



o ст REPUBLICA MOLDOVA  
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Dirrecția Generală Învățământ  
Găgăuzia  
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования  
Гагаузии  
мун. Комратул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri  
Genel Üretmāk  
Müdürlüü

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,

E-mail: uoatog@yahoo.com,

Comrat, Gavrilov sokaa, 48  
https: www.guogagauzii.md

03август 2021г

№ 01/1-13 – 345

**ПРИКАЗ**

**О внедрении Инструкции по отбору и изучению дисциплин по выбору в учреждениях общего образования**

В соответствии с частью I ст. 140 (п.б) Кодекса образования Республики Молдова №152/2014, с целью повышения эффективности внедрения вариативного компонента Рамочного учебного плана в учреждениях общего образования и во исполнение приказа Министерства образования, культуры и исследований №635 от 31.05.2021г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Центру Менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации (Штирой М.Н.) довести до сведения всех специалистов Главного управления образования и менеджеров учебных заведений положения Инструкции по отбору и изучению дисциплин по выбору в учреждениях общего образования, утвержденной приказом МОКИ №635 от 31.05.2021г. (Приложение).
2. Директорам учебных заведений:
  - 2.1 ознакомить дидактические кадры учебного заведения с Инструкцией по отбору и изучению дисциплин по выбору в учреждениях общего образования;
  - 2.2 обеспечить внедрение Инструкции по отбору и изучению дисциплин по выбору в учреждениях общего образования на институциональном уровне.
3. Главному специалисту Главного управления образования (Тулба Е. Г) вести систематический мониторинг за соблюдением положений настоящей Инструкции в учебных заведениях региона и обеспечить оказание необходимой консультационной помощи менеджерам учебных заведений.
4. Всем специалистам Главного управления образования, курирующим предметы учебного плана, вести мониторинг и обеспечить консультационную помощь дидактическим кадрам при внедрении дисциплин по выбору из соответствующей куррикулярной области.
5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Штирой М.Н., и.о. начальника Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Гайдаржи Н.Ф., заместителя начальника Главного управления образования.

Заместитель начальника Главного  
управления образования Гагаузии

Надежда ГАЙДАРЖИ

(Неофициальный перевод ГУО)

**Инструкция  
о процессе отбора и организации дисциплин по выбору в общем образовании**

**Общие положения**

1. *Инструкция о процессе отбора и организации дисциплин по выбору в общем образовании (далее - Инструкция) устанавливает действия ученика, в зависимости от обстоятельств, их родителей / законных представителей, педагога и администрации учебного заведения в процессе организации образовательной деятельности, специфичной для факультативных дисциплин, утвержденных в соответствии с Рамочным учебным планом.*
2. *Инструкция разработана на основании Кодекса об образовании Республики Молдова №152/2014; рамочной базы Национального куррикулума, утвержденного приказом МО №432/2017, концептуальных указаний по разработке куррикулума по дисциплинам по выбору, утвержденного приказом МО № 265/2017, базовым Куррикулумом: компетенциями в области образования и внеклассного образования, утвержденным приказом МОКИ № 1336/2020, Рамочным планом для начального, гимназического и лицейского образования, утвержденным ежегодно.*
3. Данная инструкция направлена на учащихся, родителей/ их законных представителей, учителей и руководителей учебных заведений, в обязанности которых входит установление и применение гибкого компонента Рамочного плана.
4. Целью инструкции является регулирование действий и обязанностей бенефициаров и фасилитаторов в процессе организации образовательной деятельности, способствующей развитию сквозных компетенций, в соответствии с областями, установленными рамочным планом образования и базовым Куррикулумом: компетенциями в области образования и внеклассного образования.
5. Каждый ученик имеет право на обязательное изучение дисциплин по выбору. После того, как ученик выразил выбор на факультативную дисциплину, его посещаемость и реализация куррикулярных положений становятся обязательными. Выбор учащихся в классах/учреждениях с профилем искусство / спорт и двуязычными выражается в выборе профиля учреждения, работающего в соответствии с образцом Рамочного учебного плана.
6. В организации внеклассных мероприятий, предусмотренных Рамочным учебным планом, могут быть применены куррикулы к дисциплинам по выбору, утвержденных регламентированным способом.
7. При применении данной Инструкции дидактические и руководство должны учитывать следующие принципы:
  - a) высший интерес, потребности и возможности в развитии ученика;
  - b) рассмотрение мнения ученика;
  - c) целостный подход к развитию ученика;
  - d) индивидуальный подход к формулировке образовательного предложения учреждения;

- e) недискриминация;
- f) внутренний и междисциплинарный подход.

8. Местные специализированные органы в области образования, органы местного публичного управления второго уровня и АТО Гагаузия могут устанавливать местный компонент куррикулума для учебных заведений. Данный процесс осуществляется с соблюдением следующих этапов методики разработки учебного плана: разработка учебного плана по дисциплине по выбору, его проверка на заседании кафедры / методической комиссии по направлению и на заседании педагогического совета Учреждения, согласование со специалистами местного специализированного органа в области образования и представление разработанного документа на утверждение Национальным советом по куррикулуму.

## **Глава II. Процедуры и условия отбора факультативных дисциплин**

9. В установлении / формулировке образовательного предложения гибкой составляющей Рамочного плана учебное заведение, в зависимости от уровня подготовки дидактических кадров, предлагает и отслеживает:
- a) возможности для достижения максимального потенциала ребенка, безопасного и дружественного пространства для выражения собственных точек зрения, для обогащения опыта, необходимого для личного, социального и профессионального развития;
  - b) рамки применения формального и неформального образования, обеспечивающие учащимся качественное образование, необходимое для социальной и/или профессиональной интеграции, а также для активной интеграции на рынок труда и их вклад в развитие общества;
  - c) аутентичное представление в школе, соответственно, в куррикулуме, с точки зрения продвижения собственной идентичности сообщества и поддержки местных потребностей.
10. Запросы на изучение дисциплин по выбору на следующий учебный год выражаются на основании заявления (или другого формата, установленного учреждением) в мае, следующим образом:
- в начальном образовании (II-IV классы) родителями / законными представителями учащихся, которым предлагается проконсультироваться с мнением ребенка и учесть это;
  - в гимназическом образовании (V-IX классы) учениками;
  - в лицейском образовании (XI-XII классы) учениками.
- На основании заявлений учащихся образовательный процесс по дисциплинам по выбору может быть реализован по возрастным группам и интересам, по классам в формате, установленном учебным заведением.
11. Учащиеся I и X классов указывают предметы на выбор в заявлении о зачислении в учебное заведение.
12. В течение года обучения:
- a) в марте администрация учреждения в сотрудничестве с Ученическим Парламентом организует подлинный процесс изучения интересов учащихся с использованием методов / инструментов, адаптированных к возможностям всех учащихся, результаты которых доводятся до сведения методических комиссий;

- b) в апреле методические комиссии тщательно анализируют варианты учащихся, найденные на основе прикладного исследования, и разрабатывают образовательное предложение области куррикулума. Предложение основано на потенциале, степени готовности и доступности членов методической комиссии по содействию образовательному процессу по дисциплинам по выбору. Образовательное предложение области куррикулума содержит краткое описание дисциплин по выбору, разработанных для всех учащихся;
  - c) в мае администрация учреждения / педагогических кадров организует доступный и актуальный для всех учащихся процесс информирования о возможности выбора / регистрации в образовательных мероприятиях по транс- и междисциплинарному развитию посредством дисциплин по выбору на следующий учебный год.
12. В течение учебного года администрация учебного заведения поддерживает Ученический Парламент для проведения регулярных исследований среди учащихся, чтобы проконсультироваться с их мнением об образовательном процессе в факультативные часы. Результаты обсуждаются в методических комиссиях и в педагогическом совете.
  13. На основании результатов исследований, предусмотренных пунктом 12 настоящей Инструкции Ученический Парламент может в апреле передать методическим комиссиям свои предложения по выполнению дисциплин по выбору в следующем учебном году.
  14. В мае администрация учреждения поддерживает Ученический Парламент для передачи в V-IX и X-XI классов список дисциплин по выбору с их кратким описанием, предложенным методическими комиссиями в учреждении.
  15. Учебное заведение вправе установить форму представления факультативных дисциплин на следующий год обучения на занятия, посоветовавшись и с мнением Ученического Парламента. В начальном цикле дополнительная составляющая рамочного Куррикулума представлена для отбора их родителей / законных представителей на заседаниях с родителями.
  16. На основании образовательного предложения учреждения учащиеся подтверждают посредством подписи запрошенную дисциплину по выбору. Ученический Парламент может участвовать в процессе сбора подписных списков в сотрудничестве с администрацией учебного заведения.

## **Глава II. Участники и обязанности в процессе отбора дисциплин по выбору**

### **17. Ученики:**

- a) имеют право выбрать из институционального предложения изучение дисциплины / дисциплин по выбору;
- b) участвуют в процессе установления институционального предложения по гибкой составляющей Рамочного плана, а также в процессе оценки условий организации образовательного процесса по дисциплинам по выбору в учреждении;
- c) участвуют в процессе преподавания-обучения-оценивания по дисциплинам по выбору в соответствии с графиком, установленным на уровне учебного заведения;
- d) имеют право высказываться в связи с качеством учебного процесса по предметам по выбору.

18. Преподаватель:

а) участвует:

- на заседаниях методической комиссии по определению переменной части рамочного плана образования, деятельности по информированию учащихся о институциональном предложении факультативных дисциплин;
- на стажировках непрерывного обучения, характерных для дисциплины по выбору;
- при установлении партнерских отношений с организациями поддержки, посредниками продвижения дисциплин по выбору;
- при создании онлайн-сообщества посредников дисциплин по выбору для обмена опытом и продвижения передового опыта;
- в составе рабочих групп для разработки куррикулума факультативных дисциплин.

б) анализирует дидактические ресурсы по дисциплинам по выбору для организации качественной дидактической деятельности, индивидуализированной и дифференцированной, инновационной, эффективной, гибкой и, в то же время, привлекательной и полезной для учащихся;

в) систематически консультируется и принимает во внимание мнение ученика, адаптируя учебный процесс дисциплины по выбору, чтобы он отвечал потребностям и интересам ученика.

г) выбирает для облегчения учебного процесса дисциплин по выбору с содержанием куррикулума, которое вытекает из профессиональной квалификации, подтвержденной дипломом об образовании или сертификатами на участие в стажировке для ознакомления с дисциплиной по выбору, сохраняя при этом дидактическую степень.

19. Родители / законные представители ученика:

а) в течение мая информируются администрацией учебного заведения об образовательном предложении, которое учебное заведение предлагает на следующий год обучения;

б) могут прийти с предложениями / запросами во время классных собраний, общих собраний или посредством запроса в Административный совет относительно разработки курса по выбору на уровне класса, группы учеников или учреждения;

в) имеют право участвовать:

- на публичных консультациях по образовательному предложению по дисциплинам по выбору учебного заведения;
- на необязательных общественных мероприятиях, организованных в период с апреля по май для мониторинга / познания / продвижения и информирования сообщества учащихся с образовательным предложением, которое предлагает учреждение;
- в уроках дисциплины по выбору, в качестве приглашенного / персонального ресурса, вместе с другими членами сообщества (предпринимателями, полицейскими, членами МПО, пресловутыми лицами и т.д.), оказывая поддержку в соответствии с факультативной дисциплиной, которую преподаете (путем предварительной координации с администрацией учреждения).

20. Методические комиссии от учебного заведения:

а) организуют рекламные мероприятия для учащихся, родителей, сообщества (публичные

занятия, выставки, дебаты, ярмарки, статьи в местной прессе, школьный журнал, веб-страница учебного заведения и т.д.), чтобы повысить привлекательность образовательного предложения для дисциплин по выбору учреждения;

- b) устанавливают ежегодно, в течение апреля, на основании протокола, в зависимости от квалификации преподавателей, подтвержденных сертификатом, учебным ресурсом и вспомогательными учебными пособиями для дисциплин по выбору, которые могут быть предложены учащимся, выдвигая предложение администрации учреждения;
  - c) обсуждают и одобряют на заседаниях методической комиссии в августе долгосрочные проекты на выбранные факультативные часы;
  - d) разрабатывают учебные пособия по дисциплинам по выбору, утвержденным МОКИ, а также новые проекты/ концепции факультативного куррикула в соответствии с базой факультативных дисциплин;
  - e) периодически анализируют на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета мнение учащихся о качестве образовательного процесса, а также успеваемость учащихся по дисциплинам по выбору.
21. Руководитель методической комиссии совместно с администрацией учреждения ведет мониторинг за уровнем реализации куррикула по дисциплине по выбору.
22. Администрация учебного заведения:
- a) обеспечивает условия для анализа областей интересов учащихся, институциональных возможностей (подготовка учителей, имеющихся учебных материалов и т. д.) по институциональному предложению дисциплин по выбору;
  - b) принимает решение о предложении на дисциплины по выбору на следующий учебный год, которое обязательно будет представлено учащимся на выбор в мае;
  - c) обеспечивает соблюдение утвержденной структуры разработки и внедрения:
    - разработка куррикула по дисциплине по выбору;
    - его рассмотрение на заседании методической комиссии в этой области и на заседании педагогического совета учреждения;
    - координация со специалистами управления образования;
    - обращение в Национальный совет по куррикулуму для утверждения;
  - d) информирует учащихся, их родителей / законных представителей об образовательном предложении учебного заведения относительно дисциплин по выбору в начале мая;
  - e) предлагает утвердить выборную составляющую рамочного плана на первом заседании педагогического совета в августе, которое будет утверждено на заседании административного совета до 15 сентября;
  - f) утверждает до 15 сентября долгосрочный проект по дисциплинам по выбору;
  - g) разрабатывает расписание факультативных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для возрастной категории, утвержденными на заседании Административного Совета в соответствии с Рамочным Положением о деятельности Административного Совета, раздел II, статья 4;
  - h) осуществляет мониторинг, посещая занятия / мероприятия, качество и уровень организации учебного процесса по дисциплинам по выбору;
  - i) обеспечивает необходимые условия для участия Ученического парламента на всех этапах

процесса исследования мнения учащихся в связи с образовательным процессом по дисциплинам по выбору, соблюдая стандарты истинного и этического участия детей;

ж) представляет информацию в рамках педагогического совета и административного совета о качестве и уровне реализации куррикулума дисциплин по выбору и результатах учащихся по дисциплинам по выбору;

к) обеспечивает заполнение базы данных SIME с включением гибкого компонента рамочного плана для каждого ученика и оценки, полученной в конце семестра или учебного года.

23. Местные специализированные органы в области образования контролируют соблюдение учебным заведением этапов и процедур отбора дополнительного компонента рамочного плана в соответствии с положениями действующих нормативных актов, в том числе:

а) правильность проведения процесса выбора дисциплины по выбору родителями / законными представителями учащихся начального образования и учащихся гимназического и лицейского классов (наличие в учреждении письменных заявлений о вариантах изучения факультативных дисциплин на следующий учебный год (учащиеся X-го класса будут указывать на дисциплины по выбору, запрошенные на основании заявления о зачислении в лицейское образование);

б) возможность применения областей, представляющих интерес для учеников, в определении перспектив развития образовательного предложения дисциплин по выбору;

с) соблюдение решения о предложении о дисциплинах по выбору на учебный год, которое обязательно будет представлено учащимся на выбор;

д) утверждение педагогическим советом учебного заведения факультативного компонента в августе в соответствии с положениями статьи 19, статьи 79 (i) типового Положения деятельности учреждений начального и среднего образования, цикл I и II;

е) соблюдение существующей методологии при разработке куррикулума по дисциплине по выбору в соответствии с положениями Рамочного плана и Типового Положения деятельности учреждений начального и среднего образования II цикла;

ф) правильность разработки долгосрочного и краткосрочного проекта в соответствии с учебным планом по дисциплине по выбору;

г) правильность заполнения школьных журналов в соответствии с Инструкцией по заполнению школьного журнала, утвержденной приказом МОКИ, в текущем году обучения;

х) заполнение личного дела ученика с указанием изученной дисциплины по выбору и полученных результатов обучения (оценки, квалификаторы или дескрипторы);

и) соблюдение оценки и выставления оценок результатов обучения по дисциплинам по выбору в соответствии с Положением об оценке и выставлении оценок за результаты обучения, переводе и выпуске в начальном и среднем образовании, Методологии оценки критериев по дескрипторам, утвержденные МОКИ.