



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERI)



Directia Generală Învățămînt
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretmāk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

08 април 2022г.

№ 01/1-13 - 145

ПРИКАЗ

**Об организации и проведении Дня ГУО
в учреждениях раннего образования Гагаузии**

Во исполнение Плана работы Главного управления образования Гагаузии на 2021-2022 учебный год, с целью мониторинга менеджмента функционирования учреждений раннего образования, а также в целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в соответствии с Решением Консультативного совета Главного управления образования № I/2 от 1 февраля 2022 года «О внесении изменений в Решение Консультативного совета № I/1 от 15 января 2021 года «Об утверждении Положения о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести День Главного управления образования в период с **11 апреля по 20 мая 2022 года**.
2. Утвердить Памятку оперативно-тематической проверки в рамках Дня ГУО (Приложение 1).
3. В состав комиссии включить специалистов Главного управления образования.
4. Специалистам оформить результаты мониторинга в виде Информационно-аналитических справок **в срок до 27 мая 2022 года**, согласно *Приложению 2*.
5. Главному специалисту Главного управления образования Подсухиной Светлане на основе аналитических справок осуществить систематизацию и администрирование данных в единую рейтинговую базу.
6. Бухгалтерии Главного управления образования обеспечить выезд членов комиссии в дошкольные учебные заведения.
7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на специалистов Главного управления образования.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Главного
управления образования Гагаузии

Наталия КРИСТЕВА

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ, наблюдения специалиста, индикатор измерения	Единица измерения (баллы)
I. Эффективность управления и развития учреждения раннего образования			
1.1.	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности детей, согласно Иструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования Республики Молдова (приказ МОКИ №592 от 26.06.2020г.).	Информация специалистов ГУО о созданных в УРО условиях для обеспечения безопасности детей. 1. Обеспечивает безопасность и защиту от травматизма у детей и сотрудников; 2. Развивает коммунитарные партнерства по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (<i>наличие подтверждающих документов о сотрудничестве и проведенных совместных мероприятий</i>); 3. Оказывает услуги по поддержке в продвижении здорового образа жизни. -предписания надзорных органов.	2б.- имеются необходимые условия. 1б.- имеются необходимые условия частично. 0б.- нет условий.
1.2.	Наличие условий (ресурсный центр, пандусы, специальные санитарные узлы др.) для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	Отчет о работе ресурсных центров, многопрофильных комиссий за год, о работе с детьми с ООП.	2 б.-имеются все необходимые условия. 1б.- имеются частично условия. 0б. –нет условий.
1.3.	Наличие материально-технического оснащения согласно МСОУРО.	Отчет о материально-техническом оснащении УРО. Наличие интерактивной доски, мебели согласно возрастным особенностям, ноутбуки в каждой возрастной группе.	2 б.- имеется все необходимое оснащение. 1б.- имеется частично. 0б –не оснащено.
1.4.	Учебно-методическое обеспечение, наличие центров развития ребенка согласно	Отчет об учебно-методическом обеспечении.	2б.-оборудованы все центры развития. 1б.- центры развития оборудованы частично.

	МСОУРО.	Наличие плакатов, мнемотаблиц, учебников, мультимедийных технологий, аудио- боксы... и т.д.	Об. - не оборудованы.
1.5.	Наличие и оснащение музыкального, физкультурного зала, игровых площадок.	Отчет о наличии и оснащении зала музыкальными музыкальными инструментами. Оснащение физкультурного зала физкультурным оборудованием и обновление игровых площадок необходимым безопасным оборудованием, ежегодное обновление песка в песочнице.	2 б.-имеются все необходимое оснащение. 1б.- имеется частично. Об. - не оснащено.
1.7.	Внедрение содержания Куррикулума раннего образования в практическую деятельность УРО.	Тематический мониторинг специалистов о разработке и внедрении тематического и ежедневного планирования в УРО.	2б.-планирование разрабатывается и реализуется на основе Куррикулума и СОРД. 1б.-планирование частично разрабатывается и реализуется на основе Куррикулума и СОРД. Об. - не разрабатывается.
1.8.	Внедрение плана устойчивого развития Региональной программы билингвального обучения гагаузскому и государственному языкам в учреждениях дошкольного образования АТО Гагаузия	Информация специалистов ГУО. УРО представляет образовательные услуги: -изучение румынского и гагаузского языков, согласно Региональной программы билингвального обучения гагаузскому и государственному языкам в учреждениях дошкольного образования АТО Гагаузия.	2б.- реализуется в полном объеме. 1б.- реализуется частично. Об.-осуществляется деятельность только по преподаванию языков.
1.9.	Участие в реализации Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка».	Учреждения раннего образования участвуют в конкурсе по расширению сферы применения гагаузского языка.	2б.- реализуется в полном объеме. 1б.- реализуется частично. Об.-не реализуется.
1.10.	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников УРО.	Сводная информация Совета по этике ГУО.	1б. - нет жалоб. 0 б. - есть жалобы.
1.11.	Участие в разработке и реализации проектов, грантов и т.д. Подсухина С.В.	Сводная информация специалистов ГУО о реализации проектов, грантов.	2б. - участвуют в проектах с большей долей привлечения внебюджетных средств. 1б. - участвуют в проектах и частично привлекают внебюджетные средства. Об.-не участвуют.
1.12.	Отражение деятельности УРО на сайте органов местного публичного управления	Степень отражения деятельности УРО на сайте ОМПУ и в социальных сетях.	2б.-УРО активно размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях.

	первого уровня и в социальных сетях (ОМПУ). Осташ Л.Д.		1 б. - УРО периодически размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях. 0б.-УРО не размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях.
II. Развитие кадрового потенциала			
2.1.	Общая укомплектованность штатов. Наличие образования по специальности, согласно занимаемой должности.	Контрольные списки	3б. – 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности. 2б. – 90% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности. 1б. – 80% и ниже педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности.
2.2.	Наличие педагогов с дидактическими степенями.	Контрольные списки, информация из базы данных «GRAD DIDACTIC»	Балл рассчитывается по формуле: Присвоенный балл = количество педагогов – количество молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет. Обеспечение дидактическими кадрами со 2 дидактической категорией: 3 б.-количество педагогов с 2 д/к составляет 70% и выше от общего числа; 2 б. – количество педагогов с 2 д/к от 60% до 69%; 1 б. – количество педагогов с 2 д/к от 50% до 59% от общего числа; 0 б. – количество педагогов с 2 д/к составляет 49% и ниже от общего числа педагогов; Обеспечение дидактическими кадрами с 1 дидактической категорией: 3 б.- количество педагогов с 1 д/к 25% и выше от общего числа; 2 б. – количество педагогов с 1 д/к от 20% до 24% от общего числа; 1б. – количество педагогов с 1 д/к 19% и ниже от общего числа; 0 б. – нет педагогов с 1 д/к;
2.3.	Наличие молодых специалистов. Гриченко А.Ф.	Контрольные списки	3б.- 10% и более молодых специалистов. 2б.-5% и более молодых специалистов. 1б.-1% и более молодых специалистов. 0б.- нет молодых специалистов.

2.4.	Проведение в УРО мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.) на региональном уровне. Осташ Л.Д.	Информация специалистов ГУО.	3б.-3 и более мероприятия в год. 2б.-2 мероприятия в год. 1б.-1 мероприятие в год. 0б.- не проводится.
2.5.	Выступления дидактических кадров на совещаниях директоров УРО. Публикации в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях.	Информация специалистов ГУО. Сводная информация специалистов ГУО о менеджерских и дидактических кадрах учреждений: публикуются в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях в стране и за рубежом в текущем учебном году.	3 б.-3 выступления и публикации. 2 б.- 2 выступления и публикации. 1 б.- 1 выступление и публикация. 0б.- нет выступлений.
2.6.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Подсухина С.В.	Информация специалистов ГУО. -победитель; -призер; -участник.	3б.-победитель регионального конкурса, участник республиканского. 2б.-2-е место регионального конкурса. 1б. – участник регионального конкурса. 0б. – нет участников.
2.7.	Наличие и использование в работе информационно-коммуникативных средств обучения.	Информация специалистов ГУО об использовании дидактическими кадрами УРО информационно-коммуникативных средств обучения	2б.-оснащение и использование соответствует требованиям. 1б.- оснащение частично соответствует требованиям. 0б.- оснащение не соответствует требованиям.
2.8.	Деятельность педагогов учреждения в разного рода комиссиях, рабочих группах, руководители РМО.	Информация специалистов	за каждого педагога по 1 баллу.
III. Качество образования. Результаты освоения показателей СОРД			
3.1.	Физическое развитие и укрепление здоровья.	Отчеты методиста, директора.	2б. – 85% и более с оценкой реализовано. 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано. 0б. – 50% и менее с оценкой реализовано.
3.2.	Личностное, эмоциональное и социальное развитие.	Отчеты методиста, директора.	2б. – 85% и более с оценкой реализовано. 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано. 0б.- 50% и менее с оценкой реализовано.
3.3.	Развитие речи и предпосылки чтения и письма.	Отчеты методиста, директора.	2б. – 85% и более с оценкой реализовано. 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано. 0б. – 50% и менее с оценкой реализовано.
3.4.	Когнитивное развитие.	Отчеты методиста, директора.	2б. – 85% и более с оценкой реализовано. 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано.

			0б. –50% и менее с оценкой реализовано.
IV. Медицинское обслуживание, организация питания			
4.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в УРО. Наличие необходимых санитарных и индивидуальных средств защиты от распространения инфекции.	Отчет руководителя.	2б. – все показатели в отчете соблюдены 1 б. – показатели соблюдены частично. 0б. – отчет не заполнен.
4.2.	Анализ выявления инфекционных, респираторных заболеваний у детей (в %).	Отчет медсестры.	2б. – случаи заболеваемости не превышают 20%. 1б. – заболеваемость не превышает 40% детей. 0б. – заболеваемость превышает 40% детей.
4.3.	Анализ выявления травматизма в учреждениях раннего образования (в %).	Отчет медсестры.	2б. – случаев травматизма не выявлено. 1б. – до 3 случаев в год. 0б. – до 5 случаев в год.
4.4.	Организация питания и анализ освоения продуктов питания в денежном и натуральном выражении.	Отчет медсестры. Информация специалиста ГУО. Данные опроса родителей.	2 б. – денежное и натуральное освоение продуктов соответствует нормативам. 1б.- денежное и натуральное освоение продуктов не соответствует (ниже нормы на 2-3 лея). 0 б. – денежное и натуральное освоение продуктов не соответствует (ниже нормы на 5-6 леев).
V. Преемственность учреждений раннего образования со школой			
5.1.	Проведение работы по преемственности УРО со школой и родителями воспитанников.	Проведение опроса учителей начальных классов по удовлетворенности подготовки детей к школе.	2 б.- 100% удовлетворенности. 1 б. – 80 % удовлетворенности. 0б.- 60 % удовлетворенности.
5.2.	Удовлетворенность родителей работой детского сада. ГУО (автономно)	Проведение опроса родителей	9-10 баллов – 3 б. при условии, что активность родителей в анкетировании составляет 80% и выше. 7-9 баллов-2б. при условии, что активность родителей в анкетировании составляет 60% и выше. до 7 баллов – 1 б. при условии, что активность родителей в анкетировании составляет 40% и выше.
VI. Дополнительные сведения (по усмотрению учреждения раннего образования)			
6.1.	Другой показатель, который УРО считает значимым в процессе оценки эффективности деятельности УРО.	Дополнительная информация УРО	1-2 б.

Информационно-аналитическая справка по итогам Дня ГУО в УРО

(образовательное учреждение)

Специалист ГУО: _____

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ, наблюдения специалиста, индикатор измерения	Оценка Подробно расписанные аргументы выставленной оценки
1.1.	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности детей, согласно Инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования Республики Молдова (приказ МОКИ №592 от 26.06.2020г.).	<p>1. Эффективность управления и развития учреждения раннего образования</p> <p>Информация специалистов ГУО о созданных в УРО условиях для обеспечения безопасности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает безопасность и защиту от травматизма у детей и сотрудников; 2. Развивает коммунитарные партнерства по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (<i>наличие подтверждающих документов о сотрудничестве и проведенных совместных мероприятий</i>); 3. Оказывает услуги по поддержке в продвижении здорового образа жизни. -предписания надзорных органов. 	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: _____</p>
1.2.	Наличие условий (ресурсный центр, пандусы, специальные санитарные узлы др.) для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	<p>Отчет о работе ресурсных центров, многопрофильных комиссий за год, о работе с детьми с ООП.</p> <p>Информация СПП: как в образовательном учреждении соблюдается порядок организаций всех процедур принятия ребенка в дошкольное учреждение и ведение документации, согласно его диагнозу.</p> <p>Введение единицы вспомогательного педагога.</p>	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: _____</p>
1.3.	Наличие материально-технического оснащения согласно МСОУРО.	<p>Отчет о материально-техническом оснащении УРО.</p> <p>Наличие интерактивной доски, мебели согласно возрастным особенностям, ноутбуки в каждой</p>	<p>Оценка: _____</p> <p>Аргументы: _____</p>

	возрастной группе.		Оценка: _____ Аргументы: _____
1.4.	Учебно-методическое обеспечение, наличие центров развития ребенка согласно МСОУРО.	Отчет об учебно-методическом обеспечении. Наличие плакатов, мнемотаблиц, учебников, мультимедийных технологий, аудио- боксы...и т.д.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.5.	Наличие и оснащение музыкального, физкультурного зала, игровых площадок.	Отчет о наличии и оснащении. Обеспечение музыкального зала необходимыми музыкальными инструментами. Оснащение физкультурного зала физкультурным оборудованием и обновление игровых площадок необходимым безопасным оборудованием, ежегодное обновление песка в песочнице.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.6.	Наличие и реализация Программы развития УРО.	Отчет в % о реализации Программы, заверенный руководителем УРО.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.7.	Внедрение содержания раннего образования в практическую деятельность УРО.	Тематический мониторинг специалистов о разработке и внедрении тематического и ежедневного планирования в УРО.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.8.	Внедрение плана устойчивого развития Региональной программы билингвального обучения гагаузскому и государственному языкам в учреждениях дошкольного образования АТО Гагаузия	Информация специалистов ГУО. УРО представляет образовательные услуги: -изучение румынского и гагаузского языков, согласно Региональной программы билингвального обучения гагаузскому и государственному языкам в учреждениях дошкольного образования АТО Гагаузия.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.9.	Участие в реализации Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка».	Участие учреждения раннего образования в конкурсе по расширению сферы применения гагаузского языка. Исполнение положений Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка». Протокол, решения Оценочной комиссии УРО.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.10.	Отсутствие обеснованных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников УРО.	Сводная информация Совета по этике ГУО.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.11.	Участие в разработке и реализации проектов, грантов и т.д.	Сводная информация специалистов ГУО о реализации проектов, грантов.	Оценка: _____ Аргументы: _____
1.12.	Отражение деятельности УРО	Степень отражения деятельности УРО на сайте	Оценка: _____

	на сайте органов местного публичного управления первого уровня и в социальных сетях (ОМПУ).	ОМПУ и в социальных сетях.	Аргументы:
II. Развитие кадрового потенциала			
2.1.	Общая укомплектованность штатов. Наличие образования по специальности, согласно занимаемой должности.	Контрольные списки	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.2.	Наличие педагогов с дидактическими степенями.	Контрольные списки, информация из базы данных «GRAD DIDACTIC»	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.3.	Наличие молодых специалистов	Контрольные списки	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.4.	Проведение в УРО мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.) на региональном уровне.	Информация специалистов ГУО.	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.5.	Выступления дидактических кадров на совещаниях директоров УРО. Публикации в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях.	Информация специалистов ГУО.	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.6.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».	Информация специалистов ГУО. -победитель; -призер; -участник.	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.7.	Наличие и использование в работе информационно-коммуникативных средств обучения.	Информация специалистов ГУО об использовании дидактическими кадрами УРО информационно-коммуникативных средств обучения	Оценка: _____ Аргументы: _____
2.8.	Деятельность педагогов учреждения в разном рода комиссиях, рабочих группах, руководители РМО.	Информация специалистов	Оценка: _____ Аргументы: _____
III. Качество образования. Результаты освоения показателей СОРД			
3.1.	Физическое развитие и укрепление здоровья.	Отчеты методиста, директора.	Оценка: _____ Аргументы: _____
3.2.	Личностное, эмоциональное и	Отчеты методиста, директора.	Оценка: _____

	социальное развитие.		Аргументы: _____
3.3.	Развитие речи и предпосылки чтения и письма.	Отчеты методиста, директора.	Оценка: _____ Аргументы: _____
3.4.	Когнитивное развитие.	Отчеты методиста, директора.	Оценка: _____ Аргументы: _____
IV. Медицинское обслуживание, организация питания			
4.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в УРО. Наличие необходимых санитарных и индивидуальных средств защиты от распространения инфекции.	Отчет руководителя.	Оценка: _____ Аргументы: _____
4.2.	Анализ выявления инфекционных, респираторных заболеваний у детей (в %).	Отчет медсестры.	Оценка: _____ Аргументы: _____
4.3.	Анализ выявления травматизма в учреждениях раннего образования (в %).	Отчет медсестры.	Оценка: _____ Аргументы: _____
4.4.	Организация питания и анализ освоения продуктов питания в денежном и натуральном выражении.	Отчет медсестры. Информация специалиста ГУО. Данные опроса родителей.	Оценка: _____ Аргументы: _____
V. Преемственность учреждений раннего образования со школой			
5.1.	Проведение работы по преемственности УРО со школой и родителями воспитанников.	Проведение опроса учителей начальных классов по удовлетворенности подготовки детей к школе.	Оценка: _____ Аргументы: _____
5.2.	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Проведение опроса родителей	Оценка: _____ Аргументы: _____
VI. Дополнительные сведения (по усмотрению учреждения раннего образования)			
6.1.	Другой показатель, который УРО считает значимым в процессе оценки эффективности деятельности УРО.	Дополнительная информация УРО	Оценка: _____ Аргументы: _____