



Directia Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление
образования Гагаузии
mun. Комрат, ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/1

от 03 октября 2025 года

**Об утверждении Положения о
проведении VI Международного
педагогического форума в АТО Гагаузия:
«Образование без границ: синергия
инноваций, культуры и
профессионализма»**

Во исполнение Программы деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год утверждённого решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии №5/1 от 02 сентября 2025 года, в целях обеспечения педагогическому сообществу платформы для обмена знаниями, опытом и идеями, обсуждения и разработки стратегий и путей развития образовательных систем, способным адаптироваться к вызовам современности, а также содействию развитию инновационных и эффективных методов обучения, подготовки учащихся к современным требованиям и обеспечению устойчивого развития образовательных учреждений в регионе, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Утвердить Положение о проведении VI Международного педагогического форума в Гагаузии: **«Образование без границ: синергия инноваций, культуры и профессионализма»**, согласно Приложению.
2. Организовать Международный педагогический форум в Гагаузии 30 – 31 октября 2025 года.
3. Признать утратившим силу Решение Административного совета Главного управления образования Гагаузии №XI/4 от 15 октября 2024 года «Об утверждении Положения о проведении V Международного педагогического форума в АТО Гагаузия».
4. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой М.Н. и.о. заместителя Главного управления образования Гагаузии.

Председатель
Административного совета

Наталья КРИСТЕВА

Секретарь
Административного совета

Максим ПАЛАЧАР



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении VI Международного педагогического форума в АТО Гагаузия
«Образование без границ: синергия инноваций,
культуры и профессионализма»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Международный педагогический форум - одна из основных форм научно-методической деятельности педагогических работников Гагаузии, предназначенный для обобщения, обмена накопленным опытом по вопросам развития педагогического образования и распространения передового педагогического опыта.

2. Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Молдова об образовании № 152 от 17.07.2014 года, Положением об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета Гагаузии № 14/7 от 10 июля 2017 года.

3. Международный педагогический форум проводится под патронатом Главного управления образования Гагаузии один раз в год.

4. Международный педагогический форум является итогом научно-методической и научно-практической деятельности педагогических работников образовательных учреждений автономии.

5. Участниками Международного педагогического форума являются педагогические кадры образовательных учреждений Республики Молдова и зарубежных стран.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

6. Основными задачами международного педагогического форума являются:

1) Изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта педагогических работников, инноваций в области образования.

2) Организация научно-исследовательской, методической и творческой деятельности педагогических работников.

3) Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества подготовки специалистов.

4) Создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

5) Создание условий для развития творческого потенциала и личностно-профессионального роста педагогических работников.

6) Создание условий для активной публикации педагогов в сборниках статей в области образования.

7. Функции Международного педагогического форума:

1) Информационная: расширение информационного поля участников образовательного процесса.

2) Коммуникативная: создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения в педагогическом сообществе.

3) Творческо-преобразующая: раскрытие педагогического опыта и творческого потенциала педагогических работников, использование данного опыта для повышения качества подготовки специалистов.

ПРАВА УЧАСТНИКОВ

8. В Международном педагогическом форуме могут принимать участие дидактические и менеджерские кадры в качестве докладчиков или в качестве слушателей. Каждый участник Международного педагогического форума в качестве докладчика должен представить научную статью, отражающую собственную точку зрения в соответствии с областями, указанными в п.13 настоящего положения.

9. Каждый участник Международного педагогического форума имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на форуме.

10. Участники Международного педагогического форума имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ

11. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своей статьи.

12. При предоставлении научной статьи к предпечатной подготовке и публикации каждый участник Международного педагогического форума несет ответственность за достоверность излагаемых сведений.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

13. Участники Международного педагогического форума имеют возможность оформить научную статью и принять участие в работе одной или нескольких из областей:

1) Образовательный менеджмент как инструмент реализации миссии образования и достижения образовательного идеала.

2) Учебное проектирование между традицией и инновацией: повышение качества образования в трансдисциплинарном контексте.

3) Многоязычное образование без границ: системный мониторинг, методика преподавания неязыковых дисциплин и оценка эффективности.

4) Иностранный язык как пространство интеграции: межпредметные связи и формирование глобальных компетенций.

5) Родной язык и литература в цифровую эпоху: практико-ориентированное обучение и развитие живого речевого общения.

6) Румынский язык и литература: современные подходы к формированию лингвистических и межкультурных компетенций.

7) Русский язык и литература: дидактические стратегии традиционного и инновационного обучения как фактор качества образования.

8) Цифровая трансформация образования: IT-технологии как средство инновационного взаимодействия и педагогического воздействия.

9) Современные подходы к воспитанию молодежи: стратегия партнерств и синергия образовательных инициатив.

10) Раннее образование и воспитание: вызовы XXI века и пути всестороннего развития личности ребенка.

11) Эстетическое воспитание как путь к формированию гармоничной и творчески развитой личности.

12) Социально-психолого-педагогический подход в образовании: направляющая педагогика и методология повышения качества обучения и оценивания.

14. Для организации и проведения Международного педагогического форума приказом начальника Главного управления образования Гагаузии создается организационный комитет.

15. Организационный комитет определяет:

1) сроки и время проведения Международного педагогического форума;

2) формы работы в рамках Международного педагогического форума;

3) условия участия в Международном педагогическом форуме;
4) пути информирования педагогического сообщества о проведении Международного педагогического форума;

5) условия и сроки публикации материалов Международного педагогического форума.

16. Заявки и статьи/тезисы для выступления на участие в Международном педагогическом форуме подаются в организационный комитет до 23 октября 2025 года (Приложение 1).

17. Организационный комитет рассматривает поданные заявки (докладчиков и слушателей) и материалы до 28 октября 2025 года и составляет программу форума, в которой указывается порядок выступлений, время и формат проведения Международного педагогического форума, выступающих и темы выступлений.

18. Участник отправляет научную статью/тезисы и заявку на электронную почту pedforum25@gmail.com тема письма «*Международный педагогический форум в Гагаузии 2025*».

19. Согласно программе, VI Международного педагогического форума, пленарная сессия и все секционные выступления с презентативным сопровождением формируются из поочередных выступлений дидактических/менеджерских кадров из образовательных учреждений автономии, а также докладчиков зарубежных образовательных учреждений.

20. Все выступления на VI Международном педагогическом форуме являются регламентированными. Регламент выступления – 7-8 минут.

21. По результатам Международного педагогического форума всем участникам вручается сертификат участника Международного педагогического форума в Гагаузии.

22. Рабочий язык педагогического форума — русский, английский, гагаузский, румынский, немецкий, болгарский, турецкий и др.

23. Форма участия: онлайн/офлайн.

ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ УЧАСТНИКОВ

24. По итогам VI Международного педагогического форума выпускается Сборник статей VI Международного педагогического форума (в бумажной и электронной версии).

25. Научные статьи в электронном виде предоставляются участниками VI Международного педагогического форума в организационный комитет при Главном управлении образования Гагаузии на электронную почту pedforum25@gmail.com.

26. Авторский текстовый оригинал должен быть представлен не позднее 21.11.2025 года в электронном формате Microsoft Word с расширением rtf. Имя файла должно быть набрано на латинице и отражать фамилию автора.

27. По решению оргкомитета VI Международного педагогического форума лучшие материалы участников могут быть рекомендованы к публикации в специализированных изданиях научно-методической или научно-практической направленности.

28. Электронная версия сборника статей VI Международного педагогического форума размещаются на официальном сайте Главного управления образования Гагаузии в разделе «Педагогический форум Гагаузии».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

29. Статья должна содержать (отдельными строками): тему, ФИО участника VI Международного педагогического форума, должность, дидактическая/ менеджерская/ научная степень/ научное звание, наименование образовательного учреждения, населенный пункт, электронный адрес (Приложение 2).

30. Аннотация к статье (Abstract) – на русском и/или английском языках. Рекомендуемый средний объем аннотации не более 100 слов. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В

аннотации указывают, что нового несет в себе данное исследование в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

31. Ключевые слова (Keywords) – на русском и/или английском языках. 5–8 ключевых слов или словосочетаний. Ключевые слова должны быть приведены к канонической форме: одиночные слова (существительные, прилагательные, глаголы, наречия); именные словосочетания; лексически значимые компоненты сложных слов; сокращения слов и словосочетаний.

32. Основной текст должен включать: краткое предисловие, введение, заключение (выводы); подзаголовки; таблицы; формулы; иллюстративный материал (рисунки, фотографии, карты, графики, чертежи, схемы, диаграммы и т.п.); подрисуночные подписи и т. п. Основной текст должен представлять целостный материал научного содержания, содержащий результаты оригинальных исследований автора. Оригинальность текста не менее 90 %. Список использованной литературы.

33. Макет статьи: текст оформляется в формате MS WORD, шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине, поля – 20 мм со всех сторон, кегль 12, междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см (автоматически), страницы нумеруются.

34. Объем текста, не включая таблиц и рисунков, не должен превышать трех листов.

35. При цитировании сноски обязательна. В цитате иногда делается пропуск текста. В таком случае это отмечается многоточием, например: В. М. Рогинский [25, стр. 12–15], описывая фазовый характер учебной деятельности, отмечает: «В первой фазе происходит осмысление создавшейся ситуации и ... повышается готовность к выполнению длительной умственной работы».

36. Все таблицы нумеруются (если свыше одной) с указанием слова «Таблица» арабскими цифрами сквозной нумерацией, озаглавливаются, с указанием подтабличных примечаний при необходимости.

37. Все иллюстрации (свыше одной) должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией в последовательности, соответствующей их упоминанию в тексте, и привязаны номерами к подрисуночным подписям. В случае необходимости после подрисуночных подписей помещают экспликацию (расшифровку или пояснение обозначений на рисунках).

38. Список использованной литературы должен включать библиографические записи документов, использованных автором при составлении статьи, в алфавитном (по фамилии авторов или заглавий) пронумерованном порядке. При наличии литературы на других языках образуется дополнительный алфавитный ряд и располагается после изданий на русском языке. Список литературы должен быть оформлен с указанием обязательных сведений библиографического описания (в том числе название издательства и общее количество страниц – для моноизданий, диссертаций и т.п. или интервал страниц – для статей в периодических изданиях), например: Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с.

39. Библиографические ссылки в тексте оформляются с указанием в тексте в квадратных скобках номера соответствующего источника из списка литературы и через запятую номера страницы, например: [1, стр. 277].

**Заявка
на участие в VI Международном педагогическом форуме в качестве
докладчика**

(название Педфорума)

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | ФИО автора | |
| 2. | Название (тема) статьи | |
| 3. | Область/направление | |
| 4. | Фамилия, имя, отчество автора на русском языке | |
| 5. | Специальность, дидактическая/менеджерская/научная степень/звания | |
| 6. | Место работы | |
| 7. | Должность | |
| 8. | Аннотация к статье на русском языке (не более 100 слов) | |
| 9. | Аннотация к статье на английском языке (не более 100 слов) | |
| 10. | Ключевые слова к статье на русском языке (не более 5-8 слов) | |
| 11. | Ключевые слова к статье на английском языке (не более 5-8 слов) | |
| 12. | Номер мобильного телефона | |
| 13. | E-mail pedforum25@gmail.com | |
| 14. | Фотография автора (по желанию) для публикации в сборнике. Приветствуется фото в процессе образовательной деятельности. Формат файла для фотографии: JPEG / JPG | |
| 15. | Примечание | |

Дата подачи заявки « _____ »

**Заявка
на участие в VI Международном педагогическом форуме в качестве
слушателя**

(название Педфорума)

| | | |
|----|--|--|
| 1. | ФИО участника | |
| 2. | Область/направление | |
| 3. | Специальность, дидактическая/ менеджерская/научная степень/звания | |
| 4. | Место работы | |
| 5. | Должность | |
| 6. | Номер мобильного телефона | |
| 7. | E-mail | |
| 8. | Примечание | |

Дата подачи заявки « _____ »

**«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ
ЗАНЯТИЙ НА УРОКАХ
ИНФОРМАТИКИ»**

Петрова
Анна Николаевна
преподаватель информатики,
высшая дид.ст.
публичного учреждения Гимназия им. Д. Иванова г. Вулканешты
E-mail:

jel_anna@mail.ru **Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема...Обосновывается идея о том, что...Прослеживается...В статье затрагивается тема...Даётся сравнение...Статья посвящена комплексному исследованию...Целью статьи является анализ изучения...Статья посвящена феномену...В статье раскрываются проблемы...Особое внимание уделено...В статье анализируется...Автор приходит к выводу, что...

Ключевые слова и фразы: технология, интегрированное занятие, информатика, методы и приемы, качество знаний.

Abstract: this article discusses the problem ... The idea is substantiated that ... It can be traced ... The article touches on the topic ... A comparison is given ... The article is devoted to a comprehensive study ... The aim of the article is to analyze the study ... The article is devoted to the phenomenon ... The article reveals the problems ... Particular attention is paid ... The article analyzes ... The author comes to the conclusion that ...

Key words and phrases: technology, integrated lesson, computer science, methods and techniques, quality of knowledge.

(Текст научно-исследовательской работы)