

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Caracioban" din mun. Comrat

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 10.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2025 - 2026

Date generale

Район	АТО Гагаузия, Комратский район
Населенный пункт	г. Комрат
Название учреждения	Публичное учреждение Теоретический лицей им. Д.Карачобана
Адрес	г. Комрат, пер.Школьный, 8
Телефон	029825856
Е - mail	Liceul 1@mail.ru
Веб - адрес	https://
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение - лицей
Тип собственности	Государственный
Учредитель	Главное Управление Образования АТО Гагаузия
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	2024 – 2025уч.г., 686
Общее количество классов	26 комплектов
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	2024 – 2025уч.г. – 52
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 год
Директор	Ангелова МарияИльинична

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	15
Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]..	15
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	18
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	20
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	24
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	24
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	27
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	30
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	32
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	33
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	39
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	48
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	51
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	51

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №1 от 02.09.2024г., «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» • Приказ №3 от 02.09.2024г. «О пожарной безопасности» • Приказ №4 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма» • Приказ № 16 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по ЧС» • Приказ № 78 от 16.10.2024г. «О проведении декады по БДД в лицее» • Приказ №9 от 02.09.2024 О проведении «Дня гражданской защиты»и «Защиты от пожаров» • Приказ № 144 от 17.12.2024 О соблюдении мер безопасности при проведении новогодних мероприятий • Приказ № 244 от 03.03.2024 О проведении инструктажа по технике безопасности с работниками лицея • Протокол.№ 2 заседания АС от 28.09.2024г, п.6, «О соблюдении охраны труда и техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортзале и кабинетах» • Протокол №4 от 17.05.25 п.3 Заседания ОРС «Обеспечение безопасности обучающихся. Занятость обучающихся в летний период» • Протокол.№ 12 заседания АС от 28.08.2024г,п.3,4,«Об организации труда и соблюдении правил техники безопасности в лицее»«О соблюдении санитарно-гигиенического режима на 2024 - 2025 учебный год». • Протокол.№ 12 заседания АС от 28.08.2024г «Об организации питания учащихся на 2024 - 2025 учебный год» • Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № 0016619 от 20.08.2015г., Проверочный лист за № 3.14 от 04.10.2021г., Распоряжение № 298 от 30.08.2023г. • Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 019277/2023 от 13.09.2023г.
Constatări	<p>В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями. В лицее ведется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризационные книги; - Техника безопасности; - Нормативная документация; <p>Медицинской сестрой лицея ведутся следующие журналы учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы медсестры; - Журнал регистрации амбулаторных учащихся; - Журнал регистрации инфекционных заболеваний;

	<p>- Журнал регистрации диспансерных учащихся; - Журнал регистрации учащихся на педикулез; - Санитарный журнал; - Журнал регистрации профилактических прививок; - Индивидуальная карта ребенка по классам.</p> <p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. Каждый год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Мальчики определенного года рождения проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой осуществляется систематический контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. В течение учебного года членами администрации, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică проводится мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности, в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения».</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și asigurarea tutorelevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Документы, регулирующие жизнедеятельность лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 6 от 02.09.24 «О внутреннем распорядке для учащихся лица» • Приказ № 15 от 02.09.2024г.«Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка» • Приказ №1 от 02.09.2024г.«О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год» • Приказ № 5 от 02.09.2024г.«О создании состава Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» • Приказ № 30 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» • Приказ №3 от 02.09.2024г.«О пожарной безопасности» • Журнал регистрации протоколов инструктажей по технике безопасности учащихся. (Кл.рук). Тетради и уголки по ТБ в кабинетах химии, физики, трудов, информатики и по школе. 		
Constatări	<p>Заключен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка) Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. По периметру лица, в стенах лица (холл, фойе, коридоры, кабинеты) установлено круглосуточное видеонаблюдение. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 15 от 02.09.2024г. «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка» • Протокол № 12 заседания АС от 28.08.2024г, п.6 «О утверждении звонков и расписания уроков на 2024-2025 уч.год» • Приказ № 11 от 02.09.2024г. «О кружках и внеклассной работе по физическому воспитанию». • Приказ № 10 от 02.09.2024г. «О курсах по выбору». • Приказ № 2 от 02.09.2024г. «О заведовании кабинетами». 		
Constatări	Учебное заведение осуществляло деятельность в 2024 - 2025 учебном году в две смены по кабинетной системе. Расписание уроков составлено с учетом графика работы совместителей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №1 от 02.09.2024г. «О зачислении учащихся в лицей на 2024-2025 уч.год» • Протокол №1 заседания ПС от 18.09.2024г п.11, утверждение списков учащихся на 2024-2025 уч.г. • Приказ № 2 от 02.09.2024г. «О заведовании кабинетами». • Протокол № 12 заседания АС от 28.08.2024г, п.6 «О утверждении звонков и расписания уроков на 2024-2025 уч.год» • Приказ №1 от 02.09.2024г. «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год» 		
Constatări	<p>Лицей функционирует в типовом здании.</p> <p>Вместимость классных кабинетов от 14 до 36 учащихся, средняя наполняемость 26 учеников.</p> <p>Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой, соответствующей возрасту.</p> <p>Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.</p> <p>Учителя начальных и гимназических классов периодически пересаживают учащихся для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 2 от 02.09.2024г. «О заведовании кабинетами». • Протокол № 7 заседания АС от 16.04.2025г, п.4 «Мониторинг работы медицинской сестры по обеспечению сохранения здоровья учеников и учителей лицея»
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 2 заседания АС от 28.09.2024г, п.6, «О соблюдении охраны труда и техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортзале и кабинетах» • Протокол № 12 заседания АС от 28.08.2024г, п.3,4, «Об организации труда и соблюдении правил техники безопасности в лицее» «О соблюдении санитарно-гигиенического режима на 2024 - 2025 учебный год». • Приказ №26 от 02.09.2024г., «Об организации питания учащихся в 1-12 классах». 		
Constatări	<p>Материально-техническая база лицея:</p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В 14 кабинетах установлены интерактивные доски.</p> <p>Каждый кабинет оснащен компьютером и телевизором или проектором</p> <p>В каждый кабинет подведен высокоскоростной интернет</p> <p>Для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами.</p> <p>Согласно требований безопасности в кабинетах химии, физики, мастерских проводятся инструктажи по технике безопасности, ведутся тетради по технике безопасности, есть уголки и аптечки.</p> <p>Спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.</p> <p>Имеется усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале.</p> <p>Подведено радио во все кабинеты, есть радиорубка для связи и проведения тематических минуток</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei, care corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №26 от 02.09.2024г., «Об организации питания учащихся в 1-12 классах». • Приказ №23 от 02.09.2024г. «О создании бракеражной комиссии» • Приказ № 19 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по соблюдению натуральных норм по питанию» • Приказ № 24 от 02.09.2024г. «О назначении ответственного лица за составление меню» • Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № 0016619 от 20.08.2015г., Проверочный лист за № 3.14 от 04.10.2021г., Распоряжение № 298 от 30.08.2023г.
Constatări	<p>Пищеблок лицея оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи (холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектомат,</p>

	<p>жарочный шкаф, овощерезка, картофелечистка, электрическая мясорубка). Согласно требований имеются отдельные столы для овощей, мяса, рыбы и хлеба</p> <p>Имеется помещение для хранения продуктов. Есть отдельно склад для хранения продуктов. Для хранения молочной продукции и мяса используются разные холодильные камеры.</p> <p>Столовая смежная с актовым залом на 80 посадочных мест.</p> <p>Установлены 4 раковины для мытья рук, 2 электросушилки, фильтр для воды на 700 человек. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб.</p> <p>Имеются все необходимые нормативные документы.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 019277/2023 от 13.09.2023г.. • Протокол № 12 заседания АС от 28.08.2024г, п.4, «О соблюдении санитарно-гигиенического режима на 2024 - 2025 учебный год». 		
Constatări	<p>В помещении лицея имеются внутренние санузлы, отдельные для мальчиков, девочек и работников учебного заведения.</p> <p>Установлены унитазы, писуары, умывальники, электросушилки.</p> <p>Инвентарь, используемый для уборки, пронумерован и хранится в санитарных помещениях.</p> <p>Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва.</p> <p>На случай отключения воды имеется уличный туалет</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 учебный год. Раздел 3.9. Противопожарные мероприятия • Приказ № 1 от 02.09.24 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» • Приказ №3 от 02.09.2024г. «О пожарной безопасности» • Приказ №10 от 02.09.2024г., «Об организации и проведении Гражданской Защиты». • Приказ №11 от 02.09.2024 О проведении «Дня гражданской защиты» и «Защиты от пожаров»». 		
Constatări	<p>Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Проведена сигнализация.</p>		

	<p>Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются, поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее.</p> <p>Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской Зашите с имитацией различных случаев ЧС.</p> <p>В здании имеются 4 запасных входа/выхода, которые постоянно функционируют.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare regulilor de circulație rutieră, tehnică și securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 учебный год. 6.3.1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2024-2025 уч. Год 6.3.2. План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами лицея • Приказ №1 от 02.09.2024г. «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» • Приказ №4 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма» • Приказ № 78 от 16.10.2024г. «О проведении декады по БДД в лицее» • Приказ № 86 от 23.10.2024г., № 244 от 03.03.2025г. «О проведении обучения детей правилам поведения и безопасности на осенних и зимних каникулах, весенних каникулах» • Журнал по ТБ лицея (тема, инструктаж, подписи учащихся) 		
Constatări	<p>В начале каждого учебного года и при выходе на каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по изучению и соблюдению ПДД, ТБ по пожарной и электробезопасности, а также поведения на льду и воде.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы ЧС, инспекторами ГИБДД организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и электробезопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			8,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 заседания ПС от 25.08.2021 года, утверждена Программа перспективного развития лица на 2021 – 2026 годы(раздел 4.4.1. п.3; 4.4.3 п.1; 4.4.4. п.3) • Протокол №1 от 20.09.2023 года заседания ПС, утвержден План работы лица на 2023-2024 уч. г. (разделы 2.2.1. План воспитательной работы, направление III, 3.6. План работы психолога, с.123-129) • Приказ № 30 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» • Приказ № 5 от 02.09.2024г.«О создании состава Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» • Протокол №5 от 26.12.2024 года заседания АС, «Организация деятельности по защите детей в целях предупреждения случаев насилия» 		
Constatări	<p>В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей, ГУО, и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>Обеспечивается присутствие преподавателей лица при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам. (График дежурств педагогов при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 102 от 01.11.2024г., «Неделя борьбы с буллингом» • Приказ №94 от 30.10.2024 О направлении для участия в тренинге по теме: «Подходы центрирования на ученика в образовательной среде с точки зрения сотрудничества специалистов» • Приказ №209 от 06.02.2025 О направлении на тренинг по теме: «Благополучие в школе» • Приказ №83 от 21.10.2024 О направлении для участия в семинаре «Осенняя школа совершенства в области трансграничного сотрудничества» по теме: «Онлайн – образование без границ» • Приказ №110 от 14.11.2024 О направлении на семинар – размышление по дисциплине «Образование для общества»
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №294 от 03.04.2025 О направлении для участия в семинаре по информированию о основных изменениях в области безопасности продуктов питания • Приказ №329 от 05.05.2025 О направлении для участия в семинаре в рамках проекта «EduIntegrity for future» • Приказ № 125 от 27.11.2024 мероприятие «Образовательная и социально-психологическая интеграция детей мигрантов» • Приказ № 132 от 02.12.2024 о проведении мероприятия «О расширении прав и возможностей учащихся» 		
Constatări	С целью обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия в лицее сформированы службы, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combaterea oricăru tip de violență (relațiile elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №27 от 02.09.2024 О направлении на Методический семинар по проекту Pestalozzi «Политика защиты детей в образовательной среде» • Приказ № 78 от 16.10.2024г. «О проведении декады по БДД в лицее» • Приказ №72 от 11.10.2024 О проведении мероприятий борьбы с торговлей людьми: 17.10.2024г. Миронова С.А. - представитель офиса народного адвоката на тему: «Предотвращение торговли людьми» в 8 классах; 18.10.2024г. - Совет Старшеклассников информационный рейд по теме: «СТОП! Торговлей людьми» в 8-12 классах; 18.10.2024г. тренинг на тему: «Только кажется, что торговля людьми - миф» в 11 классах • Приказ №44 от 13.09.2024 О проведении лекции по изучению правил дорожного движения для учащихся 2 – 3 классов привлечением родителей и работников батальона Юг Национального инспектората полиции 		
Constatări	В учебном заведении проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия, согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителя гражданского воспитания, психолога: уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emotionale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 20.09.2023 года заседания ПС, утвержден План работы лица на 2023-2024 уч. г. (разделы 2.2.1. План воспитательной работы, направление III, 3.6. План работы психолога, раздел 5.2 План работы медицинской сестры) • Приказ № 343 от 16.05.2025г., «О проведении мониторинга состояния преподавания дисциплины «Развитие личности» Модуль «Здоровый образ жизни»» • Протокол №1 от 18.08.24г, заседания АС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков уч-ся к ним». • Приказ № 344 от 16.05.2025 «О проведении беседы с учащимися «О вреде электронных сигарет» врач ПМСУ ЦЗ Барбарош И.Э., Комрат 		
Constatări	<p>В лицее осуществляет деятельность школьный психолог. В целях оказания психологической помощи и поддержки оборудован кабинет психолога. Психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями.</p> <p>Проведение классными руководителями уроков по предмету «Развитие личности» по модулю «Здоровый образ жизни», спортивных конкурсов и мероприятий обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 г заседания ПС, Программа перспективного развития лица на 2021 – 2026 годы(4.4.7.) • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лица на 2024-2025 уч. г. (разделы 2.2.1. План воспитательной работы, направление III, 3.6. План работы психолога, раздел 5.2 План работы медицинской сестры) • Беседы на тему : «Правильная посадка при письме и чтении в школе и дома», «Правильная осанка», «Гигиена тела», «Отравления токсическими веществами, грибами». • Приказ № 319 от 23.04.2025г. О направлении родителей учащихся для участия в фокус-группе по проекту Песталоцци по эмоциональному благополучию ребенка «Мой ребенок подросток» • Приказ № 344 от 16.05.2025 «О проведении беседы с учащимися «О вреде электронных сигарет» врач ПМСУ ЦЗ Барбарош И.Э., Комрат
--------	--

Constatări	<p>В лицее пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически учащиеся участвуют в мероприятиях, направленных на повышение значения физического и психического здоровья.</p> <p>В результате сотрудничества (с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, Территориальным Военным центром) в лицее проводятся мероприятия, в которых активное участие принимают родители учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (meserotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 уч. г. (направление III, 3.6. План работы психолога, раздел 5.2 План работы медицинской сестры). Беседы на тему: «Утренняя зарядка, подвижные игры и польза их для здоровья». • Протокол №4 от 17.05.2025 г. заседания ОРС «Обеспечение безопасности обучающихся. Занятость обучающихся в летний период». • поставка на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии. • Приказ №65 от 28.09.2024 О направлении на обучающие семинары в рамках проекта: «Реагирование на чрезвычайные ситуации для удовлетворения основных потребностей беженцев и принимающих сообществ, пострадавших от украинского кризиса в Молдове» по программе «Психоэмоциональная поддержка управленческого и педагогического состава всех уровней (дошкольного, начального и среднего)» на тему: «Работа с родителями: конструктивные методы воспитания» • Приказ №200 от 03.02.2025 О направлении на семинар по тематике: закон о правах ребенка, медицинские осмотры в ДШУ» 		
Constatări	<p>Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет психолога. Психологом лицея проводятся как индивидуальные беседы с учащимися, так и мероприятия со всем классом или с параллелью классов.</p> <p>Классными руководителями, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактике психоэмоциональных проблем, проводится много внеклассных мероприятий.</p> <p>Имеется библиотека, актовый зал, спортзал.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținerea modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 106 от 12.05.2025г. «О направлении для участия в турнире по мини-футболу памяти Н.Третьякова» • Приказ № 95 от 24.03.2025г. «О направлении на турнир по баскетболу» • Приказ № 92 от 20.03.2025г. «О направлении для участия в финальном этапе регионального чемпионата по волейболу» • Приказ № 32 от 15.10.2024г. «О делегировании учащихся для соревнования по легкой атлетике» • Приказ № 324 от 25.04.2025г. «О делегировании учащихся для участия в региональной предметной олимпиаде по физическому воспитанию» <p>В рамках плана работы на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные мероприятия между параллелями, классами, УЗ • Составление социального паспорта учащихся лицея. • План мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним» • Приказ № 344 от 16.05.2025г. О проведении мероприятия «Неделя Движения» 		
Constatări	<p>В лицее проводится целый цикл мероприятий согласно планов работы годового, перспективного, Совета Старшекласников по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,25

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------	--------------

<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<p>- Учебное заведение – типовое, соответствует требованиям безопасности здоровья учащихся, как внутри помещений, так и прилегающей территории.</p> <p>- Наличие необходимой технической, санитарно- гигиенической и медицинской документации.</p> <p>- Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом.</p> <p>- Располагает образовательными помещениями.</p> <p>- Наличие отопительной системы, водопровода, канализации, внутренних санузлов.</p> <p>- Наличие хорошо оснащенного пищеблока и столовой на 80 посадочных мест.</p> <p>- Ведется видеонаблюдение по периметру здания и в коридорах</p>	<p>-Отсутствие капитального ремонта:</p> <p>внутренних санузлов, спортивной площадки.</p> <p>- Актный зал смежный со столовой.</p>
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы(4.4.1. п.5, 4.4.5 п.5, 4.4.7. п.4) • Протокол №1 от 18.09.24 п.7 заседание педсовета «Об утверждении Плана работы лицея на 2023-2024 уч. год» разделы 2.2.1. План воспитательной работы направление III) • Протокол №1 от 18.09.24г п. 13 ПС «Об утверждении плана работы Совета Старшекласников на 2024-2025 уч. г.», п.7 «Пересмотр и утверждение Положения о Совете Старшекласников в ПУТЛ им.Д.Карачобана»
---------------	--

Constatări	В лицее создана ассоциативная структура учащихся, орган ученического самоуправления – Совет Старшекласников с определением полномочий, обязанностей. Разработан Устав, который стал основой ученического самоуправления. Совет Старшекласников делится на сектора. Выборы президента Совета Старшекласников проходят путем голосования, согласно Положения Совета Старшекласников 1 раз в 2 года на основании своей предвыборной программы. Ежегодно каждый класс, с 8 по 12, выбирает своих представителей в состав Совета Старшекласников. Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений. Представитель Совета Старшекласников входит в АС с правом голоса при принятии решений		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Протокол №1 от 18.09.24г п. 13 ПС «Об утверждении плана работы Совета Старшекласников на 2024-2025 уч. г.», п.7 «Пересмотр и утверждение Положения о Совете Старшекласников в ПУТЛ им.Д.Карачобана» • Приказ №68 от 28.09.24г «Об организации работы лицейского ученического самоуправления и утверждении состава Совета Старшекласников» • Приказ №210 от 06.02.2025 О направлении на тренинг по теме: «Роль студенческого совета в содействии участию молодежи в управлении школой» • Протоколы заседаний совета старшекласников (9 протоколов) 		
Constatări	Совет Старшекласников- это орган ученического самоуправления в лицее, который принимает определенные решения согласно устава. Совет старшекласников представляет интересы учащихся и имеет возможность их защищать.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт лицея. https://liceykarachebana.wixsite.com/liceykaracobana Страница Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100071712444961 • Информационные стенды • Создание групп в приложениях Viber • Радиосвязь (проведение радиолинеек) 		
Constatări	<p>Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере.</p> <p>Активно ведутся странички Лицея в социальных сетях Фейсбук.</p> <p>В лицее установлено радиооповещение, посредством которого осуществляется быстрая связь, передаются объявления, проводятся тематические 5-минутки.</p> <p>В холле есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями и др.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Приказ № 226 от 17.02.2025г. «Об окончательных итогах предметных олимпиад и объявлении благодарности учителям за победу на олимпиаде-25» • Ссылка в Facebook от 13.05.25 «Парад звезд» https://www.facebook.com/share/v/1APYbi9BVw/ • Создание в классах и на уроках развития личности портфолио для оценки собственного прогресса • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним». Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Члены ученического совета участвуют в заседаниях административного совета с правом голоса. 		
Constatări	<p>Участие члена ученического совета в заседаниях АС.</p> <p>Советом старшеклассников ежегодно составляется План работы, который и реализуется.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Протокол №1 от 18.09.24 п.7 заседание педсовета «Об утверждении Плана работы лицея на 2024-2025 уч. год» (Работа с родителями) • Протоколы проведения общешкольных родительских собраний. • Электронный журнал • Родительские группы в Viber • Состав родительского комитета • Администрация лицея использует механизмы привлечения родителей к обсуждению и принятию решений по лицейским вопросам. • Протокола родительских собраний • Протокол №4 от 28.11.2024 г п.2 заседания АС Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами: родителей, учеников, педколлектив • Бланки ознакомления родителей с той или иной информацией • Приказ №149 от 17.12.2024 О проверке электронного журнала SICE • Личные дела учащихся • Протоколы Совета профилактики (беседа с родителями по факту нарушений учащимися дисциплины и своих обязанностей) 		
Constatări	Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров. Участие каждого родителя в деятельности учреждения через группы в социальных сетях. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. А в лицее Родительский комитет лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №63 от 28.09.2024 Об участии в VII Национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» • Проект Pestalozzi, кружки «Жизненные навыки» и «STEAM»
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Tekwill в каждой школе», кружок «Предпринимательство» • Приказ № 344 от 16.05.2025 «О проведении беседы с учащимися «О вреде электронных сигарет» врач ПМСУ ЦЗ Барбарош И.Э., Комрат • Приказ № 85 от 31.10.2023г. « Об участии во II международном конкурсе рисунков «Электробезопасность глазами детей» • Приказ № 128 от 23.11.2023г. « Об участии в конкурсе рисунков «Взаимопомощь-основа будущего» • Приказ № 14 от 16.09.2024 Об организации экскурсии в рамках сотрудничества с библиотеками города в турецкую библиотеку • Приказ № 109 от 26.05.2025 Об организации экскурсии в рамках сотрудничества с родителями в г.Кишинев в ЗооКлуб
Constatări	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și a autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea deciziei, beneficii în demijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №4 от 28.11.2024 г п.2 заседания АС Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами: родителей, учеников, педколлектив • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Протокол №4 от 28.11.2024 г п.2 заседания АС Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами: родителей, учеников, педколлектив • Протокол №1 от 18.09.2024 года п.7 заседания ПС, План работы лицея на 2024-2025 учебный год, (6-ая область «Сообщество и партнерство», п.1 работа с родителями п 6.1.1-6.1.3) • Протоколы Общешкольных родительских собраний • Протоколы заседаний родительского комитета • Протоколы заседаний административного совета лицея с привлечением родителей
--------	--

Constatări	<p>Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея.</p> <p>Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №3 от 13-14.03.2024 года, п.1 заседания ОРС «Ознакомление с Положением об организации и проведении выпускных экзаменов в 9,12 классах». • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним». Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Протокол №1 от 03.10.2024г заседания ОРС «Итоги работы лицея за 2023-2024 учебный год». • Протокол №4 от 28.11.2024 г п.2 заседания АС Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами: родителей, учеников, педколлектив 		
Constatări	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса.</p> <p>Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, участвуют в выборе предлагаемых опциональных курсов (Курс по выбору), через заявления.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,25

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год по «Многоязычному образованию». • Приказ №105 от 05.11.2024 О проведении фестиваля по многоязычному образованию «Дружба без границ» • Приказ № 88 от 23.10.2024г., № 264 от 14.03.2025г, «О направлении на РМО по многоязычному образованию» • Приказ №322 от 23.04.2025 О проведении патриотических линеек на тему: «Язык – душа народа», посвященная Дню Гагаузской письменности • Приказ №199 от 03.02.2025 О направлении на семинар, посвященный великому румынскому поэту Михая Еминеску, организованный Республиканским центром детей и Молодежи «Артико» • Приказ № 174 от 10.01.2025 О проведении Недели Памяти жертв Холокоста • Приказ № 200 от 08.02.2025 «О проведении праздника «Mărtișor» • Ссылка на Facebook«О проведении праздника «Mărtișor» https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02VBmszQXz8ZxWHhf8ZkRpk3FrVVHdXRpSGVKNnwBhCoht9KvDNbz8wC8qVAQkMotJl&id=100071712444961 • Приказ № 312 от 17.05.2025 Об участии в Пасхальном фестивале «Paskellă Gagauziyada» • Приказ № 175 от 13.01.2025 О направлении на научно – культурный форум V «Просветительские Рождественские встречи» • Приказ №63 от 28.09.2024 Об участии в VII Национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» 		
Constatări	<p>Учебное заведение стремится к созданию благоприятных условий для содействия уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p> <p>Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии. Сотрудничество с городскими библиотеками. Экскурсии в музеи и на выставки.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проекте Pestalozzi «Образовательная и социально – психологическая инклюзия детей мигрантов» • Приказ № 166 «А» от 26.12.2024 О проведении тематического педагогического совета в ПУ ТЛ им. Дмитрия Карачобана по
--------	--

	<p>теме: «Повышение качества образования через применение информационных технологий, объективное оценивание и многоязычное образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протокол №3 заседания ПС от 06.12.2024 « Результаты мониторинга реализации программы многоязычного образования в ПУТЛ им. Дмитрия Карачобана в I семестре 2024-2025 учебного года» 		
Constatări	<p>В воспитательной части Плана лицея на 2024-2025 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Отдельные возникающие случаи нетолерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицами по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, психологи лицея, ведется мониторинг ситуации.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitățile de socializare a elevilor/copii și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 г. Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы (ч.4.4.3), (Контингент учащихся по национальной принадлежности на 2020 – 2021 учебный год, с.100) • Протокол №1 от 16.09.2024 года заседания ПС, План работы лицея на 2024-2025 уч. год (разделы 2.2.1. План воспитательной работы, направление III) • Протокол №1 заседания МС от 26.08.2024г. «Об утверждении членов Методического совета лицея и плана работы МС». • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним» Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС «Утверждение плана работы по «Многоязычному образованию» • Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих в городе.
Constatări	<p>В 2024-2025 учебном году в лицее обучались ученики из 7 населенных пунктов. По национальному составу – представители 10 национальностей. По религиозному составу представители различных вероисповеданий.</p> <p>В учебном заведении изучается 5 языков. На уроках рассматриваются вопросы культуры и традиций этих национальностей. Внеклассные мероприятия проводятся с их использованием: русский, румынский,</p>

	гагаузский, английский и немецкий. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков. Проводится мультилингвальное обучение некоторых предметов, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, aviziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №105 от 05.11.2024 О проведении фестиваля по многоязычному образованию «Дружба без границ» • Приказ № 123 от 25.11.2024 Об участии в конкурсе рисунков «Моя Родина Гагаузия» • Приказ № 189 от 30.01.2025 О проведении кампании «Народное единство гагаузского народа» конкурсе рисунков • Приказ №322 от 23.04.2025 О проведении патриотических линеек, посвященных дню гагаузской письменности «Ana dilimiz» • Приказ № 200 от 08.02.2025 «Об участии в конкурсе «Martișor din fir de vis» • Приказ №104 от 05.11.2024 Об итогах регионального этапа Республиканского конкурса A Chance, Une Chance, Eine Chance и об объявлении благодарности учителю и учащимся • декада по языкам 		
Constatări	Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации- что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Не допускается противопоставления населенных пунктов. Включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на знание и соблюдение учащимися собственной культуры и традиций, уважение к разным людям вне зависимости от религии		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,25

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
---------------	--------------	--------------

<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<p>Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия, вносить предложения и принимать решения: АС, Родительский комитет и собрания, Совет Старшекласников. Налажена партнерская деятельность В лицее создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся любой национальности и вероисповедания. В учащихся воспитывается уважение ко всем детям. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время</p>	<p>Необходимо увеличить число мероприятий по продвижению мультикультурных ценностей</p>
--	---	---

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management**

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 уч год.(раздел 3.6 План работы психолога,раздел 5.3.4.«Инклюзивное образование») • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы (ч.4.4.8 Продвижение и обеспечение инклюзивного образования), (Контингент учащихся по национальной принадлежности на 2020 – 2021 уч. год, с.100) • Приказ № 11 от 02.09.2024г. «О составе комиссии МВК» • Участие в проекте Pestalozzi «Образовательная и социально – психологическая инклюзия детей мигрантов» • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС «Утверждение плана работы по «Многоязычному образованию» • Приказ № 270 от 19.03.2025г.«О направлении для участия в работе комиссии по разработке индивидуальных тестов итогового тестирования для учащихся с ООП 4-х классов»
<p>Constatări</p>	<p>Разработан годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне</p>

	инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №27 от 02.09.2024г, О направлении на Методический семинар по проекту Pestalozzi «Политика защиты детей в образовательной среде» • Протокол №2 от 28.09.2024 года заседания АС. Подведение итогов работы по микрорайонам. Выполнение закона о всеобуче. • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, План работы лицея на 2024-2025 уч. год п 5.3.3, утверждена Программа по всеобучу, «План-программа по работе с учащимися, неуспевающими и слабоуспевающими», «План-программа по работе с одаренными детьми» • Приказ №65 от 28.09.2024 О направлении на обучающие семинары в рамках проекта: «Реагирование на чрезвычайные ситуации для удовлетворения основных потребностей беженцев и принимающих сообществ, пострадавших от украинского кризиса в Молдове» • Приказ № 5 от 01.09.2024г.«О создании состава Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» • Протокола Совета по профилактике 		
Constatări	Лицей обеспечивает функциональность работы психолога, соблюдаются процедуры для регистрации и включения всех учащихся в учебный процесс, ведётся учёт учащихся по микрорайону и их поддержка. Все учащиеся посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь, проводится мониторинг индивидуального обучения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cuprograme combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 План работы лицея на 2024-2025 уч. год. Общие сведения об учащихся (Характеристика социального статуса семей учащихся и социальный паспорт лицея). • наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD • Приказ № 133 от 10.12.2024г. «О назначении ответственного лица за администрирование персональных данных (SIPAS)» • Приказ № 35 от 03.09.2024г. «О назначении администратора в административной системе SIME» • Приказ № 37 от 03.09.2024г. «О направлении на информационно - инструктивный семинар по обновлению данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME» • Приказ № 133 от 10.12.2024г «О назначении ответственного лица за администрирование SAPD» • Приказ № 193 от 03.01.2025г. «О создании комиссии для ввода оценок в электронную базу SAPD» • личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. • наличие списков по годам рождения детей (edu-1). • алфавитные книги. • Составление списка детей вновь выявленных, прибывших 		
Constatări	<p>Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с детьми особенными образовательными потребностями, разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде. Составляется социальный паспорт лицея, в котором отражаются различные категории социально уязвимых детей</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare în funcție de necesitățile copiilor și dezvoltarea fiecărui elev/ copil (CMI) și serviciilor desprijin,

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы (4.4.3 Развитие и поддержка ученического коллектива • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 уч. год, разделы 5.3.3. Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми 5.5. Комплексная программа по созданию условий для повышения качества образования, раздел 3.6. План работы психолога • Предварительные итоги успеваемости, итоги контрольных работ • Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы; • Индивидуальные консультации
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 11 от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги УВП за 2024-2025 уч. год». 		
Constatări	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurare a procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация учебного плана начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, утвержденного МОИ. § 1.5. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей, стр. 6; §2.11 Учебный план с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей X-XII классов, с.41, Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч.г. для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей от 31.01.2024, утвержденной министром МОИ Д.Перчун • Реализация Куррикулума 2018 и Куррикулума 2019 для гимназического и лицейского образования, методических рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним» Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) 		
Constatări	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании. Лицей функционирует в соответствии с общим куррикулумом		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			6,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лица на 2024-2025 учебный год (раздел 2.2.1 План воспитательной работы, раздел 3.6. План работы психолога) • Приказ № 30 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» • Отчет по насилию за 2024-2025 уч.г. 		
Constatări	В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, План работы ПУТЛ на 2024-2025 уч. год. Раздел 5.3.4. Инклюзивное образование. • Приказ № 11 от 02.09.2024г. «О составе комиссии МВК» многопрофильной внутришкольной комиссии по инклюзивному обучению» • Участие в проекте Pestalozzi «Образовательная и социально – психологическая инклюзия детей мигрантов» • Приказ №72 от 11.10.2024 О проведении мероприятий борьбы с торговлей людьми: 17.10.2024г. Миронова С.А. - представитель офиса народного адвоката на тему: «Предотвращение торговли людьми» в 8 классах; 18.10.2024г. - Совет Старшекласников информационный рейд по теме: «СТОП! Торговлей людьми» в 8-12 классах; 18.10.2024г. тренинг на тему: «Только кажется, что торговля людьми - миф» в 11 классах 		
Constatări	В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся не смотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого уч-ся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Dominiu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informare personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legalicuprivirelă utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы (Общие сведения и данные о состоянии здоровья учащихся). • Приказ № 89 от 30.09.2024г «О зачислении детей в 10 класс в 2024-2025 уч. г.» • Приказ № 1 от 02.09.2024г. «О зачислении детей в 1 класс в 2024-2025 уч. г.» 		
Constatări	В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare curriculumului, inclusiv curriculumul diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tinerilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valoricealelor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2023-2024 уч. г., Раздел: 5.3.4. Инклюзивное образование. • В 2024-2025 учебном году обучение проводилось по общему образовательному curriculumу • Приказ № 317 от 23.04.2025г «О направлении на семинар по оцениванию» • Приказ № 330 от 07.05.2025г «О направлении на семинар по оцениванию Curriculumа» 		
Constatări	В 2024-2025 учебном году все учащиеся лицея обучались по Общему образовательному curriculumу. Адаптированная учебная программа и curriculum для детей с ООП в этом учебном году не применялся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea către elevi/ copiii situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 уч г, (раздел 2.2.1 План воспитательной работы, раздел 3.6 План работы психолога) • Приказ № 30 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» • Приказ №72 от 11.10.2024 О проведении мероприятий борьбы с торговлей людьми: 17.10.2024г. Миронова С.А. - представитель офиса народного адвоката на тему: «Предотвращение торговли людьми» в 8 классах 		
--------	--	--	--

Constatări	На родительских собраниях, общешкольных и классных, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			5,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы Разделы 4.4.3. Развитие и поддержка ученического коллектива, 4.4.7. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, 4.4.8 Продвижение и обеспечение инклюзивного образования • Приказ № 2 от 02.09.2024г. «О заведовании кабинетами». • Приказ №3 от 02.09.2024г.«О пожарной безопасности» • Приказ № 6 от 02.09.24 «О внутреннем распорядке для учащихся лицея» • Приказ № 15 от 02.09.2024г.«Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка» • Приказ №1 от 02.09.2024г.«О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год» • Видеонаблюдение территории и периметра учебного заведения. • Система экстренного оповещения • Функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек). • Пандусы
Constatări	<p>Лицей как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровьесберегающих технологий; - Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 учебный год, общие сведения об учащих (Характеристика социального статуса семей учащихся и социальный паспорт лицея). • Приказ №1 от 02.09.2024г. «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год» • Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD • Приказ № 133 от 10.12.2024г. «О назначении ответственного лица за администрирование персональных данных (SIPAS)» • Приказ № 35 от 03.09.2024г. «О назначении администратора в административной системе SIME» • Приказ № 37 от 03.09.2024г. «О направлении на информационно - инструктивный семинар по обновлению данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME» • Приказ № 133 от 10.12.2024г «О назначении ответственного лица за администрирование SAPD» • Приказ № 193 от 03.01.2025г. «О создании комиссии для ввода оценок в электронную базу SAPD» 		
Constatări	В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziune atuturorele vitor/ copiilor, spațiilor dotate, conformespecificuluieducației, spațiilor destinate serviciilor desrijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы Разделы 4.4.3. Развитие и поддержка ученического коллектива, 4.4.8 Продвижение и обеспечение инклюзивного образования • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 уч г, (раздел 5.3.4 План работы по инклюзивному образованию) 		
--------	---	--	--

Constatări	Обеспечение доступности зданий- каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Для этого в учебном заведении установлен пандус, специальные перила и поручни. Функционирует кабинет психолога, проводятся коррекционные и обучающие методические программы и методик.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы Разделы 4.4.5. Информатизация образовательного процесса, 4.4.9 Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лицея • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним». Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4 классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка» 		
Constatări	В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Протокол №1 от 25.08.2021г заседания ПС, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы, раздел 4.4.9;• Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 учебный год. 2.1.2. Организация внутришкольного контроля<ul style="list-style-type: none">3.1.1. План работы админсовета3.1.2. План работы педсовета3.1.4. План работы педагогического консилиума3.2.2. Планирование работы по аттестации педкадров3.2.4. План работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта5.3. План работы методического совета лицея<ul style="list-style-type: none">5.3.1. План работы МК учителей5.3.2. План- программа «Одаренные дети»5.3.3. Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми5.3.4. План работы по инклюзивному образованию5.4. План научно – исследовательской работы5.5. Комплексная программа по созданию условий для повышения качества образования3.4. План работы с молодыми специалистами • Протокол №1 заседания ПС от 18.09.2024г Утверждение «Плана работы на 2024-2025уч.год по «Многоязычному образованию» • Протокол № 1, заседания ПС от 18.09.2024 утверждена «Программа на 2024-2025 год по подготовке к БАК • Приказ №50 от 20.09.2024г. «Об организации и проведении аттестации дидактических кадров в 2024-2025 уч.год
Constatări	Программа развития лицея разработана на пять лет на основе подробного анализа состояния образовательного процесса, человеческих ресурсов, материально-технической базы лицея. Исследованы и осуществлены План работы на 2024 – 2025 учебный год. В них включены План мероприятий по учебно-воспитательному процессу, Программа «Одаренные дети», «Многоязычное образование», План мероприятий по осуществлению воспитательной работы, План работы методического совета и комиссий, Комплексная программа по созданию условий для повышения качества образования в Комратском ТЛ им. Д. Карачобана, Программа по подготовке учащихся к БАК. Учебное заведение ориентировано на повышение качества образования и постоянное совершенствование людских и материальных ресурсов и

	систематизирует функциональные механизмы мониторинга образовательной эффективности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 40 от 07.09.2024г. «Об организации и проведении первичного оценивания во 2-12 классах» • Протокол №2 заседания ПС от 28.10.2024 «Итоги первичного оценивания в гимназическом и лицейском циклах» • Протокол №4 заседания ПС от 25.01.2025 Итоги административных контрольных работ за 1-й семестр 2024-2025г • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 8в классе. • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 10-х классах. • Приказ № 118 от 20.11.2024г «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024 – 2025 уч. году» • Протокол №4 от 03.01.25 заседания ПС, п.2 «Итоги зимней зачетной сессии» • Протокол №4 заседания ПС от 03.01.2025 «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1-й семестр 2024-2025 уч. года » • Протокол №2 от 22.01.25 заседания ОРС «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2024-2025 учебного года» • Приказ №261 от 10.03.2025г «О проведении предварительного тестирования в 4-х классах». • Приказ №265 от 17.03.2025г «О проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены в 9,12-х классах сессия-25». • Приказ №296 от 03.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в нач. образовании, сессия-25» • Протокол № 11 от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги летней зачетной сессии-25». • Протокол № 11 от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги УВП за 2024-2025 уч. год». • Протокол №2 от 30.11.24г, №3 от 27.12.24, №4 от 29.02.25 заседания ПК «Анализ адаптационного периода обучающихся в 1,5,10 классах». • Протокол № 11 от 26.06.2025г заседания АС, п.4 «Итоги национальных экзаменов БАК и гимназии за 2024-2025 учебный год. (9, 12 классы)» • Протокол №10 от 30.05.2024г заседания МС «Мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним»
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №9 от 25.04.2024г заседания МС • «Отчёт учителей о работе с неуспевающими учащимися» • «Мониторинг внеурочной деятельности и внеклассных занятий» • Протокол №3 от 27.12.2024г заседания МС «Мониторинг качества преподавания дисциплины «Развитие личности» в 1-12 классах и анализ приёмов и методов» • Приказ № 25 от 02.09.2024 г., №171 от 04.01.25 «О проверке календарно-тематического планирования у учителей на 2024-2025уч.г» • Приказ № 119 от 20.11.2024г. «О проведении лицейской олимпиады 2024-2025» • Приказ №7 от 01.09.2024г. «О создании лицейской аттестационной комиссии» • Приказ №50 от 20.09.2024г. «Об организации и проведении аттестации дидактических кадров в 2024-2025 уч.год • Приказ №187 от 28.01.2025г. «Об итогах аттестации за 2024-2025 уч.г» • Инструктивные семинары с аттестуемыми педагогами по изучению Положения по аттестации, работа над приложениями к Положению об аттестации • Приказ №42 от 09.09.2024, №56 от 26.09.2024, №57 от 26.09.2024, №58 от 26.09.2024, №75 от14.10.2024, №91 от 28.10.2024, №93 от30.10.2024, «О направлении на курсы повышения квалификации» (27 педагогов) 			
Constatări	<p>В учебном заведении ведется эффективная работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно преподаватели лицея подают заявления на присвоение дидактической категории, администрация лицея организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки преподавателей.</p> <p>Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым дисциплинам и мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности (переквалификация).</p> <p>Проводятся семестровые зачёты в установленные сроки, согласно приказам МОИ и ГУО.</p> <p>Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 25%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 50%;">Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 2		

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cuprivirelapoliticile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cuprivirel calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 уч. год. 3.1.1. План работы админсовета 3.2.2. Планирование работы по аттестации педкадров 5.3. План работы методического совета лицея 5.3.1. План работы МК учителей • Протокол №1 заседания МС от 26.08.2024г. «Об утверждении членов Методического совета лицея и плана работы МС». • Приказ №7 от 01.09.2024г. «О создании лицейской аттестационной комиссии» • Протокол № 1 от 18.09.24г, совместного заседания АС и ПС «Утверждение плана работы и состава аттестационной комиссии» 		
Constatări	<p>В учебном заведении действует Методический Совет в состав которого входят все руководители Методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности Методических комиссий. На заседаниях Методических комиссий утверждается перспективное планирование, зачетные работы, олимпиадные задания. На заседании Аттестационной комиссии рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов, заслушиваются отчёты о проделанной работе аттестующихся дидактических кадров. На заседаниях Административного совета и Педагогического совета рассматриваются и утверждаются все приказы, постановления, обращения, необходимые для организации учебно - воспитательного процесса.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 019277/2023 от 13.09.2023г. • Приказ № 15 от 02.09.2024г. «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка» • Протокол № 12 заседания АС от 28.08.2024г, п.6 «О утверждении звонков и расписания уроков на 2024-2025 уч.год • Приказ № 11 от 02.09.2024г. «О кружках и внеклассной работе по физическому воспитанию». • Приказ № 10 от 02.09.2024г. «О курсах по выбору». • Приказ № 2 от 02.09.2024г. «О заведовании кабинетами». • Приказ №1 от 02.09.2024г. «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год»
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 6 от 02.09.2024г. «О распределении нагрузки руководящего и вспомогательного персонала». • Приказ №26 от 02.09.2024г., «Об организации питания учащихся в 1-12классах». • Приказ № 25 от 18.10.2024 «Об утверждении дополнительного объема педагогической нагрузки дидактических кадров 		
Constatări	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами.</p> <p>Занятия в лицее в 2024 – 2025 учебном году проводились в две смены (18 классов с утра и 8 после обеда), в 25 кабинетах, оборудованных для ведения образовательного процесса. Имеются необходимое учебное оборудование, пособия. Функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым учебным оборудованием. Работают кружки(+вокально-хоровой и танцы) и секции.</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году занятия в лицее проводились по кабинетной системе.</p> <p>В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает школьная библиотека, читальный зал.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5.Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС «Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним». Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Протокол №1 совместного заседания ПС и АС от 18.09.2024г «О утверждении графиков кружков и спортивных секций». • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год по «Многоязычному образованию». • Мониторинг процесса педагогической практики студентов КГУ и колледжа им. М.Чакира в лицее • Протокол №3 заседания ПС от 06.12.2024 «Результаты мониторинга реализации программы многоязычного образования в ПУТЛ им. Дмитрия Карачобана в I семестре 2024-2025 учебного года»
Constatări	<p>В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для любого текущего образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума.</p> <p>Проведен текущий ремонт всех помещений лицея. Установлены интерактивные доски в 1,2,11,12,14 кабинетах. Оборудование мебелью,</p>

	класными досками, демонстрационным материалом. Участие в проекте UNHCR дало возможность получить 3 комплекта оборудования для цифровых технологий (145087лей 70 б (7411,32 евро))		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrareapersonalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №5 от 02.09.2024г «Об утверждении штатного расписания на 2024 - 2025 учебный год • Протокол № 2 от 28.09.2024г заседания АС, п.2 «Контрольные списки, тарификация на 2024 - 2025 учебный год» • Контрольные списки дидактических кадров на 2024 – 2025 учебный год. • Должностные инструкции менеджеров, учителей - предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. • Картография-SIME 2024-2025 • Приказ № 25 от 18.10.2024 «Об утверждении дополнительного объема педагогической нагрузки дидактических кадров • Приказ № 6 от 02.09.2024г. «О распределении нагрузки руководящего и вспомогательного персонала». • Приказ № 3 от 01.09.2024г. «О наставничестве» • Обучение на мастерате в 2024 – 2025 учебном год. (Паруш Л.В., Пасечник Э.А., Топал А.С., Влах Е.И., Буиклы С.Г.) 		
Constatări	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 87% - постоянные педагогические работники, 13 % - преподаватели – совместители и 25 работников вспомогательного и технического персонала. Количество пенсионеров – 14 преподавателей – это 26%. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 49 лет. 100 % педагогов имеют высшее образование. 4 педагога с высшей дидактической степенью – 7,4%; 10 педагогов с 1 д/с – 18,5 %; 34 педагога со 2 д/с – 63 %; 6 педагогов пока без д/с – 11 %. На мастерате обучались 5 педагогов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС«Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним»Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Протокол №13 от 29.08.24г, заседания ПС«Утверждение курсов по выбору, кружков и спортивных секций и списков учащихся к ним»Преподавание второго иностранного языка за счет кружковой работы (немецкий язык) • Преподавание в 1-4 классах предметов Художественное воспитание и Технологическое воспитание на гагаузском языке • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год по «Многоязычному образованию». 		
Constatări	<p>Учебное заведение эффективно применяет учебный план, адаптированный во множестве аспектов к специфике и местным институциональным условиям, согласно которому сохраняется изучение курсов по выбору и занятия в кружках и спортивных секциях.</p> <p>Учебное заведение функционирует на базе общего куррикулума.</p> <p>В лицее осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английский язык и немецкий язык (иностраннный язык)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			11

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 40 от 07.09.2024г.«Об организации и проведении первичного оценивания во 2-12классах» • Протокол №2 заседания ПС от 28.10.2024 «Итоги первичного оценивания в гимназическом и лицейском циклах» • Протокол №4 заседания ПС от 25.01.2025 Итоги административных контрольных работ за 1-й семестр 2024-2025г • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 8в классе. • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 10-х классах. • Приказ № 118 от 20.11.2024г «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024 – 2025 уч. году» • Протокол №4 от 03.01.25 заседания ПС, п.2 «Итоги зимней зачетной сессии» • Протокол №4 заседания ПС от 03.01.2025 «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1-й семестр 2024-2025 уч. года » • Протокол №2 от 22.01.25 заседания ОРС «Итоги учебно-
--------	--

- воспитательного процесса за 1 семестр 2024-2025 учебного года
- **Приказ № 211** от 07.02.2025г. «Об организации и проведении лабораторного тестирования, в рамках сессии-2025»
 - **Приказ № 219** от 12.02.2025г. «Об организации и проведении предварительного тестирования по математике, в рамках сессии-2025»
 - **Приказ №261** от 10.03.2025г «О проведении предварительного тестирования в 4-х классах».
 - **Приказ №265** от 17.03.2025г «О проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены в 9,12-х классах сессия-25».
 - **Приказ №296** от 03.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в нач. образовании, сессия-25»
 - **Протокол № 11** от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги летней зачетной сессии-25».
 - **Протокол № 11** от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги УВИІ за 24-25 уч. год».
 - **Протокол № 11** от 27.06.2025г заседания ПС, п.5 «Итоги национальных экзаменов БАК и гимназии за 24-25 уч г. (9, 12 кл)»
 - **Протокол №10** от 30.05.2024г заседания МС «Мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним»
 - **Протокол №9** от 25.04.2024г заседания МС
 - «Отчёт учителей о работе с неуспевающими учащимися»
 - «Мониторинг внеурочной деятельности и внеклассных занятий»
 - **Приказ № 25** от 02.09.2024 г., **№171** от 04.01.25 «О проверке календарно-тематического планирования у учителей на 2024-2025уч.г»
 - **Протокол №2** от 30.11.24г, **№3** от 27.12.24 , **№4** от 29.02.25 заседания ПК «Анализ адаптационного периода обучающихся в 1,5,10 классах».
 - **Приказ № 254** от 07.03.2025г. «Об утверждении состава школьной экзаменационной комиссии национального тестирования в начальном образовании - 2025
 - **Приказ № 255** от **07.03.2025г.** «О составе экзаменационной комиссии и об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за гимназический цикл, сессия - 2025».
 - **Приказ № 256** от **07.03.2025г.** «О составе экзаменационной комиссии и об организации и проведении национальных выпускных экзаменов на степень БАК, сессия - 2025».
 - **Приказ № 119** от 20.11.2024г. «О проведении лицейской олимпиады 2024-2025»
 - **Приказ №50** от **20.09.2024г.** «Об организации и проведении аттестации дидактических кадров в 2024-2025 уч.год

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №187 от 28.01.2025г. «Об итогах аттестации за 2024-2025 уч.г • Инструктивные семинары с аттестуемыми педагогами по изучению Положения по аттестации, работа над приложениями к Положению об аттестации. • Протокол №9 от 25.04.2024г заседания МС • «Отчёт учителей о работе с неуспевающими учащимися» • «Мониторинг внеурочной деятельности и внеклассных занятий» • Протокол №3 от 27.12.2024г заседания МС «Мониторинг качества преподавания дисциплины «Развитие личности» в 1-12 классах и анализ приёмов и методов» • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год по «Многоязычному образованию». 			
Constatări	<p>Проводится сравнительный анализ учебных результатов на основе отчетов педагогов-предметников по итогам 1 семестра и за год и отчетов классных руководителей по итогам класса за 1 семестр и за год. Проводится анализ реализации Куррикулума на основе отчётов педагогических кадров о выполнении учебных программ и практической части к ним.</p> <p>Заслушиваются отчеты на итоговых педсоветах и админсоветах.</p> <p>Координируется процесс вовлечения руководства / учителей, родителей и учащихся в оценивании факторов, определяющих успехи и неудачи в достижении намеченных стратегических целей.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectivă nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год (3.2.1. Перспективный план прохождения курсовой подготовки учителей) • Приказ №42 от 09.09.2024, №56 от 26.09.2024, №57 от 26.09.2024, №58 от 26.09.2024, №75 от 14.10.2024, №91 от 28.10.2024, №93 от 30.10.2024, «О направлении на курсы повышения квалификации» (27 педагогов) • Обучение на мастерате в 2024 – 2025 учебном год. (Паруш Л.В., Пасечник Э.А., Топал А.С., Влах Е.И., Буиклы С.Г.) • Тематические педсоветы, направленные на непрерывное обучение пед. кадров: Протокол №4 А от 10.01.2025 года заседания ПС «Повышение качества образования через применение информационных технологий, объективное оценивание и многоязычное образование» • Протокол №6 от 05.03. 2025 г. заседания ПС «Стиль лицея – основа успешной педагогической деятельности»
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары: всего 53 		
Constatări	<p>Определяет потребности профессионального развития и обеспечивает участие персонала в непрерывной учебной деятельности.</p> <p>Дидактические кадры регулярно проходят курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану, который ежегодно обновляется. Ведется мониторинг прохождения курсов.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 заседания ПС от 25.08.2021 года, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы (Кадровый состав); • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год (Социальный паспорт учебного заведения, 3.1-Контрольные списки, Материально-технические и информационные ресурсы лицея). • Обеспеченность кадрами – 100%: контрольные списки на 2024 – 2025 уч.г. тарификационный список на 2024 – 2025 уч.г. заявка на молодых специалистов в 2024 – 2025 уч.г. • Материально-техническая база лицея: -в 14 кабинетах установлены интерактивные доски. -каждый кабинет оснащен компьютером и телевизором или проектором -в каждый кабинет подведен высокоскоростной интернет -оборудован кабинет информатики совместный с кабинетом иностранных языков с новыми ноутбуками, интерактивной доской и лингафонным оборудованием -для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. -согласно требований безопасности в кабинетах химии, физики, мастерских проводятся инструктажи по технике безопасности, ведутся тетради по технике безопасности, есть уголки и аптечки. -спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек -новое мини-футбольное поле -оборудован читальный зал. -имеется кабинет на воздухе -имеется усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. -подведено радио во все кабинеты, есть радиорубка для связи и проведения тематических минуток
--------	--

Constatări	В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi 	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.24г заседания ПС, Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год, раздел 2.1.2. Организация внутришкольного контроля - адаптация 1 кл, 5 кл, 10 кл.; - персональный и фронтальный контроль педагогов. • Приказ № 119 от 20.11.2024г. «О проведении лицейской олимпиады 2024-2025» • Протокол №2 заседания ПС от 28.10.2024 «Итоги первичного оценивания в гимназическом и лицейском циклах» • Протокол №4 заседания ПС от 25.01.2025 Итоги административных контрольных работ за 1-й семестр 2024-2025г • Протокол №4 от 03.01.25 заседания ПС, п.2 «Итоги зимней зачетной сессии» • Протокол №4 заседания ПС от 03.01.2025 «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1-й семестр 2024-2025 уч. года » • Протокол №7 заседания ПС от 30.04.2025 Итоги лабораторного и предварительного тестирования кандидатов на сдачу выпускных экзаменов в 4,9,12-х классах. • Инструктивные семинары с аттестуемыми педагогами по изучению Положения по аттестации, работа над приложениями к Положению об аттестации. • Приказ №187 от 28.01.2025г. «Об итогах аттестации за 2024-2025 уч.г • Протокол №12 заседания ПС от 04.06.2025 - Анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год в гимназическом и лицейском циклах - Итоги летней зачетной сессии 2025 • Протокол №3 заседания ПС от 06.12.2024 « Результаты мониторинга реализации программы многоязычного образования в ПУТЛ им. Д. Карачобана в 1 семестре 2024-2025 учебного года» • Протокол №3 заседания АС от 24.10.2024 Мониторинг проведения предметных консультаций в 9, 12-х классах по подготовке к сдаче экзаменов. • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 8в классе.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 10-х классах. • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания румынского языка и литературы в 1-4 классах. • Протокол №13 от 29.08.24г. заседания ПС «Утверждение кандидатуры Влах Е.И. на изучение передового опыта» • Приказ №50 от 20.09.2024г. «Об организации и проведении аттестации дидактических кадров в 2024-2025 уч.год • Протокол №5 заседания МС от 27.06.2025 Мониторинг материалов по работе с слабоуспевающими учащимися. • Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д. (Приложение) • В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. (Протоколы заседаний МК.) 			
Constatări	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации лицея, влияющее на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 25 от 02.09.2024 г., №171 от 04.01.25 «О проверке календарно-тематического планирования у учителей на 2024-2025уч.г» • Приказ № 25 от 02.09.2024 г., №171 от 04.01.25 «О проверке календарно-тематического планирования у учителей на 2024-2025уч.г» • Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся). • Протокол №3 от 27.12.2024г заседания МС • Состояние преподавани у учителей румынского языка с 1-12 кл • Состояние преподавания у учителя изобразительного искусства Толевой А.И. • Состояние преподавания у учителя румынского языка и литературы Георгиевой Е.П. • Состояние преподавания предметов у учителей гагаузского языка Янчогло Е.Н., Бузаджи М.К.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние преподавания у учителя английского языка Матчиной К.Ю. • Протокол №3 от 27.12.2024г заседания МС Состояние преподавания дисциплины «Развитие личности» у учителей Капаклы З.Г., Патрашко М.И., Бузаджи М.К., Сапунжи М.В. в рамках многоязычного образования 		
Constatări	<p>Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором.</p> <p>Ежегодно планируется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 40 от 07.09.2024г.«Об организации и проведении первичного оценивания во 2-12классах» • Протокол №2 заседания ПС от 28.10.2024 «Итоги первичного оценивания в гимназическом и лицейском циклах» • Протокол №4 заседания ПС от 25.01.2025 Итоги административных контрольных работ за 1-й семестр 2024-2025г • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 8в классе. • Протокол №3 заседания МС от 27.12.2024 Мониторинг преподавания предметов в 10-х классах. • Приказ № 118 от 20.11.2024г «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024 – 2025 уч. году» • Протокол №4 от 03.01.25 заседания ПС, п.2 «Итоги зимней зачетной сессии» • Протокол №4 заседания ПС от 03.01.2025 «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1-й семестр 2024-2025 уч. года » • Приказ № 211 от 07.02.2025г.«Об организации и проведении лабораторного тестирования, в рамках сессии-2025» • Приказ № 219 от 12.02.2025г.«Об организации и проведении предварительного тестирования по математике, в рамках сессии-2025» • Приказ №261 от 10.03.2025г «О проведении предварительного тестирования в 4-х классах». • Приказ №265 от 17.03.2025г «О проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены в 9,12-х классах сессия-25».
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №296 от 03.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в нач. образовании, сессия-25» • Протокол № 11 от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги летней зачетной сессии-25». • Протокол № 7 от 30.04.2025г заседания ПС «Итоги лабораторного и предварительного тестирования». • Протокол № 11 от 27.06.2025г заседания ПС «Итоги УВП за 2024-2025 уч. год». • Протокол №2 от 30.11.24г, №3 от 27.12.24 , №4 от 29.02.25 заседания ПК «Анализ адаптационного периода обучающихся в 1,5,10 классах». • Протокол № 10 от 30.05.2025г заседания ПС «Итоги национального тестирования в начальных классах» • Протокол № 11 от 26.06.2025г заседания АС, п.4 «Итоги национальных экзаменов БАК и гимназии за 2024-2025 учебный год. (9, 12 классы)» • Протокол №6 от 05.03.25 заседания ПС, п.3 «Госприемка в 4 классах. Результаты проверки техники чтения в 4-х классах» 			
Constatări	Администрацией учебного проводится мониторинг образовательного процесса. Анализируются результаты образовательного процесса, делаются выводы, ставятся задачи на будущий семестр, год. Показателем качества является сдача национальных экзаменов. Учащиеся лица ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры внутришкольных олимпиад, учащиеся, добившиеся высоких результатов за гимназическое образование и лицейское образование, поощряются грамотами и призами. Выявляется и награждается лучший класс в каждом цикле.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 166 от 25.12.2024г. «О подведении итогов лицейской олимпиады 2024-2025» • Приказ № 238, 246, 249, 283, 304 «Об итогах региональных предметных олимпиад 2025» • Приказ № 236, 237, 246, 249, 276, 283, 291, 326 «О направлении на республиканскую олимпиаду школьников - 2025» • Приказ № 271 от 19.03.2025 «О выезде учащихся на республиканскую олимпиаду Tekwill - 2025» • Приказ № 226 от 17.02.2025г. «Об окончательных итогах предметных олимпиад и объявлении благодарности учителям за победу на олимпиаде-25» • Приказ №332 от 12.05.2025 Об итогах практической конференции младших школьников «Я - исследователь» и исследовательских проектов учащихся «Поиск. Исследование. Открытие» - 2025 и об объявлении благодарности учителям – предметникам за подготовку учащихся
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №104 от 05.11.2024 Об итогах регионального этапа Республиканского конкурса A Chance, Une Chance, Eine Chance и об объявлении благодарности учителю и учащимся • Приказ №63 от 28.09.2024 Об участии в VII Национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa» • Приказ №124 от 27.11.2024 О направлении на финал Регионального чемпионата по интеллектуальным играм • Приказ № 323 от 24.04.2025г.«Об организации и проведении акции «Genel Diktant Gagauz Dilindä» • Приказ №358 от 27.05.2025 О награждении классных коллективов в конкурсе «Самый лучший класс - 2025» • Реализация Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми • Участие в проекте «Tekwill в каждой школе», кружок«Предпринимательство» • Участие в проекте «Pestalozzi», кружок «Жизненные навыки», «STEAM», «Профорентация» 		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru obținere rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024г заседания ПС, План работы лицея на 2024-2025 учебный год, раздел 5.3.3. Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, 5.3.2. План программы «Одаренные дети» 5.3.4. План работы по инклюзивному образованию • ланы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад. • Мониторинг проведения индивидуальных консультаций • Проектная деятельность 		
Constatări	С целью мотивации и интереса к обучению в учебном заведении предоставляется постоянная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обучения. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на Международном.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			12,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021 года заседания ПС, Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы, (раздел 4.4.9 Материально-техническое оснащение. Финансирование проекта); • Приказ №126 от 27.11.2024 О внесении изменений в составе комиссии Административного совета • Приказ № 33 от 02.09.2024г. «Об освобождении от оплаты за арендные учебники учащихся (14уч-ся) • Протокол № 2 заседания АС от 28.09.2024г, п.6, «О соблюдении охраны труда и техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортзале и кабинетах» 		
Constatări	<p>В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Родители постоянно посещали и принимали активное участие в проводимых мероприятиях учебного заведения.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existenta bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 191 от 30.01.2025г. О назначении ответственного лица за сбор данных о кандидатах на экзаменационную сессию 2025 года, для начального и гимназического образования • Приказ № 133 от 10.12.2024г. «О назначении ответственного лица за администрирование персональных данных (SIPAS)» • Приказ № 35 от 03.09.2024г. «О назначении администратора в административной системе SIME» • Приказ № 37 от 03.09.2024г. «О направлении на информационно - инструктивный семинар по обновлению данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME» • Приказ № 133 от 10.12.2024г «О назначении ответственного лица за администрирование SAPD» • Приказ № 193 от 03.01.2025г. «О создании комиссии для ввода оценок в электронную базу SAPD» • личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. • наличие списков по годам рождения детей (edu-1). • алфавитные книги.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списка детей вновь выявленных, прибывших • Классные журналы (Sice) • Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК. • Книга выдачи сертификатов за гимназический курс. • Книга выдачи дипломов на степень Бакалавра. 			
Constatări	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p> <p>Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 заседания ПС от 25.08.2021 года, утверждена Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 годы; Раздел 5.3.2-5.3.5 • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания ПС, утвержден План работы лицея на 2024-2025 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> - «План-программа на 2024-2025 год по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению» - «План-программа на 2024-2025 уч. год по работе с одаренными детьми» • Протокол №1 от 18.09.2024 г, п 5.3.6, утверждена «Комплексная программа по созданию условий для повышения качества образования в Комратском ТЛ им. Д. Карачобана» • Протокол №3 заседания АС от 24.10.2024 Мониторинг проведения предметных консультаций в 9, 12-х классах по подготовке к сдаче экзаменов. • Приказ №241 от 28.02.2025 О делегировании учащихся – волонтеров и сопровождающих педагогов для участия в обучающем семинаре «Помоги коллеге» • Приказ №258 от 10.03.2025 О направлении для участия в инструктивном семинаре по реализации Коррекционной программы по дисциплине Математика для учащихся 9-ых классов • Протокол №3 заседания АС от 24.10.2024 Мониторинг проведения предметных консультаций в 9, 12-х классах по подготовке к сдаче экзаменов. • Индивидуальные консультации • Приказ № 226 от 17.02.2025г. «Об окончательных итогах предметных олимпиад и объявлении благодарности учителям за победу на олимпиаде-25» • Приказ №332 от 12.05.2025 Об итогах практической
--------	---

	<p>конференции младших школьников «Я - исследователь» и исследовательских проектов учащихся «Поиск. Исследование. Открытие» - 2025 и об объявлении благодарности учителям – предметникам за подготовку учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №104 от 05.11.2024 Об итогах регионального этапа Республиканского конкурса A Chance, Une Chance, Eine Chance и об объявлении благодарности учителю и учащимся • Ссылка в Facebook от 20.04.23 «Парад звезд» 		
Constatări	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на страничке лицея в facebook, на информационном табло и стенде лицея. Своевременное оповещение всех учеников о проведении предметных конкурсов, мероприятий, предоставляет возможность всем желающим принять участие в отборочных турах.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 166 от 25.12.2024г. «О подведении итогов лицейской олимпиады 2024-2025» • Приказ № 238, 246, 249, 283, 304 «Об итогах региональных предметных олимпиад 2025» • Приказ № 236, 237, 246, 249, 276, 283, 291, 326 «О направлении на республиканскую олимпиаду школьников - 2025» • Приказ № 271 от 19.03.2025 «О выезде учащихся на республиканскую олимпиаду Tekwill - 2025» • Приказ № 226 от 17.02.2025г. «Об окончательных итогах предметных олимпиад и объявлении благодарности учителям за победу на олимпиаде-25» • Приказ №332 от 12.05.2025 Об итогах практической конференции младших школьников «Я - исследователь» и исследовательских проектов учащихся «Поиск. Исследование. Открытие» - 2025 и об объявлении благодарности учителям – предметникам за подготовку учащихся • Приказ №104 от 05.11.2024 Об итогах регионального этапа Республиканского конкурса A Chance, Une Chance, Eine Chance и об объявлении благодарности учителю и учащимся • Приказ №63 от 28.09.2024 Об участии в VII Национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» • Приказ №124 от 27.11.2024 О направлении на финал Регионального чемпионата по интеллектуальным играм • Приказ № 323 от 24.04.2025г.«Об организации и проведении акции «Genel Diktant Gagauz Dilindä»
--------	---

Constatări	Ученики лица принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном и республиканском уровне. Принимали участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1. Профессионально подготовленный педагогический персонал 2. Регулярно работают МК 3. Методические семинары, педсоветы носят практический характер 4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом 5. Взаимодействие с библиотекой для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития 6. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсам для обогащения опыта	1. Приверженность основной части педагогов к традиционным методам и формам работы 2. Всё ещё малоэффективной остаётся работа педколлектива по формированию мотивов учения, развития познавательного интереса учащихся 3. Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 18.09.2024 года заседания педагогического совета, утвержден План работы лица на 2024-2025 учебный год. Раздел 2.2.2. План работы по гендерному воспитанию учащихся на 2024-2025 учебный год. • Приказ № 102 от 01.11.2024г., «Неделя борьбы с буллингом» • Приказ №209 от 06.02.2025 О направлении на тренинг по теме: «Благополучие в школе»
Constatări	<p>Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.</p> <p>Проводятся мероприятия, встречи и консультации с врачами, родителями.</p> <p>Проводятся конкурсы эссе на уровне школы, города, автономии на тему гендерного равенства. Уроки трудового воспитания проходят в мастерских</p>

	отдельно для девочек и мальчиков, на уроках биологии рассматриваются отдельные темы по анатомии, физиологии и гигиены девочек и мальчиков. При спортивных залах лица оборудованы и функционируют отдельные раздевалки для мальчиков и девочек. Все санузлы лица разделены на мужскую и женскую часть.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 от 25.08.2021г заседания ПС , Программа перспективного развития лица на 2021 – 2026 годы; Раздел 4.4.9 Материально-технические ресурсы лица ✓ функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков). ✓ на уроках физического воспитания учитываются физиологические особенности учащихся и соблюдаются виды и нормы единиц школьного продукта. ✓ спортивный зал оборудован спортивным инвентарем с учетом учебных нормативов для девочек и мальчиков. ✓ уроки трудового воспитания проходят отдельно для мальчиков (в мастерских) и девочек. ✓ функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек). • Статистические отчеты на начало 2024-2025 уч.г.: • Списки учащихся по годам рождения; • Количественный состав классов (м/д) • Участие всех учеников классов или групп в классных и общешкольных мероприятиях без гендерной дискриминации. 		
Constatări	<p>Приемная комиссия по зачислению учащихся в 1 классы строго соблюдает принцип гендерного равенства. В 10-12 классах наблюдается иногда перекоп, т.к. прием в 10-е классы проводится, согласно среднего конкурсного балла.</p> <p>В лицее проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Состав ведущих и участников общешкольных мероприятий во всех сценариях соответствует гендерному равенству.</p> <p>Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся лицея, доброжелательно и с уважением относится к гендерным потребностям учащихся, обучает этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.</p> <p>На классных часах большое внимание уделяется равноправию и уважению в гендерной среде.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 95 от 24.03.2025г. «О направлении на турнир по баскетболу» • Приказ № 106 от 12.05.2025г. «О направлении для участия в турнире по мини-футболу памяти Н.Третьякова» • Приказ № 92 от 20.03.2025г. «О направлении для участия в финальном этапе регионального чемпионата по волейболу» • Приказ № 32 от 15.10.2024г. «О делегировании учащихся для соревнования по легкой атлетике» • В рамках сотрудничества с учебными заведениями дружеская игра в пионербол между учащимися лицея и гимназией им. Димиреля https://www.facebook.com/photo?fbid=1358048165619868&set=pcb.1358048462286505&locale=ru_RU • Предоставление списков юношей в военкомат • Приказ №63 от 28.09.2024 Об участии в VII Национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» • Приказ №124 от 27.11.2024 О направлении на финал Регионального чемпионата по интеллектуальным играм • Реализация проекта «Образовательная и социо-психологическая интеграция детей мигрантов» Песталоцци • Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Tekwill в каждой школе»: кружок «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Эмоциональный интеллект» 		
Constatări	<p>В учебном заведении систематически проводится работа по формированию недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности.</p> <p>В ходе образовательного процесса и во время внеклассных, спортивных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах, вне зависимости от гендерной принадлежности.</p> <p>Организовываются различные конкурсы, беседы, экскурсии, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.</p> <p>Администрацией лицея, классными руководителями, психологами проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями (психологическое и педагогическое консультирование, сотрудничество с медиками, юристами, работниками правоохранительных органов).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------	--------------

[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	- Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.	- Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.
---	--	---

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Учебное заведение располагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ образовательными помещениями, ➤ необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документацией. ➤ отопительной системой, водопроводом, канализацией, внутренними санузлами. ➤ Столовой, смежной с актовым залом на 80 посадочных мест. ➤ Укомплектованностью дидактическими кадрами, что позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объеме. ➤ Квалифицированной медсестрой и психологом. ➤ Непрерывное образование педагогов проводится согласно перспективному планированию курсовой подготовки. ➤ Учащиеся лица принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня. ➤ Систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитания. ➤ Соблюдается принцип равноправия полов. ➤ Недопустима дискриминация в отношении любого из полов. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточное количество призов на республиканских предметных олимпиадах. ➤ Спад интереса к учебе в гимназическом звене. ➤ Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания. ➤ Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в вопросах воспитания и образования. ➤ Недостаточное количество мероприятий по пропаганде мультикультуры в регионе, в стране.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и территории. ➤ Успешная социализация ребенка. ➤ Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. ➤ Поощрение преподавателей и учащихся призеров предметных олимпиад. ➤ Обеспечение равного права полов пользоваться всеми правами. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родители детей с ООП не признают факт, что их ребенок особенный. ➤ Перегруженность учебного плана ➤ На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта педагогов.

Таблица уровня достижения стандартов

Измерения стандартов качества	Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения: 2024 - 2025	
			Самооценка, баллы	Уровень достижения
ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ . ЗАЩИТА	1.1	10	8,75	87,5%
	1.2	5	4	80%
	1.3	5	4,25	85%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.1	6	4,75	79,16%
	2.2	6	5,25	87,5%
	2.3	6	5,25	87,5%
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3.1.	8	6,5	81,2%
	3.2	7	5,25	75%
	3.3	7	5	71,42%
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	4.1	13	11	84,6%
	4.2	14	12,5	89,2%
	4.3	7	6	85,7%
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5.1	6	4,5	75%

Итого:

100

82,21

82,21% (хорошо)

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aproba	nu se aproba
2024-2025	4	4	-

Semnătura cadrului de conducere

Președinte comisiei  Maria ANGHELOVA

Secretarul comisiei  Iulia VARBAN

Membrii comisiei

Maria PATRAȘCO 

Elena VLAH 

Natalia BOICOVA 

Elena GHEORGHIEVA 

Olga BUT 

