

## РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ И ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

### ВСПОМНИТЕ / ЗАДУМАЙТЕСЬ

- Какова роль семьи в формировании и развитии личности ребенка?
- Как мы можем распределить родительские роли в семье таким образом, чтобы у каждого члена был особый вклад?
- Каковы преимущества привлечения отцов к воспитанию и обучению ребенка?
- Какую роль играет в вашей семье отец ребенка, как он помогает воспитывать ребенка?

### ИНФОРМИРУЙТЕСЬ

Сбалансированное развитие ребенка зависит от участия обоих родителей во всех аспектах, связанных с жизнью ребенка. Начиная с того, что ребенок ест каждый день, что он одевает, какую информацию он подвергает воздействию, через какие эмоциональные состояния он проходит, в какую деятельность он вовлечен и т.д. и заканчивая в какой детский сад он ходит. Роль матери и отца различна в развитии ребенка и формировании его личности. Мать должна защищать ребенка, а отец - готовить его к более позднему столкновению с людьми, с жизнью. Оба родителя являются образцом для подражания для ребенка, и это различие приносит существенную пользу ребенку, предоставляя ему различные переживания.

### ОСНОВНЫЕ ИДЕИ/СООБЩЕНИЯ/ОБРАЩЕНИЯ

- Образование ребенка - это самая выгодная инвестиция (время, внимание, понимание, любовь), которую родители могут сделать для него. Позитивное воспитание ребенка включает в себя принесение в отношения между родителем и ребенком тепла, структуры и ограничений, мудрости, чтобы превратить любую повседневную ситуацию, будь то негативную, провокационную, в урок сочувствия, уважения, понимания потребности, которая создала та ситуация.
- «Семь лет дома» - это работа родителей и семейная среда, в которой растут дети. Ребенок изучает в семье язык культуры, в которой он живет, изучает нормы, отношения, ценности и модели поведения, необходимые для интеграции в общество.
- Исследования показали, что родители имеют разные стили воспитания ребенка: матери, как правило, более осторожны, они поощряют безопасность, справедливость; упрощают сообщения и говорят на уровне ребенка; они подчеркивают заботу о детях, сочувствие, заботу и помощь, основанную на отношениях, и воспринимают окружающий их мир по отношению к своим детям. Отцы выражают себя более кратко, прямо и объективно; часто побуждают детей пробовать, проверять вещи, экспериментировать; поощряют

*независимость, конкуренцию, делают акцент на справедливости и на обязанностях, основанные на правилах; они, как правило, играют с детьми и воспринимают своих детей по отношению к окружающему их миру. Одно можно сказать наверняка, для взросления ребенка необходимы оба подхода.*

- То, чего не знают отцы об их участии в воспитании и обучении ребенка: кроме «усталости», «нервов» и «потерянного времени», их дети имеют много преимуществ, в том числе: дети более независимы и уверены в себе; у них больше шансов на успех, когда начинается школа; имеют более высокую самооценку, повышенный уровень самостоятельности и чрезмерной активности в принятии решений; иметь способность развивать социальные навыки раньше, чем их сверстники, навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов, командный дух и т. д.

### **ДЕЙСТВУЙТЕ/ ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ В КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ?**

- Создавать и поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, чтобы каждый родитель понимал свою ответственность за образование ребенка.
- Берегите своего ребенка, но и себя! Найдите время для обсуждения ваших отношений с партнером и поддержите друг друга. Определите поведение, которому нужно следовать в отношении ваших детей.
- Обсудите и проанализируйте в семье все равномерно распределенные обязанности сначала между родителями, а затем между детьми в соответствии с их возрастом.
- Составьте список семейных правил, обсуждаемых в профилактических целях, в том числе с детьми, чтобы избежать трудностей при выполнении родительских ролей. Убедитесь, что дети тоже понимают их, они должны понять, почему они должны уважать их.
- Принимать решения по взаимному согласию и продвигать единый способ семейного воспитания, уважая обоих родителей (например: *«Если мать говорит ребенку, что после того, как ты соберешь свои игрушки, ты сможешь посмотреть мультфильмы», отец должен поддерживать ту же самую позицию»*)/
- Поощряйте всех членов семьи (мать / отец, братья и сестры, бабушки и дедушки) участвовать в мероприятиях, связанных с уходом за ребенком (*купание, одевание, кормление, сон, ходьба, физические упражнения*); образовательной / творческой игровой деятельностью, чтением историй, семейных дискуссий, совместным обучением; распределением определенных домашних заданий и т. д.
- Организуйте вместе семейные мероприятия, чтобы каждый член семьи отвечал за определенную задачу, а затем проанализируйте деятельность и определите сильные и слабые стороны.
- Старайтесь иметь реальные ожидания от своих детей, которые помогут вам конструктивно противодействовать нежелательному поведению (*чрезмерный плач, колики, истерия, нарушения сна, пищевые расстройства и т.д.*).
- Участвуйте во всем, что делает ребенок. Примите участие в его деятельности, но не забудьте дать ему независимость и свободу. Дайте ему знать, что вы хотите сделать что-то вместе, спросите его мнение, чтобы он научился спрашивать ваше

мнение, когда ему это нужно.

- Веселитесь с ребенком, наслаждайтесь вместе. Найдите время, чтобы провести свободное время. Пожертвуйте другими занятиями и будьте с ребенком.
- Участвуйте в любимых занятиях вашего ребенка: рисование на асфальте, постановка историй или изучение жуков, ползающих в пыли и т. д.
- При разговоре расположитесь на уровне ребенка (вы можете наклониться, сесть на ковер, опуститься на колени; вы можете взять ребенка на колени, на руки и т. д.). Смотрите в глаза ребенку, когда говорите с ним, смотрите ему в глаза, когда он вам что-то сообщает.
- Хвалите ребенка за его усилия, особенно когда он не достигает своей цели; научите его, как важно делать все, что от него зависит (например: *«Мне нравится, как ты навел порядок в комнате. Ты сумел найти место для каждого предмета, и ты их сложил идеально»*).
- Создайте коробку добра - напишите на листах все акты доброты, которые вы совершаете, и ваши дети (например, помогая по хозяйству, делясь игрушкой с братом, фотографируясь с другом и т. д.). Затем периодически вынимайте лист бумаги из коробки и читайте его вслух вместе со своей семьей.
- Сделайте коллаж о своей семье. Выберите старые семейные фотографии и другие фотографии ваших любимых вещей, таких как животные, спорт, еда, и наклейте их на кусок картона. Это будет «панель почета» для вашей семьи.
- Составьте «таблицу чувств» или используйте наклейки или рисунки, чтобы помочь ребенку выразить словами то, что он чувствует каждый день. Используйте сборники рассказов и рисунки, чтобы обсудить такие эмоции, как гнев, страх и беспокойство.
- Старайтесь не сравнивать своего ребенка с братьями и сестрами, другими детьми или критиковать его интеллект, физические недостатки. Напоминать ребенку о некоторых недостатках - значит усиливать в нем комплекс неполноценности.
- Используйте «Нет» только в тех случаях, когда вы выражаете свои пожелания, радости, неудобства, когда это необходимо, не оскорбляя и не расстраивая ребенка. Используйте выражения, которые позволят избежать оскорблений, конфликтов, недопонимания между родителем и ребенком (например, *«Я хотел бы слышать, что вы говорите медленнее!»* вместо *«Перестаньте так кричать!»*)
- Будьте честны со своим ребенком, признавайте свои ошибки и учите своего ребенка тому, как важно брать на себя ответственность и признавать свои ошибки.
- Старайтесь не сравнивать свои прошлые чувства с проблемами вашего ребенка. Это не помогает им сказать: *«Ну, когда я плохо себя чувствовал, я смог собраться и справиться с любыми проблемами»*. Опыт и чувства разных людей нельзя сравнивать.
- Поощряйте вашего ребенка развивать хобби и интересы, которые приносят удовлетворение.
- Начните обсуждение с вашим ребенком того, кем он или она хотели бы стать, когда он вырастет, и организуйте тематические поездки.
- Дисциплинируйте ребенка с любовью, ребенок нуждается в руководстве и

дисциплине не через наказание, а через разумные действия.

- Используйте правила, чтобы помочь ребенку самодисциплинироваться, установить границы и побудить ребенка иметь хорошее мнение о себе.
- Будьте последовательны в том, что вы делаете, приводя в качестве примера свой образ действий, показывая ребенку самый безопасный способ научить его, что делать и как быть.
- Никогда не трясите ребенка, пытаясь остановить его. Помимо того, что вы его напугаете, это может привести к серьезным и необратимым повреждениям мозга.
- Старайтесь быть спокойными в отношениях с ребенком и не позволяйте грузу забот ложиться на вас. Для ребенка нет ничего печальнее, чем видеть, что его родители перегружены проблемами, которые он не понимает и которые мешают ему. Время, которое вы уделяете ему, когда вы вместе, очень ценно для ребенка.
- Старайтесь не повышать голос, когда ребенок расстроен, и оскорбляет вас и других.
- Будьте примером для подражания для своего ребенка! Это означает не ждать, пока ребенок «просто выйдет», «играть с детьми», но играть активную роль в формировании, стимулировании, вознаграждении и, прежде всего, в предоставлении ему различных возможностей для практики, увлечений, предпочтения.
- Избегайте крайностей, сохраняйте равновесие и «пусть ваш рациональный характер будет известен всем», включая ваших детей.
- Не оставляйте то, что вы можете сделать сегодня на завтра. Посмотрите на ребенка сегодня - завтра он может перестать смотреть на тебя.
- Развивайте и укрепляйте свои родительские навыки ежедневно, чтобы реально воспринимать ребенка, позитивно взаимодействовать с ребенком, реагировать на потребности ребенка и ставить его потребности на первое место.
- Когда у вас возникает ситуация с нежелательным поведением, делайте короткие перерывы, используйте спокойные моменты, чтобы расслабиться и отдохнуть (перенаправить внимание, обратить внимание на позитивные вещи, реорганизовать обстановку, сделать небольшую прогулку, сделать глубокий вдох и вымыть лицо холодной водой и т. д.).

### **ВАЖНО!**

**Компоненты, необходимые для здорового участия в развитии ребенка: любовь, сфокусированная на ребенке, безусловная и проявляющаяся здоровым образом (включая проявление заботы и интереса ко всему, что с ним происходит и чем живет ребенок); установление границ, обсуждение и согласование правил; последовательное общение, открытое и настойчивое общение с ребенком и другими членами семьи; положительная гендерная идентификация и сплоченность с другими участниками общества, в котором растет ребенок. Исследования показывают, что присутствие отцов и матерей в воспитании и развитии детей также обеспечивает успех их развития.**

## **РАЗМЫШЛЯЙТЕ**

- *Как каждый член вашей семьи способствует образованию ребенка?*
- *Как вы думаете, родительские роли и задачи распределены в вашей семье справедливо?*
- *Сколько видов деятельности вы делаете вместе в семье? Как ваш ребенок чувствует себя в такие моменты?*

## **РЕШИТЕ** для себя:

- *Какую роль вы выполняете как родитель, чтобы обеспечить хороший рост и развитие ребенка?*
- *Как вы будете распределять роли между членами семьи таким образом, чтобы вы чувствовали себя удовлетворенными?*
- *Что бы вы изменили в своей семье в отношении обязанностей каждого члена по воспитанию ребенка?*