



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48
 E-mail: uoatog@yahoo.com,



Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaа, 48
 https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№IV/6-2

от 29 марта 2024 года

О ходе работы Школы молодого воспитателя при Главном управлении образования Гагаузии в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Планом Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год, утвержденным Приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, с целью повышения личностного и профессионального роста молодых специалистов, оказания профессиональной поддержки и помощи, обеспечения непрерывного процесса становления молодого педагога, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку о ходе работы Школы молодого воспитателя при Главном управлении образования в 2023-2024 учебном году, согласно Приложению.
2. Отметить положительный опыт работы молодых специалистов: *Душковой Карины* - воспитателя УРО № 4 мун. Комрат; *Басараб Анны* воспитателя – преподавателя гагаузского языка УРО № 5 с. Конгаз; *Каракоста Светланы* - воспитателя УРО № 3 с. Конгаз; *Маноловой Людмилы* – воспитателя УРО № 2 с. Копчак; *Дулогло Тамары* – воспитателя УРО с. Чишмикиой; *Петкогло Инны* – воспитателя УРО с. Чок-Майдан.
3. Руководителям образовательных учреждений и учреждений раннего образования Гагаузии:
 - 3.1. систематически привлекать в трудовые коллективы молодых специалистов (подавать в срок заявки в Главное управление образования);
 - 3.2. регулярно вносить в годовой план работы мероприятия по наставничеству;
 - 3.3. к каждому молодому специалисту прикрепить опытного наставника;
 - 3.4. обеспечить личное участие в проведении мероприятий по накоплению и расширению практического педагогического опыта у молодых специалистов;
 - 3.5. отразить в годовых отчетах 2023-2024 учебного года информацию о проделанной работе в данном направлении;
 - 3.6. поддерживать дружественную и комфортную атмосферу внутри коллективов;
 - 3.7. учитывать индивидуальные потребности и уровень подготовки каждого молодого воспитателя.
4. Главным специалистам Главного управления образования Гагаузии в области дошкольного образования:
 - 4.1. продолжить работу Школы молодого воспитателя;
 - 4.2. провести онлайн - опрос на выявление потребностей и трудностей у молодых специалистов (май 2024 года);

4.3. разработать и внести в План работы ГУО ряд мероприятий в соответствии с выявленными потребностями молодых специалистов;

5. Направить информационную справку для сведения органам местного публичного управления первого уровня Гагаузии и во все учреждения раннего образования.

6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на начальника управления образовательных политик и менеджмента Штирой М.Н.

**Председатель
Административного совета**



Наталья КИСТЕВА

**Секретарь
Административного совета**

Максим ПАЛАЧАР

О ходе работы Школы молодого воспитателя при Главном управлении образования в 2023-2024 учебном году

В учреждениях раннего образования грамотно ведется кадровая политика, что позволяет детям и родителям получать качественные образовательные услуги. В детских садах Гагаузии работают 826 педагогов. Средний возраст педагогов, работающих в детских садах, составляет 44 года, что является достойным показателем баланса между опытными и молодыми специалистами.

В течение последних лет количественный состав педагогических коллективов остается стабильным, необходимо отметить, что в детских садах работают 22% педагогов пенсионного возраста, вместе с тем, ежегодно увеличивается количество молодых специалистов.



Данные диаграммы показывают стабильное увеличение количества молодых специалистов в детских садах.

Наибольшее количество молодых специалистов работают в гимназии-детском саду с. Ферапонтьевка - 45%, УРО № 6,8 мун. Комрат- 25%, УРО № 5 с. Конгаз -26%, гимназия – сад имени С. Демиреля мун. Комрат – 30%.

При поступлении на работу молодые педагоги сталкиваются с рядом трудностей. На уровне детского сада к каждому специалисту прикреплен наставник, менеджеры и методисты дают консультации и оказывают методическую помощь. Специалисты Главного управления образования также принимают участие в воспитании молодых специалистов.

С целью повышения личностного и профессионального роста молодых специалистов, оказания профессиональной поддержки и помощи, обеспечения непрерывного процесса становления молодого педагога, и в соответствии с Планом Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год, утвержденным Приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, на уровне Главного управления образования, продолжает работу Школа молодого воспитателя.

Количество молодых педагогов, участников Школы молодого воспитателя



Данные показывают рост количества участников Школы молодого воспитателя (сравнительно с прошлым годом на 11 человек)

Целями работы Школы являются следующие пункты:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации молодых педагогов.
2. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам учреждений раннего образования Региона.
3. Обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога.
4. Создание условий для углубления и применения знаний основ педагогики и психологии в соответствии с профилем образования и требованиями к современному занятию.
5. Формирование умений организовывать образовательно-воспитательную деятельность детей; навыков анализа и самоанализа занятия.

Основными формами работы между специалистами ГУО и молодыми специалистами являются: теоретические и практические семинары, разработка памяток, анкетирование, собеседование, инструктаж, тренинги.

Наибольшие трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты:

- Как писать ежедневные планы?
- Как правильно организовать родительское собрание?
- Как правильно и интересно проводить занятия?
- Как писать отчёты и протоколы?
- Как правильно организовать работу с особенными детьми?
- Как оформить документы по мониторингу?

Поэтому основными направлениями работы ШМВ является оказание помощи при ведении документации, составлении календарно-тематического планирования, организация воспитательно-образовательного процесса, общие вопросы методики организации работы с родителями, механизм использования дидактического, наглядного и других материалов, обогащение опыта при ведении работы с детьми.

На сегодняшний день специалистами организовано и проведено 4 заседания.

Региональные заседания Школы молодого воспитателя Период 01.09.2023 по 01.04.2024

№ п/п	Рассматриваемый вопрос	Ответственный
27.11.2023	Этический Кодекс педагога. взаимоотношений педагогов и родителей	Подсухина Светлана Владимировна – специалист ГУО Кочаш Светлана Михайловна – методист

		УРО №1 г. Вулканешты Тельпиз Екатерина Васильевна – директор УРО № 5 с. Конгаз Давидогло Людмила Ивановна – директор УРО №7 г. Вулканешты
26.12. 2023г	Создание необходимых условий для развития общих компетенций у дошкольников. Методические подходы личностного подхода дошкольников.	Подсухина Светлана Владимировна – специалист ГУО Лейчу Е.В. методист УРО №6 мун. Комрат Иваногло С.А. методист УРО № 8 г. Вулканешты
06.03.2024	Правила проведения интегрированных занятий	Подсухина Светлана Владимировна – специалист ГУО Давидогло Людмила Ивановна – директор УРО №7 г. Вулканешты Вербина Алла Самедовна – директор УРО № 7 Мун. Комрат.
21.03.2024	Правила проведения мониторинга согласно Методологии мониторинга и развития ребенка на основе Стандартов обучения и развития детей (1,5 – 7 лет.) Домашнее задание: формулировка операциональных задач в соответствии с единицами компетенций КРО.	Подсухина Светлана Владимировна – специалист ГУО

В настоящем учебном году введено выполнение домашних заданий по пройденным темам; на последнем заседании разбирали содержание ежедневного планирования и формулирование операциональных задач в соответствии с единицами компетенций КРО.

До конца учебного года запланировано проведение 3-х заседаний по темам:

- Тема семинара: «Развитие личностных качеств и творческих способностей у дошкольника».
- Тема семинара: «Подготовка детей к школе».
- Творческие отчёты молодых специалистов о проделанной работе.

Благодаря работе Школы молодого воспитателя молодые специалисты на практике:

- ✓ Умеют организовать группу детей, применяют на практике доброжелательный и уважительный стиль общения с детьми;

- ✓ Грамотно готовятся к занятиям;
- ✓ Творчески подходят к составлению и проведению праздников и досугов;
- ✓ Период адаптации молодых специалистов в детских садах Гагаузии проходит успешно.
- ✓ Участвуют в конкурсе «Воспитатель года-2022» Скаленьчук Вера, воспитатель УРО № 8 мун.Комрат, Басараб Анна, воспитатель-преподаватель гагаузского языка УРО № 5 с. Конгаз, Тукан Мария, воспитатель гимназии-сада им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка;
- ✓ Участвуют в конкурсе «Воспитатель года-2023» Констандогло Юрия, музыкальный руководитель УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга, Узун Ольга, музыкальный руководитель УРО с. Дезгинжа;
- ✓ Участвуют в конкурсе «Воспитатель года-2024» Секриеру Татьяна Федоровна - воспитатель-преподаватель румынского языка подготовительной группы УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга, Молла Федорина Михайловна -логопед подготовительной группы УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга, Ясабаш Валентина Васильевна- воспитатель подготовительной группы УРО №2 с. Копчак.
- ✓ 2024 года аттестуются 10 молодых специалистов, в том числе 5 досрочно, благодаря участию в конкурсе «Воспитатель года -2024».

Вывод: благодаря работе Школы молодого воспитателя молодым специалистам своевременно оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За каждым молодым специалистом закреплены наставники, которые посещают занятия, анализируют их, выявляют проблемы, Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе. Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства, приобретению практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, о чем свидетельствуют творческие отчеты молодых специалистов о проделанной работе.

Главный специалист ГУО

Подсухина С.В. _____