

Общие данные

Район / муниципалитет	Комрат
Населенный пункт	Чок-Майдан
Название учреждения	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан
Адрес	Ул. Котовского, 72
Телефон	0 298 55 3-31, 0 298 55 3-41
E-mail	ciocmaidan.licey.74@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	государственное
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	183
Общее количество классов	9
Программа деятельности	Программа развития ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан на 2020-2025 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024
Директор	Штирой Валентина

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА
Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 08 заседания административного совета от 29.08.2023. Пункт 4 «О подготовленности школы к новому 2023-2024 учебному году. • Документация кабинета медицинского работника: • План по профилактике пищевых отравлений. • Приказ № 02-06/39 27.09.2023г. «О формировании Гражданской защиты» • Протокол № 09 заседания АС от 24. 04.2024 п.3. «Итоги мониторинга эстетического оформления учебных кабинетов, столовой, библиотеки.» • Протокол № 02 заседания АС от 14.09.2023 п.1. Утверждение Плана работы медицинского работника на 2023-2024 г» 		
Выводы	<p>Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация систематизированы в папки. Медицинский работник лица на качественном уровне ведет документацию, систематически осуществляет проверку соблюдения техперсоналом и работниками пищеблока санитарно-гигиенических норм. Результаты проверки отражены в Журнале. Своевременно проводятся Инструктажи по профилактике инфекционных заболеваний. Разработаны графики дезинфекции и санитарной обработки. На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы о соблюдении санитарно-гигиенических норм.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебно заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06 01.09.2023г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» • Приказ №02-06/26 от 11.09 2023 г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся» • Приказ №02-06/27 от 11.09.2023г. «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации» • Приказ №02-06/28 от 13.09.2023г. «Об обеспечении условий для соблюдения основных мер и профилактики COVID-19»
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/ 29 от 14.09.2023г. «О проведении Национальной недели профилактики острых непрофессиональных интоксикаций химической этнологии» • Приказ №02-06/30 от 21.09.2023г. «О проведении конкурса «Предупреждение ситуаций риска глазами детей» • Пожарная сигнализация • Приказ №02-06/126 от 08.05.2024 г «О проведении учения по гражданской защите» 		
Выводы	<p>Во время учебных занятий наблюдение за учащимися ведется дежурным администратором и вспомогательным персоналом. Организовано круглосуточное дежурство в школе. Ведется видеонаблюдение центрального входа, фойе, галереи. Освещение территории школы по периметру в ночное время Закрывает доступ посторонним лицам на транспорте. Центральный вход на территорию школы не огражден.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный балл: 0, 75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действия

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 08 заседания АС от 29.08.2023 п.5 «Утверждение расписания звонков», п.4 «Деление класса на подгруппы», п.8 «Утверждение графика внеклассных спортивных секций» • Приказ №02-06/24 от 08.09.2023г. «О режиме работы и распределения рабочего времени педагогических кадров лица» • Расписание учебных занятий на 2023-2024 уч.год • Расписание звонков на 2023-2024 • График внеклассных спортивных занятий • График консультаций. 		
Выводы	<p>Расписание звонков соответствует требованиям Учебного плана. Запланированы две длительные перемены 15 и 20 мин. Учитывается график работы кадров по совместительству. Школа предоставляет возможность ДЮШ открыть филиалы кружков: «Баскетбол», «Волейбол», Резьба по дереву</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1.0	Присвоенный балл: 2

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику место за партой, соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол заседания ПС № 08 от 11.02.2022г. « Утверждение Устава лица» • Протокол заседания ПС № 05 от 08.12.2016 г. « Утверждение Положения о функционировании лица» • Приказ №02-06/ 76 от 13.12.2023г. «О проведении инвентаризации» 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Инвентаризационные листы • Все кабинеты укомплектованы мебелью в нужном количестве. • Высота парт и стульев в гимназическом звене соответствует возрастным особенностям учащихся. 		
Выводы	<p>Вместимость учебных кабинетов до 35 учащихся, средняя наполняемость 18 учащихся. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой.</p> <p>В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>В РЦ достаточно количество столов и стульев, мебели, уголка Релаксации.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 08 заседания АС от 18.03.2024 п.8. О результатах проверки оснащения кабинетов техническим оборудованием. • Приказ №02-06/108 от 21.07.2023 «О подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году. • В шести кабинетах установлены интерактивные доски. • В 2023-2024 уч.году приобретено два интерактивных экрана, два проектора • Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем для всех модулей Куррикулума. 		
Выводы	<p>Лицей оснащён музыкальным и звуковым оборудованием для проведения внеклассных мероприятий. Все кабинеты подключены к интернету.</p> <p>Педагоги обновляют дидактический материал в кабинетах</p> <p>Лаборатории химии и физики оснащены необходимыми приборами, что способствует качественно реализовать практическую часть Куррикулума.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктами питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №2 заседания АС от 14.09.2023 п.2. Организация питания учащихся • Приказ № 02-06/02 от 05.09.2023 г. «О создании бракеражной комиссии» • План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2023-2024 уч.г. • Перспективное меню на 10 дней. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой • Обновлена посуда, установлена вытяжка. • Распоряжение ANSA «Об открытии пищевого блока» 01.09.2023 г. 		
Выводы	Пищевблок оснащён оборудованием, техникой. Посуда в достаточном количестве. Соблюдаются требования по хранению пищевых продуктов – Постановление № 1209 от 08.11.2007 «О предоставлении услуг общественного питания» Каждый ребенок имеет посадочное место. Пищевые продукты размещаются в складских помещениях отдельно по ассортименту.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 07 заседания АС от 05.02.2024 г. п.2. Об итогах мониторинга по соблюдению в школе санитарно-гигиенических условий. • На всех этажах установлены санузлы и раковины. • Перед входом в столовую установлено 6 умывальников и 2 сушилки для рук. • Функционирует уличный туалет. 		
Выводы	Согласно критериям Проверочного листа (Национального Агентства Общественного здоровья) п.48 количество размещенных санузлов соответствует нормам (1 умывальник на 19 учеников, один унитаз на 32).В каждом корпусе лицея имеются санитарные помещения. Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/33 от 26.09.2023г. «О назначении ответственных за электробезопасность» • Приказ №02-06/34. от 26.09.2023г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» • Приказ №02-06/35. от 26.09.2023г. «О назначении ответственного лица» • Приказ №02-06/36. от 26.09.2023г. «О создании комиссии по чрезвычайным ситуациям» • Договор по обслуживанию пожарной сигнализации. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащены огнетушителями коридоры, спецкабинеты, актовый зал, спортзал. • Проводятся учения по пожарной безопасности. • Схемы эвакуации на всех этажах 		
Выводы	<p>Два запасных выхода (всего 4) позволяют проводить на должном уровне учения по пожарной безопасности. Ведется контроль за сроками огнетушителей. Обновлены схема аварийной эвакуации на каждом этаже. Ежегодно проводится диагностика исправности пожарной сигнализации.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивный семинар «Охрана здоровья и безопасность труда» • Приказ № 02-06/73 от 03.01.2023 г. «О назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда». • Приказ № 02-06/74 от 03.01.2023 г «О создании внутренней службы по защите и предупреждению» • Приказ № 02-06/79 от 17.01.2023 г. «Об утверждении Инструкций в области ОЗ и ТБ» • Журнал инструктажа по техники безопасности для учащихся. • Беседы с учащимися и предоставление брошюр. 		
Выводы	<p>Представители правоохранительных органов ежеквартально проводят беседы в каждом классе по профилактике правонарушений. Классные руководители знакомят учащихся с правилами поведения во время каникул Медсестра лицея проводит практические занятия по оказанию первой помощи. Систематически проводятся мероприятия по соблюдению ПДД. В рамках учения по ЧС « Действия персонала и учащихся при землетрясении», представителем Регионального Управления Чрезвычайных Ситуаций АТО Гагаузия были даны рекомендации учащимся и сотрудникам лицея по оказанию первой помощи при переломах.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с

другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся, и информирование о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции Комрат. • Соглашение о сотрудничестве с Общественным объединением «Медиа-центр для молодежи» • Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями. • Соглашение о сотрудничестве с Учреждением раннего образования с. Чок-Майдан • Приказ №02-06/ 91 от 15.01.2024г. «О проведении практического занятия «Доврачебная помощь» • Ведется учет поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли с детьми. 		
Выводы	<p>Инспекторат полиции провели с учащимися лицея беседы по ТБ перед каникулами. Представительство офиса народного адвоката в АТО Гагаузия в лице Мироновой Светланы провели лекцию с учащимися 8-9 классах «Обеспечение прав и свобод ребёнка» Коллектив лицея сотрудничает с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья. Классные руководители участвуют в обследовании жилищно-бытовых условий учеников.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей) для обеспечения защиты физической и психологической целостности ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/ 29 от 14.09.2023г. «О проведении Национальной недели профилактики острых непрофессиональных интоксикаций химической этнологии» • Приказ №02-06/30 от 21.09.2023г. «О проведении конкурса «Предупреждение ситуаций риска глазами детей» • Приказ №02-06/26 от 11.09.2023г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся». • Протокол №10 заседания АС от 31.05.2024 п.2 Итоги дня здоровья. • Общешкольное родительское собрание. 07.09.2023 п. 2. Наши достижения за 2022-2023 уч.г. Планы и основные задачи на 2023-2024 уч. г., п.3. Дисциплинированность ученика и ответственность- основа успеха. - п.4. Организация питания учащихся 1-9 классов. п.5. Роль родителей и школы в обеспечении защиты жизни и здоровья учащихся. 		
Выводы	<p>Сотрудничество с Инспекторатом полиции позволило снизить случаи нарушения учащимися правил поведения и в школе, и в общественных местах. Минимизированы случаи буллинга в школе среди учащихся 1-9 классов. Конфликтные ситуации разрешаются. Данные Отчетов по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли людьми свидетельствуют о том, что в 2023-2024 уч. году сообщений не</p>		

	поступало.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №07 заседания АС от 05.02.2024 п.7 «О результатах анкетирования « Буллинг среди учащихся 5-9 классов. • Приказ. №02-06 / 53 от 19.10.2023г. «Об участии в форуме по безопасности детей.» • Приказ №02-06 / 54 от 19.10.2023г. «Неделя борьбы с торговлей людьми». • Приказ №02-06/107 от 27.02.2024г. «Об проведении недели памяти и благодарности» • Приказ №02-06/108 от 04.03.2024г. «Об участии в соревновании единство и многообразии» • План работы психолога на 2023-2024 уч. год • План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. • Беседы с учащимися «Нет насилию». (стр.кл.жур Менеждмент класса) • Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/ Гражданское воспитание • Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. • Тренинг «Профилактика насилия и буллинга среди подростков» 		
Выводы	Профилактическая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в виде консультаций, бесед, тренингов. Проведён цикл бесед с учащимися среднего и старшего звена, направленный на развитие коммуникативных качеств, на адекватное отношении к окружающему социуму, развитию толерантности, профилактике насилия, гендерного неравенства, буллинга..		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 0.75

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечение персонала партнеров школы по предотвращению поведения, вредного здоровья.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • График работы вспомогательного педагога на 2023 - 2024 учебный год. • План работы Ресурсного Центра на 2023 – 2024 учебный год • План деятельности психолога на 2023 – 2024 учебный год. • План работы медицинского работника на 2023 - 2024 учебный год. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • План работы вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 учебный год. • Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. • Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через социальные сети 		
Выводы	Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Психолог и заместитель директора по ВР систематически проводят индивидуальные беседы и учащимися и родителями		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1,50

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности психического и физического здоровья уч-ся, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление помещений ДЮСШ для организации секций «Резьба по дереву», «Баскетбол», «Волейбол» • Приказ №02-06/ 29 от 14.09.2023г «О проведении Национальной недели профилактики острых интоксикаций химической этнологии» • Приказ №02-06/30 от 21.09.2023г «О проведении конкурса «Предупреждение ситуаций риска глазами детей» • Приказ №02-06/133 от 27.05.2024 г. «Об организации и проведении Дня здоровья». 		
Выводы	Школа тесно сотрудничает с Центром Общественного Здоровья, которые предоставляют наглядные пособия, материалы по пропаганде здорового образа жизни. Поддерживается контакт с родителями через информирование родителей о состоянии ребенка. Совместно с Центром Здоровья с. Чок-Майдан проводится вакцинация учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1.50

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая социально -отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Активизация личностных ресурсов, развитие чувства собственного достоинства». • Беседа «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде». – 4,5,6 классы. • Тренинг «Торговля людьми: миф или реальность?» 8,9 классы • Тренинг «Противостояние буллингу» 5,6,7 классы. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная площадка с мини-футбольным полем, тренажёрным уголком, беговая дорожка. 		
Выводы	Данные мероприятия направлены на укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, создание оптимальных условий для развития личности. Классными руководителями, замдиректора по ВР проводятся беседы по профилактики психозэмоциональных проблем.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний, принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/133 от 27.05.2024г «Об организации и проведении Дня здоровья». • Приказ №02-06/91 от 15.01.2024г «О проведении практического занятия «Доврачебная помощь» • План работы медицинской сестры лицея – Раздел Лечебно-профилактические мероприятия. • Изучение Модуля «Здоровый образ жизни» в рамках предмета гражданское воспитание. • Спортивный конкурс «Веселые старты». • Договор о сотрудничестве с неправительственной организации «Надежда жизни» 		
Выводы	В лицее проводится санитарно-просветительская работа. Учащиеся имеют доступ к программам, пропагандирующим здоровый образ жизни. При организации летнего лагеря старшеклассники представляют комплекс оздоровительных упражнений и игр. По результатам конкурсам выбираются волонтеры. Организация летнего лагеря (3 дня)		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 2

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТ Ь, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Завершён 1 этап ремонта спортивного зала.</p> <p>Учащиеся демонстрируют интерес просветительской работе по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Медсестра ведёт на качественном уровне документацию.</p> <p>Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующих Защиту Здоровья детей.</p> <p>Ведутся спортивные кружки</p>	<p>Центральный вход школы не огражден.</p> <p>Не завершён капитальный ремонт спортивного зала</p> <p>Кабинет медсестры частично соответствует требованиям.</p> <p>Увеличивается количество учащихся с ОЗ</p> <p>29 учащихся состоят на диспансерном учёте-</p>

	Дополнительные внеклассные кружки (ДЮСШ: борьба, бокс) , вокальная студия, кружок «Резьба по дереву» Наличие площадки для спортивных занятий Классные руководители, учителя- предметники формируют навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул».	16 %
--	--	------

Измерение II. Демократическое участие.

Стандарт : 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом планировании развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, в разработке процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам , связанными с их непосредственным интересом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №03-01/38 от 27.09.2023 г. «Об утверждении состава Совета учащихся» • Приказ №01-02 /59 от 31.10.2023 г. Об участии учащихся в региональном Арт Хакатон идей для мобильных игр. • Приказ № 02-06/128 от 14.05.2024 г. «Об участии в финале проекта Единство и многообразии» • Приказ №02-06/129 от 15.05.2024 г. «Об участии в Пасхальном фестивале Paskella Gagauziyada-2024». • Приказ №02-06/111 от 15.03.2024 г. «Об участии в отборочном этапе Чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм» • Час общения администрации с Советом учащихся. • План работы Совета учащихся на 2023-2024 уч. г 		
Выводы	В целом, в лицее разработаны и реализуются эффективные механизмы, которые обеспечивают активное участие учащихся в процессе принятия решений, предоставляют им возможность влиять на школьную жизнь и получать своевременную информацию по вопросам, представляющим для них интерес. Это способствует формированию у учащихся чувства ответственности и значимости их вклада в развитие образовательного учреждения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0.75

Показатель 2.1.2. Наличие демократически созданной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим уч-ся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя «Исследуем, анализируем, решаем» с заместителем директора по УВР и Советом учащихся.
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №07 заседания АС от 05.02.2024 г. п. 3 Об итогах недели «Исследуем, анализируем, решаем» • Участие Совета учащихся в Декаде: «Многоязычная – расширение перспектив» • План работы Совета учащихся на 2023-2024 уч.г • Членство в Админсовете представителя Совета учащихся. • Приказ №02-06 /66 от 23 ноября 2023г. «Об организации и проведении регионального семинара-практикума» 		
Выводы	<p>Активное участие Совета учащихся в Декаде «Многоязычная – расширение перспектив» демонстрирует стремление учащихся к многоязычному и культурному развитию, а также их готовность поддерживать инициативы, направленные на расширение образовательных и культурных горизонтов.</p> <p>Наличие плана работы Совета учащихся на 2023-2024 учебный год свидетельствует о системном и долгосрочном подходе к организации деятельности, что способствует более эффективной и целенаправленной работе Совета.</p> <p>Членство представителя Совета учащихся в Административном совете лицея показывает высокий уровень доверия к учащимся и их представителям, а также признание важности их участия в управленческих процессах.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1,50

Показатель 2.1.3. обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, информационные панели и др.)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт лицея. • Уголок Совета учащихся. • Информационные стенды в фойе школы. • Чаты каждого класса в социальных сетях. • Страничка на facebook. 		
Выводы	<p>Страничка на Facebook расширяет возможности для общения и взаимодействия с внешней аудиторией, привлекая внимание общественности к деятельности лицея и поддерживая его положительный имидж в онлайн-пространстве.</p> <p>Чаты каждого класса в социальных сетях предоставляют удобный и оперативный способ обмена информацией, а также обсуждения актуальных вопросов, что способствует укреплению взаимодействия между учениками, учителями и родителями.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Совет Учащихся лицея «Лидер» организовали мероприятия: • Осенняя ярмарка для 5-9 классов. • Акция «Нашим милым учителям!» • Дебаты «Учитель-профессия или призвание?», посвящённой Дню Учителя • «Диалог на равных.» с Акбаш М.И. • Круглый стол с Яниогло П.Ф. « Агропрофессии: тренды настоящего с проекцией в будущее», Вечер творчества «О профессии режиссёра с первых уст.», • Акция «Нет торговли людьми 		
Выводы	<p>Отражается стремление учащихся к обсуждению актуальных тем, касающихся их будущей профессиональной ориентации, что способствует формированию у них осознанного отношения к выбору профессии и собственной образовательной траектории.</p> <p>Вечер творчества «О профессии режиссёра с первых уст» и акция «Нет торговли людьми» показывают, что учащиеся не только получают знания, но и активно участвуют в обсуждении сложных социальных проблем, что способствует их моральному и гражданскому воспитанию.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 1.50

Стандарт: Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресс, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/31 от 25.09.2023г. «О проведении Ролевой игры с родителями «Если бы я был/а директором». • Приказ №02-06/86 от 05.01.2024г. «О проведении Дня открытых дверей» (учителя-дублёры- родители) • Приказ №02-06/121 от 08.04.2024г. «О подготовке коллектива лица к юбилею школы». • Тренинг с родителями: «Мостик доверия». • Круглый стол с родителями: «Изучаем, предлагаем, участвуем». (Основные шаги по улучшению процесса изучения румынского языка • Отчёт председателя родительского комитета на общешкольном родительском собрании «Активность родителей в жизни лица» • Лектории для родителей: «Вместе против насилия».- психолог • Членство в административном совете представителя Родительского сообщества лица. • План работы родительского комитета. 		
Выводы	<p>Организация ролевой игры с родителями «Если бы я был/а директором» способствует глубокому пониманию родителями школьных процессов и создания условий для активного участия в принятии решений, что укрепляет взаимопонимание и доверие между школой и родительским сообществом.</p> <p>Проведение Дня открытых дверей с участием родителей в качестве учителей-дублёров предоставляет родителям возможность напрямую участвовать в образовательном процессе, что позволяет им лучше понять учебные и воспитательные задачи лица, а также внести свои предложения по улучшению образовательной среды.</p> <p>Мероприятия по подготовке к юбилею школы демонстрируют активное вовлечение родителей в организационную деятельность, что способствует созданию сплочённого школьного сообщества и укреплению связей между школой и семьями учащихся.</p> <p>Тренинг «Мостик доверия» и круглый стол «Изучаем, предлагаем, участвуем» помогают родителям лучше понять потребности учеников и школьные цели, а также предоставляют возможность выразить свои предложения по улучшению учебного процесса, особенно в части изучения румынского языка.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с неправительственной организацией «Надежда жизни» • Приказ №02-06 /67 от 28 ноября 2023г. «О проведении Круглого стола с участием педагогов д/сада «Yıldiscık». • Соглашение о сотрудничестве д/сада «Yıldiscık».
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с сельской библиотекой • Соглашение о сотрудничестве с инспектором полиции г. Комрат. • Сотрудничество с Молодёжным центром медиаобразования г.Кишинёв, 		
Выводы	В целом, наличие партнерских соглашений позволило организовать для учащихся 1-9 классов трёхдневный лагерь, положительно сказывается на их образовательной среде и условиях для отдыха. В рамках сотрудничества с Молодёжным центром медиаобразования г.Кишинёв, Тонку Кр.- 8кл. и Горелко Св. стали участниками в мультимедиаконнекторе. по освоению мастерства журналистики .		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 2.2.3. Обеспечение прав родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и участие в качестве ассоциативных структур в принятие решений, использование демократических средств.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №03-01 / 38 27.09.2023г. «Об утверждении состава Совета учащихся» • Председатель Совета родителей и учащихся в административном совете. • Представительство родителей в Совете по этике. • Индивидуальные беседы с родителями. • Протоколы заседаний с родителями классов. • День открытых дверей «Teach For All».. Учителя – дублиеры неязыковых дисциплин-родители. • Занятие в детском саду в подготовительной группе «Yıldızcık»«Elevii pentru copii». • Протоколы общешкольных родительских собраний; • Протоколы заседаний Ученического Совета. 		
Выводы	Смена образовательной парадигмы и ролевых установок: учитель-родитель. Повышение ответственности родителей за качества образования. Вовлечение родителей в процессы принятия решений. Развитие сотрудничества школы и детского сада. Формирования поликультурной компетенции и толерантности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1,5

Показатель : 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов

учреждения, в педагогике родителей и их участия и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №08 заседания ПС от 29. 01.2024 г. п.1. Утверждение ИУП на 2024-2025 г. • План работы родительского комитета. • План работы Совета Учащихся. • Протокол №01 заседания АС от 01.09.2023 г. п.4. Утверждение Положения о деятельности Совета родителей. • Протокол №09 заседания ПС от 05.02.2024 г. п.4 «О соблюдении Кодекса профессиональной этики педагогических работников» 		
Выводы	Утверждения Индивидуального учебного плана (ИУП) на 2024-2025 год, подтверждает активное участие учащихся и их родителей в разработке ключевых образовательных программных документов. Это позволяет лучше учитывать потребности и интересы всех сторон в процессе планирования образовательного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0.50	Присвоенный Балл 1.0

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/32 от 26.09.2023г. «Об участии в Региональной акции, посвященной Всемирному Дню Учителя» • Приказ №02-06 /49. от 02.10.2023г. «Об участии в Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм Sub cușma lui Guguță» • Приказ №02-06 /50 от 06.10.2023г. «Об участии в Республиканском конкурсе «Шанс» • Приказ № 02-06/51 от 06.10.2023г. «Об участии в конкурсе «Limba noastră» • Приказ №02-06 56 от 27.10.2023г. «Об участии в онлайн-тренинге «Baștina mea» • Приказ №02-06/59 от 31.10.2023г. «Об участии учащихся в региональном Арт Хакатон идей для мобильных игр.» • Приказ №02-06/ 75 от 12. 12. 2023г. «Об утверждении Плана мероприятий тематической Недели, посвященной 29-ой годовщине образования АТО Гагаузии.» • Реализация Программы по внедрению МО 		
Выводы	Данные мероприятия демонстрируют стремление лица к поддержке культурного и языкового разнообразия. Эти мероприятия способствуют развитию уважительного отношения к различным этническим и культурным группам, а также популяризации национальных традиций и языков. Позволяют учащимся глубже погрузиться в изучение истории и культуры родного края, укрепляя связь с историческими событиями и культурными традициями, формируя		

	у них чувство уважения и толерантности к этническим и культурным различиям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №03 заседания АС от 30.10.2023 г. п.8 «О итогах проведения мероприятий, посвященных всемирному Дню учителя.» • Протокол №05 заседания АС от 28.11.2023 г. п.3 «О результатах анонимного анкетирования на предмет выявления буллинга среди учащихся». • Протокол № 04 заседания ПС от 10.11.2023 гп.4. Уровень воспитанности учащихся 5 класса. • Протокол № 06 заседания АС от 14.12.2023г. О результатах оценки уровня владения языковыми компетенциями. • Протокол № 10 заседания АС от 31 мая 2024 п.1 «Итоги месячника «Ana dili-halkın diri canıdır» • Благодарственные письма участникам и руководителям от ГУО Управления культуры и спорта. 		
Выводы	Отзывы со стороны партнёров в основном отражаются в грамотах и благодарственных письмах. Эти мероприятия способствуют повышению осведомленности учеников о роли языка в сохранении национальной идентичности, позволяют отслеживать степень осознанности учеников относительно культурного и этического многообразия, способствуя воспитанию у них уважения и толерантности к другим культурам и традициям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0.25	Присвоенный Балл 0, 25

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности , участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/ 72 от 11.12.2023г. «Об участии в конкурсе фотографий «Benim gözäl Gagauziyam» • Приказ №02-06/84 от 19.12.2023г. «Об участии в интеллектуальной игре, посвященной ню образования АТО Гагаузия» • Приказ №02-06/107 от 27.02.2024г. «Об проведении недели памяти и благодарности» №02-06/89 от 12.01.2024г. «Об участие в Рождественском мероприятии «Колада адетлери» • Приказ №02-06/129 от 15.05.2024г. «Об участии в Пасхальном фестивале Paskella Gagauziyada-2024» • Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета гражданское воспитание/ Развитие личности. • Изучение модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/Гражданское воспитание. 		
Выводы	Проведённая работа демонстрирует внимание к культурному и этническому многообразию. Эти мероприятия помогают укрепить уважение к традициям разных групп и продвигать мультикультурность среди учащихся, помогают укрепить у учащихся понимание важности социальной справедливости, равенства и мультикультурности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 1,50

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/ детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения межкультурных ценностей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год , раздел 4.3 • Протокол № 13 заседания педагогического совета от 28.06.2024 г.,п.1 Анализ итогов учебно- воспитательной работы за 2023-2024 уч.год.п.4. Отчёт о деятельности психолога лица. • Протокол № 08 заседания АС от 18.03.2024 г. п. 6. Об итогах проведения Марафона открытых уроков. • Протокол № 08 заседания АС от 18.03.2024 г. п. 4. «О выполнении решений ролевой игры «Если бы я был(а) директором школы» Участие в Республиканском чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguță.» • Конкурс сочинений «Cum eu văd Moldova Europeană» • Конкурс «Mărțişorul din fir de vis.
Выводы	Лицей поддерживает креативные и интеллектуальные инициативы, которые развивают у учащихся чувство сопричастности к культурным и европейским ценностям, а также помогают учащимся выражать свои взгляды и мысли через искусство и интеллектуальные состязания. Конфликтных ситуаций на почве национальности и вероисповедания не наблюдается.

Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1.50
-------------------------	--------	-------------------------------	-----------------------

Измерение II. Демократическое участие	Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Процент реализации – 74%</p>	<p>1. Работает административный совет, Совет по Этике</p> <p>2. Мы располагаем следующими средствами информации: Завышены информационные стенды, страничка на facebook, официальный сайт школы, доска объявлений, посредством которых обеспечивается прозрачность.</p> <p>Повысилась активность Совета учащихся.</p> <p>Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.</p> <p>Педагоги воспитывают толерантность.</p> <p>Внеклассные мероприятия проводятся на 4 языках.</p>	<p>Завышены у родителей требования к школе.</p> <p>50% родители не справляются с воспитанием учащихся.</p>

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Пункт 5. Развитие инклюзивного образования в лицее в 2023-2024 уч.г. (План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.год). • Приказ №02-06/13 от 04.09.2023г. «Об организации инклюзивного образования» • Приказ №02-06/14 от 04.09.2023г. «Об утверждении списка детей с ООП» • Приказ № 02-06/19 от 04.09.2023 г. «О создании МВК» • Протокол №03 заседания педагогического совета от 28.09.2023 п. 3. Утверждение ИУП уч-ся с ООП, п.3.2. Утверждение плана работы МВК на 2023-2024 уч.г.
Выводы	Лицей активно работает над созданием персонализированного подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями. Это способствует их успешной интеграции и развитию в образовательной

	среде. Создание МВК и утверждение ИУП, способствует обеспечению равного доступа к образованию для всех учащихся и реализации их потенциала.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План МВК на 2023-2024 учебный год. • План ВП на 2023-2024 уч.год. • Протокол №13 заседания ПС от 28.06 2024 г. п.6. «Отчет о деятельности РЦ за 2023-2024 г» • Протокола заседаний МВК 		
Выводы	Применяются механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей села. В план деятельности педсовета и админсовета включены вопросы по реализации инклюзивного образования		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/23 от 08.09.2023г. «О формировании списка учащихся из «группы риска» • Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию. • Папка Контингент учащихся. • База данных детей в Информационной системе SIME. • Алфавитная книга. • Книга приказов на учащихся. • Протокол №01 заседания АС от 01.09.2023 г.п.3. Анализ социального паспорта школы. • План зачисления первоклассников в школу. 		
Выводы	Школа располагает списками детей микрорайона для прогнозирования детей с ООП в дальнейшем обучении. Создана и поддерживается специализированная база данных детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (ООП), что позволяет эффективно планировать учебный процесс и обеспечивать необходимую поддержку для каждого ученика.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной

междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №13 заседания ПС от 28.06 2024г. п.8. «О мониторинге динамики развития детей с ООП.» • Протокол №09 заседания АС от 24.04.2024 г. п.2. «Применение образовательных технологий, методов и техник оценивания при реализации учебного процесса с учащимися с ООП». • План работы с семьями детей из группы риска. • Протокол №13 заседания ПС от 28.06.2024 п. 9.Отчет о деятельности ВП. • Личные дела уч-ся с ООП • Портфолио детей с ООП. 		
Выводы	Ведется мониторинг развития прогресса ученика, создаются условия для развития индивидуальных и творческих способностей. В личные дела учащихся с ООП добавляются актуальные данные, подтверждающие развитие и успехи учеников, что способствует систематическому подходу в мониторинге их учебной деятельности. Эти меры создают комплексную систему поддержки и мониторинга учащихся с ООП, обеспечивая их успешную интеграцию в образовательный процесс и непрерывное развитие в соответствии с их индивидуальными потребностями.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар с членами МВК: «О реализации ИУП» • ИУП для учащихся с ООП • МК для ученика 6 класса Крушка Дмитрия. • МК для ученицы 5 класса Кульчу Анны • МК для ученика 4 класса Крушка Василия 		
Выводы	Учебный процесс для детей с ООП осуществляется на основании Отчета о комплексном обследовании. Систематически отслеживается прогресс и развитие каждого учащегося. ИУП для учащихся с ООП утверждаются на заседании ПС		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 1.0	Присвоенный Балл 2

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными ,

учитывают индивидуальные различия (7 баллов).

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План деятельности психолога на 2023-2024 уч.г. • Журнал профилактики правонарушений. • Тренинг: «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде». – 4,5,6 классы. • Тренинг: «Мостик доверия». • План «Предотвращение жестокого обращения с детьми» на 2022-2023 уч. год • Протокол №13 заседания ПС от 28.06 2024 г. п. 6. «Отчет о деятельности РЦ за 2023-2024 • Занятия с учащимися по воспитанию толерантности : “ Учимся быть терпимыми” – 7,8,9кл 		
Выводы	<p>Школа систематически занимается вопросами идентификации и предупреждения дискриминации, а также профилактики негативных явлений среди учащихся.</p> <p>Проведены занятия для учащихся 7-9 классов под названием «Учимся быть терпимыми», что способствует развитию толерантности, уважения к различиям и формированию инклюзивных ценностей у школьников.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 50	Присвоенный Балл 0, 50

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол в.2. «Организация индивидуальной работы с учащимися ООП во время уроков и внеурочное время». • План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.год. Раздел 6. Развитие инклюзивного образования. • План деятельности психолога лица. • Круглый стол в.3. «Разработка индивидуальных карточек, дидактического материала для работы с учащимися с ООП» • Индивидуальные беседы с учащимися. 		
Выводы	<p>Отражаются механизмы по выявлению и борьбе с формами дискриминации.</p> <p>Проводятся мероприятия, направленные на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.25	Присвоенный Балл 0,5

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/08 от 04.09.2023г. «Об оплате за обучение учащихся с ООП». • Приказ №02-06/26 от 11.09 2023г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся» • Приказ №02-06/27 от 11.09.2023г. «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации» • Беседа: «Профилактика насилия (дискриминация классы. 1-9 кл.(психолог) • Индивидуальные беседы с родителями. 		
Выводы	Обеспечиваются равные возможности включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс и соблюдение индивидуальных различий.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.50	Присвоенный Балл 1

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар с членами МВК: «О реализации ИУП» • План работы по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации. • Протокол №13 заседания ПС от 28.06.2024 п.6. Отчет о деятельности Ресурсного центра. • Протокол № 12 заседания ПС от 27.05.2024 п.2. «О переводе учащихся с ООП в следующий класс. 		
Выводы	Проводится регулярный анализ успеваемости учащихся с ООП, включая процесс перевода таких учеников в следующий класс. Это обеспечивает справедливую оценку их прогресса и уважение к их индивидуальным потребностям. Педагоги лица имеют опыт внедрения МК и АК. План работы по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации является важным документом, который подчеркивает приверженность школы справедливому и инклюзивному подходу к оценке учащихся, вне зависимости от их особенностей или способностей		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг: «Активизация личностных ресурсов, развитие чувства собственного достоинства» с учащимися 1-4 классов. • Тренинг: «Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации» с 5 классом. • Беседа “Что значит уважать другого” – все классы. (психолог) • Час общения классного руководителя с классом. • План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2023-2024 уч.г. • Годовой отчет о деятельности психолога, представленный на ПС Протокол №13 от 28.06.2024г. 		
Выводы	Случаев дискриминации не выявлено. В школе организуются мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и случаев неуважения к различиям, но по мере необходимости.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 5	Присвоенный Балл 0, 5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов).

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/132 от 17.05.2024г. «О формировании базы данных выпускников гимназического цикла, SIPAS» • Приказ №02-06/133 от 27.05.2024г. «Об организации и проведении Дня здоровья» • Полная инклюзия для 5 учеников с ООП. • РЦ оснащён техническими средствами • Обновлен дидактический материал в РЦ. • График работы РЦ 		
Выводы	Обновление дидактического материала и оснащение Ресурсного центра (РЦ) техническими средствами показывает, что школа активно использует и модернизирует ресурсы для поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями. Это улучшает их образовательный процесс и помогает эффективно адаптировать программы		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	• Приказ №02-06 / 52 от 19.10.2023г. «Об участии педагогов в семинаре «Образование для общества»
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06 / 53 от 19.10.2023г. «Об участии в форуме по безопасности детей.». • Приказ №02-06/94 от 26.01.2024г. «О назначении отв. Лица за администрирование база данных SAPD» • Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. • Декларация администратора базы данных о неразглашении личных данных учащихся • Базы данных SIME/ SIPAS 		
Выводы	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным представляющим общественный интерес		
Доля и присвоенный балл	Доля 1 балл	Самооценка по критериям- 1	Присвоенный Балл- 1

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Пандус при входе в УЗ • Оснащенность ресурсного центра (РЦИО)- мебелью, дидактическим материалом, информационное панно, уголок релаксации, ИКТ. • Медицинский кабинет. 		
Выводы	Дети с ООП, не нуждаются в адаптации помещений.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям - 0, 75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех.

Доказательства	Персональный компьютер, интернет, дидактический материал. Приказ №02-06 / 59 от 31.10.2023г. «Об участии учащихся в региональном Арт Хакатон идей для мобильных игр.» Приказ №02-06 /62 от 10 ноября 2023г. «О назначении форматоров по IT-компетентности дидактических кадров».		
Выводы	Лицей следит за проведением образовательной деятельности, используются различные дидактические средства		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл: 1.5

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬННОЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Наличие дидактических кадров для	Родители учащихся с ООП, с частичным включением в

ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//	оказания психопедагогической помощи детям. 2.Сотрудничество и помощь СПП при ГУО. 3.Работа ресурсного центра в лицее. 4.Наличие некоторых бытовых условий для детей с ООП (пандусы, внутренние туалеты) 5Наличие в лицее многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП.	образовательный процесс, трудно идут на контакт с психологом, вспомогательным педагогом. 86% учащихся с ООП тяжеля форма инвалидности.
---------------------------------------	--	--

Измерение IV. Эффективность образования.

Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса(13 баллов)

Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Доказательства	План учебно-воспитательного процесса (Утвержден на заседании педсовета Протокол №03 от 28.09.2023 г): План работы с одаренными детьми. Прил 4 План работы по преодолению неуспешности .Приложение №5. Приказ №02-06/22 от 05.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2023-2024 уч. году» Приказ №02-06/ 44. от 01.10.2023г. «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования Приказ №02-06 / 52 от 19.10.2023г. «Об участии педагогов в семинаре «Образование для общества» Приказ №02-06/63 от 10 ноября 2023г. «Об организации и проведении семинара-практикума по IT-компетентности дидактических кадров»		
Выводы	Руководители МК включены в оценивание качества и эффективности образования. Администрация лицея организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. В лицее осуществляют учебный процесс 23 педагога, из них прошли курсовую подготовку 4 учителя (по заявке- 100%). Обеспечивается финансирование курсовой подготовки- 150 ч.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание.07.09.2023 «Итоги 2022-2023 учебного года». • Педсовет: «Совершенствование оценочной деятельности учителя как средство повышения качества и эффективности урока» Протокол №06 от 29.12.2023 г • Заседание рабочей группы «О планировании Декады «Многоязычие- расширение перспектив». • Инструктивный семинар «Ознакомление с инструкцией по заполнению электронных школьных журналов» • Инструктивно-методический семинар с руководителями МК «Критерии успеха при планировании и организации заседаний МК» • Тренинг «Навыки использования интерактивной образовательной платформы educatieinteraktiva/ md. • Практический семинар « Создание электронного портфолио» 		
Выводы	Обучение по использованию интерактивной образовательной платформы educatieinteraktiva.md повышает профессионализм педагогов в области образования, что позволяет активно использовать современные инструменты для обучения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл : 2

4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №13 от 27.06.2024 заседания ПС Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год (справки: заместителей директора, председателя Административного совета, Руководителей МК, психолога, библиотекаря, вспомогательного педагога, медицинского работника) • Протокол №11 от 08.04.2024 заседания ПС «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. • Рабочее ателье «Разработка вспомогательных материалов, схем. таблиц по продвижению инклюзивного образования» • Круглый стол с руководителями МК: «Презентация инструментов формативного оценивания». • Протокол № 08 заседания АС от 18.03.2024 г. п.б. «Об итогах проведения Марафона открытых уроков» • Протокол № 08 заседания АС от 18.03.2024 г. п. 2. «О реализации Программы Одаренные дети» 		
Выводы	Образовательное учреждение демонстрирует прозрачный, демократический способ принятия решений, систематически вовлекает все комиссии в мониторинговую деятельность.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный

балл		критериям: 1	Бал: 2
------	--	--------------	--------

Институциональный потенциал:

4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/17 от 04.09.2023г. «Об организации и проведении первичного оценивания». • №02-06/42 от 01.10.2023г. «Класно-обобщающий контроль в 1 классе» • ПРИКАЗ №02-06/43. от 01.10.2023г. Класно-обобщающий контроль в 5 классе • ПРИКАЗ №02-06/ 44. от 01.10.2023г. «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования. • Приказ №02-06/ 57 от 27.10.2023г. «Об участии педагогов 9-х классов в инструктивно-метод. Семинаре» • Приказ №02-06 /58 от 31.10.2023г. «Об итогах решения Административного совета.» 		
Выводы	<p>Тема и содержание методических семинаров, педагогических советов способствуют реализации целей и задач Плана учебно-воспитательного процесса и направлены на повышение профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования.</p> <p>Мастерские и спортзал расположены в отдельных зданиях</p> <p>Обновление внутреннего освещения.</p> <p>Соблюдается световой и тепловой режим.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Бал:2

4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. • Методические рекомендации по всем предметам Учебного плана. • Библиотека оснащена учебной, художественной и методической литературой. • В 2023-2024 приобретены: <ul style="list-style-type: none"> - 2 проектора, - 2 интерактивных экрана • Методическая литература (РЦИО) 		
Выводы	Приобретение двух проекторов и интерактивных экранов в 2023–2024 годах в учебных целях значительно		

	ограничивает доступ учащихся к современным технологиям, что повышает качество образовательного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1,5

4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/ 57 от 27.10.2023г. «Об участии педагогов 9-х классов в инструктивно-метод. семинаре». • Приказ №02-06 /62 от 10 ноября 2023г. «О назначении форматоров по ИТ-компетентности дидактических кадров» • Статистические данные №83-edu. • Штатное расписание на 2023-2024 учебный год. Прокол АС № 08 от 29 августа 2022 г. • Должностные инструкции менеджеров, учителей- предметников, вспомогательного персонала. • Личные дела педагогического и вспомогательного персонала • Программа SIME 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • 2 педагога включены в члены жюри по оцениванию видео презентаций и сочинений в рамках Месячника «Ana dilim’ • 70% педагогов участники Марафона «Canva для пелагога» 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по внедрению МО. • Приказ № 02-06/13 от 05.09.2023 г«Об организации инклюзивного образования». • План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. • Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП 		
Выводы	<p>В рамках проекта по внедрению элементов МО, Я2 внедряется: 1-4 классах на гагаузском языке по дисциплинам технологическое и художественное воспитание, 2-4 кл.познание мира 20 % на румынском языке, в 9 классе информатика 10 % на английском языке, физическое воспитание 50 % на гагаузском языке.По списку 8 учащихся с ООП</p> <p>Ресурсный центр оборудован с учетом потребностей детей с ООП.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

Стандарт 4.2.

Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)

4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP)

Доказательства	Портфолио заместителя директора по УВР. (справки) Приказ №02-06/ 44. от 01.10.2023г. «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования В 2023 – 2024 учебном году школа работает по индивидуальному учебному плану, (четвертый год) утверждённому МОИ РМ и согласованному с ГУО АТО Гагаузия / издан приказ. Итоги реализации ИУП обсуждались на заседании ПС п. 1 «Реализация ИУП» (Протокол №08 заседания педагогического совета от 29. 01.2024). Отчет о деятельности Ресурсного центра представлен на заседании ПС Протокол №13 от 27.06.2024 Протокол № 04 заседания МС от 11.01.2024 п.1.Отчет руководителей МК о подготовке учащихся к региональным олимпиадам Преподавание дисциплины по выбору в контексте внедрения Tekwill в каждой школе ведется кружок Web-разработки		
Выводы	Итоги реализации ИУП обсуждались на заседании АС Все педагоги лицея приняли участие в обучающих семинарах по реализации Куррикулума-2019 на уровне региона и на местном уровне. По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем учебным дисциплинам пройдены.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Бал: 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.г. Раздел Перспективный план непрерывного образования педагогов План работы МК. Приказ №02-06/04 от. 01.09.2023г. «О делегировании на курсы повышения квалификации» Приказ №02-06/22 от 05.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2023-2024 уч. году». Приказ №02-06 / 50 от 06.10.2023г. «Об участии в Республиканском конкурсе «Шанс» Приказ № 02-06 / 51 от 06.10.2023г. «Об участии в конкурсе «Limba noastra»		
----------------	--	--	--

	Курсы по повышению квалификации прошли 4 педагога. Республиканский конкурс «Eu pictesc covorul meu». Приказ №02-06/ 75 от 12. 12. 2023г. «Об утверждении Плана мероприятий тематической Недели, посвященной 29-ой годовщине образования АТО Гагаузии.» Приказ №02-06 /90 от 15.01.2024г. «Об участии в конкурсе «Учитель года Гагаузии»		
Выводы	Замдиректора по УВР ведет учет непрерывного образования дидактических кадров. Повысился уровень информационной грамотности педагогов. Наблюдается положительная тенденция по менторству на местном уровне среди учителей-предметников. Администрация и руководители МК оказывают помощь начинающим специалистам.		
Доля и присвоенный Балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

Институциональный потенциал: 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/112 от 18.03.2024г. «О проведении месячника Anna dili-halkın diri canıdır» • Контрольные списки. • В лицее преподаются все предметы, согласно учебного плана. • Во всех кабинетах установлена оргтехника, подключен интернет. 		
Выводы	Лицей обеспечен дидактическими кадрами на 100%. Из 23 педагогов, 22 –постоянные, 1 педагог-совместитель. По результатам мониторинга выполнения учебных программ и практической части, все предметы и модули вычитаны.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/118 от 29.03.2024г. «Об итоге методической недели Марафон открытых уроков» • Приказ №02-06/119 от 03. 04.2024г. «Об участии в конкурсе научно – исследовательских проектов, учащихся в 2023-2024 учебный год» • Приказ №02-06 /66 от 23 ноября 2023г. «Об организации и проведении регионального семинара-практикума» 		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06 /67 от 28 ноября 2023г. «О проведении Круглого стола с участием педагогов д/сада «Yıldiscık» • Приказ №02-06 /69 от 28 ноября 2023г. «О мониторинге подготовки учащихся к национальным выпускным экзаменам» • Приказ № 02-06/77 от 13.12.2023г. «О подготовке учащихся 5-бкл. к региональной олимпиаде по румынскому языку и литературы.» • Приказ № 02-06/85 от 02.01.2024г. «О проведения образовательного проекта Декад «Мультилингвизм - разрешений перспектив» 		
Выводы	Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

Куррикулум / образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/64 от 15 ноября 2023г. «О проведении внутришкольной олимпиады в 2023-2024 уч. году» • Приказ №02-06/86 от 05.01.2024 г. «О проведении Дня открытых дверей» • Приказ №02-06/88 от 10.01.2024г. «Об индивидуальном учебном плане 2024-2025 уч.г.» • План ВШК п.№1, №4. • Протокол №08 заседания АС от 18.03.2024п. 6. Об итогах проведения Марафона открытых уроков. 		
Выводы	Дидактическое планирование разработано с учетом требований куррикулума и методических рекомендаций. Анализ дидактического планирования демонстрирует направленность на формирование у учащихся компетенций.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.5

4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Справка Мониторинг преподавания дисциплин: гагаузский язык и литература, русский язык и литература, английский язык. Протокол № 09 заседания ПС от 5.02.2024г. • Справка Мониторинг организации работы с учащимися 9 класса имеющие низкую мотивацию Протокол Административного совета № 06 от 14.12.2023г. • Справка Мониторинг состояния преподавания дисциплин биологи / химия/ информатика Протокол 		
----------------	---	--	--

	<p>заседания методического совета № 03 от 15.01.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Справка Мониторинг реализации критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании Протокол заседания Методической комиссии учителей начальных классов №03.от 05.03.2024г Справка Соблюдение инструкции по менеджменту тем домашнего задания. Протокол Административного совета № 09 от 24.04.2024г. Справка «По реализации программы работы с одаренными детьми.» 		
Выводы	<p>Внедрение национального куррикулума, критериального оценивания, а также мультилингвального образования способствует повышению качества образовательных услуг. Анализ успеваемости учащихся и качество преподавания по основным дисциплинам подтверждают, что большинство учащихся достигают планируемых образовательных результатов. При этом выявлены аспекты, требующие дальнейшего внимания, особенно в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию, и в развитии языковых компетенций.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Приказ №02-06/124 от 18.04.2024г. «Об участии в региональной IT- олимпиадам» Приказ №02-06/125 от 22.04.2024г. «Об участии в мероприятиях, посвящённых Дню гагаузкой письменности» Проведение методической недели «Марафон открытых уроков.»Протокол МС №03 от 27 января 2023г. Участие в конкурсе «Eu pictez covorul meu» Приказ№ 02-06/128 от 14.05.2024г. «Об участии в финале проекта Единство и многообразии» Приказ №02-06/129 от 15.05.2024г. «Об участии в Пасхальном фестивале Paskella Gagauziyada-2024» Приказ №02-06/134 от 27.05.2024г. «Об участие в регионально церемонии награждения призеров олимпиады» Семинар практикум: «Использование образовательных платформ для объективного оценивания на уроках.» Тренинг: Искусственный интеллект в образовании. Возможности использования приложения Canva. 		
Выводы	<p>Участие в региональных и республиканских мероприятиях способствуют формированию ключевых компетенций. Организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами Стратегического планирования. Проведенные методические мероприятия, такие как методическая неделя «Марафон открытых уроков», семинары и тренинги, обеспечивают высокую степень методической поддержки педагогов.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный

балл		критериям: 0, 75	Балл: 1.50
------	--	------------------	------------

4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/93 от 16.01.2024г. «О подготовке уч-ся 5-9кл. к региональным предметным олимпиадам - 2024г.» • Приказ № 02-06/85 от 02.01.2024г. «О проведения образовательного проекта Декада: «Мультилингвизм - расширение перспектив» • Справка «Применение образовательных технологий метод и техник оценивания при реализации учебного процесса» Протокол Административного совета № 09 от 24.04.2024г. • Папка Распределение рабочего времени педагогических кадров на 2023-2024 учебный год • График консультаций (реализация структуры распределения рабочего времени персонала) • Справка « Организации индивидуальной работе с учащимися по подготовке к региональным олимпиадам». • Приказ 02-06/104 Об организации и проведении региональной олимпиады в начальном звене. • Приказ 02-06/102 О проведении лабораторного тестирования в рамках Сессии-2024 		
Выводы	<p>График консультаций позволяет осуществить индивидуальную поддержку учащимся. На региональной олимпиаде 1 призовое место. Неуспевающий учеников нет. Отсева и неохвата нет.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе(7 баллов)

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/85 от 02.01.2024г. «О проведения образовательного проекта Декада: «Мультилингвизм - расширение перспектив». • Приказ №02-06/86 от 05.01.2024г. «О проведении Дня открытых дверей» • Приказ №02-06/107 от 27.02.2024г. «Об проведении недели памяти и благодарности» • Приказ №02-06/108. от 04.03.2024г. «Об участии в соревновании единство и многообразии» • Приказ №02-06/89 от 12.01.2024г. «Об участие в Рождественском мероприятии «Колада адетлери» • Приказ №02-06/121 от 08.04.2024г. «О подготовке коллектива лицея к Юбилею школы» Обеспечен доступ в библиотеку, читальный зал, мастерские, актовый зал, спортивный зал, раздевалки, спортплощадку. • Приказ №02-06/129 от 15.05.2024г. «Об участии в Пасхальном фестивале Paskella Gagauziyada-2024» 		
----------------	--	--	--

Выводы	В рамках различных мероприятий и проектов (включая образовательные, культурные и спортивные), учащиеся имели доступ к основным ресурсам школы: библиотеке, читальному залу, мастерским, актовому залу, спортивному залу и спортивным площадкам. Это подчеркивает важность обеспечения доступности образовательной среды для всех участников учебного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,50	Присвоенный Балл: 1

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Протокол №13 заседания ПС от 26.06.2024 год • Итоги первичного оценивания во 2-9 классах. Протокол № 03 заседания АС от 30.10.2023г • Протокол № 05 заседания Педагогического консилиума от 01. 12.2024г в.2. Мониторинг подготовки к Национальным выпускным экзаменам за курс гимназического образования. • Справка по результатам оценки уровня владения языковыми компетенциями учащихся Протокол Административного совета № 06 от 14.12.2023г. • Справка по итогам навыков монологической и диалогической речи, учащихся в процессе освоения речевых тем на уроках румынского и литературы, английского языка. Протокол заседания методической комиссии учителей румынского языка и литературы, английского языка №03 от 11.03.2024г. • Образовательный ресурс Studii.md • База данных SIME • Личные дела • Папка результатов успеваемости 		
Выводы	Анализ успеваемости учащихся и качество преподавания по основным дисциплинам подтверждают, что большинство учащихся достигают планируемых образовательных результатов. При этом выявлены аспекты, требующие дальнейшего внимания, особенно в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию, и в развитии языковых компетенций. Своевременно и систематически обновляется база данных по успеваемости всех учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0. 75	Присвоенный Балл: 1, 5

4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

Доказательства	• Справка Мониторинг внедрения системы оценивания согласно Национальному куррикулуму в общем
-----------------------	--

	<p>образовании 2018, 2019 Протокол Административного совета №06 от 14.12.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/119 от 03. 04.2024г. «Об участии в конкурсе научно – исследовательских проектов, учащих в 2023-2024 учебный год» • Участие учащихся 6 класса в конкурсе «Limba noastră».- 1 место • Организация и проведение тематического педсовета: « Эффективное использование инструментов оценивания в образовательном процессе.» Протокол Педагогического совета №07 от 03.01.2024г. • Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению электронных журналов» • Раздел 3.6. Программа «Одаренные дети» • Раздел 3.7. План работы по преодолению неуспешности». 		
Выводы	Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах и их успешные результаты играют важную роль в мотивации других учащихся к активному участию в учебной и внеурочной деятельности. Признание достижений учеников стимулирует стремление к улучшению собственных результатов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.3.4. вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CD.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/85 от 02.01.2024г. «О проведения образовательного проекта Декада: «Мультилингвизм - расширение перспектив». • Приказ № 02-06/81 от 14.12.2023г «Об организации и проведения новогодних утренников» • Приказ №02-06/ 72 от 11.12.2023г. «Об участии в конкурсе фотографий «Benim gözäl Gagauziyam» • Приказ №02-06 / 59 от 31.10.2023г. «Об участии учащихся в региональном Арт Хакатон идей для мобильных игр.» • Приказ №02-06 /49. от 02.10.2023г. «Об участии в Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм Sub cuşma lui Guguţă» • Приказ №02-06 /66 от 23 ноября 2023г. «Об организации и проведении регионального семинара-практикума» 		
Выводы	Ежегодно учащиеся участвуют и занимают призовые места в НПК. Положительная тенденция участия учащихся в интеллектуальных играх. На высоком уровне Совет учащихся проводит мероприятия с педагогическим коллективом в рамках Дня самоуправления.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Систематическая работа по повышению квалификации, аттестации и освоению новых компетенций, включая цифровые навыки, способствует росту профессионализма педагогов и повышению качества образовательных услуг.</p> <p>Руководители МК в конце 1 семестра, в конце учебного года представляют отчеты по уровню реализации плана работы по определенному алгоритму, выявив положительные и отрицательные тенденции и определив шаги совершенствования, таким образом контролирует процесс реализации запланированной деятельности и демонстрирует степень реализации стратегических целей.</p> <p>Увеличилось количество призовых мест на региональных предметных олимпиадах.</p>	<p>Увеличилось количество выбывших учащихся.</p> <p>На практике не наблюдается деbüroкратизация школьной документации.</p>

Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/23 от 08.09.2023г. «О формировании списка учащихся из «группы риска» • Приказ №02-06/27 от 11.09.2023г «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации» • Приказ №02-06/26 от 11.09.2023г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся» • План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации среди учащихся. • Протокол № 03 заседания АС от 30.10.2023 г. п.4. «Анализ Социального паспорта лица» • План работы с детьми из «группы риска». • План работы медицинского работника на 2023-2024 уч.год
Выводы	<p>В лицее продвигается гендерное равенство.</p> <p>Проведенные мероприятия позволяют предотвратить дискриминации по признаку пола.</p>

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2
--------------------------------	---------	----------------------------	---------------------

5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06 / 53 от 19.10.2023г. «Об участии в форуме по безопасности детей.» • План по гендерному воспитанию на 2023-2024 уч.г. • Приказ №02-06 / 50 от 06.10.2023г. «Об участии в Республиканском конкурсе «Шанс». • Приказ №02-06 / 59 от 31.10.2023г. «Об участии учащихся в региональном Арт Хакатон идей для мобильных игр.» • Приказ №02-06/108. от 04.03.2024г. «Об участии в соревновании единство и многообразии» • Участие учащихся обоих полов во внеклассной работе, как в спортивной, так и в культурной направленности • Лидерство обоих полов в классном коллективе • Представительство мальчиков и девочек в совете учащихся и класса 		
Выводы	Реализуются национальные программы гендерного равенства, информирует учащихся и их родителей об этих политиках и программах. Внедряет в планы мероприятия по предотвращению дискриминации по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 50	Присвоенный Балл: 1,0

5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Дружба между мальчиками и девочками» - 2,3 классы. • Тренинг «Он и она – особенности равноценных взаимоотношений в обществе». -7класс • Тренинг «О красоте внешней и внутренней » 5,6 классы. • Тренинг «Понимание своей идентичности» 7,8 классы. • Тренинг «Гендерные роли и гендерные стереотипы в современном мире.» 9 класс. • Деятельность спортивных секций: Баскетбол, Волейбол • Школьные олимпиады 		
Выводы	Проводятся мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола. Создаются условия, обеспечивающие участие мальчиков и девочек во всех областях деятельности образовательного процесса. В лицее нет гендерной проблематики		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный

