



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Directia Generală Învățământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат ул. Гаврилова, 48
E-mail: uoatog@yahoo.com

Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48
<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ II/9

от 03 апреля 2025 года

**Об итогах проведения
регионального конкурса Воспитатель
года Гагаузии 2025**

В соответствии с Положением об организации и проведении регионального конкурса «Учитель года Гагаузии», утвержденного Решением Административного совета №XI/12 от 15 октября 2024 года, с целью повышения престижа профессии воспитателя, раскрытия творческого потенциала дидактических работников, распространения инновационного педагогического опыта, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационную справку по итогам регионального конкурса Воспитатель года Гагаузии 2025, согласно Приложению.

2. Отметить положительный опыт и активное участие в конкурсах следующих учреждений раннего образования (УРО): УРО № 4 мун. Комрат, УРО № 7 мун. Комрат, УРО № 5 мун. Комрат, УРО № 6 мун. Комрат, УРО № 8 мун. Комрат, УРО № 9 мун. Комрат, УРО № 7 г. Вулканешты; УРО с. Авдарма, УРО с. Светлый, УРО № 5 с. Конгаз, УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 3 с. Копчак, УРО № 4 с. Копчак, УРО № 1 с. Баурчи, УРО № 2 с. Баурчи, УРО с. Томай, УРО с. Чишмикиой.

3. Отметить недостаточную деятельность по мотивации дидактических кадров к участию в ежегодном профессиональном конкурсе «Учитель года Гагаузии» менеджерами следующих учреждений раннего образования: Гимназия-детский сад им.С. Демиреля м.Комрат, УРО с. Русская Киселия, УРО с. Котовское, УРО с. Кириет- Лунга, УРО № 4 г. Вулканешты, УРО ст. Вулканешты, УРО с. Карболия.

4. Делегировать победителя конкурса «Воспитатель года-2025» Казанжи Ольгу Ивановну для участия в республиканском конкурсе «Учитель года- 2025».

5. На основании п.16 Положения об организации и проведении регионального конкурса «Учитель года Гагаузии» присвоить досрочно II дидактическую степень следующим педагогам:

Драгу Е.И., воспитателю УРО № 9 мун. Комрат;
Татар Л.П., воспитателю УРО № 5 с. Конгаз;
Казанжи О.И., воспитателю УРО № 3 с. Копчак;
Карапунарлы Л.И., воспитателю УРО № 1 с. Баурчи;
Топчу А.Г., воспитателю УРО с.Томай;
Долма В.С., воспитателю УРО № 7 г. Вулканешты.

6. Внести набранные баллы в рейтинг деятельности результативности учреждений раннего образования.

7. Примарам населенных пунктов объявить благодарность директорам и коллективам УРО, выдвинувших педагогов для участия в конкурсе Воспитатель года – 2025.

8. Службе коммуникации и связи с общественностью разместить материалы занятий и мастер – классов на сайте Главного управления образования АТО Гагаузии; ссылка <https://guogagauzii.md/vremya-vybralo-nas2>

9. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой М.Н., и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Информационная справка по итогам регионального конкурса Воспитатель года 2025

В соответствии с Положением об организации и проведении регионального конкурса «Учитель года Гагаузии», утвержденного Решением Административного совета № XI/12 от 15 октября 2024 года и Планом работы ГУО на 2024-2025 учебный год, утвержденного решением Консультативного Совета № VI/I от 16 сентября 2024 года, проведен региональный конкурс «Воспитатель года-2025»:

Основными целями конкурса являются:

- повышение престижа профессии учителя;
- поощрение совершенствования, передового и инновационного опыта в образовании;
- упрочнение уважения и признательности к труду педагогического персонала;
- признание и поощрение выдающихся результатов и заслуг педагогического персонала;
- стимулирование творческой деятельности учителя;
- побуждение педагогического персонала к самообразованию и непрерывному обучению, стимулирование повышения профессионализма и профессионального развития;
- оценка внедрения инноваций в образовательный процесс.

За 18 лет проведения данного конкурса, в нем участвовало 193 дидактических кадра, что составляет 24% педагогов, работающих в детских садах Гагаузии.

Диаграмма 1



В настоящем учебном году об участии заявили 18 человек, (таблица 1). Впервые представили своего участника УРО с. Светлый.

Таблица 1

№	ФИО участника конкурса	Должность и наименование УРО
1	Меша Наталья Георгиевна	Логопед УРО № 6 мун. Комрат
2	Попович Наталья Георгиевна	Воспитатель УРО № 7 мун. Комрат

3	Радова Полина Николаевна	Воспитатель УРО № 8 мун. Комрат
4	Драгу Елена Ивановна	Воспитатель УРО № 9 мун. Комрат
5	Татар Лидия Петровна	Воспитатель УРО № 5 мун. Конгаз
6	Шлемская Елена Ивановна	Воспитатель – преподаватель гагаузского языка УРО № 5 мун. Комрат
7	Узун Федора Константиновна	Воспитатель УРО № 4 с. Копчак
8	Барбинягра Людмила Ивановна	Воспитатель УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга
9	Ясыбаш Алина Павловна	Музыкальный руководитель УРО с. Светлый
10	Искимжи Диана Дмитриевна	Воспитатель УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга
11	Казанжи Ольга Ивановна	Воспитатель УРО № 3 с. Копчак
12	Гарчева Мария Алексеевна	Воспитатель УРО с. Чишмикиой
13	Капшук Оксана Георгиевна	Воспитатель УРО № 4 мун. Комрат
14	Кристева Евгения Георгиевна	Воспитатель УРО № 2 с. Баурчи
15	Гаргалык Виктория Михайловна	Воспитатель-преподаватель гагаузского языка УРО с. Авдарма
16	Карапунарлы Любовь Ивановна	Воспитатель УРО № 1 с. Баурчи
17	Топчу Анастасия Георгиевна	Воспитатель УРО с. Томай
18	Долма Валентна Степановна	Воспитатель УРО № 7 г. Вулканешты

В настоящем учебном году участвовали педагоги, в основном, из детских садов муниципия Комрат. Второй год подряд активно представляют своих участников УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 1 с. Баурчи, УРО с. Авдарма, УРО № 4 с. Копчак.

Согласно условиям конкурса, педагоги прошли следующие этапы:

- Ответы на вопросы Анкеты, представление своего педагогического кредо – 5 баллов;
- Оценивание интерактивного образовательного портфолио – 10 баллов;
- Профессиональная подготовка, разрешение дидактических ситуаций – 8 баллов;
- Открытое занятие в чужой группе – 15 баллов;
- Мастер –класс – 10 баллов.

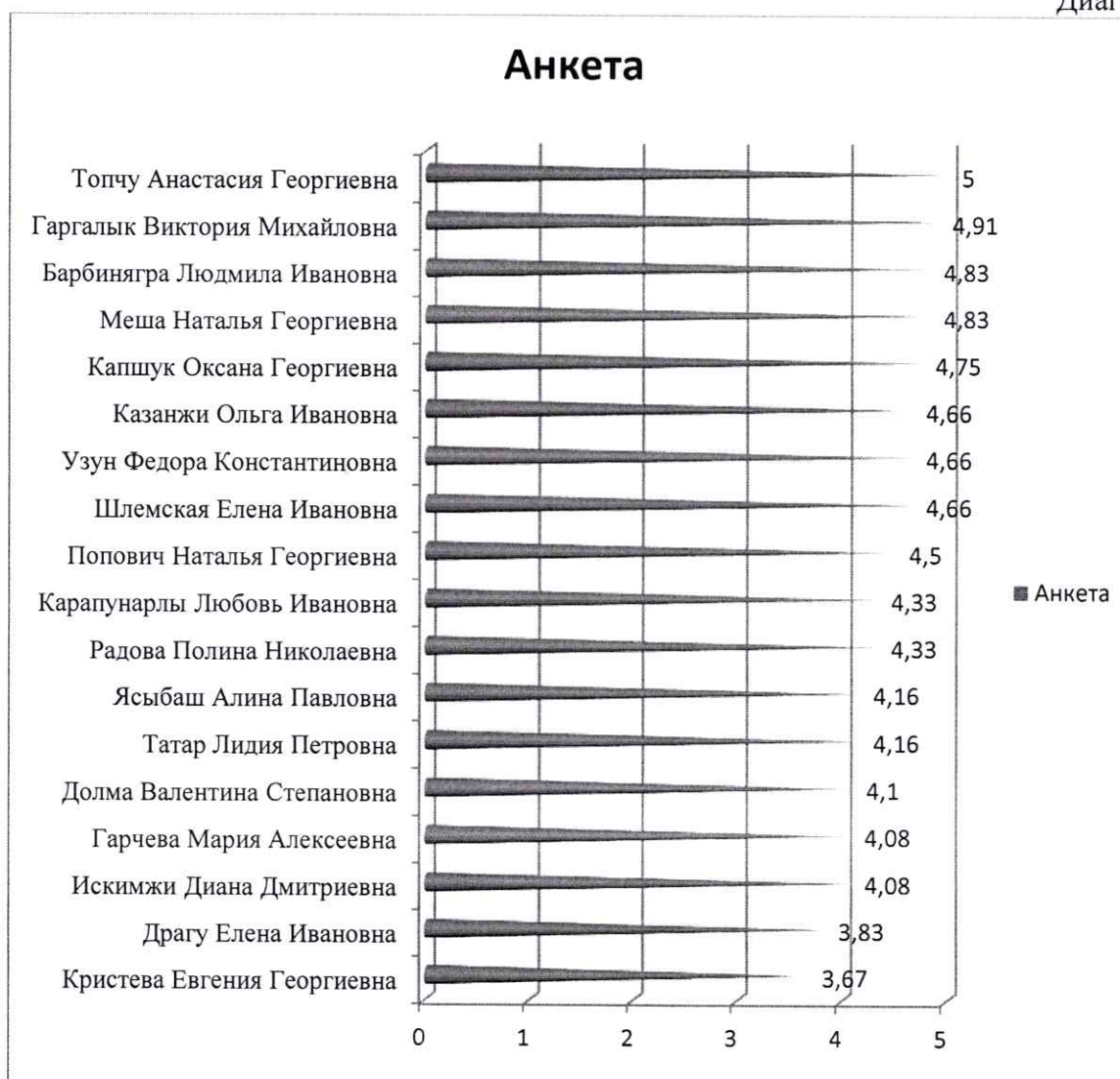
Первым заданием для участников было заполнение Анкеты, вопросы Анкеты построены были таким образом, чтобы педагоги излагали свои мысли, опираясь на личный педагогический опыт и опыт великих педагогов прошлого.

Наиболее высокие оценки получили:

- **Топчу Анастасия Георгиевна**, которая показала глубокие познания в современных педагогических идеях и теориях, а также знания в психологии детей дошкольного возраста, представив положительный опыт в работе с ребенком из многодетной семьи. Педагог, используя эффективные методы повысила самооценку и активность ребенка, показав ее значимость и уникальность.
- **Гаргалык Виктория Михайловна**. По словам Виктории Гаргалык, воспитатель, наблюдая за детьми, анализирует их поведение, потребности, достижения и сложности для выявления самых подходящих методов поддержки ребенка в его становлении. Для разрешения проблем, призывает родителей к общению с их детьми на гагаузском языке, привлекает родителей в проведение лингвистических погружений и других праздников в целях повышения интереса к родному гагаузскому языку. Она уверена, что воспитатель является не только наставником, но и чутким наблюдателем, который замечает тонкие моменты в жизни детей, понимает их эмоциональное состояние и помогает развивать ребенка.

- **Барбинягра Людмила Ивановна**, которая призывает каждого педагога верить в ребенка, не бояться пробовать новое и задавать детям вопросы.
- **Меша Наталья Георгиевна** призывает каждого педагога постичь все тонкости мастерства педагогической профессии, развивать и обогащать методы и формы работы с детьми с ООП, гордится успехами своих детей.

Диаграмма 2



Электронные портфолио участниц включали в себя демонстрацию инновационных методов и форм работы с детьми. Каждый продукт был разработан с учетом требований и возрастных особенностей дошкольников. В разработке книг и презентаций педагоги показали педагогический опыт, мастерство и творческий подход.



В рамках проведения конкурса членами комиссии были просмотрены 18 открытых занятий, проведенных участницами, согласно заявок, в определенных возрастных группах в других детских садах по темам, представленным другими УРО.

- **Казанжи Ольга Ивановна (15 баллов)** дала занятие в старшей группе на тему: «Профессии в моей семье», где показала интерактивные приемы работы с детьми, представила массу наглядного материала и предложила очень эффективные формы работы в центрах деятельности.
- **Радова Полина Николаевна (14,85 баллов)** дала занятие в подготовительной группе на тему «Дикие животные». Педагог предложила детям интересные техники по развитию речи, составлению связных рассказов методом чтения предложений по символам и мнемотехники, дала новые интересные знания о диких животных, в том числе, о пищевых цепочках и роли человека в сохранении природы. Очень интересные задания получили дети в практической деятельности: рисование животных по тени фигурок, отбрасываемой настольной лампой, составление коллажа из природного материала «ореол обитания животных в Республике Молдова».

- **Попович Наталья Георгиевна (14,71 балл)** дала занятие в подготовительной группе на тему «В мире сказок». Педагог предложила детям очень интересные дидактические игры и упражнения. Для выявления знаний детей о сказках, педагог использовала интерактивный метод «Пирамида». По описанию педагога, дети находили иллюстрации. Особый интерес вызвала у детей дидактическая игра «Чудесный сундучок», благодаря которой дети продемонстрировали свои знания о сказках, о героях и предметах, встречающихся в различных сказках.
- **Меша Наталья Георгиевна (14,57)** провела занятие по логопедии в старшей группе по автоматизации звука «Л». Плотность занятия была высокой, педагог оптимально сочетала упражнения логопедического характера с интеллектуальным развитием детей и развитием мелкой мускулатуры рук.

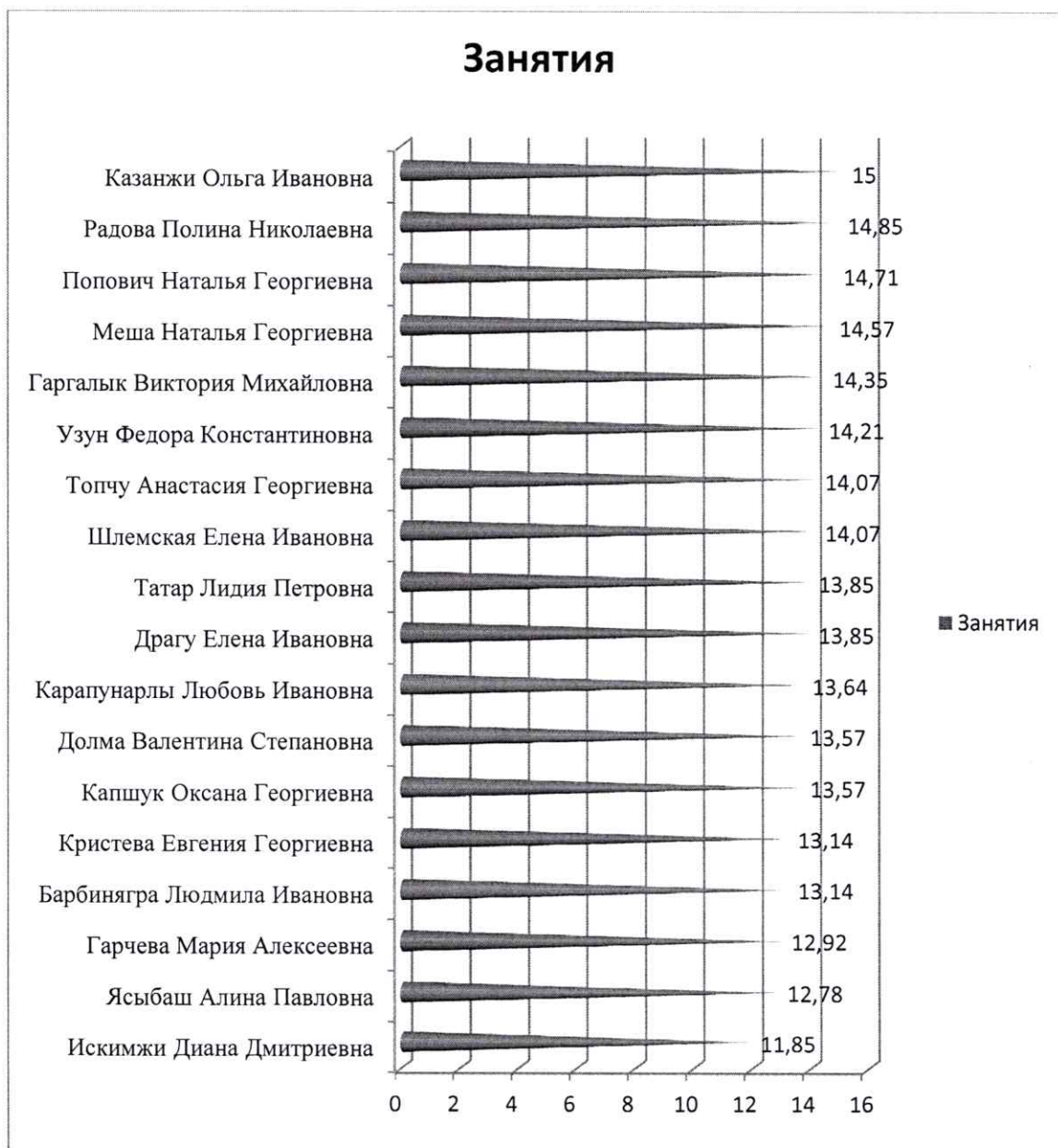
За творческие находки и идеи особо хочется отметить занятия следующих педагогов:

- **Татар Лидия Петровна** провела занятие на тему: «Кем я хочу стать». В творческой и практической части занятия ребята попробовали себя в роли парикмахеров, поваров и портных, каждый умело выполнял задания, используя необычный материал, подготовленный педагогом. В конце занятия дети сделали вывод, что главное — любить своё дело и стараться делать его хорошо. В центре ролевой игры дети стали настоящими парикмахерами: педагог предложила детям делать стрижку и причёски на импровизированных волосах, наклеенных на воздушные шары.
- **Топчу Анастасия Георгиевна** провела занятие на тему: «Калейдоскоп профессий» и взяла на себя роль блогера, что было очень интересно детям. Благодаря интересным и эффективно продуманным заданиям, разработанному дидактическому материалу педагогу удалось вовлечь всех детей группы, выслушать их неординарные ответы, так как детям интересны цифровые технологии и современные платформы обучения. Педагог предложила детям снять видео, но для этого им необходимо было принять участие в творческо-поисковом челлендже, назвать профессии, изображенные на кластере, распределить названия профессий по трем группам, поразмыслить о внедрении новых профессий.
- **Карапанурлы Любовь Ивановна.** Педагог провела познавательное и увлекательное занятие в средней группе на тему: «Сказка в гости к нам пришла». На протяжении занятия педагог предлагала детям выполнять задания, отвечать на вопросы и описывать сказочных героев. Чтобы заинтересовать детей и создать поистине сказочный мир, воспитатель оформила обучающую среду, используя для этого кукол, сказочных героев и предметы мебели. Любовь Ивановна предложила детям очень занятные развивающие виды деятельности: придумала вязальную машину, при помощи которой дети связали медведю шарфики из настоящей яичной скорлупы делали аппликацию Курочка Ряба.
- **Кристева Евгения Георгиевна** провела занятие в подготовительной группе на тему «Моя семья». Педагог построила свое занятие в виде программы на телевидении, на которой дети рассказывали о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. Название передачи, дети определили, разгадав ребус. В знак благодарности за работу, активное участие, педагог принесла детям живого голубя, символа крепкой и дружной семьи. Дети были в восторге при виде этой прекрасной птицы, наблюдали за ней и высказали свое пожелание: «Пусть всегда будет мир, пусть всегда будет семья!» Выпустив голубя в небо, дети загадали заветные желания.
- **Гаргалык Виктория Михайловна** провела открытое занятие в средней группе на тему «Мебель». Для детей это стало настоящим путешествием в мир предметов, окружающих ребенка дома и в детском саду. Это было не просто обучающее занятие на гагаузском языке, а увлекательное исследование, где дети выступали в роли маленьких исследователей, художников и даже изобретателей. С первых минут занятия педагог смогла создать атмосферу вовлеченности. Вместо

традиционного приветствия, детям была предложена проблемная ситуация, в которой оказалась маленькая девочка Лянка. Дети с огромным желанием приняли вызов воспитателя-преподавателя гагаузского языка. Данное предложение сразу захватило внимание детей, сделав их активными участниками образовательного процесса.

- **Узун Федора Константиновна.** Занятие в средней группе на тему «Спецтранспорт» провела в форме ролевой игры, где детям представилась возможность поиграть в пожарных, полицейских, врачей. Дети с радостью называли важные профессии: пожарные, врачи, полицейские. Каждый стремился рассказать, где он видел этих героев в жизни и у себя в семье. Дети играли с очень красочным материалом, сделанным руками воспитателя.

Диаграмма 4

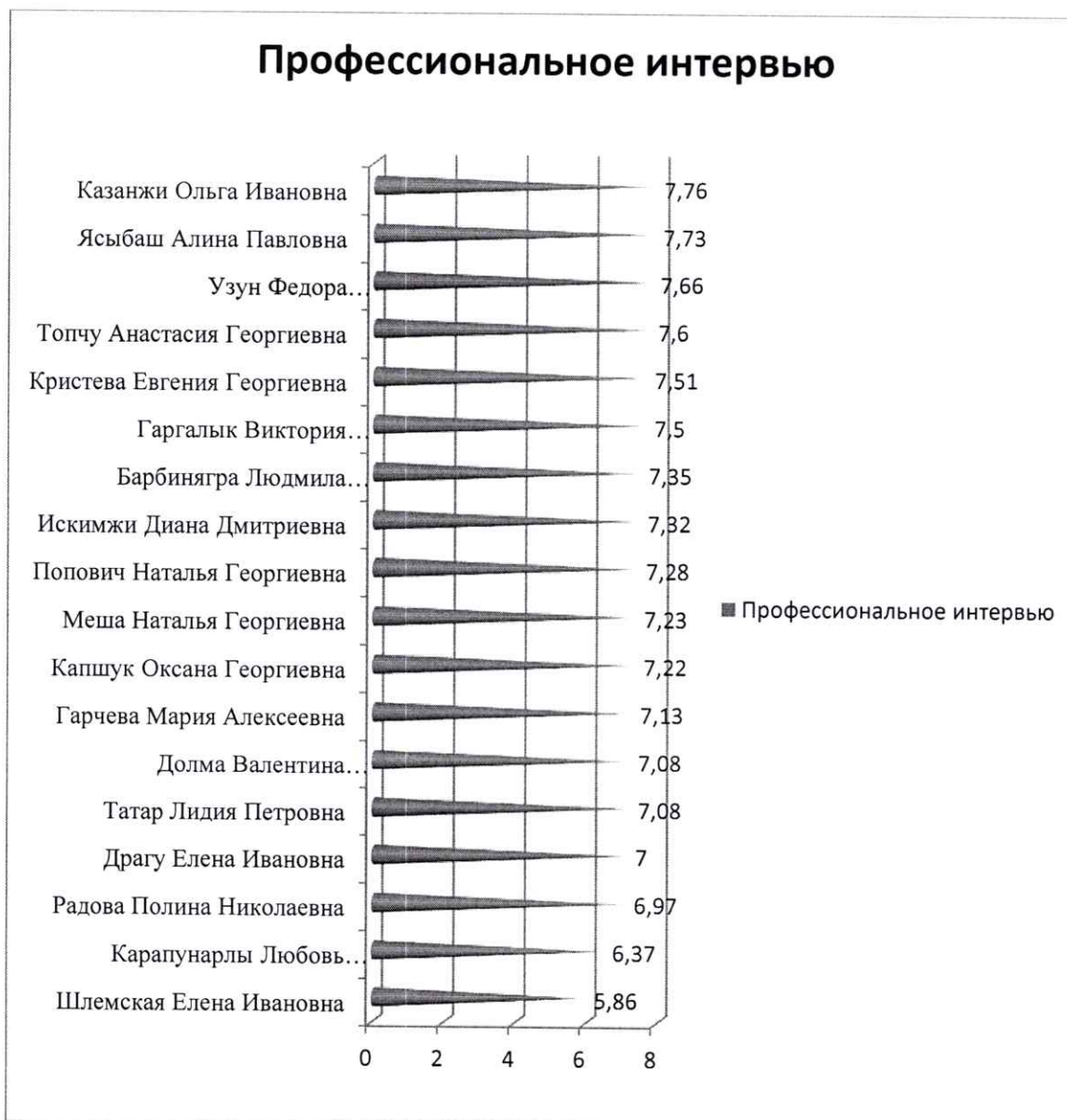


31 января 2025 года прошёл IV этап регионального конкурса "Воспитатель года Гагаузии – 2025", на котором была оценена профессиональная подготовка участников. Этот этап стал ключевым в определении уровня компетенций педагогов, их способности решать сложные задачи и эффективно взаимодействовать с детьми. Главное управление образования Гагаузии организовало открытое обсуждение, на котором участники поделились своими идеями по развитию дошкольного образования. Конкурсанты прошли устное испытание, включающее анализ дидактических ситуаций и вопросы по методике преподавания, воспитательной работе и оценке результатов обучения.

Особое внимание было уделено нестандартным подходам участников к решению профессиональных задач. Педагоги продемонстрировали уверенность в ответах, умение анализировать ситуации и предлагать оригинальные методики работы с детьми. Вопросы по психопедагогике и образовательным технологиям показали высокий уровень подготовки и профессионального мышления.

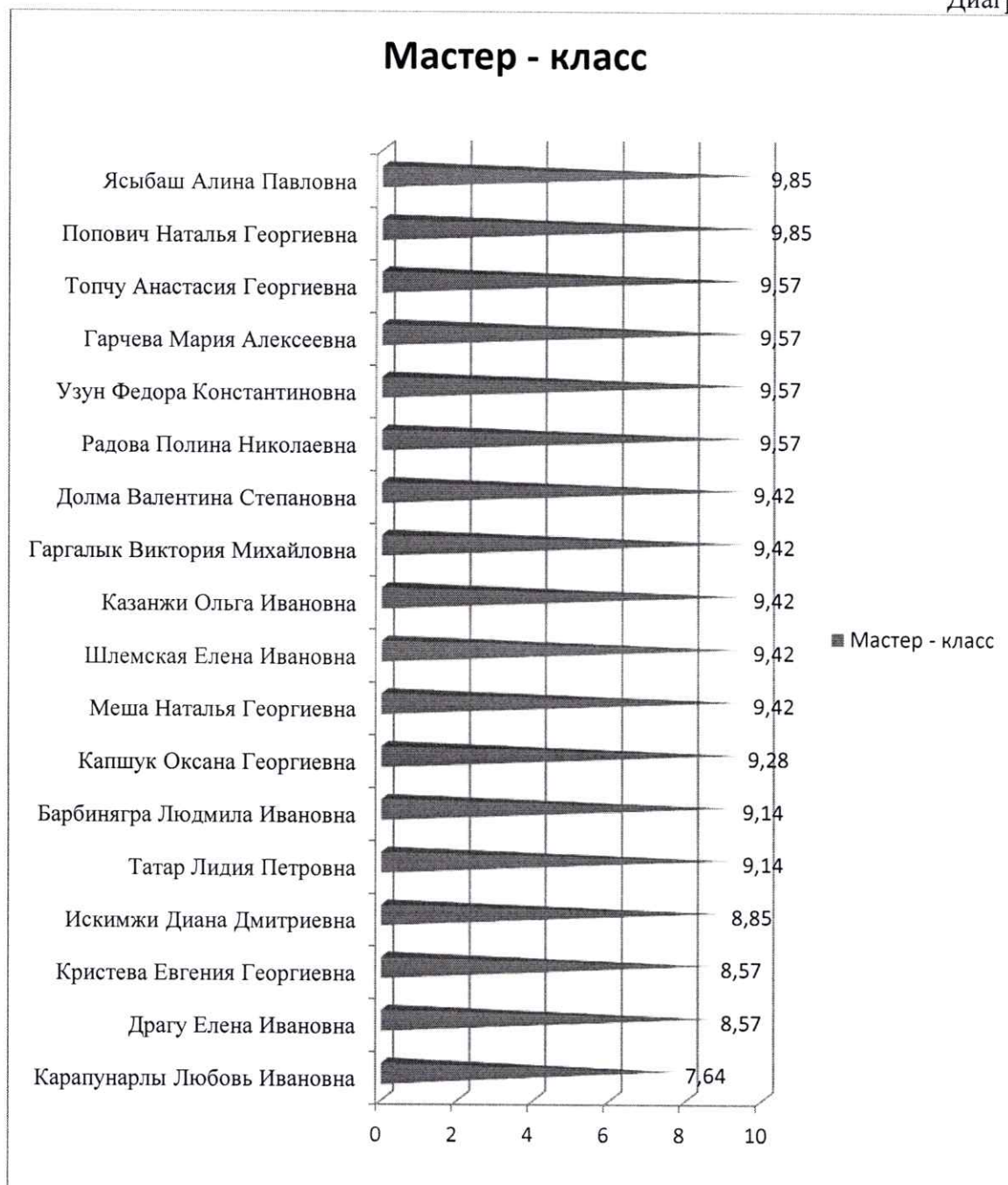
Члены жюри отметили высокую степень профессионализма, уверенность в принятии решений и способность адаптироваться к различным педагогическим ситуациям, но главное качество всех педагогов-воспитателей — это искренняя любовь к детям и своему делу. Они не только обладают творческим подходом в обучении, но и стремятся внедрять новаторские идеи в работу с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

Диаграмма 5



Очень красочно и оригинально была представлена домашняя работа: проведение мастер - классов. Педагоги показали практическую работу с воспитателями, творческие находки, различные хобби и таланты. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Результаты данного этапа представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6

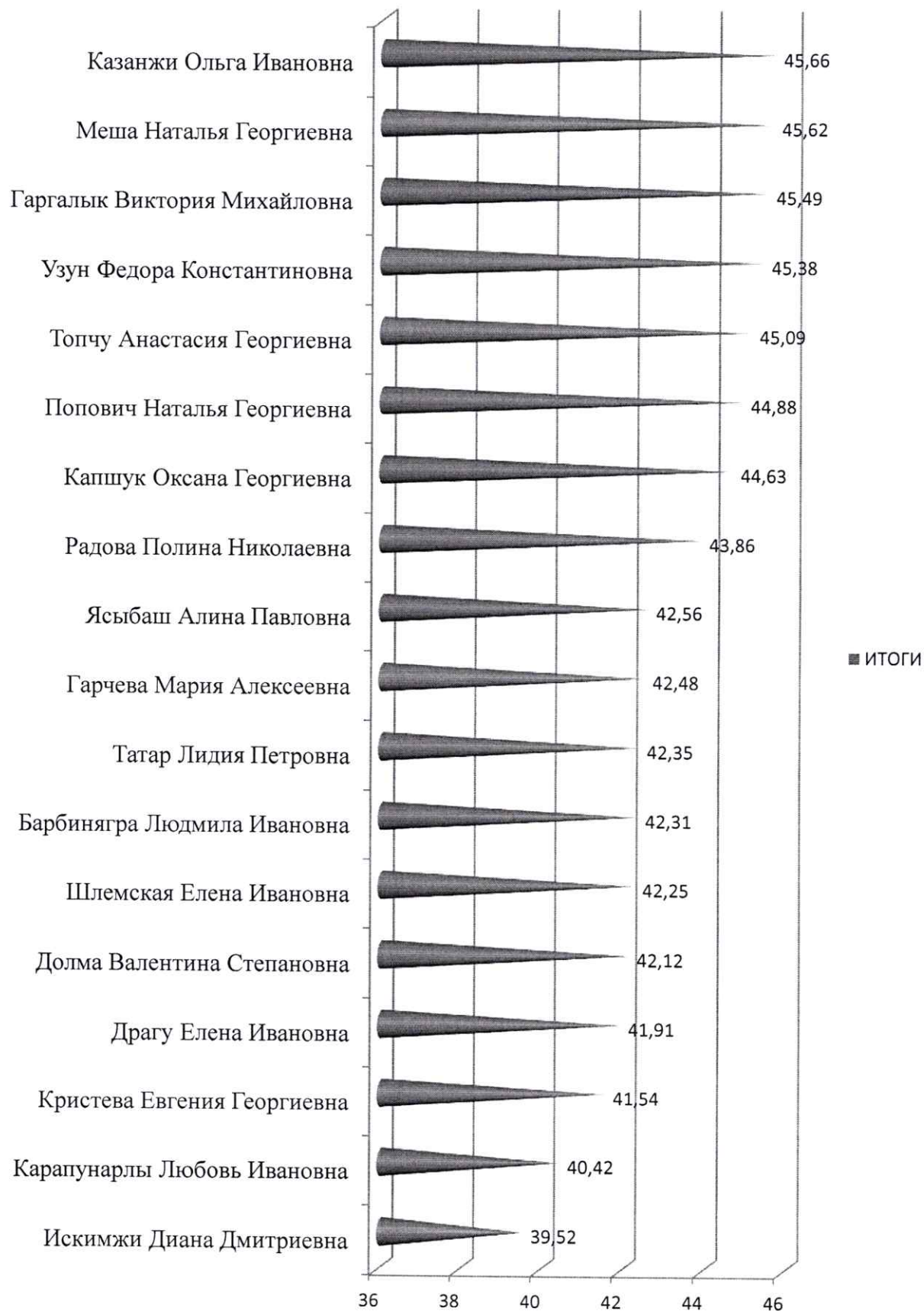


По завершении конкурса общие результаты выстроились следующим образом (таблица2).

Таблица 2

	анкета 5 б	Образо вательное портфоли о 10 б	открытое занятие 15 б	Професси и	мастер класс 10 б	
				ональное интервью 8б		
Меша Наталья Георгиевна	4,83	9,57	14,57	7,23	9,42	45,62
Попович Наталья Георгиевна	4,5	8,54	14,71	7,28	9,85	44,88
Радова Полина Николаевна	4,33	8,14	14,85	6,97	9,57	43,86
Драгу Елена Ивановна	4,33	8,16	13,85	7	8,57	41,91
Татар Лидия Петровна	4,16	8,12	13,85	7,08	9,14	42,35
Шлемская Елена Ивановна	4,66	8,24	14,07	5,86	9,42	42,25
Узун Федора Константиновна	4,66	9,28	14,21	7,66	9,57	45,38
Барбинягра Людмила Ивановна	4,83	7,85	13,14	7,35	9,14	42,31
Ясыбаш Алина Павловна	4,16	8,04	12,78	7,73	9,85	42,56
Искимжи Диана Дмитриевна	4,08	7,42	11,85	7,32	8,85	39,52
Казанжи Ольга Ивановна	4,66	8,82	15	7,76	9,42	45,66
Гарчева Мария Алексеевна	4,08	8,78	12,92	7,13	9,57	42,48
Капшук Оксана Георгиевна	4,75	9,81	13,57	7,22	9,28	44,63
Кристева Евгения Георгиевна	4,5	7,82	13,14	7,51	8,57	41,54
Гаргалык Виктория Михайловна	4,91	9,31	14,35	7,5	9,42	45,49
Карапунарлы Любовь Ивановна	4	8,77	13,64	6,37	7,64	40,42
Топчу Анастасия Георгиевна	5	8,85	14,07	7,6	9,57	45,09
Долма Валентина Степановна	4,1	8	13,57	7,03	9,42	42,12

ИТОГИ



Таким образом, места распределились в следующем порядке:

- 1 место - Казанжи Ольга Ивановна, воспитатель УРО № 3 с. Копчак (45,66 б.)
- 2 место - Меша Наталья Георгиевна, логопед УРО № 6 мун. Комрат (45,62 б.)
- 3 место - Гаргалык Виктория Михайловна, гагаузовед УРО с. Авдарма (45,49 б.)
- 3 место – Узун Федора Константиновна, воспитатель УРО № 4 с. Копчак (45,38 б.)

Проводя анализ активности участия детских садов Гагаузии в конкурсе «Воспитатель года» необходимо отметить, что **наибольшую активность в участии конкурса** проявляют, в основном, следующие детские сады:

- УРО № 4 мун. Комрат
- УРО № 5 мун. Комрат
- УРО № 7 мун. Комрат
- УРО № 6 мун. Комрат
- УРО № 8 мун. Комрат
- УРО № 9 мун. Комрат
- УРО № 7 г. Вулканешты

Ни разу не представляли участников на конкурс следующие детские сады.

- УРО с.Котовское
- УРО с. Русская Киселия
- Гимназия-сад им. С. Демиреля мун Комрат
- УРО с. Кириет-Лунга
- УРО ст. Вулканешты
- УРО с. Карболия. (Таблица 3)

К-во участникам конкурса «Воспитатель года» за 18 лет

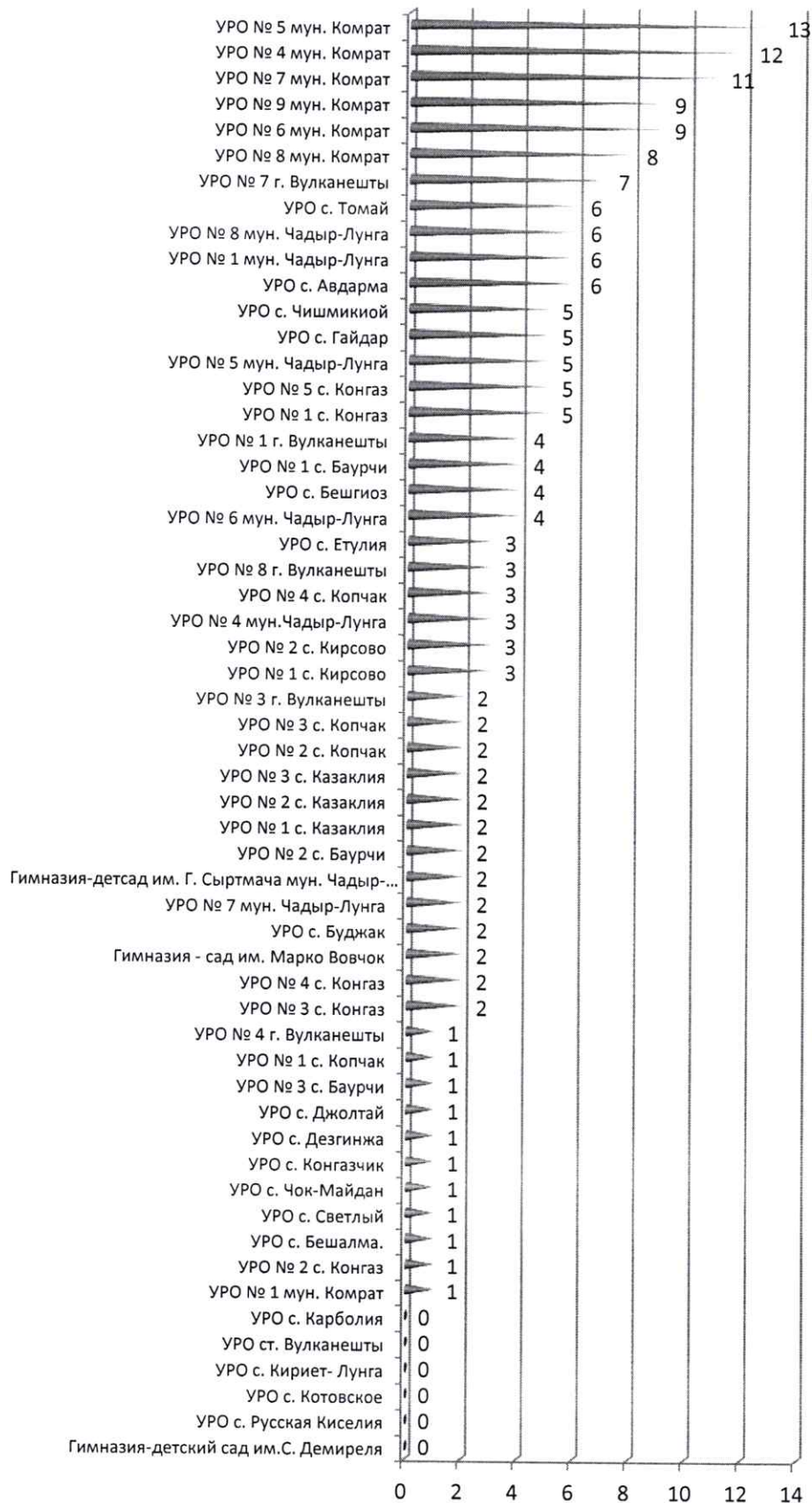
Таблица 3

	УРО ГАГАУЗИИ	К-во педагогов	К- во участников конкурса
1	УРО № 1 мун. Комрат	4	1
2	УРО № 4 мун. Комрат	14	12
3	УРО № 5 мун. Комрат	27	13
4	УРО № 6 мун. Комрат	14	9
5	УРО № 7 мун. Комрат	15	11
6	УРО № 8 мун. Комрат	12	8
7	УРО № 9 мун. Комрат	22	9
8	Гимназия-детский сад им.С. Демиреля	8	0
9	УРО № 1 с. Кирсово	13	3
10	УРО № 2 с. Кирсово	13	3
11	УРО № 1 с. Конгаз	28	5
12	УРО № 2 с. Конгаз	10	1
13	УРО № 3 с. Конгаз	13	2
14	УРО № 4 с. Конгаз	13	2
15	УРО № 5 с. Конгаз	15	5
16	УРО с. Бешалма.	16	1
17	УРО с. Русская Киселия	4	0
18	УРО с. Светлый	9	1
19	УРО с. Котовское	9	0
20	Гимназия - сад им. Марко Вовчок	5	2
21	УРО с. Авдарма	20	6
22	УРО с. Чок-Майдан	10	1

23	УРО с. Конгазчик	10	1
24	УРО с. Буджак	6	2
25	УРО с. Дезгинжа	18	1
26	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	20	6
27	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	14	3
28	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	14	5
29	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	21	4
30	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	14	2
31	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	36	6
32	Гимназия-детсад им. Г. Сыртмачамун. Чадыр-Лунга	13	2
33	УРО с. Кириет- Лунга	12	0
34	УРО с. Гайдар	15	5
35	УРО с. Томай	18	6
36	УРО с. Джолтай	10	1
37	УРО с. Бешгиоз	13	4
38	УРО № 1 с. Баурчи	12	4
39	УРО № 2 с. Баурчи	14	2
40	УРО № 3 с. Баурчи	13	1
41	УРО № 1 с. Казаклия	11	2
42	УРО № 2 с. Казаклия	10	2
43	УРО № 3 с. Казаклия	12	2
44	УРО № 1 с. Копчак	12	1
45	УРО № 2 с. Копчак	23	2
46	УРО № 3 с. Копчак	18	2
47	УРО № 4 с. Копчак	12	3
48	УРО № 1 г. Вулканешты	22	4
49	УРО № 3 г. Вулканешты	13	2
50	УРО № 4 г. Вулканешты	11	1
51	УРО № 7 г. Вулканешты	20	7
52	УРО № 8 г. Вулканешты	18	3
53	УРО ст. Вулканешты	2	0
54	УРО с. Карболия	2	0
55	УРО с. Чишмикой	20	5
56	УРО с. Етулия	8	3

Больше всего участников за 18 лет представил детский сад № 5 мун. Комрат: 13 педагогов.

К-ВО УЧАСТНИКОВ



■ К-ВО УЧАСТНИКОВ

Исходя из результатов конкурса, выставлены баллы в рейтинговую таблицу.

Таблица 4

Баллы в таблице Рейтинга

№	ФИО участника конкурса	Место	Баллы
1	УРО № 4 мун. Комрат	Номинация	1
2	УРО № 5 мун. Комрат	Номинация	1
3	УРО № 6 мун. Комрат	2 место	3
4	УРО № 7 мун. Комрат	Номинация	1
5	УРО № 8 мун. Комрат	Номинация	1
6	УРО № 9 мун. Комрат	Номинация	1
7	УРО с. Авдарма	3 место	2
8	УРО с. Светлый	Номинация	1
9	УРО № 5 с.. Конгаз	Номинация	1
10	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	Номинация	1
11	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	Номинация	1
12	УРО № 3 с. Копчак	1 место	4
13	УРО № 4 с. Копчак	3 место	2
14	УРО № 1 с. Баурчи	Номинация	1
15	УРО № 2 с. Баурчи	Номинация	1
16	УРО с. Томай	Номинация	1
17	УРО № 7 г. Вулканешты	Номинация	1
18	УРО с. Чишмикиой	Номинация	1
	УРО № 8 мун. Чадыр - Лунга	2 место на Республиканском конкурсе	1+4

За победу в Республиканском конкурсе «Учитель года – 2024» выставлены баллы Учреждению раннего образования № 8 мун. Чадыр –Лунга.

Выводы:

Благодаря ежегодному проведению конкурса «Воспитатель года» повысился имидж педагога Учреждения раннего образования, изучаются инновационные технологии в содержании образовательного процесса в детских садах, педагоги активно делятся положительным опытом, активно включаются в работу и совершенствуют педагогическое мастерство. Дидактические кадры с легкостью могут организовать работу с любой группой детей, родители детей и общественность по - новому взглянули на работу педагога детского сада: укрепилось сотрудничество с семьей, выросла самооценка и уверенность в своих силах.

Главный специалист **Управления образовательных политик и менеджмента**
Светлана ПОДСУХИНА 