

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПУ ГАГАУЗИИ В 2023-2024 УЧ.Г.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Руководитель районного МО учителей Вулканештского района: Кирчу - Онофрей Марианна Ивановна – преподаватель истории ПУТЛ им. А. Долженко, I дидактическая степень;

Руководитель районного МО учителей Комратского района: Раткогло М.В преподаватель истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания ПУ ТЛ.им.Д.Карачобан II дидактическая степень;

Руководитель районного МО учителей Чадыр-Лунгского района: Герганова М.Д. преподаватель истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания ПУТЛ им. В.Мошкова II дидактическая степень;

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства преподавателей.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование работы учителей истории и гражданского воспитания по формированию образовательных компетенций, выполнению стандартов эффективности обучения, обеспечивающих новое качество образования;
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта посредством реализации практической, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания
- Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в стратегиях оценивания на уроках истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место /формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ итогов учебного процесса по предмету история румын и всеобщей истории в 2022-2023г: опыт, проблемы, перспективы мероприятий учебной и методической работы.	Информационно-практический семинар Анализ Обсуждения Планирование	Август 24.08.2023 г. онлайн	Панаитова С.И.-гл. специалист ГУО

<p>2.</p> <p>3</p>	<p>Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год.</p> <p>Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Сравнительный анализ зачетной сессии Итоги БАК в разрезе ПУ и педагогов Итоги аттестации 2022-2023 уч. года. Итоги конкурсов и олимпиад. <p>2. Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2023-2024 уч. г.</p> <p>3. Анализ работы районного МО учителей истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания за 2022-2023 уч.год.</p> <p>4.Планирование работы РМО на2023-2024уч. год.</p> <p>5.Выступление о итогах участия в семинаре по теме: «Продвижение и развитие межкультурного образования педагогических кадров», организованного образовательным центром ПРО ДИДАКТИКА от 07.06.2023г.</p> <p>6. Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО</p>	<p>Презентация</p> <p>Изучение нормативных документов, презентация методических рекомендаций МОИ, анализ, обсуждение</p> <p>Создание электронной базы данных, общего Google диска, Google-Forms</p>		<p>Руководители РМО Кирчу- Онофрей М.И. Герганова М.Д. Раткогло М.В.</p> <p>Члены РМО</p> <p>Фёдоров В.В.- преподаватель гражданского воспитания ТЛ им. Долженко</p>
<p>Заседание №2</p> <p>Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.</p>					
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Совершенствовать формирование компетенций дидактических кадров по оцениванию учащихся с целью повышения качества образования</p>	<p><i>Методический семинар по теме: «Влияние оценочной деятельности учителя на формирование учебно-познавательной мотивации учащихся»</i></p> <p>1.Внедрение эффективных видов оценивания на уроках истории и гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экспресс-методы 	<p>Мастер-класс</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи</p>	<p>Панайтова С.И. гл. специалист ГУО Мардарь О.И. – преподаватель ПУ ТЛ</p>

<p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Выявить эффективные стратегии работы с одаренными детьми по истории и гражданскому воспитанию</p> <p>Охарактеризовать этапы организации проектной деятельности учащихся и выработать критерии оценивания процесса работы над проектом и продукта.</p> <p>Активизировать самостоятельную деятельность учащихся посредством создания цифровых продуктов</p> <p>Развитие методической компетентности педагогов: методы обучения и оценивания</p>	<p>формативного оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и оценивание суммативных тестов. • Формы проведения рефлексии • Оценивание детей с ООП <p>2. Эффективные методы повышения мотивации в работе с одаренными детьми.</p> <p>3. Определение критериев оценивания процесса проектной деятельности на уроках истории и гражданского воспитания.</p> <p>4. Реализация STEAM-образования посредством создания цифровых продуктов</p> <p>5. Транспредметный подход в процессе преподавания истории румын и всеобщей истории.</p> <p>6. 3. Аттестация 2023-2024 уч.г: Списки аттестуемых учителей; Образовательный продукт. Требования к образовательному продукту.</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Обсуждение</p> <p>Анализ</p> <p>Представление проектов</p> <p>Открытый урок в 10 классе «Cultura antică - scrisul, literatura, filosofia și știința.»(Древняя культура – письменность, литература, философия и наука.)</p> <p>Открытый урок в 5 классе «Человек и окружающая среда в Древней Греции.»</p> <p>Открытый урок 6 класс «Крестовые походы»,</p> <p>Открытый урок, 9 класс, «Советско-румынские отношения в межвоенный период»,</p>	<p>офлайн</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>29 ноября</p>	<p>им. Г. Гайдаржи Молодыка В.В.- преподаватель ПУ Гимназии им. Д. Танасоглу Казанжи Т.И. Кысса И Д.. Кара О.Д. Кандидат для подтверждения II дид.ст</p> <p>Focșa Nadejda ПУ ТЛ им. Григория Виеру с.Русская Киселия Кандидат для присвоения II дид.ст</p> <p>Собор Анна Ивановна ПУ Гимназия им.Варвары Топал с.Конгаз. Фильчева Т.Д., ПУ гимназия с.Баурчи</p> <p>Кристева С.И., ПУ гимназия с.Баурчи,</p> <p>Панайтова С.И.-гл. специалист ГУО</p>
---------------------	--	---	---	--	---

Заседание №3.

Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.

		Практический семинар по теме: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке результатов формирования компетенций ученика»		Январь Февраль	
1.	Анализировать итоги зачетной сессии.	1. Анализ итогов зимней зачетной сессии в классах гуманитарного профиля по истории румын и всеобщей истории			Панаитова С.И.- гл. специалист ГУО
2.	Совершенствовать критерии оценивания проектной деятельности. результативности деятельности уч-ся	1. Оценивание на уроках истории в целях обеспечения качественного образования в существующих условиях. 2. Выявление проблем педагогов при составлении материалов для суммативного оценивания и сессионных работ.	Обмен опытом работы. Информация Обсуждение	ПУ ТЛ им. А. Долженко	Члены РМО Фёдоров В.В.- преподаватель гражданского воспитания – ТЛ им. Долженко Каракаш М.Г.- преподаватель гражданского воспитания ТЛ Экономова с. Этулия Герганова М.Д., ПУ ТЛ им. В.Мошкова мун. Чадыр-Лунга,
3.	Использование современных нетрадиционных форм оценивания Применение дескрипторного оценивания на уроках гражданского воспитания.	3. Анализ итогов зимней зачетной сессии. 4. Мастер класс по практике применения дескрипторного оценивания по гражданскому воспитанию. 5. Открытый урок по гражданскому воспитанию в 8 кл. «Разновидности интеллекта и профессии»	Мастер-класс Открытый урок		
4.	Повышения уровня самообразования и квалификации педагога.	6.«Проектирование современного урока истории румын и всеобщей истории». 7. Разное	Доклад с презентацией Открытый микрофон	Январь Февраль	Кандидат для присвоения I дид. степени Манастырлы З. П. ПУ ТЛ им. Д. Челенгира с.Авдарма Члены РМО
Заседание №4.					
Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и					

формативного оценивания					
1.	Разработка основных направлений в подготовке и проведении летней зачётной сессии.	1.Итоги тематического мониторинга деятельности дидактических кадров.	Аналитическая справка	Март-апрель	Панаитова С.И.- гл. специалист ГУО
		2.Представление образовательного продукта преподавателями, проходящими аттестацию на присвоение I категории. "Суммативное оценивание по истории"	Обмен опытом		Кандидат на присвоение I дид. степени Булгар Н. М.- ТЛ с. Чишмикиой Кандидат на присвоение I дид. степени Мынзат В.М.- ТЛ-Экономова с. Этули. Кандидат для подтверждения II дид. степени : Мариновская Л. И. ПУ Гимназия им.Николая Чебанова с.Конгаз
		3.Разработанные учебные материалы, пособия, в том числе цифровые, и их применение в классе / психолого-педагогической или групповой деятельности. «Виртуальное путешествие по страницам истории».	Доклад с презентацией		
		4.«Инновационные методы обучения на уроках истории румын и всеобщей истории»			
2.	Использование инновационных методов, приемов и технологий в преподавании.	5.Выступление « Multiperspectivitatea în predarea istoriei»	Обмен опытом		Казанжи Т.И.- ТЛ Лучафэрул I дид. степень
		6.Анализ итогов региональной/республиканской олимпиады по дисциплине.			Панаитова С.И.-гл. специалист ГУО
		7. Разное			Члены РМО

План работы учителей географии в 2023-2024 учебном году

Методическая тема: «Объективная оценка качества образования-требование времени»

Методический день: вторник

Руководитель: *Бузаджи Елизавета Васильевна-главный специалист ГУО по географии, высшая дидактическая степень.*

телефон:069731987

№ п./п.	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1.					
1.	Актуализировать проблемы образования и воспитания; поиск новых путей. Выработать единые требования к организации мероприятий учебной и методической работы в рамках преподавания дисциплины География.	1.Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, - перспективы.	Анализ Изучение статистических данных Обсуждение	23.08.2023г (on-line)	Бузаджи Е.В.-главный специалист ГУО
		2. Методические ориентиры организации учебного процесса по школьному предмету География на 2023-2024 учебный.	Изучение нормативных документов Дистанционная консультация		
Заседание №2					
2.	Выявление критериев объективного оценивания результатов деятельности, проблемы, мониторинг выполнения поставленных целей.	1.Факторы объективного оценивания знаний учащихся на уроках географии. Рекомендации. 2.Деятельность педагога по организации и подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, зачетной сессии, к экзамену на степень БАК. 3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса в урочное и во внеурочное время.	Открытый урок Презентация Практическая работа Исследование Круглый стол	14 ноября 2023г. ПУ ТЛ им. Т. Занет	Бузаджи Е.В.-главный специалист ГУО Чебанова З.Ф..-преподаватель географии
Заседание №3.					

3.	Расширить дидактический и методический опыт в педагогической деятельности учителей географии образовательных учреждений Гагаузии.	1.Аттестация учителей географии: правильный подбор продуктов, практика изучения кейсов и учебных ситуаций. 2.Использование ИК-технологий для оценки учебных достижений учащихся и педагогов. 3.Мониторинг качества знаний учащихся по географии за 1 семестр, зачетной зимней сессии.	Открытый урок Обмен опытом Практическая работа Анализ ситуации	27 февраля 2024 г. ПУ ТЛ с. Казаклия	Бузаджи Е.В.- главный специалист ГУО Дюльгер Н.М.- учитель географии
Заседание №4					
4	Обеспечить оперативное информирование учителей географии о качестве реализации УВП.	1.Мониторинг деятельности учителей географии. 2. Система работы учителя по подготовке учащихся к экзамену на степень БАК по географии.	Анализ Круглый стол Географический практикум	09.04.2024 онлайн	Бузаджи Е.В.- главный специалист ГУО Арнаут А.В.- учитель географии ПУ ТЛ им. М.Тузлова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Методическая тема: Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.

Методический совет РМО: Недова А.Г., учитель математики ТЛ им.Т. Занет,с.Конгаз, 1дид.степень, Топчу Л.Е., учитель математики ТЛ «Оризонт»,2 дид.степень, Аждер Н.Х. учитель математики ТЛ им.С Экономова,2 дид.степень.

Методический день: пятница

Руководитель РМО: Недова А.Г., учитель математики ТЛ им.Т. Занет,с.Конгаз, 1дид.степень

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Внедрение Куррикулума-2019 по математике в 5-9 классах и 10-12 классах.
- Внедрение индивидуальных учебных планов в лицейских классах гуманитарного профиля.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов через внедрение требований Стандартов профессиональных компетенций дидактических кадров, освоение новых педагогических технологий и методических приемов.

- Овладение технологиями по работе с интерактивным оборудованием, применением Интернета при разработке и проведении уроков.
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга образовательных результатов учащихся через созданный учебный продукт.
- Применение STEM/STEAM технологий в организации проектной деятельности учащихся.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
I. Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования математике					
I.	Анализ итогов образовательного процесса в 2022-2023 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. Выработка единых требований к организации образовательного процесса и методической работы по математике в 2023-2024 уч.г. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2022-2023 уч.г.	1. Анализ реализации плана работы регионального методического объединения учителей математики за 2022-2023 уч.г.	Анализ, информация, обсуждение	Август 24.08.2023 г.	Недова А.Г. Рук.РМО
		2. Анализ качества образовательного процесса по математике за 2022-2023 уч.г. в свете требований Куррикулума -2019г	Анализ, информация, обсуждение		Штирой М.Н. Специалист ГУО
		3. Методические рекомендации МОИ по организации образовательного процесса по математике в 2023-2024уч.г.	Изучение нормативных документов		Штирой М.Н. Специалист ГУО
		4. Актуальная и практическая значимость методической темы 2023-2024	обоснование		Штирой М.Н. Специалист ГУО
		5. Утверждение плана работы учителей математики на 2023-2024 уч.г.	обсуждение, проблемы		Рук.РМО Члены РМО
		6. Интерактивный опрос по итогам работы РМО «Открытый микрофон»	Feed-back		Члены РМО
II. Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					

II.	Формирование ключевых компетенций учащихся по предмету. Оценка конечных образовательных результатов	1. Релевантность преподавания-учения-оценивания. (Основы национального куррикулума)	Методический семинар:		Ак О.Ф. ПУТЛ им.А.Долженко
		2. Методологические основы преподавания-учения-оценивания.(в разрезе гидов по математике)			Манастырлы Н.Д. ПУТЛ им.Д.Челенгир
		3. Образовательная область-стандарт эффективности обучения- специфическая компетенция-учебный продукт-критерии оценивания-отметка.			Арнаут М.П. ПУ Гимназия им.М.Танасогло
		4. Продукты образовательной деятельности, представленные в рамках республиканской аттестационной комиссии на присвоение 1 дидактической степени.	Обмен опытом		Топчу Е.П.ПУ Гимназия с.Томай Недова А.Г. ПУТЛ им.Т.Занет Узун М.Г. ПУТЛ им.Т.Занет
		5. Организация работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде.	Круглый стол		Гарбалы К.Г ПУ Гимназия с.Бешгиоз,
III. Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного проце					
III.	Соответствие целей оценивания специфическим компетенциям предмета/модуля Разработка пакета материалов к суммативному оцениванию: цели оценивания, тест, матрица, баремы	1. Оценивание -основная составляющая интегрированного процесса <i>преподавание-учение-оценивание.</i> (уроки, внеклассное мероприятие)	Семинар-практикум (инструменты, виды оценивания)	19 января 2024	ШМК учителей математики ПУТЛ им. С. Барановского
		2. Анализ итогов зимней зачетной сессии в реальном профиле по математике.	Анализ, обобщение,		Штирой М.Н. гл. спец.ГУО
		3. Представление итогов индивидуального педагогического исследования.	Обмен опытом		Крстова С.М. РСЛИ Попова Е.Дм ПУТЛ им.Г.Гайдаржи
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта,					

<p style="text-align: center;">посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания</p>					
IV.	Формирование ключевых компетенций учащихся по предмету. Оценка конечных образовательных результатов.	1. 1.Оценивание -основная составляющая интегрированного процесса <i>преподавание-учение-оценивание. (уроки)</i>	Семинар-практикум (<i>инструменты, виды оценивания</i>)	12 апреля 2024	Кайкы Т.И. ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу
		2.Представление учебных продуктов проектной деятельности учащихся за 2023-2024 уч.г.	Обмен опытом		Айзерен Е.Н. ПУ Гимназия с.Дезгинжа Иваногло Е.Н. ПУ Гимназия им.С.Руденко
		3.Анализ итогов региональной/республиканской олимпиады по математике.	Анализ, сравнение,		Штирой М.Н, гл.спец.ГУО
		4.Представление итогов индивидуального педагогического исследования.			Кристева А.И. ПУ Гимназия им.П.Казмалы Орманжи Л.П. ПУТЛ им.Н.Третьякова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В 2023-2024 УЧ.Г.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО:

1. Юларжи Елена Афанасевна ПУ Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз, Пдидактическая степень,
2. Пещаницкий Александр Николаевич, учитель физики ПУ ТЛ им.М.Чакира м. Чадыр-Лунга, I дидактическая степень
3. Кожухарь Алена Георгиевна, учитель физики ПУ ТЛ им.А. Долженко, высшая дидактическая степень,

Методический день: пятница

Руководитель РМО: Грек Т.М.

Цель: Повышение качества образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций дидактических кадров по оцениванию школьных результатов.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Внедрение индивидуальных учебных планов в лицейских классах гуманитарного и реального профиля.
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга образовательных результатов учащихся на уроках физики.
- Овладение новыми технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в образовательной деятельности.
- Способствовать профессиональному развитию педагогов через организацию методической помощи учителям (индивидуальные консультации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).
- Применение STEM/STEAM технологий в организации проектной деятельности учащихся в ходе изучения дисциплины физика.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения /формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	1.Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. 2.Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год. 3.Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	1. Анализ реализации Куррикулума-2019, внедрения ИУП, итогов Аттестации 2023, результатов БАК 2023 и кадрового обеспечения образовательных учреждений, опыт, проблемы, перспективы.	Анализ, информация, обсуждение	Август 24.08.23г.	Грек Т.М. гл.методист ГУО
		2. Нормативные документы регламентирующие процесс оценивания по дисциплине физика.	Изучение нормативных документов		Грек Т.М. гл.методист ГУО
		3. Методические рекомендации МОКИ по организации образовательного процесса по предмету в 2023-2024уч.г.	Изучение нормативных документов		Грек Т.М. гл.методист ГУО
		4. Планирование работы РМО на 2022-2023уч.год: обсуждение, проблемы	Обсуждение		Члены РМО

Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
2	<p>1.Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации дидактических кадров.</p> <p>2.Обеспечение единых требований в формате подготовки к зачетной сессии с целью обеспечения качества образования</p>	<i>Методический семинар</i>		Октябрь-ноябрь	
		1. «Стратегии и инструменты для оценивания результатов обучения по физике»	Презентация	10.11.23	Дудогло Татьяна Дмитриевна, ПУ Региональный спортивный лицей-интернат м.Комрат
		2. Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачетной сессии. Требования по конструированию материалов (текстработы, матрица спецификаций, барем оценивания, схема конвертирования баллов в оценки) для организации итогового оценивания.	Презентация		Грек Т.М. гл.методист ГУО
		3. Аттестация 2023-2024 уч.г: Списки аттестуемых учителей; Образовательный продукт. Требования к образовательному продукту.	Информация Обмен опытом		Грек Т.М. гл.методист ГУО Кожухарь А.Г. ПУТЛ им.А.Долженко г.Вулканешты
		4. Открытый урок по физике в рамках работы РМО. Комратский район	Открытый урок		Казанжи Н.В. ПУ Гимназия с.Дезгинжа
		5. Открытый урок по физике в рамках работы РМО. Чадыр-Лунгский район	Открытый урок		Кыльчик А.И. ПУ ТЛ с.Казакля
Заседание №3.					
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.					

3.	<p>1. Развитие методических компетентностей педагогов: формы и методы оценивания учебной деятельности.</p> <p>2. Обобщение опыта педагогов. Выявление положительного педагогического опыта</p> <p>3. Повышение профессиональной компетенции учителей.</p> <p>4. Анализ конечных образовательных результатов.</p> <p>5. Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиадных работ.</p>	Практический семинар		Январь Февраль	
		1. Виды и формы оценивания на уроках физики и астрономии	Презентация	16.02.24	Юларжи Е.А. ПУ Гимназия им. Николая Чебанова села Конгаз
		2. Методические основы организации суммативного оценивания и итогового оценивания экзаменационных тестов БАК	Представление барема по оцениванию типовых заданий экзаменационных тестов БАК		Пещаницкий А.Н. ПУ ТЛ им. М. Чакира Члены РМО
		3. Система работы учителя физики по подготовке, проведению и оценке практических работ.	Обмен опытом		Кичук Е.Ф. ПУ ТЛ им. Д. Карачобан Члены РМО
		4. Анализ итогов зимней зачетной сессии.	Информационная справка		Руководитель РМО
		5. Об организации работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде.	Круглый стол		Руководитель РМО Члены РМО
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания					
4.	<p>1. Анализ проблем в процессе преподавания обучения-оценивания предмета.</p> <p>2. Применение стандартов эффективности обучения физике и астрономии, инструментария по</p>	Практический семинар		Март Апрель	
		1. Познавательные трудности в обучении физике и методические принципы их преодоления	Из опыта работы	12.04.24	Петиш П.П. ПУ ТЛ с. Чешмикиой Петренко В.Я. ПУ ТЛ им. М. Губогло Дмитров Ф.И. ПУ Гимназия

оцениванию и обеспечению качества в сфере образования,				Руденко
	2. Представление учебных продуктов проектной деятельности учащихся за 2023-2024 уч.г.	Обмен опытом		Терзи Д.А. ПУ Гимназия с.Буджак Попа Н.И. ПУТЛ им.Г.Виеру
	3. Организация работы по подготовке учащихся к летней зачетной сессии.	Из опыта работы		Руководитель РМО Члены РМО
	4. Анализ итогов регионального тура олимпиад школьников 2024	Информационная справка		Руководитель РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ В 2023-2024 УЧ.Г.

Методическая тема: *Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.*

Методический совет РМО: Кулева Т.Н. высш.дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.М.Губогло), Раковчена О.В. 1 дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.Третьякова), Балан В.С. 2 дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.Долженко)

Методический день: *ВТОРНИК* (Комратский район второй вторник месяца; Чадыр-Лунгский - третий и Вулканештский - четвертый)

Руководитель РМО: Кулева Т.Н. высшая дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: *обеспечение системного и эффективного применения методов объективного оценивания для точной и справедливой оценки знаний учащихся, а также адаптации и развития образовательного процесса с целью максимизации учебных результатов и обеспечения высокого качества обучения и воспитания.*

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение квалификации учителей биологии в области объективного оценивания для эффективного контроля и развития знаний учащихся.
- Разработка и адаптация методик объективного оценивания в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов и потребностями обучающихся.

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

- Создание системы обмена опытом и передачи знаний между учителями биологии по вопросам объективного оценивания для унификации подходов и повышения качества образовательного процесса.
- Проведение мониторинга и анализа результатов объективного оценивания с целью корректировки образовательного процесса и обеспечения высокого качества обучения и воспитания учащихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения /формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Анализ итогов образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ реализации Куррикулума-2019, ИУП (сокращенный курс в 12 классе реального профиля) и итогов аттестации и результатов БАК в 2022-2023 уч.г: опыт, проблемы, перспективы.	анализ	Август 24.08.2023 г. Региональн ое online	Кулева Т.Н., гл.сп.ГУО
2.	Ознакомление с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год.	Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса по биологии / наукам в 2023-2024 уч.г.	изучение нормативных документов;		
3.	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	Планирование работы РМО на 2023-2024 уч.год.	Google - документы		
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО	Google-Диск, Google-Forms		
Заседание №2 Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Развитие методических компетентностей педагогов: формы и методы оценивания учебной деятельности.		<i>Методический семинар</i>	Октябрь-ноябрь Районное offline	
2.	Совершенствование научно-исследовательской работы, повышение уровня	Составление интерактивных оценочных листов	Мастер-Класс	14.11.2023 г. ПУТЛ им.Д.Карачо бан,	Пукал М.М., ПУТЛ им.Д.Карачо бан

самообразования и квалификации в рамках аттестации дидактических кадров.			мун.Комрат	
	Референциалы (Рег.Спорт-Лицей)	Презентация		Гагауз О.В., ПУРег.Спорт. Лицей
	Организация Суммативного Оценивания и семестровых зачетов по биологии. Составление матрицы спецификаций.	Work-shop		Раковчена О.В., ПУТЛ им.Третьякова
	Цифровые технологии и оборудование «Clasa Viitorului» на уроках биологии	Мастер-Класс	21.11.2023 г. ПУТЛ им.М.Губогло, мун.Чадыр-Лунга	Врагалева Т.И., ПУТЛ им.М.Губогло
	СТАНДАРТЫ эффективности обучения и РЕФЕРЕНЦИАЛЫ оценивания, как базовые принципы повышения уровня объективности оценивания школьных результатов по БИОЛОГИИ.	Презентация		Иванова О.А., ПУ Гимназия с.Джолтай
	Организация Суммативного Оценивания и семестровых зачетов по биологии. Методический конструктор заданий для оценивания	Work-shop		Кулева Т.Н., ПУТЛ им.М.Губогло
	Открытый урок по биологии в 11 классе реального профиля	Открытый урок	28.11.2023 г. ПУТЛ им.А.Долженко, г.Вулканешты	Балан В.С., ПУТЛ им.А.Долженко
	СТАНДАРТЫ эффективности обучения и РЕФЕРЕНЦИАЛЫ оценивания, как базовые принципы повышения уровня объективности оценивания школьных результатов по БИОЛОГИИ.	Презентация		Балан В.С., ПУТЛ им.А.Долженко

		Организация Суммативного Оценивания и семестровых зачетов по биологии. Методический конструктор заданий для оценивания	Work-shop		Кулева Т.Н., гл.сп.ГУО
Заседание №3.					
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.					
1.	Совершенствование цифровой компетентности дидактических кадров.		<i>Практический семинар</i>	Январь-Февраль Районное offline	
2.	Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных интерактивных технологий.	“Возможности сервиса Canva на этапе оценивания учащихся”	Мастер-класс	13.02.2024 г.	Димова О.А., ПУ ТЛ с.Чок-Майдан
		"Инновационные методы оценивания в биологии: использование технологий и современных образовательных платформ"	Мастер-класс	20.02.2024 г.	Кеся В.Д., ПУ Гимназия с.Баурчи
		“Kahoot, как современный инструмент оценивания в гимназических классах”	Мастер-класс	27.02.2024 г.	Харитова М.П., ПУТЛ им.Экономова с.Этулия
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания					
1.	Развитие методических компетентностей педагогов: формы и методы оценивания учебной деятельности.	Панорама идей: «Учебный продукт и способы его оценивания»	<i>Вебинар</i>	Региональное online	
2.		Совершенствование навыков	"Использование учебных продуктов в процессе оценивания и мониторинга качества знаний в биологии"	Методическое ателье	16.04.2024 г.

работы по активизации самостоятельной деятельности учащихся.	"Роль практических и лабораторных работ в формировании навыков учащихся и оценке их знаний в биологии"			
	"Реализация дифференцированного оценивания в процессе обучения биологии: преимущества и практические аспекты"			
	"Анализ ошибок и обратная связь: как помочь учащимся повышать качество своих знаний в биологии"			

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИНФОРМАТИКИ В 2023-2024 УЧ.Г.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Братунова В.Д. 1 дид.ст. (учитель информатики гимназии с.Конгазчик), Беспечная С.К. высшая дид.ст. (учитель информатики ПУТЛ им.Долженко), Топчу Е.П. 1 дид.ст. (учитель информатики гимназии с.Томай)

Методический день: Пятница

Руководитель РМО: Куртева Ю.Г. 1 дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: *Повышение качества знаний учащихся путем совершенствования методов оценивания.*

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом изменений в преподавании учебной дисциплины, современными методами обучения и оценивания с целью повышения качества образовательного процесса;
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий для создания STEM/STEAM проектов;
- Совершенствование научно-исследовательской работы, повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации дидактических кадров;
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
---------	--------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------

Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1. 2.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год.	Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2021-2022 уч.г.: опыт, проблемы, перспективы. Итоги БАКа, аттестации.	анализ	Август 23.08.2023 г.	Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
		Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 уч.г.	изучение нормативных документов; презентация метод.рекомендации МОИ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
		Планирование работы РМО на 2023-2024 уч.год.	Google - документы		члены РМО
		Формирование творческих групп, для составления образцов для проведения стартовых контрольных работ в 7 и 10 классах.	круглый стол, обсуждение.		члены РМО
3 4	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО	совершенствование электронной базы данных, общего Google- диска, группа в Telegram		члены РМО
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Развитие методических компетентностей педагогов: методы обучения и оценивания.	Объективное оценивание уроков информатики 7 класса.	<i>Методический семинар</i>	Октябрь- ноябрь	
		Начальное оценивание на уроках информатики.	Презентация, сообщение.		

2.	<p>Применение стандартов эффективности обучения и инструментов оценивания.</p> <p>Повышение эффективности уроков за счет внедрения в практику современных технологий.</p>	Формирующее оценивание при изучении теоретических разделов на уроках информатики.	Презентация, сообщение.		Братунова Вера Дмитриевна, ПУ Гимназия с.Конгазчик
3.		Формирующее оценивание практических занятий на уроках информатики.	Презентация, сообщение		Забун Юлия Александровна, ПУ ТЛ им. А. Долженко г.Вулканешты
4.		Определение единых требований по конструированию материалов (текст работы, матрица спецификаций, барем оценивания, схема конвертирования баллов в оценки) для организации суммативного оценивания.	Методический тренинг		Чеботарь Валентина Савельевна, ПУ ТЛ им. М.Чакира м..Чадыр-Лунга
5.		Инклюзивное образование на уроках информатики: методы и формы оценивания.	Презентация, из опыта работы.		Гучь Д.Д. ПУ ТЛ им. Д.Мавроди м.Комрат.

Заседание №3.

Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.

			<i>Практический семинар</i>	Январь Февраль	
1.	<p>Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных интерактивных технологий.</p>	Открытый урок по информатике.	Открытый урок	16.02.2023	<p>Беженар Андрей Георгиевич, ПУ ТЛ им.Николая Третьякова мун. Комрат</p>
2.					

3.	Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиадных работ.	Образовательные платформы для эффективного оценивания на уроках информатики.	Презентация, обмен опытом.		Аждер Наталья Харлампиевна., ПУ ТЛ им. Савелия Экономова с.Етулия
		Анализ олимпиадных работ и результатов.	круглый стол, анализ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
		Анализ работ зимней сессии.			
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания					
1.	Активизация самостоятельной деятельности учащихся посредством создания цифровых продуктов.	Формы и методы оценивания учебного продукта.	Презентация, сообщение, обмен опытом.	26.04.2004	Киор Валентина Петровна, ПУ ТЛ с.Казаклия
	2.	Развитие методических компетентностей педагогов: методы обучения и оценивания.	Определение единых требований по конструированию материалов (текст работы, матрица спецификаций, барем оценивания, схема конвертирования баллов в оценки) для организации семестрового зачета.		Методический тренинг
3.		Анализ подготовки учащихся и результатов работ научно-практической конференции.	1. Итоги НПК 2. Итоги предтестирования в 12-х классах.		круглый стол, анализ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ 2023-2024 УЧ.Г.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Чебан Г.А. высшая дид.ст. (учитель химии ПУТЛ им.Г.Гайдаржи), Бозаджи Н.М. высшая дид.ст. (учитель химии ПУТЛ им.Чакира), Балан В.С. (учитель химии и биологии, ПУ ТЛ им.Долженко)

Методический день: четверг.

Руководитель РМО: Куртева Ю.Г., 1 дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: *Повышение качества знаний учащихся путем совершенствования методов оценивания.*

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом изменений в преподавании учебной дисциплины, современными методами обучения и оценивания с целью повышения качества образовательного процесса;
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий для создания STEM/STEAM проектов;
- Совершенствование научно-исследовательской работы, повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации дидактических кадров;
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. 2. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2022-2024 уч. год.	Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2021-2022 уч.г: опыт, проблемы, перспективы. Итоги БАКа, аттестации.	анализ	Август 24.08.2023 г.	Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
2.		Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 уч.г.	изучение нормативных документов; презентация метод.рекомендации МОИ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
		Планирование работы РМО на 2023-2024 уч.год.	Google - документы		члены РМО
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО.	совершенствование электронной базы данных,		члены РМО

3	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.		общего Google-диска.		
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Развитие методических компетентностей педагогов: методы обучения и оценивания.		<i>Методический семинар</i>	Октябрь-ноябрь	
		Оценивание в свете модернизации куррикулума.	Сообщение, презентация.	26.10.2023	Бозаджи Н.М., ПУ ТЛ им. М.Чакира м..Чадыр-Лунга
2.	Применение стандартов эффективности обучения и инструментов оценивания.	Определение единых требований по конструированию материалов (текст работы, матрица спецификаций, барем оценивания, схема конвертирования баллов в оценки) для организации суммативного оценивания.	Методический тренинг.		Колтуклу Олеся Петровна, ПУ ТЛ им. Валентина Мошкова м..Чадыр-Лунга
		Повышение эффективности уроков за счет внедрения в практику современных технологий.	Формирование учебного диалога на уроках химии и во внеурочной деятельности.	Из опыта работы.	
3.	Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках работы с одаренными детьми.	Работа с одаренными детьми: «ОВР: методы уравнивания реакций в органической и неорганической химии»	Мастер-класс		Чобан Георгий Александрович, ПУ ТЛ им.Гайдаржи, м.Комрат.
Заседание №3.					
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.					
			<i>Практический семинар</i>	Январь Февраль	

1. 2. 3.	Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных интерактивных технологий. Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиадных работ.	Открытый урок по химии.	Открытый урок.	15.02.2023	Харитова Марианна Петровна, ПУ ТЛ им. Савелия Экономова с.Етулия
		"Стратегии и инструменты оценивания как способы повышения мотивации учащихся к обучению	Из опыта работы		Грек Анна Федоровна, ПУ ТЛ им. Дмитрия Челенгира с.Авдарма
		Анализ олимпиадных работ и результатов. Анализ работ зимней сессии.	Круглый стол, анализ		Куртewa Ю.Г., гл.методист ГУО
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания.					
1. 2.	Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных интерактивных технологий. Развитие методических компетентностей педагогов: методы обучения и оценивания. Анализ подготовки учащихся и результатов работ научно-практической конференции.	Открытый урок по химии.	открытый урок	25.04.2023	Раковчена Олеся Владимировна, ПУ ТЛ им.Николая Третьякова мун. Комрат
		Формы и методы оценивания практических и лабораторных работ на уроках химии.	Презентация, из опыта работы.		Бошняк Н.К., ПУ Гимназия им. Михаила Танасогло с.Кирсово
		1. Итоги НПК 2. Итоги предтестирования в 12-х классах.	круглый стол, анализ		Куртewa Ю.Г., гл.методист ГУО

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КОМРАТСКОГО РАЙОНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Янчогло Е.Н., учитель гагаузского языка и литературы, I – дид. степень, Комрат, ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана

Секретарь РМО - Кравцова Н.П., учитель гагаузского языка и литературы, I – дид. степень, Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова

Цель: Совершенствовать систему оценивания для повышения качества образовательного процесса.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Реализация Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение объективного оценивания как определяющий фактор качества образовательного процесса.
- Повышение качества образования на основе формирования компетенций каждого ученика.
- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2022-2023 учебный год. 2. Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.	Инструктивно-методический семинар. Сообщение.	Комрат, ГУО, онлайн 24.08.2023 г.	Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)

<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году. Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.</p>	<p>3. Результаты экзаменов на степень БАК. 4. Обсуждение проекта Плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. 5. Обзор литературы.</p>	<p>Дискуссия.</p>		
<p>Заседание №2 Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.</p>					
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Повысить профессиональную компетентность учителя как необходимое условие качества образования учащихся. Формировать прочные, глубокие знания по предмету, при реализации Стандартов образования и применение технологий Куррикулума. Совершенствовать систему оценивания, обеспечить объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса. Ознакомить с</p>	<p>Современные методы оценивания и их реализация в учебном процессе через применение Стандартов эффективности обучения как средство повышения качества образования по дисциплинам «Гагаузский язык и литература», «История, культура и традиции гагаузского народа». Виды и модели продуктов формативного оценивания в начальном/гимназическом/лицейском циклах по дисциплинам «Гагаузский язык и литература», «История, культура и традиции гагаузского народа». Использование референциалов при оценивании учащихся на уроках гагаузского языка и литературы. Критериальное оценивание устного ответа учащихся на уроках гагаузского языка и литературы. Методология разработки тестов. Основные этапы составления теста.</p>	<p><i>Методический семинар</i></p> <p>Обмен опытом.</p> <p>Презентация материала.</p> <p>Сообщение/доклад.</p>	<p>ГУО, Онлайн 01.11.23</p>	<p>Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат) Икизли И. Д. (ПУ гимназия с. Конгазчик) Аракелян В.А. (ПУ гимназия им. С. Курогло м. Комрат) Топал А.С. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат) Бузаджи М.К. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)</p>

4.	технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания гагаузского языка и литературы.	Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации исследовательской деятельности.			Бойкова М. И. (ПУ гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово)	
		Использование цифровых и видео ресурсов на уроках гагаузского языка и литературы при организации суммативного и формативного оценивания.			Варбан Ю.А. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)	
Заседание №3.						
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.						
1.	Совершенствовать мастерство и компетентность педагогов в проведении интегрированных уроков.	Оценивание на уроках гагаузского языка и литературы в целях обеспечения качественного образования.	Мастер-класс	Открытый урок.	Январь офлайн/онлайн	Стоянова А.Г. (ПУ гимназия им. В.Топал с. Конгаз)
		Итоги зимней сессии.				Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)
2.	Использовать наиболее эффективные формы и методы оценивания на уроках гагаузского языка и литературы.	Исследовательская деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей.	Методический диалог	Справка	16.01.24г.	Варбан С.С. (ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат)
		Презентация продуктов/проектов образовательной деятельности <i>аттестуемых педагогов по гагаузскому языку и литературе на присвоение/подтверждение I/Высшей дидактической степени. (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.).</i>				Штирой В.Ф. (ПУ ТЛ им. им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан), Кравцова Н.П. (ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат)
3.	Показать и распространить педагогический опыт учителей-участников объединения.		Обмен опытом.	Сообщение.		
Заседание №4.						
Развитие речи. Пути формирования монологической и диалогической речи учащихся на уроках гагаузского языка и литературы.						

1.	Формировать и развивать коммуникативную компетенцию путём использования языкового и речевого материала.	Развитие навыков монологической и диалогической речи в процессе освоения речевых тем на уроках гагаузского языка и литературы.	Мастер-класс Открытый урок. Методический диалог	Февраль офлайн/онлайн 13.02.24г.	Кырбыик С.Д. (ПУ гимназия им. Чебанова с. Конгаз)	
		Итоги региональной олимпиады школьников.				Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)
	2.	Повышать уровень мотивации учащихся к обучению родного языка.	Методы работы над речевыми темами на уроках гагаузского языка и литературы в гимназических классах.		Презентация материала.	Душкова М.И. (ПУ ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз)
			Организация работы с одаренными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе.			Сообщение.
			Текстоцентрический подход в преподавании гагаузского языка и литературы в процессе реализации Куррикулума.		Обмен опытом.	Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)
			Презентация продуктов/проектов образовательной деятельности <i>аттестуемых педагогов по гагаузскому языку и литературе на присвоение/подтверждение I/Высшей дидактической степени. (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.)</i>			Чебанова М.Д. (ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз) Маринова М.И. (ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма) Раковчена С.Л. (ПУ гимназия им. М.Танасоглу с. Кирсово)
3.	Показать и распространить педагогический опыт учителей-участников объединения.					

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЧАДЫР-ЛУНГСКОГО РАЙОНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.*

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Лазарева Е.И., учитель гагаузского языка и литературы, I – дид. степень, ПУ ТЛ им. В. Мошкова.

Цель: Совершенствовать систему оценивания для повышения качества образовательного процесса.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.
- Повышение качества образования на основе объективного оценивания каждого ученика.
- Реализация Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.
- Совершенствование критериев оценивания, обеспечение объективного подхода к оцениванию уровня знаний учащихся.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2022-2023 учебный год.	<i>Инструктивно –методическое заседание</i>	Август 24.08.2023 г. онлайн	Главный специалист ГУО, Янчогло Е. Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана)
		2. Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.	Анализ.		
2.	Выработать ключевые направления на 2023-2024 учебный год на основе анализа выявленных проблем.	3. Результаты экзаменов на степень БАК.	Сообщение.		Лазарева Е.И. (Ч-Л, ТЛ им. В. Мошкова)
		4. Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2024 - 2023 учебном году.			

3.	Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	5. Обзор литературы.	Анализ. Дискуссия. Сообщение.		
Заседание №2 Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Формировать прочные, глубокие знания по предмету, выполнять Стандарты образования, применяя технологии объективного оценивания с целью повышения качества образования по дисциплине.	1.Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.	<i>Методический семинар</i> Обмен опытом. Презентация материала.	Ноябрь 02.11.2023 г. Онлайн в 09.00	Калын Т..И. (Бешгиоз , Гимназия)
2.		2. Использование образовательных платформ для объективного оценивания на уроках гагаузского языка и литературы, истории, культуры и традиций гагаузского народа.			Чебан Л.Г. (Гайдары, Гимназия им. Ф. Ангели)
3.		3. Методы и формы оценивания сформированности коммуникативной компетенции учащихся.			Кочанжи Н.П. (Гайдары, Гимназия им. Ф. Ангели)
2.	Повышать уровень мотивации учащихся, воспитывать глубокое, вдумчивое отношение к предмету.	4. Методика составления суммативных тестов в системе объективного оценивания и мониторинга качества знаний в гимназическом звене.	Доклад.		Ковач Н.А. (Ч-Л,ТЛ им. М. Чакира)
3.		5. Структура (моделирование) урока и инструменты оценивания по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа» в 5-9- х классах на основе новых учебников.			Презентация Материала.
Заседание №3. Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.					

1.	Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания гагаузского языка и литературы.	1. Использование образовательных платформ для объективного оценивания на уроках гагаузского языка и литературы, истории, культуры и традиций гагаузского народа.	Практический семинар Мастер-класс	Январь 23.01.2024 г. Онлайн/ офлайн	Драгнева Е. С. (Джолтай, Гимназия)
		2. Организация исследовательской деятельности на уроках истории, культуры и традиций гагаузского народа в 5-9-х классах.			Открытый урок.
	2.	Формировать и развивать исследовательскую деятельность в процессе преподавания гагаузского языка и литературы, истории, культуры и традиций гагаузского народа.			3. Итоги зимней сессии.
Справка.					
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания.					
1.	Повысить качество образовательного процесса посредством эффективного использования инструментов оценивания в преподавании гагаузского языка и литературы и истории, культуры и традиции гагаузского народа.	1. Эффективное использование инструментов оценивания в образовательном процессе.	Практический семинар Мастер-класс Открытый урок.		Черниогло М.В. (Баурчи, Гимназия)
		2. Виды и структура написания сочинений и их оценивание в лицейском звене.			Милитан А.Н. (Ч-Л, ТЛ им. М. Чакира)
		3. Итоги региональной олимпиады.			Методический диалог

2.	Совершенствовать коммуникативную компетенцию путём использования языкового и речевого материала.	<i>4. Презентация образовательных продуктов аттестуемых учителей (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.).</i>	Справка		Мочу Н.И. (Ч-Л, Гимназия им. П. Казмалы)
3.	Способствовать соблюдению выполнения рекомендаций «Положения по аттестации».		Сообщение		

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВУЛКАНЕШТСКОГО РАЙОНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Кеменчежи Н.П., учитель гагаузского языка и литературы, II – дид. степень, ПУ ТЛ им. А. Долженко

Цель: Совершенствовать систему оценивания для повышения качества образовательного процесса.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Реализация Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение объективного оценивания как определяющий фактор качества образовательного процесса.
- Повышение качества образования на основе формирования компетенций каждого ученика.
- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
---------	--------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------

Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.

1. 2. 3	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2022-2023 учебный год.	Инструктивно-методический семинар. Сообщение. Дискуссия.	Август 24.08.2023	Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат) Кеменчежи Н.П.
		2. Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.			
		3. Результаты экзаменов на степень БАК.			
		4. Обсуждение проекта Плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.			
		5. Обзор литературы.			
Заседание №2 Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1 2	Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний в процессе преподавания гагаузского языка и литературы. Демонстрировать инструменты и методы оценивания в процессе преподавания гагаузского языка и литературы.	Школьный продукт и инструменты оценивания.		ГУО, Онлайн 02.11.23 в 12.00	Янчогло Е.Н. Главный специалист ГУО Милкова С.И. (Вулканешты, гимназия им. С.Руденко) Коджебаш В.П. (Вулканешты, ПУТЛ им. А.Долженко)
		Использование интерактивных форм и методов в проведении уроков с целью повышения объективного оценивания.			

Заседание №3.						
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.						
1.	Совершенствовать мастерство и компетентность педагогов в проведении интегрированных уроков.	1. Использование на уроках исследовательской деятельности с целью эффективного оценивания и мониторинга качества знаний.	Мастер-класс Открытый урок.	Январь офлайн/онлайн 30.01.24г.	Онофрей Д.П. (Вулканешты, ПУТЛ им. А.Долженко)	
		Инструменты оценивания школьный продукт.			Презентация материала.	Костева О.Д. (Вулканешты, ПУТЛ им. А.Долженко)
		Анализ результатов зимней сессии.				Справка
2.	Использовать наиболее эффективные формы и методы оценивания на уроках гагаузского языка и литературы.	Презентация продукта/проекта образовательной деятельности <i>аттестуемого педагога по гагаузскому языку и литературе на присвоение Высшей дидактической степени. (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.)</i> .	Обмен опытом.		Киося Е.Н. ПУ ТЛ с. Чишмикиой.	
3.	Показать и распространить педагогический опыт учителей-участников объединения.		Сообщение.			
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формирующего оценивания						
1.	Формировать прочные, глубокие знания по предмету, выполнять Стандарты образования, применяя технологии объективного оценивания с целью повышения качества образования по	Поэтапное оценивание- важнейший фактор качества образовательного процесса.	Мастер-класс Открытый урок. Презентация материала.	Февраль офлайн/онлайн 27.02.24г	Кивель Н.Е. ПУ ТЛ с. Чишмикиой	
		Использование новых методов и технологий в формировании коммуникативных компетенций на уроках гагаузского языка, литературы и по предмету ИТКГН, применяя практику эффективного использования инструментов оценивания.			Фуёр О.Г. Гим. им. С.Руденко	
2.						

3.	<p>дисциплине. Повышать уровень мотивации учащихся, воспитывать глубокое, вдумчивое отношение к предмету. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.</p>	Анализ результатов региональной олимпиады.	<p>Сообщение/доклад.</p> <p>Справка</p>		<p>Янчогло Е.Н., Главный специалист ГУО</p>
----	---	--	---	--	---

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БОЛГАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ;
ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ БОЛГАРСКОГО НАРОДА НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Делибалтова М. И.; Христов И. Б.

Методическая тема АТО Гагаузия « **ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.** »

Методическая тема РМО: «Внедрение в практику наиболее эффективных информационно-коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся».

Курирует работу РМО: главный специалист-методист ГУО – Мария Делибалтова, доктор ;

Методический день: вторник.

Курирует работу РМО: главный специалист-методист ГУО – Иво Христов

Методический день: понедельник.

Руководитель РМО: Бойкова Анастасия Ивановна, учитель 1 д/с ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово. Основные задачи методической деятельности на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей болгарского языка и литературы в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода,
- Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий на уроках болгарского языка и литературы, истории, культуры и традиций болгарского народа.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями куррикулума -2019 в практику работы учителей болгарского языка и литературы.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Реализация внедрения куррикулума -2019 по предмету «Болгарский язык и литература», использование инновационных технологий.

№	Цели, дейности, Задачи	Заседания на РМО	Дидактическ и Стратегии	Дата и място на провеждане	Отговорници
1.	1.1. Изясняване на функциите на оценяването; 1.2. Запознаване с различни форми, методи и начини на	I заседание <i>Тема: „Методи и форми за оценяване на учениците в часовете по БЕЛ и ИКТБН“</i> 1. Методически препоръки за	Обсъждане на предложения, анализ и споделяне на	8 септември 2023 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Иво Христов – главен

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

	оценяването; 1.3. Оценяването като инструмент в процеса на обучението.	преподаване по БЕЛ. 2. Методически препоръки за преподаване по ИКТБН. 3. Анализ на резултатите от изпитите и състезанията проведени през учебната 2022-2023 година.	опит		специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ.
2.	2.1. Запознаване със спецификите при изработване на научно-практическа работа 2.2. Запознаване с конкретните стъпки при изработване на научно-практическа работа. 2.3. Изготвяне на критерии за оценка на научно-практическа работа.	II заседание Тема: „Научно-практическата работа като метод на преподаване в часовете по БЕЛ и ИКТБН“.	Лекция, презентация, дискусия	ноември 2023 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Иво Христов – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ.
3.	3.1. Споделяне на опит от страна на преподавателите при използване на ИКТ 3.2. Запознаване с методи и форми на ИКТ в часовете по БЕЛ и ИКТБН. .	III заседание Тема: „Използване на ИКТ в часовете по БЕЛ и ИКТБН.““	Лекция, практическа работа	12 декември 2023 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Иво Христов – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ.
4.	4.1. Съдействие при използване на съвременните методи и технологии при преподаването на родния език; 4.2. Съдействие при изготвяне на откритите уроци и методическа подготовка на учителите, кандидатстващи за по-висока дидактическа степен или за потвърждение	Участие в атестацията на учителите по български език и литература	Оценка на дейностите на атестиращите се педагози за учебната	През цялата 2023-2024 учебна година.	Кандидати за присвояване или потвърждаване на степен. Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература,
5.	5.1. Повишение качеството на образование и развитие на творческия потенциал при учениците. 5.2. Обобщение на извършените дейности за учебната 2023-2023 година.	IV заседание 1. Подготовка за регионалната и републиканска олимпиада по БЕЛ. 2. Подготовка за изпитите за придобиване на образователна	Съобщение, дискусия	Април 2024 г..	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Иво Христов – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на

5.3.Предварително планиране на дейностите за следващата учебна година.	степен на учениците.			българския народ.
--	----------------------	--	--	-------------------

PLANUL REUNIUNILOR METODICE AL PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA

ROMÂNĂ ANUL DE STUDII 2023-2024

Tema de cercetare: **Evaluarea obiectivă ca factor determinant în calitatea procesului educațional**

Ziua metodică a profesorilor de limba și literatura română - VINERI.

Conducătorul – .

Consiliul metodic :

Cristina CAMBUR, gr. didactic I, profesoara de limba și literatura română, Liceul Teoretic G. Gaidarji, mun. Comrat.

Maria Pitel, grad didactic I, LT,,Gavril Gaidarji", mun Comrat

Tatiana Dumbravan , grad didactic I, IPLT „V. Moșcov ”, mun. Ceadăr - Lunga, UTA Găgăuzia.

Zoia Caranfil - grad didactic superior, IP LT " A. Doljnenko" or. Vulcănești

Ecaterina Gardinant grad didactic superior, IP LT " M. Eminescu" mun. Comrat

Direcție №1 Managementul implementării calitative a Curriculumului 2019.

Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
<p>Aplicarea reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2023-2024</p> <p>Abordarea aspectelor specifice privind organizarea procesului educațional la limba și literatura română pentru instituțiile cu</p>	<p>Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (instituții cu predare în limbile minorităților naționale) în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2023-2024</p> <p>Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (școala națională) în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2023-2024</p>	<p>Onlain seminar cu recomandări teoretice.</p>	<p>24.08.2021 Online</p>	<p>Slavova M grad didactic superior, specialist principal, DGE UTA Gagauzia Varban Elena, grad didactic I, LT,,Gavril Gaidarji", mun Comrat Matcin Galina, grad didactic doi, IPLT „G. Vieru ", s. Chiselia Rusă UTA Găgăuzia. Popușoi Veronica,</p>

predare în limbile minorităților naționale. Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.				grad didactic II LT "M. Ceachir" mun. Ceadîr-Lunga
Direcție №2 Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la limba și literatura română.				
.Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
Evaluarea formativă, sumativă elaborată de cadrul didactic. Studierea metodelor de activitate și implementarea strategiilor de învățare. Asimilarea informațiilor și experiențelor noi în scopul sporirii calității procesului instructiv-educativ. Schimbul de idei și exprimarea atitudinilor, opiniilor legate de subiectul abordat.	Tema: Evaluarea, metode, tehnici și instrumente de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română. Metode, tehnici pentru evaluarea cunoștințelor în ciclul primar. Metode, tehnici pentru evaluarea cunoștințelor în ciclul gimnazial. Metode, tehnici pentru evaluarea cunoștințelor în ciclul liceal. Evaluarea, instrumente de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română în ciclul liceal.	Seminar teoretico-practic	03.11.2023 Online	Zlatovcena Stefanida IP Gimnaziul N. Cebanov din s. Congaz Meșe Lilia IPLT F.Ianioglo,s Cioc-Maidan Duloglu Elena IPLT din satul Cișmichioi
Direcție №3 Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la limba și literatura română.				
Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
Asimilarea experiențelor noi prezentate de cadrul didactic. Aplicarea experiențelor acumulate în situații simulate. Sporirea calității procesului	Tema: Utilizarea instrumentelor TIC la limba și literatura română. Aplicarea platformelor educaționale la limba și literatura română.	Masă Rotundă	26.01.2024 Online	Stoianova Svetlana IP Gimnaziu s.Beșghioz Bargan Ana IP LT Nicolai Tretiacov

<p>educativ-instructiv prin aplicarea metodelor de formare a competențelor interdisciplinare ale elevilor.</p> <p>Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.</p>	<p>Prezentarea aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate în cadrul orelor de Limba și literatura română, elaborate pentru realizarea Curriculumului 2019.</p>	<p>Schimb de experiențe.</p>		<p>mun.Comrat</p> <p>Arnaut Svetlana IP Gimnaziul I. Sâncu, mun. Ceadâr-Lunga</p>
<p>Direcție №4 Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educational la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate) în cadrul orelor de limba și literatura română.</p>				
Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
<p>Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică.</p> <p>Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat.</p> <p>Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor. Asigurarea continuității în predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.</p>	<p>Tema: Tehnologii didactice moderne de predare, învățare, evaluare, folosite la orele publice, proiecte educaționale.</p> <p>Formarea competențelor la limba și literatura română prin implementarea proiectelor educaționale.</p> <p>Prezentarea materialelor, produselor relevante din experiența practică.</p>	<p>Seminar practic</p> <p>Schimb de experiențe.</p>	<p>15.03.2024 Hibrid</p>	<p>Chicteva Aliona - LT "M Guboglo" din mun. Ceadâr-Lunga Balova Marina -LT "M Guboglo" din mun. Ceadâr-Lunga Popușoi Veronica -LT "M. Ceachir" din mun. Ceadâr-Lunga Dumbravan Tatiana -LT "V. Moșcov" mun. Ceadâr-Lunga</p>

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
В 2023-2024 УЧ.Г.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Кадынцева Т.И., Касым И.В., Душкова С.Д., Кирица О.М., Сапунжи М.В., Петров Т.И., Жерновая Е.И.

Методический день: среда

Руководитель РМО: Кадынцева Т.И.

Цель:

-изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

-мотивировать педагогов на инновационную деятельность;

-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- 1.Повышение эффективности деятельности членов регионального методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- 2.Изучение и внедрение в работу педагогов разнообразных методик и технологий,повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
- 3.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году : опыт, проблемы, перспективы.	1.Анализ результативности УВП по иностранным языкам по итогам семестровых зачетов в летнюю сессию, по итогам экзаменов на степень бакалавра и тематического мониторинга качества преподавания дисциплин Учебного плана и мониторинга объективности оценивания учебных достижений учащихся.	Обмен опытом работы	Август 24.08.2023 г.	Терзи И.У.- нач. отдела развития языков ГУО
2.	Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2022-2023 уч.г.	2. Из опыта работы в республиканской комиссии по проверке работ по иностранным языкам на степень бакалавра. Требования к реализации экзаменационного теста по ин.яз.			Кадынцева Т.И. ПУ ТЛ с.Казаклия , высшая дидст.
3	Ознакомить членов РМО с методическими	3.Анализ реализации Программы «Одаренные			Терзи И.У.-

рекомендациями по организации УВП по иностранным языкам в 2023-2024 уч.г.	дети» по итогам олимпиад школьников и НПК старшекласников.			нач. отдела развития языков ГУО
	4.Из опыта работы: «О требованиях к реализации творческого задания на республиканских олимпиадах по ин.яз.»			Душкова С.Д. ПУ ТЛ Т.Занет с.Конгаз, I дид.ст. Сапунжи М.В. ПУ ТЛ Д.Карачобана м.Комрат, высшая дид.степ.
	5. Анализ участия учителей иностранных языков в Педфоруме.			Терзи И.У.- нач. отдела развития языков ГУО
	6. Оценивание дидактических кадров. Анализ аттестации дидактических кадров.			Терзи И.У.- нач. отдела развития языков ГУО
	7.Из опыта работы : «Организация и проведение аттестации на присвоение высшей дидактической степени. Защита продукта образовательной деятельности на заседании республиканской комиссии».			Касым И.В. ПУ гимназия им.П.Казмалы м.Чадыр-Лунга, высшая дид.ст.
	8.Организация УВП по иностранным языкам в учреждениях образования Гагаузии в 2023-2024 уч.г.			Терзи И.У.- нач. отдела развития языков ГУО
	9. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2022-2023 уч.г. Заполнение гугл-таблицы.			Все члены РМО
Заседание №2				
Эффективное применение инструментов оценивания компетенций учащихся на занятиях по иностранному языку.				
1.	Ознакомить с	Содержание работы	Методический семинар	Октябрь-ноябрь

<p>нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год:</p> <p>2. Презентовать лучшие практики работы по оценочной деятельности.</p>	<p>1. Нормативные документы: - <i>Стандарты эффективности обучения по дисциплине:</i> https://mecc.gov.md/sites/default/files/standarde_2012_rusa_1.pdf - <i>Приказ МОКИ 70 от 30.01.2020_ Положение об оценивании, переводе и кончании начального общего образования</i> - <i>Референциалы оценивания сформированных специфических компетенций у учащихся по иностранным языкам:</i> https://mecc.gov.md/sites/default/files/referentialu1.pdf</p>			<p>01.11.2023г</p>	<p>Терзи И.У –начальник отдела развития языков ГУО</p> <p>Кадынцева Т.И. ПУ ТЛ с.Казаклия</p>
<p>3. Отражение оценочной деятельности учителя иностранного языка в долгосрочном и краткосрочном дидактическом планировании.</p>	<p>2. Оценивание на основе компетенций: теоретические основы и практические аспекты на основе Национального Куррикулума по ин.яз.2018г и 2019г: - эффективное использование стратегий, методов и инструментов оценки в начальном образовании; - использование традиционных и альтернативных стратегий ,методов и инструментов оценивания в гимназическом цикле; -использование формирующей и комплексной оценки обучения, традиционных и дополнительных методов и инструментов оценки в лицейском образовании.</p>	<p>Из опыта работы:</p>			<p>Сапунжи М.В. ПУ ТЛ им.Д.Карачобана м.Комрат Жерновая Е.И. ПУ ТЛ им.А.Долженко г.Вулканешты Душкова С.Д. ПУ ТЛ им.Т.Занет сКонгаз</p>
	<p>Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством проектной деятельности.</p>				<p>Касым И.В. ПУ гимназия им.П.Казмалы м.Чадыр-Лунга</p>

		Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через организацию суммативного и формативного оценивания.			Кадынцева Т.И. ПУ ТЛ с.Казаклия
		Отражение оценочной деятельности учителя иностранного языка в долгосрочном и краткосрочном дидактическом планировании.	Тренинг		Кирица О.М. ПУ ТЛ им.В.Мошкова м.Чадыр-Лунга
Заседание №3.					
Менеджмент качественного применения Куррикулума 2019 г. в 9 кл. гимназического цикла.					
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.					
		Содержание работы	<i>Практический семинар</i>	Январь Февраль	
1.	Рассмотреть и обменяться опытом работы по вопросам: - рекомендуемые куррикулумом виды оценивания по иностранному языку в гимназическом цикле;		Открытые уроки в 9кл.:	24.01.24г.	Жерновая Е. И. Посмак Л.В. ПУ ТЛ им.А.Долженко г.Вулканешты
		1. Стратегии и инструменты оценки результатов обучения.	Из опыта работы:		
		2. Оценивание цифрового продукта. 3. Реализация и оценивание образовательных проектов в гимназическом цикле. 4. Методологические альтернативы преподавания-обучения-оценивания по иностранным языкам в гимназическом цикле.	Практикум		
		3. - стратегии преподавания и обучения по предмету Иностранный язык в гимназическом цикле;			
4. - принципы разработки педагогических стратегий на основе куррикулума по иностранным языкам в гимназическом цикле					Стоянова А.Е. ПУ ТЛ с.Чишмикиой Чобан Ю.Ф. ПУ ТЛ с.Чишмикиой Куликова Т.А. ПУ гимназия им.М.Танасогло с.Кирсово Забун Н.М. ПУ ТЛ им.С.Экономова с.Этулия
Заседание №4					

Менеджмент качественного применения Куррикулума 2018 г. в начальных классах . Совершенствование системы оценивания трансдисциплинарных компетенций учащихся в начальных классах.					
		Содержание работы	Аукцион методических идей	Март 2024	
1.	Рассмотреть и обменяться опытом работы по вопросам: - рекомендации Национального Куррикулума в начальном образовании по иностранным языкам по организации и проведению трансдисциплинарной деятельности; - продукты, предлагаемые для трансдисциплинарной деятельности; - трансдисциплинарная деятельность как часть долгосрочного дидактического планирования; - оценка трансдисциплинарных компетенций учащихся в начальных классов.		Открытый урок в 3а кл Открытый урок в 4а кл	27.03.2024г.	Кочанжи М.Д. Паскова А.С. ПУ ТЛ им. В. Мошкова м.Чадыр-Лунга
2.		1. Принципы проектирования и реализации дидактического процесса по иностранным языкам в начальных классах по трансдисциплинарной деятельности.	Из опыта работы:		Ильяшеко И.Б. ПУ ТЛ им.А.Долженко г.Вулканешты
3.		2. Формирование трансдисциплинарных компетенций учащихся по иностранным языкам в начальных классах.			Куртова Е.Р. ПУ ТЛ им.М.Тузлова с.Кирсово
4.		3. Стратегии оценки (оцениваемые продукты, формы, методы, средства оценивания) трансдисциплинарных компетенций учащихся в начальных классах. 4. Стратегии обучения (формы, методы, средства) по мотивации и вовлечению учащихся в процесс трансдисциплинарной деятельности.	Аукцион методических идей		Брынза Т.С. ПУ гимназия с.Бешгиоз Дюльгер С.Д. ПУ гимназия с.Баурчи

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПИЛОТИРУЮЩИХ
 МНОГОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2023-2024 УЧ.Г.**

Методическая тема: «Реализация идеи многоязычия в преподавании и обучении школьников в учреждениях образования региона и интеграции нелингвистических предметов с родным, государственным, иностранными языками и языками национальных меньшинств.»

Методический совет РМО: Кочанжи Н.П., Пынтя П.С., Штирой В.Ф., Ботошан А.К., Статова Е.А., Соколова А.Н.

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Кочанжи Н.П.

Цель:1. Продвижение и реализация многоязычного образования в регионе с высоким качеством преподавания и интеграции лингвистических предметов с родным, государственным, иностранными языками и языками национальных меньшинств с учетом специфических потребностей школ, преподающих на этих языках. Сохранение использования русского языка в качестве одного из официальных языков региона.

2. Создание и внедрение механизмов мониторинга и оценки развития многоязычной коммуникативной компетенции учащихся и успеваемости по предметам, а также деятельности педагогических кадров и образовательных учреждений в процессе интеграции моделей на всех уровнях образования.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение уровня знаний и функционального владения родным, государственным, иностранными языками и языками национальных меньшинств учащимися в рамках МО.
- Повышение качества обучения учащихся через внедрение идеи многоязычия.
- Обеспечение интеграции многоязычного образования посредством системы качественной подготовки кадров и пилотирования моделей многоязычного образования.
- Продвижение языкового и культурного разнообразия.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные	
Заседание №1						
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по МО.						
1.	Обсудить итоги пилотирования МО за 2022-2023 уч.г.: опыт, проблемы, перспективы.	1. Отчет о реализации Целевой Программы в контексте многоязычного образования в учреждениях образования Гагаузии в 2022-2023 уч.г.	Обмен опытом работы	Сентябрь 2023 г.	Терзи И.У.- начальник отдела развития языков ГУО	
2.	Ознакомить членов РМО с задачами по пилотированию	2.О создании РМО по МО				Кристева Н.Н.- начальник ГУО
		3.О задачах по пилотированию МО на				Кристева Н.Н.-

3.	МО в 2023-2024 уч.г. Ознакомить участников РМО с лучшими практиками пилотирования МО. Представить членам РМО Положение О ресурсном Центре по МО. Создание базы данных УО, пилотирующих МО в регионе.	2023-2024 уч.г.			начальник ГУО
		4.Представление плана работы РМО по МО.			Терзи И.У.- начальник отдела развития языков ГУО
		5.Из опыта работы по пилотированию МО. Обмен опытом успешной педагогической и менеджерской деятельности			Работа в секциях
5.		6.Открытие Ресурсного Центра МО в ПУ ТЛ им.Н.Третьякова м.Комрат. Представление Положения О РЦМО.			Пынтя П.С. директор ПУ ТЛ им.Н.Третьякова м.Комрат
Заседание №2					
Мониторинг и оценка программ многоязычного образования (вопросы статистики, исследований, оценивания программ, достижения учителей и результатов учащихся.)					
1.	• Обмен опытом по различным аспектам многоязычного образования: развитие навыков анализа и оценки собственной деятельности, адаптации успешного опыта в новых условиях; усовершенствование навыков разработки программ, учебных материалов и инструментов диагностики и оценивания в условиях многоязычного и		<i>Методический семинар</i>	Ноябрь 2023г	
		1. Мониторинг и оценка внедрения программы многоязычного образования.	Из опыта работы:	ПУ гимназия им.Ф.Ангели с.Гайдары	Кочанжи Н.П., директор ПУ гимназии им. Ф.Ангели с.Гайдары
2.					

3.	поликультурного образования на основе компетентностного подхода; внедрения методики интегрированного обучения предмету и языку; подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в многоязычной школе; вопросам оценки компетентностей и образовательных результатов учащихся в рамках многоязычных программ; -удовлетворенности учителей, учащихся и родителей МО.	2. Мониторинг достижений учащихся. Уровень удовлетворенности учащихся МО.			
		3. Мониторинг педагогических навыков в МО. Уровень удовлетворенности педагогов МО.			
		4. Мониторинг Программ партнерства по эффективному вовлечению родителей в обеспечение качественного учебного процесса в МО. Уровень удовлетворенности родителей МО.			

Заседание №3.

Современный урок в МО. Условия, стратегии и методы эффективного обучения целевому языку в условиях многоязычных программ. Использование идеи многоязычия во внеурочной деятельности.

			<i>Практический семинар</i>	Февраль 2024г	
1.	<ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом по вопросам: - совершенствование форм и методов, обеспечивающих интеграцию лингвистических предметов с преподаваемыми языками; - развитие базовых компетенций обучающихся через использование новых 	1. Открытые уроки. Внеклассные мероприятия.	Из опыта работы:	ПУ гимназия им.С.Курогло м.Комрат	Ботошан А.К. – директор ПУ гимназии им.С.Курогло м.Комрат
2.		1. Применение новых методов и методик, внесение изменений в систему ведения урока, направленной на формирование функциональной грамотности (коммуникативных навыков) учащихся			

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>технологий в урочной и внеурочной деятельности через освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;</p> <p>- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;</p> <p>- осуществление обмена опытом успешной педагогической деятельности;</p> <p>- создание условий для самообразования педагогов.</p>	<p>на 2-х языках; проведения уроков («дебаты», «круглый стол», викторина, работы в группах, практические занятия и т.д.) с целью усовершенствования методики проведения уроков и формирования полиязычной личности УО, образованного, воспитанного, успешного, способного жить, учиться и работать в глобальном мире.</p> <p>2. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МК учителей- предметников нелингвистических дисциплин и учителей-языковедов (на этапе подготовки интегрированных уроков).</p> <p>3. Создание мотивационной среды, развитие творческой и познавательной деятельности во внеурочной деятельности в рамках МО, способствующей самореализации школьников и их социализации.</p>			
<p>Заседание №4.</p> <p>Многоязычие в школе: проблема или ресурс для учителя и родителя?</p>					
<p>1.</p>	<p>- совершенствование методического уровня</p>		<p><i>Аукцион творческих инициатив</i></p>	<p>Апрель 2024г.</p>	

<p>педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;</p> <p>2. - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей;</p> <p>- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;</p> <p>3. - разработка программ партнерства и парентинга для эффективного вовлечения родителей в обеспечение качественного учебного процесса, в том числе в выборе языка, индивидуальной программы для ученика.</p>	<p>1.Открытые уроки.</p> <p>2.Внеклассные мероприятия с привлечением родителей.</p>	<p>Из опыта работы:</p>	<p>ПУ ТЛ им.М.Еминеску м.Комрат</p>	<p>Стойнова С.С. - директор ПУ ТЛ им.М.Еминеску м.Комрат</p>	
	<p>1. Организация проектных учительских и ученических видов деятельности. STEM подход.</p>				
	<p>2. Учитель – ключевое звено в реализации программ многоязычного образования: вопросы подготовки, профессионального развития и методического сопровождения учителей.</p> <p>Использование цифровых ресурсов для профессионального развития учителей.</p>				
	<p>3. Сотрудничество УО с родителями в рамках реализации программ многоязычного образования.</p>				

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В 2023-2024 УЧ.Г.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методический день: четверг

Руководитель РМО: Бойкова Л.В., гл. специалист ГУО

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства объективного оценивания как определяющего фактора качества образовательного процесса

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Обсуждение используемых в учебном процессе методов и инструментов оценивания.
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания.
- Внедрение индивидуальных учебных планов.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. 2. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч.	1. Анализ итогов образовательного процесса в разрезе ПУ.	анализ	Август 24.08.2023 г.	Л.В.Бойкова, гл.специалист ГУО
2.		2. Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году	изучение нормативных документов презентация метод. рекомендаций МОИ		Л.В.Бойкова, гл.специалист ГУО
		3. Анализ непрерывной профессиональной подготовки в 2022-2023 уч.г. Анализ итогов аттестации в 2022-2023 учебном году.	анализ		Л.В.Бойкова, гл.специалист ГУО

3.	год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2022-2023 уч.г.	4. Анализ участия в Конкурсах научно-практических проектов и олимпиадах в 2022-2023 учебном году.			
4.	Актуализация проблем образования и воспитания; поиск новых путей	5. План работы РМО на 2023-2024 учебный год	Обсуждение		Л.В.Бойкова, гл.специалист ГУО, педагоги
Заседание №2 Объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса					
1.	Определить сущность видов оценивания и учиться навыкам разработки критериев успеха для улучшения обучения, достичь понимания таких понятий как самооценивание, взаимооценивание и критериальное оценивание, оказать важность этих видов оценивания в учебном процессе, их объективности.		<i>Методический семинар</i>	Октябрь-ноябрь	
2.		Развитие методических компетентностей педагогов: методы	Объективность оценки и качества знаний учащихся на современном этапе развития образования	Семинар	02.11.2023
		«Школьный продукт и инструменты оценивания» В рамках аттестации учителей русского языка и литературы	Открытые уроки		Грекова Л. Н., ПУТЛ им. М. Губогло Пейкова О.Н., ПУТЛ им. М. Губогло Кочанжи Т.П., ПУ гимназия с.Баурчи
		Определение единых требований по конструированию материалов (текст работы, матрица спецификаций, барем оценивания, схема конвертирования баллов в оценки) для организации суммативного оценивания и семестровых зачетов.	практикум		Янакогло Л. П., Трандафил Л.А., ПУТЛ им.Семена Барановского

3.	обучения и оценивания. Расширение дидактического и методического опыта в деятельности учителей русского языка и литературы образовательных учреждений Гагаузии	Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачетной сессии.	Рекомендации		Педагоги
Заседание №3.					
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.					
			<i>Практический семинар</i>	Январь Февраль	
1.	Ознакомление с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания русского языка и литературы	Применение инструментов формирующего оценивания в гимназическом звене	Практикум	15.02.2024	Л.А.Кара, ПУ гимназия с.Бешалма
2.		Особенности подготовки к экзамену на степень БАКАЛАВР на уроках русского языка. Объективность оценивания.	Практикум		Стаматова О.Г., Егупова Л.Г., ПУТЛ им. Г.Гайдаржи
3.		Приемы и методы повышения учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы.	обсуждение		Узун Н.Ив., ПУТЛ им.Ф.Яниогло
Заседание №4. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта					

<p>посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания</p>					
<p>1. Развитие методических компетентностей педагогов: методы обучения и оценивания</p> <p>2. Совершенствование оценивания экзаменационных работ в гимназическом и лицейском звене.</p> <p>3. Совершенствование подготовки экзаменационных работ для учащихся с ООП.</p>	<p>Возможности использования проектных заданий и технологий в практике обучения русскому языку и литературе</p>	<p>Семинар</p>	<p>02.05.2024</p>	<p>Л.В.Бойкова, гл.специалист ГУО</p>	
	<p>Алгоритм работы эксперта при оценивании заданий экзаменационных работ по русскому языку и литературе в гимназическом звене</p>	<p>Практикум</p>		<p>Гермек Л.Ив., ПУТЛ им. А.Долженко</p>	
	<p>Алгоритм работы эксперта при оценивании заданий экзаменационных работ по русскому языку и литературе в лицейском звене</p>	<p>Практикум</p>		<p>Костенко М.М., ПУТЛ им.В.Мошкова</p>	
	<p>Особенности конструирования экзаменационных работ в гимназическом звене для учащихся с ООП</p>	<p>Практикум</p>		<p>Чебанова Т.П., ПУТЛ им.Т.Занет</p>	
	<p>Предварительное планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год</p>	<p>обсуждение</p>		<p>Л.В.Бойкова, гл.специалист ГУО</p>	

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГАГАУЗИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая тема: *ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

Руководитель Регионального методического объединения преподавателей Физического воспитания ПУ Гагаузии: **Томайлы Е.П.** – главный специалист ГУО.

Методический совет РМО:

Руководитель РМО учителей физического воспитания, Комратского района: Зандер Татьяна Дм., учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат;

Руководитель РМО учителей физического воспитания, Чадыр - Лунгского района: Манастырлы П.М., учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ Гимназия им. П. Казмалы.

Руководитель РМО учителей физического воспитания, Вулканештского района: Делистоян С.И., учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ ТЛ Лучафэрул г. Вулканешты.

Направление работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- совершенствование процесса оценивания на уроках физического воспитания, через дескрипторы по критериальному оцениванию.
- способствовать распространению профессионального опыта преподавателей.
- повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации интерактивного подхода в развитии творческих способностей учащихся;
- использование образовательных технологий STEAM;
- создание благоприятного психологического климата на уроке, равноправное партнерское общение и сотрудничество в ходе учебного взаимодействия;
- создание благоприятных условий для реализации природных способностей учащихся;

№	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1 Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса по физическому воспитанию.					
I	1.Выявить успехи, проблемы в обучающем процессе учителей физического воспитания в 2022 - 2023 учебном году. 2. Обозначить приоритетные цели, задачи методической работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утвердить план работы на новый 2023-2024 учебный год. 4.Утвердить план спортивно-массовой работы с учащимися образовательных	1. Итоги реализации плана РМО на 2022-2023 учебный год. 2. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию на 2023-2024 учебный год. 3.Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий среди	Анализ. Презентация. Информация. Инструктивно–методические рекомендации. Обсуждение, утверждение.	23.08.2023г. 10:00 часов ПУ Спортивный лицей-интернат мун. Комрат (с физическим присутствием).	Томайлы Е.П., главный специалист ГУО, куратор.

	учреждений региона.	учащихся школ региона.			
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
II	<p>1. Совершенствование компетентности в контексте профессиональной деятельности учителя.</p> <p>2. Обсудить результаты соревнований по лёгкой атлетике.</p>	<p>1. Эффективное использование нормативных документов по оцениванию компетенций учащихся на уроках физического воспитания.</p> <p>2. Создание благоприятного психологического климата, равноправное партнерское общение и сотрудничество в ходе соревнований.</p>	<p>1. Мастер-класс по оцениванию готового продукта на уроках физического воспитания.</p> <p>2. Открытый урок. Оценивание по модулю «Гимнастика»</p> <p>3. Открытый урок. Формативное оценивание по окончании модуля.</p> <p>III – финальный этап Региональных соревнований по Лёгкой атлетике среди учащихся.</p>	<p>26.10.2023г. ПУ Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма.</p> <p>ПУ Гимназия с. Баурчи.</p> <p>ПУ Гимназия с. Казаклия.</p> <p>7-8 октября 2023 Спортивный комплекс муниципия Комрат ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат</p>	<p>Бойков Иван Дмитриевич</p> <p>Калпакчи Анна Федоровна</p> <p>Терзинов Михаил Дмитриевич</p> <p>Куратор ГУО, Томайлы Е.П.</p> <p>Главный судья соревнований: Зандер Т.В.</p>
Заседание №3 Тема: «Семинар - практикум разработки тестов по оцениванию теоретической части программы по физическому воспитанию».					
III	<p>1. Обсудить результаты соревнований по волейболу и баскетболу.</p>	<p>Создание благоприятных условий для межличностного общения-</p>	<p>1. Региональные соревнования по волейболу среди учащихся.</p> <p>2. Региональные</p>	<p>1. Ноябрь, 2023г. Спортивный комплекс муниципия Комрат.</p>	<p>Куратор ГУО, Томайлы Е.П.</p> <p>Саранди Кон.Петр., ПУ ТЛ им. М. Челенгира</p>

	2.Совершенствование компетентности в профессиональной деятельности учителя.	ученик-ученик, учитель-ученик, социализации учащихся. Использование меж/трандисциплинарных связей в процессе преподавания – обучения – оценивания на уроках физического воспитания.	соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений Гагаузии. 3.Семинар-практикум. «Методика разработки тестов по оцениванию когнитивных способностей учащихся»	2.Декабрь, 2023г. 04.01.2024г. Онлайн. ПУ ТЛ им. М. Чакира Руководитель МО Чадыр-Лунга; ПУ ТЛ им. А. Долженко	Милиш М.С., ПУ Гимназия с. Бешгиоз. Стамова Н.И., уч. физического воспитания Монастырлы Пр. Мих., учитель физвоспитания; Кулаксыз Ир.Ив. учитель физвоспитания.
Заседание №4 Тема: «Организация проектной деятельности учащихся на уроках физического воспитания»					
IV	1.Обеспечить эффективное содержание учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. 2. Обсудить результаты соревнований по мини-футболу.	1.Создание благоприятных условий для реализации природных способностей учащихся;	1.Доклад «Организация проектной деятельности учащихся на уроках физического воспитания» 2. Открытый урок. 3. Открытый урок. 3.Участие в Республиканском турнире по мини-футболу «GUGUȚĂ» și «SPERANȚA».	25.04.2024г. ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак. ПУ Гимназия с. Конгазчик. ПУ ТЛ им. Г. Виеру с. Русская Киселия. ПУ Гимназия с. Конгазчик ПУ ТЛ им. Д. Мавроди	Куратор ГУО Томайлы Е.П., Узун Сергей Иванович Леонов Андрей Леонидович Матчин Алексей Дмитриевич. Леонов Анд. Л. Калараш Дм.
	Цель: выявление и развитие у обучающихся	Создание равных условий, благоприятного	Региональная олимпиада школьников по физическому	22.04.2023 ПУ	Куратор ГУО

творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, здорового образа жизни.	психологического климата, равноправное партнерское общение и сотрудничество в ходе соревнований.	воспитанию	Региональный спортивный лицей-интернат ПУ ТЛ им. В. Мошкова	Томайлы Е.П. Килимиченко П.И.
--	--	------------	---	--------------------------------------

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГАГАУЗИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая тема: **«ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Методический день: Пятница

Руководитель Регионального методического объединения преподавателей Музыкального воспитания ПУ Гагаузии: Томайлы Е.П. – главный специалист ГУО.

Руководитель РМО учителей музыкального воспитания Чадыр – Лунгского района: Абасова Т.С., учитель музыкального воспитания, I дидактическая степень, ПУ Гимназия им. П. Казмалы Чадыр-Лунгского района.

Руководитель РМО учителей музыкального воспитания Комратского района: Карачлы Л.Г, учитель музыкального воспитания, I дидактическая степень, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи мун. Комрат.

Руководитель РМО учителей музыкального воспитания Вулканештского района: Алдя Ф. А., учитель музыкального воспитания, II дидактическая степень, ПУ Гимназия им С. Руденко г. Вулканешты.

Направления работы РМО на основе выявленных проблем:

- совершенствование процесса оценивания на уроках эстетического цикла через дескрипторы по критериальному оцениванию.
- способствовать распространению профессионального опыта преподавателей.
- повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации интерактивного подхода в развитии творческих способностей учащихся;
- использование образовательных технологий STEAM;
- создание благоприятных условий для реализации природных способностей учащихся;

№	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические	Дата и место	Ответственные
---	-------------------	-------------------	---------------	--------------	---------------

			стратегии	проведения	
Заседание №1 Тема: Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Музыкальное воспитание.					
I	<p>1.Выявление успехов, проблем в обучающем процессе учителей эстетического цикла за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Изучение и внедрение в работе нормативные документы по оцениванию учащихся.</p> <p>3. Утвердить план работы РМО на новый учебный год. 4.Обозначить приоритетные цели, задачи методической работы в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>1. Итоги реализации плана РМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Обмен опытом в области активных форм и методов работы.</p> <p>3. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4.Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Анализ</p> <p>Информация</p> <p>Инструктивно–методические рекомендации</p> <p>Обсуждение, утверждение</p>	<p>24.08.2023г. 10:30 часов.</p> <p>ГУО (с физическим присутствием)</p>	<p>Томайлы Е.П.- главный специалист ГУО, куратор; Абасова Т.С., руководитель Регионального МО учителей муз. восп, Карачлы Л.И. руководитель РМО учителей муз. восп, Комратского района; Алдя Ф.А., руководитель РМО учителей муз. восп, Вулканештского района.</p>
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
II	<p>1.Совершенствование компетентности в контексте профессиональной деятельности учителя.</p> <p>2.Музыкальное воспитание</p>	<p>Эффективное использование нормативной базы по оцениванию компетенций учащихся на уроках музыкального воспитания.</p> <p>✓ Приказ МОКИ №70 от 30.01.2020</p> <p>Положение об оценивании переводе и окончании начального и общего образования</p>	<p>1.Доклад: «Критериальное оценивание по музыкальному воспитанию в гимназическом цикле».</p> <p>2.Открытый урок.</p> <p>3.Обмен опытом.</p> <p>4. Обсуждение и</p>	<p>27.10.2023г. ПУ Гимназия с. Баурчи.</p> <p>2. ПУ Гимназия им. С. Руденко</p> <p>3.ПУ ТЛ им. А. Долженко</p>	<p>1.Арнаут Надежда Г.</p> <p>Алдя Фатма</p> <p>3.Рычкова Тамара Ф.</p> <p>4.Абасова Т.С.,</p>

	учащихся с использованием новых технологий (STEAM)		утверждение Положения по Региональной олимпиаде по музыкальному воспитанию».	4. ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга.	руководитель РМО учителей музыкального воспитания.
Заседание №3 Тема: «Домашнее задание по музыкальному воспитанию. Приемы и критерии оценивания».					
III	1.Совершенствование компетентности в профессиональной деятельности учителя.	Обмен опытом в области оценивания, применения критериального оценивания на уроках музыкального воспитания в 1-8 классах. ✓ Приказ МОКИ № 1249 от 28.08.2018 г. <i>Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании.</i>	1.Доклад: «Домашнее задание по музыкальному воспитанию. Оценивание». 2. Открытый урок. Оценивание домашнего задания по критериям. 3. Обмен опытом. 4. Обсуждение и утверждение Положения об организации и проведении Фестиваля ОУ по представлении визитной карточки в творческом ключе»	26.01.2024г. ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга. 2. ПУ Гимназия им. В. Топал, с. Конгаз. 3. ПУ Гимназия с. Дезгинжа. 4. ПУ Гимназия им. С. Руденко г.Вулканешты.	1.Абасова Т.С., учитель муз. воспитания, 1 дид. степень. 2.Пачи М.Г., учитель муз. восп. 2 дид. степень. 3.Терзи Ада Ив. 4. Алдя Фатима Анатол. Учитель муз. воспитания 2 дид. степень.
Заседание № 4 Тема: «Организация проектной деятельности учащихся на уроках музыкального воспитания».					
IV	Обеспечить эффективное содержание учебно-воспитательного процесса	1.Использование меж/трансдисциплинарных связей в процессе	1.Доклад: «Организация проектной	05.04.2024г. 1.ПУ ТЛ с. Чишмикиой	1.Кемиксиз Анна, учитель начальных классов.

	по музыкальному воспитанию.	преподавания – обучения – оценивания на уроках музыкального воспитания.	деятельности учащихся на уроках музыкального воспитания». 2. Открытый урок. 3. Фестиваль: «МОЯ ШКОЛА» (визитная карточка образовательных учреждений в творческом ключе.	2. ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсова	2. Кристиогло Иван, учитель муз. воспитания, 2 дид. степень. 3. Алдя Ф.А., Абасова Т.С., Карачлы Л.И., - руководители Районных МО, Томайлы Е.П., главный специалист ГУО, куратор.
--	-----------------------------	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая тема: *ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

Методический совет РМО:

Методический день: пятница (4 неделя месяца)

Руководитель РМО:

Цель: Развитие потребности в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности педагогов для реализации заявленной темы и обеспечение условий успешной социализации личности обучающихся.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации интегративного подхода в преподавании дисциплин.
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение качества образовательного процесса посредством объективного оценивания.
- Внедрение новых форм работы с детьми.
- Применение STEAM - технологий в образовательном процессе.
- Анализ качества внедрения критериального оценивания по предмету.
- Аттестация дидактических кадров.
- Развитие компетентности и творческих способностей одаренных учащихся.

- Способствование распространению профессионального педагогического опыта.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения / формат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплинам					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ работы РМО преподавателей Художественного и Технологического воспитания за 2022-2023 учебный год.	Инструктивно-методический семинар.	Август 24.08.2023 г. онлайн	Тулба Е.Г.-главный методист, руководители РМО, преподаватели дисциплин
2.	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году	1. Организация учебно-воспитательного процесса по Художественному и технологическому воспитанию в 2023-2024 учебном году с учётом рекомендаций МОИ РМ. 2. Обсуждение проекта Плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.	Презентации нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году. Обмен опытом. Дискуссия		
3	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч. г.	Создание банка данных о дидактических кадрах на 2023-2024 учебный год (гугл-форма).	Гугл-форма		
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса					
1.	Формировать прочные, глубокие знания по предмету, при реализации		<i>Практический семинар</i>	Октябрь	

2.	Стандартов образования и применение технологий Куррикулума. Совершенствовать систему оценивания, обеспечить объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса. Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания дисциплин.	Тема РМО: «Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта»	Открытый урок в 7 классе	02.10.2023 г. онлайн ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	Аврамова Н.Ф. преподаватель художественного и технологического воспитания	
		Виды и модели продуктов оценивания в гимназическом цикле. Школьный продукт и инструменты оценивания.	Выступление учителей с сообщениями из опыта работы.			Преподаватели художественного и технологического воспитания образовательных учреждений Гагаузии.
		STEAM-подход в преподавании Художественного и Технологического воспитания как эффективное средство оценивания качества знаний и формирования ключевых компетенций учащихся				
3.						
Заседание №3.						
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса						
		Тема: Оценка, методы, приемы и инструменты для обеспечения успехов учащихся	<i>Методический семинар</i>	Январь		
1.	Составление и оценивание контрольных/суммативных работ по модулю	Методология разработки тестов. Основные этапы составления теста.	Выступление учителей с сообщениями из опыта работы.	12.01.2024г онлайн	Преподаватели художественного и технологического воспитания образовательных учреждений	
		Методика составления суммативных тестов в системе объективного оценивания и мониторинга качества знаний в гимназическом цикле.				

2.	Текущее / формативное оценивание	Современные методы оценивания и их реализация в учебном процессе через применение Стандартов эффективности обучения как средство повышения качества образования по «Художественному и Технологическому воспитанию»			Гагаузии.
Заседание №4.					
Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания					
				Март	
1.	Профессиональное саморазвитие учителя через систему работы с одаренными детьми.	Проектная деятельность с одаренными учащимися гимназического цикла.	Выступление учителей с сообщениями из опыта работы.	29.03.2024г онлайн	Преподаватели художественного и технологического воспитания образовательных учреждений Гагаузии.
2.	Оценивание проектной деятельности учеников	Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации проектной / исследовательской деятельности учащихся гимназического цикла.			

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПУ КОМРАТСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 ex/u/**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО:

Методический день: Вторник

Руководитель РМО: Влах Е.И., учитель начальных классов, ПУТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.

- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Освоение новых форм оценивания учебных достижений учащихся.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год. 3. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	Итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Итоги нац. тестирования 2022-2023 уч. год. Мониторинг дисциплин «Х.В. и Т.В.» на гагаузском языке. ИУП в образовательных учреждениях.	Анализ	Август 24.08.2023	Главный специалист ГУО Жекова М.С.
2.		Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году и актуальных тенденций развития курикулярной области.	Анализ		Торлак Н.И., ПУГим.С.Баурчи
3.		Аттестация 2022-2023			Главный специалист ГУО Жекова М.С.
		Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.			Гл. спец. Жекова М.С. Аврамова Л.Н., ПУТЛ Н.Третьякова, Манастырлы А.А., ПУГим.П.Казмалы, Алтыпармак И.П.,

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

					ПУТЛ А.Долженко.
		Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год.	Инструктивно-методические рекомендации		Главный специалист ГУО Жекова М.С.
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2022-2023 учебном году.	Обсуждение		
		Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.год.			
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.	КОД на уроках русского языка и литературы в начальных классах. Поэтапное формативное оценивание(ПФО) и точечное формативное оценивание(ТФО) на уроках. Оценивание на уроках по ИУП на предметах ДНВ/РЛ	<i>Методический семинар</i>	Ноябрь 01.11.2023г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Жежу Е.М., ПУТим.с.В.Конгазчик Гаргалык В.Г., ПУТЛ им.В.Мошкова, Метлицкая В.Г., ПУТЛ им.М Губогло
Заседание №3. Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах .					
			<i>Практический семинар</i>	Февраль	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, грамотности письма, вычислительных	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах. Самооценивание как важный элемент саморегулирования обучения.	<u>Уроки:</u> 2кл 3кл	06.02.24 г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Кочу Д.А, Рая Н.А.,

	навыков, навыков чтения.				ПУГим.с.Буджак
			Обмен опытом		Все педагоги
Заседание №4. Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы					
1.	Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.		Практический семинар	Март	
		Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов.		26.03.24	Главный специалист ГУО Жекова М.С.
		Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	<u>Уроки:</u> 2кл 4кл	г	Кирович В.Д., ПУТЛ. им.Д.Челенгира, с.Авдарма Митиогло Т.Г., ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, м.Комрат
			Обмен опытом		Все педагоги

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПУ ЧАДЫР-ЛУНГСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 уч.г.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО:

Методический день: Вторник

Руководитель РМО: Гаргалык В.Г., учитель начальных классов, ПУТЛ им.В.Мошкова, мун.Чадыр-Лунга

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Освоение новых форм оценивания учебных достижений учащихся.

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п.п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/форма	Ответственные	
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.						
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	Итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ	Август 24.08.2023	Главный специалист ГУО Жекова М.С.	
2.		Итоги нац. тестирования 2022-2023 уч.год. Мониторинг дисциплин «Х.В. и Т.В.» на гагаузском языке(3кл).				Торлак Н.И., ПУГим.С.Баурчи
3.		ИУП в образовательных учреждениях.	Анализ			Главный специалист ГУО Жекова М.С.
		Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году и актуальных тенденций развития курикулярной области.				Гл. спец. Жекова М.С. Аврамова Л.Н., ПУТЛ Н.Третьякова,
		Аттестация 2022-2023				Манастырлы А.А., ПУГим.П.Казмалы, Алтыпармак И.П., ПУТЛ А.Долженко.
		Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.			Главный специалист ГУО Жекова М.С.	
		Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного	Инструктивно-методические			

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

		процесса 2023-2024 уч. год.	рекомендации		
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2022-2023 учебном году.	Обсуждение		
		Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.год.			
Заседание №2 Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.	КОД на уроках русского языка и литературы. Поэтапное формативное оценивание(ПФО) и точечное формативное оценивание(ТФО) на уроках. Оценивание на уроках по ИУП на предметах ДНВ/РЛ	<i>Методический семинар</i>	Ноябрь 01.11.23г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Жежу Е.М., ПУГ им.с.В.Конгазчик, Гаргалык В.Г., ПУТЛ им.В.Мошкова Метлицкая В.Г., ПУТЛ им.М Губогло
Заседание №3 Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах.					
			<i>Практический семинар</i>	Февраль	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, <i>грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.</i>	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах. Самооценивание как важный элемент саморегулирования обучения.	<u>Уроки:</u> 2кл 3кл	13.02.24г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Голиш Л.И., Стоева Н.И, ПУТЛ им.М.Губогло, мун, Чадыр-Лунга
			Обмен опытом		Все педагоги
Заседание №4 Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы.					
1.	Развивать творческий		<i>Практический семинар</i>	Март	

потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.	Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	<u>Уроки:</u> 1кл 3кл	19.03.24г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Железогло С.И., Кокош Г.К. ПУГим.Д.Танасогло, с.Кириет-Лунга

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПУ ВУЛКАНЕШТСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 уч.г.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО:

Методический день: Вторник

Руководитель РМО: Чилингир А.А., учитель начальных классов, ПУГим, им.С.Руденко, г.Вулканешты

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Освоение новых форм оценивания учебных достижений учащихся.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/форма	Ответственные
---------	--------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------

Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1. Обсудить итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. 2. Ознакомить нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год. 3. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.г.	с по и учебног год.	Итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Итоги нац. тестирования 2022-2023 уч. год. Мониторинг дисциплин «Х.В. и Т.В.» на гагаузском языке. ИУП в образовательных учреждениях.	Анализ	Август 24.08.2023	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Торлак Н.И., ПУГим.С.Баурчи Главный специалист ГУО Жекова М.С. Гл. спец. Жекова М.С. Аврамова Л.Н., ПУТЛ Н.Третьякова, Манастырлы А.А., ПУГим.П.Казмалы, Алтыпармак И.П., ПУТЛ А.Долженко. Главный специалист ГУО Жекова М.С.
		Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.	Анализ		
		Аттестация 2022-2023			
		Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.			
		Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год.	Инструктивно-методические рекомендации		
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2022-2023 учебном году.	Обсуждение		
		Систематизация данных о дидактических кадрах на 2023-2024 уч.год.			
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
1.	Способствовать повышению профессиональной		Методический семинар	Ноябрь 01.11.23г	Главный специалист ГУО Жекова М.С.

	компетенции учителей начальных классов.	КОД на уроках русского языка и литературы в начальных классах. Поэтапное формативное оценивание(ПФО) и точечное формативное оценивание(ТФО) на уроках. Оценивание на уроках по ИУП на предметах ДНВ/РЛ.			Жежу Е.М., ПУГ им.с.В.Конгазчик Гаргалык В.Г., ПУТЛ им.В.Мошкова Метлицкая В.Г., ПУТЛ им.М Губогло
Заседание №3.					
Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах .					
			<i>Практический семинар</i>	Январь	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, <i>грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.</i>	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах. Самооценивание как важный элемент саморегулирования обучения.	<u>Уроки:</u> 4кл 1кл	30.01.24г .	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Трандафир В.П. Алтыпармак И.П. ПУТЛ.А.Долженко г.Вулканешты
			Обмен опытом		Все педагоги
Заседание №4. Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы					
	Развивать творческий		<i>Практический семинар</i>	Март	

1.	потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования	Повысить научно-методический уровень, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	<p><u>Уроки:</u></p> <p>1кл 2кл</p>	05.03.24г	<p>Главный специалист ГУО Жекова М.С.</p> <p>Буюклы О.Д., ПУТим.С.Руденко, Чакыр Н.Ф. ПУТЛ «Лучафэрул», г.Вулканешты</p>

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛОГОПЕДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема года: «Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса».

Методический день: среда, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Недалкова Татьяна Ивановна, II дидактическая степень.

Курирует работу РМО: Янакова Е.Ф. - логопед СПШ ГУО, II дидактическая степень.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- ✚ Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и самореализации логопедов.
- ✚ Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях оценивания детей с ООП и логопатов.
- ✚ Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи логопедам, педагогам учреждений образования АТО Гагаузия, в том числе и родителям.
- ✚ Изучение материалов, рекомендаций утвержденных МОИ и CRAP. Пополнение методической копилки, папок, пакетов с диагностическими и дидактическими материалами.
- ✚ Обеспечение соблюдения прав детей на образование, комплексное развитие и предоставление логопедической помощи детям с ООП, ОВЗ на региональном уровне. Освещение, продвижение ИО, логопедических и психологических услуг.
- ✚ Применение стандартов эффективности в преодолении языковых и коммуникативных нарушений в дошкольном возрасте, нарушений письма и чтения в школьном возрасте, в преодолении негативизма при общении и установлении контакта с детьми с РАС, синдромом Дауна.
- ✚ Применение стратегий обучения детей с нарушениями слуха, зрения и речи.
- ✚ Мониторинг деятельности логопедов, ВДК в РЦИО и в рамках аттестации на присвоение I и II дидактической степени.

№ п\п	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
-------	-------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------	---------------

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

1	<p>1.Анализировать итоги работы РМО за 2022-2023 уч.год.</p> <p>2.Определить цели и задачи РМО логопедов образовательных учреждениях на 2023-2024учебный год.</p> <p>3.Обсудить план работы РМО на 2023-2024 уч.год.</p>	<p>1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. Анализ непрерывной профессиональной подготовки в 2022-2023 уч.год. Перспективы в данной области на предстоящий учебный год.</p> <p>2.Цели и задачи РМО логопедов на 2023-2024 учебный год. -Основные задачи, которые стоят перед системой образования в целом в автономии. -Обсуждение проекта резолюции августовской Республиканской конференции логопедов. -Определение приоритетов по повышению качества коррекционной работы и объективному оцениванию.</p> <p>3.Обсуждение проекта плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. Выдержки из предварительного планирования. -Выбор руководителя и секретаря РМО логопедов АТО Гагаузия.</p> <p>4. Вопросы. Обсуждения. Предложения.</p>	<p>Отчет руководителя РМО логопедов. Дискуссия.</p> <p>Инструктивно-методические рекомендации.</p> <p>Информация. Дискуссия.</p> <p>Дискуссия.</p>	<p>25.08.2023г. Meet.google.com</p>	<p>Начальник СПП Кырма О.Г. Логопед СПП Янакова Е.Ф. Руководитель РМО Недялкова Т.И.</p> <p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП</p> <p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП Все логопеды.</p> <p>Все логопеды.</p>
2.	<p>Тема семинара: «Внедрение эффективных технологий и разработок в образовательном процессе для повышения качества коррекционной работы».</p>				
	<p>Повысить профессиональную компетентность учителей-логопедов в организации коррекционной работы.</p>	<p>1.Методы и приемы применяемые в процессе оценивания нарушений устной и письменной речи уч-ся начальных классов.</p> <p>2.Применение современных образовательных технологий в</p>	<p>Обучающий семинар. Инструктивно-методические рекомендации.</p> <p>Мастер-класс.</p>	<p>16.11.2023г. Meet.google.com</p>	<p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП</p> <p>Тезек А.Р. Логопед гимназии им.Курогло,</p>

	<p>коррекционной работе у детей с оптической и акустической дисграфией.</p> <p>2. Современные способы организации коррекционной деятельности с детьми с нарушениями звукопроизношения. Внедрение технологий и разработок на этапе автоматизации звуков.</p> <p>3. Освещение, продвижение ИО, логопедических и психологических услуг. Предоставление практических результатов деятельности логопедов связанных с коррекционно-развивающей работой.</p> <p>4. Вопросы. Обсуждения. Предложения.</p>	<p>Доклад-презентация. Мастер- класс. Самоанализ. Дискуссия.</p> <p>Из опыта работы. Практические рекомендации, вывески, памятки, буклеты. Обмен опытом.</p> <p>Дискуссия. Практика.</p>	<p>г.Комрат. Узун Р.Н. ТЛ им.Т.Занет, Конгаз.</p> <p>Меша Н.Г Логопед УРО № 6, г.Комрат. Дойкова З.Н. логопед УРО № 2, Конгаз.</p> <p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП. Терзи С.Д. УРО №2,Конгаз. Недялкова Т.И. УРО №5, г.Комрат Все логопеды.</p>
<p>Тема семинара: Особенности познавательной и речевой сферы у детей с ООП и ОВЗ.</p>			

3.	Обсудить партнерство педагогов, логопедов и родителей по организации ранней помощи детям с ООП, ОВЗ и их семьям.	<p>1. Дифференциальная диагностика детей с множественными нарушениями развития. Дифференциальная диагностика тяжёлых речевых нарушений.</p> <p>2. Планирование коррекционной деятельности с учетом речевых особенностей детей (РАС, с-м Дауна, ОНР-I степени).</p> <p>3. Система взаимодействия логопеда с педагогами и с родителями детей с множественными нарушениями развития.</p> <p>4. Отчет по самооцениванию аттестуемых логопедов.</p> <p>4. Вопросы. Обсуждения. Предложения.</p>	<p>Обучающий семинар. Инструктивно-методические рекомендации.</p> <p>Обмен опытом создания адаптированных коррекционных программ.</p> <p>Методические рекомендации. Обмен опытом.</p> <p>Презентация. - Мастер-класс. Самоанализ.</p> <p>Дискуссия. Практика.</p>	15.02.2024г. Meet.google.com	<p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП. Руководитель РМО.</p> <p>Меша Н.Г. логопед УРО № 6, г.Комрат. Чомак М.В. логопед УРО с.Авдарма.</p> <p>Аврамогло М.Д. УРО № 8, г.Комрат. Бозбей А.А. ТЛ им.Долженко, Вулканешты. Аттестующие логопеды.</p> <p>Все логопеды.</p>
<p>Итоговое заседание: Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста.</p>					
4.	<p>Основы монологического высказывания, как вид речевой деятельности.</p> <p>2. Подвести итоги по</p>	<p>1. Особенности развития навыков монологической речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Итоги мониторинга осуществления логопедической работы в учебных заведениях.</p> <p>3. Анализ результатов работы РМО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Определение приоритетных направлений работы логопедов на 2024-</p>	<p>Презентация. -Мастер-класс.</p> <p>Информация.</p> <p>Отчет руководителя РМО логопедов. Информация, обсуждение.</p>	19.04.2024г. Meet.google.com	<p>Келеш Л.И. логопед УРО с.Томай.</p> <p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП.</p> <p>Руководитель РМО Келеш Л.И. Янакова Е.Ф. Логопед СПП</p>

проделанной работе за 2023-2024 учебный год.	2025 учебный год. 5.Вопросы, обсуждения, предложения.	Дискуссия, выступление.	Все логопеды.
--	--	----------------------------	---------------

ПЛАН РАБОТЫ

**РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ДИДАКИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема года: «Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса».

Методический день: четверг, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Тельпиз С.П. – ВДК ПУ гимназия с.Баурчи

Курирует работу РМО: Влах М.К. –психопедагог СПП

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- ✓ Содействие профессиональному росту и самореализации вспомогательных педагогов
- ✓ Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися с ООП, родителями и педагогами.
- ✓ Создание единой методической копилки инновационных психолого-педагогических упражнений и приемов.
- ✓ Обеспечение соблюдения прав детей на образование, комплексное развитие и предоставление образовательной поддержки детям с ООП и ОВЗ на региональном уровне

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии.	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательной поддержки с целью повышения качества образования					
1.	-анализ деятельности ВДК за 2022-2023 учебный год; - обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 уч.год	1. Представление, регистрация. Приветствие участников. 2. Ознакомление с основными задачами общего образования Гагаузии. 3. Обсуждение результатов Тематического мониторинга 4.Анализ деятельности ВДК за 2022-	Инструктивно-методическое заседание. Дискуссия.	23.08.2023г. Онлайн совещание	Влах М.К. Психопедагог СПП Воронина А.В. –

		2023 учебный год. 5.Проект плана работы РМО на 2023-2024уч.год 6.Выбор руководителя РМО 5. Обсуждение. Вопросы. Предложения.			ВДК ПУ гимназия им. С. Демиреля Мандажи Е.П. - ВДК ПУ гимназия им Станева М. Н. – ВДК ПУ гимназия им. Сыртмача Формузал Т.К. - ВДК ПУ гимназия с. Бешгиоз; Колтук З.К. - ВДК ТЛ им Ф.Яниогло, с. Чок-Майдан.
Заседание №2					
Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса					
2.	-обосновать значение оценивания, как определяющего фактора качества образовательного процесса.	1.Оценивание на основе компетенций: теоретические основы и практические аспекты 2. Нормативная базапо оцениванию и организации образовательной поддержки. 3.Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса. 4.Партнерство педагогов, учеников, родителей. 5. Обсуждение. Вопросы. Предложения.	Доклад-презентация Доклад-презентация	16.11. 2023г. Онлайн совещание	Златовчена А. И. Педагог СПП Влах М.К. - Психопедагог СПП Коврикова Е.П. - ВДК гимназия им. В.Топал Лямзина Л.И. - ВДК, ТЛ им.А.Долженко Орманжи Н.И. - ВДК, гим. им.С. Курогло

					Все участники РМО
Заседание №3					
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса					
3.	- представление, обобщение и распространение положительного опыта образовательной поддержки детей с ООП.	1. Дисграфия и дислексия как одна из форм трудности в обучении учащихся. 2. Методы и приемы по оцениванию умственных способностей у детей испытывающих трудности в обучении. 3. Обсуждение. Вопросы. Предложения	Доклад – презентация с опорой на собственный опыт	15. 02.2024г. Онлайн совещание	Янакова Е.Ф. – логопед СПП Узун Р.Н. – ВДК ТЛ им Т.Занет Тулба П.Р. -ВДК ТЛ им Т.Занет Тельпиз С.П. – ВДК гимназия с. Баурчи Келеш Л.И. - ВДК, д\с с. Томай Все участники РМО
Заседание №4.					
Партнерство семьи и школы в процессе оценивания развития детей с ООП					
4.	-укрепление партнерства семьи и публичных учреждений в процессе оценивания детей с ООП;	1.Оценивание уровня социализации детей при проведении внеклассных и общешкольных мероприятий .	Доклад – презентация с опорой на собственный опыт	25. 04.2024г. Онлайн совещание	Памужак Е.Д. - ВДК гимназия с. Баурчи Русева Н.Д. - ВДК, ТЛ им.А.Долженко Вылчу И.С. - ВДК гимназия им.Н.Чебанова Бабгло Е. А. - ВДК ТЛ им

		2.Определение приоритетных направлений работы ВДК на 2024-2025 учебный год. 3.Обсуждение. Вопросы. Предложения			Т.Занет Мигалатьев А.В – координатор ресурсного центра ИО д\с №8 Все участники РМО
--	--	---	--	--	---

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГАГАУЗИИ НА 2023--2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема года: «ЭФФЕКТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРОЦЕСС ОБЪЕКТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ».

Методический день: четверг, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Николаева Анна Павловна.

Основная цель методического объединения – организационное и научно-методическое обеспечение деятельности школьных психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

Задачи:

- Содействие профессиональному росту и самореализации школьных психологов.
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи школьным психологам.
- Создание единой методической копилки.

№ п./п.	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактически е стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения школьных психологов Гагаузии.	1. Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 уч. год. 2. Выбор руководителя и секретаря РМО. 3. Анализ аттестации 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение Проекта-Плана работы РМО на 2023-2024 уч. год. 5. Дополнительные вопросы. Обмен опытом.	Инструктивно-методическое заседание. Дискуссия.	21.09.2023 г. ГУО Онлайн	Кырма О.Г. – Начальник СПП ГУО Жежу С. С. - психолог СПП Николаева А. П. руководитель РМО Все психологи

<p>2.</p>	<p>1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и умений в работе школьного психолога со всеми участниками образовательного пространства. 2. Разработка рекомендаций.</p>	<p>Тема заседания: «Включение психолога в процесс объективного оценивания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика как инструмент вмешательства психолога в процесс объективного оценивания. 2. Особенности просветительской и консультативной работы психолога в рамках помощи участникам образовательного пространства в процессе объективного оценивания и повышения качества образовательного процесса. 3. Развивающая деятельность психолога как аспект вмешательства в повышение качества образовательного процесса. 4. Личность учителя, как центральный объект непосредственной реализации процесса объективного оценивания оказывающий непосредственное влияние на качество образовательного процесса. 5. Обмен опытом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад-презентация. 2. Презентация практической работы. 3. Презентация практической работы. 4. Доклад-презентация. 	<p>16.11.2023 г. ГУО Онлайн</p>	
<p>3.</p>	<p>1. Изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта в рамках организации помощи участникам образовательного пространства. 2. Разработка рекомендаций</p>	<p>Тема заседания: «Организация непосредственной помощи психолога всем участникам образовательного пространства».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество психолога с педагогами в работе с разной категорией учащихся, как фактор непосредственного влияния на качество образовательного процесса (практический аспект). 2. Внешние и внутренние факторы негативно отражающиеся на качестве образовательного процесса (исследование). 3. Деятельность психолога в предоставлении психологической поддержки всем участникам образовательного пространства (практический аспект). 4. Соблюдение психогигиены психолога как 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад-презентация. 2. Презентация практической деятельности. 3. Презентация практической деятельности. 4. Презентация практической деятельности. 	<p>15.02.2023 г. ГУО Онлайн</p>	

		<p>фактор предоставления качественных услуг всем участникам образовательного пространства (практический аспект).</p> <p>5. Обмен опытом.</p>			
4.	<p>1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта, необходимых для формирования успешной адаптации детей с ООП.</p> <p>2. Методические аспекты деятельности психолога в учебном заведении.</p>	<p>Тема заседания: «Методологические аспекты работы психолога с детьми со статусом ООП».</p> <p>Особенности психологической оценки учащихся со статусом ООП (РАС, ЗПР, ДЦП и др.).</p> <p>Психологическое сопровождение учащегося со статусом ООП на этапе профессионального ориентирования.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>1. Доклад-презентация практической деятельности.</p> <p>2. Доклад-презентация практической деятельности.</p>	<p>25.04.2023г.</p> <p>ГУО</p> <p>Онлайн</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПЕРВЫХ И ВТОРЫХ МЛАДШИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Стойкова Татьяна.

Методический день: среда.

Руководитель РМО: *Стойкова Татьяна Федоровна, методист ПУ Гимназия - детский сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка (Тел. 078544087)*

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие у детей способности контролировать и направлять свои действия, адекватно используя свои чувства в разных видах деятельности; позитивно воспринимать себя как уникальную личность, проявлять доверие по отношению к знакомым взрослым и взаимодействовать с ними, слушать и понимать устную речь, прогрессивно расширять свой активный словарь.

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм деятельности в целях развития показателей стандартов развития детей от рождения до от 2-4 лет.	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми младшего возраста.	Сентябрь	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО
2	Способствовать повышению качества образовательных услуг, необходимых для развития систематических навыков обучения и труда у детей раннего возраста.	Тема: «Удовлетворение всех потребностей детей с точки зрения физического, социально-эмоционального, когнитивного, лингвистического развития, посредством игровой деятельности».	1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста. 2.Обмен опытом по проведению мероприятий в области развития ребенка с точки зрения физических, социально-эмоциональных, когнитивных, лингвистических потребностей, посредством игровой деятельности. 3.Разработка видео занятия по данной теме. 4.Презентация дидактических и подвижных игр, способствующих удовлетворению потребностей детей с точки зрения физического, социально-эмоционального, когнитивного, лингвистического развития.	Октябрь УРО №9 мун. Комрат УРО №8 мун. Комрат УРО с. Бешалма	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО
3	Развивать у детей раннего возраста способность	Тема: «Личная гигиена - совокупность гигиенических	1.Семинар-практикум по теме: «Прививание правил личной	Ноябрь УРО №2 с. Конгаз	Гл. спец. ГУОГагаузии

	соблюдать правила личной гигиены и безопасности.	правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.»	гигиены дошкольников: повторение и контроль» 2.Разработка видео занятия по данной теме. 3.Оформление и использование наглядных пособий для формирования навыков соблюдения правил личной гигиены и безопасности в целях укрепления здоровья.	УРО с. Авдарма УРО №8 мун. Чадыр-Лунга	Руководитель РМО
--	--	--	--	--	------------------

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Кочаш Светлана

Методический день: среда

Руководитель РМО: Кочаш Светлана, методист УРО № 1 г. Вулканешты

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие способности восприятия правил и последствий их соблюдения, умения нести ответственность, договариваться и учувствовать в принятии решений, устанавливать причинно-следственные связи в результате взаимодействия с предметами, явлениями и людьми.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен опытом воспитателей об	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Презентация новых современных	Сентябрь	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО

		использовании на практике различных методов и форм деятельности в целях развития показателей стандартов развития детей 4-5 лет.	форм и методов работы с детьми средних групп.		
2	Определить необходимые методы и формы работы для качественного развития когнитивных способностей детей средней группы.	Тема: «Развитие способности придумывать игровые сюжеты, комбинируя эпизоды двух сказок»	1. Просмотр открытого мероприятия, используя многообразие мира игры. 2. Презентация ситуаций взаимодействия воспитателя с детьми в режиссерских играх по мотивам сказок. 3. Презентация разнообразных видов тренинга для детей с использованием игровых приемов.	Ноябрь УРО №5 мун. Комрат	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО
3	Распространить успешный опыт воспитателей в области развития позитивной социализации детей среднего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр.	Тема: «Развитие позитивной социализации детей среднего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр».	1. Стимуляция речевого развития детей раннего возраста посредством сюжетно-ролевых игр. 2. Разработка видео занятия по данной теме.	Февраль УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
СТАРШИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Орманжи Снежана.

Методический день: *Пятница*

Руководитель РМО: Орманжи Снежана, *методист УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга*

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие внимания, умения рассуждать, активизируя речь, умственные способности, сообразительность и мелкую моторику рук путем внедрения сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм деятельности в целях развития показателей стандартов развития детей 5-6 лет.	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми старших групп.	Сентябрь	Гл. спец ГУОГагаузии Руководитель РМО
2	Обобщить знания воспитателей о моделях игр, способствующих развитию речи и обогащению опыта воображения у детей старшего дошкольного возраста	Тема: «Организация игр-фантазирования со старшими дошкольниками – совместное сюжетосложение детей.»	1.Вебинар на тему: «Этапы педагогической технологии игры-фантазирования с использованием иллюстраций детской продуктивной деятельности». 2.Разработка видео занятия по данной теме. 3.Презентация моделей игры-фантазирования по сказкам и с использованием детской продуктивной деятельности.	Ноябрь УРО №9 мун. Комрат УРО №4 мун. Комрат УРО №5 мун. Комрат УРО №8 мун. Комрат УРО №1 мун. Чадыр-Лунга УРО 4 Копчак	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО
3	Улучшить навыки педагогов в создании условий и ситуаций для самостоятельной инициативной и творческой игровой деятельности детей 5-6 лет.	Тема: Литературно-речевое развитие дошкольников. Создание коммуникативной среды путем привлечения детей к активной игровой деятельности.	1.Тренинг на тему: Сложные ситуации в вопросах и ответах. Финансовая грамотность дошкольников. 2.Разработка видео занятия по данной теме. 3.Презентация моделей игри ситуаций, способствующих	Февраль УРО №1 мун. Комрат УРО №7 мун. Комрат УРО с. Дезгинжа УРО с. Бешалма УРО с. Бешгиоз	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО

			развитию финансовой грамотности детей старшей группы.		
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Михальчук Лариса.

Методический день: среда.

Руководитель РМО: Михальчук Лариса Дмитриевна, методист УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации всех областей развития детей подготовительных групп.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм деятельности в целях развития показателей стандартов развития детей 6-7 лет.	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми подготовительных групп.	Сентябрь	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
2	Рассмотреть эффективные методы формирования и развития элементарных математических представлений у	Тема: «Обучение дошкольников математике посредством «живых задач».	1.Круглый стол: «Обучение дошкольников математике посредством «живых задач». 2.Разработка видео занятия по данной теме.	Ноябрь УРО с. Бешалма Декабрь УРО 6 Комрат	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

	дошкольников 6-7 лет.		3. Презентация успешных практик в работе с детьми по обучению дошкольников математике посредством «живых задач».		
3	Изучить активные формы и методы работы при проведении поисково-исследовательской деятельности на занятиях по развитию речи.	Тема: «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников на занятиях по развитию речи на основе использования исследовательских заданий вербального характера.»	1. Тренинг на тему: «Нетрадиционный подход к организации поисково-исследовательской деятельности». 2. Разработка видео занятия по данной теме. 3. Презентация методических рекомендаций для воспитателей по подготовке и организации поисково-исследовательской деятельности.	Январь	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
4	Изучить основные методы практического обучения дошкольников.	Тема: Формирование навыков детей через практические методы обучения.	1. Вебинар на тему: «Практические методы обучения дошкольников-методы, направленные на организацию познавательной деятельности детей дошкольного возраста, с целью усвоения ими новых знаний и умений». 2. Презентация практических заданий/занятий для развития основных компетенций детей дошкольного возраста». 3. Разработка и презентация дидактических проектов на тему: «Познаю и изучаю окружающий мир исследуя и наблюдая».	Март УРО с. Чишмикой	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУМЫНСКОГО ЯЗЫКА АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, КамбурКэтэлина.

Методический день: *пятница.*

Руководитель РМО: *Остаи Лидия, главный специалист ГУО Гагаузии (Тел. 068350055)*

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством общения на протяжении всего дня.

№ п.п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен практическими навыками воспитателей по использованию эффективных методов и приемов в педагогической деятельности по изучению румынского языка.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми по изучению и закреплению знаний по румынскому языку.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Руководитель РМО
2	Воспринимать и понимать устные сообщения в повседневных ситуациях общения.	Тема: «Изучаем румынский язык посредством бесед на прогулке».	1.Круглый стол: «Развиваем словарный запас посредством бесед на свежем воздухе». 2.Составление рекомендаций для педагогов по подготовке алгоритма ведения беседы на прогулке с использованием подвижных и дидактических игр. 3.Разработка 3 видов прогулки с беседой на румынском языке с детьми старших и подготовительных групп.	Октябрь УРО с. Дезгинжа УРО №1 с. Баурчи	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
3	Учить составлять простые устные сообщения с использованием слов и	Тема: “Составление простых рассказов на румынском языке, основанных на личном опыте	1.Вебинар на тему: «Алгоритм составления простого рассказа, используя полученные знания и	Ноябрь УРО №5 с. Конгаз	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

	фраз, изученных в течение реализации дидактического проекта.	детей.	пережитый опыт». 2. Презентация коротких рассказов для закрепления с детьми старших, подготовительных групп. 3. Разработка и презентация практического занятия по составлению с детьми рассказов с использованием изученных слов, фраз.		
4	Формировать навыки общения, демонстрируя вербальное поведение.	Тема: «Применение эффективных коммуникативных и дидактических методов изучения румынского языка»	1. Вебинар на тему: «Эффективные коммуникативные и дидактические методы изучения румынского языка детьми дошкольного возраста». 2. Представление 2-3 коммуникативных методов изучения румынского языка детьми старших и подготовительных групп». 3. Методические рекомендации по проведению Мониторинга уровня усвоения языковых компетенций по румынскому языку.	Декабрь УРО №9 мун. Комрат	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Рустамова Юлия.

Методический день: *пятница.*

Руководитель РМО: *Рустамова Юлия Афанасьевна, методист УРО № 9 мун. Комрат (Тел. 079549870)*

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством общения на протяжении всего дня.

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	<p>Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен практическими навыками воспитателей по использованию эффективных методов и приемов в педагогической деятельности по изучению гагаузского языка.</p>	<p>1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми по изучению и закреплению знаний по гагаузского языку.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Гл. спец. ГУО Руководитель РМО</p>
2	<p>Воспринимать и понимать устные сообщения в повседневных ситуациях общения.</p>	<p>Тема: «Изучаем гагаузский язык посредством бесед на прогулке».</p>	<p>1.Круглый стол: «Развиваем словарный запас посредством бесед на свежем воздухе». 2.Составление рекомендаций для педагогов по подготовке алгоритма ведения беседы на прогулке с использованием подвижных и дидактических игр. 3.Разработка 3 видов прогулки с беседой на гагаузском языке с детьми старших и подготовительных групп.</p>	<p>Октябрь УРО №5 с. Конгаз</p>	<p>Гл. спец ГУО Руководитель РМО</p>
3	<p>Учить составлять простые устные сообщения с использованием слов и фраз, изученных в течение реализации дидактического проекта.</p>	<p>Тема: “Составление простых рассказов на румынском языке, основанных на личном опыте детей.</p>	<p>1.Вебинар на тему: «Алгоритм составления простого рассказа, используя полученные знания и пережитый опыт». 2.Презентация коротких рассказов для закрепления с детьми старших, подготовительных групп. 3.Разработка и презентация практического занятия по</p>	<p>Ноябрь УРО №5 с. Комрат</p>	<p>Гл. спец ГУО Руководитель РМО</p>

			составлению с детьми рассказов с использованием изученных слов, фраз.		
4	Формировать навыки общения, демонстрируя вербальное поведение.	Тема: «Применение эффективных коммуникативных и дидактических методов изучения гагаузского языка»	1.Вебинар на тему: «Эффективные коммуникативные и дидактические методы изучения гагаузского языка детьми дошкольного возраста». 2.Представление 2-3 коммуникативных методов изучения румынского языка детьми старших и подготовительных групп». 3.Методические рекомендации по проведению Мониторинга уровня усвоения языковых компетенций по румынскому языку.	Декабрь УРО с. Чишмикиой	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, *Кирчу Марианна.*

Методический день: *пятница.*

Руководитель РМО: *Кирчу Марианна Пантелеевна, музыкальный работник УРО №4 мун. Комрат*

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие и обогащение музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год:	Итоги работы за 2021-2022 учебный год.	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о	Сентябрь	Гл. спец ГУО Руководители

План работы ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2023-2024 учебный год

	Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Основные направления деятельности и задачи на 2024-2023 учебный год. Обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм деятельности.	проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Определение группы участников, выбор секретаря.		РМО
2	Учить эмоционально воспринимать разнообразные музыкальные произведения с проявлением интереса, творчества и любопытства.	Тема: «Формирование личности ребёнка средствами музыки. Дошкольное образование и культура».	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. деятельность». 3.Составить творческий проект «Музыкальные шедевры». 4.Составить годовой план праздников, досугов, развлечений.	Декабрь УРО №4 с. Конгаз УРО с. Дезгинжа	Гл. спец ГУО Руководители РМО
3	Способствовать развитию творческих способностей дошкольников путем внедрения интерактивных форм работы на музыкальных занятиях.	Тема: «Развитие образно-выразительных движений у старших дошкольников в музыкально – игровой деятельности. Музыкальные игры в педагогическом процессе УРО».	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить перечень игровых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста и варианты игр в педагогическом процессе.	Январь УРО № 2 с. Конгаз УРО № 1 с. Копчак	Гл. спец ГУО Руководители РМО
4	Упражнять в выявлении творческих способностей у детей дошкольного возраста.	Тема: «Хоровод искусств или когда все искусства вместе. Развитие творческих способностей у детей в различных видах деятельности».	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить дидактические проекты о взаимосвязанных видах искусства.	Март УРО с. Светлое УРО №1 мун. Чадыр-Лунга	Гл. спец ГУО Руководители РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия.

Методический день: *пятница.*

Руководитель РМО: *Подсухина Светлана. Главный специалист ГУО.*

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Улучшение основных направлений деятельности менеджера по повышению качества образования в детском саду.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год. Обмен опытом менеджеров об использовании на практике различных методов и форм деятельности.	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Определение группы участников, выбор секретаря.	Сентябрь	Специалисты ГУОГагаузии Руководитель РМО
2	Обозначить основные формы и методы работы с молодыми специалистами. Развитие наставничества в детских садах.	Тема: «Подготовка педагогов к решению стоящих перед ним задач. Наставничество».	Семинар-практикум	Ноябрь УРО с. Томай УРО №5 с. Конгаз	Специалисты ГУОГагаузии Руководитель РМО
3	Изучить эффективные формы и методы работы с педагогическим персоналом и детьми.	Тема: «Создание мотивирующего и стимулирующего контекста профессионального развития педагогов»	Обучающий семинар	Февраль УРО 8 мун. Комрат	Специалисты ГУОГагаузии Руководитель РМО
4	Повысить компетентность менеджеров в объективном оценивании.	Тема: «Объективная оценка качества профессионализма воспитателя на основе профессиональных национальных стандартов для воспитателей».	Круглый стол	Март УРО №1 мун. Чадыр-Лунга	Специалисты ГУОГагаузии Руководитель РМО

