

**Министерство образования исследований  
Республики Молдова**

---

**Отчет о самооценке ПУ ТЛ села Чишмикией**

---

**Директор Драгнева Е.Н.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**на совместном заседании педагогического**  
**совета и админсовета**  
**протокол № 3 от 12.09.2025г.**

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Общие данные

Район / муниципалитет	Вулканештский
Населенный пункт	С. Чишмикиой
Название учреждения	ПУ Теоретический лицей с. Чишмикиой
Адрес	Ул. Космодемьянской, 1
Адрес филиалов	-
Телефон	029363263
E-mail	<a href="mailto:ctl_litey@mail.ru">ctl_litey@mail.ru</a>
Веб-адрес	<a href="http://www.ctl.md/">http://www.ctl.md/</a>
Тип учреждения	Публичное Учреждение Теоретический лицей
Тип собственности	Государственный
Основатель / административный орган	Исполнительный комитет Гагаузии и Министерство образования и исследований Республики Молдова.
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	310
Общее количество классов	14
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	28
Программа деятельности	Программа перспективного развития теоретического лицея села Чишмикиой на 2021-2026 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 учебный год.
Директор	Драгнева Е.Н.

**Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА**

**1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся**

**Менеджмент Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм**

Доводы	<p>- <b>Приказ №17</b> от 02.09.2024 «Об утверждении и введения в действие Правил внутреннего распорядка».</p> <p>- <b>Приказ №10</b> «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность и обеспечении пожарной безопасности в лицее» от 02.09.2024г</p> <p>- <b>Протокол №11</b> «О создании комиссии по предупреждению травматизма» от 02.09.2024г.</p> <p>- <b>Приказ №13</b> от 02.09.2024г. «Об охране прав детства»</p> <p>- <b>Приказ № 06</b> «О режиме работы лицея в 2024-2025 учебном году» от 30.08.2024г.</p> <p>- <b>Приказ №62</b> «О назначении, лица ответственного за безопасную эксплуатацию газовой котельной» от 04,11,2024г.</p> <p>- <b>Приказ №8</b> «Об организации работы по вопросам охраны труда и сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса в лицее в 2024-2025 учебном году» от 02.09.2024г.</p> <p>- <b>Приказ № 12</b> «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» от 02.09.2024г.</p> <p>- <b>Приказ №34</b> «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся на уроке физического воспитания и во время посещения спортивных секций» от 02.09.2024г.</p>		
Констатация	<p>В лицее ведется вся необходимая для функционирования техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями.</p> <p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр.</p> <p>2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.</p> <p>Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые шесть месяцев.</p> <p>Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ</p> <p>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</p> <p>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Осуществляется влажная уборка 3 раза в день, согласно Предписанию ЦОЗ Комрат.</p>		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

*Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.*

Доводы	<p><b>Приказ №06 от 30.08.2024г.</b> «О режиме работы ТЛ с.Чишмикиой в 2023-2024 уч.г.»</p> <p><b>Приказ №8</b> от 02.09.2024г. «Об охране труда и соблюдения техники безопасности, сохранности жизни и здоровья учащихся»</p> <p><b>Приказ №17</b> от 02.09.2024г. «Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего распорядка»</p> <p><b>Приказ №11</b> «О создании комиссии по предупреждению травматизма» от 02.09.2024г.</p> <p><b>Приказ № 80 от 11.12.2024</b> «О безопасности жизни детей в зимний период».</p> <p><b>Генеральное управление ЧС АТО Гагаузии Инструкция</b> «О мерах</p>		
--------	--	--	--

	пожарной безопасности» от 26.10.2024 <b>ОЧС Вулканешты</b> Инструкция «О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних праздников» от 20.12.2024г. <b>ИП Вулканешты</b> Протокол обследования объекта (лица) от 29.03.2024		
Констатация	План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах лицея. Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни. Мониторинг входа в лицей, во время учебы, вспомогательным персоналом. Суточная охрана осуществляется в ночное время и в выходные дни. В стенах лицея (холл, фойе, коридоры, кабинеты) установлено видеонаблюдение. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. Но есть необходимость ведения наружного видеонаблюдения по периметру здания лицея, в целях защиты и безопасности детей, материальных ценностей, инвентаря и др.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности*

Доводы	<p><b>Протокол №2</b> заседания Административного Совета от 10.09.2024 года «Организация учебно-воспитательного процесса 2024-2025 уч.г.», « Утверждение расписания уроков 2024-2025 уч.г.», «Утверждение графика дежурств педагогического и технического персонала в 2024-2025 уч.г.».</p> <p><b>Протокол №6</b> заседания Педагогического Совета от 07.12.2024г. Семинар «Организация семестровых зачётов зимней сессии в лицейском образовании в 2024-2025 уч.год»</p> <p><b>Приказ № 06 от 30.08.2024г.</b> «Режим работы теоретического лицея в новом 2024-2025 уч.год»</p> <p><b>Приказ №20 от 02.09.2024</b> «Об утверждении списков педагогов для прохождения аттестации»»</p> <p><b>Приказ №69 от 20.11.2024</b> «О проведении внутришкольных олимпиад»</p> <p><b>Приказ №76 от 06.12.2024</b> «Об организации семестровых зачет зимней сессии 2024-2025»</p> <p><b>Приказ №135 от 25.03.2025</b> «Об организации летней сессии - 2025»</p> <p><b>Приказ №142 от 04.04.2025</b> «Об организации и проведении национального тестирования в начальном звене»</p> <p><b>Приказ №159 от 02.05.2025</b> «Об организации и проведении выпускных экзаменов за гимназическое образование»</p>		
Констатация	Лицей работает в 1 смену, учебный процесс по кабинетной системе (кроме 1-4 классов, где классная система) Постоянное расписание уроков к началу учебного года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Институциональный потенциал Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям**

Доводы	<p><b>Протокол №2</b> заседания Административного Совета от 10.09.2024 года «Организация учебно-воспитательного процесса 2024-2025 уч.г.»,  <b>Приказ № 17</b> от 02.09.2024г «Об утверждении правил внутреннего распорядка».  <b>Протокол ПС № 11</b> от 19.02.2022г. «Утверждение Устава лицея».  <b>Протокол АС №1 от 29.08.2024г. п.06</b>«Утверждение контингента учащихся и комплектация классов на 2024-2025 уч.г.»  <b>Приказ №12</b> от 02.09.2024г. «О соблюдении санитарно-гигиенических норм»</p>		
Констатация	<p>Лицей функционирует <b>в типовом</b> здании.  Классные кабинеты позволяют <b>вместимость</b> до 30 учащихся, а средняя наполняемость- 21,07 учеников.  Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой.  Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.  В связи с эпидемиологической ситуацией учебный процесс протекает по классной системе.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности*

Доводы	<p><b>Приказ №29 от 02.09.2024г.</b> « О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 уч.г.»  <b>Приказ №14</b> от 02.09.2024г «Об организации питания учащихся 1-12 классов».  <b>Приказ № 08</b> от 02.09.2024г. «О назначении ответственного лица за технику безопасности и охрану труда и об утверждении инструкций по технике безопасности ».  <b>Протокол АС №2 от 10.09.24</b> «Об утверждении заведованием кабинетами на 2024-2025 уч. год»  <b>Приказ №34</b> «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся на уроке физического воспитания и во время посещения спортивных секций» от 02.09.2024г.  <b>Протокол № 2 ПС от 11.09.2024</b> « Ознакомление правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2024-2025 уч.г.».</p>		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея в хорошем состоянии.  Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 12 кабинетах SMART доски и 4 интерактивные доски. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий.  Функционирует кабинет информатики, оснащен компьютерами.  С 2021г. лицей тесно сотрудничает с Tekwill, который запустил конкурс проектных заявок на оснащение Цифровой лаборатории (Digital Labs). Проект выигран.  В лаборантских помещениях хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике и химии.  В кабинете биологии имеются стенды, наглядности, дидактические материалы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей*

Доводы	<p><b>Приказ №14</b> «Об организации питания учащихся» от 02.09.2024г.  <b>Autorizație</b> sanitară pentru funcționare № C266832/2023 от 13.09.2023 до 30.06.2024  <b>Распоряжение ANSA №324</b> от 08.09.2023г.  <b>Национальное Агентство общественного здоровья, ЦОЗ Комрат №49</b> от 18.09.2023г. «О санитарном состоянии учреждения»  <b>Приказ № 08</b> «О назначении ответственного лица за технику безопасности» от 02.09.2024г.  <b>Приказ № 29</b> от 02.09.2024г. «О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 уч.г.»  <b>Приказ № 12</b> «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» от 02.09.2024г.</p>		
Констатация	<p>В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи.  Кухня состоит из: складское помещение для овощей, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, оборудованная кухня для приготовления пищи.  Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, духовой шкаф, нарезное устройство, электрическая мясорубка.  Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве.  Посуда в 2-х комплектах.  Лицей не подключен к центральной системе водоснабжения и канализации.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей*

Доводы	<p><b>Приказ №08</b> «О назначении лица по Технике безопасности» от 02.09.2024 г.  <b>Приказ № 12</b> «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» от 02.09.2024г.  <b>Приказ № 11</b> «О создании комиссии по предупреждению травматизма» от 02.09.2024г.</p>		
Констатация	<p>В лицее функционирует внутренний туалет для девочек и мальчиков, а также для детей с особыми потребностями на 1 этаже, где есть 4 умывальника, сушилка для рук.  Медицинская сестра следит за тем, чтобы при входе в здание лицея, в классных помещениях, туалете всегда были дезинфицирующие средства.  В лицее нет централизованного водоснабжения, имеется резервуар для воды, из которого при помощи насоса подается вода в здание.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов*

Доводы	<p><b>Приказ №08</b> «О назначении ответственного лица за технику безопасности и охрану труда и об утверждении инструкций по охране труда» от 02.09.2024 г.  <b>Приказ № 10</b> «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность и обеспечении пожарной безопасности в лицее» от 02.09.2024г</p> <p>«Календарный план подготовки учения по ГЗ в лицее с.Чишмикиой на 24.10.2024».  «План проведения учения по ГЗ в лицее с.Чишмикиой.01,10.2024</p>
--------	---

Констатация	Лицей имеет 4 входа и выхода. Основных два входа и выхода с фасадной стороны (передний и задний двор). При входе в лицей оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Ежегодно, согласно плану МЧС, проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС. Есть необходимость обустройства переднего двора, оснащение пандусом.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи**

Доводы	<p><b>План работы лицея</b> на 2024-2025 уч. год пункты «Здоровье сберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся»  <b>Приказ № 11 от 02.09.2024г.</b> «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма»  <b>Приказ №13 от 02.09.2024г.</b> «Об охране прав детства»</p>		
Констатация	<p>Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения.  В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, ГУО Гагаузии организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.  В 2024 г. сотрудники Инспектората Полиции проводили беседы в начальном звене на тему «Безопасность на дорогах. Правила ДД». В гимназическом цикле на темы «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников. Буллинг».  Участвуем в реализации проекта на уровне РМ, по безопасности детей на улицах. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
<b>1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся</b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			<b>10</b>

**1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4балла)**

**Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка**

Доводы	<p><b>Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности лица и примарии села Чишмикиной от 03.09.21</b></p> <p><b>Сотрудничество</b> с Инспектором Полиции Вулкэнешть</p> <p><b>Сотрудничество</b> с Генеральным Инспектором по ЧС МВД РМ; Региональным Управлением ЧС АТО Гагаузия</p> <p><b>Приказ</b> Генерального Инспектората Полиции МВД РМ</p> <p><b>Указания</b> УП АТО Гагаузии « О проведение мероприятий по обеспечению общественной безопасности»</p> <p>- Инспектором Полиции Вулкэнешть проведено в сентябре 2024г. информационная компания «Личная и дорожная безопасность первоклассников»;</p> <p>- ИП г.Вулканешть совместно с мобильным центром ИП АТО Гагаузии 19.10.24г. Беседа«Международная декада борьбы с трафиком людей»( 4-е кл.); «Дисциплина в УЗ. Недопущение курения, употребления наркотических средств, алкоголя.»(7-8 кл.);</p> <p>Беседа «Незаконное управление транспортными средствами». «Риск ухода из дома и школы».</p>
Констатация	<p>В течение года проводились профилактические беседы с учащимися, находящиеся на учете. Генеральным Инспектором Полиции проводятся плановые информационно-воспитательные мероприятия на темы «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников. Буллинг».</p> <p>В ежегодном и перспективном плане работы лица отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Полицией, центром Здоровья, Районной Поликлиникой, НПО, Домом творчества, Музыкальной школой.</p> <p>В течение учебного года проводятся Общешкольные и классные родительские собрания.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей**

Доводы	<p><b>Журнал</b> «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования»</p> <p><b>Журнал</b> «Регистрация несчастных случаев учащихся»</p> <p>Приказ №25 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по Этике». («Совет по этике»)</p> <p><b>Приказ № 11 от 02.09.2024г.</b> «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма»</p> <p><b>Приказ №80</b> от 11.12.2024г. «Об обеспечении безопасности жизни учащихся»</p> <p><b>План работы</b> ресурсного центра на 2024-2025 уч.год</p>		
Констатация	<p>Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся.</p> <p>Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**25.04.2024борьбе с любым типом насилия**

Доводы	<p><b>Инспектората Полиции Вулкэнешть</b> Беседа: «Международная декада борьбы с трафиком людей». 19.10.2024г.</p> <p>- Участие в семинаре «Равноценное общество» - способы предотвращения негативных явлений в сообществе.</p> <p>- Закон №45-XVI о предупреждении и борьбе с насилием в семье</p> <p>- Беседа «Опасность ухода из дома и школы», «Безопасность в онлайн среде»</p>
--------	--

Констатация	Генеральным Инспекторатом Полиции проводятся плановые информационно-воспитательные мероприятия на темы «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников». Согласно календарному Плану работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога, полиции запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития*

Доводы	<b>Инспектората Полиции Вулканешты</b> Беседа «Безопасные зимние каникулы», декабрь 2024 <b>ИП и ОЧС Вулканешты. Инструктаж</b> «Минимизация рисков возникновения пожаров, случаев отравления угарным газом в жилом секторе», «Несжигание сухой травы и мусора». 29.08.2024г. - Конкурс идей по поощрению прав человека через информационно - коммуникационные технологии, организованное Управлением Верховного Комиссара ООН по Правам Человека. - Комиссариат Полиции – беседы «Путь домой» - Региональный конкурс «Пожар глазами детей»		
Констатация	Инспекторат Полиции проводит информационно-воспитательные мероприятия. В штате лицея предусмотрена единица - школьный психолог. В лицее для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			<b>4</b>

**1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)**

**Менеджмент:** Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	<b>Программа развития лицея на 2021-2026 г.г.</b> <b>Приказ №33 от 02.09.2024г.</b> «О создании и комплектовании кружков и спортивных секций» <b>Приказ №69 от 20.11.2024г.</b> «О проведении внутришкольной олимпиады по Физическому воспитанию» <b>Запросы Территориального военного центра г.Вулканешты №05/670 от</b>		
--------	--	--	--

	26.11.2023 <b>Приказ №58</b> от 31.10.2024 «О предоставлении пакета документов».		
Констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и Центром общественного здоровья прививки и профосмотры.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Институциональный потенциал: Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• График работы и план деятельности психолога на 2024-2025 уч.год</li> <li>• План работы лицея , утвержденного на заседании ПС Пр.№2 от 11.09.2024г.</li> <li>• ПС на тему « Современные подходы в работе с одаренными детьми» Протокол № 04 от 28.10.2024г.</li> <li>• Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа - партнеры в воспитании» Протокол №1 от 13.09.2024г.</li> <li>• Тренинг с родителями в начальном звене «Капризы и упрямство детей младшего школьного возраста»</li> <li>• Беседа с учащимися гимназического цикла на тему «Жизнь одна – перезагрузки не будет»</li> </ul>		
Констатация	<p>В лицее имеется библиотека с учебным и художественным фондом Спортзал для проведения уроков физического воспитания в 1-12 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом звене. Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет психолога на 1 этаже. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий имеется актовый зал, совмещенный со столовой.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.**

Доводы	<p><b>План работы лицея</b> , утвержденного на заседании ПС Пр.№2 от 11.09.2024г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>План работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>План работы по охране прав детства</li> <li>План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся</li> <li>План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах</li> <li>План мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий</li> </ul>		
--------	--	--	--

Констатация	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактики рисков несчастных случаев, заболеваний.</p> <p>Участвовали в акции «<b>Эко – лагерь для молодежи</b>» - продвижение эко-образования среди учащихся лицея с.Чищмикиной для активизации участия их в решении экологических проблем и обеспечении здорового образа жизни</p> <p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, с районным Инспектором полиции.</p> <p>В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования (если позволяет эпидемситуация), внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Итого**

**4**

**Сильные стороны**

- Учебное заведение – типовое, соответствует требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории.
- Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации.
- Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом.
- Оснащение кабинетов компьютерной техникой
- Созданы все условия для функционирования пищеблока
- Участие в проектах
- Функционирует кабинет психолога и Ресурсного центра

**Слабые стороны**

- Есть необходимость введения дополнительного наружного видео наблюдения по периметру лицея
- В связи с эпидемиологической ситуацией существует необходимость соблюдения санитарных норм
- Лицей не подключен к центральной системе водоснабжения и канализации
- Есть необходимость обустройства и оснащение пандусами все входы в здании.

## Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

### \*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

**Менеджмент:** Показатель 2.1.1. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.*

Доводы	<p>Положение Ученического Совета утвержден на заседании АС Протокол №3 от 19.09.2024г.</p> <p>Заседания Ученического Совета.</p> <p>План работы Ученического Совета на 2024-2025 уч.год. Утвержден на заседании УС, Протокол №1 от 04.09.2024г</p>		
Констатация	<p>Всего в 2024-2025 уч.г. было проведено 9 заседаний.</p> <p>Воспитательная работа в лицее главным образом опиралась на работу УС, МК классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.</p> <p>Учащиеся лицея имеют возможность участвовать в процессе принятия решений.</p> <p>Представители УС участвуют в заседаниях Административного и Педагогического Совета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

*Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов*

участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	Протокол УС №1 от 04.09.2024г.: - Утверждение плана работы, выборы Председателя УС и распределение обязанностей по Комитетам. Протокол УС №2 от 25.09.2024г.: - Об организации дежурства. - Утверждение дисциплин по выбору и кружков проекта Tekwill в каждой школе. Протокол УС №3 от 03.10.2024г.: - Утверждение списка кандидатур администрации-дублеров ко Дню Самоуправления. Протокол УС №6 от 09.01.2024г.: Протокол ЛД №8 от 08.04.2024г.: - Организация и проведение фестиваля талантов «Yıldız serpintisı-2025» праздника «Последний звонок»		
Констатация	Заместитель председателя УС входит в состав административного совета с правом голоса при голосовании в принятии решений. Ученический Совет разделен на Комитеты - Комитет исследований, прав и сотрудничества взаимодействует с директором и с заместителем директора по учебной части. - Комитет культуры и досуга сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе и учителями, ведущими кружковую работу.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Институциональный потенциал:** Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	Сайт лицея - <a href="http://www.ctl.md/">http://www.ctl.md/</a> Электронный журнал - <a href="http://Studii.md">Studii.md</a> Страница в Facebook - <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&amp;mibextid=MKOS29">https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&amp;mibextid=MKOS29</a> Страница в Instagram – <a href="https://www.instagram.com/litei_cismikioi_?igsh=MWdzcmFuZWQ4bzNwcg">https://www.instagram.com/litei_cismikioi_?igsh=MWdzcmFuZWQ4bzNwcg</a> Стенд по профориентации		
Констатация	Лицей имеет свой сайт. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет группу в Вайбере курируемую классным руководителем и группой родителей. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации определенных мероприятий В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды), классных уголков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при Самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

**Куррикулум/ образовательный процесс:** Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	<p><b>Положение о школьном</b> органе ученического самоуправления «Ученический Совет», утверждена на заседании АС Протокол №3 от 19.09.2024г.  <b>План работы</b> Ученического Совета, Утвержден на заседании УС, Протокол №1 от 04.09.2024г .  <b>Протокол №2 от 25.09.2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение акции «<i>Большое сердце</i>»</li> <li>- <i>Посещение ветеранов педагогического труда.</i></li> <li>- <i>О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.</i></li> <li>- <i>О проведении дня Самоуправления</i></li> <li>- <i>Об организации дежурства.</i></li> <li>- <i>Утверждение дисциплин по выбору и кружков проекта Tekwill в каждой школе.</i></li> </ul> <p>Протокол УС №3 от 03.10.2024г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Утверждение списка кандидатур администрации-дублеров ко Дню Самоуправления.</i></li> </ul> <p>Протокол УС №4 от 04.11.2024г.:</p> <p><i>Подготовка к проведению праздника «Юбилей школы»</i></p> <p>Протокол ЛД №6 от 06.02.2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Подготовка к проведению вечера «Все начинается с любви»</i></li> </ul> <p>Протокол ЛД №9 от 13.05.2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Организация проведения праздника «Последний звонок!»</i></li> <li>- <i>Проведение субботника по уборке территории лицея и дамбы</i></li> <li>- <i>Организация проведения и обработки результатов анкетирования для родителей и учащихся «Оценка учебно-воспитательной деятельности лицея»</i></li> </ul>		
Констатация	<p>Наши ученики являются членами Административного совета лицея.  Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера.  Ученическим Советом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления. День Учителя. Рейды по внешнему виду и сохранности учебников и др.  Совет Учащихся ежегодно составляет План работы и работает над его реализацией.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<p><b>*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)</b>  <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i></p>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			<b>6</b>

## **2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)**

**Менеджмент:** Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	<p>План работы Общешкольных родительских собраний, Протокол ПС №1 от 10.09.2024г.  Протокол №1 Общешкольных родительских собраний от 10.09.2024г.  Протокол №2 Общешкольных родительских собраний от 04.02.2025г.  План работы родительского комитета  Протокол №1 Собраний родительского комитета от 10.09.2024г.  - <i>Выборы председателя и секретаря</i>  - <i>Выборы представителя в общешкольный родительский комитет</i></p>
--------	---

	Протокол №2 Собраний родительского комитета от 24.09 .2024г. Протокол №3 Собраний родительского комитета от 10.10.2024г. Протокол №5 Собраний родительского комитета от 20.11.2024г. Протокол№6 Протокол №8		
Констатация	В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса, а в лицее Родительский комитет лицея. В состав Административного совета входит родитель. Информирование родителей об учениках происходит через лицейский сайт, Studii.md, группы родителей в Вайбере, родительские собрания онлайн и офлайн. Удалось добиться более серьезного отношения к обучению, внешнему виду и использованию мобильных телефонов. Родители информированы об основных принципах и правилах функционирования лицея, состоянии здоровья учащихся, об организации Национального тестирования в 4 классе и порядке проведения государственных выпускных экзаменов Два раза в год проводятся Общие родительские собрания, главная цель которого отчет о проделанной работе и выработка стратегии дальнейшего сотрудничества.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей*

Доводы	<b>В рамках проекта «Clasa Viitorului» - «Класс будущего» ПУ ТЛ с.Чишмикиой получил наборы для робототехники.</b> <a href="https://ctl.md/pu-teoreticheskij-licej-sela-chishmikioj-poluchil-nabory-dlya-robototexniki/">https://ctl.md/pu-teoreticheskij-licej-sela-chishmikioj-poluchil-nabory-dlya-robototexniki/</a> <b>ПУ ТЛ с.Чишмикиой получил мини-смарт-ферму.</b> <a href="https://ctl.md/pu-tl-s-chishmiikoj-poluchil-mini-smart-fermu/">https://ctl.md/pu-tl-s-chishmiikoj-poluchil-mini-smart-fermu/</a> <b>ПУ Теоретический лицей с.Чишмикиой получил комплект мебели в рамках программы по поддержке вынужденных переселенцев из Украины</b> <a href="w.facebook.com/permalink.php?story_fbid=746981754073273&amp;id=100062843660812&amp;ref=embed_post">w.facebook.com/permalink.php?story_fbid=746981754073273&amp;id=100062843660812&amp;ref=embed_post</a>		
Констатация	Сотрудничество: Колледж им. Чакира , КГПУ им «И.Крянгэ», КГУ - проведение активных и пассивных педагогических практик на базе лицея. ГУО Гагаузии, - в проведение мероприятий регионального масштаба. Примария с. Чишмикиой в проведение мероприятий местного масштаба. Сотрудничество с Pro Еурога. Сотрудничество: с ДК села, с ДДТ села, с детским садом «Достлук», с ПУ ТЛ с.Конгаз		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Институциональный потенциал:** *Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей*

Доводы	Сайт лицея - <a href="http://www.ctl.md/">http://www.ctl.md/</a> Страница в Facebook - <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&amp;mibextid=MKOS29">https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&amp;mibextid=MKOS29</a> Страница в Instagram – <a href="https://www.instagram.com/litei_cismikioi_?igsh=MWdzcmFuZWQ4bzNweg">https://www.instagram.com/litei_cismikioi_?igsh=MWdzcmFuZWQ4bzNweg</a> Почта лицея - <a href="mailto:ctl_litey@mail.ru">ctl_litey@mail.ru</a>
--------	---

Констатация	У лица есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта, сайт лица, образовательная платформа Studii.md), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при Самооценке:	Итоговый балл:
	2		2

**Куррикулум/ образовательный процесс:** Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	<b>Протокол № 10 от 07.04.2025г. «Утверждение ИУП»</b> Заявления родителей и учащихся. ИУП для начального, гимназического и лицейского образования. Согласован с начальником ГУО АТО Гагаузии, утвержден Министром МОИ РМ Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний.		
Констатация	Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана лица - деление часов родного языка 1-9 классы. Учащиеся 11 класса участвуют в выборе предлагаемых опциональных курсов (Курс по выбору). Учащиеся 1-11 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, путем написания заявления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
<b>2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)</b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			<b>6.00</b>

### **2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7баллов)**

**Менеджмент:** Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<b>Социальный паспорт лица за 2024-2025 уч год</b> <b>Планы мероприятий предметных недель.</b> Конкурсы организованные: ГУО Гагаузии (Расширение сферы применения гагаузского языка), «Kolada adetleri», музыкальный фестиваль «Yıldız serpintisi-2025».  <b>Учащиеся старших классов ПУ ТЛ приняли участие в мероприятии посвященном взаимоотношению молодежи в различных эпохах</b> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1LSCqjU6S3/">https://www.facebook.com/share/p/1LSCqjU6S3/</a>  <b>Учащиеся ПУ ТЛ с.Чишмикиой приняли участие в сельском мероприятии, посвященном празднику «Масленица»</b> <a href="https://www.facebook.com/share/p/174D9By6br/">https://www.facebook.com/share/p/174D9By6br/</a>  Учащиеся лица занял 1-е и 3-е место в секции инструментального исполнения музыкальных произведений в конкурсе «ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ»-2025. <a href="https://www.facebook.com/share/p/1GmFx2vvWx/">https://www.facebook.com/share/p/1GmFx2vvWx/</a>		
--------	--	--	--

	<p>Учащиеся лица подготовили Музыкально-театрализованное представление, посвященное 30-летию Гагаузии.  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1HSRZiVzHU/">https://www.facebook.com/share/p/1HSRZiVzHU/</a>  Учащийся и родитель лица заняли 1-е место в региональном конкурсе.  <a href="https://www.facebook.com/share/p/19LSB3ViF1/">https://www.facebook.com/share/p/19LSB3ViF1/</a>  Учащиеся лица участвовали в проведении праздника «Юбилей лица»  <a href="https://www.facebook.com/share/p/15fXXFRsDJ/">https://www.facebook.com/share/p/15fXXFRsDJ/</a></p> <p>Во исполнение Плана проведения Месячника гагаузского языка, в предверии празднования Дня гагаузского языка и письменности в ПУ ТЛ с.Чишмикиой прошел музыкальный фестиваль «Yıldız serpintis-i-2025»  <a href="https://www.facebook.com/share/v/1C9zeb3grW/">https://www.facebook.com/share/v/1C9zeb3grW/</a>  Учащиеся лица провели совместное мероприятие с ПУ ТЛ с.Конгаз  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1EsOnEDuZ2/">https://www.facebook.com/share/p/1EsOnEDuZ2/</a>  Учащиеся лица заняли 3-е место в республиканском конкурсе, проведенном при поддержке Государственной Инспекцией по Надзору и защите Прав Потребителей.  <a href="https://www.facebook.com/share/v/19JtkjW9HB/">https://www.facebook.com/share/v/19JtkjW9HB/</a></p>		
Констатация	Лицей систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия - Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии. Сотрудничает с музеями, организуются экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы. Сотрудничает с другими учреждениями образования Гагаузии.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками*

Доводы	<p><b>Протокол ПС</b> от 19.02.2022г. «Утверждение Устава лица».  Беседы классных руководителей, в рамках менеджмента класса, по борьбе со стереотипами и предрассудками ( в том числе по отношению к детям с ООП)  <b>Приказ ГУО № 01-1-/15-01</b> от 03.01.2022г. участие в семинаре в рамках проекта «Равноценное Общество - способы предотвращения негативных явлений в сообществе» (Приказ №01 от 03.01.2022г.)</p>		
Констатация	В воспитательной части Плана лица на 2022-23 год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий*

Доводы	<p><b>Программа развития лица на 2021-2026 г.г.</b>  Индивидуальный Учебный План, утвержденный МОИ  Приказ №13 22.03.2022 «О зачисление детей из семей беженцев»; №15 от 14.04.2022  Приложения к тарификации</p>		
--------	---	--	--

Констатация	В 2024-25 учебном году в лицее обучались ученики (по национальному составу)- 5 национальностей. По религиозному составу - представители православных христиан, протестантских конфессий и мусульмане. Учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе**

Доводы	Сайт лицея <a href="http://www.ctl.md/">http://www.ctl.md/</a> Страница в фейсбук <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&amp;mibextid=MKOS29">https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&amp;mibextid=MKOS29</a> Приложения к тарификации Отчеты классных руководителей на начало учебного года, обновление социального паспорта класса и лицея. Контрольный список педагогов. <b>Раздел из плана работы лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»</b>		
Констатация	Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>			

<b>Сильные стороны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличилось количества мероприятий по пропаганде мульти культуры в регионе, в стране.</li> <li>Увеличилось количество партнерских соглашений с учреждениями села и региона, которые оказывают поддержку в организации образовательной деятельности.</li> <li>Имеются условия, возможности общения и выражения мнений родителей через образовательную платформу studii.md, родительские собрания</li> </ul>
<b>Слабые стороны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Существует необходимость в приобретении школьного автобуса, который предоставил бы возможность вывозить учащихся на мероприятия регионального масштаба, перевозить детей из других населенных пунктов, а также детей, которые проживают на расстоянии 2 км и более от лицея.</li> </ul>

### Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10**

баллов)

**Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)**

<b>Доводы</b>	Пр.№2 ПС от 11.09.2024г. «Утверждение План работы Ресурсного центра», «План работы МВК на 2024-2025 уч.год», «План работы вспомогательного педагога ТЛ Полизовой М.Г., Дулоглу Т.И. на 2024-2025 уч.год» Протокол №10 п.2 от 26.02.2021г. «Реализация правительственной программы инклюзивного образования» Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017г. Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului in institutiile de invatamint general.		
<b>Констатация</b>	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2

**Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей**

<b>Доводы</b>	Приказ №37 от 04.09.2024г. «Об утверждении групп для разработки ИУП».  Приложение к Приказу МОИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в		

	ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО. <b>Слабые стороны.</b> Необходимо комиссии в начале каждого учебного года проводить обследование детей, выявлять учащихся с ООП.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Институциональный потенциал: Показатель \*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]**

<b>Доводы</b>	Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». (ООП) утвержден на ПС Протокол № 02 от 11.09.2024г. Составление списка детей вновь выявленных. Личные дела учеников Социальные паспорта классов Список учеников группы риска		
<b>Констатация</b>	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директора по ВР. Далее составляется Социальный паспорт лицея, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП. Администрация координирует работу педагогов с учащимися с ООП по психолого-педагогическим показателям; учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-одаренными детьми; коррекция индивидуальных графиков дополнительной работы с учащимися; составление заявок на участие в олимпиадах и научно-практических конференциях и др. Координирует работу педагогов с учащимися с ООП по психолого-педагогическим показателям; учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе;		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2

**Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей**

<b>Доводы</b>	<p><b>Приказ №35</b> от 02.09.2024г. «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии (МВК)»</p> <p><b>Приказ № 05</b> «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицея». – от 02.09.24г.</p> <p>Индивидуальный учебный план по модифицированному curriculum для учащихся с ООП; утвержден на заседании ПС <b>Протокол № 2</b> от 11.09.2024г.</p> <p><b>Приказ № 37</b> от 04.09.2024 «Об утверждении групп для разработки ИУП на 2024-2025 учебный год для детей с ООП».</p> <p><b>Приказ</b> « О назначении координатора ресурсного центра»</p> <p>Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы</p> <p>Индивидуальные консультации;</p> <p>Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.</p>
---------------	--

<b>Констатация</b>	<p>- Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы;</p> <p>- Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;</p> <p>- Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;</p> <p>Дополнительный контроль медицинским работником.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей**

<b>Доводы</b>	<p><b>Протокол ПС №2</b> « Об организации образовательного процесса для учащихся с ООП» от 11.09.2024г.</p> <p><b>Приказ № 05 от 02.09.24г.</b> «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицея». –</p> <p>Индивидуальный учебный план по модифицированному куррикулуму для учащихся с ООП; утвержден на заседании <b>ПС Протокол № 2</b> от 11.09.2024г.</p> <p><b>Приказ № 37</b> от 04.09.2024 «Об утверждении групп для разработки ИУП на 2024-2025 учебный год для детей с ООП».</p>		
<b>Констатация</b>	<p>Лицей функционирует в соответствии с общим куррикулумом, по ИУП по определенным дисциплинам, по модифицированному куррикулуму для детей с ООП. При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д) учитываются рекомендации КЧС.</p> <p>В лицее функционирует ресурсный центр со вспомогательным педагогом. Учителями-предметниками разрабатываются ИУП для детей с ООП.</p>		
<b>Весомость Показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b> 2
<b>Итого</b>			<b>8</b>

**3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)**

**Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации**

<b>Доводы</b>	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.
<b>Констатация</b>	<p>Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся лица имеют доступ к качественному обучению.</p> <p>В лицее обучаются дети из семей беженцев, в том числе и в качестве учащихся.</p>

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП**

<b>Доводы</b>	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка Протокол АС №10 п.2 от 26.02.2021г. «Реализация правительственной программы инклюзивного образования»		
<b>Констатация</b>	Для всех учащихся не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; - улучшается материально-техническая база лицея; - проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; - планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2

**Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации**

<b>Доводы</b>	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". <b>Приказ №35</b> от 02.09.2024г. «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии (МВК)» <b>Приказ № 05</b> «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицея». – от 02.09.24г. Индивидуальный учебный план по модифицированному курсу для учащихся с ООП; утвержден на заседании ПС <b>Протокол № 2</b> от 11.09.2024г.		
<b>Констатация</b>	Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо**

<b>Доводы</b>	В 2024-2025 учебном году обучение проводилось по ИУП, утвержденным МОИ и ГУО Гагаузии. <b>Приказ №157</b> от 16.05.2023г. «Об организации экзаменов в 9 классе с учащимися с ООП» <b>Приказ № 05</b> от 02.09.24г. «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицей». <b>Приказ №37</b> от 04.09.2024г. «Об утверждении групп для разработки ИУП на 2024-2025 уч.год»		
<b>Констатация</b>	8 детей посещали РЦИО, 7 из них проходили обучение по модифицированному куррикулуму У Шидер А. (6кл)– 2 предмета по модифицированному куррикулуму: матем., русск, (Англ, ,румын., гагауз.яз и ИКТ, биология, география, ГВ, ХВ, ТВ, ФВ-исключены из программы обучения) Петку Юлия (3кл)- два предмета по модифицированному куррикулуму- русский язык и математика Кара Н. (4б кл)– по общему куррикулуму Петиш С(3 кл)- Русский язык и матем. по модиф. куррикулуму Янул И. (3 кл)– русск.яз. и математика по МК, от остальных предметов освобожден Зырын Богдан (1а кл) – матем., русский язык по МК, остальные предметы по ОК Ергеледжи Тат. И Ришилян Ив. (1б кл)- матем., русский язык по МК, остальные по ОК В 2024-2025 учебном году остальные учащиеся лицей обучались по Общему образовательному куррикулуму.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2

*Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий*

<b>Доводы</b>	Проведение на уроках развития личности и часах психолога бесед, лекций по борьбе с дискриминацией. <b>Сотрудничество</b> с ОО Европейский Центр «Pro Europa» в Комрате по теме «Расширение прав и возможностей граждан республики Молдова и граждан региона АТО Гагаузия». <b>С февраля по май 2024</b> года ПУТЛ с.Чишмикиой принял участи в проекте «Единство в многообразии», внедряемого Ассоциацией интеллектуальных игр РМ при финансовой поддержке Фонда Восточная Европа <a href="https://www.facebook.com/story/?fbid=789009513203830&amp;id=100062843660812&amp;ref=embed_post">?story_fbid=789009513203830&amp;id=100062843660812&amp;ref=embed_post</a>		
<b>Констатация</b>	На родительских собраниях Общешкольных и классных, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	0,75	0,75
<b>Итого</b>			

**3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов**

**Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также**

*выявление, приобретение и использование новых ресурсов*

<b>Доводы</b>	Согласно приказу 77 от 22 февраля 2013г. – о институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика. Проект «Европейское село», Цифровая лаборатория <b>В 2023г.</b> Выигран проект по Робототехнике и получено оборудование , финансируемой Агентством Швеции и Великобритании, а также Министерством Национального центра цифровых инноваций.
<b>Констатация</b>	Лицей как социальный институт общества, являются субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровые сберегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс. В рамках проекта «Европейское село» произведен ремонт подвала лицея.

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	

*Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес*

<b>Доводы</b>	<b>Приказ №38 от 08.09.2024г. «О назначении администратора SIME» во исполнение Приказа ГУО №150 от 21.10.2022г. и согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдении принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.</b>		
<b>Констатация</b>	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете вспомогательного педагога и психолога.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

*Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки*

<b>Доводы</b>	<b>Приказ №13 от 02.09.2024 «Об охране прав детства» Приказ №35 от 02.09.2024 «О создании МВК» Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования ВРМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.</b>		
<b>Констатация</b>	Обеспечение доступности зданий- каждый ученик имеет возможность свободно попасть в здание лицея. Кабинеты вспомогательного педагога и психолога размещены на первом этаже лицея, оснащены дидактическим, наглядным материалом, а также техникой. Проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2

*Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных*

технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

<b>Доводы</b>	<p><b>Протокол АС №7</b> от 12.12.2024 п.1«Уровень обеспеченности учащихся учебниками», П.2«Анализ состояния качества сохранности учебников».</p> <p><b>Протокол АС №6</b> от 20.12.2024 «Распределение SMART досок педагогам для организации учебного процесса»</p> <p>Протокол АС №9 от 22.05.2025 «О реализации ИУП за 2024-2025 уч.г.»</p> <p>База данных по учебным пособиям и вспомогательным программам.</p> <p>Проекты уроков по личностному развитию (портфолио классных руководителей)</p> <p>Профилактические занятия с сотрудниками Инспектората Полиции Вулканешть.</p>		
<b>Констатация</b>	Лицей разрабатывает и осуществляет деятельность, связанную со здоровым образом жизни, с рисками, вызванными употреблением алкоголя, сигарет и наркотических веществ.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2
<b>Итого</b>			7
<b>Сильные стороны</b>	<p>Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения.</p> <p>Создание в учреждении рабочей атмосферы, основанной на взаимоуважении и достоинстве.</p> <p>Кабинеты вспомогательного педагога и психолога размещены на первом этаже.</p> <p>Отсутствие случаев разделения учителей, учеников по полу, религии, возрасту или другим критериям.</p> <p>Внедрение проектов «Цифровая лаборатория», «Ремонт подвала лицея» в рамках проекта Европейское село</p>		
<b>Слабые стороны</b>	<p>Родители детей с ООП, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.</p> <p>Недостаточное понимание на институциональном уровне специфики инклюзии в образовании. Нет достаточного оснащения пандусами.</p> <p>Отсутствие квалифицированного персонала: логопеда.</p>		

#### Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

##### 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)

**Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности**

<b>Доводы</b>	<p><b>Протокол №2 ПС</b> от 11.09.2024г. «Выборы и утверждение состава Аттестационной комиссии», «Утверждение списков педагогов, планируемых на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году», «Утверждение наставников молодым специалистам»</p> <p><b>План работы лицея:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»;</li> <li>- раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»;</li> </ul> <p><b>Протокол №09</b> от 20.02 2025г. «Итоги аттестации педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Программа</b> Перспективного развития на 2021-2026 год Приложение 1 «Программа по укреплению кадрового потенциала», «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лицея».</li> </ul> <p>Протокол АС №9 от 22.01.2025 «Утверждение бюджета лицея на 2024г.»</p>
---------------	--

Констатация	<p>Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов.</p> <p>Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой и частично видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной (беспроводной) интернет.</p> <p>Открыта Цифровая лаборатория, функционирует 1 кабинет информатики, кабинет музыкального воспитания. В подвальном помещении открыты 2 кабинета для занятий в кружке «Робототехника».</p>		
Весомость Показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0.75</b>	<b>1.5</b>

*Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах*

Доводы	<p><b>Приказ № от 02.09.2024г. «О создании аттестационной комиссии»</b>          Протокол №02 ПС от 11.09.2024г «Утверждение перспективных планов прохождения аттестации и повышения квалификации», План мероприятий по повышению качества образования в лицее - утвержден на заседании ПС Протокол №05 от 29.10.2024г  <b>Пр. развития лицея на 2021-2026г.г. : Приложение 4 Программа «Одаренные дети».</b>  <b>Протокол №8 от 06.01.2025 «Итоги УВП».</b>          Протокол ПС №8 от 06.01.2025г. «Итоги школьной олимпиады».</p>		
Констатация	<p>В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций.</p> <p>Ежегодно есть учителя подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация лицея организует своевременное прохождение курсовой подготовки.</p> <p>Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам и инициативы по получению дидактических степеней.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

*Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики*

Доводы	<p>Протокол АС №9 от 22.01.2025г. «Утверждение бюджета лицея на 2024», «Утверждение планов госзакупок», «Итоги учебно-воспитательного процесса»          План работы лицея          ПР.№2 от 11.09.2024г. – Утверждение плана работы Методических комиссий          Протокол ПС №7 от 27.12.2025 «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».          Протокол №8 ПС от 06.01.2025г. «Реализация годового плана работы за первое полугодие», «Отчет замдиректора по ВР за I полугодие», «Отчет замдиректора по УВП за I полугодие».          Протокол №7 АС от 12.12.2024г., «Утверждение актов на списание основных средств»</p>		
Констатация	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 14 педагога являются классными руководителями, работают в МК классных руководителей.</p> <p>Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p> <p>На ПС проводится публичная защита аттестуемых учителей, анализ ситуаций.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и миссией УЗ через инфраструктуру, адаптационную к его потребностям.**

Доводы	<p><b>Протокол №1 АС от 29.08.2024 «Реализация годового плана работы»</b>  <b>Протокол №2 ПС от 11.09.2024 «Утверждение годового плана работы», «Утверждение состава комиссий по оплате за заведование кабинетами», «Утверждение расписания звонков, уроков, кружков и спортивных секций», «Утверждение контингента учащихся и комплектация классов»</b>  <b>Приказ № «Об утверждении заведованием кабинетами на 2024-2025 уч.год»</b>  «О распределении нагрузки на 2024-2025 уч. г»  «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год»  <b>Протокол №4 АС от 16.10.2023 «Итоги тарификации»</b></p>		
Констатация	<p>Основная часть учебных уроков в 1-4 классов проходит по классной системе, часть класса выходят в другой кабинетов, в случае деления предмета на группы.  5-12 классы обучаются по кабинетной системе.  Зона отдыха на 1 и 2 этаже – холл  Занятия проводятся в 1 смену.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов**

Доводы	<p><b>Протокол ПС №2 от 21.06.2024 «Утверждение ИУП на 2024-2025 учебный год».</b>  <b>Протокол МС №8 от 21.05.2025 «Итоги мониторинга внедрения многоязычного образования по предметам».</b>  <b>Протокол ПС №13 от 16.06.2024 «Итоги реализации ИУП за 2022-2023 учебный год».</b>  <b>Протокол ПС №2 от 11.09.2024 «Утверждение ИУП для учащихся с ООП на 2024-2025 учебный год».</b>  Заседание АС «Об утверждении учетной политики» Протокол №2 от 08.09.2024г.  Бюджет лицея статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт»</p>		
Констатация	<p>Был проведен текущий косметический ремонт в классных помещениях и коридорах.  Участие в образовательных проектах.  Открыта «Цифровая лаборатория»  Проведен ремонт в подвале лицея по Программе «Европейское село».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам**

Доводы	<p>Приказ №15 от 02.09.2024г. «Утверждение должностные инструкции»  Протокол №04 АС от 16.10.2024г. Итоги тарификации-2023.  «Утверждение должностных инструкций», «Утверждение контингента учащихся»  Картография-SIME 2024-2025</p>		
--------	---	--	--

Констатация	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Количество пенсионеров – 4 учителей – 14,28 % из числа постоянных работников. В 2024-2025 уч.году в лицее работали: 3 учителя с высш. дид.ст., 3 учителя с I дид.ст., 16 учителей со II дид.ст. Среди управленческого персонала II мен. степень присвоена директору и заместителю директора по УВР .		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям**

Доводы	Протокол №02 АС от 11.09.2024г. «Утверждение контингента учащихся» <b>Протокол ПС №7</b> от 22.01.2024 «Утверждение ИУП на 2024-2025 учебный год». <b>Протокол АС №10</b> от 18.03.2024 «Реализация программы Инклюзивного образования». <b>Курс по выбору</b> «Культура общения» в 11 классе. Деление учащихся на подгруппы в классах с количеством 25 и более учеников по предмету гагаузский, румынский, английский языки, информатика, ТВ/ХВ (6, 7, 9 классы) Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ (для детей с особыми потребностями)		
Констатация	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языков В течение учебного года мониторируется учебно-воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, сессии, открытых уроков и внеклассных мероприятий.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0.75</b>	<b>1.5</b>
	<b>Итого</b>		<b>10,75</b>

#### **4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)**

**Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума**

Доводы	<b>Протокол АС №02</b> от 11.09.2024г. и <b>Протокол ПС №02</b> от 11.09.2024г. «Утверждение годового плана работы»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года.</li> <li>2. Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября.</li> <li>3. Утверждение плана работы зам.директора по УВР</li> <li>4. Утверждение плана работы зам.директора по ВР</li> <li>5. Утверждение плана работы ШМК</li> <li>6. Утверждение штатного расписания</li> <li>7. Утверждение наставников молодым специалистам.</li> </ol>
Констатация	УЗ разрабатывает свой годовой проект деятельности, координационный план реализации стандартов качества образовательного процесса на 2023-2024 уч.г. Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея. Использование учителями различных образовательных платформ на уроках.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей**

Доводы	<p>22-04-2021_16-41</p> <p>Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров</p> <p><b>Протокол ПС №2 от 11.09.2024г.</b> «Утверждение списков педагогов на прохождение аттестации в 2023-2024 уч.г.», «Утверждение заявлений аттестуемых учителей»</p> <p><b>Participare la training:</b> «Managementul documentilor», «Identificarea și documentarea proceselor operaționale », «Implementarea sistemului de control intern managerial prin prisma necesității raportării acestuia»</p> <p><b>Приказ №33</b> от 04.09.2024г. «О направлении на курсы повышения квалификации»</p> <p><b>Приказ №64</b> от 07.11.2024г. «О направлении на курсы повышения квалификации»</p> <p><b>Приказ №12</b> от 02.09.2024г. «Об утверждении списков прохождения аттестации»</p> <p><b>Приказ №32</b> от 04.09.2024г., <b>№67</b> от 06.11.2023, <b>№105</b> от 05.02.2024г. «О прохождении педпрактики»</p> <p><b>Приказ №53</b> от 20.10.2024г. согласно ст.15 Закона 50/2021 о МИГ, делегировать замдиректора по ВР для вступления в состав ассоциации МИГ Cișmeaua Sudului</p> <p>План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями.</p>		
Констатация	<p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов по Дидактике предмета раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу ( по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным curriculumом**

Доводы	<p>Заседание АС <b>Протокол №02 п.08 от 08.09.2024г</b> «Утверждение контингента учащихся и комплектации классов»</p> <p><b>Протокол №2</b> от 08.09.2024г. «Работа администрации и педагогов лицея в направлении полного охвата обучением детей 6-18 лет»</p> <p><b>Приказ №14 от 02.09.2024г.</b> «О создании комиссии по тарификации»</p> <p>Контрольные списки , тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа с совместителями.</p>		
Констатация	<p>Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

**Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе**

Доводы	<p><b>Приказ №21 от 02.09.2024г.</b> «О создании комиссии по тарификации»  <b>Приказ №16 от 02.09.2024г.</b> «О создании комиссии по инвентаризации»  <b>Приказ №217 от 16.05.2024г.</b> «Об организации мониторинга по цифровой грамотности дидактических кадров»  <b>Приказ №54 от 22.10.2023</b> семинар «Мобильные приложения на уроках STEAM–дисциплин»  <b>Протокол АС №7 от 12.01.2024г.</b> «Распределение интерактивных дисплеев педагогам для организации учебного процесса».  <b>Протокол ПС №10 от 14.05.2024г.</b> «Внедрение STEM/STEAM в учебный процесс на уроках английского языка (в рамках мониторинга предмета)»</p>		
Констатация	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющий на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.  Распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.  В рамках МК планирование и взаимопосещение уроков и обмен опытом.  Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педсовете, админсовете, совещании при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Куррикулум/ образовательный процесс:***Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума*

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическое долгосрочное планирование по предмету разрабатывается каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на 2024-2025 уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях ШМК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрена проектная, транспредметная, оценочная деятельность.</li> <li>2. Протокол ПС №07 от 22.01.2024 «Утверждение ИУП на 2025-2026 учебный год»</li> <li>3. В 2024-2025 учебном году планирование осуществлялось по куррикулам 2018, 2019 годов</li> </ol>		
Констатация	<p>Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфика каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя, включая в себя планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения**

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты по внутреннему оцениванию образовательного учреждения и менеджеров Пр.№3 ПС от 19.09.24г.</li> <li>2. Протокол №8 МС от 21.05.2025г. «Итоги мониторинга внедрения мультилингвального обучения по предметам».</li> <li>3. Протокол №8 ПС от 06.01.2025г. «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2024-2025 учебного года», «Итоги зимней сессии»</li> <li>4. Пр.№5 ПС от 29.10.2024г. «Подведение итогов первичного оценивания в начальных классах, в 5-10 классах».</li> </ol>		
Констатация	<p>Одним из основных показателей качества образования -результаты обучения. По результатам 2024-2025 учебного года наш лицей имеет хорошие результаты: 100% сдача национального тестирования в начальном звене, 100% сдача Итогового тестирования за гимназический цикл.</p> <p>Использование этих результатов для поощрения финансового (% по надбавкам),материального (техника в кабинеты), личностного ( грамоты).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

*Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения*

Доводы	<p><b>Приказ №68от 20.11.2024г.</b> Семинар «Организация семестровых зачетов зимней сессии в 11 классе»</p> <p><b>Протокол №05</b> ПС от 29.10.2024г. Утверждение плана мероприятий по повышению качества образования в ПУ ТЛ с.Чишмикиной.</p> <p><b>Протокол ПС №04</b> от 28.10.2024 «Современные подходы в работе с одаренными детьми»</p> <p><b>Приказ № 69</b> от 20.11.2024 «О проведении внутришкольной олимпиады»</p>		
Констатация	<p>Мониторинг реализации программы работы с одарёнными детьми и учащимися с низкой мотивацией;</p> <p>Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками понеобходимости. Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5

*Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания .*

Доводы	<p>Пр. №02 от 11.09.2024 «План работы лицея на 2024-2025 учебный год»; -План мероприятий по повышению качества образования утвержден на ПС Протокол №05 от 29.10.2024г.</p> <p>Протокол №06 МС от26.12.2024г. «Итоги предметных недель»,</p> <p>Пр.№6 МС от 28.03.2025г.«Итоги предварительного тестирования в 9-х классах»,</p> <p>Пр. №7 МС от 14.05.2025г «Итоги региональных и республиканских олимпиад в начальном, гимназическом и лицейском образовании», Пр.№8 МС от 21.05.2025г.«Итоги мониторинга внедрения мультилингвального обучения по предметам».</p> <p>Протокол №7 МС от 14.05.2025г. «Об итогах Исследовательских работ и НПК</p>		
--------	---	--	--

	старшекласников» Приказ №172 от 28.05.2025г. «Об итогах успеваемости за 2024-2025 уч.г. в начальном, гимназическом и лицейском образовании» Пр.№2 от 11.09.2024г. Об утверждении планов работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад.		
Констатация	Решение АС ГУО 01-1/211 от 26.05.2025г. «Об итогах успеваемости и реализации учебных программ за 2024-2025 уч.г.» Приказ №69 от 20.11.2024г. «О проведении внутришкольной олимпиады» Приказ №152 от 29.04.2025г. «Об итогах внутришкольных олимпиад» Протокол №08 от 06.01.2025 Аналитическая справка «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2024-2025 уч.г.»		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5
<b>Итого</b>	<b>10,5</b>		

**4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе**  
**Менеджмент:** Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	<b>Программа</b> развития лицея на 2021-2026г.г. Утверждение Плана работы библиотекаря на 2024-2025 уч.г. Библиотека : художественный и учебный фонд. Лаборатории-2 Актный зал- <u>150 мест</u> Участие в проекте Tekwill Цифровая Лаборатория		
Констатация	Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами, имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Институциональный потенциал:** Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей

Доводы	Приказ №30 от 04.09.2024г. «О назначении администратора SIME» Приказ №46 от 23.09.2024 «О назначении администратора системы <b>Studii.md</b> Приказ №89 от 18.12.2024г. «О назначении ответственного лица по администрированию базы данных SIPAS» Заполнение электронного журнала <b>studii.md</b> Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс бакалавра. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет.		
Констатация	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это позволяет проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем		

	году.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2.0

**Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха**

Доводы	<p><b>Программа</b> развития лицея на 2021-2026г.г.  <b>Протокол ПС №02</b> от 11.09.2024 «Утверждение плана работы по повышению качества образования в ПУ ТЛ с.Чишмикией»  <b>Приказ</b> ГУО №278 от 16.05.2024г. «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования. Сессия - 2025»  <b>Протокол ПС №6</b> от 07.12.2024, Пр.№11 от 16.05.2025г «О допуске к зимней и летней сессии учащихся 11-го класса гуманитарного профиля»  Участи в проекте «Tekwill в каждой школе».  Участи в проекте Tekwill «Цифровая лаборатория»</p>		
Констатация	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможностей всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах лицея, на сайте лицея и через поздравительные объявления. Результативное участие в проектах Tekwill.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития**

Доводы	<p>Соглашения о партнерстве.  План работы предусматривает работу с общественными партнерами ( КГУ, ДДУ и ДДТ села Чишмикией, ГУО, Примария и т.д)  Участи в образовательных проектах по Tekwill, Ассоциации Интеллектуальных игр РМ.</p>		
Констатация	<p>Ученики лицея принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся в нашем селе, регионе, республике. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.  Учащаяся ПУТЛ с.Чишмикией финалист конкурса эссе “Pro-Europa” в Комрате <a href="https://ctl.md/uchashhayasya-putl-s-chishmikioj-finalist-konkursa-esse-pro-europa-v-komrate/">https://ctl.md/uchashhayasya-putl-s-chishmikioj-finalist-konkursa-esse-pro-europa-v-komrate/</a>  <b>3 и 4 места заняли команды ПУ ТЛ с.Чишмикией в финале Республиканского проекта «Baștina mea» <a href="https://ctl.md/prizovoe-mesto-zanyala-komanda-pu-tl-s-chishmikioj-v-finale-respublikanskogo-proekta-bastina-mea/">https://ctl.md/prizovoe-mesto-zanyala-komanda-pu-tl-s-chishmikioj-v-finale-respublikanskogo-proekta-bastina-mea/</a></b>  <b>Приказ</b> ГУО №179 от 09.04.2025 «Об организации и проведении Региональной IT-олимпиады» и <b>Приказ</b> №184 от 14.04.2025г. «Об итогах Региональной IT-олимпиады в 2024-2025 уч.г.»</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5
<b>Итого</b>			<b>6.25</b>
<b>Сильные стороны</b>	Учреждение осуществляет достаточную деятельность по совершенствованию		

	<p>кадровых ресурсов и повышению профессиональных навыков.  Постоянный профессиональный рост коллектива путем достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, школьных, районных семинарах.  Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий.</p>
<b>Слабые стороны</b>	<p>Недостаточное количество призеров на региональных и республиканских предметных олимпиадах.  Подход вовлечения структур в процесс обеспечения качества образования носит формальный характер.  Частичное обеспечение прозрачного, демократического способа принятия решений относительно организации и развития образовательного процесса</p>

## Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

**Менеджмент:** Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<p>Приказ №35 от 02.09.2024г. « О создании МВК»  Координационный план на 2024-25 уч.г. V Раздел «Гендерное воспитание»  Годовой план деятельности психолога, утвержденного на ПС Пр.№2 от 11.09.2024  Пр.№1 ПС от 11.09.2024 «Утверждение ИУП для учащихся с ООП»  Пр №2 ПС от 08.09.2024 «Утверждение плана деятельности вспомогательного педагога», «Утверждение плана работы Ресурсного центра».  Протокол №08 от 18.03.2024 «Гендерные стереотипы в воспитании. Методические рекомендации по организации работы гендерного воспитания» (психолог).  Участие в проектах Tekwill, «Европейское село»</p>		
Констатация	<p>Документы по стратегическому и оперативному планированию развивают идею гендерного равенства за счет включения учебных и внеклассных мероприятий.  Проведение тренингов, семинаров, диспутов, круглых столов, дебатов с Центром CONTACT, Pro Eurora, мероприятия организованные Tekwill</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2,0

### Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	<p>Протокол №2 ПС от 11.09.2024г. «План инклюзивного образования»  Протокол № 2 ПС от 11.09.2024г. «План работы заместителя директора по ВР»  Приказ №35 от 02.09.2024г. « О создании МВК»  Социальный паспорт класса (сентябрь 2024)  Список детей из социально уязвимых семей на 2024-2025  Список учеников группы риска на 2024-2025</p>		
Констатация	<p>Руководящий состав УЗ, кл.руководители, учителя обеспечивают гендерное равенство.  Участие в Республиканских и Региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях  С февраля по май 2024 года ПУТЛ с.Чишмикиой принял участи в проекте «Единство в многообразии», внедряемого Ассоциацией интеллектуальных игр РМ при финансовой поддержке Фонда Восточная Европа</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
Привлечение молодых педагогов в лицей . Профориентационная работа с учащимися и мотивирование их на получение педагогических специальностей. Участие в проектах с целью привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы. Расширение возможностей социального партнерства.	Низкий престиж профессии учителя. Профессиональное выгорание педагогов. Недостаточное финансирование системы образования. Дефицит бюджета лицея из-за снижения количества учащихся. «Старение» коллектива педагогов, дефицит педкадров.

**Сводную таблицу оценки всех областей с основными итогами**

<b>Области</b>	<b>Стандарт качества</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>Балл самооценки</b>	<b>Уровень реализации достижений</b>	<b>Общий балл самооценки</b>
<b>Область 1:</b> Здоровье.Безопасность. Защита.	1.1	10	10		18
	1.2	5	4		
	1.3	5	4		
<b>Область 2:</b> Демократическое участие	2.1	6	6		18
	2.2	6	6		
	2.3	6	6		
<b>Область 3:</b> Инклюзия	3.1	8	8		21,75
	3.2	7	6,75		
	3.3	7	7		
<b>Область 4:</b> Эффективность образования	4.1	13	10,75		27,5
	4.2	14	10,5		
	4.3	7	6,25		
<b>Область 5:</b> Гендерное равенство	5.1	6	4		4
<b>Итого</b>		<b>100</b>			<b>89,25</b>

**Подписи членов внутренней оценочной комиссии:**

**Печать директора**

**Внутренняя оценочная комиссия на основании 89,25% уровня образовательных услуг присваивает оценку « Очень хорошо».**

**Комиссия по оценке**

**Председатель: Жекова С.В.- замдиректора по УВР**

**Чл. Комиссии:**

**Каратерзи Е.И. – учитель нач.классов**  
**Киося Е.Н. –учитель гагаузского яз.**  
**Бозбей О.В. – учитель нач.классов**  
**Белекчи С. – родитель, член АС**

ах.

КОГО

ОСТЬ