



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

№ П/1

от 28 февраля 2022 года

**Об утверждении Положения о проведении
научно-практической конференции
младших школьников «Я-исследователь»**

В соответствии с планом работы Главного управления образования на 2021-2022 учебный год, утвержденного решением Консультативного совета №П/1 от 28.09.2021г, в целях реализации программы «Одаренные дети», а также выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение всестороннего развития их способностей, стимулирования интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем развития исследовательских компетенций Административный совет Главного управления образования,

РЕШИЛ:

1. Утвердить Положение научно-практической конференции для младших школьников «Я-исследователь», согласно Приложению.
2. Директорам учебных заведений, Центру менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального развития (Штирой М.Н.) провести работу по мотивации дидактических кадров к организации исследовательской деятельности учащихся и участию в конкурсе со своими работами / проектами.
3. Главному методисту Тулба Е.Г. обеспечить организацию образовательного проекта – конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь», согласно утверждённому Положению.
4. Кураторам учебных заведений вести мониторинг участия курируемых учебных заведений в конкурсе.
5. Контроль возложить на заместителя начальника ГУО Гагаузия Гайдаржи Н.Ф.

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталья КРИСТЕВА

Анастасия КАБАК

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации и проведении конкурса исследовательских работ и проектов** **младших школьников «Я – исследователь»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждение победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

II. Цель и задачи конкурса исследовательских работ и проектов

2.1. Цель конкурса – стимулировать развитие интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- Содействие развитию и распространению педагогических технологий проведения учебных исследований младшими школьниками;
- Поддержка развития творческой исследовательской активности детей;
- Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- Пропаганда методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы младших школьников.

III. Сроки проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно с **01 по 10 мая**.

3.2. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» проходит **дистанционно**.

3.3. Участниками конкурса могут стать юные исследователи **2-4-х классов** как индивидуально, так и в составе творческих коллективов (*прим.: с соблюдением мер безопасности в связи с пандемией COVID-19*).

3.4. Учебное заведение по итогам проведения конкурса на местном уровне может направить на участие в Региональном конкурсе **по 1 команде** с каждой параллели. Учебные заведения, в которых **3 и более классов в параллели**, по итогам проведения конкурса на местном уровне могут представить **2 команды**, только при условии, что обе команды набрали одинаковое количество баллов.

3.5. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет электронном варианте заявку (*Приложение 1*) с указанием направления, анкету (*Приложение 2*) и краткое описание работы / проекта (*Приложение 3*).

3.6. Конкурс исследовательских работ проходит в **3 этапа**:

- **I этап:** с **01 по 31 марта** - проведение конкурса исследовательских работ/проектов в учебных заведениях.
- **II этап:** с **01 по 05 апреля** - предоставление заявок, анкет и кратких описаний

исследовательских работ / проектов, видеороликов защиты в формате **avi** или **mpg4**, исследовательскую работу в формате WORD на адрес электронной почты iunii.issledovateli.guo@gmail.com

Максимальная продолжительность видеоролика – **до 7 минут** (не более).

На первом кадре необходимо указать: Ф.И. автора без сокращений, наименование учебного заведения, класс, тему исследования, Ф.И.О. руководителя представленного проекта.

- **III этап: с 06 апреля по 18 апреля** - изучение, анализ и оценка исследовательских работ младших школьников.

3.7. Образцы документов, требования к объёму, формату представляемых материалов, а также рекомендации по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы представлены в *Приложении 4* и *Приложении 5* к настоящему Положению.

IV. Порядок участия в конкурсе

4.1. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы / проекты детей младшего школьного возраста (*прим.: учащихся 2-4-х классов*), выходящие за рамки школьной программы.

4.2. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные по следующим **направлениям**:

1. «Человек и общество» (*история, обществознание, медицина, здоровьесбережение, окружающий мир*);

2. «Человек и природа» (*окружающий мир, экология, ботаника, география, биология, химия, зоология*);

3. «STEM/STEAM/STREAM технологии – путь к успеху» (*естественные науки, математика, физика, информатика, цифровые технологии, астрономия, нанотехнологии, инженерия, искусство, космонавтика, моделирование, 3 D моделирование, робототехника*);

4. «Межкультурное наследие» (*история; история, культура, традиции и обычаи народов, музыка, этнография, краеведение, литературоведение, фольклор*);

5. «Художественно-прикладное творчество» (*искусствоведение, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, художественное искусство и техники, народные промыслы, handmade*).

4.3. Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

V. Оценка конкурсной работы

5.1. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

- использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования;
- актуальность работы (проекта);
- использование исследований;
- уровень новизны и оригинальности (идея, метод, результат);
- убедительность и доказательность работы (глубина, проработки идеи, самостоятельность);
- результат проекта, выраженный в представлении созданного продукта;
- системность изложения материала;

- качество выступления в ходе защиты работы / проекта;
- аккуратность и качество выполнения работы;
- оригинальность видеоролика.

5.2. Исследовательские работы должны проводиться **самостоятельно младшими школьниками**, не должны быть заимствованы из интернет-ресурсов.

5.3. По итогам конкурса присуждаются призовые места: **I, II, III, поощрительное место.**

5.4. В случае если несколько участников конкурса набрали одинаковое количество баллов в указанной секции, им присуждаются равнозначные призовые места и денежные премии.

5.5. Победители конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь» награждаются грамотами и денежными премиями:

- **I место – 600 леев;**
- **II место – 400 леев;**
- **III место – 200 леев;**
- **Поощрительное место-100 леев.**

5.6. При подведении итогов конференции младших школьников **отмечаются также руководители победителей**, занявших I места, денежной премией в размере **300 леев.**

5.7. Исследовательские работы /проекты, занявшие призовые места (*прим.: I, II, III, поощрительное место*) будут опубликованы на официальном сайте и напечатаны в сборнике Главного управления образования Гагаузии.

Заявка на участие в конкурсе «Я исследователь»

(полное название учебного заведения)

Выдвигает

участника (для одного автора) _____

или творческий коллектив, состоящий из

(указывается Ф.И., год рождения, класс каждого автора работы)

Название исследовательской работы, проекта _____

Название направления _____

Руководитель работы (проекта) _____

Краткой обзор (тематика) работы, проекта (указывается, к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское, фантастическое).

Анкета участника

(Заполняется для каждого ребенка, участвовавшего в исследовательской работе (проекте), представленной на конкурс).

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Учебное заведение _____

Мои увлечения _____

Я приняла (принял) решение участвовать в конкурсе потому, что _____

При исследовании я лично выполнил(а) следующие виды работ _____

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

Название _____

Выполнен автором или творческим коллективом (указать фамилии, имена авторов) _____

Под руководством (указать фамилию, имя, отчество руководителя) _____

Исследовательская работа(проект) посвящена изучению: _____

Где вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники): _____

Какие выдвигали гипотезы? _____

Опросы (кого и о чем вы спрашивали): _____

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали): _____

Эксперименты: _____

Другие методы (укажите, какие именно): _____

К каким выводам вы пришли: _____

Для презентации результатов исследования вы планируете использовать (укажите, с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на финале конкурса, например с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.)

Текст выступления на конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры, другое)

**Рекомендации по выбору темы и оформлению результатов
исследовательской работы (проекта)**

Этап	Действия
<p>1.Выбор темы исследования</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мне интересно больше всего? - Чем я хочу заниматься в первую очередь? - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? <p>Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?</p> <p>Подсказка</p> <p>Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фантастическими Экспериментальными Теоретическими Изобретательскими
<p>2.Цель и задачи исследования</p>	<p>Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель.</p>
<p>3.Гипотеза исследования</p>	<p>Для формулировки гипотезы используй слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предположим Допустим Возможно Что, если
<p>4. Организация исследования</p>	<p>Подумать самостоятельно</p> <p>Что я знаю об этом?</p> <p>Какие суждения я могу высказать по этому поводу?</p> <p>Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.</p> <p>Просмотреть книги по теме</p> <p>Запиши важную информацию, которую узнал из книг.</p> <p>Спросить у других людей</p> <p>Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</p> <p>Просмотреть телематериалы</p> <p>Запиши то необычное, что узнал из фильмов</p> <p>Использовать Интернет</p> <p>Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.</p> <p>Понаблюдать</p> <p>Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</p> <p>Провести эксперимент</p> <p>Запиши план и результаты эксперимента</p>
<p>5.Подготовка к защите исследовательской работы</p>	<p>Этапы подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения: <ol style="list-style-type: none"> а) разъяснение посредством примера; б) описание; в) характеристика; г) сравнение; д) различие. 2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события. 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы. 4. Ранжировать по важности основные идеи. 5. Предложить сравнения и метафоры. 6. Сделать выводы и умозаключения. 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы. 8. Подготовить текст доклада. 9. Подготовить средства наглядного представления доклада.

Правила оформления исследовательских работ / проектов младших школьников

Исследовательская работа/ проект представляет собой небольшой научный отчет. Ее выполнение требует от школьника не только знаний литературы по теме, но и умения проводить исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы, находить области применения полученных результатов.

Исследовательская работа / проект должны включать в себя следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть (включает в себя описание теории и практики), заключение, список использованных источников и литературы, приложение.

Титульный лист:

Первая строка - фамилия, имя автора(-ов), класс, занятое место, **фото автора**;

вторая строка - полное наименование образовательного учреждения;

третья строка - полное название работы, секция;

четвертая строка - научный руководитель, Ф.И.О. должность.

Оглавление помещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и номера страниц. Заголовки должны повторять заголовки в тексте.

Введение. Во введении обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач (изучить..., описать..., установить..., вывести... и т.п.), формулируется гипотеза, обозначается объект и предмет исследования. По объему введение составляет не более 1-2 –х страниц.

Литературный обзор представляет собой краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса. Он должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всей работы.

Исследование. Подробно описывается методика проведения исследования, процесс получения данных, способ их обработки, а также результаты, полученные в ходе проведенного исследования.

Заключение. В лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований, практическое использование результатов исследования.

Список используемых источников и литературы. Приводят библиографическое описание использованных источников (фамилия, имя, отчество автора, заглавие, город и год издания, сведения о количестве страниц). Здесь же указываются Интернет-сайты.

Приложения. Выносят большой по объему дополнительный иллюстративный материал: таблицы, схемы, рисунки, графики, фотографии и т.д. Слово *Приложение* находится справа сверху. В случае, если приложений несколько, применяется нумерация. Знак № и точка не ставится. Каждый объект в приложении должен иметь свой заголовок. В тексте работы делаются соответствующие ссылки на приложение (*см. приложение 1*).

Все таблицы должны быть пронумерованы. Над правым верхним углом помещается надпись *Таблица* с указанием номера (например, *Таблица 1*) без значка № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают заголовками, располагают посередине страницы, пишут прописным шрифтом без точки на конце.

Оформление материалов исследовательской работы может быть выполнено с помощью педагогов или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

Нормоконтроль

№ п/п	Объект	Параметры
1.	Размер шрифта	12 пунктов
2.	Название шрифта	Times New Roman
3.	Междустрочный интервал	Полуторный
4.	Абзац	1.25 см
5.	Поля (мм)	Левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое -15.
6.	Общий объем без приложений	До 5 страниц
7.	Состав списка использованных источников	Аннотированный список библиографических описаний, документальных и литературных источников
8.	Наличие приложений	Допускаются приложения (схемы, таблицы, рисунки, фотографии) объемом до 2 стр.