

**Министерство образования и исследований
Республики Молдова**

**Публичное учреждение теоретический лицей
им.Михаила Губогло,
мун.Чадыр-Лунга**

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании Педагогического совета и
Административного совета
протокол № 2 от 15.09.2025 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024-2025 уч.год

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	мун. Чадыр-Лунга
Название учреждения	Публичное учреждение теоретический лицей имени Михаила Губогло
Адрес	мун. Чадыр-Лунга, ул. Сыртмача, 44
Адрес филиалов	филиалов нет
Телефон	029122178
E-mail	iplt.guboglo@gagauzia.edu.md
Веб-адрес	http://rtl.guboglo.edu-cl.net/
Тип учреждения	государственное учреждение
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО АТО Гагаузия
Язык обучения	русский язык
Общее количество учащихся	691
Общее количество классов	28
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	45
Программа деятельности	Программа развития “Мириады успехов” на 2022-2027 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 учебный год
Директор	Юрченко Елена Анатольевна

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ №01 «Об организационном начале 2024-2025 уч.г.» от 30.08.2024 г. Приказ №06 «Об организации перевозки учащихся в 2024-2025 уч.г.» от 02.09.2024 г. Приказ №17 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 16.09.2024 г. Приказ №16 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» от 16.09.2024 г. Приказ №20 «Об утверждении режима работы лица в 2024-2025 учебном году» от 17.09.2024 г. Приказ №15 от 16.09.2024 года «Об организации горячего питания учащихся 1-12-х классов лица в 2024-2025 учебном году» Приказ №14 «О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2024-2025 уч.г.» от 16.09.2024 г.</p> <p>Утверждение блока «Воспитательная деятельность» Плана работы лица в разрезе модуля воспитания: «Здоровьесбережение». Протокол ПС№3 от 16.09.2024 г. Реализация Программы развития «Мириады успехов» 2022-2027 гг., раздел «Воспитательная работа»: 5.3. Приоритет учебно-воспитательного процесса – здоровье ребенка. 5.3.1 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно плану работы учебного заведения на 2023-2024 учебный год.. «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов» - Протокол педсовета №5 от 26.12.2024 г.; «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся 10-х классов» - Протокол педсовета №10 от 03.01.2025 г.; «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников» - Протокол педсовета №8 от 26.12.2024 г.;</p>		
Констатация	<p><i>В лицее ведется следующая документация:</i> - <i>Инвентаризационные книги;</i> - <i>Техника безопасности;</i> - <i>Нормативная документация;</i> <i>Медицинской сестрой лица ведутся следующие журналы учета:</i> - <i>План работы медсестры;</i> - <i>Журнал регистрации амбулаторных учащихся;</i> - <i>Журнал регистрации инфекционных заболеваний;</i> - <i>Журнал регистрации диспансерных учащихся;</i> - <i>Журнал регистрации учащихся на педикулез;</i> - <i>Санитарный журнал;</i> - <i>Журнал регистрации профилактических прививок;</i> - <i>Месячный план работы;</i> - <i>Индивидуальная карта ребенка по классам.</i> <i>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр, а также процедурный кабинет. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца.</i> <i>Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ</i> <i>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</i> <i>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</i> <i>Осуществляется влажная уборка 2 раза в день, согласно санитарных требований и Предписания ЦОЗ Комрат.</i></p>		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	Приказ №17 “Об обеспечении пожарной безопасности” от 16.09.2024 г. Приказ №16 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» от 16.09.2024 г. Приказ №40 «Об организации и проведении Совместных мероприятий с МЧС АТО Гагаузия по Гражданской защите в лицее» от 29.03.2025 г.		
Констатация	Осуществляется в ночное время и в выходные и праздничные дни суточная охрана. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор, дежурные учителя и вспомогательный персонал.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	Протокол №1 заседания Административного Совета от 29.08.2024 года: пункт 3 «Утверждение расписания уроков в 2024-2025 уч.г.». пункт 6 «Об утверждении курсов по выбору 2024-2025 уч.г.». пункт 1 «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебного года» пункт 4 “Об утверждении кружков, клубов и спортивных секций в 2024-2025 учебном году” Протокол №2 заседания Административного Совета от 13.09.2024 г. “Об утверждении Перспективного Плана работы на 2024-2025 уч.г.”		
Констатация	Лицей работает в одну смену. За каждым классным коллективом закреплено классное помещение. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей и график движения школьного автобуса, учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Перемены по 15 минут. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	Приказ №01 «Об организационном начале 2024-2025 уч.г.» от 30.08.2024 г. Протокол № 1 Педагогического Совета от 28.08.2014 г. об утверждении «Устава лицея». Приказ №10 от 16.09.2024 г. “О создании Внутришкольной Многопрофильной Комиссии” Приказ №04 от 30.08.2024 г. “О назначении классных руководителей и установлении специфических надбавок за классное руководство в 2024–2025 уч.г.”		
Констатация	Лицей функционирует не в типовом, а в приспособленном здании (по проекту здание детского сада). Проектная мощность 500 учащихся. Классные кабинеты вместимостью 30 учащихся, средняя наполняемость - 24,6. Каждый ученик обеспечен рабочим местом за партой. Рассада детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка(зрение, слух, ДЦП) - рост; - темперамент; - особенности характера. Учитель рассаживает детей в соответствии с созданием условий для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	Приказ №15 от 16.09.2024 года «Об организации горячего питания учащихся 1-12-х классов лицея в 2024-2025 учебном году» Приказ №14 “О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2024-2025 уч.г.”от 16.09.2024 г. Приказ №05 от 02.09.2024 г. “Об установлении специальных надбавок за заведование кабинетами и проверку тетрадей” Приказ №13 от 16.09.2024 г. “Об аренде учебников в 2024-2025 уч.г.” Приказ №24 от 21.10.2024 г. “О начале строительных работ”		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея находится на хорошем уровне. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей качественный учебно-воспитательный процесс. В шести кабинетах установлены интерактивные смарт-панели. Имеется звуковое оборудование для проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Кабинет информатики оснащён современными компьютерами, аналогично — кабинеты химии и биологии. В рамках проектов в лицее созданы: Цифровая Лаборатория Tekwill, Clasa Viitorului, 3D MakerSpace.</p> <p>Химическая лаборатория оборудована в соответствии с требованиями безопасности. В лаборатории физики хранятся приборы для проведения практических работ. В кабинете биологии установлен проектор, соединённый с электронным микроскопом.</p> <p>Оборудованы отдельные кабинеты для уроков технологического воспитания мальчиков и девочек, где созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	Приказ №15 от 16.09.2024 года «Об организации горячего питания учащихся 1-12-х классов лицея в 2024-2025 учебном году» Приказ №14 “О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2024-2025 уч.г.”от 16.09.2024 г. Протокол №2 заседания административного совета от 13.09.2024 г. пункт 2 «Организация питания учащихся 1-12 классов». Распоряжение Национального агентства по безопасности пищевых продуктов № 323 от 07.09.2023 г.		
Констатация	<p>В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи.</p> <p>Кухня состоит из 7 помещений: складское помещение для овощей, овощной цех, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, мясной цех и оборудованная кухня для приготовления пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни установлена стиральная машина.</p> <p>Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка.</p> <p>Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 3-х комплектах.</p> <p>Установлена современная многоуровневая система фильтрации воды.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	Приказ №16 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 16.09.2024 г. Протокол №2 заседания административного совета от 13.09.2024 г. п.5 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицее»		
Констатация	<i>В лицее функционируют внутренние туалеты на 1, 2 этажах административного блока и блока начальной школы для учащихся лицея. Имеется комната личной гигиены. Проведен капитальный ремонт внутренних санитарных узлов и строительство дополнительных санитарных узлов - общая стоимость - 2,1 млн. леев.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	Приказ №16 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 16.09.2024 г. Приказ №40 «Об организации и проведении Совместных мероприятий с МЧС АТО Гагаузия по Гражданской защите в лицее» от 29.03.2025 г. Приказ №17 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 16.09.2024 г. 1. Оснащенность лицея противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение средствами защиты: огнетушители 2. Сертификаты качества на средства пожаротушения. 3. Первичные средства пожаротушения на каждом этаже (огнетушители). 4. Наличие противопожарного щита на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро). 5. Схема - план эвакуации учащихся и сотрудников каждого этажа в случаях ЧС. 6. Знаки - указатели маршрутов движения для эвакуации. 7. Знаки – указатели ВХОД / ВЫХОД. 8. Ежегодно согласно плану по ГЗ и ЧС проводятся тренировочные учения для различных случаев ЧС.		
Констатация	<i>Наличие в лицее 16 входов и выходов. Основных - два входа и выход с фасадной стороны. Один выход со стороны пищеблока. Другой - выход с цокольного этажа. Во внутреннем дворе оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Ежегодно, согласно плану МЧС, проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

	1. Проведение мероприятий согласно Плану работы лицея на 2024-2025 уч. год, пунктов: «Здоровьесберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» - Протокол педсовета № 3 от 16.09.2024 г. 2. Проведение Недели безопасности дорожного движения: Беседы: «Безопасный маршрут в лицей и обратно из лицея. Соблюдение правил дорожного движения». (Протокол педсовета № 3 от 16.09.2024 г.) 3. Инструктаж с учащимися и родителями по безопасности жизни детей во время осенних, зимних и летних каникул, заполнение бланка для инструктажа и вложение его в портфолио
--	---

<p>КР и во время внеклассных мероприятий (Протокол педсовета № 3 от 16.09.2024 г.)</p> <p>4.Информирование учащихся и родителей классными руководителями по вопросам безопасности здоровья детей через родительские группы в вайбере и инструктажи с классными коллективами в партнерстве со Службой предупреждения ОЧС Чадыр-Лунга РУЧС АТО Гагаузия</p> <p>Организация и проведение Дня Гражданской защиты (29.03.2025 г.);</p> <p>5.Организация и проведение диспутов, классных часов, просмотр видео презентаций в рамках национальной кампании «Неделя борьбы против трафика людей» и «Насилие в семье глазами детей» (Протокол педсовета № 3 от 16.09.2024 г.)</p> <p>6.Встречи с работниками полиции и проведение бесед с учащимися по ПДД и профилактических бесед с учащимися.Проведение традиционного конкурса по противопожарной безопасности (Протокол педсовета № 3 от 16.09.2024 г.)</p>
--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перспективный план деятельности на 2024-2025 учебный год, Протокол №3 от 16.09.2024 года. 2.План воспитательной работы на 2024-2025 г. - МОДУЛЬ «Защита жизни и здоровья» 3.План проведения тематических родительских собраний в 2024-2025 учебном году. 4.Организация горячего питания. 5.Создание комиссии по приемке продуктов питания. 6.Мониторинг семей и составление Социального паспорта учащихся лица. Создание Базы данных по категориям семей. 7. Заседание ЛМК классных руководителей. Тренинг по профилактике буллинга (психолог Генова В.И.) 8.Проведение Дня здоровья: составление дидактических разработок единого классного часа по теме «Здоровьесбережение». Велопробег. Лотерея и награждение победителей -25.10.24 г., 28.05.25 г. (Протокол педсовета № 3 от 16.09.2024 г.) 9.Мероприятие для родителей и учащихся 3-4 кл. "Папа,мама и я - спортивная семья!" 25.10.24 г. 10.Неделя профилактики вирусных заболеваний, профилактические прививки, родительский лекторий по профилактике нарушения осанки, рационального питания; беседы с учащимися о вредных привычках, профилактике сезонных заболеваний, о генетике и здоровье и др. (План ВР на 2024-2025 уч.г.) 11..Приказ №21 от 25.09.2024 года “О распределении функциональных обязанностей руководящих кадров”. 12.Организация работы кружков, клубов и спортивных секций” Приказ №18 от 17.09.2024 г. 13.Обеспечение необходимых мер по охране жизни и здоровья детей и подростков во время проведения осенней ярмарки “В дарах сезона - зрелость ми восторг”, новогодних праздников и массовых мероприятий, в период зимних каникул и других массовых мероприятий (Пр.№12 от 11.09.2024 г.) 14.Участие в Региональном конкурсе рисунков ЧС АТО Гагаузия «Предупреждение ситуаций риска глазами детей» - 16.10-31.10.25г. 15.Победы в Региональном конкурсе "Электробезопасность глазами детей"26.05.25.г : Драгушан Диана - 10 кл., Македонская Анна - 7 кл., Чавдарь Лина - 7 кл., Николаева Екатерина - 7 кл., Орманжи Дарья - 7 кл., Лазарева Варвара - 7 кл., Железогло Ксения - 12 кл.
--------	--

		16. Участие в Онлайн-тренингах с классными руководителями и сессии наставничества в процессе реализации методических гидов: 1. „Starea de bine în școală” / «Благополучие в школе».		
Констатация		<i>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, продвижения здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, ЦСВ, НПО, АИИ и др. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, Дни здоровья, Недели здорового питания, медосмотры, осуществляется формирование мотивации здорового образа жизни, в том числе владение вопросами профилактики заболеваний и зависимостей, выработки знаний и умений, навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Учащиеся активно приобщаются к физкультуре и спорту, развиваются и закрепляются гигиенические навыки и привычки. Педколлектив в рамках уроков и внеклассной деятельности обучают учащихся умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:	
	2	1	2	

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	5		4,75

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	20		19,25

Измерение 1	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Наличие технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>3. Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана.</p> <p>4. Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>5. Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. В лицее оборудован специализированный кабинет психолога.</p> <p>6. Оснащение кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</p> <p>7. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению и борьбе с любым видом насилия.</p> <p>8. Сотрудничество с внешними партнерами и общественными организациями.</p>	<p>1. Отсутствие горячей воды в санузлах.</p> <p>2. Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</p> <p>3. Отсутствие специализированного спортивного зала.</p>

	9.Функционирование многофункционального футбольного поля на территории лицея.	
--	---	--

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

[Стандарт не распространяется на ЕПТ]

Менеджмент: Показатель 2.1.1. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной.*

Доводы	<p>Орган ученического самоуправления - лицейская Дума. Три Палаты ЛД. Орган ученического самоуправления - Старостат. Расширенный состав ОС - Совет лидеров "Инициатива" Сенаты классов.</p>		
Констатация	<p>В лицее реализованы права обучающихся посредством участия в процессе управления образовательным учреждением: демократично, путем открытого голосования, избираются старосты и члены сенатов класса, депутаты ЛД из 9-12 классов. Созданы условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ребенка через представление широкого выбора направлений и видов деятельности. В результате деятельности в органах классного и лицейского самоуправления учащиеся приобретают знания, умения и навыки управленческой деятельности, проявляют инициативу, организаторские способности, формируют активную гражданскую позицию, берут на себя ответственность при проведении лицейских конкурсов, волонтерских акций и общелицейских мероприятий, проводят оценку классных уголков, проводят кастинги для создания художественных программ и др.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.1.2. *Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	<p>Устав ПУ ТЛ им. М. Губогло План воспитательной деятельности лицея на 2024-2025 уч.г. Положение о Лицейской Думе Положение о Старостате. План работы лицейской Думы и старостата Планы работ депутатских палат Сайт лицея.</p>		
Констатация	<p>Представитель ЛД входят в состав административного совета лицея с правом голоса при голосовании в принятии решений. Лицейская Дума состоит из 3-х палат: палаты науки и образования (наставники - заместители директора по учебной и методической работе); - палата дисциплины и порядка (наставник - директор лицея); палата культуры и общественных связей (наставник - заместитель директора по воспитательной работе).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 2.1.3. *Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*

Доводы	<p>-Официальный сайт лицея http://rtlguboglo.edu-cl.net/ -Онлайн-приемная комиссия (2024-2025) -Официальная страница в Facebook: facebook.com/LiceuGuboglo</p>		
--------	--	--	--

	<p>- Youtube-канал: https://studio.youtube.com/channel/UCloosyV3HG8BJcOfZTqJzQ/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D</p> <p>Информационные панно и стенды: - В учебных кабинетах каждого класса есть информационные стенды и классные уголки. - Созданы группы “Лицейская Дума” и “Староста” в Вайбере.</p>		
Констатация	<p>В 2015 г. зарегистрирован официальный сайт лицея. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Активно применяется онлайн-анкетирование учащихся и родителей. Зарегистрирован youtube-канал, на котором публикуются видеоролики с различных мероприятий, видео участников региональных НПК и видео акций.</p> <p>С 2018 года внедрена работа по приему электронных заявлений о зачислении учащихся в 1-е и 10-е классы.</p> <p>Лицейские органы ученического самоуправления информируются через группы “Лицейская Дума” и “Староста” в Вайбере и Инстаграме, привлечены к сотрудничеству с группой в Фейсбуке “Лицей им. М. Губогло”.</p> <p>Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Viber, курируемую классным руководителем, и группу родителей в Viber. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации эффективного распространения и сбора информации.</p> <p>В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	<p>1. Организована работа Органов ученического самоуправления - Лицейская Дума и Совет лидеров - План деятельности на 2024-2025 уч.г. - Протокол Педсовета №3 от 16.09.2024 г.</p> <p>2. Ежемесячные заседания Совета лидеров и ЛД, сенаты проводят классные собрания.(4 понедельник месяца по циклограмме лицея).</p> <p>3. Анкетирование по вопросам формирования образовательной программы.</p> <p>4. Акция милосердия “Добро и уважение”, “ Помним, заботимся” (октябрь, май) 1-12 классы.</p> <p>5. Участие лидеров в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри и членов оценочных комиссий.</p> <p>6. Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение): Первый звонок, День учителя, волонтерские акции, Посвящения в первоклассники, пятиклассники и лицеисты; Дни открытых дверей для будущих первоклассников, День рождения учебного заведения, новогоднее поздравление малышей, олимпиады и научные конференции, участие в проведении уроков дублера в рамках предметных недель и др.</p>		
Констатация	<p>Председатель ЛД Мошат Наталья является членом Административного совета лицея. Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. Лицейской Думой и старостатом проводятся мероприятия различной направленности: нравственной, эстетической, интеллектуальной, социальной, оздоровительной. Наиболее значимые из них: Дни дублеров, День Самоуправления, День учителя, День рождения лицея, Персональные выставки. Организуют рейды по определению состояния внешнего вида, по соблюдению санитарно-гигиенических норм, сохранности учебников и др. Лицейская Дума ежегодно составляет План работы и реализует его.</p> <p>В течение учебного года учащиеся участвуют в различных учебно-воспитательных проектах, связанных с интеллектуальной и общественной жизнью лицея. Акцент делается на свободное самовыражение и собственное мнение лицеистов.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов) <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: *Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях*

Доводы	1. План работы общешкольных, классных, родительских собраний. 2. Участие родителей в работе административных и педагогических советах. 3. Электронный дневник Studii.md, Электронный журнал Studii.md 4. Табеля успеваемости. 5. Родительские группы в VIBER, Telegram 6. Индивидуальные консультации. 7. Тематические консультации. 8. Лицейский сайт. 9. Совместные родительские собрания с администрацией по итогам классно – обобщающего контроля. 10. Членство представителей родительского сообщества в работе АС.		
Констатация	Администрация лицея использует все механизмы привлечения родителей к обсуждению и принятию решений по лицейским вопросам. Для осуществления тесного взаимодействия между родителями, учащимися и педагогами в каждом классе действует родительский комитет, ежегодно избираемый родителями отдельного класса. В состав Административного совета включен представитель от родительского сообщества. Информирование родителей о учениках происходит через образовательную платформу studii.md, группы родителей в Вайбере или Ватсапе, родительские собрания в режиме онлайн и офлайн. В течение учебного года проводятся родительские собрания, целью которых является обеспечение комфортности нахождения учащихся в УЗ, анализ проделанной работы и выработка путей дальнейшего сотрудничества.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	Соглашение о сотрудничестве с Институтом Конфуция при ULIM Соглашение о сотрудничестве с НПО Pharos Организация мероприятий совместно со следующими организациями: Ассоциация Интеллектуальных игр РМ Единый Культурный Центр мун. Чадыр-Лунга Народный Театр им.М.Чакира ДЮСШ №1, ДЮСШ №2 Публичная Районная Библиотека мун. Чадыр-Лунга Чадыр-Лунгский историко-этнографический музей ОО “Свет на Востоке”
--------	---

	Главное управление образования АТО Гагаузия Комратский государственный университет Республиканский Центр молодежи “Артикш” Музыкальная школа мун. Чадыр-Лунга Художественная школа мун. Чадыр-Лунга Районная администрация Примария мун. Чадыр-Лунга		
Констатация	<i>Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха учащихся.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	План работы Общешкольных и классных родительских собраний. Протоколы заседаний родительских собраний. Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса. Сайт лицея Образовательная платформа studii.md; Сайт УЗ на фейсбуке. Группы взаимодействия родителей и классного руководителя в Viber/ Педсовет с участием родителей и учащихся. “Промежуточные результаты деятельности лицея в 1 семестре 2024-2025 учебного года. (Протокол №11 от 17.01.2025 г.)		
Констатация	<i>У лицея есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания. В лицее хорошо налажена система онлайн-анкетирования родителей.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	1. Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ на 2024-2025 учебный год. 2. Заявления родителей и учащихся. 3. Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний. 4. Органы самоуправления учащихся : составление программ акций, праздников, конкурсов, планов деятельности на определенный период, предложения в План работы УЗ.		
Констатация	<i>Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана лицея - Тайны общения - 1-4 классы на румынском языке, интегрированные дисциплины: гражданское воспитание-развитие личности (5-9 классы), духовно-нравственное воспитание / развитие личности (1-4 классы), изобразительное искусство / технологическое воспитание (1-4 классы), сокращенные курсы по: русскому языку и литературе (1-12 классы), по биологии (12 класс реальный профиль), физике (10-12 классы), математике (10-12 классы гуманитарный профиль). Участие депутатов ЛД, старост в составлении Плана работы органов самоуправления и лицейского Плана работы на учебный год.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<p>1. План работы лицея на 2024-2025 учебный год. План работы Методсовета.</p> <p>2. План работы ЗВР.</p> <p>3. План работы Лицейской Думы и старостата.</p> <p>4. Планы работы предметных ЛМК.</p> <p>5. План работы ЛМК классных руководителей.</p> <p>6. Реализован проект «Журналистика и видео подкасты» в рамках Программы помощи по укреплению ученических советов, организованной Национальным Агентством молодежи Республики Молдова. Результат участия: Получение гранта в размере 10 000 леев на развитие школьного клуба «Журналистика и видео подкасты».</p> <p>Волонтерские социальные акции «День добра и уважения», «Большое сердце», посвященные Международному Дню пожилых людей. Концерт в Доме престарелых людей - 27.09 - 10.10.24 г.</p> <p>7. Фестиваль театрализованных сказочных представлений. Участие родителей.</p> <p>8. Организация органами самоуправления в сотрудничестве с родителями Недели моды.</p> <p>9. Лицейский Фестиваль «Пасхальный звон». Участие в Региональном Фестивале «Paskellă Gagauziyada». Награда - Диплом ГУО.</p> <p>10. Весенняя благотворительная ярмарка "ПОМОГИ СПАСТИ ЖИЗНЬ" - 11 апреля 2025 года. Результат: переведено на счет семьи Патоска 75 000 л.</p> <p>11. Участие в Фестивале Китайской Культуры совместно с Университетом Конфуция в РМ.</p> <p>12. Участие 26 команд лицея в отборочном турнире Республиканского интеллектуального Чемпионата «Sub cușma lui Guguța» среди гимназических и лицейских классов: 10 команд гимназии и 13 команд лицейских кл. Победители полуфинала - команда «Prietenii lui Guguța»</p> <p>13. Участие в Чемпионате МОЛДОВЫ «Sub Cușma lui Guguța». СЕРЕБРЯНЫЕ ПРИЗЕРЫ - Команда лицея - «Prietenii lui Guguța».</p> <p>14. Участие 26.11 в отборочном турнире Регионального Чемпионата интеллектуальных игр среди гимназических команд. 2 команды лицея «BARABAR» и «ЛИГА JR» стали финалистами</p> <p>15. Участие команды «Лига JR» в Региональном Чемпионате интеллектуальных игр (лицейский цикл). Стали финалистами.</p> <p>16. Участие в Региональной Игре #Gagauzia30 команды «Лига JR» с педагогом-наставником.</p> <p>17. Республиканский проект EuroQuiz. Приняли участие команды «ШенГении», «IQLedî», «Лига JR»</p> <p>18. Победы 16 марта и 22 марта 2025 года - в полуфинале Национального конкурса Tekwill Junior Ambassadors в категории «Графический дизайн» и "Web-дизайн и разработка сайтов": 1-е место в категории «Графический дизайн - гимназия» - команда в составе Кулева Егора и Марангоз Дмитрия (руководитель: Кулева Т.Н.); 3-е место в категории "Графический дизайн - лицей" - Чимпоеш София и Орманжи Алла (Руководитель: Константинова О.Ф.)</p> <p>19. ПОБЕДЫ 7 июня 2025 года - в финале самого масштабного республиканского конкурса для школьников в сфере ИТ и инноваций — Tekwill Junior Ambassadors. РЕЗУЛЬТАТЫ: Гран-при (Premiul Mare) в номинации «Графический дизайн» (7–9 классы) завоевала команда в составе: Кулева Егора, Марангоза Дмитрия. Руководитель - Кулева Т.Н.; - 1 место в категории «Предпринимательство» (10–12 классы) - Константинова Мария. Руководитель — Кол А.В.</p>
--------	---

	<p>20. Чемпионат интеллектуальных игр примара мун. Чадыр-Лунга. Победители - лицейские команды: 2 место - «Южный ветер», 3 место - «Лига JR». Команда «Лига JR» стала победителем «Авторского раунда»!</p> <p>21. Интеллектуальные игры команд сыновей и отцов, мам и дочерей “Счастливый случай - 2025”.</p> <p>22. Участие в мероприятиях по развитию и укреплению физической культуры:</p> <p>БАСКЕТБОЛ</p> <p>1. Районные соревнования по баскетболу: команда девочек /гимназия/ - 3 место /23.12.2024/</p> <p>2. Районные соревнования по баскетболу: команда мальчиков /гимназия/ - 2 место /23.12.2024/</p> <p>3. Районные соревнования по баскетболу: команда девочек /лицей/ - 1 место /14.12.2024/</p> <p>4. Районные соревнования по баскетболу: команда мальчиков /лицей/ - /14.12.2024/ - 1 место</p> <p>5. Районный турнир по баскетболу - Никифоров М. - 3 место.</p> <p>Настольный теннис</p> <p>- Участие в республиканском турнире «Кубок правительства». Настольный теннис.</p> <p>- Городские соревнования по настольному теннису. Результаты: Узун Александр, 10 А - 1 место Сариогло Никита, 12 Б - 3 место</p> <p>- Городские соревнования. Узун Александр 10А - 1 место Сариогло Никита - 3 место</p> <p>- Районные соревнования 01.05.2025 - Казмалы Дарья 11А – 2 место, Узун Александр 10А - 3 место, Димитров Иван - 8А - 3 место</p> <p>Футбол</p> <p>- 27.09.2-24 участие в республиканском турнире «Кубок правительства»</p> <p>- Мальчики Лицей: 08.05.2025 - районные соревнования - 1 место</p> <p>- Мальчики Гимназия: 15.05.2025 районные соревнования - 4 место</p> <p>- Районные соревнования по мини-футболу 7 мая 2025 г., заняв 1-е место среди учебных заведений района.</p> <p>Волейбол</p> <p>- 29.01.2025 г. – Районные соревнования по волейболу среди команд лицейского цикла команда юношей и команда девушек – 2 место.</p> <p>Республиканский и международный уровень: - Республика. Турнир по боксу - Константинов Д. - 2 место</p> <p>- Республиканские соревнования по каратэ - Кулева Ксения - 2 место</p> <p>- Международный соревнования по каратэ Кулева Ксения - 2 место Бухарест</p> <p>- Национальный чемпионат по баскетболу: Пухальский Константин - 2 место; Коврик Кирилл - 2 место; Киорогло Виктория - 1 место, лучший игрок чемпионата</p> <p>- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО БАСКЕТБОЛУ: - ДИМИТРОВ И., ПЯДЫШЕВ СТЕПАН - 1 место</p>
Констатация	<p><i>Партнерской деятельности лицей характерен широкий спектр обратной связи. Педагогический коллектив, родители и учащиеся лицей активно участвуют в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия: культурных внеклассных и внешкольных мероприятиях на языках жителей автономии и Республики Молдова. К примеру, участие в мероприятиях, посвященных национальному празднику “фестивале искусств “Мэрцишор”, в региональном фестивале “Пасхальный перезвон”, мероприятиях регионального уровня, посвященным гагаузским просветителям, поэтам, искусствоведам. Сохраняется и развивается сотрудничество с Главным Управлением образования Гагаузии, с историко-этнографическим музеем в мун. Чадыр-Лунга, Домом творчества и Культурным Центром мун. Чадыр-Лунга, творческими и партнерскими центрами Кишинева. Работа проводится в рамках понимания, что молодёжь – это не только будущее страны, но и её локомотив (движущая сила с огромным потенциалом). В этом контексте лицей считает важным обеспечить ее доступ к республиканским, региональным, районным и городским программам по её вовлечению в продвижение наследия посредством интересных, актуальных методов. Для благополучного развития Республики Молдова наш лицей прикладывает немало усилий, чтобы сформировать молодых лидеров, которые станут проводниками продвижения наследия страны, региона среди сверстников, взрослых и детей. <u>И результаты радуют:</u> участие в состязаниях, организованных нашими партнерами, принесли нам самые значимые победы: район и город</i></p>

	- 10 призовых мест, регион - 15 призовых мест, республика - 11 призовых мест, международные - 11 побед. Итого: 47 призовых мест.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	План работы лицея на 2024-2025 уч.г. /Протокол педсовета №3 от 16.09.24 г. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. План методической работы. План работы психолога План работы библиотеки лицея. План работы ОС лицея.		
Констатация	В Плане работы лицея на 2024-2025 учебный год отражены аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Все уроки, олимпиады, конференции, внеклассные мероприятия, занятия в кружках, клубах и спортивных секциях, а также работа с родительской общественностью проводятся в соответствии с Всемирной конференцией по правам человека. Проводятся уроки в рамках интегрированного курса Развитие личности и Гражданского воспитания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	Индивидуальный Учебный План утвержденный МОИ Приложения к тарификации Приказ №6 “Об организации перевозки учащихся в 2024-2025 уч.г.” от 02.09.2024 г.		
Констатация	В 2024-2025 учебном году в лицее обучались ученики из соседних населенных пунктов Гагаузии. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 5 языков, мультилингвальное обучение некоторых предметов, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	Приложения к тарификации. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. План работы Совета по этике. План работы органов самоуправления. Раздел из плана работы лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»		
Констатация	Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов национальной, религиозной почве. Не допускается противопоставление населенных пунктов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	2	1	2
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость: 6	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл: 6
Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость: 18	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл: 18

Измерение 2	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений.</p> <p>2. Налаженная партнерская деятельность. создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</p> <p>3. Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</p>	<p>1. Необходимость увеличения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе и стране.</p> <p>2. Высокая учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.</p>

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	<p>Статистические формы № 83 - edu 2024-2025 уч.г., № 1 -edu 2024-2025 уч.г., № 6-с 2024г., № 1 -cf 2024-2025 уч.г., с) Nr. 50-сан 2024г, 2025 г.</p> <p>Информационные системы образовательного менеджмента: SIME, SIPAS, Studii.MD.</p> <p>Алфавитная книга учащихся.</p> <p>Социальный паспорт лица.</p> <p>Разработанный и утвержденный в установленном порядке План по инклюзивному образованию согласно общему плану работы психолога.</p> <p>Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017 г.</p> <p>Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului în instituțiile de învățământ general.</p> <p>План работы ВМК - Протокол Педсовета №3 от 16.09.2024 г.</p>		
Констатация	<p>Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 1

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	Приказ №10 от 16.09.2024 г. “О создании Внутришкольной Многопрофильной Комиссии” Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.		
Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся ВМК. Годовой план ВМК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Осуществляется сотрудничество с СПП в области ИО. Утверждается план работы ВМК. В 2024-2025 уч.г. детей с ООП зарегистрировано не было. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Создана ВМК. Исследуются семьи учащихся, определяются категории семей, создается социальный паспорт класса и лица. Проводятся педконсилиумы в 1,5,10-х классах.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директору пор ВР. Далее составляется Социальный паспорт лица, в котором отражаются различные категории социально уязвимых учащихся и учащихся с ООП. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы на 2024-2025 учебный год. План работы психолога на 2024-2025 уч.г. План работы библиотекаря на 2024-2025 г. Индивидуальные консультации; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.		
Констатация	В лицее строго соблюдается обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; -Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками и сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и школы; -Дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Индивидуальный учебный план.		
Констатация	Лицей функционирует в соответствии с общим kurikulumом. При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8		7

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.		
Констатация	<i>Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся лица имеют доступ к качественному обучению.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка.		
Констатация	<i>Для всех учащихся, несмотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию, разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала</i> - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; - улучшается материально-техническая база лицея; - проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; - планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". Группы родителей и классного руководителя в Viber, педагогических работников лицея, комиссии КР, групп Лицейская Дума и группа Старостат.		
Констатация	<i>Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные</i>		

	<i>дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. *Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо*

Доводы	В 2024-2025 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму.		
Констатация	В 2024-2025 учебном году все учащиеся лицея обучались по Общему образовательному куррикулуму. Адаптированная учебная программа и адаптированный куррикулум для детей с ООП в этом учебном году не применялся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.2.5. *Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий*

Доводы	Проведение на уроках гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания/ развития личности и часах психолога бесед, обсуждение вопросов недопущения дискриминации.		
Констатация	На родительских собраниях общешкольных и классных, на уроках Личностного развития, духовно-нравственного и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации, каждый ученик знает его действия.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		5,25

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.3.1. *Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов*

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал учета материально-технической базы ПУТЛ им.М.Губогло 2. Компьютерная техника для осуществления качественного и безопасного учебно-воспитательного процесса. 3. Оборудованная химическая лаборатория с учетом всех требований безопасности и оснащенная приборами и реактивами. 4. Безопасное хранение в лаборатории физики приборов для проведения уроков и лабораторных работ. 5. Кабинет с условиями безопасной среды для проведения уроков технологического воспитания. 		
--------	--	--	--

	6. Благоустройство инфраструктуры лицея в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП.		
Констатация	Лицей как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности, как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровьесберегающих технологий; - Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011 г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности, проводятся меры по защите персональных данных.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010 г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.		
Констатация	Обеспечение доступности помещений лицея: каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс, есть доступный вход без лестниц в кабинеты первого этажа, оборудовано специальное место для парковки велосипедов. Кабинет психолога. Проведение коррекционных и обучающих методических программ, бесед и консультаций. Кабинет логопеда.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы			
Констатация	В лицее отсутствует необходимость внедрения вспомогательных куррикулумов, так как нет учащихся, состоящих на учете в СПП		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2		0

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		3,5
Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	23		15,75

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Менеджмент: Показатель 4.1.1. *Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности*

Доводы	План работы лица: - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; - Программа Перспективного развития “Мириады успехов” на 2022-2027 год раздел 3.8 «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лица». Бюджет лица статья 314110 «Закупка техники и оборудования»		
Констатация	Администрация лица ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Большинство 97% кабинетов обеспечены компьютерной техникой и видеотехникой. В рамках реализации проектов в лицее оборудованы Цифровая Лаборатория Tekwill, Clasa Viitorului, 3D MakerSpace. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует кабинет информатики, кабинет технологического воспитания для мальчиков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. *Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах*

Констатация	В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. В 2024-2025 уч.г. Пять дидактических кадров участвовали в процессе аттестации, среди которых 4 учителя повысили дидактические категории. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам. Координируется сотрудничество в реализации планов органов самоуправления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. *Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики*

Доводы	Педагогический совет Методический совет Методические комиссии		
--------	---	--	--

	Совет по этике		
Констатация	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных ЛМК. В лицее функционирует 9 предметных ЛМК. Введены в оборот “Электронные портфолио ЛМК”.</p> <p>27 педагогов являются классными руководителями, работают в ЛМК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех руководителей ЛМК, проводит мониторинг общей деятельности, реализует принципы трансдисциплинарности.</p> <p>Заседания ЛМК, Методсовета и Совета по этике проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение долгосрочного перспективного планирования, Первичного оценивания, олимпиадных заданий, зачетных сессионных работ, планов предметных недель происходит на заседаниях ЛМК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	<p>Приказ №05 от 02.09.2024 г. «Об установлении специальных надбавок за заведование кабинетами на 2024-2025 уч. год»</p> <p>Приказ №04 от 30.08.2024 г. «О педагогической нагрузке дидактических кадров»</p> <p>Приказ №03 от 30.08.2024 г. «О назначении классных руководителей и установление специфических надбавок за классное руководство в 2024–2025 учебном году»</p>		
Констатация	<p>В 2024-2025 учебном году сформировано 28 классов. Общая численность учащихся 691. Основная часть учебных уроков проходит по классной системе, предусмотрены дополнительные кабинеты для организации деления на подгруппы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	<p>Индивидуальный учебный план утвержденный МОИ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Бюджет лицея: текущий ремонт, приобретение оборудования.</p>		
Констатация	<p>В рамках реализации проекта Clasa Viitorului получено дополнительное оборудование на сумму 30 тыс. леев. Приобретено оборудование для студии подкастов в рамках проекта ученических органов самоуправления - 10 тыс.леев.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Регламент внутреннего распорядка лицея. 2.Книга внутренних приказов. 3.Статистические данные № 83-edu. 4.Программа SIME. 5.Личные дела сотрудников. 6 Программы Теоретических семинаров и Педагогических Мастерских. 6.Индивидуальные трудовые договора сотрудников. 7.Личные карточки сотрудников. 8.Приказ №04 от 30.08.2024 г. «О педагогической нагрузке дидактических кадров» 9.Тарификация, список 2024-2025 уч.г. 		
--------	---	--	--

Констатация	<i>Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 97,7 % - постоянные работниками и 2,3 % - преподаватели – совместителями. Количество пенсионеров – 11 учителей - 24,4%; Необходимо отметить высокий % квалифицированных дидактических кадров - 91,2%, которых активно участвуют в аттестационном процессе.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	Проект «Социолингвистическое образование, переход к преподаванию некоторых предметов на румынском языке» Проект “Изучаем китайский язык с носителями языка” Программа Расширения сферы применения гагаузского языка Программа Многоязычное Образование Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ		
Констатация	<i>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского/ болгарского языков. В рамках реализации Программы Многоязычное Образование осуществляется: преподавание дисциплины “Тайны общения” в 1-4 классах на румынском языке, физ.воспитания и духовно-нравственного воспитания в 1А классе частично на рум.яз. Полное обеспечение процесса преподавания физического воспитания (построена спортивная площадка на территории лицея). В лицее осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского и болгарского языков (родной язык), английский язык (иностраннный язык). В рамках сотрудничества с Институтом Конфуция три группы учащихся (45 учеников 4-12-х классов) изучают китайский язык, преподавание осуществляют носители языка, преподаватели Института Конфуция (ULIM). 11 преподавателей и 317 учащихся участвуют в Программах Многоязычное Образование и Расширение сферы применения гагаузского языка.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13		12,5

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	-Утвержден Индивидуальный Учебный План -Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. -Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. -План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. -Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. -Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.		
Констатация	<i>Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея.</i>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	План работы лицея на 2024-2025 учебный год. Приказ №8 от 09.09.2024 г. “Об организации и проведении аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2024-2025 учебном году” Приказы по направлению на КПК по лицейю. Приказ №9 от 16.09.2024 г. “О Составе методического совета” Приказ №7 от 09.09.2024 г. “О назначении наставников молодым педагогам” План работы методических комиссий на 2024-2025 уч.год. Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2024-2025 гг. Портфолио дидактических кадров. Электронные Портфолио ЛМК. Портфолио классного руководителя.		
Констатация	<i>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители ЛМК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	Контрольные списки, тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа с совместителями. Приказ №04 от 30.08.2024 г. «О педагогической нагрузке дидактических кадров» Приказ №03 от 30.08.2024 г. «О назначении классных руководителей и установлении специфических надбавок за классное руководство в 2024 – 2025 учебном году»		
Констатация	<i>Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана учитываются в полном объеме, ежегодно в апреле-мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	Приказ №21 от 25.09.2024 г. “О распределении функциональных обязанностей между членами администрации лицея”- распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля. Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д. В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педсовете, админ.совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.		
Констатация	<i>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического</i>		

	<i>характера. Педагоги лицея активно включились в реализацию Региональной Программы менторства по повышению ИТ-компетентности педагогов</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио дидактических кадров. 2. Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. 3. Портфолио ЛМК. 4. Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских №1, №2. 5. Отчет о деятельности учебного заведения. 6. Анализ уроков. 		
Констатация	<i>Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. 2. Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. 3. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК. 4. Подведение итогов проведения олимпиад на лицейском, региональном и республиканском уровнях и составление справок. 5. Использование этих результатов для поощрения финансового (%), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты). 		
Констатация	<i>Результаты обучения это один из основных показателей качественной системы образования в лицее. По результатам рейтинга эффективности ОУ лицей уже который год входит в число лидеров региона. Во многом именно результаты влияют на стремление учеников учиться в лицее и как результат наполняемость класса - 24,6 учеников, ежегодно открываются как гуманитарный, так и реальный класс в соответствии с Положением о приеме в 10-й класс, утвержденного МОИ. В 2024-2025 учебном году было открыто 3 лицейских класса. План набора в 10-й класс был выполнен на 160%.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» в плане работы. 2. План-программа работы с детьми имеющими низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 		
Констатация	<i>Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.</i>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания .

Доводы	План работы лица на 2024-2025 учебный год - пункт Работа по программе «Одарённые дети»; Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Приказ №25 от 20.11.2024 г. “Об организации и проведении лицейского тура предметных олимпиад” Приказ №03 от 04.01.2025 г. “Об итогах лицейского тура предметных олимпиад” Аналитическая справка по итогам внутрилицейских предметных олимпиад		
Констатация	Одним из приоритетных направлений деятельности лица является работа с учащимися мотивированными на успех. Ежегодно составляется график индивидуальных консультаций с учащимися - участниками региональных и республиканских предметных олимпиад. Как результат 52 призовых места на региональных предметных олимпиадах, из которых 10 первых мест, 14 вторых, 26 третьих мест, а также 2 призовых места на республиканских предметных олимпиадах (первое место - гагаузский язык и литература 10 класс, 4 место - румынский язык и литература 9 класс).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14		14

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд Лаборатории-3 Актальный зал - 200 мест Цифровая Лаборатория Tekwill - 30 мест Лаборатория 3D Maker Space - 15 мест Малый спортивный зал- 1-4 классов		
Констатация	Образовательные ресурсы лица в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям (кроме спортзала). Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	-Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. -Заполнение Электронных Журналов Studii.md, сводные ведомости и учет посещаемости в архиве хранятся 75 лет.		
--------	--	--	--

	-Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. -Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. -Книга выдачи документов за гимназический курс. -Книга выдачи документов за курс бакалавра. -Справки по успеваемости учащихся - 5 лет. -Электронные дневники Studii.md		
Констатация	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах полученных результатов, принимать решения о стратегии действий в следующем году.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» в плане работы лица. 2. План-программа работы психолога с детьми, имеющими низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с объяснением и анализом. 5. Проведение конкурсов «Класс года» и «Ученик года» по результативности деятельности, отраженной в Мониторах успеха по итогам 1 семестра и года в фокус-группах классных руководителей по ступеням образования. 6. Освещение итогов конкурсов, акций, досуговых мероприятий на сайте лица, в группах Viber, в Facebook - для учителей, детей и их родителей 7. Ежемесячные отчеты Палат лицейской Думы и старост 2-12 классов об участии классных коллективов во всех сферах деятельности: интеллектуальной, нравственно-эстетической, благотворительной, спортивной.(План работы ЛД, старостата, протоколы заседаний). 8. Проведение педсовета по награждению отличников, ударников, активистов. Протокол ПС №16 от 28.05.2025 г. 		
Констатация	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Подведение итогов с целью создания соревновательной среды и здоровой конкуренции. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на сайте лица, странице в Facebook и через поздравительные объявления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» 2025 г. 2. Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытие» 2025 г. 3. Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол». 4. Сотрудничество с ГУО и Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. Интеллектуальные игры среди гимназических и лицейских классов в рамках республиканского проекта "Sub cuşma lui Guguța". Заняли 2 место в республике. 5. Участие в интеллектуальной игре Гагаузии", посвященной годовщине образования автономии. 6. Участие в Межевразийском конкурсе "С любовью к учителю" (конкурс эссе) - 01.10.24 г. Получены Дипломы за участие 3 учащихся: Чавдарь Лина 7б, Иванчева Анна (7б), Николаева Екатерина (7б). 7. Участие в проведении коммуникационной кампании по проведению выборов в ученический совет под лозунгом «Сила в вашем голосе!» 03.10.24 г. (Министерства 		
--------	--	--	--

	<p>образования и исследований РМ</p> <p>8. Сотрудничество с агентством "ARTISHOK""Школа волшебников". Приняли участие 100 уч-ся из 1-4 классов.- письмо ГУО №01-1/13 -895 от 27.09.24 г.</p> <p>9. Участие в Региональном конкурсе «Kasım Gagauzlarıda» / ЛМК ГЯЛ – 4-8.11.24 г.</p> <p>10. Участие в Региональном Фестивале рождественских колядок - 01.25 г.</p> <p>11. Участие кружка «Робототехника» в республиканских соревнованиях SumoBot 21.12. 24</p> <p>Использование программ Fusion 360 и Blender - для творческого моделирования, TinkerCAD для начальных этапов обучения в кружке «3D-моделирование»</p> <p>12. Победы в республиканском конкурсе «Лучше всех»: Братан Арина в номинации «Вокальное искусство» с песней “Paali Gagauziya” - 2 место; Узун Ангелина, песня «Солнечная Гагаузия» – 3 место; Братан София в номинации «Художественное слово», сказка К. Чуковского «Муха Цокотуха» - 3 место.</p> <p>13. Участие в неделе ИКТГН, конкурс «Рождественские колядки»: Гран-при и 1 место.</p> <p>14. Поездка в Китай в летний языковой лагерь в Китае- приобретение опыта в изучении языка и культуры при поддержке организаторов программы - Institutul Confucius ULIM https://rtl.guboglo.edu-cl.net/#h.it06fzrkiar5</p> <p>15. Участие в городском конкурсе “Принц и принцесса - 2025”. Победа Тукана Егора - 30.03.2025 г.</p> <p>16. Участие в региональных мероприятиях, посвященных Дню образованию Гагаузии в форме "Фестиваля искусств " 30.01.25 г. Диплом Управления образования Гагаузии.</p> <p>17. Участие в Региональной акции "Живое слово", организованной Региональным Ученическим Советом Гагаузии – 25-31.03.25 г.</p>
--	---

Констатация	<i>Ученики лицея принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, и проектах, расширяющих рамки реализации индивидуального потенциала через проектную деятельность с освоением современных источников информации, участвуют в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах, что способствует развитию их индивидуальных способностей.</i>		
-------------	---	--	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		7

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34		33,5

Измерение 4	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Администрация лицея организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</p> <p>2. ПУ ТЛ им.М.Губогло работает по ИУП, утвержденному МОИ.</p> <p>3. Предоставляется возможность выбора при изучении родных языков во всех классах: гагаузский / болгарский</p>	<p>Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну-две «7», что влияет на успеваемость и качество образования в лицее.</p>

	<p>(для учащихся из Тараклийского района)</p> <p>4. В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов находящимся в режиме постоянного развития.</p> <p>5. В лицее осуществляли учебный процесс 43 педагога, прошедшие аттестацию и КПК согласно перспективному плану..</p> <p>6. Большая часть учителей - предметников принимает участие в работе лицейских методических комиссий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p> <p>7. В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся.</p> <p>8. Учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места.</p> <p>Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях..</p> <p>9. Лицей создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей</p> <p>10. Реализуется Коррекционная программа по подготовке учащихся к Национальным экзаменам за гимназический курс и Экзаменам на степень Бакалавра.</p>	
--	---	--

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся, детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по гендерному воспитанию учащихся – модуль в Плане ВР – Планета «Гендер» 2. Семинар для классных руководителей и учителей – предметников «Гендерное воспитание как составляющая гармоничного развития личности»: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников», «Норма и отклонение от нее в гендерном созревании мальчиков и девочек.», «Роль СМИ в гендерном воспитании учащихся.» 3. Уроки нравственности по темам: “Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам”, “Значение дружной семьи, дружного класса”, “О дружбе и открытости с родителями”. 4. Классные часы «Мужчина должен защищать Родину, семью. На плечах отца держится мир», «Женщина - хранительница домашнего очага», “О взаимоотношениях между юношами и девушками”. 5. Профилактические беседы медицинского работника с девочками 14-17 лет: “Нежелательная беременность”, “Профилактика гинекологических заболеваний.”, “Общая и специфическая гигиена” 6. Родительские собрания на темы: «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем”, «Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте».
--------	--

	7. Круглые столы, коллажи и часы общения, посвященные семье, отношениям и вкладу мужчин и женщин в общество - в 5-9 кл.		
	8. <i>Уроки нравственности «Откровенный разговор» в 10-12 кл.</i>		
Констатация	<i>В лицее систематически проводятся дискуссии, круглые столы, дебаты о ролях полов, тренинги и творческие задания, направленные на формирование уважения к противоположному полу, осознание гендерной идентичности и развенчание стереотипов. Продвижение гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы, позволяет формировать у учащихся лица научных понятий о биологических и социальных проблемах гендера, особенностях развития и поведения мужчины и женщины, правильной гендерной идентификации, нравственных межгендерных взаимоотношений. Беседы с медицинскими работниками и психологом способствуют воспитанию культуры интимных чувств – привязанности, дружбы, любви, верности, долга, заботливости, ответственности, бескорыстия, сострадания для подготовки подрастающего поколения к семейно-брачным отношениям.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	1. Гендерное равенство в представительстве ученических органов управления. 2. Участие в классном органе самоуправления представителей двух полов. 3. Межэтнические мероприятия. 4. Равный доступ к участию в спортивных и интеллектуальных мероприятиях. 5. Обучение в рамках предметов гражданского и духовно-нравственного воспитания и развития личности в целях обеспечения гендерного равенства. 6. Гендерное распределение при обучении дисциплины технологическое воспитание.		
Констатация	<i>В лицее задействуется все возможные ресурсы для продвижения гендерного равенства в классных коллективах, школьных органах самоуправления. Представители лица принимали активное участие во внешкольных мероприятиях спортивных и интеллектуальных, продвигая идеи равенства полов и их возможности.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	План воспитательной работы лица. Планы работы классного руководителя. Разделы плана психолога. Обучение в рамках предметов гражданского и духовно-нравственного воспитания и развития личности в целях формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.		
Констатация	<i>Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. В основе реализации образовательного процесса - постулаты защиты прав человека, заложенные в Всеобщей декларации прав человека.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

Измерение 4	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация.</p> <p>2. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.</p> <p>3. Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.</p>	<p>1. Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.</p>

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные	Слабые
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицей ежегодно занимает лидирующие позиции в рейтинге эффективности деятельности образовательных учреждений по АТО Гагаузии. В 2024–2025 уч. году — 2-е место в региональном рейтинге. 2. Единственное образовательное учреждение в АТО Гагаузии, осуществляющее стабильный и устойчивый набор в 10-е классы. В 2024–2025 уч. году превышен норматив набора в 10-й класс (160% — открыто 3 десятых класса), что подтверждает высокий уровень доверия со стороны учащихся и родителей. 3. Обеспечение безопасности и защиты всех членов сообщества, ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы. 4. Высококвалифицированный педагогический состав. 5. В лицее работает молодой перспективный коллектив – 12 учителей лицея имеют стаж менее 10 лет, средний возраст учителей - 46 лет. . 6. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 7. Реализуется программа работы с одарёнными детьми, на протяжении многих лет лицей занимает одни из лидирующих позиций по результатам региональных олимпиад. 8. Проведение большого количества внеклассных и общелицейских мероприятий на высоком качественном уровне. 9. Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях. 10. В лицее обучаются дети из сельских населенных пунктов – лицейский коллектив (педагогический, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие пропускного режима в лицее. 2. Отсутствует спортивный зал. Приспособленность здания приводит к недостатку площадей, соответствующих современным требованиям, для проведения полноценной работы спортивных секций и кружковой работы. 3. Ограда школьного двора требует замены 4. Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом. 5. Прилегающая к территории лицея проезжая часть дороги не регулируется светофором, что снижает возможность создания условий безопасности жизни детей.

<p>ученический, вспомогательный) формирует недискриминационное поведение и создание школы Доброжелательной по отношению к ребенку.</p> <p>11. Все учебные кабинеты, лаборатории, учительская, методические кабинеты, обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет.</p> <p>12. Наличие школьного автобуса для перевозки учащихся из сельской местности по утвержденному графику.</p> <p>13. Своевременное обновление сайта лица.</p>	
--	--

Возможности	Риски
<p>1. Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития</p> <p>2.Продолжение повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах мун. Кишинева, мун. Комрата.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятия.</p> <p>4. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.</p>	<p>1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, не умеющих и не желающих трудиться в образовательной системе.</p> <p>2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования.</p> <p>3. Изменение демографической ситуации.</p>

Таблица уровня достижения стандартов

Приложение №4

Области	Стандарт качества	Максимальное кол-во баллов	Балл самооценки	Уровень реализации достижений	Общий балл самооценки
Область 1: Здоровье.Безопасность. Защита.	1.1	10	9,50	95%	19,25
	1.2	5	5	100%	
	1.3	5	4,75	95%	
Область 2: Демократическое участие	2.1	6	6	100%	18
	2.2	6	6	100%	
	2.3	6	6	100%	
Область 3: Инклюзия	3.1	8	7	87,5%	15,75
	3.2	7	5,25	75%	
	3.3	7	3,5	50%	
Область 4: Эффективность образования	4.1	13	12,5	96,1%	33,5
	4.2	14	14	100%	
	4.3	7	7	100%	
Область 5: Гендерное равенство	5.1	6	6	100%	6
Итого		100	92,5	92,2%	92,5

Внутренняя оценочная комиссия на основании свыше 92,2% (92,5 баллов) уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «очень хорошо».

Члены комиссии по оцениванию:

Директор _____ / Юрченко Е.А. /

Председатель Админсовета _____ / Кириогло Н.П. /

Зам.дир. по УВР _____ / Кулева Т.Н. /

Зам.дир. по ВР _____ / Бризицкая Т.А. /

Секретарь Педсовета _____ / Кол А.В. /

