



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48
 E-mail: uoatog@yahoo.com

Gagauz Yeri
 Genel Üretim Müdürlüğü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48
 https: www.guogagauzii.md

07 апр 2022 г.

№ 01/1-13 – *140*

ПРИКАЗ

**Об организации и проведении Дня ГУО
в образовательных учреждениях Гагаузии**

Во исполнение Плана работы Главного управления образования Гагаузии на 2021-2022 учебный год, с целью мониторинга менеджмента функционирования образовательных учреждений, а также в целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в учреждениях образования АТО Гагаузия, в соответствии с Решением Консультативного совета Главного управления образования № I/от 1 февраля 2022 года «Об утверждении Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», в соответствии с Циркулярным письмом Главного управления образования № 01/1-15-250 от 02.03.2022 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести День Главного управления образования в период с **11 апреля по 20 мая 2022 года**.
2. Утвердить Памятку оперативно-тематической проверки в рамках Дня ГУО (Приложение 1).
3. В состав комиссии включить инспекторов и методистов Главного управления образования, кураторов учебных заведений.
4. Кураторам учебных заведений на основе выездного инспектирования, специалистам Главного управления образования Руссу А. М., Икизли Т. Н., Кырма О. Г., Терзи И. У., Штирой М. Н. на основе личного мониторинга оформить результаты мониторинга в виде Информационно-аналитических справок (далее – ИАС) **в срок до 27 мая 2022 года**, согласно Приложению 2.
5. Заместителю начальника Главного управления образования Гайдаржи Н. Ф. на основе ИАС осуществить систематизацию и администрирование данных в Рейтинговую базу данных.
6. Бухгалтерии Главного управления образования обеспечить выезд комиссии в учебные заведения.
7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на кураторов учебных заведений.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Главного
управления образования Гагаузии

Наталия КРИСТЕВА

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ/ Индикатор измерения	Единица измерения-баллы
1. Эффективность управления и развития образовательного учреждения			
1.	<p>Менеджмент</p> <p>куррикулума на уровне образовательного учреждения</p> <p>КУРАТОР ОУ</p>	<p>Информация специалистов ГУО о проектировании учебных планов, курсов по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение местного компонента при менеджменте куррикулума; 2. Реализация Индивидуальных учебных планов (или Модель 2.11.); 3. Реализация преподавания курсов по выбору по инициативе учебного заведения с разработанным и утвержденным Куррикулумом преподавателя. 4. Вовлечение родительского сообщества в принятии решений на институциональном уровне о выборе Учебных планов (ПС/АС – протоколы заседаний); 5. Вовлечение учащихся в принятии решений на институциональном уровне о выборе Учебных планов (Ученический совет/ПС – протоколы заседаний). 	<p>6 б. – общий зачетный балл:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 5 индикатор – 1 б.</p>
2.	<p>Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся</p> <p>КУРАТОР ОУ</p>	<p>Информация специалистов ГУО о созданных в учреждении условиях для обеспечения безопасности обучающихся согласно Приказу МП № 970 от 11 октября 2013 г. «Об утверждении стандартов качества для начальных и общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребёнку», а именно, на уровне менеджмента, потенциала и образовательного процесса учебного заведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся; 2. Развивает коммунитарные партнерства по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (наличие подтверждающих документов о сотрудничестве и проведенных совместных мероприятиях); 3. Оказывает услуги по поддержке в продвижении здорового образа жизни. 4. Наличие условий (Ресурсный центр, пандусы, спец. саузлы и др.) для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, логопедической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам 	<p>5 б. – общий зачетный балл:</p> <p>За 1 индикатор – 0,5 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 0,5 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 0,5 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 5 индикатор – 1 б.;</p> <p>За реализацию Стандарта 1.1 – 0,5 б.;</p> <p>За реализацию Стандарта 1.2 – 0,5 б.;</p> <p>За реализацию Стандарта 1.3 – 0,5 б.;</p>
3.	<p>Языковая политика учреждения</p> <p>ТЕРЗИ И.У. - индивидуально</p>	<p>Информация начальника Отдела развития языков ГУО о качестве предоставления образовательных услуг в области многоязычного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40% и более учащихся вовлечено в многоязычное образование; 2. 20% и более дисциплин из общего кол-ва, согласно Учебному плану, преподаются с подходом многоязычного образования; 3. Внедрен систематический мониторинг знаний языковых компетенций, план мониторинга является составляющей Плана работы ОУ на учебный год. 	<p>8 б. – общий зачетный балл:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 2 б.</p>

4.	<p>Специфика работы институциональной структуры совета по этике</p> <p>КУРАТОР ОУ</p>	<p>Исполнение Кодекса профессиональной этики педагогических работников № 861 от 07.09.2015г.:</p> <p>1.1.Функционирование и делопроизводство Совета по этике осуществляется в соответствии с действующим законодательством – разработано и утверждено Положение СЭ на уровне ОУ, издан Приказ директора «Об утверждении состава СЭ», все материалы архивируются секретарем СЭ в отдельной папке; соблюдается процедура заседаний СЭ, отчетности, протоколов и других процедур;</p> <p>1.2.Отсутствие неадекватных и/или порочных практик образовательной среды учебного заведения.</p>	<p>А) 3 б. – общий зачетный балл:</p> <p>1 б. – осуществляется качественное, в соответствии с Кодексом по этике, делопроизводство СЭ в учебном заведении;</p> <p>1 б. - нет обоснованных жалоб на уровне ГУО и республиканском уровне;</p> <p>1б. –в случае если имеются обоснованные жалобы на уровне учебного заведения, соблюдена процедура делопроизводства СЭ и вынесено решение о примирении сторон.</p> <p>Б) 0 б. – общий зачетный балл:</p> <p>0б. - есть систематические обоснованные жалобы на уровне ГУО/МОИ, в отношении нарушителя применено дисциплинарное взыскание.</p>
5.	<p>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте учреждения образования, активность в социальных сетях</p> <p>РУССУ А. М. - ИНДИВИДУАЛЬН О</p>	<p>Соответствие сайта требованиям действующего законодательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все решения Административных советов образовательного учреждения; 2. отчет о деятельности образовательного учреждения; 3. утвержденный бюджет образовательного учреждения и отчет об исполнении бюджета, сопроводенный краткой пояснительной запиской об исполнении бюджета с разьяснением основных категорий понесенных расходов; 4. план развития образовательного учреждения и годовой оперативный план; 5. годовой отчет, посвященный образовательным достижениям учреждения; 6. план государственных закупок. 	<p>2б. –сайт активно функционирует, заполнены все вкладки; наблюдается высокая активность в социальных сетях</p> <p>1б.- сайт функционирует периодически, активность в социальных сетях умеренная.</p> <p>0б.-сайт не создан или создан, но не функционирует, отсутствие активности в социальных сетях.</p>

6.	Информатизация образования: -наличие компьютерного парка ИКИЗЛИ Т. Н. - индивидуально	Информация специалистов ГУО – 1. соблюдение требований приказа МОКИ № 489 от 07.05.2019 г. соотношение не более 15 учеников на 1 компьютер; 2. наличие компьютерной техники со сроком полезного функционирования 5 лет и больше не более 60% 3. 100% оснащение компьютерной техникой дидактических кадров; 4. 40% классных кабинетов оснащены интерактивными досками/ смарт-экранами.	2б.- соблюдены 4 показателя 1б.- соблюден 2 показатель 0,5 б. - соблюден 1 показатель; 0б.- не соблюден ни один показатель
II. Развитие кадрового потенциала			
7	Публикации менеджеровских и дидактических кадров. КУРАТОР ОУ	Сводная информация специалистов ГУО о менеджерских и дидактических кадрах учреждений: публикуются в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях в стране и за рубежом в текущем учебном году.	3 б. – за одну публикацию на международном уровне 2 б. – за одну публикацию на республиканском уровне 1 б. – за одну публикацию на региональном уровне
8	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» ШТИРОЙ М. Н. - индивидуально	Информация специалистов ГУО	3б. - (4б. респ.) -победитель 2б. - (3б. респ.) -призер 1б.- (1б. респ.) -участник 0б.- не приняли участие
III. Всеобщ, движение учащихся и дополнительные услуги			
9	Отсев и неохват обучением КЫРМА О. Г. - индивидуально	Статистический отчет. Информация СПП: как в образовательном учреждении (в случаях если имеются отсев или неохват) соблюдается порядок организаций всех процедур.	2б.- нет отсева и неохвата 1 б. – один ученик числится в списках отсева и неохвата 0 б. – два и более учащихся числятся в списках отсева и неохвата.
10	Организация горячего питания ИКИЗЛИ Т. Н. - индивидуально	Сводная информация комиссии по питанию ГУО.	2б. - качество питания хорошее, 100 % соблюдение финансового норматива 1б. – качество питания хорошее, финансовый норматив не соблюден (занижен или превышен) 0 б. – качество питания плохое (результаты проверки, наличие и подтверждение жалоб на качество питания), финансовый норматив не соблюден (занижен или превышен)

11	Количество учающихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	Информация СПП об учающихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	1б.- не состоят на учете 0б.- состоят на учете
	Кырма О. Г. - индивидуально		

IV. Оценка качества образования каждого уровня обучения в учебных заведениях

№	Показатель качества	Характеристика показателя	Оценка
1	Качество кадрового обеспечения КУРАТОР ОУ	<p><i>Качество основных условий образовательного процесса</i></p> <p>Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов 2, 1 и высшей категории.</p> <p>Общее количество педагогических кадров(чел) – Количество педагогических кадров, работающих первые три года педагогической деятельности</p> <p>присвоенный балл = _____</p> <p>Количество педагогов с I/II/высшей степенями</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дидактическими кадрами со 2 дидактической категорией: <ul style="list-style-type: none"> <i>Очень хорошо</i> – количество педагогов с 2 д/к составляет 70% и выше от общего числа; <i>Хорошо</i> – количество педагогов с 2 д/к от 60% до 69%; <i>Удовлетворительно</i> – количество педагогов с 2 д/к от 50% до 59% от общего числа; <i>Не соответствует</i> – количество педагогов с 2 д/к составляет 49% и ниже от общего числа педагогов; • обеспечение дидактическими кадрами с 1 дидактической категорией: <ul style="list-style-type: none"> <i>Очень хорошо</i> – количество педагогов с 1 д/к 25% и выше от общего числа; <i>Хорошо</i> – количество педагогов с 1 д/к от 20% до 24% от общего числа; <i>Удовлетворительно</i> – количество педагогов с 1 д/к 19% и ниже от общего числа; <i>Не соответствует</i> – нет педагогов с 1 д/к; • обеспечение дидактическими кадрами с высшей дидактической категорией: <ul style="list-style-type: none"> <i>Очень хорошо</i> – количество педагогов с высшей д/к составляет 5% и выше от общего числа; <i>Хорошо</i> – количество педагогов с высшей д/к от 3%- 4% от общего числа; <i>Удовлетворительно</i> – количество педагогов с высшей д/к 1 % -2% от общего числа; <i>Не соответствует</i> – нет педагогов с высшей д/к; 	«ОХ»- 3 балла «Х» - 2 балла «У» - 1 балл «НС» - 0 баллов
2	Повышение квалификации всех дидактических кадров КУРАТОР ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации дидактическими кадрами учебного заведения <i>Очень хорошо:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении имеется утвержденный перспективный план курсовой подготовки на 5 лет; 2. каждый педагог имеет индивидуальную карту по непрерывному образованию; 3. дидактические кадры активно принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов 1 раз в три года; 4. активно принимают участие в местных, региональных, республиканских и зарубежных курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов; 5. вопрос повышения квалификации дидактических кадров поставлен на систематический контроль; 	«ОХ»- 3 балла «Х» - 2 балла «У» - 1 балл «НС» - 0 баллов

	<p>6. в учебном заведении на конец учебного года нет педагогов, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета.</p> <p><i>Хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении имеется утвержденный перспективный план курсовой подготовки на 5 лет; 2. дидактические кадры принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов 1 раз в три года; 3. принимают участие в местных, региональных, республиканских курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов; 4. вопрос повышения квалификации дидактических кадров поставлен на систематический контроль; 5. в учреждении на конец учебного года есть до 5% дидактических кадров, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета. <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении нет утвержденного перспективного плана курсовой подготовки на 5 лет; 2. дидактические кадры принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов 1 раз в три года по инициативе и настоятельству администрации учебного заведения; <p>дидактические кадры редко принимают участие в местных, региональных, республиканских курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. вопрос повышения квалификации дидактических кадров не поставлен на контроль на должном уровне; 4. в учреждении на конец учебного года есть от 6 до 10% дидактических кадров, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета. <p><i>Не соответствует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении нет утвержденного перспективного плана курсовой подготовки на 5 лет; 2. дидактические кадры принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов, нарушая положения нормативных актов 1 раз в три года, по инициативе и настоятельству администрации учебного заведения; 3. дидактические кадры редко принимают участие в местных, региональных, республиканских курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов; 4. вопрос повышения квалификации дидактических кадров не поставлен на контроль на должном уровне; 5. в учреждении на конец учебного года есть от 1% и более дидактических кадров, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета; <p>по материалам региональной аттестационной комиссии на начало отчетного (текущего) учебного года учебным заведением начат процесс аттестации дидактического кадра без наличия КПК в 20 кредитов.</p>	<p>«ОХ»- 3 балла «Х» - 2 балла «У» - 1 балл «НС» - 0 баллов</p>
<p>3 КУРАТОР ОУ</p>	<p>• Прохождение курсов дополнительной квалификации или переквалификации (по необходимости) дидактическими кадрами учебного заведения (имеет отношение и к психолого-педагогической службе: логопед, психолог и др.)</p> <p><i>Очень хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении ведется целенаправленная работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации; 2. на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении все педагоги являются специалистами в области преподаваемой дисциплины, т.е. имеется диплом по специальности преподаваемой дисциплины у 100% педагогов; <p><i>Хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении ведется целенаправленная работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации; 	

		<p>2. на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении большая часть педагогов являются дипломированными специалистами в области преподаваемой дисциплины;</p> <p>3. неспециалист(ы) обучается (ются) в ВУЗах страны и за рубежом с целью получения дополнительной квалификации или переквалификации, согласно той дисциплины, которую он (они) преподаёт(ют), имеется(ются) в наличии документ(ы), подтверждающий(щие), что педагог(и) обучается(ются) в конкретном ВУЗе;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении ведется целенаправленная работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации; 2. на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении большая часть педагогов являются дипломированными специалистами в области преподаваемой дисциплины; 3. часть неспециалистов обучаются в ВУЗах страны и за рубежом с целью получения дополнительной квалификации или переквалификации, согласно той дисциплины, которую они преподают, имеются в наличии документы, подтверждающие, что педагог/педагог обучается(ются) в конкретном ВУЗе; 4. часть педагогов продолжают осуществлять учебно-воспитательную работу будучи недипломированными специалистами на момент подведения итогов; <p><i>Не соответствует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в учебном заведении не ведется работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, не ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации; 2. на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении большая часть педагогов являются дипломированными специалистами в области преподаваемой дисциплины; 3. не дипломированные специалисты не обучаются в ВУЗах страны и за рубежом с целью получения дополнительной квалификации или переквалификации, согласно той дисциплины, которую они преподают; часть педагогов продолжают осуществлять учебно-воспитательную работу (на протяжении всей своей педагогической практики) будучи недипломированными специалистами на момент подведения итогов. 	<p>«ОХ»- 3 балла «Х» - 2 балла «У» - 1 балл «НС» - 0 баллов</p>
<p>4. Организация дополнительных образовательных услуг КУРАТОР ОУ</p>		<p><i>Очень хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебное заведение предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора различным факультативным занятиям, 2. организует широкий спектр предметных кружков с их публичной демонстрацией и пропагандой в общественность и спортивных секций с участием в различных рода спортивных соревнований; <p><i>Хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебное заведение предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора немногим (1-2) факультативным занятиям, 2. организует широкий спектр предметных кружков и спортивных секций (3 и более); <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебное заведение предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора немногим (1-2) факультативным занятиям, 2. организует 1-2 предметных кружка и 1-2 спортивных секций; <p><i>Не соответствует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебное заведение не предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора факультативным занятиям, организует 1 предметный кружок и 1-2 спортивных секций. <p><i>Качество результатов образовательного процесса</i></p>	
<p>5. Качество зачетов зимней сессии в</p>	<p><i>Очень хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зимней сессии, не ниже 50%; 		<p>«ОХ»- 3 балла «Х» - 2 балла</p>

<p>лицейских классах</p> <p>КУРАТОР ОУ</p>	<p>2. средний балл по всем дисциплинам от 8,00 до 10;</p> <p>3. единичные случаи индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5»;</p> <p>4. % реализации теста составляет 80% и выше;</p> <p>5. отрицательных оценок нет;</p> <p><i>Хорошо:</i></p> <p>1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, не ниже 40%;</p> <p>2. средний балл по всем дисциплинам от 7,00 и выше;</p> <p>3. единичные случаи индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5»;</p> <p>4. % реализации теста колеблется от 68 до 79%;</p> <p>5. отрицательных оценок нет;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, не ниже 30%;</p> <p>2. средний балл по всем дисциплинам не ниже 6,00;</p> <p>3. кол-во индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5» превышает 25% от общего числа учащихся;</p> <p>4. % реализации теста от 26% до 66 %;</p> <p>5. отрицательных оценок нет;</p> <p><i>Не соответствует:</i></p> <p>1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, ниже 25%;</p> <p>2. средний балл по всем дисциплинам ниже 6,00;</p> <p>3. кол-во индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5» превышает 35% от общего числа учащихся;</p> <p>4. % реализации теста ниже 25%;</p> <p>5. есть отрицательные оценки.</p>	<p>«У» - 1 балл «НС» - 0 баллов</p>
<p><i>Вне рейтинга</i></p> <p>6. Менеджмент по устранению пробелов в образовательном процессе</p> <p>КУРАТОРЫ ОУ</p>	<p>1. Систематизированная информация об участии обучающихся в образовательном процессе (частичные включения/полностью без доступа к онлайн-образованию – ФИО ученика/класс);</p> <p>2. Результаты диагностики, планирование дополнительных учебных мероприятий;</p> <p>3. Результаты деятельности учителя по восстановлению – для учеников, не имеющих доступа к онлайн-обучению.</p> <p>4. Утвержденная программа мероприятий по устранению пробелов в образовательном процессе, организованном онлайн.</p> <p>5. Утвержденный график дополнительных уроков и консультаций по восстановлению по каждому классу/ученику.</p>	

Информационно-аналитическая справка по итогам Дня ГУО в _____
(образовательное учреждение)

....

....

Куратор образовательного учреждения: _____
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ/ Индикатор измерения	Оценка Подробно расписанные аргументы выставленной оценки
I. Эффективность управления и развития образовательного учреждения			
1.	Менеджмент куррикулума на уровне образовательного учреждения	<p>Информация специалистов ГУО о проектировании учебных планов, курсов по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Применение местного компонента при менеджменте куррикулума; 7. Реализация Индивидуальных учебных планов (или Модель 2.11.); 8. Реализация преподавания курсов по выбору по инициативе учебного заведения с разработанным и утвержденным Куррикулумом преподавателя. 9. Вовлечение родительского сообщества в принятии решений на институциональном уровне о выборе Учебных планов (ПС/АС – протоколы заседаний); 10. Вовлечение учащихся в принятии решений на институциональном уровне о выборе Учебных планов (Ученический совет/ПС – протоколы заседаний). 	<p>Оценка: _____ Аргументы:</p>
2.	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся	<p>Информация специалистов ГУО о созданных в учреждении условиях для обеспечения безопасности обучающихся согласно Приказу МП № 970 от 11 октября 2013 г. «Об утверждении стандартов качества для начальных и общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребёнку», а именно, на уровне менеджмента, потенциала и образовательного процесса учебное заведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся; 7. Развивает коммунитарные партнерства по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (наличие подтверждающих документов о сотрудничестве и проведенных совместных мероприятиях); 8. Оказывает услуги по поддержке в продвижении здорового образа жизни. 	<p>Оценка: _____ Аргументы:</p>

		<p>9. Наличие условий (<i>Ресурсный центр, пандусы, спец. санузлы и др.</i>) для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>10. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, логопедической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам</p>	
3.	<p>Языковая политика учреждения</p>	<p>Информация начальника Отдела развития языков ГУО о качестве предоставления образовательных услуг в области многоязычного обучения:</p> <p>4. 40% и более учащихся вовлечено в многоязычное образование;</p> <p>5. 20% и более дисциплин из общего кол-ва, согласно Учебному плану, преподаются с подходом многоязычного образования;</p> <p>6. Внедрен систематический мониторинг знаний языковых компетенций, план мониторинга является составляющей Плана работы ОУ на учебный год.</p>	<p>Терзи И. У. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения</p>
4.	<p>Специфика работы институциональной структуры совета по этике</p>	<p>Исполнение Кодекса профессиональной этики педагогических работников № 861 от 07.09.2015г.:</p> <p>1.1.Функционирование и делопроизводство Совета по этике осуществляется в соответствии с действующим законодательством – разработано и утверждено Положение СЭ на уровне ОУ, издан Приказ директора «Об утверждении состава СЭ», все материалы архивируются секретарем СЭ в отдельной папке; соблюдается процедура заседаний СЭ, отчетности, протоколов и других процедур;</p> <p>1.2.Отсутствие неадекватных и/или порочных практик образовательной среды учебного заведения.</p>	<p>Оценка: _____ Аргументы: ...</p>
5.	<p>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте учреждения образования, активность в социальных сетях</p>	<p>Соответствие сайта требованиям действующего законодательства:</p> <p>1. все решения Административных советов образовательного учреждения;</p> <p>2. отчет о деятельности образовательного учреждения;</p> <p>3. утвержденный бюджет образовательного учреждения и отчет об исполнении бюджета, сопроводженный краткой пояснительной запиской об исполнении бюджета с разъяснением основных категорий понесенных расходов;</p> <p>4. план развития образовательного учреждения и годовой оперативный план;</p> <p>5. годовой отчет, посвященный образовательным достижениям учреждения;</p> <p>6. план государственных закупок.</p>	<p>Руссу А. М. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения</p>

6.	Информатизация образования: -наличие компьютерного парка	Информация специалистов ГУО – 1. соблюдение требований приказа МОКН № 489 от 07.05.2019 г. соотношение не более 15 учеников на 1 компьютер; 2. наличие компьютерной техники со сроком полезного функционирования 5 лет и больше не более 60%; 3. 100% оснащение компьютерной техникой дидактических кадров; 4. 40% классных кабинетов оснащены интерактивными досками/ смарт-экранами.	Икизли Т. Н. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения
II. Развитие кадрового потенциала			
7.	Публикации менеджерских и дидактических кадров.	Сводная информация специалистов ГУО о менеджерских и дидактических кадрах учреждений: публикуются в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях в стране и за рубежом в текущем учебном году.	Оценка: _____ Аргументы: ...
8.	Участие в конкурсе профессионального мастера «Учитель года»	Информация специалистов ГУО	Штирой М. Н. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения
III. Всеобщ, движение учащихся и дополнительные услуги			
9.	Отсев и неохват обучением	Статистический отчет. Информация СПП: как в образовательном учреждении (в случаях если имеются отсев или неохват) соблюдается порядок организацией всех процедур.	Кырма О. Г. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения
10.	Организация горячего питания	Сводная информация комиссии по питанию ГУО.	Икизли Т. Н. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения
II	Количество учащихся,	Информация СПП об учащихся, состоящих на учете в Службе коммунарного взаимодействия отдела	Кырма О. Г. Рейтинговый список ОУ с выставленными оценками, согласно индикаторам измерения

	состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	общественной безопасности	измерения
--	--	---------------------------	-----------

IV. Оценка качества образования каждого уровня обучения в учебных заведениях

№	Показатель качества	Характеристика показателя	Оценка
			Подробно расписанные аргументы выставленной оценки
1	Качество кадрового обеспечения	<p>Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов 2,1 и высшей категории.</p> <p>присвоенный балл</p> <p>Общее количество педагогических кадров (чел) – Количество педагогических кадров, работающих первые три года педагогической деятельности _____</p> <p>Количество педагогов с I/II/высшей степенями _____</p> <p>• обеспечение дидактическими кадрами со 2 дидактической категорией:</p> <p><i>Очень хорошо</i> – количество педагогов с 2 д/к составляет 70% и выше от общего числа;</p> <p><i>Хорошо</i> – количество педагогов с 2 д/к от 60% до 69%;</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – количество педагогов с 2 д/к от 50% до 59% от общего числа;</p> <p><i>Не соответствует</i> – количество педагогов с 2 д/к составляет 49% и ниже от общего числа педагогов;</p> <p>• обеспечение дидактическими кадрами с I дидактической категорией:</p> <p><i>Очень хорошо</i> – количество педагогов с 1 д/к 25% и выше от общего числа;</p> <p><i>Хорошо</i> – количество педагогов с 1 д/к от 20% до 24% от общего числа;</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – количество педагогов с 1 д/к 19% и ниже от общего числа;</p> <p><i>Не соответствует</i> – нет педагогов с 1 д/к;</p> <p>• обеспечение дидактическими кадрами с высшей дидактической категорией:</p> <p><i>Очень хорошо</i> – количество педагогов с высшей д/к составляет 5% и выше от общего числа;</p> <p><i>Хорошо</i> – количество педагогов с высшей д/к от 3%-4% от общего числа;</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – количество педагогов с высшей д/к 1 %-2% от общего числа;</p> <p><i>Не соответствует</i> – нет педагогов с высшей д/к;</p>	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: ...</p>
2	Повышение квалификации всех дидактических кадров	<p>Прохождение курсов повышения квалификации дидактическими кадрами учебного заведения</p> <p><i>Очень хорошо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> в учебном заведении имеется утвержденный перспективный план курсовой подготовки на 5 лет; каждый педагог имеет индивидуальную карту по непрерывному образованию; дидактические кадры активно принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов 1 раз в три года; 	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: ...</p>

	<p>4. активно принимают участие в местных, региональных, республиканских и зарубежных курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов;</p> <p>5. вопрос повышения квалификации дидактических кадров поставлен на систематический контроль;</p> <p>6. в учебном заведении на конец учебного года нет педагогов, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета.</p> <p><i>Характерно:</i></p> <p>1. в учебном заведении имеется утвержденный перспективный план курсовой подготовки на 5 лет;</p> <p>2. дидактические кадры принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов 1 раз в три года;</p> <p>3. принимают участие в местных, региональных, республиканских курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов;</p> <p>4. вопрос повышения квалификации дидактических кадров поставлен на систематический контроль;</p> <p>5. в учреждении на конец учебного года есть до 5% дидактических кадров, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>1. в учебном заведении нет утвержденного перспективного плана курсовой подготовки на 5 лет;</p> <p>2. дидактические кадры принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов 1 раз в три года по инициативе и настоятельству администрации учебного заведения;</p> <p>3. дидактические кадры редко принимают участие в местных, региональных, республиканских курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов;</p> <p>4. вопрос повышения квалификации дидактических кадров не поставлен на контроль на должном уровне;</p> <p>5. в учреждении на конец учебного года есть от 6 до 10% дидактических кадров, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета.</p> <p><i>Не соответствует:</i></p> <p>1. в учебном заведении нет утвержденного перспективного плана курсовой подготовки на 5 лет;</p> <p>2. дидактические кадры принимают участие в КПК по дисциплине в куррикулярной области в 10 кредитов, нарушая положения нормативных актов 1 раз в три года, по инициативе и настоятельству администрации учебного заведения;</p> <p>3. дидактические кадры редко принимают участие в местных, региональных, республиканских курсах, тренингах за период 5 лет до аттестации в 10 кредитов;</p> <p>4. вопрос повышения квалификации дидактических кадров не поставлен на контроль на должном уровне;</p> <p>5. в учреждении на конец учебного года есть от 11% и более дидактических кадров, не имеющих КПК за последние 3 года по дидактике предмета;</p> <p>6. по материалам региональной аттестационной комиссии на начало отчетного (текущего) учебного года учебным заведением начат процесс аттестации дидактического кадра без наличия КПК в 20 кредитов.</p>	
3	<p>Прохождение курсов дополнительной квалификации или переквалификации (по необходимости) дидактическими кадрами учебного заведения (имеет отношение и к психолого-педагогической службе: логопед, психолог и др.) <i>(Оценить, характерно:</i></p> <p>1. в учебном заведении ведется целенаправленная работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации;</p> <p>2. на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении все педагоги являются специалистами в области преподаваемой дисциплины, т.е. имеется диплом по специальности преподаваемой дисциплины у 100% педагогов;</p>	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: ...</p>

	<p><i>Хорошо:</i></p> <p>1.в учебном заведении ведется целенаправленная работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации;</p> <p>2.на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении большая часть педагогов являются дипломированными специалистами в области преподаваемой дисциплины;</p> <p>3.специалист(ы) обучается (ются) в ВУЗах страны и за рубежом с целью получения дополнительной квалификации или переквалификации, согласно той дисциплины, которую он (они) преподает(ют), имеется(ются) в наличии документ(ы), подтверждающий(щие), что педагог(и) обучается(ются) в конкретном ВУЗе;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>1.в учебном заведении ведется целенаправленная работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации;</p> <p>2.на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении большая часть педагогов являются дипломированными специалистами в области преподаваемой дисциплины;</p> <p>3.часть специалистов обучаются в ВУЗах страны и за рубежом с целью получения дополнительной квалификации или переквалификации, согласно той дисциплины, которую они преподают, имеются в наличии документы, подтверждающие, что педагог/педагоги обучается(ются) в конкретном ВУЗе;</p> <p>4.часть педагогов продолжают осуществлять учебно-воспитательную работу будучи недипломированными специалистами на момент подведения итогов;</p> <p><i>Не соответствует:</i></p> <p>1.в учебном заведении не ведется работа по его обеспечению квалифицированными кадрами, не ведется мотивационная работа с педагогами на получение дополнительной квалификации/переквалификации;</p> <p>2.на момент мониторинга (подведения итогов) в учебном заведении большая часть педагогов являются недипломированными специалистами в области преподаваемой дисциплины;</p> <p>3.не дипломированные специалисты не обучаются в ВУЗах страны и за рубежом с целью получения дополнительной квалификации или переквалификации, согласно той дисциплины, которую они преподают; часть педагогов продолжают осуществлять учебно-воспитательную работу (на протяжении всей своей педагогической практики) будучи недипломированными специалистами на момент подведения итогов.</p>	
<p>4. Организация дополнительных образовательных услуг</p>	<p><i>Очень хорошо:</i></p> <p>1.учебное заведение предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора различным факультативным занятиям,</p> <p>2.организует широкий спектр предметных кружков с их публичной демонстрацией и пропагандой в общественность и спортивных секций с участием в различные рода спортивных соревнований;</p> <p><i>Хорошо:</i></p> <p>1.учебное заведение предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора немногим (1-2) факультативным занятиям,</p> <p>2.организует широкий спектр предметных кружков и спортивных секций (3 и более);</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>1.учебное заведение предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора немногим (1-2) факультативным занятиям,</p> <p>2.организует 1-2 предметных кружка и 1-2 спортивных секций;</p> <p><i>Не соответствует:</i></p> <p>1.учебное заведение не предоставляет возможность учащимся и родителям права выбора факультативным занятиям,</p> <p>организует 1 предметный кружок и 1-2 спортивных секций.</p>	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: ...</p>

Качество результатов образовательного процесса	
<p>5. Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах</p>	<p style="text-align: right;">Оценка: _____ Аргументы: ...</p> <p><i>Очень хорошо:</i> 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зимней сессии, не ниже 50%; 2. средний балл по всем индивидуальным оценкам за зачет у учащихся с оценкой «5»; 3. единичные случаи индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5»; 4. % реализации теста составляет 80% и выше; 5. отрицательных оценок нет;</p> <p><i>Хорошо:</i> 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, не ниже 40%; 2. средний балл по всем дисциплинам от 7.00 и выше; 3. единичные случаи индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5»; 4. % реализации теста колеблется от 68 до 79%; 5. отрицательных оценок нет;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, не ниже 30%; 2. средний балл по всем дисциплинам не ниже 6.00; 3. кол-во индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5» превышает 25% от общего числа учащихся; 4. % реализации теста от 26% до 66 %; 5. отрицательных оценок нет;</p> <p><i>Не соответствует:</i> 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, ниже 25%; 2. средний балл по всем дисциплинам ниже 6.00; 3. кол-во индивидуальных оценок за зачет у учащихся с оценкой «5» превышает 35% от общего числа учащихся; 4. % реализации теста ниже 25%; 5. есть отрицательные оценки.</p>
Вне рейтинга	
<p>6. Менеджмент по устранению пробелов в образовательном процессе</p> <p>КУРАТОРЫ ОУ</p>	<p>Информационно-аналитическая справка куратора ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утвержденная программа мероприятий по устранению пробелов в образовательном процессе, организованном онлайн. 2. Утвержденный график дополнительных уроков и консультаций по восстановлению по каждому классу/ученику. 3. Систематизированная информация об участии обучающихся в образовательном процессе (частичные включения/полностью без доступа к онлайн-образованию – ФИО ученика/класс); 4. Результаты диагностики, планирование дополнительных учебных мероприятий; 5. Результаты деятельности учителя по восстановлению – для учеников, не имеющих доступа к онлайн-образованию.