

## ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

### ВСПОМНИТЕ / ЗАДУМАЙТЕСЬ:

- *Что такое детская игра?*
- *Объясните утверждение «Игра - работа ребенка»!*
- *Как игра влияет на развитие ребенка?*
- *Что ребенок изучает в игре?*
- *Как вы можете играть с ребенком?*

### ИНФОРМИРУЙТЕСЬ:

Основная задача родителей - не только обеспечить своих детей необходимыми условиями ухода и развития, но и помочь им приобрести навыки и знания, необходимые для взрослой жизни. Навыки и знания о мире у дошкольника формируются посредством игр и игрушек. Дошкольник играет все время. Игра утверждает самого себя, свою индивидуальность. Позже он может утвердиться в школьной деятельности, полученной с помощью оценок и т. д. Дети, которые лишены возможности играть с другими детьми того же возраста, либо потому, что они к этому не привыкли, либо потому, что с ними никого нет, остаются неразвитыми с точки зрения личности. Игра дает детям множество впечатлений, которые способствуют обогащению знаний о мире и жизни, в то же время повышает их способность понимать сложные ситуации, создает ситуации сдержанности, стимулирует память, способность концентрироваться, следовать правилам, способность принимать решения быстро решать проблемные ситуации.

### ОСНОВНЫЕ ИДЕИ/СООБЩЕНИЯ/ОБРАЩЕНИЯ

- Игра - это смысл детства, а для ребенка - веселье и удовольствие. На лице ребенка, когда он играет, мы читаем радость. Это, с точки зрения ребенка, первая цель игры: получить удовольствие.
- Ребенок должен ежедневно играть, играть один, играть с другими детьми и со своими родителями / опекунами. Какой бы незначительной, неинтересной и банальной ни была детская игра в глазах взрослых, она имеет для ребенка позитивные ценности. Потому что через игру ребенок учится концентрироваться, уважать своего партнера по игре, строить, развивать и стимулировать свое воображение. Играя, малыш использует все пять чувств (зрение, слух, обоняние, вкус и осязание), поэтому игра является первым этапом обучения и творческой деятельности, приобретает новые способности и опыт, развивает дух Наблюдение, память, внимание, фантазия, мышление и художественный дух.
- Игра означает радость родителя общаться с ребенком, энергию и свободу обучать ребенка, надежду на то, что он выучит и воплотит в жизнь то, что он передает.

- Во время игры участие родителей / опекунов с ребенком очень ценно и важно, потому что они обеспечивают безопасность ребенка, создают душевный комфорт, зная, что он может поделиться игрой с людьми, которые любят, заботятся и заботятся о том, чтобы этого не произошло ничего плохого
- Игра с ребенком также является хорошей возможностью для обучения родителей / опекунов. Таким образом, играя, они учатся:
  - общаться с ребенком на его языке;
  - преодолеть чувство превосходства над ребенком, авторитарную позицию,
  - оживить характерные черты детства: непосредственность, искренность и эмоции;
  - открыть способ обучения, подражая моделям, через эмоциональные чувства и переживания;
  - любить и принимать своего ребенка таким, какой он есть!
- **Игра - это работа ребенка**

### ДЕЙСТВУЙТЕ / ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ В КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ?

- Дайте ребенку возможность **играть каждый день**, потому что таким образом он открывает мир и развивается гармонично.
- **Удовлетворяйте основные потребности** ребенка с помощью игры: необходимость двигаться, необходимость творить, необходимость быть принятым и признанным за его заслуги, необходимость разрушать. Игра - это настоящий источник радости, здоровья и жизни.
- Позвольте ребенку **выразить свое мнение и общаться, играя**. Игра для ребенка – это как речь для взрослых. Через игру он выражает свои чувства, исследует отношения, описывает жизненный опыт, исповедует свои желания, развивает свое воображение, креативность, речь, память, логическое мышление, абстракцию, чувство наблюдения, моторные навыки, чувства.
- Предоставьте ему **возможность и условия** двигаться во время игры. Игра в догонялки, бегать за мячом, бегать взад-вперед за приятелем, воробьем или собакой и т. д. заставляет ребенка заниматься физической активностью, основным условием гармоничного развития.
- **Общайтесь с ребенком и дайте ему возможность общаться**. Таким образом, ребенок вступает в отношения с другими детьми или другими взрослыми. Он обменивается словами, идеями, впечатлениями и выполняет совместные действия с людьми вокруг него. Он становится общительным, он учится устанавливать новые отношения с окружающими, он общается, он устанавливает правила, которые он принимает и уважает.
- **Будьте рядом с ребенком и участвуйте в его игре**. Это означает, что вы внимательно следите за всем, что ребенок делает в игре и вмешиваетесь только тогда, когда это абсолютно необходимо. Иногда ребенку нужна помощь взрослого: найти новую тему игровой деятельности или новый эпизод в уже изученной игре. Вы можете принять участие, чтобы играть роль персонажа. Войдите в его мир. Задавайте вопросы. Ваше вмешательство очень важно, если у вас застенчивый и замкнутый ребенок.
- **Найдите время и поиграйте с ребенком**, даже если вы очень заняты и ваши ежедневные заботы вызывают головную боль. Любое занятие покажется веселее, если он сможет поделиться им с вами. Поговорите с ним, пока вы играете, и

помогите ему развить свои разговорные навыки. Будьте естественным! В молодом возрасте вы также являетесь приятелем / другом ребенка.

- **Играйте и общайтесь с ребенком** с помощью жестов, слов, рисунков, песен, историй, картинок, штрихов, символов, игрушек. Преимущества игры очень важны как для ребенка, так и для вас, потому что благодаря игре рождаются сильные, теплые, доверчивые и взаимные радости.
- **Позитивно комментируйте усилия ребенка в игре.** Представьте, что вы спортивный комментатор, который в ярких тонах должен представить конкурс для своих слушателей. Играя, вы можете сказать, например: «Увы, эта машина выходит на трассу! О, он споткнулся! И что нам теперь делать? Собираетесь ли вы менять шину? Какой умный ребенок! Никогда не смейтесь над результатами ребенка, потому что игра - это его работа!
- **Поощряйте игру ребенка добрыми словами, похвалой.** Когда что-то не получается, подбодрите его словами «попробуй еще раз», «посмотри, как ты можешь поступить иначе», «посмотри, чего не хватает, что правильно, что лишнее». Хвалите его за то, что он делает. Не ограничивайте себя такими оценками, как «Браво», «Какой умный ребенок!», не объясняя им, почему он браво или умен. Таким образом, вы учите его упорствовать, стараться, быть веселым и счастливым, довольным результатом своей «работы». Эти сообщения будут влиять на то, как ребенок будет вести себя, действовать, учиться в будущем.
- **Обратитесь за советом к ребенку и позвольте ему вести вас** в обычных игровых ситуациях, когда вы «не знаете» что делать. Многие родители чувствуют себя неловко и неуклюже, представляя, что эта роль «им не идет», они боятся насмешек, они жесткие и негибкие и они чувствуют себя обязанными вести игру все время.
- **Учитывайте возраст и интересы ребенка при выборе игры.** То, что вам нравится, может показаться ему или ей неинтересным.
- **Создать множество возможностей** для ребенка играть с другими; стимулировать его устанавливать игровые отношения с другими детьми.
- **Обогащайте знания ребенка** о новых предметах, которые он может использовать, играя, предлагать новые идеи для расширения его знаний и опыта.
- В начале игры **дайте ребенку развить тему.** Войдите в его мир. Задайте вопросы. Играйте вместе и получайте как можно больше удовольствия.
- **Позвольте ребенку играть столько, сколько он хочет.** Если вам нужно куда-нибудь пойти (например, перед сном или на вечеринку), дайте ему знать, что игра должна быть закончена за 3-5 минут до этого. Остановись, когда ему станет скучно. Избегайте перегрузок.
- **Помните, что взрослый - приятель ребенка.** Никогда не забывайте, что вы - приятель ребенка! Вам совсем не нужны игрушки или деньги, чтобы смеяться вместе, бегать один за другим, играть в «Прятки», рассказывать истории, петь песни, делать торт вместе или прогуляться по лесу, чтобы собрать коллекцию листьев и составить гербарий.

### **ВАЖНО!**

*Через игру дети удовлетворяют свое естественное стремление к проявлению и независимости. Игра не просто веселье для ребенка. Играя, он знает и открывает мир и жизнь в форме, доступной и привлекательной для него. По мере взросления и развития содержание игр расширяется и включает социальные отношения между людьми.*

### **РАЗМЫШЛЯЙТЕ**

- *Как часто вы играете с ребенком в различные игры?*
- *Какие игры из своего детства вы организовываете с ребенком?*
- *Как вы думаете, вы достаточно играете со своим ребенком в семье?*

### **РЕШИТЕ** для себя:

- *Насколько важно участие отца в играх ребенка?*
- *Какие изменения в вашей жизни и в вашей семье, по вашему мнению, должны быть сделаны в отношении ребенка и его игры?*