



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48



Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov soka, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ X/6

от 13 сентября 2024 года

**Об итогах национальных
выпускных экзаменов в гимназическом
образовании, сессия- 2024**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год, утвержденного Приказом Главного управления образования № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, на основании Положения о национальных выпускных экзаменах за гимназический курс образования, утвержденного приказом Министерства образования науки и исследований № 48 от 23 января 2018 года, в целях мониторинга результативности образовательного процесса в гимназическом образовании за 2023-2024 учебный год и анализа качества знаний выпускников гимназического образования по итогам экзаменационной сессии-2024, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам экзаменов в гимназическом цикле образования, сессия – 2024, согласно Приложению.

2. Отметить:

2.1. достаточно хороший уровень подготовки и успешную сдачу экзаменов выпускниками гимназического цикла учебных учреждений Гагаузии;

2.2. наиболее высокие показатели качества знаний по итогам экзаменационной сессии, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- ✓ ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат, директор, Пынтя П.С.
- ✓ Частный ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга, директор, Осман Айтекин.
- ✓ ПУ ТЛ «Lucafařul» г. Вулканешты, директор Килимиченко С.А.
- ✓ ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи мун. Комрат, директор, Горбунова Л.Г.
- ✓ ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское, директор, Чебанов Г.С.

2.3. наиболее низкий уровень качества знаний продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- ✓ ПУ Гимназия с. Дезгинжа, директор, Чобан К.П.
- ✓ ПУ ТЛ им. М. Чакир мун. Чадыр-Лунга, директор, Чеботарь В.С.
- ✓ ПУ Гимназия/ детский сад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга, директор, Константинова М.К.

3. Менеджерам образовательных учреждений Гагаузии:

3.1. организовать в образовательных учреждениях работу по качественному анализу итогов национальных экзаменов, сессия-2024 в гимназическом образовании, выявить все просчеты и недоработки и запланировать мероприятия по ликвидации имеющихся пробелов;

3.2. обеспечить объективность оценивания учебных достижений учащихся во всех видах деятельности и на каждом этапе обучения;

3.3. запланировать План действий образовательного учреждения по подготовке учащихся 9-ых классов к экзаменационной сессии-2025 и обеспечить его реализацию;

3.4. обеспечить проведение систематических консультаций с учащимися 9-ых классов по подготовке их к экзаменационной сессии-2025;

3.5. продолжить мониторинг и обеспечить участие в экзаменационной сессии всех учащихся, занимающихся по модифицированному kurikulumу.

4. Директору ПУ Гимназия им.М.Кеся с.Бешалма Албу Н.И. обеспечить систематический мониторинг и связь с задолжником (1 ученик) экзаменационной сессии-2024 и привлечь его к участию в экзаменационной сессии-2025.

5. Главным специалистом Главного управления образования Гагаузии:

5.1. на заседаниях региональных методических объединений обсудить итоги экзаменов за гимназический цикл образования, выявить модули экзаменационной программы, при выполнении которых, учащиеся встретили затруднения и обеспечить проработку изучения этих тем с дидактическими кадрами;

5.2. продолжить работу по повышению профессиональных компетенций дидактических кадров по объективному оцениванию суммативных тестов, учебных продуктов, представленных учащимися.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на директоров образовательных учреждений и Управление образовательных политик и менеджмента (Томайлы Е.П.).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Штирой М.Н. и.о. начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Информационно-аналитическая справка по итогам экзаменов в гимназическом образовании, сессия-2024

Цель:

- Анализ результатов национальных выпускных экзаменов, за гимназический цикл образования, сессия 2024 года.
- Использование результатов национальных экзаменов для принятия управленческих решений администрациями образовательных учреждений с целью совершенствования системы контроля за качеством образования и подготовки выпускников к сдаче национальных экзаменов за гимназический цикл, сессия 2025.

Сроки мониторинга: 03.06.2024г. - 13.06.2024г.

Формы и методы контроля: анализ соблюдения нормативных документов при проведении национальных экзаменов за гимназический цикл образования, итоги мониторинга организации и проведения экзаменов в образовательных учреждениях, анализ количественных и качественных показателей по экзаменационным дисциплинам.

Основание:

- Положение о национальных экзаменах за гимназический курс, утвержденным приказом Министерства образования, культуры и исследований №48 от 23.01.2018 г.
- Приказ Главного управления образования № 01/1-08-249 от 26.04.2024 г.

Исходя из цели мониторинга, на контроль были поставлены **следующие задачи:**

1. Обобщение статистических данных по региону, сформированных компетенций, учащихся по итогам гимназического образования;
2. Определение рейтинга учебных заведений по основным показателям качества образования по экзаменационным дисциплинам и наглядно продемонстрировать результаты.
3. Выявить сравнительную характеристику итоговых показателей за IX класс и результатов экзамена по учебным дисциплинам.
4. Выявить и показать успешные практики в подготовке учащихся к национальным выпускным экзаменам.
5. Выработать рекомендации по организации образовательного процесса дидактическим кадрам, по выявленным пробелам и обеспечить их реализацию в подготовке учащихся к национальной экзаменационной сессии-2025.

1. Статистические данные по основной и дополнительной сессии

Всего выпускников 2023-2024уч.г.	Из них		Сдали экзамены/получили сертификаты		Не получили сертификаты	
	ОК	МК	ОК	МК	ОК	МК
1392	1364	28	1361	18	3	10
	1392		1379		13	

Информация о выпускниках, не получивших сертификаты об окончании гимназического цикла в разрезе образовательных учреждений.

№п/п	Образовательное учреждение	ОК	МК
1.	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсова		1

2.	ПУ Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма		1
3.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа		1
4.	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма		1
5.	ПУ Гимназия с. Буджак		1
6.	ПУ Гимназия с. Баурчи		1
7.	ПУ Гимназия с. Казаклия		1
8.	ПУГимназия им. С. Руденко г. Вулканешты		1
9.	ПУ ТЛ с. Чишмикиой		1
10.	ПУ Гимназия д/сад им. С. Демиреля	1	
11.	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан мун. Комрат	1	
12.	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз		1
13.	ПУ Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма	1	

2. Анализ итогов экзаменов за курс гимназического образования в разрезе образовательных учреждений.

Сводная таблица итогов экзаменов за курс гимназии, сессия-2024

Instituțiile de învățământ	Всего выпускников	Сдали экзамены	Из них, со средней оценкой за выпускные гимназические экзамены						Средний балл	% качества знаний
			10	{9,9-8}	{8,99-8}	{7,99-7}	{6,99-6}	{5,99-5}		
IP LT "Dimitrii Celenghir" din satul Avdarma	39	37	0	0	6	10	16	5	6,45	16,21
IP Gimnaziul din satul Baurci	38	34	0	1	10	6	14	3	6,76	32,35
IP Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma	21	18	0	1	6	5	3	3	6,84	36,84
IP Gimnaziul din satul Beșghioz	27	26	0	1	5	13	6	1	6,96	23,07
IP Gimnaziul din satul Bugeac	9	8	0	0	1	4	3	0	6,75	12,5
IP Gimnaziul din satul Cazaclia	22	21	0	0	8	10	2	1	7,19	38,09
IPLT din satul Cazaclia	26	26	0	1	7	5	11	2	6,76	30,76
IP LT "Orizont" mun. Chadar-Lunga	24	24	0	1	11	5	5	2	7,16	50
IP Gimnaziul-Grădiniță "G. Sîrtmaci" din mun. Ceadăr-Lunga	15	14	0	0	1	5	3	5	6,14	7,14
IP Gimnaziul "Piotr Cazmali" din mun. Ceadăr-Lunga	75	72	0	5	15	26	20	6	6,9	27,77
IPLT "Mihail Ceachir" din mun. Ceadăr-Lunga	41	41	0	0	2	12	15	12	6,53	4,87
IPLT "Mihail Guboglo" din mun. Ceadăr-Lunga	50	50	0	1	7	16	21	5	6,95	16
IPLT "Valentin Moșcov" din mun. Ceadăr-Lunga	76	76	0	3	11	16	34	12	6,46	18,42
IPLT "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	11	10	0	1	0	1	7	1	6,3	10

IP Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	17	17	0	1	5	2	4	5	6,58	35,29
IP Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	23	23	0	2	3	11	5	2	6,91	21,73
IPLT "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	30	29	0	3	6	5	12	3	6,79	31,03
IPLT "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan	18	18	0	0	6	4	4	4	6,66	33,33
IPLT din satul Cișmichioi	26	25	0	0	5	11	8	1	6,8	20
IP Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	22	20	0	0	2	7	5	6	6,19	9,52
Instituția Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	25	23	0	0	6	8	7	2	6,78	26,08
IP Liceul-Internat Sportiv Regional din mun. Comrat	13	13	0	1	3	1	8	0	6,76	30,76
IP L T "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat	53	52	0	2	7	16	20	7	6,55	17,3
IPLT "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat	39	39	0	0	7	11	8	13	6,3	17,94
IPLT "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	53	53	0	6	18	15	11	3	7,24	45,28
IPLT "Mihai Eminescu" din mun. Comrat	49	49	0	3	10	12	15	9	6,72	27,65
IPLT "Nicolai Tretiacov" din mun. Comrat	57	57	0	6	23	10	12	6	7,19	50,87
IP Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz	16	16	0	1	3	2	5	5	6,37	25
IP Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	38	36	0	0	6	5	18	7	6,07	16,66
IP LT Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz	23	23	0	0	12	10	1	0	7,47	52,17
IP LT "Todur Zanet" din satul Congaz	33	32	0	0	6	8	15	3	6,48	18,18
IPGimnaziul din satul Congazcicul de Sus	13	13	0	0	5	4	2	2	7,36	38,46
IPL T "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	23	23	0	0	6	7	9	1	6,78	26,08
IPLT "Semion Baranovski" din satul Copceac	45	45	0	0	17	14	10	4	6,97	37,77
IP Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe	11	11	0	0	6	3	2	0	7,6	54,54
IP Gimnaziul din satul Dezghingea	26	25	0	0	0	5	11	9	5,84	0
IPLT "Saveliy Economov" din satul Etulia	23	23	0	1	3	8	8	3	6,6	17,39

IP Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca	5	5	0	0	1	0	2	2	6	20
IP Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	17	17	0	0	4	3	7	3	6,47	23,52
IP Gimnaziul din satul Joltai	15	15	0	0	3	4	4	4	6,06	20
IP Gimnaziul din satul Svetlii	16	16	0	0	5	6	2	3	6,81	31,25
IP Gimnaziul din satul Tomai	36	36	0	2	8	9	7	10	6,3	27,77
IP Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	44	41	0	1	11	11	10	8	6,59	27,27
IPLT "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	79	79	0	6	24	23	18	8	7,02	37,97
IPLT "Luceafărul" din or. Vulcănești	30	30	0	9	5	9	6	1	7,5	46,66
ИТОГО:	1392	1361	0	59	316	378	417	191	6,71	27,47

В таблице 1 представлены сводные итоги экзаменов за курс гимназии в разрезе образовательных учреждений. **Средний экзаменационный балл по Гагаузии составляет 6,71 балла. Средний показатель качества знаний -27,47% **

2.1 Анализ качества знаний учащихся в разрезе образовательных учреждений

Ниже в диаграмме представляем сводную диаграмму качества знаний за курс экзаменов в разрезе образовательных учреждений.

Качество знаний по учебному заведению - это процент количества учащихся, сдавших экзамены со средним экзаменационным баллом "8"- "10" баллов.

По итогам анализа данных по показателю качество знаний можно констатировать:

- со средним экзаменационным баллом "10" не сдал ни один ученик;
- со средним экзаменационным баллом "9"- "9,9" сдали 59 учеников;
- со средним экзаменационным баллом "8"- "9,9" сдали 316 учеников;

По результатам экзаменационной сессии 2024 года, наиболее лучшие показатели продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское – 54,54%;

ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат – 50,87%;

ПУ МТЛ им.С.Демиреля, с.Конгаз-52,17%

ЧУ ТЛ «Оризонт» - 50%

ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты-46,66%

ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи мун. Комрат- 5,28%

Вместе с тем, наиболее низкие результаты продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

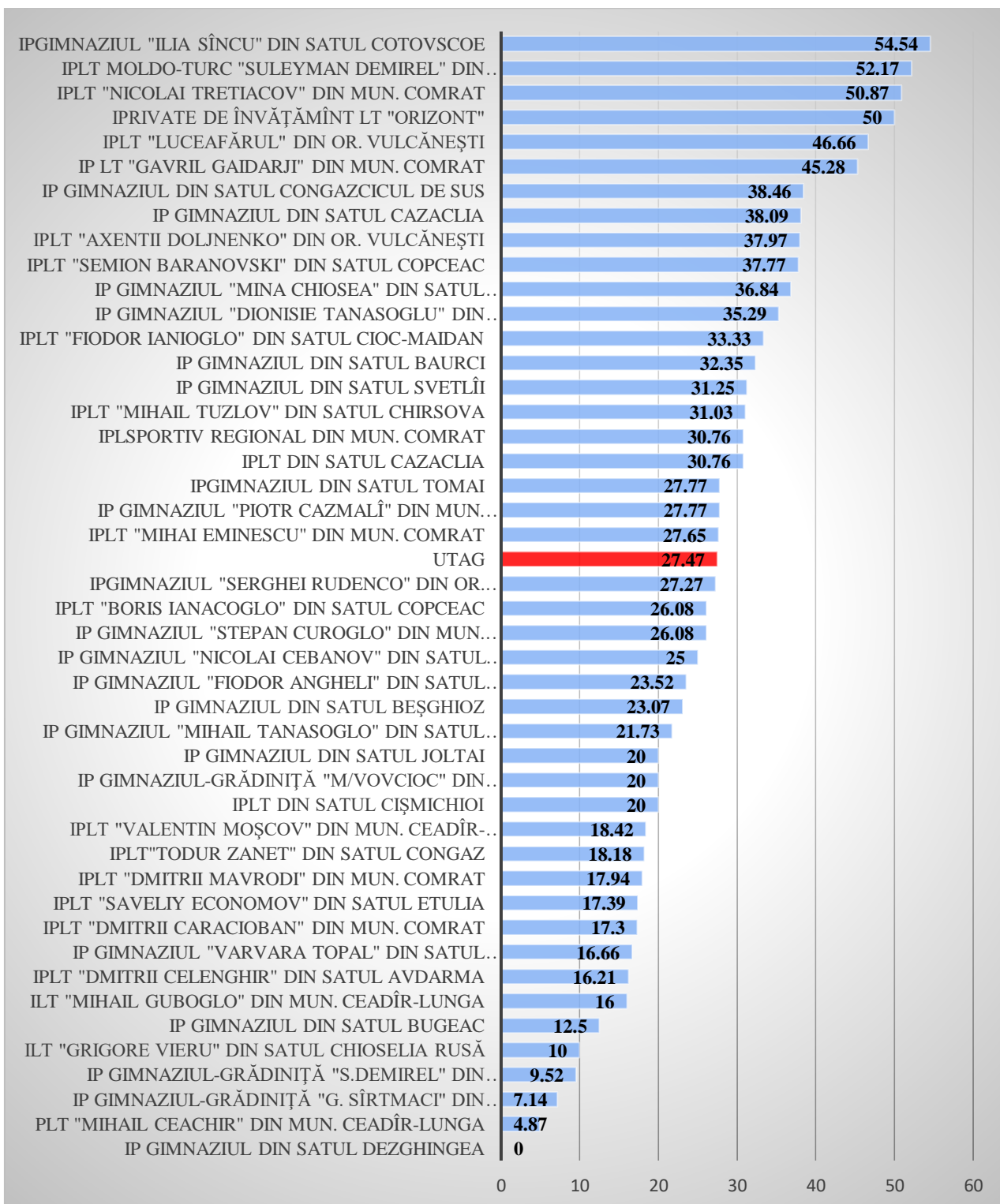
ПУ Гимназия с. Дезгинжа – 0%;

ПУ ТЛ им. М. Чакир мун. Чадыр – Лунга -4,87%;

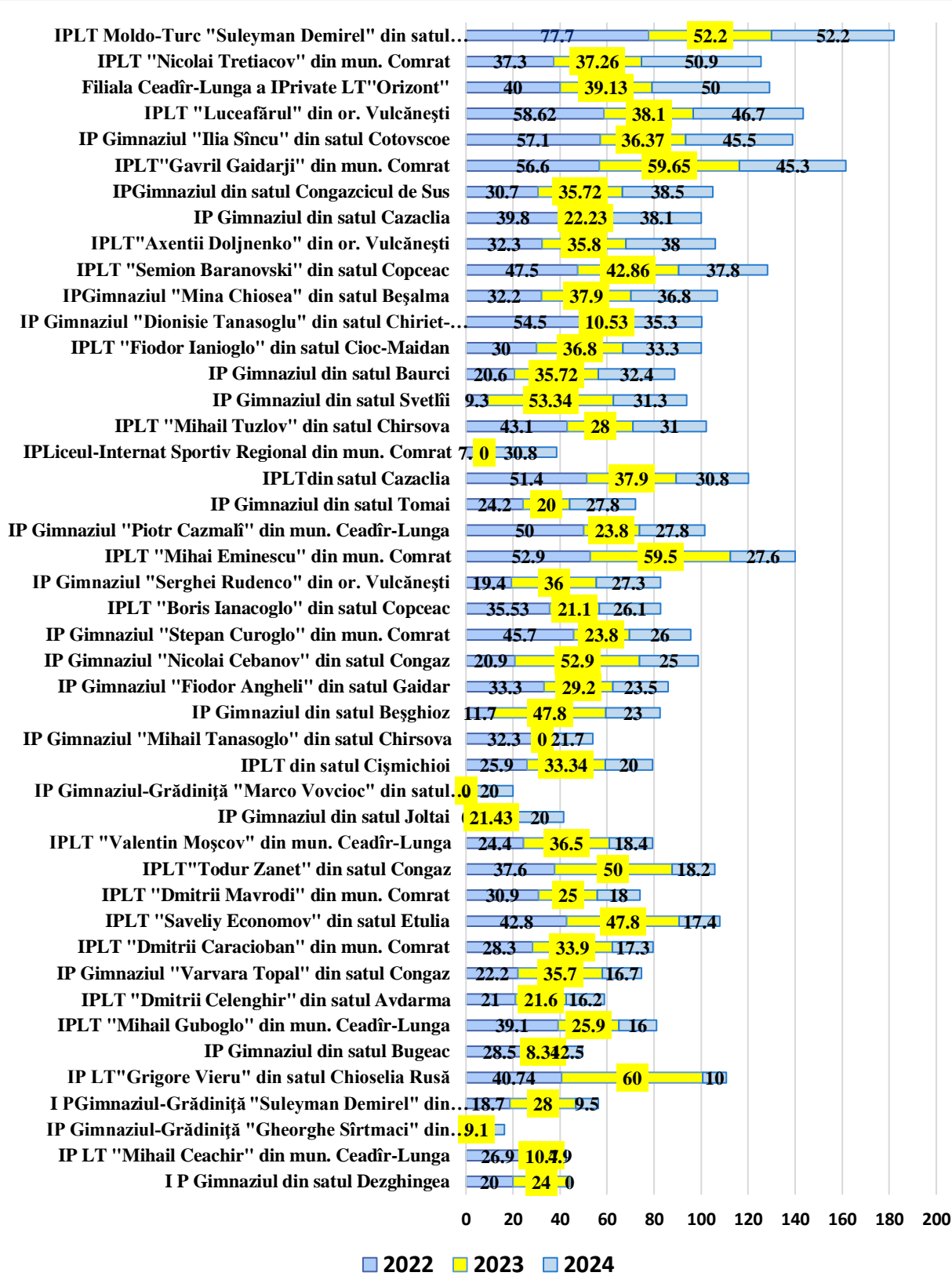
ПУ Гимназия Д/сад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга -7,14%;

ПУ Гимназия Д/сад им. С. Демиреля мун. Комрат – 9,52%;

ПУ ТЛ им. Г. Виеру с. Русская – Киселия – 10%.

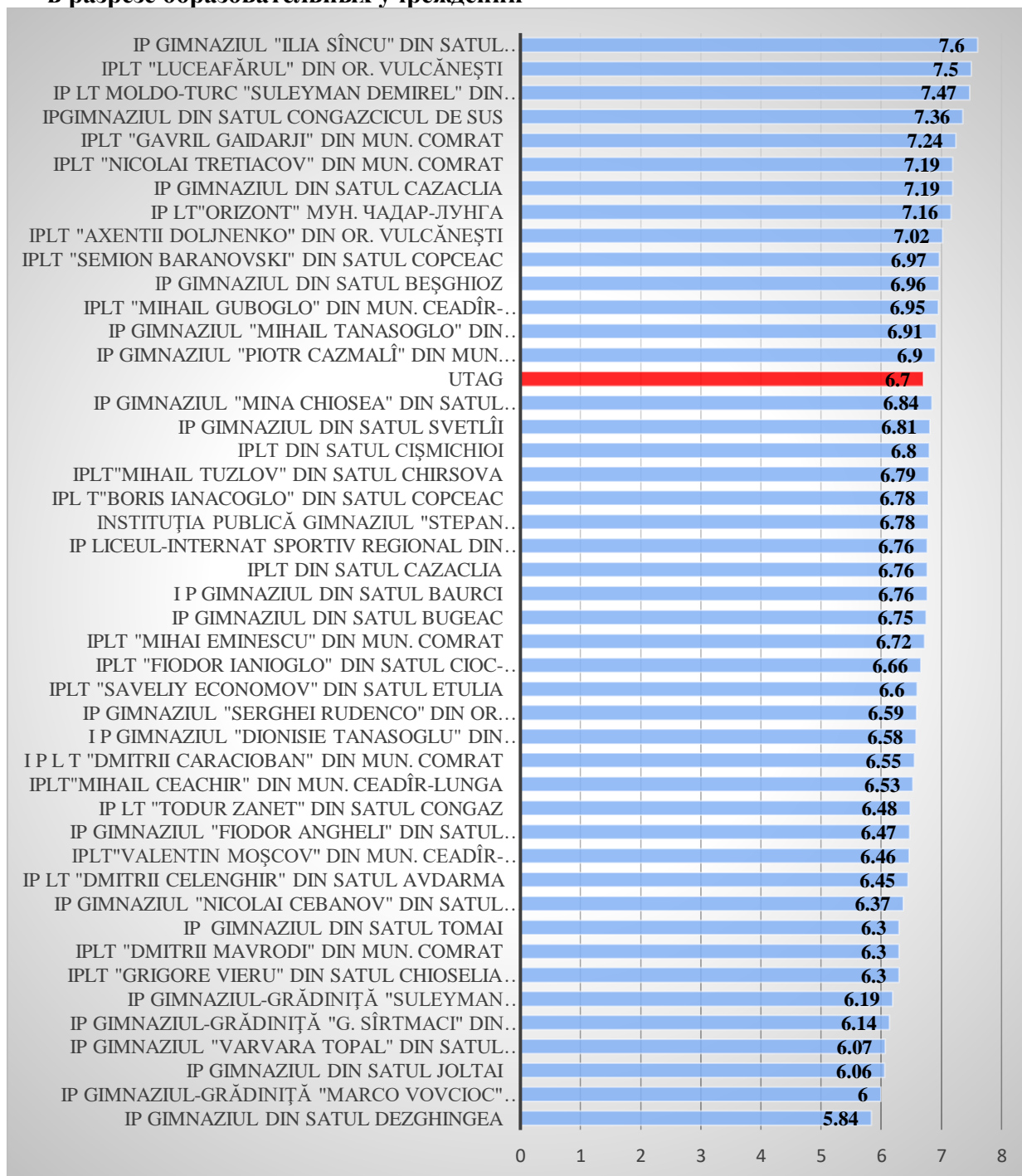


2.2 Сравнительный анализ показателей качества знаний учащихся по результатам экзаменационных сессий: 2022, 2023 и 2024 годов
(в разрезе образовательных учреждений)



Анализ результативности показывает, что наблюдается устойчивый рост показателей качества знаний в следующих образовательных учреждениях: ПУТЛ им.Н.Третьякова, ПУ гимназия с.Конгазчик, ПУ ТЛ им.А.Долженко. Значительный спад в показателе Качества знаний наблюдается в экзаменационной сессии-2024 у учащихся ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУ ТЛ им.Г.Виеру, ПУ ТЛ им.С.Экономова, ПУ Гимназия/детсад им. С.Демиреля.

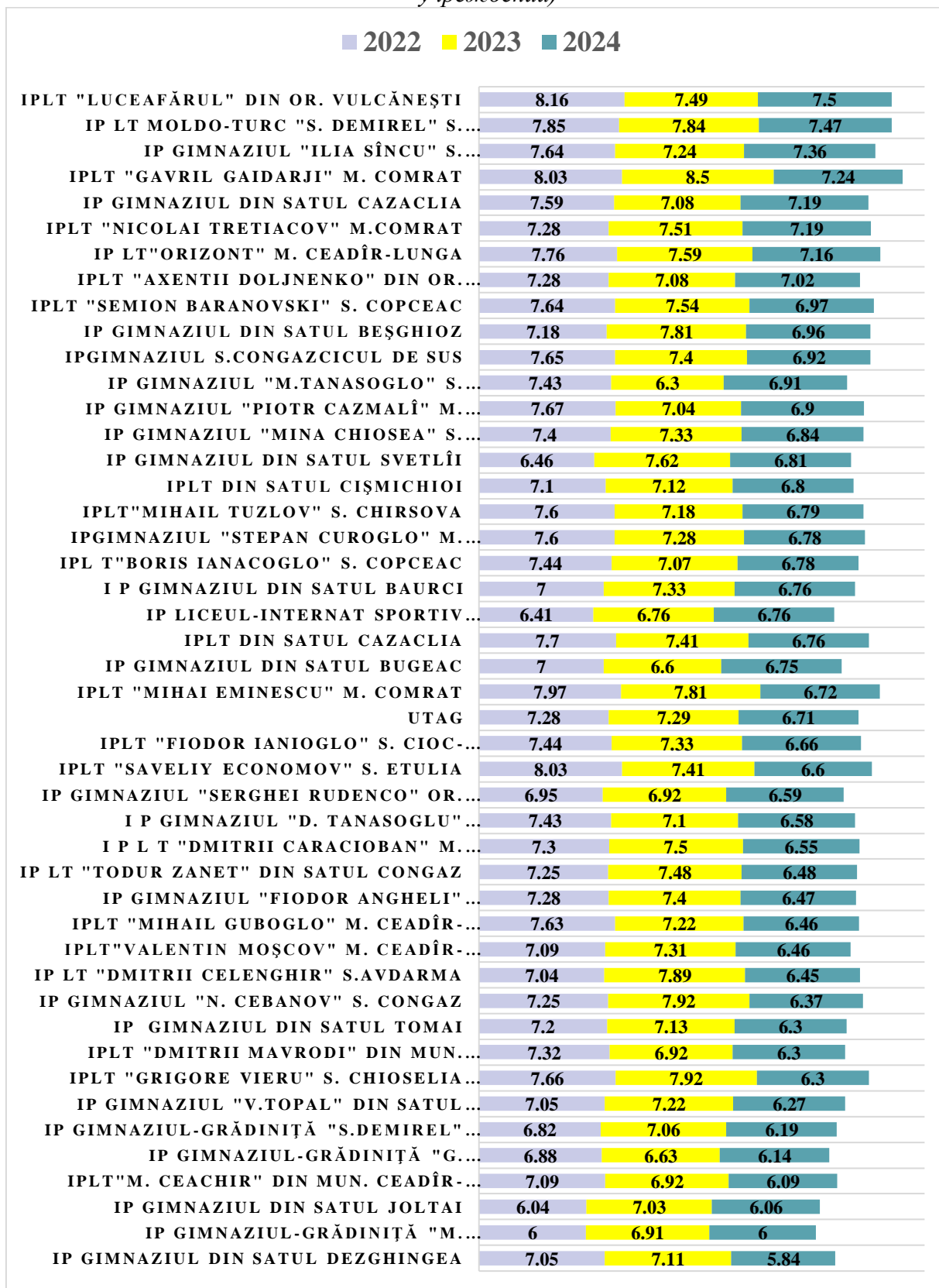
2.3 Анализ показателей среднего балла по итогам экзаменационной сессии- 2024 года в разрезе образовательных учреждений



Анализ данных, представленных в диаграмме, позволяет отметить, что во всех учебных заведениях Гагаузии средний экзаменационный балл выше 6 баллов, за исключением гимназии с. Дезгинжа. -5,84 балла. В 9 образовательных учреждениях учащиеся продемонстрировали средний экзаменационный балл выше 7 баллов. Это учащиеся следующих образовательных учреждений: ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты, ПУ МТЛ им. С. Демиреля с. Конгаз, ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское, я ПУ ТЛ им. Г. Гайдарджи мун. Комрат, ПУ Гимназия с. Казаклия, ПУ ТЛ им.М.Еминеску,ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат, Частное ОУ ТЛ «Оризонт», ПУ ТЛ им.А Долженко.

Наиболее низкие показатели по среднему баллу у учащихся следующих учебных заведений: ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУ Гимназия/детсад им.М.Вовчок,ПУ Гимназия

2.4 Сравнительный анализ среднего балла учащихся по результатам экзаменационных сессий - 2022, 2023 и 2024 годов (в разрезе образовательных учреждений)



Можно отметить, что величина среднего балла незначительно колеблется в ту или иную сторону во всех образовательных учреждениях. Но также надо отметить, что устойчивой положительной динамики тоже не наблюдается.

2.5 Сравнительный анализ показателей среднего балла и качества знаний за экзамен с показателями за учебный год

	Instituție de învățământ	всего	Средний балл		Качество знаний	
			экзамен	учебн. год	экзамен	учебн. год
1	LT "Dimitrii Celenghir" din satul Avdarma	37	6,45	6,47	16,21	24,32
2	Gimnaziul din satul Baurci	34	6,76	7,09	32,35	55,88
3	Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma	18	6,84	6,88	36,84	36,84
4	Gimnaziul din satul Beșghioz	26	6,96	7,19	23,07	46,15
5	Gimnaziul din satul Bugeac	8	6,75	6,66	12,5	12,5
6	Gimnaziul din satul Cazaclia	21	7,19	7,36	38,02	42,85
7	Liceul Teoretic din satul Cazaclia	26	6,76	6,82	30,76	42,3
8	Liceul Teoretic "Orizont"	24	7,16	7,14	50	54,16
9	Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadâr-Lunga	72	6,9	6,86	27,77	24,32
10	Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtmaci" din mun. Ceadâr-Lunga	14	6,14	7,2	7,14	21,42
11	LT "Mihail Ceachir" din mun. Ceadâr-Lunga	41	6,53	7,29	4,87	17,67
12	LT "Mihail Guboglo" din mun. Ceadâr-Lunga	50	6,95	6,6	16	22,00
13	LT "Valentin Moșcov" din mun. Ceadâr-Lunga	76	6,46	6,82	18,42	15,78
14	Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	17	6,58	6,86	35,29	41,17
15	Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	23	6,91	7,34	21,73	34,78
16	LT "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	29	6,79	6,82	31,03	44,82
17	LT "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan	18	6,66	7,37	33,3	55,55
18	LT din satul Cișmichioi	25	6,8	7,35	20	44
19	Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	20	6,19	6,66	9,52	15
20	Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	23	6,78	6,97	26,08	16
21	Sportiv Regional din mun. Comrat	13	7,76	7,81	30,76	69,23
22	LT "Dimitrii Caracioban" din mun. Comrat	52	6,55	7,22	17,3	15,38
23	LT "Dimitrii Mavrodi" din mun. Comrat	39	6,3	6,25	17,94	23,07
24	LT "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	53	7,24	7,86	25,27	39,62

25	LT "Nicolai Tretiacov" din mun. Comrat	57	6,72	7,45	50,87	54,38
26	Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz	16	6,37	6,61	25	31,25
27	Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	36	6,27	6,69	16,66	8,33
28	LT Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz	23	7,47	7,3	52,17	52,17
29	LT "Todur Zanet" din satul Congaz	32	6,48	6,75	18,18	21,87
30	Gimnaziul din satul Congazcicul	13	7,36	7,67	38,46	61,53
31	LT "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	23	6,78	6,85	26,08	52,17
32	LT "Semion Baranovski" din satul Copceac	45	6,97	7,2	37,77	60
33	Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe	11	7,6	8,23	54,54	54,54
34	Gimnaziul din satul Dezghingea	25	5,84	6,54	0	8
35	LT "Saveliy Economov" din satul Etulia	23	6,6	7,62	17,39	47,82
36	Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca	5	6	7,19	20	20
37	Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	17	6,47	6,77	23,52	29,41
38	Gimnaziul din satul Joltai	15	6,06	6,66	20	20
39	Gimnaziul din satul Svetlii	16	6,81	6,88	31,25	62,5
40	Gimnaziul din satul Tomai	36	6,3	7,13	27,77	25
41	Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	41	6,59	6,7	27,27	31,81
42	LT "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	79	7,2	7,1	37,97	44,3
43	LT «G. Vieru» Chiselia Rusă	10	6,3	6,41	10	10
44	LT «M. Eminescu» mun. Comrat	49	7,19	7,51	27,65	38,8
45	LT «Lucafărul» or. Vulcănești	30	7,5	7,27	46,66	36
	Итоговые показатели	1361	6,7	6,86	27,47	34,8

Анализ среднего экзаменационного балла и среднего балла за учебный год позволяет отметить, что в следующих учебных заведениях средний экзаменационный балл выше среднего годового балла: ПУ ТЛ им.М.Губогло, ПУ Гимназия им.П.Казмалы, ПУ гимназия с.Буджак, ПУ ТЛ им.Д.Мавроди, ПУ МТЛ им.С.Демиреля, ПУ ТЛ им.А. Долженко, ПУ ТЛ «Луцафэрул», ТЛ «Оризонт». Это говорит о должной работе дидактических/менеджерских кадров при подготовке учащихся к экзаменам.

В остальных учебных заведениях разница баллов не более единицы, это допустимая разница.

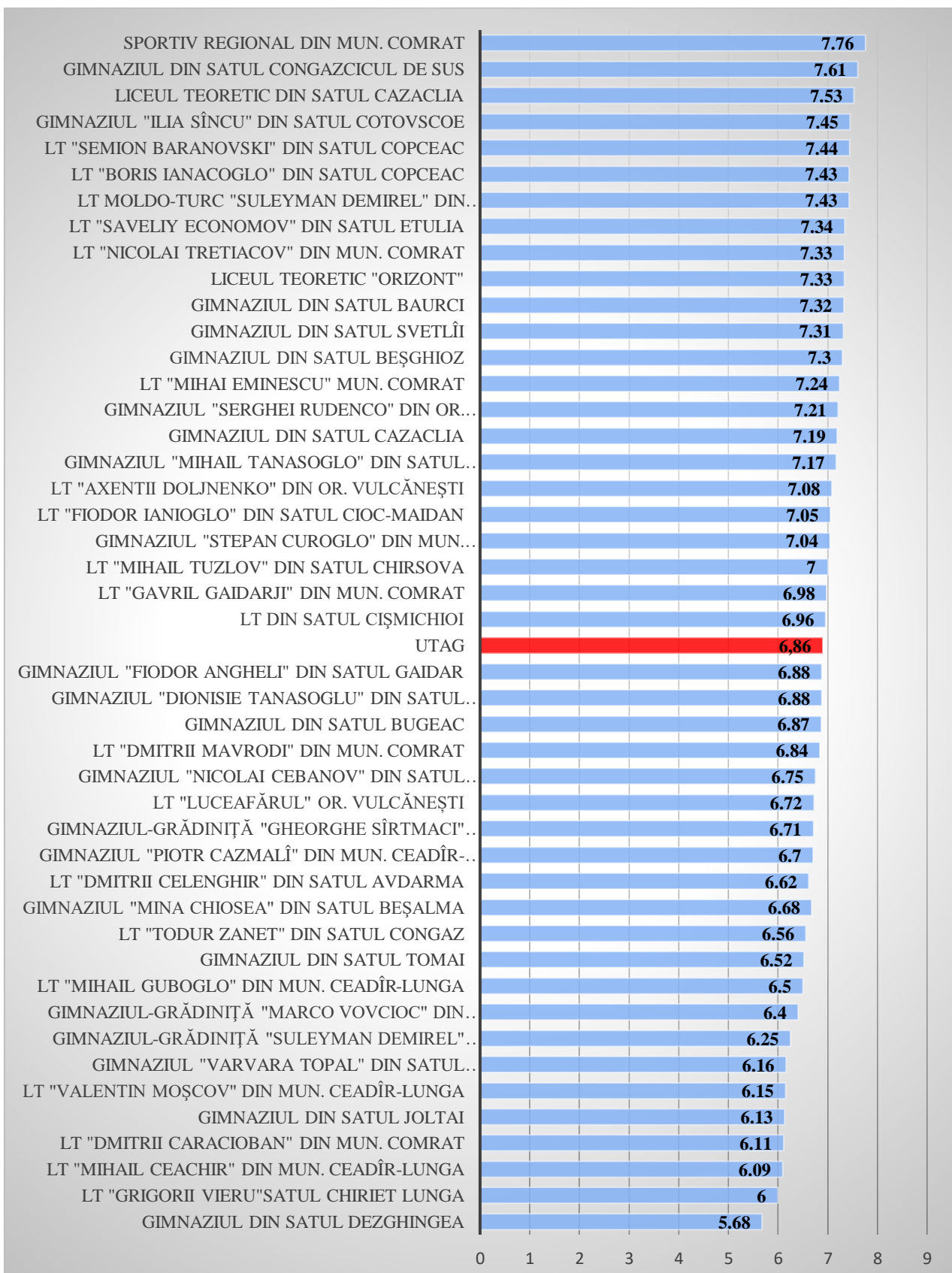
Сравнительный анализ показателей качества знаний за экзамены и за год показывает, что в ряде образовательных учреждений это разница очень значительна. Так разница в 20% и более наблюдается в таких учебных заведениях: ПУ Гимназия с.Баурчи, ПУ Гимназия с.Бешигоз, ПУ ТЛ им.Ф.Яниогло, ПУ спортивный лицей, ПУ ТЛ им.С.Экономова, ПУ Гимназия с.Конгазчик, ПУ ТЛ им.Б.Янакогло, ПУ ТЛ

им.С.Барановского, ПУ Гимназия с.Светлый. Этот факт свидетельствует о том, многие хорошисты не смогли подтвердить свои оценки. Вместе с тем в ряде образовательных учреждений учащиеся подтвердили свои оценки или сдали намного лучше: ПУ Гимназия им.П.Казмалы, ПУТЛ им.В.Мошкова, ПУ Гимназия им.С.Курогло, ПУ им.В.Топал, ПУ Гимназия с.Томай, ПУТЛ «Лучафэрул».

3. Анализ итогов экзаменационной сессии 2024 года, в разрезе экзаменационных дисциплин

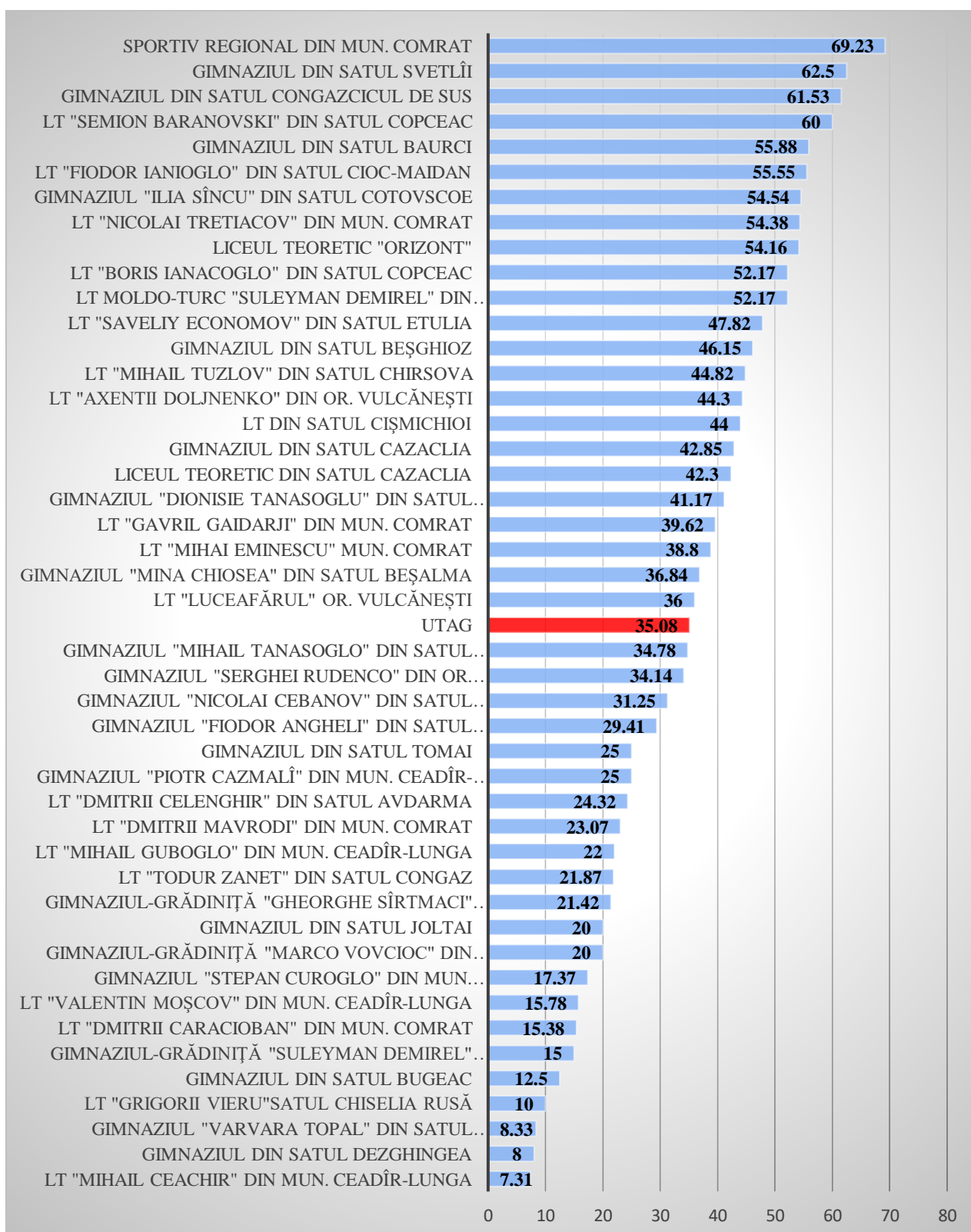
3.1 Румынский язык и литература

3.1.1 Сравнительный анализ среднего балла по румынскому языку и литературе в разрезе образовательных учреждений



Средний балл по румынскому языку по итогам экзамена составляет – **6,86 баллов**. В 22 образовательных учреждениях показатель среднего балла выше среднего, причем в 20 учебных заведениях средний балл равен или выше 7 баллов. Это достаточно хороший результат.

3.1.2. Показатели качества знаний экзамена по румынскому языку и литературе в разрезе образовательных учреждений:

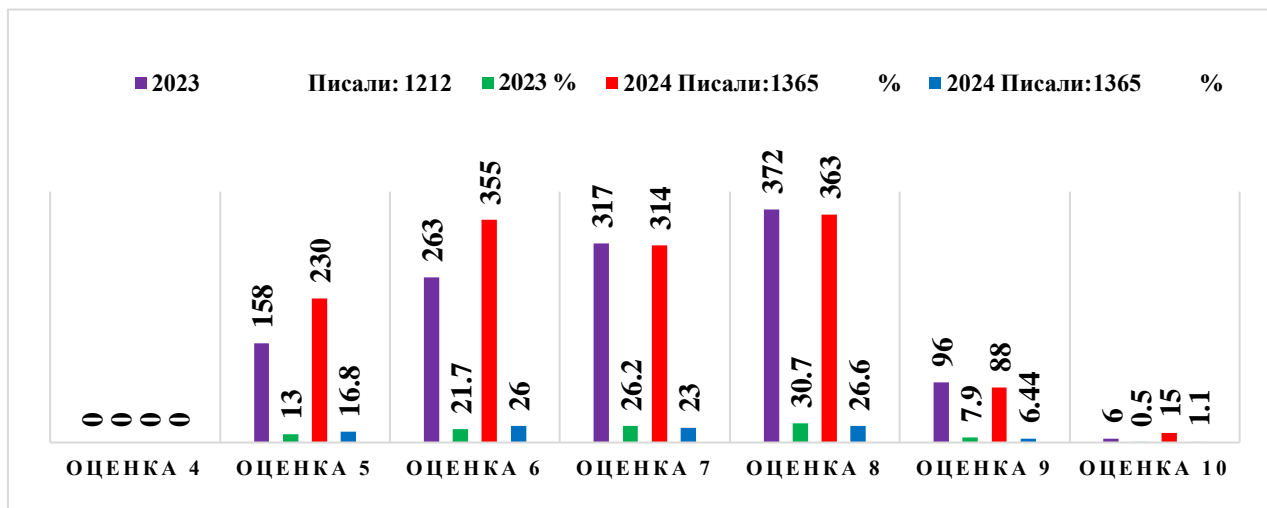


Средний показатель качества знаний – 35,08%. Анализ данных позволяет отметить достаточно хорошее качество знаний по румынскому языку и литературе (выше 60%), которое продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений: ПУ *спортивный лицей*, ПУ *Гимназия с.Светлый*, ПУ *Гимназия с.Конгазчик*, ПУ *Тл им.С.Барановского*. Вместе с тем в ряде учебных заведений качество знаний

довольно низкое (ниже 10%): ПУТЛ им.М.Чакир, ПУ Гимназия с.Буджак, ПУ ТЛ им.Г.Виеру, ПУ Гимназия им.В.Топал.

Педагогам данных учебных заведений необходимо проанализировать итоги, определить слабые места в компетенциях учащихся и обеспечить их проработку при подготовке к следующей сессии.

3.1.3. Сравнительный анализ количества оценок по итогам экзаменационных сессий 2023 и 2024 годов

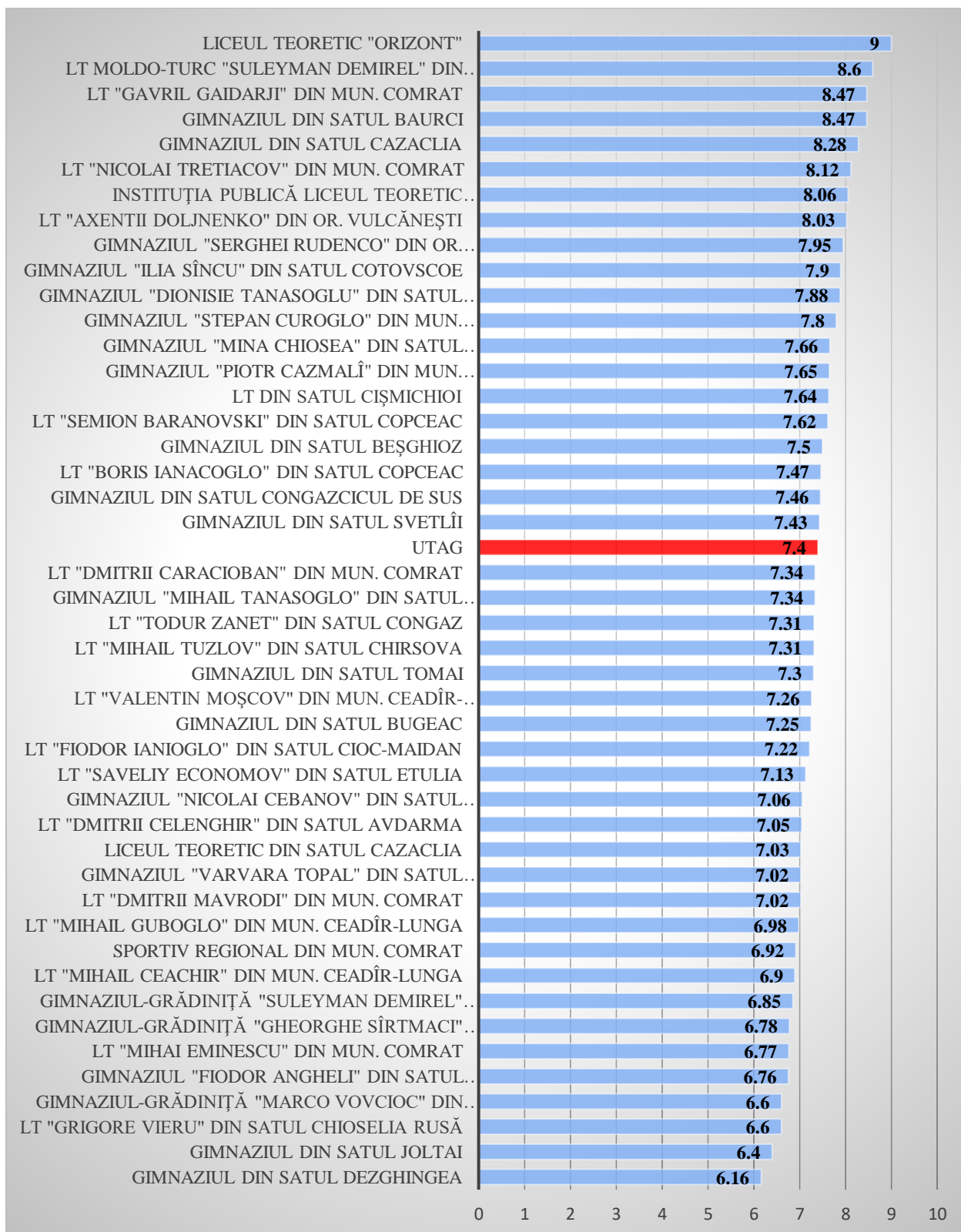


Анализируя и сравнивая количество полученных оценок по экзаменационной дисциплине румынский язык и литература (алолингвэ) по итогам двух экзаменационных сессий, 2023 и 2024 годов, можно констатировать следующее:

- По итогам экзаменационной сессии 2024 года увеличивается количество оценок «5» и «6», соответственно на 3,8% и 4,5% по количеству учащихся, написавших экзамен.
- Уменьшается количество оценок «7» и «8», соответственно на 3,2% и 4,1% исходя из общего количества учащихся написавших, экзамен.
- Уменьшается количество оценок «9» на 1,46%, соответственно «10» увеличилось число на 0,6% исходя из общего количества учащихся написавших, экзамен.

3.2 Математика

3.2.1 Сравнительный анализ среднего балла по математике по итогам экзаменационной сессии-2024 в разрезе образовательных учреждений



Средний экзаменационный балл по математике – 7,40

Наилучшие показатели среднего балла, по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

IP LT «Orizont» – 9 баллов,

IPLT «S. Demirel» с. Конгаз – 8,62 балла,

IPLT «G. Gaidarji» m. Comrat – 8,47 баллов

IP Gimnaziul s. Baurci – 8,47 баллов

IP LT "Nicolai Trețiacov"-8,12 балла

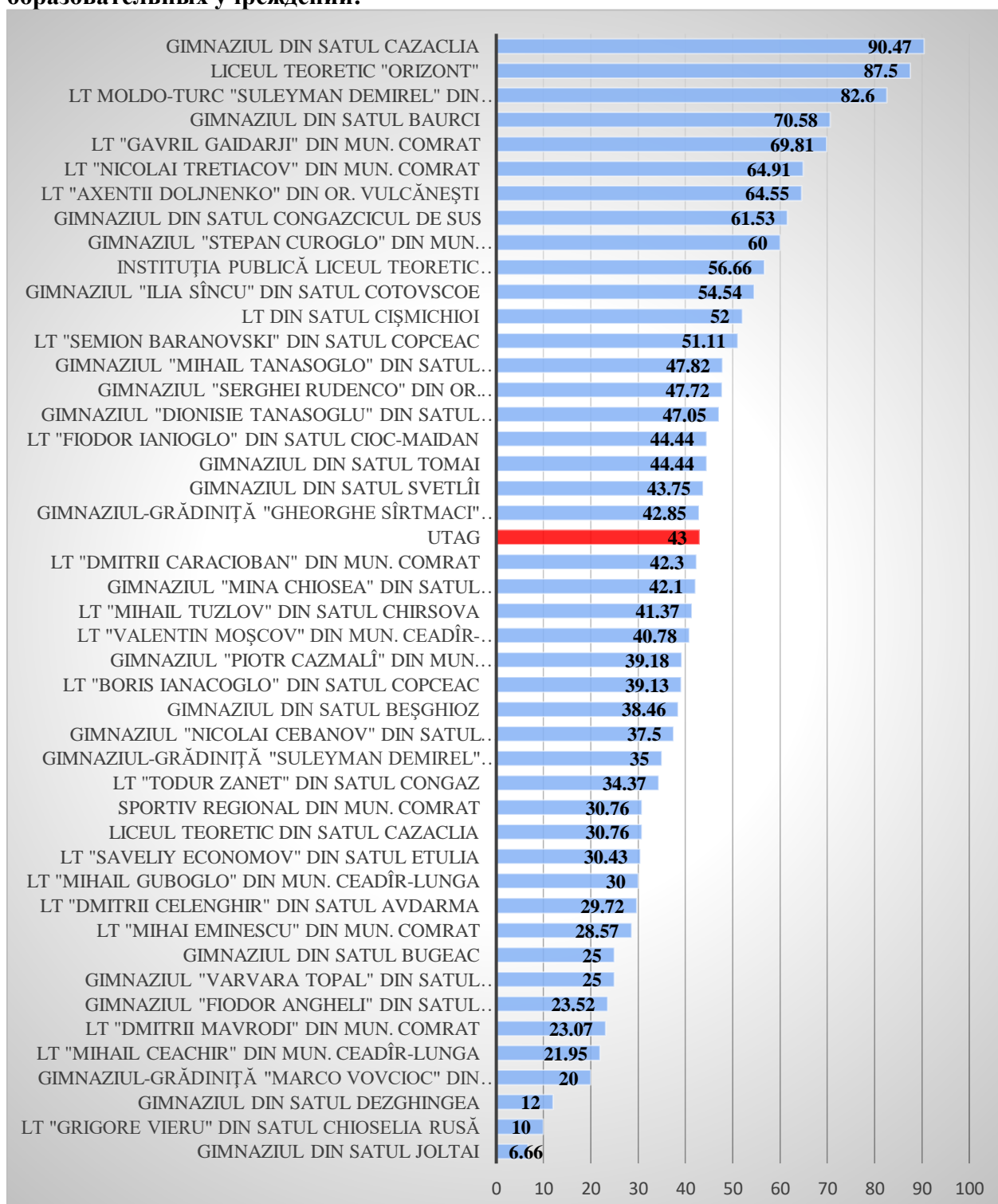
IP LT «Luceafărul» or. Vulcănești – 8,06 баллов

IP LT « A. Doljnenco» or. Vulcănești – 8,03 баллов.

Наиболее низкие показатели среднего балла, по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP Gimaziul s. Dezgingea – 6,16 балла,
- IP Gimaziul s. Joltai – 6,4 балла,
- IP LT «G. Vieru» s. Chiselia Rusă – 6,6 баллов,
- IP Gimnaziul/Grădiniță «M. Vovcioc» s. Ferapontievca – 6,6 баллов

3.2.2. Показатели качества знаний по математике, сессия -2024 в разрезе образовательных учреждений:



Средний показатель качества знаний по математике-43%

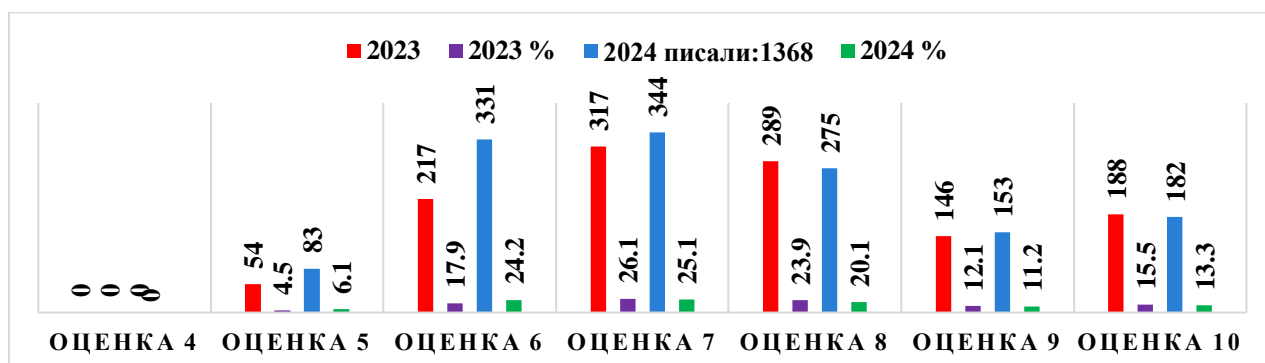
Наилучшие показатели, качества знаний по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP Gimnaziul s. Cazaclia – 90,47%,
- LT «Orizont» m. Ceadâr-Lunga – 87,5%,
- LT MT «S.Demirel» s.Congaz – 82,6%
- IP Gimnaziul s. Baurci – 70,58%,
- IP LT «G.Gaidarji» m. Comrar – 69,81%
- IP LT «N. Tretiacov» m. Comrat – 64,91%,

Более низкие показатели, качества знаний по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP Gimnaziul s. Joltai – 6,7%,
- IP LT «G. Vieru» s. Chiselia Rusă – 10%,
- IP Gimnaziul s. Dezghingea – 12%,
- IP Gimnaziu/Grădiniță «M.Vovcioc» s. Ferapontievca – 20%,
- IP LT «M. Ceachir» m. Ceadâr-Lunga – 21,95%,
- IP LT «D. Mavrodi» m. Comrat – 23,07%.

3.2.2 Сравнительный анализ оценок по математике по результатам двух экзаменационных сессий- 2023 и 2024 годов



Сравнивая количество оценок, по итогам двух экзаменационных сессиях 2023 и 2024 годов можно сделать следующий вывод:

- Результаты национальной экзаменационной сессии по математике 2024 года, в разделе количество оценок, разнятся в сравнении с результатами экзаменационной сессии, 2023 года.
- Количество оценок «5» и «6» увеличивается на 1,5 % и 6,3% соответственно.
- Уменьшилось количество оценок «7» и «8» на 1% и 3,8% соответственно.
- Уменьшилось количество оценок «9» и «10» на 1,1% и 2,2% соответственно

3. Русский язык и литература

3.3.1 Показатели среднего балла по русскому языку и литературе по итогам экзаменационной сессии-2024 в разрезе образовательных учреждений

Средний экзаменационный балл по русскому языку и литературе – 6,94балла

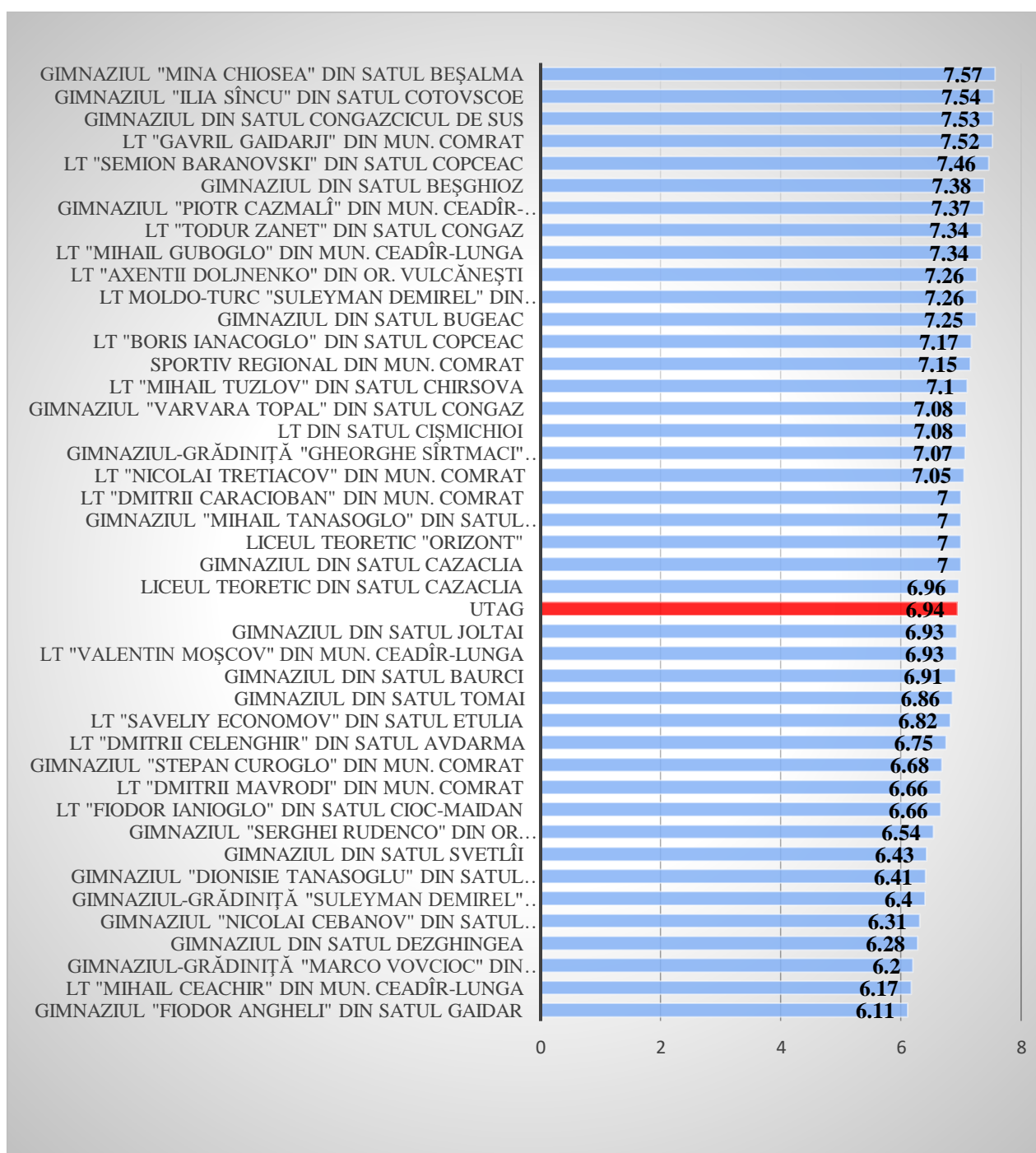
Наилучшие показатели, среднего балла по русскому языку и литературе, по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024 года, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP Gimnaziul «M. Chiosea» s. Beșalma – 7,57 баллов,
- IP Gimnaziul «I. Sîncu» s. Cotovscoe – 7,54 балла,
- IP Gimnaziul Congazcic – 7,53 балла,
- IP LT «G.Gaidarji» m. Comrat – 7,52 балла,
- IP LT «S. Baranovsco» s. Corșeac – 7,46 балла,

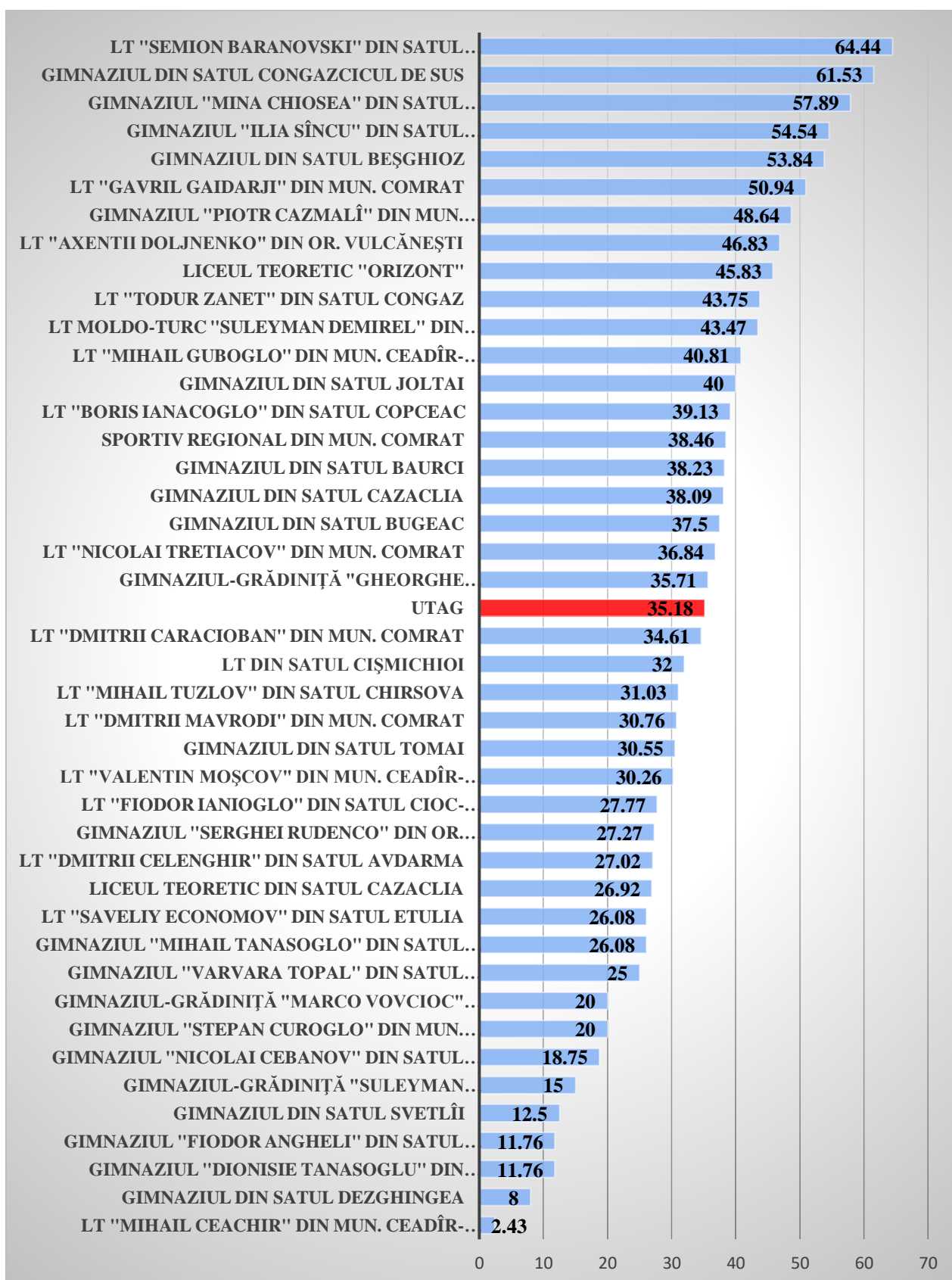
- IP Gimnaziul s. Beșghioz – 7,38 – баллов
Более низкие показатели среднего балла, по русскому языку и литературе, по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP Gimnaziul «F. Angeli» s. Gaidar – 6,11 баллов,
- IP LT «M. Ceachir» m. Ceadâr- Lunga – 6,17 баллов,
- IPGimnaziul/Grădiniță «M. Vovcioc» s. Ferapontievca – 6,2 балла,
- IPGimnaziul s. Dezgingea – 6,28 баллов,
- IPGimnaziul «N. Cebanov» s. Congaz – 6,31 балл,
- IPGimnaziul/Grădiniță «S. Demirel» m. Comrat – 6,4 балла.

Ниже в диаграмме представлен анализ среднего экзаменационного балла.



3.3.2 **Качество знаний по русскому языку и литературе, по итогам национальной экзаменационной сессии, 2024 года в разрезе образовательных учреждений**



Средний показатель качества знаний по русскому языку и литературе – 35,18%

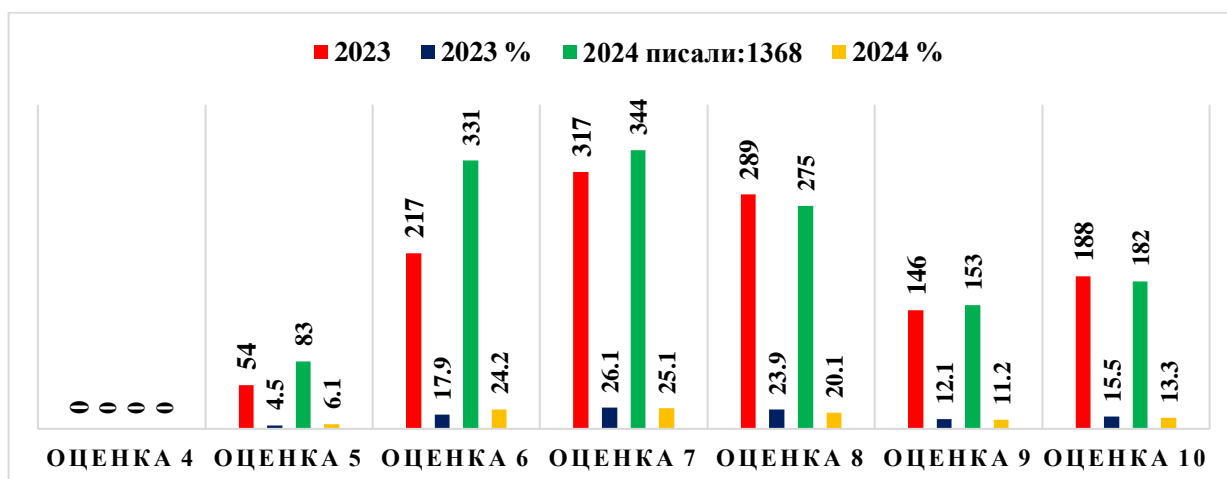
Наилучшие показатели, качества знаний по русскому языку и литературе, по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024 года, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP LT S. Baranovschi s. Copceac – 64,44 %,
- IP Gimnaziul Congazcic – 61,53 %,
- IP Gimnaziul «M. Chiosea» s. Beşalma- 57,89 %,
- IP Gimnaziul «I. Sîncu» s. Cotovscoe – 54,5 %,
- IP Gimnaziul s. Beşghioz – 53,8 %,
- IP LT «G.Gaidarji» m. Comrat – 50,9 %,

Более низкие показатели качества знаний, по русскому языку и литературе, по итогам национальной экзаменационной сессии – 2024 года, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений:

- IP LT «M. Ceachir» m. Ceadîr- Lunga – 2,43%,
- IPGimnaziul s. Dezgingea – 8 %,
- PGimnaziul D. Tanasoglu s. Chiriet-Lunga – 11,76 %,
- IP Gimnaziul «F. Angeli» s. Gaidar – 11,76 %,
- IP Gimnaziul s. Svetlii – 12,5%,
- IPGimnaziul/Grădiniță «S. Demirel» m. Comrat – 15 %,

3.3.3 Сравнительный анализ оценок по русскому языку и литературе по результатам двух национальных экзаменационных сессий- 2023 и 2024 годов сессий^



Сравнивая количество оценок, по итогам двух экзаменационных сессий, 2023 и 2024 годов, можно сделать следующий вывод:

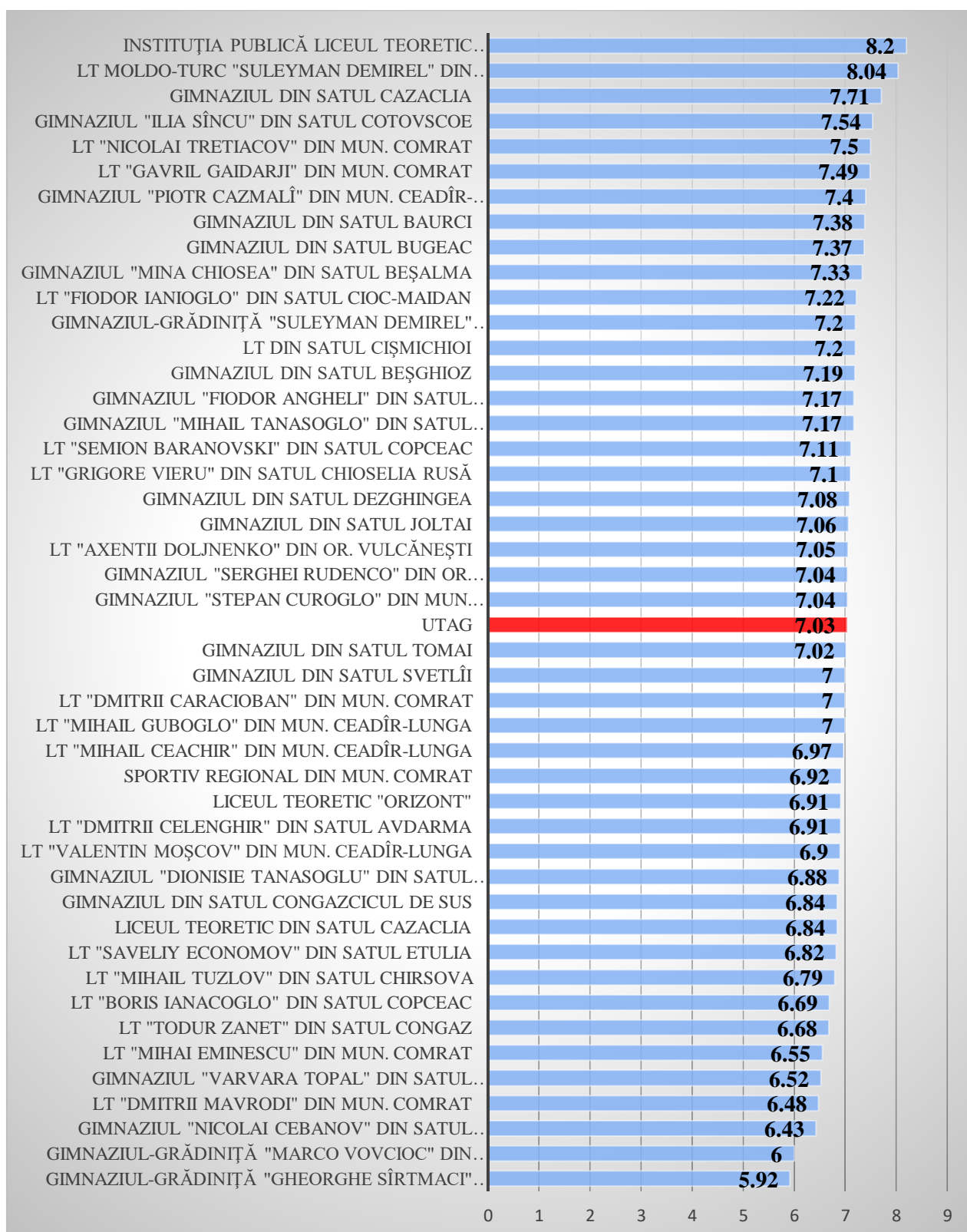
- Результаты национальной экзаменационной сессии по русскому языку и литературе 2024 года, в разделе количество оценок, разнятся, в сравнении с результатами сессии, 2023г.
- Количество оценок «5» и «6» увеличивается на 2,1 % и 8% соответственно.
- Уменьшилось количество оценок «7» и «8» на 6,4% и 8,6% соответственно.
- Уменьшилось количество оценок «9» и «10» на 3,6% и 1,55 % соответственно

3.4 История Румын и всеобщая история

Последний экзамен в гимназическом образовании – это история румын и всеобщая история.

3.4.1 Средний экзаменационный балл по истории румын

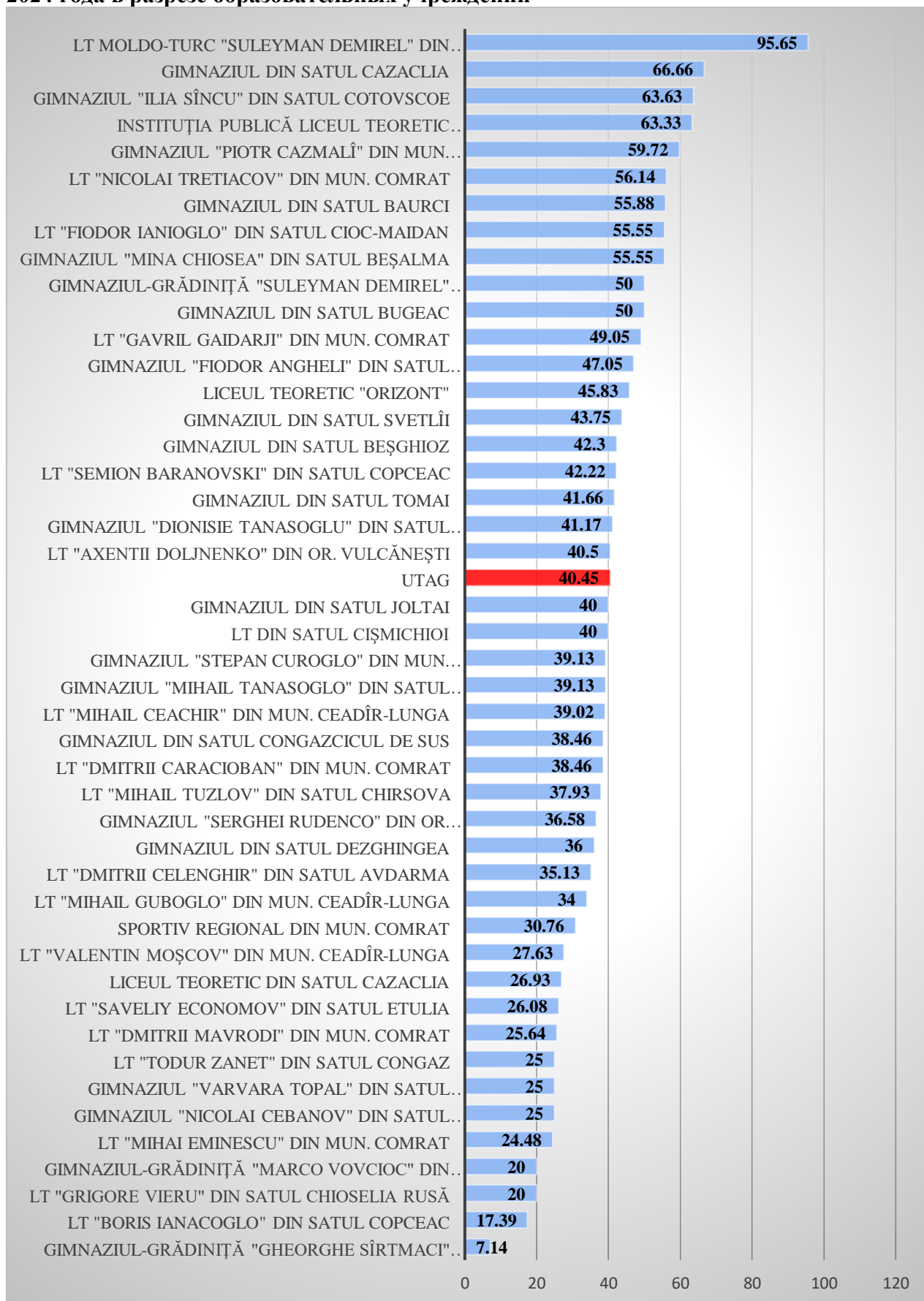
и всеобщей истории, сессия 2024 года, в разрезе образовательных учреждений



Средний экзаменационный балл по истории румын и всеобщей истории – 7,03 баллов.

В 55% учебных заведений средний экзаменационный балл выше 7 баллов. Наилучшие показатели среднего балла по истории румын и всеобщей истории (выше 8 баллов) по итогам экзаменационной сессии – 2024 года, продемонстрировали учащиеся следующих образовательных учреждений: ПУ ТЛ «Луцафэрул», ПУ МТЛ им.С.Демиреля. Также надо отметить, что во всех учебных заведениях средний экзаменационный балл выше 6 баллов, за исключением учащиеся ПУ Гимназия/детсад им.Г.Сыртмача.

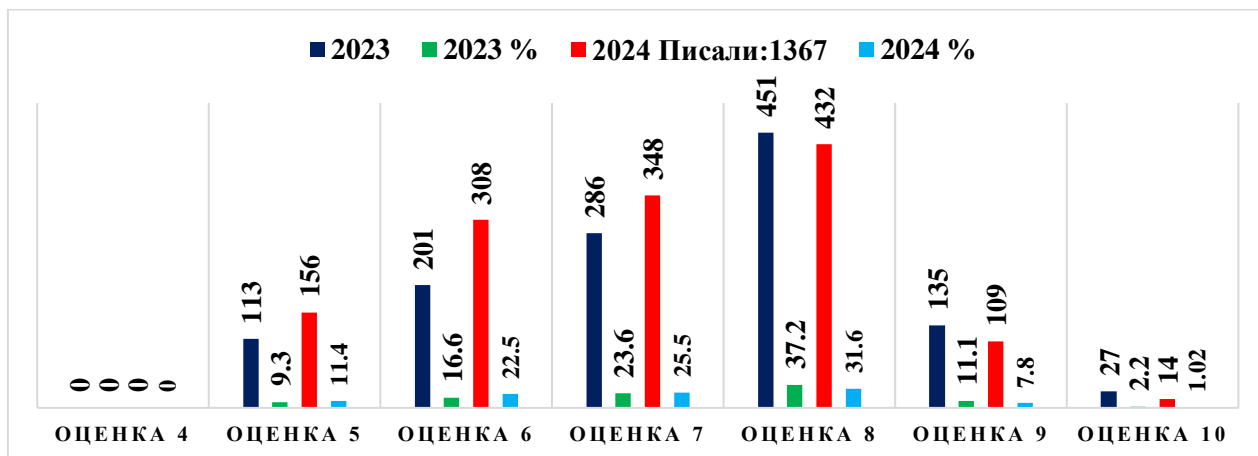
3.4.2. Показатель качества знаний по истории румын и всеобщей истории, сессия 2024 года в разрезе образовательных учреждений



Средний показатель качества знаний по истории- 40,45%.

В 33 учебных заведениях качество знаний составляет 30% и выше. Самые отличные результаты у учащихся ПУ МТЛ им.С.Демиреля -95%. Но есть учебные заведения, в которых достижения учащихся на много хуже: ПУ Гимназия/детсад им.Г.Сыртмача-7,4%, ПУ ТЛ им.Б.Янакогло -17,39%

3.4.3 Сравнительный анализ количества оценок по экзаменационным сессиям 2023 и 2024 годов по истории румын и всеобщей истории



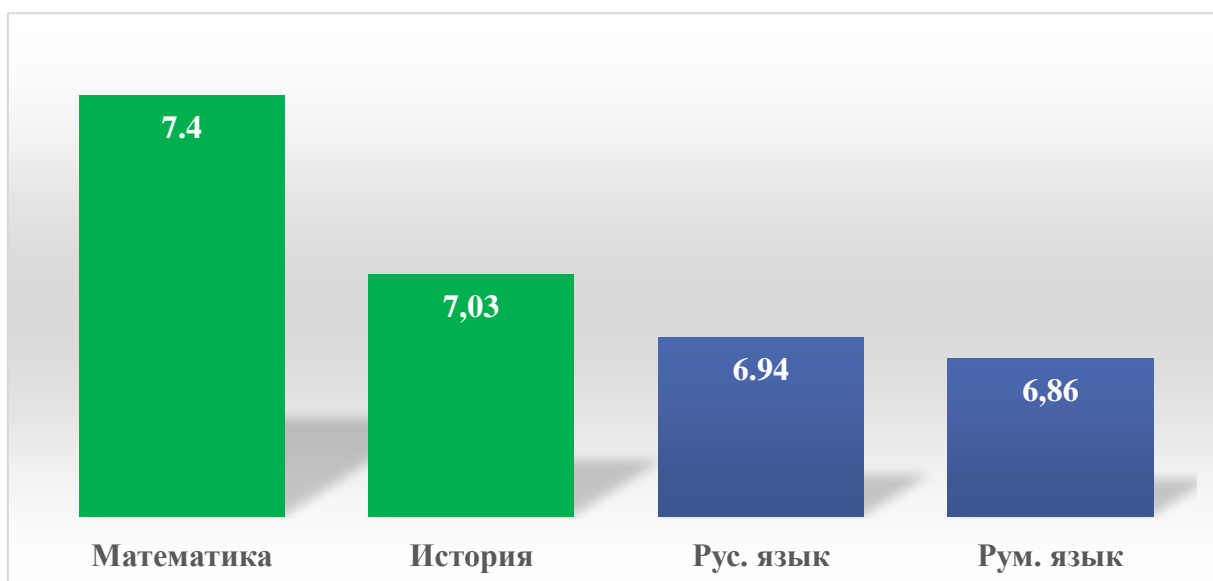
Сравнивая количество оценок, по итогам двух экзаменационных сессий, 2023 и 2024 годов, можно сделать следующий вывод:

Результаты национальной экзаменационной сессии, 2024 года, по русскому языку и литературе, в разделе количество оценок, разнятся, в сравнении с результатами сессии, 2023г.

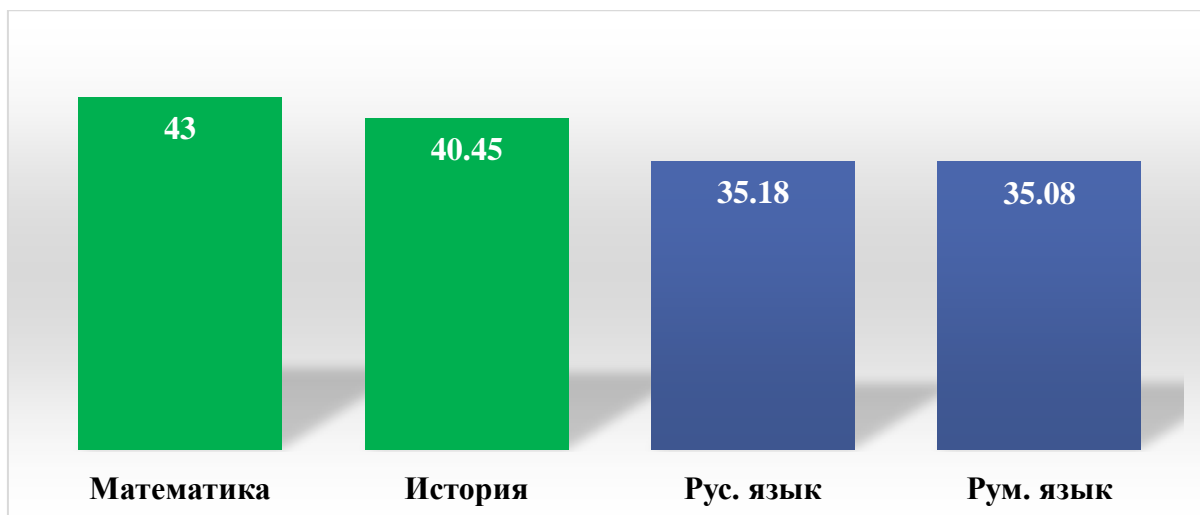
Количество оценок «5» и «6» увеличивается на 2,1 % и 1,1 % соответственно. Уменьшилось количество оценок «7» и «8» на 2,1 % и 5,6% соответственно. Уменьшилось количество оценок «9» и «10» на 3,3% и 1,18 % соответственно.

3.4.4 Сравнительный анализ итогов экзаменов в разрезе предметов.

Сравнительный анализ среднего балла по итогам экзаменационной сессии в разрезе образовательных дисциплин представлен ниже в диаграмме.



Сравнительный анализ качества знаний по итогам экзаменационной сессии – 2024, в разрезе экзаменационных дисциплин представлен ниже в диаграмме.



Анализ итогов по экзаменационным учебным дисциплинам демонстрирует результативность экзаменов по среднему баллу/качеству знаний в следующем порядке:

1. Математика
2. История румын и всеобщая история
3. Русский язык и литература
4. Румынский язык и литературу.

Выводы и предложения:

1. Экзаменационная сессия 2024 года, в образовательных учреждениях Гагаузии, прошла организованно и в установленные сроки с полным соблюдением требований Положения о национальных выпускных экзаменах.

2. Специалисты Главного управления образования были делегированы во все центры сдачи экзаменов за курс гимназии и осуществляли мониторинг за ходом экзаменов.

3. Вместе с тем необходимо отметить, что три выпускника, занимающиеся по основному kurikulumу не получили сертификаты:

- ПУТЛ им.Д.Карачобан – 1 ученица (отсев)
- ПУ Гимназия/детсад им.С.Демиреля -1 ученица (отсев)
- Пу Гимназия им.М.Кеся -1 ученик (не сдал историю)

4. Также необходимо отметить, что 10 учеников, которые занимались по модифицированному kurikulumу не сдавали экзамены (родители написали отказ). Такая ситуация свидетельствует о недостаточно эффективной работе с учащимися с ООП.

Основные задачи при подготовке учащихся к экзаменационной сессии-2025:

Менеджерам:

- Обеспечить эффективную подготовку учащихся 9-ых и 12-ых классов к национальным выпускным экзаменам.
- Ознакомить всех участников образовательного процесса с нормативной базой при подготовке к экзаменам.
- Осуществлять систематический мониторинг организации образовательного процесса и объективность оценки учебных достижений учащихся в 9-ых классах.
- Оказывать консультационную помощь дидактическим кадрам по формированию компетенций, при оценке учебных продуктов.

Дидактическим кадрам:

- Запланировать свою работу по подготовке к экзаменам: отбор пособий, методических разработок, содержаний тестов и др. Анализ структуры и содержания тестов прошлых лет, мониторинг динамики изменения структуры экзаменационных тестов.
- Осуществить систематическое проведение консультаций с учащимися 9-ых классов, определить формат проведения консультаций по экзаменационной дисциплине: индивидуальные, групповые и др. с целью повышения их эффективности.
- Обеспечить формирование Портфолио выпускника каждым выпускником 9-го класса, в котором будут накапливаться работы, выполненные учеником.
- Ознакомление с опытом коллег, чьи учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты на экзаменах.

Главный специалист Управления образовательных политик и менеджмента

Евгения ТОМАЙЛЫ _____

