02.2025, №47/25-ОД от 13.02.2025, №53/25-ОД от 17.02.2025, «О проведении региональных предметных олимпиад учащихся». ➤ Приказ № 326/25-ОД от 14.11.2024 г. «Об организации и проведении лабораторного тестирования в рамках сессии -2025 в гимназическом образовании». ➤ Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2024-2025 учебного года. Мониторинг выполнения curriculumа по учебным дисциплинам. Протокол педсовета № 5 от 28.01.2025г. Приказ №77/25-ОД от 06.03.2025 О проведении научно– практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытия» в рамках лицея Приказ №78/25-ОД от 06.03.2025 О проведении научно– практической конференции младшего звена «Я – исследователь» в рамках лицея		
Констатация	Реализация предметного curriculumа осуществлялась согласно методологическим рекомендациям по дисциплинам. В конце каждого семестра администрация проводила мониторинг реализации curriculumа, составлялись аналитические справки.		
Вес. показ.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	➤ Перспективный план повышения квалификации на 2024 – 2029 годы. ➤ Перспективный план прохождения аттестации педкадров. ➤ Перспективный план на молодых специалистов. Подача заявок на молодых специалистов.
--------	--

Констатация	Согласно перспективному плану повышения квалификации 22 педагога прошли курсы повышения квалификации. Администрация проводит работу по вовлечению учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении куррикулума, в работе региональных методических объединений, тренингах, круглых столах.		
Вес. показ.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	➤ Обеспеченность кадрами на 2024-2025 учебный год на 100%. ➤ Тарификация на 2024 -2025 уч.год. ➤ Контрольные списки дидактических кадров на 2024 -2025 уч.год. ➤ Приказ о распределении учебной нагрузки на 2024 -2025 уч.год. ➤ Утверждение бюджета УЗ.		
Констатация	УЗ было обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами на 2024-2025 учебный год на 100%. Все предметы согласно учебному плану читались в полном объеме. В 2024-2025 учебном году по предмету музыкальное воспитание был привлечен молодой педагог – Пачи Е.М. План проведения аттестации на 2024-2025 учебный год был выполнен на 100%. Увеличилось количество педагогов с 1 дид. степенью – 8 педагогов. Молодой педагог присвоил 2 дид. степень досрочно согласно итогам конкурса «Учитель года». Материальная база УЗ постоянно пополняется.		
Вес. показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	➤ ИУП на 2024-2025 учебный год. ➤ План проведения мониторинга образовательного процесса на 2024-2025 учебный год. ➤ График посещения уроков на 2024-2025 учебный год. ➤ График проведения уроков оценивания по окончании модулей. ➤ «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024-2025 у.г. Приказ №337/24-ОД от 20.11.2024г.		
Констатация	Администрация УЗ в течение учебного года проводила мониторинг эффективности образовательного процесса согласно плану мониторинга ВШК. На заседаниях МК, МС и педсовета предоставлялись отчеты по итогам 1,2 семестра, по итогам ЗС и ЛС.		
Вес. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель: 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Доводы	➤ Долгосрочное дидактическое планирование по учебным дисциплинам на 2024 - 2025 учебный год. ➤ Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках региональных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий, предметных декад		
--------	--	--	--

	(Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся). ➤ Протоколы педсоветов и педагогических консилиумов. ➤ Поурочные планы учителей-предметников.		
Констатация	В 2024-2025 учебном году педагоги применили модель долгосрочного планирования по учебным дисциплинам, предложенная МОИ. Эти планы были утверждены на уровне МК.		
Вес. пок.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доводы	➤ Приказ №337/24-ОД от 20.11.2024г. «Об организации и проведении семестровых зачетов». ➤ Приказ №3 3 5 / 2 4 - О Д от 20.11.24г. «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в начальном, гимн.и лицейском образовании». ➤ Приказ №71/25-ОД от 27.02.2025г. «Об итогах региональной предметной олимпиады школьников в начальном, гимн.и лицейском образовании в 2024-2025 уч.году». ➤ Приказ № 117/25-ОД от 08.04.2025г. «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании» ➤ Приказ № 172/25-ОД от 28.05.2025г. «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за гимназический цикл, сессия -2025». ➤ Приказ № 77/25-ОД от 06.03.2025г. «Опроведении научно- практической конференции старшеклассников Поиск.Исследование. Открытия ». ➤ Приказ № 78/25-ОД от 06.03.2025г. «О проведении научно- практической конференции смладшего звена Я-исследователь ». ➤ Приказ №154/25-ОД от 12.05.2025г. «Об объявлении благодарности по итогам НПК» ➤ Приказ №163/25-ОД от 21.05.2025 Об участии в региональном мероприятии «Гала-олимпиец» ➤ Итоги 1 семестра 2024-2025 у.г. Протокол ПС №5 от 28.01.2025 г.		
Констатация	Мониторинг оценивания результатов обучения проводились по итогам семестров. Аналитическая справка №12, №20. Мониторинг организации и проведения семестровых зачетов. Справка № 6 от 17.01.2025г. Мониторинг организации и проведения олимпиады внутришкольного этапа. Справка № 14 от 26.12.2024г. Итоги региональных предметных олимпиад. Справка № 15 от 26.03.2025 г. Итоги НПК. Приказ № 154/25-ОД от 12.05.2025 г.		
Вес. пок.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доводы	➤ План воспитательной работы на 2024-2025 у.г. Участие на республиканском уровне: ✓ Кампания "Ajută un coleg". ✓ Конкурс "Ты человек разумный - думай и анализируй".поощрительное место ✓ Limba noastră-i o comoară. 2 место ✓ Проект Кореспондент из лицея. Новостной портал "DIEZ md" ✓ Национальный конкурс рисунков "Электробезопасность в представлении детей"(2 и 3 мест) ✓ Конкурс "A Chacne, Une Chance..."(2 и 3 место) Участие на международном уровне: ✓ Проект "CNPAC" ✓ Конкурс видеороликов "Galbena gutuie"
---------------	--

	✓ Конкурс поэзии и эссе "Universul cuvintelor" ✓ Транснациональный проект Онлайн образование без границ "Путешествующие в своей стране"(в сотр. с Румынией г.Бузэу гим.№11) ✓ Международный фестиваль "Congaz gergefleri"		
Констатация	В учебном заведении созданы условия для развития интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей, условия для личностного роста каждого ученика. Об этом свидетельствуют итоги участия в различных проектах, конкурсах, кампаниях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI)

Доводы	➤ План работы МВК. ➤ Список учащихся с ООП. ➤ Заключение о комплексном обследовании учащихся. ➤ План работы ВДК. ➤ Мониторинг успеха учащегося с ООП.		
Констатация	В УЗ деятельность по поддержке учащихся с ООП поставлена на хороший уровень. ВДК имеют необходимую квалификацию. Составлен и утвержден график работы Ресурсного центра. Составлено и утверждено расписание занятий с учащимися с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	8	14

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе **(7 баллов)**

Область: Менеджмент

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доводы	➤ ППР УЗ на 2024-2029 гг. ➤ План работы АС на 2024-2025 учебный год. ➤ Тематика педсоветов на 2024-2025 учебный год.		
Констатация	УЗ имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления эффективного образовательного процесса: библиотека, актовый зал, мастерские для проведения уроков ТВ, спортивный зал (большой и малый), футбольное миниполе, стандартное футбольное поле. Есть равный доступ для всех учащихся ко всем образовательным ресурсам.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

Доводы	➤ Приказ № 355/24 -ОД от 11.12.2024г. «О назначении администраторов базы данных SAPD и SIPAS» ➤ Приказ № 228/24 -ОД от 03.09.2024г. «О назначении администратора базы данных SIME» ➤ Итоги мониторинга успеваемости учащихся с ООП. ➤ Листы наблюдения за деятельностью учащихся с ООП. ➤ Результаты национальных выпускных экзаменов за гимназический цикл. ➤ Результаты национального тестирования.
--------	--

Констатация	В 2024 – 2025 учебном году было выдано 2 сертификата образца РЕІ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка

Доводы	➤ ППР УЗ на 2024-2029 гг. ✓ П.1. Образовательный процесс ✓ V.3. Стратегическое направление: развитие куррикулярной политики. ✓ V.5. Стратегическое направление: внеклассная деятельность. ➤ Программа «Одаренные дети». ➤ План-программа работы с детьми с низкой учебной мотивацией. ➤ План работы Лицейской Думы.		
Констатация	Цель ППР УЗ - Формирование современных подходов, определяющих деятельность УЗ, ориентированных на развитие инновационной образовательной модели, которые обеспечат качество образовательного процесса, воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями общего образования на национальном и международном уровне. В лицее образование осуществляется на основе дифференцированного подхода, который способствует раскрытию способностей учащихся. Педагоги стараются создать для каждого ученика ситуацию успеха с целью профессионального, жизненного самоопределения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель: 4.3.4. вовлечение учащихся / детей в интерактивное

обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDŞ (школьного куррикулума)

Доводы	➤ Plan-cadru на 2024-2025 у. г. ➤ ИУП на 2024-2025 у. г. ➤ ППР УЗ на 2024-2029 гг. ✓ П.4. Внеклассная деятельность. ✓ V.5. Стратегическое направление: внеклассная деятельность.		
Констатация	В учебном заведении систематически участвуют все учащиеся, обучающиеся в интерактивном режиме посредством сотрудничества, в эффективном индивидуальном обучении, которые используют свой вклад в разработку и применение школьного куррикулума, постоянно развивая свои навыки саморазвития.		
Вес. Показ.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 б)			
Вес. показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4	7

ИЗМЕРЕНИЕ IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	19	33,5
Сильные стороны		Слабые стороны	

Все учебные дисциплины преподаются специалистами. Педагоги оснащены персональными ноутбуками. Наличие Ресурсного центра в лицее. Положительная динамика показателей успешности обучения в начальном, гимназическом цикле и результатов БАК. Внедрение неформального образования – кружки, секции. Внедрение IT технологий в учебный процесс: три интерактивные панели, две SMART доски, проводной интернет в каждом кабинете. Участие в региональных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности для всех категорий учащихся и педагогов. Активное	Низкая результативность на республиканских олимпиадах. Слабая работа с одаренными учениками. У некоторых педагогов недостаточны навыки работы с информационными технологиями. Применение некоторыми педагогами традиционных методов организации образовательного процесса. Увеличение процента учащихся с низкой учебной мотивацией.
--	---

ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель: 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доводы	➤ План воспитательной работы на 2024-2025 уч. год. ➤ Реализация стандартов качества в перспективе: Школы дружественной ребенку в области «Гендерное равенство». ➤ Программа «Гендерное равенство».		
Констатация	Делегирование педагогов на тренинги и формирующие сессии с направленностью в гендерном воспитании и образовании. Взаимопосещение мероприятий с целью передачи опыта по работе с детьми с ООП. Тематические заседания школьных методических комиссий по реализации Стандарта Гендерно-чувственное образование. В стратегическом планировании образовательного учреждения гендерное образование представлено целым блоком, где отражаются цели, задачи, показатели успеха, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Институциональный потенциал:

Показатель: 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доводы	➤ План работы на 2024-2025 учебный год. ➤ План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. ➤ Циклограмма воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год.		
Констатация	В УЗ при проведении всех школьных и внеклассных мероприятий предусмотрено равное участие, как девочек, так и мальчиков.		
Вес.показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель: 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	➤ Программа «Гендерное образование». ➤ План воспитательной работы на 2024-2025 уч. год. ➤ План работы психолога на 2024-2025 уч. год. ➤ Участие в турнире интеллектуальных игр UNIQ, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Республики Молдова при поддержке ЮНИСЕФ и ГУО.		
Констатация	Во время внеклассных, спортивных, интеллектуальных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах. Педагоги способствуют созданию атмосферы сотрудничества, позитивного общения между мальчиками и девочками. Классные руководители проводят различные конкурсы, беседы, экскурсии, что способствует развитию партнёрской деятельности, созданию доверительной и дружеской атмосферы между мальчиками и девочками.		
Весом. Показ.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Весом. показ	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	2,25	4,50

Сильные стороны		Слабые стороны	
Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными,		Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.	
Всего:			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100	63,25	93 балла

Директор лицея



/Чебанова М.И./

**SWOT-анализ деятельности
общеобразовательного учреждения в оценочный период**

Сильные стороны	Слабые стороны
100% сдача экзаменов бакалавриата. Процент качества знаний – 43,48%. Средний балл – 7,29. - Высокий рейтинг лицея в Гагаузии по итогам 2024-2025 учебного года. - Активная работа по повышению профессионального уровня педагогов - По итогам аттестации на 2024-2025 учебный год 10 педагогов успешно выдержали аттестацию, из которых один педагог присвоил 1 дид. степень, молодому педагогу была присвоена досрочно 2 дид. степень согласно итогам конкурса «Учитель года» , 8 педагогов подтвердили и сохранили 2 дид. степень. План прохождения аттестации на 2024-2025 уч. год реализован на 100%. 25% педагогов имеют 1 дид. степень. - Призовое место – второе – в рамках расширения применения сферы гагаузского языка (Премия - 20 000 леев). - Эффективное внедрение мультилингвального образования в учебный процесс. (Премия – 3000 леев). - Результативное участие учащихся в региональной предметной олимпиаде школьников – 12 призовых мест. - Активное участие в различных проектах: Проект: «Благополучие в школе и профориентация» Проект: «Вместе ради образования». Проект международного сотрудничества: "Educație online fără hotare", Республика Молдова - Румыния. Период реализации проекта: февраль - май 2025г. Проект CNPAC. «Инвестиция в педагогов». Проект: «Корреспондент из лицея» . Новостной портал "DIEZ md". - Участие в различных конкурсах стихов, рисунков, интеллектуальных играх, фестивалях, благотворительных акциях на уровне республики и Гагаузии. - Улучшение инфраструктуры УЗ – благоустройство школьного двора; обновление электрооборудования в столовой, утепление стены трехэтажного корпуса (западная сторона). Привлечение в лицей внебюджетных средств - 1,5 млн. леев. - Успешное функционирование Ресурсного центра – 1 место в Гагаузии. - Призовые места в конкурсе кабинетов по Гагаузии: 2 место - кабинет №16 английского языка; 3 место – кабинет химии и музыкального воспитания, 3 место – столовая лицея.	93% сдачи национальных выпускных экзаменов за гимназический цикл. - Низкий % качества знаний результатов экзаменов за 9 класс. - Отсутствие призовых мест на республиканских олимпиадах. - Низкая мотивация к обучению у учащихся. - Пассивное участие родительского сообщества в принятии решений, касающихся вопросов школьной жизни.

13. Активное участие в региональных Методических объединениях. 14. Заключение и сотрудничество с УЗ Гагаузии, организациями – ПУ Гимназия М. Танасогло с. Кирсово; ПУ Гимназия с. Бешалма; ПУ ТЛ с. Чишмикиой; ПУ Гимназия с. Котовское; ПУ Гимназия с.Светлый; ПУ Гимназия с. Баурчи; ПУ ТЛ им. Г. Виеру с. Киселия; ПУ ТЛ им. М.Тузлова с. Кирсово; КГУ; Колледж имени М.Чакира мун.Комрат; Детская спортивная школа с. Конгаз; НПО PIN MOLDOVA; УРО «Улыбка» с.Конгаз; Примария с. Конгаз.	
Возможности	Риски
➤ Учебное заведение – типовое и имеет возможность охватить учащихся в большем количестве. ➤ Педагогический коллектив имеет все возможности для повышения профессионального уровня и соответственно повышения рейтинга УЗ. ➤ Успешная социализация учащихся на основе непрерывности, компетентностного и индивидуального подхода.	➤ Недостаточность финансовых ресурсов для покрытия расходов, связанных с улучшением материально-технической базы УЗ. ➤ Сокращение численности учеников, миграция населения.

Внутренняя комиссия по оцениванию Отчета о деятельности учреждения за 2024 -2025 уч. год и реализации Стандартов общего образования оценила деятельность руководителя и администрации Публичного учреждения теоретический лицей им.Т.Занет на оценку «очень хорошо» (93 балла из 100)

Председатель комиссии:

/Чебанова З.Ф./ - председатель админсовета

/Узун М.Н./ - член админсовета

/Франгу А.Д./- член админсовета, предст.родит. комитета

Общие комментарии:

С поставленными задачами коллектив лицея справился на «хорошо», поставленные цели и задачи на 2024-2025 уч.год успешно реализованы. Программа Развития лицея на 2024-2029 гг. целенаправленно развивает современную образовательную среду, обеспечивающая качество образования в соответствии с государственными образовательными Стандартами и показателями, подготавливая успешного выпускника лицея.

Положительный опыт:

Участия в проектах, конференциях, тренингах, семинарах, исследованиях регионального, республиканского и международного уровней. Сотрудничество с сообществом, учебными заведениями Гагаузии, неправительственными организациями.

Представитель Управления образования: _____/Топал Наталья Петровна/

Подпись директора: _____/Мария ЧЕБАНОВА/

