



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Directia Generală Învățămînt
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretimâk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48.

E-mail: uoatog@yahoo.com.

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№III/6.1

от 30. 03. 2021 года

**Об утверждении Положения и о проведении
научно-практической конференции для младших школьников «Я-исследователь»**

В соответствии с планом работы ГУО АТО Гагаузия на 2020-2021 уч.г., в целях реализации программы «Одаренные дети», а также в целях выявления и поддержки одарённых детей и всестороннего развития их способностей, стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путём совершенствования развития исследовательских компетенций, навыков исследовательского поведения, Административный совет Главного управления образования Гагаузии,

РЕШИЛ:

1. Утвердить Положение научно-практической конференции для младших школьников «Я-исследователь», согласно Приложению.
2. Директорам учебных заведений, Центру менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального развития (Штирой М.Н.) провести работу по мотивации дидактических кадров к организации исследовательской деятельности учащихся и участию в конкурсе со своими работами / проектами.
3. Главному методисту Тулба Е.Г. обеспечить организацию образовательного проекта – конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь», согласно утверждённому Положению.
4. Кураторам учебных заведений вести мониторинг участия курируемых учебных заведений в конкурсе.
5. Контроль возложить на заместителя начальника ГУО Гагаузия Гайдаржи Н.Ф.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Наталья КАРАМАН

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждение победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. *Цель конкурса* – стимулировать развитие интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- Содействие развитию и распространению педагогических технологий проведения учебных исследований младшими школьниками;
- Поддержка развития творческой исследовательской активности детей;
- Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- Пропаганда методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы младших школьников.

III. Сроки проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно с **01 апреля по 25 мая**.

3.2. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» проходит дистанционно.

3.3. Участниками конкурса могут стать юные исследователи **начальных классов** как индивидуально, так и в составе творческих коллективов (*прим.: с соблюдением мер безопасности в связи с пандемией COVID-19*).

3.4. Учебное заведение по итогам проведения конкурса на местном уровне может направить на участие в Региональном конкурсе по 1 команде с каждой параллели. Учебные заведения, в которых 3 и более классов в параллели, по итогам проведения конкурса на местном уровне могут представить **2 команды**, только при условии, что обе команды набрали одинаковое количество баллов.

3.5. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет в электронном варианте заявку (*Приложение 1*) с указанием направления, анкету (*Приложение 2*) и краткое описание работы / проекта (*Приложение 2*).

3.6. Конкурс исследовательских работ проходит в **3 этапа**:

- **I этап: с 1 по 20 апреля** - проведение конкурса исследовательских работ/проектов в учебных заведениях.
- **II этап: с 20 по 25 апреля** - предоставление заявок, анкет и кратких описаний исследовательских работ / проектов, видеороликов защиты в формате avi или

mpg4, исследовательскую работу в формате WORD на адрес электронной почты iunii.issledovateli.guo@gmail.com.

Максимальная продолжительность видеоролика – до 7 минут (не более).

На первом кадре необходимо указать: Ф.И. автора без сокращений, наименование учебного заведения, класс, тему исследования, Ф.И.О. руководителя представленного проекта.

- **III этап: с 26 апреля по 10 мая** - изучение, анализ и оценка исследовательских работ младших школьников.

3.7. Образцы документов, требования к объёму, формату представляемых материалов, а также рекомендации по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы представлены в Приложениях к настоящему Положению.

IV. Порядок участия в конкурсе.

4.1. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы / проекты детей младшего школьного возраста (*прим.: учащихся начальных классов*), выходящие за рамки школьной программы.

4.2. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные по следующим направлениям:

1. *Наука о человеке и об обществе (история, обществоведение);*
2. *Наука о природе (биологии, ботаника, зоология, география, экология);*
3. *Наука об искусстве (литературоведение, искусствоведение);*
4. *Математические, физические, химические и технические науки, астрономия, космонавтика;*
5. *Цифровые технологии.*

4.3. Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

V. Оценка конкурсной работы

5.1. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

- использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования;
- актуальность работы (проекта);
- использование исследований;
- уровень новизны и оригинальности (идея, метод, результат);
- убедительность и доказательность работы (глубина, проработки идеи, самостоятельность);
- системность изложения материала;
- качество выступления в ходе защиты работы / проекта;
- аккуратность и качество выполнения работы;
- оригинальность видеоролика.

5.2. Исследовательские работы должны проводиться самостоятельно младшими школьниками, не должны быть заимствованы из интернет-ресурсов.

5.3. По итогам конкурса присуждаются призовые места: **I, II, III, поощрительное место.**

5.4. В случае если несколько участников конкурса набрали одинаковое количество баллов в указанной секции, им присуждаются равнозначные призовые места и денежные премии.

5.5. Победители научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь» награждаются грамотами и денежными премиями:

- **I место – 600 леев;**
- **II место – 400 леев;**

- **III место – 200 леев;**
- **Поощрительное место - 100 леев.**

5.6. При подведении итогов конференции младших школьников отмечаются также руководители победителей, занявших I места, денежной премией в размере 300 леев.

5.7. Исследовательские работы /проекты, занявшие призовые места (*прим.: I, II, III, поощрительное место*) будут опубликованы на официальном сайте и напечатаны в сборнике Главного управления образования Гагаузии.

Заявка на участие в конкурсе «Я исследователь»

_____ (полное название учебного заведения)

Выдвигает

участника _____ (для _____ одного
автора) _____

или _____ творческий _____ коллектив, _____ состоящий
из _____

_____ (указывается Ф.И., год рождения, класс каждого автора работы)

Название _____ исследовательской _____ работы,
проекта _____

Название _____
направления _____

Руководитель _____ работы
(проекта) _____

Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается, к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское, фантастическое).

Анкета участника

(Заполняется для каждого ребенка, участвовавшего в исследовательской работе (проекте), представленной на конкурс).

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Учебное заведение _____

Мои увлечения _____

Я приняла (принял) решение участвовать в конкурсе потому, что _____

При исследовании я лично выполнил(а) следующие виды работ _____

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

Название _____
Выполнен автором или творческим коллективом (указать фамилии, имена авторов) _____

Под руководством (указать фамилию, имя, отчество руководителя) _____

Исследовательская работа(проект) посвящена изучению: _____

Где вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники): _____

Какие выдвигали гипотезы? _____

Опросы (кого и о чем вы расспрашивали): _____

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали): _____

Эксперименты: _____

Другие методы (укажите, какие именно): _____

К каким выводам вы пришли: _____

Для презентации результатов исследования вы планируете использовать (укажите, с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на финале конкурса, например с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.) _____

Текст выступления на конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры, другое) _____

Рекомендации по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы (проекта).

Этап	Действия
<p>1.Выбор темы исследования</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мне интересно больше всего? - Чем я хочу заниматься в первую очередь? - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? <p>Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?</p> <p>Подсказка</p> <p>Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фантастическими Экспериментальными Теоретическими Изобретательскими
<p>2.Цель и задачи исследования</p>	<p>Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь.</p> <p>Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги.</p> <p>Задачи исследования уточняют цель.</p>
<p>3.Гипотеза исследования</p>	<p>Для формулировки гипотезы используй слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предположим Допустим Возможно Что, если
<p>4. Организация исследования</p>	<p>Подумать самостоятельно</p> <p>Что я знаю об этом?</p> <p>Какие суждения я могу высказать по этому поводу?</p> <p>Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.</p> <p>Просмотреть книги по теме</p> <p>Запиши важную информацию, которую узнал из книг.</p> <p>Спросить у других людей</p> <p>Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</p> <p>Просмотреть телематериалы</p> <p>Запиши то необычное, что узнал из фильмов</p> <p>Использовать Интернет</p> <p>Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.</p> <p>Понаблюдать</p>

	<p>Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</p> <p>Провести эксперимент</p> <p>Запиши план и результаты эксперимента</p>
<p>5. Подготовка к защите исследовательской работы.</p>	<p>Этапы подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения: <ol style="list-style-type: none"> а) разъяснение посредством примера; б) описание; в) характеристика; г) сравнение; д) различие. 2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события. 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы. 4. Ранжировать по важности основные идеи. 5. Предложить сравнения и метафоры. 6. Сделать выводы и умозаключения. 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы. 8. Подготовить текст доклада. 9. Подготовить средства наглядного представления доклада.