



**REPUBLICA MOLDOVA  
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Directia Generală Învățământ  
Găgăuzia  
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48  
Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

Главное управление образования  
Гагаузии  
mun. Комратул. Гаврилова, 48  
E-mail: uoatog@yahoo.com

Gagauz Yeri  
Genel Üretim Mükürlüü  
Komrat, Gavrilov sokaa, 48  
https: www.guogagauzii.md

**ПРИКАЗ**

07 Октября 2022 г.

№01/1-13-337

**Об осуществления процедуры оценивания  
влияния подготовки дидактических кадров по  
внедрению Стандартов профессиональной  
компетентности учителей общего образования**

В соответствии с Планом реализации проекта «Реформа образования в Молдове» для дополнительного финансирования и с целью оценки влияния подготовки учителей на внедрение Стандартов профессиональных компетенций учителей общего образования, на основании Приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова № 961 от 30.09.2022 г. «Об оценки влияния подготовки учителей»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график посещения уроков по оценке влияния подготовки учителей на реализацию Стандартов профессиональной компетентности педагогов общего образования, согласно *Приложению 1*.
2. Специалистам Главного управления образования в период с 07 октября по 04 ноября 2022 года:
  - 2.1. Посетить занятия, проводимые дидактическими кадрами, согласно *Приложению 1*;
  - 2.2. Заполнить Отчет о влиянии подготовки учителей на внедрение Стандартов профессиональной компетентности педагогов общего образования по каждому дидактическому кадру в отдельности.
3. Директорам образовательных учреждений, указанных в *Приложении 1*:
  - 3.1. Оказать поддержку и помощь оценщикам в процессе оценивания влияния подготовки учителей на реализацию Стандартов профессиональной компетентности педагогов общего образования;
  - 3.2. Обеспечить заблаговременное анкетирование дидактического кадра, чей урок должен быть посещен оценщиками, согласно *Приложению 2*;
  - 3.3. Обеспечить заблаговременное анкетирование всех членов администрации образовательного учреждения, согласно *Приложению 3*;
  - 3.4. Обеспечить заблаговременное анкетирование родителей учащихся, которые обучаются у дидактического кадра, чей урок должен быть посещен оценщиками, согласно *Приложению 4* (не менее 22 родителей);
  - 3.5. Обеспечить предоставление пакета с заполненными анкетами оценщикам-специалистам Главного управления образования в день посещения урока, согласно графика (Приложение 1).

4. Службе по управлению материальными ресурсами Главного управления образования Гагаузии обеспечить:
  - 4.1. заправку автотранспортных средств ГСМ;
  - 4.2. транспортировку ответственных лиц Главного управления образования (оценщиков) по районам на служебном транспорте Главного управления образования.
5. Ответственными за исполнение настоящего приказа назначить директоров образовательных учреждений, оценщиков-специалистов Главного управления образования Гагаузии.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления образования Н. Ф. Гайдаржи.

**Начальник Главного  
управления образования Гагаузии**



**Наталия КРИСТЕВА**



**ГРАФИК**  
**посещения уроков дидактических кадров Гагаузии**

№	Название ОУ	Населенный пункт	ФИО дид.кадра	Дисциплина	Оценщики	Дата
1.	ПУ ТЛ им. А. Долженко	г. Вулканешты	<b>Кирчу-Онофрей Марианна</b>	История румын и всеобщая история	Панаитова С.И. Штирой М. Н.	11.10.22 (вторник)
2.	ПУ Гимназия им. С.Руденко	г. Вулканешты	<b>Иваногло Ева</b>	Математика	Штирой М. Н. Панаитова С. И.	
3.	ПУ ТЛ им. С.Экономова	с. Етулия	<b>Каранфил Василиса</b>	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Тулба Е. Г.	
4.	ПУ Гимназия им. М. Танасогло	с. Кирсово	<b>Третьяк Ольга</b>	История румын и всеобщая история	Тулба Е. Г. Панаитова С. И.	12.10.2022 (среда)
5.	ПУ ТЛ им. Т. Занет	с. Конгаз	<b>Недова Анна</b>	Математика	Гайдаржи Н. Ф. Штирой М. Н.	14.10.2022 (пятница)
6.	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова	с. Конгаз	<b>Тулба Федора</b>	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Штирой М. Н.	
7.	ПУ Гимназия Светлый	с. Светлый	<b>Афатарлы Наталья</b>	Гагаузский язык и литература	Тулба Е. Г. Панаитова С. И.	12.10.2022 (среда)
8.	ПУ Гимназия	с. Верхний Конгазчик	<b>Узун Светлана</b>	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Тулба Е. Г.	18.10.2022 (вторник)
9.	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	м. Комрат	<b>Доменко Ина</b>	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	
10.	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	с. Авдарма	<b>Грек Людмила</b>	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Тулба Е. Г.	21.10.2022 (пятница)
11.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	с. Гайдары	<b>Киося Надежда</b>	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	19.10.2022 (среда)
12.	ПУ Гимназия им. П. Казмалы	м. Чадыр-Лунга	<b>Хицюк Елена</b>	Художественное воспитание	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	
13.	ПУ Гимназия им. П. Казмалы	м. Чадыр-Лунга	<b>Мочу Наталья</b>	Гагаузский язык и литература	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	
14.	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло	с. Копчак	<b>Толмач Анна</b>	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Гайдаржи Н. Ф.	25.10.2022 (вторник)
15.	ПУ ТЛ им. С. Барановского	с. Копчак	<b>Драган Федора</b>	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Гайдаржи Н. Ф.	
16.	ПУ Гимназия Баурчи	с. Баурчи	<b>Кадын Прасковья</b>	Математика	Штирой М. Н. Гайдаржи Н. Ф.	
17.	ПУ Гимназия Буджак	с. Буджак	<b>Ябанжи Татьяна</b>	Английский язык	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	01.11.2022 (вторник)
18.	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана	м. Комрат	<b>Паграшко Мария</b>	Румынский язык и литература	Штирой М. Н. Панаитова С. И.	02.11.2022 (среда)
19.	ПУ Гимназия им. И. Сынку	с. Котовское	<b>Тельпиз Домника</b>	Английский язык	Штирой М. Н. Панаитова С. И.	04.11.2022 (пятница)
20.	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	м. Комрат	<b>Попадия Любовь</b>	Дисциплина начального образования	Тулба Е. Г. Панаитова С. И.	04.11.2022 (пятница)



**ГРАФИК**  
**посещения уроков дидактических кадров Гагаузии**

№	Название ОУ	Населенный пункт	ФИО дид.кадра	Дисциплина	Оценщики	Дата
1.	ПУ ТЛ им. А. Долженко	г. Вулканешты	Кирчу-Онофрей Марианна	История румын и всеобщая история	Панаитова С.И. Штирой М. Н.	11.10.22 (вторник)
2.	ПУ Гимназия им. С.Руденко	г. Вулканешты	Иваногло Ева	Математика	Штирой М. Н. Панаитова С. И.	
3.	ПУ ТЛ им. С.Экономова	с. Етулия	Каранфил Василиса	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Тулба Е. Г.	
4.	ПУ Гимназия им. М. Танасогло	с. Кирсово	Третьяк Ольга	История румын и всеобщая история	Тулба Е. Г. Панаитова С. И.	12.10.2022 (среда)
5.	ПУ ТЛ им. Т. Занет	с. Конгаз	Недова Анна	Математика	Гайдаржи Н. Ф. Штирой М. Н.	14.10.2022 (пятница)
6.	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова	с. Конгаз	Тулба Федора	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Штирой М. Н.	
7.	ПУ Гимназия Светлый	с. Светлый	Афатарлы Наталья	Гагаузский язык и литература	Тулба Е. Г. Панаитова С. И.	12.10.2022 (среда)
8.	ПУ Гимназия	с. Верхний Конгазчик	Узун Светлана	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Тулба Е. Г.	18.10.2022 (вторник)
9.	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	м. Комрат	Доменко Ина	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	21.10.2022 (пятница)
10.	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	с. Авдарма	Грек Людмила	Дисциплина начального образования	Гайдаржи Н. Ф. Тулба Е. Г.	
11.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	с. Гайдары	Кнося Надежда	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	
12.	ПУ Гимназия им. П. Казмалы	м. Чадыр-Лунга	Хицок Елена	Художественное воспитание	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	19.10.2022 (среда)
13.	ПУ Гимназия им. П. Казмалы	м. Чадыр-Лунга	Мочу Наталья	Гагаузский язык и литература	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	
14.	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло	с. Копчак	Толмач Анна	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Гайдаржи Н. Ф.	
15.	ПУ ТЛ им. С. Барановского	с. Копчак	Драган Федора	Дисциплина начального образования	Штирой М. Н. Гайдаржи Н. Ф.	25.10.2022 (вторник)
16.	ПУ Гимназия Баурчи	с. Баурчи	Кадын Прасковья	Математика	Штирой М. Н. Гайдаржи Н. Ф.	
17.	ПУ Гимназия Буджак	с. Буджак	Ябанжи Татьяна	Английский язык	Штирой М. Н. Тулба Е. Г.	
18.	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана	м. Комрат	Патрашко Мария	Румынский язык и литература	Штирой М. Н. Панаитова С. И.	01.11.2022 (вторник)
19.	ПУ Гимназия им. И. Сынку	с. Котовское	Тельпиз Домника	Английский язык	Штирой М. Н. Панаитова С. И.	02.11.2022 (среда)
20.						04.11.2022 (пятница)
21.	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	м. Комрат	Попадия Любовь	Дисциплина начального образования	Тулба Е. Г. Панаитова С. И.	04.11.2022 (пятница)



### Анкета для наблюдаемого преподавателя

Уважаемый преподаватель,  
Пожалуйста, заполните эту анкету, выбрав позицию в полях ниже, которые отражают вашу деятельность. Результаты/ответы будут использоваться только для оценки воздействия учебных мероприятий, проводимых в рамках Проекта реформы образования в Молдове (PRIM).

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

Населенный пункт: \_\_\_\_\_

Район/муниципий: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя наблюдаемого педагога: \_\_\_\_\_

Преподаваемая дисциплина \_\_\_\_\_

Дидактическая степень: \_\_\_\_\_, педагогический стаж: \_\_\_\_\_ лет

	Действия/поведение педагогических кадров	Очень часто	Часто	Иногда	Никогда	не знаю / не уверен/а
1.	Разрабатываю _____ долгосрочный дидактический проект в соответствии со всеми строгими учебными рамками дисциплины.					
2.	Соблюдаю все этапы структуры ERRE.					
3.	Дидактический проект разработанного урока включает в себя различные творческие, _____ межпредметные и трансдисциплинарные аспекты в соответствии с типом урока.					
4.	Разработанные образовательные мероприятия учитывают индивидуальность ребенка.					
5.	Разработанные образовательные мероприятия основаны на различиях учащихся и их сильных сторонах.					
6.	Проведенные воспитательные мероприятия углубляют критическое мышление учащегося.					
7.	Обращаясь к _____ ученикам, _____ я использую язык: _____	_____ достойный				
		_____ уважительный				
		_____ на расстоянии				
		_____ обнадеживающий				
		_____ официальный				
	_____ правильный					

		холодный					
		неприличный					
		напористый					
		открытый					
		агрессивный					

8.	Рационально и эффективно использую время при организации и проведении различных педагогических мероприятий						
9.	Эффективно использую и управляю всеми доступными и инновационными образовательными ресурсами, включая средства, предоставляемые информационными и коммуникационными технологиями.						
10.	Чередую обучающие последовательности с вовлечением учеников в задания, чтобы закрепить/использовать содержание, которое необходимо усвоить.						
11.	Призываю учеников к самооценке, смягчая их страх ошибки, мотивируя их на следующий качественный ответ.						
12.	Проведенные воспитательные мероприятия углубляют критическое мышление ученика.						
13.	Ценю каждый сегмент участия учеников и предоставляю поведенческие модели.						
14.	Создаю атмосферу доверия, солидарности и уважения, основанную на принципах справедливости и терпимости.						
15.	Разрабатываю собственный путь непрерывного профессионального развития.						
16.	Соблюдаю нормативную базу профессионального развития и процедурные положения по планированию/оценке уровня профессиональной подготовки.						
17.	Постоянно развиваю необходимые навыки, в том числе цифровые навыки, в соответствии с принятыми профессиональными ролями, участвуя в различных мероприятиях по повышению						



	квалификации, курсах и стажировках, которые полностью соответствуют принятым профессиональным ролям.						
18.	Определяю источники непрерывного обучения и извлекаю выгоду из приобретений, полученных в процессе обучения, активно распространяю хороший опыт						
19.	Иницирую, организую и вовлекаю учеников в различные проекты/волонтерские акции на уровне:	класса					
		учреждения					
		сообщества					
20.	Обучаю родителей различным образовательным мероприятиям/проектам.						
21.	Предоставляю родителям полную информацию о:	деятельности ученика в классе					
		успеваемости ученика					
		потребностях ученика в поддержке					
22.	Соблюдаю принцип конфиденциальности.						
23.	Индивидуальная поддержка учеников в классе.						
24.	Я даю индивидуальные консультации для учеников в соответствии с их потребностями.						

### Анкета для руководящих кадров

Уважаемый директор/заместитель директора,  
Просим, заполните эту анкету, выбрав в ячейках позицию, которая, по Вашему мнению, отражает предлагаемую ситуацию. Результаты/ответы будут использоваться только в целях оценки воздействия учебных мероприятий, проводимых в рамках Проекта реформы образования в Молдове (PRIM).

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

Населенный пункт: \_\_\_\_\_

Район/муниципий: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя наблюдаемого педагогического кадра: \_\_\_\_\_

Преподаваемая дисциплина \_\_\_\_\_

Преподавательская степень: \_\_\_\_\_, педагогический стаж: \_\_\_\_\_ лет

	Действия/поведение дидактического кадра	Очень часто	Часто	Иногда	Никогда	не знаю
1.	Профессорско-преподавательский состав оперативно разрабатывает перспективный дидактический проект в соответствии со всеми строгостями учебной программы дисциплины.					
2.	Преподаватель подчиняет годовой дидактический проект в полном объеме формирования компетенций.					
3.	Преподаватель придерживается в логической последовательности всех этапов структуры ERRE.					
4.	Преподаватель разрабатывает дидактический проект урока с включением различных творческих, междисциплинарных и трансдисциплинарных аспектов в соответствии с типом урока.					
5.	Проектируемые образовательные мероприятия учитывают индивидуальность ребенка.					
6.	Проектируемая образовательная деятельность использует различия между учениками и сильные стороны их личности.					
7.	Преподаватель различает способы достижения смысла / представления материи.					
8.	Преподавательский состав использует возможности для размышлений/рефлексии и расширения.					



9.	Преподаватель, обращаясь к ученикам, использует язык:	достойный					
		уважительный					

		на расстоянии					
		обнадёживающий					
		официальный					
		правильный					
		холодный					
		неприличный					
		напористый					
		открытый					
		агрессивный					
10.	Дидактический кадр реализует обширный учебный материал.						
11.	Дидактический кадр чередует учебные последовательности с привлечением учеников к выполнению заданий для закрепления /использования усваиваемого содержания.						
12.	Дидактический кадр побуждает учеников к самооценке, ослабляя их страх ошибки, постоянно мотивирует их на следующий качественный ответ.						
13.	Образовательная деятельность преподавателя углубляет критическое мышление ученика.						
14.	Стимулирует мотивацию, автономию и привлечение субъектов к ответственности за собственное обучение.						
15.	Использует каждый сегмент участия ученика, предлагает поведенческие модели.						
16.	Дидактический кадр запускает доступные поведенческие идеалы, мотивируя учеников принять их.						
17.	Создает атмосферу доверия, солидарности и уважения, основанную на принципах справедливости и терпимости.						

18.	Дидактический кадр самостоятельно выстраивает путь непрерывного профессионального развития.						
19.	Дидактический кадр реализует и контролирует процесс личностного и профессионального развития.						
20.	Дидактический кадр инициирует, организует и вовлекает учеников в различные проекты/волонтерские акции на уровне:	класса					
		учреждения					
		сообщества					

21.	Педагогический кадр обучает родителей различным образовательным мероприятиям/проектам.						
22.	Педагогический кадр предоставляет родителям полную информацию о:	работе ученика в классе					
		успеваемости ученика					
		потребностях ученика в поддержке					
23.	Педагогический кадр соблюдает принцип конфиденциальности.						
24.	Педагогический кадр поддерживает учеников индивидуально в классе.						
25.	Педагогический кадр предлагает индивидуальные консультации для учеников в соответствии с их потребностями.						
26.	Педагогический кадр демонстрирует равнодушие к сотрудничеству и эффективному общению.						



### Анкета для родителей

Уважаемый родитель, пожалуйста, заполните эту анкету, отметив степень своего согласия с приведенными утверждениями.

Анкета анонимная. Результаты/ответы будут использоваться только в целях оценки воздействия учебных мероприятий, проводимых в рамках Проекта реформы образования в Молдове (PRIM).

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

Населенный пункт: \_\_\_\_\_

Район/муниципий: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя наблюдаемого педагогического кадра: \_\_\_\_\_

Класс, в котором учится ваш ребенок: \_\_\_\_\_

Отметьте галочкой уровень, на который, по вашему мнению, попадают высказывания, относящиеся к учителю, наблюдаемые в отношении вашего ребенка.

	Действия/поведение преподавательского состава	Очень часто	Часто	Иногда	Никогда	не знаю
1.	Преподаватель, обращаясь к ученикам, использует язык:	Приличный				
		почтительный				
		на расстоянии				
		обнадеживающий				
		официальный				
		правильный				
		холодный				
		неприличный				
		напористый				
		открытый				
		агрессивный				
2.	Преподаватель интересуется спецификой и особенностями моего ребенка.					
3.	Преподаватель инициирует, организует и вовлекает учеников в различные проекты/волонтерские акции на уровне:	класса				
		учреждения				
		сообщества				
4.	Преподаватель обучает родителей различным образовательным мероприятиям/проектам.					

5.	Преподаватель предоставляет родителям полную информацию о	работе ученика в классе					
		успеваемости ученика					
		потребностях ученика в поддержке					
6.	Преподаватель соблюдает принцип конфиденциальности.						
7.	Мой ребенок понимает домашнее задание, заданное соответствующим учителем.						
8.	Имеются случаи фрустрации, запугивания, дискриминации моего ребенка/его коллег в классе.						
9.	Преподаватель поддерживает учеников индивидуально в классе.						
10.	Мой ребенок получает ответы на некоторые дополнительные вопросы, связанные с непонятными темами урока.						
11.	Преподаватель демонстрирует равнодушие к сотрудничеству и эффективному общению.						