

Министерство Образования и Исследований

Главное Управление Образования Гагаузии

ПУ ТЛ имени Бориса Янакогло, село Копчак

Отчетная комиссия:

Узун Н. Ив. – директор

Тодорова С. А. – зам директора по УВР

Чолак В.Ю. зам директора по ВР

Мандажи Е.П. зам директора по УВР

Недиогло О.И. секретарь админсовета

Трандафил И.П. председатель Профсоюза /

Курдов Федор председатель Лицейской Думы / *Курдов* /



2024 – 2025 уч.год.

| Общие данные | |
|---------------------------------------|--|
| Район / муниципалитет | АТО Гагаузия |
| Населенный пункт | с.Копчак |
| Название учреждения | ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло с.Копчак |
| Адрес | с.Копчак ул. Родака, 25 |
| Адрес филиалов | - |
| Телефон | 029450543 |
| E-mail | Liceulcopceac2@yandex.ru |
| Веб-адрес | |
| Тип учреждения | Бюджетное образовательное учреждение. |
| Тип собственности | Государственная |
| Основатель / административный орган | ГУО Гагаузии |
| Язык обучения | Русский язык |
| Общее количество учащихся | 306 |
| Общее количество классов | 14 |
| Общее количество руководящих кадров | 4 |
| Общее количество дидактических кадров | 33 |
| Программа деятельности | Программа развития лицея на 2024-2025 |
| Период оценивания, включенный в отчет | 2024-2025 |
| Директор | Узун Наталья Ивановна |

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей(10б).

Область: Управление.

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических норм.

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| Доказательства | <p>Списки учащихся по классам. План работы медицинского ассистента. Информация о медико-гигиеническом воспитании всех учащихся и пропаганда здорового образа жизни. Отчёт о проделанной работе за учебный год Отчёт о лабораторных испытаниях воды 10-тидневное утверждённое меню в ЦОЗ. Санитарный сертификат о функционировании пищеблока Гигиеническое обучение поваров Санитарное разрешение на функционирование лица Самоотчет о готовности учебного заведения к функционированию. Анкета. Медицинской сестрой лица ведутся следующие документы: Журнал регистрации педикулеза и скабиоза; Журнал осмотра персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний; Журнал регистрации прихода и расхода медикаментов; Журнал Ф-38 для записи САН просвет работы; Журнал Ф-74 регистрация медицинских справок; Журнал Ф-63 профилактические прививки учащихся; Журнал Ф-29 регистрация талона направлений; Журнал Ф-153 санитарного состояния учреждения; Журнал Ф-25 учета процедур; Журнал Ф-74 книга записи амбулаторных больных.</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная карта ребенка по классам. - Карта контроля за состоянием здоровья и посещаемости уч-ся в google- формы. - Справки по итогам рейд- проверки санитарного состояния. - Бланк №4 - Справки медсестры по адаптации учащихся 1,5,10 классов. - Справки по проверке санитарного состояния и организация питания учащихся. - Сертификаты детей инвалидов, педагогов. | | |
| Выводы | <p>В лицее имеются в наличии все документы на функционирование лица. Медицинский ассистент своевременно ведет техническую и санитарно- гигиеническую документацию, заполняет журналы и ежедневно мониторинг состояния здоровья учащихся и организации питания.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Показатель 1. 1. 2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Классная система <input type="checkbox"/> 5 входов- выходов <input type="checkbox"/> Занятия в одну смену <input type="checkbox"/> Продолжительностью уроков 45мин, в 1классе, в сентябре 35 мин <input type="checkbox"/> Перемены по 10мин, кроме второй и третьей, которые по 15 минут для проветривания и влажной уборки, а также питания учащихся <input type="checkbox"/> П №01-25-02 от 02.09.24«Об организации образовательного процесса по инклюзии» <input type="checkbox"/> П.№ 01-25-04 от 02.09.24 «Комиссия по аттестации рабочих мест» <input type="checkbox"/> П. № 01-25-08 от 04.09.24 «Об организации работы по ОЗ и БТ <input type="checkbox"/> П. № 01-25-08 от 04.09.24 «О соблюдении санитарно- гигиенических норм» |
|----------------|--|

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> □ П. № 01-25-06 от 04.09.24 «Об утверждении мероприятий по сопровождению адаптации 1 кл.» □ П. №01- 25-20 от 27.09.24. «О создании Внутрешкольной Рабочей группы по предотвращению насилия». □ П № 01-25-20 от 27.09.24 «Об утверждении плана мероприятий по предотвращению насилия. <p>П.№ 01-25-02 от 02.09.24 «Об утверждении универсальной службы по первичному предупреждению рисков относительно благополучия ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> □ «О создании комиссии по ЧС», «О создании формирований по ГЗ», «О подготовке и проведении учений по ГЗ» □ Изучение Инструкции по механизму межсекторального сотрудничества в области выявления, оценки, направления, помощи и мониторинга детей жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Утвержден план по реализации Инструкции. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Профилактический осмотр врачами ЦЗ с. Копчак всех учащихся лица. • Плановая вакцинация учащихся. • Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в и военкомате. <p>Безопасность зданий и оборудования в ночное время осуществляют сторожа, днем дежурные технички.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания учащихся. • Договора на поставку продуктов питания. • Внеклассная кружковая и спортивная работа. • Акт констатации степени технической готовности к сезонной/постоянной работе системы газоснабжения. • Акты обследований электробезопасности. • Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации проведения массовых и выездных мероприятий. • Протоколы педагогических советов, заседаний методических комиссий классных руководителей, заседаний родительского комитета по рассмотрению профилактики травматизма, вопросов поведения персонала и учащихся в ЧС • Ведётся Журнал регистрации Инструктажей по профилактике детского травматизма. • Здания имеют следующие группы помещений: учебная секция для начальных классов; учебная секция для остальных учащихся; • При входе в школу двери и запасные двери открываются наружу. | | |
| Выводы | <p>Деятельность по формированию навыков безопасного поведения обучающихся запланирована на обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся в двух основных направлениях работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной безопасности личности, коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства и условий для спокойной и комфортной жизнедеятельности, не ущемляя права и свободы учащихся, педагогического и вспомогательного персонала. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания/ программы действий.

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> - ИУП на 2024-2025у.г. утвержденный в МОИ. Утверждение расписания уроков, звонков, курсов по выбору, кружков А/С №1 от 02.09.24 План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических норм. План проведения тематических встреч с представителями правоохранительных органов и медицинских учреждений. План мероприятий по ГЗ на 2024 – 2025 уч.год Утверждение Сети классов. Расписание уроков в Studii.md: <ul style="list-style-type: none"> - чередование предметов реального и гуманитарного направления - расписание проведения контрольных работ (не более 2 в один день), зачётов - постоянное расписание уроков готово к началу учебного года, studiid.md | | |
| Выводы | Администрация и медицинский ассистент реализовали план действий согласно общему планированию работы на год. На территории обеспечена безопасность детей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.1 4. Обеспечение каждому ученику/ ребенку места на скамейке/ за партой и т.д. соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| Доказательства | <p>В лицее 460 посадочных мест, на начало 2024-2025уч.год было: 306 учеников. Классные комнаты позволяют вместимость до 25-35 учащихся при правильной расстановке. Кабинеты оснащены достаточной мебелью. В соответствии с требованиями Специальных положений по организации образовательного процесса отменили классную систему и перешли на кабинетную. За каждым ребенком закреплено отдельное место.</p> <p>Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья ребенка (зрение, слух и др.) - рост; - особенности характера. <p>Территория лицея освещена и ограждена по всему периметру.</p> <p>Запасные выходы являются функциональными.</p> <p>В обоих корпусах есть санузлы, есть для мальчиков кабинки и девочек, предусмотрена отдельная кабина для персонала и для учащихся с ООП.</p> <p>Столовая после капитального ремонта, имеются 12 ручкомойников, бойлер с горячей водой и вся необходимая посуда .</p> <p>Заменена система отопления в начальном корпусе.</p> | | |
| Выводы | Учебное заведение располагает подходящими помещениями, в учебных кабинетах созданы условия, соответствующие индивидуальным психофизиологическим особенностям. Учтены медицинские показатели по состоянию учащихся. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно – гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| Доказательства | <p>Материально-техническая база лицея соответствует требованиям. В каждом кабинете есть компьютер, проектор, 2 умных экрана; в лицее есть 5 интерактивных досок, что позволяет разнообразить учебно-воспитательный процесс и повысить качество образования. Отопление здания автономно газовое, температурный режим соблюдается в обоих корпусах</p> <p>Имеется столовая и пищеблок на 150 посадочных мест, проведен ремонт согласно санитарным нормам доступности, функциональности и комфорта учащихся.</p> <p>Ученики получали питание с 1-12 кл.</p> | | |
| Выводы | <p>Лицей располагает оборудованными образовательными помещениями со всем обеспечением в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 0.75 |

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся/ детей.

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Помещения столовой и пищеблока размещены на первом этаже вблизи хозяйственной зоны. • Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей. • Для хранения рыбы, мяса используются разные морозильные и холодильные камеры. • Школьный пищеблок имеет отдельные зоны обработки мяса, обработки рыбы и обработки овощей. • Журналы приёма продуктов, журнал учёта расходов продуктов. • Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. Пища раздается после проведения ее разбраковки бракеражной комиссией и сбора суточных проб. |
| | <p>Имеется проточная горячая и холодная вода, необходимая посуда, оборудование.</p> <p>Принудительная вытяжка в варочном цехе.</p> <p>Имеется необходимые помещения: склад для хранения и обработки овощей; для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры; имеются отдельные зоны для обработки мяса, рыбы и овощей.</p> <p>Пищеблок лицея оснащён следующим инвентарем: -морозильная камера, два холодильника, жарочных шкафа-2, элетросковорода-1, газплиты-2, электроплита-1, электромясорубка-1, бойлеры-2, посудомоечное помещение.</p> <p>Издан приказ «Об организации горячего питания»</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| Выводы | Столовая оборудована новым набором мебели, имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют санитарным нормам, касающимся доступности, функциональности, комфорта для детей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|--------------------|
| Доказательства | <ol style="list-style-type: none"> 1. В лицее имеются в каждом здании санузлы. В главном корпусе 5 кабинок для мальчиков и 5 кабинок для девочек, имеются 10 раковин, обеспеченных мылом и двумя сушилками для рук. 2. Имеется отдельный санузел для преподавательского состава. 3. Имеется санузел для учащихся с ООП. 4. Имеются три душевые кабинки. 5. Во втором корпусе функционируют кабинки для учащихся, раковины для мытья рук. 6. Санузел построен по проекту «Копчак-Германия-Копчак». 7. Работает РЦ, есть место для индивидуальной работы психолога, психолог имеется. 8. Отопление здания автономное, газовое, температурный режим соблюдается. 9. Улучшились условия учебы в корпусе начальных классов. Полностью заменена система отопления. | | |
| Выводы | Лицей оборудован санузлами, раковинами, электросушилками, что полностью соответствует санитарным нормам, соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся. | | |
| | Однако, поле по мини-футболу требует ремонта. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> - В лицее функционируют согласно приказу директора 5 входных выходов. - В лицее имеется график закрепление классов, за каждый вход и выход. - Классный руководитель несет ответственность за правильное использование учениками выходов, проводят беседы по технике безопасности при выходе из помещения и входе. <ul style="list-style-type: none"> • Поддержание в исправном техническом состоянии средств тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее. • Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Эвакуационные таблички, размещенные у всех выходов. - Приказы «Об утверждении мероприятий по сохранности жизни и здоровья уч-ся на территории лицея», «Об организации работы по ОЗ и БТ» - Памятка «Порядок действий при пожаре» - План эвакуации на случай ЧС в обоих корпусах . | | |
| Выводы | <p>Имеются средства тушения очагов возгорания: огнетушители в каждом кабинете. Разработаны план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Назначен ответственный за противопожарную ответственность. Необходимо заменить пожарный щит. Приобрести новые огнетушители.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0.5 | Присвоенный балл 0.5 |

Область: Куррикулум. Образовательный процесс.

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | <p>В начале учебного года и перед всеми каникулами классными руководителями проводятся инструктажи, беседы по изучению и соблюдению ПДД, пожаро- и электробезопасности, правил поведения у водоемов, в общественных местах.</p> <p>Для первоклассников составлен безопасный маршрут движения в школу и домой.</p> <p>Работниками поста полиции с.Копчак проведены инструктивные занятия. Учителями предметниками поведены инструктажи по технике безопасности при использовании химических реактивов, предупреждение рисков с техническими приборами на уроках химии, биологии, физики и физическому воспитанию .Все инструкции зарегистрированы подписью учеников.</p> <p>С родителями проведены беседы о запрете въезда автотранспортных средств на территории школы.</p> <p>Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.</p> <p>22.05.2025г. в лицее проведен «День здоровья»</p> <p>Установлены знаки безопасности и информационные стенды.</p> <p>Разработаны инструкции по ТБ на уроках. Памятки вывешены в кабинетах. Проводятся инструктажи по ТБ под роспись. В План Деятельности лицея включен специальный раздел «Обеспечение защиты жизни и здоровья учащихся»</p> <p>Ответственное поведение, навыков соблюдения правил дорожного движения, правил ТБ, правильного поведения в случаях ЧС осуществляется посредством интегрированного содержания учебных дисциплин ГВ, Физика, Химия, Биология, информатика, технологическое воспитание, физическое воспитание, РЛ и на классных часах.</p> <p>Медицинской сестрой проводятся беседы и инструктажи по безопасности.</p> <p>Администрацией проведены встречи по ЧС с инспекторам г.Кагул ,Чадыр-Лунга. Протокола и материалы по работе комиссии.</p> <p>Инструктажи по ТБ.</p> <p>Инструкции.</p> <p>План Деятельности лицея Книги приказов.</p> <p>Информированы учащиеся и родители о правилах безопасности во время летних каникул.</p> |
|----------------|--|

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| Выводы | В лицее целенаправленно реализуется вся работа по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, по предотвращению опасных ситуаций и умению оказать первую помощь. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнёрские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребёнка.

Область: Менеджмент.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических оперативных документах совместных действий с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | <p>В целях эффективной организации на основании Инструкции о мерах по организации деятельности учреждении начального, гимназического, лицейского, профессионально-технического и высшего образования в целях эффективной организации работы лицея с целью профилактики заболеваний утверждены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и соблюдение Кодекса профессиональной этики педагога. • Приказ №01-25-20 от 27.09.24.«О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатацию и торговли детьми» Чолак В.Ю. • Приказ №01-25-04 от 03.09.24.«Об утверждении состава Совета по этике на 2024-2025 уч.г.». • Планирование комплекса мероприятий по защите учащихся. • Присутствие представителей педагогического сообщества при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам. • Планирование встреч с работниками правоохранительных и социальных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. • Планирование заседаний родительского комитета по ознакомлению с нормативной базой в отношении защиты учащихся. <p>Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» МП РМ №72 от 22.02.13г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции по предупреждению и борьбе со случаями отказа от образования, прогулов и внедрения Плана мероприятий по предупреждению и борьбе со случаями отказа и прогулов в общем среднем образовании» <p>Устав лицея Типовое положение по функционированию лицея Правила внутреннего трудового распорядка лицея. Должностные инструкции сотрудников. План воспитательной работы Совет по этике. Совет по охране прав детства.</p> |
| Выводы | В стратегических оперативных документах предусмотрены совместные действия с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей информирование их. |

| | | | |
|-------------------------|-----------|------------------------------|-----------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |
| балл | | | |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребёнка.

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| Доказательства | <p>В лицее созданы условия для вовлечения родителей, представителей общественности в административные и консультативные структуры учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Деятельность психолога учебного заведения *Деятельность медицинских ассистентов учебного заведения *Наличие ресурсного центра для защиты прав и интересов учащихся с ООП. *Родительский комитет (представители каждого класса); *Рабочая группа по предотвращению насилия; *Рабочая группа по охвату обучением учащихся от 7 до 16 лет (директора ДК, ДСЮШ, врач центра здоровья, начальник поста полиции, работник УРО) *Совет по охране прав детства (зам по ВР, по 1 представителю родителей, лицейской думы и кл. руководителя) *База данных по социально- уязвимым семьям. *Список учащихся группы риска. | | |
| Выводы | <p>Лицей реализует все ресурсы служб для обеспечения физической и психологической целостности каждого ученика.</p> <p>Администрация привлекает семью к мероприятиям по профилактике насилия в отношении: проводятся родительские собрания, лектории для родителей, беседы, консультации с родителями по образовательным темам. Администрация сотрудничает с комиссиями по защите несовершеннолетних с органами опеки и попечительства, КДН, соц. ассистенты по возвращению детей к учебе. Также способствует охвату учащихся из социально-уязвимых семей, группы риска, инклюзивных учащихся кружковой или спортивной деятельностью.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношение ученика с учеником, ученик – преподаватель, ученик – вспомогательный персонал).

| | |
|----------------|---|
| Доказательства | <p>«Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми»</p> <p>Приказ №01-25-20 от 27.09.24 «О создании Внутришкольной Рабочей группы по предотвращению насилия».</p> <p>План работы рабочей группы по профилактике насилия среди учащихся.</p> <p>Обращения родителей.</p> <p>Семестровые отчеты координатора по выявленным случаям насилия и путям разрешения.</p> <p>«Создание Совета по охране прав детства» Утверждено Положение Совета по охране прав детства.</p> <p>Утверждение плана конкретных действий по предупреждению школьного отсева и действий по охвату обучением всех детей от 7-16лет.</p> <p>Совет по этике. План работы Совета по этике.</p> |
|----------------|---|

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| | Отчет по эксплуатации, торговле и трафику по насилию. Изучение и соблюдение Кодекса профессиональной этики педагога. | | |
| Выводы | Администрация лицея, совместно с классными руководителями проводит работу по организации образовательного процесса, основанного на взаимном уважении и заботе учащихся, на воспитании у учащихся культурных ценностей, традиций, обычаев, которые передаются из поколения в поколение. Рабочая группа по предотвращению насилия, Совет по этике, Совет по охране прав детства эффективно используют имеющиеся ресурсы для обеспечения физической и психической защиты каждого учащегося. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнёров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • СПП • Медицинская служба. • Стенды: «Телефон доверия- твой друг», «Растем без насилия» □Журналы кружковой и внеклассной спортивной работы. • Мероприятия по предотвращению суицида. • Обеспечение конфиденциальности деятельности психологической службы в виде отдельного кабинета психолога. • Присутствие на видном месте телефона доверия. • Лекторий по профилактике поведения, вредного для здоровья с сотрудниками полиции и ЦЗ села. • Для повышения заинтересованности учащихся были введены современные кружки: «Графический дизайн» и курсы по выбору «Videostorytelling «Графический дизайн». • Возрождение женского футбола. • Учащиеся вовлекаются в занятие по интересам: кружки, спортивные секции. | | |
| Выводы | Лицей активно участвует в различных мероприятиях по предотвращению девиантного поведения, борьбы с вредными привычками для обеспечения здорового образа жизни и эмоционального, интеллектуального развития каждого ученика. Обеспечена конфиденциальность информации психологической службы. Учащиеся вовлекаются в занятие по интересам: кружки, спортивные секции. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни. **Область:** Менеджмент.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| | <p>Реализация плана работы лицея ,раздел «Здоровье, безопасность и защита»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Партнерская деятельность с ЦЗ села. • Сотрудничество с ДЮСШ села. • Взаимодействие со службами социальной и психо-педагогической помощи учебного заведения и села. • Взаимодействие со службами правопорядка и здравоохранения в целях профилактики насилия и оказания помощи. • Проведение углубленного медосмотра учащихся <p>Проведение «Недели здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование врачами ЦЗ с.Копчак и содействие в мониторинге состояния здоровья. • Ежегодно врачами ЦЗ проводятся плановые осмотры и прививки. • Совместно с Военно-административным отделом Чадыр-Лунгского района и ЦЗ с.Копчак проводятся мероприятия по подготовке юношей к службе в Национальной армии. | | |
| Выводы | <p>Администрацией лицея налажено тесное сотрудничество, проводится эффективная работа с учреждениями, ответственными за физическое и психическое здоровье учащихся, пропаганду здорового образа жизни. Особая роль в этом отводится семье.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |
| | | | |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведённые места, материально – методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебнотерапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|----------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • В лицее с целью обеспечения физической и психологической защиты учеников поведятся беседы с семейными врачами ЦЗ с.Копчак • Медсестра провела беседы с учащимися лицейского звена: «Курение опасно для жизни», «Наркотикам скажем НЕТ.». «Алкоголь и наркотики», «Опасные химические вещества и как с ними обращаться», «Необходимость соблюдения личной гигиены» • Класные руководители провели цикл бесед: - «Здоровье ученика -как залог успешного будущего» - «Здоровое питание» • Администрацией проводилось анкетирование: по здоровому питанию благополучию учащихся в семье и школе выявлению жестокого обращения с учащимися доступ к источникам информации | | |
| Выводы | <p>Медсестра лицея проводит серию бесед о здоровом образе жизни. Лицей регулярно приглашает медицинских работников для работы по устранению психоэмоциональных проблем учащихся.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля1 | Самооценка по критериям0.75 | Присвоенный балл0.75 |

Область: Куррикулум/Учебный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактики рисков несчастных случаев, заболеваний и т.д., принятия мер по

предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| <p>Доказательства</p> | <ul style="list-style-type: none"> • П.№2 от 12.09.22 «О распределении учащихся по мед.группам на 24-25у.г. • Утверждение кружковой и спортивной работы. • План работы лица: • План работы по формированию здорового образа жизни • План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся • План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах • Протоколы родительских собраний • Стенды • Мед. ассистент: «Безопасный маршрут в школу», • Участие в компании по профилактике правонарушений- встреча с работниками Полиции, МЧС, Пожарников. • Неделя движения. • Турнир памяти учителя Трандафил Ивана Константиновича • Инструктивные занятия по противопожарной безопасности и ГЗ сотрудниками СП ОЧС Чадыр- Лунга • Учения по ГЗ: «Действия органов управления и сил по ГЗ при ликвидации последствий пожара» <p>Проведены: Дни и Неделя Здоровья уч-ся, Неделя движения и спорта, районные и региональные игры по волейболу: район среди девочек – 3 место, район среди девочек – 1 место, район среди мальчиков - 1 место, регион – 1 место, 2 место.</p> <p>Результаты олимпиад по физвоспитанию: район – 2 место Казанжи Оксана, Димов Виталий – 3 место, Галацан Виталий – 2 место, Батанова Ольга – 3 место;</p> <p>регион: Димов Виталий – 1 место, Казанжи Оксана -3 место</p> | | |
| <p>Выводы</p> | <p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний и учения по ГЗ. Учения показали слаженную работу всех формирований ГЗ при ликвидации ЧС. Также принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.</p> <p>Однако, результаты анкетирования говорят о том, что дозировка домашнего задания и содержание домашних заданий являются одной из проблем.</p> | | |
| <p>Доля и присвоенный балл</p> | <p>Доля 2</p> | <p>Самооценка по критериям1</p> | <p>Присвоенный балл2</p> |

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам жизни.

Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих их

инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| | Наличие в Плана воспитательной работы лица раздела деятельности Лицейской Думы (План работы совета) Разработка органами ученического самоуправления самостоятельного плана деятельности Думы Разработка структуры Лицейской думы Наличие информационного стенда Думы в коридоре учебного заведения. | | |
| Выводы | Учащимся предоставляется участвовать в жизни лица и принимать решение по выбору кружков и секций, являются участниками админсоветов, педсоветов, родительских собраний, участвуют в проведении опроса и планирования работы Лицейской Думы. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2. 1. 2. Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам интересующим учащихся.

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о Лицейской Думе • Протокола заседаний группы • Положение о функционировании админсовета • План работы Лицейской думы. | | |
| Выводы | Педагоги воспитывают в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а это предоставляет учащимся широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Вместе с классными руководителями вовлекают одноклассников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел: следят за порядком и чистотой в классе, ухаживают за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п. Однако, активность лицеистов остается на низком уровне. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1.5 |

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте лица «BorisYanakoglunadinalitey» • Тематические стенгазеты МК • Публикации о деятельности лица на странице Facebook • Страницы уч-ся в Facebook • Комитет информации и печати Л/Д (IX раздел Положения о Л/Д) | | |
| Выводы | Комитет информации и печати Л/Д поддерживает сайт лица, освещает его деятельность в информационном пространстве, привлекает внимание общественности к лицу, продвигает ценности лица. Учащиеся лица на странице Facebook публикуют материалы участия в различных мероприятиях, выпускают тематические стенгазеты в период проведения различных недель, конкурсы. Особая гордость- призовые места. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 0.75 |

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся, в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Доказательства | <input type="checkbox"/> Ученики участвуют на заседаниях Педагогического совета, А/С <input type="checkbox"/> Внедряется программа «Одарённые дети!», <input type="checkbox"/> Согласно плану в лицее проводятся олимпиады. <input type="checkbox"/> Участие детей в НПК «Я-исследователь» ,«Поиск». <input type="checkbox"/> Участие учеников в интеллектуальных играх. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультирования учащихся по подготовке к экзаменам. • «Футбол в школе» • Ученики проводят ряд значимых традиционных мероприятий: • День учителя <p>8 марта Посвящение в лицеисты День рождение лицея. Прощай ,букварь. Рейды по сохранности учебников, по санитарному состоянию классов. Уход за могилами ветеранов ВОВ.</p> | | |
| Выводы | Учащиеся активно участвуют в организации школьной жизни через планирование внеклассной работы. Ученики проводят ряд значимых традиционных мероприятий. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл2 |

| | | | |
|--|-----------|---|---------------|
| 2.1 Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни | | | |
| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
| | 6 | 0.95 | 5,75 |

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область: Менеджмент.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Протоколы родительских собраний. • Рабочая группа по охвату обучением учащихся от 7-16 лет • Анкетирование: <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ к обучению 2. Возможности родителей при оказании помощи выполнении дом. задания ; 3. Удовлетворенность результатами внедренного ИУП.; 4. Мнение родителей по вопросу внедрения многоязычия в лицее; 5. Менеджмент тем для домашнего задания. 6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (ГУО). • Рабочая группа по многоязычию организует работу по внедрению многоязычного образования. • Родительский комитет. • День открытых дверей для родителей первоклассников. • Утверждение порядка организации и утверждения графика предварительного тестирования в 9 и 12 кл. • Выбор предмета иностранного языка во 2 классе. • Studii.md | | |
| Выводы | Учреждение разрабатывает и использует набор демократических процедур для делегирования и продвижения родителей в структуры, принимающие решения, но демонстрирует их умеренное участие в деятельности, обеспечивающей успеваемость детей в школе. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Показатель 2.2.2. Наличие соглашения о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Лицей участвует в проекте "OpenFunFootballSchools", ФФ в проекте «Физическое воспитание через футбол» • Женский футбол Партнерство с Rotary-clubDeutsch. • Членство в комиссии по делам несовершеннолетних при примэрии. • Партнерство с сельским музеем. • Партнерство с сельской библиотекой. • Партнерство с Домом культуры. • Партнерство с примэрией. • Партнерство с ДЮСШ. • Партнерство с колхозом «Победа» • Женсовет «Надежда» • Церковь • УРО №1 И №3 • ЦЗ с. Копчак • Работники поста полиции с. Копчак | | |
| Выводы | Нет соглашения о партнёрство с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся, но очень эффективное сотрудничество | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления и на участие в административном совете их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Админсовет лица: Зродителя и примар села; • Совет по Этике. Протоколы.(1 родитель) (1родит. ДК. ДЮСШ, ЦЗ, Полиция, Соц. служба) • Участие родителей в работе П/С, А/С, совещаний. • Общешкольные родительские собрания. Классные собрания. • Родительский комитет лица, по 1представителю с каждого класса. • Классные родительские комитеты; • Использование социальных сетей: Facebook, Instagram, Viber, WhatsApp. • как способ взаимодействия и совместного принятия решений с родительской общественностью. • Уголок родителя на стенде. • Родительские собрания: Личные встречи и через Meet. • Studii.md • Звездная россыпь - 23.05.2025. | | |
| Выводы | Родители участвуют в деятельности институциональных структур А/С, принимают решения и совместно с учениками участвуют в образовательном и | | |
| | воспитательном процессах. За успехи и достижениях, учащихся в течение учебного года родители поощряются благодарственными письмами. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля -2 | Самооценка по критериям - 2 | Присвоенный балл- 4 |

Область:Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, педагогики родителей и их участия и других общественных деятелей в качестве лиц - ресурсов в образовательном процессе.

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Устав лица, • Типовой регламент по организации и функционированию лица • График родительских собраний. • ИУП • Программа по многоязычию. • Заявления учащихся на выбор кружка, секции. • Заявления учащихся на курсы по выбору. • Заявления учащихся на индивидуальный маршрут по зачётам- экзаменам. • Протоколы родительских собраний, а/с • Участие в проекте «Tekwill в каждой школе» и внедрение курсов по выбору и кружков: «Веб- программирования и разработки» и «Графический дизайн» Vedeostorytelling, работы ГУО по вопросам ИУП, многоязычия и т.д. | | |
| Выводы | Результаты участия родителей, учащихся и представителей сообщества есть нормативные документы в лице по стратегическим направлениям работы коллектива. Результаты участия учащихся формируют группы по кружковой, секционной работе курсов по выбору в связи с потребностями учащихся и интересами. | | |

| | | | |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл2 |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------------------|

| 2.2.Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и общество в процесс принятия решений | | | |
|---|-----------|---|---------------|
| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
| | 6 | 1 | 6 |

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Менеджмент.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> В Уставе учебного заведения имеются пункты, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу, как часть воспитательной системы учебного заведения. Включение в План воспитательной работы мероприятий по памятным и знаменательным датам, прививающим детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию, Холокост, Международный день прав ребенка, День Памяти жертв в Афганистане, Жертв голодовки 1946-1947 г. Планирование проведения предметных недель по изучаемым в лицее языкам, в планы которых включены мероприятия по воспитанию толерантного и уважительного отношения к народам, национальностям, их языку и культуре. | | |
| Выводы | <p>Межкультурное образование обеспечивает всех учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> необходимыми знаниями о культуре, умениями и ценностями, которые воспитают в них чувство уважения и солидарности с окружающими их людьми, представителями разных этнических групп и народами; знакомству не только с правами, но и обязанностями, возлагаемыми на человека, социальную группу и страну по отношению друг к другу; пониманию необходимости международной солидарности и сотрудничества; - пониманию своих культурных ценностей, которые лежат в основе интерпретации окружающей жизни, а также анализу информации, обогащенной знанием различных культур; уважению к различным способам мыслительной деятельности; - соучастия боли и трагедии людей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля -1 | Самооценка по критериям -1 | Присвоенный балл-1 |

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнёров сообщества о соблюдении демократических принципов.

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка нормативной базы учебного заведения для создания благоприятной обстановки для всех учащихся, независимо от культурной, этнической, лингвистической и религиозной принадлежности. | | |
| Выводы | В лицее достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля -1 | Самооценка по критериям- 0,75 | Присвоенный балл - 0.75 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении в

мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Устав лицея. <input type="checkbox"/> План воспитательной работы. <input type="checkbox"/> Психологическая служба. <input type="checkbox"/> Дидактические кадры. <input type="checkbox"/> Учебный план по предметам ДНВ, ГВ, РЛ. <input type="checkbox"/> Статистические данные об учащихся по национальному составу – представители 4х национальностей, по религиозным конфессиям. <input type="checkbox"/> В лицее обучение ведется на русском, изучаются 4 языка. <input type="checkbox"/> Расширен перечень предметов на родном языке- Технологическое воспитание и художественное воспитание в 1-3кл., Физическое воспитание в 1-2кл. <input type="checkbox"/> Внедрено изучение интегрированного предмета ДНВ и РЛ- на румынском языке в 1-х кл, с этого года и 3 и 4 класс. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Проведена подготовительная работа по изучению предмета «Физическое воспитание через футбол» на гагаузском языке. • Для выявления и устранения стереотипов и предрассудков проведены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирования: <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению случаев жестокого обращения с детьми - о благополучии учащихся дома и в школе - родительские предрассудки и стереотипы, и их последствия - способы психологического давления 2. Обсуждение итогов анкет на родительских собраниях | | |
| Выводы | <p>Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков. Лицей создаёт одинаковые условия для обучения и воспитания</p> <p>Основные приемы их выявления – это наблюдение за учащимися, анкетирование.</p> <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интегративное взаимодействие учебных предметов (Г.В., Р.Л., духовно-нравственного воспитания, язык и литература) - проектирование антистереотипного пространства; - взаимодействие предметной и внеурочной работы - активная коррекционная работа школы и семьи | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям 0,75 | Присвоенный балл1,5 |

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| Доказательства | <p>*Реализация плана воспитательной работы: Проведение дней славянской письменности Месячник гагаузской письменности.</p> <p>*Concurs: "Limbanoastră-i o somoară"</p> <p>*Мероприятия по воспитанию патриотизма, гражданственности, верности и любви к Родине, развитие интеллектуального потенциала, экологического воспитания учащихся, о роли говорения на гагаузском языке.</p> <p>*Реализация плана учебной деятельности:</p> <p>*Предметные недели по иностранному языку, русскому языку, гагаузскому языку, румынскому языку.</p> <p>*Равное привлечение к УВП детей всех национальностей и конфессий.</p> <p>*Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.</p> <p>*Кружок «Следопыты» , презентации, недели, декады, встречи с интересными людьми по приобщению учащихся к культуре, традициям и обычаям гагаузского народа.</p> <p>*Участие в составлении методических разработок и рекомендаций, учебных пособий на родном языке.</p> <p>*Мастер- классы на уроках гагаузского языке.</p> | | |
| Выводы | В лицее многонациональный состав педагогов, учащихся и родителей. Созданы все условия для гармоничного сосуществования в межкультурном сообществе и пути продвижения мультикультурных ценностей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям0.5 | Присвоенный балл1 |
| Измерение | Сильные стороны | | Слабые |

| | | |
|----|---|---|
| II | <p>1. В лицее активно проводится работа по формированию толерантности, уважения к людям разной национальности, религиозным принадлежностям с соблюдением прав человека.</p> <p>2. Созданы все условия для соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия.</p> <p>3. Все демократические средства работы коллектива в учебной и воспитательной части способствовали любви к Республике Молдова и к Гагаузии, повышению интереса к учебе и качеству знаний.</p> <p>4. Активно реализуется программа по многоязычию.</p> <p>5. Проект «Футбол в школе».</p> <p>6. Призеры олимпиад и НПК, в тотальном диктанте, региональных и республиканских конкурсах.</p> <p>7. Эффективное участие в конкурсе по расширению сферы применения гагаузского языка. 1 место.</p> | <p>1. Проект с Санкт-Петербургом так эффективно реализуется, как с Германией.</p> |
|----|---|---|

| 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии | | | |
|--|-----------|---|---------------|
| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
| | 6 | 0.75 | 4.25 |

Измерение III. Образовательное включение/инклюзивность.

Стандарт*3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Область: Управление

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

| | |
|----------------|---|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конвенции по правам человека <input type="checkbox"/> Кодекс об образовании РМ. <input type="checkbox"/> План развития лицея на 2024 – 2025уч.г. <input type="checkbox"/> Приказ № 01-26-09 от 02.09.2025г. «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей, о создании рабочей группы по работе с |
| | <p>учащимися с ООП.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методологических указаний по индивидуализации учебного процесса для детей с ООП в 2024-2025у.г.» • План работы вспомогательного педагога. • План работы мед.ассистента. |

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| Выводы | <p>В лицее созданы все условия для реализации нормативных документов государственной политике по ИО,разрабатываются планы в отношении инклюзивного образования: годовой и месячный. План содержит конкретные действия по организации и функционированию инклюзивного образования. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана. Администрацией проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей, учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценностимультимедийности.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям- 0.5 | Присвоенный балл- 1 |

Показатель 3.1.2 Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| Доказательств | <ul style="list-style-type: none"> • План РЦ • План ВМК • План ВДК • Карты комплексногообследования, повторного обследования уч-ся с ООП. • ИУПпо предметам для каждого ученика занимающиеся по МК (4ученика). • Тесты для уч-ся 4, 9кл. занимающиеся по МК. • Протокола ШМК • База данных по учащимся сООП. • Вовлечение учащихся с ООП в кружки, секции. ВДК | | |
| Выводы | <p>Учреждение обеспечивает функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для регистрации и включения всех учащихся. Все ученики с ООП на учёте в лицее, организованы все виды их поддержки.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0.5 | Присвоенный балл 0.5 |

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.1.3.Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся .

| | |
|----------------|---|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Журнал учёта детей с ООП. <input type="checkbox"/> Личные дела уч-ся с ООП. <input type="checkbox"/> Учет детей с ООП в Sime <input type="checkbox"/> Папки с материалами методических мероприятий. <input type="checkbox"/> Папки по непрерывному обучению. <input type="checkbox"/> Папки с дидактическим материалом для учащихся. <input type="checkbox"/> Лист оценки эволюции развития учащихся |
|----------------|---|

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| | <p>□Отчет о комплексном обследовании ребенка. □Отчет о повторном обследовании ребенка □Книга приказов для учащихся по лицу.</p> | | |
| Выводы | <p>На каждый год база данных на бенефициалов обновляется и составляется согласно приложению. Списки учащихся с ООП рассматриваются на МВК, утверждаются педсовете, отправляются в СПП ГУО. На педсовете также утверждается план работы МВК и список рабочей группы. И подводятся итоги мониторинга успешности.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1.5 |

Показатель 3.1.4 Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Лист оценки эволюции развития учащихся. • Отчет о комплексном обследовании ребенка. • Отчет о повторном обследовании ребенка. • Портфолио учащихся с ООП • Протоколы заседаний внутришкольной многопрофильной комиссии.. • Журнал кружковой и спортивной работы. • Формуляры в библиотеке. | | |
| Выводы | <p>Межшкольная междисциплинарная комиссия осуществляет общее координирование учебного процесса и индивидуализацию учебного процесса. Оказываются услуги образовательного процесса: еженедельный план работы, помощь на уроке, при выполнении домашних заданий и педагогами предметниками, психопедагогическая помощь, бесплатное питание, помощь в социализации в обществе.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0,5 | Присвоенный балл 0.5 |

Область: Куррикулум

Показатель 3.1.5 Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • В лицее работа строится по плану ВМК, утверждённому директором. • С учащимися работают ВДК, педагоги – предметники. • Ученики на уроке работают по своему индивидуальному плану. • Педагоги готовят учащимся индивидуальные задания. • Контрольные задания подбираются индивидуально каждому ребёнку. • Были составлены индивидуальные тесты по 4 предметам, утверждены СПП для Топал Валеры и Топал Григория, проведено по ним тестирование. • Сделан анализ выполнения работ. | | |
| Выводы | <p>В лицее ученики обучаются с учётом формы инклюзии, Куррикулума и ИП по предметам в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика. Выдержали испытания национального тестирования, экзаменов за курс гимназии и успешно перешли в следующий класс.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0,75 | Присвоенный балл 1.5 |

3.1 Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

| | | | |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
| | 8 | 0.625 | 5 |

Стандарт *3.2. Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, недискриминации, учитывают индивидуальные различия

Область: Управление

Показатель3.2.1 Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

| | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Имеется гендерный план, внедряется успешно. • Все учащиеся с ООП находятся на всех уроках согласно расписанию. • Проведены общешкольные и классные мероприятий, приуроченные ко: Дню защиты детей (01 июня); Дню прав ребенка (20 ноября); Дню родного языка и Дню Гагаузии (23 декабря). Международный день книги (02 апреля); Международному дню толерантности (16 ноября) | | |
| Выводы | Хорошо поставлена работа по борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдением толерантного отношения к учащимся с ООП. Все ученики с ООП влились в коллективы, дружат со всеми в классе. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля -1 | Самооценка по критериям- 0.75 | Присвоенный балл -0.75 |

Показатель3.2.2 Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч. год • Участие бенефициаров ИО в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник первого звонка • Выставка поделок и рисунков на тему: «Золотая осень», • «Новогодние фантазии» • «Новогодние утренники»- 2025» • «Рождественский городок» (выезд детей с ООП и из неблагополучных семей вместе с родителями в г. Комрат) • «Пасхальная ярмарка» • «Прощай начальная школа» 30 мая 2025г • День защиты детей, 01.06.2025г. | | |
| Выводы | В лицее активное вовлечение учащихся с ООП в различные формы работы с целью обеспечения гармоничного межкультурного развития личности в соответствии с индивидуальными особенностями, согласно Программы развития лицея, Плана деятельности. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям0.75 | Присвоенный балл1.5 |

Область:Институциональный потенциал:

Показатель3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций

дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| Доказательства | <input type="checkbox"/> В учреждении провели беседы с родителями: «Образовательное, психологическое, социальное и др. консультирование родителей по внедрению новых программ образования в работе с учащимися.» | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Провели тематическое анкетирование родителей. • Выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам развития, оценивания и воспитания учащихся с ООП инклюзивного обучения. • Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества. • Консультация с педагогами -предметниками по составлению планов по МК, контрольных работ для учащихся, работающих по МК. | | |
| Выводы | Лицей обеспечивает постоянно равные шансы для включения всех учащихся и уважения различий по предотвращению, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл1 |

Область:Куррикулум

Показатель3.2.4 Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Рализация учебной программы для учащихся с ООП через ИУП. • Консультирование по вопросам Методологии оценивания знаний учащихся ИО. • Реализация Методологии критериального оценивания через дескрипторы по всем предметам в 1-4 кл., отдельным предметам в 5-9 классах. • Реализация Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания. График индивидуальных консультаций с учащимися с ООП и работы в РЦ спреподавателями – предметниками на 2022-2023уч.год, согласно решения заседания ВМК. • Учёт индивидуальных способностей при составлении индивидуальных тестов для национального оценивания в 4 кл по 3 предметам, в9 кл. для экзаменов по 3 предметампредметниками, членами ВМК • Оценивание индивидуальных тестов, анализ, коррекционная работа. | | |
| Выводы | Лицей эффективно применяет документы инклюзивной политики, куррикулума соответствующего индивидуальным особенностям с учетом ценностного отношения к каждому. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл 2 |

Показатель3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • В лицее имеются планы по предотвращению насилия. • При ситуациях дискриминации вопросы конкретно разбирались на заседаниях, принимались решения по разрешению конфликта. • Имеются протоколы заседаний за 2022-23 уч.г. • Проводятся регулярно мероприятия по информированию соблюдения правил поведения, знания прав и обязанностей каждым учеником. • Имеется программа по воспитанию у учащихся сознательной дисциплины – тематика бесед по классам. | | |
| Выводы | В лицее не выявлены случаи грубого нарушения дискриминации, организована работа с учащимися по выработке сознательной дисциплины, чувства ответственности за свои поступки. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля1 | Самооценка по критериям0,75 | Присвоенный балл -0,75 |

3.2. Политика и практика образовательной об учреждениях являются инклюзивными,

недискриминац.и учитывают индивидуальные различия

| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| | 7 | 0.857 | 6 |

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Управление

Показатель 3.3.1 Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|----------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • 1.Имеется перспективный план развития лица. • 2.Ежегодно проводится инструктирование преподавателей, учеников потехнике безопасности, имеются списки с подписями всех.. • Оформлен журнал по ТБ учителями предметниками. • 3.Имеется в фойе лица План эвакуации учащихся в случае ЧС. • 4.В лицее открыты 5 выходов для безопасной среды для каждого ученика согласно расположению классной комнаты. • 5.Каждый класс обеспечен дезинфицирующими средствами защиты, умывальниками • Все классы имеют учебную мебель, средства ИКТ для обеспечения современного и эффективного процесса обучения. • 7.В лицее работает школьная библиотека. • 8. Оснащён кабинет инклюзивного образования специальной мебелью, имеется методическая база. • 9.В лицее все работали по реализации плана методических рекомендаций по соблюдению санитарно –гигиенических норм. | | |
| Выводы | Лицей обеспечивает доступную и безопасную среду для каждого ученика. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям0,75 | Присвоенный балл 1.5 |

Показатель 3.3.2 Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|-------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Секретарём заведены личные дела на учеников всех классов, отвечая за сохранность информации личных данных. • Администратор –ответственное лицо по заполнению базы SIME, SAPD, SIPAS при составлении приложений и отчетов заполняет декларацию о неразглашении конфиденциальных данных и требует соблюдения этих данных при обработке документов. • Медассистентом ведется диспансерный журнал учёта учащихся, медицинские карточки на каждого ученика. • Электронные журналы ведут классные руководители 1-12 классов, которые являются классными администраторами и обеспечивают защиту данных. • В помощь ученикам оформлен стенд в коридоре с рекомендациями по защите персональных данных. • Проведены беседы о безопасности данных личного характера в интернете. | | |
| Выводы | В лицее строго соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите личных данных о каждом ребёнке. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля1 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл1 |

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3 Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. В лицее имеется оборудованный медицинский кабинет (медикаменты, холодильник, мед. кушетка, шкафчик для хранения медикаментов, медицинских карт здоровья учащихся по классам т.д.) <input type="checkbox"/> 2. В лицее был сделан ремонт в столовой, оформлены договора по закупке продуктов питания, приобретена посуда. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 3. Все классные комнаты, кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами и проводным интернетом. • 4. В физкабинете и кабинете информатики установлены «умный» экран. • 5. Ресурсный центр оборудован новой мебелью, пополняется материальная база. • 6. От корпуса в корпус проложены дорожки, есть навесные покрытия для перехода учащихся в столовую в дождливую погоду. • 7. Возле каждого выхода, входа (всего 5) есть площадки, выложенные брусчаткой для организации отдыха учащихся. • 8. Уроки физкультуры проводятся на специальном поле с покрытием, который требует капитального ремонта. | | |
| Вывод | Лицей обеспечивает учащихся комфортными условиями для обучения и воспитания. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1.5 |

Область: Куррикулум

Показатель 3.3.4 Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> Учителя начальных классов. Призёры региональной олимпиады по ИТ – Технологии, по курсу «Графический Дизайн», занявшие 2 место. Призёры региональной олимпиады по ИТ – Технологии по курсу «Web – дизайн и разработка», занявшие 3 место: Призёры региональной олимпиады по ИТ – Технологии по курсу «Videostorytelling Участники республиканской олимпиады по ИТ – Технологии по курсу «Web – дизайн и разработка» | | |
| Выводы | Высокий уровень цифровой грамотности педагогов (продвинутый 6%, средний 78%, начальный уровень 16%) И как следствие -высокие результаты учащихся. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл2 |
| Измерение III | Сильные стороны | | Слабые |
| | 1.Лицей открыт для всех детей с ООП исоздает оптимальные условия для их развития. 2.Дети с ООП чувствуют себя уверенно,хорошо ладят с классным коллективом. | | 1. Отсутствие компьютеров у некоторых учащихся с ООП. 2.Ресурсный центр хорошо оборудован, но не все дети его посещают. |
| | 3.Учителя- предметники знакомы с концепцией инклюзивного образования и успешно выполняют её программу. 4.Выпускники ИО лицея успешно продолжают учёбу в профтехучилищах. 5. Высокие достижения учащихся, возможности выбора современных профессий. | | 3.На уроках «Цифровое образование» не у всех имеются планшеты для практических занятий. |

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| | 7 | 0.875 | 6 |

Измерение IV ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент

Показатель: 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Доказательства</p> | <p>Реализация темы: «Повышение качества образования- результат эффективности УВП» Куррикулы и гиды по учебным дисциплинам Стандарты эффективности обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации МОИ по организации учебно- воспитательного процесса в 2024-2025у.г., учебно-методические пособия, гиды к учебникам. • Календарное и поурочное планирование соответствует требованиям Куррикулума-2019 • Учебник. Электронный учебник. • Программа развития лица на 2024-2025у.г. • Устав ПУ ТЛ им.Бориса Янакогло • Электронная библиотека в Studii.md • Положение о ШМК • Перспективный план аттестации педагогических кадров • Индивидуальный план повышения мастерства • Перспективный план курсовой подготовки • Материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. • Информационное и методическое обеспечение (доступность интернет, учебники и учебные пособия...). • «Основные направления деятельности педколлектива и учебновоспитательного процесса на 2022-2023у.г.»П/с прот. №3/05.10.22 • Выбор модели билингвального и многоязычного образования(физвоспитание) • Утверждение плана деятельности лица на 2024-2025у.г. • Набраны 2 первых класса и один лицейский класс. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №01-25-03 от 02.09.24. «Утверждение Программы «Одаренные дети» • «Утверждение Программы по работе с учащимися, слабо мотивированными на учёбу» • П №01-25-31 от 24.10.24.«Об организации работы по подготовке выпускников лица к экзаменационной сессии БАК-2024» • Реализация Стратегий по борьбе с пропусками и предупреждению неуспеваемости среди учащихся (справки зам.директоров, справка медассистента» • «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей». • Утверждение мероприятий по расширению сферы применения гагаузского языка. |
| <p>Выводы</p> | <p>Администрация системно ориентирует коллектив на повышение качества образования, обновляя МТБ уроков и привлекая молодых педагогов.</p> |

| | | | |
|-------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям0.75 | Присвоенный балл1,5 |
|-------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|

Показатель: 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|
| <p>Доказательства</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность педсовета. • Контроль и руководство- ВШК • Перспективные планы по учебным предметам. • Аттестация • Курсы • Методсовет • ШМК • Утверждение стратегических направлений обеспечения качества образования при реализации Национального куррикулума • Утверждение календарно- тематического планирования • Утверждение ответственных по организации цифрового образования в лицее. • Внедрение ИУП для начального, гимназического и лицейского образования • Создана рабочая группа по внедрению многоязычия • Реализуется программа «Одаренные дети» • Реализуется Программа по работе с учениками, слабо мотивированными на учебу. • реализация мероприятий по STEM- подходу • отчетность предметников, анкетирование учащихся, родителей. • совещание с руководителями ШМК • Продолжается реализация перспективного плана курсовой подготовки (1 раз в 3 года) • Реализация плана повышения мастерства педагогов: Организация школьного этапа «Учитель года» - Региональное участие в конкурсе Чолак В.Ю – 2 место | | |
| | <p>Аттестация педагогических кадров. В 2024 – 2025 подтвердили 2 дид. ст. – 3 Арфанос М.И., Колева С.С., Трандафил Л.А. Присвоена 2 дид.ст – Чолак В.Ю. Присвоена высшая дид. кат. – Юсюмбели Л.Н.</p> | | |
| <p>Выводы</p> | <p>В лицее реализуются запланированные мероприятия согласно стратегическим и операционным планам Администрация лицея организует своевременное прохождение курсовой подготовки, издаются приказы по организации и реализации учебно-воспитательного процесса. Параллельно реализуется план повышения мастерства педагогов на различного рода проектах, вебинарах, что поощряется администрацией лицея. В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций.</p> | | |
| <p>Доля и присвоенный балл</p> | <p>Доля2</p> | <p>Самооценка по критериям0.75</p> | <p>Присвоенный балл1,</p> |

Показатель: 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Положение об аттестации педагогических кадров общего и профессионально технического образования и службы психолого-педагогической помощи» • Папка по аттестации. • Личные дела аттестуемых. • Журнал регистрации заявлений. □Протокола заседаний педсовета • Перспективный план аттестации. • Перспективный план курсовой подготовки. • Сертификаты присвоения/подтверждения дид.категории. • План работы лицея. • Оценочные карточки зам.директоров. • Карточки индивидуальных достижений персонала. • Планработы лицея на 2024-2025 уч.год. • Приказ №01-25-05 от 05.09.24. « О создании методической комиссии преподавателей лицея»; Приказ № 01-25—06 от 04.09.24 « О создании школьной аттестационной комиссии на 2024-2025уч.год»; Приказ№01-25-06 от 05.09.24« О формировании и утверждении состава рабочей группы по ИУП»; <p>Официальная страница на Фэйсбуке и Инстаграмм. Админсовет лицея, в состав которого входят 3 родителя, примар, 2 педагога,</p> | | |
| | <p>член профсоюза, председатель лицейской Думы из числа учеников (Прот.№1/ 01.09.20) через подведение итогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ШМК - Совет по этике - Школа молодого педагога; утверждено Положение о наставничестве (П. №205 от 31.08.2020) | | |
| Выводы | <p>В лицее созданы условия для вовлечения родителей, представителей общественности в административные и консультативные структуры учреждения. Администрация лицея обеспечивает прозрачность во внедрении институциональных политик по мониторингу эффективности обучения привлекая разного рода комиссии и советов. Дидактические кадры участвуют в заседаниях в рамках разных комиссиях и советах, в рамках заседаниях которых обсуждаются темы, относящиесякпроведениюУВП, непрерывного образования педагогов. Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 14 педагогов являются классными руководителями, работают в ШМК классных руководителей. Заседания ШМК проводятся в соответствии с утвержденными планами, но чаще при производственной необходимости: утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл2 |

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

| | |
|-----------------------|---|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Утвержденный бюджет <input type="checkbox"/> Штатное расписание <input type="checkbox"/> Тарификация <input type="checkbox"/> Учетная политика. |
|-----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Основные направления деятельности педколлектива и учебно - воспитательного процесса на 2024-2025у.г. <input type="checkbox"/> «О распределении нагрузки» <input type="checkbox"/> «О распределении ставок административно-хозяйственному персоналу» <input type="checkbox"/> О назначении классных руководителей» <input type="checkbox"/> «О назначении заведующими кабинетов» <input type="checkbox"/> «О создании комиссии по аттестации рабочих мест» <input type="checkbox"/> «О присвоении ступени, класса и коэффициента оплаты труда». |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная площадка-1. • Ресурсный центр-1; • Кабинет информатики-1 • Лабораторные по физике, химии и биологии- 1+ 1; • Санузлы -2/1 |
|--|--|

| | |
|--------|---|
| Выводы | <p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в соответствии со своими целями и миссией через адаптированную инфраструктуру потребности учебного заведения. Количество и тип школьных мест соответствуют общему количеству учащихся. Инфраструктура заведения во многом адаптирована к потребностям получателей услуг. Занятия проводятся в 1смену.</p> <p>Ведется учет договоров по приобретению разных товаров и услуг, договоров о сотрудничестве, оборудованию библиотеки худ. литературой.</p> <p>Материально-техническая база регулярно не обновляется из-за дефицита бюджета.</p> <p>Полю по мини-полю необходим ремонт.</p> |
|--------|---|

| | | | |
|-------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям0.75 | Присвоенный балл1,5 |
|-------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|

Показатель: 4.1.5. Наличие и применение разнообразных материалов, оборудования и учебных программ, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

| | |
|-----------------------|---|
| Доказательства | Наличие и использование ресурсного центра, кабинетов, спортзала, библиотеки. Современное оборудование в них: ноутбуки, компьютерная техника, аудиовизуальных средства, интерактивные доски, музыкальная аппаратура, |
|-----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>технические средства для лабораторных опытов на уроках физики, химии и биологии, спортивный инвентарь, библиотечный фонд для освоения национального куррикулума.</p> <p>Перспективный план развития лицея за 2024--2025</p> <p>Оборудование Ресурсного Центра для реализации индивидуальных образовательных программ:</p> <p>-Дидактические и вспомогательные, технические материалы для учащихся с ООП:</p> <p>-Классные помещения оборудованы ноутбуками с доступом к интернету-15; --</p> <p>Компьютеры(стац.) -18;</p> <p>-Ноутбуки - 36</p> <p>-Проекторы -</p> <p>-Интерактивные доски - 5; -Интерактивный экран -2 ;</p> <p>-Телевизоры-3;</p> |
|--|--|

| | |
|---------------|--|
| Выводы | <p>В учебном заведении есть в достаточном количестве образовательные и вспомогательные средства согласно требованиям Нового Куррикулума: принтеры, проекторы, ноутбуки. Отсутствуют учебники по немецкому языку.</p> <p>Проведен текущий ремонт во всех помещениях лицея.</p> <p>В лицее имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, и педагоги эффективно их применяют. Но они выходят из строя.</p> |
|---------------|--|

| | | | |
|-------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям0.75 | Присвоенный балл1.5 |
|-------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|

Показатель: 4.1.6. включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим

| | |
|-----------------------|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Статистические данные по педагогам <input type="checkbox"/> База данных по молодым специалистам <input type="checkbox"/> Sime <input type="checkbox"/> Папка ШМК <input type="checkbox"/> Папки молодых специалистов <input type="checkbox"/> Материалы по аттестации <input type="checkbox"/> План переквалификации <input type="checkbox"/> ИТД персонала <input type="checkbox"/> Страница в Facebook, Instagram <input type="checkbox"/> Штатное расписание <input type="checkbox"/> Книги приказов |
|-----------------------|--|

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • По занимаемой должности: Менеджеры- 4. Дидактические кадры – 39. • По образованию: высшее -34, средне специальное -5. • По стажу: до 3-х лет – 4 педагога, • Совместители-4 • Пенсионеры – 5 • Декрет – 5 | | |
| Выводы | <p>Обеспеченность кадрами 100%.</p> <p>Все сотрудники работают в соответствии должностными инструкциями в зависимости от занимаемой должности. Педагоги и дидактические кадры постоянно повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, магистратуру, семинары и педсоветы. Выступают на круглых столах, Педфоруме, печатаются в журналах, являются авторами и соавторами учебников и гидов, форматор цифрового образования. Создали учительские сайты и обмениваются на платформах «Мультиурок» (Юсюмбели Л.Н., Тодорова С.А.) и «Инфоурок» своими наработками.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля1 | Самооценка по критериям0.75 | Присвоенный балл0.75 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель: 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

| | |
|-----------------------|--|
| Доказательства | <p>□ В 2024 – 2025 учебном году, с целью снижения учебной нагрузки учащихся 1-12-х классах продолжилась реализация ИУП, утверждённая МОИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многоязычие продолжились в гимназическом образовании по ИЗО и ТВ в 5 классе - интегрирование дисциплин ДНВ и РЛ; - интегрирование дисциплин ГВ и РЛ; - сокращение на 1ч часов на преподавание физики в 11-12кл гуманитарного профиля; - сокращение на 1ч часов на преподавание математики в 11-12кл гуманитарного профиля. <p>□ Мониторинг реализации ИУП в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классно-обобщающего контроля в 1-х кл, - классно-обобщающего контроля в 5-х кл, - персонального контроля в 4 кл, |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>- реализации мероприятий по STEM- подходу - Анкетирование учащихся, родителей - Отчетность предметников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совещание с руководителями ШМК • Педсовет: ИУП. Успехи, затруднения и проблемы. • Родительские собрания по всем классам. • Организовано анкетирование всех участников образовательного процесса / итоги обобщены на заседании П/С <p>- заведены личные дела</p> <p>- составлены ИУП на учащихся в соответствии с конкретным потребностями.</p> <p>- ведется журнал учета детей;</p> <p>- работает РЦ: 1 вспомогательный педагог, психолог и мед.ассистент. - издан приказ №01-д/ 02.09.24, создана ВМК.</p> <p>- 5 уч-ся с ООП</p> <p>МК: Топал Григ. 6кл., Курдов Ник. 7кл., Топал Валера 9кл., ГерзиДм. 8кл ,Галацан Сергей – 2 класс.</p> <p><u>Курсы по выбору:</u></p> <p>10класс«Графический дизайн»</p> <p>11класс «Videostorytelling»</p> <p>12класс ««Videostorytelling»</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Администрация лицея обеспечивая доступ к образованию всех учащихся реализует несколько стратегических направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзия и равенство шансов; 2. Куррикулум, адаптированный к специфике и местным и институциональным условиям; 3. Программу деятельности, направленную на внедрение элементов мультилингвального образования в условиях поликультурной среды. 4. Курсы по выбору 5. В лицее осуществляется изучение –4 языков: русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английского языка и немецкого (иностранный язык). |
|--|---|

| | | | |
|-------------------------|-------|---------------------------|---------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл1.5 |
|-------------------------|-------|---------------------------|---------------------|

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| | 13 | 0.827 | 10,2 |

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом.

Область: Менеджмент:

Показатель: 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP)

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | |
|----------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • План внутришкольного контроля • Расписание уроков, звонков, курсов по выбору на 2024 - 2025 учебный год • Расписание уроков, звонков на 2024-2025, утвержденные директором лицея, висят на видном месте в холле. • График внеклассных мероприятий на 2024-2025, утвержденные директором лицея, висят на видном месте в холле. • Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. • Утверждено календарно тематическое планирование на 2024-2025у.г» • Контроль выполнения программы и практической части программы по всем учебным дисциплинам (отчёт педагогов и сравнение со studii.md): «Об итогах ПО» «Об итогах внутрилицейской олимпиады школьников» «Об итогах успеваемости за 1 семестр, год» «Об итогах проверки педагогов работы в studii.md» Классно-обобщающий контроль по адаптации уч-ся в 1,5, 10кл. «Лучший класс года» и «Лучший ученик» |
|--|---|

| | |
|---------------|---|
| Выводы | <p>Менеджерская команда лицея систематически проводит мониторинг образовательного процесса, составляет отчеты, справки. Организует методические педсоветы, семинары по обучению дид.кадров в целях повышения качества образования. Долгосрочные планы составлены грамотно и соответствуют Куррикулуму. Результаты экзаменов обсуждены, была проведена работа над ошибками. Руководящие кадры осуществляют проверку внедрения Куррикулума через посещения и анализ уроков по разным предметам.</p> |
|---------------|---|

| | | | |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля1 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл1 |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------------------|

Показатель: 4.2.2 Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Перспективный план аттестации педкадров. <input type="checkbox"/> Перспективный план курсовой подготовки (раз в 3 года) <input type="checkbox"/> Индивидуальный план повышения мастерства (на 5 лет) <input type="checkbox"/> ИТД работников <input type="checkbox"/> План работы ШМО <input type="checkbox"/> План работа РМО, ШМК. <input type="checkbox"/> Участие в работе Школьных Методических Комиссий. <input type="checkbox"/> Сертификаты педкадров о прохождении курсовой подготовки. <input type="checkbox"/> О проведении заседаний ШМК по анализу экзаменационных программ по |
|--|--|

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--------------------|
| | <p>предметам»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги анкетирования дидактических кадров о методических потребностях. • Курсы по совершенствованию ИТ- компетентности дид.кадров и уч-ся. <p>«Составление материалов по зачетам»</p> <p>Реализация программы «Одаренные дети»</p> <p>Консультирование педагогов по реализации интегрированного подхода и мультилингвальному обучению, составлению отчетности.</p> <p>Мотивация педагогов на повышение квалификации путём обучения на мастерате, переквалификация и получение 2 специальности.</p> | | |
| Выводы | <p>Администрация ведет плановую работу по обучению кадров в пределах своей компетенции, вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует для переквалификации и для получения магистерской степени т.к. непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики «Обучение в течение всей жизни».</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл 1 |

Область: Институциональный потенциал:

Показатель: 4.2.3 Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным curriculumом

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|--------------------|
| Доказательства | <p>Администрацией лицея ведется планомерная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные списки • Тарификационный список • Заявки на молодых специалистов • Финансовые документы, подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей; • Инвентаризационные описи по кабинетам, лабораториям, мастерским, спортзала. • Индивидуальные Трудовые Договора; <p>Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива – 44,75</p> <p>основные педагогические работники - 31 педагог совместители – 4 педагога первые три года трудовой деятельности – 7 педагогов пенсионеров – 8 педагогов в декретном отпуске – 5 педагогов</p> <p>Персонал, квалифицированный согласно действующим нормативам</p> | | |
| Выводы | <p>Администрация лицея ведет плановую работу по обучению педкадров.</p> <p>Учреждение постоянно следит за потребностью кадров, контролируя деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня.</p> <p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов.</p> <p>Менеджерская команда способствует повышению мастерства педагогов.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |

Показатель: 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| Доказательств | <p>Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля:</p> <p><u>На контроле администрации были также вопросы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка журналов выпускников за 10 и 11кл - Проверка данных внесенных в SAPD - Итоги летней сессии(экз) - Успеваемость учащихся по итогам года - Выполнение плана кружковой работы - Результаты внутрилицейских предметных олимпиад - Итоги классно-обобщающего контроля в 10кл - Преподавание курсов по выбору - Итоги работы ШМК» - Итоги работы в Studii.md(контроль заполнения страниц электронного журнала, добавление материала, наличие комментариев, накаляемостью оценок, пропуски учащихся, проверка выполнения замечаний, активность преподавателей, активность,выполнение теоретической и практической части программы. <p>Протокол заседания педагогического консилиума №2 от 17.11.2024г. «Адаптация учащихся 1-х классов»;</p> <p>Протокол заседания педагогического консилиума №3 от 20.11.2024г. «Адаптация учащихся 5-х классов»;</p> <p>Протокол заседания педагогического консилиума №5 от 24.01.2024г. «Адаптация учащихся 10-х классов»;</p> <p>Протокол ПС № 9 от 21.02.24г. « Подведение итогов аттестации дидактических кадров».</p> | | |
| Выводы | <p>Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Мониторинг по выполнению стандартов эффективности позволяет получить реальные данные о состоянии учебного процесса, выявить недочеты, проблемы дидактического и методического характера. Практикуется проведение анкетирования учащихся и родителей.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл1.5 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель: 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Долгосрочные дидактические планы по учебным дисциплинам на 2024 - 2025, утверждены на заседаниях МК по предметам. <input type="checkbox"/> Поурочное планирование с учетом обновленного куррикулума на 2024 - 2025. <input type="checkbox"/> ИУП для учащихся с ООП на 2024-2025, координированные ЗУВР и |
| | <p>утверждены директором лицея в начале учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестуемых. |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| Выводы | Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. . | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.5 | Присвоенный балл 1 |

Показатель: 4.2.6 Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка

| | |
|-----------------------|--|
| Доказательства | <p>-Предметные отчеты дидактических кадров за 1 сем. и за 2024-2025 уч. год.</p> <p>-Отчеты классных руководителей за 1 сем. за 2024-2025уч.г.</p> <p>-Итоги первичного оценивания, пр. ПС № 5 от 21.10.2024.</p> <p>-Итоги предварительного тестирования в 9 и 12 кл., представлены на заседаниях ПС</p> <p>-Результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты национального тестирования, БАК,</p> <p> .В соответствии с Приказом утвержден график ПО, даны рекомендации о необходимости анализа результатов. Чтобы учащиеся оптимально интегрировались в следующую учебную деятельность проведен мониторинг ПО, результаты обсуждены на П/С№4 от «Об организации выпускных экзаменов- 2025»</p> <p>- Утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению экзаменов.</p> <p>- Родительские собрания по ознакомлению родителей и учащихся с мероприятиями по подготовке к экзаменам. - «Об экзаменационных программах» - Утверждение графика консультаций.</p> <p>- Об администрировании и организации семестровых зачётов в лицейском образовании.</p> <p>- Инструктивный семинар по организации и проведении семестровых зачётов.</p> <p>- Об утверждении маршрутов семестровых зачётов.</p> <p>- Составлены протокола средних оценок по предметам выносимые на экзамен, учащиеся допущены к зачётам зимней сессии уч-ся 10-12кл, летней сессии 10 и 11кл.</p> |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Итоги республиканских олимпиад:</p> <p>Гагаузский язык: Юсьюмбели Артемий 9 кл– 1 место Юсьюмбели Анна -12 кл - 2 место Курки Валерия 6 кл – 2 место Галацан Ольга 9а – 3 место Трандафил Арина 9а – 3 место Учитель: Юсьюмбели Л.Н.</p> <p>Русский язык: Чавдарь Марианна 10 кл – 1 место Юсьюмбели А. 12 кл – 3 место Чавдарь Марина 9а – 3 место Учитель: Трандафил Л.А.</p> <p>Румынский язык: Юсьюмбели А. 9 кл – 3место Юсьюмбели А. 12 кл – 3 место Учитель: Головки И.С. и Сонгорова Л.М.</p> <p>Английский язык: Юсьюмбели Анна 12 кл – 2 место</p> |
|--|--|

Экология:
 Узун Сергей – 7 кл – 4 место
 Узун Игорь – 8а кл – 4 место
 Учитель: Хаджиогло О.Г.

Призеры международных олимпиад.

Россия - Тамбов

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|---|---------------------|-------|-------|----------------|
| 1 | Галацан Татьяна | 8а | 1 | Трандафил Л.А. |
| 2 | Галацан Ольга | 8а | 2 | Трандафил Л.А. |
| 3 | Трандафил Арина | 8а | 2 | Трандафил Л.А. |
| 4 | Узун Ирина | 8а | 3 | Трандафил Л.А. |
| 5 | Чавдарь Марина | 8а | 1 | Трандафил Л.А. |
| 6 | Мурзакой Дарья | 8а | 3 | Трандафил Л.А. |
| 7 | Москогло Максим | 8а | 1 | Трандафил Л.А. |

Всероссийская олимпиада

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|---|---------------------|-------|------------|---------------|
| 1 | Чолак Диана | 3 | победитель | Тодорова С.А. |

Азербайджан

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|---|---------------------|-------|-------|-----------|
| 1 | Недиогло Алина | 9 | 2 | Узун Н.И. |

Классная Дружба «Евразия»

| № | Класс | Место | Учитель |
|---|-------|-------|---------------|
| 1 | 6 | 2 | Тодорова С.А. |

Победители конкурса «Фестиваль профессий»

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Название работы |
|---|---------------------|-------|-------|-------------------|
| 1 | Недиогло Алина | 9 | 2 | Мои лесные друзья |
| 2 | Орлиогло Варвара | 9 | 1 | Мир красоты |

Призеры региональный IT олимпиады

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место |
|-------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Казанжи Ольга, Малачлы Диана | 12 | 3 |
| JuniorAmbassador | | | |
| 2 | Казанжи Ольга, Малачлы Диана | 12 | 6 |
| 3 | Стамат Вирсавия, Малачлы Диана | 10 12 | 5 |
| 4 | Орлиогло Ольга, Арнаут Виктория | 12 12 | 5 |

Призеры региональный олимпиады младших школьников

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|----------|----------------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | Чолак Ольга | 4 | 3 | Кирчиогло В.Ф. |

Призеры региональный олимпиады

по английскому языку и математике (лицей «Оризонт»)

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|----------|----------------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | СакалыДарина | 4 | 3 | Кирчиогло В.Ф. |

Призеры интеллектуальной районной игры,

посвященной Дню Образования Гагаузии

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|----------|---|--------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | Курдова Расина Чавдарь Марианна Арнаут Виктория Юсюмбели Анна Кышлалы Николай | 10-12 | 3 | Тодорова С.А. Юсюмбели Л.Н. |

Призеры интеллектуальной районной игры, посвященной Гагаузской письменности.

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Место | Учитель |
|----------|---|--------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | Курдова Расина Чавдарь Марианна Арнаут Виктория Юсюмбели Анна Кышлалы Николай | 10-12 | 3 | Тодорова С.А. Юсюмбели Л.Н. |

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Выводы | Соблюдается регламент Положения об оценивании, оценке и переводе учащихся начального, гимназического и лицейского образования №70 от 30.01.18г. Анализ итогов экзамена БАК-25 показывает, что улучшились результаты выпускников, за исключением Киор Виталия не сдавший экзамен на БАК по русскому языку. Хуже обстоят дела в гимназическом звене. Экзамены проходили под наблюдением волонтеров. Повысился показатель сдачи экзамена по истории за курс гимназии. Есть моменты требующие доработок. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |

Показатель: 4.2.7 проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

| | |
|-----------------------|---|
| Доказательства | <p><u>Европейский уровень:</u> Проекты с Германией: ✓ «Schüleraustausch: Europaschule - Koptschak» Подписание официальных договоров о сотрудничестве с городом Райнберг. ✓ Онлайн - Конференция:</p> <p>-Интеллектуальные игры. -Предметные недели, -Предметные олимпиады. -Научно- практические конференции. -Программа «Одаренные дети» в годовом плане работы лица. -План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. -Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. -Региональные предметные олимпиады. -Внутришкольные предметные олимпиады 2024 - 2025 учебном году - Внедрение Положения об организации и проведение конкурса научно - практических проектов «Поиск. Исследования. Открытия. » -Участие в проекте «Tekwille в каждой школе», 2 призовых места Участие в научно- практической конференций младших школьников: 3кл. Узун Алина и Чолак Диана 4б кл Колева Наталья 4а кл Недиогло Дарья -Экскурсии на уроках ИКТ в сельский музей -Внеклассные мероприятия -Спортивные конкурсы «Веселые старты» -Выставки в библиотеке посвященные знаменательным событиям и выдающимся людям. -Тематические стенгазеты в рамках предметных недель. -Видеоролики учащихся лицея на темы: «Мой любимый учитель» «День независимости Гагаузии» «Пасхальный перезвон» «Limbanoastră-i o somoagă» «Выставки Мэрцишор-2025» «День гаг. письменности» Грамоты для учащихся и педагогов. Благодарственные письма родителям. « Неделя футбола» « Посвящение в лицеистов»</p> |
|-----------------------|---|

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| | | | |
| Выводы | В лицее созданы благоприятные условия и образовательная среда для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных. Учителя сотрудничают и с учениками, и с родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому обучаемому. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл 2 |

Показатель: 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ)

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный подход. • Проведение психопедагогической диагностики. • Подготовка к олимпиадам разного уровня. • Работа с низкомотивированными учащимися. • Подготовка учащихся к НПК. • Планирование и организация систематизированного мониторинга (беседы, диагностики, анализ) • Конкурс «Ученик года», «Класс года» • Внутрилицейская НПК • Внутрилицейские олимпиады <p>В целях реализации плана работы с одаренными, развития их способностей, стимулирования интеллектуально- творческого потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация педагогов и уч-ся для участия в республиканском конкурсе «Limba noastră-i o comoară» • Организация педагогов и учащихся для участия в региональной НПК «Я-исследователь» • Организация педагогов и учащихся для участия в региональном конкурсе научно-исследовательских проектов «Поиск. Исследование. Открытие» • Организация учащихся и педагогов для участия в региональных олимпиадах | | |
| Выводы | <p>В УЗ планируется и проводятся индивидуальные занятия с учащимися, акцент ставится на психо-педагогическую поддержку учащихся. В рамках уроков, различных образовательных мероприятиях, учителя применяют разные формы и методы обучения, в зависимости от способностей учеников, включительно и учеников с ООП.</p> <p>Проводятся индивидуальные консультации с учениками при подготовке к олимпиадам разного уровня, консультации с выпускниками. Результативными являются в основном предметы гагаузский, немецкий и русский языки.</p> <p>Вспомогательными педагогами оказывалась индивидуальная поддержка ученикам с ООП.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1.5 |

4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом.

| | | | |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
| | 14 | 0.75 | 12 |

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Область: Менеджмент

Показатель: 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Область: Институциональный потенциал

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Функционируют кабинеты физики, химии, математики, информатики, русского, румынского, английского, гагаузского языков и литературы и т.д. В каждом кабинете есть компьютер, проектор, экран; 5 интерактивных досок, что позволяет разнообразить учебно-воспитательный процесс и повысить качество образования. В обоих корпусах в каждом классе есть интернет. • Педагоги имеют портфолио, в котором сосредоточены наработки, есть и электронная база на диске, что делает более привлекательным обучение. | | |
| Выводы | Материальная база кабинетов далека до стандартов. Админсовет лицея анализирует бюджет, ищет варианты оптимизации расходов с тем, чтобы оптимизировать расходы по зарплате и улучшить материальную базу. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1, 5 |

Показатель: 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI

| | |
|----------------|---|
| Доказательства | <input type="checkbox"/> Успеваемость учащихся в Sime, Sipas, SAPD, Studii.md <input type="checkbox"/> Книги выдачи документов об образовании <input type="checkbox"/> Копии выданных документов <input type="checkbox"/> Личные дела учащихся <input type="checkbox"/> Протокола выпускных экзаменов. <input type="checkbox"/> Справки контроля, приказы <input type="checkbox"/> Книга приказов по учащимся. <input type="checkbox"/> Протокола педсоветов. <input type="checkbox"/> Приказ «О назначении администратора ЭВМ» <input type="checkbox"/> Приказ «О заполнении базы данных экзаменационной сессии -2023.» <input type="checkbox"/> Приказ «Об обновлении данных в Информационной системе Менеджмента в образовании (SIME)» |
|----------------|---|

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| | □ База данных учащихся лицея SIME | | |
| Выводы | В учебном заведении систематически осуществляется процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания. Итоги результатов оценивания рассматриваются на заседаниях ШМК, ПС. Поименный мониторинг итогов в конце учебного года указывает на слабые оценки по некоторым предметам в большинстве классов | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1.5 |

Показатель: 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

| | |
|----------------|--|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Одаренные дети» • Программа работы с учащимся с низкой мотивацией ПИдивидуальные консультации учащихся, родителям. • Классные журналы. • Справки зам. директоров. • Непрерывное оценивание. • Заявки на участие в конкурсах, проектах и олимпиадах. • Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - Наш лицей является первооткрывателем в изучении профессий будущего. С целью усовершенствования процесса обучения, внедрения инноваций и реализации проекта «Tekwill в каждой школе» прошли курсы: <ul style="list-style-type: none"> - Графический дизайн, Хаджиогло О.Г., Юсюмбели Л.Н. - Веб- программирование и разработка Чолак В.Ю., Головки И.Ст. - Искусственный интеллект Трандафил И.П. <p>Организованы кружки и курсы по выбору по этим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки <p>Однако, надо отдать должное Инне Петровне, которая смогла увлечь этим занятием учащихся и достичь высоких результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Призёры региональной олимпиады по IT – Технологии, по курсу «Графический Дизайн», занявшие 3 место: <ul style="list-style-type: none"> - Казанжи Ольга 12кл. Малачлы Диана 12 <p>Организовано и проведено внеклассное мероприятие в рамках регионального конкурса открытых внеклассных мероприятий, приуроченный 30-ой годовщине образования АТО Гагаузии.</p> |
| Выводы | <p>Своевременное оповещение всех учеников о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Дают рекомендации о способах и формах совершения деятельности, конкретных действиях, значимости поисковой деятельности.</p> <p>Совместно разрабатывают проекты: цели, задачи проекта, актуальность проблем, направления исследования, а дальше учащиеся проводят опыты, обработку данных, формулируют выводы.</p> <p>Работа ведется согласно плану повышения качества образования, хорошие результаты.</p> |

| | | | |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------------------|
| Доля и присвоенный балл | Доля1 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл1 |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------------------|

Область:Куррикулум /образовательный процесс.

4.3.4.Привлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению.

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • На региональной олимпиаде по начальным классам: Чолак Ольга 4а кл – 3 место СакалыДарина 3 место в лицее «Оризонт» На региональной олимпиаде занято 20 призовых мест: 9лицей, 9 гимназия, и 2 начальная школа • Первенство по волейболу среди гимназии – 8 призовых мест 3 районных, 2 места по региону и 3 места по республике. • Национальные соревнования «Кубок правительства» на районном, региональном этапе – 2 место, на республике4 место. • Республиканский Чемпионат по интеллектуальным онлайн играм «SubcuşmaluiGuguza». Участвовали 2 команды и обе прошли в отборочный этап и полуфинал. | | |
| Выводы | Администрация УЗ проводит транспарентную политику по продвижению достижений учащихся. Учащиеся лицея принимают активное участие в мероприятиях и демонстрируют высокие достижения.Все образовательные мероприятия с участием учащихся с отражением их достижений выставлены на странице лицея в Фейсбук. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям1 | Присвоенный балл2 |

| | | |
|-----------|-----------------|--------|
| Измерение | Сильные стороны | Слабые |
|-----------|-----------------|--------|

| | | |
|----|--|--|
| IV | <p>Наличие нормативной документации, отражающей деятельность учебного заведения по реализации программ качественного образования.</p> <p>Наличие квалифицированного педагогического персонала.</p> <p>Привлечены молодые специалисты- 4</p> <p>90% учителей имеют высшее образование.</p> <p>40% прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Администрация ведет постоянную работу над повышением квалификации педкадров через педсоветы, инструктивные семинары, ШМК, РМО и т.д.</p> <p>Пополняется/обновляется компьютерный парк.</p> <p>Результаты выпускных экзаменов за гимназический цикл -успеваемость -100% и БАК-успеваемость – 98,8%.</p> <p>Высокий коэффициент и результативность учащихся на региональных олимпиадах, НПК и республиканских.</p> <p>Результаты анкетирования учащихся и родителей говорят об удовлетворенности работой УЗ.</p> <p>Учащиеся продемонстрировали высокие достижения на спортивных состязаниях.</p> | <p>Высокая текучесть кадров</p> <p>Плохая посещаемость занятий учащимися.</p> <p>Большая нагрузка на учащихся.</p> <p>Ухудшился качественный показатель в гимназическом звене. Низкие результаты по итогам национального тестирования в начальных классах по рум.языку. Слабая наполняемость классов из-за уменьшения количества учащихся в связи с миграцией</p> <p>Низкая активность работы в studii.md родителей, учащихся и некоторых педагогов.</p> |
|----|--|--|

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| | 7 | 0.857 | 6 |

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства **Область:** Управление.

Показатель 5.1.1 Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

| | |
|----------------|---|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития лица. • План деятельности на год. • План воспитательной работы. <p>Проведены родительские собрания на данную тематику.</p> |
|----------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • В связи с необходимостью обеспечение гендерной справедливости, предупреждения гендерной дискриминации, пропаганду демократических ценностей, равенства и многообразия путем информирования учащихся и родителей утверждены мероприятия в области гендерного равенства (план деятельности на 2024-2025у.г.) • Пр.№01-25-02 от 02.09.24.«Об утверждении универсальной службы по первичному предупреждению рисков относительно благополучия ребенка» Утверждение плана по Гендерному воспитанию. • Пр.№01-25-20 от 27.09.24. «О создании Внутришкольной Рабочей группы по насилию» назначен координатор. • Пр.№01-25-20 от 27.09.24 «Об утверждении плана мероприятий по предотвращению насилия» • «О реализации Инструкции по предотвращению и борьбе с прекращением учебы и отсутствием в школе». • Проведены классные мероприятия по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Экзамены — это не страшно! Как справиться со стрессовой ситуацией – психолог. - Организация мероприятий с участием в равных пропорциях и девочек и мальчиков. • Плакаты, стенгазеты, коллажи «Мы против насилия», отразил насколько детки хотят жить в мире и дружбе с родными и сверстниками. |
|--|--|

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| Выводы | Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1,5 |

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития лица. • План работы лица. • Ознакомление коллектива лица с нормативными документами в отношении гендерного равенства. • Материалы ДНВ/РЛ • Материалы ГВ/РЛ • Семинар «В поисках гендерного воспитания» • День здоровья • Лекции о здоровье медсестрам. • Внеклассные спортивные мероприятия с участием всех учащихся. | | |
| Выводы | Администрация в своей работе использует ресурсы и практики для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного воспитания, посредством активного участия в любом типе учебной и внеклассной деятельности. Все часы кружковой и спортивной деятельности вели педагоги. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 2 | Самооценка по критериям 0.75 | Присвоенный балл 1.5 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| Доказательства | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары, совещания по повышению осведомленности дидактических кадров по работе с учащимися гендерного равенства. • Осенняя ярмарка «Дары осени» • Классные часы Региональная Акция «Benimüüredicim» поздравления для учителей на разных языках. • Посвящение в лицеисты • Выпускной в начальной школе • Открытый выпускной вечер Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (психологическое и педагогическое консультирование, сотрудничество с медиками, юристами, работниками правоохранительных органов) | | |
| Выводы | Администрация лица работает по ознакомлению с базовыми документами гендерного образования и ведет мониторинг их выполнения, а также командировывает педагогов на семинары | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0.5 | Присвоенный балл 0.5 |

Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и гендерных предрассудков.

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| | <p>Позитивное общение мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>Организация различных мероприятий: конкурсы, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.</p> <p>Проведение тренингов по вопросам гендерной и семейной политики, профилактики насилия в семье и другим.</p> | | |
| | <p>и педагогическое консультирование, сотрудничество с медиками, юристами, работниками правоохранительных органов.</p> | | |
| Выводы | <p>При проведении образовательного процесса устраняются различия между полами, расами и религиозными конфессиями. Одинаково отводятся роли на уроках, внеклассных мероприятиях для всех учащихся.</p> | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля 1 | Самооценка по критериям 0,5 | Присвоенный балл 0.5 |

| | | | |
|--|------------------|--|----------------------|
| 5. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. | | | |
| Весомость показателя | Весомость | Коэффициент присужденный при самооценке | Итоговый балл |
| | 6 | 0.6(6) | 4 |

| | | |
|-----------|---|--|
| Измерение | Сильные стороны | Слабые |
| | <p>Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация;</p> <p>Обеспечение условий запрещающие, дискриминацию в отношении любого из полов.</p> <p>Обеспечение равного права пользования всемирноэкономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.</p> <p>Запланированы и проведены цикл мероприятий по Гендерному воспитанию, что расширило представление учащихся о гендерном воспитании</p> | <p>Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.</p> <p>Мало встреч учащихся и педагогов с медицинскими работниками для разных возрастных групп, а также специалистами в области гендерного равенства.</p> |

SWOT- анализ деятельности лицея:

Сильные стороны:

- ❖ лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы;
- ❖ обеспеченность кадрами педагогического, вспомогательного и технического;
- ❖ омоложение коллектива, обладающего навыками применения платформ ИТ технологий и более мобильные для участия в проектах;
- ❖ организация непрерывного образования дидактического и менеджерских кадров
- ❖ лицей включает всех детей в образовательное пространство и создаёт оптимальные условия для реализации и развития их потенциала;
- ❖ мониторинг развития каждого ребенка, нуждающегося в поддержке и оказание поддержки в сотрудничестве с социальными службами;
- ❖ расширение сферы применения гагаузского языка за счёт внедрения преподавания предметов на гагаузском языке: художественное воспитание, технологическое воспитание, физическое воспитание;
- ❖ расширение сферы применения румынского языка за счёт внедрения преподавания интегрированного предмета духовно- нравственное воспитание и развитие личности на румынском языке;
- ❖ обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой с выходом в интернет;
- ❖ привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития лицея
- ❖ организация курсов по выбору в лицейском образовании даёт широкие возможности выбора современных профессий;
- ❖ высокая планка результатов по тотальному диктанту со дня основания проекта;
- ❖ лучшие футболисты района и региона в гимназическом и лицейском звене;
- ❖ высокие показатели по волейболу на всех уровнях и на республике.
- ❖ Участие в проекте с Германией обогащает словарный запас учащихся, знакомит с немецкой школой и семейными традициями.
- ❖ Капитальный ремонт отопительной системы в начальном корпусе и обновление технической базы котельной №2.

Слабые стороны:

- ❖ недостаточная финансовая база для решения насущных вопросов УЗ из-за малой наполняемости классов;
- ❖ уменьшение количества учащихся из-за миграции населения;
- ❖ недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участие в различных конкурсах, педагогического мастерства и педфоруме.

❖ Насыщенность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Возможности:

*Повышение статуса учителя на государственном уровне

*Изменение формулы финансирования учебного заведения

*Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития лицея.

*Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий.

*Подключение учебных, административных, вспомогательных кабинетов к высокоскоростному интернету.

*Активная деятельность Методических Комиссий.

*Качественный подбор и подготовка кадров. Непрерывное повышение квалификации.

*Повышение качества знаний и результативности, культурного уровня, здорового образа жизни.

*Сохранение и преумножение традиций и обычаев лицея.

*Распределение часов кружковой и внеклассной работы, а также часов из курсов по выбору на основании желаний и заявлений учащихся и их родителей.

Риски:

*Насыщенность внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей (консультации в 9-х и 12х классов).

*Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития лицея.

*Демографическая ситуация в республике, регионе и в селе, что приводит к уменьшению количества учеников.

*Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся.

| Области | Стандарт качества | Максимальное кол-во баллов | Балл самооценивания | Уровень реализации | Общий балл самооценивания |
|---|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Область 1: Здоровье. Безопасность. Защита. | 1.1 | 10 | 10 | 100% | 20 |
| | 1.2 | | | | |
| | 1.3 | | | | |
| Область 2: Демократическое участие | 2.1 | 6 | 5,75 | 98%% | 16 |
| | 2.2 | 6 | 6 | 100%% | |
| | 2.3 | 6 | 4,25 | 78%% | |
| Область 3: Инклюзия | 3.1 | 8 | 5 | 67,8%% | 17 |
| | 3.2 | 7 | 6 | 98%% | |
| | 3.3 | 7 | 6 | 98%% | |
| Область 4: Эффективность образования | 4.1 | 13 | 10,2 | 82,69% | 27,75 |
| | 4.2 | 14 | 12 | 82,14% | |
| | 4.3 | 7 | 6 | 78,57% | |
| Область 5: Гендерное равенство | 5.1 | 6 | 4 | 50% | 3 |
| Итого | | 100 | 75,2 | | хорошо |