



**REPUBLICA MOLDOVA**  
**GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală Învățământ  
 Găgăuzia  
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования  
 Гагаузии  
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri  
 Genel Üretim Müdürlüğü  
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,

E-mail: uoatog@yahoo.com,

https: www.guogagauzii.md

**Административный совет Главного управления образования Гагаузии**

**РЕШЕНИЕ**

№IV/2

от 29 марта 2024 года

**Об итогах Региональных  
предметных олимпиад-2024 в  
гимназическом образовании**

В соответствии Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 уч. г., утвержденного Приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, Приказом МОИ 1541/2023 о Программе мероприятий по поддержке учащихся, способных к высокой успеваемости в общеобразовательных учреждениях на 2024 год, в соответствии с Решением Административного совета Главного управления образования № XI/3 от 08.12.2023 г. «Об утверждении Положения о проведении региональной олимпиады по Гагаузскому языку и литературе среди учащихся 5-8 классов в образовательных учреждениях АТО Гагаузия», в соответствии с Решением Административного совета Главного управления образования № XI/4 от 08.12.2023 г. «Об утверждении Положения о проведении региональной олимпиады по Румынскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов в образовательных учреждениях АТО Гагаузия», «в соответствии с Приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-462 от 12 декабря 2023 г. «Об организации и проведении региональных предметных олимпиад-2024 г., целью выявления, поощрения и продвижения учащихся, способных к высоким достижениям Административный совет Главного управления образования

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению информацию, представленную в Информационно-аналитической справке по итогам Региональных предметных олимпиад-2024 в гимназическом образовании в 5-6 классах по румынскому языку и в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе, согласно Приложению №1.

2. Результаты проведенного мониторинга представить на рассмотрение Комиссии по подведению рейтинга публичных учреждений образования за 2023-2024 учебный год, согласно Приложению № 2.

3. Отметить эффективную работу по организации работы с одаренными учащимися в следующих образовательных учреждениях, достигших наилучших результатов в 5-6 классах по румынскому языку и литературе:

3.1. в разрезе лицеев Гагаузии: ПУТЛ им.М.Еминеску м.Комрат, ПУТЛ «Лучафэрул» г.Вулканешты, ПУ ТЛ им. С.Барановского с.Копчак, ПУ ТЛ им.М.Губогло м.Чадыр-Лунга

3.2. в разрезе гимназий Гагаузии: ПУ Гимназия им.М.Танасогло с.Кирсово, ПУ Верхний Конгазчик.

3.3. расширить направления работы с одаренными детьми по румынскому языку и литературе.

4. Отметить эффективную работу по организации работы с одаренными учащимися в следующих образовательных учреждениях, достигших наилучших результатов в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе:

4.1. В разрезе лицеев Гагаузии: ПУТЛ им.С.Барановского с.Копчак, ПУТЛ им.Б.Янакогло с.Копчак, ПУТЛ им.С.Экономова с.Етулия.

4.2. В разрезе гимназий Гагаузии: ПУ Гимназия им.В.Топал, ПУ с.Баурчи-Черниогло Антонина Ивановна.

5. Директорам ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи м.Комрат, ПУ ТЛ с.Казаклия, ПУ ТЛ с.Чишмикой, Региональный Спортивный лицей-интернат м.Комрат, ПУ ТЛ им.М.Тузлова с.Кирсово, ПУ ТЛ им.Т.Занет с.Конгаз, ПУ МТЛ С.Демиреля с.Конгаз, ПУТЛ В.Мошкова м.Чадыр-Лунга, ПУТЛ М.Чакир м.Чадыр-Лунга, ПУ ТЛ Б.Янакогло с.Копчак, ПУТЛ С.Экономова с.Етулия усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по румынскому языку и литературе.

6. Директорам ПУ Гимназия с. Буджак, Регионального спортивного лицея-интернат м.Комрат, ПУТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово, ЧУТЛ «Оризонт" м.Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок с.Ферапонтьевка усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по гагаузскому языку и литературе.

7. Службе управления материальными ресурсами обеспечить выплату призового фонда победителям и призерам, а также дидактическим кадрам в соответствии со ст. 61-64 Положения об организации и проведении предметных региональных олимпиад на уровне АТО Гагаузия, утвержденного Решением Административного совета Главного управления образования №1/1 от 12 января 2023 года.

8. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой М.Н., заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель  
Административного совета**

**Секретарь  
Административного совета**



**Наталья КРИСТЕВА**

**Максим ПАЛАЧАР**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**об итогах Региональных предметных олимпиад – 2024 в гимназическом образовании**  
**в 5-6 классах по румынскому языку и литературе и в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе**

**Цель мониторинга:**

- сравнительный анализ участия учащихся гимназического и лицейского образования образовательных учреждений Гагаузии в Региональной предметной олимпиаде в 2023-2024 учебном году;
- анализ результативности участия школьных команд в региональных предметных олимпиадах-2024 с последующим отбором с учетом достижений интеллектуального потенциала АТО Гагаузия, с последующим предоставлением возможностей для проявления личных способностей в собственных интересах и интересах общества;
- анализ деятельности дидактических кадров по качественной подготовке одаренных учащихся к участию в региональной олимпиаде-2024;
- анализ содержания олимпиадных заданий.

**Период проведения олимпиад:** с 3 февраля 2024 года по 17 февраля 2024 года.

**Период мониторинга:** с 7 февраля 2024 года по 20 февраля 2024 года.

**Формы и методы анализа:** анализ количественного и качественного состава участников олимпиад в разрезе образовательных учреждений, анализ итоговых протоколов оценочных предметных комиссий, анализ уровня сложности олимпиадных заданий, наличие и результаты апелляций.

**Нормативные документы:**

- Постановление Правительства Республики Молдова №17 от 04.01.2006 г. «О поддержке одаренных детей»;
- Положение о проведении школьных конкурсов и олимпиад, утвержденное приказом Министерства образования и исследований № 1222 от 06.11.2022г;
- Приказ Министерства образования и исследований Республики Молдова №1612 от 01.12.2023 г. «Об организации районных/муниципальных/зональных олимпиад на основе единых тестов»;
- Приказ Министерства образования и исследований №1541/2023 «О Программе мероприятий по поддержке учащихся, способных к высокой успеваемости в общеобразовательных учреждениях на 2024 год»;
- Решение Административного совета ГУО № X/10 от 24 октября 2023 года «О внесении изменения в Положение об организации и проведении предметных региональных олимпиад на уровне АТО Гагаузия, утвержденное Решением АС № I/1 от 12 января 2023 года»;

- Решение Административного совета Главного управления образования № XI/3 от 08.12.2023 г. «Об утверждении Положения о проведении региональной олимпиады по Гагаузскому языку и литературе среди учащихся 5-8 классов в образовательных учреждениях АТО Гагаузия»;
- Решение Административного совета Главного управления образования № XI/4 от 08.12.2023 г. «Об утверждении Положения о проведении региональной олимпиады по Румынскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов в образовательных учреждениях АТО Гагаузия»;
- Приказ ГУО Гагаузии № 01/1-08-94 от 27.02.2024 г. «Об окончательных итогах Региональных предметных олимпиад-2024 по Гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах и по Румынскому языку и литературе в 5-6 классах».

Одна из основных программ, реализуемых в рамках плана работы Главного управления образования Гагаузии – программа «Одаренные дети». Выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в реализации их потенциальных возможностей одна из основных задач дидактических кадров Гагаузии. Методы и формы работы с одаренными учащимися прежде всего должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаться определенным своеобразием:

- тематические и проблемные мини-курсы,
- «мозговые штурмы» во всех вариантах,
- ролевые тренинги,
- развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы или творческих зачетов, предметных марафонов и конкурсов и т.д.

Одаренные учащиеся обучаются в классах вместе с другими, тоже очень хорошо подготовленными и способными школьниками, что позволяет создавать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны; привлечение одаренных детей к участию в самых различных олимпиадах и научно-практических конференциях; система внеурочной исследовательской работы учащихся. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе. Основой формирования такой системы выступает «погружение в предмет/в культуру». Одной из таких форм является Региональная предметная олимпиада.

Ежегодная Олимпиада по всем школьным предметам, массовое мероприятие с одаренными учащимися в Республике Молдова. В феврале-апреле месяце проводится региональный этап олимпиады, победители и призеры которой, становятся участниками республиканского этапа. Участие в олимпиаде - это возможность получить новые знания, определить и развить свои способности, проявить способность самостоятельного мышления и проявить себя, проверить свои силы. Следует отметить, что оценка ребенка как одаренного не является самоцелью. Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки.

Региональные предметные олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году впервые предоставили возможность учащимся 5-8 классов образовательных учреждений Гагаузии принять участие в региональной олимпиаде по румынскому языку и литературе и по гагаузскому языку и литературе, которые прошли в следующие периоды в следующих классах:

№	Дата	Предмет	Классы/ возраст
1	3 февраля 2024 года	Румынский язык и литература (алолингв./нац.школа)	5-6 кл.
2	17 февраля 2024 года	Гагаузский язык и литература	5-8 кл.

Впервые в рамках Региональных предметных олимпиад в АТО Гагаузии наряду с классическими дисциплинами, установленными Положением МОИ, были проведены олимпиадные конкурсы по двум языкам в гимназическом образовании – *Румынский язык и литература* в 5-6 классах и *Гагаузский язык и литература* в 5-8 классах, которые предусматривали как устный, так и письменный этап, которые преследовали ряд задач, целью которых являлась создание благоприятных условий для живого и активного общения учащихся из разных населённых пунктов АТО Гагаузия на родном и на государственном языке, а также осуществление поддержки и поощрения педагогов в работе с учащимися, способными к высоким достижениям по предметам Гагаузский язык и литература и Румынский язык и литература. Количественный состав участников региональной предметной олимпиады по Гагаузскому языку и литературе в 5-8-х классах и по Румынскому языку и литературе в 5-6 классах в разрезе образовательных учреждений Гагаузии был установлен решением Административного совета ГУО, исходя из количества классов и количества учащихся в параллелях в указанных гимназических классах. Оценка работ по Гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах и по Румынскому языку и литературе в 5-6 классах, осуществлялась в **Главном управлении образования Гагаузии.**

Также была организована работа апелляционных комиссий при обжаловании результатов проверки олимпиадной работы, центр работы апелляционных комиссий – **Главное управление образования Гагаузии.** Подведение итогов олимпиад осуществлялось специалистами Главного управления образования, курирующими отдельные дисциплины. Награждение призеров Региональной предметной олимпиады в гимназическом и образовании осуществляется Главным управлением образования Гагаузии.

## **I. Румынский язык и литература в 5-6 классах**

Анализ осуществлялся по следующим направлениям:

### **1. Количественный состав участников Олимпиад-2024 в разрезе образовательных учреждений:**

- 1.1. в разрезе Теоретических лицеев Гагаузии;
- 1.2. в разрезе Гимназий Гагаузии.

### **2. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в разрезе теоретических лицеев:**

- 2.1. Результативность участия в Олимпиаде-2024 в разрезе теоретических лицеев;
- 2.2. Анализ качества подготовки олимпийских команд теоретических лицеев к Олимпиаде-2024;
- 2.3. Коэффициент успешности олимпийских команд теоретических лицеев в Олимпиаде-2024;

### 3. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в разрезе гимназий:

- 3.1.результативность участия в Олимпиаде 2024 в разрезе гимназий;
- 3.2. анализ качества подготовки олимпийских команд гимназий в Олимпиаде-2024;
- 3.3. анализ коэффициента успешности в разрезе олимпийских команд гимназий

### 4. Анализ итогов региональной Олимпиады-2024 в разрезе дидактических кадров:

- 4.1. анализ динамики участия в олимпиадах в разрезе дидактических кадров
- 4.2. в разрезе теоретических лицеев;
- 4.3. в разрезе гимназий;

### 5. Информационно-аналитические справки в разрезе дисциплин:

- 5.1.словесный анализ содержания олимпиадных работ в разрезе дисциплины.
- 5.2. общие выводы и рекомендации.

В **таблице 1** представлено количественный состав участников Олимпиад-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе в разрезе учебных заведений. В региональной олимпиаде по румынскому языку в 5-6 классах принимали участие учащиеся из 45 учебных заведений, не приняли участие учащиеся из 3 следующих учебных заведений: ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия с. Джолтай, ПУ Гимназия с. Бешгиоз.

**Таблица №1**

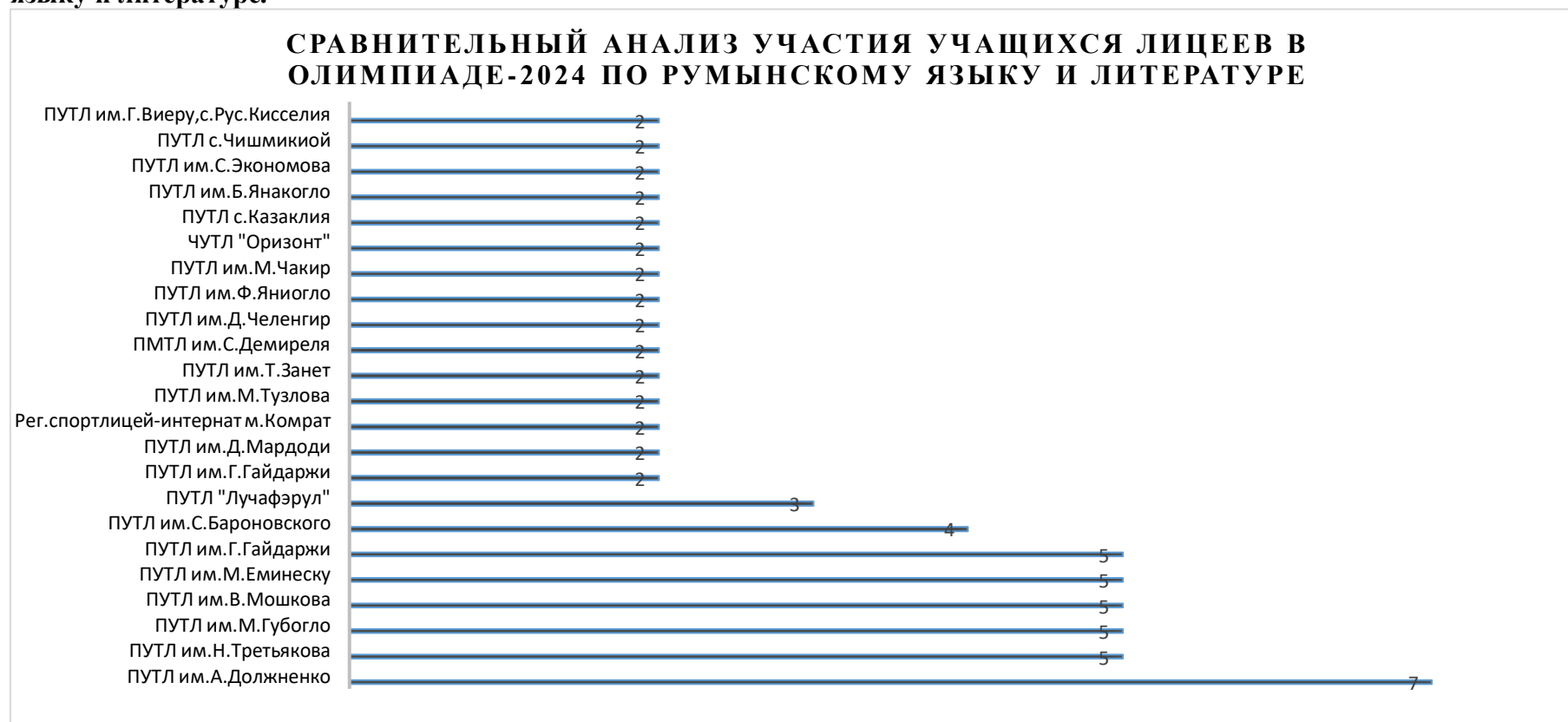
№	Учебное заведение	Количество участников по предмету в Олимпиаде-2024
		Румынский язык и литература
<b>1.1</b>	<b>Лицеи</b>	
1	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	4
2	ПУТЛ им Д.Карачобан	2
3	ПУТЛ им. Д. Мавроди	2
4	ПУ Р спортивный лицей-интернат	2
5	ПУТЛ им. М.Еминеску	5
6	ПУТЛ им.Н.Третьякова	2
7	ПУТЛ им. М.Тузлова	2
8	ПУТЛ им. Т.Занет	2
9	ПМТЛ им.С. Демиреля	2
10	ПУТЛ им. Д. Челенгир	5
11	ПУТЛ им.Г.Виеру	2
12	ПУТЛ им. М. Губогло	5

13	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	2
14	ПУТЛ им. В.Мошкова	2
15	ПУТЛ им.М.Чакир	2
16	ЧУТЛ «Оризонт»	4
17	ПУТЛ с.Казаклия	2
18	ПУТЛ им. С.Барановского	7
19	ПУТЛ им. Б. Янакогло	2
20	ПУТЛ Лучафэрул	2
21	ПУТЛ им. А.Долженко	2
22	ПУТЛ им. С.Экономова	5
23	ПУТЛ с.Чишмикиой	3
<b>1.2.</b>	<b>Гимназии</b>	
1	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1
2	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	2
3	ПУ Гимназия с.Буджак	-
4	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	2
5	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	2
6	ПУ Гимназия им. В.Топал	2
7	ПУ Гимназия с. Конгазчик	2
8	ПУ Гимназия им. И.Сынку	2
9	ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок	2
10	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	3
11	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	1
12	ПУ Гимназия с. Казаклия	2
13	ПУ Гимназия им. Ф.Ангели	2
14	ПУ Гимназия с. Джолтай	-
15	ПУ Гимназия им. С.Руденко	2
16	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	2
17	ПУ Гимназия с.Светлый	2
18	ПУ Гимназия с.Баурчи	2
19	ПУ Гимназия с. Томай	2
20	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	-

21	ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	2
22	ПУ Гимназия им. М.Кеся	2
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

**1. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в разрезе теоретических лицеев** в региональных олимпиадах демонстрирует довольно интересную картину. Учащихся максимально со всех лицеев по 5-м классам должно было быть делегируемо -50 участников, а по 6-м-33 участника. Можно отметить, что максимальное участие в региональной олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе приняли участие учащиеся тех лицеев, в которых есть больше параллелей. Это, прежде всего, ПУТЛ им.Н.Третьякова, ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.М.Губогло, ПУТЛ им.В.Мошкова, ТЛ им.А.Долженко, ПУТЛ им.Д.Карачобан, ТЛ им.М.Еминеску, ТЛ им.С.Барановского, ТЛ им. Т.Занет. Но были и такие лицеи, которые делегировали больше учеников, чем надо было.

**Ниже представлена визуальная диаграмма, отражающая степень результативности участия в олимпиаде-2024 по румынскому языку и литературе.**



**2. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе в разрезе лицеев.**

**2.1. Результативность участия в Олимпиаде 2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе в разрезе лицеев.**

**Таблица №2**

№	учебное заведение	кол-во участник	Занято мест				
			I место	II место	III место	Поощритель место	итого мест
1	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	4					-
2	ПУТЛ им Д. Карачобан	2		1			1
3	ПУТЛ им. Д. Мавроди	2			1		1
4	ПУ регион. спорт.лицей-интернат	2					-
5	ПУТЛ им. М.Еминеску	5	2	1	2		5
6	ПУТЛ им.Н.Третьякова	5	1				1
7	ПУТЛ им. М.Тузлова	2					-
8	ПУТЛ им. Т.Занет	2					-
9	ПМТЛ им.С. Демиреля	2					-
10	ПУТЛ им. Д. Челенгир	2				1	1
11	ПУТЛ им.Г.Виеру	2		1			1
12	ПУТЛ им. М. Губогло	5	1		1		2
13	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	2			1		1
14	ПУТЛ им. В.Мошкова	5					-
15	ПУТЛ им.М.Чакир	2					-
16	ЧУТЛ «Оризонт»	2			1		1
17	ПУТЛ с.Казаклия	2					-
18	ПУТЛ им. С. Барановского	4		1	1		2
19	ПУТЛ им. Б. Янакогло	2					-
20	ПУТЛ Лучафэрул	3		2	1		3

21	ПУТЛ им. А.Долженко	7		1			1
22	ПУТЛ им. С. Экономова	2					-
23	ПУТЛ с.Чишмикиой	2					-
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**Общее количество** участников Олимпиады-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе среди учащихся теоретических лицеев -**68** учащихся. Всего занято призовых мест-**20**. Количество первых мест-**4**, что составляет 5,88%, вторых мест занято-**7**, что составляет-10,29%, и третьих мест-**8**, что составляет 11,76%.

**2.2.** Анализ представленных данных, позволяет отметить, что в большинстве теоретических лицейх результативность участия довольно высокая. Довольно хорошие результаты наблюдаются в следующих лицейх: ТЛ им.М.Губогло, ТЛ им.Г.Виеру, ТЛ им.Д.Карачобан, ТЛ им.М.Еминеску, ТЛ «Лучафэрул», ТЛ им.Н.Третьякова, ТЛ им.С.Барановского, ЧТЛ «Оризонт», ТЛ им.Д.Мавроди, ТЛ им.М.Чакир, ТЛ им.Д.Челенгир, ТЛ им.Ф.Яниогло, ТЛ им.А.Долженко.

Сдали свои позиции в Олимпиаде -2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе учащиеся следующих лицеев: ТЛ им.Г.Гайдаржи, Региональный спортивный лицей-интернат, ТЛ им. М.Тузлова, ТЛ им. Т.Занет, ПМТЛ им.С. Демиреля, ТЛ им. В.Мошкова, ТЛ им.М.Чакир, ТЛ с.Казаклия, ТЛ им. С. Экономова, ТЛ с.Чишмикиой, ТЛ им.Б.Янакогло.

К сожалению, у этих учащихся призовых мест вообще нет. Так как такого рода олимпиады были проведены впервые, не все учащиеся были готовы на должном уровне. Менеджерам и дидактическим кадрам этих лицеев надо проанализировать свою работу с одаренными учащимися, выявить слабые места и наметить пути решения этой проблемы.

**2.3.** Ниже представляю таблицу коэффициента успешности теоретических лицеев по итогам Олимпиады-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе.

**Коэффициент успешности – это процент количества победителей и призеров Олимпиады учебного заведения по отношению к общему числу победителей и призеров Олимпиады в разрезе лицеев.**

## Сравнительный анализ коэффициента успешности олимпийских команд лицеев

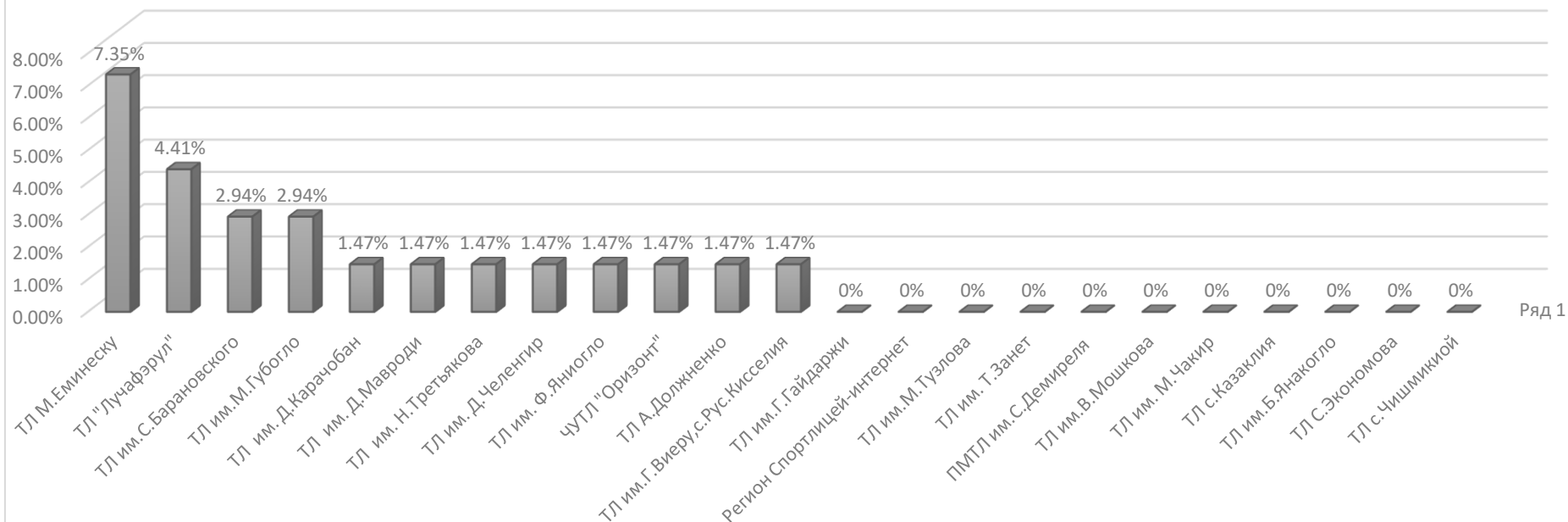


Диаграмма свидетельствует о том, что наиболее высокий коэффициент успешности продемонстрировали следующие лица:

**ПУТЛ им.М.Еминеску м.Комрат**  
**ПУТЛ «Лучафэрул» м.Вулканешты**  
**ПУТЛ им.С.Барановского,м.Комрат**  
**ПУТЛ им.М.Губогло м.Чадыр-Лунга**

Наиболее низкий коэффициент успешности продемонстрировали команды следующих теоретических лицеев:

ПУТЛим.Г.Гайдаржи  
 ПУТЛ с.Казаклия  
 ПУТЛ с.Чишмикиой  
 Регион Спорт лицей-интернат  
 ПУТЛ им.М.Тузлова  
 ПУТЛ им.Т.Занет  
 ПМТЛ С.Демиреля  
 ПУТЛ В.Мошкова  
 ПУТЛ М.Чакир  
 ПУТЛ Б.Янакогло  
 ПУТЛ С.Экономова

3. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе в разрезе гимназий.

3.1. Результативность участия в Олимпиаде -2024 в разрезе гимназий.

Таблица №3

<i>№</i>	<i>Учебное заведение</i>	<i>Всего участников Олимпиады</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>	<i>Поощр. место</i>	<i>Итого мест</i>
1	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1					
2	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	2					
3	ПУ Гимназия с. Буджак	-					
4	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	2				1	1
5	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	2					
6	ПУ Гимназия им. В. Топал	2					
7	ПУ Гимназия с. Конгазчик	2		1			1
8	ПУ Гимназия им. И. Сынку	2					
9	ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок	2					
10	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	3					
11	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	1					
12	ПУ Гимназия с. Казаклия	2					

13	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	2					
14	ПУ Гимназия с. Джолтай	-					
15	ПУ Гимназия им. С.Руденко	2					
16	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	2					
17	ПУ Гимназия с. Светлый	2					
18	ПУ Гимназия с. Баурчи	2					
19	ПУ Гимназия с. Томай	2					
20	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	-					
21	ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	2					
22	ПУ Гимназия им. М.Кеся	2					
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

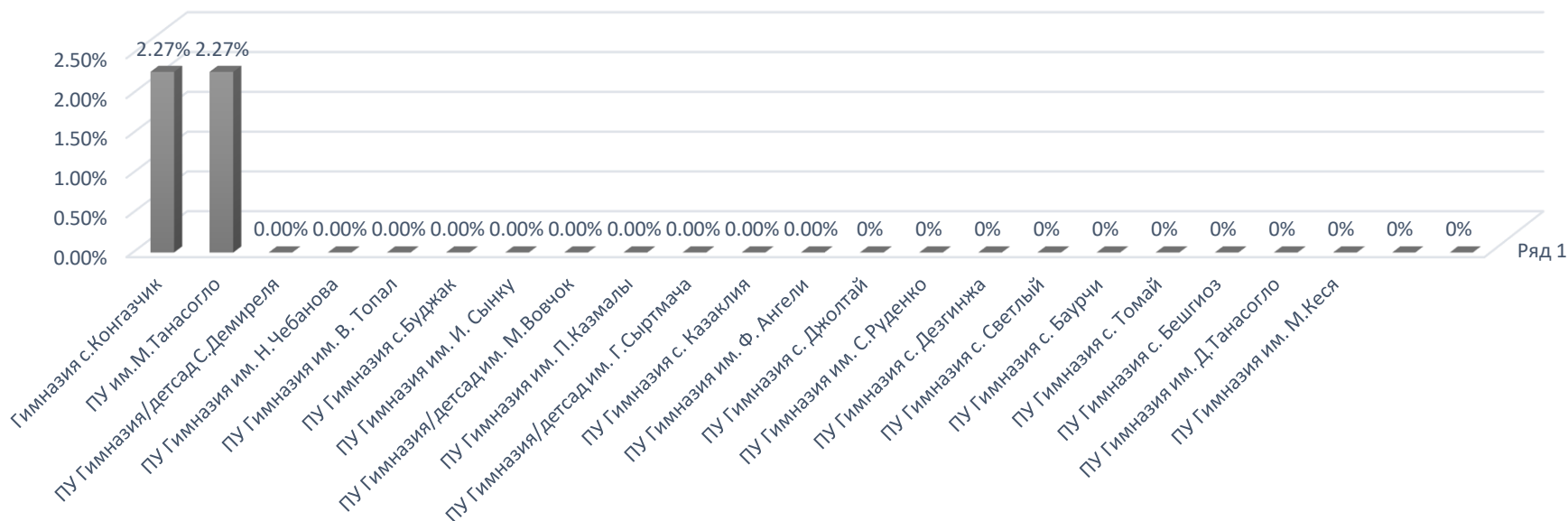
Всего в олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе принимали участие **35** учащихся гимназий. Ими занято **4** призовых мест. Первых мест-**нет**, что составляет-0 %, вторых мест занято-**1**, что составляет 2,85%, а третьих мест **нет**, что составляет 0 %. Но учащиеся гимназии также заняли 2 поощрительных места, таким образом это составляет 5,71%.

**3.2 Анализ участия в Олимпиаде-2024 в разрезе гимназий** в региональных олимпиадах демонстрирует средний уровень готовности. Учащихся 5-х классов по гимназиям максимально должно было быть делегируемо -23 участника, а с 6 классов-21 участник. Можно отметить, что максимальное участие в региональной олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе приняли участие учащиеся тех гимназий, в которых есть больше параллелей. Но, к сожалению, были и такие гимназии, которые должны были делегировать хотя бы по одному олимпийцу, но ни один ученик не принял участие. Среди этих гимназий стоят следующие: ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия с. Джолтай, ПУ Гимназия с.Бешгиоз. Всем менеджерам гимназий начать вести более целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми, также пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми, вовлекая учащихся принимать участие в региональных олимпиадах в 5-6 классах по румынскому языку и литературе.

### **3.3. Анализ коэффициента успешности в разрезе олимпийских команд гимназий.**

Коэффициент успешности – это процент количества победителей и призеров Олимпиады учебного заведения по отношению к общему числу победителей и призеров Олимпиады-2024 по румынскому языку и литературе в разрезе гимназий.

## Сравнительный анализ коэффициента успешности олимпийских команд лицеев



Выше было уже отмечено, что в 20 гимназиях нет ни одного призового места, то есть коэффициент успешности составляет 0%. Исходя из представленных количественных итогов участия в региональной олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе, разработаны баллы каждого ОУ по включению в рейтинг, согласно Приложению.

### 4. Анализ итогов региональной Олимпиады-2024 в разрезе предметов и дидактических кадров:

#### 4.1. Анализ участия в олимпиадах в разрезе предметов и дидактических кадров.

Таблица №4

##### 4.1.1. в разрезе теоретических лицеев

		<i>Румынский язык и литература-</i>				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

№	Учебное заведение	лицей		кол-во заявлен ных участни ков	приняли участие	кол-во приз. мест	5	6
		Ф.И.О. учителя						
1	ПУТЛ им.Н.Третьякова	Барган Анна Николаевна		3	3	1	1	
2	ПУТЛ им. А.Долженко	Бозбей Олеся Михайловна		1	1	1	1	
3	ПУ МТЛ им.М.Мавроди	Узун Оксана Николаевна		1	1	1	1	
4	ПУТЛ им.Д.Карачобана	Георгиева Елена Петровна		2	2	1		1
5	ПУТЛ им. М.Еминеску	Ябанжи Наталья Илиевна		2	2	2	2	
6		Хурчук Надежда Михайловна		1	1	1		1
7		Нистор Феличия Иваовна		1	1	1		1
8		Икизли Татьяна Федоровна		1	1	1		1
9	ПУТЛ «Лучафэрул»	Карагяур Наталья Константиновна		2	2	2	1	1
10	ПУТЛ им.Г.Виеру с.Русская Киссилья	Гиндарь Елена Васильевна		1	1	1		1
11	ПУТЛ им. М. Губогло	Балова Мария Ильинична		4	4	2		2
12	ПУТЛ им. В.Мошкова	Иванова Екатерина Николаевна		2	2	1	1	
13	ЧУТЛ «Оризонт»	Петкович Виорика Константиновна		1	1	1		1
14	ПУТЛ им.С. Барановского	Кысса Татьяна Леонидовна		3	3	1	1	
		Драган Федора Пантелеевна		1	1	1	1	
15	ПУТЛ им.Ф.Яниогло с.Чок-Майдан	Колтук Надежда Ильинична		1	1	1	1	
16	ПУТЛ им.Д.Челенгир, с.Авдарма	Саранди Ольга		1	1	1 (поощр.м.)		1

#### 4.1.2. в разрезе гимназий

		<i>Румынский язык и литература-</i>						
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

№	Учебное заведение	гимназии		приняли участие	кол-во приз. мест	5	6
		Ф.И.О. учителя	кол-во заявленных участников				
1	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	Буиклы Елена Васильевна	2	2	1(поощр.м.)	1	
2	ПУ Верхний Конгазчик	Икизли Елена Васильевна	2	2	1		1

Таблица состава дидактических кадров, чьи учащиеся заняли призовые места, демонстрирует довольно хорошую подготовку своих учащихся. Хочется выделить таких учителей, у которых учащиеся заняли 2 или больше призовых мест. К этим преподавателям относятся: ПУТЛ им.М.Еминеску -Ябанжи Наталья Илиевна, ПУТЛ им.М.Губогло-Балова Мария Ильинична.

## 5. Информационно-аналитические справки в разрезе дисциплин:

### 5.1. Словесный анализ содержания олимпиадной работы по румынскому языку и литературе

Область информационной заметки	Словесный анализ
Корректность формулировки заданий	Формулировки заданий были корректны и доступны. Материал рассчитан на способных и одаренных детей. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания и литературы.
Структуры предложенного задания и степень его сложности	Первая часть олимпиадной работы была связана с работой с текстом, вторая – отведена знанию грамматики по предмету, третья – творческая. Задания в олимпиадной работе строились от простого к сложному.
Адекватное соотношение сложности работы с временным ресурсом	Адекватное соотношение сложности работы с временным ресурсом Учащиеся 5-6 классов продемонстрировали по румынскому языку и литературе хорошие знания в области работы с незнакомым текстом, отвечать на вопросы, находить правильные антонимы и синонимы. Отдельные задания требовали от участников особую внимательность, тем не менее ребята многие справились. Третий уровень олимпиадных заданий, творческий, не вызвал затруднений, необходимо было написать мини-сочинение на предложенную тему. Практически все олимпийцы справились с этим этапом.

Наличие сверхсложных заданий.	Сверхсложных заданий не было.
Структура теста; расположение заданий на странице; ясность рисунков; отведенное место для выполнения заданий	Структура текста отвечала всем требованиям, задания сформулированы четко, ясно, а также места на выполнение заданий было отведено достаточно.
Качество перевода тестового задания с румынского языка на русский язык.	Качество перевода тестового задания с румынского языка на русский язык было на должном уровне.
Наличие ошибок в материалах.	Ошибок в тестах не наблюдалось, жалоб от проверочной комиссии не поступало.
Барем оценивания: научная корректность, ясность, доступность.	Барем был составлен грамотно, соответствовал требованиям куррикулума, разъяснен каждый балл, поэтому проверочная комиссия легко справилась при проверке работ опираясь на барем.

## 5.2. Общие выводы и рекомендации.

### ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

1. В большинстве образовательных учреждений Гагаузии сформирована система по выявлению одаренных учащихся и организуется целенаправленная систематическая работа с ними. Данная работа организуется дидактическими кадрами в рамках учебных заведений. Это принесло определенные результаты в формировании компетенций, учащихся по этим предметам и сказалось как на итогах региональных, так и республиканских олимпиад.

2. Анализ результатов показывает, что результативность участия в олимпиадах хорошая. Этот факт подтверждается большим количеством участников олимпиады, а также количеством занятых призовых мест.

3. Однако, в ряде учреждений образования работа с наиболее мотивированными остается на низком уровне. К категории таких школ можно отнести следующие учебные заведения: ТЛ Г.Гайдаржи, ПУ регион. спорт.лицей-интернат, ТЛ им. М.Тузлова, ТЛ им. Т.Занет, ПМТЛ им.С. Демиреля, ТЛ им. В.Мошкова, ТЛ им.М.Чакир, ТЛ с.Казаклия, ТЛ им. С. Экономова, ТЛ с.Чишмикиой, ТЛ Б.Янакогло.

4. Анализ состава дидактических кадров, чьи учащиеся заняли призовые места, демонстрирует представительство одних и тех же педагогов, информация о которых представлена выше.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Специалистам Главного управления образования:
2. Проанализировать на заседаниях РМО итоги региональных олимпиад-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку, выявить направления деятельности дидактических кадров, способствующих повышению эффективности работы с наиболее мотивированными учащимися.

3. Выявить и обобщить опыт работы с одаренными учащимися дидактических кадров, демонстрирующих наиболее высокие результаты на олимпиадах.

4. Запланировать организацию и проведение серии методических мероприятий по повышению профессиональных компетенций дидактических кадров при работе с одаренными учащимися.

5. Директорам общеобразовательных учреждений: ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУ ТЛ с.Казаклия, ПУ ТЛ с.Чишмикиой, Регионального Спортивного лицея-интернат м.Комрат, ПУ ТЛ им.М.Тузлова, ПУ ТЛ им.Т.Занет, ПМТЛ им.С.Демиреля, ПУ ТЛ им.В.Мошкова, ПУ ТЛ им.М.Чакир, ПУ ТЛ им.Б.Янакогло, ПУТЛ им.С.Экономова.

5.1. Проанализировать итоги участия школьной олимпийской команды в региональной предметной олимпиаде-2024 в 5-6 классах по румынскому языку и литературе, выявить наиболее слабые места в подготовке учащихся к олимпиадам и наметить пути решения этой проблемы.

5.2. Разработать план работы с одаренными учащимися и осуществлять систематический мониторинг деятельности дидактических кадров по повышению эффективности этой работы.

5.3. В рамках преемственности циклов образовательного процесса в учебном заведении обеспечить системность в работе с одаренными учащимися, развивая их способности и сохраняя интерес к данному предмету, вовлекая ребят к самостоятельным видам работы при переходе из одного цикла обучения в другой.

6. Руководителям школьных методических комиссий при организации годовой деятельности методической комиссии уделить больше внимания вопросам работы с одаренными детьми:

6.1. Обеспечить применение разных форм и методов работы, ознакомление с опытом педагогов, достигающих высокие результаты в работе с одаренными учащимися.

6.2. Организовать ознакомление членом методической комиссии с педагогическим опытом по работе с одаренными учащимися.

6.3. Обеспечить повышение эффективности внеклассной работы по предмету, как часть работы с одаренными учащимися.

## **II. Гагаузский язык и литература в 5-8 классах**

Анализ осуществлялся по следующим направлениям:

### **1. Количественный состав участников Олимпиад-2024 по гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах в разрезе образовательных учреждений;**

1.1. в разрезе Теоретических лицеев Гагаузии;

1.2. в разрезе Гимназий Гагаузии.

### **2. Анализ участия в Олимпиаде-2024 по гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах в разрезе теоретических лицеев:**

2.1. Результативность участия в Олимпиаде-2024 в разрезе теоретических лицеев;

2.2. Анализ качества подготовки олимпийских команд теоретических лицеев к Олимпиаде-2024;

2.3. Коэффициент успешности олимпийских команд теоретических лицеев в Олимпиаде-2024;

### **3. Анализ участия в Олимпиаде-2024 по гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах в разрезе гимназий:**

3.1. Результативность участия в Олимпиаде 2024 в разрезе гимназий;

3.2. Анализ качества подготовки олимпийских команд гимназий в Олимпиаде-2024;

3.3. Анализ коэффициента успешности в разрезе олимпийских команд гимназий

**4. Анализ итогов региональной Олимпиады-2024 по гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах в разрезе дидактических кадров:**

4.1. Анализ динамики участия в олимпиадах в разрезе дидактических кадров

4.2. в разрезе теоретических лицеев;

4.3. в разрезе гимназий;

**5. Информационно-аналитические справки в разрезе дисциплин:**

5.1. Словесный анализ содержания олимпиадных работ в разрезе дисциплины.

5.2. Общие выводы и рекомендации.

1. В **таблице 1** представлено количественный состав участников Олимпиад-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе в разрезе учебных заведений. В региональной олимпиаде по гагаузскому языку в 5-8 классах принимали участие учащиеся из 42 учебных заведений, не приняли участие учащиеся из 5 следующих учебных заведений: ПУ Гимназия с. Буджак, Региональный спортивный лицей-интернат м.Комрат, ПУ ТЛ им.М.Тузлова, ЧУТЛ «Оризонт», ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок.

**Таблица №1**

№	Учебное заведение	Количество участников по предмету в Олимпиаде-2024
		Гагаузский язык и литература
<b>1.1</b>	<b>Лицеи</b>	
1	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	8
2	ПУТЛ им Д.Карачобан	10
3	ПУТЛ им. Д. Мавроди	4
4	Региональный спортивный лицей-интернат м.Комрат	-
5	ПУТЛ им.Н.Третьякова	10
6	ПУТЛ им. М.Тузлова	-
7	ПУТЛ им. Т.Занет	9
8	ПМТЛ им.С. Демиреля	4
9	ПУТЛ им. Д.Челенгир	4
10	ПУТЛ им. М. Губогло	5
11	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	4
12	ПУТЛ им. В.Мошкова	10
13	ПУТЛ им.М.Чакир	4

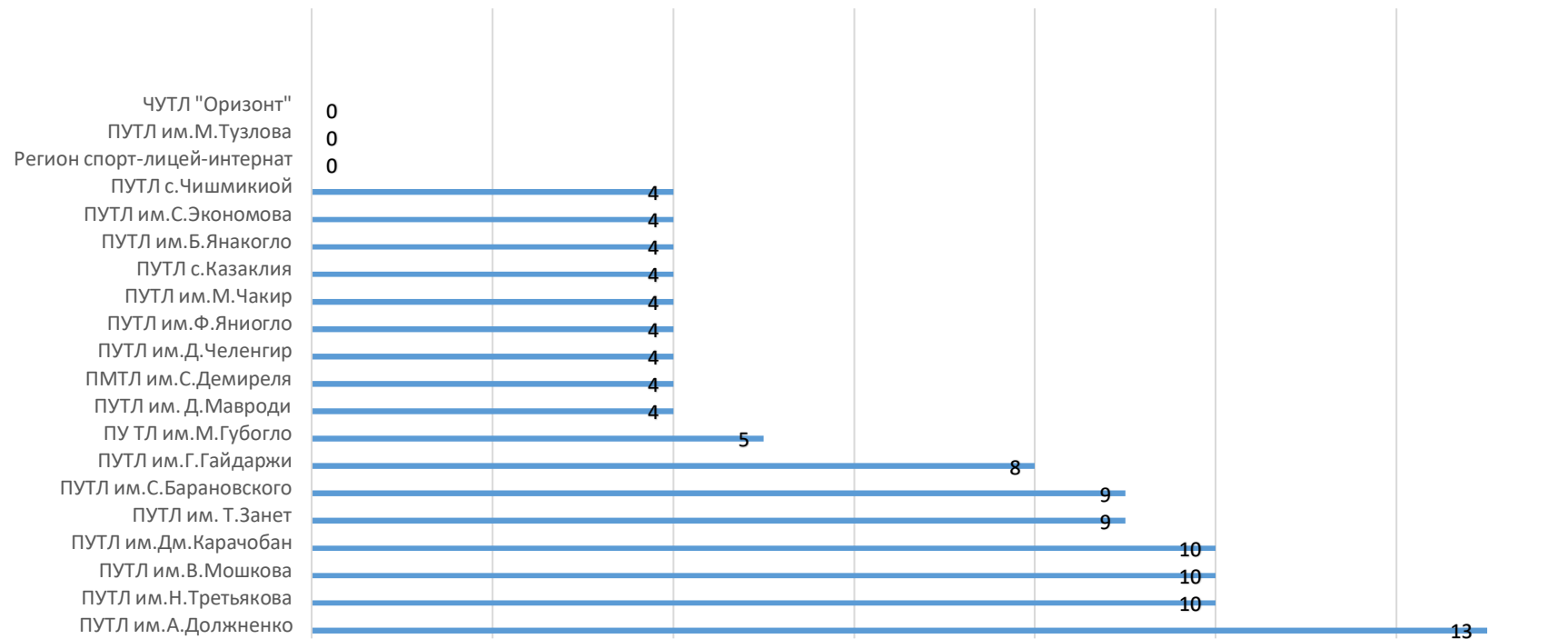
14	ЧУТЛ «Оризонт»	-
15	ПУТЛ с.Казаклия	4
16	ПУТЛ им. С.Барановского	9
17	ПУТЛ им. Б. Янакогло	4
18	ПУТЛ им. С.Экономова	4
19	ПУТЛ им. А.Долженко	13
20	ПУТЛ с.Чишмикиой	4
	Итого:	110
<b>1.2.</b>	<b>Гимназии</b>	
1	ПУ Гимназия им. С.Курогло	4
2	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	4
3	ПУ Гимназия с.Буджак	-
4	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	4
5	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	4
6	ПУ Гимназия им. В.Топал	6
7	ПУ Гимназия с.Конгазчик	4
8	ПУ Гимназия им. И.Сынку	4
9	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	6
10	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	1
11	ПУ Гимназия с.Казаклия	4
12	ПУ Гимназия им. Ф.Ангели	4
13	ПУ Гимназия с.Джолтай	1
14	ПУ Гимназия им. С.Руденко	5
15	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	4
16	ПУ Гимназия с.Светлый	3
17	ПУ Гимназия с.Баурчи	4
18	ПУ Гимназия с.Томай	4
19	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	4

20	ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	4
21	ПУ Гимназия им. М.Кеся	3
	<b>Итого:</b>	<b>77</b>

**2. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе в разрезе теоретических лицеев в региональных олимпиадах демонстрирует довольно хорошие результаты.** Максимальное количество олимпийцев со всех лицеев по 5-м классам должно было быть делегируемо -25 участников, по 6-м классам-26 участников, по 7-м классам-23 участника и по 8-м классам-24 участника. Можно отметить, что максимальное участие в региональной олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе приняли участие учащиеся тех лицеев, в которых есть больше параллелей. Это, прежде всего, ПУТЛ им.Н.Третьякова, ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.М.Губогло, ПУТЛ им.В.Мошкова, ТЛ им.А.Долженко, ПУТЛ им.Д.Карачобан, ПУТЛ им.С.Барановского, ПУТЛ им. Т.Занет.

**Ниже представлена визуальная диаграмма, отражающая степень вовлеченности лицеев в олимпиаду-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе.**

Сравнительный анализ участия учащихся лицеев в Олимпиаде-2024  
в 5-8 классах по гагаузскому языку и лит-ре



2.1. Результативность участия в Олимпиаде 2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе в разрезе лицеев.

Таблица № 2

№	учебное заведение	кол-во участник	Занято мест				
			I место	II место	III место	Поощритель место	итого мест
1	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	8					-
2	ПУТЛ им Д. Карачобан	10					-
3	ПУТЛ им. Д. Мавроди	4					-
4	ПУ Региональный спорт.лицей-интернат	-					-
5	ПУТЛ им.Н.Третьякова	10		1			1
6	ПУТЛ им. М.Тузлова	-					-
7	ПУТЛ им. Т.Занет	9					-
8	ПМТЛ им.С. Демиреля	4					-
9	ПУТЛ им. Д. Челенгир	4			1		1
10	ПУТЛ им. М. Губогло	5					-
11	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	4					-
12	ПУТЛ им. В.Мошкова	10					-
13	ПУТЛ им.М.Чакир	4					-
14	ЧУТЛ «Оризонт»	-					-
15	ПУТЛ с.Казаклия	4			1		1
16	ПУТЛ им. С. Барановского	9	3	1	1		5
17	ПУТЛ им. Б. Янакогло	4		1	2		3
18	ПУТЛ им. А.Долженко	13			1		1
19	ПУТЛ им. С. Экономова	4		1	1		2
20	ПУТЛ с.Чишмикиой	4				1	1
	<b>Итого</b>	110	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

**Общее количество** участников Олимпиады-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе среди учащихся теоретических лицеев -**110** учащихся. Всего занято призовых мест-**15**. Количество первых мест-**3**, что составляет 2,72%, вторых мест занято-**4**, что составляет-3,63%, и третьих мест-**7**, что составляет 6,36%. Также среди лицеев есть ещё и одно поощрительное место, что составляет - 0,90%.

**2.2.** Анализ представленных данных, позволяет отметить, что в некоторых теоретических лицеях результативность участия хорошая. Довольно достойные результаты наблюдаются в следующих лицеях: ТЛ им.С.Барановского, ТЛ им.Б.Янаогло, ТЛ им.С.Экономова, ТЛ с.Казаклия, ТЛ им.Н.Третьякова, ТЛ им.Д.Челенгир, ТЛ им.А.Долженко, ТЛ с.Чишмикиой.

Не очень хорошие результаты были выявлены в Олимпиаде -2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе у учащихся следующих лицеев: ТЛ Г.Гайдаржи, ПУ регион. спорт.лицей-интернат, ТЛ им. М.Тузлова, ТЛ им. Т.Занет, ПМТЛ им.С. Демиреля, ТЛ им. В.Мошкова, ТЛ им.М.Чакир, ТЛ им.Д.Карачобан, ТЛ им.Д.Мавроди, ТЛ им.М.Губогло, ТЛ.им.Ф.Яниогло, ЧУТЛ «Оризонт». К сожалению, у учащихся этих лицеев призовых мест вообще нет. Так как такого рода олимпиады были проведены впервые, не все учащиеся были готовы на должном уровне. Менеджерам и дидактическим кадрам этих лицеев надо проанализировать свою работу с одаренными учащимися, выявить слабые места и наметить пути решения этой проблемы.

**2.3.** Ниже представляю таблицу коэффициента успешности теоретических лицеев по итогам Олимпиады-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе.

**Коэффициент успешности – это процент количества победителей и призеров Олимпиады учебного заведения по отношению к общему числу победителей и призеров Олимпиады в разрезе лицеев.**

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЭФФИЦИЕНТА УСПЕШНОСТИ ОЛИМПИЙСКИХ КОМАНД ЛИЦЕЕВ

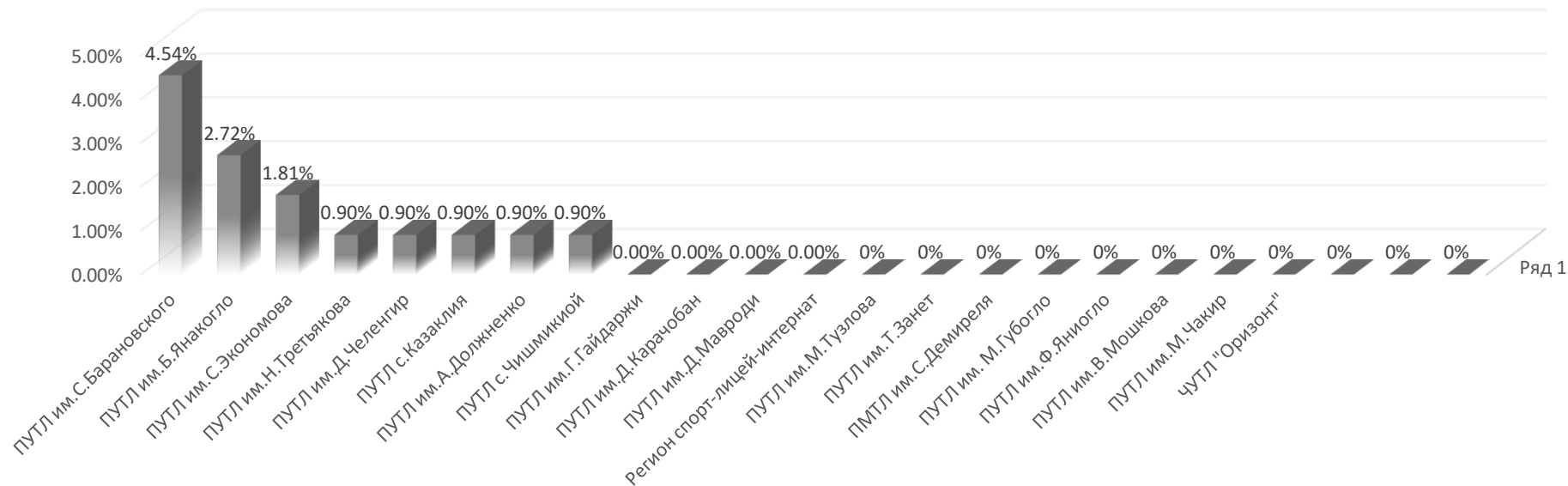


Диаграмма свидетельствует о том, что наиболее высокий коэффициент успешности продемонстрировали следующие лица:

**ПУТЛ им. С. Барановского, м. Комрат**  
**ПУТЛ им. Б. Янакогло, м. Комрат**  
**ПУТЛ им. С. Экономова, м. Вулканешты**

Наиболее низкий коэффициент успешности продемонстрировали учащиеся следующих теоретических лицеев:

ПУТЛ Г.Гайдаржи  
 ПУ регион. спорт.лицей-интернат  
 ПУТЛ им. М.Тузлова  
 ПУТЛ им. Т.Занет  
 ПМТЛ им.С. Демиреля  
 ПУТЛ им. В.Мошкова  
 ПУ ТЛ им.М.Чакир  
 ПУТЛ им.Д.Карачобан  
 ПУ ТЛ им.Д.Мавроди  
 ПУТЛ им.М.Губогло  
 ПУТЛ.им.Ф.Яниогло  
 ЧУТЛ «Оризонт».

3. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе в разрезе гимназий.

3.1. Результативность участия в Олимпиаде -2024 в разрезе гимназий.

Таблица №3

<i>№</i>	<i>Учебное заведение</i>	<i>Всего участников Олимпиады</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>	<i>Поощр. место</i>	<i>Итого мест</i>
1	ПУ Гимназия им. С.Курогло	4					-
2	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	4					-
3	ПУ Гимназия с. Буджак	-					-
4	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	4					-
5	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	4					-
6	ПУ Гимназия им. В. Топал	4		1	1	1(поощр.)	3
7	ПУ Гимназия с. Конгазчик	4					-
8	ПУ Гимназия им. И. Сынку	4				2(поощр.)	2
9	ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок	-					-

10	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	6					-
11	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	1					-
12	ПУ Гимназия с. Казаклия	4					-
13	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	4					-
14	ПУ Гимназия с. Джолтай	1					-
15	ПУ Гимназия им. С.Руденко	5					-
16	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	4			1		1
17	ПУ Гимназия с. Светлый	3					-
18	ПУ Гимназия с. Баурчи	4		2	2		4
19	ПУ Гимназия с. Томай	4			1		1
20	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	4					-
21	ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	4					-
22	ПУ Гимназия им. М.Кеся	3	1	1			2
23	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Всего в олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе принимали участие **75** учащихся гимназий. Ими занято **13** призовых мест. Первых мест-**1**, что составляет-1,33 %, вторых мест занято-**4**, что составляет 5,33%, третьих мест- **5**, что составляет 6,66 %. Учащиеся гимназий также заняли **3** поощрительных места, таким образом это составляет 3,52%.

**3.2. Анализ участия в Олимпиаде-2024 в разрезе гимназий** в региональных олимпиадах по гагаузскому языку и литературе в 5-8 классах демонстрирует довольно хороший уровень готовности. Учащихся 5-х классов по гимназиям максимально должно было быть делегируемо -24 участника, с 6-х классов-22 участник, с 7-х классов-24 участника и с 8-х классов-23 учащихся. Можно отметить, что максимальное участие в региональной олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе приняли участие учащиеся тех гимназий, в которых есть больше параллелей. Но, к сожалению, были и такие гимназии, которые должны были делегировать хотя бы по одному олимпийцу, но к сожалению, ни один ученик не принял участие. Среди этих гимназий стоят следующие: ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок.

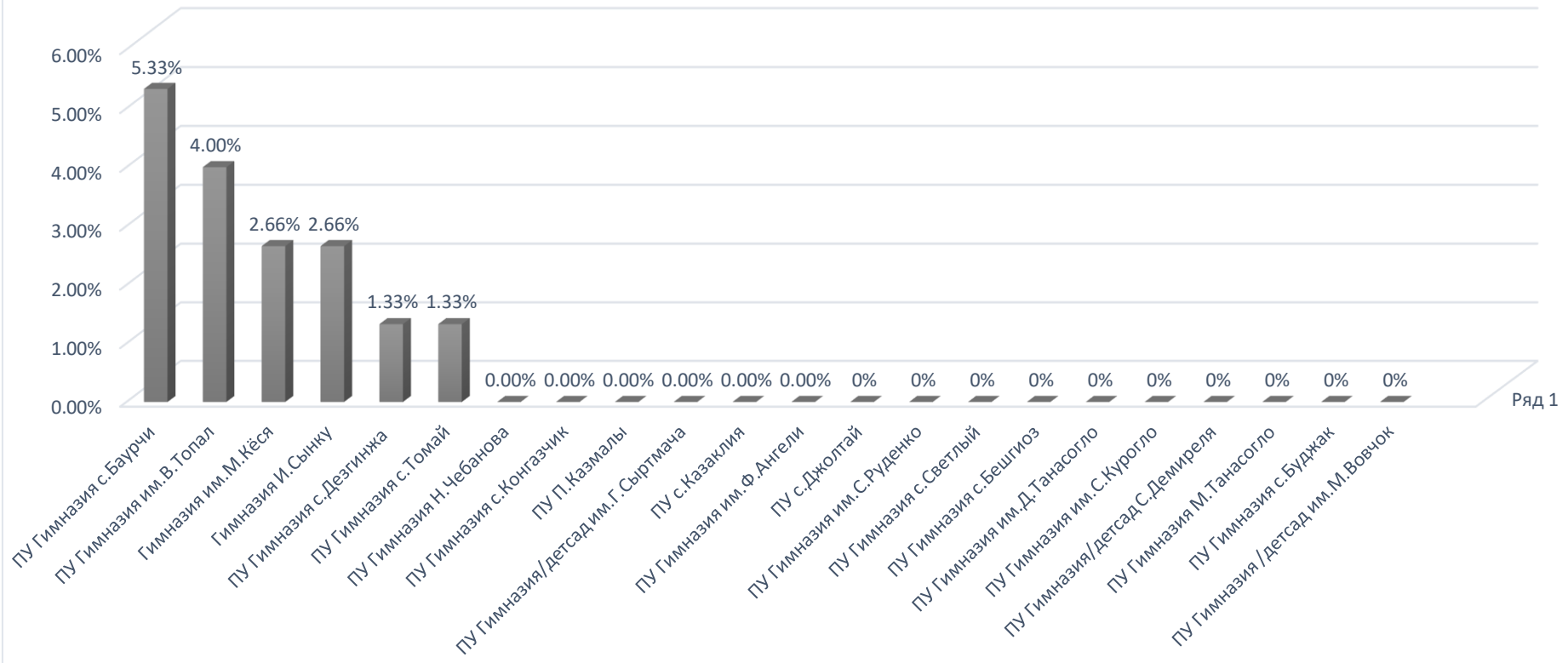
Всем менеджерам гимназий начать вести более целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми, также пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми, вовлекая учащихся принимать участие в региональных олимпиадах в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе. Стоит отметить, что таково рода олимпиады будут проводиться каждый год на ряду с остальными региональными олимпиадами.

### **3.3. Анализ коэффициента успешности в разрезе олимпийских команд гимназий.**

**Коэффициент успешности олимпийских команд лицеев в Олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе.**

**Коэффициент успешности – это процент количества победителей и призеров Олимпиады учебного заведения по отношению к общему числу победителей и призеров Олимпиады в разрезе гимназий.**

### Сравнительный анализ коэффициента успешности олимпийских команд гимназий



Ряд 1

Выше было уже отмечено, что в 16 гимназиях нет ни одного призового места, то есть коэффициент успешности составляет 0%. Исходя из представленных количественных итогов участия в региональной олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе, разработаны баллы каждого ОУ по включению в рейтинг, согласно Приложению.

**Таблица №4**

**4. Анализ итогов региональной Олимпиады-2024 в разрезе предметов и дидактических кадров:**

**4.1. Анализ участия в олимпиадах в разрезе предметов и дидактических кадров.**

<b>№</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>кол-во заявлен ных участни ков</b>	<b>принял и участ ие</b>	<b>кол-во приз. мест</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>ПУТЛ им.Д.Челенгир</b>	Маринова М.И.	2	2	1		1		
<b>2</b>	<b>ПУТЛ им. Б.Янокогло</b>	Тодорова Светлана Антоновна	2	2	1		1		
		Юсюмбели Лидия Николаевна	2	2	2			1	1
<b>3</b>	<b>ПУТЛ им.С. Барановского</b>	Коджебаш Мария Ильинична	2	2	2	1	1		
		Иванчогло Стефанида Ивановна	2	2	2			1	1
		Копуцу Евгения Фёдоровна	3	3	1				1
<b>4</b>	<b>ПУТЛ им.Долженко</b>	Раду Александра Георгиевна	2	2	1		1		
<b>5</b>	<b>ПУТЛ с.Чишмикиой</b>	Кивель Наталья Евгеньевна	3	3	1		1 (п)		
<b>6</b>	<b>ПУТЛ им. С. Экономова</b>	Узун Анна Ильинична	2	2	2			1	1
<b>7</b>	<b>ПУТЛ им.Н.Третьякова</b>	Кравцова Наталья Петровна	4	4	1			1	
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

№	Учебное заведение	Ф.И.О учителя	кол-во заявленных участников	приняли участие	кол-во приз. мест	5	6	7	8
1	ПУ Гимназия М.Кёся	Томайлы Мария Васильевна	2	2	1	1			
		Кёся Стефанида Георгиевна	1	1	1				1
2	ПУ Гимназия с.Казаклия	Дюльгер Светлана Илинична	1	1	1	1			
3	ПУ Гимназия с.Томай	Сариогло Мария Ивановна	2	2	1	1			
4	ПУ Гимназия им.В.Топал	Стоянова Анна Георгиевна	4	4	3	1	1		1 (поощр.)
5	ПУ им.И.Сынку с.Котовское	Комур Прасковья Афанасьевна	3	3	1	1 (поощр.)			
		Коджебаш Валентина Пантелеевна	1	1	1			1 (поощр.)	
6	ПУ с. Баурчи	Черниогло Антонина Ивановна	2	2	2	1			1
		Черниогло Мария Васильевна	1	1	1		1		
		Карапиря Мария Харлампевна	1	1	1			1	
7	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	Марин Ольга Георгиевна	2	2	1			1	
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Таблица состава дидактических кадров, чьи учащиеся заняли призовые места, демонстрирует довольно хорошую подготовку своих учащихся. Хочется выделить таких учителей, у которых учащиеся заняли 2 или больше призовых мест. **К этим преподавателям относятся:** ПУ Гимназия им.В.Топал - Стоянова Анна Георгиевна, ПУТЛ им. С. Экономова-Узун Анна Ильинична, ПУ с.Баурчи-Черниогло Антонина Ивановна, ПУТЛ им. Б.Янокогло- Юсюмбели Лидия Николаевна.

## **5. Информационно-аналитические справки в разрезе дисциплин:**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:**

1. В большинстве образовательных учреждений Гагаузии сформирована система по выявлению одаренных учащихся и организуется целенаправленная систематическая работа с ними. Данная работа организуется дидактическими кадрами в рамках учебных заведений. Это принесло определенные результаты в формировании компетенций, учащихся по этим предметам и сказалось как на итогах региональных, так и республиканских олимпиад.

2. Анализ результатов показывает, что результативность участия в олимпиадах довольно неплохая. Этот факт подтверждается большим количеством участников олимпиады, а также количеством занятых призовых мест.

3. Однако, в ряде учреждений образования работа с наиболее мотивированными остается на низком уровне. К категории таких школ можно отнести следующие учебные заведения: ПУ Гимназия с. Буджак, регион. спорт.лицей-интернат, ПУТЛ им. М.Тузлова, ЧУТЛ «Оризонт», ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок.

4. Анализ состава дидактических кадров, чьи учащиеся заняли призовые места, демонстрирует представительство одних и тех же педагогов, информация о которых представлена выше.

### **5.2. РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Специалистам Главного управления образования:

1.1. Проанализировать на заседаниях РМО итоги региональных олимпиад-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку, выявить направления деятельности дидактических кадров, способствующих повышению эффективности работы с наиболее мотивированными учащимися.

1.2. Выявить и обобщить опыт работы с одаренными учащимися дидактических кадров, демонстрирующих наиболее высокие результаты на олимпиадах.

1.3. Запланировать организацию и проведение серии методических мероприятий по повышению профессиональных компетенций дидактических кадров при работе с одаренными учащимися.

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать итоги участия школьной олимпийской команды в региональной предметной олимпиаде-2024 в 5-8 классах по гагаузскому языку и литературе, выявить наиболее слабые места в подготовке учащихся к олимпиадам и наметить пути решения этой проблемы.

2.2. Разработать план работы с одаренными учащимися и осуществлять систематический мониторинг деятельности дидактических кадров по повышению эффективности этой работы.

2.3. В рамках преемственности циклов образовательного процесса в учебном заведении обеспечить системность в работе с одаренными учащимися, развивая их способности и сохраняя интерес к данному предмету, вовлекая ребят к самостоятельным видам работы при переходе из одного цикла обучения в другой.

3. Руководителям школьных методических комиссий при организации годовой деятельности методической комиссии уделить больше внимания вопросам работы с одаренными детьми:

3.1. Обеспечить применение разных форм и методов работы, ознакомление с опытом педагогов, достигаящих высокие результаты в работе с одаренными учащимися.

3.2. Организовать ознакомление членом методической комиссии с передовым педагогическим опытом по работе с одаренными учащимися.

3.3. Обеспечить повышение эффективности внеклассной работы по предмету, как составную часть работы с одаренными учащимися.

**Главный специалист**

**Мария УЗУН** \_\_\_\_\_

### РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Учебное заведение	Количество участников	Занято призовых мест			Поощр. место	Всего призеров	Баллы по кол-ву мест	Баллы в рейтинг
			I место	II место	III место				
<b>ЛИЦЕИ</b>									
1	ПУТЛ им.С.Бараговского	13	3	1	2		6	13	3
2	ПУТЛ им. М.Еминеску	5	2	1	2		5	10	3
3	ПУТЛ «Лучафэрул»	3		2	1		3	5	2
4	ПУТЛ им. Б. Янакогло	6		1	2		3	5	2
5	ПУТЛ им.Н.Третьякова	15	1	1			2	4	2
6	ПУТЛ им. Д. Челенгир	6			1	1	2	4	2
7	ПУТЛ им. М. Губогло	10	1		1		2	3	2
8	ПУТЛ им. А.Долженко	20		1	1		2	3	2
9	ПУТЛ им. С. Экономова	6		1	1		2	2	1
10	ПУТЛ им Д. Карачобан	12		1			1	2	1
11	ПУТЛ им. Д. Мавроди	6			1		1	1,5	1
12	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	6			1		1	1	1
13	ЧУТЛ «Оризонт»	2			1		1	1	1
14	ПУТЛ с.Казаклия	6			1		1	1	1
15	ПУТЛ им.Г.Виеру,с.Рус.Кисселия	2		1			1	1	1
16	ПУТЛ с.Чишмикиой	6				1	1	0,5	1
17	регион. спорт.лицей-интернат	2					-	0	0,25
18	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	12					-	0	0,25
19	ПУТЛ им. М.Тузлова	2					-	0	0,25
20	ПУТЛ им. Т.Занет	11					-	0	0,25

21	ПМТЛ им.С. Демиреля	6					-	0	0,25
22	ПУТЛ им.М.Чакир	6					-	0	0,25
23	ПУТЛ им. В.Мошкова	15					-	0	0,25
<b>ГИМНАЗИИ</b>									
1	ПУ Гимназия с. Баурчи	6		2	3		5	7	3
2	ПУ Гимназия им. В. Топал	4		1	1	1	3	5	3
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	5	1	1			2	3,5	2
4	ПУ Гимназия им. И. Сынку	6				2	2	2	2
5	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	6				1	1	1	1
6	ПУ Гимназия с. Конгазчик	6		1			1	1	1
7	ПУ Гимназия с. Томай	6			1		1	1	1
8	ПУ Гимназия им. С.Курогло	5						0,5	1
9	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	6						0	0,25
10	ПУ Гимназия с. Буджак	-						0	0,25
11	ПУ Гимназия им. Д.Танасогло	6						0	0,25
12	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	6						0	0,25
13	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	4						0	0,25
14	ПУ Гимназия с. Светлый	5						0	0,25
15	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	6			1		1	0	0,25
16	ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок	2						0	0,25
17	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	9						0	0,25
18	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	2						0	0,25
19	ПУ Гимназия с. Казаклия	6						0	0,25
20	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	6						0	0,25
21	ПУ Гимназия с. Джолтай	1						0	0,25
22	ПУ Гимназия им. С.Руденко	7						0	0,25
	<b>Итого</b>	<b>290</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>25,5</b>	<b>43,75</b>