



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комратул. Гаврилова, 48
 E-mail: uoatog@yahoo.com

Gagauz Yeri
 Genel Üretimäk Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48
 https: www.guogagauzii.md

ПРИКАЗ

Р. Веллер 2022 г.

№ *01/1-13-199*

**О реализации Отраслевого плана
действий по борьбе с коррупцией
в области образования на 2022-2023 годы**

В целях реализации Национальной стратегии по неподкупности и борьбе с коррупцией на 2017–2023 годы, утвержденного Постановлением Парламента Республики Молдова, Отраслевого плана действий по борьбе с коррупцией в области образования на 2022-2023 годы, утвержденного приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова № 299 от 28 апреля 2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам учреждений раннего, начального, гимназического, лицейского образования Гагаузии:

1.1. исполнять действия Отраслевого плана действий по борьбе с коррупцией в области образования на 2022-2023 годы, утвержденного приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова № 299 от 28 апреля 2022 года (далее по тексту – Отраслевой план), относящиеся к сфере деятельности в руководимом учреждении образования;

1.2. представлять по запросу Министерства образования и исследований Республики Молдова, Главного управления образования Гагаузии отчет о реализации отраслевого плана.

2. Структурным подразделениям Главного управления образования Гагаузии, кураторам образовательных учреждений в рамках осуществления плановых, оперативных, тематических проверок в образовательных учреждениях осуществлять контроль за исполнением Отраслевого плана.

3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на директоров учреждений раннего, начального, гимназического, лицейского образования Гагаузии, управление образовательных политик и менеджмента, кураторов образовательных учреждений.

4. Отделу по работе с персоналом и юридическим вопросам осуществлять мониторинг за ходом исполнения Отраслевого плана.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Надежду Гайдаржи, заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

Начальник Главного
управления образования Гагаузии

Наталия КРИСТЕВА

НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД

утверждено приказом Министерства образования и исследований
№299 от 28.04.2022 г.

ОТРАСЛЕВОЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 ГОДЫ

№ п/п	Действие	Срок исполнения	Ответственные учреждения	Показатели прогресса	Источник проверки	Соответствующая цель	Источник финансирования
1	ПРИОРИТЕТ I: ИСКОРЕНЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО СБОРА ДЕНЕГ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ						
	Ожидаемые результаты:						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предотвращение мошенничества в порядке зачисления/приема детей в общеобразовательные учреждения; ➤ снижение коррупционных действий в сфере образования; ➤ обеспечение равного доступа детей к образовательным учреждениям на основе объективных критериев; ➤ оценка академических успехов учеников на основе прозрачных процедур оценки и предотвращения ситуаций фальсификации или привилегированной оценки; ➤ создание родительских ассоциаций и присоединение родителей к ним только добровольно; ➤ предотвращение незаконной практики создания родителями классного фонда с целью сбора финансовых средств на различные виды деятельности. 						
		3	4	5	6	7	8
1.1.	Мониторинг зачисления детей в учреждения раннего образования, в том числе через информационные системы	2022-2023	Местные специализированные органы в области образования Учреждения раннего образования (общая ответственность)	Упрощенные и улучшенные процедуры регистрации; Функциональные информационные системы	Веб-страницы ответственных учреждений	Прозрачность Защита Предотвращение	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования

1.2.	Мониторинг зачисления детей в первый класс, в том числе через информационные системы	2022-2023	<p>Местные специализированные органы в области образования;</p> <p>Учреждения, предоставляющие начальное образование</p> <p>(общая ответственность)</p>	Упрощенные и улучшенные процедуры регистрации;	Веб-страницы ответственных учреждений	<p>Прозрачность</p> <p>Защита</p> <p>Предотвращение</p>	<p>Бюджетные средства;</p> <p>Доступные внешние источники финансирования</p>
1.3.	Проведение кампаний/акций по информированию учащихся и родителей о запрете сбора неформальных взносов	2022-2023	<p>Министерство образования и исследований;</p> <p>Национальный центр по борьбе с коррупцией (CNA);</p> <p>Местные специализированные органы в области образования</p> <p>(одновременная ответственность)</p>	Проведенные кампании /акции по информированию	Веб-страницы ответственных учреждений	<p>Воспитание</p>	<p>Бюджетные средства;</p> <p>Доступные внешние источники финансирования</p>

1.4.	Противодействие действиям по подстрекательству/навязыванию создания родительских объединений/комитетов/классного фонда родителями или законными представителями учащихся.	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	<p>Министерство образования и исследований;</p> <p>Местные специализированные органы в области образования</p> <p>Национальный центр по борьбе с коррупцией</p> <p>(одновременная ответственность)</p>	Количество выявленных и протivoдействующих случаев	Веб-страницы ответственных учреждений; подтверждения от ответственных учреждений	Сдерживание Защита	Бюджетные средства;
1.5.	Предотвращение и пресечение случаев подстрекательства или организации неформальных процессов сбора платежей в образовательных учреждениях	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	<p>Министерство образования и исследований;</p> <p>Местные специализированные органы в области образования</p> <p>Национальный центр по борьбе с коррупцией;</p>	Количество выявленных и протivoдействующих случаев	Веб-страницы ответственных учреждений; подтверждения от ответственных учреждений	Сдерживание Защита	Бюджетные средства;

		<p>Постоянно, с проверкой показателей прогресса каждый год</p>	<p>Министерство образования и исследований; Общественные образовательные учреждения (общая ответственность)</p>	<p>Проведенная инвентаризация</p>	<p>Информационные панели в образовательных учреждениях; Веб-страница образовательного учреждения</p>	<p>Содержание Транспарентность</p>	<p>Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования</p>
1.6.	<p>Инвентаризация и бухгалтерский учет директорами образовательных учреждений всех материальных ценностей, переданных в дар общественными (родительскими) ассоциациями (организациями), зарегистрированными в установленном порядке в Агентстве государственных услуг/органах местного публичного управления, родителей, а также от других юридических лиц</p>						
1.7.	<p>Обучение сотрудников местных специализированных органов в области образования и общеобразовательных учреждений относительно коммунарного сотрудничества и сотрудничества с общественными ассоциациями (организациями) родителей</p>	<p>Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса</p>	<p>Министерство образования и исследований; Национальный центр по борьбе с коррупцией (одновременная ответственность)</p>	<p>Количество проведенных тренингов; Количество обученных лиц</p>	<p>Веб-страницы ответственных учреждений</p>	<p>Воспитание Этика</p>	<p>Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования</p>
1.8.	<p>Воспитание учащихся в духе честности и нетерпимости к коррупции</p>	<p>Постоянно, с ежегодной проверкой показателей</p>	<p>Министерство образования и исследований;</p>	<p>Количество проведенных тренингов;</p>	<p>Веб-страницы ответственных учреждений</p>	<p>Воспитание Этика</p>	<p>Бюджетные средства; Доступные</p>

	прогресса	Национальный центр по борьбе с коррупцией (одновременная ответственность)	Количество обученных учеников		внешние источники финансирования	
ПРИОРИТЕТ II: ЭФФЕКТИВНОЕ И ПРОЗРАЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПУБЛИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ						
Ожидаемые результаты:						
<ul style="list-style-type: none"> ✦ предотвращение мошенничества в управлении государственными ресурсами; ✦ прозрачное и ответственное управление государственными ресурсами; ✦ рациональное и эффективное использование государственных ресурсов; ✦ прозрачность планов/бюджетов и финансовых отчетов образовательных учреждений; ✦ предотвращение конфликта интересов при управлении государственными средствами. 						
2.1.	Внедрение модуля раннее образование Информационной системы менеджмента в области образования (SIME) в учреждениях раннего образования	Министерство образования и исследований; Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании (общая ответственность)	Внедрен модуль раннего образования Информационной системы менеджмента в области образования	Веб-страница SIME	Прозрачность Предотвращение	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования

2.2.	Внедрение информационной системы управления в высшем образовании (HEMIS)	2023	Министерство образования и исследований	Внедренная информационная система	Функциональная веб-страница	Прозрачность Предотвращение	Проект высшего образования в Молдове
2.3.	Размещение информации о госзаказе на интернет-страницах учреждений профессионально-технического образования (ПРТ) и высших учебных заведений	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Высшие учебные заведения; ПРТ Министерство образования и исследований	Информация опубликована на веб-странице высших учебных заведений и ПРТ	Веб-страницы ответственных учреждений	Прозрачность	Бюджетные средства;
2.4.	Утверждение концепции E- ADMITERE и ее реализация	2023	Высшие учебные заведения; Министерство образования и исследований	Утвержденная концепция	Веб-страницы ответственных учреждений	Прозрачность Предотвращение	Проект высшего образования в Молдове
2.5	Публикация на веб-страницах утвержденного бюджета, планов и годовых финансовых отчетов образовательных учреждений	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Образовательные учреждения	Информация опубликована на веб-странице образовательных учреждений	Веб-страницы образовательных учреждений	Прозрачность	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования
2.6	Публикация ежегодных отчетов образовательных учреждений о реализации процедур государственных закупок на их веб-страницах	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Образовательные учреждения	Отчеты подготовлены и опубликованы	Веб-страница образовательного учреждения	Прозрачность Защита	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования

ПРИОРИТЕТ III: СОКРАЩЕНИЕ СЛУЧАЕВ АКАДЕМИЧЕСКОГО МОШЕННИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ожидаемые результаты:

- снижение коррупционных проявлений в системе образования;
- повышение уровня соблюдения университетской этики студентами, педагогическими кадрами и администрацией;
- воспитание и осведомление в духе нетерпимости к коррупции;
- воспитание нетерпимости к академическому мошенничеству (плагиат, копирование, взятничество) в образовательной среде;
- справедливое оценивание, основанное исключительно на заслугах учащихся и студентов.

3.1	<p>Мониторинг применения университетской учебной программы по соответствующим специальностям (право, общественный порядок, безопасность и др.) с модулями, направленными на развитие навыков в области знаний и применения национальных стандартов добросовестности и противодействия коррупции</p>	I семестр 2023 г.	<p>Высшие учебные заведения (в составе которых есть специальности юриспруденция, общественный порядок и безопасность); Министерство образования и исследований (общая ответственность)</p>	Реализованный курсикулум	Веб-страница министерства	<p>Предотвращение Прозрачность</p>	<p>Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования</p>
3.2	<p>Проведение обучающих занятий/кампаний по информированию студентов относительно этических требований, применяемых в профессионально-техническом и университетском образовании</p>	Постоянно, с проверкой показателей прогресса каждые полгода	<p>Министерство образования, культуры и исследований; Национальный центр по борьбе с</p>	<p>Количество проведенных обучающих занятий/кампаний по информированию;</p> <p>Число обученных</p>	<p>Веб-страница министерства; Веб-страница учреждения высшего</p>	<p>Воспитание Этика</p>	<p>Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования</p>

			коррупцией	студентов	образования	Сдерживание	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования
3.3.	Внедрение мер по предотвращению и устранению академического мошенничества в высшем образовании, включая применение программ по борьбе с плагиатом	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Высшие учебные заведения; Министерство образования и исследований; Советы по этике	Количество зарегистрированных случаев мошенничества; Разработанные/внедренные платформы	Веб-страница высшего учебного заведения	Сдерживание	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования
3.4.	Внедрение механизмов по предупреждению коррупции в рамках экзаменационных сессий в общем образовании	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Министерство образования и исследований;	Внедренные механизмы предотвращения коррупции.	Веб-страницы ответственных учреждений	Защита Предотвращение Прозрачность	Бюджетные средства;
3.5.	Внедрение механизмов предотвращения коррупции в рамках школьных олимпиад	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Министерство образования и исследований; Национальное агентство по куррикулуму и оценке	Механизмы предотвращения коррупции при проведении школьных олимпиад	Веб-страницы ответственных учреждений	Защита Предотвращение Прозрачность	Бюджетные средства;

4.2.	Утверждение Типового положения о функционировании советов по этике в местных специализированных органах в области образования	I семестр, 2022 г.	Министерство образования и исследований	Утвержденное положение	Веб-страница министерства	Этика Защита	Бюджетные средства;
4.3	Разработка кодексов университетской этики	I семестр, 2022	Высшие учебные заведения	24 разработанных/утвержденных этических Кодекса	Веб-страницы высших учебных заведений	Этика Защита	Бюджетные средства
4.4.	Мониторинг функционирования советов по этике в рамках образовательных учреждений	I семестр, 2023	Министерство образования и исследований Местные специализированные органы в области образования (общая ответственность)	Количество функциональных советов по этике; количество рассмотренных случаев;	Веб-страницы ответственных учреждений	Этика	Бюджетные средства;
4.5.	Мониторинг функциональности советов по этике в рамках местных специализированных органов в области образования	II семестр, 2023	Министерство образования и исследований Местные специализированные органы в области	Количество функциональных советов по этике; количество рассмотренных случаев;	Веб-страницы ответственных учреждений	Этика	Бюджетные средства;

				образования (общая ответственность)						
4.6	Мониторинг функциональности советов по этике в профессионально-технических учебных заведениях	II семестр, 2023	Министерство образования и исследований ІРТ(общая ответственность)	Количество функциональных советов по этике; количество рассмотренных случаев;	Веб-страницы ответственных учреждений	Защита	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования			
4.7.	Мониторинг функциональности институциональных советов по стратегическому развитию(CDSI) из высших учебных заведений	II семестр, 2022	Высшие учебные заведения Министерство образования и исследований	24 отчета по мониторингу CDSI Проверенные CDSI	Веб-страницы ответственных учреждений	Предотвращение	Бюджетные средства;			
4.8.	Оптимизация деятельности Совета по этике и управлению путем корректировки существующей нормативной базы	II семестр, 2022	Министерство образования и исследований Совет по этике и управлению	Пересмотренная нормативная база	Веб-страница министерства	Предотвращение Прозрачность	Бюджетные средства;			
4.9	Обучение педагогических кадров по вопросам применения Кодекса профессиональной этики педагогических работников и	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей	Министерство образования и исследований	Количество проведенных тренингов; количество	Веб-страница министерства	Воспитание Этика	Бюджетные средства; Доступные внешние			

	стандартов неподкупности и борьбы с коррупцией	прогресса	Местные специализированные органы в области образования (общая ответственность)	обученных педагогических кадров			источники финансирования
4.10	Обучение педагогических кадров на платформе e-learning «Антикоррупция и неподкупность»	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Министерство образования, культуры и исследований; CNA (общая ответственность)	Количество проведенных тренингов; количество обученных педагогических кадров	Веб-страница министерства	Воспитание Этика	Бюджетные средства; Доступные внешние источники финансирования
4.11	Выявление нарушений положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников и наказание за такие нарушения	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Образовательные учреждения	Количество зарегистрированных случаев; Количество примененных санкций	Веб-страница министерства	Сдерживание	Бюджетные средства;
4.12	Включение в стандарты качества внешней оценки качества образовательных учреждений /образовательных программ для	2023	Министерство образования и исследований;	Разработанная нормативная база	Веб-страница министерства Веб-страница	Предотвращение	Бюджетные средства; Доступные внешние

	разрешения на временную авторизацию/аккредитацию процедуры мониторинга применения Кодекса этики и функционирования Совета по этике		Национальное агентство по обеспечению качества в образовании и исследованиях (ANACEC)	ANACEC	Защита	источники финансирования
4.13	Постоянное обучение оценщиков из реестра внешних экспертов-оценщиков ANACEC в контексте Кодекса профессиональной этики	Постоянно, с ежегодной проверкой показателей прогресса	Министерство образования и исследований; ANACEC	Организованные обучения Веб-страница министерства Веб-страница ANACEC	Предотвращение	Бюджетные средства;