



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüğü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ IV/5

от 03 июля 2025 года

**Об итогах Конкурса
исследовательских работ/проектов
младших школьников учебных заведений
Гагаузии «Я-исследователь»**

В соответствии с планом работы Главного управления образования на 2024-2025 года, утвержденного Приказом Главного управления образования № 01/1-08-167 от 07.04.2025 года, на основании Положения об организации и проведении Конкурса научно-исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь», в целях реализации программы «Одаренные дети» по выявлению и обеспечению всестороннего развития и поддержки одаренных учащихся Гагаузии в области образования, а также стимулирования интеллектуально-творческого потенциала младших школьников путем развития исследовательских компетенций, в соответствии со ст.7 раздела «Оценка качества образования каждого уровня обучения в учебных заведениях» Положения о рейтинге учреждений общего образования, утвержденного решением Консультативного совета №VIII/1 от 24.12.2024 года, 24 апреля 2025 был проведен Конкурс научно-исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь», Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию, представленную в информационно-аналитической справке по итогам Конкурса исследовательских работ/проектов младших школьников «Я-исследователь», согласно Приложению №1.

2. Отметить качественную работу по развитию исследовательских компетенций, учащихся младшего школьного возраста в следующих учебных заведениях Гагаузии: ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат, ПУ ТЛ с. Чишмикиой, ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга, ТЛ им. С. Барановского с. Копчак, ПУ ТЛ им. В. Мошкова, ПУ Гимназия с. Дезгинжа, ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат, ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово, ПУ Гимназия им. В. Топал, ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары.

3. Отметить активную деятельность в проведении исследовательской работы с учащимися младшего школьного возраста в этом учебном году следующими образовательными учреждениями Гагаузии: ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз, ПУ Гимназия с. Баурчи, ПУ ТЛ им. М. Губогло, ПУ ТЛ им. М. Еминеску мун. Комрат, ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское, ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты, ПУ Гимназия с. Конгазчик, ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово, ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана, ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак, ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан, ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия, ПУ Гимназия – д/с им. С. Демиреля м. Комрат, ПУ Гимназия с. Буджак,

ПУ Гимназия – д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия с. Казаклия, ПУ Гимназия с. Томай, ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты.

4. Отметить образовательные учреждения Гагаузии, подготовивших младших школьников и подавших заявки на участие в конкурсе исследовательских работ / проектов по нескольким направлениям: ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат, ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга, ПУ ТЛ им. В. Мошкова, ПУ ТЛ с. Чишмикиой, ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга.

5. Указать на отсутствие должной работы по внедрению проектной деятельности учащимся младшего школьного возраста в следующих образовательных учреждениях: ЧТЛ «Оризонт» м. Чадыр - Лунга, ПУ ТЛ им. А. Долженко, ПУ Гимназия с. Джолтай, ПУ Гимназия им. Д. Танасогло.

6. Директорам образовательных учреждений:

6.1. провести анализ динамики участия и качества проектов за 3 последних года;

6.2. внедрять проектную деятельность в учебный процесс системно и по всем направлениям;

6.3. повышать профессиональные компетенции педагогов по организации исследовательской деятельности, вести учет проведенной работы в данном направлении при аттестации дидактических кадров, оценке деятельности педагогов;

6.4. стимулировать разработку проектов с использованием STEM/STEAM подходов и итоговым продуктом.

7. Директорам образовательных учреждений, не представивших проекты:

7.1. включить проектную деятельность в годовой план работы учреждения и методические планы учителей начальных классов;

7.2. назначить школьного координатора исследовательской деятельности, ответственного за организацию конкурсов и контроль динамики участия;

7.3. охватить проектной деятельностью все параллели (2–4 классы) и все направления конкурса;

7.4. проводить внутренний школьный конкурс исследовательских проектов с последующим направлением лучших на региональный уровень;

7.5. организовать повышение квалификации педагогов начальных классов по методике ведения исследовательских проектов;

7.6. вовлекать родителей в помощь детям при подготовке проектов и создании презентаций.

8. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации ГУО:

8.1. организовать методический семинар для педагогов школ, не представивших проекты, по организации исследовательской деятельности;

8.2. издать сборник лучших исследовательских работ 2024–2025 учебного года;

8.3. разработать и направить школам методические рекомендации и памятки для учащихся, педагогов и родителей.

9. Утвердить баллы, полученные каждым образовательным учреждением за участие в Конкурсе исследовательских работ / проектов «Я-исследователь» в 2024-2025 учебном году для оценки рейтинга учреждений общего образования, согласно Приложению №2.

10. Контроль исполнения настоящего решения возложить на заместителя начальника ГУО Гагаузии Штирой М.Н.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**

Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Аналитическая справка по итогам проведения конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь» в 2024-2025 учебном году

С целью реализации плана работы Главного управления образования Гагаузии на 2024-2025 учебный год, формирования у учащихся младшего школьного возраста представления об исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности, развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования исследовательских способностей, стимулирования у младших школьников интереса к проведению учебных исследований, в рамках программы «Одарённые дети» была организована и проведена научно-практическая конференция младших школьников «**Я- исследователь**».

Этапы проведения конкурса

Конкурс исследовательских работ / проектов был организован и проведён в 3 этапа:

- 1 этап: проведение конкурса работ / проектов в образовательных учреждениях.
- 2 этап: представление заявок, анкет, кратких описаний работ / проектов, исследовательской работы (word), дополнительных материалов к исследовательской работе, продукта исследовательской деятельности в оргкомитет.
- 3 этап: изучение, анализ и оценка исследовательских работ / проектов младших школьников.

В конкурсе исследовательских работ / проектов младших школьников «Я – исследователь» принимали участие учащиеся **2-4-ых** классов.

Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творческой исследовательской активности;
- формирование представления о проектном, исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению современных образовательных технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками, умению создавать учебные проекты, продукты;
- развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьного возраста;
- развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию на основе **STEM / STEAM** -подходов в образовании.

Основные направления конкурса

Согласно Положению, конкурс проводился по следующим направлениям:

1. «Человек и общество»;
2. «Человек и природа»;
3. «Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности»;
4. «Языковая мозаика»;
5. «Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»;
6. «STEM / STEAM / STREAM технологии – путь к успеху»;
7. «Межкультурное наследие»;
8. «Художественно-прикладное творчество и народные промыслы».

«Человек рожден для мысли и действия» - говорили мудрецы. Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Образно говоря – окружающий мир – это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания. Вот почему важно уже в младшем школьном возрасте вовлечь детей в активную познавательную деятельность.

В Гагаузии **43** учебных заведениях, в которых обучаются дети младшего школьного возраста.

В научно-практической конференции младших школьников «**Я –исследователь**» в 2024-2025 учебном году приняли участие **70** команд - **108** участников из **31-го** образовательного учреждения автономии (**72,09 %**), не приняли участие **12** образовательных учреждений (**27,9 %**). Это: ТЛ «Оризонт» м. Чадыр - Лунга, ПУ Гимназия с. Джолтай (директор Демир Н.И.), ПУ Гимназия им. Д. Танасогло (директор Молодыка В.В.), ПУ Гимназия с. Бешгиоз (директор Калын Т.И.), ПУ Гимназия с. Светлый (директор Бояджи С.С.), ПУ Гимназия-д /сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка (директор Стойко Т.И.), ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты (директор Бозбей Л.К.), ПУ ТЛ с. Казаклия (директор Фазлы Д.В.), ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат (директор Болгар М.А.), ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма (директор Грек Л.В.), ПУ Гимназия им. М. Кеся, с. Бешалма (директор Албу Н.И.), ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз (директор Чебанова М.И.).

Из **70-ти** проектов, **16** проектов были представлены учащимися **2-х** классов (в 2023-2024 учебном году было **9**), **25** проектов – учащимися **3-х** классов (было **20**) и **29** проектов- учащимися **4-х** классов (было **26**).

45 проектов были представлены одним учеником, **25** проектов командных: **19** проектов – по **2** ученика в команде, **2** проекта в команде по **3** ученика, **1** проект по **4** ученика и **3** проекта по **5** учеников.

7 исследовательских проектов в **5-ти** направлениях представлены на конкурс в этом году образовательным учреждением (ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга (директор Чеботарь В.С.)) – это самое большое количество проектов, представленных одним учебным заведением, по **5** проектов представлено **-2-мя** образовательными учреждениями ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга, (директор Кывыржик Т.В.) в **4-х** направлениях и ПУ ТЛ с. Чишмикиой (директор Драгнева Е.Н) в **3-х** направлениях. **4** исследовательских проекта в **4-х** направлениях представлены учащимися ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат (ио директора Кара О.Д.). По **3** проекта представлены **6-ю** образовательными учреждениями, по **2** проекта- **10-ю** образовательными учреждениями, **11-ю** образовательными учреждениями подготовлены по 1-му проекту и **12** образовательных учреждений вообще не представили ни одного проекта.

Активность включения в исследовательскую деятельность образовательных учреждений Гагаузии в этом учебном году мы можем пронаблюдать в следующей таблице:

Таблица №1

№	Учебное заведение	Количество исследовательских работ / проектов	Количество участников
1	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	7	7
2	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	5	6
3	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга	5	8
4	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	4	6
5	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	3	5
6	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	3	3
7	ПУ ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак	3	5
8	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	3	4

9	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	3	4
10	ПУ Гимназия -д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга	3	3
11	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	2	3
12	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	2	5
13	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	2	5
14	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар	2	2
15	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат	2	3
16	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	2	3
17	ПУ Гимназия с. Баурчи	2	4
18	ПУ Гимназия с. Казаклия	2	2
19	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	2	3
20	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	2
21	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	5
22	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	1	2
23	ПУ Гимназия с. Буджак	1	5
24	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	2
25	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	1	5
26	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	1	1
27	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	1	1
28	ПУ Гимназия с. Томай	1	1
29	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	1
30	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	1	1
31	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	1	1
32	ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат	0	0
33	ПУ Гимназия им. М. Кеся с. Бешалма	0	0
34	ПУ ТЛ с. Казаклия	0	0
35	ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга	0	0
36	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	0	0
37	ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз	0	0
38	ПУ Гимназия с. Светлый	0	0
39	ПУ Гимназия-д /сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка	0	0
40	ПУ Гимназия с. Джолтай	0	0
41	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0
42	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга	0	0
43	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	0	0
	Итого	70	108 уч.

В таблице №2 приводится сравнительный анализ участия в научно-практической конференции «Я-исследователь» по каждому образовательному учреждению Гагаузии за последние 3 года. В ней чётко прослеживается и цветовой гаммой обозначается рост, падение и неизменность участия каждого образовательного учреждения Гагаузии.

Таблица №2

№	Учебное заведение	Количество исследовательских работ / проектов в 2022-2023 уч. г.	Количество исследовательских работ / проектов в 2023-2024 уч. г.	Количество исследовательских работ / проектов в 2024-2025 уч. г.
1	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	9	1	2
2	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	6	1	4
3	ПУ ТЛ с. Чишмикиой,	5	3	5
4	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	4	4	3
5	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	4	3	3
6	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат	4	1	2
7	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	4	1	1
8	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	4	6	7
9	ПУ Гимназия с. Казаклия	4	2	2
10	ПУ ТЛ с. Казаклия ПУ	3	0	0
11	ПУ ТЛ им Т. Занет с. Конгаз	3	2	0
12	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	3	1	1
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга	3	4	5
14	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	2	1	1
15	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	2	0	2

16	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	1	2
17	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	2	1	2
18	ПУ Гимназия с. Баурчи	2	3	2
19	ПУ ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак	2	1	3
20	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	0	1
21	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	1	1	2
22	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	1	1
23	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	2	3
24	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	1	1
25	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	1	2	0
26	ПУ Гимназия им. М. Кеса с. Бешалма	1	1	0
27	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	1	2	1
28	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	1	1	2
29	ПУ Гимназия с. Светлое	1	0	0
30	ПУ Гимназия-дет/сад им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка	1	0	0
31	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	1	1	1
32	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат	0	1	0
33	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру	0	1	1

Количество исследовательских работ / проектов	88	49	54	40	48	49	52	78	80	55	70
Количество участников	144	70	76	60	85	70	70	124	112	78	108
Количество ОУ, принявших участие						29	31	36	31	32	31
Количество ОУ, не принявших участие						14	12	7	12	11	12

Динамика участия в НПКМШ "Я-исследователь" с 2015-2025 год



Из 70-ти проектов 11 были представлены в направлении «Человек и общество», 13 - в направлении «Человек и природа», 6 - в направлении «Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности», 0 - в направлении «Языковая мозаика», 11- в направлении «Многоязычие в проектной деятельности младших школьников», 9 - в направлении «STEM / STEAM / STREAM технологии – путь к успеху», 11 - в направлении «Межкультурное наследие» и 9 проектов в направлении «Художественно-прикладное творчество и народные промыслы».

Таблица №4

№	Направления	Количество исследовательских работ / проектов	Количество участников
I	«Человек и общество»	11	14

II	«Человек и природа»	13	18
III	«Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности»	6	8
IV	«Языковая мозаика»	0	0
V	«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»	11	25
VI	«STEM / STEAM / STREAM технологии – путь к успеху»	9	13
VII	«Межкультурное наследие»	11	18
VIII	«Художественно-прикладное творчество и народные промыслы»	9	12
	Итого	70	108

Согласно заявок исследовательские работы / проекты распределились по направлениям примерно в одинаковом количестве, не считая направление **«Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности»** - 6 проектов, **«Языковая мозаика»** - ни одного проекта.

Больше всего исследовательских работ / проектов (13 проектов) в направлении **«Межкультурное наследие»**, по 11 проектов в направлениях **«Человек и общество»**, **«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»**, **«Межкультурное наследие»**, по 9 проектов в направлениях **«STEM / STEAM / STREAM технологии – путь к успеху»** и **«Художественно-прикладное творчество и народные промыслы»**.

Анализ исследовательских работ показал, что у младших школьников широкий круг интересов и очень богатый мир увлечений.

Результатом максимального большинства проектов является продукт, который можно использовать на уроках, на внеклассных мероприятиях, в жизнедеятельности и т.д.

В подготовке большинства проектов осуществлён **STEM / STEAM** подход.

Работы участников конкурса носили исследовательский характер.

Максимальное большинство работ младших школьников актуальны и значимы.

Ряд проектов носят профориентационное направление, в них дети исследуют те области, кем мечтают в будущем стать.

Выступления учащихся были очень убедительны, аргументированы и доказательны.

Оценка конкурсных исследовательских работ / проектов комиссией осуществлялась по следующим критериям:

- Постановка проблемы (**макс. 5 баллов**);
- умение планировать научно-исследовательскую деятельность. Соответствие целей и задач обозначенной теме исследования (**макс. 6 баллов**);
- актуальность и значимость исследовательской работы / проекта (**макс. 5 баллов**);
- уровень новизны и оригинальности (идея, метод, результат) (**макс. 5 баллов**);
- использование научных, а также личных исследований (**макс. 6 баллов**);
- применение STEM / STEAM-подхода при разработке исследовательской работы / проекта (**макс. 6 баллов**);
- наличие продукта как результат исследовательской работы / проекта (**макс. 6 баллов**);
- убедительность и доказательность работы (глубина, проработки идеи, самостоятельность) (**макс. 5 баллов**);
- системность изложения материала (**макс. 5 баллов**);

- качество выступления в ходе защиты работы / проекта (**макс. 10 баллов**);
- качество выполнения исследовательской работы / проекта (оформление),
качество и оригинальность (**макс. 6 баллов**).

Максимальное итоговое количество-**65 баллов**

Таблица №5

Количество призовых мест по всем направлениям

№	Направления	Количество исследовательски х работ / проектов	Призовые места				
			I	II	III	Поощрительное	Итого
I	«Человек и общество»	11	1	2	2	2	7
II	«Человек и природа»	13	2	1	3	2	8
III	«Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности»	6	1	1	2	2	6
IV	«Языковая мозаика»	0	0	0	0	0	0
V	«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»	11	2	2	3	2	9
VI	«STEM / STEAM / STREAM технологии – путь к успеху»	9	1	1	2	1	5
VII	«Межкультурное наследие»	11	1	2	3	2	8
VIII	«Художественно-прикладное творчество и народные промыслы»	9	2	2	1	0	5
	Итого	70	10	11	16	11	48

48 призовых мест, результативность составила - **68,57%**.

Из **31-го**, принявшего в конкурсе участие образовательного учреждения в **27-ми** образовательных учреждениях (**87,09 %**) есть призовые места. Это говорит о том, что в данных учебных заведениях хорошо поставлена проектная, исследовательская деятельность учащихся. Младших школьников учат овладению техниками исследовательского поиска, самостоятельному добыванию знаний, проведению экспериментов.

Согласно Положению об организации и проведении конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я – исследователь» по итогам конкурса присуждаются следующие призовые места: **I, II, III, поощрительное место** в каждом направлении.

В итоге места по всем **7-ми** направлениям распределились следующим образом:

Таблица №6

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО руководителя	Учебное заведение
Направление №1 «Человеке и общество»				
I	Аржинтар Евгений	3	Попазогло Мария Фёдоровна Аржинтар Сергей	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат
II	Чебанова Мария	3	Капаклы Ольга Георгиевна	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз
II	Колиогло Варвара	4	Табунщик Елена Николаевна	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак
III	Кеменчеджи Марина Цапурдей Татьяна	4	Ясыбаш Татьяна Николаевна	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз
III	Меша Анастасия	4	Кучеряева Лариса Васильевна Меша Татьяна	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово
Поощрительное место				
	Мош Кирилл	3	Душкова Таисия Константиновна	ПУ Гимназия с. Томай
	Бабогло Давид Бабогло Кирилл Курдова Татьяна	2	Сынку Анна Ивановна	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак
Направление №2 «Человек и природа»				
I	Сукман Арина Кузнецов Данил	3	Сары Оксана Борисовна	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат
I	Касап Иван	4	Киося Елена Николаевна Кемиксиз Анна Семёновна	ПУ ТЛ с. Чишмикиой
II	Басс Александр Зайков Евгений Караачлы Виктор Карасени Глеб	3	Третьяк Ольга Ивановна	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово
III	Сулак Артём	3	Ковалова Софья Васильевна	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово
III	Капсамун Фёдор	2	Манастырлы Алла Анатольевна	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга
III	Янул Дамир	2	Сербинова Татьяна Ивановна Янул Инна Григорьевна	ПУ ТЛ с. Чишмикиой
Поощрительное место				
	Кедик Виктория	4	Генова Светлана Анатольевна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
	Манол Ксения	4	Калак Анна Александровна	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар

Направление №3 «Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности»				
I	Харитов Дамир Кысаджик Владислав	4	Каранфил Валентина Иордановна	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия
II	Самси Мария Чебанова Анастасия	4	Бессараб Анна Георгиевна	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз
III	Маковецкий Даниил	4	Сыбий Людмила Ивановна	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия
III	Калчу Антонина	2	Доброва Евдокия Ивановна	ПУ Гимназия с. Казаклия
Поощрительное место				
	Орманжи Мираль	2	Делибалтова Римма Ивановна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
	Сырбова Вероника	3	Манчева Татьяна Васильевна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
Направление №5 «Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»				
I	Манолов Пётр Орманжи Иван Саранди Вадим Пвалаки Агния Гергий Таисия	4	Аврамова Лидия Николаевна Кравцова Наталья Петровна Беженарь Андрей Георгиевич	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат
I	Маринова Анастасия Молла София	2	Кожокар Светлана Петровна	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр- Лунга
II	Георгица Роман Митиогло Александр Недялко Вадим	3	Лейчу Анастасия Константиновна	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат
II	Терзи Екатерина	4	Терзи Лидия Дмитриевна	ПУ Гимназия с. Дезгинжа
III	Хажизада Медине Куртева Руслана Лапушнян Калерия Милютин Салим Козма Степан	4	Рая Надежда Афанасьевна	ПУ Гимназия с. Буджак
III	Кристев Николай Афатарлы София	3	Кочанжи Галина Андреевна	ПУ Гимназия с. Баурчи
III	Момча Татьяна	2	Гайдарлы Алёна Дмитриевна	ПУ ТЛ с. Чишмикиой
Поощрительное место				
	Никита Ксения	4	Узун Надежда Вадимовна	ПУ Гимназия-д/с им. С. Демиреля м. Комрат
	Томайлы Екатерина	3	Чобаника Любовь Ивановна	ПУ Гимназия с. Дезгинжа

Направление №6 «STEM/STEAM/STREAM технологии – путь к успеху»				
I	Недиогло Иван	3	Сары Оксана Борисовна Недиогло Анастасия	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат
II	Янчев Дмитрий	3	Митиогло Анастасия Петровна	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат
III	Мельник Егор Узун Ольга	4	Михайлова Елена Григорьевна	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат
III	Аждер Ника Каранфил Алиса	2	Каранфил Тамара Николаевна Аждер Наталья Харлампьевна	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия
Поощрительное место				
Хаджигани Римма Хаджигани Радмир		3	Чакыр Наталья Фёдоровна	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты
Направление №7 «Межкультурное наследие»				
I	Кыльчик Маргарита Кара Александр	4	Богдан Алёна Георгиевна Кыльчик Мария	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат
II	Червень Алиса	4	Челак Федора Ильинична	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар
II	Чолак Диана Узун Алина	3	Тодорова Светлана Антоновна	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак
III	Колтук Екатерина Столеру Андрея	4	Икизли Марина Ильинична	ПУ Гимназия с. Конгазчик
III	Узун Александр	3	Узун Любовь Васильевна	ПУ Гимназия с. Дезгинжа
III	Чакир Ева Петку Анатолий Кичук София Червен Елизавета Щербан Дарья	3	Буюклы Олеся Дмитриевна	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты
Поощрительное место				
Иванова Мария		4	Кокарева Евгения Ивановна	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга
Мавроди Артём		4	Харуца Виолета	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат
Направление №8 «Художественно-прикладное творчество»				
I	Ворникова Анастасия Карагеорги Влада	3	Каратерзи Елена Ивановна	ПУ ТЛ с. Чишмикиой
I	Каранфил Станислав	2	Дулоглу Мария Васильевна	ПУ ТЛ с. Чишмикиой
II	Губогло Наталья Кывыржик Александр	4	Кокарева Евгения Ивановна	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга
II	Кирчиогло Анастасия	4	Юсюмбели Ольга Константиновна	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак
III		2	Делибалтова Римма Ивановна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга

	Курдогло Вероника			
--	----------------------	--	--	--

Победители конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь» награждаются грамотами и денежными премиями:

- за **I место – 600 леев;**
- за **II место – 400 леев;**
- за **III место – 200 леев;**
- за **поощрительное место-100 леев;**
- руководители победителей, занявших I места- **300 леев.**

Согласно п.6.4 Положения об организации и проведении конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я – исследователь» в случае если несколько участников конкурса набрали одинаковое количество баллов в указанном направлении, им присуждаются равнозначные призовые места и денежные премии.

В связи с тем, что несколько проектов в разных направлениях набрали одинаковое количество баллов добавочно были присуждены 3- I-х места, 4- II -х места, 9- III -х места, 5-поощрительных мест.

Таблица №7

Результативность участия в конкурсе исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь» в рамках ОУ								
№	Учебное заведение	Количество исследовательских работ / проектов	Результативность					
			I	II	III	Поощрительное	Всего призовых мест	%
1	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	5	3	0	2	0	5	100
2	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	4	4	0	0	0	4	100
3	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	3	0	1	1	1	3	100
4	ПУ ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак	3	0	2	0	1	3	100
5	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	2	0	2	0	0	2	100
6	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	2	0	1	1	0	2	100
7	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	2	0	1	1	0	2	100

8	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары	2	0	1	0	1	2	100
9	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	1	0	0	0	1	100
1 0	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	1	0	0	1	0	1	100
1 1	ПУ Гимназия с. Буджак	1	0	0	1	0	1	100
1 2	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	1	0	0	1	0	1	100
1 3	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	0	0	1	0	1	100
1 4	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	1	0	0	1	0	1	100
1 5	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	1	0	0	0	1	1	100
1 6	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	0	0	0	1	1	100
1 7	ПУ Гимназия с. Томай	1	0	0	0	1	1	100
1 8	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	3	1	0	1	0	2	66,6 6
1 9	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр- Лунга	3	1	0	1	0	2	66,6 6
2 0	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр- Лунга	7	0	0	1	3	4	57,1 4
2 1	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат	2	0	1	0	0	1	50

2 2	ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	2	0	0	1	0	1	50
2 3	ПУ Гимназия с. Баурчи	2	0	0	1	0	1	50
2 4	ПУ Гимназия с. Казаклия	2	0	0	1	0	1	50
2 5	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	2	0	0	0	1	1	50
2 6	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр- Лунга	5	0	1	0	1	2	40
2 7	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	3	0	1	0	0	1	33,3 3
2 8	ПУ Гимназия -д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга	3	0	0	0	0	0	0
2 9	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр- Лунга	2	0	0	0	0	0	0
3 0	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	1	0	0	0	0	0	0
3 1	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	1	0	0	0	0	0	0
3 2	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат	0	0	0	0	0	0	0
3 3	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	0	0	0	0	0	0	0
3 4	ПУ ТЛ им Т. Занет с. Конгаз	0	0	0	0	0	0	0
3 5	ПУ Гимназия с. Светлый	0	0	0	0	0	0	0
3 6	ПУ Гимназия им. М. Кеся с. Бешалма	0	0	0	0	0	0	0
3 7	ПУ Гимназия-д /сад им.	0	0	0	0	0	0	0

	М. Вовчок с. Ферапонтьев ка							
3 8	ТЛ «Оризон» м. Чадыр-Лунга	0	0	0	0	0	0	0
3 9	ПУ ТЛ с. Казаклия	0	0	0	0	0	0	0
4 0	ПУ Гимназия с. Джолтай	0	0	0	0	0	0	0
4 1	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0	0	0	0	0	0
4 2	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет- Лунга	0	0	0	0	0	0	0
4 3	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	70 (108 уч.)	1 0	1 1	16	11	48	

Выводы:

Из года в год количество исследовательских работ / проектов растёт.

Комиссии было сложно выделить лучшие работы и определить победителей по направлениям. Ею была отмечена актуальность большинства работ, их научный уровень, постановка проблемы, глубокие исследования учащихся, широкое применение STEM / STEAM-подходов при разработке исследовательских работ, наличие продукта как результат исследовательской работы / проекта, его практическая ценность, направленность и значимость. Исследовательские работы /проекты, занявшие призовые места будут напечатаны в сборнике Главного управления образования Гагаузии.

И в заключение хочется ещё раз отметить, что научно - исследовательская работа позволяет каждому ученику выявить и актуализировать свои способности и одарённости.

Это мощное средство, позволяющее увлечь по самому продуктивному пути развития и самосовершенствования. Наши юные исследователи совместно с руководителями, родителями ставят необычайные эксперименты, совершают новые для себя открытия. И в этом году к проведению исследовательской работы совместно со своими детьми подключились многие родители. Большинство из этих проектов заняли призовые места.

Занятия исследовательской деятельностью, выполнение творческих проектов совместно со своими детьми сплачивают семейные узы, способствуют развитию аналитических и критических способностей младших школьников. Это один из самых результативных путей обучения и творческой деятельности учащихся младшего школьного возраста.

Хочется выразить благодарность администрациям образовательных учреждений, педагогам, родителям учащихся, качественно подготовивших учащихся для участия в научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь».

**Главный методист центра менеджмента куррикулума
и непрерывного повышения квалификации**

Елена ТУЛБА_____

**Рейтинговая таблица по итогам проведения конкурса
исследовательских работ / проектов «Я-исследователь-2025»**

№	Учебное заведение	Количество работ / проектов	I (5 б)	II (4 б)	III (3 б)	Поощрительное место (2 б)	Участие (0,25 б)	Количество баллов	Показатель
1	ПУ ТЛ с. Чишмикийой	5	15	0	6	0	1,25	22,25 б	3 б
2	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	4	20	0	0	0	1	21 б	
3	ПУ ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак	3	0	8	0	2	0,75	10,75 б	2 б
4	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	7	0	0	3	6	1,75	10,75 б	
5	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	3	0	4	3	2	0,75	9,75 б	
6	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	3	5	0	3	0	0,75	8,75 б	1,75 б
7	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	3	5	0	3	0	0,75	8,75 б	
8	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	2	0	8	0	0	0,5	8,5 б	
9	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	2	0	4	3	0	0,5	7,5 б	1,5 б
10	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	2	0	4	3	0	0,5	7,5 б	
11	ПУ ТЛ им. В.Мошкова м. Чадыр-Лунга	5	0	4	0	2	1,25	7,25 б	
12	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары	2	0	4	0	2	0,5	6,5 б	1,25 б
13	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	5	0	0	0	0,25	5,25 б	
14	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	3	0	4	0	0	0,75	4,75 б	
15	ПУ ТЛ им. Дм.	2	0	4	0	0	0,5	4,5 б	

	Карачобана м. Комрат								
16	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	2	0	0	3	0	0,5	3,5 б	1 б
17	ПУ Гимназия с.Баурчи	2	0	0	3	0	0,5	3,5 б	
18	ПУ Гимназия с. Казаклия	2	0	0	3	0	0,5	3,5 б	
19	ПУ Гимназия с. Буджак	1	0	0	3	0	0,25	3,25 б	
20	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	0	0	3	0	0,25	3,25 б	
21	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	1	0	0	3	0	0,25	3,25 б	
22	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	1	0	0	3	0	0,25	3,25 б	
23	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	1	0	0	3	0	0,25	3,25 б	0,75 б
24	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	2	0	0	0	2	0,5	2,5 б	
25	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	1	0	0	0	2	0,25	2,25 б	
26	ПУ Гимназия- д /сад им. С. Демиреля м. Комрат ПУ	1	0	0	0	2	0,25	2,25 б	
27	Гимназия с. Томай	1	0	0	0	2	0,25	2,25 б	0,25 б
28	ПУ Гимназия –д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр- Лунга	3	0	0	0	0	0,75	0,75	
29	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	0	0	0	0	0,5	0,5 б	
30	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок- Майдан	1	0	0	0	0	0,25	0,25 б	
31	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	1	0	0	0	0	0,25	0,25 б	
32	ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат	0	0	0	0	0	0	0 б	0 б
33	ПУ ТЛ им. Дм.	0	0	0	0	0	0	0 б	

	Челенгира с. Авдарма								
34	ПУ ТЛ им Т. Занет с. Конгаз	0	0	0	0	0	0	0 б	
35	М. Кеся с. Бешалма	0	0	0	0	0	0	0 б	
36	ПУ Гимназия с. Светлое	0	0	0	0	0	0	0 б	
37	ПУ Гимназия- дет/сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевк а	0	0	0	0	0	0	0 б	
38	ТЛ «Оризонт» м. Чадыр- Лунга	0	0	0	0	0	0	0 б	
39	ПУ ТЛ с. Казаклия	0	0	0	0	0	0	0 б	
40	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0	0	0	0	0	0 б	
41	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет- Лунга	0	0	0	0	0	0	0 б	
42	ПУ Гимназия с. Джолтай	0	0	0	0	0	0	0 б	
43	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	0	0	0	0	0	0	0 б	
	Итого	70							