



**REPUBLICA MOLDOVA  
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală  
Învățământ Găgăuzia  
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление  
образования Гагаузии  
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri  
Genel Üretimäk Müdürlüü  
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

**РЕШЕНИЕ**

№ IV/6

от 03 июля 2025 года

**Об итогах мониторинга  
подготовленности детей к школе в 2024-  
2025 учебном году**

Руководствуясь Типовым Положением учреждений раннего воспитания, утвержденным приказом Министерства Образования, Культуры и Исследований, Стандартами обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет, Методологией мониторинга и оценивания развития детей на базе Стандартов обучения и развития детей от 0 до 7 лет, утвержденной Приказом Министерства образования, культуры и исследований № 1939 от 28.12.2018 года, с целью улучшения подготовки детей к школе, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению Отчет о проведении мониторинга по оцениванию готовности детей к школе в учреждениях раннего образования Гагаузии в соответствии со Стандартами обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет, согласно Приложению №1.
2. Директорам учреждений раннего образования:
  - 2.1. Вести систематический контроль за ведением индивидуальных листов развития детей, внесением данных в систему SIME, анализом реализации областей СОРД и утверждением отчетов на педагогических советах.
  - 2.2. Дополнить предметно-развивающую среду в учреждениях дидактическими материалами на темы, рекомендованные Стандартами, включая элементы астрономии, географии и природоведения.
  - 2.3. Внедрять в практику работы интерактивные, проблемные и исследовательские формы работы, стимулирующие критическое мышление, креативность и коммуникативные навыки детей.
3. Педагогам учреждений раннего образования:
  - 3.1. Разработать и реализовать рекомендации по устранению выявленных недочетов, в том числе по развитию речи, когнитивных и коммуникативных навыков.
  - 3.2. Расширять использование коллективных творческих проектов, продуктивной деятельности, игровых методик и упражнений на развитие мелкой моторики.
  - 3.3. Посещать уроки в начальных школах для анализа адаптации воспитанников.
4. Специалистам Главного управления образования Гагаузии:
  - 4.1. Провести опрос учителей начальных классов о степени удовлетворенности подготовкой детей к школе и обобщить результаты до декабря 2025 года.
  - 4.2. Рекомендовать педагогам начальной школы в период адаптации использовать игровые методы обучения.



## Отчет о проведении мониторинга по оцениванию готовности детей к школе в учреждениях раннего образования Гагаузии согласно Стандартам обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет

Согласно статье 13 п.1 Кодекса об образовании РМ, обязательная подготовка детей к школе начинается с подготовительной группы дошкольного образования. Согласно приказа ГУО № 01/1-08-201 от 23 апреля 2025 года, в период с 25 апреля по 15 мая 2025 года, в 56 детских садах Гагаузии был проведен мониторинг реализации 56 показателей из 4 областей Стандартов обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет.

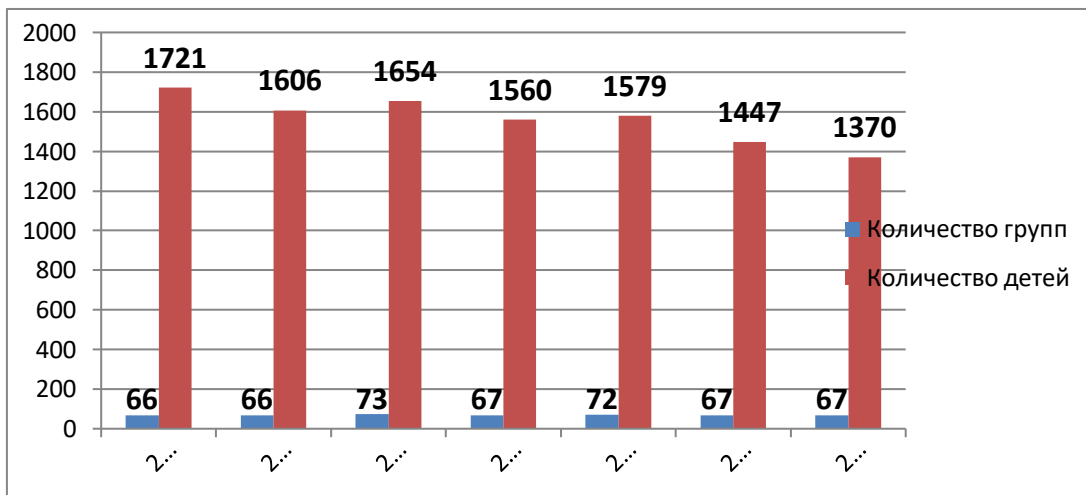
### Целью мониторинга является:

- определение готовности детей в возрасте 6-7 лет к школе (развитие физических, личностных, социально-эмоциональных, когнитивных, языковых и коммуникативных компетенций).
- Обеспечение связи между детским садом и школой.

### Задачи:

- Выявление показателей с самым высоким / низким уровнем реализации;
- Определение сильных и слабых сторон в подготовке детей к школе.
- Разработка предложений по улучшению готовности детей к школе.

В 2024 - 2025 учебном году по Гагаузии были сформированы 67 подготовительных групп с общим количеством – 1370 детей.



Комплектация подготовительных групп.

Анализ данных показывает устойчивое снижение количества детей в подготовительных группах, средняя наполняемость групп составляет 20 детей, при норме 25 человек в данной возрастной группе.

Общая подготовка к школе начинается с момента поступления ребенка в УРО. На протяжении всего воспитательно-образовательного процесса в детском саду педагоги развивают у детей познавательные процессы и мелкую моторику, формируют знания об окружающем мире.

Специальная дошкольная подготовка начинается в подготовительной группе. Она ведется по следующим направлениям: развитие речи, знакомство с окружающим миром, формирование начальных математических представлений, развитие моторики.

Занятия в рамках дошкольной подготовки организуют так, чтобы дети привыкали к правилам поведения в школе. Есть определенные временные рамки (30-25 минут), дети сидят за столами, непосредственно образовательная деятельность чередуется с играми, и физкультминутками. Воспитатели используют как традиционные для детского сада методики и приемы (рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий и т. д.), так и нетрадиционные (КВН, использование мнемотехник, интегрированная деятельность, экспериментирование).

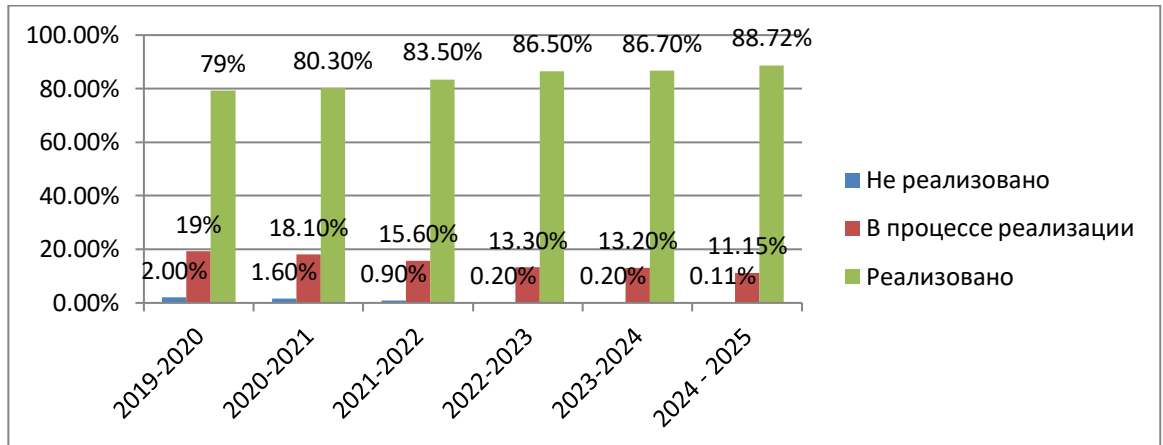
Мониторинг в конце учебного года проводился на основе Методологии мониторинга и оценивания развития детей на базе Стандартов обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет, утвержденной Приказом Министерства Образования Культуры и Исследований № 1939 от 28. 12. 2018 года. Основными методами оценивания явились наблюдение, упражнения, беседа, тестирование. В мониторинге **приняли участие 1281 ребенок в возрасте 6-7 лет**, в том числе, дети из малокомплектных садов: 9 детей из УРО № 1 мун. Комрат, 11 детей из УРО с. Русская Киселия, 1 ребенок из УРО с. Карбаля, 9 детей из УРО с. Ферапонтьевка.

**Общие результаты мониторинга по Гагаузии по областям СОРД выглядят следующим образом:**

	Достижения детей по областям развития, % 2025 год				
	А. Физическое развитие и укрепление здоровья	Личностное, социально-эмоциональное развитие	Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма	Когнитивное развитие	Итого Среднее
Не реализовано		0,02	0,22	0,23	0,11
В процессе реализации	5,3	9,4	16,8	13,12	11,15
Реализовано	94,7	90,58	82,97	86,65	88,72

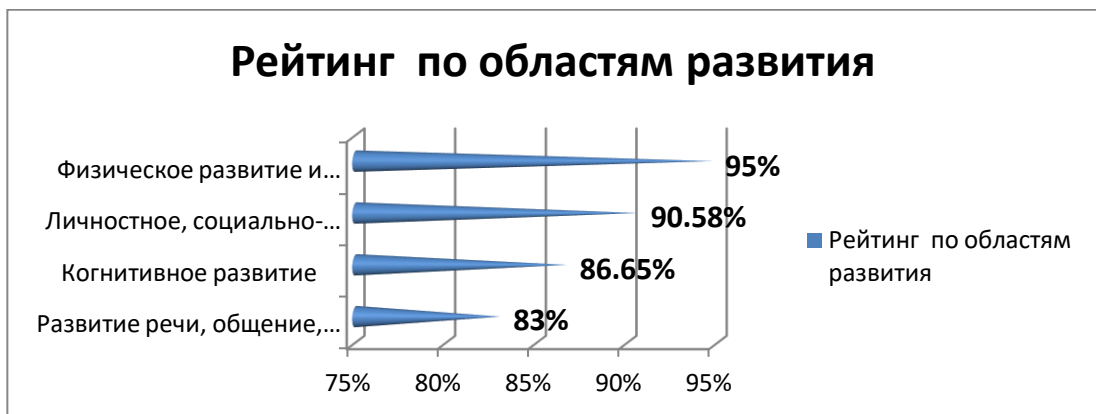
Наибольший процент **реализации** показателей СОРД 94,7% наблюдается в области «Физическое развитие и укрепление здоровья», **в процессе реализации** наибольший процент 16,8% наблюдается в области «Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма». Наибольший процент **не реализованных показателей** в 0,23% наблюдается в области «Когнитивное развитие». В целом, по всем областям развития наблюдается повышение процента реализации показателей СОРД.

Данные мониторинга результативности по подготовительным группам (за 6 лет)  
2025 г.



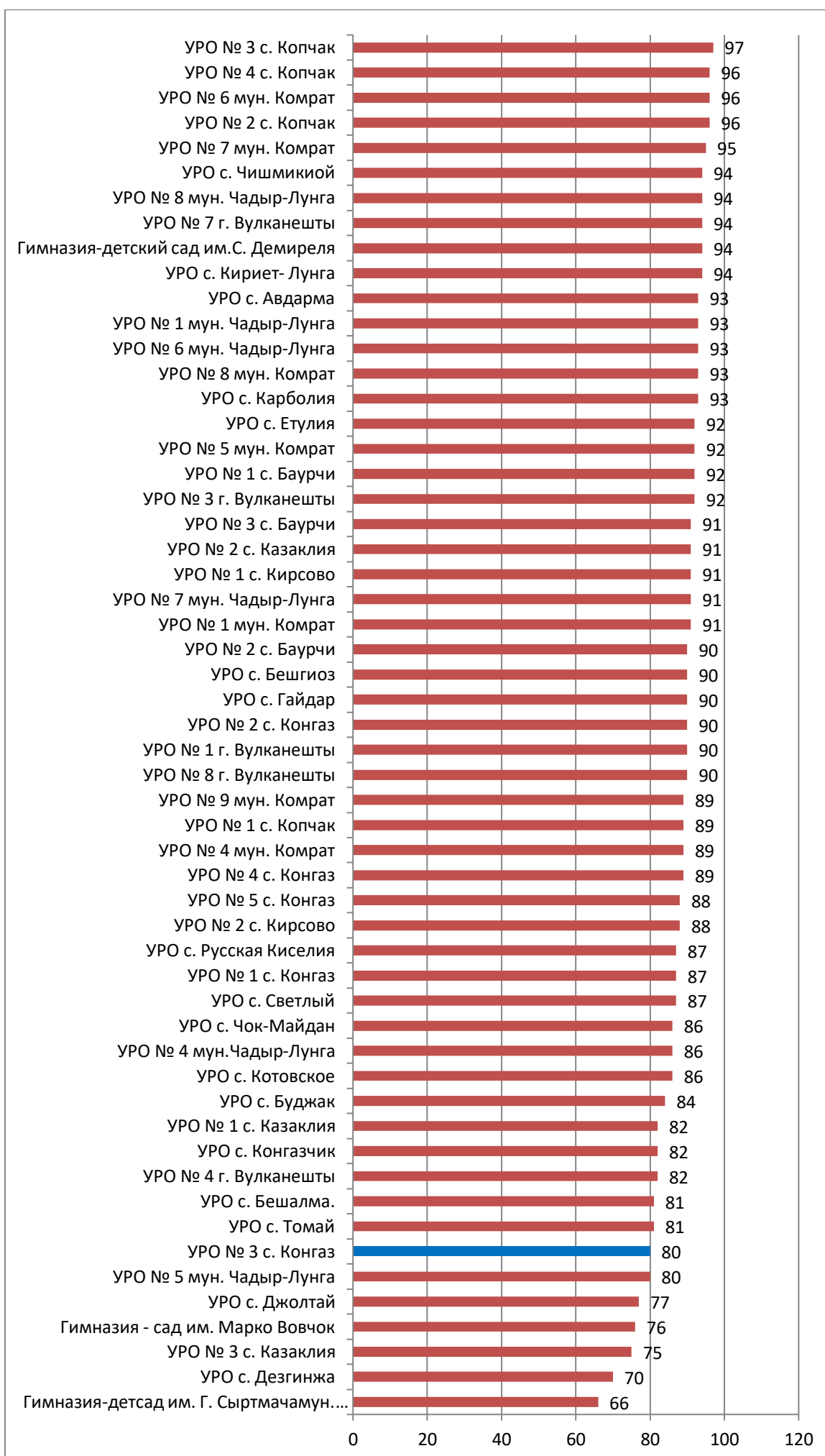
Результаты свидетельствуют об эффективности проведенной работы в подготовительных группах: процент реализации показателей растет из года в год, что говорит о положительной динамике в развитии детей в подготовительных группах и качественной подготовке к школе.

Рейтинг самых выполняемых областей развития ребенка май 2025 г.



Анализ данных показал, что

- 945 (73%) ребенка выполнили показатели на 85-99%,
- 300 детей (23%) выполнили показатели на 68 – 84%,
- 36 детей (0,02%) выполнили показатели на 40-68%,
- выполнение показателей ниже 40% не наблюдается.



**Анализ результатов освоения показателей в области  
«Физическое развитие и укрепление здоровья»**



В области «Физическое развитие» наблюдается высокая реализация всех показателей (не ниже 89 %). Значение развития физических качеств у дошкольников при подготовке к школе заключается в том, что оно влияет на умственное развитие ребёнка, профилактику заболеваний, связанных со спецификой школьной среды, и освоение навыков, связанных с двигательной активностью.

## ЛИЧНОСТНОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, СОЦ. РАЗВИТИЕ



На должном уровне реализованы все показатели в области «Личностное, эмоциональное и социальное развитие» (не ниже 80%). Личностное, эмоциональное и социальное развитие дошкольников важно при подготовке к школе, так как эти компоненты составляют психологическую готовность к обучению. Таким образом, комплексное развитие личностных, эмоциональных и социальных качеств дошкольников помогает ребёнку максимально легко и безболезненно влиться в новую школьную жизнь, принять

социальную позицию «ученика», успешно освоить новую учебную деятельность и войти в новый мир людей.

### «Развитие речи, общения и предпосылки чтения и письма»

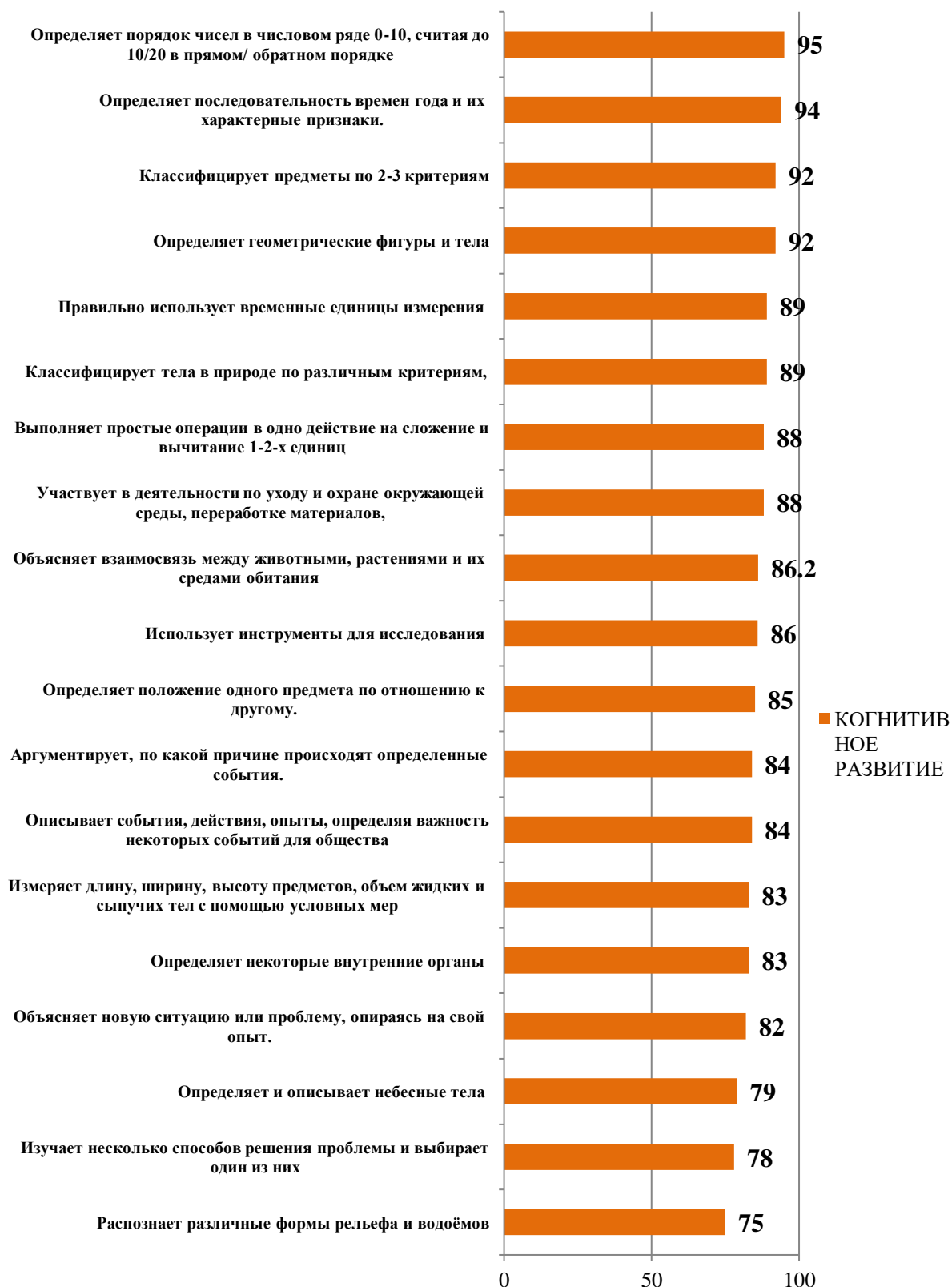


Анализ показал реализацию **ниже 80%** по 4 показателям СОРД:

1. Использует знаки, рисунки, игры и др., чтобы выразить мысли, идеи, чувства-79%
2. Правильно произносит группы звуков независимо от их расположения в словах – 79%
3. Знает и объясняет графические знаки – 71%
4. Изменяет окончание сказки/рассказа – 75%

Речь — основное средство познания и коммуникативного развития ребёнка, и от уровня речевого развития зависит успешное усвоение школьной программы

## КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Анализ данных показал реализацию выполнения **ниже 80% по 3 показателям:**

1. Определяет и описывает небесные тела -79%
2. Изучает несколько способов решения проблемы и выбирает один из них – 78%
3. Распознает различные формы рельефа и водоёмов – 75%.

**Когнитивное развитие дошкольников играет важную роль в подготовке к школе**, так как оно формирует интеллектуальную готовность ребёнка к систематическому обучению. Успешное усвоение знаний в школе зависит от уровня развития познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия.

**ВЫВОДЫ:**

Подготовка к школе – один из значимых этапов в жизни каждого ребенка. Это может стать настоящим вызовом для ребенка, дошкольная подготовка поможет каждому ребенку легче адаптироваться к новым условиям и требованиям учебного процесса. Детский сад играет важнейшую роль в подготовке ребенка к школе, обеспечивая условия для всестороннего развития и формирования навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы. Подготовка к школе помогает ребёнку не просто освоить основные навыки, но и настроиться на новый этап жизни, где ему предстоит больше ответственности и самостоятельности. Важно, чтобы ребёнок заранее познакомился с тем, что ждёт его в школе: от учебных занятий до правил поведения и взаимодействия с учителем и одноклассниками. Это уменьшает стресс и облегчает адаптацию, позволяет ребёнку почувствовать себя увереннее и сосредоточиться на учёбе, а не на трудностях.

Данные мониторинга свидетельствуют о хорошо налаженной работе в детских садах Гагаузии, и об отличной подготовке детей к школе.

**Главный специалист управления образовательных  
политик и менеджмента  
Светлана ПОДСУХИНА**

№ п/п	Наименование УРО	Физическое развитие и укрепление здоровья.	Личностное, эмоциональное и социальное развитие.	Развитие речи и предпосылки чтения и письма.	Когнитивное развитие.	Общая сумма набранных баллов 2025 год
1	УРО № 1 мун. Комрат	2	2	2	2	8
2	УРО № 4 мун. Комрат	2	2	2	2	8
3	УРО № 5 мун. Комрат	2	2	2	2	8
4	УРО № 6 мун. Комрат	2	2	2	2	8
5	УРО № 7 мун. Комрат	2	2	2	2	8
6	УРО № 8 мун. Комрат	2	2	2	2	8
7	УРО № 9 мун. Комрат	2	2	2	2	8
8	Гим.-детский сад им.С. Демиреля	2	2	2	2	8
9	УРО № 1 с. Кирсово	2	2	2	2	8
10	УРО № 2 с. Кирсово	2	2	2	2	8
11	УРО № 1 с. Конгаз	2	2	2	2	8
12	УРО № 2 с. Конгаз	2	2	2	2	8
13	УРО № 3 с. Конгаз	2	2	2	2	8
14	УРО № 4 с. Конгаз	2	2	2	2	8
15	УРО № 5 с. Конгаз	2	2	2	2	8
16	УРО с. Бешалма.	2	2	2	2	8
17	УРО с. Русская Киселия	2	2	2	2	8
18	УРО с. Светлый	2	2	2	2	8
20	УРО с. Котовское	2	2	2	2	8

21	Гимназия - сад им. Марко Вовчок с.Ферапонтьевка	1	1	1	1	4
22	УРО с. Авдарма	2	2	2	2	8
23	УРО с. Чок-Майдан	2	2	2	2	8
24	УРО с. Конгазчик	2	2	2	2	8
25	УРО с. Буджак	2	2	2	2	8
26	УРО с. Дезгинжа	1	1	1	1	4
27	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8
28	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8
29	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8
30	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8
31	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8
32	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8
33	Гимназия-детсад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	1	1	1	1	4
34	УРО с. Кириет-Лунга	2	2	2	2	8
35	УРО с. Гайдар	2	2	2	2	8
36	УРО с. Томай	2	2	2	2	8
37	УРО с. Джолтай	2	1	2	1	6
38	УРО с. Бешгиоз	2	2	2	2	8
39	УРО № 1 с. Баурчи	2	2	2	2	8
40	УРО № 2 с. Баурчи	2	2	2	2	8
41	УРО № 3 с. Баурчи	2	2	2	2	8
42	УРО № 1 с. Казаклия	2	2	2	2	8

43	УРО № 2 с. Казаклия	2	2	2	2	8
44	УРО № 3 с. Казаклия	2	1	2	2	7
45	УРО № 1 с. Копчак	2	2	2	2	8
46	УРО № 2 с. Копчак	2	2	2	2	8
47	УРО № 3 с. Копчак	2	2	2	2	8
48	УРО № 4 с. Копчак	2	2	2	2	8
49	УРО № 1 г. Вулканешты	2	2	2	2	8
50	УРО № 3 г. Вулканешты	2	2	2	2	8
51	УРО № 4 г. Вулканешты	2	2	2	2	8
52	УРО № 7 г. Вулканешты	2	2	2	2	8
53	УРО № 8 г. Вулканешты	2	2	2	2	8
54	УРО ст. Вулканешты	0	0	0	0	0
55	УРО с. Карболия	2	2	2	2	8
56	УРО с. Чишмикиой	2	2	2	2	8
57	УРО с. Етулия	2	2	2	2	8