



Direcția Generală Învățământ  
 Găgăuzia  
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48  
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

**REPUBLICA MOLDOVA**  
**GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление образования  
 Гагаузии  
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri  
 Genel Üretim Müdürlüğü  
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

**РЕШЕНИЕ**

№ II/10

от 03 апреля 2025 года

**Об итогах предварительного тестирования по математике за курс гимназии в рамках экзаменационной сессии-2025**

В соответствии с Инструкцией о проведении предварительного тестирования по математике в рамках экзаменационной сессии-2025 года, организованного на основании приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова № 185/2025 и во исполнения приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-44 от 12.02.2025года «Об организации и проведении предварительного тестирования по экзаменационной дисциплине – математика в рамках экзаменационной сессии – 2025» и с целью организации работы по подготовке учащихся гимназического цикла к национальной экзаменационной сессии 2025 года, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам тестирования по математике курс гимназии в рамках в рамках экзаменационной сессии-2025, согласно Приложению.

2. Недовой А.Г., специалисту Главного управления образования Гагаузии, курирующий учебную дисциплину-математику:

2.1. Обеспечить коллективный анализ результатов предварительного тестирования на заседании Регионального методического объединения учителей математики.

2.2. Обеспечить разработку методических рекомендаций дидактическим кадрам в целях более эффективной подготовки учащихся в рамках консультативных часов к национальным выпускным экзаменам с акцентом на выявленные пробелы и в соответствии с экзаменационной программой.

3. Менеджерам образовательных учреждений обеспечить систематический мониторинг по организации дидактическими кадрами образовательного процесса по математике.

4. Дидактическим кадрам, преподающим экзаменационную дисциплину-математика:

4.1. Обеспечить подробный анализ результатов предварительного тестирования.

4.2. Усилить организацию коррекционной работы с учащимися, направленную на устранение пробелов.



## **Информационно-аналитическая справка по итогам предварительного тестирования по математике за курс гимназии в рамках экзаменационной сессии – 2025**

**Цель:** организация внешнего мониторинга проведения предварительного тестирования в учебных заведениях и качество подготовки выпускников гимназического цикла по экзаменационной дисциплине-математика.

### **Задачи мониторинга:**

1. Мониторинг сформированных компетенций по математике выпускников гимназического цикла образования.
2. Выявление слабых мест и пробелов в подготовке выпускников 2025 года к национальным выпускным экзаменам, сессия-2025.
3. Сравнительный анализ результатов в разрезе образовательных учреждений.
4. Обеспечение равный доступ к образованию для выпускников IX класса, испытывающие трудности по математике.
5. Обеспечение эффективной организации Коррекционных действий на основе централизованного планирования и реализации необходимых мер, гарантируя хорошо направленное вмешательство, адаптированное к выявленным потребностям.

### **Период мониторинга: 27 марта 2025 года.**

### **Формы и методы анализа:**

- анализ соблюдения Инструкции о проведении предварительного тестирования по математике в рамках национальных выпускных экзаменов за курс гимназии, сессия – 2025;
- анализ количественного и качественного состава кандидатов на национальные выпускные экзамены за курс гимназического образования, степень реализации теста (в %-х) в разрезе образовательных учреждений, определения уровня сложности тестовых заданий и качество оформления информационных справок кадрами образовательных учреждений.

### **Нормативные документы:**

- Циркулярное письмо Министерства образования и исследований РМ № 12-09/1085 от 19.02.2025г. в адрес управлений образования о новом подходе к итогам предварительного тестирования по математике 27 февраля 2025года;
- Приказ Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-76 от 25 02.2025 года об организации и мониторинге проведения предварительного тестирования по математике за курс гимназии в рамках экзаменационной сессии – 2025;
- Приказ Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-68 от 24.02.2025 года об утверждении регионального центра по оцениванию и комиссии центра предварительного тестирования по математике в рамках национальных выпускных экзаменов за курс гимназии, сессия-2025;
- Приказы Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-69 от 24.02.2025 года об утверждении состава региональной комиссии по оцениванию работ предварительного тестирования по математике в рамках экзаменов за курс гимназии, сессия-2025.

- Приказы Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-67 от 24.02.2025 года об утверждении состава операторов по сканированию работ предварительного тестирования по математике в рамках экзаменов за курс гимназии, сессия-2025

Предварительное тестирование за курс гимназии по учебной дисциплине- математика выносимое на выпускные экзамены, сессия-2025, проводилось 27 февраля 2025г.

Показатели предварительного тестирования дают возможность дидактическим кадрам определить некоторые ориентиры для подготовки учащихся к национальным выпускным экзаменам. С другой стороны, тщательный анализ показателей результатов тестовых заданий позволил выявить пробелы в знаниях учащихся, над ликвидацией которых будет организована работа согласно Инструкции по отбору учеников для участия в Коррекционной программе по математике, утвержденной приказом Министерства образования и исследований №292 от 04.03.2025года, с целью более эффективной работы по подготовке учащихся выпускных 9 классов к экзаменационной сессии-2025.

По итогам тестирования каждый дидактический кадр оформил информационную ноту по анализу содержания тестов, высказал свои замечания и предложения по содержанию. Обобщённая информационная нота направлена в Национальное агентство по оцениванию и куррикулуму.

## II. Анализ итогов предварительного тестирования по дисциплине – математика в разрезе образовательных

Ниже в *Таблице 1* представлены показатели предварительного тестирования (*количественные и качественные*) по дисциплине – математика выпускников гимназического цикла, сессия-2025, в разрезе образовательных учреждений:

Образовательные учреждения	Всего учащихся	Писали	Не писали	Писали на:										
				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
LT "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma	31	27	3	1	0	1	2	2	2	6	12	2	0	0

Gimnaziul din satul Baurci	51	47		0	4	1	0	2	6	8	5	11	6	8	0	0
Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma	28	27		0	1	0	0	4	5	2	9	5	2	0	0	0
Gimnaziul din satul Beșghioz	18	15		0	3	0	0	0	0	2	3	7	1	2	0	0
Gimnaziul din satul Bugeac	6	4		0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
Gimnaziul din satul Cazaclia	33	31		1	1	0	0	1	4	6	5	4	10	0	1	0
Liceul Teoretic din satul Cazaclia	39	34		3	2	0	0	2	3	11	10	3	4	1	0	0
Liceul Teoretic "Orizont"	21	21		0		1	0	2	6	7	0	2	0	2	1	0
Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtmaci" din mun. Ceadr-Lunga	11	8		1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0
Gimnaziul "Piotr Cazmalf" din mun. Ceadr-Lunga	40	38		0	2	0	0	2	2	3	13	5	4	7	2	0
LT "Mihail Ceachir" din mun. Ceadr-Lunga	36	34		2		0	2	0	2	3	4	3	7	12	1	0
LT "Mihail Guboglo" din mun. Ceadr-Lunga	83	82				4	1	5	5	8	13	9	26	10	0	1
LT "Valentin Moșcov" din mun. Ceadr-Lunga	72	69		0	3	0	0	1	3	14	12	10	10	16	2	1
IPLT "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	37	36		0	1	0	0	1	4	4	1	2	10	10	2	2
Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	19	16		2	1	0	1	3	4	1	5	0	0	0	2	0

Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	18	16		1		1	0	1	1	1	4	3	1	3	1	1	0
LT "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	38	37		1			0	0	3	4	7	9	7	3	3	0	1
LT "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan	14	14		0			0	0	2	1	2	2	2	0	4	1	0
LT din satul Cișmichioi	26	26		0			0	0	0	2	4	13	4	2	1	0	0
Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	23	23		0			0	0	0	4	1	9	6	2	1	0	0
Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	28	27		1			0	0	0	2	3	11	0	6	5	0	0
Sportiv Regional din mun. Comrat	21	21		0			0	0	0	0	3	6	1	4	7	0	0
LT "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat	56	55		1			0	0	4	9	11	11	3	7	7	3	0
LT "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat	46	39		3			0	0	1	3	6	13	8	5	3	0	0
LT "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	55	54		1			3	1	5	13	13	7	6	5	1	0	0
LT "Nicolai Tretiakov" din mun. Comrat	70	69		1			1	1	4	11	4	9	6	11	18	4	0



Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	16	16	0	0	0	0	0	0	4	1	3	8	0	0	0	0	0	0	0
Gimnaziul din satul Joltai	21	19	2	0	0	1	0	1	1	2	3	5	7	0	0	0	0	0	0
Gimnaziul din satul Svetfi	25	24	1	0	0	1	4	6	10	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Gimnaziul din satul Tomai	38	38	0	0	1	0	4	5	3	5	8	12	0	0	0	0	0	0	0
Gimnaziul "Sergei Rudenco" din or. Vulcănești	37	32	5	0	0	1	1	4	10	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0
LT "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	88	84	4	0	1	4	5	10	15	10	10	24	5	0	0	0	0	0	0
Instituția Publică Liceul Teoretic "Luceafărul" din or. Vulcănești	41	38	3	0	1	2	3	8	7	6	2	9	0	0	0	0	0	0	0
	<b>1522</b>	<b>1441</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	<b>168</b>	<b>220</b>	<b>288</b>	<b>184</b>	<b>223</b>	<b>207</b>	<b>31</b>	<b>5</b>				

Статистические данные таблицы показывают:

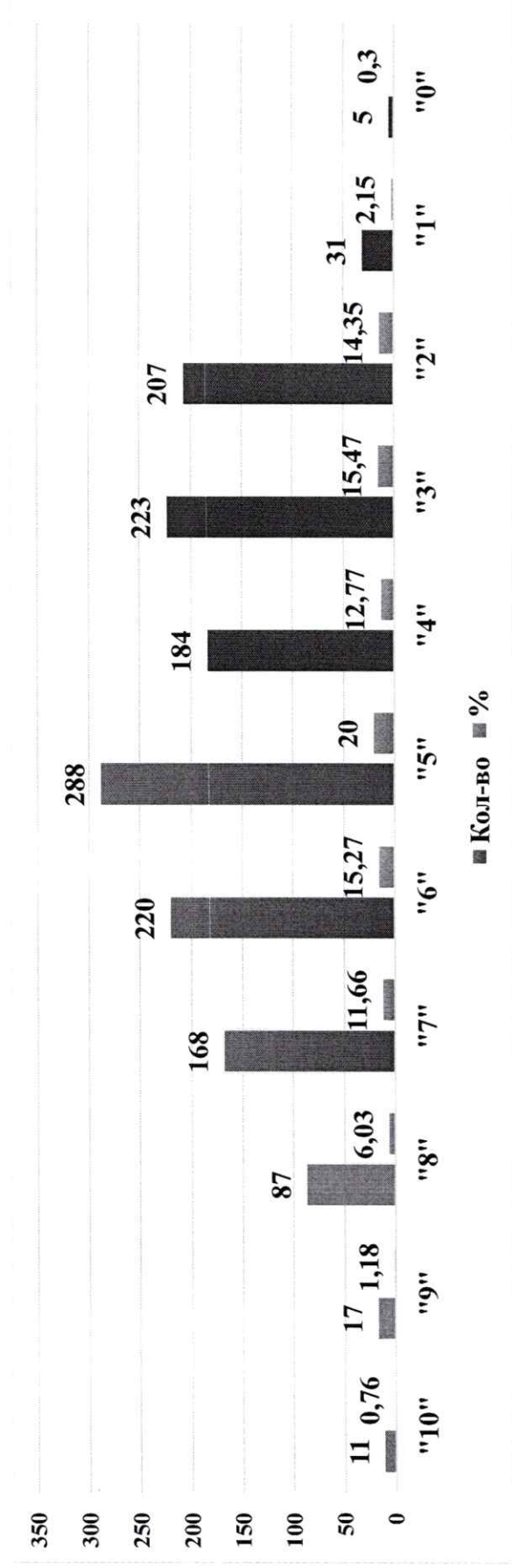
1441 выпускник 2024-2025 учебного года, кандидаты на экзаменационную сессию-2025 года участвовали в предварительном тестировании по ОК за курс гимназии.

- ✓ На «очень хорошо» и «хорошо» справились **115 кандидатов** на выпускные экзамены, сессия-2025, что составляет **8%** от общего количества выпускников.
- ✓ На удовлетворительно справились с **работой 676** кандидатов на экзаменационную сессию-2025, что составляет **46,9%**.
- ✓ Не справились с **работой 650** учащихся, что составляет **45,16%**.

- ✓ 34 кандидата на экзаменационную сессию-2025, по ОК отсутствовали и не приняли участие в тестирование.
- ✓ Тестирование, также написали учащиеся со статусом ООП, работы для данной категории учащихся были составлены учителями-предметниками на основе МК.

### Диаграмма 1.

Количество и качество оценок по итогам предварительного тестирования по математике:



Исходя из количества и качества оценок по результатам проверки работ предварительного тестирования по математике в рамках экзаменационной сессии, 2025 года за курс гимназии можно сделать следующие выводы:

#### 1. Основные оценки это:

«10» - 11 или 0,76%

«9» - 17 или 1,18%

«8» - 87 или 6,3%

Качество: 8%

«7» - 168 или 11,66%

«6» - 220 или 15,27%

«5» - 288» или 19 %

Удовлетворительно: 46,9 %

«4» - 184 или 12,77%

«3» - 223 или 15,47%

«2» - 207 или 14,35%

«1» -31 или 2,17 %

«0» - 5 или 0,3%

Не удовлетворительно: 45,16%<sup>11</sup>

### **Анализ теста и барема оценивания**

- ✓ Тест для гимназического курса составлен в соответствии с методикой тестирования и отвечает содержанию обучения и целям контроля. Задания теста подобраны таким образом, чтобы учащиеся использовали базовые знания и практические навыки. Все задания соответствуют требованиям экзаменационной программы и учебной программы по предмету. Формулировка заданий четкая и соответствует требованиям модернизированного куррикулума по математике, основанного на формировании компетенций.
- ✓ Научная точность теста соответствует актуальным образовательным стандартам. Формулировки пунктов ясны и однозначны, что позволяет учащимся легко понять требования заданий. Качество перевода материалов высокое. Тест по уровню сложности выше среднего, объем теста средний.
- ✓ Барем оценивания соответствует тестовым заданиям, что обеспечивает справедливую и объективную оценку знаний учащихся. В схеме оценивания четко указано максимальное количество баллов, выставляемое за каждый верный ответ, что позволяет проводить единое оценивание.

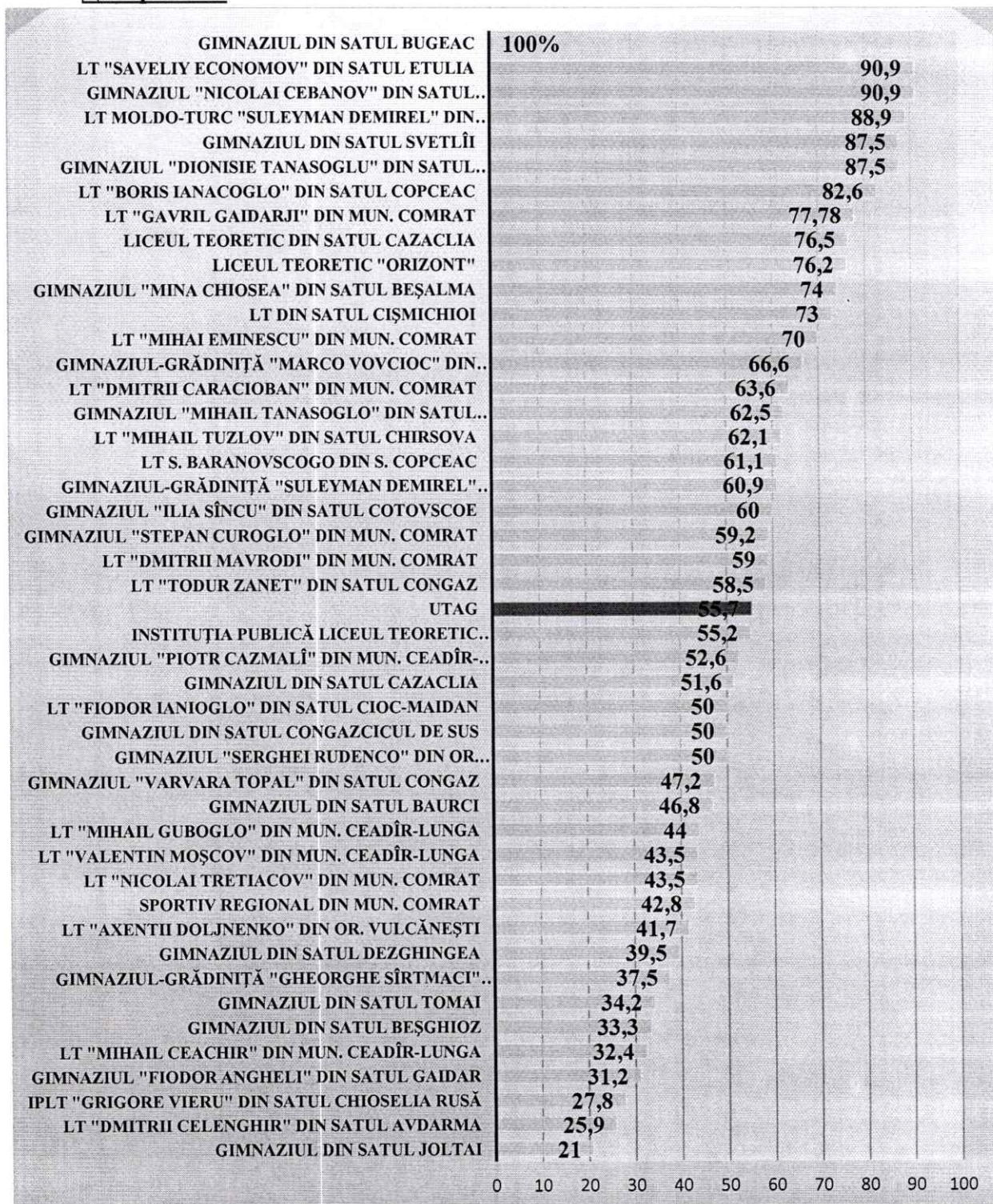
### **Мнения преподавателей по поводу теста или схемы оценивания.**

#### **Выводы. Предложения.**

- ✓ Задания №4 и №5 слишком сложны для учащихся с низким уровнем знаний.
- ✓ Условие задания №8 также оказалось трудным, и многие учащиеся не смогли правильно составить систему уравнений и решить задачу.
- ✓ Не все учащиеся справились с заданиями №9 и №10, которые следует адаптировать для среднего уровня.
- ✓ Рекомендуются, чтобы первые пять или шесть заданий были легкими, чтобы их могли выполнить ученики с низким уровнем математической подготовки. Экзаменационный тест следует составить с учетом среднего уровня учащихся, чтобы задания соответствовали материалам из учебника.
- ✓ Расположение заданий на странице из-за растянутой шкалы не было оптимальным. Много пустот, которые пришлось заполнять буквой «Z». Это также привело к тому, что некоторые дети начинали решать не сразу после условия, а на следующей странице, что создавало неудобство при проверке.

**Процент успевающих учащихся по дисциплине - математика,  
по итогам тематического тестирования, экзаменационная сессия-2025 в разрезе  
образовательных учреждений**

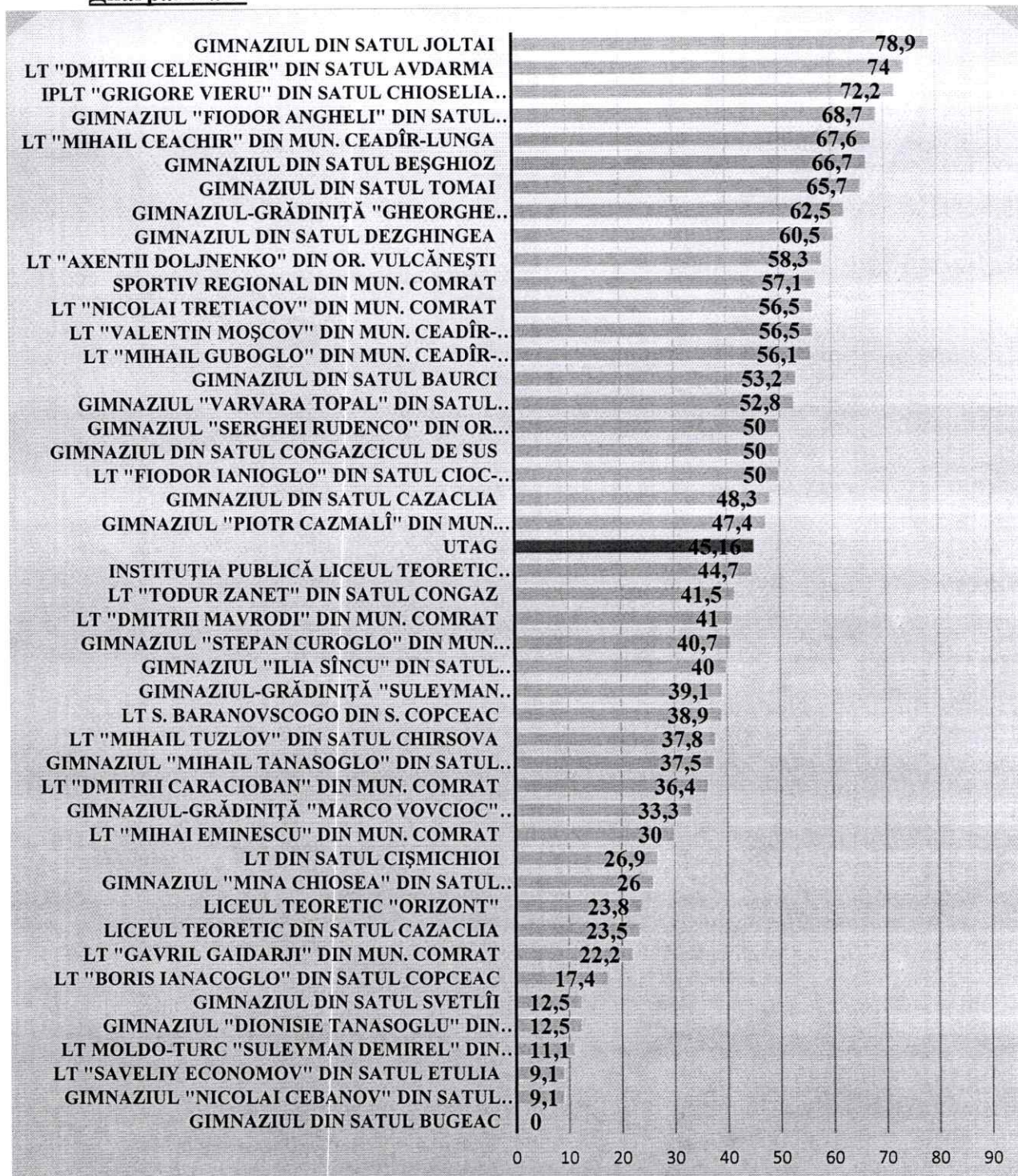
**Диаграмма2**



**Исходя из данных диаграммы:** 100% успевают учащиеся ПУ Гимназии с. Буджак; справились с тестом 90,9 % учащихся ПУ им. С. Экономова с. Етулия и Гимназии им. Н. Чебанова с. Конгаз; справились с тестом 88,59% учащихся МТЛ с. Конгаз; справились с тестом 87,5 учащихся Гимназии с. Светлыйи и Гимназия им Д. Танасоглу с. Кирие-Лунга; справились с тестом 82,6 % учащихся ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак; справились с тестом на 77,78% учащиеся ТЛ им. Г. Гайдаржи мун. Комрат.

**Процент неуспевающих учащихся по дисциплине - математика по итогам предварительного тестирования, экзаменационная сессия-2025, в разрезе образовательных учреждений**

**Диаграмма 3.**

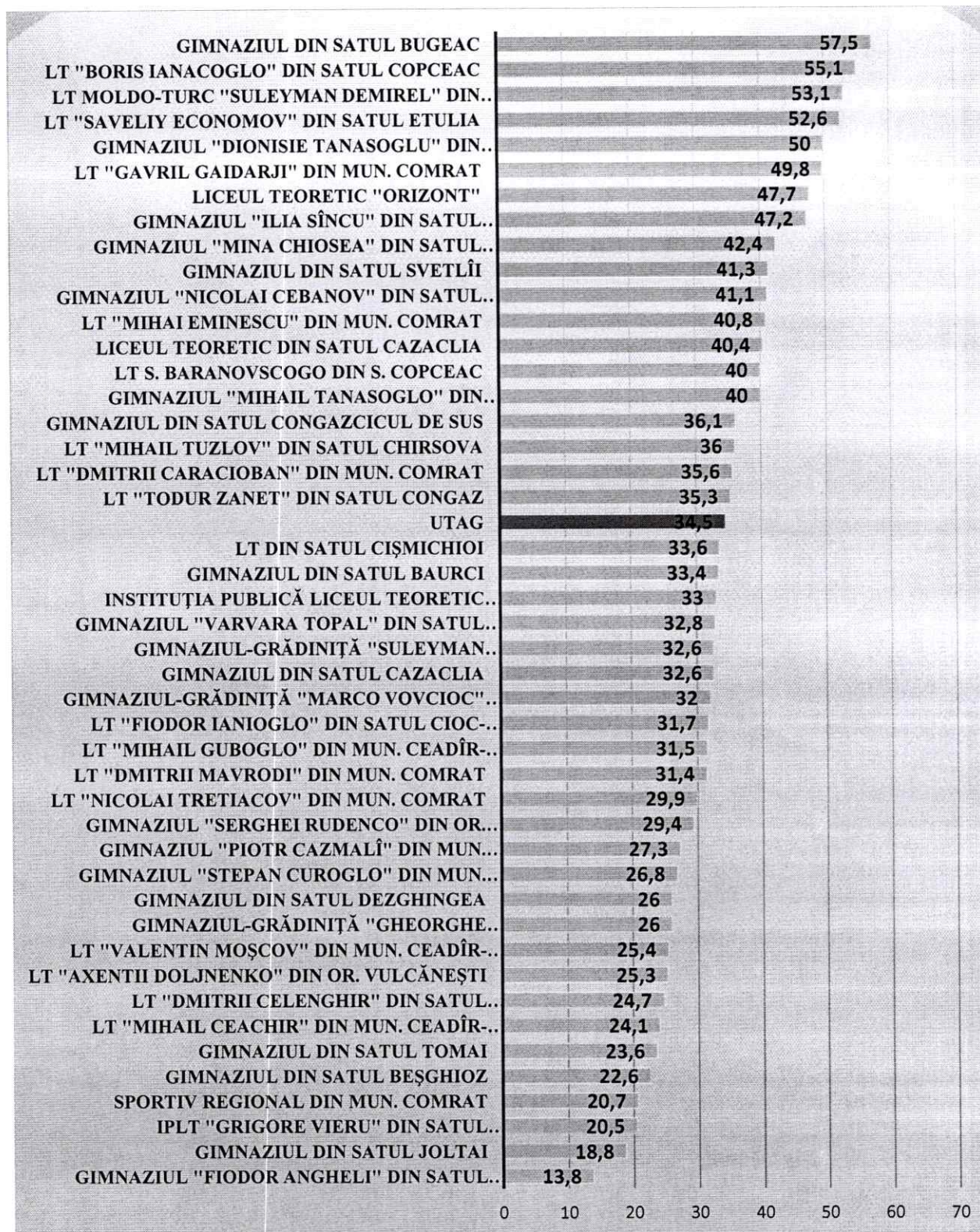


**Исходя из данных диаграммы:**

Самый большой процент неуспевающих учащихся, по итогам тестирования в ПУ: Гимназия с.Джолтай, 78,9%; ТЛ Им. Д. Челенгир, с. Авдарма – 74%; ТЛ им. Г. Виеру с. Русская-Киселия-72,2%; Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары-68,7%; ТЛ им. М. Чакир мун. Мадыр-Лунга - 67,6%; Гимназия с. Бешгиоз – 67,7» Гимназия с. Томай – 65,7%; Гимназия им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга-62,5%; Гимназия с. Дезгинжа – 60,5%. В этих образовательных учреждениях более 60 % учащихся не справились с работой по предварительному тестированию.

## Процент реализации теста, учащимися, в разрезе образовательных учреждений

Диаграмма 4.



Средний показатель реализации теста по региону равен - 34,5%.

Самые высокие показатели в ПУ: Гимназия с. Буджак-57,5%; ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак- 55,1%; МТЛ им. С. Демиреля с. Конгаз-53,1%; ТЛ им. С. Экономова с. Етулия – 52,6%; Гимназия им. Д. Танасоглу с. Кириет-Лунга – 50%; ТЛ им. Г. Гайдаржи мун. Комрат – 49,8%; ТЛ «Оризонт» мун. Чадыр-Лунга- 47,7%.

**Выводы:**

Предварительное тестирование в гимназическом цикле прошло организованно, с соблюдением Инструкции по организации и проведении республиканского предварительного тестирования по математике в 2024-2025 учебном году.

Дидактические кадры провели анализ как содержания тестов, так и процента реализации теста, о чем свидетельствуют информационные ноты, представленные специалистам Главного управления образования Гагаузии.

Предварительное тестирование высветило основные ориентиры, для организации групп коррекции с целью более эффективной подготовки учащихся к экзаменам.

Главный специалист **Управления образовательных политик и менеджмента**  
Евгения ТОМАЙЛЫ

