



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,

E-mail: uoatog@yahoo.com,

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ П/3

от 16 февраля 2023 года

**О результатах мониторинга предметов
«Художественное воспитание»
и «Технологическое воспитание»,
преподаваемым на гагаузском языке
в 3-х классах**

Во исполнение Плана работы Главного управления образования на 2022-2023 учебный год, с целью мониторинга предметов «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 3-х классах в начальном образовании, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию о мониторинге предметов «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 3-х классах в начальном образовании, *согласно Приложению.*
2. Управлению образовательных политик и менеджмента Главного управления образования направить информацию мониторинга предметов «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 3-х классах в начальном образовании в образовательные учреждения для его изучения и обсуждения.
3. Менеджерам публичных учреждений начального, гимназического и лицейского образования:
 - 3.1. включить в повестку заседания педагогического совета вопрос о мониторинге предметов «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в начальном образовании.
 - 3.2. ПУТЛ им. Г.Гайдаржи м.Комрат, ПУТЛ им. Н. Третьякова м.Комрат, ПУТЛ им. М.Губогло м.Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия с.Светлый, ПУТЛ им.В.Мошкова м.Чадыр-Лунга предпринять все меры по исполнению статьи 9 Закона АТО ГАГАУЗИЯ №30 от 26 октября 2018 года «Язык обучения для отдельных дисциплин в учреждениях доуниверситетского образования».
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на менеджеров образовательных учреждений и главного специалиста Главного управления образования Гагаузии – Жекову М.С.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на начальника отдела развития языков Главного управления образования Гагаузии - Терзи И.У.

**Председатель
Административного совета**

Наталья КРИСТЕВА

**Секретарь
Административного совета**

Максим ПАЛАЧАР



**Мониторинг
преподавания дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое
воспитание» в 3 классах на гагаузском языке**

В рамках исполнения ст.9 Закона АТО Гагаузия «О Расширении сферы применения гагаузского языка» (Язык обучения для отдельных дисциплин в учреждениях доуниверситетского образования) и с целью мониторинга преподавания дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» в 3 классах на гагаузском языке в образовательных учреждениях Гагаузии были посещены уроки.

Во исполнение данной статьи № 9 преподавание дисциплин «Технологическое воспитание» и «Художественное воспитание» на гагаузском языке в начальном образовании вводилось поэтапно, начиная с 2019-2020 учебного года.

В 2022-2023 учебном году эти предметы преподаются в 1-3 классах (1440 уч.) на гагаузском языке в 46-1кл-432 уч.-67%; 53-2кл -497уч.-72%; 56-3кл-511уч.-81%.

***Методы проверки:** наблюдение, знакомство со школьной документацией, посещение уроков по указанным предметам, собеседование с учителями.*

Посещено 18 уроков в 10 образовательных учреждениях Гагаузии:

1. ПУ Гимназия П.Казмалы м.Чадыр-Лунга (Манастырлы А.А, Кожокар С.П.);
2. ПУ Гимназия с.Баурчи (Черниогло Е. А., Кеся В.Н.);
3. ПУ Гимназия В.Топал с.Конгаз (Чобанова А.И.);
4. ПУТЛ им. Т.Занет с.Конгаз (Узун И. И, Радова С.В.);
5. ПУ Гимназия Н.Чебанова с.Конгаз (Терзи А.П., Тулба Ф.К.);
6. ПУ Гимназия М.Танасогло с.Кирсово (Раковчена С.Л.);
7. ПУТЛ им.Д.Карачобана (Влах Е.И.);
8. ПУ Гимназия им.С.Курогло (Франкогло Н.С);
9. ПУТЛ с.Чишмикиой (Бозбей О.В.);
10. ПУТЛ имА.Долженко (Коньшева В.В., Трандафир В.П., Малявина Е.М.).

Модули:

- Алфавит изобразительного искусства, Красота вокруг нас-по Художественному воспитанию;
- Аппликация и декор (1семестр), со 2 семестра-модуль-Цифровое воспитание по Технологическому воспитанию.

Единицы компетенции:

Использование графических и живописных материалов, соответствующих инструментов и техник при выполнении несложной художественной изобразительной работы. Использовались нетрадиционные техники как отпечатывание по мокрому, слияние монотипия и кляксография. Выполнение плоских и объемных аппликаций. Управление файлами и папками на рабочем столе, согласно Курикулума-2018(единицы содержания).

Знакомство с языком искусства позволяет учащимся осознанно относиться и воспринимать национальную и мировую изобразительную культуру, обеспечивает эффективную возможность формирования развития эстетического вкуса, способности восприятия и выражения художественного послания. Рекомендуемое содержание было структурировано в 4 модуля переходящих из класса в класс:

- Красота вокруг нас;
- Алфавит изобразительного искусства;
- Как можно создать художественно-изобразительную работу?
- Почему нам нравится пластическое искусство?

В концепции куррикулума, Изобразительное искусство в начальном образовании рассматривается как процесс формирования компетенций восприятия, наблюдения естественной/ жизненной/ художественной среды, создания/ выражения пластических ценностей, художественного общения с ценными произведениями искусства и применения в других областях.

Уроки начинаются с организации класса, с проверки рабочего места, проверка наличия материалов, инструментов, что важно для конечного результата, проводится анализ эстетических требований к работе, беседы о санитарно- гигиенических нормах и о правилах безопасности труда. Повторяются названия инструментов на гагаузском языке. Дети охотно вспоминают.

На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, презентации. Замечательно проводится этап рефлексии (музыкальное сопровождение).

На уроках Художественного воспитания используют нетрадиционные техники рисования –это увлекательная, завораживающая деятельность. Во время работы дети получают эстетическое удовольствие, развивают мелкую моторику, творческие способности, кляксография развивает фантазию.

Кожокар С.П. (ПУ Гимназия ПКазмалы м.Чадыр-Лунга) Çizinin dekorativ fonktsiyası. Milli kolan.Учащиеся исполнили песню на гагаузском языке «Oglan ...», затем описали пастуха, которого увидели на слайдах. Очень интересный переход к теме урока. Повторили элементы изобразительного искусства (точка, линия, пятно, цвета). Рассмотрели разные пояса (учитель показал учащимся пояса-гагаузские(kuşak), болгарские и молдавские). Светлана Петровна объяснила поэтапное выполнение рисунка, показала готовые работы, вспомнили критерии успеха. Затем учащиеся приступили к самостоятельной работе. В конце урока организована интересная выставка работ учащихся. Каждый выходил к доске и рассказывал на гагаузском языке о своей работе.

Черниогло Е.А.(ПУ Гимназия с.Баурчи) Çizinin dekorativ fonktsiyası. Salüt. Урок Черниогло Е.А. начался со знакомства с картиной В.Манжула «Kasaba». Затем вспомнили и повторили элементы изобразительного искусства (точка, линия, пятно, цвета). Учащиеся подготовили интересную информацию о салютах, затем учитель объяснил поэтапно как выполнить работу, вспомнили критерии успеха и приступили к самостоятельной работе. Учащиеся, выставляя свои работы на доске, кратко рассказывали какие инструменты и техники использовали.

Влах Е.И. (ПУТЛ им.Д.Карачобана, м.Комрат) Çizinin dekorativ fonktsiyası «Kaarcaazlar»-учащимися проведена предварительная подготовка к уроку- бумагу покрыли воском. Вспомнили и повторили элементы изобразительного искусства (точка, линия, пятно, цвета), материалы, инструменты и техники. Учащиеся увидели, как появляются снежинки, услышали интересную информацию о снежинках (первый фотоальбом снежинок в 1931 году-2,5т. видов), затем учитель объяснил поэтапно, как выполнить работу, вспомнили критерии успеха и приступили к самостоятельной работе. Учащиеся, выставляя свои работы на доске, кратко рассказывали о своей работе.

Чобанова А.И. (ПУ Гимназия В.Топал с.Конгаз), Радова С.В.- (ПУЛТ.Занет.с.Конгаз), Малявина Е.М.(ПУТЛ А.Долженко г.Вулканешты) Çizinin dekorativ fonktsiyası- повторили элементы изобразительного искусства (точка, линия, пятно, цвета спектра-первичные, вторичные, теплые, холодные, смешение цветов), учителями проведены беседы о новогодних праздниках, вспомнили, что такое пейзаж, материалы и техники изобразительного искусства, санитарно-гигиенические нормы. В конце урока проведены интересные выставки работ.

По Технологическому воспитанию необходимо обеспечить преподавание двух модулей в каждом учебном году из списка предложенных в Куррикулуме-2018 года для соответствующего класса, по выбору учащихся и в зависимости от имеющихся ресурсов. Модуль «Цифровое воспитание» является обязательным с 1 по 4класс.

Посещены уроки по Технологическому воспитанию в 1 семестре-Модуль Аппликация и декор- Манастырлы А.А. (ПУ Гимназия П.Казмалы м.Чадыр-Лунга), Чобанова А.И. (ПУ Гимназия В.Топал с.Конгаз), Терзи А.П. (ПУ Гимназия Н.Чебанова с.Конгаз), Узун И.И. (ПУТЛ им. Т.Занет с.Конгаз), Раковчена С.Л. (ПУ Гимназия М.Танасогло с.Кирсово)-данными учителями проведены очень интересные уроки по модулю Аппликация и декор ("Donaklı çamcaaz", «Kaardan babu», Dekorativ predmetleri türlü tehnikalarlan уармаа).

Уроки начались с повторения по модулю «Аппликация и декор»- что такое аппликация? Какие мы знаем аппликации? Проводились интересные беседы о новогодних праздниках, почему стали наряжать елку? Перед тем как начать работу, учащиеся вспоминали, санитарно-гигиенические нормы и правила безопасности труда, как выполняется тематическая аппликация, этапы создания тематических аппликаций, технологии наклеивания деталей и т.д. На экране, на доске показаны этапы выполнения тематической аппликации. На уроках учащиеся создавали тематические и декоративные аппликации.

В конце урока организуются выставки работ, где дети рассказывают на гагаузском языке что у них, получилось. Учатся объяснять предпочтения в выборе цветов, инструментов техник. Это способствует также обогащению их речи на гагаузском языке за счет предметов этого цикла.

Во 2 семестре модуль-Цифровое воспитание (Fayların hem паркaların karakteristikası, Tekstlerä hem resimnerä redaktiya уармак için programalar)-посещены уроки у Коньшевой В.В., Трандафир В.П. (ПУТЛ им А. Долженко г.Вулканеншты), Франкогло Н.С. (ПУ Гимназия им.С.Курогло), Бозбей О.В. (ПУТЛ с.Чишмикиой), Кеся В.Н. (ПУ Гимназия с.Баурчи). Уроки начались с вопросов –для чего нужны современные технологии? где хранится информация в компьютере? как она организована для более быстрого доступа? Прослушав информацию, учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы учителей, выполняли упражнения в тетрадях на печатной основе, затем переходили к практической работе. Уроки проходили живо, интересно. Однако недостаточное владение гагаузским языком не позволяет детям, например, правильно понять условия работы, затрудняет устное общение на уроке. Надо сказать, данные уроки требуют большую подготовку со стороны учителя, т.к. дети не всё понимают на гагаузском языке. Учащимся сложно выговаривать понятия по модулю «Цифровому воспитанию».

Дисциплины «Технологическое воспитание» и «Художественное воспитание» способствуют также обогащению речи учащихся на гагаузском языке за счет предметов этого цикла.

Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, доступно излагают материал на гагаузском языке, применяют индивидуальный подход к каждому ученику, объясняя непонятные слова.

Эффективность применения разных методов способствуют развитию способностей распознавать красоту созданного образа.

Главный специалист

Мария ЖЕКОВА