

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ  
ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ с.ДЕЗГИНЖА**



**УТВЕРЖДЕНО**  
на совместном заседании  
педагогического совета и  
административного совета  
Протокол №1 от 15.09.2025 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024-2025 учебный год

## Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	с.Дезгинжа
Название учреждения	ПУ Гимназия с. Дезгинжа
Адрес	ул. Иван Мичурин,13
Адрес филиалов	нет
Телефон	373-298-63-2-67
E-mail	dezginjalicey@mail.ru
Веб-адрес	<a href="https://liceydezginja.wixsite.com/liceydezginja">https://liceydezginja.wixsite.com/liceydezginja</a>
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	376
Общее количество классов	16
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	28
Программа деятельности	Программа развития гимназии с. Дезгинжа на 2021-2026гг.
Период оценивания, включенный в отчет	01.09.2024 - 15.06.2025гг
Директор	Чобан Каролина Петровна

## Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

**Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.**

Доводы	<p>Statutul IP Gimnaziul din satul Dezghingea înregistrat 16.03.2022                  EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice din 16.03.2022                  Договор безвозмездного пользования №1 от 04.12.2012г.  <b>Приказ №6-ОД от 02.09.2024г.</b> Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков в ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.  <b>Приказ №12-ОД от 02.09.2024г.</b> Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.  <b>Разрешение на функционирование пищеблока:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: № 32-366 от 13.09.2024г., Отчёт о лабораторных испытаниях № 62006652 от 11.09.2024г.  <b>Разрешение на функционирование учебного заведения:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № C343228/2024 от 18.09.2023г., проверочный лист НАОЗ №3.14 от 30.09.2024                  Договора на организации услуг по организации питания учащихся. План эвакуации на случай ЧС.</p>		
Констатация	<p>В гимназии ведется вся необходимая нормативная документация.                  Медицинской сестрой гимназии ведутся все необходимые журналы.                  Организовано горячее питание учащихся 1-9 классов.                  Имеется оборудованный медицинский кабинет позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр, медицинский изолятор; приобретаются необходимые медикаменты.                  Весь персонал ежегодно проходит медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года.                  Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ. Ученики (мальчики определенного года рождения ) проходят медосмотр в военкомате. <b>Приказ № 138-ОД от 12.02.2025 г.</b>                  Внедряется и реализуется Индивидуальный учебный план (с оптимизацией недельных часов)                  Реализуется инструкция по дозировке домашнего задания.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всех образовательных программ.**

Доводы	<p><b>Приказ № 1-ОД от 02.09.2024 г.</b> О создании комиссии по охране труда.  <b>Приказ №5-ОД от 02.09.24 г.</b> О создании комиссии по проведению оценки профессиональных рисков в ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.  <b>Приказ № 4-ОД от 02.09.24 г.</b> О назначении ответственного лица за электрохозяйство в ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 уч.год.  <b>Приказ №2-ОД от 02.09.24 г.</b> О назначении ответственного лица за пожарную безопасность. на 2024-2025 уч. год.  <b>Приказ №46 -ОД от 03.10.2024 г.</b> Об организации и проведений мероприятий Гражданской защиты в ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.  <b>Приказ №27-ОД от 05.09.24 г.</b> О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми.</p>		
Констатация	<p>Территория гимназии ограждена. Учреждение находится под круглосуточной охраной. Днём вход в учреждение находится под наблюдением вахтёра и администратора. В ночное время и в выходные дни суточная охрана. Внутри гимназии установлено круглосуточное, частичное видеонаблюдение. Закрыт доступ посторонним лицам на транспорте. Регулярно заполняется журнал учета инструктажей по технике безопасности учащихся, ведутся журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>

	1	1	1
--	---	---	---

**Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.**

Доводы	<p><b>Приказ №12-ОД от 02.09.2024г.</b> Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.  <b>Приказ №11-ОД от 02.09.2024 г.</b> Об утверждении графика дежурств администрации и учителей на 2024-2025 уч.год  <b>Приказ №47-ОД от 03.10.2024 г.</b> Об утверждении графика проведения родительских собраний на 2024-2025 уч.год  <b>Протокол №10 от 30.08.24г.</b> Административного Совета          «Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2024-2025 уч. год».          «Утверждение расписания уроков, кружков и секций на 2024-2025 учебный года» .          «Утверждение распределения рабочего времени педкадров в учреждении»          «Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года»  <b>Приказ №23-ОД от 05.09.24г.</b> Об организации питания учащихся 1-9 классов.          (продовольственные пакеты) <b>Приказ №33-ОД от 16.09.24г.</b> Об организации горячего питания учащихся 1-9 классов.  <b>Приказ №29-ОД от 05.09.24г.</b> Об утверждении расписаний уроков для учащихся с ООП.</p>		
Констатация	<p>Гимназия работает в одну смену со 100% физическим присутствием, учебный процесс организован по кабинетной системе. Расписание уроков составляется с учетом рекомендаций Учебного плана. Учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Составлены и утверждены графики распределения времени для каждого дидактического кадра согласно Положения о распределении рабочего времени. Перемены варьируют от 10 до 15 минут. В период болезни учащихся организовано дистанционное обучение с учётом рекомендаций Методологии организации дистанционного обучения.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	1	2

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям**

Доводы	<p><b>Протокол №10 от 30.08.24г.</b> Административного Совета          «Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года»  <b>Приказ №95-ОД от 02.12.24г.</b> О выполнении Закона об охвате учащихся обучением и не допущению отсева в 2024-2025 учебном году.  <b>Приказ №98-ОД от 02.12.24г.</b> О проведении инвентаризации материальных ценностей.  <b>Устав гимназии</b> (рассмотрен и утверждён на ПС №7 от 04.01.2022, на ПС № 8 от 19.01.2022 г. и на АС от 17.01.22 г.)          Инвентаризационные листы по мебели, оборудованию.</p>		
Констатация	<p>Гимназия функционирует в типовом здании, построенная в 1984 году. Классные комнаты могут вместить до 30 учащихся, а средняя наполняемость классов составляет 23,5 ученика. Все кабинеты укомплектованы школьной мебелью в нужном количестве, соответствующее возрастным особенностям учащихся. Каждый ученик, в каждом учебном кабинете имеет своё рабочее место за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей ребёнка.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Показатель 1.1.5. . Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.**

Доводы	<p><b>Приказ №98-ОД от 02.12.24г.</b> О проведении инвентаризации материальных ценностей.          Инвентаризационные листы: по мебели; по оборудованию.</p>		
--------	--	--	--

Констатация	Материально-техническая база гимназии на хорошем уровне. В гимназии установлена локальная сеть интернет, каждый педагог имеет хорошо оснащенное рабочее место- компьютер, интернет, необходимые методические и учебные ресурсы. ОУ располагает двумя кабинетами по технологическому воспитанию, которые хорошо оснащены. В гимназии 1 компьютерный класс, который нуждается в оснащении компьютерами. ОУ имеет хорошую базу для физического воспитания детей и занятие спортом- спортзал, мини футбольное поле, фитнес городок и др. В гимназии есть библиотека которая насчитывает 18.049 экземпляров, а также актовый зал, который оснащён музыкальной и усилительной техникой для проведения внеклассных мероприятий.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

*Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по случаю).*

Доводы	<p><b>Приказ №3-ОД от 02.09.24г.</b> О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 уч. год.  <b>Приказ № 23-ОД от 05.09.2024г.</b> Об организации питания учащихся 1-9 классов. (продовольственные пакеты) <b>Приказ №33-ОД от 16.09.24г.</b> Об организации горячего питания учащимся 1-9 классов.  План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2024-2025 уч.г.  Перспективное меню на 10 дней.  Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.  Питание учащихся организовано в три этапа. Каждый ребенок имеет посадочное место.  <b>Разрешение на функционирование пищеблока:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: № 32-366 от 13.09.2024г., Отчёт о лабораторных испытаниях № 62006652 от 11.09.2024г. Обновлены раздаточные столы, стеллажи.</p>		
Констатация	<p>Помещения столовой и пищеблока размещены в главном корпусе учебного заведения. Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. В гимназии созданы хорошие условия для питания учащихся: подведен природный газ; закуплено все необходимое оборудование; пищеблок и столовая обеспечены централизованной холодной водой, необходимой мебелью; имеются 9 умывальников и 4 электросушилки.  Пицца раздается после проведения сбора суточных проб.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

*Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей*

Доводы	<p><b>Приказ №12-ОД от 02.09.2024г.</b> Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.  Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2024-2025 уч. год.  Заседание АС Протокол №10 от 30.08.24г</p>		
Констатация	<p>В гимназии созданы хорошие условия. В каждом учебном корпусе есть внутренние туалеты, умывальники, вода и мыло для рук, электросушилки. Централизованная канализация и вода. Гигиена и обработка санитарных комнат проводится хлорсодержащими растворами. Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва. На каждом этаже имеются кулеры с питьевой водой.  В спортзале оборудованы раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками.  Гимназия располагает и наружными туалетами, эксплуатируются в основном в тёплое время, по желанию.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

*Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.*

Доводы	<p><b>Приказ №2-ОД от 02.09.24 г.</b> О назначении ответственного лица за пожарную безопасность на 2024-2025 учебный год.  <b>Приказ №8 от 02.09.24 г.</b> Об организации противопожарных инструктажей.</p>		
--------	---	--	--

	<p><b>Приказ №243 от 17.08.22 г.</b> Об утверждении мероприятий электрической безопасности на 2022-2026 уч.годы.</p> <p><b>Приказ №46 -ОД от 03.10.2024 г.</b> Об организации и проведений мероприятий Гражданской защиты в ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год..</p> <p><b>Приказ №197-ОД от 14.05.2024 г.</b> О проведении <b>тренировок по гражданской защиты</b></p>		
Констатация	<p>В учебном заведении 6 выходов. На каждом этаже размещена схема эвакуации при ЧС, номер телефона при ЧС 112.. В коридорах, на лестничных площадках установлены указатели на ВЫХОД при экстренной ситуации. На 1 этаже оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. Помещения гимназии оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Систематически, согласно плану, в гимназии проводятся учения по ГЗ с имитацией различных случаев ЧС.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	0,75	0,75

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс**

**Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.**

Доводы	<p><b>Приказ №5-ОД от 02.09.2024 г.</b> О создании комиссии по проведению оценки профессиональных рисков в ПУ Гимназии с.Дезгинжа.</p> <p><b>Приказ №20 а-ОД от 04.09.2024 г.</b> Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Приказ №6-ОДа от 02.09.2024г.</b> Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков в ПУ Гимназии с.Дезгинжа.</p> <p><b>Приказ №7-ОД от 02.09.24 г.</b> Об утверждении инструкций по охране здоровья и безопасности труда для всех должностей, выполняемых работу в ПУ Гимназии с. Дезгинжа</p> <p><b>Приказ №44-ОД от 03.10.2024 г.</b> О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка.</p> <p><b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год</b> глава II пункт 1.1 «План работы по охране труда и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания.»</p> <p><b>Приказ №229-ОД от 28.05.2025г.</b> О проведение инструктажей перед летними каникулами.</p> <p><b>Инструктаж</b> по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении в журналах по технике безопасности)</p>		
Констатация	<p>В учреждении имеется лицо, ответственное за технику безопасности в школьной и бытовой среде, назначаемое приказом директора. Преподавательский состав проводит с учащимися мероприятия, направленные на изучение и соблюдение правил дорожного движения, техники безопасности в школьной среде и в повседневной жизни, предупреждение рисков ситуаций (наводнения, пожары, землетрясения и т.д.) и оказание первой помощи. Организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи в партнёрстве с инспекторатом полиции, участковыми, представителями МЧС, ГУО Гагаузии. Систематически проводятся общешкольные (2 раза в год) тренировки по ГЗ. Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	0,75	0,75
<b>1.1.Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся</b>			<b>(10 баллов)</b>
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	10	0,90	9

**1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.**

Доводы	<p>- <b>Программа развития гимназии на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного совета № 4 от 17.01.2022г.).</b></p> <p>- <b>Планирование встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2024 – 2025 учебный год)</b></p> <p>- <b>Присутствие преподавателей при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам.</b></p> <p>- <b>План деятельности школьного психолога на 2024 – 2025 учебный год.</b></p> <p><b>Приказ №25-ОД от 05.09.2024 г. О создании комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</b></p> <p><b>Приказ №27-ОД от 05.09.2024г. Об организации работы комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми на 204-2025 учебный год.</b></p> <p>Соглашение о сотрудничестве с отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции Комрат.</p> <p>Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. (Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2024 - 2025 учебный год.)</b></p>		
Констатация	<p>В ежегодном плане работы гимназии отображена работа по сотрудничеству с семьей, Инспекторатом полицией мун. Комрат, Центром здоровья с.Дезгинжа. В учебном заведении запланирован комплекс мер и действий с семьей и со службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом гимназии. В течении учебного года проводятся классные родительские собрания. Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.</p>		
Весомость показателя	Punctaj acordat: - 1	Кoeffициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 1.2.2 Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.**

Доводы	<p>Создан «Совет по этике».</p> <p><b>Приказ №25-ОД от 05.09.2024г. О создании комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</b></p> <p><b>Приказ №44-ОД от 03.10.2024г О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка.</b></p> <p>- <b>Приказ №27 -ОД от 05.09.2024г. О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми.</b></p> <p><b>План деятельности школьного психолога на 2024 - 2025 учебный год.</b></p> <p><b>План работы медицинского работника гимназии на 2024 - 2025 учеб. год.</b></p>		
Констатация	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями, а также взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом гимназии. Сотрудничество с Инспекторатом полиции позволило снизить случаи нарушения</p>		

	учащимися правил поведения и в школе, и в общественных местах. Минимизированы случаи буллинга в школе среди учащихся 1-9 классов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

*Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).*

Доводы	<p><b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год</b> глава II пункт.2.5 План работы «О механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка»</p> <p><b>Приказ №71а-ОД от 04.11.2024г</b> Утверждение плана мероприятий по буллингу.</p> <p><b>Приказ №84-ОД от 13.11.2024г</b> О проведении семинара на тему: «Предотвращение и борьба с буллингом»</p> <p><b>Приказ № 176-ОД от 27.03.2025г.</b> Об участии психолога на онлайн-вебинаре «Как предотвратить травлю»</p> <p>Мониторинг внедрения Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.</p>		
Констатация	<p>Профилактическая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в виде консультаций, бесед, тренингов. Проведён цикл бесед с учащимися гимназического цикла, направленный на развитие коммуникативных качеств, на адекватное отношение к окружающему социуму, развитию толерантности, профилактике насилия, гендерного неравенства, буллинга. Также с молодыми специалистами и персоналом гимназии проводились обсуждения Кодекса по Этике.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

*Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.*

Доводы	<p><b>График работы психолога, медицинского работника, вспомогательного педагога на 2024 - 2025 учебный год.</b></p> <p><b>План деятельности школьного психолога, медицинского работника, вспомогательного педагога на 2024 - 2025 учебный год.</b></p> <p><b>-Презентация уроков по «Развитию личности»</b> модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через социальные сети.</p>		
Констатация	<p>Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Психолог и заместитель директора по ВР систематически проводят индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Информационный стенд информирует учащихся о их правах и содержит номера телефонов представителей различных служб, ответственных за безопасность детей и телефона доверия. Классными руководителями проводятся уроки Развития личности по модулю «Здоровый образ жизни», спортивные конкурсы, которые обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся. Гимназия осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами работающих в данном профиле.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,85	4,25

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни. (5 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.**

Доводы	<p>Приказ № 56- ОД от 17.10.2024г Об организации и проведении осеннего кросса «Золотая осень»</p> <p>Приказ № 58- ОД от 23.10.2024г О выезде учащихся на районные соревнования по легкой атлетике.</p> <p>Приказ № 193-ОД от 14.04.2025г. О проведение мероприятий «Выставка здоровья» среди учащихся 1-9 классов.</p> <p>Приказ № 138- ОД от 12.02.2025г. О направлении в военный центр г. Комрата медицинбского работника Дели А.И.</p> <p>План работы медсестры на 2024-2025 учебный год.</p>		
Констатация	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся. в продвижении здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, с Центром здоровья с, Дезгинжа , с социальным отделом примэрии с, Дезгинжа, с военным центром г. Комрат. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные Центром общественного здоровья прививки и профосмотры. Ведется ежедневный учет и фиксация информации об отсутствующих учащихся.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.**

Доводы	<p>Функционирует ресурсный центр.</p> <p>-График работы психолога, медицинского работника, вспомогательного педагога на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>План деятельности школьного психолога, вспомогательного дидактического кадра на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>Приказ №44-ОД от 03.10.2024г О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся.</p> <p>Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в гимназии оборудована библиотека, фонд которой составляет 18049 экземпляров; спортзал, мини футбольное поле, с искусственным покрытием, гимнастический городок, фитнес площадка для проведения уроков физического воспитания. Внеклассные мероприятия, коллективные мероприятия проводятся в хорошо оборудованном актовом зале.</p> <p>Для организации работы с учащимися с ООП и учащимися нуждающимися в помощи психолога в гимназии фунцианирует ресурсный центр, который оборудован всеми необходимыми материалами, техникой, интернетом.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс**

**Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа**

учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доводы	<p>План работы гимназии с.Дезгинжа на 2024-2025 уч.год ( утвержденный на ПС Протокол № 1от 18.09.2024 г.)</p> <p>План работы медработника гимназии.</p> <p>Приказ№ 87-ОД от 22.11.2024г О выезде учащихся на товарищеский матч по волейболу в п. Буджак.</p> <p>Приказ№ 126-ОД от 28.01.2025г О выезде учащихся на районный этап соревнований по волейболу среди девочек.</p> <p>Приказ№ 127-ОД от 29.01.2025г О выезде учащихся на районный этап соревнований по волейболу среди мальчиков.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества с местными властями первого уровня проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия. Учителя, работая волонтерами в летнем лагере при церкви, представляют комплекс оздоровительных упражнений и игр.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	1	5

### Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	0,91	18,25

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории.</li> <li>- Школьный двор благоустроен (установлена тротуарная плитка и ограждение)</li> <li>- Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, оформленной в соответствии с действующими требованиями.</li> <li>- Стабильный режим работы гимназии.</li> <li>- Функционирует Ресурсный Центр.</li> <li>- Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.</li> <li>- Проведён ремонт в складе для продуктов, в столовой и в спортзале.</li> <li>- Охвачено бесплатным горячим питанием 100 % учащихся 1-9 кл.</li> <li>- Участие в районных, региональных спортивных соревнованиях, акциях, марафонах.</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не заменены окна на 3 этаже в трёхэтажном корпусе;</li> <li>- необходимо обновление компьютерной техники, проекторов, мебели;</li> <li>- Отсутствие современной противопожарной системы</li> </ul>

<p>посредством дисциплины Развитие личности, внеклассных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заменяли котлы для отопительной системы.</li> <li>- Наличие охраны и видеонаблюдения.</li> <li>- Обеспечение гимназии санитарногигиеническими средствами.</li> </ul>	
---	--

### Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. (6 баллов)**

**Область: Менеджмент.**

*Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	<p>Положение о слёте активов классов.  <b>Приказ № 161-ОД от 12.03.2025г</b> об утверждении Положения об организации и функционировании Ученического Совета в ПУ Гимназии с. Дезгинжа  <b>Приказ № 38-ОД от 24.09.2024г.</b> О проведении ученической конференции.  <b>Приказ № 69-ОД от 31.10.2024г.</b> «О внесении изменений в приказ № 82 от 01.12.2023г, «Об утверждении состава Административного Совета ПУ Гимназии с. Дезгинжа».          Участие в ученическом совете автономии.          Протоколы заседаний УС</p>		
Констатация	<p>В гимназии работает орган Ученического Совета, работу которого координирует заместитель директора по ВР. Выработаны механизмы, которые позволяют учащимся участвовать в процессе планирования и принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Ученического Совета участвует в заседаниях административного совета, в заседаниях ученическом совете автономии. В Ученическом Совете учитываются способности, наклонности и желания учащихся.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

**Область: Институциональный потенциал.**

*Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.*

Доводы	<p><b>Устав ПУ Гимназии с. Дезгинжа.</b>          Положение об организации и функционировании Ученического Совета в ПУ Гимназии с. Дезгинжа. Положение о слёте активов классов          План работы <b>Ученического Совета</b> на 2024-2025 уч.г          Членство в Административный совете, в ученическом совете автономии представителя <b>Ученического Совета.</b></p>		
Констатация	<p>Ученический Совет функционирует, как органа самоуправления на основе Положение об организации и функционировании Ученического Совета в ПУ Гимназии с. Дезгинжа. Включение представителя ученического комитета в состав Административного совета гимназии, в состав ученического совета автономии. Возможность Ученического Совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

*Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).*

Доводы	Приказ № 24-ОД от 05.09.2024г. «О назначении ответственных за ведение сайта ПУ
--------	--

	<p>Гимназии и странице в Facebook          В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации:          Сайт гимназии – <a href="https://liceydezginja.wixsite.com/liceydezginja">https://liceydezginja.wixsite.com/liceydezginja</a>          Страница в Facebook «Гимназия с.Дезгинжа»          Родительские чаты в 1 – 9-х классах: Viber, WatsApp.  <b>Информационные стенды</b></p>		
Констатация	<p>Гимназия имеет свой сайт на протяжении 13 лет. Активна страничка на Facebook, которая расширяет возможности для общения и взаимодействия с внешней аудиторией, привлекая внимание общественности к деятельности гимназии и поддерживая её положительный имидж в онлайн-пространстве. Чаты каждого класса в социальных сетях предоставляют удобный и оперативный способ обмена информацией, а также обсуждения актуальных вопросов, что способствует укреплению взаимодействия между учениками, учителями и родителями.          В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды). Переход на образовательную платформу studii.md наладило педагогику сотрудничество между всем участниками образовательного процесса: учитель – ученик – родитель.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Область: Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса**

Доводы	<p><b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год глава III пункт 2.3 План КТД Ученического Совета гимназии с. Дезгинжа.</b>          Членство в Административный совете, в ученическом совете автономии представителя Ученического Совета.  <b>Приказ № 38-ОД от 24.09.2024г.</b> О проведении ученической конференции.  <b>Приказ № 212а-ОД от 12.05.2025г</b> О проведении дня ученического самоуправления.  <b>Приказ № 225 от 28.05.2025г</b> О проведении слета классных активов.</p>		
Констатация	<p>Учащиеся гимназии вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. Ученическим комитетом ежегодно составляется План КТД, который и реализуется. Также ребята участвуют в работе административных советов, педсоветов, в ученическом совете автономии, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри. Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5
<b>*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)</b>			
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	6	0,79	4,75

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений. (6 баллов)**

**Область: Менеджмент.**

**Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.**

Доводы	<p><b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год глава III пункт 3.5 Работа с родителями учащихся.</b> Глава III пункт 3.4 <b>План работы общешкольных родительского комитета.</b> <b>Приказ № 66-ОД от 28.10.2024г.</b> Утверждение состава родительского комитета на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Протоколы проведения родительских собраний.</b></p>		
Констатация	<p>Администрация гимназии располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса, а в гимназии Родительский комитет гимназии. В состав Административного совета входят 3 родителя. Информирование родителей о учениках происходит через сайт гимназии, группы родителей в Viber; WhatsApp, проводятся родительские собрания. Родители участвуют в рассмотрении и утверждении ИУП, принимают участие в работе педсовета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Доводы	<p>Сотрудничество с ПУ Гимназией с.Буджак, с ПУ Гимназией- детским садом им. С.Демиреля города Комрат, ДОУ «Колосок» с.Дезгинжа, Центром Здоровья с.Дезгинжа, примэрией с.Дезгинжа, сельской библиотекой, сектором полиции №2 «Дезгинжа» ИП Комрат, Гагаузским национальным театром им.Д. Танасоглу.</p> <p><b>Приказ №74-ОД от 06.11.2024г.</b> О сотрудничестве в рамках развития сотрудничества в реализации международного проекта «Micii cântăreți»</p> <p><b>Приказ № 193-ОД от 14.04.2025г.</b> О проведение мероприятий «Выставка здоровья» среди учащихся 1-9 классов.</p> <p><b>Приказ№ 87-ОД от 22.11.2024г</b> О выезде учащихся на товарищеский матч по волейболу в п. Буджак.</p> <p><b>Приказ№171-ОД от 25.03.2025 г.</b> О проведении КВН между воспитанниками ДОУ «Колосок» и первоклассниками на тему «По страницам сказок».</p> <p><b>Приказ №195-ОД от 16.04.20245г.</b> Об организации и проведении работ по санитарной очистке территории села.</p> <p><b>Приказ №103-ОД от 10.12.2024г.</b> О выезде учащихся 3-5 классов на театральное представление в город Чадыр-Лунга.</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню Храма села. (9 июня.)</p>		
Констатация	<p>Гимназия имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Учащиеся гимназии участвуют в мероприятиях сельского и регионального масштаба.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доводы	<p><b>Приказ № 69-ОД от 31.10.2024г.</b> «О внесении изменений в приказ № 82 от 01.12.2023г, «Об утверждении состава Административного Совета ПУ Гимназии с. Дезгинжа».</p> <p><b>Приказ № 66-ОД от 28.10.2024г.</b> Утверждение состава родительского комитета на 2024-2025 учебный год.</p>		
--------	---	--	--

	<b>План работы гимназии на 2024-2025 уч., глава III пункт 3.4 План работы общешкольных родительского комитета (Протоколы заседаний,). Онлайн анкетирования. Участие родителей в работе ПС.</b>		
Констатация	В гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости. Использование различных социальных сетей в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленно на качественное образование для всех детей, а также для принятия определённых решений.		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

*Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе*

Доводы	<b>Участие родителей в рассмотрении и утверждении ИУП (Протокол ПС №6 от 29.01.2024 г Протокол ПС №7 от 04.04.2025 г.), Учебный план гимназии. Заявления родителей и учащихся. Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний.</b>		
Констатация	Участие родителей в рассмотрении и утверждении ИУП, деление часов родного языка 1-9 классы. Учащиеся 1-9 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления.		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)**

Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	6	0,80	5

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. (6 баллов)**

**Область: Менеджмент. .**

*Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением*

Доводы	<p>Реализация Программы по внедрению МО  <b>Приказ №55-ОД от 17.10.2024г., Приказ №57-ОД от 22.10.2024г</b> Об участии в национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă».  <b>Приказ №80-ОД от 07.11.2024г.</b> Об участии в национальном чемпионате на районном этапе интеллектуальных игр «Sub cuşma lui Guguţă».  <b>Приказ №60-ОД от 24.10.2024г.</b> Об организации и проведении мероприятия «Kasim Gagauziarda» 07.11.2024  <b>Приказ №238-ОД от 11.07.2025г.</b> Об организации выездного мероприятия учащихся 9-ых классов по историческим местам РМ.  <b>Приказ №224-ОД от 23.05.2025г</b> Об итогах конкурса видео-инсценировок по мотивам рассказов гагаузского писателя Николая Танасоглу.  <b>Приказ №108-ОД от 18.12.2024г.</b> Об участии в интеллектуальной игре, приуроченной к 30-ой годовщине со дня образования АТО Гагаузии.  <b>Приказ №117-ОД от 09.01.2025г.</b> О выезде на Рождественский фестивале «Kolada-25»  <b>Приказ №189-ОД от 11.04.2025г.</b> О проведении декады, посвященной Дню создания гагаузской письменности.  <b>Приказ №190-ОД от 11.04.2025г.</b> О проведении патриотических линеек в гимназии.  <b>Приказ №199-ОД от 23.04.2025г.</b> Об участии на Пасхальном фестивале- 2025</p>
--------	--

Констатация	Администрация образовательного учреждения содействует уважению культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия через нормативные акты и мероприятия, которые она организует и в которых участвует. Внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся на Государственном языке и на языках Автономии. Это дало возможность принять участие в интеллектуальных играх, Рождественских колядках, Пасхальном фестивале, конкурсе по расширению сферы применения гагаузского языка, где получили сертификат на 5.000 леев. Организована экскурсия по историческим местам Республики Молдовы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.**

Доводы	<b>План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 18.09.2024 г.)</b> <b>План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (справки-мониторинг прилагаются).</b> <b>План МК классных руководителей на 2024-2025 учебный год (протоколы прилагаются).</b> План по менеджменту класса в гимназии с.Дезгинжа.		
Констатация	Администрация образовательного учреждения следит за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. В гимназии проводится множество мероприятий, направленных на уважение мультикультурности (на румынском, русском и гагаузском языках), этнических, религиозных, языковых различий. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Особый интерес у учащихся вызывают такие мероприятия как Рождественские колядки и Пасхальный перезвон.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.**

Доводы	Индивидуальный Учебный План утвержденный МОКИ. <b>Приказ №5а-ОД от 02.09.2024г.</b> О создании рабочей группы по реализации многоязычного образования в 2024-2025 учебном году. <b>Приказ №38а -ОД от 26.09.2024г</b> Об участии в Программе расширения сферы применения гагаузского языка. <b>Приказ №36-ОД от 23.09.2024г</b> О делегировании на встречу, лекция на тему «Национальная идентичность» <b>План работы по внедрению многоязычного образования на 2024-2025 учебный год.</b>		
Констатация	Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности. В гимназии обучаются учащиеся разных религий- представители православных христиан, адвентистской церкви, пятидесятники, иеговисты. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдались требования и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Внедрялась программа по многоязычному образованию. Обеспечено равное участие в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доводы	План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год . <b>Приказ №108-ОД от 18.12.2024г.</b> Об участии в интеллектуальной игре, приуроченной к 30-ой годовщине со дня образования АТО Гагаузии. <b>Приказ №55-ОД от 17.10.2024г.</b> Приказ №57-ОД от 22.10.2024г Об участии в национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă». Страница в Facebook «Гимназия с.Дезгинжа» Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). План проведения предметных недель: румынского, гагаузского, английского, русского языков. Общешкольные линейки, согласно тематике.		
Констатация	В учебном заведении в достаточной мере реализуется и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
<b>2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)</b>			
Весомость показател	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,79	4,75
<b>Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	0,81	14,5

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений.</li> <li>- Налаженная партнерская деятельность с другими структурами.</li> <li>- Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.</li> <li>- Большое внимание уделяется воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся</li> <li>- Высокая активность Ученического Совета.</li> <li>- Внеклассные мероприятия проводятся на 4 языках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности гимназии.</li> <li>- Малый опыт привлечения и участия в проектах и грантах.</li> <li>- Низкая заинтересованность экономических агентов, выпускников в оказании спонсорской помощи или пожертвований.</li> </ul>

### Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

**Стандарт 3.1.** Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе. (8 баллов)

Область: Менеджмент.

**Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.**

Доводы	<p><b>План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год</b> (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 18.09.2024 г.)</p> <p>- глава III пункт 3.1 План психологической службы гимназии;</p> <p>- глава IV пункт 1.1 План работы МВК гимназии;</p> <p>- глава IV пункт 1.3 Планирование работы вспомогательного педагога с детьми с ООП.</p> <p>- глава IV пункт 1.2 План деятельности Ресурсного центра.</p> <p><b>Приказ № 20-ОД от 04.09.2024г:</b> О создании многопрофильной комиссии на 2024-2025 уч.год</p> <p>Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. В гимназии учатся 7 учеников с ООП.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

**Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП**

Доводы	<p><b>Приказ № 20-ОД от 04.09.2024г.</b> О создании многопрофильной комиссии на 2024-2025 уч.год</p> <p>Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в гимназии (<b>Протоколы</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии).</p> <p>Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости).</p>		
Констатация	<p>Гимназия обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс. Не всегда учащиеся с ООП посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.5	0,5

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.**

Доводы	<p>Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в гимназии SIME, SIPAS, в том числе детей с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга приказов на учеников;</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные паспорта класса;</li> <li>• Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска;</li> </ul> <p>Составление списка детей с ООП, также списка вновь выявленных, прибывших в 2024-2025 уч. году. (<b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 5 от 29.08.2024 г.)</p> <p><b>Приказ № 15-ОД от 03.09.2024г.</b> Об утверждении учащихся включённых в</p>
--------	--

	категорию ООП на 2024-2025 учебный год		
<b>Констатация</b>	Персональные данные хранятся в соответствии с действующими нормативными актами. Ежегодно в начале учебного года классные руководители составляют социальный паспорт класса, а затем гимназии в котором отражены разные категории учащихся, в том числе и с ООП. В течение года список корректируется. На начала учебного года МВК выявляет и проводит первичную оценку уровня развития учащихся, имеющих проблемы в обучении, при необходимости, с Соглашением родителей на комплексное оценивание детей, направляются в СПП Гагаузии. Заполняются личные дела учащихся с ООП, ведутся журналы регистраций учета детей с ООП.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Показатель 3.1.4 Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план деятельности МВК</li> <li>• База данных учащихся с ООП.</li> <li>• Регистр для предоставления индивидуальных консультаций школьного психолога.</li> <li>• Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями.</li> <li>• Соглашения родителей на комплексное обследование детей.</li> <li>• Периодические медицинские осмотры.</li> <li>• Документы мониторинга взаимодействия гимназии с семьей для детей из группы риска.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение систематически следит за успеваемостью и развитием каждого учащегося и обеспечивает функционирование МВК, психологической службы и т. д. в зависимости от потребностей учащихся. Дидактическими кадрами составляется Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце 1 семестра и года. В гимназии функционирует ресурсный центр, где имеется возможность заниматься с учащимися с ООП, работает многопрофильная комиссия. Имеются: Приказ о создании МВК, Протоколы заседаний МВК. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	0,75	0,75

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг**

<b>Доводы</b>	<p>Приказ № 15-ОД от 03.09.2024г. Об утверждении учащихся, включенных в категорию ООП на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План работы Ресурсного центра, многопрофильной внутришкольной комиссии, вспомогательного педагога.</p> <p>Отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка СПП.</p> <p>ИУП для учащихся с ООП.</p> <p>Модифицированный Куррикулум по предметам для каждого учащегося с ООП.</p>		
<b>Констатация</b>	В нашем учебном заведении обучаются учащиеся с ООП. На каждого ученика имеются Отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка СПП, Адаптированный или Модифицированный Куррикулум, в зависимости от образовательных способностей, Индивидуальный Учебный план, разработанные в начале учебного года, на основании рекомендаций службы СПП и в соответствии с конкретными потребностями учащегося.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе ( 8 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	0,66	5,25

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия. (7 баллов)**

**Область: Менеджмент.**

**Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.**

<b>Доводы</b>	<p>Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.  <b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год</b> глава II пункт 2.5. План работы «О механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка».  <b>Приказ №27-ОД от 05.09.2024г.</b> «О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми».  <b>Приказ №44-ОД от 03.10.2024 г.</b> О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка  <b>План работы школьного психолога на 2024-2025 уч.г.</b></p>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии создана система выявления и пресечения любых форм дискриминации. Уважаются различия по полу, религии, образованию и т.д. Создаются благоприятные условия для обеспечения качественного образования для всех. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, принимают участие по возможности во всех школьных внеклассных мероприятиях.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.**

<b>Доводы</b>	<p><b>План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год</b> (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1от 18.09.2024 г.)          Утверждение количества учащихся с ООП на начало учебного года, утверждение модифицированных curriculums и ИУП по предметам.  <b>План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2024 – 2025 учебный год.</b>  <b>План деятельности вспомогательного педагога на 2024 – 2025 учебный год.</b></p>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии осуществляется привлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия, а так же сотрудничество между образовательными учреждениями в области инклюзии, с целью продвижения инклюзии в учреждении и обеспечения целостного и гармоничного личностного, межкультурного развития с учетом индивидуальных особенностей, что способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.**

<b>Доводы</b>	<p><b>Приказ № 20-ОД от 04.09.2024г.</b> О создании многопрофильной комиссии на 2024-2025 уч.год</p>		
---------------	--	--	--

	<p><b>Приказ № 15-ОД от 03.09.2024г.</b> Об утверждении учащихся, включённых в категорию ООП на 2024-2025 учебный год.</p> <p>- Протокола Педагогического совета: обсуждаемые и выносимые на всеобщее голосование вопросы по применению процедур предотвращения, выявления, сообщения, оценки и разрешения ситуаций дискриминации.</p> <p>-Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий, распределение обязанностей, определение формы суммирования и отчетности по деятельности;</p> <p>-Иллюстративные материалы - социальные рисунки и видеоролики.</p>		
<b>Констатация</b>	<p>В образовательном учреждении созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями, принятия их индивидуальных особенностей со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации и поддержания атмосферы уважения и достоинства. Отсутствует деление по гендерному равенства.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.2.4.** *Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.*

<b>Доводы</b>	<p><b>Приказ №67-ОД от 28.10.2024г.</b> Об организации учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год</p> <p><b>Индивидуальный Учебный План</b> детей с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Модифицированные куррикулы</b> по предметам учеников Кожокарь М., Терзи С., Кальчу Д., Узун Д., Багрин Д., Каналы Д., Кириогло А.</p>		
<b>Констатация</b>	<p>Учебная программа в гимназии реализована полностью. Объём изученного материала и подача ДЗ соответствовали требованиям «Инструкции по менеджменту тем ДЗ». Для бенефициаров ИО были составлены Индивидуальные учебные планы, с учетом рекомендациями СПП. Реализована учебная программа и для детей с особыми образовательными потребностями. 7 учеников с ООП занимались по модифицированному куррикулуму. Два бенифициара ИО окончил 9 класс и успешно сдали экзамены и получил сертификат образца ASG/PEI</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Показатель 3.2.5.** *Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.*

<b>Доводы</b>	<p><b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год</b> глава II пункт 2.5. План работы «О механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка».</p> <p><b>Приказ №27-ОД от 05.09.2024г.</b> «О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми».</p> <p><b>Приказ №44-ОД от 03.10.2024 г.</b> О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка</p> <p><b>План деятельности психолога на 2024-2025 уч.год</b></p> <p><b>Реализация куррикулума гражданского воспитания и развития личности.</b></p>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии не зафиксированы грубые нарушения дискриминации по признаку пола, национальности, вероисповедания. Учреждение организует мероприятия по информированию общепринятых обязанностей и прав учащихся. В случае выявления ситуации дискриминации, изучает их и разъясняет конфликтующим сторонам общепринятые обязанности и права. Уделяется внимание и дружелюбное отношение сверстниками, детям с особенностями в развитии.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,85	6

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)**

**Область: Менеджмент.**

*Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.*

<b>Доводы</b>	Оформлен и оснащён Ресурсный центр, обновлен дидактический материал в РЦ. При входе в учебное учреждение есть пандус. Ведётся видеонаблюдение. Положения об организации и функционировании образовательного учреждения. Вся работа направлена на реализации Учебного плана и обеспечении доступной и безопасной среды для каждого ученика.		
<b>Констатация</b>	В гимназии используются все возможные ресурсы, для обеспечения доступной и безопасной среды каждому ученику. Особенно обращалось внимание на использование ресурсов в зимний период. Оснащен кабинет Ресурсного Центра специальной мебелью для индивидуальных и групповых работ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

*Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.*

<b>Доводы</b>	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных. Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в гимназии SIME, SIPAS, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. <b>Приказ №16-ОД от 04.09.2024г</b> О делегировании администратора по SIME на инструктивный семинар. <b>Приказ № 19-к от 02.09.2024г</b> О назначении ответственного лица за внесение данных в информационную программу SIME Сырбу В.П. <b>Приказ № 12-к от 02.09.2024г</b> О назначении ответственного лица за внесение информации об учащихся с ООП в базу данных SIM МДЕ Сырбу М.А. <b>Приказ № 75-к от 11.12.2024г</b> О назначении ответственного лица за администрирование базы данных SIPAS, SIME. <b>Приказ № 218-ОД от 20.05.2025г.</b> Об ответственности за правильный ввод данных выпускников гимназического цикла, сессия- 2025 в автоматизированную систему SIPAS. <b>Приказ № 212-ОД от 12.05.2025 г.</b> О перепроверке выставленных оценок выпускникам гимназического цикла обучения.		
<b>Констатация</b>	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога и вспомогательного педагога. С администратором базы данных заключено соглашение о неразглашении конфиденциальных данных.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг**

<b>Доводы</b>	Приказ № 73 от 29.10.20г. Об открытии ресурсного центра в гимназии для предоставления услуг детям с ООП. Оснащенность ресурсного центра (РЦИО)- мебелью, дидактическим материалом, ноутбуком Пандус при входе в УЗ. Материально-технические и информационные ресурсы гимназии.		
<b>Констатация</b>	В учебном заведении созданы условия для каждого ученика свободно перемещаться, есть возможность попасть в учебный кабинет, актовый зал и библиотеку, в Ресурсный Центр. Ресурсный Центр оборудован техникой. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,5	1

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.**

<b>Доводы</b>	Программа развития гимназии на 2021 – 2026 годы (заседания Административного Совета Протокол № 4 от 17.09.2022г.) - Инвентаризационные листы по оборудованию. <b>Кружки и спортивные занятия:</b> (Протокол № 10 от 30.08.2024г., заседания Административного Совета гимназии «Утверждение распределения и расписания внеклассных кружковых и спортивных занятий.») Секции: по волейболу, по футболу, по шашкам, по лёгкой атлетике. -Кружки: вокальный «Колокольчик», «Музейное дело», «Рукодельница», «Созвучие талантов», «Веб-разработка» <b>Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию</b> в 1-4-ых классах в рамках реализации Закона № 30-ХVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка». - Проекты уроков по личностному развитию (портфолио комиссий классных руководителей). Образовательные видеофильмы о здоровом образе жизни.		
<b>Констатация</b>	Учреждение определяет возможности для внедрения учебных пособий и вспомогательных учебных материалов, чтобы гарантировать доступность каждому ученику классов, посвященных укреплению и поддержанию здоровья. Гимназия разрабатывает и осуществляет достаточную деятельность, связанную со здоровым образом жизни, с рисками, вызванными употреблением алкоголя, сигарет и наркотических веществ. В гимназии имеется свободный доступ к интернет-сети.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5
<b>3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)</b>			

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	7	0,70	5

### Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	22	0,74	16,25

Измерение III. <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни;</li> <li>- Развитие навыков коммуникации и социализации;</li> <li>- Учреждение открыто для всех детей с ООП и создаст оптимальные условия для их развития.</li> <li>- Функционирует Ресурсный центр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие логопеда.</li> <li>-Есть необходимость в продолжении работы по формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родителей, сообщества в целом.</li> </ul>

#### Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

**Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)**

**Область: Менеджмент.**

**Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Программа развития гимназии на 2021 – 2026 годы</b> (заседания Административного Совета <b>Протокол № 4 от 17.01.2022г.</b>)</li> <li>- <b>План работы гимназии на 2024 - 2025 учебный год</b> (утверждено на заседании Педагогического и Административного Советах <b>Протокол № 1 от 18.09.2024г.</b>):</li> <li>- глава III пункт 2.1 «План работы Административного Совета»;</li> <li>- глава V пункт 2.2 «Методическая работа гимназии»;</li> <li>- приложение «Планы работ предметных Методических Комиссий»;</li> <li>- глава VII пункт 1.1 «План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год»</li> <li>- глава V пункт 2.4 «Работа с педагогическими кадрами»</li> <li>- <b>Программа «Наша надежда» на 2021 – 2026 годы</b> (утверждена на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 9 от 11.02.2022г.</b>);</li> <li>- <b>Перспективный план курсовой подготовки 2021 – 2026</b> (утверждено на заседании ПС <b>Протокол № 2 от 16.09.2021г.</b>)</li> <li>- <b>План аттестации 2024 – 2025 уч.год</b> (утверждено на заседании ПС <b>Протокол № 1 от 18.09.2024г.</b>)</li> </ul>		
Констатация	Администрация гимназии создаёт условия для повышения качества образования и постоянного совершенствования кадровых и материальных ресурсов. Администрация учебного заведения ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Управление учреждением осуществляется на основе стратегического планирования, утверждённого в Национальной программе «Школа, дружественная ребёнку». Также обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой.		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Приказ №48-ОД от 04.10.2024г.</b> «О создании комиссии по аттестации педагогических кадров в 2024 -2025 уч.год»</li> <li><b>Приказы</b> «О направлении педагогов на курсовую подготовку»</li> <li><b>Программа « Наша надежда»</b></li> <li><b>План работы со слабоуспевающими учениками</b></li> <li><b>План работы гимназии на 2024 - 2025 учебный год</b></li> <li>- глава V пункт 1.2 «План аттестации педагогических кадров на 2024 - 2025 учебный год.</li> </ul>
--------	---

	<p>- глава V пункт 2.5 «План работы с одарёнными и мотивированными на обучение детьми»  <b>Приказы о проведении предметных недель.</b>  <b>Приказ № 83-ОД от 13.11.24г.</b> Об утверждении графика проведения внутри школьных предметных олимпиад в 2024-2025 уч.году  <b>Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад.</b>  <b>Приказ № 114-ОД от 26.12.2024</b> «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2024-2025 учебного года».  <b>Приказ № 128-ОД от 31.01.2025</b> О направлении на Региональную предметную олимпиаду школьников- 2025.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении ведется эффективная работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно преподаватели гимназии подают заявления на присвоение и подтверждение дидактической категории. Администрация гимназии организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки преподавателей, мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности (переквалификация). Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доводы	<p><b>Приказ №45-ОД от 03.10.24г.</b> Об утверждении Методического совета на 2024-2025 уч. г.  <b>Приказ №221-ОД от 28.08.24г.</b> О создании комиссии по оцениванию отчёта о деятельности ПУ Гимназии с. Дезгинжа.  <b>Приказ №48-ОД от 04.10.24г.</b> О создании комиссии по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. г  Проведение расширенного заседания Педагогического Совета с повесткой дня «Оценивание отчёта о деятельности ПУ Гимназии и руководящих кадров за 2024-2025 учебный год.» (Протокол ПС №1 от 18.09.2024г.)  «Итоги реализации ИУП за 2024-2025 уч.год» заседание педагогического совета Протокол №11 от 27.06.2025г.  Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год(Протокол №3 от 26.12.2024, заседания педагогического совета)  План деятельности совета по Этике.</p>		
Констатация	<p>В учреждении обеспечивается прозрачный, демократичный и справедливый способ принятия решений в отношении институциональной политики. Применяются механизмы для мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации в отношении качества предоставляемых услуг.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 4.1.4.** Организация образовательного процесса в соответствии с целями и миссией образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

Доводы	<p><b>Приказ № 5-ОД от 02.09.24 г.</b> О создании комиссии по проведению оценки профессиональных рисков в ПУ Гимназии с.Дезгинжа  <b>Приказ № 6-ОД от 02.09.24 г.</b> Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий и охрана труда и снижению уровней профессиональных рисков.  <b>Приказ № 51а-ОД от 17.10.24г.</b> О мониторинге эстетического оформления учебных помещений.  <b>Приказ №12-ОД от 02.09.2024г.</b> Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.</p>		
--------	---	--	--

	<b>Протокол №10 от 30.08.24г.</b> Административного Совета «Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2024-2025 уч. год.» «Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2024-2025 уч. год». «Утверждение расписания уроков, кружков и секций на 2024-2025 учебный года» . «Утверждение распределения рабочего времени педкадров в учреждении» «Утверждение школьной сети накопительности классов на начало учебного года»		
Констатация	Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. Гимназия работает по кабинетной системе. В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает библиотека, спортзал. Занятия проводятся в 1 смену с 08:00 часов. Соблюдается световой и тепловой режим. Все кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, оснащены современными ТСО.		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

*Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы.*

Доводы	Учебный план 2.4. утвержденный МОКИ. <b>Приказ № 20-ОД от 04.09.24г.</b> О создании многопрофильной внутришкольной комиссии на 2024-2025уч.год. Бюджет гимназии статья 222500 «Услуги по текущему ремонту»		
Констатация	Утверждён Индивидуальный Учебный План на 2024 — 2025уч.г на заседании педагогического совета — Протокол № 5 от 30.01.2024 г. В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для любого текущего образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. В учебном заведении заполняется электронная база SIME SIPAS, ведутся электронные журналы.		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

*Показатель 4.1.6. Прием на работу квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей ученых степеней (возможно научных званий), для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными актами.*

Доводы	Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация 2024-2025 уч. год. Штатное расписание на 2024 – 2025 уч.год Картография-SIME 2024-2025 уч. год		
Констатация	Гимназия обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Средний возраст педагогов образовательного учреждения составляет 43 года. С высшим образованием 25 педагогов, с магистратурой – 9 педагогов, 2 педагога обучаются заочно в КГУ, со средне специальным образованием -3. Из 28 педагогов - 2 пенсионера.		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Область: Учебный план/образовательный процесс**

*Показатель 4.1.7. Применение учебного плана с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.*

Доводы	План работы по внедрению многоязычного образования на 2024-2025 учебный год
--------	---

	<p>Программа по внедрению Многоязычного образования.  <b>Утверждение «Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год». (Протокол ПС№5 от 30.01.2024г.)</b>  <b>Утверждение «Индивидуального учебного плана на 2025-2026 учебный год». (Протокол ПС№7 от 04.04.2025г.)</b>          Изучение дисциплины «Технологическое воспитание», «Изобразительное искусство» в I – IV классах на гагаузском языке.          План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии.          Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение эффективно реализовало Индивидуальный Учебный План, который учитывает региональные особенности детей по изучению гагаузского языка. Гибкое управление позволяет совершенствовать уже существующие формы и методы организации образовательного процесса в гимназии и позволяет внедрять новые подходы в управлении, направленные на всестороннее развитие личности как педагога, так и учащихся. Каждый учитель имеет свой фонд, который содержит: информационный, современный аудио и видео материал, в зависимости от класса и способностей учеников. В учебном заведении имеется подключение к сети WIFI.</p>		
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5
<b>4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)</b>			
Весомость показателя	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	13	0,75	9,75

**Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 4.2.1. Мониторинг с помощью специальных процедур реализации учебной программы (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, PEI)**

Доводы	<p><b>Справки:</b> «Результаты проведения первичного оценивания в 5-9 классах» (Протокол № 2 от 06.12.24 г. ПС) « Итоги учебно -воспитательного процесса за I семестр 2024-2025 уч.г.» (Протокол № 3 от 26.12.24 г. ПС) « Анализ работы ПУ Гимназии с.Дезгинжа за I семестр 2024-2025 уч.г », «Итоги проверки электронных журналов» (Протокол №4 от 29.01.25 г. ПС), «Анализ национального тестирования в 4-ых классах» (Протокол №9 от 27.05.25 г. ПС) « Анализ работы гимназии по многоязычному образованию за 2024-2025 уч.г.» «Подведение итогов работы Studii.md» (Протокол 11 от 27.06.25 г. ПС)          «Об итогах проверки долгосрочного дидактического планирования», «О проведении внутрешкольной олимпиады»  <b>Приказ № 93-ОД от 02.12.24г.</b> О мониторинге адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни.  <b>Приказ № 94-ОД от 02.12.24г</b> О результатах адаптации пятиклассников в 2024-2025 уч.год  <b>Приказ № 216-ОД от 16.05.25г</b> Об итогах предметных олимпиад школьников-2025.  <b>Приказ № 114-ОД от 26.12.24г</b> Об итогах успеваемости за 1 семестр 2024-2025 уч. год.  <b>Приказ № 215а-ОД от 16.05.25г</b> Об итогах предварительного тестирования в гимназическом образовании.</p>
Констатация	<p>Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования. В 2024-2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом и Национальным Куррикулумом - 2019.          Информация, полученная в процессе мониторинга, позволяет администрации и педагогу определить эффективность образовательного процесса, качество и уровень знаний, умений, навыков в предметной области, развитие познавательных способностей и творческих качеств личности учащихся.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению преподавательского состава с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доводы	В плане работы гимназии есть: - Перспективное планирование курсовой подготовки педагогических кадров. - План проведение методических семинаров. Круглых столов на базе гимназии. - Работа с педагогическими кадрами. - План аттестации педагогических кадров. - План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год. - Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педкадров.		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров-посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу ( по своим направлениям) с вновь прибывшими учителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и др.) для достижения целей, установленных национальным учебным планом.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные дела персонала: документы по нормированию рабочего времени персонала; индивидуальные трудовые договора; документы по оцениванию достижений персонала</li> <li>• Квалифицированный преподавательский состав –</li> <li>• Штатное расписание - педагогического, вспомогательного педагогического, непедagogического персонала;</li> <li>• Финансовые документы, подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей;</li> <li>• Инвентаризационные листы.</li> <li>• Грамоты учителям за выдающиеся достижения.</li> </ul>		
Констатация	Администрация гимназии проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана читаются в полном объеме, ежегодно в январе и мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг внимания к Стандартам эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

Доводы	Контроль и руководство образовательного процесса: - адаптация первоклассников, учащихся 5-ых классов <b>Приказ № 48-ОД от 04.10.2024г.</b> О создании комиссии по аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год (Справки по контролю аттестуемых учителей) <b>Приказ № 50 от 05.10.2024г</b> об утверждении специализированных экспертных групп по мониторингу аттестующихся педагогов в 2024-2025 учебном году. Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом у аттестуемых учителей,		
--------	---	--	--

	фронтальный контроль, адаптация и т.д. В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом.		
Констатация	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации гимназии, влияющее на результаты и качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Образовательные ресурсы дают возможность доступа всех участников образовательного процесса к преподаванию, обучению, исследованиям		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

*Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и обучения навыкам с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.*

Доводы	<p>1. Долгосрочное дидактическое планирование на 2024 - 2025 учебный год. (Согласованы на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК).</p> <p>2. Мониторинг долгосрочного дидактического планирования на 2024- 2025 учебный год. (Справка заслушана на МС Протоколы).</p> <p><b>Открытые уроки и внеклассные мероприятия</b> в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).</p> <p><b>-Тематические семинары/ тренинги на уровне гимназии и региона.</b></p>		
Констатация	Администрация гимназии контролирует разработку преподавательским составом календарных и поурочных планов в соответствии с принципами личностно ориентированного образования и формирования навыков, способствует адаптации содержания основанные на Стандартах эффективности обучения. В гимназии ежегодно планируется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

*Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и ориентирами, отслеживая прогресс в развитии учащегося/ребенка.*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам.</li> <li>✓ Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу.</li> <li>✓ Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл.</li> <li>✓ Подведение итогов проведения олимпиад на внутришкольном и региональном уровнях и составление справок.</li> <li>✓ Положение об оценивании</li> </ul> <p><b>Приказ № 83-ОД от 13.11.2024г.</b> «Об утверждении графика проведения внутри школьных предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году».</p> <p><b>Приказ № 201-ОД от 23.04.2025г.</b> «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании»</p> <p><b>Приказ № 227-ОД от 28.05.2025г.</b> «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования, сессия 2025».</p> <p><b>Приказ №168-ОД от 19.03.2025г.</b> «О проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены, сессия 2025.».</p> <p><b>Приказ №179-ОД от 01.04.2025г.</b> «О проведении предварительного тестирования в начальном образовании на уровне гимназии»</p>
--------	---

Констатация	<p>Результаты обучения это один из основных показателей качественной системы образования в гимназии. Администрацией и педагогическим коллективом гимназии проводится систематический мониторинг за качеством предоставляемых образовательных услуг, информируя родителей/законных представителей. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам, педагогам, классам. Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры внутришкольных олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся и педагоги добившиеся высоких результатов поощряются грамотами и денежными премиями.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, задачами учебного плана и документами стратегического и оперативного планирования.**

Доводы	<p>Реализация плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:          -Встреча с ветеранами педагогического труда.          -Сбор информации и оформление стеллажей в школьном музее.          -Организация встреч с ветеранами Афганской войны. Проведение мероприятия «Афганистан-честь солдата» / февраль 2025(Приказ №142-ОД от 17.02.2025 г.)          -Реализация Программа «Наша надежда».          -Проведение методических недель по предметам.          -Организация работы с детьми, имеющие низкую мотивацию.          Индивидуально – консультативная работа учителей с учениками и их родителями / по необходимости.          -Реализация конкурса «Лучший класс года 2025»</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами Стратегического планирования. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. В течение учебного года реализуются внеклассные мероприятия с вовлечением всех учащихся. Учащиеся гимназии принимают участие в региональных и республиканских мероприятиях, которые способствуют формированию ключевых компетенций.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Показатель 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и контрольными показателями оценки (в том числе для учащихся с ООП, извлекающих пользу из модифицированного учебного плана и/или PEI)**

Доводы	<p><b>План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год</b> (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 18.09.2024 г.)          - глава V пункт 2.9 План повышения качества образования В ПУ Гимназии с.Дезгинжа;          - глава V пункт 2.5 План работы с одарёнными и мотивированными на обучение детьми.          - глава IV пункт 1.1 План работы МВК гимназии;          - глава IV пункт 1.3 Планирование работы вспомогательного педагога с детьми с ООП.          ✓ План-программа работы с низкомотивированными учениками.          ✓ Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.          ✓ Программа «Наша надежда» в плане работы</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение обеспечивает индивидуальную поддержку каждого ученика в образовательном процессе. Педагоги обеспечивают вовлечение всех обучающихся в учебный процесс для достижения успеваемости. Для учащихся с ООП составляются индивидуальные тесты для СО и для экзаменов.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

<b>4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом (14 баллов)</b>			
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	<b>14</b>	<b>0,80</b>	<b>11,25</b>

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.(7 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, зал для проведения праздников, спорта и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.**

<b>Доводы</b>	<b>План воспитательной работы.</b> <b>План работы библиотекаря.</b> График работы библиотеки. Спортивный зал- 1-9 классов. Актовый зал. Кабинет по воспитательной работе. Учебные мастерские для занятий технологическим воспитанием. Ресурсный центр.		
<b>Констатация</b>	Образовательные ресурсы гимназии в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех учащихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Родители имеют возможность не только посещать, но и принимать участие в проводимых мероприятиях.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Область: Институциональный потенциал**

**Индикатор 4.3.2. Наличие базы данных успеваемости учащихся/детей и механизмов реализации их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного учебного плана или PEI.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS;</li> <li>✓ Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся;</li> <li>✓ Личные дела учащихся I-IX классов;</li> <li>✓ Копии сертификатов об окончании гимназической ступени.</li> <li>✓ Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени</li> <li>✓ Образовательный ресурс Studii.md</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Заполнение и постоянное обновление баз данных по успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, принимать решения, выдавать необходимые документы, в том числе и для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Для проведения более качественной работы и лучшего результата учебного заведения имеется база данных одарённых детей по всем класса.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху учащихся/детей.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Наша надежда» в плане работы.</li> <li>✓ План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию.</li> <li>✓ Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости, согласно графика распределения рабочего время педагога.</li> </ul>
---------------	---

	<p>✓ Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с объяснением и анализом.</p> <p>Портфолио учащегося.</p> <p>- Приказ №126-к(а) от 30.05.2025г. О премировании призёров проектов и региональных олимпиад- 2025.</p> <p>- Приказ №170а-ОД от 25.03.2025г. Об организации и проведении конкурса научно-исследовательских проектов учащихся младших классов и старшекласников.</p>		
Констатация	<p>В гимназии организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные, музыкальные конкурсы. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Поощрение призёров олимпиад и конкурса научно-исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь и старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

#### Область: Куррикулум/образовательный процесс

**Показатель 4.3.4.** *Вовлечение учащихся/детей в совместное интерактивное обучение, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по вопросам разработки и внедрения CDŞ [последняя часть после последней запятой не относится к ИОТ].*

Доводы	<p>Приказ №55-ОД от 17.10.2024г.; Приказ №57-ОД от 22.10.2024г.; Об участии в национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă».</p> <p>Приказ №170а-ОД от 25.03.2025г. О проведении конкурса научно-исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь» и старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие.»</p> <p>- Участие в районной олимпиаде по физвоспитанию- 1 место и 2 место.</p> <p>- Участие в региональной олимпиаде по физвоспитанию- 2 2-ых мест.</p> <p>- Участие в региональной олимпиаде по гагаузскому языку- 2-е место</p> <p>- Участие в районных соревнованиях по волейболу-3 место.</p> <p>✓ Протокола заседаний методических комиссий, по темам, связанным с интерактивным обучением.</p> <p>✓ График внеклассных занятий с учащимися.</p> <p>✓ Ежегодные Планы работы с одарёнными детьми по школьным предметам.</p>		
Констатация	<p>На протяжении 2024-2025 учебного года учителя развивали у учащихся индивидуальные, коммуникативные и творческие способности. Это стало возможным благодаря использованию различных педагогических технологии наших учителей. Как результат плодотворной работы, наши учащиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах, а также в научно-практической конференции. Учащиеся ежегодно занимают призовые места. В 2025 году наши ученики заняли 1 второе место, 2 третьих и 1 поощрительное место в научно-практической конференции. Сотрудничество учителя и учащегося это основа личностного становления и развития..</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов) .			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,92	6,5

#### Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	0,81	27,5

Измерение IV. <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Индивидуального Учебного Плана на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Активное участие учащихся гимназии в школьных, региональных конкурсах по внеклассной деятельности.</li> <li>- Переход от традиционных методов деятельности на интерактивные. (педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет- ресурсами для обогащения опыта).</li> <li>- Постоянный профессиональный рост коллектива.</li> <li>- Регулярно работают МК</li> <li>- Участие учащихся в исследовательских проектах, научно- практических конференциях (есть призовые места)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень миграции населения в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время.</li> <li>- Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов).</li> <li>- Отсутствие педагогов с первой и высшей дидактической степенью</li> </ul>

#### Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. (6 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ поощрения гендерного равенства, путем своевременных и различных способов информирования учащихся/детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения мероприятий по предупреждению дискриминации в стратегические и оперативные планы гендерного равенства, путем обеспечения консультационные и ориентационные услуги в сфере гендерных взаимоотношений.**

Доводы	<b>План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 18.09.2024 г.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ глава III пункт 3.1 План психологической службы гимназии.</li> <li>✓ глава VI пункт 1.1 План работы по гендерному воспитанию.</li> <li>✓ Социальный паспорта класса / гимназии.</li> <li>✓ Предоставление списков юношей 2009 года рождения, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>✓ Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей.</li> <li>✓ Соблюдение законодательства по охвату детей.</li> <li>✓ Проведение внеклассных, спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков.</li> </ul>		
Констатация	В гимназии реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства, о которой информированы преподавательский состав, учащиеся и родители. Систематически реализуются меры по предотвращению гендерной дискриминации. В ОУ сообщений о нарушениях гендерного равенства не поступало.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.**

Доводы	<p>Приказ №12-ОД от 02.09.2024г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2024-2025 учебный год.          Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2024-2025 уч. год.          Заседание АС Протокол №9 от 30.08.2024г          - <b>Партнерская деятельность</b> с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья.          Организация и проведение родительских собраний «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения.», «Нравственные отношения в семье».          Конкур рисунков на тему: «Равноправие мужчин и женщин»  <b>План работы гимназии на 2024-2025 уч. год</b>          -глава VI пункт 1.1. План работы по гендерному воспитанию.          Представительство обоих полов в активе класса / Актив учкома.</p>		
Констатация	<p>В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. На уроках физического воспитания учитываются физиологические особенности учащихся и соблюдаются виды и нормы единиц школьного продукта. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся гимназии, доброжелательно, с уважением относится к их гендерным потребностям, обучает учащихся этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

**Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.**

Доводы	<p>Протоколы работы предметных методических комиссий.          - <b>Проведение спортивных соревнований</b> с делением на мальчиков и девочек.          - Организация внеклассной работы по физическому воспитанию с учащимися 1 – 9-х классов.          - <b>Урок по развитию личности</b> модуль «Здоровый образ жизни».          - Планы воспитательной работы, планы по менеджменту и по личностному развитию у каждого классного руководителя.          - Разделы плана психолога.          - Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы.</p>		
Констатация	<p>В гимназии проводятся мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола. Создаются условия, обеспечивающие участие мальчиков и девочек во всех областях деятельности образовательного процесса.          В гимназии нет гендерной проблематики</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства ( 6 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	1	6

Измерение V.	Сильные стороны	Слабые стороны
--------------	-----------------	----------------

<b>ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение принципов гендерного равенства и реализация их на практике.</li> <li>- Внеклассная деятельность осуществляется с учетом принципов гендерного равенства</li> <li>- Отсутствие проявлений дискриминации между детьми.</li> </ul>	- Недостаточная вовлечённость родителей к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.
--	--	--

**Всего**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>100</b>	<b>0,83</b>	<b>82,75</b>

**SWOT – анализ деятельности Публичного учреждения  
Гимназии с.Дезгинжа**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. (благоустройство и ограждение территории гимназии.)</li> <li>➤ Ведётся вся необходимая документация</li> <li>➤ Квалифицированный педагогический персонал.</li> <li>➤ Постоянный профессиональный рост коллектива.</li> <li>➤ Внедрение многоязычного образования на базе 4 языков (гагаузский, русский, румынский, английский)</li> <li>➤ Ведётся работа по расширению сферы применения гагаузского языка.</li> <li>➤ Учебное заведение работает по ИУП, который направлен на разгрузку учащихся.</li> <li>➤ Активное участие учащихся гимназии в школьных, региональных конкурсах по внеклассной деятельности.</li> <li>➤ Работа педагогических советов и методических комиссий направлена на практическое применение знаний и обмен опытом.</li> <li>➤ Налаженная партнерская деятельность.</li> <li>➤ Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</li> <li>➤ Реализуется программа работы с одарёнными детьми.</li> <li>➤ Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад.</li> <li>➤ Функционирует Ресурсный центр.</li> <li>➤ Реконструкция котельной.</li> <li>➤ Завершение проекта «Дом в котором я учусь»</li> <li>➤ Освоение финансов и реализация бюджета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Необходимо укрепить механизмы взаимодействия с родителями, направленных на более активное вовлечение их в школьную жизнь.</li> <li>➤ Отсутствие педагогов с первой и высшей дидактической степенью.</li> <li>➤ Есть необходимость в продолжении работы по формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родителей, сообщества в целом</li> <li>➤ Малый опыт привлечения и участия в проектах и грантах.</li> <li>➤ Отсутствие логопеда.</li> <li>➤ В гимназии недостаточно финансовых средств для оказания вспомогательных услуг и обновления устаревшей материальной базы.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование.</li> <li>➤ Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов уч-ся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Несоответствие объёмов финансирования актуальным потребностям системы образования гимназии.</li> <li>➤ Недостаточная финансовая база</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий.</li> <li>➤ Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> <li>➤ Привлечение дополнительного финансирования за счёт участия в проектах, грантах.</li> <li>➤ Мотивация педагогов на получение дидактической степени, стремление к её повышению.</li> </ul>	<p>для установления противопожарной сигнализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Социально-экономическая ситуация в стране.</li> <li>➤ Высокий уровень миграции населения в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время.</li> <li>➤ Насыщенность урочной и внеурочной деятельности несет потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей.</li> </ul>
---	--

**Таблица уровня достижения стандартов**

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022-2023		Год обучения 2023-2024		Год обучения 2024-2025	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения	Самооценка, баллы	Уровень достижения	Самооценка, баллы	Уровень достижения	Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	8,75	87,5%	9,5	95%	9	90%	9	90%
1.2	5	4,5	90%	4,75	95%	4,25	85%	4,25	85%
1.3	5	4,75	95%	5	100%	5	100%	5	100%
2.1	6	4,75	79%	4,75	79%	4,25	70%	4,75	79%
2.2	6	4,75	79%	5	80%	5	80%	5	80%
2.3	6	5	83%	5	83%	4,75	79%	4,75	79%
3.1	8	5,5	68%	5	62,5%	5,5	68%	5,25	66%
3.2	7	6	85%	6,5	92,85%	6	85%	6	85%
3.3	7	5,5	78,57%	5,5	78,56%	5	70%	5	70%
4.1	13	9,75	75%	10,25	78%	10,25	78%	9,75	75%
4.2	14	11,25	80%	12,25	87,5%	11,25	80%	11,25	80%
4.3	7	6,5	92%	6,5	92%	6,5	92%	6,5	92%
5.1	6	5,5	91,66%	6	100%	6	100%	6	100%
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>82,5 / Хорошо</b>	<b>82,5% Хорошо</b>	<b>86 Очень хорошо</b>	<b>86% Очень хорошо</b>	<b>82,75/ Хорошо</b>	<b>82,75% Хорошо</b>	<b>82,5 Хорошо</b>	<b>82,5% Хорошо</b>

Внутренняя оценочная комиссия на основании 82,5 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо».

**Члены комиссии:**

Директор ПУ Гимназии с.Дезгинжа \_\_\_\_\_ /Чобан К.П. /  
 Председатель АС \_\_\_\_\_ /Брошкова В.И./  
 Учитель начальных классов \_\_\_\_\_ /Нягу Е.Ф./  
 Учитель русского языка и литературы \_\_\_\_\_ /Паламарчук И.А./  
 Председатель профкома \_\_\_\_\_ /Нягу Г.Д./  
 Председатель родительского комитета \_\_\_\_\_ /Кирякова А.В./  
 Представитель учкома \_\_\_\_\_ /Казмалы Анастасия /



