



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

https: www.guogagauzii.md

CONSULTATIVNYI SOVET
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ

РЕШЕНИЕ

№ VI/1

от 16 сентября 2024 года

**Об утверждении Программы
деятельности Главного управления
образования Гагаузии на 2024-2025
учебный год**

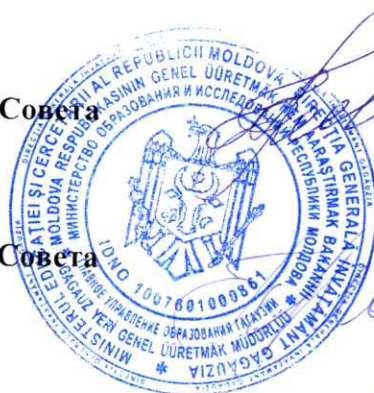
В соответствии с п. а) части (1) статьи 141 Кодекса Республики Молдова об образовании № 152 /2014 (Официальный монитор Республики Молдова, 2014 г., № 319-324, ст.634), пункта 8 Положения об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия № 14/17 от 10 июля 2017 г., на основании части (2) пункта 7 Положения о деятельности Консультативного Совета Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия № 4/17 от 13 марта 2020г., Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Утвердить Программу деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2024-2025 учебный год, согласно Приложению.
2. Специалистам Главного управления образования Гагаузии, учреждениям общего и раннего образования осуществить реализацию Программы Главного управления образования Гагаузии на 2024-2025 учебный год в полном объеме.
3. Опубликовать Программу Главного управления образования Гагаузии на 2024-2025 учебный год на сайте Главного управления образования Гагаузии.
4. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Наталию КРИСТЕВУ, начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Консультативного Совета**

**Секретарь
Консультативного Совета**



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МИССИЯ:

Обеспечение динамичного развития системы образования АТО Гагаузия в современных условиях, включая совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение доступности образования, создание стимулирующей обучающей среды, способствующей всестороннему развитию учащихся, укреплению их национальной идентичности через развитие гагаузского языка, культуры и истории гагаузского народа, успешной адаптации к переменам в обществе

ЦЕЛИ:

1. Усовершенствование нормативной и институциональной базы в области образования Гагаузии в соответствии с международными стандартами и национальным контекстом с целью обеспечения равного доступа к качественному и инклюзивному образованию, а также создания устойчивой системы образования для удовлетворения потребностей всех детей, молодежи и взрослых.
2. Сокращение разрыва в образовательных результатах между учащимися, повышение их уровня лингвистической грамотности, математической, естественнонаучной и компьютерной грамотности, сокращение числа учащихся с низкой успеваемостью.
3. Развитие и продвижение многоязычного образования в АТО Гагаузия: повышение уровня функциональной грамотности молодежи и взрослых, формирование у учащихся навыков общения на родном, румынском, иностранном языках, навыков умения учиться, социальных и гражданских навыков, навыков предприимчивости и инициативности, культурного самовыражения и осознания культурных ценностей.
4. Достижение социальной сплоченности, укрепление уважения к культурному и языковому разнообразию в регионе, в том числе путем продвижения родного и государственного языка, многоязычного образования в АТО Гагаузия.
5. Совершенствование механизма формирования человеческих ресурсов через систему развития, мотивации, привлечения и удержания в профессии педагогических и управленческих кадров для обеспечения устойчивого качественного образования.
6. Обеспечение достаточного финансирования для полной реализации образовательных стандартов качества, диверсификация ресурсов финансирования, внедрение механизмов финансирования ориентированных на инновационные программы и на показатели результативности.
7. Улучшение образования через постоянное обучение преподавателей новым методам и технологиям обучения, повышение кадрового и менеджерского потенциала путем привлечения, подготовки и удержания в профессии педагогов.
8. Цифровая трансформация образования, нацеленная на эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательного процесса.
9. Создание современного, комфортного и экологичного пространства в образовательных учреждениях.

№ п/п	Задача	Действия	Срок реализации	Контрольные показатели	Мероприятия	Ответственные
Усовершенствование нормативной и институциональной базы в области образования в Гагаузии						
1.	Продвижение совершенствования национального законодательства и развитие местного законодательства в области образования для отражения особого статуса региона и потребностей всего населения автономии	1.1. Разработка и продвижение предложений об усовершенствовании национальной нормативно-правовой базы в области образования	В течение учебного года	Подготовлены заключения на проекты нормативных актов и предложения о	Подготовка предложений в Постановление Правительства Республики Молдова № 868/2014 о финансировании учебных заведений начального и общего среднего образования, подведомственных органам местного публичного управления второго уровня, на основе стандартных расходов на одного учащегося».	ОРПиЮВ
		1.2. Разработка и продвижение предложений об усовершенствовании национальной нормативно-правовой базы, направленной на поддержку и развитие гагаузского языка	I полугодие 2024-2025 уч. года	Проекты нормативных актов направлены в компетентные органы	1. Продвижение проекта Национальной программы по изучению, сохранению и развитию гагаузского языка (2024-2026) (Постановление ИК № 17/1 от 14 июля 2023 года). 2. Продвижение Куррикулума и Гида по «Гагаузскому языку и литературным чтениям в 1-4 классах».	ОРЯ
2.	Гармонизация и развитие региональной нормативной базы в области образования в соответствии с национальным законодательством и	2.1. Проведение анализа местных законов и других нормативных актов	I полугодие 2024-2025 уч. года	Анализ проведен	В целях подготовки проекта местного Закона об Образовании провести анализ местного законодательства, регламентирующего деятельность в сфере образования	ОРПиЮВ

международными стандартами	<p>2.2. Принятие изменений и дополнений в местные законы и нормативные акты в области образования в соответствии с национальным законодательством и международными стандартами</p>	В течение учебного года	Изменения и дополнения в законы и нормативные акты разработаны и приняты	<p>Подготовка изменений в Закон АТО Гагаузия № 17 от 31 августа 2022 г. «О социальной выплате для учащихся публичных учреждений образования»</p> <p>Подготовка изменений в Закон АТО Гагаузия “О расширении сферы применения гагаузского языка” № 30- XVII/ VI от 26.10.2018 года”.</p>	ОРПиЮВ
	<p>2.3. Разработка местных законов и нормативных актов в области образования</p>	В течение учебного года	Законы разработаны	Разработка Закона АТО Гагаузия “Об образовании”	ОРПиЮВ
	<p>2.4. Контроль исполнения законов, принятых Народным собранием Гагаузии</p>	В течение учебного года	Решения АС	<p>Систематический контроль реализации следующих местных нормативных актов:</p> <p>1. Закона АТО Гагаузия № 30- XVII/VI от 26 октября 2018 года «О расширении сферы применения гагаузского языка»</p> <p>2. Закона АТО Гагаузия «О Фонде Здоровое поколение» № 13 – VIII/VI от 10 ноября 2017 года.</p> <p>3. Закона АТО Гагаузия «О компенсации родительской платы за питание детей в учреждениях преддошкольного/дошкольного образования, учреждениях общего образования с комбинированными программами обучения» № 49 – XXXIII/VI от 17 декабря ноября 2019 года</p> <p>4. Закона АТО Гагаузия «О социальной выплате для учащихся публичных учреждений образования» № 17-С3/VI от 31 августа 2022 года</p>	ОРЯ (1) АЭУ (2-4)

Совершенствование качества и актуальности образования, подготовки на всех уровнях образования в соответствии с потребностями детей, учащихся, студентов и рынком труда

3.	Обеспечение раннего образования ребенка с фокусом на развитие инклюзивной обучающей среды и подготовки ребёнка к школе	3.1. Оценка достижений педагогических работников, участвующих в дошкольном образовании	Август-сентябрь 2024г.	Итоги подведены 80% педагогов участвуют в аттестационном процессе Решение КС	1. Подведение итогов рейтинга за 2023-2024 учебный год. 2. Вовлечение 80% педагогических кадров в аттестационный процесс	УОПиМ
		3.2. Усовершенствование программ по многоязычному образованию в учреждениях дошкольного образования	I полугодие 2024-2025 уч. года	Программы по многоязычному образованию в УРО усовершенствованы Решения АС	1. Провести анализ текущего состояния программ по многоязычному образованию в учреждениях дошкольного образования, выявить их преимущества и недостатки. 2. Провести исследование потребностей учреждений раннего образования в сфере многоязычного образования. 3. Организовать мониторинг и оценку эффективности новых программ по многоязычному образованию, провести анализ результатов. 4. Провести мероприятия по информированию родителей о новых программах и преимуществах многоязычного образования, привлечь их к активному участию в образовательном процессе.	УОПиМ
		3.3. Мониторинг уровня развития детей раннего возраста на основе Стандартов образования и развития детей	Май, 2025	Мониторинг реализован Решение КС	Проведение мониторинга реализации 56 показателей из 4 областей Стандартов обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет по итогам учебного года.	УОПиМ

4.	Создание условий для обеспечения эффективной системы управления качеством знаний на уровне учебных заведений	4.1. Обеспечение соответствия общеобразовательных учреждений АТО Гагаузия Стандартам качества с точки зрения школы, дружественной детям	Июнь-август, 2025г.	К 2025 г. доля учебных заведений, соответствующих Стандартам качества составит 90% Решение КС	Подведение итогов рейтинга образовательных учреждений по всем направлениям Стандартов качества.	УОПиМ
		4.2. Анализ показателей качества образования в начальном, гимназическом и лицейском циклах	Сентябрь-Ноябрь, 2024г.	Мониторинг проведен, решение КС Материалы разработаны Планы реализованы	1. Мониторинг показателей качества образования по образовательным учреждениям 2. Разработка инструктивно-методологических материалов, направленных на повышение качества образования 3. Планирование и реализация плана подготовки учащихся 9, 12 классов к выпускным экзаменам	УОПиМ
		4.3. Анализ итогов участия в региональных и республиканских и международных олимпиадах	Февраль – март, 2025	Олимпиады проведены Итоги подведены Решение АС	1.Проведение регионального этапа предметных олимпиад в том числе: - IT- технологиям. - младших школьников -олимпиада по гагаузскому языку в 5-8 классах - олимпиада п 5-6 классах 2. Организация участия в республиканском этапе предметных олимпиад 3. Стимулирование участия школьников в международных конкурсах и олимпиадах	УОПиМ
		4.4. Расширение образовательного контента, включение новых курсов, совершенствование учебных планов	Сентябрь – октябрь 2024г.	В ОУ усовершенствованы учебные планы, введены новые курсы по выбору Решение АС	1. Продвижение Индивидуальных учебных планов 2. Продвижение курсов по выбору и кружковой работы по IT- направлениям 3. Продвижение местного компонента куррикулума	ЦМК и НПК

5.	Обеспечение качества начального и среднего образования, поддерживающего индивидуальное и социальное развитие каждого учащегося	5.1. Реализация годовых индивидуальных планов по повышению качества образования, с акцентом на программы по продвижению многоязычного образования, и интеграции ИКТ	В течение года	Годовые индивидуальные планы по повышению качества образования реализованы Решение АС	Содействие в разработке и реализации планов в ОУ по повышению качества образования, с акцентом на программы по продвижению многоязычного образования, и интеграции ИКТ	УОПиМ
		5.2. Внедрение региональной Программы «Одаренные дети»	В течение года	Региональная Программа «Одаренные дети» внедрена	1.Пересмотр программы “Одаренные дети” 2. Реализация программы “Одаренные дети” <i>(Приложение 1)</i>	ЦМК и НПК
		5.3. Разработка и внедрение региональной программы по предотвращению и снижению уровня школьного отсева	I полугодие 2024-2025 уч.года	Региональная программа по предотвращению и снижению уровня школьного отсева	Разработка Типового плана действий ОУ по предотвращению и снижению уровня школьного отсева	УОПиМ
6.	Расширение спектра услуг профессионально-технического образования в соответствии с запросами индустриального развития АТО Гагаузия	6.1. Открытие индустриального колледжа	01.09.2025 г.	Индустриальный колледж функционирует	Содействие в открытии Индустриального колледжа в мун. Комрат	УОПиМ
		6.2. Расширение специальностей в колледжах и профессиональных учреждениях АТО Гагаузия, ориентированных на подготовку кадров для востребованных в регионе рабочих мест	I полугодие 2024-2025 уч.года	Предложения направлены	Продвижение специальности “Воспитатель - преподаватель гагаузского и румынского языка”	ЦМК и НПК
7.	Создание механизмов для улучшения внутри- и межсекторального сотрудничества между	7.1. Обеспечение пакета социальных услуг для учеников / студентов	В течение года	Питание организовано Выплаты осуществлены	1. Обеспечение бесплатного питания для учащихся 5-12 классов 2. Выплата социального пособия учащимся к 1 сентября	АЭУ

	публичными органами в области образования, социальной защиты и здравоохранения по учету и анализу ситуации детей и молодежи	7.2. Поддержка студентов	В течение года	Программа реализуется	1. Реализация Положения об образовательных грантах Президента Гагаузской Республики С.М. Топал, утвержденного Постановлением № 15/5 от 08 июля 2021 года 2. Реализация выплат молодым педагогам - учителям гагаузского языка	АЭУ
Поддержка и развитие гагаузского языка, продвижение многоязычного образования						
8.	Улучшение процесса преподавания – обучения гагаузского языка путем разработки нормативно-правовой базы	8.1. Разработка нормативной базы для изучения гагаузского языка в учреждениях раннего образования (средняя, старшая и подготовительная группы)	В течение года	Нормативно-правовая база, регламентирующая изучение гагаузского языка к 2027 году, соответствует национальным запросам и международным стандартам	Создание Рабочей группы по разработке концепта языковой политики в АТО Гагаузии	ОРЯ
		8.2. Разработка и издание Куррикулума и Гида «Гагаузский язык и литературное чтение» в 1-4 классах	В течение года	Куррикулум утвержден и внедрен в преподавание	Продвижение внедрения Куррикулума и Гида «Гагаузский язык и литературное чтение» в 1-4 классах	ОРЯ
9.	Дидактическое обеспечение процесса изучения гагаузскому языку в образовательных учреждениях	9.1. Разработка методологического обеспечения по дидактике преподавания гагаузского языка и литературы	В течение года	К 2027 году все учреждения оснащены необходимыми материалами для изучения гагаузского языка	1. Подготовка и издание научно-методических журналов Gagauzdilihemliteraturası за 2024 год 2. Сотрудничество с НИЦ Гагаузии им. М. Маруневич по изданию Словаря – справочника по методике преподавания гагаузского языка	ОРЯ
		9.2. Разработка и переиздание учебных материалов для изучения гагаузского и	В течение года	Учебные материалы изданы	1. Издание рабочей тетради по гагаузскому языку для воспитанников старших групп 2. Издание сборника пьес для детских садов	ОРЯ НИЦ АТОГ

		румынского языков в средней, старшей и подготовительной группах: учебник, рабочая тетрадь, сборник стихов и песен, картинки с тематическими изображениями			3. Издание сборников материалов для проведения прогулок в детских садах 4. Издание комплекта настольных игр	
		9.3. Разработка аудио и видео материалов для изучения гагаузского и румынского языков в средних, старших и подготовительных группах	В течение года	Дидактический материал в аудио и видео формате разработан и издан	Разработка аудио-видео роликов для подготовительной и старшей группы	ОРЯ НИЦ АТОГ
		9.4. Разработка и издание новых учебников (для I -IV, V - IX; X - XII классов) по предмету «Гагаузский язык и литература»	В течение года	Учебник разработан и издан	Разработка учебника для 1 класса (в случае утверждения нового Куррикулума)	ОРЯ НИЦ АТОГ
		9.5. Разработка и издание комплекта дидактических материалов для изучения гагаузского языка и литературы в начальном цикле: рабочие тетради, иллюстрации с тематическими изображениями	В течение года	Учебное пособие разработано и издано	Разработка и издание Учебного пособия на гагаузском языке «Духовно-нравственное воспитание» в 1 классе	ОРЯ НИЦ АТОГ
		9.6. Разработка и редактирование учебных пособий/рабочих таблиц и методических руководств по предметам, выбранным для преподавания на гагаузском языке	В течение года	Плакаты разработаны и изданы	Разработка и издание тематических плакатов по дисциплинам, преподаваемых на гагаузском, румынском, английском языках	ОРЯ НИЦ АТОГ

		9.7. Разработка и издание тематических словарей, разговорников, словарей в картинках для начального цикла	В течение года	Разговорник разработан и издан	Разработка и издание детского тематического разговорника	ОРЯ НИЦ АТОГ
		9.8. Создание и разработка курсов по выбору и кружковой работы на гагаузском языке, внедрение их в учебный план	В течение года	Мониторинг проведен Курикулулы разработаны	1. Мониторинг курсов по выбору и кружковой работы на гагаузском языке 2. Разработка курикулулы курсов по выбору «Гагаузская кухня», «Гагаузские орнаменты», «Гагаузское жилище»	ОРЯ НИЦ АТОГ
		9.9. Разработка дидактического материала для курса гагаузского языка, преподаваемого в высших учебных заведениях	В течение года	Пособия разработаны	1. Разработка тестов и заданий по гагаузскому языку для студентов 2. Разработка курса лекций по синтаксису гагаузского языка	ОРЯ НИЦ АТОГ
		9.10. Пополнение фондов школьной библиотеки новыми издательскими поступлениями: художественной литературой, энциклопедиями, словарями	В течение года	Библиотеки обеспечены издательскими поступлениями	Мониторинг оснащенности библиотек с целью выявления потребностей в дополнительном пополнении библиотечного фонда	ЦМКиНПК
10.	Развитие человеческих ресурсов в области преподавания неязыковых предметов на гагаузском языке с применением методологии CLIL/методологии многоязычного образования, с тем чтобы к 2027 году уровень участия в повышении квалификации	10.1. Подготовка местных форматоров в области методологии CLIL/методологии многоязычного образования	В течение года	5 форматоров	Организация подготовки местных форматоров в области методологии CLIL/методологии многоязычного образования	ОРЯ ЦМКиНПК
		10.2. Обучение учителей в области методологии CLIL/методологии многоязычного образования	В течение года	3 семинара проведено 20 педагогов обучено	1. Организация семинаров для педагогов в области методологии CLIL/методологии многоязычного образования 2. Проведение заседаний регионального методического объединения педагогов,	ОРЯ ЦМКиНПК

учителей и менеджеров вырос на 80%				внедряющих многоязычный подход в образовании	
	10.3. Разработка и внедрение программы наставничества для развития и повышения квалификации специалистов в преподавании некоторых предметов на гагаузском языке	В течение года	Проект разработан	Разработка проекта Программы наставничества для развития и повышения квалификации специалистов в преподавании некоторых предметов на гагаузском языке	ОРЯ ЦМКиНПК
	10.4. Анализ передового опыта и моделей изучения школьных предметов/курсов на гагаузском языке и создание новых возможностей для участия учителей в мероприятиях по национальной/международной мобильности, научному и профессиональному развитию	В течение года	Анализ проведен. Условия созданы	<ol style="list-style-type: none"> Создание рабочей группы по анализу передового опыта и моделей изучения школьных предметов/курсов на гагаузском языке Обеспечение участия учителей в мероприятиях по национальной/международной мобильности, научному и профессиональному развитию 	ОРЯ ЦМКиНПК
	10.5. Внедрение программы непрерывного обучения преподавателей гагаузского языка в учреждениях образования	Август-сентябрь 2024г.	Пройдут обучение 50 педагогов	<ol style="list-style-type: none"> Проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 5 классе. Проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Физическое воспитание» на гагаузском языке 	ОРЯ ЦМКиНПК
	10.6. Изменение Закона «О расширении сферы применения гагаузского языка» с целью предоставления надбавки к заработной плате учителям, преподающим неязыковые	В течение года	Изменения внесены	Продвижение принятия изменений в Закон АТО Гагаузия “О расширении сферы применения гагаузского языка” № 30- XVII/ VI от 26.10.2018 года”, направленных на поощрение педагогических кадров, преподающих неязыковые школьные дисциплин на гагаузском языке.	ОРЯ ОРПиЮВ

		школьные предметы на гагаузском языке				
11.	Укрепление нормативно-правовой базы для социолингвистической и профессиональной интеграции учеников и студентов	11.1. Обновление моделей Учебного плана, Программ для общеобразовательных учреждений с целью преподавания неязыковых предметов на гагаузском языке	В течение года	Стандарт разработан	Разработка Стандарта многоязычной школы	ОРЯ
		11.2. Обновление Рамочного плана для учреждений профессионально-технического и высшего образования, функционирующих на территории АТО Гагаузия, с целью преподавания на гагаузском языке	Октябрь 2024г.	Предложения направлены	Подготовка предложений для учреждений профессионально-технического и высшего образования, функционирующих на территории АТО Гагаузия, с целью преподавания на гагаузском языке	ОРЯ
		11.3. Разработка и реализация магистерской программы: Дидактика преподавания неязыковых дисциплин на гагаузском языке по методологии CLIL/многоязычного образования	Октябрь 2024г.	Предложения направлены	Подготовка предложений по разработке и реализации магистерской программы: «Дидактика преподавания неязыковых дисциплин на гагаузском языке по методологии CLIL/многоязычного образования»	ОРЯ
12.	Модернизация процесса преподавания-обучения-оценки путем поддержки и продвижения двуязычного/многоязычного образования	12.1. Разработка программы и методологии внедрения моделей двуязычного/многоязычного образования в учебных заведениях	В течение года	К началу 2025-2026 уч. года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация Программы многоязычного образования в ОУ Гагаузии (<i>Приложение 2</i>) 2. Проведение мониторинга внедрения моделей многоязычного образования в ОУ Гагаузии 3. Подготовка перспективного плана развития многоязычного образования в ОУ Гагаузии 	ОРЯ

		12.2. Разработка и внедрение политики продвижения развития педагогических кадров для обеспечения многоязычного образования	В течение года	4 заседания	Работа Регионального методического объединения учителей, вовлеченных в пилотирование многоязычного образования.	ОРЯ
		12.3. Координирование внедрения моделей двуязычного/многоязычного образования образовательных учреждениях	В течение года	Решение КС по МО	Мониторинг внедрения моделей многоязычного обучения	ОРЯ
		12.4. Интеграция информационно-просветительских мероприятий на национальном, региональном и школьном уровне для учителей, педагогов, родителей по вопросам двуязычного/многоязычного образования.	В течение года	Мероприятия проведены	1. Проведение Международного педагогического форума. Секция «Многоязычное образование» 2. Организация участия педагогов, педагогов, родителей в информационно-просветительские мероприятия на национальном, региональном и школьном уровне по вопросам двуязычного/многоязычного образования.	ОРЯ
13.	Обеспечение устойчивости обучения гагаузскому и другим языкам в цифровой среде	13.1. Оснащение кабинетов современными технологиями и информационными ресурсами для изучения гагаузского и других языков	В течение года	Кабинеты оснащены	Мониторинг кабинетов родного, иностранного, русского и румынского языков по обеспеченности необходимым оборудованием	ОРЯ АЭУ
14.	Расширение среды общения на гагаузском языке посредством неформальных и неофициальных мероприятий	14.1. Организация формальных и неформальных мероприятий/внеклассных конкурсов по гагаузскому языку	В течение года	Не менее 95% участников образовательного процесса обладают навыками общения на гагаузском языке	Реализация Программы по расширению сферы применения гагаузского языка	Зам. Нач ГУО по ВР

		14.2. Организация лагерей отдыха с комплексной образовательной программой на гагаузском языке для культурного погружения для не носителей языка	Июнь-август 2025г.	Мероприятия организованы	Организация функционирования лагеря с комплексной образовательной программой на гагаузском языке для культурного погружения для не носителей языка	Зам. Нач ГУО по ВР
		14.3. Привлечение широкой общественности к реализации региональной языковой политики путем организации конференций, семинаров, конкурсов, дискуссионных клубов по различным направлениям	В течение года	4 мероприятия организованы и проведены	Проведение мероприятий с общественностью, родителями, направленными на реализацию региональной языковой политики	Зам. Нач ГУО по ВР
		14.4. Сотрудничество со СМИ по информированию населения (через Интернет, телепередачи, журналы для взрослых и т.д.) о возможностях и необходимости изучения гагаузского языка	В течение года	Мероприятия проведены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в телепередачах, выступления в СМИ 2. Проведение совместных конкурсов с ГРТ 	Зам. Нач ГУО по ВР
Повышение кадрового и менеджерского потенциала путем привлечения, подготовки и удержания в профессии педагогов для обеспечения качественного образования						
15.	Обеспечение квалифицированными кадрами, развитие, мотивация, привлечение и удержание в профессии педагогических кадров	15.1. Реализация Региональной программы по повышению имиджа и престижа педагогических работников с целью повышения их социальной значимости	В течение года	Региональная программа по повышению имиджа и престижа педагогических работников реализована	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр Региональной программы по повышению имиджа и престижа педагогических работников 2. Проведение конкурсов «Учитель года» «Воспитатель года» 3. Проведение Дня учителя 4. Проведение Международного педагогического форума 	ЦМКиНПК УОПиМ

		15.2. Реализация региональной программы по поддержке педагогов, демонстрирующих высокий уровень подготовки учащихся	В течение года	Механизмы стимулирования педагогов внедрены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поощрение педагогов по итогам участия учащихся в предметных олимпиадах 2. Поощрение педагогов по итогам экзаменационной сессии БАК- Поощрение педагогов по итогам НПК 3. Поощрение педагогов за внедрение программы по расширению сферы применения гагаузского языка 4. Поощрение педагогов за внедрение программ многоязычного образования 	ЦМКиНПК УОПиМ АЭУ
		15.3. Развитие служб сопровождения молодых педагогов (наставничество, психологическая, юридическая, медицинская поддержка)	В течение года	Службы сопровождения молодых педагогов созданы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школы молодого учителя <i>(Приложение 3)</i> 2. Работа школы молодого воспитателя <i>(Приложение 4)</i> 3. Формирование заявок на молодых педагогов 4. Выплата пособий молодым педагогам. 	ЦМКиНПК УОПиМ АЭУ
		15.4. Разработка и реализация региональной программы повышения осведомленности о роли учителей в обществе	В течение года	Региональная программа разработана и реализована	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная кампания по осведомленности о социальных льготах для молодых педагогов и других категорий на встречах с выпускниками. 2. Широкое освещение в СМИ информации о педагогах Гагаузии 	ЦМКиНПК
16.	Создание условий для обеспечения эффективной системы управления на уровне учебного заведения с целью создания благоприятной среды для осуществления	16.1. Организация курсов повышения квалификации для менеджерских и педагогических кадров по обеспечению качественного менеджмента, в том числе по созданию благоприятной	В течение года	Мероприятия проведены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы методических объединений учителей-предметников <i>(Приложение 5)</i> 2. Организация повышения квалификации менеджеров и дидактических кадров 3. Организация аттестационного процесса для менеджеров и 	ЦМКиНПК УОПиМ

педагогической деятельности	атмосферы в педагогических коллективах			дидактических кадров (<i>Приложение 6</i>) 4. Переквалификация дидактических кадров	
	16.2. Повышение эффективности работы административных советов	В течение года	Решение АС	Проведение оценки работы Административных советов в образовательных учреждениях	УОПиМ
	16.3. Обеспечение общей поэтапной оценки разработанных планов развития учебных заведений с выявлением сильных и слабых сторон	В течение года	Решение АС	Мониторинг реализации Планов развития образовательных учреждений	УОПиМ
	16.4. Организация публичных слушаний менеджеров учебного заведения о степени реализации Плана за истекший период с привлечением дидактических кадров, родительского и ученического сообщества, представителей местных органов власти, Главного управления образования Гагаузии	В течение года	Отчеты представлены	Продвижение практик публичных слушаний менеджеров учебного заведения о степени реализации Плана за истекший период	УОПиМ
	16.5. Организация и проведение обучающих мероприятий для повышения квалификации менеджеров учебных заведений (курсов, семинаров, круглых столов, вебинаров, рабочих ателье)	В течение года	Мероприятия проведены	Школа начинающего менеджера (<i>Приложение 7</i>) Методические семинары с менеджерскими кадрами	УОПиМ

Создание современного, комфортного и экологичного пространства в образовательных учреждениях

17.	Обеспечение всем детям раннего возраста доступа к качественным услугам дошкольного образования и успешного перехода к школе	17.1. Развитие услуг предшкольного образования (ясельные группы)	В течение года	Не менее 3 ясельных групп будут открыты	Мониторинг общего охвата детей услугами раннего образования Содействие в открытии ясельных групп	УОПиМ
		17.2. Модернизация сети дошкольных учреждений в населенных пунктах АТО Гагаузия (реконструкция и строительство спортивных и музыкальных залов)	В течение года	90% детских садов оснащены спортивными и музыкальными залами	Мониторинг и содействие в реконструкции и строительстве спортивных и музыкальных залов в УРО	УОПиМ АЭУ
		17.3. Адаптация физической среды учреждений дошкольного образования к потребностям детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Не менее 30% УРО адаптированы к потребностям детей с особыми образовательными потребностями.	Мониторинг и содействие в реконструкции ресурсных центров в УРО	УОПиМ АЭУ
18.	Модернизация инфраструктуры общеобразовательных учреждений, а также оптимизация использования имеющихся площадей	18.1. Ремонт и строительство кровель в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Кровли в 18 образовательных учреждениях отремонтированы	Завершение Региональной программы по ремонту и строительству кровель в ОУ АТОГ	АЭУ
		18.2. Обновление оборудования, мебели, оснащенности классов, улучшение физической инфраструктуры школы и качества объектов школы;	В течение года	Улучшена инфраструктура не менее чем на 50%	1. Проведение конкурса «Лучший инфраструктурный объект» 2. Содействие в обновлении оборудования и оснащенности учебных кабинетов.	АЭУ
		18.3. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе от международных партнеров для модернизации	В течение года	Не менее 50% образовательных учреждений участвуют в	1. Содействие в реализации проектов по модернизации инфраструктуры и материально-технической базы образовательных учреждений	АЭУ

		инфраструктуры и материально-технической базы образовательных учреждений,		реализации проектов	2. Эффективное управление средствами центрального компонента бюджета	
Цифровая трансформация образования, нацеленная на эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу						
19.	Обеспечение ресурсами и информационными технологиями, относящимися к системе образования	19.1. Внедрение электронных учебников и тетрадей, электронного документооборота, системы аналитики, облачных хранилищ и сервисов для совместного редактирования документов, платформ для дистанционного обучения, коммуникационных систем, совершенствование проектного обучения, VR/AR-систем	В течение года	Каждое образовательное учреждение внедряет информационные технологии	1. Мониторинг качественного использования электронных журналов и дневников в образовательных учреждениях 2. Развитие электронного документооборота	ЦМКиНПК
		19.2. Обеспечение образовательных учреждений АТО Гагаузия оборудованием для изучения естественных наук: биологии, химии, физики	В течение года	Мониторинг проведен	Мониторинг обеспеченности кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием	ЦМКиНПК АЭУ
		19.2. Оснащение школьных библиотек современным оборудованием и доступом к Интернету в целях удовлетворения потребностей учащихся и преподавателей в информации и документации.	В течение года	Мониторинг проведен	Мониторинг оснащения школьных библиотек	ЦМКиНПК АЭУ

		19.3. Создание электронной платформы образовательных ресурсов в АТО Гагаузия (для обеспечения учебными и методологическими ресурсами), развитие цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов.	В течение года	Мониторинг проведен	Мониторинг использования электронных ресурсов педагогами	ЦМКиНПК
		19.4.Создание центра по разработке образовательного контента - видеоматериалов (для учащихся АТО Гагаузии) на гагаузском, государственном и русском и др. языках	В течение года	Онлайн ресурсы для детей внедрены	Привлечение Регионального совета учащихся к разработке образовательного контента на гагаузском, государственном и других языках	ЦМКиНПК
		19.5. Популяризация участия школьников в курсах, конкурсах, развивающих IT-компетенций	В течение года	Количество учеников, которые владеют цифровыми навыками, растет ежегодно на 50%	Организация и участие в конкурсах, олимпиадах, развивающих IT-компетенций учащихся	ЦМКиНПК
20.	Обеспечение повышения квалификации педагогических и менеджерских кадров в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	20.1. Разработка и реализация программ подготовки педагогических и менеджерских кадров к использованию ИКТ в организации образовательного процесса	В течение года	Количество педагогов, которые владеют цифровыми навыками, растет ежегодно на 30%	Реализация Региональной Программы Менторства по совершенствованию IT-компетентности менеджеров, дидактических кадров и специалистов ГУО Гагаузии <i>(Приложение 8)</i>	ЦМКиНПК
Воспитательная работа и самоуправление школьников						

21.	<p>Организация системной воспитательной деятельности, предусматривающей приобщение учащихся к национальным традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в обществе на основе базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование национальной культурной и гражданской идентичности обучающихся.</p>	21.1. Разработка и реализация Региональной программы воспитательной работы для планирования и организации системной воспитательной деятельности;	В течение года	Программа по ВР разработана	Разработка и реализация Региональной программы воспитательной работы <i>(Приложение 9)</i>	Зам. Нач ГУО по ВР
		21.2. Развитие ученического самоуправления	В течение года	Программа разработана	Реализация Программы действия регионального ученического совета <i>(Приложение 10)</i>	Зам. Нач ГУО по ВР

Приложение 1

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2024-2028 ГГ.

Цель программы	Создание системы педагогического содействия по развитию одаренности обучающихся, совместной деятельности учебных заведений, ВУЗов, сообществ и органов публичной власти в организации условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей Автономии, а также определение стратегии, принципов педагогического и психологического взаимодействия в работе по раннему выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и запросами современного общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание механизма адресной поддержки одаренных детей по результатам достижений, выплаты стипендий одаренным детям. 2.Создание механизма адресной грантовой поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. 3.Создание службы психологической, методической и информационной помощи родителям. 4.Повышение эффективности работы образовательных учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, интерактивных технологий. переподготовки преподавательского состава. 5.Развитие интеллектуальной одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
Принципы программы	Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В работе с этой категорией детей педагогическое сообщество автономии будет руководствоваться следующими принципами:

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание педагогических условий формирования интереса одаренных учащихся к личностно-творческой самореализации ✓ индивидуализация и дифференциация обучения; ✓ разнообразные внеурочные занятия; ✓ эмоциональная поддержка юного гения, уважение к его личности и терпимость по отношению к нему; ✓ создание условий для самостоятельной работы; ✓ объективная оценка его собственных достижений, без сравнения с другими, менее талантливыми детьми; ✓ свободный выбор дополнительных образовательных услуг; ✓ работа в небольших группах; ✓ оптимально ориентированный уровень сложности и трудности заданий. • Развитие у одаренных учащихся умений (навыков) познавательной деятельности ✓ обучение рациональным приемам познавательной деятельности; ✓ поддержание интереса, любознательности; ✓ проектная деятельность, которая задействует разные способности одаренного ученика, пробуждает интерес, развивает; ✓ формирование мотивов познавательного интереса ученика с использованием актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов, школьных/региональных научных конференций, викторин и т.д.
Индикаторы/показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества детей, включенных в систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, из общей численности школьников региона. 2. Положительная динамика в количестве одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, республиканских, международных олимпиад, конференций, чтений, турниров интеллектуальной и творческой направленности. 3. Увеличение количества педагогов, внедряющих инновационные технологии, применяемые в работе с одаренными детьми. 4. Увеличение количества образовательных учреждений, предоставляющих услугу по работе с одаренными детьми. 6. Издание подготовленных методических пособий, сборников, информационных буклетов, видеоматериалов, освещающих опыт работы с одаренными детьми.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук. 2. Сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся. 3. Укрепление методической базы по работе с одаренными детьми. 4. Повышение качества образования и воспитания школьников. 5. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. 6. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». 7. Повышение социального престижа учреждения на районном и городском/сельском уровнях 8. Повышение эффективности работы учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, переподготовки преподавательского состава, работающего с одаренными детьми. 9. Обеспечение ежегодной выплаты денежных вознаграждений одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности. 10. Обеспечение ежегодной поддержки повышения квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми: проведение мастер-классов, обмен опытом и др. 11. Обеспечение ежегодной финансовой поддержки преподавателей по итогам результативного участия учащихся в олимпиадах разного уровня, конкурсах.

	12. Создание широкой сети освещения в СМИ достижений и проблем в направлении работы с одаренными детьми. 13. Создание молодежных общественных организаций, пропагандирующих спектр теоретических и практических знаний, касающихся вопросов эффективной деятельности автономии.
Сроки и этапы реализации программы	2024-2028гг.

Основные направления программы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
I. Нормативное и научно-методическое обеспечение ГУО и ОУ при работе с одаренными детьми			
1.	Заключение Меморандумов о сотрудничестве с ВУЗами и другими учреждениями по организации совместной работы по поддержке одаренности учащихся.	ГУО ВУЗы РМ	Апрель
2.	Договор о сотрудничестве с неправительственными организациями с целью развития сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы учащихся и их законных представителей.	КГУ НПО	Апрель
3.	Положение о внутришкольных предметных олимпиадах.	Администрация ОУ	Октябрь
4.	Положение о региональной предметной олимпиаде	ГУО	Февраль
5.	Положение о Региональной предметной олимпиаде в начальных классах.	ГУО	Февраль
6.	Положение о Региональной предметной олимпиаде по гаг.яз в 5-8 классах.	ГУО	Февраль
7.	Положение о Региональной предметной олимпиаде по IT-технологиям.	ГУО	Февраль
8.	Положение о Республиканской предметной олимпиаде.	МОиИ	Март
9.	Положение о научно-практической конференции старшеклассников.	ГУО	Январь
10.	Положение о научно-практической конференции младших школьников.	ГУО Администрация ОУ	Февраль
11.	Положение «Ученик года»	ГУО Администрация ОУ	Январь
12.	Создание и пополнение методического кабинета и школьных библиотек учебно-методической литературой по работе с одаренными учащимися.	Администрация ОУ	Систематически
13.	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Через работу РМО учителей предметников (отчеты, обмен опытом) • Проведение обучающих семинаров через партнерство с PRO-дидактикой 	Руководители РМО МЦ ГУО	Ежегодно
14.	Создание банка образовательных технологий, позволяющих реализовать потенциальные способности одаренных детей.	Администрация ОУ	Систематически
II. Психолого-педагогическое сопровождение ОУ Гагаузии при работе с одаренными детьми			
1.	Психологическая диагностика готовности первоклассников к школе.	СПП Психологи ОУ	Сентябрь
2.	Школьная адаптация первоклассника.	СПП Психологи ОУ	Сентябрь
3.	Создание банка техник и методик психологической диагностики учащихся с 1 по 12 классы с целью выявления интеллектуальных способностей, степени одаренности талантливых детей.	Психологи ОУ	Сентябрь

4.	Психологическая диагностика учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся в 9-12 кл.	Психологи ОУ	Декабрь
5.	Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и поддержки одаренных детей.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Октябрь
6.	Социально- психологические тренинги личностного роста одаренного ученика.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Ежегодно
7.	Изучение интеллектуальных интересов учащихся путем анкетирования.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Октябрь
8.	Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования.	Администрация ОУ	Октябрь
9.	Изучение работы одаренных учащихся на уроке путем посещения занятий.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
10.	Приобретение развивающих программ и интерактивных методик работы с одаренными детьми, использование интернет-ресурсов.	Администрация ОУ	В течение учебного года
11.	Создание предметниками электронной педагогической «Мастерской достижений талантов » с банком данных и конкретными результатами работ/проектов одаренных учащихся и ее пополнение с целью дальнейшего обмена опыта в работе с одаренными детьми.	Учителя-предметники ОУ	Декабрь/май
12.	Создание и пополнение электронного « Портфолио достижений » каждым одаренным учеником школы с конкретными достигнутыми личными результатами..	Администрация ОУ Учителя-предметники ОУ	Ежегодно
III. Информационно-консультативная сопровождение ГУО и ОУ Гагаузии при работе с одаренными детьми			
1.	Организация действующего семинара для педагогов: <i>«Одаренные дети: раскрыть, поддержать, развивать»</i>	ГУО (выездные семинары)	Октябрь
2.	Организация и проведение круглых столов по обмену опытом с заместителями директором по учебно-воспитательной работе с результатами лидерства в работе с одаренными детьми / по проблемам работы с одаренными детьми.	ГУО (выездные по районам)	Октябрь
3.	Консультирование педагогов по вопросам детской одаренности	Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
4.	Консультирование родителей со специалистами, работающими с одаренными детьми.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
5.	Продвижение инновационного опыта педагогов в работе с одаренными детьми.	Администрация ОУ	Систематически
6.	Организация межпредметных проблемных/творческих групп педагогов по вопросам работы с одаренными детьми.	Администрация ОУ	Систематически
7.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области интеллектуальной деятельности.	Администрация ОУ	Систематически, в период НПК
8.	Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.	Учителя-наставники ОУ	Систематически
9.	Привлечение творческих учителей, родителей, работников культуры для общения с детьми.	Администрация ОУ	Систематически
10.	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.	Администрация ОУ	Систематически
IV. Методическое сопровождение ОУ Гагаузии при работе с одаренными детьми			

1.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	Учителя-предметники ОУ	Систематически
2.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	Администрация ОУ	Систематически
3.	Составление индивидуальных планов работы с одаренными учащимися. Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке.	Учителя-предметники ОУ	Октябрь
4.	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад.	Администрация ОУ	Октябрь
5.	Участие в Международных играх-конкурсах ,интернет-олимпиадах ,проектах различных направлений по математике , русскому языку и литературе , другим предметам	Администрация ОУ	Ежегодно
6.	Участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня (местного, регионального, республиканского), в том числе дистанционных.	Администрация ОУ	Ежегодно
7.	Проведение предметных недель	Администрация ОУ	Ежегодно
8.	Проведение тотального диктанта по гагаузскому языку	ГУО Администрация ОУ	Ежегодно
9.	Организация и функционирование интеллектуальных летних лагерей <i>«Олимпийский резерв»</i> с целью расширение системы дополнительного образования для развития способностей учащихся	ГУО	Июль
10.	Организация работы как дистанционной формы обучения ,так и с физическим присутствием с учениками по подготовке к олимпиадам.	ГУО Администрация ОУ	Систематически
11.	Проведение цикла занятий по профессиональному самоопределению <i>«В поисках своего призвания»</i>	ГУО Администрация ОУ	Систематически
12.	Проведение тренингов, круглых столов, встреч с интересными талантливыми людьми города/Автономии/Республики.	ГУО Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
13.	Проведение открытого брифинга между представителями власти Автономии и одаренными учащимися	ГУО Башкан АТО Гагаузии	Ежегодно
V. Стимулирование – поощрение ГУО и ОУ Гагаузии в дальнейшей творческой деятельности одаренных детей			
1.	Учет достижений одаренных учащихся. Радио-час на тему <i>«Интеллектуалы Гагаузии»</i> .	ГУО Администрация ОУ	Май
11.	Увеличение времени для самостоятельной работы одаренных учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.	Администрация ОУ Учителя-наставники	Систематически
2.	Подведение итогов работы с одаренными учащимися.	ГУО Администрация ОУ	Май
3.	Создание постоянно действующих городских/сельских банеров, посвященных победителям и призерам олимпиад.	ГУО	Май
4.	Публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, баллы, торжественные собрания, путевки в летние лагеря за рубеж – Россия, Болгария, Румыния).	ГУО	Май
5.	Вручение благодарственных писем ГУО родителям.	ГУО	Май
6.	Организация <i>Гала олимпийцев</i> .	ГУО	Март
7.	Награждение денежной премией лучших выпускников-медалистов лицеев.	ГУО	Ежегодно

8.	Награждение денежной премией победителей Региональных и Республиканских олимпиад..		
9.	Делегирование лучших выпускников лицеев Гагаузии на праздничный бал «Алые паруса» в г. Санкт – Петербург		
10.	Региональный публичный интеллектуальный марафон «Ученик года».	ГУО	Май
11.	Создание страницы/рубрики « Одаренные дети» на официальных сайтах ОУ	Администрация ОУ	Май
12.	Страница «Заслуги родителей в воспитании одаренных детей» на родительских собраниях.	Администрация ОУ	Май

Приложение 2

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕДРЕНИЮ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГАГАУЗИИ НА 2024-2025 УЧ. Г.

Цель: Развитие и продвижение многоязычного образования на всех уровнях образования в АТО Гагаузия, формирование положительного отношения к многоязычному образованию, продвижение языкового и культурного разнообразия, обеспечение высокого качества преподавания языков.

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
Обеспечение институциональной базы, способной продвигать многоязычное образование				
1.	Актуализация базы данных пилотных школ.	Сентябрь-октябрь 2024г.	ГУО Гагаузии	Сбор информации: - по количеству учащихся; - по классам; - по количеству учителей; - какие классы; - какие предметы, короткое описание модели школы, наличие и разработка ресурсов для программы МО
2.	Актуализация базы данных учителей	Сентябрь-октябрь 2024г.	ГУО Гагаузии	Сбор информации об образовании, стаже работы, предмете, классы-языковые навыки, предметы и классы в программе, профессиональное развитие, участие в проектах и методических разработках.
3.	Организация и проведение консультаций с педагогами, учащимися и их родителями о процессе внедрения многоязычного образования и пилотирования его моделей по итогам 2023–2024 учебного года.	Январь 2025 г.	Учреждения образования	Консультации с педагогами, учащимися и их родителями о процессе внедрения многоязычного образования, пилотирования его моделей по итогам 2023 - 2024 учебного года проведены
4.	Содействие Программе по внедрению многоязычного образования в рамках учебного заведения на	В течение года	ГУО Учреждения образования	Программы по внедрению многоязычного образования в рамках учебного заведения на

	долгосрочную перспективу.			долгосрочную перспективу разработаны.
5.	Разработка Программ партнерства для эффективного вовлечения родителей в обеспечение качественного учебного процесса, в том числе в выборе языка, индивидуальной программы для ученика.	Сентябрь 2024 г.	Учреждения образования	Программы партнерства для эффективного вовлечения родителей в обеспечение качественного учебного процесса, в том числе в выборе языка, индивидуальной программы для ученика разработаны.
6.	Включение в планы работы главных специалистов ГУО вопросы МО.	Сентябрь 2024г.	Главные специалисты ГУО	Вопросы МО включены в план работы главных спец.
7.	Организация с менеджерскими и педагогическими кадрами учебных заведений Гагаузии информационных компаний по осведомлённости о целях и задачах/моделях многоязычного образования.	Октябрь 2024г Май 2024г.	Главные специалисты ГУО Учреждения образования	Информация подготовлена и представлена на заседаниях РМО и на совещании с директорами и зам.директоров учреждений образования.
8.	Создание Центра продвижения многоязычного образования при НИЦ им. М. Маруневич.	В течение года	НИЦ им. М. Маруневич ГУО	Центр продвижения многоязычного образования при НИЦ им.М. Маруневич создан.
9.	Создание ресурсных центров по продвижению многоязычного образования. Создание ещё одного ресурсного центра по продвижению многоязычного образования.	Декабрь 2024г.	ГУО Учреждения образования	1 Ресурсный центр для продвижения многоязычного образования создан
	Работа ресурсного центра по продвижению многоязычного образования на базе ПУТЛ им.Н. Третьякова (по плану).	В течение года		
10.	РМО по многоязычному образованию (по плану)	В течение года	ГУО	План реализован
11.	Разработка программы комплексного мониторинга многоязычного образования.	Ноябрь 2024г.	Международные эксперты в области МО Главные специалисты ГУО	Программа комплексного мониторинга многоязычного образования разработана.
12.	Разработка и внедрение методологии мониторинга и оценки учебных достижений учащихся по предметам и деятельности педагогических кадров на всех уровнях образования в рамках многоязычного образования.	декабрь 2024г.	Международные эксперты в области МО Главные специалисты ГУО	Методология мониторинга и оценки учебных достижений учащихся и деятельность педагогических кадров в рамках многоязычного образования разработана и внедрена.
Обеспечение методологической основы для продвижения многоязычного образования				
13.	Разработка Стандарта многоязычной школы	В течение года	ГУО	Стандарты разработаны

14.	Создание Рабочей группы по разработке концепта языковой политики в АТО Гагаузии.	Октябрь 2023	ГУО	Разработка нормативной базы для изучения гагаузского языка в учреждениях раннего образования (средняя, старшая и подготовительная группы)
15.	Создание рабочей группы по анализу передового опыта и моделей изучения школьных предметов/курсов на гагаузском языке и обеспечение участия учителей в мероприятиях по национальной/международной мобильности, научному и профессиональному развитию.	В течение года	ГУО	Анализ проведен Условия созданы
16.	Подготовка и издание научно-методических журналов Gagauz dili hem literaturası за 2024 год Сотрудничество с НИЦ Гагаузии им. М. Маруневич по изданию Словаря – справочника по методике преподавания гагаузского языка	В течение года	ГУО НИЦ	Разработка методологического обеспечения по дидактике преподавания гагаузского языка и литературы
17.	Издание рабочей тетради по гагаузскому языку для воспитанников старших групп, сборника пьес для детских садов, сборников материалов для проведения прогулок в детских садах, комплекта настольных игр.	В течение года	ГУО НИЦ	Разработка и переиздание учебных материалов для изучения гагаузского и румынского языков в средней, старшей и подготовительной группах: учебник, рабочая тетрадь, сборник стихов и песен, картинки с тематическими изображениями
18.	Разработка аудио-видео роликов для подготовительной и старшей группы.	В течение года	ГУО НИЦ	Дидактический материал в аудио и видео формат разработан и издан.
19.	Разработка учебника для 1 класса	В течение года	ГУО, НИЦ	Учебник разработан и издан.
20.	Разработка и издание Учебного пособия на гагаузском языке «Духовно-нравственное воспитание» в 1 классе	В течение года	ГУО НИЦ	Учебное пособие разработано и издано
21.	Разработка и издание тематических плакатов по дисциплинам, преподаваемых на гагаузском, румынском, английском языках.	В течение года	ГУО НИЦ	Плакаты разработаны и изданы
22.	Разработка и издание детского тематического разговорника.	В течение года	ГУО, НИЦ	Разговорник разработан и издан
23.	Разработка тестов и заданий по гагаузскому языку для студентов Разработка курса лекций по синтаксису гагаузского языка.	В течение года	ГУО НИЦ	Пособия разработаны

24.	Разработка проекта Программы наставничества для развития и повышения квалификации специалистов в преподавании некоторых предметов на гагаузском языке.	В течение года	ГУО НИЦ	Проект разработан
Вебинары для менеджерских и педагогических кадров				
25.	Вебинар: «Командная работа и методы обучения в многоязычных образовательных программах».	Октябрь 2024 г.	ГУО Международные эксперты	Вебинар проведен, обмен опытом осуществлен.
26.	Вебинар: «Оценка успеваемости учащихся в программах МО»	Декабрь 2024 г.	ГУО Международные эксперты	Вебинар проведен, обмен опытом осуществлен.
27.	Вебинар: «Многоязычное образование в учреждениях дошкольного образования»	Декабрь 2024 г.	ГУО Международные эксперты	Вебинар проведен, обмен опытом осуществлен.
Круглые столы по обмену опытом				
28.	Проведение мониторинга внедрения моделей многоязычного образования в ОУ Гагаузии и подготовка перспективного плана развития многоязычного образования в ОУ Гагаузии	К началу 2025-2026 уч.году	ГУО	Разработка программы и методологии внедрения моделей двуязычного/ многоязычного образования в учебных заведениях.
29.	Круглый стол по теме: «Мониторинг реализации Национальной программы изучения румынского языка национальными меньшинствами, включая взрослое население, на 2022-2025 годы. в учреждениях образования Гагаузии»	Январь 2024г.	Гл. спец. ГУО	Круглый стол проведен, обмен опытом произведен. Анализ сделан и представлен на совещании с директорами учреждений образования и на заседании Координационного Совета ГУО.
30.	Круглый стол по теме: «Мониторинг реализации Закона по расширению сферы применения гагаузского языка в учреждениях образования Гагаузии».	Гл.спец. ГУО	Март 2024г.	Круглый стол проведен, обмен опытом произведен. Анализ сделан и представлен на совещании с директорами учреждений образования и на заседании Координационного Совета ГУО.
31.	Круглый стол по теме: «Мониторинг реализации Региональной программы билингвального обучения языков в учреждениях раннего образования.»	Гл.спец.ГУО	Апрель2024г.	Круглый стол проведен, обмен опытом произведен. Анализ сделан и представлен на совещании с директорами УРО и на заседании Координационного Совета ГУО.
32.	Круглый стол по теме: «Мониторинг внедрения МО в учреждениях образования в 2024-2025 уч.г.»	ГУО	Май 2024г.	Анализ сделан и представлен на совещании с директорами учреждений образования и на заседании Координационного Совета ГУО.

Обеспечение системы подготовки и переподготовки кадров для системы многоязычного образования				
33.	Реализация анализа обеспеченности учебных учреждений всех уровней образования педагогическими кадрами и определение потребностей реализации многоязычного образования к 2024 г.	ГУО, учебные заведения	Январь 2024г.	Анализ осуществлен. Потребности определены.
34.	Организация повышения квалификации педагогических кадров для обеспечения потребностей многоязычного образования.	Центр менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации ГУО	В течение учебного года	Курсы повышения квалификации проведены
35.	Организация подготовки местных форматоров в области методологии CLLL/методологии многоязычного образования	ГУО	В течение учебного года	Подготовлены 5 форматоров
36.	Проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 5 классе и проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Физическое воспитание» на гагаузском языке	ГУО	Август-сентябрь 2024 г.	Пройдут обучение 50 педагогов

Приложение 3

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ НА 2024-2025 уч.г. НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГАГАУЗИИ

Методическая тема года: «Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении»

Тема ШМУ: «Инновационные образовательные технологии в условиях повышения качества и модернизации содержания образования в школе»

Методический день: пятница, четвертая неделя месяца.

Главный специалист ГУО: Бойкова Лариса Васильевна

Цели:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации молодых педагогов.
2. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам учреждений образования Региона.
3. Обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога.
4. Создание условий для углубления и применения знаний основ педагогической науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.
5. Формирование умений организовать учебную деятельность учащихся; навыки анализа и самоанализа урока.

Формы работы: теоретико-практические семинары; взаимопосещение уроков; самообразование; анализ уроков; инструктаж; анкетирование; тренинги; собеседование; мастер-класс.

Классификация молодых специалистов

Молодые специалисты 1 уровня

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный).

Цель: формирование потребности МС в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Молодые специалисты 3 уровня

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

№	Содержание работы	Дата и место проведения	Дид. стратегии	Ответственные
1. Изучение модуля и планирование работы Школы молодого учителя				
1.	1. Формирование базы данных на молодых специалистов на 2024-2025 уч.год. 2. Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава. 3. Занятие на тему: «Основные проблемы начинающего преподавателя». 4. Обсуждение проекта Плана работы ШМУ на 2024-2025 уч. год.	27 сентября г. Комрат онлайн	1. Инструктивно-методическое заседание. 2. Анкетирование 3. Дискуссия	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО
2. Тема семинара: «Современное учебное занятие: проектирование, проведение и анализ» (для педагогов первого уровня)				
2.	1. Дидактическое проектирование длительного и краткосрочного периода. Методология формирования единиц компетенций. 2. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока 3. Классификация уроков. 4. Инструкция по менеджменту домашнего задания 5. Методические рекомендации эффективного опроса домашнего задания на уроках. 6. Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.	25 октября г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Обсуждение вопроса 2. Анализ и обсуждение материалов. 3. Инструктаж 4. Тренинг	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО
3. Тема семинара: «Успешность молодого учителя, от чего она зависит? Посещение учебных занятий учителей-наставников. Анализ учебных занятий» (для педагогов I, II уровня)				
3.	1. Коучинг «Методические требования к современному уроку». 2. Выступление по теме семинара. (из опыта работы). 3. Обсуждение фрагментов уроков.	29 ноября г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Круглый стол с элементами тренинга. 2. Презентация «Опыт моего наставника» 3. Круглый стол	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
4. Тема семинара: Система воспитательной работы в классном коллективе. Опыт наставников. (для педагогов I, II, III уровня)				

4.	1. «Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе» 2. Методические рекомендации. 3. Обмен опытом.	24 декабря г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Выступление учителей учебных заведений региона с презентацией авторских наработок. 2. Анализ	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
5. Тема семинара: «Инновационные технологии и их использование в образовательном процессе» (для педагогов II, III уровня)				
5.	1. Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе. - Профессиональная готовность молодого специалиста к применению современных технологий. - Информационные технологии в учебной деятельности.	24 января г. Комрат конференц-зал ГУО	Семинар-практикум	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
6. Тема семинара: «Современный урок молодого специалиста. Декада открытых уроков» (для педагогов II, III уровня)				
6.	1.Посещение уроков молодого специалиста – годовой зачетный урок. 2.Структура самоанализа урока.	Февраль, март	1.Открытый урок 2. Самоанализ и анализ урока	Молодые специалисты второго и третьего уровня
7. Тема семинара: «Воспитание и обучение во взаимодействии. Эффективное педагогическое общение с учащимися» (для педагогов первого уровня).				
7.	1. Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. 2. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики». 3. Дискуссия «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее». 4. Учитель в классе и проблемы дисциплины. 5. Причины конфликтных ситуаций – общая схема анализа. 6. Различные стили педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). 7. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	28 марта г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Беседа 2. Рекомендации 3. Дискуссия	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
8. Тема семинара: «Творческие отчеты молодых учителей по теме самообразования» (для педагогов I, II, III уровня)				
8.	1.Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. 2. Подведение итогов работы за год. 3. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда. Анализ работы молодых специалистов. 4. Выявление профессиональных затруднений и совместное (по типу круглого стола) определение путей их устранения. 5.Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	25 мая г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Презентация 2. Отчет (<i>презентация и электронный вариант</i>). 3/4. Круглый стол 5. Анализ	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ НА 2024-2025 уч.г.
НАСТАВНИЧЕСТВО В УЧРЕЖДЕНИЯХ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ**

Содержание работы	Дата и место проведения	Дид. стратегии	Ответственные
<p>«Организация учебно-воспитательного процесса в УРО» 1.Обсуждение и утверждение плана работы Школы молодого воспитателя (ШМВ) на 2024-2025 уч.год. 2.Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей. 3.Изучение нормативно-правовой базы работы детских садов. 4. Организация учебно-воспитательного процесса в УРО.</p>	Сентябрь 2024 ГУО зал совещаний	1.Творческое ателье 2.Дискуссия 3. Анкетирование	Подсухина С.В. –главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии
<p>«Разработка интегрированного занятия в соответствии со СОРД РМ». 1.Повышение профессиональных компетенции молодых педагогов. 2.Формирование умения подбора дидактических материалов, педагогических приемов для организации образовательной деятельности. 3.Разработка рекомендаций.</p>	Ноябрь 2024	1.Разработка современного занятия. 2.Анализ и обсуждение материалов. 3.Работа в группах	Подсухина С.В. –главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии
<p>«Творческий поиск. Самоменеджмент как основа творческого становления молодого специалиста». 1.Формирование умения правильно распределять организационное время работы, поддерживать трудовую активность. 2.Изучение основных правил организации рабочего времени. 3.Разработка рекомендаций.</p>	Декабрь 2024	1.Круглый стол с элементами тренинга. 2.Обучающая Презентация. 3.Обмен опытом.	Подсухина С.В. –главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии
<p>«Изобразительная деятельность как средство формирования творчества у дошкольников». 1.Изучение основных техник для развития у детей творческих способностей и критического мышления. 2.Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. Обмен опытом по теме семинара.</p>	Февраль 2025	1.Круглый стол с элементами тренинга. 2.Обучающая презентация. 3.Из опыта моей работы.	Подсухина С.В. –главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии
<p>«Психологическая и профессиональная компетентность воспитателя – шаг навстречу ребенку». 1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с воспитанниками и преодоления трудностей в коммуникации с детьми. 2.Развитие психологической культуры педагогов. 3.Упражнения педагогической рефлексии.</p>	Март 2025	1. Интерактивная форма работы: Техника открытого пространства. 2.Рекомендательная памятка. 3.Рефлексия	Подсухина С.В. –главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии

<p>«Значение эмоций в жизни, способы конструктивного выражения негативных эмоций в педагогической практике, техники быстрого восстановления сил».</p> <p>1. Раскрыть значение эмоций для психоэмоционального здоровья и самочувствия человека, актуализация знаний о приемах управления своими негативными эмоциями.</p>	Апрель 2025	<p>1. Обучающий тренинг.</p> <p>2. Интерактивная работа «Шесть шляп мышления»</p> <p>3. Рекомендации.</p> <p>4. Обмен опытом.</p>	<p>Подсухина С.В. – главный специалист ГУО Гагаузии</p> <p>Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии</p>
<p>«Творческие отчёты молодых специалистов о проделанной работе».</p> <p>1. Подведение итогов работы за учебный год.</p> <p>2. Диагностика удовлетворенности педагогов. Выявление проблем.</p>	Май 2025	<p>1. Презентация</p> <p>2. Отчёт</p> <p>3. Вопрос-ответ</p>	<p>Подсухина С.В. – главный специалист ГУО Гагаузии</p> <p>Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии</p>

Приложение 5

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ/РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ НА 2024-2025 уч.г.: В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 5.1

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2024-2025 уч.г.

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении».*

Методический день: вторник

Руководитель РМО: **Чилингир А.А.**, учитель начальных классов, ПУГим, им.С.Руденко, г.Вулканешты

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Развитие и продвижение многоязычного образования.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Объективное оценивание результативности образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<p>Заседание №1</p> <p>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</p>					

1. 2. 3.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	Итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Итоги нац. тестирования 2023-2024 уч. год. Итоги региональной олимпиады младших школьников.	Анализ	Август 28.08.2024	Глав. спец. ГУО Жекова М.С. Глав. спец. ГУО Жекова М.С. Рук. РМО: Влах Е.И., Гаргалык В.Г., Чилингир А.А. Гл. спец. Жекова М.С. Главный спец. ГУО Жекова М.С.
		Анализ работы РМО в 2023-2024 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.	Анализ		
		Аттестация 2024-2025			
		Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год.	Инструктивно-методические рекомендации		
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2024-2025 учебном году.	Обсуждение		
		Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч. год.			
		Заседание №2			
Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивание и многоязычный подход в обучении.					
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.		Практический семинар	Ноябрь 12.11.24г	Гл. специалист ГУО Жекова М.С. Ключук М.М. ПУТЛ им. А. Долженко
		Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах.	<u>Уроки:</u> 4 кл		
Заседание №3					
Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах.					
			Практический семинар	Февраль 18.02.25г	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.	Самооценивание как важный элемент саморегулирования обучения.	<u>Уроки:</u> 2 кл		Гл. специалист ГУО Жекова М.С. Каранфил Т.Н., ПУТЛ им. С. Экономова Все педагоги
			Обмен опытом		
Заседание №4			Использование		
дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы					

1.	Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.		Практический семинар	Март 18.03.25г		
		Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	<u>Уроки:</u> 1кл			Гл. специалист ГУО Жекова М.С. Баурчулу В.Г. Чилингир А.А., ПУГим.С.Руденко, Вулканешты
			Обмен опытом			Все педагоги

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2024-2025 уч.г.

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивание и многоязычный подход в обучении».*

Методический день: Вторник

Руководитель РМО: **Влах Е.И.**, учитель начальных классов, ПУТЛ им.Д.Карачобана, мун. Комрат

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Развитие и продвижение многоязычного образования.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Объективное оценивание результативности образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п. /п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024учебном	Итоги образовательного процесса в 2023-2024учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ	Август 28.08.2024	Главный специалист ГУО Жекова М.С.

	вычислительных навыков, навыков чтения.				Башчаванжи И., ПУТЛ. им.Д.Мавроди, Все педагоги
			Обмен опытом		
Заседание №4					
Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы					
1.	Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.		Практический семинар	Февраль 04.02.25г.	
		Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	<u>Уроки:</u> 2 кл.		Главный специалист ГУО Жекова М.С. Петкогло А.П. ПУТЛ Ф.Яниогло
			Обмен опытом		Все педагоги

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2024-2025 уч.г.**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивание и многоязычный подход в обучении».*

Методический день: Вторник

Руководитель РМО: Гаргалык В.Г., учитель начальных классов, ПУТЛ им.В.Мошкова, мун. Чадыр-Лунга

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Развитие и продвижение многоязычного образования.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Объективное оценивание результативности образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п./п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
.					

Заседание №1				Методическое и				
организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.								
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	Итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Итоги нац. тестирования 2023-2024 уч.год. Итоги региональной олимпиады младших школьников.	Анализ	Август 28.08.2024	Главный специалист ГУО Жекова М.С.			
2.		Анализ работы РМО в 2023-2024 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.	Анализ			Главный специалист ГУО Жекова М.С. Рук.РМО: Влах Е.И., Гаргалык В.Г. Чилингир А.А.		
3.		Аттестация 2023-2024					Гл. спец. Жекова М.С.	
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2024-2025 учебном году.	Обсуждение					Главный специалист ГУО Жекова М.С.
		Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.год.						
Заседание №2								
Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивание и многоязычный подход в обучении.								
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.		<i>Методический семинар</i>	Ноябрь 26.11.24г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Терзи А.Н. ПТУЛ им.М.Чакира Лазарева Н.И. ПУГ им/д/с им.Г.Сыртмача			
		Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах	Уроки: 1кл 4кл					
Заседание №3								
Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах.								
			Практический семинар	Январь				
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, <i>грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.</i>	Самооценивание как важный элемент саморегулирования обучения.	<u>Уроки:</u> 2кл 3кл	21.01.25г	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Стоянова Е. ПУГ им.им Ф.Ангели, Калын Т.П. ПУГ им.П.Казмалы, Все педагоги			
			Обмен опытом					
Заседание №4								

Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы.				
Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.	Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	Практический семинар	Февраль	Главный специалист ГУО Жекова М.С. Арсени Е. ПУГим.с.Бешгиоз Машогло Е. ПУТЛ «ОризонТ» Все педагоги
		<i>Уроки:</i> 4кл 3кл	11.02.25г	
	Обмен опытом			

Приложение 5.2

PLANUL REUNIUNILOR METODICE AL PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ANUL DE STUDII 2024-2025
Comisia Metodică r-nul Comrat

Tema de cercetare: ” Îmbunătățirea calității educației prin utilizarea tehnologiilor inovatoare, evaluarea obiectivă și a abordării multilingve a instruirii”.

Tema CM a profesorilor de limba și literatură română: „Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor prin implementarea învățământului multilingv”. Ziua metodică a profesorilor de limba și literatură română - VINERI.

Conducători – Uzun Maria St., Caranfil Zoia.

Consiliul metodic: Costeva Galina, grad didactic I, profesoara de limba și literatură română, IP LT " A. Doljnenko" or. Vulcănești

Cristina Cambur, grad didactic I, LT, „Gavril Gaidarji”, mun Comrat

Ecaterina Gardinant grad didactic superior, IP LT " M. Eminescu" mun. Comrat

Mihu Vera, grad didactic I, IP LT "V. Moșcov" mun. Ceadăr-Lunga

Obiectivul principal: Îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiilor inovatoare și educației multilingve în scopul îmbunătățirii calității educației.

- Sarcini:**
1. Îmbunătățirea calității educației, îmbunătățirea nivelului de competențe pedagogice ale profesorilor de limbă și literatură română în contextul modernizării învățământului.
 2. Implementarea Standardelor de eficiență a învățării, a evaluării obiective la disciplina limba și literatură română.
 3. Eficacitatea utilizării tehnologiilor inovatoare, a învățământului multilingval în scopul dezvoltării armonioase a elevilor.

№ п./п.	Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
Direcția №1 Managementul implementării calitative a Curriculumului 2019. Ședința I					
1.	Aplicarea reperelor metodologice privind	Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Seminar	Online 26.08.2024	Uzun Maria, grad didactic I,

Direcția №3					
Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la limba și literatura română					
1.	Utilizarea celor mai eficiente forme și metode de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română.	Tema: Utilizarea metodelor și tehnologiilor inovatoare în formarea competențelor comunicative la lecțiile de limba și literatura română.	Oră publică	07.01.2025	Habazova Ecaterina, Gimnaziul - grădiniță S.Demirel mun. Comrat Zlatovcena Stefanida, IP Gimnaziul N.Cebanov din satul Congaz Rabadji Ana, IPLT G.Gaidarji
2.	Utilizarea metodelor tradiționale cât și a celor alternative prin valorificarea conținuturilor curriculare.	Evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor prin utilizarea TIC la lecțiile de limba și literatura română. Strategii didactice interactive utilizate în procesul de predare a limbii și literaturii române.	Discurs Presentare Schimb de experiență		
Direcție №4					
Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educațional la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate) în cadrul orelor de limba și literatura română					
1.	Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică. Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat. Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor. Asigurarea continuității în predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.	Integrarea eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. Prezentarea materialelor, secvențelor lecțiilor, produselor relevante elaborate pentru realizarea unei activități cu genericul dat.	Seminar practic Prezentarea produselor pentru atestare Schimb de experiențe. Analiza situațiilor	21.03.2025	Profesorii în proces de atestare Cambur Cristina, IP LT "Gavril Gaidarji", mun.Comrat

PLANUL REUNIUNILOR METODICE AL PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ANUL DE STUDII 2024-2025
Comisia Metodică r-nul Ceadâr-Lunga

Tema de cercetare: „Îmbunătățirea calității educației prin utilizarea tehnologiilor inovatoare, evaluarea obiectivă și a abordării multilingve a instruirii”.

Tema CM a profesorilor de limba și literatură română: „Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor prin implementarea învățământului multilingv”. Ziua metodică a profesorilor de limba și literatura română - VINERI.

Conducători – Uzun Maria St./Caranfil Zoia.

Consiliul metodic: Costeva Galina, grad didactic I, profesoara de limba și literatura română, IP LT " A. Doljnenko" or. Vulcănești

Cristina Cambur, grad didactic I, LT,,Gavril Gaidarji", mun Comrat

Ecaterina Gardinant grad didactic superior, IP LT " M. Eminescu" mun. Comrat

Mihu Vera, grad didactic I, IP LT "V.Moșcov" mun. Ceadâr-Lunga

Obiectivul principal: Îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiilor inovatoare și educației multilingve în scopul îmbunătățirii calității educației.

Sarcini: 1. Îmbunătățirea calității educației, îmbunătățirea nivelului de competențe pedagogice ale profesorilor de limbă și literatură română în contextul modernizării învățământului.

2. Implementarea Standardelor de eficiență a învățării, a evaluării obiective la disciplina limba și literatura română.

3. Eficacitatea utilizării tehnologiilor inovatoare, a învățământului multilingval în scopul dezvoltării armonioase a elevilor.

№ п./п.	Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
Direcția №1 Managementul implementării calitative a Curriculumului 2019. Ședința I					
1. 2.	Aplicarea reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2024-2025. Abordarea aspectelor specifice privind organizarea procesului educațional la limba și literatura română pentru instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale. Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.	Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (instituții cu predare în limbile minorităților naționale) în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2024-2025 Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Recomandări metodologice pe anul de studii 2024-2025. Concepția didactică a disciplinei limba și literatura română în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale din Republica Moldova.	Seminar cu recomandări teoretice. Analiză Dezbateri Discurs Prezentare	Online 26.08.2024	Uzun Maria , grad didactic I, Șeful Departamentului <i>Dezvoltarea Limbilor</i> DGE UTAG; Caranfil Zoia , grad didactic superior, specialist principal, DGE UTAG. Cristina Cambur , grad didactic I, LT,,Gavril Gaidarji", mun. Comrat
Direcția №2 Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la limba și literatura română.					

Ședința II					
1.	<p>Evaluarea activității, autoevaluarea efectuată de cadrul didactic.</p> <p>Asimilarea experiențelor noi prezentate de cadrul didactic.</p> <p>Aplicarea experiențelor acumulate în situații simulate. Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică.</p> <p>Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat. Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor.</p> <p>Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi. Asigurarea</p>	<p>Tema: Strategii de predare-învățare-evaluare în contextul învățământului multilingv.</p>	<p>Oră publică</p> <p>Licitație de idei</p> <p>Discurs Prezentare</p> <p>Schimb de experiență</p>	12.10. 2024	<p>Nina Stamat, IP Gimnaziul Tomai</p>
2.	<p>continuității în predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.</p>	<p>Abordarea bilingvă prin implementarea metodologiei CLIL.</p> <p>Tehnologii didactice moderne de predare-învățare-evaluare utilizate la lecțiile de limba și literatură română.</p>			<p>Bejenuța Liliana, LT "Orizont", filiala mun. Ceadâr-Lunga</p> <p>Brînza Tatiana, IP Gim. s.Beșghioz</p>
Direcția №3					
Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la limba și literatura română					
1.	<p>Utilizarea celor mai eficiente forme și metode de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română.</p>	<p>Tema: Utilizarea metodelor și tehnologiilor inovatoare în formarea competențelor comunicative la lecțiile de limba și literatura română.</p>	<p>Oră publică</p> <p>Discurs Prezentare Schimb de experiență</p>	31.01.2025	<p>Petcovici Viorica, IP L.T.,, Orizont", fil. mun. Ceadâr-Lunga</p> <p>Mihu Vera, IPLT V. Moșcov, Ceadâr-Lunga</p> <p>Meșe Lilia, IP LT F. Ianioglo, s.Cioc-Maidan</p>
2.	<p>Utilizarea metodelor tradiționale cât și a celor alternative prin valorificarea conținuturilor curriculare.</p>	<p>Evaluarea – etapă a dezvoltării gândirii critice a elevilor.</p> <p>Strategii didactice interactive utilizate în procesul de predare a limbii și literaturii române.</p>			
Direcție №4					
Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educațional la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate) în cadrul orelor de limba și literatura română					

1.	Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică. Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat.	Integrarea eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.	Seminar practic Prezentarea produselor pentru atestare	21.03.2025	Profesorii în proces de atestare Mihu Vera, IPLT V. Moșcov, Ceadâr-Lunga
2.	Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor. Asigurarea continuității în predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.	Prezentarea materialelor, secvențelor lecțiilor, produselor relevante elaborate pentru realizarea unei activități cu genericul dat.	Schimb de experiențe. Analiza situațiilor		

PLANUL REUNIUNILOR METODICE AL PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ANUL DE STUDII 2024-2025
Comisia Metodică r-nul Vulcănești

Tema de cercetare: *” Îmbunătățirea calității educației prin utilizarea tehnologiilor inovatoare, evaluarea obiectivă și a abordării multilingve a instruirii”.*

Tema CM a profesorilor de limba și literatură română: *„Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor prin implementarea învățământului multilingv”.* Ziua metodică a profesorilor de limba și literatură română - VINERI.

Conducători – Uzun Maria St., Caranfil Zoia.

Consiliul metodic : Costeva Galina, grad didactic I, profesoara de limba și literatura română, IP LT " A. Doljnenko" or. Vulcănești

Cristina Cambur, grad didactic I, LT, „Gavril Gaidarji", mun Comrat

Ecaterina Gardinant grad didactic superior, IP LT " M. Eminescu" mun. Comrat

Mihu Vera, grad didactic I, IP LT "V.Moșcov" mun. Ceadâr-Lunga

Obiectivul principal: Îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiilor inovatoare și educației multilingve în scopul îmbunătățirii calității educației.

Sarcini: 1. Îmbunătățirea calității educației, îmbunătățirea nivelului de competențe pedagogice ale profesorilor de limbă și literatură română în contextul modernizării învățământului.

2. Implementarea Standardelor de eficiență a învățării, a evaluării obiective la disciplina limba și literatura română.

3. Eficacitatea utilizării tehnologiilor inovatoare, a învățământului multilingval în scopul dezvoltării armonioase ale elevilor.

Nr n./n.	Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili
Direcția №1 Managementul implementării calitative a Curriculumului 2019. Ședința I					
1.	Aplicarea reperelor metodologice privind	Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Seminar cu recomandări teoretice.	Online 26.08.2024	Uzun Maria, grad didactic I,

2.	<p>organizarea procesului educațional în anul de studii 2024-2025.</p> <p>Abordarea aspectelor specifice privind organizarea procesului educațional la limba și literatura română pentru instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.</p>	<p>(instituții cu predare în limbile minorităților naționale) în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2024-2025</p> <p><i>Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</i></p> <p>Recomandări metodologice pe anul de studii 2024-2025.</p> <p>Concepția didactică a disciplinei limba și literatura română în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale din Republica Moldova.</p>	<p>Analiză</p> <p>Dezbateri</p> <p>Discurs Prezentare</p>		<p>Șeful Departamentului Dezvoltarea Limbilor DGE UTAG;</p> <p>Caranfil Zoia, grad didactic superior, specialist principal, DGE UTAG.</p> <p>Cristina Cambur, grad didactic I, LT,,Gavril Gaidarji", mun Comrat</p>
	<p>Direcția №2</p> <p>Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la limba și literatura română.</p> <p>Ședința II</p>				
1.	<p>Evaluarea activității, autoevaluarea efectuată de cadrul didactic.</p> <p>Asimilarea experiențelor noi prezentate de cadrul didactic.</p> <p>Aplicarea experiențelor acumulate în situații simulate. Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică. Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat. Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor.</p>	<p>Tema: Strategii de predare-învățare-evaluare în contextul învățământului multilingv.</p> <p>Forme și instrumente de evaluare la orele de limba și literatură română.</p> <p>„Formarea culturii comunicării scrise a elevilor prin TIC la lecțiile de limba și literatura română”.</p>	<p>Oră publică</p> <p>Licitație de idei</p> <p>Discurs Prezentare</p> <p>Schimb de experiență</p>	15.11.2024	<p>Bozbei Olesea, IPLT,,Axentii Doljnenko,, or.Vulcanesti</p> <p>Stefoglo Vera, IP Gimnaziul S. Rudenco, or. Vulcănești,</p> <p>Lefterova Vera, IP LT ,,S. Economov" din s. Etulia</p>
2.	<p>Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.</p> <p>Asigurarea continuității în</p>				

	predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.				
Direcția №3					
Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la limba și literatura română.					
1.	Utilizarea celor mai eficiente forme și metode de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română.	Tema: Utilizarea metodelor și tehnologiilor inovatoare în formarea competențelor comunicative la lecțiile de limba și literatura română.	Oră publică	14.02.2025	Stefoglo Vera , IP Gimnaziul S. Rudenco, or. Vulcănești,
2.	Utilizarea metodelor tradiționale cât și a celor alternative prin valorificarea conținuturilor curriculare.	Instrumente TIC de evaluare la lecțiile de limba și literatura română. Dezvoltarea competențelor elevilor prin prisma învățământului multilingval.	Discurs Prezentare Schimb de experiență		Savastin Elena , IPLT "Axentii Doljnenko" Ceaneva Elena , IP LT „S. Economov" din s. Etulia
Direcția №4					
Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educațional la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate) în cadrul orelor de limba și literatura română.					
	Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică. Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat. Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor. Asigurarea continuității în predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.	Integrarea eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. Prezentarea materialelor, secvențelor lecțiilor, produselor relevante elaborate pentru realizarea unei activități cu genericul dat.	Seminar practic Schimb de experiențe. Analiza situațiilor	21.03.2024	Fița Viorica , IPLT "Luceafărul", orașul Vulcănești Caranfil Zoia , IP LT „S. Economov" din s. Etulia

Приложение 5.3

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В 2024-2025 УЧ.Г.**

Единая методическая тема ГУО: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и*

многоязычного подхода в обучении.

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий и объективное оценивание в рамках реализации ИУП.*

Методический совет РМО: Бойкова Л.В., уч-ль ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, высш.дид.ст., Макаревич С.А., уч-ль ПУТЛ им.Д.Мавроди, I.дид.ст., Зибилы А. С., уч-ль ПУТЛ им.Семена Барановского, I.дид.ст., Мартышова О. Д., уч-ль, ПУТЛ с. Чишмикиной, высш. дид. ст, Тасмалы О. В., уч-ль ПУТЛ им.А. Долженко, высш.дид.ст., Сусан Е.П., I.дид.ст., главный специалист ГУО

Методический день: среда

Руководитель РМО: Макаревич С.А., уч-ль ПУТЛ им.Д.Мавроди, I. дид.ст

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства в применении инновационных технологий и объективного оценивания как неотъемлемых факторов качества образовательного процесса

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- повышение квалификации учителей русского языка и литературы в области инновационных технологий, способствующих эффективной педагогической деятельности и повышению качественных результатов в обучении школьников;
- совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания;
- создание внутреннего информационного банка для оптимизации/ упрощения работы педагогов, обмена опытом и передачи знаний между учителями русского языка и литературы в области эффективного использования инновационных технологий, а также объективного оценивания для унификации подходов и повышения качества образовательного процесса;
- внедрение индивидуальных учебных планов.

№ п./п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине					
1.	Обсуждение итогов образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ итогов образовательного процесса в разрезе ПУ.	Анализ	Август 23.08.2024 г. Региональное, online	Л.В.Бойкова/ Сусан Е.П., гл.-е специалисты ГУО
2.	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	2. Из опыта работы в республиканской комиссии по проверке работ по русскому языку и литературе на степень бакалавра. Требования к реализации экзаменационного теста.	Из опыта работы		Костенко М.М., ПУТЛ им. В.Мошкова, г.Чадыр-Лунга
3.	Обсуждение итогов реализации программы ГУО «Одарённые	3. Анализ непрерывной профессиональной подготовки в 2023-2024 уч.г. Анализ итогов аттестации в 2023-2024 учебном году.	Анализ		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО

4. 5. 6.	дети»: «Результаты НПК и предметных олимпиад»	4. Анализ участия в Конкурсах научно-практических проектов и олимпиадах в 2022-2023 учебном году.	Анализ		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО
	Ознакомление с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2023-2024 уч. год.	5. Анализ участия в республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе.	Из опыта работы		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО
	Актуализация проблем образования и воспитания; поиск новых путей	6. Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году	Изучение нормативных документов. Презентация метод. рекомендаций МОИ		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО
	Внутренний информационный банк	7. План работы РМО на 2024-2025 учебный год	Ознакомление		Сусан Е.П., гл. специалист ГУО, педагоги
		8. Презентация внутреннего информационного банка. Принципы работы с ним.	Презентация		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО

Заседание №2

Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы как инструмент повышения качества образования

1. 2. 3.	«Современные инновационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные платформы и т.п.) на уроках русского языка и литературы» Развитие методических компетентностей педагогов: эффективные дидактические стратегии, позволяющие использовать и внедрять современные инновационные технологии. Расширение дидактического и методического опыта в деятельности учителей русского языка и литературы		Практический семинар	Октябрь-ноябрь/ Региональное, гибридная 23.10.2024	
		Использование современных инновационных технологий как одно из требований курикулумных документов (курукулумной политики) и эффективная стратегия объективного оценивания.	Семинар		
		«Инновационные технологии как инструмент повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы» В рамках аттестации учителей русского языка и литературы	Открытый урок + внеклассное мероприятие		
		"Внедрение цифровых образовательных ресурсов в уроки русского языка и литературы"	Выступления с презентацией		
"Интерактивные задания и тесты как способ повысить успеваемость учащихся"					

Сусан Е.П.,
гл.специалист
ГУО

**Топчу
Светлана,**
Публичное
учреждение
Гимназия с.
Томай

**Костенко
Ю.К.,** ПУТЛ
им.

	образовательных учреждений Гагаузии.	«Инновационные технологии как инструмент повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы»	Обсуждение возможных трудностей и способов их преодоления. Обмен опытом.		В.Мошкова, Чадыр-Лунга, Стратьева Ирина, ПУТЛ им.М.Чакира, Кирияк Анна Ник. ПУТЛ им.А. Долженко Педагоги
		Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачетной сессии.	Рекомендации		Педагоги
Заседание №3 Менеджмент качественного применения Куррикулума 2019 г. в гимназическом и лицейском циклах обучения. Практики эффективного использования инновационных инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса					
			Практический семинар	Январь-февраль/региональное, гибридная	
1.	Ознакомление с современными инструментами оценивания (цифровые платформы, адаптивные тесты и т.п.) уровня знаний учащихся в процессе преподавания русского языка и литературы 2. Выработка стратегии по подготовке к экзамену на степень БАКАЛАВР и за курс гимназического цикла по русскому языку. 3. Развитие методических компетентностей педагогов: рекомендации и инструкции по	Применение инструментов формирующего оценивания в гимназическом звене	Практикум	19.02.2025	Л.В.Бойкова, ПУТЛ им. Г.Гайдаржи
		"Инновационные подходы к оцениванию литературных навыков учащихся: цифровые и креативные инструменты"	Выступление с презентацией		Стаматова О.Г, ПУТЛ им. Г.Гайдаржи
		Рекомендации для аттестуемых 2024-2025 гг. в публичной защите	Обмен опытом		Тасмалы О. В., Макаревич С.А., Кочанжи Т.П., Пейкова О. Н., Грекова Л. Н.,

внедрению инновационных методов оценивания в образовательный процесс.				Драгнева Е. Н.
	Итоги зимней сессии и региональной олимпиады школьников	Справка		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО
	Организация работы по подготовке учащихся к региональному конкурсу научно-практических работ школьников.	Рекомендации		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО
	Из опыта работы в комиссии по проверке конкурсных научно-практических работ школьников.	Из опыта работы		Член комиссии по проверке конкурсных научно- практических работ школьников.

Заседание №4

Развитие критического мышления и литературного анализа через инновационные методы обучения

1.	Современные педагогические технологии, направленные на развитие критического мышления и навыков литературного анализа у учащихся.		Методический семинар; практикум	Апрель-май/ региональное, гибридная 16.04.2025	
		"Проектная деятельность как инструмент литературного анализа и развития критического мышления"	Практикум		Сусан Е.П., гл.специалист ГУО
		"Технологии проблемного обучения: как стимулировать аналитическое мышление учащихся"	Мастер-класс		Узун В. Аф., ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Етулия
		"Интерактивные методы обучения как средство развития критического мышления на уроках русского языка и литературы"	Выступление с презентацией		Кюльжу И. М., ПУ ТМТЛ им. С. Демиреля, Конгаз
2.	Развитие методических компетентностей педагогов: методические рекомендации, практические материалы по применению инновационных методов, электронные ресурсы для развития критического мышления и литературного анализа	Презентация продуктов образовательной деятельности	Выступления с презентациями		Аттестуемые учителя
3.	Совершенствование оценивания экзаменационных работ в гимназическом и лицейском звене.				

	Алгоритм работы педагога при подготовке к сдаче экзамена на бак по русскому языку и литературе в лицейском звене. Анализ ошибок и обратная связь: как помогать учащимся повышать качество своих знаний	Выступление с презентацией. Из опыта работы.		Кендигелян А.И. , ПУТЛ им.Н.Третьякова
	Предварительное планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год	Обсуждение		Сусан Е.П. , гл.специалист ГУО

Приложение 5.4

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2024-2025 УЧ. ГОД**

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении.*

Методический день: среда

Куратор РМО на уровне региона: Кадынцева Т.И., учитель английского языка, специалист отдела развития языков ГУО, высшая дид. Степень, ПУ ТЛ с.Казаклия

Методический совет РМО на уровне региона: Касым И.В., Иванчева Т.В., Душкова С.Д., Кирица О.М., Сапунжи М.В., Петров Т.И., Жерновая Е.И. **Руководители**

РМО на уровне района: Комратский район: Душкова С.Д., учитель английского языка, I дид.степень, ПУ ТЛ им.Т.Занет, Вулканештский район: Жерновая Е.И., учитель английского языка, I дид.степень, ПУ ТЛ им.А.Долженко, Чадыр-Лунгский район: Касым И.В., учитель английского языка, высшая дид. Степень, ПУ гимназия им. П.Казмалы

Цель деятельности РМО: повышение качества образования через эффективное применение инновационных технологий и объективных методов оценивания, что обеспечивает развитие учащихся, повышение их успеваемости и адаптацию к современным образовательным требованиям.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Эффективность реализации национального куррикулума по иностранным языкам 2019 и стандартов эффективности обучения иностранным языкам.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранных языков посредством проведения семинаров, вебинаров и мастер-классов по вопросам применения технологий в обучении языкам и объективного оценивания.
- Повышение качества образования через создание системы объективного оценивания посредством критериев, разработанных согласно международным стандартам оценки уровня владения иностранными языками (CEFR) и Референциала по оцениванию учебных компетенций учащихся.
- Интеграция цифровых технологий в преподавание языков через применение мультимедийных ресурсов (видео, аудио, интерактивные задания) для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1 Инструктивно –методический семинар на тему: «Планирование и организация методической работы учителей иностранных языков в 2024-2025 учебном году»				

<p>- Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.</p> <p>- Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2024-2025 учебный год</p> <p>- Выработать ключевые направления на 2024-2025 учебный год на основе анализа выявленных проблем.</p>	<p>1. Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год. (кадровый потенциал, активность и результативность участия в олимпиадах, педфоруме, конкурсах «Шанс», «Учитель года 2024», НПК, аттестация, результативность обучения: сессии и экзамены)</p>	Анализ	<p>26.08.2024г</p> <p>ГУО</p> <p>Онлайн формат</p>	<p>Кадынцева Т.И. ПУ ТЛ с.Казаклия Душкова С.Д. ПУ ТЛ им.Т.Занет Кирица О.М. ПУ ТЛ им.В.Мошкова Касым И.В. ПУ гим. им.П.Казмалы Быльба Е.С. ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи Иванчева Т.В. ПУ ТЛ им.М.Губогло</p>
	<p>2. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году с учетом единой методической темы и выявленных в ходе анализа проблем. (специфика планирования деятельности в процессе преподавания – обучения и аттестации)</p>	Сообщение		
	<p>3. Разное.</p>			
<p>Заседание №2 Методический семинар по обмену опытом на тему: «Повышение качества образования через использование современных технологий в преподавании иностранных языков: нормативные требования и практическое внедрение»</p>				
<p>- Обеспечить понимание системы разработки и применения критериев для оценивания учебных компетенций в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- Представить основные требования к составлению качественных тестовых заданий и эффективных инструментов оценивания.</p> <p>- Презентовать различные методы и инструменты для организации проектной деятельности.</p> <p>- Ознакомить с требованиями и критериями оценивания структурированного эссе в рамках предметных олимпиад и экзаменационных тестов на степень бакалавра.</p>	<p>Объективное оценивание языковых навыков на основе нормативных документов: критерии и инструменты.</p>	Презентация материала	<p>30.10.2024г.</p> <p>ГУО</p> <p>Онлайн формат</p>	<p>Кадынцева Т.И., специалист отдела развития языков ГУО</p>
	<p>Объективное оценивание через качественные тестовые задания: Техники и рекомендации по составлению теста и инструментов оценивания в рамках суммативных оценок и экзаменационных сессий.</p>	Инструктаж		<p>Братунова Г.Ф. ПУ ТЛ им.Н.Третьякова Стефогло С.П. ПУ ТЛ Лучафэрул</p>
	<p>Проектная деятельность при изучении иностранного языка как способ развития критического мышления, сотрудничества и применения знаний на практике.</p>	Методический диалог		<p>Гуран Т.И. ПУ гим. им. В. Топал Кочанжи М.Д. ПУ ТЛ им.В.Мошкова</p>
	<p>Структурированное эссе как метод обучения и обязательный элемент олимпиадных работ и экзаменационного теста на степень Бакалавра по иностранным языкам.</p>	Лекция		<p>Головко И.С. ПУ ТЛ им. Б. Янакогло Куртова Е.Р. ПУ ТЛ им. М. Тузлова</p>
	<p>Одаренные дети: эффективные методы для повышения мотивации и развития самостоятельности, ответственности и инициативы</p>	Аукцион идей		<p>Станева А.Н. ПУ гим. с. В.Конгазчик Каранфил Е.С. ПУ МТЛ Оризонт</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить участникам инструменты для повышения мотивации у одаренных детей. - Оказать поддержку молодым специалистам - Обсудить вопросы, которые возникли в ходе семинара, но не были запланированы в основной программе. 	<p>В помощь молодому специалисту: быстро и качественно разрабатываем рабочие листы и другие дидактические материалы (разнообразие приложений и их возможности)</p>	Практикум		<p>Митул О.Г. ПУ ТЛ им.М.Чакира Чернова А.А. ПУ гим. им.С.Курогло Все участники РМО</p>
	Разное.	Дискуссия		

Заседание №3

Семинар – практикум на тему:

«Эффективные стратегии объективного оценивания для повышения мотивации: Практические примеры»

<ul style="list-style-type: none"> - Практически представить эффективные формы объективного оценивания результатов обучения на уроке - Рассмотреть процессы разработки четких и прозрачных критериев для оценки компетенций учащихся. - Представить эффективные методы объективного оценивания, способствующие повышению качества обучения. - Предоставить участникам рекомендации по работе с одаренными детьми. - Оказать поддержку молодым специалистам - Проанализировать эффективность работы членов РМО в 1 семестре - Обсудить вопросы, которые возникли в ходе семинара, но не были запланированы в основной программе. 	<p>Дифференцированный подход и другие гибкие формы оценивания, способствующие повышению учебной мотивации</p>	Открытый урок	<p>22.01.2025 г.</p> <p align="center">Гибридный формат</p>	<p>Железогло М.П. ПУ гим. им.Ф.Ангели Касап Л.Г. ПУ гим. Дезгинжа Стоянова А.Е. ПУ ТЛ с. Чишмикиной</p> <p>Стефу М.М. ПУ ТЛ им. Т.Занет Гюмюшлю Р.С. ПУ гим. им. Д.Танасоглу Ясыбаш Т.Н. ПУ гим. им.Н.Чебанова Цуркан Н. Д. ПУ ТЛ им. Н. Третьякова</p> <p>Душкова С.Д. ПУ ТЛ им.Т.Занет</p> <p>Тельпиз Д. Н. ПУ гим. им. И.Сынку Узун М.В. ПУ ТЛ им. Г.Виеру</p> <p>Кадынцева Т.И. и члены соответствующих комиссий</p> <p>Все участники РМО</p>
	Оценивание языковых компетенций: разработка критериев для чтения, аудирования и лексико-грамматических навыков как залог повышения объективности оценивания	Тезисный доклад		
	Методы повышения качества образовательного процесса через объективное оценивание деятельности учащихся. Формативное оценивание и его специфика.	Аукцион идей		
	Одаренные дети: рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам на уровне региона и республики	Инструктаж		
	В помощь молодому специалисту: дифференцированный подход и специфика оценивания достигнутых учащимися результатов	Тренинг		
	Результаты деятельности членов РМО в течение первого семестра 2024-2025 учебного года	Краткий обзор		
	Разное.	Дискуссия		

Заседание №4

Семинар – практикум на тему:

Практическое применение современных образовательных технологий, способствующих повышению качества и эффективности образовательного процесса

<p>- Практически представить вариант качественной подготовки современного учителя к уроку</p> <p>- Обсудить возможности и эффективность применения разнообразия цифровых технологий на уроках и во внеурочное время.</p> <p>- Предоставить участникам рекомендации по работе с одаренными детьми.</p> <p>- Оказать поддержку молодым специалистам</p> <p>- Оценить эффективность разработанного в рамках аттестации образовательного продукта</p> <p>- Обсудить вопросы, которые возникли в ходе семинара, но не были запланированы в основной программе.</p>	<p>Инновационная деятельность учителя – залог качественного образования.</p>	Открытый урок	<p>26.02.2025г.</p> <p>Гибридный формат</p>	<p>Братунова Е.Г. ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи</p> <p>Забун Н.М. ПУ ТЛ им.С. Экономова</p> <p>Железоголо Т. П. ПУ гим.-детсад им.Г.Сыртмача</p>
	<p>Влияние цифровых технологий на мотивацию учащихся: Примеры эффективного использования на уроках</p>	Тезисный доклад		<p>Кыльчик Е. Дм. ПУ ТЛ им.Д.Карачобана</p> <p>Формузал Т.К. ПУ гим. с.Бешгиоз</p>
	<p>Интерактивные технологии в обучении: Возможности применения на уроках для повышения качества знаний</p>	Аукцион идей		<p>Ангелова Ал. В. ПУТЛ им.Дм. Челенгир</p> <p>Ильяшенко И. Б. ПУТЛ им. А. Долженко</p>
	<p><i>Одаренные дети:</i> рекомендации по подготовке учащихся к НПК на уровне учебного заведения и региона</p>	Инструктаж		<p>Кирица О.М., методист ГУО</p>
	<p><i>В помощь молодому специалисту:</i> топ-10 самых полезных приложений и образовательных сообществ</p>	Тренинг		<p>Тукан О.Н. ПУ гим. Им.П.Казмалы</p> <p>Влайкова Р.Р. ПУ ТЛ им. М.Губогло</p>
	<p><i>Презентация образовательных продуктов аттестуемых учителей (эффективность созданного продукта).</i></p>	Реклама		<p>Аттестующиеся учителя</p>
	<p>Разное.</p>	Дискуссия		<p>Все участники РМО</p>
<p>Дополнительное заседание РМО в течение учебного года (практикум в рамках сотрудничества с Ассоциацией Учителей Английского языка в Молдове)</p>				

Приложение 5.5

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БОЛГАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ; ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ БОЛГАРСКОГО НАРОДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода».

Курируют работу РМО: главные специалисты-методисты ГУО – д-р Мария Делибалтова, д-р Катерина Данаилова;

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Анастасия Бойкова, учитель высшая д/с ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово.

Основные задачи методической деятельности на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей болгарского языка и литературы в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода.

- Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий на уроках болгарского языка и литературы, истории, культуры и традиций болгарского народа.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Куррикулума - 2019 в практику работы учителей болгарского языка и литературы.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя).
- Реализация внедрения Куррикулума -2024 по предмету «История, культура и традиции болгарского народа», использование инновационных технологий.

№	Цели, дейности, задачи	Заседания на РМО	Дидактически стратегии	Дата и място на провеждане	Отговорници
Заседание №1					
1.	Планиране на работата на РМО за учебната 2024 – 2025 година.	Тема: „Организация на обучението по български език, литература, история, култура и традиции на българския народ в учебните заведения в АТО Гагаузия за учебната 2024-2025 година”	Обсъждане на предложения план	Септември, 2024 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ.
Заседание №2					
2.	2.1. Изясняване на функциите на оценяването; 2.2. Запознаване с различни форми, методи и начини на оценяването; 2.3. Оценяването като инструмент в процеса на обучението.	II заседание Тема: „ Представене и въвеждане на Курикулум – 2024 по История, култура и традиции на българския народ и обсъждане на новите учебници за 8. и 9. клас по БЕЛ“ 1. Методически препоръки за преподаване и оценяване по ИКТБН и БЕЛ.	Обсъждане на учебната програма и предложените дългосрочни дидактически планове 5.-9. клас по ИКТБН	Октомври, 2024 г.	Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ. Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература
Заседание №3					
3.	3.1. Споделяне на опит от страна на преподавателите при използване на ИКТ; 3.2. Запознаване с методи и форми на ИКТ в часовете по БЕЛ и ИКТБН.	Тема: „Използване на ИКТ в часовете по БЕЛ и ИКТБН“	Лекция, практическа работа, представяне на продукт	Декември, 2024 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ.
4.	4.1. Съдействие при използване на съвременните методи и технологии при преподаването на родния език; 4.2. Съдействие при изготвяне на откритите уроци и методическа подготовка	Участие в атестацията на учителите по български език, литература, история, култура и традиции на българския народ.	Оценка на дейностите на атестиращите се педагози	През цялата учебна година	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история,

	на учителите, кандидатстващи за по-висока дидактическа степен или за потвърждение.				култура и традиции на българския народ.
Заседание №4					
5.	5.1. Повишение качеството на образование и развитие на творческия потенциал при учениците. 5.2. Обобщение на извършените дейности за учебната 2024-2025 година. 5.3. Предварително планиране на дейностите за следващата учебна година.	1. Подготовка за регионалната и републиканска олимпиада по БЕЛ и ИКТБН. 2. Подготовка за изпитите за придобиване на образователна степен на учениците.	Съобщение, дискусия	Април, 2025 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история, култура и традиции на българския народ.

Приложение 5.6

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КОМРАТСКОГО РАЙОНА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении.*

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Янчогло Е.Н., учитель гагаузского языка и литературы, I – дид. степень, Комрат, ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана

Секретарь РМО - Кравцова Н.П., учитель гагаузского языка и литературы, Высшая дид. степень, Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова

Цель: Совершенствовать систему оценивания для повышения качества образовательного процесса.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Реализация Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История и культура гагаузского народа».
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение объективного оценивания как определяющий фактор качества образовательного процесса.
- Повышение качества образования на основе формирования компетенций каждого ученика.
- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственный
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.	Инструктивно-методический семинар.	26.08.2024 г.	ГУО Янчогло Е.Н.

2.	<p>году: опыт, проблемы, перспективы.</p> <p>Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2024-2025 уч. г.</p>	<p>2. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.</p>	<p>Анализ. Обсуждения. Планирование. Дискуссия.</p>	<p>Комрат, ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана офлайн</p>	<p>(ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)</p>
		<p>3. <i>Разное.</i></p>			
Заседание №2					
1. 2. 3. 4.	<p>Повысить профессиональную компетентность учителя как необходимое условие качества образования учащихся.</p> <p>Формировать прочные, глубокие знания по предмету, при реализации Стандартов образования и применение технологий Куррикулума.</p> <p>Совершенствовать систему оценивания.</p> <p>Ознакомить с цифровыми инструментами для повышения эффективности педагогической работы в процессе преподавания гагаузского языка и литературы.</p>	<p>Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении гагаузскому языку и литературе, и предмету «История и культура гагаузского народа».</p>	<p>Методический семинар</p> <p>Педагогический колейдоскоп.</p> <p>Презентация материала.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обсуждение</p> <p>Анализ</p>	<p>ГУО 29.10.2024г в 11.00 онлайн</p>	<p>Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат) Табакарь О.С. (Комрат, д/гимназия им. С. Демиреля)</p>
	<p>Проектная работа. Оценка проектной деятельности учащихся: критерии и инструменты на уроках гагаузского языка и литературы и по «История и культура гагаузского народа».</p>	<p>Комур С.В. (Комрат, гимназия им. С. Курогло)</p>			
	<p>Использование цифровых инструментов для повышения эффективности педагогической работы.</p>	<p>Болгар С.И. (ПУ гимназия, с. Буджак)</p>			
	<p>Реализация многоязычного подхода в преподавании и обучении школьников и интеграция нелингвистических предметов с гагаузским языком.</p>	<p>Арнаут Е.Ф. (ПУ ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан)</p>			
	<p>Эффективные методы повышения мотивации в работе с одаренными детьми на уроках гагаузского языка и литературы и по предмету «История и культура гагаузского народа».</p>	<p>Капаклы М.С. (ПУ гимназия им. М. Кеся с. Бешалма)</p>			

		Тестирование как современный метод оценивания на уроках гагаузского языка и литературы.			Сукман А.Д. (ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, м. Комрат)
Заседание №3					
1.	Использовать наиболее эффективные формы и методы оценивания на уроках гагаузского языка и литературы. Показать и распространить педагогический опыт учителей-участников объединения.	Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса. Оценивание на уроках гагаузского языка и литературы в целях обеспечения качественного образования.	Мастер-класс Открытый урок. Внеклассное мероприятие Методический диалог Обмен опытом. Открытый микрофон	21.01.2025 ПУ ТЛ им. Т. Занет с.Конгаз офлайн	Барган М.Н. Дойкова П.Д. (Конгаз, ТЛ им.Т.Занет)
2.		Презентация продуктов/проектов образовательной деятельности аттестуемых педагогов по гагаузскому языку и литературе на присвоение/подтверждение I/Высшей дидактической степени. (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.).			Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат)
		Разное.			Янчогло Е.Н.
Заседание №4					
1.	Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания гагаузского языка и литературы. Показать и распространить педагогический опыт учителей гагаузского языка.	Использование образовательных платформ для объективного оценивания на уроках гагаузского языка и литературы/истории и культуры гагаузского народа.	Мастер-класс Открытый урок. Внеклассное мероприятие Методический диалог Презентация материала.	11.02.2025г. ПУ д/гимназия им. С. Демиреля м.Комрат офлайн	Односталко М.Н. (Комрат, д/гимназия им. С. Демиреля) Кафедра гаг.яз.
2.		Презентация продуктов/проектов образовательной деятельности аттестуемых педагогов по гагаузскому языку и литературе на присвоение/ подтверждение I/Высшей дидактической степени. (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.).			Кырбыик С.Д. (ПУ гимназия им. Чебанова с. Конгаз)
		Разное.			Обмен опытом.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЧАДЫР-ЛУНГСКОГО РАЙОНА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении.*

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Лазарева Е.И., учитель гагаузского языка и литературы, I – дид.степень, ПУ ТЛ им. В. Мошкова.

Цель: Совершенствовать систему оценивания для повышения качества образовательного процесса, применяя инновационные технологии и многоязычный подход в обучении.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.
- Повышение качества образования на основе объективного оценивания каждого ученика. Изучение и внедрение многоязычного подхода в обучении.
- Реализация Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История и культура гагаузского народа».
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования.
- Совершенствование критериев оценивания, обеспечение объективного подхода к оцениванию уровня знаний учащихся.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Выработать ключевые направления на 2024-2025 учебный год на основе анализа выявленных проблем.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.	Инструктивно – методический семинар Анализ. Сообщение.	26.08.2024 г. ПУ ТЛ им. В. Мошкова офлайн	ГУО, Янчогло Е. Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана) Лазарева Е.И. (ПУ ТЛ им. В. Мошкова)
2.		2. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.			
		3. Разное.			
Заседание №2					

1. 2. 3. 4.	Формировать прочные, глубокие знания по предмету, выполнять Стандарты образования, применяя технологии объективного оценивания с целью повышения качества образования по дисциплинам: «Гагаузский язык и литература» и «История и культура гагаузского народа».	Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении гагаузскому языку и литературе, и предмету «История и культура гагаузского народа».	Методический семинар	ГУО 30.10.2024г в 11.00 онлайн	ГУО Янчогло Е.Н. Черниогло А.И. (Баурчи, ПУ Гимназ.)			
	Повышать уровень мотивации учащихся, воспитывать глубокое, вдумчивое отношение к предмету.	2. Применение инновационных технологий для повышения качества знаний на уроках гагаузского языка и литературы, истории и культуры гагаузского народа.	Обмен опытом.			Педагогический калейдоскоп.		
	Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.	3. Применение STEM -STEAM технологий на уроках гагаузского языка и литературы, истории и культуры гагаузского народа для активизации деятельности учащихся.	Аукцион идей.				Презентация материала.	
		4. Организация проектной деятельности с элементами мультилингвального обучения на уроках гагаузского языка и литературы.						Методический диалог.
		5. Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История и культура гагаузского народа».						
				Лазарева Е. И. (ПУ ТЛ им. В. Мошкова)				
				Буюкли.С. Г. (Копчак, ПУ ТЛ им. С. Барановского)				
				Карапиря М. Х. (ПУ гимназия с.Баурчи)				
Заседание №3.								
1. 2.	Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания гагаузского языка и литературы. Формировать и развивать исследовательскую деятельность в процессе преподавания гагаузского языка и литературы,	1.Практики эффективного использования инновационных технологий в различных контекстах организации образовательного процесса.	Мастер-класс Открытый урок. Внеклассное мероприятие. Педагогическая копилка.	28.01.2025 ПУ гимназия им. П. Казмалы офлайн	Колтуклу Т.С. (ПУ гимназия им. П. Казмалы). Кафедра гагаузского языка и литературы.			

	истории, культуры и традиций гагаузского народа.	2. Презентация образовательных продуктов аттестуемых учителей (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.). 3. Разное.	Методический диалог.		Черниогло М.В. (ПУ гимназия с.Баурчи) Кочанжи Н.П. (ПУ гимназия с. Гайдары) ГУО, Янчогло Е. Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана)
Заседание №4					
1.	Повысить качество образовательного процесса посредством эффективного использования инструментов оценивания в преподавании гагаузского языка и литературы и по предмету «История и культура гагаузского народа.	1. Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации проектной деятельности, организации суммативного и формативного оценивания, с использованием многоязычия в учебном процессе. 2. Презентация образовательных продуктов аттестуемых учителей (выбор продукта, эффективность продукта, достижения учителя.) 3. Разное.	Мастер-класс Открытый урок. Внеклассное мероприятие. Педагогическая копилка. Методический диалог.	18.02.2025 г. ПУ гимназия им. Д. Танасоглу с. Кириет-Лунга офлайн	Гюнюшлю А.К. (ПУ гимназия им. Д. Танасоглу с. Кириет-Лунга) Кафедра гагаузского языка и литературы. Юсюмбели Л. Н. (Копчак, ПУ ТЛ им. Б. Янаогло)

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ВУЛКАНЕШТСКОГО РАЙОНА НА 2024- 2025 ГОД**

Методическая тема: «Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания, и многоязычный подход в обучении».

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Кеменчежи Н.П., учитель гагаузского языка и литературы, I дидактическая степень, ПУТЛ имени А. Долженко.

Цель: Совершенствовать методы преподавания через применение инновационных технологий для повышения качества образования.

Направление работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

1. Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности в условиях модернизации образования.
2. Реализация модернизированного Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История и культура гагаузского народа».
3. Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Реализация принципов дифференцированного обучения.

№ п. /п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1					Методическое и
организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2024-2025 уч. г.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.	Инструктивно-методический семинар. Анализ. Обсуждения. Планирование. Дискуссия.	26.08.2024 г. Комрат, ПУ ТЛ им. Дм. Дм. Карачобана офлайн	ГУО Янчогло Е.Н. (ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат) Кеменчежи Н.П (ПУ ТЛ им. А. Долженко, Вулканешты)
2.		2. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.			
		3. Разное.			
Заседание №2					
Использование интерактивных форм и методов в проведении уроков с целью повышения качества образования и повышение интереса к изучению данной дисциплины					
1.	Совершенствовать образовательный процесс по средствам использования традиционных и инновационных технологий, методов, форм в преподавании гагаузского языка, литературы, истории и культуры гагаузского народа.	1. “İnteraktiv teknolojiyaların kullanılması gagauz dili hem literatūra derslerindä nicä bir kolaylık kritikalı düşünmenin gelişmesindä”	Методический семинар	ГУО 31.10.2024г в 10.00 онлайн	Кеменчежи Н.П. (ПУ ТЛ им. А.Долженко, Вулканешты)
		2. “Gimnaziya basamaanda fikirlemä yaratma yazmaa deyni metodika teklifleri.”	Обмен опытом.		
			Презентация		

2.	Показать и продемонстрировать педагогический опыт учителей-участников методического объединения.	3. «Использование инновационных методов и технологий на уроках гагаузского языка, литературы и по предмету «История и культура гагаузского народа» как средство повышения качества образования и повышение интереса к изучению данной дисциплины».	материала. Методический диалог.		Костева О.Д. (ПУ ТЛ им. А. Долженко, Вулканешты)
Заседание №3					
1.	Использовать наиболее эффективные формы и методы оценивания на уроках гагаузского языка и литературы. Формировать прочные, глубокие знания по предмету.	Использование инновационных методов и технологий в формировании коммуникативных компетенций на уроках гагаузского языка, литературы и по предмету «История и культура гагаузского народа» применяя практику эффективного использования инструментов оценивания. Разное.	Мастер-класс Открытый урок. Внеклассное мероприятие. Педагогическая копилка. Методический диалог.	04.02.2025 ПУ гимназия им. С. Руденко, Вулканешты офлайн	Фуёр О.Г. (ПУ гимназия им. С.Руденко, Вулканешты) Булгар Л.Н.

Приложение 5.7

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ПУ ГАГАУЗИИ В 2024-2025 УЧ.Г.**

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении.*

Методический совет РМО: Недова А.Г. гл.методист ГУО, 1 дид.степень,
Топчу Л.Е., учитель математики ТЛ «Оризонт», 2 дид.степень,
Трандафил И.П. ПУТЛ им. Бориса Янакогло с.Копчак , 2 дид.степень,
Ак О.Ф. ПУТЛ им.А.Долженко, 1 дид.степень.

Методический день: пятница

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение профессиональных компетенций педагогов через внедрение требований Стандартов профессиональных компетенций дидактических кадров, освоение новых педагогических технологий и методических приемов.
- Внедрение индивидуальных учебных планов в лицейских классах гуманитарного профиля.
- Улучшение успеваемости учащихся через многоязычные подходы в обучении.
- Эффективность использования инновационных технологий, разработка и адаптация методик объективного оценивания в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов и потребностями обучающихся.
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга образовательных результатов учащихся через созданный учебный продукт.

- Применение STEM/STEAM технологий в организации проектной деятельности учащихся.

№ п. /п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по математике.					
1.	Анализ итогов образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Выработка единых требований к организации образовательного процесса и методической работы по математике в 2024-2025 уч.г. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	1. Анализ реализации плана работы регионального методического объединения учителей математики за 2023-2024 уч.г.	Анализ, информация, обсуждение	Август 28 .08.2024 г.	Недова А.Г. гл.методист ГУО
		2. Анализ качества образовательного процесса по математике за 2023-2024 уч.г. в свете требований Курикулума -2019г	Анализ, информация, обсуждение		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		3. Методические рекомендации МОИ по организации образовательного процесса по математике в 2024-2025уч.г.	Изучение нормативных документов		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		4. Планирование работы учителей математики на 2024-2025 уч.г..	Обсуждение, проблемы. Создание общего Google диска.		Недова А.Г. Члены РМО
Заседание №2					
Интеграция культурных контекстов в обучение математике. Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса					
2.	Формирование ключевых компетенций учащихся по предмету. Оценка конечных образовательных результатов	1. Инновационные методы обучения на уроках математики.	Методический семинар:	Октябрь-ноябрь 2024	Топчу Е.П. ПУТЛ Гимназия с.Томай
		2.Международные примеры и практики многоязычного обучения математике.			Бессараб Светлана ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз
		3. Проблемы и вызовы объективного оценивания компетенций учащихся. Применение инновационных методов и современных образовательных платформ.			Кырбыик Светлана ПУТЛ им. Г. Гайдаржи
		4.Продукты образовательной деятельности, представленные в рамках республиканской аттестационной комиссии на присвоение 1 дидактической степени.	Обмен опытом		Кысса Лилия ПетровнаПУТЛ им Д. Карачобан мун.Комрат

				Ак Оксана Фёдор. ПУТЛ им.А.Долженко
	5. Эффективные методы повышения мотивации в работе с одаренными детьми. Организация работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде.		Круглый стол	Сырбу П.С. ПУТЛ им Д. Карачобан мун. Комрат
	6. Реализация STEAM-образования посредством создания цифровых продуктов.		Обмен опытом (итоги НПК -2024)	Аждер Н. Х. ПУТЛ им.С Экономова

Заседание №3

Психолого-педагогические аспекты многоязычного обучения. Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса

3.	Соответствие целей оценивания специфическим компетенциям предмета/модуля. Роль родного языка в объяснении сложных тем и понятий (влияние родного языка на понимание и усвоение учебного материала).	1.Оценивание-основная составляющая интегрированного процесса преподавание-учение-оценивание. Использование цифровых средств для постоянного отслеживания учебных успехов и формирования объективной картины знаний учащихся.	Семинар- практикум (инструменты, виды оценивания) Мастер-класс	Январь 2025	Икизли В.Г. ПУТЛ им. Т.Занет.
		3. Многоязычные стратегии преподавания и их влияние на успеваемость.	Обмен опытом		Аждер Н. Х. ПУТЛ им.С Экономова, Этулия.
		4. Анализ итогов зимней зачетной сессии в реальном профиле по математике.	Анализ, обобщение,		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		5. Представление итогов своего индивидуального педагогического исследования.	Обмен опытом		Бербер Степанида ПУТЛ с. Чишмикиой Никли Федора ПУ Гимназия с. Казаклия

Заседание №4

Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания

4.	Формирование ключевых компетенций учащихся по предмету. Оценка конечных образовательных результатов.	1. Технологии "перевернутый класс" как средство, способствующее глубокому пониманию предмета, развитию критического мышления и улучшению успеваемости учащихся.	Семинар- практикум	Апрель 2025	Кулева М.А. ПУТЛ им. М. Губогло м. Чадыр- Лунга
		2. Использование ИК-технологий для оценки учебных достижений учащихся.	Обмен опытом		Гайдарлы Варвара ПУ Гимназия с. Казаклия
		3. Представление учебных продуктов проектной деятельности учащихся за 2024-2025 уч.г.	Обмен опытом		Гарбалы Марина ПУТЛ им. Д. Мавроди Гучь Вера ПУТЛ им. Д. Мавроди
		4. Анализ итогов региональной/республиканской олимпиады по математике.	Анализ, сравнение,		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		5. Представление итогов индивидуального педагогического исследования.	Обмен опытом		Златовчена Мария ПУТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово Статова Варвара ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз

Приложение 5.8

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ В 2024-2025 УЧ.Г.

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении».*

Методический совет РМО: Кулева Т.Н. высш.дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.М.Губогло), Раковчена О.В. 1 дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.Третьякова), Балан В.С. 2 дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.Долженко)

Методический день: ВТОРНИК (Комратский район второй вторник месяца; Чадыр-Лунгский - третий и Вулканештский - четвертый)

Руководитель РМО: Кулева Т.Н. высшая дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: Повышение качества образования по биологии через интеграцию инновационных технологий и методик многоязычного обучения, а также совершенствование системы объективного оценивания для обеспечения всестороннего развития и повышения учебных достижений учащихся.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование и использование современных цифровых инструментов и образовательных платформ для интерактивного и персонализированного обучения.
- Разработка и адаптация методик объективного оценивания, включая формативное и суммативное оценивание, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
- Организация обмена опытом и проведения мастер-классов для учителей по применению многоязычного подхода в преподавании биологии.
- Проведение мониторинга и анализа результатов применения инновационных технологий и методов оценивания для корректировки образовательного процесса.
- Поддержка и развитие профессиональных компетенций учителей биологии через участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по биологии.					
1.	Анализ итогов образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ реализации Куррикулума-2019, ИУП (сокращенный курс в 12 классе реального профиля) и итогов аттестации и результатов БАК в 2023-2024 уч.г: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ	Август 28.08.2024 г. Региональный online-семинар	Кулева Т.Н., гл.сп.ГУО
2.	Ознакомление с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год.	Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса по биологии / наукам в 2024-2025 уч.г.	Изучение нормативных документов;		
3.	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	Планирование работы РМО на 2024-2025 уч.год.	Google - документы		
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО	Google-Диск, Google-Forms		
Заседание №2 Повышение качества образования через применение инновационных технологий и многоязычного подхода в обучении биологии.					
1.	Изучение методик внедрения многоязычного подхода в преподавание биологии — различные стратегии и инструменты для интеграции многоязычных элементов в		Методический семинар	Октябрь-ноябрь Районное offline	
		Открытый урок	открытый урок	12.11.2024 г. Комратский район	Чедырян М.Г. ПУ Гимназия

2.	<p>учебный процесс - обсудить примеры успешного применения.</p> <p>Организация системы оценивания учащихся в условиях многоязычного подхода — разработать критерии и инструменты для объективного оценивания знаний учащихся, обучающихся с использованием многоязычных методик, с учетом особенностей восприятия учебного материала на разных языках.</p>				с.Дезгинжа
		Применение современных платформ при планировании уроков биологии. Идентификация сильных и слабых сторон существующих учебных материалов с точки зрения многоязычного подхода.	мастер-класс		Пукал М.М. ПУТЛ им. Д.Карачобана
		Создание образовательного контента с помощью ИИ. (анимация, видео, интерактивные учебные материалы)	мастер-класс		Раковчен а О.В. ПУТЛ им. Н.Третьякова
		Совершенствование системы оценивания и мониторинга знаний через практическую, лабораторную и исследовательскую деятельность.	лаборатория педагогического опыта	19.11.2024 г. Чадыр-Лунгский район	Колтуклу О.П., ПУТЛ им.В.Мошкова
		"Роль практических и лабораторных работ в формировании навыков учащихся и оценке их знаний в биологии"			Данилова А.М., ПУ Гимназия им.П.Казмалы
	Открытый урок по биологии в 11 классе реального профиля	открытый урок	24.09.2024 г. Вулканештский район	Балан В.С. ПУТЛ им.А.Долженко г. Вулканешты	
	Многоязычный подход в обучении химии: методики внедрения и организация оценивания учащихся.	методический коворкинг		Харитова М.П., ПУТЛ им.Эконом	

					ова с.Этулия
Заседание №3					
Многоязычный подход в обучении биологии: методики внедрения и организация оценивания учащихся					
1. 2.	Совершенствование цифровой компетентности дидактических кадров. Анализ эффективности многоязычного подхода в обучении биологии — провести анализ образовательных результатов учащихся, выявить успешные практики и определить направления для улучшения образовательного процесса с учетом многоязычия.		Практический семинар	Январь-Февраль Районное offline	
		Открытый урок	открытый урок		11.02.2025 г. Комратский район
		Внедрение многоязычного подхода в учебный процесс и оценка его эффективности	мастер-класс		Гагауз О.В., ПУ Рег.Спорт. Лицей
		Совершенствование системы оценивания знаний через практическую и исследовательскую деятельность учащихся по экологии	лаборатория педагогического опыта	18.02.2025 г. Чадыр-Лунгский район	Узун Л.Ф., ПУ Гимназия с.Казаклия ,
		Многоязычный подход в обучении биологии: методики внедрения и организация оценивания учащихся	методический коворкинг		
Использование образовательных платформ для эффективного оценивания	круглый стол, workshop	25.02.2025 г. Вулканештский район	Кирчу О.А., ПУТЛ им.А.Долженко		

					все члены РМО
Заседание №4					
Инновации в обучении биологии: STREAM-подход, объективное оценивание и мотивация учащихся к изучению предмета					
1.	Анализ эффективных стратегий интеграции STREAM-подхода в обучении биологии.		<i>Вебинар</i>	Региональное online	
2.	Совершенствование методов объективного оценивания знаний учащихся — рассмотреть современные инструменты и технологии для оценки учебных достижений, которые способствуют формированию навыков критического мышления и анализа в процессе изучения биологии.	"От мотивации к результату: интеграция STREAM и объективного оценивания в обучении биологии"	Методическое ателье	08.04.2025 г.	Кулева Т.Н., гл.сп.ГУО, Раковчен а О.В., ПУТЛ им.Н.Третьякова Балан В.С., ПУТЛ им.А.Долженко
		"Реализация дифференцированного оценивания в процессе обучения биологии: преимущества и практические аспекты"			
		Защита продукта в рамках Аттестации на присвоение 1 дид.ст.			

Приложение 5.9

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ 2024-2025 УЧ.ГОД

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении.*

Методический совет РМО: Чебан Г.А. высшая дид.ст. (учитель химии ПУТЛ им.Г.Гайдаржи), Бозаджи Н.М. высшая дид.ст. (учитель химии ПУТЛ им. Чакира), Балан В.С. (учитель химии и биологии, ПУ ТЛ им.Долженко), (Харитова Марианна Петровна, ТЛ Экономова, с.Этулия)

Методический день: четверг.

Руководитель РМО: Куртева Ю.Г., 1 дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, формирование объективного оценивания через совершенствования методов, развитие многоязычного образования в процессе преподавания химии.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом изменений в преподавании учебной дисциплины, современными методами обучениями и оценивания с целью повышения качества образовательного процесса;
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий для создания STEM/STEAM проектов;
- Совершенствование научно-исследовательской работы, повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации дидактических кадров;

- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования;
- Внедрение многоязычного аспекта в преподавание предмета.

№ п. /п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2023-2024 уч.г: опыт, проблемы, перспективы. Итоги БАКа, аттестации.	анализ	Август 26.08.2024 г.	Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
2.		Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 уч.г.	изучение нормативных документов;		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
		Планирование работы РМО на 2024-2025 уч.год.	Google – документы.		члены РМО
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО.	совершенствование электронной базы данных, общего Google-диска.		члены РМО
Заседание №2					
1.	Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации педагогов. Обобщение опыта педагогов.	Открытый урок по химии в рамках аттестации.	Практический семинар Открытый урок	24.10.2024	Кол Олеся Георгиевна, ТЛ с.Казаклия.
2.		В помощь молодому учителю: «Алгоритмы решения задач по неорганической химии»	Мастер-класс		Бозаджи Н.М., ПУ ТЛ им. М.Чакира м..Чадыр- Лунга
3.		Работа с одаренными детьми: «Подготовка к предметной олимпиаде»	Обмен опытом		Куртева Ю.Г., ТЛ Губогло, Ч- Лунга, члены РМО.
Заседание №3					

1.	Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации педагогов. Анализ подготовки учащихся и результатов зачетной работы зимней сессии и олимпиады.	Открытый урок по химии, в рамках работы РМО.	Открытый урок	20.02.2024	Кеся Валентина Дмитриевна, гимназия с.Баурчи.
		Анализ олимпиадных работ и результатов. Анализ работ зимней сессии.	Круглый стол, анализ		
Заседание №4					Многоязычный
подход в обучении					
1.	Повышение профессиональной компетенции учителей. Оценка конечных образовательных результатов. Разработка основных направлений в подготовке и проведении летней зачётной сессии. Анализ подготовки учащихся и результатов работ научно-практической конференции и предварительного тестирования на степень БАК.	Урок химии и многоязычный подход.	Из опыта работы.	10.04.2025	Гагауз Ольга Васильевна, IP Liceul-internat Sportiv Regional din mun. Comrat
		Организация работы по подготовке учащихся к единой летней зачетной сессии.	Из опыта работы, открытый микрофон.		
		Аттестация 2024-2025: «Продукт образовательной деятельности»	Презентация		Грек Анна Федоровна, ТЛ Челенгир, с.Авдарма Колтуклу Олеся Петровна, ТЛ Мошкова, Чадыр-Лунга. Харитова Марианна Петровна, ТЛ Экономова, с.Этулия.
		1. Итоги НПК 2. Итоги предтестирования в 12-х классах.	Круглый стол, анализ.		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В 2024-2025 УЧ.Г.

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении.*

Методический совет РМО:

1. Юларжи Елена Афанасевна ПУ Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз, Пдидактическая степень,
2. Пешаницкий Александр Николаевич, учитель физики ПУ ТЛ им.М.Чакира м. Чадыр-Лунга, I дидактическая степень
3. Кожухарь Алена Георгиевна, учитель физики ПУ ТЛ им.А. Долженко, высшая дидактическая степень,

Методический день: пятница

Руководитель РМО: Грек Т.М.

Цель: Повышение качества образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций дидактических кадров в области инновационных технологий преподавания и оценивания школьных результатов.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование системы оценивания и мониторинга образовательных результатов учащихся на уроках физики.
- Овладение новыми технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в образовательной деятельности.
- Способствовать профессиональному развитию педагогов через организацию методической помощи учителям (индивидуальные консультации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).
- Применение STEM/STEAM технологий в организации проектной деятельности учащихся в ходе изучения дисциплины физика.

№ п. /п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ф ормат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине					
1.	1.Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. 2.Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. 3.Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	1. Анализ итогов Аттестации 2024, результатов БАК 2024 и кадрового обеспечения образовательных учреждений, опыт, проблемы, перспективы.	Анализ, информация, обсуждение	Август 26.08.24г.	Руководитель РМО
		2. Стандарты минимального оснащения кабинета физики	Изучение нормативных документов		Руководитель РМО
		3. Методические рекомендации МОКИ по организации образовательного процесса по предмету в 2024-2025уч.г.	Изучение нормативных документов		Руководитель РМО
		4. Планирование работы РМО на 2024-2025уч.год: обсуждение, проблемы	Обсуждение		Члены РМО
Заседание №2					

Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания и оценивания, как определяющий фактор качества образовательного процесса				
2. 1.Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках самообразования и аттестации дидактических кадров. 2.Обеспечение единых требований в формате подготовки к зачетной сессии с целью обеспечения качества образования	Методический семинар		Октябрь-ноябрь	
	1. «Инновационные технологии преподавания и оценивания дисциплины физика в школе»	Презентация	01.11.24	Порфир Ю.М. ПУ ТЛ им.М.Губогло мун. Чадыр_Лунга Златовчена С.И. ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи
	2. Виды и методы решения задач по физике. 3. Использование графических методов в решении физических задач: методология и практические примеры	Круглый стол		Горбунова Л.Г. ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи мун. Комрат Пещаницкий А.Н. ПУ ТЛ им.М.Чакира Дудогло Т.Д. ПУ спортлицей мун. Комрат
	4. Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачетной сессии. Требования по конструированию материалов для организации итогового оценивания.	Презентация		Руководитель РМО
	5. Аттестация 2024-2025 уч.г: Списки аттестуемых учителей;	Информация		Руководитель РМО
	6. Открытый урок по физике в рамках работы РМО. Комратский район	Открытый урок		Казанжи Н.В. ПУ Гимназия с.Дизгинжа
	7. Открытый урок по физике в рамках работы РМО. Чадыр-Лунгский район	Открытый урок		Кыльчик А.И. ПУ ТЛ с.Казаклия
	Заседание №3			
Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса				
3. 1.Развитие методических компетентностей педагогов: формах и методах преподавания и оценивания учебной деятельности. 2.Обобщение опыта педагогов. Выявление положительного педагогического	Практический семинар		Январь Февраль	
	1. Технология проблемного обучения	Презентация	20.02.25	Трандафилова В.И. ПУ ТЛ им.М.Губогло мун. Чадыр-Лунга
	2. Проведение виртуальных лабораторных работ	Обмен опытом		Стоянова Л.Н. ПУ Гимназия с.Бешгиоз

	<p>опыта. 3.Повышение профессиональной компетенции учителей. .</p> <p>4.Анализ конечных образовательных результатов.</p> <p>5.Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиадных работ.</p>	<p>3. Методические основы организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суммативного оценивания • Поэтапного оценивания • Критериального оценивания 	Обмен опытом		<p>Хаждиогло О.Г. ПУ ТЛ им.Б.Янаогло с. Копчак</p> <p>Кайкы Т.И. ПУ Гимназия им.Д.Танасогло с. Кириет-Лунга</p> <p>Забун Ю.А. ПУ ТЛ им. А.Долженко г. Вулканешты Члены РМО</p>
		4. Анализ итогов зимней зачетной сессии.	Информационная справка		Руководитель РМО
		5. Об организации работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде.	Круглый стол		Руководитель РМО Члены РМО
Заседание №4					
Повышение качества знаний через повышение познавательного интереса учащихся к дисциплине физика					
4.	<p>1. Анализ проблем в процессе преподавания обучения-оценивания предмета.</p> <p>2.Применение стандартов эффективности обучения физике и астрономии и обеспечению повышению качества образования по дисциплине.</p>	Практический семинар		Март Апрель	
		<p>1. Повышение познавательного интереса учащихся к предмету физика.</p> <p>2. Организация работы с детьми с низкой успеваемостью.</p>	Из опыта работы	25.04.25	<p>Юларжи Е.А. ПУ Гимназия Н.Чебанова с.Конгаз</p> <p>Капсомун Л.В. ПУ ТЛ им.С.Барановского с. Копчак</p> <p>Бельчевичен Ф. С. ПУ ТЛ им.В.Мошкова мун. Чадыр-Лунга</p>
		3. Исследовательская деятельность как средство развития одаренности.	Из опыта работы		<p>Кожухарь А.Г. ПУ ТЛ им.А.Долженко г. Вулканешты Члены РМО</p>
		4. Организация работы по подготовке учащихся к летней зачетной сессии.	Из опыта работы		Руководитель РМО Члены РМО
		5. Анализ итогов Республиканского тура олимпиад школьников 2025	Обсуждение		Руководитель РМО Члены РМО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ 2024-2025 УЧ.ГОД.**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении».*

Методический совет РМО: **Братунова В.Д.** 1 дид.ст. (учитель информатики гимназии с.Конгазчик), **Беспечная С.К.** высшая дид.ст. (учитель информатики ПУТЛ им.Долженко), **Топчу Е.П.** 1 дид.ст. (учитель информатики гимназии с.Томай)

Методический день: вторник.

Руководитель РМО: Куртева Ю.Г., 1 дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, формирование объективного оценивания через совершенствования методов, развитие многоязычного образования в процессе преподавания химии.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом изменений в преподавании учебной дисциплины, современными методами обучения и оценивания с целью повышения качества образовательного процесса;
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий для создания STEM/STEAM проектов;
- Совершенствование научно-исследовательской работы, повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации дидактических кадров;
- Эффективность использования инновационных технологий и методик для повышения качества образования;
- Внедрение многоязычного аспекта в преподавание предмета.

№ п./п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год.	Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2023-2024 уч.г: опыт, проблемы, перспективы. Итоги БАКа, аттестации.	Анализ	Август 26.08.2024 г.	Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
2.		Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 уч.г.	Изучение нормативных документов;		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
		Планирование работы РМО на 2024-2025 уч.год.	Google – документы.		члены РМО

3.	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО.	Совершенствование электронной базы данных, общего Google-диска.		члены РМО
Заседание №2 Применение инновационных технологий в обучении					
1.	Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных технологий.	Открытый урок по теме «Файлы»	Открытый урок.	22.10.2024	Куртева Ю .Г., ТЛ Губогло, Чадыр-Лунга
2.	Повышения уровня самообразования и квалификации педагога.	В помощь молодому учителю: «Преподавание С++ в лицейском звене»	Из опыта работы		Златовчена С.И.
3.	Повышение профессиональной компетенции учителей.	Организация работы по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.	Практическое занятие.		Попиль Г.П.
Заседание №3 Объективное оценивание в обучении					
1.	Развитие методических компетентностей педагогов: формы и методы оценивания учебной деятельности.		Практический семинар	Январь Февраль 18.02.2024	
		Объективное оценивание на уроке информатики.	Открытый урок.		Сырбу Олеся Георгиевна, гимназия с.Дезгинжа.
		«Инновационные подходы и объективное оценивания учащихся»	Презентация, сообщение.		Радова Александра Федоровна, МТЛ Демиреля, с.Конгаз
		"Объективное оценивание на уроках информатики как условие успешного обучения учащихся".	Презентация, сообщение.		Филиогло София Ивановна, гим.Кеся, с.Бешалма
2.	Анализ подготовки учащихся и результатов зачетной работы.	Анализ работ зимней сессии.	Круглый стол, анализ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
Заседание №4 Многоязычный подход в обучении					
1.	Повышение профессиональной компетенции учителей.		Практический семинар	Апрель-май 15.04.2024	
2.	Разработка основных направлений в подготовке и проведении летней зачётной сессии.	Преподавание информатики с точки зрения многоязычного подхода. Открытый урок.	Открытый урок.		Думбраван Татьяна Григорьевна, ТЛ Мошкова, Чадыр-Лунга

3.	Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиады, работ научно-практической конференции и предварительного тестирования на степень БАК.	Многоязычный подход на уроках информатики.	Из опыта работы.		Братунова Вера Дмитриевна, Гим.Курогло, Комрат
		Организация работы по подготовке учащихся к летней зачетной сессии.	Из опыта работы, открытый микрофон.		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО; Члены РМО.
		1. Итоги предметной олимпиады. 2.ИтогиНПК 3. Итоги предтестирования в 12-х классах.	Круглый стол, анализ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО

Приложение 5.12

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПУ ГАГАУЗИИ В 2024-2025 УЧ.Г.

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в образовательном процессе.*

Руководитель районного МО учителей Комратского района: Раткогло М.В преподаватель истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания ПУ ТЛ им. Д.

Карачобан II дидактическая степень;

Руководитель районного МО учителей Чадыр-Лунгского района: Герганова М.Д. преподаватель истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания, ПУТЛ им.

В. Мошкова II дидактическая степень.

Руководитель районного МО учителей Вулканештского района: Кирчу - Онофрей М. И. – преподаватель истории ПУ ТЛ им. А. Долженко, I дидактическая степень;

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства преподавателей путем внедрения современных технологий в образовательный процесс.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование работы учителей истории и гражданского воспитания по формированию образовательных компетенций, выполнению стандартов эффективности обучения, обеспечивающих новое качество образования;
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта посредством реализации практической, экспериментальной и исследовательской деятельности, научной организации суммативного и формативного оценивания;
- Применение многоязычного подхода в образовательный процесс по дисциплине «Образование для общества».
- Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в стратегиях оценивания на уроках истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания.

№ п./п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в сравнительной динамике за последние три года.	1. Анализ итогов учебного процесса по предмету история румын и всеобщей истории в 2022-2023 г: опыт, проблемы, перспективы мероприятий учебной и методической работы. Сравнительный анализ зачетной сессии	Информационно-практический семинар Анализ Обсуждения Планирование Презентация	Август 26.08.2024 г. онлайн	Панаитова С.И. - гл. специалист ГУО
2.	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.	Итоги БАК-2024 в разрезе ПУ и педагогов. Итоги аттестации 2023-2024 уч. года. Итоги конкурсов и олимпиад. 2. Анализ работы районного МО учителей истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания за 2022-2023 уч.год. 3.Планирование работы РМО на 2023-2024уч. год. 4. Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО 5. Обсуждение участия педагогов в Международной конференции посвященной 80- летию Яско-Кишиневской операции.	Изучение нормативных документов, презентация методических рекомендаций МОИ, анализ, обсуждение Создание электронной базы данных, общего Google диска, Google-Forms		Руководители РМО Кирчу-Онофрей М.И. Герганова М.Д. Раткогло М.В. Члены РМО
Заседание №2					
Круглый стол. Диверсификация образовательного процесса через разнообразие содержания образовательных программ и свободы использования инновационных технологий					
1.	Совершенствовать формирование компетенций дидактических кадров в области применения			Октябрь-ноябрь	

2.	инновационных технологий с целью повышения качества образования Выявить эффективные стратегии работы с одаренными детьми по истории и гражданскому воспитанию.	Опыт реализации проекта по гражданскому воспитанию. На примере модуля “МЕДИАКУЛЬТУРА”. “Лекция-РАССЛЕДОВАНИЕ. Тема: Пропаганда и её актуальность в примерах.”	Изучение опыта реализации проектной деятельности. Анализ Обсуждения Презентация	офлайн	Молла Г.		
		Мероприятие на тему: “Дети и закон” (7-9 классы)					Король-Павлова А.С. ПУ Гимназия с.Дезгинжа
		Урок памяти жертв Первой мировой войны (1914-1918) на примере населенных пунктов АТО Гагаузии. Направления исследования и реализуемые продукты.					Капанжи С.Н. Молдо-турецкий лицей им.СДемиреля
3.	Распространять опыт новых подходов в организации проектной деятельности учащихся и выработать критерии оценивания процесса работы над проектом и продукта.						
4.	Активизировать исследовательскую деятельность учащихся посредством создания цифровых продуктов						
5.	Развивать методическую компетентность педагогов в структурировании единиц содержания.						

Заседание №3

«Использование тестовых заданий на уроках истории как средство формирования компетенций учеников»

		<i>Практический семинар</i>		Январь Февраль	
1.	Анализировать итоги зачетной сессии.	1.Анализ итогов зимней зачетной сессии в классах гуманитарного и реального профиля по истории румын и всеобщей истории			Панаитова С.И. - гл. специалист ГУО
2.	Совершенствовать критерии оценивания через строгую алгоритмизацию выполнения тестовых заданий с целью	2. Мастер класс по проведению тематических мероприятий на примере мероприятия по теме: “Памяти жертв Холокоста”.	Обмен опытом		Кирчу-Онофрей М.И. ПУТЛ Долженко

3. 4.	повышения результативности деятельности уч-ся Использование инновационных методов с целью повышения мотивации к учебе. Обмен опытом в организации проектной деятельности и использования многоязычия на уроках ГВ	3. Внеклассное мероприятие “Суд над Холокостом”(используя многоязычие)			Раткогло М.В. ПУТЛ им. Дмитрий Карачобан
		КВН на тему: “Наследие древнего мира”			Король-Павлова А.С. ПУ Гимназия с.Дезгинжа
		Урок памяти жертв Холокоста в Бессарабии, в т.ч. и локального пространства (гагаузские села). Направления исследования и продукты	Мастер класс		Капанжи С.Н. Молдо-турецкий лицей им.С.Демиреля
5.	Повышения уровня самообразования и квалификации педагога.				

Заседание №4

Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания

1. 2. 3.	Разработка основных направлений в подготовке и проведении летней зачётной сессии. Использование инновационных методов, приемов и технологий в преподавании. Выступление с образовательными продуктами педагогов, претендующих на первую и высшую дидактическую степень.	1.Итоги лабораторного тестирования. 2. Итоги региональной олимпиады.	Информационно-аналитические справки	Март-апрель	Панайтова С.И.- гл. специалист ГУО
		Внеклассное мероприятие” Правовой квиз”			Раткогло М.В. Пасечник Эл.Ак. ПУТЛ им. Дмитрий Карачобан
		Уроки памяти жертв политических репрессий 40-х годов XX в. в населенных пунктах АТО Гагаузии. Направления исследования и реализуемые продукты			Капанжи С.Н. Молдо-турецкий лицей им.С.Демиреля

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Методическая тема: «Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении»

Методический день: вторник

Руководитель: Бузаджи Елизавета Васильевна - главный специалист ГУО по географии, высшая дидактическая степень (телефон:069731987)

№ п./п.	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1					
1.	Актуализировать проблемы образования и воспитания; поиск новых путей. Понимать роль каждого педагога в формировании личности ученика, личности информационной цивилизации.	1. Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов экзамена по географии на степень БАК в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, рекомендации.	Анализ Изучение статистических данных, обсуждение	24.10.2024г ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	Бузаджи Е.В. -главный специалист ГУО Хор И.И. - преподаватель географии
		2. Открытый урок и анализ дидактической эффективности использования средств обучения с элементами многоязычия.	Самоанализ, анализ, практические упражнения		
		3. Как включить ученика в культурно-историческое пространство?	Экскурсия в музей с. Авдарма.		
		4. Планировать нельзя импровизировать.	Мастер-класс		
		5. Факторы объективного оценивания знаний учащихся на уроках СО, зачетной сессии.	Обсуждение, анализ статистических данных, рекомендации		
Заседание №2					
2.	Создать условия для экологического образования подрастающего поколения; для повышения качества образования.	1. Поиск новых средств и методов формирования творческой личности 2. Деятельность педагога по организации и подготовки учащихся к участию в конкурсах, НПК, проектам на разных уровнях. 3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в урочное и во внеурочное время.	Внеклассное мероприятие. Презентация Практическая работа Исследование Круглый стол	25 февраля 2025г. ПУ Гимназия с. Бешгиоз	Бузаджи Е.В. - главный специалист ГУО Готишан Н. Г. - преподаватель географии
Заседания в режиме онлайн					

3.	Обеспечить оперативное информирование учителей географии о качестве реализации УВП.	1.Мониторинг деятельности учителей географии. 2. Система работы учителя по подготовке учащихся к зачетной сессии, к экзамену на степень БАК по географии.	Анализ Круглый стол Географический практикум	19.11.2024 18.03.2025	Бузаджи Е.В.- главный специалист ГУО
----	---	--	--	--------------------------	---

Приложение 5.14

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ГАГАУЗИИ В 2024-2025 уч. г.**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении».*

Методический день: четверг

Руководитель районного МО учителей Вулканештского района: Алдя Фатима А. учитель музыкального воспитания, II дидактическая степень, г. Вулканешты

Руководитель районного МО учителей Комратского района: Карачлы Л.И. учитель музыкального воспитания, I дидактическая степень, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат

Руководитель районного МО учителей Чадыр-Лунгского района: Абасова Т.С. учитель музыкального воспитания, I дидактическая степень, ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга.

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства преподавателей.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование компетенций учителей музыкального воспитания по применению инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении, в целях повышения качества знаний учащихся и реализации запросов общества.
- Повышение качества образования посредством мотивации учащихся объективным оцениванием полученных результатов.
- Использование многоязычный подход в обучении в целях повышения качество образования и как средство интегрирования учащихся в современное общество.

№ п. /п .	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место /формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.</p>	<p>1. Анализ итогов учебного процесса по предмету музыкальное воспитание в 2023-2024г: опыт, проблемы, перспективы мероприятий учебной и методической работы. 2. Итоги аттестации 2023-2024 уч. года. 3. Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2024-2025 уч. г. 4. Анализ работы районных МО учителей музыкального воспитания в 2023-2024 уч. году. 5. Планирование работы РМО на 2024-2025 уч. год.</p>	<p>Информационно-практический семинар Анализ Обсуждения Планирование Презентация Изучение нормативных документов, презентация методических рекомендаций МОИ, анализ, обсуждение. <i>Создание электронной информационной базы данных:</i> - количественный и качественный состав учителей музыкального воспитания на 2024-2025 уч. год; - разработок открытых уроков и мероприятий с учащимися; - участия в мероприятиях по совершенствованию профессиональной подготовки, на общего Google диске.</p>	<p>Август офлайн</p>	<p>Томайлы Е.П.-гл. специалист ГУО, куратор Руководители РМО: 1. Карачлы Л.И. 2. Абасова Т.С 3. Алдя Ф.Т.</p>
<p>Заседание №2 Инновационные технологии на современном уроке музыкального воспитания</p>					

	<p>Внедрение инновационных технологий обучения на уроках музыкального воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание когнитивной схемы мышления; ✓ Воспитание чувства толерантности к социуму; ✓ Дифференцированный подход; ✓ Работа с одаренными детьми <p>2.Эффективные методы повышения мотивации в работе с одаренными детьми.</p> <p>3.Реализация STEAM-образования посредством создания цифровых продуктов</p> <p>4. Аттестация 2024-2025 уч.году: Списки аттестуемых учителей.</p>	<p>Обмен опытом Обсуждение Анализ</p> <p>1.Доклад на тему: «Интерактивные технологии обучения на уроках музыкального воспитания».</p> <p>2.Презентация: «Информационно-коммуникативные технологии на занятиях по внеклассной работе».</p> <p>3.Открытый урок</p>	<p>октябрь Офлайн/онлайн</p>	<p>Томайлы Е.П. гл. специалист ГУО, куратор</p> <p>1.Абасова Т.С. ПУ Гимназия им. П.Казмалы, мун. Чадыр-Лунга</p> <p>2.Франкогло Наталья Ст. ПУ Гимназия им. С. Курогло мун. Комрат</p> <p>3.Трандафилова Вера Ивановна, ПУТЛ им.М.Губогло, мун. Чадыр-Лунга</p> <p>4.Томайлы Е.П. Гл. специалист ГУО, куратор</p>
Заседание №3				
Объективное оценивание как фактор мотивации учащихся и повышении качества образования				
		<i>Практический семинар по теме: «Объективное оценивание как фактор мотивации учащихся к получению образования»</i>	Январь Февраль	
1.	Анализировать итоги первого учебного семестра 2024-25 уч.г.	1.Анализ качественных показателей учащихся по музыкальному воспитанию, за первый образовательный семестр 2024-2025 уч. года.	Аналитическая справка	Томайлы Е.П.- гл. специалист ГУО, куратор

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГАГАУЗИИ В 2024-2025 уч. г.**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении».*

Руководитель районного МО учителей Вулканештского района: Делистоян С.И., учитель физического воспитания ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты.

Руководитель районного МО учителей Комратского района: Леонов А. Л., учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ ТЛ «Г. Гайдаржи» м. Комрат.

Руководитель районного МО учителей Чадыр-Лунгского района: Манастырлы П.М. учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ Гимназия им. «П. Казмалы» м. Чадыр – Лунга.

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства преподавателей.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование компетенций учителей физического воспитания по применению инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении, в целях повышения качества знаний учащихся и реализации запросов общества.
- Повышение качества образования посредством мотивации учащихся объективным оцениванием полученных результатов.
- Использование многоязычный подход в обучении в целях повышения качество образования и как средство интегрирования учащихся в современное общество.

Заседание 1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место /формат	Ответственные

1. 2. 3.	<p>Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.</p> <p>Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год. Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2024-2025 уч.г.</p>	<p>1. Анализ итогов учебного процесса по предмету физическое воспитание в 2023-2024г: опыт, проблемы, перспективы мероприятий учебной и методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги аттестации 2023-2024 уч. года. ✓ Итоги реализации плана спортивно-массовой работы среди учащихся; ✓ Уровень вовлеченности учащихся ОУ в спортивно -массовых мероприятиях и олимпиадах по предмету. <p>2. Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2024-2025 уч. г.</p> <p>3. Анализ работы районных МО учителей физического воспитания в 2023-2024 уч. году.</p> <p>4. Планирование работы РМО на 2024-2025 уч. год.</p> <p>5. Планирование спортивно-массовых мероприятий для учащихся гимназий и лицеев региона в 2024-2025 уч. году.</p>	<p>Информационно-практический семинар</p> <p>Анализ</p> <p>Обсуждения</p> <p>Планирование</p> <p>Презентация</p> <p>Изучение нормативных документов, презентация методических рекомендаций МОИ, анализ, обсуждение.</p> <p><i>Создание электронной информационной базы данных:</i></p> <p>-количественный и качественный состав учителей физического воспитания на 2024-2025 уч. год;</p> <p>- разработок открытых уроков и мероприятий с учащимися;</p> <p>-участия в мероприятиях по совершенствованию профессиональной подготовки, на общего Google диске.</p>	Август	<p>Томайлы Е.П.- гл. специалист ГУО</p> <p>Руководители РМО: Манастырлы П.М., Учитель физического воспитания ПУ Гимназия им. П. Казмалы; Зандер Т.В. учитель физического воспитания ПУ ТЛ им. Н. Третьякова; Делистоян С.И., учитель физического воспитания ПУ ТЛ. «Лучафэрул» г. Вулканешты.</p>
----------------	---	--	---	--------	---

Заседание №2

Иновационные технологии на современном уроке физического воспитания в целях мотивации учащихся заниматься физической культурой и спортом

1.	Совершенствовать формирование компетенций дидактических кадров в использовании	Методический семинар по теме: «Влияние инновационных технологий на деятельности учителя и на формирование учебно-познавательной мотивации учащихся»	Сентябрь Октябрь	Томайлы Е.П. гл. специалист ГУО
----	--	---	---------------------	---------------------------------

2.	<p>инновационных технологий на уроках физического воспитания с целью повышения качества образования.</p> <p>Выявить эффективные методы и стратегии работы с одаренными детьми по физическому воспитанию</p> <p>Развитие методической компетентности педагогов - методы внедрения инновационных технологий.</p>	<p>1. Внедрение инновационных технологий обучения на уроках физического воспитания: ✓ <i>Здоровьесберегающие технологии;</i> ✓ <i>Личностно – ориентированная технология;</i> ✓ <i>Информационно-коммуникативные технологии;</i></p> <p>2.Эффективные методы повышения мотивации в работе с одаренными детьми.</p> <p>3.Реализация STEAM-образования посредством создания цифровых продуктов</p> <p>4. Аттестация 2024-2025 уч.году: Списки аттестуемых учителей.</p> <p>5. Региональные соревнования по лёгкой атлетике.</p>	<p>Обмен опытом Обсуждение Анализ</p> <p>1.Презентация-доклад: <i>«Здоровьесберегающие технологии на уроках физического воспитания».</i></p> <p>2. Доклад-сообщение. <i>«Личностно – ориентированная технология на занятиях по внеклассной работе»</i></p> <p>3.Презентация – доклад: <i>«Информационно-коммуникативные технологии на уроках физического воспитания».</i></p>	<p>Офлайн/онлайн</p>	<p>1.Нягу Георгий Гимназия с.Дезгинжа</p> <p>2.Кулаксыз И.И. ПУ ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты</p> <p>3.Длестоян С.И. ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты</p> <p>4.Томайлы Е.П. Гл. спец.ГУО</p> <p>5.Гл. судья: Килимиченко П.И. ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чады-Лунга.</p>
----	--	--	---	----------------------	--

Заседание №3.

Практический семинар по теме: «Объективное оценивание как фактор мотивации учащихся к получению образования»

1.	<p>Анализировать итоги первого учебного семестра 2024-2025 уч. года.</p>	<p>1.Анализ качественных показателей учащихся по физическому воспитанию, за первый семестр 2024-2025 уч. года.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Томайлы Е.П.- гл. специалист ГУО</p>
2.	<p>Совершенствовать критерии оценивания учебной деятельности и результативности учащихся.</p> <p>Использование современных нетрадиционных форм оценивания</p>	<p>2. Объективное оценивание на уроках физического воспитания в целях обеспечения качественного образования в существующих условиях.</p> <p>3. Выявление проблем педагогов при составлении материалов для оценивания теоретической части образовательного процесса.</p>	<p>2. Презентация: Оценивание. Модуль «Гимнастика» Обмен опытом работы. Информация Обсуждение</p> <p>3.Мастер-класс</p>		<p>2.Варбан Ал. Ал. ПУ ТЛ с. Казаклия Педагоги физического воспитания</p> <p>3.Кулклыз И.И.</p>

	Применение дескрипторного оценивания на уроках физического воспитания.	4. Мастер класс по практике применения дескрипторного оценивания учащихся на уроках физического воспитания. 5. Открытый урок: «Оценивание когнитивных способностей учащихся по модулю.....» (теория).	4.Открытый урок 5.Открытый урок		ПУ ТЛ им. А. Долженко 4.Матчен Алексей с. Русская Киселия ПУТЛ Гр. Виеру 5. Милиш М.С. ПУ Гимназия с. Бешгиоз
4.	Повышения уровня самообразования и квалификации педагога.	1.Региональные соревнования по баскетболу.			Главный судья: Милиш М.С.
Заседание №4.					
Повышение качества образования через применение многоязычного подхода в обучении					
1.	Осуществлении мер, направленных на изучение, сохранение, поддержание и развитие других языков, функционирующих на территории АТО Гагаузия. Внедрение ИУП в ОУ Гагаузии с целью изучения и развития родного языка и других официальных языков, функционирующих на территории региона.	1.Итоги тематического мониторинга деятельности дидактических кадров в реализации ИУП по использованию многоязычное образование на уроках физического воспитания. 2.Использование элементов многоязычного образования на различных этапах урока. 3.Разработанные учебные материалы, пособия, в том числе демонстрационные и их применение в ходе урока.	Аналитическая справка Обмен опытом Обсуждение 2.Открытый урок. 3.Доклад с презентацией	Январь-февраль	Томайлы Е.П.- гл. специалист ГУО Педагоги физического воспитания 2.Узун Светлана С.Конгаз Гм.им.В.Топал Великогло Иван ПУ Гимназия Д/сад им. С.Димиреля Мун. Комрат

		4.Региональные соревнования по волейболу			Томайлы Е.П.- гл. специалист ГУО Гл. судья: Саранди К.П.
		7. Разное			Члены РМО
Заседание №5.					
Повышение качества образования через применение многоязычного подхода в обучении					
<i>Методический семинар по теме: «Работа с одаренными детьми»</i>					
	Повышение уровня квалификации.	Организация работы с одаренными детьми по физическому воспитанию.	Из опыта работы. 1. Презентация - доклад по теме: «Организация работы с одаренными детьми во внеурочное время» 2. Открытый урок. Урок футбола 3. Региональная олимпиада по физическому воспитанию	онлайн	1. Кышлалы Ф.К. ПУ ТЛ им. С. Барановского Копчак. 2. Сакалы В.Г. ПУ ТЛ им. Янакоголо с. Копчак. Главный судья: Кулаксыз И.И. ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты.
		Разное.			Томайлы Е.П. Гл. специалист ГУО

Приложение 5.16

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении.»*

Методический день: пятница (4 неделя месяца)

Руководитель РМО по ХВ: Аврамова Н.Ф., преподаватель ПУ ТЛ им. Н Третьякова м. Комрат, I дидактическая степень

Руководитель РМО по ТВ: Славогло Г. И., преподаватель ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан, II дидактическая степень

Цель: Развитие потребности в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности педагогов для реализации заявленной темы и обеспечение условий успешной социализации личности обучающихся.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации интегративного подхода в преподавании дисциплин.
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение качества образовательного процесса, посредством объективного оценивания.
- Повышение качества образования через применение инновационных технологий.
- Применение многоязычного подхода в обучении.
- Внедрение новых форм работы с детьми.
- Применение STEAM- технологий в образовательном процессе.
- Развитие компетентности и творческих способностей, одаренных учащихся.
- Способствование распространению профессионального педагогического опыта.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
Заседание №1 Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплинам					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ работы РМО преподавателей Художественного и Технологического воспитания за 2023-2024 учебный год. 2. Организация учебно-воспитательного процесса по Художественному и технологическому воспитанию в 2024-2025 учебном году с учётом рекомендаций МОИ РМ. 3.	Инструктивно-методический семинар.	Август 28.08.2024 г. онлайн	Тулба Е.Г.- главный методист, руководители РМО, преподаватели дисциплин
2.	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году.	Обсуждение проекта Плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.	Презентации нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году. Обмен опытом. Дискуссия		
Заседание №2 Объективное оценивание, как определяющий фактор повышения качества образовательного процесса					
1.			Методический семинар	Октябрь	

<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Повысить профессиональную компетентность учителя как необходимое условие качества образования учащихся.</p> <p>Формировать прочные, глубокие знания по предмету, при реализации Стандартов образования и применение технологий Куррикулума.</p> <p>Совершенствовать систему оценивания, обеспечить объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса.</p> <p>Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания дисциплин.</p>	<p>1. Составление и оценивание контрольных/суммативных работ по модулю. Методология разработки тестов. Основные этапы составления теста. Методика составления суммативных тестов в системе объективного оценивания и мониторинга качества знаний в гимназическом цикле. 2. Текущее / формативное оценивание. Современные методы оценивания и их реализация в учебном процессе через применение Стандартов эффективности обучения как средство повышения качества образования по «Художественному и Технологическому воспитанию». 3. Виды и модели продуктов оценивания в гимназическом цикле. Школьный продукт и инструменты оценивания. 4. Оценивание проектной деятельности учеников.</p>	<p>Выступление преподавателей с сообщениями из опыта работы.</p>	<p>25.10.2024 г.</p> <p>онлайн</p>	<p>Аврамова Н.Ф.- руководитель РМО по Художественному воспитанию.</p> <p>Колева З.В.- преподаватель Художественного и Технологического воспитания</p> <p>Карайдалы А.Д.- преподаватель Художественного и Технологического воспитания</p> <p>Преподаватели Художественного и Технологического воспитания</p>
<p>Заседание №3 Практики эффективного применения инновационных технологий в образовательном процессе</p>					
			<p>Методический семинар</p>	<p>Январь</p>	
<p>1.</p>	<p>Ознакомить с инновационными технологиями, инструментами и новыми методами, способствующими эффективности и качеству преподавания.</p>	<p>1. Инновационные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие эффективности и качеству преподавания.</p> <p>2. Использование инновационных технологий в формировании художественного восприятия у</p>	<p>Выступление преподавателей с сообщениями из опыта работы.</p>	<p>10.01.2025г</p> <p>онлайн</p>	<p>Аврамова Н.Ф.- руководитель РМО по Художественному воспитанию.</p>

2.	Формировать прочные, глубокие знания по предметам путём применения на уроках инновационных технологий и методов.	учащихся на уроках Художественного и Технологического воспитания.			<p>Славогло Г.И.- руководитель РМО по Технологическому воспитанию.</p> <p>Преподаватели художественного и технологического воспитания</p>
Заседание №4 Повышение качества образования через применение многоязычного подхода в обучении.					
1.	Применение многоязычного подхода в обучении Художественному и Технологическому воспитанию.	1. Внедрение многоязычия на уроках Художественного и Технологического воспитания. 2. Расширение сферы применения гагаузского языка. Преподавание уроков Художественного и Технологического воспитания на гагаузском языке: опыт, проблемы, перспективы.	<i>Практический семинар</i>	Март	<p>28.03.2025г</p> <p>офлайн / онлайн</p> <p>ПУ Гимназия</p> <p>с. Верхний Конгазчик</p> <p>Жежу Е.М.- преподаватель Художественного воспитания</p> <p>Стоянова Е.Д.- художественного и технологического воспитания Художественного и Технологического воспитания в начальной школе.</p> <p>Преподаватели Художественного и Технологического воспитания</p>
2.	Расширение сферы применения гагаузского языка.		<p>Открытый урок Художественного воспитания в 5 классе</p> <p>Тема урока: «Evelki vakıtlarda plastik incä zanaatı».</p> <p>Выступление учителей с сообщениями из опыта работы.</p>		

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГАГАУЗИИ НА 2024-2025 УЧ.ГОД.**

Методическая тема: *Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении.*

Методический день: четверг, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Гуран Татьяна Ивановна.

Основная цель методического объединения – организационное и научно-методическое обеспечение деятельности школьных психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

Задачи:

- Содействие профессиональному росту и самореализации школьных психологов.
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи школьным психологам.
- Создание единой методической копилки.

№ п./п.	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения школьных психологов Гагаузии.	1. Подведение итогов работы РМО за 2023-2024 уч. год. 2. Выбор руководителя и секретаря РМО. 3. Анализ аттестации 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение Проекта-Плана работы РМО на 2024-2025 уч. год. 5. Дополнительные вопросы.	Инструктивно-методическое заседание. Дискуссия. Доклад-презентация.	26.08.2024 г. ГУО Онлайн	Златовчена А.И. – Начальник СПП Жезу С. С. - психолог СПП Николаева А. П. руководитель РМО Все психологи
2.	1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и умений в работе школьного психолога. 2. Разработка рекомендаций.	Тема заседания: «Использование инновационных технологий в работе психолога в рамках повышения качества образования». 1. Использование инновационных стратегий в работе с дошкольниками с РАС в учреждении раннего образования. 2. Инновационные технологии в работе психолога с учащимися в начальном звене в рамках проведения психологической оценки. 3. Инновационные технологии в работе психолога с учащимися гимназического цикла обучения в ходе развивающих занятий.	1. Доклад-презентация (практ.аспект) 2. Доклад-презентация (практ.аспект) 3. Доклад-презентация (практ.аспект) 4. Доклад-презентация	21.11.2024 г. ГУО Онлайн/офлайн	1. Радулова Наталья , УРО №8, м. Чадыр-Лунга 2. Узун Алина , ПУ. Гимн. им. П. Казмалы г. Чадыр-Лунга 3. Бабова Татьяна , ПУ Гимназия с. Томай

		<p>4. Инновационные технологии в работе психолога с учащимися лицейского цикла обучения в контексте просветительно-профилактического направления деятельности.</p> <p>5. Повышение качества работы психолога в контексте развивающей деятельности с детьми с ООП через применение инновационных технологий.</p>	<p>(практ.аспект)</p> <p>5. Доклад-презентация (практ.аспект)</p>		<p>4. Франгу А.П., ПУ ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово</p> <p>5. Петкова М.С., ПУТЛ им.Д. Челенгира с. Авдарма</p>
3.	<p>1. Изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта в рамках качества образования и объективного оценивания при организации помощи участникам образовательного пространства.</p> <p>2. Разработка рекомендаций</p>	<p>Тема заседания: «Работа психолога по повышению качества образования и объективного оценивания».</p> <p>1. Диагностика способностей слабоуспевающих учащихся с применением инновационных технологий для повышения качества образования.</p> <p>2. Развивающие занятия на основе диагностических данных со слабоуспевающими как один из механизмов повышения качества образования.</p> <p>3. Взаимодействие психолога и педагога в работе со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Индивидуальный план работы психолога со слабоуспевающими учащимися как механизм повышения качества образования.</p>	<p>1. Доклад-презентация (практ.аспект)</p> <p>2. Доклад-презентация (практ.аспект)</p> <p>3. Доклад-презентация (практ.аспект)</p> <p>4. Доклад-презентация (практ.аспект)</p>	<p>20.02.2025 г. ГУО Онлайн/ офлайн</p>	<p>1. Формузал Татьяна, ПУ Гимназия с.Бешгиоз</p> <p>2. Кадын Юлия, ПУ Гимназия им. М. Кёся с.Бешалма</p> <p>3. Пасечник Э., ПУТЛ им.Дмитрия Карачобана, г.Комрат</p> <p>4. Кол С.Д. ПУ ТЛ им.Дмитрия Мавроди, мун.Комрат</p>
4.	<p>1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта, необходимых для формирования успешной адаптации детей с ООП.</p> <p>2. Методические аспекты деятельности психолога в учебном заведении.</p>	<p>Тема заседания: «Методологические аспекты работы психолога с детьми со статусом ООП».</p> <p>Работа психолога в ресурсном центре по развитию способностей и навыков детей с ООП (психических и сенсорных способностей).</p> <p>Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ООП как фактор повышения социальной адаптивности при профессиональном ориентировании.</p>	<p>1. Доклад-презентация (практ.аспект)</p> <p>2. Доклад-презентация (практ.аспект)</p>	<p>24.04.2025г. ГУО Онлайн/ офлайн</p>	<p>1. Тукал Мария, РЦ «Фиданжик» м.Комрат</p> <p>2. Гуран Татьяна, ПУ гимназия им. В. Топал, с. Конгаз</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ШКОЛЬНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ДИДАКИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема года: *«Повышение качества образования через применения инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычного подхода обучения».*

Методический день: четверг, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Русева Н.Д. – ВДК ПУ гимназия им. С. Руденко

Курирует работу РМО: Влах М.К. – психолог СПП

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- ✓ Содействие профессиональному росту и самореализации вспомогательных педагогов
- ✓ Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися с ООП, родителями и педагогами.
- ✓ Создание единой методической копилки инновационных психолого-педагогических упражнений и приемов.
- ✓ Обеспечение соблюдения прав детей на образование, комплексное развитие и предоставление образовательной поддержки детям с ООП и ОВЗ на региональном уровне

№ п./п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии.	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1					
Планирование и организация методической работы ВДК на 2024-2025 уч.год.					
1.	-анализ деятельности ВДК за 2023-2024учебный год; - обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч.год	1. Представление, регистрация. Приветствие участников. 2. Анализ деятельности РМО за 2023-2024 учебный год 3. Цели, задачи на 2024-2025 уч.год. 4. Обсуждение проекта плана работы РМО на 2024-2025 уч.год 5.Выбор руководителя и секретаря РМО 6. Обсуждение. Вопросы. Предложения.	Инструктивно-методическое заседание. Дискуссия.	26.08.2024г. Онлайн совещание	Златовчена А.И. начальник СПП Влах М.К. Психолог СПП
Заседание №2					
Повышение качества образования через применения инновационных технологий					
2.	-обосновать значение инновационных технологий, как определяющего фактора качества образовательного процесса.	1.Повышение качества образовательной поддержки через применения инновационных технологий 2.Арт-терапия как условие развития детей с ООП 3.Методы и приемы по развитию мелкой моторики у учащихся с ООП. 4.Нейроигры и нейроупражнения как средство развития интеллектуальных возможностей у детей с ООП в работе ВДК". 5.Обсуждение. Вопросы. Предложения.	Семинар обучающий Инструктивно-методическое рекомендации Мастер класс Самоанализ Дискуссия	21.11. 2024г. Онлайн совещание	Влах М.К. Психолог СПП Терзи Л.П. , ПУ с. Казаклия Желева М.Г. , ПУ ТЛ В.Мошкова Тельпиз С.П. , ПУ гим. с.Баурчи

					Узун Р.Н., Тулба П.Р., ПУ ТЛ Т.Занет Участники РМО
Заседание №3					
Инновационные технологии как способ активизации познавательных интересов у детей с ООП и ОВЗ					
3.	- представление, обобщение и распространение положительного опыта образовательной поддержки детей с ООП.	1.Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми с ООП и ОВЗ 2.Сенсорная интеграция как способ формирования познавательного интереса у детей с ООП и ОВЗ. 3.Использование инновационных технологий при развитии пространственно- временных отношений у младших школьников. 4. Игровые технологии как средство когнитивного развития детей с ООП и ОВЗ раннего возраста. 5.Освещение и продвижение ИО под лозунгом «Учимся вместе» Предоставление образовательной поддержки всем бенефициарам (типичные дети, дети с ООП и ОВЗ) согласно их потребностям. 6.Обсуждение. Вопросы. Предложения	Мастер класс Самоанализ Дискуссия Из опыта работы. Практические рекомендации, вывески, памятки, буклеты. Обмен опытом	20. 02.2025г. Онлайн совещание	1. Русева Н.Д. ПУ гим. С.Руденко 2. Димитрова Ек.Ф. ПУ гим. П. Казмалы 3. Арнаут Н. ПУ гим. С. Баурчи 4. Келеш В.А. УРО №1 Гармония 5. Коврикова Е.П., ПУ гим. В. Топал
Заседание №4					
Партнерство семьи и школы как фактор повышения качества образования и развития детей с ООП					
4.	-укрепление партнерства семьи и публичных учреждений в процессе оценивания детей с ООП;	1.Реализация принципа преемственности в работе с детьми ООП и ОВЗ на базе учреждения раннего образования. 2.Сотрудничество педагогов и узких специалистов в сфере инклюзивного образования при переходе детей с ООП и ОВЗ на другой уровень образования. 3.Определение приоритетных направлений работы ВДК на 2024-2025 учебный год. 4.Обсуждение. Вопросы. Предложения	Обучающий семинар Инструктивно-методическое рекомендации Из опыта работы. Практические рекомендации, вывески, памятки, буклеты. Обмен опытом.	24. 04.2025г. Онлайн совещание	Влах М. К. психолог СПП Орманжи Н.И., ВДК ПУ гим. им.С.Курогло Кузнецова В., реабилитационный центр «Фиданжик»

Методическая тема года: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивания и многоязычный подход в обучении».*

Методический день: среда, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Келеш Лилия, II дидактическая степень.

Курирует работу РМО: Янакова Е.Ф. - логопед СПП ГУО, II дидактическая степень.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и самореализации логопедов.
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях оценивания детей с ООП и логопатов.
- Диагностика и раннее выявление потребностей логопатов, как в образовательном, так и в коррекционном плане.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки, помощи логопедам, педагогам учреждений образования АТО Гагаузия.
- Изучение материалов, рекомендаций, утвержденных МОИ и СРАР. Пополнение методической копилки, папок, пакетов с диагностическими и дидактическими материалами.
- Обеспечение соблюдения прав детей на образование, комплексное развитие и предоставление логопедической помощи детям с ООП, ОВЗ на региональном уровне. Освещение, продвижение ИО, логопедических и психологических услуг.
- Применение инновационных технологий в преодолении языковых и коммуникативных нарушений в дошкольном возрасте, в том числе и нарушения слуха и зрения, нарушений письма и чтения в школьном возрасте.
- Мониторинг деятельности логопедов, ВДК в РЦИО в рамках аттестации на присвоение I и II дидактической степени.

№ п\п	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
1	1.Анализировать итоги работы РМО за 2023-2024 уч.год. 2.Определить цели и задачи РМО логопедов образовательных учреждениях на 2024-2025учебный год.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. 2.Цели и задачи РМО логопедов на 2024-2025учебный год. -Основные задачи, которые стоят перед системой образования в целом. -Обсуждение проекта плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. -Выбор руководителя и секретаря РМО логопедов АТО Гагаузия. 3. Вопросы. Обсуждения. Предложения.	Отчет руководителя РМО логопедов. Дискуссия. Инструктивно-методические рекомендации. Информация. Дискуссия. Дискуссия.	26.08.2024г. Meet.google.com	Логопед СПП Янакова Е.Ф. Руководитель РМО Келеш Л.И. Янакова Е.Ф. Логопед СПП Янакова Е.Ф. Логопед СПП Все логопеды. Все логопеды.
2.	Тема семинара: «Повышение качества образования через применение инновационных технологий»				

<p>Повысить профессиональную компетентность учителей-логопедов в организации коррекционной работы.</p>	<p>1. Повышение качества коррекционно-образовательной работы через применение инновационных технологий.</p> <p>2. Современные способы организации коррекционной деятельности с детьми с нарушениями звукопроизношения. Применение инновационных технологий на этапе автоматизации звука.</p> <p>3.Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-логопеда.</p> <p>4.Освещение, продвижение ИО под лозунгом «Учимся вместе». Предоставление логопедических и психологических услуг всем бенефициарам, согласно их потребностям.</p> <p>5. Вопросы. Обсуждения. Предложения.</p>	<p>Обучающий семинар. Мастер-класс Мастер-класс. Самоанализ. Дискуссия. Из опыта работы.</p> <p>Мастер- класс. Дискуссия. Из опыта работы. Практические рекомендации, вывески, памятки, буклеты. Обмен опытом.</p> <p>Дискуссия. Практика.</p>	<p>20.11.2024г. Meet.google.com</p>	<p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП Логопед Люленова Д.Х. Нейковчена О.А. УРО №7,г.Комрат. Меша Н.Г. УРО № 6, Комрат.</p> <p>Узун Р.Н. ТЛ им.Т.Занет, Конгаз. Топал В.И. Грыу С.Г. Логопеды УРО №1, с.Конгаз Бозбей А.А. логопед ТЛ им.Долженко. Все логопеды.</p>
<p>3.</p>	<p>Тема семинара: «Логопедическая диагностика и определение путей и средств коррекционно-развивающей работы»</p>			
<p>Обсудить партнерство педагогов, логопедов и родителей по организации коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>1.Дифференциальная диагностика речевого и психического развития детей. Эффективные методы экспресс - диагностики.</p> <p>2.Планирование коррекционно-развивающей деятельности с учетом выявленных речевых особенностей детей.</p> <p>3.Развитие пространственно-временных отношений у младших школьников.</p> <p>4.Система взаимодействия логопеда с педагогами и с родителями детей с ООП и ОВЗ.</p> <p>5. Вопросы. Обсуждения. Предложения.</p>	<p>Обучающий семинар. Инструктивно-методические рекомендации. Составление коррекционных программ. Мастер класс. Из опыта работы. Дискуссия. Практика.</p>	<p>19.02.2025г. Meet.google.com</p>	<p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП. Келеш Л.И. Руководитель РМО. Петкова М.С логопед ТЛ им.Челенгира. Колпакчи Е.Н. Логопед УРО № 8,</p>

					Все логопеды.
«Формирование импрессивной и экспрессивной речи у неговорящих детей»					
4.	<p>1. Методы и приемы по формированию речи</p> <p>2. Подводить итоги о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Обследование и выявление уровня понимания речи и степень сформированности речи. - Развитие фонематического слуха у детей с ООП.</p> <p>2. Итоги мониторинга осуществления логопедической работы в учебных заведениях.</p> <p>3. Анализ результатов работы РМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Определение приоритетных направлений работы логопедов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Вопросы, обсуждения, предложения.</p>	<p>Презентация. - Мастер-класс.</p> <p>Информация.</p> <p>Отчет руководителя РМО логопедов. Информация, обсуждение.</p> <p>Дискуссия, выступление.</p>	23.04.2025г.	<p>Тезек А.Р. Логопед гимназии им. Курогло. Дойкова З.Н.</p> <p>Янакова Е.Ф. Логопед СПП. Руководитель РМО Келеш Л.И. Янакова Е.Ф. Логопед СПП Все логопеды.</p>

Приложение 5.20

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПЕРВЫХ И ВТОРЫХ МЛАДШИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении».*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Остах Лидия, Стойкова Татьяна.

Методический день: среда.

Руководитель РМО: Стойкова Татьяна Федоровна, методист ПУ Гимназия - детский сад им. М. Вовчок с. Феропонтьевка (Тел. 078544087)

Цель: Совершенствование педагогических подходов и методов работы с детьми младшего дошкольного возраста: обмен опытом и обсуждение эффективных практик, направленных на развитие ранних образовательных и социальных навыков у детей второй младшей группы.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Разработка и обсуждение методов дифференцированного подхода для обеспечения равного доступа к образованию с учетом индивидуальных особенностей и развития детей второй младшей группы.

Проведение тренингов и мастер-классов для улучшения навыков и знаний педагогов в области современных методов обучения и воспитания, а также в вопросах психологической поддержки детей.

Изучение и внедрение современных методик оформления и организации пространства, способствующего развитию познавательных, моторных и коммуникативных навыков у детей.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Обсуждение применения методов для развития речи, моторики и социальных навыков у детей младшего возраста.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Развивать у детей раннего возраста навыки взаимодействия с окружающими: умение делиться, проявлять эмпатию, решать конфликты и понимать свои эмоции и эмоции других.	Тема: «Формирование базовых социальных и эмоциональных навыков у детей раннего возраста посредством ролевых игр»	1.Семинар-практикум: «Значение социальных и эмоциональных навыков в раннем возрасте: роль воспитателей и семьи в развитии этих навыков» 2.Представление практических методик и упражнений для воспитателей, направленных на эффективное развитие у детей социальных навыков. 3.Разработка презентации для воспитателей, содержащей дидактические материалы (игры/упражнения/задания/ситуации), предназначенные для практического применения в детском саду и дома, помогающих детям учиться взаимодействовать, выражать эмоции и развивать эмпатию.	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга Ноябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
3	Способствовать развитию навыков мелкой моторики через использование различных	Просмотр открытого занятия "Творческое рисование: создаем картины из всего, что нас окружает"	1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста. 2.Обмен опытом по проведению занятия по рисованию, где дети используют различные материалы и текстуры для создания своих художественных работ.	УРО 9 мун Комрат Декабрь УРО с. Этулия Январь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО

художественных материалов и инструментов в целях укрепления мышц рук и пальцев, а также координации движений.		3. Презентация различных видов рисования с использованием окружающих предметов. Разработка рекомендаций по проведению изобразительной деятельности с детьми раннего возраста.		
---	--	---	--	--

Приложение 5.21

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении».*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Остах Лидия, Кочаш Светлана

Методический день: среда

Руководитель РМО: Кочаш Светлана, методист УРО № 1 г. Вулканешты

Цель: обмен опытом и разработка эффективных методов и стратегий для оптимизации образовательного процесса, и повышения качества воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Создание и распространение новых методик и программ, адаптированных для детей среднего дошкольного возраста, включая игры, занятия и проекты, которые способствуют развитию когнитивных, социальных и эмоциональных навыков.

Проведение тренингов, семинаров и мастер-классов для улучшения педагогических навыков, обмен опытом и лучшими практиками, а также изучение новых подходов и технологий в дошкольном образовании.

Изучение и внедрение современных методик оформления и организации пространства, способствующего развитию познавательных, и коммуникативных навыков у детей средних групп.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	1. Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2. Обмен опытом между участниками РМО. 3. Презентация новых современных форм и методов работы с детьми средних групп.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Распространить успешный опыт воспитателей в области	Тема: "Стимулирование когнитивного развития: методы и подходы к формированию	1. Семинар-практикум "Стимулирование когнитивного развития: методы и подходы к	УРО №4 мун. Чадыр-Лунга Ноябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии

	развития логического мышления, внимания, памяти и познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста.	логического мышления, внимания и памяти у детей среднего дошкольного возраста".	формированию логического мышления, внимания и памяти у детей среднего дошкольного возраста" 2.Представление практических форм и методов работы, направленных на стимулирование когнитивного развития: и формирование логического мышления, внимания и памяти у детей среднего дошкольного возраста". 3.Разработка презентации для воспитателей, содержащей различные дидактические материалы, способствующие формированию когнитивных навыков у детей среднего дошкольного возраста".		Руководитель РМО
3	Способствовать развитию когнитивных навыков через познавательный интерес у детей, через исследовательские игры, эксперименты и наблюдения.	Тема: «Познавательное развитие через исследование: стимулируем интерес к окружающему миру»	Просмотр совместной деятельности детей средней группы. 2.Обмен опытом по проведению обучающих мероприятий по повышению интереса детей к познанию и исследованию. 3.Презентация различных видов обучающей деятельности, направленной на развитие когнитивных навыков у детей среднего возраста. Разработка рекомендаций по проведению обучающих мероприятий, направленных на побуждение детей к активному участию и исследованию, такие как эксперименты, наблюдения за природой и практические задания, способствующие стимулированию познавательного интереса.	УРО № 6 мун. Комрат 28.11.2024.	Гл. спец. ГУОГагаузии Руководитель РМО

Приложение 5.22

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении»*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Остап Лидия, Орманжи Снежана.

Методический день: пятница

Руководитель РМО: Орманжи Снежана, методист УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга

Цель: Создание платформы для обсуждения успешных методик, педагогических приемов и образовательных проектов, применяемых в старших группах, с целью распространения успешного опыта и вдохновения для дальнейшей работы.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Изучение и обсуждение новых образовательных программ и технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и развитие ключевых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Организация тренингов и мастер-классов для повышения квалификации воспитателей, улучшения их навыков и знаний в области дошкольного образования и психологии детей старших групп.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми старших групп.	Сентябрь	Гл. спец ГУОГ агаузии Руководитель РМО
2	Рассмотреть методы и стратегии, которые помогут раскрыть творческий потенциал детей и поддержать их в достижении новых высот в обучении и развитии.	Тема: «Творческий взлет: как вдохновить старших дошкольников на новые достижения»	1.Практический семинар: «Творческий взлет: как вдохновить старших дошкольников на новые достижения». 2.Представление практических форм и методов работы, направленных на повышение творческого потенциала детей и поощрение их достижений". 3.Разработка презентации для воспитателей, содержащей различные формы, методы, задания, упражнения, беседы, направленные на раскрытие творческого потенциала детей старшего возраста.	УРО Январь	Гл. спец. ГУОГ агаузии Руководитель РМО
3	Улучшить навыки педагогов в создании обучающих ситуаций, стимулирующих формирование когнитивных навыков детей 5-6 лет.	Тема: «Магия взаимодействия: креативные методы для успешного обучения детей 5-6 лет».	1.Просмотр совместной деятельности детей старшей группы. 2.Обмен опытом по проведению обучающих мероприятий, стимулирующих детей на активное участие в познавательной и исследовательской деятельности. 3.Презентация видов обучающей деятельности, направленной на развитие когнитивных навыков у детей 5-6 лет. Разработка рекомендаций по проведению интерактивной, интегрированной деятельности детей 5-6 лет, способствующей развитию когнитивных и социокультурных навыков.	УРО № 8 мун. Комрат Декабрь	Гл. спец. ГУОГ агаузии Руководитель РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении»

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Михальчук Лариса.

Методический день: среда.

Руководитель РМО: Михальчук Лариса Дмитриевна, методист УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга

Цель: Создание платформы для обсуждения успешных методов, педагогических приемов и образовательных проектов, применяемых в подготовительных группах, с целью качественной подготовки детей к школе, распространения успешного опыта и вдохновения для дальнейшей работы.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Изучение и обсуждение эффективных образовательных программ и технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и развитие ключевых навыков у детей подготовительных групп.

Организация тренингов и мастер-классов для повышения квалификации воспитателей, улучшения их навыков и знаний в области подготовки детей к школе.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми подготовительных групп.	Сентябрь	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
2	Рассмотреть современные формы работы по развитию креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет.	Тема: «Путешествие в страну Воображения: развиваем креативность шаг за шагом».	1.Семинар-практикум: «Путешествие в страну Воображения: развиваем креативность шаг за шагом». 2.Представление практических форм и методов работы, направленных на повышение креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет. 3.Разработка брошюры для воспитателей, включающей в себя формы и методы работы с детьми 5-6 лет по развитию креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет.	УРО 6 Комрат Ноябрь	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

3	Внедрить современные формы работы по развитию креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет.	Тема: "Лаборатория идей: как придумать и воплотить свои мечты".	1. Просмотр совместной деятельности детей подготовительной группы. 2. Обмен опытом по проведению обучающих мероприятий, стимулирующих детей на активное участие в развитии креативного мышления и составления ясных, логических сообщений с использованием словесной, невербальной, паравербальной выразительности. Разработка и презентация по одному проекту дидактического проекта интегрированного занятия по повышению креативного мышления посредством исследовательской деятельности.	УРО № 4 с. Копчак Октябрь	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
---	--	---	--	------------------------------	-------------------------------------

Приложение 5.24

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУМЫНСКОГО ЯЗЫКА АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении»*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Кырбык Дора Васильевна

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Осташ Лидия, главный специалист ГУО Гагаузии (Тел. 068350055)

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством общения на протяжении всего дня.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	1. Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Презентация новых современных форм и методов работы с детьми по изучению и закреплению знаний по румынскому языку.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Руководитель РМО

2	Развивать устную речь через диалоги и игровые ситуации.	Тема: «Организация ролевых игр и диалогов, которые помогают детям естественным образом развивать навыки общения на румынском языке».	1.Семинар-практикум «Организация ролевых игр и диалогов, которые помогают детям естественным образом развивать навыки общения на румынском языке». 2.Представление ролевых игр, способствующих развитию коммуникативных навыков по румынскому языку. 3.Разработка брошюры ролевых игр на румынском языке для детей подготовительных групп.	Октябрь Рошка Анна Петровна УРО № 9 мун Комрат Язджи Алёна Михайловна УРО с. Авдарма	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
3	Рассмотреть современные методы мотивирования детей к общению на румынском и гагаузском языках.	Тема: «Готовим вместе: изучаем продукты и рецепты на разных языках»	1.Просмотр совместной деятельности детей. 2.Обмен опытом по проведению интегрированных занятий по изучению продуктов питания и приготовлению блюд общаясь на румынском языке. 3. Разработка и презентация проектов интегрированной дидактической деятельности по формированию коммуникативных навыков в процессе участия в ателье по приготовлению блюд, изучению продуктов питания.	Ноябрь Стоянова Любовь Савельевна УРО №1 мун. Чадыр-Лунга	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

Приложение 5.25

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: *«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении»*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Рустамова Юлия.

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Рустамова Юлия Афанасьевна, методист УРО № 9 мун. Комрат (Тел. 079549870)

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством общения на протяжении всего дня.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год:	Итоги работы за 2023-2024 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Руководитель РМО

	Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	3. Презентация новых современных форм и методов работы с детьми по изучению и закреплению знаний по гагаузскому языку.		
2	Развивать устную речь через диалоги и игровые ситуации.	«Организация ролевых игр и диалогов, которые помогают детям естественным образом развивать навыки общения на гагаузском языке».	1. Семинар-практикум «Организация ролевых игр и диалогов, которые помогают детям естественным образом развивать навыки общения на гагаузском языке». 2. Представление ролевых игр, способствующих развитию коммуникативных навыков по гагаузскому языку. 3. Разработка брошюры ролевых игр на гагаузском языке для детей подготовительных групп.	Октябрь Маджар Светлана УРО с. Чишмикной Гриченко Анна Федоровна УРО № 6 мун. Комрат	Гл. спец ГУО Руководитель РМО
3	Рассмотреть современные методы мотивирования детей к общению на румынском и гагаузском языках.	Тема: «Готовим вместе: изучаем продукты и рецепты на разных языках»	1. Просмотр совместной деятельности детей. 2. Обмен опытом по проведению интегрированных занятий по изучению продуктов питания и приготовлению блюд общаясь на гагаузском языке. 3. Разработка и презентация проектов интегрированной дидактической деятельности по формированию коммуникативных навыков в процессе участия в ателье по приготовлению блюд, изучению продуктов питания.	Ноябрь Гаргалык Елена Дмитриевна УРО с. Томай	Гл. спец ГУО Руководитель РМО

Приложение 5.26

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *«Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса».*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Кирчу Марианна.

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Кирчу Марианна Пантелеевна, музыкальный работник УРО №4 мун. Комрат

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие и обогащение музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год. Обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм деятельности.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Определение группы участников, выбор секретаря.	Сентябрь	Гл. спец ГУО Руководители РМО
2	Учить эмоционально воспринимать разнообразные музыкальные произведения с проявлением интереса, творчества и любознательности.	Тема: «Формирование личности ребёнка средствами музыки. Дошкольное образование и культура».	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. деятельность». 3.Составить творческий проект «Музыкальные шедевры». 4.Составить годовой план праздников, досугов, развлечений.	УРО № 1 с. Копчак Ноябрь	Гл. спец ГУО Руководители РМО
3	Использование электронных образовательных ресурсов на музыкальных занятиях в детском саду.	Тема: «Традиционная музыкальная деятельность художественно-эстетической направленности».	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить перечень игровых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста и варианты игр в педагогическом процессе.	УРО с. Чишмикиой Февраль	Гл. спец ГУО Руководители РМО

Приложение 5.27

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: *«Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса».*

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия.

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Подсухина Светлана - Главный специалист ГУО.

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем: Улучшение основных направлений деятельности менеджера по повышению качества образования в детском саду.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год; Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год. Обмен опытом менеджеров об использовании на практике различных методов и форм деятельности.	Форма работы – дистанционно 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Определение группы участников, выбор секретаря.	Сентябрь	Специалисты ГУОГагаузии Руководитель РМО
2	Обозначить основные формы и методы работы с молодыми специалистами. Развитие наставничества в детских садах.	Тема: «Мультикультурность и этнокультурность в образовании детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга Михальчук Л.Д. Ноябрь	Специалисты ГУОГагаузии Руководитель РМО
3	Изучить эффективные формы и методы работы с педагогическим персоналом и детьми.	Тема: «Управление процессом педагогической грамотности родителей»	Обучающий семинар	УРО № 8 г. Вулканешты. Чобан Л.Н. Январь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
4	Повысить компетентность менеджеров в объективном оценивании.	Тема: «Объективная оценка качества профессионализма воспитателя на основе профессиональных национальных стандартов для воспитателей».	Круглый стол	УРО № 3 г. Вулканешты. Караман Г.И. Январь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
5	Повысить качество работы с родителями воспитанников.	Тема: «Многоязычное образование в рамках работы с родителями»	Обучающий семинар	УРО № 9 мун. Комрат. Рустамова Ю.А. Декабрь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
6	Повысить качество работы с родителями воспитанников.	Тема: «Игровая компетентность родителей дошкольников»	Обучающий семинар	УРО № 1 с. Казаклия Ноябрь	

Приложение 5.28

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема года: «Управление качеством образования в свете региональных образовательных инициатив».

Методический день: последний четверг месяца

Руководитель РМО: Сары-Терзи Нина Исидоровна

Основные направления деятельности:

- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование у учащихся и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя;
- воспитание культуры чтения у учащихся, используя ИТ;
- выявление, изучение и пропаганда положительного опыта среди библиотекарей;
- повышение квалификации библиотекарей, аттестация;
- реклама новых возможностей и дополнительных услуг библиотеки.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
Заседание №1					
1.	Содействие реализации школьного куррикулума и стандартов эффективности обучения по всем школьным дисциплинам.	1.Обеспечение учебникми, соответствующими дидактическому процессу в 2024-2025уч.году. 2. Распределение и обеспечение учебниками на 2024-2025 уч.год. Схема аренды учебников системы лицейского образования. 3.Оценка библиотек - Область А В С. 4. Разное.	Рекомендации Информация	Ноябрь 2024 г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари
Заседание №2					
2.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой информацией.	Обмен опытом – Куртева Т.И. (ПУ ТЛ им.М. Губогло, мун.Чадыр-Лунга) 2. Оценка библиотек – Область D E F 3. Анализ деятельности школьных библиотек. 4.Разное.	Обмен опытом. Рекомендации. Дискуссия	Декабрь 2024г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари
Заседание №3					
3.	Внедрение новых идей и форм популяризации чтения среди детей и подростков в библиотеке учебного заведения.	1.Имидж школьной библиотеки. 2. Использование информационных технологий в школьной библиотеке. 3.Обмен опытом Колева М.И. (ПУ ТЛ им.Т.Занет, с.Конгаз) 4.Разное	Дискуссия Обмен опытом	Февраль 2025г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари
Заседание №4					
4.	Повышение статуса школьного библиотекаря и библиотеки с использованием	1.Подведение итогов (отчеты библиотекарей). 2.Итоги оценивания школьных библиотек. 3.Аттестация 2025 года. 4.Разное.	Информация и обсуждение итогов года. Методические рекомендации.	Апрель 2025г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари

информационных технологий.				
----------------------------	--	--	--	--

Приложение 6

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕНЕДЖЕРСКИХ КАДРОВ В 2024-2025 уч.г.

№	Содержание работы	Дата и место проведения	Ответственные	Показатели
№	Опубликование на веб-сайте учебного заведения Отчета о деятельности учебного заведения.	До 21 сентября	Директор	Отчет опубликован
1.	Мониторинг ежегодного оценивания учреждений образования автономии.	До 15 октября	Начальник управления ОПОМО	Мониторинг осуществлен. Справки по итогам мониторинга составлены.
2.	Участие в совместном заседании педсовета и Административного Совета по утверждению результатов ежегодного внутреннего оценивания, отраженного в Отчете о деятельности.	С 27 августа по 21 сентября	Кураторы УЗ, специалисты ГУО	Присутствие на педсоветах, мониторинг осуществлен
3.	Опубликование на веб-сайте Главного управления образования Гагаузии Отчета о деятельности учебного заведения.	До 21 сентября	Зам. нач. ГУО по ВР	Отчеты опубликованы
4.	Составление плана аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024	Тулба Е.Г.	План аттестации дидактических и менеджерских кадров
5.	Составление региональных комиссий по аттестации дидактических кадров, по аттестации менеджерских кадров, предметно-аттестационных комиссий.	Сентябрь 2024	Тулба Е.Г.	Региональные аттестационные комиссии составлены
6.	Сбор Деклараций с образовательных учреждений, с Главного управления культуры Гагаузии, Главного управления молодёжи и спорта Гагаузии	Сентябрь-октябрь 2024	Тулба Е.Г.	
7.	Подготовка и проведение I-го заседания региональной аттестационной комиссии.	Октябрь 2024	Тулба Е.Г.	Информационно-аналитическая справка о планировании аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2024-2025 учебном году.
8.	Утверждение начальником Главного управления образования списков претендентов на аттестацию дидактических и менеджерских кадров в 2024-2025 учебном году.	Октябрь 2024		Списки претендентов на аттестацию дидактических и менеджерских кадров утверждены.
9.	Составление списков претендентов на присвоение высшей / I дидактической / менеджерской степени на румынском языке. Предоставление их в Министерство образования и исследований РМ.	Октябрь 2024	Тулба Е.Г.	Списки составлены и представлены в Министерство образования и исследований РМ.
10.	Сбор с образовательных учреждений и обработка планов-программ осуществления мониторинга и оценки деятельности аттестуемых дидактических кадров.	Сентябрь-октябрь 2024	Тулба Е.Г.	Планы-программы осуществления мониторинга и оценки деятельности аттестуемых дидактических кадров собраны, систематизированы,

	Систематизация и представление планов-программ осуществления мониторинга и оценки деятельности аттестуемых дидактических кадров председателям предметно-аттестационных комиссий для классификации в Карте мониторинга.			представлены председателям предметно-аттестационных комиссий.
11.	Организация и проведение инструктивного семинара по аттестации руководящих кадров с руководителями и заместителями директоров образовательных учреждений, учреждений раннего образования Гагаузии и учреждений, подведомственных Главному управлению культуры Гагаузии, Главному управлению молодёжи и спорта Гагаузии.	Ноябрь 2024	Тулба Е.Г.	Инструктивный семинар проведён.
12.	Подготовка к проведению II -го заседания региональной аттестационной комиссии «О ходе работы Внутренних комиссий по оценке и аттестации дидактических и менеджерских кадров, претендующих на присвоение / подтверждение высшей / I дидактической степени и присвоение I менеджерской степени, по реализации Положений об аттестации дидактических и руководящих кадров».	Декабрь 2024	Тулба Е.Г.	информационно-аналитической справки о планировании дальнейшей аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2023-2024 учебном году и выполнению решений региональной аттестационной комиссии
13.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для руководителей, для заместителей руководителей по учебно-воспитательной, по воспитательной работе, ответственных за аттестацию дидактических / менеджерских кадров в учебных заведениях, для аттестуемых дидактических и менеджерских кадров по вопросам аттестации. Оказание консультативной помощи по вопросам организации и проведения аттестации Управлению по делам молодёжи и спорта Гагаузии, Управлению культуры Гагаузии и подведомственным им учреждениям, руководящим кадрам ОУ, председателям и членам региональных предметно-аттестационных комиссий по вопросам аттестации в 2024-2025 учебном году по новому Положению.	В течение года	Тулба Е.Г.	Консультации проведены.
14.	Организация проведения заседаний педагогических советов в учебных заведениях и учреждениях раннего образования Гагаузии по подведению итогов аттестации 2024-2025 учебного года.	Февраль 2025	Тулба Е.Г.	Педагогические советы по подведению итогов аттестации проведены.
15.	Мониторинг и анализ отчётов о деятельности руководящих кадров, претендующих на аттестацию на предмет соответствия структуре.	Февраль 2025	Тулба Е.Г. Члены рег. комиссии по аттестации менеджеров.	Отчёты о деятельности руководящих кадров промониторизированы.
16.	Подготовка и проведение III-го заседания региональной аттестационной комиссии по вопросу «Итоги мониторинга и координации работы по аттестации дидактических и менеджерских кадров, претендующих на присвоение высшей и I дидактической степени, на присвоение I менеджерскую степень».	Март 2025	Тулба Е.Г.	Информационная справка проведенного заседания региональной аттестационной комиссии составлена.

17.	Мониторинг аттестационных материалов и Портфолио дидактических и менеджерских кадров, претендующих на присвоение высшей / I дидактической / менеджерской степени и представление их в Министерство образования и исследований РМ.	Март 2025	Тулба Е.Г.	Аттестационные материалы и Портфолио дидактических и менеджерских кадров промониторизированы и представлены в Министерство образования и исследований РМ.
18.	Организация и проведение публичной защиты аттестуемых дидактических кадров образовательных учреждений Гагаузии.	Март 2025	Тулба Е.Г. члены рег. комиссии по аттестации	Публичная защита организована и проведена.
19.	Координация Республиканского этапа аттестации.	Май-июнь 2025	Тулба Е.Г.	
20.	Подготовка и проведение IV заседания региональной аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2024-2025 учебном году.	Июнь 2025	Тулба Е.Г.	Составлена ИАС проведенного заседания региональной аттестационной комиссии, принято решение по итогам аттестации региональной аттестационной комиссией.
21.	Заполнение базы «Grad didactic» для получения сертификатов.	Июль-август 2025	Тулба Е.Г.	База «Grad didactic» заполнена.

Приложение 7

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА на 2024-2025 учебный год

Методическая тема 2024-2025 учебного года: **«Повышение качества образования через применение инновационных методов, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении»**

Методическая тема Школы начинающего менеджера: **«Развитие управленческой компетентности начинающего менеджера как фактор развития образовательного учреждения, повышения качества образования и объективного оценивания учебных достижений учащихся»**

Методический день: пятница, четвертая неделя месяца

Форматоры: и.о. заместителя начальника ГУО Мария ШТИРОЙ, и.о. начальника Управления образовательных политик и менеджмента Надежда ГАЙДАРЖИ

Цель: содействие профессиональному росту и самореализации начинающих менеджеров, оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи начинающим менеджерам учреждений образования региона, обеспечение непрерывного процесса становления менеджера, создание условий для углубления и применения знаний основ образовательного менеджмента в соответствии с профилем образования.

Формы работы: теоретико-практические семинары; взаимные посещения мероприятий; самообразование; анализ материалов; инструктаж; анкетирование; тренинги; собеседование; мастер-классы.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Дидактические стратегии	Ответственные
Планирование работы Школы начинающего менеджера				
1.	1. Формирование базы данных на начинающих менеджеров на 2024-2025 учебный год. 2. Распределение начинающих менеджеров по уровням, составление качественного состава и спецификации менеджерской деятельности (директор, заместители директоров). 3. Занятие на тему: «Основные проблемы начинающего менеджера». 4. Обсуждение проекта Плана работы ШНМ на 2024-2025 уч. год.	Сентябрь 2024	1. Инструктивно-методическое заседание 2. Анкетирование 3. Дискуссия	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам. начальника ГУО

				Надежда ГАЙДАРЖИ – и.о. начальника УОПиМ
Годовой план образовательного учреждения. Структура и разделы <i>(для директоров образовательных учреждений)</i>				
2.	1. Годовой план деятельности образовательного учреждения. Структура, разделы в контексте реализации Стандартов качества 2. Из опыта работы опытного менеджера. 3. Разработка рекомендаций.	Октябрь 2024	1. Обсуждение вопроса 2. Анализ и обсуждение материалов.	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам. начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ – и.о. начальника УОПиМ
Организация работы Административного и Педагогического советов Специфика оформления нормативных документов <i>(для директоров и заместителей директоров)</i>				
3.	1. Планирование и организация заседаний Административного и Педагогического советов при образовательном учреждении 2. Документы, сопровождающие организацию АС и ПС. Культура оформления. 3. Приказы, справки и протоколы. Специфика оформления	Ноябрь 2024	1. Презентация из опыта работы 2. Анализ образцов	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам. начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ – и.о. начальника УОПиМ
Организация методической работы <i>(для заместителей директоров)</i>				
4.	1. Планирование и организация методической работы при образовательном учреждении 2. Из опыта работы успешного менеджера. 3. Анализ образцов.	Ноябрь 2024	1. Круглый стол с элементами тренинга.	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам. начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ – и.о. начальника УОПиМ
Организация работы по рейтинговому вопросу мониторинга эффективности управления и развития образовательного учреждения				

<i>(для начинающих директоров и заместителей директоров ОУ)</i>				
5.	1. Анализ предыдущих результатов; 2. Планирование деятельности по полной реализации вопросов и их показателей в блоке «Эффективность управления и развития образовательного учреждения»	Декабрь 2024	1. Круглый стол с элементами тренинга.	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам.начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ –и.о. начальника УОПиМ
Организация работы по рейтинговому вопросу мониторинга развития кадрового потенциала образовательного учреждения <i>(для начинающих директоров и заместителей директоров ОУ)</i>				
6.	1. Анализ предыдущих результатов; 2. Планирование деятельности по полной реализации вопросов и их показателей в блоке «Развитие кадрового потенциала»	Январь 2025	1. Круглый стол с элементами тренинга.	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам.начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ –и.о. начальника УОПиМ
Организация работы по рейтинговому вопросу мониторинга всеобуча, движения учащихся и дополнительных образовательных услуг ОУ <i>(для начинающих директоров и заместителей директоров ОУ)</i>				
7.	1. Анализ предыдущих результатов; 2. Планирование деятельности по полной реализации вопросов и их показателей в блоке «Всеобуч, движение учащихся и дополнительные образовательные услуги»	Февраль 2025	1. Круглый стол с элементами тренинга.	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам.начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ –и.о. начальника УОПиМ
Организация работы по рейтинговому вопросу мониторинга качества основных условий образовательного процесса в ОУ <i>(для начинающих директоров и заместителей директоров ОУ)</i>				
8.	1. Анализ предыдущих результатов; 2. Планирование деятельности по полной реализации вопросов и их показателей в блоке «Качества основных условий образовательного процесса»	Март 2025	1. Круглый стол с элементами тренинга.	Мария ШТИРОЙ –

				И.о. зам.начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ –и.о. начальника УОПиМ
Организация работы по рейтинговому вопросу мониторинга оценки результатов образовательного процесса в ОУ <i>(для начинающих директоров и заместителей директоров ОУ)</i>				
9.	1. Анализ предыдущих результатов; 2. Планирование деятельности по полной реализации вопросов и их показателей в блоке «Оценка результатов образовательного процесса»	Апрель 2025	1. Круглый стол с элементами тренинга.	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам.начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ –и.о. начальника УОПиМ
10.	1. Специфика самоанализа реализации Программы развития образовательного учреждения на 5 лет. 2. Мониторинг реализации и внесение коррективов в Программу развития. 3. Преемственность между Программой развития образовательного учреждения и Оперативным годовым планированием на учебный год. 4. Рабочие структуры и организация процедур по мониторингу реализации двух стратегических планов.	Май 2025	1. Круглый стол с элементами тренинга. 2. Анкетирование	Мария ШТИРОЙ – И.о. зам.начальника ГУО Надежда ГАЙДАРЖИ –и.о. начальника УОПиМ
11.	Анкетирование и анализ потребностей менеджеров для предстоящего планирования ШНМ на 2025-2026 учебный год			

Приложение 8

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МЕНТОРСТВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ, ДИДАКТИЧЕСКИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ГУО ГАГАУЗИИ НА 2024-2025 уч.г.

Цель: развитие и эффективное использование элементов и составляющих ИТ - инфраструктуры и совершенствование цифровой грамотности участников образовательного процесса

№	Цели деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
---	-------------------	------------------	---------------	------------

1.	Менеджмент и мониторинг процесса заполнения электронных журналов на платформе Studii.md/SICE	Декабрь / Май	Куртева Ю.Г.	Проведен сравнительный анализ регистрации и активности пользователей платформы Studii.md; AQ-sessions аналитические справки
2.	Мониторинг качества организации и преподавания курсов по выбору в учебных заведениях в рамках проекта "Tekwill в каждой школе"	Октябрь / Апрель	Кулева Т.Н.	Во всех учебных заведениях, участвующих в проекте ведутся курсы по выбору или организована внеклассная кружковая работа по курсам Tekwill; Проведен анализ результатов онлайн-анкетирования, публикация информации на сайте ГУО
3.	Тренинг "Интерактивное обучение с Scratch: шаг за шагом к инновациям в начальной школе"- 1 этап реализации региональной программы менторства по совершенствованию ИТ-компетентности дидактических кадров АТО Гагаузия	Октябрь	Кулева Т.Н.	Подведены итоги, участники сертифицированы
4.	Мастер-класс "Scratch как инструмент для создания интерактивных симуляций и исследовательских проектов" - 2 этап реализации региональной программы менторства по совершенствованию ИТ-компетентности дидактических кадров АТО Гагаузия	Ноябрь	Кулева Т.Н.	Подведены итоги, участники сертифицированы
5.	Серия тренингов "Clasa Viitorului в действии: обучаемся использовать технологии будущего в учебном процессе. Mozaweb, Ozobot"- 3 этап реализации региональной программы менторства по совершенствованию ИТ-компетентности дидактических кадров АТО Гагаузия	Март	Кулева Т.Н.	Подведены итоги, участники сертифицированы
6.	Серия тренингов "Clasa Viitorului в действии: обучаемся использовать технологии будущего в учебном процессе. Makey Makey, MicroBit" - 4 этап реализации региональной программы менторства по совершенствованию ИТ-компетентности дидактических кадров АТО Гагаузия	Апрель	Кулева Т.Н.	Подведены итоги, участники сертифицированы
7.	Организация и проведение Региональной ИТ-олимпиады	Апрель	Кулева Т.Н.	Проведена региональная олимпиада, подведены итоги, публикация информации на сайте ГУО
8.	Организация участия учащихся АТО Гагаузия в Международной Scratch -олимпиаде	Март Май	Куртева Ю.Г.	Проведен региональный этап олимпиады, подведены итоги, публикация информации на сайте ГУО
9.	Организация определения уровня цифровой компетентности дидактических кадров в соответствии с	Май	Куртева Ю.Г.	Подведены итоги

	Методологией организации и проведения оценки цифровых компетенций преподавателей - 2024 г.			
1 0.	Участие в подготовке и проведении НПК, различных конкурсов, соревнований учащихся по информационным технологиям.	По необходимости	Златовчен В. П., Парфенов В. Л., Тулба Е. Г., Куртева Ю. Г.	Обеспечение техническими средствами
1 1.	Реализация проекта “Tekwill в каждой школе”	В течение года	Кулева Т.Н.	Участие дид.кадров и учащихся в мероприятиях, организованных в рамках реализации проекта “Tekwill в каждой школе”, публикация информации на сайте ГУО
1 2.	Организация курсов для учащихся 7-11 лет по направлениям: Робототехника, Scratch-Программирование, Графический дизайн в рамках реализации проекта “Tekwill в каждой школе”	Сентябрь - Ноябрь	Кулева Т.Н.	Проведены курсы для 75 учащихся (5 групп), подведены итоги, публикация информации на сайте ГУО

Приложение 9

КОМПЛЕКСНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативная база:

1. КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА (от 29 июля 1994 года)
2. КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ (№152 от 17 июля 2014 года)
3. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА (№154-ХV от 28 марта 2003)
4. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА (Приказ Министерства Образования, Культуры и Исследований № 1592 от 25.10.2018)
5. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА от 10.12.1948 г.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.
7. Конвенция о правах ребенка (Нью- Йорк, 20.11.1989 г.)
8. Стратегия развития образования на 2021-2030 гг. «Образование-2030» и программы ее реализации на 2023-2025 годы (Постановление Правительства РМ № 114 от 7 марта 2023 года)
9. Постановление Парламента РМ о днях памяти, праздничных днях и днях отдыха в Республике Молдова (№ 433-ХII от 26.12.1990)
10. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (Приказ об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников № 861 от 07.09.2015 Мониторул Официал № 59-67/407 от 18.03.2016)
11. Гид по внедрению Куррикулума раннего образования, Стандартов обучения и развития детей от рождения до 7 лет в контексте Научных основ раннего образования в Республике Молдова (Приказ Министерства Образования, Культуры и Исследований № 283 от 20.03 2019)

Введение

Региональная Программа воспитательной работы в образовательных учреждениях АТО Гагаузия (далее — Программа) служит основой для разработки Планов воспитательной работы в образовательных учреждениях АТО Гагаузия. Программа основывается на единстве и преемственности воспитательного процесса всех уровней дошкольного и школьного образования.

Программа:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательного учреждения, в том числе советов учащихся, родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к национальным традиционным духовным ценностям, установленным правилам и нормам поведения;
- предусматривает формирование культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке Плана воспитательной работы в образовательных учреждениях его содержание, за исключением целевых ориентиров, может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения: организационно-правовой формы, контингента обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Цель воспитания обучающихся в образовательных учреждениях:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательных учреждениях:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. гражданского воспитания, способствующего формированию гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина РМ, правовой и политической культуры.
2. патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам РМ; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности.
3. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов Молдовы, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне учреждений раннего образования

1. Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о малой Родине — Гагаузии и большой Родине – Молдове, сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан Молдовы, проявляющий

уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика Молдовы, Гагаузии), праздников и важных событий.

2. Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства Молдовы, Гагаузии, проявляющий интерес к чтению.
3. Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к культуре народов, проживающих на территории Молдовы, Гагаузии, стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.
5. Трудовое воспитание: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
6. Экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе.
7. Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — Молдова, Гагаузия, её территории, расположении;
 - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан Молдовы, Гагаузии, проявляющий уважение к своему и другим народам;
 - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — Молдовы, Гагаузии;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика Молдовы, своего региона-Гагаузии), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- знающий фундаментальные права ребенка и обязанности, связанные с каждым правом;
- проявляющий интерес и участвующий в культурных и общественных событиях школы и общества;
- проявляющий интерес к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- проявляющий интерес и уважение к ценностям и мнениям других;
- знающий традиции и главные народные обычаи в культурном разнообразии Республики Молдова, Гагаузии и участвующий в деятельности, посвященной им.

2. Духовно-нравственное воспитание

- уважающий стремление к асертивному общению во взаимоотношениях;
- уважающий общечеловеческие ценности: истина, доброта, красота, святость;
- сознающий национальные ценности: страна, народ, национальная культура, вера, традиции и др.;
- уважающий индивидуальные ценности, которые являются определяющими для любого человека: семья, вера, друзья, предпочтения и др.;
- сознающий позитивное и ответственное отношение к себе и к окружающим;
- уважающий критическое отношение и асертивное общение;
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства Молдавии, Гагаузии, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
 - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
 - проявляющий любознательность и восхищение красотой в жизни и в искусстве;
 - проявляющий интерес к творческому и эстетическому самовыражению;
 - проявляющий уважение к национальным культурным ценностям и к ценностям других культур.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
 - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
 - ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
 - проявляющий интерес к познанию и развитию собственного организма, к здоровому образу жизни;
 - проявляющий интерес к росту двигательного потенциала;
 - проявляющий интерес к освоению личных ресурсов и приложению физических и умственных усилий в соответствии с возрастными особенностями.
5. Трудовое воспитание:
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - проявляющий интерес к разным профессиям;
 - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
 - проявляющий честность, достоинство, уважение к труду и к людям, представляющим различные профессии;
 - проявляющий заботу об использовании ресурсов;
 - проявляющий уважение к труду окружающих;
 - проявляющий интерес к будущей профессии.
6. Экологическое воспитание:
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
 - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
 - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
 - заинтересованный в активном продвижении экологических ценностей и здорового образа жизни.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания;
- проявляющий любознательность к инновационной деятельности;
- проявляющий творчество в различных областях по интересам;
- знающий и применяющий правила здорового образа жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне гимназического образования

1. Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа РМ и АТО Гагаузия;
- проявляющий уважение к государственным символам РМ И АТО Гагаузия, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов РМ, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в РМ и АТО Гагаузия;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины в науке, искусстве, спорте, технологиях, исторические подвиги и трудовые достижения;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов РМ И АТО Гагаузия, молдавского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
 - выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
 - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным духовно-нравственным нормам и ценностям;
 - сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в РМ, АТО Гагаузия, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
 - проявляющий уважение к старшим, к традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
 - проявляющий интерес к чтению, к родному языку и литературе как части духовной культуры своего народа.
4. Эстетическое воспитание:
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
 - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
 - сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
 - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
 - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
 - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
 - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
 - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
6. Трудовое и профориентационное воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
 - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
 - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации;
 - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
7. Экологическое воспитание:
- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
 - сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
8. Ценности научного познания:
- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 - развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне лицейского образования

1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом РМ и АТО Гагаузия как источником власти и субъектом государственности, ответственность за развитие своего государства в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа РМ и АТО Гагаузия, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу РМ и АТО Гагаузия, свою культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов РМ и АТО Гагаузия, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении своей культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов РМ и АТО Гагаузия с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в РМ и АТО Гагаузия, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, гагаузского культурного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое и профориентационное воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего края, страны, трудовые достижения;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
 - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школы, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства РМ;
 - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
 - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
7. Экологическое воспитание:
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
 - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
 - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
 - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
8. Ценности научного познания:
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
 - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии РМ и АТО Гагаузия;
 - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
 - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Воспитательная деятельность во время уроков

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в планирование по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в планирование учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов Республики Молдова, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение бесед целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командное образование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с государственными, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во государственных и региональных акциях, посвящённых значимым событиям;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательное учреждение государственной символикой РМ и АТО Гагаузия, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РМ и АТО Гагаузия, исполнение гимнов;
- размещение карт РМ, АТО Гагаузия, АТЕ (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся деятелей, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы РМ, АТО Гагаузия, АТЕ, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народа;
- организация и поддержание в образовательном учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в образовательном учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-

педагогическом консилиуме в образовательном учреждении в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет учащихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской

обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

11. Профорентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательные учреждения;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.


Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательного учреждения, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).









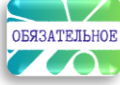








РЕГИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ











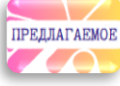
- Региональный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных учреждений.
- Образовательные учреждения вправе наряду с региональным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно Региональной программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.



- Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.









№	Направление	Дата	Название мероприятия	Участники/ответственные Примечание	Участие
1.		2 сентября	Первый классный час «Республика Молдова и АТО Гагаузия: прошлое, настоящее и будущее»	Администрация ОУ Классные руководители Патриоты становления АТО Гагаузия Учащиеся образовательных учреждений	
2.		2 сентября	День Знаний!	Учреждения раннего образования Прим.: Праздник, посвященный началу учебного года.	
3.		27 сентября – 5 октября	Региональная Акция «Benim üüredicim»	Учащиеся образовательных учреждений Прим.: Акция проходит в онлайн формате; Поздравление педагогов на разных языках.	
4.		Сентябрь - май	Внеклассные мероприятия «Школа вежливости»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования	
5.		Сентябрь - май	Уроки по изучению ПДД	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: Управление полиции АТО Гагаузия; Авто-школа; Театр.	
6.		Октябрь	Региональное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Учителя	Прим.: Праздничное мероприятие и награждение педагогов	
7.		Октябрь	Осенний бал	Учреждения раннего образования Прим.: Утренник	
8.		Октябрь - май	Региональные мероприятия «Окружающая среда и устойчивое развитие»	Образовательные учреждения	

9.		Октябрь – ноябрь	Республиканский Чемпионат по интеллектуальным играм « Sub cuşma lui Guguta »	Образовательные учреждения Прим.: Отборочные этапы – в формате онлайн Полуфиналы – офлайн (площадка АТО Гагаузия) Финал – офлайн (площадка мун. Кишинев)	
10.		Октябрь	Финальный этап Региональных соревнований по легкой атлетике	Образовательные учреждения	
11.		8 ноября	Региональный конкурс « Kasım Gagauzlarda »	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования	
12.		Ноябрь	Чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм среди старшекласников	Образовательные учреждения Прим.: Формат игры – офлайн 10-12 классы.	
13.		Ноябрь	Региональные соревнования по волейболу	Образовательные учреждения	
14.		Ноябрь	День добрых дел	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: Уборка территории; Помощь младшим; Посещение пожилых/ нуждающихся.	
15.		1-20 декабря	Региональный конкурс « Benim Gözäl Gagauziyam »	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования	
16.		16-23 декабря	Празднование годовщины принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери)» - 30-ая годовщина образования АТО Гагаузия	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: - Общешкольные линейки; - Круглые столы, классные часы; - Открытые мероприятия; - Выставки, стенды; - Экскурсии в краеведческие музеи; и др. мероприятия.	

17.		Декабрь	Интеллектуальная игра посвященная Празднованию годовщины принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери)» - 29-ая годовщина образования АТО Гагаузия.	Образовательные учреждения Прим.: Формат игры - офлайн	
18.		25-30 Декабря	Yeni Yıllan kutlamak	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: Новогодняя Акция - Поздравление	
19.		Январь	Региональный Рождественский Фестиваль « Kolada Adetleri »	Образовательные учреждения	
20.		Январь	Kış yortuları - Sărbătorile de iarnă	Учреждения раннего образования Прим.: Мероприятия, посвященные традициям зимних праздников народов АТО Гагаузия и Республики Молдова	
21.		Февраль	Biz beeneriz kıyatçıkları – Cutia fermecată cu cărți pentru copii	Учреждения раннего образования Прим.: Мероприятия по продвижению чтения детям с участием гостей, писателей, поэтов, специалистов культуры.	
22.		1-5 Февраля	Мероприятия « День народного единства »	Образовательные учреждения	
23.		23-27 января	Мероприятия на тему: « Жертвам Холокоста посвящается... »	Образовательные учреждения Прим.: - Открытые уроки/ мероприятия; - Классные часы.	
24.		21 февраля	Региональная акция « Ana dilimizdä lafederiz »	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования	
25.		Март	Чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм среди гимназических классов	Образовательные учреждения Прим.: Формат игры – офлайн 7 – 9 классы.	

26.		7 марта	Региональная акция, посвященная 8 марта	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: Акция проходит в онлайн формате	
27.		Март	Региональный конкурс танцевальных постановок	Учреждения раннего образования	
28.		1 апреля	Региональная акция «Gülüş günü»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: Акция проходит в онлайн формате	
29.		1-30 апреля	Празднование Дня гагаузского языка и письменности	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Прим.: - Проведение декады гагаузского языка и литературы; - Проведение классных часов по темам: «Ana dilim – tatlı bal», «M. Çakir - gagauzların aydınadıcısı» и др. темы; - Торжественные общешкольные линейки; - Вечера гагаузской словесности; - Конкурс сочинений, стихов, посвященных родному языку; - Чакировские чтения.	
30.		Апрель	Научно-практическая конференция старшекласников	Образовательные учреждения	
31.		Апрель	Научно-практическая конференция младших школьников	Образовательные учреждения	
32.		Апрель	Региональные соревнования по футболу	Образовательные учреждения	
33.		Апрель	Региональный Фестиваль «Paskellä Gagauziyada»	Фестиваль регионального уровня. (10 команд-участников).	

34.		1-15 апреля	Региональный конкурс видеопрезентаций на гагаузском языке	Образовательные учреждения	
35.		14-20 апреля	Творческий конкурс сочинений: «30 yıl birliktä, uslulukta, annaşmakta»	Образовательные учреждения	
36.		27 апреля	Региональная акция «Genel Diktant Gagauz Dilindä»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Взрослое население АТО Гагаузия Желающие	
37.		28-30 апреля	Региональное торжественное мероприятие, посвященное Дню гагаузского языка и письменности «Ana Dilimiz»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования	
38.		Апрель	Посадка саженцев	Лесное хозяйство Гагаузии Образовательные учреждения	
39.		Май	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы над фашизмом	Образовательные учреждения Прим.: - Классные часы; - Внутришкольные конкурсы военно-патриотической песни; - Выставки рисунков/тематические стенды и др.	
40.		Май	Профорientационные предприятия	Образовательные учреждения Прим.: - Организация посещений местных предприятий, государственных учреждений, фермерских хозяйств и др.; - Иннометрика и др.	
41.		Май	Мероприятия, посвященные празднованию Гагаузского национального праздника «Hederlez»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования	
42.		Май	Торжественная церемония награждения победителей Региональных и Республиканских олимпиад– 2025	Образовательные учреждения	

43.		Май	Региональный конкурс «Ученик года»	Образовательные учреждения	
44.		Июнь	Региональный бал «Выпускник Гагаузии – 2025»	Выпускники лицеев КГУ Профессиональные училища Колледжи	
45.		Июнь	Региональный конкурс «Лучше всех!»	Учреждения раннего образования	
46.		Июль	Чествование учащихся и педагогов по итогам БАК	Образовательные учреждения	

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ, МЕРОПРИЯТИЙ, АКЦИЙ, КОНКУРСОВ

№	Дата	Название праздника
1.	1 января	Yeni Yıl
2.	1 января	Всемирный день семьи
3.	6 января	День крестьянского восстания в г.Комрате в 1906 году
4.	7 января	Kolada yortusu
5.	9 января	Stepan Kuroglo-09.01.1940 - 23.06.2011 (85-ci yıldönümü)
6.	11 января	Всемирный день природных заповедников
7.	13 января	Hêy-hêy yortusu
8.	14 января	Surva günü
9.	14 января	Новый год по юлианскому календарю
10.	15 января	Национальный день культуры День памяти народного поэта Михая Эминеску
11.	27 января	Всемирный день памяти жертв Холокоста
12.	30 января	Международный день ненасилия в школах
13.	1 февраля	Nikolay Tanasoglu 01.02.1895 - 22.02.1970 (130-cu yıldönümü)
14.	1 февраля	Todur Marinoglu 01.02.1955 (70-ci yıldönümü)
15.	2 февраля	День народного единства
16.	7 февраля	День интернет-безопасности
17.	7 февраля	«Düz Ava» MR ansamblinin kurucusunun S.Petkovun anmak günü
18.	14 февраля	День влюбленных
19.	14 февраля	Komrat Regional istoriya hem istoriya aaraştırmak muzeyin günü
20.	15 февраля	Международный день демонстраций за мир
21.	20 февраля	Всемирный день социальной справедливости
22.	21 февраля	Всемирный день родного языка
23.	22 февраля	Международный день в поддержку жертв преступлений
24.	01 марта	Mêrțișor Gagauziyada - Mărțișor
25.	01 марта	Международный день гражданской защиты
26.	01 марта	Çeşmäküüyün istoriya hem memleketi aaraştırmak muzeyin günü
27.	3 марта	Международный день писателя
28.	5 марта	Всемирный день энергоэффективности
29.	8 Марта	Международный женский день

30.	18 марта	День Народного мастера Гагаузии (Гагауз Ери)
31.	20-26 марта	Международная неделя финансового образования
32.	Апрель-Май	Всемирная неделя безопасности дорожного движения
33.	4 апреля	Mariya Köse-04.04.1950 (75-ci yıldönümü)
34.	27 апреля	«M. Çakir - gagauzların aydınadıcısı» - Ana Dili yortusu
35.	01 мая	День международной солидарности трудящихся
36.	03 мая	Международный день свободы прессы
37.	06 мая	Hederlez - gagauz milli yortusu
38.	07 мая	Всемирный День радио
39.	08 мая	Международный День Красного Креста и Полумесяца
40.	09 мая	День Победы и памяти героев, павших за независимость Родины
41.	10 мая	День птиц и деревьев
42.	14 мая	Gagauziya Temel Kanonunun yıldönümü
43.	15 мая	Международный День семьи
44.	15 мая	Всемирный день действий по климату
45.	16 мая	Международный день Света
46.	17 мая	Всемирный день информационного общества - день телекоммуникаций
47.	18 мая	Международный День музеев
48.	18 мая	Çadır-Lunga kasabasının istoriya hem etnografiya muzeyin günü
49.	18 мая	День Спорта
50.	21 мая	Всемирный День культуры
51.	21 мая	День возрождения гагаузской государственности
52.	23 мая	День международных действий по охране окружающей среды
53.	24 мая	День славянской письменности
54.	27 мая	Gagauziya kulturasının hem Gagauziya kultura izmetçilerin günü
55.	31 мая	Всемирный день борьбы с курением
56.	01 июня	Международный День защиты детей
57.	4 июня	Международный День детей, ставших жертвами агрессии
58.	5 июня	Всемирный день окружающей среды
59.	8 июня	Всемирный день планетарного океана
60.	12 июня	Международный день борьбы с эксплуатацией детей на работе

61.	23 июня	День Суверенитета Республики Молдова
62.	26 июня	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотиками и незаконным оборотом
63.	26 июня	Международный день поддержки жертв пыток
64.	28 июня	День освобождения от румынской оккупации
65.	29 июня	Международный День Дуная
66.	2 июля	Национальный День памяти Штефана чел Маре
67.	8 июля	Aylä,sevgi hem inanmak günü
68.	29 июля	День Конституции Республики Молдова
69.	30 июля	Gagauz Yazı dili günü
70.	01 августа	День памяти погибших в Первой мировой войне
71.	19 августа	Gagauz Respublikasının kuruluş günü
72.	21 августа	День гагаузского радио GRT
73.	27 августа	День Независимости
74.	31 августа	Национальный праздник „Limba noastră”
75.	01 сентября	День знаний
76.	8 сентября	Всемирный День литературы
77.	9 сентября	Tudorka Arnaut - 06.09.1970 (55-ci yıldönümü)
78.	16 сентября	Международный День защиты озонового слоя
79.	21 сентября	Международный день мира
80.	22 сентября	Всемирный день без транспорта
81.	23 сентября	Всемирный день чистоты
82.	26 сентября	День бабушек и дедушек
83.	27 сентября	Всемирный день туризма
84.	1 октября	Международный день музыки
85.	1 октября	Всемирный день пожилых людей

86.	2 октября	Международный день ненасилия
87.	4 октября	Всемирный день животных
88.	5 октября	Международный день работника образования
89.	9 октября	Всемирный день почты
90.	14 октября	Всемирный день борьбы со стихийными бедствиями
91.	15 октября	Всемирный день ходьбы
92.	19 октября	День памяти жертв голода гагаузского народа
93.	21 октября	Dolu sofru millet imek festivali
94.	21 октября	Galina Sirkeli - 21.09.1959 (65-ci yıldönümü)
95.	31 октября	День Флага Гагаузии (Гагауз Ери)
96.	8 ноября	«Kasım Gagauzlarda»
97.	8 ноября	Piotr Petkoviç (08.11.1964 – 60-cı yıldönümü)
98.	10 ноября	Международный день молодежи
99.	15 ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
100.	16 ноября	Vitaliy Sırf - 15.11.1964 (60-cı yıldönümü)
101.	19 ноября	Международный день предотвращения жестокого обращения с детьми
102.	20 ноября	Международный день прав детей
103.	3 декабря	Международный день инвалидов
104.	5 декабря	Международный день волонтерства
105.	9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией
106.	10 декабря	Международный День прав человека
107.	14 декабря	День единения политических сил Гагаузии
108.	18 декабря	Международный день эмигрантов
109.	20 декабря	Международный день человеческой солидарности
110.	23 декабря	Gagauz Erin Avtonom Bölgesinin kuruluş günü 30-cu yıldönümü
111.	25 декабря	Рождество или Рождество (рождение Иисуса Христа по новому стилю по григорианскому календарю)

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО СОВЕТА УЧАЩИХСЯ ГАГАУЗИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Комитет Месяц	Комитет культуры и досуга	Комитет исследований, прав и сотрудничества	Комитет по благотворительности и волонтерству	Комитет по связям с общественностью
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование плана работы 2. Распределение обязанностей 3. Флешмоб внутри каждой школы «Моя школьная форма» (видеоролики будут размещены на сайте РСУГ) 4. Объявление Регионального конкурса «Голос поколения»; разработать положение, критерии конкурса (конкурс лучшего, самого активного ученического совета Гагаузии; результаты по ходу работы всего учебного года, вовлечение в мероприятия и тд. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование плана работы 2.Распределение обязанностей 3. Опрос учащихся для выявления актуальных проблем и предложений. 4. Разработка и публикация брошюры «Права и обязанности школьников». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование плана работы 2.Распределение обязанностей 3. Привлечение волонтеров, планирование благотворительных акций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование плана работы 2.Распределение обязанностей 3.Видеопоздравление школьников с началом учебного года 4.Социальный видеоролик на тему «Бережное отношение к учебникам и книгам» 4.Обновление информации о составе РСУГ в социальных сетях
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг конкурса талантов среди учащихся внутри каждой школы 2.Онлайн-акция ко Дню учителя «Benim sevgili uuredicim» (поздравление с праздником) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар по правам и обязанностям учащихся в каждой школе (подготовить материал) 2.Массовое оповещение учеников «Ящика доверия» 3.Социальный видеоролик «Дружественное отношение в классе» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Акция-ярмарка «Большое сердце» в каждой школе (силами учеников) – Сбор теплой одежды и продуктов для нуждающихся в населенных пунктах 2. Виртуальный экологический марафон (участники будут совершать экологически полезные действия: сбор мусора в окрестностях, отказ от пластика на неделю, посадка деревьев (участники могут делиться своими достижениями в социальных сетях с хештегами, которые мы создадим для акции) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-кампания «Неделя дипломатии» (ежедневные публикации и видеоролики, посвященные различным аспектам международных отношений, историческим событиям, интервью с экспертами 2.Анонс всех мероприятий/афиши 3.Начало еженедельной публикации видеороликов «Важные даты Гагаузии»

Ноябрь	1.Собрание РСУГ «Вместе – мы сила» (подготовить место, программу) 2. Фестиваль гагаузской культуры внутри каждой школы, приуроченное к празднику KASIM (выступления, ярмарки) – видео отчет!	1. Социальный видеоролик «Борьба с буллингом» 2.Партнерские встречи с молодежными организациями	1.Мастер-классы в каждой школе (организовать серию мастер-классов с привлечением экспертов в разных областях (кулинария, искусство, здоровье).	1.Контент с собрания РСУГ 2.Онлайн-флешмоб «День без пластика» (флешмоб, где ученики будут делиться в соцсетях фотографиями/видео того, как они избегают использования пластика в течение дня; 3.Короткометражные видеосоветы, как можно заменить пластиковые вещи на более экологичные аналоги.
Декабрь	1.Акция видео роликов «Benim Gagauziyam» ко дню образования АТО Гагаузии (на гагаузском языке) 2. Новогодний бал/маскарад в каждой школе для старшеклассников.	1.Встреча представителей РСУГ с башканом Гагаузии ко дню образования АТО Гагаузии	1. Проведение новогодней акции для детей из Детских центров внутри каждой школы силами учеников «ENI YILLAN, DOSTLAR» (сбор одежды, игрушек, подарков для детей)	1.Онлайн-акция (марафон открыток) «Место, в котором я живу...» (фото-открытка с красивым зимним пейзажем в населенном пункте, фото-открытка с достопримечательностями/жителями села) – хештег, публикация в соц.сетях РСУГ 2.Онлайн-поздравление жителей Гагаузии с наступающим новым годом членами РСУГ
Январь	1.Онлайн вебинар о культуре общения в интернете (подготовить материал, презентацию) 2. «День успеха» в каждой школе	1.Подготовка предложений по улучшению образовательного процесса. 2.Подготовка презентации «Мой идеальный школьный совет» (разослать по школам и провести собрания уч.советов)	1.Онлайн-дискуссия с экологами, активистами, обсуждение текущих экологических проблем и возможные пути их решения. 2.Разработать афиши/буклеты «Говорим «нет» загрязнению» (оповестить учеников, развесить в пано информации в каждой школе)	1. Выпуск тематических видеороликов о жизни школьников (3-4 ролика, одно видео на гагаузском) 2.Оповещение деятельности РСУГ в социальных сетях/афиши/анонсы

Февраль	1. Онлайн-акция «Sevda duyulari», видеопоздравление на гагаузском языке 2. «Тайный Валентин» в каждой школе (ВИДЕО ОТЧЕТ)	1.Онлайн-семинар по межшкольному сотрудничеству с администрацией школы (подготовить материал/презентацию, оповестить всех учеников)	1.Посты для социальных сетей о важности экологии и заботы о природе (примеры экологических инициатив в школе, советы по уменьшению отходов. 2. Акция ко Дню дарения в каждой школе (дарим подарки своим одноклассникам, друзьям, сделанные своими руками)	1. Социальный видеоролик о важности чтения и литературы (приуроченное ко дню дарения) 2.Онлайн-акция «Добро в сети» (школьники создают и распространяют позитивный контент в социальных сетях (мотивационные посты, цитаты, добрые поступки по хештегом) 3.Контент с общей встречи РСУГ
Март	1.Встреча РСУГ 2.Региональный конкурс красоты ко дню 8 марта. 3. Организация конкурса чтецов и музыкальных исполнений ко Дню поэзии в каждой школе. 4. Организация экскурсии в местные музеи и культурные центры (каждое учреждение в своем населенном пункте)	1. Исследование условий обучения и деятельности школьных советов; отчет о работе советов каждого учебного заведения АТО Гагаузии (внутреннее положение, состав, протокол) 2.Социальный видеоролик о поддержке учеников с особыми потребностями (истории таких учеников и их родителей, интервью с учителями, советы по взаимодействию и поддержке)	1. Встреча с представителями благотворительных фондов Гагаузии и Молдовы 2. Челлендж «Месяц добрых дел» (участники на протяжении месяца выполняют небольшие добрые дела каждый день и делятся своими успехами в соцсетях, это могут быть действия, направленные на помощь окружающим или улучшение населенного пункта)	1. Проведение онлайн опросов и обсуждений. 2.Конкурс «История в картинках» (ученики создают комиксы или инфографику на важные социальные темы, которые затем публикуются в социальных сетях под хештегом) – следить за цензурой 3. Выпуск тематических видеороликов о деятельности РСУГ, продвижение работы.
Апрель	1.Праздник «ANA DILIM» в каждой школе (видео с мероприятия для публикации в социальных сетях) 2.Акция к празднику 1 апреля «Креативный рюкзак» (фото/видео для соц.сетей)	1. Подготовка и проведение дебатов по актуальным правовым вопросам в каждой школе. 2.Мотивационный видеоролик о карьерном выборе и мечтах выпускников, призыв остаться в родной Гагаузии	1. Проведение эко-акций по сбору мусора и уборке школьной территории и территории населенного пункта (видео отчет) 2.Весенняя ярмарка в каждой школе «Помощь больным детям» (вырученные деньги с ярмарки отправим на счет больных детей) 3. Награждение лучших волонтеров и благотворителей	1. Проведение Регионального круглого стола «Роль СМИ в школьной жизни» с участием экспертов и учеников всего региона. 2.Поздравление с праздником «ANA DILIM» на гагаузском языке. 3. Акция «Школьные мемы» (ученики создают мемы, отражающие жизнь школы

				или актуальные события, с акцентом на креативность и юмор)
Май	1. Результаты конкурса «Голос поколения» (подвести итоги; награждение) 2. Помощь/содействие комитету по благотворительности и волонтерству в подготовке регионального благотворительного концерта. 3. Посещение праздника «ХЕДЕРЛЕЗ»	1. Организация встречи с начальником Управления Образования для обсуждения отчета о деятельности школьных советов в регионе. 2. Онлайн конференция "Права и возможности школьников в современном мире".	1. Региональный благотворительный концерт «Музыка добра» в одном из населенных пунктов Гагаузии (приют животных)	1. Юмористический видеоролик о подготовке к экзаменам. 2. Онлайн медиафорум «Школьный голос» (с участием школьников, журналистов и общественных деятелей)
Июнь	1. Региональный летний форум для молодежи 2. Подведение итогов года	1. Подведение итогов года	1. Подведение итогов года	1. Подведение итогов года

Приложение 11

**ПРОГРАММА
ПРОДВИЖЕНИЯ ИМИДЖА И ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ НА 2024-2027 Г.Г.**

Цель программы	Создание системы совместной деятельности образовательных учреждений, ВУЗов, сообщества и органов публичной власти по повышению привлекательности и формированию мотивационной основы и устойчивого интереса к педагогической деятельности, способствующего осознанному выбору выпускниками автономии педагогической профессии.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся автономии, их родителей через урочную и внеклассную деятельность. 2. Формирование у учащихся мотивационной основы для получения педагогического образования. 3. Совершенствование работы с молодыми педагогами посредством наставничества с целью их удержания в профессии. 4. Создание системы социального партнерства Главного управления образования и учебных заведений с педагогическими ВУЗами страны.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические колледжи. 2. Увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы 3. Положительная динамика увеличения числа молодых специалистов, прибывающих в систему образования Гагаузии .
Партнеры	Педагогические ВУЗы республики Молдова, педагогические колледжи республики Молдова, GRT и другие СМИ, Исполнительный комитет Гагаузии и публичные власти региона и страны, Министерство образования и исследований республики Молдова.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап - исследование и разработка концепции – 2024 год</p> <p>II этап – разработка стратегии – 2024 год</p> <p>III этап – реализация стратегии – 2025-2027 гг.</p>

1. Анализ сложившейся ситуации и обоснование необходимости решения проблемы по повышению престижа профессии учителя

Первостепенной задачей остается привлечение в учебные заведения Автономии грамотных молодых специалистов. Для этого в каждом учебном заведении создана система работы, которая способствует росту и имиджу педагогики и ориентирует выпускников учебного заведения на получение ими педагогических профессий. Увеличилось количество выпускников, поступающих в педагогические колледжи и ВУЗы, совмещая свое обучение с практикой преподавания в учебных заведениях.

Таким образом, в системе образования Гагаузии, наблюдается положительная динамика существенного роста молодых специалистов, за счет чего происходит фактическое уравнивание их количества с педагогами пенсионного и предпенсионного возраста.

1.1 Общий анализ дидактических кадров учебных заведений Гагаузии выявил следующее: всего дидактических кадров 1285 человек (по основному месту работы)

Таблица 1.

Дидактические кадры учебных заведений Гагаузии (по основному месту работы)				
Стаж работы			Дидактические степени	
Стаж от 0 до 2	300	23,3%	без дид.ст.	997 27,0 %
Стаж от 2 до 5	206	16,0%	II дид.ст.	2265 61,3%
Стаж от 5 до 10	234	18,2%	I дид.ст.	366 9,9,%
Стаж от 10 до 15	135	10,5%	высшая дид.ст.	62 1,6 %
Стаж от 15 до 20	98	7,6%	Итого: 3690 дид. ст.	
Стаж от 20 и до пенсионного возраста	138	10,7%		
Пенсионный возраст	174	13,5%		
Итого: 1285 дид.кадров.				

Работающие пенсионеры- 174 человека, что составляет 13,5% от общего количества педагогов. Педагоги, чей стаж работы более 20 лет, но не достигшие еще пенсионный возраст-138 человек (10,7%). Большинство педагогов со стажем до 20 лет- 973 человека, что составляет 75,7 % всех педагогов. Количество молодых специалистов выросло до 300 человек, это 23,3% от общего количества педагогов, что почти вдвое больше числа педагогов пенсионного возраста и что обуславливает положительную динамику роста молодых специалистов в Гагаузии.

По качественному составу основная масса педагогов имеет 2-ую дидактическую степень- 2265 человек (61,3%) от общего числа дид.кадров, первую дидактическую – 366 человек (9,9,%), высшую дидактическую степень -62 человека (1,6 %).В то же время, 997 педагога не имеют дидактическую степень, что составляет 27,0 % от общего числа дидактических кадров .и что говорит о необходимости в мотивации действующих педагогов на самообразование, совершенствование педагогических навыков и прохождение ими курсовой подготовки и аттестации. Также, из-за отсутствия квалифицированных педагогов в учебных заведениях, педагогам, имеющим педагогическое образование, но читающим предмет не по диплому, необходимо пройти курс переквалификации. Кроме того, из-за нехватки дидактических кадров в Гагаузии, специалистам, привлеченным к работе в учебные заведения, но не имеющим педагогическое образование, необходимо в течении двух лет своей деятельности пройти курс Психолого-педагогического модуля.

Примечание: в Таблице 1, раздел «Дидактические степени», представлена информация, с учетом того, что один педагог может иметь сразу несколько дидактических степеней по предметам.

1.2 Анализ дидактических кадров учебных заведений раннего образования Гагаузии показал: всего дидактических кадров -791 человек (по основному месту работы)

Таблица 2.

Дидактические кадры учебных заведений раннего образования Гагаузии/ УРО (по основному месту работы)					
Стаж работы			Дидактические степени		
Стаж от 0 до 2	89	11,2%	без дид.ст.	395	49,9%
Стаж от 2 до 5	82	10,3%	II дид.ст.	385	48,6%
Стаж от 5 до 10	122	15,4%	I дид.ст.	11	13,9%
Стаж от 10 до 15	101	12,7%	высшая дид.ст.	-	
Стаж от 15 до 20	90	11,3%	Итого: 791 дид. ст.		
Стаж от 20 и до пенсионного возраста	233	29,4%			
Пенсионный возраст	74	9,3%			
Итого: 791 дид.кадров.					

По количеству дидактических работников в учреждениях раннего образования Автономии процентное соотношение фактически **уравнено по всем возрастным категориям**. Из них молодые специалисты -89 человек (11,2%), работающие пенсионеры- 74 человека (9,3%). Большинство педагогов, чей стаж работы превышает 20 лет, но не достигнувшие еще пенсионный возраст-это 233 человека, что составляет 29,4 % от всех работников Всего педагогов со стажем до 20 лет- 484 человека (61,1%).

По своему качественному составу подавляющее большинство дидактических кадров учебных заведений раннего образования Гагаузии, также, как и в учебных заведениях, имеет 2-ую дидактическую степень - 385 человек, что составляет 48,6% от их общего числа, первую дидактическую степень имеют всего лишь 11 человек (13,9%), высшую дидактическую степень не имеет ни один дидактический кадр раннего образования Гагаузии. Почти половина всех дидактических кадров учебных заведений раннего образования Гагаузии не имеет дидактическую степень, что составляет 49,9% от их общего числа и что говорит о необходимости в мотивации работающих педагогов дошкольных учреждений на их профессиональный рост, в организаци для них курсов повышения квалификации и прохождения ими аттестации.

2.Основные направления Программы

2.1. Аналитическая деятельность (исследование) и нормативное обеспечение:

- создание в образовательных учреждениях нормативной базы (республиканские, региональные документа и локальные акты);
- ознакомление молодых специалистов с нормативной базой:
 - Кодекс РМ об образовании № 152/2014г.;
 - Постановление Правительства РМ № 391/2024г. «О трудоустройстве молодых специалистов на вакантные педагогические должности и о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства»;
 - Постановление Правительства РМ № 923/2001г. «О трудоустройстве выпускников публичных учреждений высшего и профессионально-технического образования с образовательными программами в области «Здравоохранения»;

- Постановление Правительства РМ 2024г. «Об утверждении Положения о наставнической деятельности»;
- Программа наставничества в образовательных учреждениях АТО Гагаузии;
- Программа профессиональной ориентации в образовательных учреждениях АТО Гагаузии;
- Региональная Программа ГУО Гагаузии «Школа молодого Учителя»;
- Региональный конкурс ГУО Гагаузии «Учитель Года Гагаузии»;
- Постановление Правительства РМ № 97/2023г. «О введении в действие положений Закона № 110/2022 о дуальном образовании»
- Положение об образовательных грантах Президента Гагаузской Республики С.М. Топал, утв. Постановлением № 15/5 от 08 июля 2021 г.;
- Реализация выплат молодым педагогам - учителям гагаузского языка, в рамках реализации Закона № 30 от 26.10.2018 г. АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка»;
- Информационная кампания по осведомленности о социальных льготах для молодых педагогов и других категорий на встречах с выпускниками.

2.2 Методическое сопровождение:

- консультационное сопровождение молодых специалистов, пришедших работать в образовательные заведения Автономии после окончания педагогических ВУЗов и колледжей республики Молдова и зарубежья;
- профессиональная подготовка и работа с молодыми педагогами в рамках Школы молодого учителя при Главном управлении образования Гагаузии;
- формирование и реализация программы наставничества в образовательных учреждениях Гагаузии;
- реализация планов работы региональных методических объединений учителей при Главном управлении образования;
- членство в ассоциации учителей республики Молдова;
- повышение квалификации посредством курсов в **Centrul de Formare Continuă și Leadership** (Центр непрерывного образования и лидерства);
- участие в курсах повышения квалификации «Инвестиции в педагогов», инициированных Министерством образования и исследований РМ.

2.3 Организационно-деятельностное направление:

- выявление желающих быть учителем среди учащихся гимназий и лицеев Гагаузии;
- создание клубов учащихся в образовательных учреждениях автономии «Хочу быть учителем» и включение членов клуба в органы ученического самоуправления;
- привлечение членов клуба для организации региональных мероприятий, организованных Региональным ученическим органом самоуправления;
- проведение профессиональных экскурсий «*Мое будущее студенчество*» в педагогические колледжи и ВУЗы страны;
- проведение учительских декад «*Педагогическая проба*» с участием учащихся 9 и 12-х классов в проведении дублерских уроков;
- посещение мастер-классов ведущих учителей образовательного учреждения молодыми педагогами;
- проведение регионального мероприятия ПЕД-Фест (Педагогический фестиваль) с участием молодых специалистов и заслуженных учителей Гагаузии и РМ.

2.4 Деятельность по повышению эффективности системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся:

- профессиональная диагностика учащихся с целью выявления качеств, необходимых для успешного освоения педагогической профессии – привлечение психологов педагогических ВУЗов страны;
- формирование у учащихся профессиональных интересов к педагогической профессии и воспитание уважения к учителю через учебную и внеурочную деятельность;
- повышение привлекательности педагогической профессии посредством СМИ и сетей Интернет пространства;
- организация брифинговых встреч учащихся образовательных учреждений Гагаузии с Заслуженными педагогами Гагаузии и РМ.

3. Система программных мероприятий на уровне ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
Нормативное обеспечение				
1.	Заключение Меморандумов с ВУЗами страны и региона о сотрудничестве для успешной реализации Программы	Декабрь 2024 года	ГУО	Меморандумы заключены
2.	Подготовка Положений по организации региональных масштабных мероприятий, указанных в Программе	В соответствии со сроками их проведения	ГУО	Положения оформлены и утверждены на АС ГУО
3.	Создание в Главном управлении образования нормативной базы для реализации Программы	2024 год	ГУО	Нормативная база создана
Аналитическая деятельность				
4.	Сбор и анализ ситуации в образовательных учреждениях Гагаузии о получении выпускниками школы педагогических специальностей	Ежегодно сентябрь	- ГУО	Анализ-справка
5.	Сбор и анализ информации о кадровом составе образовательных учреждений автономии по направлениям: - по возрасту; - по стажу работы; - по квалификации.	Ежегодно сентябрь	- ГУО	Анализ-справка
6.	Формирование базы данных выпускников, поступивших в ВУЗы для получения педагогической специальности (в целях дальнейшей работы с ними).	Октябрь (ежегодно)	ГУО	Банк данных сформирован
7.	Анализ динамики изменения количества выпускников 9-х классов, поступивших в педагогические колледжи.	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка
8.	Анализ динамики изменения количества выпускников 12-х классов, поступивших в педагогические ВУЗы.	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка
9.	Анализ динамики количества молодых специалистов, приступивших к работе после окончания пед ВУЗа или колледжа	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка
10.	Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений Гагаузии квалифицированными дидактическими кадрами	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка
11.	Анализ условий проживания и материального обеспечения молодых педагогов с целью оказания поддержки	Систематически	ГУО	Справка, поддержка оказана
Методическое сопровождение				
12.	Организация работы по сопровождению начинающих педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя»	Ежегодно по плану	ГУО	План работы ШМУ реализован
13.	Подготовка молодых специалистов к работе в условиях модернизации образования	Систематически	ГУО	Метод.помощь оказаны
14.	Содействие в повышении квалификации ИТ-компетенций молодых специалистов и содействие в сертификации по определению уровня ИТ-компетенций	Систематически	ГУО	Содействие оказано, мол. спец. сертифицированы

Организационно-деятельностное направление				
15.	Организация Регионального профессионального конкурса «Учитель года»	Ежегодно	ГУО	Конкурс проведен
16.	Организация Регионального Форума молодых педагогов	Ежегодно	ГУО	Форум проведен
17.	Организация курсов переквалификации и мотивация работающих педагогов на получение дополнительной специальности.	Ежегодно	ГУО	Курсы организованы, кол-во педагогов увеличивается
18.	Организация курсов переквалификации непедагогических кадров, но мотивированных к педагогической деятельности в рамках магистратуры.	Ежегодно	ГУО	Курсы организованы, кол-во педагогов увеличивается
19.	Организация курса Психолого-педагогического модуля непедагогических кадров, но мотивированных к педагогической деятельности.	Ежегодно	ГУО	Курс организованы, кол-во педагогов увеличивается
20.	Работа горячей линии для молодых педагогов (по пятницам с 14.00 до 17.00)	Система тически	ГУО	Поддержка оказывается
21.	Региональный методический семинар с заместителями директоров по воспитательной работе «Формы и методы работы по профессиональной ориентации будущих выпускников и мотивации выбора педагогической профессии»	Октябрь ежегодно	ГУО	Семинар проведен
22.	Проведение Регионального конкурса сочинений на тему «О моем учителе»	Октябрь ежегодно	ГУО	Конкурс проведен
23.	Организация Региональной творческой выставки «Образ педагога в произведениях юных художников “для учащихся 5-9 кл	Ежегодно	ГУО	Проект организован
24.	Организация встреч со студентами педагогических ВУЗов и колледжей	Декабрь, апрель	ГУО	Встречи организованы
25.	Инициирование ТВ и радио-передач по теме «Учительский час» с участием педагогов АТО Гагаузия, достигших определенных результатов в сфере образования, в том числе и молодых специалистов	Ежегодно систематически	ГУО	Передачи систематически транслируются
26.	Организация Регионального мероприятия ПЕД-ФЕСТ (Педагогический фестиваль) с привлечением заслуженных учителей Гагаузии	Октябрь ежегодно	ГУО	ПЕД-Фест организован
27.	Организация Регионального конкурса «Педагогическая семья»	2024 год	ГУО	Конкурс организован

4. Система программных мероприятий на уровне ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Гагаузии при работе с МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
Нормативное обеспечение				
1.	Создание в образовательном учреждении нормативной базы для реализации Программы	2024 год	ОУ	Нормативная база создана
Аналитическая деятельность				
2.	Сбор и анализ ситуации о получении выпускниками школы педагогических специальностей	Ежегодно - сентябрь	ОУ	Анализ-справка
3.	Сбор и анализ информации о кадровом составе образовательного учреждения по направлениям: - по возрасту; - по стажу работы;	Ежегодно - сентябрь	ОУ	Анализ-справка

	- по квалификации.			
4.	Формирование базы данных выпускников, поступивших в ВУЗы для получения педагогической специальности (в целях дальнейшей работы с ними).	Октябрь (ежегодно)	ОУ	Банк данных сформирован
Методическое сопровождение				
5.	Организация работы по сопровождению начинающих педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя»	Ежегодно по плану	ОУ	План работы ШМУ реализован
6.	Организация системы наставничества для поддержки и профессионального становления молодых специалистов	Ежегодно	ОУ	Приказы директора (План работы наставника)
7.	Разработка и реализация индивидуального плана профессионального становления молодого специалиста	Ежегодно	ОУ	План реализован
8.	Информационное обеспечение деятельности молодых специалистов	Систематически	ОУ	Метод.помощь оказаны
9.	Подготовка молодых специалистов к работе в условиях модернизации образования	Систематически	ОУ	Метод.помощь оказаны
Организационно-деятельностное направление				
10.	Привлечение молодых специалистов к участию в различных профессиональных конкурсах, оказание консультативной помощи и поддержки – «Учитель года»	Ежегодно	ОУ	Участие в конкурсе
11.	Организация курсов переквалификации и мотивация работающих молодых педагогов на получение дополнительной специальности.	Ежегодно	ОУ	Кол-во педагогов увеличивается
12.	Организация курсов переквалификации непедагогических кадров молодых специалистов, но мотивированных к педагогической деятельности в рамках магистратуры	Ежегодно	ОУ	Кол-во педагогов увеличивается
13.	Организация курса Психолого-педагогического модуля непедагогических кадров молодых специалистов, но мотивированных к педагогической деятельности.	Ежегодно	ОУ	Кол-во педагогов увеличивается
14.	Создание страниц/рубрик на официальных сайтах ОУ « <i>Наши молодой учитель</i> »	Систематически	ОУ	Рубрика систематически обновляется

5. Система программных мероприятий на уровне ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Гагаузии при работе с ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х И 12-Х КЛАССОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
Аналитическая деятельность				
1.	Изучение намерений будущих выпускников по выбору профессии педагога	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	ОУ	Анкеты, анализ
Организационно-деятельностное направление				
2.	Консультации выпускникам по вопросам выбора педагогической специальности по итогам проведения психологических исследований школьным психологом «Во избежание ошибок, влияющих на правильность профессионального выбора»	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	ОУ	Консультации проведены

3.	Организация учительских декад «Педагогические пробы»	Ежегодно февраль	ОУ	Декады проведены
4.	Привлечение родителей для участия в предварительной профориентационной работе с выпускниками с целью выбора профессии учителя	По графику родит собраний в 9 и 12 кл.	ОУ	Родительские встречи проведены
5.	Участие в региональном конкурсе сочинений на тему «О моем учителе»	Октябрь ежегодно	ОУ	Учащиеся привлечены к конкурсу
6.	Участие во встречах со студентами педагогических ВУЗов и колледжей, посещение Дней открытых дверей в педагогических ВУЗах и колледжах	Май ежегодно	ОУ	Участие принято
7.	Обеспечение информационной открытости вакантных мест в образовательных учреждениях Гагаузии	Ежегодно – май	ОУ	Информация доступна на сайтах ОУ
8.	Участие в региональном мероприятии ПЕД-ФЕСТ (Педагогический фестиваль) с привлечением заслуженных учителей Гагаузии и выпускников 9-х и 12-х классов	Октябрь ежегодно	ОУ	Участие в ПЕД-Фесте принято
9.	Анализ динамики изменения количества выпускников 9-х классов, поступивших в педагогические колледжи.	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС
10.	Анализ динамики изменения количества выпускников 12-х классов, поступивших в педагогические ВУЗы.	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС
11.	Анализ динамики количества молодых специалистов, приступивших к работе после окончания пед. ВУЗа или колледжа	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС
12.	Мониторинг обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными дидактическими кадрами	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС
13.	Анализ условий проживания и материального обеспечения молодых педагогов образовательного учреждения с целью оказания поддержки	Систематически	ОУ	Ходатайство направлено в ГУО