



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Directia Generală Învățământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretim Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

02 декември 2021 г.

ПРИКАЗ

№01/1-13- 484

**Об организации семестровых зачетов
зимней сессии в лицейском образовании
теоретических лицеев Гагаузии в 2021-2022
учебном году**

С целью эффективного оценивания в лицейском образовании в 2021-2022 уч. г., на основании приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова за № 200 от 26 февраля 2021 г., согласно Кодексу об Образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014 г., а также Положению об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования, культуры и исследований РМ № 70 от 30.01.2020 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам теоретических лицеев:

- 1.1. Организовать и провести семестровые зачеты зимней сессии в лицейском образовании в 2021-2022 учебном году по учебным дисциплинам, утвержденным Министерством образования и исследований, согласно Учебным планам для начального, гимназического и лицейского образования на 2021-2022 уч.г./ ANEXA organizarea tezelor semestriale în învățămîntul liceal, în anul de studii 2021-2022 (стр. 45) и ст.77.1. Положения об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего среднего образования, утвержденного Приказом МОКИ № 70 от 30.01.2020г. в период с 13.12. по 24.12.2020г., согласно *Приложению 1*.
- 1.2. Организовать работу Педагогического совета по допуску к семестровым зачетам зимней сессии, согласно ст.74. Положения об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего среднего образования.
- 1.3. Представить в Главное управление образования Гагаузии материалы с мокрой печатью и подписью директора (сканер):
 - **выписку из протокола заседания педагогического совета** о допуске лицеев к семестровым зачетам зимней сессии в 2021-2022 уч.г. 10.12.2021г. на электронный адрес Главного управления образования Гагаузии: uoatog@yahoo.com;
 - **график** проведения семестровых зачетов зимней сессии до 10.12.2020 (включительно) на электронный адрес Главного управления образования Гагаузии: uoatog@yahoo.com ;

- тексты *работ*, матрицу спецификаций, барем оценивания работы и схему конвертирования баллов в оценки до 07.12.2021 г. для утверждения **в бумажном варианте**;
 - *отчет о результатах* и словесный анализ до 28.12.2021 г., согласно Приложению 2 и Приложению 3 (сканер с подписью/печатью и word) на электронный адрес Главного управления образования Гагаузии: uoatog@yahoo.com.
2. **Главным специалистам Главного управления образования**, кураторам учебных заведений: Дели З.В., Терзи И.У., Кулевой Т.Н., Толевой А.И., Штирой М. Н., Куртевой Ю. Г., Славовой М. В., Грек Т. М., Янчогло Е. Н., Бузаджи Е. В., Панаитовой С. И., М. Кировой:
- 2.1. довести положения настоящего приказа до членов Регионального методического объединения по учебным дисциплинам и обсудить требования по составлению сессионных работ согласно ст.77.1, 77.2, 77.3, ст.78, ст.79 *Положения об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего среднего образования*;
 - 2.2. Осуществить анализ сессионного материала (теста, матрицы, барема и схемы), согласно Разделу II *Приложение 1* к настоящему приказу.
 - 2.3. осуществить выборочную перепроверку работ учащихся по всем дисциплинам, вынесенным на семестровые зачеты зимней сессии, в период с 27.12.2021 г. по 21.01.2022 г.;
 - 2.4. представить результаты семестровых зачетов зимней сессии на заседаниях Региональных методических объединений и совещании с директорами теоретических лицеев региона.
3. Начальнику образовательных политик и менеджмента в образовании Орманжи Н. И. сроком до 10.01.2022 г. осуществить анализ качества в лицейском образовании по итогам семестровых зачетов зимней сессии в 2021-2022 учебном году.
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на директоров теоретических лицеев.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Надежду ГАЙДАРЖИ, заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

Начальник Главного
управления образования Гагаузии



Наталья КРИСТЕВА

ИНСТРУКЦИЯ
по организации семестровых зачетов зимней сессии в 2021-2022 учебном году

I. В лицейском образовании семестровые зачеты зимней сессии проводятся:

1. Во всех теоретических лицеях, работающих в соответствии с моделями организации образовательного процесса, утвержденными приказом МОИ 200/2021;
2. По учебным дисциплинам, установленным в соответствии с Приказом МОИ № 200/2021 и дисциплинам по выбору в 10-11 классах реального, гуманитарного и спортивного профиля;
3. При соблюдении процедурных рамок, установленных Положением об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования (Приказ МОКИ №70/2020);
4. В соответствии с Графиком семестровых зачетов зимней сессии, разработанным учебным заведением и утвержденным Главным управлением образования Гагаузии;

II. Специалистам Главного управления образования Гагаузии:

1. Получить в бумажном варианте от учебных заведений сроком до **07.12.2021 года** материалы семестровых зачетов (*тест, матрица спецификаций, барем оценивания, шкала конвертирования баллов в оценки*), вынесенных на семестровые зачеты зимней сессии, для их анализа и утверждения.
2. Направить в адрес учебных заведений Информационную ноту по материалам зачетов зимней сессии с сопровождающим письмом об их утверждении.
3. Направить в учебные заведения письма с рекомендациями корректировки конкретных заданий с установлением срока ликвидации нарушений не позднее 09.12.2021 г. в случае несоответствия материалов с форматом тестов, приближенных к формату экзаменационного материала БАК, а так же в случае несоответствия с программой за соответствующий класс/семестр.
4. Выборочно осуществить выезд в учебные заведения для присутствия на семестровых зачетах зимней сессии.

III. Менеджеру теоретического лицея:

1. Обеспечить процедуру, установленную для организации семестровых зачетов зимней сессии, а также Инструкцию по администрированию, подготовке и организации семестровых зачетов зимней и летней сессии, утвержденной Приказом Главного управления образования № 01/1-13-439 от 26 октября 2021 г.;
2. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических, эпидемиологических условий и организационной безопасности при проведении семестровых зачетов;
3. Обеспечить адаптацию школьного расписания уроков/расписания звонков в день семестрового зачета зимней сессии;
4. Определить в зависимости от количества учеников учебные помещения для проведения семестровых зачетов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
5. Разработать в одном/двух вариантах материалы семестровых зачетов зимней сессии и направить их в Главное управление образования до **07.12.2021** года на утверждение.

6. Обеспечить необходимое количество мест (парт) для проведения зачетов зимней сессии, максимально приближенным к экзаменам на степень БАК.
7. Составить и утвердить график дополнительной сессии для учащихся, отсутствующих на семестровых зачетах зимней сессии, а так же для ликвидации задолженностей по зачетам зимней сессии с указанием Ф. И. учащегося, класса и дисциплины (ученики, находящиеся на самоизоляции, а также те, кто по состоянию здоровья не явился на семестровый зачет в основную сессию, считаются «отсроченными» учениками до последующей организации дополнительной сессии;
8. Осуществить дополнительную сессию в условиях, максимально приближенных к условиям экзамена на степень БАК.

IV. Учителям-предметникам, членам предметной комиссии:

1. Разработать:
 - **тест** в строгом соответствии с материалом за 1 семестр 2021-2022 уч.г., рассчитанный на 2 академических часа (*от 55 до 65 баллов*) и в соответствии с типом заданий Экзаменационных программ-2021, опубликованным на официальном сайте Национального агентства по оцениванию и куррикулуму: <https://ance.gov.md/content/programe-de-examene> ;
 - **матрицу** спецификаций с учетом равномерного сокращения %-го соотношения типов заданий, согласно *Приложению 4*;
 - **барем** оценивания;
 - **шкалу** конвертирования баллов в оценки, согласно схеме, утвержденной на уровне Министерства, согласно *Приложению 5*.
2. Получить тесты, решенные учениками, в соответствии с установленным графиком;
3. Проверить тесты в строгом соответствии с баремом оценивания;
4. Осуществить совместный с учениками тщательный анализ результатов зачетов зимней сессии – ошибок, допущенных учащимися, отдельно по всем заданиям и вопросам семестровых зачетов по всем предметам.
5. Осуществить подсчет семестровой оценки по дисциплине, выносимой на семестровый зачет зимней сессии, согласно п. 83 (b) Положения по оцениванию (Приказ МОКИ 70/2020), а также в соответствии с п. 5.7, 5.8 и 5.9 Инструкции по администрированию, подготовке и организации семестровых зачетов зимней и летней сессии, утвержденной Приказом Главного управления образования № 01/1-13-439 от 26 октября 2021 г.;
6. Предоставить менеджерам учебных заведений отчеты по результатам зачетов зимней сессии, согласно *Приложению 2*.
7. Разработать (по необходимости) другой (отличный от первых) вариант материалов для зачета зимней сессии в дополнительную сессию по всем дисциплинам, вынесенным на зимнюю сессию.

МАТРИЦЫ СПЕЦИФИКАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Таблица 1: Матрица спецификаций по Румынскому языку и литературе (алл.)

MATRICEA DE SPECIFICAȚII

Domenii cognitive → Domeniile disciplinei ↓	Cunoaștere și Înțelegere			Aplicare	Integrare	Total	
	%						
Interpretarea mesajelor scrise/textelor nonliterare și literare	Puncte	2	10	It.5-6p. It.6-2p. It.7-2p.	Partea III – 22p	22	34
	%	3%	16%			35%	54%
Redactarea diferitor tipuri de mesaje Valorificarea experiențelor lingvistice și de lectură	Itemi	It.1- 6 p. It.3-3p. Corectitudine – 4 p.	It.2-3p. Corectitudine – 4 p.		Partea II - 9 p.		
	Puncte	13	7		9		29
	%	21%	11%		14%		46%
Total	Itemi						
	%	24%	27%		49%		100%
	Puncte	15	17		31		63

Таблица 2: Матрица спецификации по румынскому языку и литературе (нау.шк.)

Limba și literatura română școala națională. Distribuirea punctajului pe unități de conținut evaluabile prin proba scrisă.
 Профилу umanist

Unități de conținut	Домениі cognitive			Total puncte
	Cunoaștere și înțelegere	Aplicare și analiză	Sinteză și redactare	
I. Cititorul și opera	Elemente de structură a textului. Elemente de structură a textului poetic. Elemente de structură și compoziție a operei epice. Tipologii de personaje. Modalități/procedee de caracterizare. Compoziția textului dramatic. 10 puncte	Scrierea metaliterară: Comentarea unui text liric. Comentarea unui fragment de text epic. Comentarea unui fragment de text dramatic. 15 puncte	Scrierea metaliterară: Esul structurat. Esul de sinteză. Compoziția-paralelă. 10 puncte	35 de puncte
II. Cititorul, textul și contextul istoric-cultural-estetic	Curentul literar și particularitățile genului și ale speciilor: autori reprezentativi și opere de referință din literatura română. 5 puncte	Cititorul și universul artistic al personalității literare. Esul poetic. 10 puncte	Scrierea reflexivă: Textul argumentativ. 10 puncte	25 de puncte
III. Limba română în dinamică	Relațiile logico-semantice între cuvinte. Sinonimia contextuală. 10 puncte	Stilurile funcționale ale limbii. Stilistica părților de vorbire și a semnelor de punctuație în textul literar. 10 puncte	Structurarea adecvată a textului propriu. Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune. Corectitudinea, respectarea normelor stilistice. ortografice și de punctuație în toate secvențele scrise. 20 de puncte	40 de puncte
Total test	25 de puncte	35 de puncte	40 de puncte	100 de puncte

**Limba și literatura română școala națională. Distribuirea punctajului pe unități de conținut evaluabile prin proba scrisă.
Profilul real**

Unități de conținut	Domenii cognitive			Total puncte
	Cunoaștere și înțelegere	Aplicare și analiză	Sinteză și redactare	
I. Cîitorul și opera	Elemente de structură a textului. Elemente de structură a textului poetic. Elemente de structură și compoziție a operii epice. Tipologii de personaje. Modalități/procedee de caracterizare. 10 puncte	Scrisura metaliterară: Comentarea unui text liric. Comentarea unui fragment de text epic. Comentarea unui fragment de text dramatic. 10 puncte	Scrisura metaliterară: Eseul structurat. 20 de puncte	40 de puncte
II. Cîitorul, textul și istoric-cultural-estetic	Curentul literar și particularitățile genului și ale specilor: autori reprezentativi și opere de referință din literatura română. 10 puncte	Compoziția de caracterizare a personajului literar. 10 puncte	Scrisura reflexivă: Textul argumentativ. 5 puncte	25 de puncte
III. Limba română în dinamică	Relațiile logico-semantică între cuvinte. Sinonimia contextuală. 10 puncte	Stilistica părților de vorbire și a semnelor de punctuație în textul literar. 5 puncte	Redactarea Structurarea adecvată a textului propriu. Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune. Corectitudinea, respectarea normelor stilistice, ortografice și de punctuație în toate secvențele scrise. 20 de puncte	35 de puncte
Total test	30 de puncte	25 de puncte	45 de puncte	100 de puncte

Таблица 3: Матрица спецификаций по Русскому языку и литературе

№ п/п	Когнитивная область	Знание и понимание	Применение	Анализ и синтез (интеграция)	Кол-во итемов (% заданий)
	Образовательная область				
1	Речь и речевое общение	1			1
2	Виды речевой деятельности		4	7, 8	3
3	Система языка		3		1
4	Художественная и нехудожественная коммуникация	2	5, 6		3
Итого:		25%	50%	25%	(100%)

Таблица 4: Матрица спецификации по Иностранному языкам

Когнитивная область Содержание	Знание и понимание	Применение	Интегрирование	Итого:
Область общения. Коммуникативная компетенция				
Восприятие письменного текста	6 (итем №1, 2)	10 (итем № 3,4,7)	14 (итем № 5,6)	30
Составление текстов на предложенную тему	6	12	22	40
Область Культура и общество. Плури-/Межкультурная и коммуникативная компетенция				
Составление текстов с аспектами культуры	8	8	14	30
Итого:	20	30	50	100

Таблица 5: Матрица спецификаций по Истории румын и всеобщей истории

ТЕМА	Знание и понимание		Применение и оперирование		Интеграция и перенос		Итого	
	Кол-во заданий	Кол-во баллов	Кол-во заданий	Кол-во баллов	Кол-во заданий	Кол-во баллов	Кол-во заданий	Кол-во баллов
ТЕМА I	1 № (1)	2 балла. (2)	2 № (2-3)	13 баллов (6+7)	1 № 5	7 баллов	Итого 4	22 б.
ТЕМА II	1 № (1)	7 баллов (7)	1 № 2	7 баллов (7)	1 № 3	5 баллов	Итого 3	19 б.
ТЕМА III	2 № (1-2)	4 баллов (2+2)	1 № 3	5 баллов	1 №4	6 баллов	Итого 4	15 б.
ИТОГО	4	13 рct.* 1.78= 23,14%	4	25рct. 44,50%	3	18рct. 32.04%	11	56 б.

Таблица 6: Матрица спецификаций по Физике

Тема	Кол-во часов	уроков	Знание и понимание	Применение	Анализ и синтез	Кол-во итемов (% заданий)
1 Равномерное движение	10	23	1 6,9%	1 9,2%	6,9%	2 23%
2 Равноускоренное движение	14	32	1 9,6%	1 12,8%	1 9,6%	3 32%
3 Движение по окружности	11	27	1 8,1%	1 10,8%	1 8,1%	3 27%
4 Движение по вертикали	8	18	5,4%	1 7,2%	1 5,4%	2 18%
<i>Итого:</i>	43	100%	3 30%	4 40%	3 30%	10 100%

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ МАТРИЦЫ СПЕЦИФИКАЦИИ ПО ФИЗИКЕ

1. Определяем количество заданий (10 заданий).
2. Определяем количество тем на КЗ (4 темы).
3. Записываем количество часов в темах (1 т – 10ч.; 2 т – 14 ч.; 3 т – 11 ч.; 4 т – 18 ч.).
4. Определяем общее число часов изученных тем (43 ч).
5. Определяем % итемов (заданий) в каждой теме:

1 тема	$43 \text{ ч} - 100\%$	$X = \frac{10 \div * 100\%}{43 \div}$	$X = 23\%$
2 тема	$43 \text{ ч} - 100\%$	$X = \frac{14 \div * 100\%}{43 \div}$	$X = 32\%$
3 тема	$43 \text{ ч} - 100\%$	$X = \frac{11 \div * 100\%}{43 \div}$	$X = 27\%$
4 тема	$43 \text{ ч} - 100\%$	$X = \frac{8 \div * 100\%}{43 \div}$	$X = 18\%$
6. Определяем количество итемов (заданий) в каждой теме:

$$\begin{array}{ll}
 10 \text{ зад.} - 100\% & X = \frac{23\% * 10 \text{ зад.}}{100\%} & X = 2,3 \text{ (или 2 зад.)} \\
 X - 23\% & & \\
 10 \text{ зад.} - 100\% & X = \frac{32\% * 10 \text{ зад.}}{100\%} & X = 3,2 \text{ (или 3 зад.)} \\
 X - 32\% & & \\
 10 \text{ зад.} - 100\% & X = \frac{27\% * 10 \text{ зад.}}{100\%} & X = 2,7 \text{ (или 3 зад.)} \\
 X - 27\% & & \\
 10 \text{ зад.} - 100\% & X = \frac{18\% * 10 \text{ зад.}}{100\%} & X = 1,8 \text{ (или 2 зад.)} \\
 X - 18\% & &
 \end{array}$$

7. Определяем % итемов (заданий) для каждого уровня ЗУН, в зависимости от успешности (1 уровень - 30%; 2 уровень - 40%; 3 уровень - 30%) **Внимание!** % итемов определяет сам учитель.

8. Определяем количество итемов каждого уровня:

$$\begin{array}{ll}
 \text{I уровень Знание и понимание:} & \frac{10 \text{ ит.} - 100\%}{X - 30\%} & X = \frac{10 \text{ зад.} * 30\%}{100\%} & X = 3 \text{ задания} \\
 \text{II уровень Понимание:} & \frac{10 \text{ ит.} - 100\%}{X - 40\%} & X = \frac{10 \text{ зад.} * 40\%}{100\%} & X = 4 \text{ задания} \\
 \text{III уровень Анализ и синтез:} & \frac{10 \text{ ит.} - 100\%}{X - 30\%} & X = \frac{10 \text{ зад.} * 30\%}{100\%} & X = 3 \text{ задания}
 \end{array}$$

9. Определяем % заданий в каждой теме в разрезе уровней
Например:

1 уровень Знание и понимание.

$$\begin{array}{ll}
 \text{1 тема} & \frac{30\% - 100\%}{X - 23\%} & X = \frac{30\% * 23\%}{100\%} & X = 6,9\% \\
 \text{2 тема} & \frac{30\% - 100\%}{X\% - 32\%} & X = \frac{30\% * 32\%}{100\%} & X = 9,6\% \\
 \text{3 тема} & \frac{30\% - 100\%}{X\% - 27\%} & X = \frac{30\% * 27\%}{100\%} & X = 8,1\%
 \end{array}$$

$$4 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 30\% - 100\% \\ X\% - 18\% \end{array} \quad X = \frac{30\% * 18\%}{100\%} \quad X = 5,4\%$$

2 уровень Понимание

$$1 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 40\% - 100\% \\ X - 23\% \end{array} \quad X = \frac{40\% * 23\%}{100\%} \quad X = 9,2\%$$

$$2 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 40\% - 100\% \\ X\% - 32\% \end{array} \quad X = \frac{40\% * 32\%}{100\%} \quad X = 12,8\%$$

$$3 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 40\% - 100\% \\ X\% - 27\% \end{array} \quad X = \frac{40\% * 27\%}{100\%} \quad X = 10,8\%$$

$$4 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 40\% - 100\% \\ X\% - 18\% \end{array} \quad X = \frac{40\% * 18\%}{100\%} \quad X = 7,2\%$$

3 уровень Анализ и синтез

$$1 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 30\% - 100\% \\ X - 23\% \end{array} \quad X = \frac{30\% * 23\%}{100\%} \quad X = 6,9\%$$

$$2 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 30\% - 100\% \\ X\% - 32\% \end{array} \quad X = \frac{30\% * 32\%}{100\%} \quad X = 9,6\%$$

$$3 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 30\% - 100\% \\ X\% - 27\% \end{array} \quad X = \frac{30\% * 27\%}{100\%} \quad X = 8,1\%$$

$$4 \text{ тема} \quad \begin{array}{l} 30\% - 100\% \\ X\% - 18\% \end{array} \quad X = \frac{30\% * 18\%}{100\%} \quad X = 5,4\%$$

10. Распределяем число итемов в матрице спецификации

Количество заданий распределяем согласно проценту, которое отведено на изучение темы.

Количество заданий по темам в сумме должно быть равно итоговому количеству по каждому уровню.

11. % уроков можно не выделять столбцом, т.к. этот % записан в последней графе.

Таблица 7: Матрица спецификации по Биологии

Матрица спецификации БАК

Approbat la Comisia Nationala de Examinare
Validat prin Ordinul Ministrului Educatiei
Programa pentru exameni de bacalaureat, 2013

Proces-verbal nr. 9 din 27 decembrie 2012
nr. 1042 din 27 decembrie 2012
BIOLOGIA

VIIL- MATRICEA DE SPECIFICATIИ

Profil real

Obiective de evaluare pe niveluri cognitive	I Cunoastere și înțelegere	II Aplicare	III Investigare/ rezolvare de probleme	Total %
Domestii de conținut				
1. Diversitatea în lumea vie și particularitățile evolutive ale lui VII. (insușirile generale ale organismelor + sistematice + evoluția) 71 ore	1 item	2 itemi	1 item	26%
2. Sisteme și procese vitale (+ celulă) 118 ore	2 itemi	2 itemi	1 item	43%
3. Bazele genetice și ameliorarea organismelor 55 ore	1 item	1 item	1 item	21%
4. Ecologia și protecția mediului. 28 ore	1 item	1 item	0 item	10%
Total : 272 ore	5 itemi / 36 %	6 itemi / 39 %	3 itemi / 25 %	14 itemi / 100 %

Examenationalная программа БАК, утвержденная в 2021 уч.г. предусматривает аналогичную матрицу. Таким образом, при составлении **сессионных материалов** берется за основу эта матрица, но с меньшим количеством заданий и соответственно меньшим количеством баллов, ориентировочно 65 баллов.

(примерный образец МАТРИЦЫ из предложенного количества часов по темам)

Единицы содержания / Модуль	Кол-во часов	Знание и понимание	Применение	Интеграция / решение задач	Всего
Биология как наука	2				21-100% 2-x% 9,5%
Основные свойства живых организмов	6				21-100% 6-x% 28,5%
Клетка, основная структурная и функциональная единица организмов	13				21-100 13-x 62%
Всего	21	36% / 24 б	39% / 25 б	25% / 16 б	100% / 65 баллов

Таблица 8: Матрица спецификации по Информатике

8. Матрица de specificații. Profil Real.

Domonii cognitive / Domonii de conținut	Numărul de ore conform curriculumului	Cunoaștere și înțelegere	Aplicare	Integrare	Total
Domeniul I. Matematica discretă	35	5%	10%	3%	18%
Domeniul II. Echipamente și sisteme digitale	10	1%	3%	1%	5%
Domeniul III. Analiza și elaborarea	88	15%	12%	16%	43%

algoritmilor					
Domeniul IV. Modelare și calcule numerice	34	5%	7%	5%	17%
Domeniul V. Tehnologia informației	34	5%	6%	6%	17%
Total	201	31%	38%	31%	100%

Экзаменационная программа БАК, утвержденная в 2021 уч.г. предусматривает аналогичную матрицу. Таким образом, при составлении сессионных материалов также берем за основу эту матрицу, но с меньшим количеством заданий и соответственно меньшим количеством баллов, ориентировочно 65 баллов.

(примерный образец МАТРИЦЫ из предложенного количества часов по темам)

Единицы содержания / Модуль	Кол- во часов	Знание и понимание	Применение	Интеграция / решение задач	Всего
Методы описания естественных и формальных языков	8				28-100% 8 - x% 28,6 %
Словарь и синтаксис языка программирования высокого уровня	4				28- 100% 4 - x% 14 %
Концепция данных. Простые типы данных	10				28-100 10 - x 36 %
Концепция действия. Операторы языка программирования высокого уровня.	6				28-100 6 - x 21,4 %
Всего	28	31 % / 20 б	38 % / 25 б	31 % / 20 б	100 % / 65 баллов

Таблица 9: Матрица спецификаций по Географии

Рекомендации для учителей географии по организации и проведению зачетной сессии (2021-2022)

Технология обоснованного оценивания должна полностью или, по крайней мере, частично соответствовать соотношениям:
 компетентность-стандарт, подлежащий оцениванию;

цели оценивания- матрица спецификаций;

формы оценивания- тест и задания;

аналитический барем оценивания- шкала оценивания;

режим подсчета баллов-преобразования баллов в отметку.

Специфические компетенции предмета, оцениваемые в рамках зачетной сессии

1. *Объяснение географической реальности с помощью специальных терминов, демонстрирующее интерес к устойчивому развитию окружающей среды;*
2. *Описание географической реальности с применением статистических и картографических материалов, подтверждающее аналитический и практический характер;*
3. *Изучение проблемных ситуаций на местном, региональном и глобальном уровнях, демонстрирующее ответственное отношение к природе и человеческому обществу;*
4. *Исследование географической среды посредством межпредметных связей в свете обучения на протяжении всей жизни;*
5. *Бережное отношение к природному и культурному наследию с социальной, предпринимательской позиции, демонстрирующее гражданскую ответственность.*

Матрица спецификаций

Единицы компетенций	Знание и понимание		Применение и оперирование		Интегрирование (синтез)	
	№задания	Кол-во баллов	№задания	Кол-во баллов	№задания	Кол-во баллов
		общему итогу, %		общему итогу, %		общему итогу, %
		33,3		40		26,7

Глаголы- укажите, дайте пример, перечислите...-**1 балл;** выявите, докажите, предложите...-**2 балла** (1 балл- частичный ответ); аргументировать, объяснить, дать оценку...-**3 балла** (1балл-указывает аргумент; 2 балла- частично-правильный ответ; 3 балла-полный ответ)

Таблица 10: Матрица спецификации по Газарзаскому языку и литературе

	Бilgi нем аппмак	Кулламак	İнтеграция	Тору
Үарамаһи фрагментинә анализ уармаа Литературно-речевая область Литература-öz шигринда	1-3 б 2-7 б 4-4 б	3-6 б 5-5 б 6-6 б		31%
Грамматика сорушлары Языковая область Dil шигринда	7-7 б 8-3 б 10-3 б 11-4 б	9-5 б 12-7 б		29%
Mini-үаразма			13-30 б	30%
Өнәмни соғиал докүментлери		14-10 б		10%
Тору:	31 бал %	39 бал %	30 бал 30%	100%

Таблица 11: Матрица спецификаций по Българскому языку и литературе

Съдържание	Знание Разбиране	Прилагане на знанията	Анализ	Синтез	Оценка	Общо %
Възприемат-не на писмен текст	<ul style="list-style-type: none"> Да намери в прочетенния текст указатели на пространството, времето, етническа и социокултурна принадлежност. Да интерпретира лексикални единици от смислова и функционална гледна точка. Да обясни смисъла на някои думи и изрази. 	<ul style="list-style-type: none"> Да прилага правилата за граматично съгласуване. Да мотивира применението на правилата за правопис и пунктуация. Да определи тип, стил и жанър на текста. 	<ul style="list-style-type: none"> Да анализира, използвайки изучените термини, предложените синтактични структури, тропи и фигури. Да определи темата на текста. 	<ul style="list-style-type: none"> Да формулира основната мисъл на текста. Да определи естетическата функция на структурните елементи на творбата. 		50 %

Възпроиз- веждане/ интерпре- тиране / създаване на писмен текст	<ul style="list-style-type: none"> Да илюстрира в адекватен контекст смисъла на многозначни думи. Да съотнесе имената на литературни герои от изучените творби с контекста: система на образите, биография на автора, епоха. 	<ul style="list-style-type: none"> Да използва лексикални единици в адекватни форми и значение Да използва думите в правилни граматически форми. 	<ul style="list-style-type: none"> Да създава текстове в рамките на предло-жените граматически параметри (развиване, съкратяване). Да характеризира в дадения текст пер-сонажи. 	<ul style="list-style-type: none"> Да измени (редактира) текста от езикова гледна точка. Да съпостави литературни персонажи с исторически лица и културни герои. 	<ul style="list-style-type: none"> Да из-рази собствено мнение или отношение по проблемите от пре-дложения текст 	50 %
Общо	25 %	25%	20%	20%	10%	100%
Брой тестови задачи	6	6	4	3	1	20
Брой точки	25	25	20	20	10	100

Реальный профиль

Таблица 12: Матрица спецификации по Математике

Когнитивные области	I, II	III, IV	V, VI	Total
Алгебра	it. 1 - 5 p. it. 2 - 5 p.	it. 3 - 8 p. it. 4 - 8 p.	it. 5 - 8 p.	5 items 34 p.
Геометрия	it. 6 - 5 p.	it. 7 - 8 p.	it. 8 - 8 p.	3 items 21 p.
Математический анализ	it. 9 - 5 p.	it. 10 a) - 8 p. it. 10 b) - 8 p.	it. 10 c) - 8 p.	4 items 29 p.
Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Элементы теории вероятности и математической статистики	-	it. 11 - 8 p. it. 12 - 8 p.		2 items 16 p.
Всего	4 items 20 p.	7 items 56 p.	3 items 24 p.	14 items 100p.

Гуманитарный профиль

Когнитивные области	I, II	III, IV	V, VI	Всего
Алгебра	it. 1 - 5 p.	it. 2 - 8 p. it. 3 - 8 p. it. 4 - 8 p.	it. 5 - 8 p.	5 items 37 p.
Геометрия	it. 6 - 5 p. it. 7 - 5 p.	it. 8 - 8 p.	it. 9 - 8 p.	4 items 26 p.
Функции	it. 10 - 5 p.	it. 11 - 8 p.	it. 12 - 8 p.	3 items 21 p.
Элементы комбинаторики, математическая статистика, финансовое исчисление и теория вероятности		it. 11 - 8 p. it. 12 - 8 p.		2 items 16 p.
Всего	4 items 20p.	7 items 56 p.	3 items 24 p.	14 items 100p.

Таблица 13: Матрица спецификаций по Химии

EXEMPLU DE MATRICE DE SPECIFICATIИ PENTRU TESTELE
PROFILULUI REAL

Obiective de evaluare pe nivele	Nivelul I Cunoaștere și înțelegere	Nivelul II Aplicare	Nivelul III Integrare	Total (%)	Nr. total de itemi
Conținuturi	<i>Recunoașterea, reprezentarea conceptelor fundamentale, a principiilor și legilor de bază ale chimiei</i>	<i>Aplicarea noțiunilor, legilor și principiilor de bază ale chimiei</i>	<i>Rezolvarea problemelor și explicarea fenomenelor chimice din lumea înconjurătoare.</i>		
Chimia generală și anorganică	17 %	20 %	13 %	51,02%	6
Chimia organică	10 %	13 %	9 %	33 %	4
Chimia analitică	6 %	6 %	4 %	17 %	2
Total	34 %	40 %	26 %	100%	12

Экзаменационная программа БАК, утвержденная в 2021 уч.г. предусматривает аналогичную матрицу. Таким образом, при составлении сессионных материалов также берем за основу эту матрицу, но с меньшим количеством заданий и соответственно меньшим количеством баллов, ориентировочно 70 баллов.

МАТРИЦА СПЕЦИФИКАЦИЙ (примерный образец из предложенного количества часов по темам)

Единицы содержания / Модуль	Кол-во часов	Знание и понимание	Применение	Интеграция / решение задач	Всего
Химия – наука о веществах	10				40-100% 10 – х% 25 %
Строение атома и Периодический закон	11				40-100% 11 – х% 27,5%
Состав и строение вещества	11				40-100 11 - х 27,5%
Химические реакции – превращения веществ	8				40-100 8 - х 20%
Всего	40	34 % / 24 б	40 % / 28 б	26 % / 18 б	100 % / 70 баллов

Приложение 5
к Приказу № 01/1-13- 484 от 02.12. 2021 г

СХЕМА КОНВЕРТИРОВАНИЯ БАЛЛОВ В ОЦЕНКИ

Оценка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	«8»	«9»	«10»
% от общего кол-ва баллов теста	0	1-8	9-16	17-24	25-41	42-57	58-73	74-89	90-95	96-100