

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

**Публичное учреждение теоретический лицей
им.Тодура Занет с. Конгаз**

APROBAT:

**la ședința comună a Consiliului pedagogic și
Consiliului de administrație**

Proces-verbal nr. 2 din 20 septembrie 2024.

УТВЕРЖДЕНО:

**на совместном заседании педагогического совета и
административного совета**

протокол № 2 от «20» сентября 2024 г.

RAPORT DE ACTIVITATE

Отчет

**о деятельности учреждения
за 2023 -2024 учебный год**

Директор лицея: Чебанова М.И.

Anul 2023 -2024

Date generale

Общие данные

Район / муниципалитет	Комратский район/ АТО Гагаузия
Населенный пункт	с.Конгаз
Название учреждения	ПУ теоретический лицей им.Т.Занет с.Конгаз
Адрес	Ул.Горького,9
Телефон	0 (298) 69-3-59
E-mail	kongaz_tl1@mail.ru
Веб-адрес	http://www.congaztl1.md
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение - лицей
Тип собственности	Государственный
Учредитель	Главное Управление Образования АТО
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	2020-2021уч.г.- 505; 2021 – 2022 уч.г.- 502 2022 – 2023 уч.г. – 468; 2023-2024 уч.г. - 467
Общее количество классов	20
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	2020-2021уч.г.- 46; 2021 – 2022 уч.г.- 50 2022-2023уч.г. – 47; 2023-2024 уч.г. - 47
Программа деятельности	Учебный план на 2023– 2024 уч. год ИУП (2.5; 2.11)
Период оценивания, включенный в отчет	2023 – 2024 уч.год
Директор	Чебанова Мария Ивановна

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE4	
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	13
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	25
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	29
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	30
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 23	
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	31
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individua.....	33
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	35
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	36
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	37
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	38
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	39
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	40
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	41

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">❖ Акты проверки и допуска ANSA, ЦОЗ, пожарная инспекция, газовая служба и др.❖ Постановление о разрешении на функционирование на 2023-2024 учебный год❖ Приказы о начале функционирования учебного заведения в 2023-2024 учебном году (комиссии, ответственные, меры и мероприятия) (12 приказов)❖ Медицинские книжки работников с допуском к работе.❖ Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация
Доводы	<p>Приказ №217/23 -ОД от 30.08.2023г. «О назначении комиссии по охране здоровья и безопасности труда по лицу».</p> <p>Здание учреждения – типовое, обеспечивает все требования относительно безопасности здоровья учащихся и коллектива, а также помещений и прилегающей территории. Территория лица составляет – 78090 м²</p> <p>В лицее есть наличие всей необходимой документации для функционирования:</p> <p>1.Разрешение на функционирование учебного заведения: Разрешение (выданное Национальным Агентством Общественного Здоровья) Agenția Națională Pentru Sănătate Publică №01947/2023 от 05.10. 2023г.</p> <p>Приказ №251/23 -ОД от 05.09.2023г. «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий лица в 2023 – 2024 учебном году».</p> <p>2. «AUTORIZATIE» Agenția Națională Pentru Sănătate Publică №015786/2022 от 09.09.2022 г.</p> <p>3.Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № C140016/2023.,</p> <p>3.1. Анализ воды: Микробиологические исследования и количественный химический анализ, результаты под номером № 394/314 от 29.08.2023г</p> <p>3.2. Лабораторные исследования смывов №535/432 от 29.08.2023 г. (пробы смывов с пищеблока с целью выявления колиформных бактерий)</p> <p>3.3. Распоряжение Национального Агентства по Безопасности Пищевых продуктов ANSA под номером № № 239 от 19.09.2023г.</p> <p>4. Утвержденное Типовое 10-ти дневное меню в ЦОЗ от 04.09.2023г.</p> <p>Приказ №223/23 – ОД от 01.09.2023 г., «Об организации питания учащихся с 1-12 классы в 2023-2024 уч.году (начиная с 06.09.2023.)</p> <p>Приказ № 225/23 – ОД от 01.09.2023 г. «О создании бракеражной комиссии на 2023-2024 учебный год».</p> <p>В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая.</p>

<p>Constata^{ri} Констатация</p>	<p>Утверждены приказы о строгом соблюдении противоэпидемиологических мер. Разработаны и утверждены: сбалансированное десятидневное меню, ведутся все журналы учета и расходования продуктов питания, Материалы регулярного инспектирования ANSA и Центра Здоровья Комратского района подтверждает соответствие документации санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Виды деятельности и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Медицинское сопровождение учащихся. ■ Внедрение и реализация пилотного Индивидуального учебного плана(с оптимизацией недельных часов) ■ Утверждение расписания уроков с 1-12 кл. в СЭС. ■ Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. ■ Организация горячего завтрака, сбалансированное меню, освоение финансовой нормы по питанию. ■ Назначены ответственные лица за регулярную дезинфекцию помещений. ■ Ведение пакета документации медсестрой. ■ Тематические классные часы по предотвращению заражения и распространения COVID-19 <p>Информирование учащихся и работников, посредством вывешивания Памяток во всех помещениях, о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки антисептиками.</p>		
<p>Весомость показателя:</p>	<p>Весомость: 1</p>	<p>Коэффициент присужденный при самооценке: 1</p>	<p>Итоговый балл: 1</p>

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

<p>Dovezi Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Договора о материально-технической ответственности ❖ Электронные табло, на трех этажах противопожарные краны, 24 огнетушителя: в кабинетах химии, компьютерном кабинете, методкабинете, столовой, библиотеке, актовый зал, спорт зал, столовая, пищеблок, коридоры. ❖ Утвержденные Планы эвакуации в МЧС на трех этажах. ❖ Приказы о назначении ответственных (по ЭБ, ПБ, дежурство администрации, педагогов и техперсонала) ❖ Ведется видеонаблюдение (12 камер) <p><u>Документы, регулирующие жизнедеятельность лица:</u></p> <p>Приказ № 224/23-ОД от 01.09.2023г. «О назначении классных руководителей на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Приказ №247/23-ОД от 05.09.2023 г. «О проведении инструкций по ОЗ иБТ учащихся по учебным дисциплинам в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Приказ № 217/23 -ОД от 30.08.2023г. «О назначении комиссии по охране здоровья и безопасности труда по лицее».</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка (Прот. педсовета №1 от 08.09.2023г.).</p> <p>- Устав лицея (Протокол педсовета №9 от 10.02.2023г.)</p> <p>Приказ №2 4 9/23 -ОД от 05.09.2023г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в 2023-2024 учебном году».</p> <p>Приказ №2 5 9/23 -ОД от 05.09.2023г. «О назначении ответственного лица за электрохозяйство».</p> <p><u>Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации проведения массовых и выездных мероприятий.</u></p> <p>Приказ №83/24- ОД от 22.03.2024г. «Об участии в турнире памяти воина-интернационалиста М.Н. Тансогло в с.Кирсово»</p>
--------------------------	--

	<p>Приказ №114/24 – ОД от 16.04.2024г. «Об освобождении учащихся от занятий Статов Василия Карасени Георгия и Ковриков Николая для участия на чемпионате РМ по вольной борьбе среди кадетов в г.Кишинев».</p> <p>Приказ № 115/24- ОД от 16.04.2024г. «О выезде учащихся футбольного 7 «А» класса на Футбольный матч в г.Кишинев»</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении имеются приказы, связанные с безопасностью учащихся во время образовательного процесса, как в учебных кабинетах, так и на территории, прилегающей к ней. Ведется круглосуточная охрана и видеонаблюдение. Территория ограждена – 100%. В учреждении установлены камеры круглосуточного видеонаблюдения в количестве 12 штук: фойе, коридоры, кабинеты и по периметру всего здания. Осуществляется круглосуточная охрана: в ночное время сторожами; днем – вахтером (техперсонал). На первом этаже установлены решетки на 80%. В кабинете информатики есть сигнализация. Ведется тесная связь с местной полицией по обеспечению безопасности учащихся на протяжении всех массовых мероприятий на территории школы и за ее пределами. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал.</p>		
Весомость показате	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика действий.

Dovezi Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Графики деятельности всех служб лицея: администрации, ресурсного центра, библиотеки, спортзала, пищеблока, технической службы и т.д ❖ Утверждены графики и распределение рабочего времени индивидуально для каждого дидактического кадра. ❖ Журналы учета замен уроков. ❖ Приказы по дополнительной оплате разовыми часами. <p>Протокол №1 от 05.09.22г. заседания Административного Совета лицея: 1.«Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебный год», 2.«Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору на 2023-2024 учебный год». 3.«Об утверждении расписания уроков, школьных звонков и курсов по выбору на 2023-2024 учебный год.»</p> <p>Приказ №251/23 -ОД от 05.09.2023г. «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий лицея в 2023 – 2024 учебном году В лицее разработаны: Программа развития лицея на 2018 – 2023 годы (Протокол заседания Педсовета №.1 от 06.09.2023 г.). - План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации в 2023 - 2024 учебном году.</p>
------------------	---

Constatări Констатация	Лицей работает в одну смену по кабинетной системе. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. В прошлом 2023-2024 уч.году лицей работал по Индивидуальному учебному плану, утвержденному МОИ от август 2022 г. (Planul-cadru 2.5 и 2.11) Перемены варьируются от 10 до 15 минут (согласуется с педколлективом и ученическим составом) и утверждается в СЭС (05.09.2023г.). Разработаны и утверждены графики деятельности всех служб лицея. Разработаны графики дезинфекции всех помещений, ведутся учетные записи проведения уборки, проветривания, кварцевания помещений лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Область: Институционный потенциал

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / столом соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ресурсный центр - 1 основной кабинет и 2 малых помещ. + логопункт ❖ Типовое здание лицея на 1200 посад. мест ❖ Спорт зал (большой и малый), библиотека с читальным залом на 30 сидячих мест, актовый зал – 250 пос.мест.,столовая - 180 посад. мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, мастерские для мальчиков, музей ❖ Большое профессиональное и Минифутбольное поле с искусственным покрытие ❖ Внутренний санузел (биотуалет) ❖ Инвентаризационные листы по основным средствам: мебели; оборудования <p>Протокол № 1 от 05.09.2023г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебный год».</p> <p>-План развития учреждения на 5 лет (2018 – 2023гг.) Дополнения/ изменения (Протокол Педсовета №1 от 06.09.2023г.)</p> <p>-Положение о функционировании лицея (Протокол Педсовета №1 от 06.09.2023г.)</p>		
Констатация	<p>Учреждение располагает необходимыми образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям каждого ребенка;</p> <p>Учебные кабинеты позволяют вместимость от 25 до 34 учащихся. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояние здоровья ребенка - зрение, слух, физиолог. отклонения, рост; темперамент; особенности характера.</p> <p>Оборудованы отдельные кабинеты для проведения уроков технологического воспитания для девочек и мальчиков. В этих кабинетах созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума. Кабинеты оснащены швейными машинками, материалами для практических работ по дереву, комплекты для выжигания и резьбы по дереву.</p> <p>Функционируют 1 б./2м. ресурсных центра, логопункт и кабинет психолога.</p> <p>Спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Оборудована отдельная раздевалка для спортивного класса с индивидуальными шкафчиками в количестве - 24 штук.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în

corespondere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, посудой, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Протокола Админсоветов (Решение о распределении финансов) ❖ Финансовые документы по освоению финансов (накладные, договора) ❖ Договора о материально-технической ответственности ❖ Материалы бухгалтерского учета <p>Приказ № 224/23-ОД от 01.09.2023г. «О назначении классных руководителей на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Протокол №1 заседания административного совета от 05.09.2022 г. пункт 4 «Организация питания учащихся 1-12 классов», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2022-2023 уч. г.»</p> <p>Приказ №223/23 – ОД от 01.09.2023 г., «Об организации питания учащихся с 1-12 классы в 2023-2024 уч.году (начиная с 06.09.2023.)</p> <p>Приказ №244/23 – ОД от 05.09.2023 г.</p>		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея находится на хорошем уровне.</p> <p>Во всех учебных кабинетах проведен индивидуальный кабельный интернет, есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 2 кабинетах есть интерактивные доски и смарт доски. Кабинет информатики, оснащен компьютерами в количестве -12 штук, так же установлены кондиционер и камера.</p> <p>Для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии и физике, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. В кабинете химии установлена вытяжка для проведения лабораторных работ демонстрационного шкафа, согласно требований и предписаний СЭС. Функционируют фантанчики для безкантактного приема воды. Установлены фильтры по очистке питьевой воды.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Столовая на 180 посадочных мест ❖ Акты по сертифицированию столовой ❖ Должностные обязанности работников столовой ❖ Инструкции по технике безопасности. ❖ Информация по соблюдению ТБ ❖ Нормативная документация (меню-требование, журналы учета и брокеража) <p>Приказ №223/23– ОД от 01.09.2023 г. «Об организации питания учащихся 1-12 классов в 2023-2024 уч.году (начиная с 06.09.2023.) »</p> <p>Протокол №1 заседания административного совета от 05.09.2022 г. п пункт 4 «Организация питания учащихся 1-4 классов».</p> <p>Приказ №209/23 - ОД от 21.08.2023 г. «О создании комиссии по гос.закупкам по питанию в 1-12 кл.».</p> <p>Протокол Проверки № 140 от 14.03.2023 г. Национального агентства.</p> <p>Цель проверки: предупреждение, исключение или сокращение до допустимых уровней рисков для здоровья детей.</p>		
--------	---	--	--

Констатация	<p>• В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся и работников пищеблока;</p> <p>Реализация меню в пищеблоке происходит строго на основании утвержденного меню, согласованного в ЦОЗ. Столовая на 180 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи (холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, жарочные шкафы, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электрическая мясорубка). Установлена стиральная машина для ежедневной стирки спец. одежды работников кухни.</p> <p>Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей. Ежегодно приобретается посуда для учащихся и по всем требованиям имеется в 3-х комплектах.</p> <p>Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры. Ведутся Журналы приёма продуктов. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб.</p> <p>В столовой имеются краны с проточной водой и тремя электросушилками.</p> <p>В 2023 -2024 уч. году в столовый лицее питались в течении всего учебного года уч-ся с 1-4 кл. и со II полуг. с 5-12 классы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii **Показатель**

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Санузлы для мальчиков и девочек ❖ Санузел для персонала. ❖ График спец уборки внутреннего санузла <p>Приказ №251/23 -ОД от 05.09.2023г. «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий лицея в 2023 – 2024 учебном году Согласно данного приказа составляется График уборки и дезинфекций</p>		
Констатация	<p>В лицее функционирует санузел «биотуалет» в котором есть 5 кабинок для мальчиков и 5 кабинок для девочек, кабина для взрослых, кабинка для инвалидов, санитарно-гигиеническая комната с раковинами в количестве 3 ед., электрической сушилкой для рук. Биотуалет функционирует на протяжении всего учебного года.</p> <p>В коридоре установлены умывальники в количестве еще 4- ех единиц.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Резервуар на 12 тонн воды ❖ Противопожарная система (пожарные щиты в центр. и трехэтажн.корп. ❖ Планы эвакуации на каждом этаже ❖ Указатели выхода ❖ Приказы об утверждении комиссий, ответственных, мер по обеспечению безопасности. <p>Приказ №249/23 -ОД от 05.09.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности»</p> <p>Приказ №248/2023 – ОД от 05.09.2023г. «О создании комиссии по Гражданской защите» Инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств.</p> <p>Разрешение на функционирование учебного заведения: Разрешение Agenția Pentru Supraveghere Tehnică Act № 015786/2022 от 06.09.2023</p> <p>Разрешение МЧС по пожарной безопасности № 181 от 23.10.2023 г.</p>		
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. В здании лица есть 5 пожарных выходы + 2 запасных выходы (мастерские и спорт зал). В 2022 -2023 уч. году были проведены практические учения с эвакуацией всей школы, ведется тесная связь с МЧС Гагаузии в этой сфере. По лицу есть ответственное лицо по противопожарной безопасности и сформированы группы по гражданской защите. Установлены электро. указатели по пожарной безопасности на каждом этаже. <p>Есть 2 пожарных щита с полной экипировкой, - на каждом этаже и в центральном корпусе учебного заведения установлены огнетушители – по 2 на каждом этаже, в актовом зале – 2 огнетушителя, спортзал – 1 огн., столовая – 1 шт., пищеблок – углекислотный 1 штука, библиотека – 1 огнетушитель, кабинет химии – 1 огнетуш., мастерские – 1 огнетушитель. Всего в здании – 24 огнетушителя. которые периодически заменяются и поддерживаются в исправном состоянии.</p> <p>Учреждение имеет полное противопожарное оборудование и запасные выходы, кроме пожарной сигнализации.</p>		
Весомость показат	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Dovezi Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы классных часов ❖ Журналы учета инструктажей ❖ Информационные стенды ❖ План работы лица на 2023-2024 уч. год пункты «Здоровье сберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» ❖ Приказ №247/23 – ОД от 05.09.2023г. «О проведении инструкций по охране здоровья и безопасности учащихся на уроках». ❖ Приказ № 166/24 -ОД от 24.05.2024г. «О проведении классных часов по технике безопасности во время летних каникул» (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении)
Констатация	<p>Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, по изучению и соблюдению ПДД и ТБ.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС,</p>

	«Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой медицинской помощи. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	7,5	10

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка
Область: менеджмент

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Dovezi Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Квартальные отчеты по насилию</i> ❖ <i>Материалы классных часов</i> ❖ <i>Группы родителей и педагогов в социальных сетях</i> ❖ Планирование встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. ❖ План мероприятий по реализации воспитательной работы на 2023–2024 учебный год Раздел 3 Социальное воспитание пункт 1, 4). ❖ План деятельности психолога на 2023 – 2024 уч. год. 		
Constatare Констатация	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. В лицее разработан ряд действий по взаимодействию с социально- уязвимыми семьями и местными органами с. Конгаз. За прошлый учебный год проводились общие тематические и классные родительские собрания, беседы с учащимися по классам и по параллелям. Особый контроль проводился за детьми-полусиротами и за детьми из социально уязвимых семей.		
Весомость	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доказательства	<p>Протокола заседаний межведомственной комиссии при примэрии</p> <p>Встречи с участковым инспектором в течении года (по мере необходимости)</p> <p>Встречи с представителями центра здоровья семейных врачей с.Конгаз</p> <p>Сотрудничество с инспекторатом по делам несовершеннолетних Комратского р. (обсуждение проблемных моментов).</p> <p>Журналы учета состояния здоровья, прививок и медосмотра учащихся лицея</p> <p>Фото материал на сайте лицея</p> <p>План работы психологической службы учебного заведения.</p> <p>План работы медицинского работника на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Приказ № 286/23 от 09.10.2023г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и графика. О назначении координатора по преду- преждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2023–2024 уч.г.»</p> <p>- Приказ №18А/23 – ОД от 23.01.2023г. «О делегировании психолога Узун М.Н. на онлайн -семинар «Как говорить с детьми о войне».</p> <p>Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I и II семестр 2023- 2024 уч. г. (на основании Приказа ГУО №04 – 1/15-23 от 10.01.2024г.)</p>		
Констатация	<p>Учреждение полностью располагает квалифицированным персоналом для предупреждения/вмешательства в случаях ANET и эффективно и целесообразно использует ресурсы, существующие в сообществе для обеспечения защиты физической и психической целостности каждого ребенка. Эту сферу в учреждении координируют психолог, заместители по воспитательной работе, классные руководители, которые ведут систематически просветительскую, профилактическую работу с родителями и детьми из социально – уязвимых семей. Ведется тесное сотрудничество с социальной службой с.Конгаз, с местным Инспекторатом полиции с. Конгаз и комиссией по делам несовершеннолетних детей при примэрии и КДП. Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея.</p>		
Весомость показате	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional Indicator

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик-вспомогательный персонал)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ План работы лицея на 2023-2024 учебный год ❖ Приказы директора о предотвращении насилия, назначении ответственных ❖ Планы работы классных руководителей и медсестры ❖ Электронные журналы ❖ Календарно-тематическое планирование по предметам ДНВ/развитие личности, Гражданское воспитание /развитие личности ❖ План работы лицея на 2023 – 2024 учебный год. Раздел «Реализация воспитательной программы» п.3 «Социальное воспитание». ❖ Отчёт по мероприятиям проведенным в рамках «Недели борьбы против трафика людей» на 2023 – 2024 учебный год. ❖ Приказ № 286/23 от 09.10.2023г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика. О назначении координатора по преду- преждению, выявлению случаев 		
Констатация	<p>В течении года с учителями и персоналом лицея проводились обсуждения Кодекса по Этике, Инструментария по предотвращению насилия. Были даны рекомендации о строгом соблюдении всех норм этического поведения и предотвращения физического и психического насилия в отношении учащихся. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами и обязанностями учащихся, ювиальной юстицией и мн.др. по дисциплине «Развитие личности» и «Гражданское воспитание»</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников/детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала Учреждения в мероприятия по сохранению целостности каждого ребенка.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об утверждении ВМК, - Планы работы ВМК, вспомогательного педагога - Пакет документов ресурсного центра (расписание, протокола, графики, ИУП и др) -План деятельности психолога -План работы медицинского работника -План работы вспомогательного персонала и логопеда - Итоговые Отчеты о реализации плана работы на 2022 – 2023 уч.год психолога, вспомогательного педагога, логопеда на совместном педагогическом и административном советах. Протокол итогового педсовета №10 от 07.06.2023г. 		
Констатация	<p>В лицее предусмотрена 1 ставка школьного психолога. Для оказания психологической помощи и поддержки учащимся и персоналу оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом с 1-ой дид. степенью. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями.</p> <p>Учреждение осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами, работающими по данному профилю. Центр по психологической поддержке подростков систематически предоставляет материалы и проводит семинары, акции, обучающие тренинги с предоставлением информ.материала и номерами телефонов специальных служб, куда можно обратиться за консультацией. Функционируют 1 рес.центр и 2 пункта.</p>		
Весом.показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты

физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	4	4	4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: менеджмент

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся/детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доводы	<p>Программа развития лица на 2018 – 2023 годы (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 06.09.2023г.) Раздел 2.4. Общие сведения об учащихся.</p> <p>Предоставление списков юношей 2008 года рождения, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2023 - 2024 уч. год.</p> <p>Приказ №43/24-ОД от 13.02.2024 г.</p> <p>Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья (полное обследование уч-ся 1,5 классов)</p> <p>Проведение углубленного медосмотра учащихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10-ых классов. (Медицинская справка форма № 086/Е.)</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья.</p> <p>В результате сотрудничества с родителями в лицее проводятся культурномассовые мероприятия, в которых активное участие принимают и учащиеся и их родители. Ведется ежедневный учет и регистрация информации об отсутствующих учениках (по уважительной причине, по болезни). Ежедневные профилактические осмотры и оказание первой медицинской помощи. Тесная связь с родителями через оповещение и связи по телефону и соцсети. Медицинский ассистент проводит регулярные беседы по поводу здорового питания и профилактики простудных заболеваний.</p> <p>Администрация учебного заведения обеспечивает постоянный доступ учащихся к медицинским услугам в отдельном кабинете медсестры, проводятся ежегодные плановые осмотры докторами детей ЦОЗ с. Конгаз. Юноши 15-16 лет проходят тщательный медосмотр комиссией военкомата в сопровождении школьной медсестры.</p>		
Весом. Показат.	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Domeniu: Capacitate instituțională Indicator

1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся.

Доводы	<p>- План деятельности психолога, заместителя по ВР на 2023 – 2024уч.г. - График работы вспомогательных педагогов на 2023- 2024 уч.год. - График работы логопеда на 2023- 2024 учебный год. -Отчеты всех сфер на совместном педагогическом и административном советах (Протокол № 10 от 07.06.2023 г.)</p>		
Констатация	<p>Учреждение располагает всеми физическими условиями и специализированными помещениями для решения проблем по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.</p> <p>-В лицее функционирует кабинет психолога и вспомогательного педагога. Составлен график работы психолога с учащимися, родителями и педагогами лицея. Специалистом проводятся как индивидуальные беседы с учащимися, так и мероприятия (круглые столы, тренинги) со всем классом или с параллелью классов. Также имеется график работы ресураного центра с учащимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>-В кабинете воспитательной работы расположен большой круглый стол для организации бесед, тренингов, ученических заседаний. Также здесь проходят встречи с представителями «Центра дружественный молодежи».</p> <p>-В актовом зале проходят встречи, беседы с инспектором мун. Комрат, г.Кишинев и местными органами власти.</p> <p>-В случаях встреч с персоналом лицей располагает также большим круглым столом в методическом кабинете.</p> <p>-Функционирует Ресурсный центр (24 уч.) и логопункт (28 уч.)</p> <p>-Лицей оборудован большой библиотекой, совмещенной с читальным залом, рассчитанным на 30 посадочных мест.</p> <p>-Функционирует два спортивных зала (большой и малый) для проведения уроков физического воспитания. В одном из них установлены тренажеры и маты. Также есть 2 футбольных поля с искусственным покрытием (малая спортивная площадка и большое профессиональное поле</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний.

Доводы	<p>- Приказ №97А/21 – ОД от 30.08.2021 «Об открытии футбольного 5 «А» класса».</p> <p>- Приказ о проведении Спортивного конкурса «Веселые старты в нач.кл.»: Справка о результатах проведения мероприятия «Весёлые старты».</p> <p>Темы бесед, тренингов и классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни (План работы на 2022 – 2023 уч.г. медсестры, План работы классных руководителей):</p> <p>1-4 классы- Цикл бесед "Гигиена школьника":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Зубы – залог здоровья всего организма". 2. "Береги глаза с молодую". 3. "Твой режим дня в школе и дома". 4. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила <u>техники безопасности</u> на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов). 5. Цикл классных часов "Наше здоровье в наших руках". <p>5-9 классы -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед "Гигиена школьника". 2. "Я здоровье берегу, сам себе я помогу". 3. "Режим питания в течении всего дня". 4. "Вредные привычки и их преодоление". 5. "Нет наркотикам!". Занятия по профилактике наркомании. 6. "О ВИЧ-инфекции". Беседы с привлечением Полиций и семейного доктора. <p>10-12-е классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед "Гигиена умственного труда".
--------	---

2. "Зависимость здоровья человека от окружающей среды".
3. "Вредные привычки и здоровье человека".

Констатация	В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В целях обеспечения здорового образа жизни учащихся, учреждение работало по Индивидуальному учебному плану, благодаря которому от 2 до 3 ч. было сокращение недельной нагрузки с 1 по 12 классы. Учителями лицея регулярно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, снижению рисков возникновения несчастных случаев и разного рода заболеваний.		
	В предэкзаменационный период психологом лицея, проводятся тренинговые занятия по снятию стресса в выпускных 4-ых, 9-ом и 12-ом классах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	3	5 б.

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	14,5	19

Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> ○ Созданы условия для сохранения и развития ЗОЖ. ○ Просторные и светлые помещения ○ Оборудованные учебные кабинеты ○ Наличие посадочных мест в учебных кабинетах при требованиях эпидемиологической ситуации. ○ Наличие посадочных мест и условий в столовой лицея на 180 детей. Капитальный ремонт пищеблока. Пищеблок оснащен на 100% новым оборудованием для приготовления горячей еды. ○ Функционирование помещения для психологической поддержки учащихся и их родителей. ○ Наличие Оборудованных спортивных залов -большой и малый. ○ Наличие 2 спортивных площадок – малая площадка и профессиональное футбольное поле (56*32 м.) ○ Наличие оборудованных Ресурсных центров – 2. ○ Наличие логопункта. ○ Наличие оснащенной библиотеки. ○ Наличие фонтанчиков на каждом этаже (безконтактный прием питьевой воды) ○ Наличие оборудованных мастерских для мальчиков и девочек. ○ Оснащенный медкабинет
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Отсутствие пожарной сигнализации в учебном заведении. ○ Отсутствие смывных туалетов в трехэтажном корпусе. ○ Благоустройство территории лицея. ○ Доутепление стены трехэтажного корпуса.

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сайт лицея ❖ Страница в фейсбуке. ❖ Протокола заседаний Лицейской Думы ❖ Программа развития лицея на 2018-2023 годы ❖ План работы Лицейской Думы 		
Констатация	<p>В лицее функционирует Ученическая Дума, в который входят ученики гимназических и лицейских классов. Инициативная группа разработала Устав, который стал основой ученического самоуправления. Избрание членов Лицейской Думы происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Спикер Лицейской Думы избирается путем открытого голосования на заседании Лицейской Думы.</p> <p>УД имеет полномочия по принятию ряда решений в ученической среде, имеет свои нормативные документы, в том числе и Устав Ученической Думы, который утверждается директором лицея (утвержден от 13 сентября 2023 г.) .В начале учебного года определяется круг обязанностей, и методом голосования выбирается председатель Ученической Думы. Формируются группы, учитывая способности, наклонности и желания членов Думы. Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Лицейской Думы является членом Административного Совета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Domeniu: Capacitate instituțională

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказы по основной деятельности. ❖ Приказ о составе Админсовета ❖ Сайт лицея ❖ Страница в фейсбуке. ❖ Протокола заседаний Лицейской Думы ❖ Программа развития лицея на 2018-2023 годы ❖ Протокол Педсовета №1 от 06.09.2023г. «Утверждение членов админсовета на 2023-2024 уч.г». ❖ Приказ №30А/23 - У от 15.09.2023 г. «О создании Лицейской Думы ПУ ТЛ им.Т.Занет с.Конгаз на 2023 – 2024 учебный год» ❖ План работы Лицейской Думы ❖ Устав Ученической Думы.
Констатация	<p>Председатель Ученической Думы является членом Админсовета лицея с правом голоса при голосовании в принятии важных решений – Есир Наталья.</p> <p>Парламент разделен на секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учебный сектор сотрудничает с заместителем директора по учебной части. -Сектор дисциплины и порядка сотрудничает с директором лицея. - Культмассовый сектор сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе и учителями. -Учащиеся являются инициаторами разных внеклассных мероприятий. -Ежегодно проводится анкетирование учащихся по выявлению потребностей и удовлетворенности предоставляемыми услугами <p>Также функционирует клуб джентельменов, который принимает активное участие во всех важных мероприятиях на уровне лицея и региона.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель **2.1.3.** Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	<p>Сайт лицея - http://www.congaztl1.md (Администратор Арнаут Ев.Ив.) Ссылка Facebook - https://m.facebook.com/home.php?_rdar (Админ. Стефу М.М. и Нейковчена З.Ф.) Библиотека имеет отдельные странички на одноклассники.ру. и Facebook сайтах. Сайт успешно функционирует уже на протяжении 4 лет . СВ прошлом году оставлен договор с компанией «Хостинг – провайдер» Хостинг: Классик и Домен: ctl.md (Договор №27/11/21/22 от 27.11.2022 г.) Проводятся Декады по дисциплинам на протяжении всего учебного года. МК составляется план работы на месяц и реализуется совместно с учащимися лицея. Протоколируется и все доказательства хранятся на протяжении нескольких лет.</p>		
Констатация	<p>Каждый класс имеет электронную почту класса, чат класса и группу родителей на Вайбере, курируемую классным руководителем. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения. Учащиеся открыты и имеют возможность высказываться в соцсетях, школьном сайте, оформляются школьные тематические и информационные газеты. Учащиеся принимают участие в различных онлайн акциях, а так же принимают участие в волонтерской деятельности по помощи пожилым людям и детям –инвалидам..</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель **2.1.4.** Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы анкетирования учащихся и их родителей (Результаты на сайте лицея) ❖ Протокола и материалы педсоветов ❖ Протокола классных собраний ❖ Протокола админсовета ❖ Протокола Ученической Думы 		
Констатация	<p>В течении года проводились анкетирование учащихся, родителей и педагогов по разным вопросам: «Реализация индивидуального учебного плана», «Дозировка домашнего задания», «Адаптация», «Мультилингвальное обучение», «Организация питания и медицинского обслуживания».</p> <p><u>Лицей организует дополнительные образовательные услуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - были проведены сеть внеурочных занятий и открытых мероприятий по вкласно – кружковой работе, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2023-2024 учебном году в школе осуществляли работу 15 кружков по различным направлениям, в которых были задействованы более 200 учащихся. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка и оцениванию собственного прогресса. -Выставки тематических работ по технологическому циклу мальчиков и девочек. -Ученической Думой проводится Рейды по внешнему виду и сохранности учебников, а также ряд мероприятий: день Самоуправления, организация и проведение профессионального дня Учителя, Последнего звонка, Дня Знаний и др. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)			

[Стандарт не распространяется на ЕИТ]			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	4	8

Domeniu: Management

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях.

Доводы	<p>-Приказ №27/22 – Од от 18.02.2022г. «Об утверждении Школьного Родительского Комитета»</p> <p>-План работы Общешкольных родительских собраний. (Протокол педсовета №2 от 06.09.2023 г.)</p> <p>-Протоколы общешкольных и классных родительских собраний.</p> <p>- Классные родительские собрания совместно с администрацией в выпускных классах (Протокол №1 от 28.09.2023г., Протокол №2 от 03.11.2023г., Протокол №3 от 29.12.2023 г., Протокол № 4 от 25.04.2024г.)</p> <p>- Приказ № 232/23 -ОД от 05.09.2023г. «О создании Совета по Этике».</p> <p>- Материалы/презентации/фотоархив консультаций, семинаров, круглых столов.</p> <p>-Участие родителей во всех концертах на уровне лица;</p> <p>- Участие в Региональном Рождественском фестивале г. Комрат;</p> <p>- Участие в Региональном Пасхальном Фестивале «Paskellä gagauzlarda»</p> <p>- Продвижение мультилингвального обучения.</p> <p>- Осенняя ярмарка «Бизнес – это классно!»</p> <p>- Показ гагаузской моды на КТД посвященное 8 марта; Фотосессия гагаузской моды и публикация материалов на сайте и Facebook странице, выступление на GRT «Istoriya sedefleri», «Muzeycilar».</p> <p>- «Графический дизайн», «Проектирование и веб-разработка», «Предпринимательство» (участие в IT – олимпиадах).</p> <p>- День открытых дверей (фотоархив) и т.д.</p>		
Констатация	<p>-Родители входят в состав комиссий: Админ.совет лица, «Совет по Этике», Родительский комитет лица.</p> <p>-Каждый класс с 1-12 имеет родительский комитет.</p> <p>-Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы классов и родителей в соцсетях Viber, Wahts App, где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях в жизни классов и школы. Информирование родителей о жизни ученического сообщества, также происходят через классные чаты в Вайбере, сайте лица, об успеваемости уч-ся информируется посредством электронных дневников на платформе Studii.md..</p> <p>- В течении учебного года проводились совместные мероприятия педсоветы, круглые столы, семинары, педагогические лаборатории, дни открытых дверей в целях информирования и обсуждения образовательных потребностей учащихся и родителей.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	- Сотрудничество с информационным центром по связям общественности с
---------------	--

	Парламентом РМ. -Сотрудничество с Примэрией села Конгаз и Centrul Național de mediu «Concordia» и «Лучик солнца». (Договор от 10.01.2022г.) - Сотрудничество с инспекторатом полиции с.Конгаз и Комратского района. - Сотрудничество с Центром Здоровья с.Конгаз - Сотрудничество с Региональное Управление Чрезвычайных Ситуаций АТО Гагаузия - Ассоциация «AVE soriii» г.Кишинев - Сотрудничество с Федерацией «Футбол в школе» на уровне РМ. (Договор от 2021г) - Сотрудничество с Пед.колледжем им. М.Чакира мун.Комрат. -Сотрудничество с Управлением Культуры Молодежи и спорта АТО Гагаузия. -Православной Церковью. -УРО «Гармония», «Улыбка», «Светлячок». -Домом культуры села.		
Констатация	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных задач перед учебным заведением и педагогическим коллективом. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников, составляются ДОГОВОРА и план работы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Протоколы заседаний родительских собраний. ➤ Протоколы заседаний административного совета лицея. ➤ В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт лицея - http://www.congaztl1.md Ссылка Facebook - https://m.facebook.com/home.php?_rdr Классные чаты на Viber ➤ Электронные журналы и дневники учащихся 		
Констатация	Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные – через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания, телефон доверия.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Программа развития лицея на 2018-2023 годы ❖ План работы лицея на 2023-2024 учебный год ❖ Внедрение и реализация Индивидуального учебного плана с оптимизацией учебной нагрузки
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Родительские собрания с информированием и выявлением мнения родителей ❖ Участие лица в пилотировании проекта по мультилингвальному обучению ❖ Программы деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в лицее в период 2021-2025 г.г. ❖ План деятельности экспериментальной площадки по внедрению куррикулума в начальной школе по дисциплине «ИЗО и технологическое воспитание» ❖ Анкетирование родителей начального, гимназического и лицейского звена ❖ Индивидуальные Встречи с родителями ❖ Протокола Админсовета 		
Констатация	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написание заявления родителей. С родителями лица была проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по качеству предоставляемых образовательных услуг лицеем для учащихся; 2. Ознакомление родителей на родительских собраниях с Положением сдачи выпускных экзаменов в 4-ых, 9-ом и 12-ом классах; 3. Классные родительские собрания с 1-12 кл. 4. Анкетирование по организации здорового питания для учащихся с 1-12 кл. 5. Заседание родительского комитета лица по вопросам (Протокол №2 от 14.02.2024г.): <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение Плана работы по многоязычному образованию в 2023-2024 уч.году; • обсуждение индивидуального Пилотного учебного Плана работы для начального, гимназического и лицейского звена в 2023-2024 уч. году (Planul-Cadru 2.5, 2.11) 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	4	6

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<p>-Протокол № 5 от 22.04.2023г. заседания методической комиссии «Birlik» «О результатах участия в региональной онлайн акции видеороликов «Ana Dilim»</p> <p>- Конкурс юных чтецов «Живая классика» организованное Россотрудничеством.</p> <p>-Приказ № 130/24 – ОД от 26.04.2024 «Об участии и выезде в г.Комрат для в флэшмобе, посвященному празднованию дня гагаузской письменности «Ana dilimiz».</p> <p>-Приказ №117/24-ОД от 16.04.2024г. «О делегировании и принятии участия в акции «Genel Diktant Gagauz Dilindä»».</p> <p>- Приказ №405/23-ОД от 21.12.2023г. «О проведении единого классного часа, посвященного 29-ой годовщине со дня образования АТО Гагаузия».</p> <p>-Приказ № 403/23-ОД от 20.12.2023г. «О делегировании команды учащихся на</p>
---------------	---

	<p>интеллектуальную игру, посвященной Дню образования АТО Гагаузия в с.Кирсово».</p> <p>-Протокол № 3 от 24.02.2024г. заседания МК «Исток» «О результатах проведения недели, приуроченной ко дню Памяти жертвам Холокоста».</p> <p>- Участие в Международном Фестивале национальных культур «Культура моего народа-это неиссякаемый источник национальных традиций»- Томайлы А.И. и Нейковчена З.Ф.</p> <p>- Кружковая работа в 4 А кл. «Основы религии» - Ив.Ил. Узун</p> <p>- Конкурс криминологических эссе «Молодежь за благополучное будущее без преступлений, коррупции и насилия» на уровне Республики – 1-е место(Бузаджи О. 12-й кл.);</p> <p>- Участие в Рождественском фестивале «Kolada adetleri -2024» Митрополия Молдовы Кагульская и Комратская Епархия.</p> <p>- 1-е место в турнире Памяти воина-интернационалиста М.К. Танасогло.</p> <p>- Участие в международном национальном фестивале «Культура моего народа- неиссякаемый источник национальных традиций» - 3 место, г.Кагул.</p>		
Констатация	<p>Проводились различные виды деятельности по продвижению имиджа учебного заведения и педагогов лицея. Были приглашены представители СМИ по продвижению опыта работы и презентации педагогов лицея (каналы:GRT. STV) Иницируется участие в районных, региональных и национальных проектах и конкурсах. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся на румынском, русском и гагаузском языках. Сотрудничество с сельской библиотекой с.Конгаз</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель **2.3.2.** Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Протокол заседания МК «Izvoras» №4 от 12.03.2024г.«О результатах проведения выставки декоративных работ «Мэрцишор– 2024». ✓ Протокол №5 от 22.04.2024г. заседания МК гагаузоведов.; «О результатах участия в региональной онлайн акции видеороликов «Ana Dilim ...» ✓ Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета №9 от 12.06.2024г. «Итоги УВР за 2023 – 2024 уч.год. Итоги реализации ИУП». ✓ Протоколы заседаний методических комиссий. (всего - 9 МК) ✓ Вариативный учебный план с элементами мультилингвального обучения в начальном звене. ✓ Утверждение и реализация ИУП ✓ Результаты Анкетирования родителей и учащихся
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> • Были организованы и проведены различные мероприятия и акции по продвижению образовательных продуктов лицея на региональном уровне. Реализованы дорожные карты Всех программ и проектов. • Участие родительского сообщества на расширенном педагогическом совете «Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2023-2024 уч.года» Протокол №6 от 17.01.2024г. Присутствовало: 23 родит. • Семинар – тренинг для родителей первоклассников «Особенности адаптационного периода первоклассников» психолог лицея Узун Мария Николаевна. • Родительское собрание в параллели 4-ых классов на тему «Кризис взросления младшего школьника» психолог лицея. • Встреча со специалистами ГУО АТО Гагаузии по вопросу внедрения и реализации Программы по мультилингвальному обучению.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном

Доводы	<p>-Отчеты классных руководителей по движению и количественному составу ученических коллективов.</p> <p>-Контрольный список дидактических кадров.</p> <p>-Приложения к тарификации (Тарификация утверждена в МОИ и ГУО в сентябре 2022г.)</p>		
Констатация	<p>Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все просьбы педагогов об ограничении при составлении расписания уроков. Разработка рекомендаций по использованию новых образовательных платформ и технологий, по организации совершенствования контрольнооценочной деятельности на уроке по стимулирующему оцениванию знаний (с использованием новых технологий Kahoot, Quizizz, Classtime, Socrative) .</p> <p>Разработка и утверждение календарно-тематического планирования по интегрированным курсам и по предметам с двумя языками обучения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

обществе

Доводы	<p>-Программа развития лицея на 2018 – 2023 годы</p> <p>Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Контингент учащихся по национальной принадлежности на 2023 – 2024 учебный год).</p> <p>-План работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>-Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч.год.</p> <p>- Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном звене.</p> <p>-Образовательная платформа Studii.md.</p> <p>- Приказы директора по реализации ИУП</p> <p>- Мониторинг реализации предметных куррикулов</p> <p>-Протокола педсоветов</p> <p>- Протокола Админсоветов</p> <p>- Дорожные карты педагогов. Материалы реализации дорожных карт программ.</p> <p>-Материалы/презентации/фотоархив семинаров, круглых столов</p>
---------------	--

Констатация	В 2023-2024 учебном году в лицее обучались ученики по следующему национальному составу: гагаузы, молдоване, русские, украинцы. По религиозному составу: представители православных христиан, протестантских конфессий, атеисты и т.д. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 5 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского. В учреждении было принято 21 ученик из Украины. 2 выпустились из гимназического цикла. Ежеженедельно в течении года предоставлялась информация по беженцам.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4	7
Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	21	12	21
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Активность инициативных педагогов и учащихся. • Налажены Партнерские соглашения с учреждениями, которые оказывают поддержку в организации образовательной деятельности. • Участие в различного рода проектах и образовательных платформах. • Педагогический коллектив владеет необходимыми знаниями для работы на образовательных платформах. • Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. • Участие в региональных и республиканских проектах, пилотирование инновационных проектов • Выпускники нашего лицея поступают в ВУЗЫ страны и за рубежом 100%. 		
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Нет достаточного финансирования для замены старой мебели, для учащихся и педагогов. - Недостаточная активность родителей при принятии управленческих решений. - Есть необходимость в систематическом обновлении орг.техники педагогов. 		

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> - План деятельности инклюзивного образования на 2023 - 2024 учебный год - Приказ №237/23 – ОД от 05.09.2023г. «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии и об организации образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году» - Создание команды по составлению Индивидуального Учебного Плана для учащихся с особыми образовательными потребностями: -План работы психолога на 2023 - 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 13.10.2023г.). - Индивидуальные Учебные Планы (<i>Модифицированный</i> <i>куррикулум-учителя предметники</i>) на детей с особыми образовательными потребностями (21 уч.). -Индивидуальные экзаменационные тесты были разработаны учителями -
---------------	---

	предметниками на ученика 9 класса Карасени Сергея.		
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> • В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Администрацией лицея и МВК проводится постоянное информирование пед.коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности и мультикультурности. • Родительское собрание с родителями учащихся ООП на тему «Формы взаимодействия школы и родителей детей с ООП» • Родительское собрание с родителями учащихся 9 – го класса «Трудный возраст: способы эффективного общения с подростками» (психолог лицея). • Родительской собрание с родителями детей с ООП на тему «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребёнка с нарушением коммуникативных навыков». (Вспомогат. Педагоги РЦ) • Круглый стол с родителями учащихся Гагаузии по эмоциональному благополучию ребёнка на тему «Суицидальное поведение подростков, медицинские аспекты». Выступление вспомогат. педагог – Узун Раиса Ник. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель **3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Объявление о зачислении на сайте лицея и в соцсетях ❖ План работы ВМК(внутришкольной многопрофильной комиссии) ❖ Протокола ВМК ❖ Пакет документов ресурсного центра ❖ Приказы директора по созданию комиссий, рабочих групп, назначению ответственных ❖ ИУП для учащихся с ООП ❖ Расписание занятий ❖ Календарно-тематическое планирование ❖ Посещение занятий и мероприятий в д/с ❖ Изучение материалов центра семейных врачей(списки по годам) ❖ Приказ №237/23 – ОД от 05.09.2023г. «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии» Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального и среднего звена. ❖ План диагностической деятельности вспомогательных педагогов, кл.руководителей и психолога по выявлению детей с особыми образовательными потребностями. ❖ Консультации и тесное сотрудничество со специалистами Службы Психопедагогической Помощи ГУО. 		
Констатация	<p>Лицей обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического персонала, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. В учреждении функционирует оснащенный кабинет «Ресурсный центр» для индивидуальной работы с этими детьми (площадь -38,50 м²)</p> <p>Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно индивидуальному расписанию занятий и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь, в конце 1 сем. и уч.года проводится мониторинг индивидуального обучения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	- систематический учет и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями:
---------------	--

	<p>SIME -Приказ № 133/24-ОД от 30.04.2024г. «О назначении школьного администратора по вводу персональных данных SIME и SIPAS в 2023-2024 учебном году. SAPD - Приказ № 84/24-ОД от 22.03.2024г. «О процедуре онлайн-проверки за 10,11 класс кандидатов на степень Бак-2024 (SAPD)», Приказ № 34/24-ОД от 30.01.2024г. «О назначении ответственного за ведение автоматизированной системы обработки данных SAPD по кандидатам экзаменационной сессии 2024 года». Приказ № 35/24-ОД от 31.01.2024г. «О создании базы данных на сдачу Национального экзамена на степень бакалавра экзаменационной сессии 2024».</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. - наличие списков по годам рождения детей (Папка А_№ 01-2). - алфавитные книги (Папка А_№ 01-1). 		
Констатация	<p>Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с детьми особыми образовательными потребностями, разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейном положении каждого ребенка.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>План работы ресурсного центра</i> ❖ <i>План работы ВМК на 2023-2024 учебный год</i> ❖ <i>План работы ВДК</i> ❖ <i>Список учащихся с ООП</i> ❖ <i>Расписание уроков отдельно на каждого ученика с ООП</i> ❖ <i>Календарное/долгосрочное планирование работы предметников</i> ❖ В 2023-2024 уч.году был открыт еще 1 ресурсный центр по просьбе учащегося гимназии и их родителей. В лицее функционирует 2 ресурсных центра и 1 логопункт. <p>-Утвержден График работы от 05.09.2023г. психолога, логопеда и вспомогательных педагогов.</p> <p>- Приказ №237/23-ОД от 05.09.2023 «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии и об организации образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями в 2023-2-24 учебном году» МВК.</p> <p>- Мониторинг данных о прогрессе в развитии детей с особыми образовательными потребностями (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 4 от 22.05.2024г.)</p> <p>- Итоговый педсовет Протокол №9 от 12.06.2024 г. совм.заседания пед.совета и АС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет о деятельности психолога за 2023 – 2024 уч.год; -отчет о деятельности вспомогательного педагога за 2023 – 2024 уч.год; -отчет о деятельности логопеда за 2023 – 2024 уч.г. 		
Констатация	<p>Лицей систематически следит за прогрессом или регрессом каждого учащегося, систематически проводит мониторинги роста их развития, создает необходимые условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям помощь социализироваться в обществе. (21 уч.) Но некоторые учащиеся нуждаются в дополнительной помощи логопеда кинетотерапевта, психолога. Учебное заведение не имеет возможности обеспечить данными услугами учащихся.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/образовательный процесс: **Показатель 3.1.5.** Наличие рекомендаций SAP, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Акты и рекомендации SAP по всем учащимся с ООП. ❖ Приказы по утверждению адаптированных курсов, дисциплин, ❖ Протокола педсовета и ВМК ❖ работы детей с особыми образовательными потребностями; ❖ материалы для итоговой семестровой оценки, применяемые к детям с особыми потребностями; ❖ План работы на 2023 – 2024 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 06.09.2023 г.) Раздел: Инклюзивное образование. ❖ Индивидуальные Учебные Планы на детей с особыми образовательными потребностями (всего - 21). ❖ Модифицированные курсы по предметам. ❖ Индивидуальные экзаменационные тесты за гимназич.цикл в 2023– 2024 уч. году были составлены учителями – предметниками на Казанжи Оксану. 		
Констатация	<p>Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании.</p> <p>Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (ИУП) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с особыми образовательными потребностями. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции курса, самостоятельно решать учебные задачи.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
<p>3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)</p>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	5	10

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации.

Доводы	<p>План работы лицея на 2023 – 2024 учебный год (Протокол заседания педагогического совета №1 от 06.09.2023г.)</p> <p>- Приказ № 286/23 от 09.10.2023г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика.</p> <p>-Реализация ИУП по Гражданскому воспитанию и Развитию личности.</p>		
Констатация	<p>В лицее систематически ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Вопросы дискриминации, пренебрежения и насилия обсуждаются на институциональном уровне, включаются в повестку дня педсоветов и совещаний. Учебное заведение в своей практике ссылается на Законы, Положения, Методологии, регулирующие межсекторальную взаимосвязь при выявлении факторов насилия и дискриминации. Оформляются протоколы и составляются поквартальные отчеты.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах

учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	<p>- План работы лица на 2023 – 2024 учебный год (Протокол заседания педагогического совета №1 от 06.09.2023 г.)</p> <p>- План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>- раздел: План работы вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>-Приказ № 05/22-У от 22.02.2023г. «Об организации и проведении веселых стартов в нач. классах».</p> <p>Приказ № 24/23-У от 30.05.2024г. «О привлечении учащихся с особыми образовательными потребностями к празднованию Дня Защиты детей».</p>
--------	---

Констатация	<p>В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся не смотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, не зависимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка. Ежегодно на дидактич. материалы выделяется финансирование для занятий с детьми в ресурсном центре 2% от сосоставляющей бюджета учреждения.</p>
-------------	---

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ План админсоветов, совещаний при директоре, МК, родительских собраний ❖ Протокола админсоветов, оперативных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний. ❖ Отчеты по насилию ❖ Протокола родительских собраний ❖ Сценарии родительских встреч в рамках семейных гостиных. ❖ Фото материалы на сайте лица ❖ Информация на страничке в фейсбук ❖ Протокол №1 от 06.09.2023г. Админ. Совета П.1 Комплектование классов на 2022 – 2023 уч.год. ❖ Протокол педагогического совета №1 от 06.09.2023 г. П.1. Утверждение списков учащихся 1-ых и 10- ых классов. ❖ Деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Тарификация учреждения, Приложение № 6 на 01.09.2023 г. ❖ Футбольный класс составляет 60% - мальчиков и 40%-девочек, согласно Положения ФФ РМ.
--------	--

Констатация	<p>В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.</p>
-------------	---

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказы директора об утверждении рабочей группы по разработке ИУП на детей с особыми образовательными потребностями..
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утверждение на МК и МВК ИУП для учащихся с ООП ❖ Утвержденные Календарно-тематических планированов ❖ Адаптированные/модифицированные предметные куррикулумы ❖ Индивидуальные тесты и баремы оценивания ❖ Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2023 – 2024 уч. год. 		
Констатация	<p>В начале учебного года создаются и работают рабочие группы по разработке ИУП. Для каждого учащегося с ООП разработаны адаптированные куррикулумы по предметам. Разработаны модифицированный куррикулум и ИУП, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям. Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.</p> <p>В рамках подготовки и проведения экзаменационной сессии были разработаны индивидуальные тесты для 3 учащихся начального и гимназического циклов по всем экзаменационным предметам. Из общего числа учащихся лица 21 ученик занимались по модифицированному куррикулуму. В 2023– 2024 уч. году 1 ученик получили сертификат образца РЕІ.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы совещаний и педконсилиумаов. ❖ Протокола педагогических консилиумов ❖ Отчеты по насилию ❖ Сценарии открытых уроков по гражданскому воспитанию ❖ Фото материалы на сайте лица 		
Констатация	<p>Регулярно обсуждаются вопросы конфликтов между учащимися, даются советы о регулировании, организуется примирение сторон. На дисциплинах гражданское воспитание/развитие личности проводятся тематические беседы и обсуждения: булинг, безопасность в интернете и др. Ребята весьма открыты и все моменты негативного характера доводятся до сведения классного руководителя, вспомогательного педагога, психолога, директора. Решаются проблемы путем примирения. Лицей сотрудничает с специальной антикоррупционной линией SPIA на уровне РМ.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл
	6	5	6

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утвержденные графики деятельности всех функционирующих служб лица ➤ Ресурсные центры ➤ Логопункт ➤ Компьютерный кабинет ➤ Медицинский кабинет ➤ Кабинет психолога ➤ Библиотека и читательный зал ➤ Малый и большой спортивные залы ➤ Минифутбольное и большое футбольное поле с искусственным покрытием
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Накладные по всем приобретениям (новые полы в кабинетах, обновление системы водоснабжения, капремонт пищеблока, установка новых кабинетных дверей, замена фильтров питьевой воды на фантанчиках и др.) ➤ Инвентаризационные листы по всем помещениям ➤ видео наблюдение территории и периметра учебного заведения (работают 14 видео камер) ➤ функционирует биотуалет 		
Констатация	<p>В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. С 2020 – 2021 учебного года детям с нарушением речи предоставлены услуги логопеда.</p> <p>Материально-техническая база лицея:</p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 3 кабинетах интерактивные доски, в 2 кабинетах сенсорные экраны, в остальных телевизоры. - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале; - кабинет информатики, оснащен 12 компьютерами и сенсорным экраном; - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии и физике, кабинеты оснащены необходимыми приборами и реактивами. В кабинете химии функционирует шкаф для практических работ с вытяжкой, а также с учетом всех требований безопасности, - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, а также отдельной раздевалкой для учащихся футбольного класса. - были заменены все кабинетные двери 3- ого этажного корпуса на современные в количестве 45 штук; -был проведен капитальный ремонт старых полов в 5–ти кабинетах: №14,16, 22, 29 и 30. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель **3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	<p>Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Приказ № 133/24-ОД от 30.04.2024г. «О назначении школьного администратора по вводу персональных данных SIME и SIPAS в 2023–2024 учебном году.</p> <p>Приказ № 286/23 от 09.10.2023г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей). Личные дела на каждого ученика хранятся в Ресурсном центре специально отведенном для них месте.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	<p>Программа развития лицея на 2018 – 2023 годы. Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея.</p> <p>Инвентаризационные листы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мебели; - по оборудованию; - периодически вспомогательными педагогами приобретается необходимый дид.материал для индивидуальных и групповых занятий; (бюджет составляет 2% от общего бюджета учреждения); - оснащение Ресурсного центра (инвентаризационные листы); - Оснащенный кабинет психолога; - Функционирование оснащенного кабинета Логопункт. 		
Констатация	<p>В учебном заведении созданы условия для каждого ученика. Есть возможность свободно перемещаться, попасть в учебный кабинет, столовую, актовый зал, библиотеку, в Ресурсные Центры, логопункт, кабинет психолога, медсестры, в спортзалы и спортивные площадки лицея.</p> <p>В Ресурсный Центр были приобретены развивающие и интерактивные игры, игрушки и предметы для развития мелкой моторики рук на сумму – 10 000 леев. Ресурсные центры оснащены интернетом и компьютерной техникой, для осуществления качественных индивидуальных или групповых занятий.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся /детей

Доводы	<p>Тарификация на 2023-2024 уч.год. Приказ № 239/23-ОД от 05.09.2023г. «О распределении внеклассной кружковой работы на 2023-2024 уч.год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театральный сундучок» - «Хочу все знать» - «Сундучок Идей» - «Всезнайки» - «Грамотейка» - «Litere magice» - «Дверца в математику» -«Занимательная математика» - «Цифровое образование TEKWILL» - «Графический дизайн TEKWILL» - «Занимательная география» -«Istoriya sedefleri»; -«Muzeycilär»; -«Сольное пение»; -спортивные секции «Футбол» и «Баскетбол». -Курсы по выбору на английском языке: «Европейская интеграция». -Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-ых, 2-ых и 3-их классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка». -Внедрение многоязычного образования по физическому воспитанию в 3 «А» классе (русск. и гаг.яз.) учителя Узун Иванна Ил. (25-30 % урока на гаг.яз.)
Констатация	<p>В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность. Интернет ресурсами оснащены все ресурсные центры, спорт зал, мастерские, актовый зал, метод кабинет - вайфай.</p>

Весомос показат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4	7

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	23	15	23

Сильные стороны	- Есть наличие оснащенного РЦ – 2 каб. Функционирует логопункт. -Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения в дальнейшей жизни; - Созданы условия для учащихся с разными образовательными потребностями - Индивидуальная помощь вспомогательных педагогов и психолога в процессе обучения; -Успешная социализация детей в сообществе; -В результате обучения дети получают гимназическое образование и обучаются в
	Слабые стороны

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ План работы лица на 2023-2024 уч.год: <ul style="list-style-type: none"> - раздел 2.3: «Контроль и управление качеством образования»; - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов на 2020-2025 гг.»; - раздел 4.2: Программа «Одаренные дети» на 2018 – 2023 годы; ➤ План работы педагога наставника. ➤ Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном звене. ➤ Перспективный план повышения квалификации кадров на 7 лет. ➤ Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год ➤ Материалы материально-технического оснащения в динамике нескольких лет (на сайте лица) ➤ Протокола заседаний педсоветов, АС, МК, МС.
--------	--

Констатация	Во всех стратегических и оперативных планах лица делается акцент на повышение качества образования. Отдельным параграфом определены цели, задачи и показатели эффективности. На повестках всех заседаний педагогического коллектива звучат вопросы повышения квалификации, переквалификации, участия в научно-исследовательской деятельности. Иницируются внутришкольный обмен опытом по направлениям региональных инициатив: интегрированный подход, проектно-исследовательская деятельность, многоязычное образование, расширение сферы общения на гагаузском и румынском языках... Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурируют в планах работы и повестке дня всех управленческих и координирующих структурах учреждения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Одаренные дети» ➤ Анкеты по удовлетворенности учащихся и родителей; ➤ Награждения Почетными грамотами и денежными премиями учителей: <ul style="list-style-type: none"> - за призовые места по научно- практическим конференциям на уровне АТО Гагаузия – 3 педагога (2 -I место и 1- II место), - по результатам качественной подготовки учащихся по предметным олимпиадам – 5 призовых места на уровне Региона; - по результатам качественной подготовки БАК – 24 - 2 педагога (Дойкова П.Д.) ➤ Фотоматериалы и видеоролики с открытых уроков, внутришкольных региональных мероприятий; ➤ Материалы школьного сайта
Констатация	<p>Все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2023-2024 учебного года, были реализованы. Насыщенными были предметные декады и недели, участие в региональных конкурсах и акциях. Педагоги принимали участие со своими воспитанниками в научно-практических конференциях на уровне региона, на семинарах, тренингах и круглых столах. Регулярно проводился мониторинг деятельности дидактических кадров в рамках тематических проверок внутришкольного и регионального уровней (справки и протокола посещений) Анализировались итоги динамики диагностических результатов учащихся в течении учебного года.</p> <p>1.участие в Международном Педагогическом форуме – 2 участника (Чебанова М.Д. –директор; Чебанова М.А. – учитель румынского языка и лит-ры)</p> <p>2.участие в НПК – 3 проекта: нач. кл. – 2 проекта 2 - призовых места:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4а кл. I место ➤ 2-й кл. II место <p>старшие кл. – 1 проект – 1 призовое место:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7б кл. – I место <p>3 Кружков по Tekwill (графический дизайн, предпринимательство) – 3 часа;</p> <p>4..Участие в интеллектуально-развлекательной игре City quest-2024 – 1-е место, на уровне Респ.;</p> <p>5.Участие в Респ. конкурсе видеороликов «A University of my dream» - 2-е место;</p> <p>6. Региональный конкурс видеороликов «Kasim gagauzlarda» - 3-е место.</p>

	<p>7. рисунков «Слово не воробей, вылетит, не поймаешь» Центр Pro-Europa – 1-е место (Арнаут П.)</p> <p>8.. Региональный конкурс фотографий «Benim Gözül gagauziyam» - 1-ое и 2-ое место;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в конкурсе учитель года-2024 ➤ Присвоение I дид. ст. - 3 преподавателя ➤ Курсы по повышению квалификации -14 дид.кадров, согласно Плана работы. <p>50% педагогов участвуют в международном проекте CNPAC (CNPAC в партнерстве с Управлением Верховного Коммисара ООН по делам Беженцев, реализует проект «Обеспечение доступа детей беженцев из Украины к безопасной среде и социальной интеграции»)</p> <p>Все материалы транслируются на сайте учебного заведения и Facebook странице.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 238/23 - ОД от 05.09.2023г. «Об утверждении Административного Совета на 2023-2024 учебный год». • Приказ № 233/23 -ОД от 05.09.2023г., «О создании методического совета на 2023-2024 учебный год». • Приказ №235/23 - ОД от 05.09.2023г. «О создании аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год». <p>План работы лицея на 2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план работы Методического совета • план работы Методических комиссий • план работы Административного совета • план работы Педагогического совета - план работы Аттестационной комиссии - план работы совета по Этике • Положения по функционированию комиссий и советов. 		
Констатация	<p>В лицее работают такие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, педагогический консилиум, аттестационная комиссия, методические комиссии (9 МК), Совет по этике, ВДК.</p> <p>Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. Все запланированные мероприятия, действия были реализованы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч.год ▪ Приказ № 222/23 –ОД от 01.09.2023 года «О распределении учебной нагрузки на 2023-2024 уч.год» ▪ Приказ №230/23 – ОД от 01.09.2023 г. «Об утверждении сети классов на 2023-2024 уч. г.» ▪ Приказ №224/23 – ОД от 01.09.2023 г. «О назначении классных руководителей на 2023-2024 уч.год» ▪ Приказ №23723 - ОД от 05.09.2023г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». ▪ График работы кружков и секций на 2023– 2024 учебный год. ▪ Приказы директора о надбавках за достижения работников. ▪ Штатное расписание и тарификационные материалы. ▪ Проектно-сметная документация по реконструкции крыши трехэтажного корпуса. ▪ Проектно-сметная документация по капитальному ремонту пищеблока и электросети (электрошкафов). 		
Констатация	<p>82% бюджета составляет заработная плата работников. Остальные 18% - расходы на питание учащихся, коммунальные услуги, канцтовары, заправка катреджей, оплата за курсы повышения квалификации педагогов, оплата командировочных листов, медикаменты, библиотечный фонд, моющие средства и текущий ремонт, финансовый годовой отчет за 2023г. директора опубликован на сайте лицея)</p> <p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. Занятия проводятся в одну смену.</p> <p>26 кабинетов соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия.</p> <p>Функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием на 180 посадочных мест. Работает школьная библиотека, библиотечный фонд которого составляет - 45тыс. 930 книг.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Индивидуальный Учебный план на 2022-2023 уч.год</i> ❖ <i>Дорожные карты программ</i> ❖ Приказ №237/23-ОД от 05.09.2023г., «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» ❖ План работы вспомогательного дидактического кадра на 2023 - 2024 уч. г. ❖ Разработка модифицированного куррикулума для 27 уч. с ООП ❖ Разработка индивидуальных модифицированных тестов по предметам, вынесенным на экзамен в 2023 – 2024 уч. году ❖ Индивидуальный план по «Предпринимательство» 11 кл., ❖ Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном звене
--------	--

Констатация	Педагогический коллектив лицея усвоил и внедрил все инструменты образовательной платформы Studii.md. (электронные дневники, заполнение журнала, вложения и комментарии, расписание уроков, домашние задания, и др.) Данная платформа дала возможность расширить и актуализировать обратную связь с учащимися и доступ родителей к электронному дневнику, мониторингу успеваемости и посещаемости, что несомненно повлияло на изменение ситуации по посещаемости уроков и повышению качества знаний учащихся, своевременному выполнению домашних заданий.		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учителями на уроках используются разнообразные современные образовательные платформы такие как: Kahoot, Quizizz, Classtime, Socrative и др. Учреждение на протяжении нескольких лет принимает участие в проекте ТЕKWILL «Предпринимательство» 11 кл. «Вебдизайн» и «Графический дизайн» - гимн. и лиц. цикл - 2 часа по лицу, препод. – Узун м.Г., Кырбыик Св.Ил. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Региональная олимпиада по «Предпринимательство» - III место препод. Узун М.Г. 		
Весомость показ	Весомость	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала ❖ Тарификация на 2023 -2024 уч.год ❖ Контрольные списки дидактических кадров на 2023 -2024 уч.год ❖ Отчеты по охвату учащихся. ❖ Картография-SIME 2023-2024 уч.год. Список педагогов с дид. степенями. ❖ Приказ №116/22 - ОД от 01.09.2023г., «О распределении педагогической нагрузки». ❖ Приказы о делегировании на курсы повышения квалификации. (Сертификаты) ❖ Приказы о приеме на работу. 		
Констатация	-Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Каждая дисциплина ведется квалифицированными педагогами. Из них 98% -постоянные работники и 2 % - совместит. (впомогат.педагог Тулба П.Р.). Количество пенсионеров составляет – 8 учителей (18 %). Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 47 лет. -Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года -24» приняла участие Чебанова Мария Ал-на. -Необходимо вести кадровую политику продвижения квалифицированных специалистов и повышения квалификации дидактических кадров, через переквалификацию и магистратуру.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Квппиквлум/ обязательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальный Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год ❖ Материалы педагогического совета по Итогам реализации Индивидуального учебного плана. ❖ Протокол педсовета ❖ Материалы анкетирования родителей, учителей и учащихся по вопросам: адаптации, создания условий обучения, мультилингвального обучения, внедрения и реализации индивидуального плана, удовлетворенности условиями обучения, организации питания, создания условий по безопасности и сохранения здоровья и др. ❖ Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в лицее им.Т.Занет в период 2021-2025 г.г. 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном звене. ❖ Дорожные карты программ ❖ Протокол АС №2 от 06.09.2023г. «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору». 		
Констатация	<p>В учебном заведении в 2023-2024 учебном году был разработан и утвержден индивидуальный учебный план, предполагающий следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество часов по дисциплине Русский язык и литература сокращается на 1 час с 1-12 кл.; - Изобразительное искусство и Технологическое воспитание в нач.зв. ведутся на родном языке (гаг.) <p>Учебное заведение эффективно применяет индивидуальный учебный план, адаптированный к специфике местных институциональных условий, согласно которому сохраняется изучение курсов по выбору, занятия в кружках и спортивных секциях.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	12	7	12

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ № 340/23 - ОД от 13.11.2023г., «Об организации и проведении семестровых зачетов в лицейском образовании в 2023-2024 уч.году». ▪ Приказ №338/23-ОД от 13.11.2023г., «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в нач., гимн. и лицейском образовании». ▪ Приказ № 47/24-ОД от 16.02.2024 г. «Об организации и проведении лабораторного тестирования в рамках сессии -2024 в лицейском образовании». ▪ Приказ №236/23-ОД от 05.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации по оцениванию дидактических кадров». ▪ Приказ №246/23-ОД от 05.09.2023г. «О назначении педагога-наставника для молодого специалиста в 2023-2024 учебном году (3-й год)». ▪ Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2023-2024 учебный год (Протокол педсовета № 5 от 18.01.2024г.) ▪ Итоги учебно-воспитательного процесса за 2023 – 2024 учебный год (Протокол педсовета № 9 от 12.06.2024г.) ▪ Отчёт по итогам аттестации в 2023 – 2024 учебном году (Протокол педсовета № 9 от 12.06.2024г.) 		
Констатация	<p>- С целью реализации Куррикулума используются методические рекомендации по всем предметам. Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования. В течение учебного года мониторируется учебно- воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, сессий, открытых уроков и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.</p> <p>- Все предметные куррикулумы реализуются в рамках и на основе негласифицированных документов: Положений. Инструкций. Методологий. В рамках внутришкольного контроля мониторизировались и велись проекты региональных пилотных инициатив: интегрированный подход, мультилингвальное обучение, системно-деятельностный подход и др.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Перспективный план курсовой подготовки 2021 – 2025 годы ❖ План работы методических комиссий ❖ Курсы по IT технологиям ❖ Материалы региональных тренингов и семинаров ❖ Инструменты и страницы образовательной платформы Studii.md 		
Констатация	<p>Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении куррикулума, в работе региональных методических объединений, тренингах, круглых столах. В течении учебного года проводились регулярные консультации и семинары по работе с образовательной платформой Studii.md/ Администраторы программы своевременно доводят до дидактических кадров все изменения и новшества образовательной платформы. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров по воспитательным и образовательным вопросам.</p>		
Весомость показател	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	<p>Обеспеченность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольные списки на 2023 – 2024 у.г. -тарификационный список на 2023– 2024 уч.г. -заявка на молодых специалистов в 2023– 2024 уч.г. • Журнал приказов по Основной Деятельности, Персоналу и Ученикам; • Накладные подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей; • Инвентаризационные журналы по кабинетам, лабораториям, мастерским, спортзалам. • Индивидуальные договоры; 		
Констатация	<p>В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объёме, ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Каждая дисциплина ведется квалифицированными педагогами. Из них 98% -постоянные работники и 2 % - совместит. (впомогат.педагог Тулба П.Р. тренер Стефу К.В.). Количество пенсионеров составляет – 8 учителей (18 %). Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива - 47 лет.</p> <p>-1 Молодой специалист – учитель нач.кл. -Чебанова И.Г.</p> <p>-С 1 дид. степенью – 6 педагогов и библиотекарь лицея. 1- впом.педагог без дид.степени – душкова А.И</p> <p>-Необходимо вести работу по привлечению молодых специалистов и переквалификацию имеющих педагогов.</p>		
Весомость показател	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

Доводы	➤ Контроль и руководство образовательного процесса:
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптация 1 кл, 5 кл, 10 кл.; ➤ персональный и фронтальный контроль педагогов в течении учебного года. ➤ Приказ №338/23-ОД от 13.11.2023г., «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в нач., гимн. и лицейском образовании». ➤ Предметные декады. Открытые уроки с использованием ИТ технологий. ➤ Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков. 		
Констатация	<p>Все педагоги работали с использованием инструментов образовательной платформы Studii.md и видеоконференций, используя единую ссылку Meet. Учителя работают с интерфейсом компьютера и владеют базовыми программами. Многие педагоги активно используют презентации Pover Point, используют интернет ресурсы для ежедневных своих уроков.</p> <p>Был организован регулярный мониторинг оформления страниц в образовательной платформе с оформлением справок и отражением изменений: подключения учащихся и родителей, использования всех ресурсов, своевременность заполнения и т.д.</p> <p>Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Мониторинг осуществляется на основании плана работы лица.</p>		
Весомоп оказат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Долгосрочное дидактическое планирование на 2023 - 2024 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)). ▪ Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках региональных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий, предметных декад (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся). ▪ Протокола педсоветов и педагогических консилиумов ▪ Календарно-тематическое планирование ▪ Поурочные планы учителей-предметников 		
Констатация	<p>Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность. Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих уроков с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, мультилингвального, коммуникативного подходов в соответствии с требованиями нового куррикулума. Проводится регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов. Педагоги, участники пилотирования проекта мультилингвального обучения познакомились и разрабатывали специфические подходы и технологии в данном направлении.</p> <p>В лицее ежегодно планируется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках районных методических объединений, аттестаций и школьных методических комиссий.</p>		
Весомост показатель	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Довод	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Журналы посещений уроков ❖ Справки заместителя директора по УВР
-------	--

ы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы аттестации педагогов. ❖ Портфолио дидактических кадров <p>-Приказ № 340/23 - ОД от 13.11.2023г. «Об организации и проведении семестровых зачетов».</p> <p>-Приказ №3 3 8 / 2 3 - О Д от 13.11.23г. «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в начальном, гимн.и лицейском образовании».</p> <p>-Приказ №77/24-ОД от 13.03.2024г. «Об итогах региональной предметной олимпиады школьников в начальном, гимн.и лицейском образовании в 2023-2024 уч.году».</p> <p>-Приказ № 132/24-ОД от 26.04.2024г. «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании»</p> <p>-Приказ № 154/24-ОД от 17.05.2024г. «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за гимназический цикл, сессия -2024».</p> <p>-Приказ № 71/24-ОД от 06.03.2024г. «О проведении научно- практической конференции старшекласников Поиск.Исследование. Открытия ».</p> <p>-Приказ № 72/24-ОД от 06.03.2024г. «О проведении научно- практической конференции младшего звена Я-исследователь ».</p> <p>-Приказ №157/24-ОД от 20.05.2024г. «Об объявлении благодарности по итогам НПК»».</p> <p>«О подведении итогов научно- практических конференций: «Поиск. Исследования. Открытия»» и «Я-исследователь».</p>		
Конст атация	<p>Администрацией учебного заведения, педагогами и классными руководителями два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса.</p> <p>Анализируя результаты образовательного процесса, можно сделать вывод, что сдача выпускных экзаменов в 2023 – 2024 учебном году составил на степень Бакалавра - 100% и за гимназический курс -100%. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в региональных олимпиадах – 6 призовых места и на Республиканском уровне – 1 место по гаг.яз. , преподаватель Дойкова П.Д.</p> <p>Призеры внутришкольных олимпиад поощряются грамотами по традиции был организован и проведен «Парад Олимпийцев - 2024». Учащиеся, добившиеся высоких результатов за начальном, гимназическом и лицейском циклах поощряются грамотами и памятными призами.</p>		
Весом ость показа теля	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ База данных одаренных и учащихся с низкой учебной мотивацией ❖ Графики дополнительных занятий. ❖ Планы работы каждого предметника с мотивированными и с учащимися низкой учебной мотивацией. ❖ Индивидуальные работы детей ❖ Портфолио учащихся 12 -го кл. ❖ Индивидуальные карточки ❖ Сценарии интеллектуальных игр ❖ Сценарии фестивалей, конкурсов, проектно-исследовательской деятельности ❖ Фото материалы сайта лицея ❖ Поощрение победителей внутришкольных и региональных конкурсов, акций, конференций ❖ Внутришкольные олимпиады: Приказ № 180/23 от 18.11.2023г. «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады».
Констата ция	<p>В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. По</p>

	<p>всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются карточки, тесты с заданиями с учетом возможностей и способностей учащихся. Есть база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам.</p> <p>На педагогическом совете были инициированы дополнительные занятия с учащимися, в рамках рабочего времени, регламентированного графиком распределения рабочего времени. Каждый учитель составил график занятий во всех классах с определением контингента учащихся и подбором технологий работы(с мотивированными и слабоуспевающими)</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	11	6	9,5

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, актовый зал, спорт зал и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> -Семинар – тренинг с родителями «Особенности адаптации первоклассников» провела психолог лицаея – Узун Мария Николаевна. -Договор с Федерацией футбола «Футбол в школе»: открыт футбольный класс 7 «А» (24 учен.) – тренер Стефу Конст.Вас.; Участие в проекте 3 «А» кл. – учит. Карасени Тат.Ник., курирует физрук Швецов И.Н. - 1-е место в турнире Памяти воина-интернационалиста М.К. Танасогло по баскетболу, вoleyболу и шахматам. - Участие в международном национальном фестивале «Культура моего народа-неиссякаемый источник национальных традиций» - 3 место, г.Кагул. - Участие в футбольном турнире на уровне РМ «Лига Футбол в Школах» - II место, вышли в финал по Югу Молдовы; - Участие в Региональной олимпиаде по физ. воспитанию. 		
Констатация	<p>В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Родители постоянно посещали и принимали активное участие в проводимых мероприятиях учебного заведения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Лет со дня

Институциональный потенциал:Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	1.Заполнение программ: SIME, SIPAS - Приказ № 170/24 -ОД от 27.05.2024г. «О заполнении базы данных экзаменационной сессии 2024» 2.Заполнение электронных Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости классными руководителями. 3.Личные дела учеников I-IX, X – XII классов. 4.Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. 5.Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс бакалавра. 6.Справки по успеваемости учащихся за 5 лет.		
Констатация	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году. В 2023 – 2024 учебном году был выдан 1 сертификат образца PEI.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	1.Программа «Одаренные дети». 2.План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. 3.План работы Лицейской Думы 4.Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.		
Констатация	Учебное заведение продвигает конкурентно способного выпускника на рынке труда. Своевременное оповещение всех учеников о проведении предметных конкурсов, олимпиад, конференций и др. мероприятий, предоставляет возможность всем желающим принять участие в отборочных турах. Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на страничке лицея в facebook, на информационном табло и стенде лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кружков. работа по Tekwill веб, графический дизайн, предпринимательство – 3 часа; 2.Участие в интеллектуально-развлекательной игре City quest-2024 – 1-е место, на уровне Респ.; 3.Участие в Респ. конкурсе видеороликов «A University of my dream» - 2-е место; 4. Региональный конкурс видеороликов «Kasim gagauzlarda» - 3-е место. 5.конкурс рисунков «Слово не воробей, вылетит, не поймаешь» Центр Pro-Europa – 1 место (Арнаут П.) 6. Региональный конкурс фотографий «Benim Gözđl gagauziyam» 7.Конкурс криминологических эссе «Молодежь за благополучное будущее без преступлений, коррупции и насилия» на уровне Республики – 1-е место (Бузаджи О., 12-й кл.); 8. Участие в Рождественском фестивале «Kolada adetleri 2024» Митрополия Молдовы Кагульская и Комратская Епархия. 10. 1-е место в турнире Памяти война-интернационалиста М.К. Танасогло. 11. Участие в международном национальном фестивале «Культура моего народа-
--------	--

	неиссякаемый источник национальных традиций» - 3 место , г.Кагул. 12. Участие в футбольном турнире на уровне РМ «Лига Футбол в Школах» - 1 место , вышли в финал по Югу Молдовы; 13. Участие в Региональной олимпиаде по физ. воспитанию.		
Констатация	Для участия в конкурсах приглашаются все учащиеся. Организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные, песенные, музыкальные конкурсы. Иницируется участие учащихся в онлайн акциях и конкурсах. В конце учебного года была организована церемония награждения победителей и активистов по итогам года.		
Весомоспоказате	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)			
Весомпоказат	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	4	5

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	28	18	28

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Активное и результативное участие учащихся лица в региональных предметных олимпиадах, районных и республиканских культурно- массовых мероприятиях, и конкурсах по внеклассной деятельности. - Достижение более высоких результатов в районной олимпиаде. Есть место в Республиканской олимпиаде по гаг.языку. - Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные. - Постоянный профессиональный рост коллектива путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, школьных и районных семинарах. - Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий, постоянная работа по повышению педагогического мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество призёров на республиканских предметных олимпиадах. - Большое количество пропусков учебных занятий в гимназическом и лицейском звене. - Отсутствует контроль со стороны родителей и отсутствие самих родителей (родители зарубежом)

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Менеджмент: Показатель **5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и

оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<p>- Предоставление списков юношей 2007 года рождения, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2023 - 2024 уч. год. (Обращение Centrul Militar Teritorial al UTA Găgăuzia № 584 от октябрь 2023 г.)</p> <p>- деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/ девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Тарификационные Приложения № 6 на 01.09.2023г.</p> <p>Материально-технические и информационные ресурсы лицея (Программа развития лицея на 2018 – 2023 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков); - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек); - созданы равные условия для мальчиков и девочек в составе ученической Думы. 		
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> - Делегирование педагогов на тренинги и формирующие сессии с направленностью в гендерном воспитании и образовании; - Направление дидактических кадров на курсы повышения квалификации; - Приглашение специалистов в области Гендерного образования для проведения тематического семинара в образовательном учреждении; - Взаимопосещение мероприятий с целью передачи опыта по работе с детьми с ООП; - Тематические заседания школьных методических комиссий по реализации Стандарта Гендерно-чувственное образование; - При спортивных залах лицея оборудованы и функционируют отдельные раздевалки для мальчиков и девочек. Все санузлы лицея разделены на мужскую и женскую часть. - В стратегическом планировании образовательного учреждения гендерное образование представлено целым блоком, где отражаются цели, задачи, показатели успеха, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения. - Запланирован и проведен педагогический совет по вопросам гендерного образования. 		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 1

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы внеклассных мероприятий в течении учебного года(на сайте лицея) ❖ Планы работы классных руководителей ❖ Классные журналы ❖ Беседы с учащимися 		
Констатация	<p>В ученической Думе лицея участвуют и мальчики и девочки на равных правах. Участие в Республиканских и Региональных тренингах, интеллектуальных играх, дебатах на равных правах мальчиков и девочек.</p> <p>- Функционирует футбольный класс, в состав которой входят как мальчики так и девочки.</p> <p>Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся лицея, доброжелательно и с уважением относится к гендерным потребностям учащихся, обучает этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.</p> <p>На уроках физического воспитания учитываются физиологические</p>		

	<p>особенности учащихся и соблюдаются виды и нормы единиц школьного продукта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем с учетом учебных нормативов для девочек и мальчиков. <p>На уроках труда мальчики и девочки занимаются соответствующим полу занятиями.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал: Показатель 5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение в классах тем «Гендерное воспитание», рекомендованные Центром дружественной молодежи ; • Участие в турнире интеллектуальных игр UNIQ, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Республики Молдова при поддержке ЮНИСЕФ и Главного управления образования АТО Гагаузия; • Участие в семинаре «Региональные консультации с подростками», организованном ЮНИСЕФ в Республике Молдова в сотрудничестве с Народным адвокатом по правам ребенка Светланой Мироновой; 		
Констатация	<p>- В учебном заведении систематически проводится работа по формированию недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предрассудков.</p> <p>- В ходе образовательного процесса и во время внеклассных, спортивных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах, вне зависимости от гендерной принадлежности. Учителя выступают инициаторами позитивного общения мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно-воспитательной работы школы. Проводились ряд открытых уроков на темы:</p> <p>«Гендерная идентичность детей в игре» «Исторические факты гендерного воспитания» «Обеспечение личностного развития учащихся в свете гендерного воспитания» «Особенности гендерного развития мальчиков и девочек»</p> <p>Организовываются различные конкурсы, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказ № 286/23 от 09.10.2023г. «Об утверждении внутришкольной рабочей группы по предотвращению случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика». ❖ Материалы классных часов. ❖ Дидактические проекты уроков гуманитарного цикла ❖ Календарно-тематическое планирование ❖ Разделы плана работы психолога. 		
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> • Данные вопросы имеют отражение в содержании многих куррикулярных дисциплин гуманитарного и филологического циклов. Педагоги ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного толерантного поведения. 		

	Проводятся: <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей по теме «Что такое гендерное воспитание» • Памятки для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек» • Выпуск семейной фотогазеты «Я и папа» «я и мама» • Выступление на родительских собраниях по темам «Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме)». «Воспитания чувства любви». • Индивидуальные беседы «Степень участия отца и матери в воспитании детей». • Организация различных конкурсов, бесед, экскурсий, походов, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками. • Организация интеллектуальных игр в форме Дебаты по вопросам Гендерного равенства и образования по устранению гендерных стереотипов и предрассудков; • Реализация в рамках учебного года <i>Дней/недель толерантности</i> к окружающему нас миру/сообществу; • Организация встречи врача с девочками 8-9 классов. Тема беседы: «Правила личной гигиены девочки подростка» • Проведение спортивных соревнований с равным участием мальчиков и девочек, а также вовлечение (в качестве помощников) учащихся с ООП; • Участие в интеллектуальных играх региона/республики с равным участием мальчиков и девочек; • Проведение Декады «Мы против насилия»; • Проведение классных и родительских бесед на тему <i>Значение дружной семьи, дружного класса, дружба девочек и мальчиков.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация в течение года всех кружков по выбору учащегося и др. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	2,5	2,75

Сильные стороны		Слабые стороны	
- Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными и гражданскими правами.		Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.	
Всего:			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100	61	91 балл



Директор лицея:




/Чебанова М.И./

**SWOT-анализ деятельности
общеобразовательного учреждения в оценочный период**

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Здание учреждения – типовое, обеспечивает все требования относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории.</p> <p>2. Наличие всей технической, санитарно- гигиенической и медицинской документации.</p> <p>3. Укомплектованность дидактическими кадрами позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объёме.</p> <p>4. Располагает подходящими образовательными помещениями: учебные кабинеты, спорт зал, актовый зал – 250 посадочных мест, оборудованные мастерские, ресурсные центры, мед.кабинет, 2 футбольные площадки с искусственным покрытием.</p> <p>5. Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, наличие фильтрованной питьевой воды- фонтанчики (по проекту МИГ),</p> <p>6. Функционирование Санузела (биотуалет).</p> <p>7. Наличие пищеблока и отдельной столовой на 180 посадочных мест.</p> <p>8. Наличие проводного интернета во всех учебных кабинетах.</p> <p>9. Оборудованная библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест</p> <p>10. Наличие квалифицированных работников: психолога, логопеда, медработника, вспомогательных педагогов РЦ, библиотекаря, лаборанта.</p> <p>11. Педагоги лицея систематически проходят курсы повышения квалификации, согласно перспективному планированию курсовой подготовки.</p> <p>12. Результативное участие учащихся в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.</p> <p>13. Капитальный ремонт пищеблока и электросети, канализационной системы и водопровода.</p> <p>14. Капитальный ремонт крыльца у главного входа центр. корпуса.</p> <p>15. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.</p> <p>16. Работа с одаренными детьми.</p> <p>17. Лицей обеспечивает образовательным процессом учащихся из Украины в количестве – 21 ученик.</p> <p>18. Положительная динамика качества знаний и среднего балла в начальном, гимназическом и лицейском звеньях за последние годы.</p>	<p>1. Отсутствие кап.ремонта здания. Зданию 40 лет, кап.ремонт со дня функционирования не осуществлялся.</p> <p>Требуется кап.ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных помещений; - двор лицея, по требованиям новых технологий, необходимо уложить тротуарной плиткой; <p>2. Повысить качество учебного процесса. Больше призёров на республиканских предметных олимпиадах</p> <p>3. Усилить работу в Ресурсном центре с родителями учащихся с ООП, не желающих признавать факт уровня своего ребенка.</p> <p>4. Спад интереса к учебе в гимназическом и лицейском звене из – за недостаточного контроля со стороны родителей дома (выолнение дом.заданий, режим дня и т.д.).</p> <p>5. Миграция семей в другие страны, в связи с чем уменьшается количество учащихся во всех циклах, в том числе и в лицейских классах.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Учебное заведение – типовое и имеет возможность охватить учащихся в большем количестве. • Педагогический коллектив имеет все возможности для повышения профессионального уровня и соответственно повышение рейтинга УЗ. • Успешная социализация ребенка на основе непрерывности, компетентностного и индивидуального подхода. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство школьного двора. 2. Родители детей с особыми образовательными потребностями не хотят принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.
---	---

Внутренняя комиссия по оцениванию Отчета о деятельности учреждения за 2023 - 2024 уч.год и реализации Стандартов общего образования оценила деятельность руководителя и администрации Публичного учреждения теоретический лицей им.Т.Занет на оценку «хорошо» (91 балл из 100)

Председатель комиссии:  /Чебанова З.Ф./ - председатель админсовета
 /Дойкова П.Д./ - член админсовета
 /Узун М.Н./- член админсовета, предст.родит. комитета

Общие комментарии:

С поставленными задачами коллектив лицея справился на «хорошо», поставленные цели и задачи на 2023-2024 уч.год успешно реализованы. Программа Развития лицея на 2022-2023 гг. целенаправленно развивает современную образовательную среду, обеспечивающая качество образования в соответствии с государственными образовательными Стандартами и показателями, подготавливая успешного выпускника лицея.

Положительный опыт:

Участия в проектах, конференциях, тренингах, семинарах, исследованиях регионального, республиканского и международного уровней. Сотрудничество с сообществом и неправительственными организациями.

Представитель Управления образования:  /Кирица Ольга Михайловна/

Подпись директора:  /Мария ЧЕБАНОВА/



Данные о школьных / образовательных помещениях и материально-технической базе

Общая площадь заведения (кв. м)	7 890,2
Количество блоков / этажей	4 блока/ 1трехэт.
Количество классных кабинетов / учебных /из них используемые	54
Вместимость по проекту (количество мест)	1200
Блок питания / Буфет / столовая (количество мест)	240/ 180 пос.мест
Медицинский пункт (квадратные метры)	27, 20
Спортивная площадка (квадратные метры)	4 880 м ²
Открытая игровая площадка (количество/ квадратных метров)	2 680/4 200м ²
Закрытая игровая площадка (количество/ квадратных метров)	2/576 м ²
Спортивный зал (количество квадратных метров)	576 м ²
Актный зал (количество / квадратных метров)	260 м ²
Библиотека (кв.м)	76,20 м ²
Учебники (количество экземпляров)	13 079
Художественная, энциклопедическая, научная, дидактическая литература (количество наименований)	21 012
Читальный зал (количество мест)	30 пос.мест
Методический кабинет(количество мест)	40
Химическая лаборатория (количество/ квадратных метров; реализация норм оснащения)	1/18, 3 м ²
Физическая лаборатория (количество / кв. м; реализация норм оснащения)	2/ 32,94 м ²
Лаборатория биологии (количество / кв. м; реализация норм оснащения)	1/ 18, 3 м ²
Другие лаборатории (количество / кв. м; реализация норм оснащения)	-
Кабинет информатики (количество/ квадратных метров)	1/76,20
Компьютерный зал (количество/ квадратных метров)	1
Кол-во компьютеров	24
Кол-во интерактивных досок	3
Подключение к интернету (да / нет)	да
Специализированные залы, раздевалки, душевые	да
Залы для процедур (да / нет)	да
Обеспечение транспортом (да / нет)	нет
Система водоснабжения (да / нет)	да
Снабжение горячей водой	да
Канализационная система (Да / нет)	да
Система отопления (Да/ нет; тип)	да
Санитарный блок внутри (да / нет)	да
Изолятор (да / нет)	да
Прачечная (да / нет)	нет
Другие вспомогательные пространства (кол-во, тип)	Гаражи - 2
Ресурсный центр для инклюзивного образования (количество/ квадратных метров)	1/38,10 м ²
Пандусы для доступа в образовательные помещения (да / нет)	да
Помещения адаптированные к особенностям инвалидности (кол-во, да / нет)	да
Обеспечение условий для детей с физическими и / или нервно-двигательными проблемами (да / нет)	Да

Anexa 6 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ