



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERI)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
mun. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/7

от 03 октября 2025 года

**Об итогах национального
выпускного экзамена по румынскому
языку за курс гимназического
образования, сессия - 2025**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год, руководствуясь Положением о национальном выпускном экзамене бакалавриата, утвержденного Приказом Министерства образования, культуры и исследований РМ №47/2018 года с пояснениями и дополнениями, на основании Программы экзаменационной сессии 2025 года, утвержденной Приказом Министерства образования и исследований РМ № 1526 от 29.10.2024 года, на основе результатов экзаменационной сессии-2025 и определения приоритетных направлений деятельности преподавателей румынского языка по подготовке учащихся к экзаменационной сессии 2026, в целях анализа качества гимназического образования по румынскому языку в АТО Гагаузия, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам экзаменационной сессии-2025 в гимназическом образовании по румынскому языку, согласно Приложению №1.
2. Отметить высокие результаты (100% сдачи экзамена) в следующих учебных заведениях: ПУ Теоретический Молдо-турецкий лицей им.С.Демиреля с.Конгаз, ПУ Гимназия «И.Сынку» с.Котовское, Гимназия-детский сад М. Вовчок с.Ферапонтьевка, ПУ Гимназия с.Верхний Конгазчик, Гимназия/детсад им. С.Демиреля мун.Комрат, ПУТЛ с.Чишмикиой, ПУ Г.Сыртмача мун.Чадыр-Лунга, Частный теоретический лицей «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия с.Буджак.
3. Директорам всех учебных заведений:
 - 3.1. Разработать и утвердить план подготовки к экзаменам по румынскому языку выпускников гимназического цикла обучения, сессия-2026 в соответствии с типовым планом, согласно Приложению №2.
 - 3.2. провести анализ трудностей учащихся и типичных ошибок по модулям куррикулума;
 - 3.3. обеспечить индивидуальные консультации для выпускников;
 - 3.4. внедрить практико-ориентированные формы работы и объективное оценивание;
 - 3.5. организовать внутренний мониторинг подготовки к сессии-2026.
4. Учителям румынского языка:
 - 4.1. Усилить работу над формированием ключевых компетенций, учащихся в области языка и коммуникации (понимание и интерпретация текстов разных типов,

развитие связной устной и письменной речи, грамотность, расширение словарного запаса и культурного контекста).

4.2. Применять интерактивные методы обучения, цифровые ресурсы и задания повышенного уровня сложности, направленные на развитие критического мышления, коммуникативных навыков и творческого подхода к изучению румынского языка и литературы.

4.3. уделять внимание психологической поддержке учащихся в период подготовки.

5. Специалистам Главного управления образования (Узун М.С. и Камбур К.И.):

5.1. обеспечить методическое сопровождение школ с низкими результатами;

5.2. организовать тематические семинары и обмен успешным опытом;

5.3. контролировать выполнение школами утверждённых планов.

6. Менеджерам и педагогам образовательных учреждений обеспечить реализацию рекомендаций, изложенных в приложении.

7. Контроль исполнения данного решения возложить на и.о. заместителя начальника Штирой М.Н.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ -2025 В ГИМНАЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО РУМЫНСКОМУ ЯЗЫКУ.

Цель: мониторинг качества гимназического образования в АТО Гагаузия, на основе результатов экзаменационной сессии-2025, оценка эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в учреждениях образования АТО Гагаузия.

Сроки мониторинга: 05.06.2025 г. – 25.08.2025 г.

Формы и методы контроля: анализ соблюдения нормативных документов при проведении экзаменов, мониторинг хода экзаменов в учебном заведении, сравнительный анализ количественных и качественных показателей по итогам экзаменов и итогам обучения в 9 классе,

Ход мониторинга

Во исполнение *Положения о национальных выпускных экзаменах за курс гимназического образования*, утверждённого Приказом Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова № 48 от 23 января 2018 года (с последующими изменениями и дополнениями), а также на основании решений педагогических советов учебных заведений автономного территориального образования Гагаузия, проведение экзаменов по окончании курса гимназического образования было организовано в строгом соответствии с нормативными требованиями и утверждённым Министерством образования и исследований графиком.

Основная сессия национальных экзаменов состоялась в предусмотренные сроки, что обеспечило упорядоченность процедуры и своевременное завершение учебного процесса. С целью предоставления возможности учащимся, не прошедшим испытания в ходе основной сессии или пропустившим их по уважительным причинам, были проведены две дополнительные сессии. Такая организация экзаменационного процесса позволила охватить максимальное количество выпускников и гарантировала равные условия для всех участников.

Совокупные результаты трёх сессий — основной и двух дополнительных — отражены в *Таблице 1*. В ходе мониторинга особое внимание уделялось контролю за выполнением процедурных требований, обеспечению объективности оценивания, а также соблюдению принципов прозрачности и академической добросовестности на всех этапах экзаменационной сессии.

1. Сводные итоги экзамена по румынскому языку в гимназическом цикле, сессия 2025

Таблица 1.

Итоги экзаменов, сессия 2025	Всего:	сдали	не сдали	% сдачи	средний балл	качество знаний
	1378	1200	165	87,08%	5,79	16,5

Ниже представим визуальную диаграмму сводные итоги экзаменов по румынскому языку в 9-ых классах, сессия 2025.

Таблица 1.

№	Учебное заведение	Всего кандидатов	Из них			Получили оценки										За экзамены			За 9 класс		
			сдали	не сдали	не доп.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	% сдачи	ср. балл	кач. зн.	% успева-сти	ср. балл	кач. зн.
1	Liceul Teoretic "Dimitrie Celenghir" din satul Avdarma	31	25	4	2	0	0	2	5	9	9	1	0	3	0	80,6	5,56	6,4	93,5	6,43	22,6
2	Gimnaziul din satul Baurci	47	46	1	0	0	2	15	10	14	5	0	0	1	0	97,87	6,78	36,17	100	6,93	27,65
3	Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma	27	21	6	0	0	0	4	3	5	9	2	2	2	0	77,77	5,4	18,18	100	7,09	29,39
4	Gimnaziul din satul Beghioz	15	12	3	0	0	0	0	0	3	9	0	1	2	0	80	4,66	0	100	6,64	26,66
5	Gimnaziul din satul Bugeac	4	4	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	100	6	0	100	7,68	50
6	Gimnaziul din satul Cazadia	32	26	5	1	0	1	5	6	6	8	0	1	2	2	81,25	5,67	18,75	82	6,79	28
7	Liceul Teoretic din satul Cazadia	37	35	2	0	0	0	7	11	11	6	0	2	0	0	94,59	6,35	18,91	100	7	35,1
8	LICEUL TEORETIC "ORIZONT"	20	20	0	0	0	1	12	5	2	0	0	0	0	0	100	7,6	65	100	7,9	60
9	Gimnaziul "Piotr Cazmali" din mun. Ceadr-Lunga	38	36	2	0	0	0	4	4	10	18	2	0	0	0	94,73	5,73	10,52	100	6,88	30,55
10	Gimnaziul Grădiniță "Gheorghe Sirtmac" din mun. Ceadr-Lunga	8	8	0	0	0	0	1	2	3	2	0	0	0	0	100	6,25	12,5	100	6,96	27,27
11	Liceul Teoretic "Mihail Ceachir" din mun. Ceadr-Lunga	36	26	6	4	0	0	3	6	5	12	4	0	2	0	72,22	5,5	8,33	88,8	6,09	14,08
12	Liceul Teoretic "Mihail Guboglo" din mun. Ceadr-Lunga	83	81	2	0	0	1	16	14	18	32	1	0	1	0	97,5	6,13	20,48	100	7,16	40,23
13	Liceul Teoretic "Valentin Moșcov" din mun. Ceadr-Lunga	69	57	12	0	0	0	2	9	15	31	4	6	2	0	82,6	5,24	2,89	100	6,63	21,26
14	Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	10	7	3	0	0	0	1	2	1	3	0	2	1	0	70	5,1	10	100	6,7	40
15	Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	18	12	6	0	0	0	0	0	4	8	0	3	2	1	66,66	4,33	0	66,67	6,66	38,88
16	Gimnaziul "Mihail Tanasoglu" din satul Chirsova	17	16	1	0	0	0	1	6	6	3	1	0	0	0	94,11	6,17	5,88	100	6,66	17,64
17	Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	37	32	5	0	0	0	4	7	3	18	0	4	1	0	86,48	5,48	10,81	100	7,3	35
18	Liceul Teoretic "Fiodor Ianioglo" din satul Cidăidan	14	11	3	0	0	0	5	1	3	2	0	1	2	0	78,57	5,85	35,71	100	7,56	57
19	Liceul Teoretic din satul Cișmichioi	26	26	0	0	0	0	2	5	7	12	0	0	0	0	100	5,88	7,69	100	7,00	14,5
20	Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	27	26	1	0	0	0	1	2	8	15	0	1	0	0	96,29	5,48	3,7	100	6,34	14,55
21	Gimnaziul Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	23	23	0	0	0	1	3	3	2	14	0	0	0	0	100	5,91	17,39	100	6,97	30,43
22	Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat	21	11	10	0	0	0	1	1	0	9	1	5	4	0	52,38	4,14	4,76	100	6,5	9
23	Liceul Teoretic "Dimitrie Mavrodi" din mun. Comrat	41	36	5	0	0	0	3	5	11	17	0	2	3	0	87,8	5,41	7,31	100	6,37	12,19
24	Liceul Teoretic "Dimitrie Caracioban" din mun. Comrat	56	53	1	2	0	0	17	8	14	14	1	0	0	0	94,64	6,48	30,35	95	7,4	40
25	Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	55	53	1	1	0	0	17	19	6	11	1	0	0	0	96,36	6,74	30,9	98,18	7,11	41,87
26	Liceul Teoretic "Nicolai Trețiacov" din mun. Comrat	70	63	7	0	0	3	12	11	9	28	6	0	1	0	90	6,00	21,42	100	7,46	45,33
27	Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz	22	21	1	0	0	1	3	6	6	5	1	0	0	0	95,45	6,36	18,18	100	6,44	24
28	Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	36	32	4	0	0	0	3	4	8	17	4	0	0	0	88,8	5,58	8,33	100	6,67	25,64
29	Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz	41	34	5	2	0	0	1	7	5	21	2	0	2	1	82,92	5,25	2,43	100	6,52	26
30	Liceul Teoretic Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz	27	27	0	0	0	1	10	10	3	3	0	0	0	0	100	7,11	40,74	100	7,29	40,7
31	Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus	14	14	0	0	0	0	2	4	4	4	0	0	0	0	100	6,29	14,2	100	6,83	28,5
32	Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	23	22	0	0	0	0	6	5	6	5	0	1	0	0	95,6	6,68	26,08	100	6,61	29,17
33	Liceul Teoretic "Semion Baranovski" din satul Copceac	54	48	6	0	0	2	17	7	8	14	0	2	4	0	88,88	6,2	35,18	100	7,02	33,33
34	Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe	10	10	0	0	0	0	5	1	1	3	0	0	0	0	100	6,8	50	100	7,9	60
35	Gimnaziul din satul Dezghingea	39	38	1	0	0	0	6	9	13	10	0	1	0	0	97,4	6,2	15,38	100	7,18	38,4
36	Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia	22	20	2	0	0	1	10	3	3	3	2	0	0	0	90,9	6,86	50	90,9	7,2	36,3
37	Gimnaziul Grădiniță "Marco Voicoc" din satul Ferapontievca	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	100	5	0	100	8	100
38	Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	16	3	13	0	0	0	0	0	3	3	5	5	0	0	18,75	3,25	0	50	6,3	6,25
39	Gimnaziul din satul Ioltai	21	11	9	1	0	0	1	2	1	7	4	5	0	0	52,38	4,7	4,76	52,38	6,17	23,81
40	Gimnaziul din satul Svetlii	25	18	7	0	0	0	2	3	4	9	1	1	4	1	72	4,88	8	72	6,86	28
41	Gimnaziul din satul Tomai»	38	32	6	0	0	0	7	10	4	11	3	2	1	0	84,21	5,92	18,42	100	7,05	39,16
42	Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	37	26	11	0	0	0	0	4	4	18	1	5	5	0	70,2	4,62	0	100	7,3	43,2
43	Liceul Teoretic "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	88	75	13	0	0	0	3	13	18	41	7	4	2	0	85,22	5,36	3,4	100	6,72	20,8
	TOTAL	1378	1200	165	13	0	14	214	234	265	473	52	56	52	5	87,08	5,79	16,5	82,07	7,05	30,57

Представленная **Таблица 1** отражает обобщённые и детализированные результаты национальных выпускных экзаменов и годовой успеваемости учащихся 9-х классов в **43 общеобразовательных учреждениях автономного территориального образования Гагаузия**. По итогам экзаменационной кампании 2025 года:

- **Общий показатель успешной сдачи экзаменов** по всем учебным заведениям составил **87,08%**, что свидетельствует о стабильном уровне усвоения образовательных программ основного образования.
- **Средний балл выпускников**, завершивших обучение без отрицательных отметок, составил **5,79**, что отражает удовлетворительный уровень учебной подготовки по итогам цикла гимназического образования.
- **Показатель качества знаний** (доля учащихся, получивших оценки 7 и выше) составил **16,5%**, что указывает на необходимость дальнейшего повышения результативности обучения и усиления работы по развитию компетенций высокого уровня.

Ниже представлена **Таблица 2** с указанием разницы между годовыми и экзаменационными средним баллом, и качеством знаний.

Таблица 2

№	Учебное заведение	ср. балл экзамен	ср. балл за год	положит./отриц. динамика на экзамен.	кач. зн. экзамен	кач. зн. за год	положит./отриц. динамика на экзамен.
1	Liceul Teoretic "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma	5,56	6,43	-0,87	6,4	22,6	-16,2
2	Gimnaziul din satul Baurci	6,78	6,93	-0,15	36,17	27,65	+8,52
3	Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beşalma	5,4	7,09	-1,69	18,18	29,39	-11,21
4	Gimnaziul din satul Beşghioz	4,66	6,64	-1,98	0	26,66	-26,66
5	Gimnaziul din satul Bugeac	6,00	7,68	-1,68	0	50	-50
6	Gimnaziul din satul Cazaclia	5,67	6,79	-1,12	18,75	28	-9,25
7	Liceul Teoretic din satul Cazaclia	6,35	7,00	-0,65	18,91	35,1	-16,19
8	Liceul Teoretic "ORIZONT" din mun. Ceadăr-Lunga	7,6	7,9	-0,3	65	60	5
9	Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadăr-Lunga	5,73	6,88	-1,15	10,52	30,55	-20,03

10	Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtmaci " din mun. Ceadâr-Lunga	6,25	6,96	-0,44	12,5	27,27	-14,77
11	Liceul Teoretic "Mihail Ceachir" din mun. Ceadâr- Lunga	5,5	6,09	-0,59	8,33	14,08	-5,75
12	Liceul Teoretic "Mihail Guboglo" din mun. Ceadâr- Lunga	6,13	7,16	-1,03	20,48	40,23	-19,75
13	Liceul Teoretic "Valentin Moșcov" din mun. Ceadâr- Lunga	5,24	6,63	-1,39	2,89	21,26	-18,37
14	Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	5,1	6,7	-1,6	10	40	-30
15	Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet- Lunga	4,33	6,66	-2,33	0	38,88	-38,88
16	Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	6,17	6,66	-0,49	5,88	17,64	-11,76
17	Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	5,48	7,3	-1,55	10,81	35	-24,19
18	Liceul Teoretic "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc- Maidan	5,85	7,56	-1,71	35,71	57	-21,29
19	Liceul Teoretic din satul Cișmichioi	5,88	7,00	-1,12	7,69	14,5	-6,81
20	Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	5,48	6,34	-0,86	3,7	14,55	-10,85
21	Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	5,91	6,97	-1,06	17,39	30,43	-13,04
22	Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat	4,14	6,5	-2,36	4,76	9	-4,24

23	Liceul Teoretic "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat	5,41	6,37	-0,96	7,31	12,19	-4,98
24	Liceul Teoretic "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat	6,48	7,4	-0,92	30,35	40	-9,65
25	Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	6,74	7,11	-0,37	30,9	41,87	-10,97
27	Liceul Teoretic "Nicolai Tretiacov" din mun. Comrat	6,00	7,46	-1,46	21,42	45,33	-23,91
28	Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz	6,36	6,44	-0,08	18,18	24	-5,82
29	Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	5,58	6,67	-1,09	8,33	25,64	-17,31
30	Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz	5,25	6,52	-1,27	2,43	26	-23,58
31	Liceul Teoretic Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz	7,11	7,29	-0,18	40,74	40,7	0,04
32	Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus	6,29	6,83	-0,54	14,2	28,5	-14,3
33	Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	6,68	6,61	-0,01	26,08	29,17	-3,09
34	Liceul Teoretic "Semion Baranovski" din satul Copceac	6,2	7,02	-0,82	35,18	33,33	1,85
35	Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe	6,8	7,9	-1,1	50	60	-10
36	Gimnaziul din satul Dezghingea	6,2	7,18	-0,98	15,38	38,4	-23,02
37	Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia	6,86	7,2	-0,34	50	36,3	13,5
38	Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca	5,00	8	3	0	100	-100
39	Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	3,25	6,3	-3,05	0	6,25	-6,25

40	Gimnaziul din satul Joltai	4,7	6,17	-1,47	4,76	23,81	-19,05
41	Gimnaziul din satul Svetlîi	4,88	6,86	-1,98	8	28	-20
42	Gimnaziul din satul Tomai	5,92	7,05	-1,13	18,42	39,16	-20,74
43	Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	4,62	7,3	-2,68	0	43,2	-43,2
44	Liceul Teoretic "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	5,36	6,72	-1,36	3,4	20,8	-17,4
	Всего:	5,79	7,05	-1,26	16,5	30,57	-14,07

Анализируя данные Таблицы, делаем следующие выводы:

Анализ данных, представленных в таблице по итогам экзаменационной сессии, показал существенные различия в динамике образовательных результатов между учебными заведениями региона. В целом по Гагаузии наблюдается **тенденция к снижению экзаменационных показателей по сравнению с годовыми**, что свидетельствует о возможном завышении текущих оценок и недостаточной объективности внутреннего оценивания.

Учебные заведения с отрицательной динамикой

Наиболее существенное снижение показателей отмечено в следующих учреждениях:

- **IP Gimnaziul din satul Gaidar «F.Angheli»** — разница между годовыми и экзаменационными результатами составляет **-3,05 балла**, что является наибольшим расхождением по региону;
- **Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești- 2,68 балла;**
- **Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat- 2,36 балла;**
- **IP Gimnaziul din satul Svetlîi — 1,98 балла;**
- **IP Gimnaziul din satul Beșghioz — 1,98 балла;**
- **IP Gimnaziul din satul Bugeac— 1,68 балла;**

2. Также наблюдается большое расхождение в **показателях качества знаний**, что указывает на критическую ситуацию в уровне подготовки учащихся и требует срочных мер по повышению эффективности образовательного процесса.

Разница между % **качества знаний** за экзамен и годовым показателем по Гагаузии составляет 14,7% (годовой показатель > экзаменационного). УЗ с большой разницей в % качества знаний (**годовой показатель > экзаменационного**): IP Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca – 100%; Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești-43,2%, IP Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga-38,88%, Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă-30%, IP Gimnaziul din satul Beșghioz – 26,66%; Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova-24,19%, IP Gimnaziul din satul Dezghingea – 23,02%; IP Gimnaziul din satul Svetlîi – 20%.

В 10-ти УЗ разница в % качества знаний варьирует от 10% до 20%, в 8-ти УЗ разница составляет ниже 10%. В 16-ти УЗ экзаменационный показатель качества знаний значительно больше годового показателя - от 10% до 22%.

II. Сравнительный анализ итогов экзамена по сдаче в разрезе всех образовательных учреждений.

Информация представлена в диаграмме 1.

Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что учащиеся **9 образовательных учреждений 100 %** сдали экзамены по румынскому языку:

IP Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc"

IP Gimnaziul din satul Bugeac

Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe

Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus

IP de Învățământ Liceul Teoretic "Orizont"

IP LT din satul Cișmichioi

IP LT Moldo-Turc "S. Demirel" din satul Congaz

Gimnaziul-Grădiniță "S. Demirel" mun.Comrat

Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtnaci" din mun. Ceadîr-Lunga

Видно, что 9 учебных заведений достигли максимального результата — 100% сдачи.

Средний показатель по региону составляет 90%, что свидетельствует о достаточно хорошем общем уровне успеваемости.

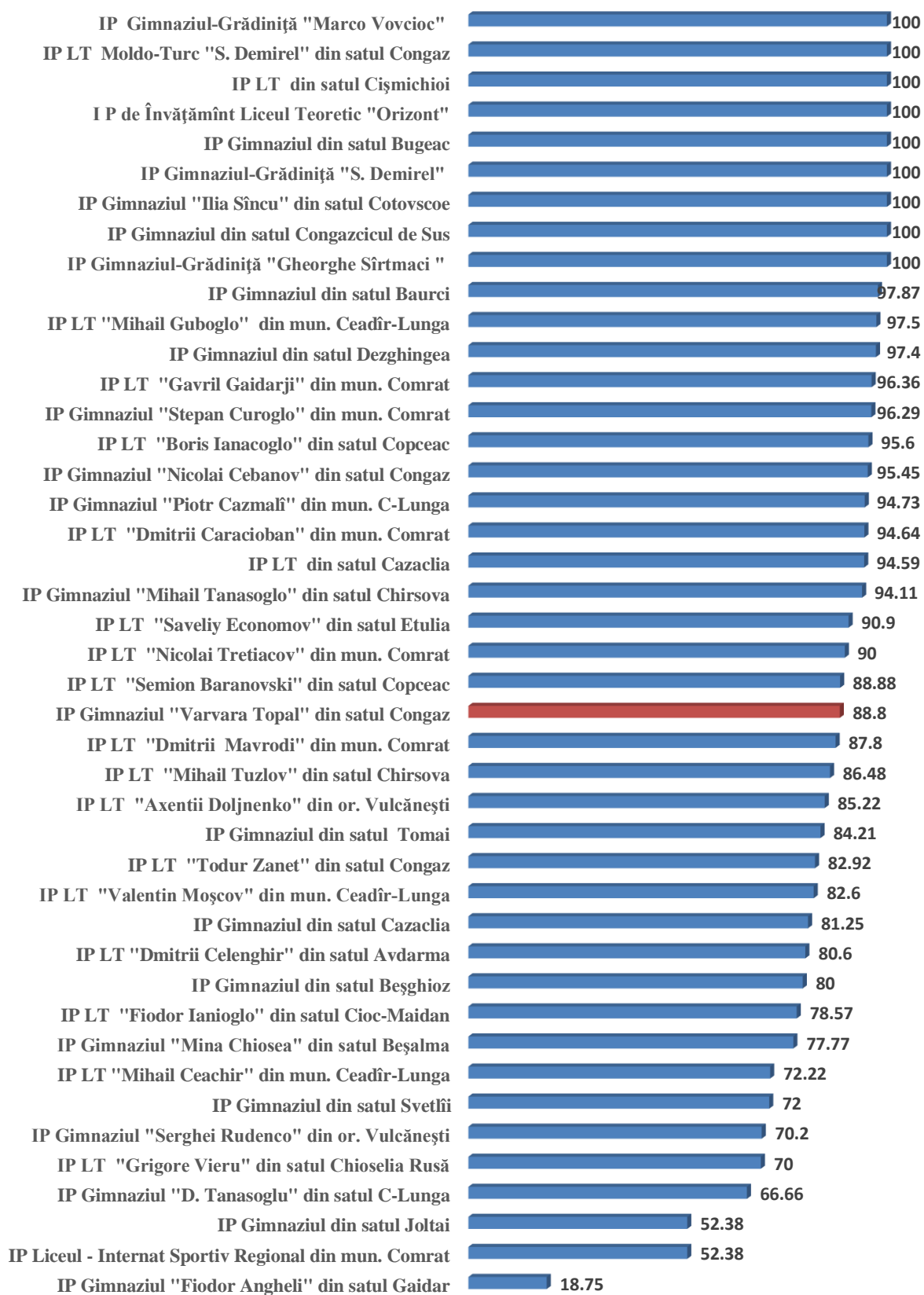
Процент сдачи ниже среднего показателя 90% - 80%, в 11-ти УЗ автономии.

Низкие показатели процента сдачи в Instituția Publică Liceul Teoretic „M.Cachir” din mun.Cadîr-Lunga, Instituția Publică Gimnaziul din satul Svetlii, Instituția Publică Gimnaziul ‘‘S.Rudenco’’, Instituția Publică Liceul Teoretic ‘‘Gr.Vieru’’ - 72,22-70,00.

Самые низкие показатели Gimnaziul Dionis Tanasoglo din satul Chiriet-Lunga, Instituția Publică Gimnaziul din satul Joltai, Instituția Publică Liceul-Internat Sportiv Regional din mun. Comrat-66,66-52,38%

Это указывает на необходимость усиления работы по повышению качества подготовки учащихся. В целом диаграмма показывает положительную динамику, но выявляет различия между школами, требующие анализа и мер для выравнивания результатов.

Сравнительный анализ сдачи экзамена по румынскому языку, сессия 2025



Информация о задолжниках по румынскому языку, сессия 2025

	Учебное заведение	<i>Общее кол-во</i>	<i>Не сдали</i>	<i>Не допуц</i>	Ф.И.О. преподавателя
1	IP Liceul Teoretic "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	13	13	0	Драганюк А.Т.,Цугуй М.И.
2	IP Liceul Teoretic "Mihail Ceachir" din mun. Ceadâr-Lunga	10	6	4	Бени Л.М.
3	Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	4	4	0	Сонгрова Л.М.
3	IP Gimnaziul din satul Baurci	1	1	0	Кристева С.И.,Кристева П.И.
4	IP Liceul Teoretic "Valentin Moșcov" din mun. Ceadâr-Lunga	12	12	0	Ганева Т.Н.Бэдэрэу А.Н.,Иванова Е.Н.
5	IP Liceul Teoretic "Semion Baranovski" din satul Copceac	6	6	0	Трандафил В.В., Узун Е.Н.
6	IP Liceul Teoretic "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma	6	4	2	Янчогло М.М.,Саранди О.К.
7	IP Liceul Teoretic "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan	3	3	0	Меше Л.Г.
8	IP Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat	10	10	0	Попушой М.Т.,Толмачова Е.В.
9	IP Gimnaziul din satul Cazaclia	6	5	1	Бобось С.Г.
10	IP Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	3	3	0	Булат А.В.
11	IP Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	6	6	0	Дьякова Л.М.
12	IP Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	5	5	0	Аладова М.И.
13	IP Gimnaziul din satul Joltai	8	7	1	Чернева А.А.
16	IP Liceul Teoretic "Mihail Guboglo" din mun. Ceadâr-Lunga	2	2	0	Кобзак О.К.,Балова М.И.
17	IP Liceul Teoretic "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat	3	1	2	Хурчук Н.М.,Сптаренко О.В.
18	IP Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	2	1	1	Рабаджи А.Г.,Новак В.Г.
19	IP Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	4	4	0	Есир Ф.П.,Грахмез И.И.
20	Instituția Publică Gimnaziul din satul Dezghingea	1	1	0	Брошков В.И.
21	IP Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia	2	2	0	Чанева Е.Ф.
22	IP Gimnaziul din satul Svetlîi	7	7	0	Карасени И.М.
23	IP Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	11	11	0	Драганюк А.Т.,Цугуй М.И.

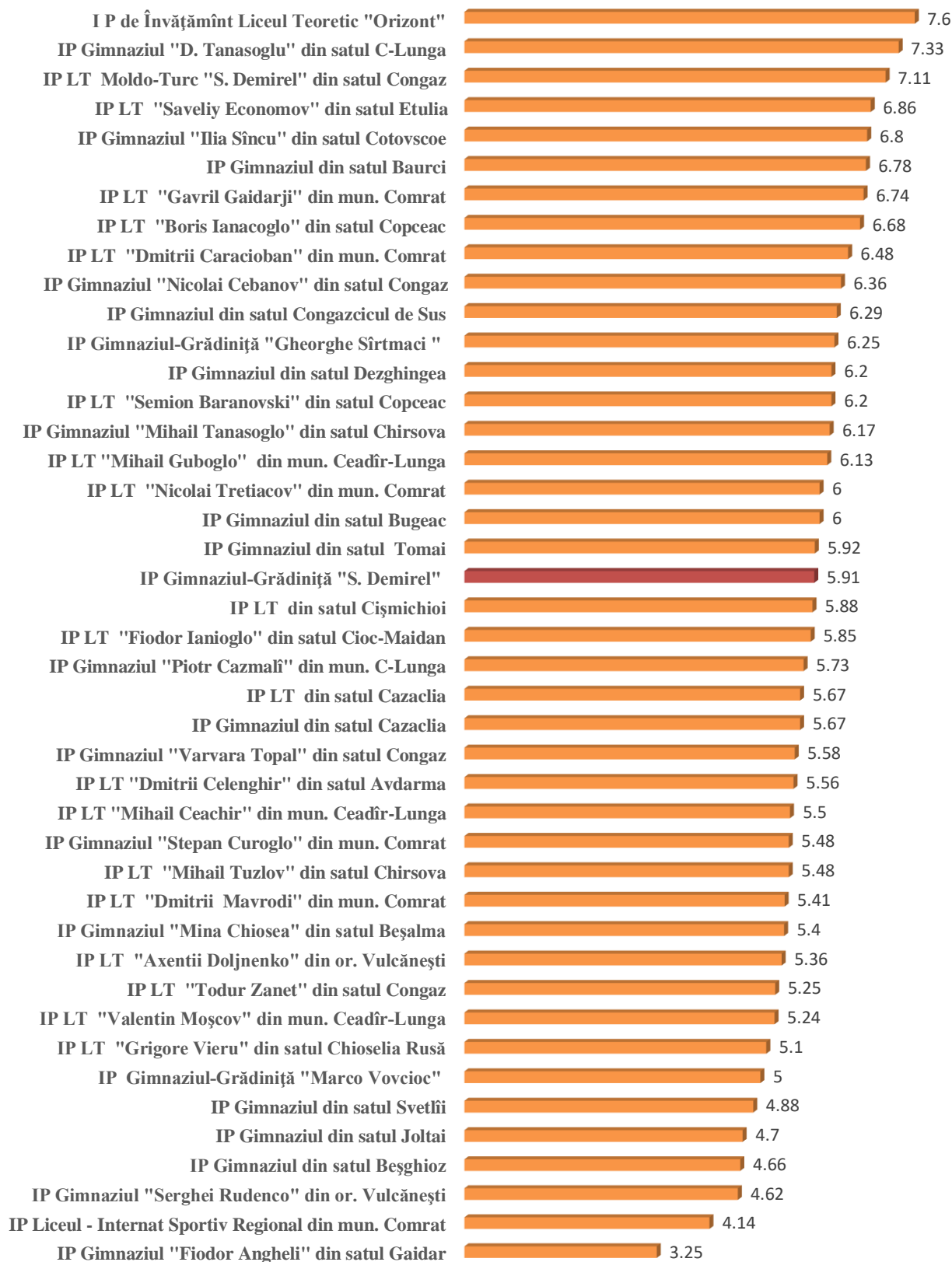
24	IP Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadr-Lunga	2	2	0	Ковальчук А.
25	IP Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	1	1	0	Арнаут М.П.Буиклы Е.В.
26	IP Liceul Teoretic "Nicolai Treiacov" din mun. Comrat	7	7	0	Неду Л.Д.
27	IP Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz	7	5	2	Кырбык С.И., Дойкова Л.Д.
28	Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beşalma	6	6	0	Албу Н.И., Кара Е.П.
29	Gimnaziul din satul Beşghioz	3	3	0	Стоянова С.В.
30	Liceul Teoretic din satul Cazaclia	2	2	0	Ивоглу Г.Г.
31	Gimnaziul din satul Tomai	7	7	0	Георгиева В.И., Келеш Т.Ф.
32	Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	15	15	0	Екмекчи Л.С.
33	Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	1	1	0	Бурлаку Т.Н.
34	Liceul Teoretic "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat	5	5	0	Гардинант Гр.

Всего по АТО Гагаузия 165 задолжников. Эти выпускники имеют право продолжить обучение в ПТУ, но также смогут пересдать румынский язык в следующей экзаменационной сессии. Поэтому необходимо держать связь с этими ребятами и привлечь их к сдаче экзамена в 2026 году. Учащиеся, которые не допущены к экзаменационной сессии, имеют право на сдачу экзамена экстерном.

III. Сравнительный анализ итогов экзамена по румынскому языку, сессия 2025 по среднему баллу в разрезе всех образовательных учреждений.

Диаграмма 2 представляет данные по среднему баллу.

Сравнительный анализ итогов экзамена румынского языка по среднему баллу



В Диаграмме отражены средние баллы учащихся 43 школ УЗ, расположенные по убыванию. Максимальный средний балл достигает около 7,6, что свидетельствует о высоком уровне подготовки в некоторых учреждениях, например, в Instituție Învățământ LT "ORIZONT" – 7,6; IP Liceul Teoretic Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz - 7,11.

16 УЗ Гагаузии имеют показатели ср.балла в диапазоне от 6,0 до 7,0.

Средний показатель среднего балла по всем учреждениям: 5,91. Количество учебных заведений выше среднего — 20.

Ниже среднего показателя — 23 учреждения. В нижней части рейтинга, где средний балл составляет в пределах от 5,5–6,0, находятся 10 УЗ, которым требуется особое внимание и поддержка. Однако имеются и учебные заведения, где ситуация вызывает серьёзную обеспокоенность — результаты составляют всего 4,88–3,25 балла. Наблюдается значительный разброс показателей между учреждениями образования: разница между наивысшими и на низших результатах превышает 3 балла, что может свидетельствовать о неравных условиях обучения, различиях в уровне педагогической квалификации и степени мотивации учащихся.

IV. Сравнительный анализ экзамена по румынскому языку, сессия 2025 по качеству знаний

Ниже представляем визуальную диаграмму 3 по показателям качество знаний.

Анализ Диаграммы 3 позволяет сделать следующие выводы:

1. Максимальный показатель качества знаний достигает 65% в ЧТЛ "ORIZONT" мун. Чадыр-Лунга.

На втором месте находится ПУ Гимназия «И.Сынку» с.Котовское - 50%, качества знаний в ПУТЛ им. С.Эканомова с.Этолия тоже достигает - 50%, а замыкает четвёрку лидеров качества знаний молдо-турецкий теоретический лицей им.Сулеймана Демирели с 40,74%. Эти УЗ демонстрируют успешные практики обучения, которые могут служить примером для других учебных заведений автономии.

2. Средний показатель качества знаний по региону составляет 16,50%, что указывает на то, что лишь около четверти учащихся демонстрируют высокий уровень усвоения учебного материала.

Это достаточно низкий показатель, требующий внимания и поиска новых подходов в системе образования.

3. Ниже среднего показателя с качеством знаний в диапазоне от 16,5 % до 10 % находятся 8 УЗ

4. Особое внимание стоит уделить УЗ с качеством знаний ниже 9 %, среди которых:

IP Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat – 4,76%;

IP Gimnaziul din satul Joltai – 4,76%;

IP Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat – 3,7 %

IP LT "Valentin Moșcov" din mun. Ceadâr-Lunga – 2,89%;

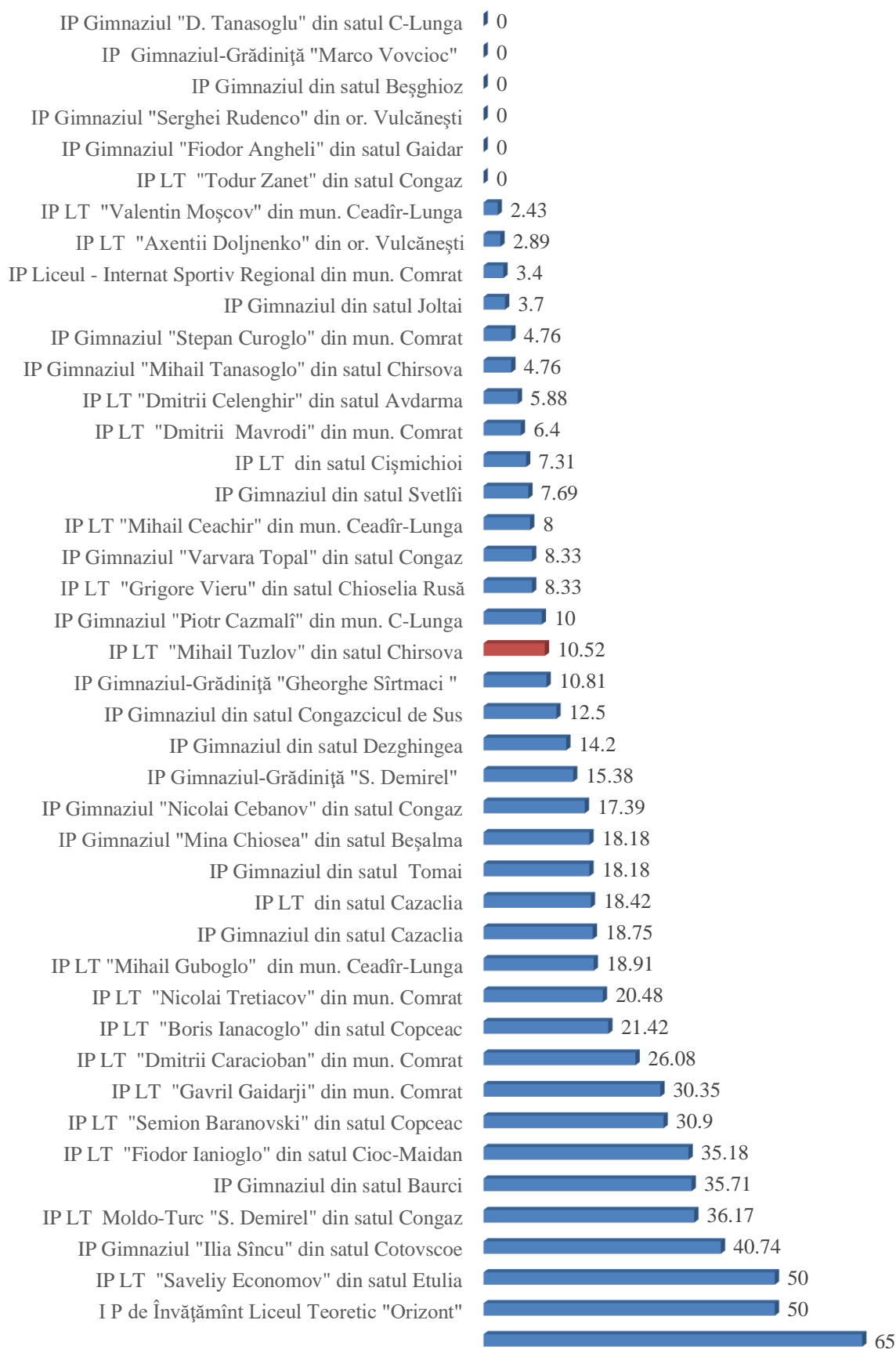
IP LT „Todur Zanet" din mun. Comrat – 2,43%

Нулевые показатели качества знаний наблюдаются

IP Gimnaziul din satul Bugeac – 0%; IP Gimnaziul D.Tanasoglu-0%; IP Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar – 0%, IP Gimnaziul S.Rudenco or.Vulcanesti- 0%, IP Gimnaziul-grădiniță M.Vovcioc-0%, IP Gimnaziul din s.Beșghioz-0%/

Нулевые показатели качества знаний в отдельных школах указывают на критическую ситуацию. Необходимы срочные меры для повышения уровня преподавания и мотивации учащихся. Разрыв более 60% между лучшими и худшими результатами подтверждает значительную неравномерность качества образования.

Сравнительный анализ итогов экзамена по румынскому языку в разрезе качества знаний.



Основные выводы и рекомендации:

Проведённый анализ представляет собой важный инструмент для комплексной оценки качества преподавания румынского языка, позволяя выявить проблемные направления и определить пути дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Уровень сдачи экзаменов:

- Из 1378 учащихся экзамен по румынскому языку сдали 1200, что составляет 87,08% от общего числа. Это свидетельствует об общей устойчивости процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- **Средний балл по экзамену — 5,79:**
- Результат можно оценить, как удовлетворительный, однако в ряде учебных заведений наблюдаются отклонения как в положительную, так и в отрицательную сторону.
- **Низкий уровень качества знаний:**
- Качество знаний (доля учащихся, получивших 8, 9 или 10 баллов) составляет в среднем 16,5%. Это указывает на необходимость усиления работы не только по подготовке к сдаче экзаменов, но и по формированию глубоких и прочных знаний у учащихся.
- **Разрыв между итоговой оценкой за курс и результатами экзамена:**
- Средний балл по румынскому языку за 9 класс намного выше (7,05), чем за экзамен (5,79). Это может свидетельствовать о завышенных отметках в течение учебного года или о снижении качества подготовки к экзаменационной форме контроля.
- **Разброс результатов между УЗ региона:**
- Отдельные школы демонстрируют отличные результаты (100% сдачи, достаточно высокий средний балл и качество знаний свыше 50%), тогда как другие — значительно отстают, как по проценту сдачи, так и по среднему баллу и качеству знаний.

Рекомендации:

- Провести **детальный анализ итогов экзаменационной сессии** по румынскому языку в разрезе классов и тематических направлений с целью выявления методических затруднений и факторов, влияющих на результаты освоения программы.
- Обеспечить **объективность в оценивании языковых компетенций**, строго руководствуясь нормативными документами Министерства образования и действующими критериями оценивания. Особое внимание уделить соответствию текущих оценок фактическому уровню владения языком.
- Совершенствовать **методику преподавания румынского языка**, внедряя современные коммуникативные технологии, активные и интерактивные формы обучения, направленные на развитие устной и письменной речи, а также на формирование устойчивых языковых навыков.
- Усилить **методическую работу в рамках школьных и межшкольных объединений учителей румынского языка**, организовав совместные заседания, анализ типичных ошибок, обсуждение эффективных приёмов обучения, обмен положительным опытом преподавания.
- Повышать **профессиональную компетентность педагогов** через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, конференциях и мастер-классах, направленных на развитие навыков оценивания, мотивации и современного подхода к преподаванию языка

**Типовой план подготовки к экзаменам по румынскому языку выпускников гимназического цикла
обучения, сессия-2026**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Примечание
1	Провести всесторонний анализ результатов экзамена по румынскому языку и литературе за 2025 год: определить модули/темы, в которых учащиеся испытывали трудности, проанализировать причины этих затруднений для учёта при подготовке к экзаменам 2026 года.	сентябрь	
2	Провести диагностический тест, чтобы выявить риски и потенциал каждого выпускника по румынскому языку и литературе.	сентябрь	
3	Проанализировать различия и пробелы в знаниях, создать индивидуальные папки/портфолио учащихся.	сентябрь	
4	Сформировать группы учащихся с разным уровнем способностей: группы риска (с низким уровнем) и группы продвинутых учащихся.	сентябрь	
5	Разработать календарь (расписание) повторения учебного материала по румынскому языку и литературе.	сентябрь	
6	Проводить еженедельные консультации (1–2 раза в неделю).	постоянно	
7	Проводить тренировочные тесты экзаменационного типа (материалы на сайте Национального агентства по учебным программам и оцениванию: https://ance.gov.md/sites/default/files/09_programa_de_examen_matematica_ru.pdf)	постоянно	
8	Организовать работу в малых группах (учитель ↔ слабые учащиеся, сильный ученик ↔ слабый ученик).	постоянно	
9	Провести собрание родителей и учителей: объяснить важность семейной поддержки.	октябрь	
10	Включить в образовательный процесс больше практико-ориентированных заданий, чтобы учащиеся могли развивать умение применять языковые компетенции в различных жизненных ситуациях	постоянно	
11	Использовать разнообразные технологии, методы и педагогические приёмы, включая электронные образовательные платформы, для повышения познавательного интереса учащихся.	постоянно	
12	Включать задания разных уровней сложности: от знания и понимания до интеграции.	постоянно	

13	Применять активные методы обучения: групповая, парная и индивидуальная работа на уроках и во внеурочной деятельности.	постоянно	
14	Обеспечить условия для самостоятельной работы учащихся при подготовке к экзаменам: предложить групповые проекты по темам и организовать оценивание и самооценивание изученного материала.	постоянно	
15	Обеспечить объективную и честную оценку на всех этапах обучения: – проводить краткосрочные проверки предыдущих тем; – уделять особое внимание суммативным оценкам, обеспечивая честность и прозрачность; – обсуждать результаты, анализировать ошибки и информировать об этом каждого ученика и родителей	постоянно	
16	Провести профилактический тест по румынскому языку и литературе; провести детальный анализ ошибок (каждому ученику выдать «лист анализа»).	март	
17	Активно участвовать во встречах и методических консультациях преподавателей румынского языка для обмена опытом подготовки к экзаменам.	постоянно	
18	Сотрудничать с другими преподавателями при подготовке к экзаменам, делиться успешным опытом и распространять лучшие практики.	декабрь	
19	Сотрудничество с родителями: -предоставлять им обратную связь о прогрессе и перспективах ребёнка; – консультировать родителей по вопросам создания оптимальных условий дома для подготовки (питание, режим отдыха).	ежемесячно	
20	Создавать атмосферу поддержки и доверия в классе.	постоянно	
22	Обучать учащихся техникам самоконтроля и снижению тревожности на основе их личного опыта.	постоянно	
23	Обеспечивать взаимопомощь в классе: сильные учащиеся помогают слабым.	постоянно	
24	Интенсивная подготовка: проведение одного полного экзамена каждую неделю https://ance.gov.md/clasa-sesiunea-examen/sesiunea-2025-0	апрель	
25	Проводить ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся.	постоянно	
26	Проведение заключительных консультаций (анализ сложных тем, ответы на вопросы).	май	
27	Работа над уверенностью в себе и психологической готовностью учащихся.	май	
28	Мини-тренинги «Как вести себя на экзамене» (управление временем, проверка ответов).	май	
29	За неделю до экзамена – генеральная репетиция (полная версия экзамена в реальных условиях).	май	
30	Повторение структур правильного ответа / требований критериев оценивания. Структурированное эссе.	июнь	
31	Консультации с вопросами и ответами.	июнь	
32	Формирование позитивного психологического настроения и уверенности в собственных силах.	июнь	