

ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

ВСПОМНИТЕ / ЗАДУМАЙТЕСЬ:

- *Что такое игрушка для ребенка и что значит игрушка для вас?*
- *Что значит хорошая игрушка?*
- *Как вы выбираете хорошую игрушку?*

ИНФОРМИРУЙТЕСЬ:

Детские игрушки, безусловно, первые друзья ребёнка. Игрушка - это предмет, который просит и побуждает ребенка играть и стимулирует его. Игрушка - это предмет, предназначенный для игры, но он также служит для умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания ребенка. С помощью игрушек ребёнок может развивать свое воображение, ловкость и мышление.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ/СООБЩЕНИЯ/ОБРАЩЕНИЯ

- Для родителей хорошая игрушка, как правило, это та которая используется часто: ребенок играет с ней часто и долго. Это также игрушка, которая учит ребенка чему-то и помогает ему развиваться.
- Для ребенка хорошая игрушка - это, безусловно, игрушка, которая предлагает ему много разных игровых возможностей. В то же время, хорошая игрушка для ребенка - это та, которую отец и мать найдут время и вместе с ним будут исследовать все её игровые возможности, игрушка, в которую они «вложат» свое внимание и любовь.
- В наше время существует широкий ассортимент игрушек, которые подойдут детям разных возрастов. Они позволяют ребенку, независимо от его уровня развития и его индивидуальных способностей, играть с удовольствием и в то же время - учиться.
- Предложите детям игрушки - множество, разнообразных, многофункциональных, которые приносят ребенку счастье и радостные улыбки, незабываемые моменты, новые чувства и положительные эмоции.

ДЕЙСТВУЙТЕ / ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ В КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ?

В игре ребенку нужны игрушки, независимо от того, сделаны они, куплены или адаптированы.

- Дайте ребенку игрушки: сфабрикованные, адаптированные (стол и скатерть из дома, хижина и т. д.) или купленные, старые или новые. Игрушка - это предмет, который требует и побуждает ребенка играть.

- **Дайте ребенку такие игрушки**, которые позволяют ему, независимо от степени его развития и его индивидуальных способностей, играть с удовольствием и в то же время учиться.
- **Пусть он сам выбирает игрушки** и занятия и играет так, как хочет. Вы можете предложить, но решать должен ребенок.
- **Выбирайте игрушки**, соответствующие возрасту и уровню развития ребенка, его интересам, возможностям и способностям ребенка; многие игрушки «растут» вместе с детьми, которые меняют способ их использования, основываясь на новых приобретениях и эмоциональных потребностях.
- **Дайте ребенку безопасные и долговечные игрушки** - с закругленными углами и скошенными краями, состоящие из больших деталей, исключая мелкие детали, особенно для детей до 3 лет, которые можно легко проглотить, сделанные из нетоксичного, прочного материала, который трудно резать или рвать.
- **Дайте ребенку игрушки, которые позволяют ему проявить творческий подход** - она не значит все для ребенка, зачастую, с точки зрения взрослого, ее даже нельзя назвать «игрушкой», и может быть несколько палочек для еды, коробка, несколько кубиков. Игрушка должна позволить ребенку представить как можно больше вещей и иметь возможность манипулировать ими как можно больше, в максимально возможном количестве видов деятельности. Только так игрушка развивает творческий потенциал ребенка и повышает уверенность в себе.
- **Подарите своему ребенку яркие и привлекательные игрушки** - независимо от того, насколько они воспитательны и соответствуют возрасту - иногда внешний вид игрушек чрезвычайно важен, если они в моде.
- **Дайте ребенку несколько игрушек**. Некоторые родители приравнивают счастливое детство к красиво украшенной комнате, полной игрушек. Они хотят дать своим детям все, чего у них не было, когда они были в их возрасте. Слишком много игрушек ограничивают творческие способности ребенка и его концентрацию, перегрузку и вызывают стресс, возникает эмоциональное отключение. Ребенку полезно иметь не более 3 игрушек одновременно. Желательно отложить в сторону игрушки, в которые играют меньше всего. Через неделю или две или когда ребенку становится скучно и он просит новые игрушки, вы сможете дать ему одну из них. Даже изношенной, она будет таким же интересным, как и новая и доставит вам такую же радость. Дайте детям игрушки постепенно, по одной.
- **Дайте ребенку простые игрушки**. Игрушка, которая слишком сложна и еще не для его возраста, не интересует ребенка и рискует разочаровать его из-за его неспособности понять это. В этом случае лучше отложить игрушку в сторону и дать ему через несколько месяцев.
- **Предложите ребенку разнообразные игрушки, которые можно найти в любом доме**. Самые смешные и интересные игрушки не обязательно те, которые можно купить. Подумайте над тем, чтобы дать ребенку (в зависимости от возраста):
 - пластиковые коробки для еды, деревянные ложки, шпатели, пластиковые столовые приборы для пикников, стаканы, картонные тарелки; пустая пластиковая или картонная упаковка;
 - коробки любых размеров, которые легко открывать и обрабатывать, но не стеклянные коробки или банки; картонные тубы, бумажные пакеты;
 - крючки для одежды, кольца на занавеске для душа, прикрепленные друг к

- другу, чтобы сформировать цепочку; щетка для ногтей или одежды;
- трубки из катушек с нитками или самоклеющиеся рулоны бумаги;
- газеты, фольга, обрывки цветной бумаги или оберточной бумаги;
- теннисные мячи, различные воздушные шары, старые ключи;
- кусочки ковра, обоев или обрывков ткани;
- поздравительные открытки или пластиковые карточки, рекламные объекты и т. д.

➤ **Любая игра заканчивается упорядочиванием игрушек, потому что из-за того, что они разбросаны по дому вы можете получить травмы, создать хаос, беспорядок.**

- **Расположите в комнате ребенка низкие полки или специальные ящики, или корзины для игрушек.** Расставьте игрушки на них. Это позволяет ребенку быть более автономным со своими игрушками. Он видит их намного лучше и может вынимать их, когда захочет. Он также может легко научиться расставлять их по местам: кубики - в синей корзине, чучела - в красной и т. д.
- **Стирайте мыльные игрушки как можно чаще.** В первой половине жизни ребенка - ежедневно. Держите их закрытыми, чтобы избежать пыли (особенно в течение 3-6 месяцев). Не давайте игрушки детям по-старше.
- **Научите малыша собирать игрушки.** Сбор игрушек может стать для вас большой проблемой, тем более что дети часто получают больше игрушек, чем им нужно. Некоторые дети привыкли к тому, что их родители подбирают их, потому что последние выбрали самый простой путь: *«Вместо того, чтобы ждать несколько десятков минут пока уберет игрушки ребенок, я бы лучше согнулся несколько раз и собрал бы их с пола за пять минут»*. Просто ситуация повторяется и собирание игрушек в конечном итоге сильно мешает деятельности взрослого.

➤ **Что вы можете сделать и как вы можете показать ребенку, как поступить, чтобы отныне вы не наткнулись на весь дом машин, кукол, кубиков и роботов?**

- **Используйте силу примера.** Если вы настаиваете на сборе игрушек в детской комнате, то вещи в вашей комнате будут храниться в порядке.
- **Спросите его, нужна ли ему помощь,** когда беспорядок в игрушках действительно ошеломляет. Когда вы помогаете ему, избегайте критики, которая возникает из уст всех родителей: *«Как ты можешь оставить игрушки в таком состоянии?»* *"Здесь как будто ураган прошел!"* Однако, если вы считаете необходимым комментировать, то найдите по крайней мере несколько новых реплик.
- **Учитесь через игру.** Ребенок учится быстрее всего через игру. Иницируйте конкурсы, такие как *«Первый, кто соберет машины в синей коробке, выигрывает поцелуй»* или *«Тот, кто соберет столько деталей LEGO вместе, прокатится на карусели в парке»*.
- **Превратите сбор игрушек в одно из рутинных занятий дня,** чтобы вещи не вышли из-под контроля. Сбор игрушек, а также расстановка собственных вещей в ящиках/ шкафах должны стать уважаемым ритуалом: перед выходом из дома, перед сном, игрушки также должны «отдыхать» в специально отведенных местах.
- **Установить постоянные правила и процедуры,** касающиеся сбора игрушек. Они эффективны, только если вы можете заставить детей согласиться с ними. Обсудите каждую ситуацию отдельно. Вместо того, чтобы сходить с ума в какой-то момент и кричать: *«Все кончено! Я выбрасываю все твои игрушки в мусор!»*,

Вам лучше собрать всю семью и рассказать им, в чем проблема. Затем спросите их о предложениях. Если ни у кого нет предложений, спокойно предложите правило. Если ребенок возражает, спросите его, не захочет ли он хотя бы попробовать, хотя бы на неделю, или предложите что-то еще.

- **Упростите задачу.** Чтобы помочь ребенку, дайте большие картонные или пластиковые коробки ярких цветов, чемоданы разных цветов, текстильные пакеты или любые другие «контейнеры», которые помогут ему собрать игрушки по темам: домашние животные в красную коробку, кукольная одежда в желтой коробке и др. Вы можете попросить его украсить эти коробки, тем самым мотивируя его дальше.
- **Убедитесь, что каждая игрушка имеет свое место.** Книжки и обувные коробки с аксессуарами и мелкими предметами можно разместить на полках в библиотеке. Большие ящики в шкафу, кубики в ящиках и т. д.
- **Используйте прозрачные контейнеры или пометьте каждый рисунками или словами.** Накрывайте контейнеры крышками только в случае крайней необходимости.
- **Установите время для быстрой уборки в игровой комнате** в каждый день.

ВАЖНО!

С помощью игрушек дети развивают свое творчество, выражают свои эмоции, формируют свои социальные навыки. Игрушки способствуют развитию познавательных способностей детей, стимулируя навыки концентрации внимания и памяти.

РАЗМЫШЛЯЙТЕ

- На что вы обращаете внимание, когда выбираете игрушку?
- Почему ребенок разбирает / ломает игрушки?
- Как вы мотивируете малыша собирать игрушки?
- Какая у вас была любимая игрушка в детстве и почему?

РЕШИТЕ для себя:

- Насколько важна игрушка для вашего ребенка?
- Что вы делаете, если ребенок ломает игрушки?