



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)**

Direcția Generală Învățământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат ул. Гаврилова, 48
E-mail:uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
Genel Üyretmäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48
<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ II/5

от 16 февраля 2023 года

**О мониторинге внедрения Инструкции о механизме
межведомственного взаимодействия для первичного
предупреждения рисков относительно благополучия ребенка**

На основании пункта б) части (1) статьи 141 Кодекса Республики Молдова об образовании № 152/2014, пункта 8 Положения об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия № 14/17 от 10 июля 2017г., пункта 7 Положения о деятельности Административного Совета Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия №4/17 от 13 марта 2020г., во исполнение Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка, утвержденной Постановлением Правительства №143/2018г., Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку о мониторинге внедрения Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка, согласно приложению.

2. Директорам образовательных учреждений:

2.1. обеспечить неукоснительное исполнение Инструкции назначенными лицами и координаторами, ответственными за систематическое наблюдение за благополучием ребенка, планирование и проведение первичного вмешательства по предупреждению рисков относительно благополучия ребенка;

2.2. предоставлять в Главное управление образования Гагаузии отчет по учреждению о случаях первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка ежегодно до 20 июня.

3. Службе психопедагогической помощи осуществлять мониторинг работы по внедрению Инструкции, собирать, обобщать и анализировать полученные отчеты, сигнализировать руководству Главного управления образования Гагаузии об экстренных случаях относительно благополучия ребенка.

4. Контроль за выполнением настоящего Решения возложить на Наталию Кристеву, начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Приложение
к Решению Административного совета ГУО
№ II/5 от 16 февраля 2023 года

Информационно-аналитическая справка о мониторинге внедрения Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка

Цель мониторинга:

1. определение уровня внедрения Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка (далее Инструкции);

2. анализ полученных данных;

3. выводы и рекомендации по результатам внедрения Инструкции.

Период внедрения: с 1.09.2022г. по 20.01.2023г.

1. Инструкция была принята Постановлением Правительства №143 от 12.02.2018г. Ее внедрение в образовательных учреждениях Гагаузии началось с 1 сентября 2023 года после проведения двух обучающих семинаров с администрацией образовательных учреждений (далее ОУ).

Положения Инструкции предусматривают порядок вмешательства и взаимодействия работников сферы образования, здравоохранения, социальной помощи и общественного порядка для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.

Инструкция определяет благополучие ребенка в 8 сферах: безопасности, здоровья, реализации, ласковой заботы, активности, уважения, ответственности, инклюзии. Каждой сфере дано исчерпывающее понятие.

На уровне ОУ Инструкция предусматривает систематическое наблюдение за всеми учащимися с целью выявления признаков для беспокойства о благополучии ребенка, для чего классным руководителем заполняется Лист наблюдения.

I. Лист наблюдения за благополучием ребенка (заполняется назначенным лицом)								
1. Данные о ребенке								
Фамилия, имя: _____								
Дата рождения: ____ / ____ / ____								
Адрес проживания, tel.: _____								
Назначенное лицо (фамилия, имя, должность, организация): _____								
2. Отметьте области благополучия, которые вызывают беспокойство:								
Data	безопасность	здравье	реализация	Ласковая забота	активность	уважение	ответственность	Включение, принятие
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В случае наличия галочек хотя бы в одной колонке, заполняется Лист оценки благополучия ребенка.

В результате оценки, классный руководитель формулирует заключения в отношении:

1) роста и развития: что получается у ребенка и чего он может достичь, качества ребенка, определяющие достижение хороших результатов;

2) способности родителей/лиц, на попечении которых находится ребенок, обеспечить благополучие ребенка: что удается семье сделать для создания условий, необходимых для роста и развития ребенка и/или что им не удается;

3) поддержки сообщества: совокупность людей и служб в сообществе (специалисты, учреждения), которые предоставляют или могут предоставить поддержку семье в процессе ухода за ребенком и его воспитания.

II. Лист оценки благополучия ребенка (заполняется назначенным лицом для ребенка, в случае возникновения беспокойства / опасений)

1. Дата заполнения Формы оценки благополучия ребенка

2. Отметьте варианты для каждой сферы благополучия.		Да	Нет
<i>Безопасность</i>	Ребенок находится в безопасной среде дома, в детском саду, в школе, в сообществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ребенок защищен от любых форм жестокого обращения, пренебрежения или вреда (в семье, в детском саду, в школе, в обществе)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Здоровье</i>	Ребенок растет в среде, которая способствует его здоровью (с точки зрения питания, гигиены).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ребенок состоит на учете у семейного врача и получает необходимое лечение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Достижения</i>	Ребенку созданы адекватные условия для развития и обучения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	У ребенка наблюдаются успехи в когнитивном, сенсорном, двигательном, личностном развитии.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Ласковая забота</i>	О ребенке заботятся, он испытывает привязанность / любовь со стороны близких, и его принимают таким, какой он есть.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Родители, люди, заботящиеся о ребенке, знают и с любовью реагируют на потребности и ожидания ребенка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Активность</i>	Ребенок общается и участвует в различных мероприятиях (в зависимости от возраста) в семье, в детском саду / школе, в сообществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Уважение</i>	У ребенка развиты чувства идентичности, принадлежности и самоуважения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Выбор и мнение ребенка выслушиваются и учитываются родителями, людьми, заботящимися о ребенке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Ответственност</i>	Ребенок учится и выполняет разные задания, обязанности в семье, в детском саду/школе в соответствии с возрастом и уровнем развития.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ребенок поддерживается взрослыми в принятии на себя и выполнении обязанностей в соответствии с возрастом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Инклюзивность</i>	Ребенок посещает детский сад/школу, общается с детьми в сообществе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Родители, люди, заботящиеся о ребенке, поддерживают связь, общаются с родственниками, членами сообщества, обращаются к специалистам, различным организациям, структурам сообщества	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Предоставьте подробную информацию о подтвержденных опасениях:

1. Выводы относительно

Рост и развитие ребенка

Сильные стороны	Слабые стороны

Способности родителей, лиц, заботящихся о ребенке – для обеспечения благополучия ребенка

Сильные стороны	Слабые стороны

Социальная сеть поддержки семьи в сообществе, школе, детском саду

Сильные стороны	Слабые стороны

2. Отметьте области благополучия, в которых в результате оценки были подтверждены или выявлены опасения или беспокойства

3. Решение, принятое в результате оценки:

Обеспокоенность / опасения не подтверждены	<input type="checkbox"/>
Подтверждены. Планирование действий по обеспечению благополучия ребенка (перейти к Плану действий по обеспечению благополучия ребенка)	<input type="checkbox"/>

В результате оценки принимается одно из следующих решений:

- 1) нет необходимости предпринимать какие-либо действия (беспокойство не подтвердилось);
- 2) необходимо запланировать действия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.

Если в результате оценки подтверждаются беспокойство и необходимость вмешательства классный руководитель инициирует заполнение Листа планирования действий по первичному предупреждению рисков относительно благополучия ребенка.

III. План действий по обеспечению благополучия ребенка

(заполняется назначенным лицом при поддержке координатора)

1. Согласие ребенка, родителей, лиц, заботящихся о ребенке, на обмен информацией с другими специалистами о положении ребенка и семьи (при необходимости)

Фамилия Имя	Дата	Подпись
-------------	------	---------

2. Чем могу помочь я и что может сделать **моя организация, чтобы помочь этому ребенку?** (заполняется назначенным лицом)

	Действие	Сроки	Результат

3. Какие действия с привлечением **других специалистов** необходимы для оказания помощи этому ребенку (выполняется при поддержке координатора)

	Действие	Ответственный	Сроки	Результат

4. Мнения о планируемых действиях:

Мнение ребенка

Мнение родителей, лиц, заботящихся о ребенке

5. Специалисты, участвующие в процессе планирования и проведения запланированных мероприятий

Фамилия Имя	Организация, функция	№ телефона	Подпись

6. Результат выполнения запланированных действий:

- а) **сняты** опасения за благополучие ребенка - ребенок вновь включен в процесс систематического наблюдения
- б) необходимо **пересмотреть** действия из Листа планирования - координатор в сотрудничестве с назначенным лицом создывает мульти дисциплинарную команду
- в) беспокойства/опасения за благополучие ребенка **не сняты** - координатор передает Дело местному социальному ассистенту по месту жительства

Дата передачи Дела

2. Анализ информации о внедрении Инструкции, полученный от образовательных учреждений, позволяет сделать следующие выводы:

1) У 98 учащихся в ОУ Гагаузии выявлены признаки для беспокойства о благополучии в той или иной сфере. Это 0.7% от общего количества учеников.

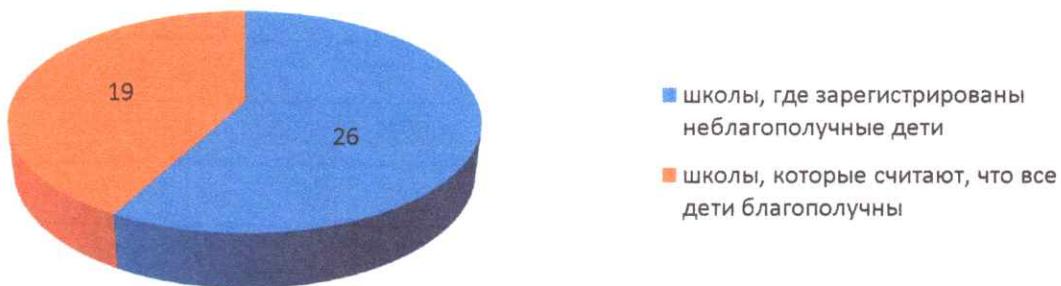
2) В отношении 14 выявленных учеников не заполнен лист 3 планирования действий по обеспечению благополучия, то есть работа не завершена. Это может свидетельствовать о том, что в данных ОУ не вникли в суть Инструкции, не осознают цели этой работы.

ПУ Гимназия с. Верхний Конгазчик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ Гимназия им. М. Кеся с.Бешалма	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ Гимназия с. Дезгинжка	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ПУ ТЛ им. Д. Челенгир с.Авдарма	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2
ПУ Гимназия пос. Буджак	11	1	4	0	5	0	0	0	1	7
ПУ Гимназия им.И. Сынку с.Котовское	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ Гимназия – детский сад им. М. Вовчок, с.Ферапонтьевка	3	0	0	0	1	0	0	3		0
ПУ ТЛ им. М. Губогло м.Чадыр-Лунга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ ТЛ им. В. Мошкова м.Чадыр-Лунга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ ТЛ им.М.Чакира м.Чадыр-Лунга	3	0	1	0	0	0	0	2	0	3
ЧТЛ «Оризонт» м.Чадыр - Лунга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ Гимназия им. П. Казмалы м.Чадыр-Лунга	1		1	1	1					1
ПУ Гимназия детский сад С им. Г.Сыртмача м.Чадыр-Лунга	5	1	1	2	1	1	0	3	1	5
ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ ТЛ с. Казаклия	5	0	1	0	0	0	0	4	1	3
ПУ ТЛ им. С. Барановского с.Копчак	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак	4	3	0	0	0	0	0	1	1	0
ПУ Гимназия с. Томай	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ Гимназия с. Баурчи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ Гимназия им.Ф.Ангели с. Гайдары	3	0	1	1	0	0	1	1	1	3
ПУ Гимназия с. Джолтай	4	2	2	3	2	4	0	2	2	4
ПУ Гимназия с. Казаклия	4	0	4	1	0	0	0	0	3	3

ПУ Гимназия им.Д.Танасогло с.Кириет-Лунга	13	2	3	1	1	1	1	2	0	13
ПУ ТЛ LUCEAFĂRUL г.Вулканешты	5	1	3	0	0	0	0	0	1	5
ПУ ТЛ им. А. Должненко г.Вулканешты	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ПУ Гимназия им. С. Руденко г.Вулканешты	2	1	0	2	0	0	1	1	1	2
ПУ ТЛ им. С. Экономова с.Етулия	1	1	1						1	1
ПУ ТЛ с. Чишмикий	5	5	0	0	2	2	0	2	2	5
Итого:	98	22	32	21	28	17	16	16	34	84

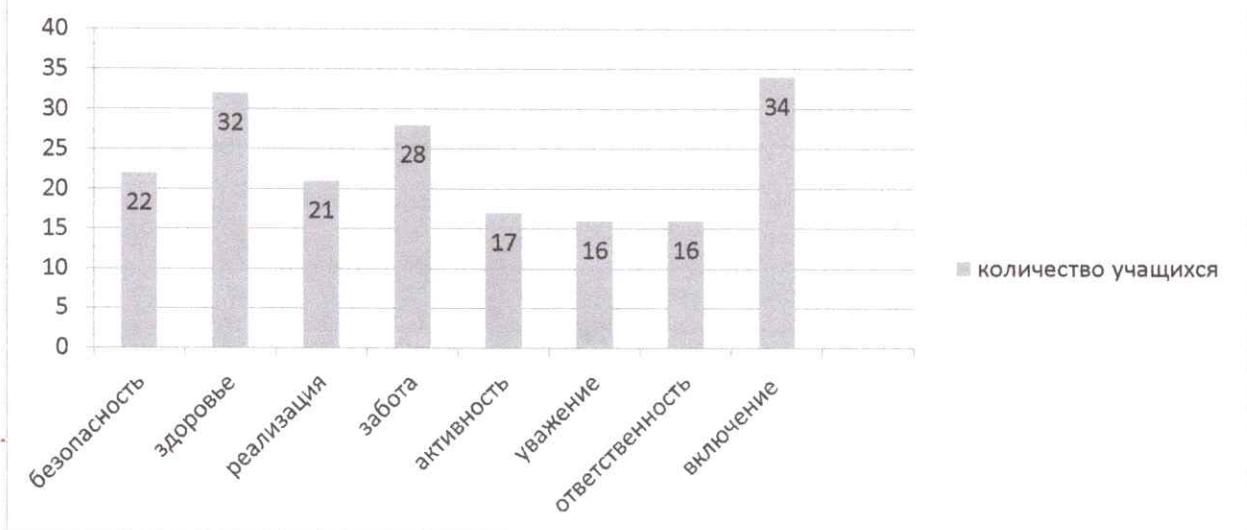
3) 42% учреждений образования не выявили у себя неблагополучных детей. Эти данные в конце года необходимо сличить с данными о пропусках, о неуспевающих, о состоящих на учете в правоохранительных органах.

ОУ, которые выявили неблагополучных детей



4) Более остальных затронуты сферы здоровья, безопасности, ласковой заботы и включения в образовательный процесс.

сфераы благополучия



Вышеуказанные данные являются промежуточными. Согласно пункту 38 Инструкции отчет по учреждению о случаях первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка предоставляется ежегодно Главному управлению образования Гагаузии до 20 июня текущего года.

3. Вывод: Таким образом, можно констатировать, что внедрение Инструкции произошло в большинстве образовательных учреждениях Гагаузии. Вместе с тем, есть препятствия, которые требуют более тщательного изучения нормативного акта и более ответственного отношения к применению его положений на практике.

И.о. начальника СПП

Ольга КЫРМА