



РЕШЕНИЕ № 1

от 05 декабря 2019 г.

**Об утверждении Положения о деятельности
Специализированной комиссии по расширению
сферы применения гагаузского языка
в области образования АТО Гагаузия /
Оценочной комиссии учреждений
раннего / общего образования
по расширению сферы применения гагаузского языка**

В рамках исполнения ст. 11, ст.13, ст.15 Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30- XVII/VI от 26 октября 2018г., Постановления Народного Собрания Гагаузии «Об утверждении положения о поощрении и стимулировании использования гагаузского языка» № 326-XXX /VI от 15 октября 2019 г., Специализированная комиссия по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии,

РЕШИЛА:

1. Утвердить Положение «О деятельности Специализированной комиссии по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия / Оценочной комиссии учреждений раннего / общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка», согласно Приложению.

2. Настоящее решение вступает в силу с момента принятия.

Председатель комиссии

Наталия КРИСТЕВА

Секретарь комиссии

Мария ЖЕКОВА

Утверждено
Решением Специализированной комиссии
по расширению сферы применения
гагаузского языка в области образования
АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии
№ 1 от 05 декабря 2019 г.

Положение
о деятельности Специализированной комиссии по расширению сферы
применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия /
Оценочной комиссии учреждений раннего / общего образования
по расширению сферы применения гагаузского языка

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о деятельности Специализированной комиссии по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии (далее - Специализированная комиссия) / Оценочных комиссий учреждений раннего / общего образования (далее - Положение) устанавливает нормы, определяющие состав, компетенции, организацию деятельности Специализированной комиссии / Оценочной комиссии учреждения раннего / общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка, критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических кадров, порядок осуществления поощряющих и стимулирующих выплат.

2. Положение разработано в рамках исполнения ст. 11, ст.13, ст.15 Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30-XVII/VI от 26 октября 2018г., Постановления Народного Собрания Гагаузии «Об утверждении положения о поощрении и стимулировании использования гагаузского языка» № 326-XXX /VI от 15 октября 2019 г., а также в целях обеспечения функционирования, расширения сферы применения гагаузского языка в области образования в АТО Гагаузия.

3. Финансовые средства, направленные на выплату поощряющих и стимулирующих выплат, выделяются из Фонда по спасению гагаузского языка (далее – Фонда).

4. В соответствии с п. 8 Положения о поощрении и стимулировании использования гагаузского языка, установлены следующие поощряющие и стимулирующие выплаты:

- 1) гарантированные стимулирующие выплаты;
- 2) специальные надбавки к заработной плате;
- 3) разовые стимулирующие выплаты.

5. **Выплата гарантированной стимулирующей выплаты** осуществляется **студентам I и II циклов** (очная форма обучения), обучающимся в Комратском Государственном Университете (далее - КГУ) по специальности «Гагаузский язык и литература», студентам, обучающимся в КГУ и в Комратском колледже им. М. Чакира (далее - Колледж) по специальности «Театральное искусство», в виде дополнительной стипендии из Фонда, равной сумме государственной стипендии, в течение всего периода обучения.

1) Гарантированные стимулирующие выплаты студентам производятся на основании ходатайства КГУ/Колледжа (Приложение № 1) и представленных к нему документов. Ходатайство предоставляется не позднее 30 ноября и 15 июля текущего года.

2) В случае отчисления студента КГУ/Колледж уведомляет Специализированную комиссию с момента наступления события о необходимости прекращения выплат гарантированной стимулирующей выплаты (стипендии).

6. Специальная надбавка к заработной плате начинающим педагогическим кадрам учреждения общего образования носит гарантированный характер в течение первого учебного года и выплачивается по окончании семестра в размере одной заработной платы соответствующей первой ступени оплаты труда, установленного для педагогического кадра согласно Закона Республики Молдова № 270 от 23.11.2018 г. «О единой системе оплаты труда», с учетом фактически отработанного времени в оплачиваемый период.

1) В течение последующих двух лет надбавка устанавливается и выплачивается после его оценки, проведенной по окончании первого и второго семестра учебного года, согласно критериев, показателей, качества и результативности труда педагога, установленных настоящим Положением.

2) Выплата осуществляется на основании ходатайства, предоставленного администрацией учебного заведения (Приложение № 2).

3) Выплата специальной надбавки к заработной плате начинающим педагогическим кадрам во второй и третий год трудовой деятельности осуществляется на основании ходатайства и Карты оценки начинающего педагогического кадра (Приложение № 3), предоставленного Оценочной комиссией учреждения общего образования не позднее (30 ноября) и 10 июня текущего года.

7. Специальная надбавка к заработной плате начинающим педагогическим кадрам на факультете национальной культуры Комратского Государственного Университета выплачивается ежемесячно в размере одной заработной платы соответствующей первой ступени оплаты труда, установленного для педагогического кадра, согласно Закону Республики Молдова № 270 от 23.11.2018 г. «О единой системе оплаты труда». Выплата осуществляется на основании ходатайства, предоставленного администрацией высшего учебного заведения, согласно приложению № 2.

В течение последующих двух лет надбавка устанавливается и выплачивается после его оценки проведенной по окончании первого и второго семестра учебного года согласно критериев, показателей, качества и результативности труда педагога, установленных Комратским Государственным Университетом.

8. Выплата специальной надбавки к заработной плате начинающим педагогическим кадрам учреждения общего образования и на факультете национальной культуры Комратского Государственного Университета во второй и третий год трудовой деятельности осуществляется только в том случае, если его профессиональная деятельность будет оценена на «очень хорошо» и «хорошо».

9. Специальные надбавки к заработной плате выплачиваются за фактически отработанный период месяца в двойном размере за каждый проведенный час на гагаузском языке по предметам «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» в начальных классах.

1) Специальная надбавка к заработной плате за каждый проведенный час на гагаузском языке по предметам «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» в начальных классах выплачивается по итогам первого и второго семестра учебного года.

2) Размер одного часа рассчитывается исходя из основной заработной платы, соответствующей первой ступени оплаты труда педагогического кадра, установленного Законом Республики Молдова № 270 от 23.11. 2018 г. «О единой системе оплаты труда».

3) Специальная надбавка к заработной плате устанавливается на основании ходатайства, предоставленного Оценочной комиссией учреждения общего образования не позднее 30 ноября и 10 июня текущего года, согласно приложению № 4, и подтверждающих документов: все проекты занятий на бумажном носителе и их электронный вариант; не менее 3 отчетов-анализов членов администрации учебного заведения/ руководителя районного методического объединения по посещенным урокам.

10. Разовая стимулирующая выплата выплачивается учреждениям раннего образования за создание языковой среды.

1) Учреждение раннего образования, претендующее на получение разовой стимулирующей выплаты, подает заявку в Специализированную комиссию о намерении быть оцененными по итогам учебного года. Заявка подается не позднее 15 сентября.

2) Неотъемлемой частью заявки является утвержденная на Педагогическом совете Программа деятельности Учреждения раннего образования, направленная на расширение сферы употребления гагаузского языка в течение учебного года.

3) В мае текущего учебного года в учреждениях раннего образования, претендующих на получение разовой стимулирующей выплаты, проводится оценка речевой компетентности детей подготовительных групп, согласно приложению №5.

4) Оценку речевой компетентности проводит специальная комиссия, утвержденная решением Специализированной Комиссией.

5) Разовая стимулирующая выплата выплачивается учреждению раннего образования, в котором не менее 60% выпускников набрало не менее 50% от максимального количества баллов (для проживающих в сельской местности) и не менее 40% от максимального количества баллов (для проживающих в городской местности).

6) Максимальный размер разовой стимулирующей выплаты для учреждения раннего образования устанавливается Комиссией по распределению финансовых средств по спасению гагаузского языка, на основании утвержденной Программы по расширению сферы применения гагаузского языка.

7) На основании решения Специализированной комиссией по установлению разовых стимулирующих выплат учреждениям раннего образования за создание языковой среды Оценочная комиссия учреждения раннего образования представляет в адрес Специализированной комиссии список сотрудников учреждения, внесших вклад в создание языковой среды и повышения уровня знаний гагаузского языка воспитанников, и конкретного размера выплаты по каждому из них индивидуально.

11. Разовая стимулирующая выплата выплачивается учреждениям общего образования за создание языковой среды и повышения уровня знаний гагаузского языка.

1) Учреждение общего образования, претендующее на получение разовой стимулирующей выплаты, подает заявку в Специализированную комиссию о намерении быть оцененными по итогам учебного года. Заявка подается не позднее 15 сентября текущего года.

2) Неотъемлемой частью заявки является утвержденная на Педагогическом совете Программа деятельности учебного заведения, направленная на расширение сферы употребления гагаузского языка в течение учебного года.

3) В течение текущего учебного года в учреждениях общего образования, претендующих на получение разовой стимулирующей выплаты, представителями, делегированными решением Специализированной комиссии проводится анализ и мониторинг заявленных мероприятий, согласно представленной учебным заведением Программы деятельности учебного заведения, направленной на расширение сферы употребления гагаузского языка в течение учебного года.

4) По окончании учебного года, не позднее 20 мая, Оценочная комиссия учреждения общего образования представляет в адрес Специализированной комиссии документы, подтверждающие степень реализации мероприятий, указанных в заявленной программе.

5) Итогом оценки учреждения общего образования является анализ мероприятий, определенных п. 18 Постановления Народного Собрания Гагаузии «Об утверждении положения о поощрении и стимулировании использования гагаузского языка» № 326-XXX /VI от 15 октября 2019 г. и степень реализации заявленной программы.

6) Максимальный размер разовой стимулирующей выплаты для учреждения общего образования устанавливается Комиссией по распределению финансовых средств по спасению гагаузского языка, на основании утвержденной Программы по расширению сферы применения гагаузского языка.

7) На основании решения Специализированной комиссией по установлению разовых стимулирующих выплат учреждениям общего образования за создание языковой среды Оценочная комиссия учреждения общего образования представляет в адрес Специализированной комиссии список сотрудников учреждения, внесших вклад в создание языковой среды и повышения уровня знаний гагаузского языка учащихся, и конкретного размера выплаты по каждому из них индивидуально.

12. Размер выплат сотрудникам учреждений раннего и общего образования не должен превышать 100 % основной заработной платы для одного педагогического кадра.

II. Организация деятельности оценочной комиссии учреждений раннего образования по расширению сферы применения гагаузского языка

13. В состав Оценочной комиссии учреждения раннего образования по расширению сферы применения гагаузского языка (далее – Оценочная комиссия учреждений раннего образования) входят:

1) Директор учреждения раннего образования, председатель комиссии;

2) методист (в случае его отсутствия представитель, делегированный Педагогическим советом), секретарь комиссии;

3) представитель профсоюзного комитета учебного заведения (в случае его отсутствия представитель, делегированный Педагогическим советом);

4) представитель, делегированный Главным управлением образования Гагаузии;

5) представитель, делегированный примэрией административно-территориальной единицы.

14. Состав Оценочной комиссии учреждения раннего образования утверждается приказом директора учреждения.

15. Возглавляет Оценочную комиссию учреждения раннего образования председатель комиссии, который руководит проведением заседания.

16. Секретарь Оценочной комиссии учреждения раннего образования:

1) поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию ее членам;

2) ведет протоколы заседаний;

3) оформляет ходатайство в адрес Специализированной комиссии о выплате разовой стимулирующей выплаты.

17. Заседание Оценочной комиссии учреждения раннего образования считается правомочным, если на заседании принимают участие не менее двух третей членов комиссии.

18. Решение Оценочной комиссии учреждения раннего образования принимаются большинством голосов присутствующих на заседании комиссии.

19. Решения оформляются протоколом, который подписывается членами Оценочной комиссии учреждения раннего образования на заседании.

20. В компетенцию Оценочной комиссии учреждения раннего образования входит:

1) предоставление в адрес Специализированной комиссии заявки о желании быть оцененными по итогам учебного года, с целью получения педагогическими кадрами разовых стимулирующих выплат и Программы деятельности учебного заведения, направленной на расширение сферы употребления гагаузского языка в течение учебного года;

2) предоставление в адрес Специализированной комиссии документов, подтверждающих степень реализации мероприятий, указанных в заявленной программе;

3) предоставление решения в адрес Специализированной комиссии с указанием списка получателей разовой стимулирующей выплаты и конкретного размера выплаты по каждому из них индивидуально.

21. Руководитель учреждения раннего образования несет персональную ответственность за сроки, достоверность и качество представленных документов.

III. Организация деятельности Оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка

22. В состав Оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка (далее – Оценочная комиссия) входят:

1) Директор учебного заведения, председатель комиссии;

2) заместитель директора по учебно-воспитательной работе; секретарь комиссии

3) руководитель методического объединения учителей начальных классов;

4) руководитель методического объединения учителей гагаузского языка;

5) представитель, делегированный Главным управлением образования Гагаузии;

6) представитель профсоюзного комитета учебного заведения (в случае его отсутствия представитель, делегированный Педагогическим советом).

23. Состав Оценочной комиссии учебного заведения по расширению сферы применения гагаузского языка утверждается приказом директора.

24. Возглавляет Комиссию председатель комиссии, который руководит проведением заседания.

25. Секретарь Оценочной комиссии:

1) поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Оценочной комиссии;

2) ведет протоколы заседаний;

3) оформляет ходатайство в адрес Специализированной комиссии о выплатах педагогическим кадрам поощряющего и стимулирующего характера.

26. Заседание Комиссии считается правомочным, если на заседании принимают участие не менее двух третей членов комиссии.

27. Решение комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании комиссии.

28. Решения оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии на заседании.

29. В компетенцию Оценочной комиссии входит:

1) определение категории лиц, которым предусматриваются выплаты, установленные пунктами 11, 14, 18 Постановления Народного Собрания Гагаузии «Об утверждении положения о поощрении и стимулировании использования гагаузского языка» № 326-XXX /VI от 15 октября 2019 года;

2) осуществление оценки начинающего педагогического кадра в течение второго и третьего года педагогической деятельности согласно критериев, показателей, качества и результативности труда педагога, установленных Приложением №3 настоящего Положения.

3) предоставление ходатайства и подтверждающих документов в адрес Специализированной комиссии, в установленные п. 7 настоящего Положения сроки, по педагогическим кадрам, для которых предусмотрена доплата в двойном размере за каждый проведенный час предметов «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» на гагаузском языке в начальной школе;

4) предоставление в адрес Специализированной комиссии заявки о желании быть оцененными по итогам учебного года, с целью получения педагогическими кадрами разовых стимулирующих выплат и Программы деятельности учебного заведения, направленная на расширение сферы употребления гагаузского языка в течении учебного года;

5) предоставление в адрес Специализированной комиссии документов, подтверждающих степень реализации мероприятий, указанных в заявленной программе;

б) предоставление решения в адрес Специализированной комиссии с указанием списка получателей разовой стимулирующей выплаты и конкретного размера выплаты по каждому из них индивидуально.

30. Руководитель и бухгалтер учебного заведения несут персональную ответственность за сроки, достоверность и качество представленных документов и расчетов.

31. Выплаты, установленные настоящим Положением осуществляются Главным управлением образования Гагаузии на расчетные счета получателей (бенефициаров).

IV. Организация деятельности Специализированной комиссии по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии

32. В состав Специализированной комиссии входят:

- 1) Начальник Главного управления образования Гагаузии, председатель комиссии;
- 2) Заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии, заместитель председателя комиссии;
- 3) председатель комиссии Народного Собрания Гагаузии по науке, образованию, культуре и культам;
- 4) специалист Главного управления образования Гагаузии, секретарь Комиссии;
- 5) специалист Главного управления образования Гагаузии;
- 6) специалист, делегированный Комратским Государственным Университетом;
- 7) специалист, делегированный Комратским колледжем им. М. Чакира.

33. Состав Специализированной комиссии утверждается приказом начальника Главного управления образования Гагаузии.

34. Возглавляет Специализированную комиссию председатель комиссии, который руководит проведением заседания.

35. Заместитель председателя Специализированной комиссии исполняет функции председателя в его отсутствие.

36. Секретарь Специализированной комиссии:

- 1) поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Специализированной комиссии;
- 2) ведет протоколы заседаний;
- 3) оформляет ходатайства в адрес Комиссии по распределению Фонда по спасению гагаузского языка о выплате поощряющих и стимулирующих выплат и надбавок, определенных настоящим Положением;
- 4) ведет иную документацию Специализированной комиссии.

37. Заседание Специализированной комиссии считается правомочным, если в заседании принимают участие не менее двух третей членов комиссии.

38. Решение Специализированной комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании.

39. Решения оформляются протоколом, который подписывается членами Специализированной комиссии, присутствовавшими на заседании.

40. Заседания Специализированной комиссии проводятся по мере необходимости.

41. В компетенцию Специализированной комиссии входит:

1) утверждение Положений, необходимых для реализации Программы и плана мероприятий, направленных на реализацию Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка»;

2) рассмотрение ходатайств и приложенные к ним подтверждающие документы, представленные учреждениями раннего/ общего образования, Комратским Государственным Университетом, Комратским колледжем им. М. Чакира о выплатах поощряющего и стимулирующего характера, определенных настоящим Положением;

3) принятие решения о поощрении и стимулировании использования гагаузского языка индивидуально по каждому ходатайству и утверждение списка бенефициаров;

4) предоставление ходатайства в адрес Комиссии по распределению Фонда по спасению гагаузского языка о выплатах поощряющего и стимулирующего характера бенефициарам;

5) предоставление заявки на специальный региональный заказ в адрес Комиссии по распределению Фонда по спасению гагаузского языка;

6) объявление и проведение конкурса о специальном региональном заказе.

42. Решения Специализированной комиссии вступают в силу после их утверждения **Комиссией по распределению финансовых средств Фонда по спасению гагаузского языка.**

43. Финансовые средства из Фонда по спасению гагаузского языка выделяются на расчетный счет Главного управления образования Гагаузии.

44. После получения решения Комиссии по распределению финансовых средств Фонда по спасению гагаузского языка Главным управлением образования Гагаузии издается приказ об осуществлении выплат на расчетные счета окончательных получателей (бенефициаров).

V . Заключительные положения

45. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются Специализированной комиссией по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии.

Приложение №1
к Положению о деятельности Специализированной комиссии
по расширению сферы применения гагаузского языка
в области образования АТО Гагаузия /
Оценочной комиссии учреждений раннего / общего образования
по расширению сферы применения гагаузского языка

**Председателю
Специализированной комиссии по расширению
сферы применения гагаузского языка в области образования
АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии**

В рамках исполнения Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30-XVII\VI от 26 октября 2018 года, Постановления НСГ «Об утверждении распределения финансовых средств Фонда по спасению гагаузского языка» № 328-XXX/ VI от 15 октября 2019 года _____

(наименование учреждения)

ходатайствует о выплате стипендий в размере _____ леев (равной сумме государственной стипендии согласно Постановления Правительства № 1009/2006) студентам _____

(наименование учреждения)

за период обучения _____ 20____ года согласно Приложения.
(месяцы)

Руководитель учреждения

ФИО

подпись

Приложение

Группа _____ **Курс** _____ **Общее количество студентов** _____

№ п/п	ФИО студента (согласно удостоверения личности)	Специальность	Идентификационный код	Период выплаты стипендии	Ежемесячный размер стипендии	Итоговая сумма выплаты

**Проректор Комратского
Государственного Университета**

ФИО

**Заведующая кафедрой
гагаузской филологии и истории**

ФИО

Печать учреждения

Приложение №2
к Положению о деятельности Специализированной комиссии
по расширению сферы применения гагаузского языка
в области образования АТО Гагаузия /
Оценочной комиссии учреждений раннего / общего образования
по расширению сферы применения гагаузского языка

**Председателю
Специализированной комиссии по расширению
сферы применения гагаузского языка в области образования
АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии**

В рамках исполнения Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30-XVII\VI от 26 октября 2018 года, Постановления НСГ «Об утверждении распределения финансовых средств Фонда по спасению гагаузского языка» № 328-XXX/ VI от 15 октября 2019 года _____

(наименование учреждения)

ходатайствует о выплате специальной надбавки к заработной плате
начинающему педагогическому кадру ФИО _____
_____ согласно Приложению.

(наименование учреждения)

Руководитель учреждения _____

ФИО

Информационная справка о деятельности педагогического кадра _____ (ФИО)
для начисления специальной надбавки к заработной плате за _____ 20__ г.
(месяц)

№ п/п	ФИО	Фискальный код	Дата приема на работу	Образование	Код функции	Наименование должности	Первоначальный класс заработной платы	Количество фактически отработанных дней в месяце	Педагогическая нагрузка	Период

Директор _____ Ф.И.О.
подпись

Главный бухгалтер _____ Ф.И.О.
подпись

Карта оценки начинающего педагогического кадра

Ф.И.О. педагога _____
Стаж педагогической работы _____
Предмет _____

№ п/п	Индикаторы оценивания	Дескрипторы	За II / III год работы				Приме- чение
			Макс. кол-во баллов	Самооцени- вание	Оценивание комиссией	Итоговая оценка	
Область компетенции: Дидактическое планирование. Стандарт: Дидактический кадр по предмету «Гагаузский язык и литература» проектирует учебно-воспитательный процесс в соответствии куррикулярной теории.							
1.1	Проектирует дидактическое планирование в соответствии с требованиями куррикула по предмету «Гагаузский язык и литература».	1.1.1. Разрабатывает календарное и дидактическое планирование, соотнося компетенции, содержание, дидактические стратегии и технологии в соответствии с потребностями каждого ученика/ ребенка.	3				
		1.1.2. Четко формулирует цели учебно-воспитательного процесса для каждого вида деятельности в соответствии с положениями куррикула.	3				
		1.1.3. Вводит в дидактическое планирование межпредметную связь.	3				
		1.1.4. Включает в дидактический проект использование имеющихся ресурсов и оборудования.	3				
		1.1.5. Демонстрирует важность специфики дисциплины для формирования ценностных отношений.	3				
1.2	Проектирует оценивание учебно-воспитательно го процесса и школьных результатов по гагаузскому языку и литературе.	1.2.1. Проектирует оценивание школьных результатов в календарном и дидактическом планировании.	3				
		1.2.2. Разрабатывает цели оценивания, контрольные работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учеников с учетом требований куррикула по дисциплине.	3				
		1.2.3. Проектирует различные формы и стратегии взаимооценивания и самооценивания.	3				
Область компетенции: Образовательная среда. Стандарт: Дидактический кадр обеспечивает развивающую среду обучения по гагаузскому языку и литературе.							
2.1	Создает атмосферу доверия, солидарности и уважения,	2.1.1. Использует грамотную, уважительную и мотивирующую речь в общении.	3				

	основанную на принципах справедливости и толерантности.						
2.2	Организует и использует рационально физическое пространство.	2.2.1. Обеспечивает доступность пространства, ресурсов и необходимых материалов.	3				
Область компетенции: Образовательный процесс. Стандарт: Педагог обеспечивает качество образования по предмету «Гагаузский язык и литература».							
3.1	Руководит учебным процессом в классе.	3.1.1. Создаёт учебные ситуации, которые стимулируют образование и развитие компетенций.	3				
		3.1.2. Применяет эффективно стратегии и интерактивные технологии сотрудничества, обеспечивая необходимое участие всех субъектов обучения.	3				
		3.1.3. Применяет дифференцированный curriculum для детей/учеников с особыми образовательными потребностями.	3				
3.2	Демонстрирует эффективную дидактическую коммуникацию (эффективное педагогическое общение).	3.2.1. Речь соответствует литературной языковой норме языка преподавания.	3				
		3.2.2. Формулирует ясно и доступно темы, задания к ним и объясняет способы работы, используя соответствующую терминологию и язык.	3				
		3.2.3. Развивает коммуникативные навыки детей/учеников для их социальной интеграции.	3				
3.3	Стимулирует мотивации, самостоятельности и ответственности для достижения результатов.	3.3.1. Применяет стратегии и создаёт ситуации мотивации детей /уч-ся, ориентированные на достижение успехов.	3				
		3.3.2. Содействует в полной мере развитию способностей каждого ребёнка/ученика, соблюдая принцип дифференцирования.	3				
3.4	Использует дидактические и человеческие ресурсы.	3.4.1. Распределяет рационально время, запланированное для различных этапов учебной деятельности.	3				
		3.4.2. Интегрирует в процесс обучения целесообразные образовательные ресурсы, включая средства, предлагаемые информационными и коммуникационными технологиями и средствами массовой информации и т.д., в соответствии с потребностями развития каждого ребёнка/ученика.	3				
3.5	Оценивает и обеспечивает обратную связь для улучшения результатов.	3.5.1. Использует разнообразные методы и инструменты по стартовой, формирующей и суммативной проверке знаний с целью мониторинга и оценивания процесса формирования и развития компетенций.	3				
		3.5.2. Обеспечивает индивидуальное и дифференцированное использование стратегии оценки и самооценки, учитывая индивидуальные и возрастные особенности	3				

		детей/учеников					
		3.5.3. Обеспечивает правильность, объективность и релевантность оценивания.	3				
		3.5.4. Применяет эффективные стандарты обучения в соответствии с Референциалами оценивания.	3				
		3.5.5. Обеспечивает качественное образование посредством мониторинга учебно-воспитательного процесса.	3				
Область компетенции: Профессиональное развитие.							
Стандарт: Учитель управляют собственным профессиональным развитием по гагаузскому языку и литературе.							
4.1	Разрабатывает собственный путь профессионального развития.	4.1.1. Разрабатывает индивидуальный план профессионального развития в соответствии с планом развития школы и собственными потребностями в профессиональном развитии	3				
4.2	Реализует и управляет процессом личного и профессионального развития.	4.2.1. Организует образовательную, воспитательную, профессиональную деятельность на основе индивидуальной исследовательской темы.	3				
		4.3.2. Подтверждает степень участия (участник, докладчик, форматор) в профессиональных мероприятиях в школе, вне школы, на региональном, национальном, международном уровнях через доказательства.	3				
		4.3.3. Разрабатывает и распространяет свои собственные дидактические материалы.	3				
		4.3.4. Представляет ежегодные отчёты о выполнении индивидуального плана профессионального развития и применение его результатов в учебном процессе.	3				
Область компетенции: Партнёрские отношения в образовании.							
Стандарт: Дидактический кадр обеспечивает отношения сотрудничества и уважения с семьёй и обществом, развивая партнёрство в сфере развития гагаузского языка.							
5.1	Общается с членами семьи/законными представителями и о деятельности и развитии субъектов образовательного процесса.	5.1.1. Периодически представляет необходимую информацию родителям/опекунам о прогрессе и успехах учеников во время обучения, соблюдая принцип конфиденциальности.	3				
		5.1.2. Сотрудничает с дидактическими кадрами, непедagogическим и вспомогательным персоналом в зависимости от потребностей образовательного процесса.	3				
5.2	Вовлекает членов семьи и общества к улучшению образовательного процесса по гагаузскому языку.	5.2.1. Мотивирует участие родителей и членов общества в целях повышения качества образования на уровне класса и школы.	3				
	Итого		99				
Выводы:							
Рекомендации:							

Подпись учителя _____

Подписи членов оценочной комиссии _____

Председатель _____

Процедура предоставления квалификации в процессе само/оценивание учителя

1. Каждый дескриптор оценивается по 1, 2 или 3 пункта в зависимости от его варианта осуществления, максимальное количество баллов 3 за каждый дескриптор (Приложении №1)

Критерии оценивания:

3 балла - дескриптор реализован полностью;

2 балла - дескриптор реализован частично;

1 балл - дескриптор реализован минимум.

2. Баллы, выделенные для каждого дескриптора, являются целыми числами и не делятся.
3. Общее количество баллов, выставленное оценочной комиссией, конвертируется в проценты, на основе которых выставляется квалификатив/квалификация.

100 % - 85% - «очень хорошо»

84% - 65% - «хорошо»

64%-40% - «удовлетворительно»

Менее 40% - «неудовлетворительно»

Приложение №4
к Положению о деятельности Специализированной комиссии
по расширению сферы применения гагаузского языка
в области образования АТО Гагаузия /
Оценочной комиссии учреждений раннего / общего образования
по расширению сферы применения гагаузского языка

**Председателю
Специализированной комиссии по расширению
сферы применения гагаузского языка в области образования
АТО Гагаузия при Главном управлении образования Гагаузии**

В рамках исполнения Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30-XVII\VI от 26 октября 2018 года, Постановления НСГ «Об утверждении распределения финансовых средств Фонда по спасению гагаузского языка» № 328-XXX/ VI от 15 октября 2019 года _____

(наименование учреждения)

ходатайствует о выплате специальной надбавки к заработной плате в двойном размере за каждый проведенный час на гагаузском языке по предметам «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» в начальном звене педагогическому кадру ФИО _____ согласно Приложению.

(наименование учреждения)

Руководитель учреждения _____

ФИО

**Информационная справка о деятельности педагогического кадра _____ (ФИО)
для начисления специальной надбавки к заработной плате в двойном размере за каждый проведенный час на гагаузском
языке по предметам «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» за _____ 20__ г.
(месяц/месяцы)**

№ п/п	ФИО	Фискальный код	Дата приема на работу	Образование	Код функции	Наименование должности	Первоначальный класс заработной платы	Фактически отработанное количество часов для начисления специальной доплаты в двойном размере за каждый проведенный час

Приложение:

1. Проекты уроков в электронном формате и на бумажном носителе (по каждому педагогу)
2. 3 отчета-анализа администрации учебного заведения/руководителя районного методического объединения по посещенным урокам
(по каждому педагогу)

Директор _____ Ф.И.О.
подпись

Главный бухгалтер _____ Ф.И.О.
подпись

**Итоговое/суммативное оценивание ребенка в подготовительной группе
учреждений раннего образования**
Ф.И.О. ребенка _____

№ п/п	Показатель	Максим. кол-во баллов	Оценивание комиссией
Специфический аспект: Способность слушать и понимать (восприятие в общении)			
<i>Стандарт 1. Ребенок способен слушать и понимать значение устного сообщения</i>			
	С удовольствием слушает сказки и рассказы в исполнении взрослого, в записи на диске и т.д.	3	
Специфический аспект: Способность говорить и общаться (выразительная речь)			
<i>Стандарт 2. Ребенок способен прогрессивно расширять свой словарный запас.</i>			
	Проявляет интерес в рамках игры к составлению развернутых предложений с новыми словами.	3	
	Называет известные ему предметы и слова, не находящиеся в поле зрения.	3	
<i>Стандарт 3. Ребенок способен грамматически правильно говорить.</i>			
	Правильно использует наречия времени (bütün, yaarın, dün, avşam, sabaa).	3	
	Использует в речи настоящее, прошедшее и будущее время.	3	
<i>Стандарт 4. Ребенок способен правильно произносить звуки и слова родного языка.</i>			
	Правильно произносит все гласные и согласные звуки.	3	
	Выбирает картинки с предметами по названному звуку.	3	
<i>Стандарт 5. Ребенок способен использовать различные способы вербального, невербального и паравербального общения.</i>			
	Описывает картинку	3	
	Рассказывает сказку/ рассказ, соблюдая последовательность событий.	3	
	Логически правильно пересказывает некоторые события (как провел воскресенье, праздник и т.д.).	3	
	Итого:	30	
	Выводы:		

**Итоговое/суммативное оценивание ребенка в подготовительной группе
учреждений раннего образования**

Ф.И.О. ребенка _____

№ п/п	Показатель	Максим. кол-во баллов	Оценивание комиссией
Специфический аспект: Способность слушать и понимать (восприятие в общении)			
<i>Стандарт 1. Ребенок способен слушать и понимать значение устного сообщения</i>			
	С удовольствием слушает сказки и рассказы в исполнении взрослого, в записи на диске и т.д.	3	
Специфический аспект: Способность говорить и общаться (выразительная речь)			
<i>Стандарт 2. Ребенок способен прогрессивно расширять свой словарный запас.</i>			
	Проявляет интерес в рамках игры к составлению развернутых предложений с новыми словами.	3	
	Называет известные ему предметы и слова, не находящиеся в поле зрения.	3	
<i>Стандарт 3. Ребенок способен грамматически правильно говорить.</i>			
	Правильно использует наречия времени (büün, yaarın, dün, avşam, sabaa).	3	
	Использует в речи настоящее, прошедшее и будущее время.	3	
<i>Стандарт 4. Ребенок способен правильно произносить звуки и слова родного языка.</i>			
	Правильно произносит все гласные и согласные звуки.	3	
	Выбирает картинки с предметами по названному звуку.	3	
<i>Стандарт 5. Ребенок способен использовать различные способы вербального, невербального и паравербального общения.</i>			
	Описывает картинку	3	
	Рассказывает сказку/ рассказ, соблюдая последовательность событий.	3	
	Логически правильно пересказывает некоторые события (как провел воскресенье, праздник и т.д.).	3	
	Итого:	30	
	Выводы:		