



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Directia Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüğü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48 E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ IV/10.5

от 03 июля 2025 года

**Об итогах мониторинга
налаженности работы в электронных
системах: картографирование, баз данных
SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE**

В соответствии с Постановлением Правительства № 601/2020 Об утверждении Концепции информационной системы менеджмента в образовании-SIME, Инструкции применения Электронного Журнала в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME) – SIPAS, со Стандартами профессиональной компетентности руководящих кадров общего образования, утвержденных на заседании Национальной комиссии по Куррикулуму, Протокол № 18 от 13 июля 2018 года и приказом Министерства образования, культуры и исследований РМ № 1124 от 20 июля 2018 года, Приказом Министерства образования и исследований № 1699 от 18.12.2023г. «Номенклатура видов школьной документации и отчетов в общеобразовательных учреждениях», Программой деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2024-2025 учебный год, утвержденного решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № VI/1 от 16 сентября 2024 года, Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № I/1 от 01 февраля 2022 года «Об утверждении Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», во исполнение приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-236 от 29 апреля 2025 года «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях Гагаузии в рамках Рейтинга на 2024-2025 учебный год», с целью мониторинга менеджмента функционирования образовательных учреждений, а также в целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в учреждениях образования АТО Гагаузия, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию, представленную в Информационно-аналитической справке по мониторингу налаженности работы в электронных системах (картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE), согласно Приложению.

2. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации обеспечить регулярный (ежемесячный) мониторинг соблюдения положений Инструкции по работе с электронным журналом Studii.md, включая:

2.1. проверку активности и качества работы администратора системы;

2.2. контроль за блокировкой и ограничением доступа к журналу педагогическим кадрам (за исключением предусмотренного 2-недельного периода допуска);

2.3. своевременное выявление и устранение несоответствий в процессе ведения электронного журнала.

3. Руководителям образовательных учреждений Гагаузии:

3.1. Провести обсуждение результатов мониторинга функционирования электронных систем (картографирование, SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE) на заседаниях Педагогического и Административного советов.

3.2. Организовать системный внутренний мониторинг работы в указанных электронных системах в течение 2025–2026 учебного года.

3.3. Обеспечить строгое соблюдение Инструкции по работе с электронным журналом Studii.md, утверждённой Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № II/2 от 17 июня 2021 года.

3.4. Провести в 2025–2026 учебном году не менее четырёх внутренних мониторингов по ведению электронного журнала Studii.md с оформлением итоговых информационно-аналитических справок в соответствии с установленными процедурами администрирования;

3.5. строго применить в 2025–2026 учебном году обновлённый формат внутреннего администрирования в направлении организации работы с электронными системами, с учётом выявленных ранее затруднений.

4. Специалистам Главного управления образования Гагаузии продолжить оказание методической и консультативной поддержки руководителям и администраторам образовательных учреждений по вопросам эффективного функционирования электронных систем (картографирование, SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE) в 2025–2026 учебном году.

5. Утвердить рейтинговые оценки образовательных учреждений по итогам мониторинга налаженности работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD образовательных учреждений Гагаузии в 2024–2025 учебном году, согласно Приложению.

6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой М. Н., и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по мониторингу налаженности работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE образовательных учреждений Гагаузии в 2024-2025 учебном году

Цель мониторинга:

1. Мониторинг своевременности и достоверности введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS;
2. Анализ соблюдения Инструкции по заполнению электронных журналов STUDII. MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год;
3. Анализ наличия и качества результатов внутреннего мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS, Studii.md и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, справки).

Период мониторинга: с 12 мая 2025 года по 30 июня 2025 года.

Формы и методы анализа: анализ нормативных документов, беседы с менеджерами образовательных учреждений, анализ показателей баз данных.

Нормативные документы:

- *Учебный план* на 2024-2025 учебный год.
- Решением Консультативного совета Главного управления образования № VIII/1 от 24 декабря 2025 года «*О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)*»;
- *Об утверждении Концепции информационной системы менеджмента в образовании-SIME*, утвержденная Постановлением Правительства № 601/2020;
- *Инструкция по процедурам администрирования автоматизированной системы обработки данных –SAPD*, утвержденной Приказом Министерства образования, культуры и исследований №114 от 04.02.2021;
- *Инструкция применения Электронного Журнала в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME)– SIPAS*, утвержденная Постановлением Правительства № 601/2020;
- *Инструкция по вопросам внедрения Электронного журнала в Информационной системе управления образованием (SIME) в общеобразовательных учреждениях* (б/н).

ХОД МОНИТОРИНГА:

Анализ мониторинга был проведён по следующим трём направлениям:

1. Анализ своевременности и достоверности введённых данных в электронные базы

Учитывались результаты предыдущих мониторингов по базам SAPD, SIME и SIPAS, с акцентом на корректность, полноту и своевременность внесённой информации.

2. Электронный журнал STUDII.MD / SICE

Проводился анализ предметных страниц учителей-предметников, особенно в выпускных классах (4, 9 и 12), с целью выявления прикреплённых учебных ресурсов. Особое внимание уделялось качеству архивированных страниц сводных ведомостей:

- наличие приказа о переводе (для 9 и 12 классов) и приказа об окончании (для 1–8 и 10–11 классов),
- наличие подписи директора и печати на каждой странице,
- общее качество оформления документа.

3. Анализ информационно-аналитических справок и внутренних приказов

Оценивалось наличие и качество информационно-аналитических справок по внутреннему мониторингу работы в электронных базах, особенно по электронному журналу. Также анализировались все приказы о назначении администраторов баз данных, изданные в 2024–2025 учебном году, с акцентом на:

- соответствие формата,
- грамотность оформления,
- наличие подписей всех ответственных лиц, включая пометку «С приказом ознакомлен(а)».

Отмечено, что **информационно-аналитические справки** по электронным журналам в большинстве образовательных учреждений оформлены на должном уровне, включены в систему внутреннего мониторинга и находятся в свободном доступе для педагогических коллективов. Однако **приказы** в большинстве учреждений оформляются с серьёзными нарушениями, несмотря на проведённое обучение в рамках Школы начинающего менеджера, предоставленные образцы и нормативные ссылки.

Наиболее распространённые ошибки в приказах:

- отсутствие указания периода действия приказа;
- неопределённые или расплывчатые обязанности;
- отсутствие ссылок на нормативную базу;
- не возложена ответственность за исполнение;
- не указано ответственное лицо за контроль исполнения;

- отсутствие строки «С приказом ознакомлен(а)»;
- несоблюдение стандартов оформления в Word (разные шрифты, размеры, межстрочные интервалы);
- чрезмерно крупные изображения символики Гагаузии и Республики Молдова на бланке, что перегружает документ визуально и нарушает формат.

Эти недостатки свидетельствуют о необходимости проведения **дополнительного обучающего семинара** по оформлению приказов, а также расширения рамок проверки **информационно-аналитических справок** не только по электронным журналам, но и по работе в других базах данных.

Мониторинг электронных журналов:

Установлено, что все образовательные учреждения региона в 2024–2025 учебном году проводили мониторинг. Наиболее эффективной является практика учреждений, где реализован **пятиэтапный цикл мониторинга в течение учебного года**:

1. **Начало сентября** — проверка регистрации вновь прибывших учащихся, родителей, учителей, а также особенностей нового расписания.
2. **Конец октября** — комплексный мониторинг по всем функциям электронного журнала: оценки, посещаемость, наличие учебных ресурсов, проверка домашних заданий, специфика Д/З на выходные и перед каникулами, особенности 5 класса и др.
3. **Конец I семестра (декабрь)** — аналогично октябрьскому мониторингу, дополнительно анализируется корректность выставления семестровых и зачётных оценок (в лицах).
4. **Конец марта** — повторяется структура октябрьского мониторинга.
5. **Конец учебного года (май–июнь)** — аналогично декабрьскому мониторингу.

Подробные данные в разрезе всех образовательных учреждений Гагаузии за 2024–2025 учебный год представлены в соответствующей сводной таблице.

	Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD и др.
	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:
	За 1 индикатор – 1 б. ;
	За 2 индикатор – 1 б. ;
	За 3 индикатор – 1 б.

№	Наименование учебного заведения	1. Своевременность и достоверность введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS;	2. Соблюдение Инструкций по заполнению электронных журналов STUDII. MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год.	3. Наличие результатов мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS, Studii.md и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, по СТУДИИ).	среднее значение	Примечание
1.	ПУТЛ им. М. Губогло	1	1	1	1	
2.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	1	1	1	1	
3.	ПУТЛ им. В. Мошкова	1	1	1	1	
4.	ПУТЛ им. Д. Карачобан	1	1	1	1	
5.	ПУТЛ им. М. Тузлова	1	1	1	1	
6.	ПУТЛ им. С. Барановского	0,8	1	1	0,93	В базе данных СПД не вовремя вбита была информация по данным одного ученика.
7.	ПУТЛ им. А. Долженко	1	1	1	1	
8.	ПУТЛ им. М. Еминеску	1	1	1	1	
9.	ПУТЛ «Лучафэрул»	1	1	1	1	
10.	ЧУТЛ «Оризонт»	1	1	1	1	
11.	ПУТЛ им. Б. Янакогло	0,8	1	1	0,93	В базе данных SAPD на первом этапе ввода данных недостоверно указано количество экзаменов, а именно у Гаризана Виталия не указали шестой экзамен (география); у одного задолжника не проставлена оценка за экзамен, а именно у Малачлы Виталия по

						Немецкому языку не проставили оценку, которую он получил на дополнительной сессии БАК-2024.
12.	ПУТЛ им. С. Экономова	1	0,8	1	0,93	
13.	ПУТЛ им.М.Чакир	1	1	1	1	
14.	ПУТЛ им.Н.Третьякова	1	1	1	1	
15.	ПУМТЛ им.С. Демиреля	1	1	1	1	
16.	ПУТЛ им. Т.Занет	1	1	1	1	
17.	ПУТЛ им.Г.Виеру	1	1	1	1	
18.	ПУТЛ им. Д. Челенгир	1	1	1	1	
19.	ПУТЛ им. Д. Мавроди	0,6	0,5	0,3	0,47	Страницы сводной ведомости распечатаны только на половину классов (до 9 класса). В графах Переведен /окончил вписаны несоответствующие приказы. Не проводится мониторинг ведения электронных журналов
20.	ПУТЛ с.Чишмикиой	1	1	1	1	
21.	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1	1	1	1	
22.	ПУ рег. спорт.Л-И	0,60	0	1	0,53	Несвоевременно предоставляются отчеты по SIME. В базе данных SIPAS на первом этапе недостоверно указано количество кандидатов (отказались вводить ученика, который находился в отсеке).
23.	ПУТЛ с.Казаклия	1	0,8	1	0,93	Сводная ведомость не подписана директором и нет печати на каждой странице
24.	ПУ Гимназия им. С.Руденко	1	1	0,8	0,9	3 справки - окт, январь, май

25.	ПУ Гимназия с. Баурчи	1	1	1	1	
26.	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1	1	1	1	
27.	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	1	0,8	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале
28.	ПУ Гимназия им. И. Сынку	1	0,8	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале
29.	ПУ Гимназия с. Томай	1	1	1	1	
30.	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	1	1	1	1	
31.	ПУ Гимназия им. В. Топал	1	1	1	1	
32.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	1	1	1	
33.	ПУ Гимназия им. М.Кеся	1	0,8	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале
34.	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1	1	1	1	
35.	ПУ Гимн-сад им. Г.Сыртмача	1	1	1	1	
36.	ПУ Гимназия с. Светлый	1	1	1	1	
37.	ПУ Гимн-сад им. С.Демиреля	0,8	1	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале
38.	ПУ Гимназия с. Буджак	1	1	1	1	
39.	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	1	0,8	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале
40.	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	1	1	1	
41.	ПУ Гимн-сад им. М.Вовчок	1	0	0,5	0,50	нет доступа ко всем документам, т.к. педагог на больнич.
42.	ПУ Гимназия с. Казаклия	1	1	1	1	
43.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	1	1	1	1	
44.	ПУ Гимназия с. Джолтай	1	0,8	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале
45.	ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	1	0,8	1	0,93	слабо работают ресурсы в электронном журнале

Рейтинговые баллы лицеев

ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1
ПУТЛ с.Чишмикиой	1
ПУТЛ им. Д. Челенгир	1
ПУТЛ им.Г.Виеру	1
ПУТЛ им. Т.Занет	1
ПУТЛ им.Н.Третьякова	1
ПУТЛ им.М.Чакир	1
ПУТЛ им. Б. Янаогло	1
ЧУТЛ «Оризонт»	1
ПУТЛ «Лучафэрул»	1
ПУТЛ им. М.Еминеску	1
ПУТЛ им. А.Долженко	1
ПУТЛ им. М.Тузлова	1
ПУТЛ им Д. Карачобан	1
ПУТЛ им. В.Мошкова	1
ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	1
ПУТЛ им. М. Губогло	1
ПУМТЛ им.С. Демиреля	0.97
ПУТЛ с.Казаклия	0.93
ПУТЛ им. С. Экономова	0.93
ПУТЛ им. С. Барановского	0.93
ПУ рег. спорт.Л-И	0.53
ПУТЛ им. Д. Мавроди	0.47

Рейтинговые баллы гимназий

ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	1
ПУ Гимназия с. Казаклия	1
ПУ Гимназия с. Конгазчик	1
ПУ Гимназия с. Буджак	1
ПУ Гимназия с. Светлый	1
ПУ Гимн-сад им. Г.Сыртмача	1
ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1
ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1
ПУ Гимназия им. В. Топал	1
ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	1
ПУ Гимназия с. Томай	1
ПУ Гимназия им. С.Курогло	1
ПУ Гимназия с. Баурчи	1
ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	0.93
ПУ Гимназия с. Джолтай	0.93
ПУ Гимназия им. М.Танасогло	0.93
ПУ Гимн-сад им. С.Демиреля	0.93
ПУ Гимназия им. М.Кеся	0.93
ПУ Гимназия им. И. Сынку	0.93
ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0.93
ПУ Гимназия им. С.Руденко	0.9
ПУ Гимн-сад им. М.Вовчок	0.5

Общие выводы и рекомендации:

1. В большинстве образовательных учреждениях ведется должная работа в электронных базах своевременно и качественно, но мониторинг не дал возможность выявить всей достоверной информации в базе SIME, что необходимо запланировать на 2025-2026 учебный год, чтобы увидеть правильность и достоверность ввода всей информации не только по детям, но и по педагогам.

2. Отметить образовательные учреждения Гагаузии, в которых в 2024–2025 учебном году были зафиксированы затруднения или недостаточная эффективность в организации работы с электронными системами (картографирование, базы данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE):

- ПУТЛ им. С. Барановского
- ПУ ТЛ им. С. Экономова
- ПУ ТЛ с. Казаклия
- ПУМТЛ им. С. Демиреля
- ПУ Гимназия им. С. Руденко

- ПУ Гимназия с. Бешгиоз
- ПУ Гимназия им. И. Сынку
- ПУ Гимназия им. М. Кеся
- ПУ Гимн-сад им. С. Демиреля
- ПУ Гимназия им. М. Танасогло
- ПУ Гимназия с. Джолтай
- ПУ Гимназия им. Д. Танасогло

3. Отметить образовательные учреждения, в которых уровень результативности административного сопровождения работы в электронных системах (картографирование, базы данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE) в 2024–2025 учебном году оценивается как критически низкий и требующий оперативных корректирующих мер:

- ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат
- ПУ Региональный спортивный лицей-интернат, мун. Комрат
- ПУ Гимн-сад им. М. Вовчок, с. Ферапонтьевка

4. В электронных журналах очень мало и очень редко прикрепляются учебные ресурсы для учащихся, что особенно актуально для выпускных классов. В 2024-2025 учебном году на уровне ГУО не делался мониторинг заполнения электронных журналов дидактическим кадрами, что было обусловлено уже наработанным опытом, но итоговый мониторинг выявил пробелу отсутствия учебных ресурсов, что работает не в пользу учащихся.

5. Внутренняя нормативная база в частности приказы (по назначению администраторов в ОУ по всем базам) пока разрабатываются не в качественном формате. Менеджерам, в чьих учреждениях были выявлены отклонения от нормы, был дан образец, указаны слабые зоны оформления приказа, который должен содержать три важных аспекта – КТО осуществляет деятельность, ЧТО именно вменяется в обязанность, и СРОКИ деятельности. Не во всех образовательных учреждениях Гагаузии фирменный бланк нормативного документа соответствует норме, а именно содержит больших размеров иконки символов региона и страны, неоправданно большого размера шрифты, междустрочный интервал не отрегулирован, что в целом приводит к тому, что официальный бланк занимает почти четверть самого листа. Даны рекомендации и проведена соответствующая коррекционная работа. Во многих приказах отсутствуют две последние важные составляющие – за кем закреплена ответственность на исполнение и за кем закреплён мониторинг исполнения, нет и необходимой строки «С приказом ознакомлен», которая остро необходима именно в данных приказах о назначении школьным администратором. Комиссия пришла к выводу, что материалы Школы начинающего менеджера, которые были направлены по всем ОУ Гагаузии в 2024-2025 учебном году, не изучились должным образом и не во всех ОУ применились, ошибка оформления имеет место быть и в 2024-2025 учебном году. В целом, приказы почти во всех ОУ Гагаузии оформляются не на должном уровне.

Главный специалист управления образовательных политик и менеджмента
Виктор ЗЛАТОВЧЕН