



Direcția Generală
 Învățământ Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление
 образования Гагаузии
 мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48



Gagauz Yeri
 Genel Üretim Müdürlüğü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ VI/12

от 23 октября 2025 года

**О проведении анкетирования
учителей первых классов учебных
заведений общего образования Гагаузии**

В соответствии с Программой деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год, утвержденной Решением Консультативного Совета № V/1 от 02 сентября 2025 года, с целью выявления уровня подготовки детей первых классов, оценки критерия Рейтинга результативности деятельности учреждений раннего образования, улучшения уровня воспитательно-образовательной работы учреждений раннего образования, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку о проведении анкетирования учителей первых классов учебных заведений общего образования Гагаузии согласно Приложению.
2. Включить полученные результаты в Рейтинг результативности деятельности учреждений раннего образования Гагаузии.
3. Директорам учреждений раннего образования Гагаузии:
 - 3.1. обеспечить полноценную реализацию плана преемственности между детским садом и школой;
 - 3.2. организовать регулярный обмен опытом с педагогами школ посредством посещений занятий, открытых уроков и совместных мероприятий;
 - 3.3. приглашать учителей начальных классов для участия в методических объединениях, педагогических советах и других формах профессионального взаимодействия;
 - 3.4. осуществлять систематический мониторинг речевого развития детей и корректировать методы и формы работы в соответствии с результатами наблюдений.
4. Директорам учреждений раннего образования с. Дезгинжа и с. Буджак составить и реализовать годовой план внутреннего контроля и анализа образовательного процесса в подготовительной группе.
5. Дидактическим кадрам учреждений раннего образования:
 - 5.1. постоянно развивать устную речь детей в ходе занятий, прогулок, игр и повседневного общения;
 - 5.2. строго соблюдать график проведения 4 занятий по румынскому и 4 – по гагаузскому языкам;
 - 5.3. при проведении всех режимных моментов использовать изучаемый язык, создавая речевую среду, способствующую усвоению и активизации словаря;
 - 5.4. вести систематическую работу с родителями, информируя их о важности общения в семье на родном языке.

**Информационно-аналитическая справка
о проведении анкетирования учителей первых классов учебных заведений общего
образования Гагаузии**

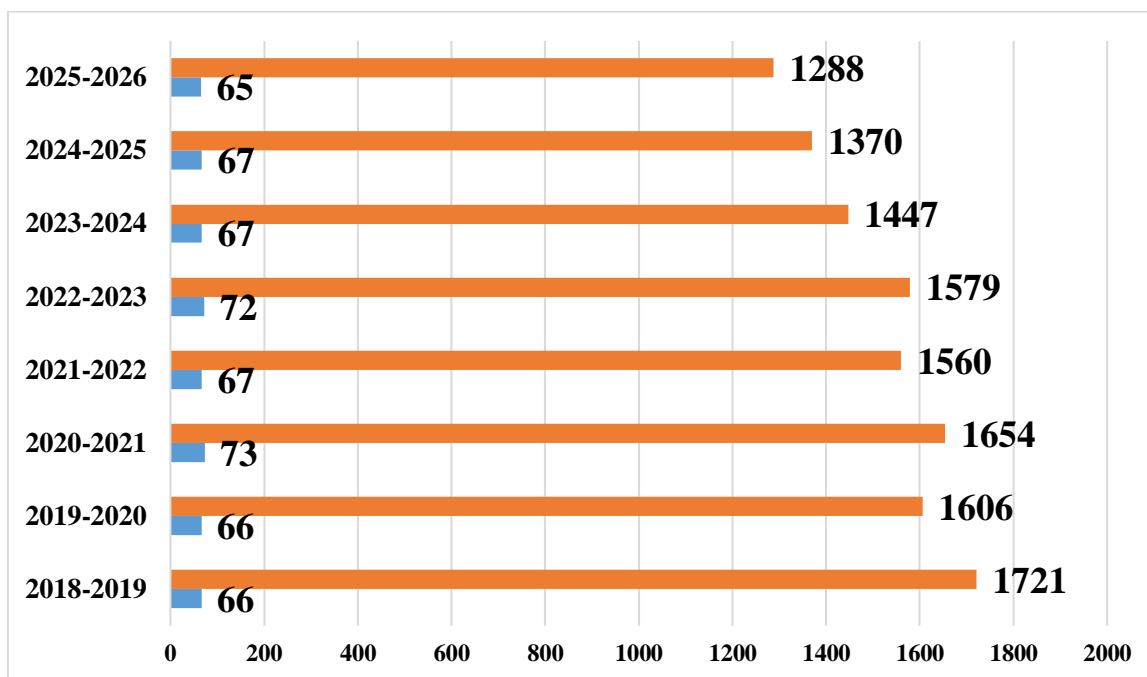
Обязательная подготовка детей к обучению в школе в учреждениях раннего образования АТО Гагаузия осуществляется в соответствии с частью (1) статьи 13 Кодекса Республики Молдова «Об образовании», который устанавливает, что обязательное образование начинается с подготовительной группы дошкольного уровня. В 2025–2026 учебном году в 56 учреждениях раннего образования функционирует 65 подготовительных групп, в которых обучается 1288 детей. Все подготовительные группы укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими качественную подготовку детей к школе, формируя в детях ключевые компетенции для дальнейшего обучения в школе.

**Укомплектованность подготовительных групп
УРО Гагаузии на начало 2025–2026 учебного года**

№ п/п.	Наименование УРО	Количество детей на 01.09.2025	Кол-во подготовительных групп	Кол-во детей в подготовительных группах
1	УРО № 1 мун. Комрат	50	0	0
2	УРО № 4 мун. Комрат	142	1	27
3	УРО № 5 мун. Комрат	300	3	75
4	УРО № 6 мун. Комрат	151	1	26
5	УРО № 7 мун. Комрат	150	2	50
6	УРО № 8 мун. Комрат	125	1	25
7	УРО № 9 мун. Комрат	250	2	47
8	ПУ Гимназия-детский сад им. С. Демиреля мун. Комрат	93	1	28
9	УРО № 1 с. Кирсово	130	1	25
10	УРО № 2 с. Кирсово	108	1	22
11	УРО № 1 с. Конгаз	175	2	38
12	УРО № 2 с. Конгаз	96	1	25
13	УРО № 3 с. Конгаз	90	1	20
14	УРО № 4 с. Конгаз	95	1	14
15	УРО № 5 с. Конгаз	97	1	21
16	УРО с. Бешалма.	130	1	24
17	УРО с. Русская Киселия	36	0	0
18	УРО с. Светлый	68	1	18
19	УРО с. Котовское	41	1	13
20	ПУ Гимназия - детский сад им. М. Вовчок с. Ферापонтъевка	26	0	0

21	УРО с. Авдарма	131	1	23
22	УРО с. Чок-Майдан	98	1	15
23	УРО с. Конгазчик	65	1	22
24	УРО с. Буджак	64	1	24
25	УРО с. Дезгинжа	200	2	50
26	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	162	2	40
27	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	81	1	16
28	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	61	1	17
29	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	165	2	38
30	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	119	1	22
31	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	250	2	40
32	ПУ Гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	90	1	14
33	УРО с. Кириет- Лунга	45	1	10
34	УРО с. Гайдар	98	1	26
35	УРО с. Томай	131	1	25
36	УРО с. Джалтай	74	1	21
37	УРО с. Бешгиоз	100	1	23
38	УРО № 1 с. Баурчи	82	1	15
39	УРО № 2 с. Баурчи	80	1	16
40	УРО № 3 с. Баурчи	70	1	20
41	УРО № 1 с. Казаклия	78	1	19
42	УРО № 2 с. Казаклия	65	1	12
43	УРО № 3 с. Казаклия	90	1	23
44	УРО № 1 с. Копчак	84	0	0
45	УРО № 2 с. Копчак	138	2	33
46	УРО № 3 с. Копчак	140	1	25
47	УРО № 4 с. Копчак	90	1	20
48	УРО № 1 г. Вулканешты	177	2	35
49	УРО № 3 г. Вулканешты	80	1	20
50	УРО № 4 г. Вулканешты	66	1	19
51	УРО № 7 г. Вулканешты	116	2	28
52	УРО № 8 г. Вулканешты	141	2	40
53	УРО ст. Вулканешты	6	1	2
54	УРО с. Карболия	8	1	2
55	УРО с. Чишмикиой	106	1	19
56	УРО с. Етулия	72	1	16
	Итого по Гагаузии	5976	65	1288

Укомплектованность подготовительных групп УРО Гагаузии 2018-2025 годы



Представленные данные отражают колебания как числа подготовительных групп, так и общего количества детей, проходящих обязательную дошкольную подготовку в учреждениях раннего образования АТО Гагаузия за последние восемь учебных лет.

В 2018–2019 и 2019–2020 учебных годах наблюдается стабильное количество групп — по 66. Однако численность детей уменьшается с 1721 до 1606 человек. Это свидетельствует о начале постепенного демографического снижения, при том что структура групп ещё сохраняется неизменной.

В 2020–2021 году количество групп увеличивается до 73, хотя число детей возрастает менее значительно — до 1654. Такое несоответствие может объясняться:

- необходимостью уменьшения наполняемости групп;
- расширением инфраструктуры учреждений;
- открытием дополнительных групп в отдельных населённых пунктах.

Начиная с 2021–2022 учебного года наблюдается системное уменьшение численности детей.

2021–2022 — 1560 детей

2022–2023 — 1579 детей (незначительное временное повышение)

2023–2024 — 1447 детей

2024–2025 — 1370 детей

2025–2026 — 1288 детей

В целом тенденция к постепенному сокращению сохраняется, что подтверждает демографический спад, характерный для региона. Количество подготовительных групп остаётся достаточно стабильным, варьируясь в диапазоне от 65 до 73 групп. Уменьшение числа групп в 2025–2026 году до 65 следует логике общего снижения количества детей.

За анализируемый период прослеживается устойчивая негативная динамика численности детей — снижение почти на 25% по сравнению с 2018–2019 годом. При этом число групп остаётся относительно стабильным, что свидетельствует о стремлении системы образования:

- удерживать доступность дошкольной подготовки на высоком уровне;
- обеспечивать комфортную наполняемость групп;

- адаптировать сеть учреждений под изменяющиеся демографические реалии.

Средняя наполняемость группы составляет 20 детей, при установленной норме 25 воспитанников для данной возрастной категории.

Дошкольное учреждение/учреждение раннего образования и школа представляют собой два взаимосвязанных и взаимодополняющих звена единой системы образования, где каждое звено выполняет ключевые функции в формировании личности ребёнка. Именно на этапе дошкольного возраста закладываются фундаментальные основы успешного обучения в школе, и во многом дальнейшие образовательные достижения зависят от качества социализации и всестороннего развития ребёнка в этот период.

Современная педагогика рассматривает готовность к школе как многокомпонентное явление. Если ранее под этим понятием понимали преимущественно физическое и интеллектуальное развитие ребёнка, то есть наличие определённого уровня зрелости и сформированность предпосылок интеллекта, то сегодня акцент переносится на личностную готовность. Она включает способность ребёнка осознанно принять новую социальную роль — роль ученика, быть включённым в коллектив, следовать правилам, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Важным аспектом является познавательный компонент готовности. Он отражает: наличие внутренней мотивации к обучению; любознательность и устойчивый интерес к познанию мира; позитивное отношение к учебному процессу. Именно этот компонент обеспечивает более гармоничный вход в школьную среду, снижает уровень тревожности и способствует успешной адаптации в первом классе.

Нередко трудности, возникающие в начальной школе, связаны не столько с недостаточным пониманием учебного материала, сколько с несформированностью ключевых психических процессов. Неусидчивость, повышенная отвлекаемость, эмоциональная нестабильность — далеко не всегда признаки простого непослушания. В большинстве случаев они обусловлены особенностями развития внимания, памяти, произвольности и эмоционально-волевой сферы. Развитие этих процессов является одной из приоритетных задач педагогов дошкольных учреждений, а также родителей, которые совместно несут ответственность за поддержку ребёнка в переходный период.

В соответствии с Программой деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год, утвержденной Решением Консультативного Совета № V/1 от 02 сентября 2025 года, с целью выявления уровня подготовки детей первых классов, оценки критерия Рейтинга результативности деятельности учреждений раннего образования, улучшения уровня воспитательно-образовательной работы учреждений раннего образования, специалистами ГУО было организовано анкетирование, направленное на оценку уровня подготовленности детей к обучению в школе в 2025–2026 учебном году. Исследование охватило 43 учебных заведения общего образования Гагаузии, что позволило получить объективную и репрезентативную картину состояния готовности первоклассников.

Цель данного анкетирования состояла в определении уровня сформированности ключевых компонентов школьной готовности, а также в разработке методических рекомендаций для воспитателей подготовительных групп, включая педагогов, преподающих гагаузский и румынский языки. Таким образом, результаты исследования имеют не только диагностическое, но и практическое значение, поскольку могут служить основой для коррекции образовательных программ и индивидуального подхода к детям.

Анкета включала три основных блока:

1. оценка общей подготовленности детей к школе;
2. оценка уровня владения детьми гагаузским языком;
3. оценка уровня владения детьми румынским языком.

Оценивание проводилось по трёхуровневой шкале дескрипторов: «Очень хорошо», «Хорошо», «Удовлетворительно». Такой подход позволил педагогам дать комплексную

характеристику каждому аспекту готовности, выявить сильные стороны и направления, требующие дополнительного внимания.

Согласно окончательным результатам анкетирования, были определены ключевые показатели уровня подготовленности детей к школе в 2025 году. Данные отражают как общую тенденцию развития дошкольников, так и ряд факторов, требующих методического и организационного осмысления для повышения эффективности работы в подготовительных группах.

№ п./п.	Наименование учреждения	Оценка подготовленности детей к школе	Рекомендации учителей
1	УРО № 1 мун. Комрат	Х	Развивать учебные навыки и формировать умение работать по инструкции. Развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас. Обогащать словарный запас, развивать мелкую моторику, выучивать небольшие стихи, отрабатывать чистоговорки и составлять словосочетания.
2	УРО № 4 мун. Комрат	Х, У-Еминеску	
3	УРО № 5 мун. Комрат	ОХ	
4	УРО № 6 мун. Комрат	ОХ	
5	УРО № 7 мун. Комрат	Х	
6	УРО № 8 мун. Комрат	ОХ	
7	УРО № 9 мун. Комрат	Х	
8	ПУ Гимназия - детский сад им. С. Демиреля мун. Комрат	Х	Уделять внимание тому, как дети держат ручку. Работать над составом чисел до 10.
9	УРО № 1 с. Кирсово	Х	Работать над развитием речи у детей; обогащать словарный запас, развивать усидчивость.
10	УРО № 2 с. Кирсово	Х	
11	УРО № 1 с. Конгаз	Х	Развивать устную речь и обогащать.
12	УРО № 2 с. Конгаз	Х	
13	УРО № 3 с. Конгаз	Х	
14	УРО № 4 с. Конгаз	Х	
15	УРО № 5 с. Конгаз	Х	
16	УРО с. Бешалма.	Х	Обогащать словарный запас, развивать коммуникативные навыки
17	УРО с. Русская Киселия	У	Работать над развитием словарной речи. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Обогащать знания о составе чисел.

18	УРО с. Светлый	X	
19	УРО с. Котовское	X	Развивать навыки общения на родном и румынском языке, обучению письму прописными буквами.
20	ПУ Гимназия – детский сад им. Марко Вовчок с. Ферапонтьевка	X	
21	УРО с. Авдарма	X	
22	УРО с. Чок-Майдан	X	Расширять лексический запас, развивать навыки устного общения.
23	УРО с. Конгазчик	X	Развивать активный словарный запас, тренировать устную речь на гагаузском и румынском языке.
24	УРО с. Буджак	УД	Речь детей недостаточно развита, словарный запас ограничен. Необходимо усилить работу по развитию связной речи через регулярные упражнения на составление рассказов по одной или серии картинок.
25	УРО с. Дезгинжа	X, УД- ПУ Гимназия с. Буджак	Работа над словарной речью. Уделять внимание тому, как дети держат ручку. Развивать связанную речь у учащихся.
26	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	X	Обогащать словарный запас, развивать моторику, внимание. Продолжать развивать связную речь учащихся, обогащать словарный запас.
27	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	X	
28	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	X	
29	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	X	
30	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	OX	
31	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	X	
32	ПУ Гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	X	
33	УРО с. Кириет- Лунга	X	
34	УРО с. Гайдар	X	
35	УРО с. Томай	X	
36	УРО с. Джолгай	X	Развивать активный словарный запас, тренировать

			устную речь на гагаузском и румынском языках.
37	УРО с. Бешгиоз	X	Развивать навыки общения на родном гагаузском языке; развивать внимание, а так же обращать внимание на то, как дети держат ручку
38	УРО № 1 с. Баурчи	X	
39	УРО № 2 с. Баурчи	X	
40	УРО № 3 с. Баурчи	X	
41	УРО № 1 с. Казаклия	OX	Обращать внимание на то, как дети держат ручку
42	УРО № 2 с. Казаклия	OX	
43	УРО № 3 с. Казаклия	OX	
44	УРО № 1 с. Копчак	OX	
45	УРО № 2 с. Копчак	OX	
46	УРО № 3 с. Копчак	OX	
47	УРО № 4 с. Копчак	OX	
48	УРО № 1 г. Вулканешты	X	Avem nevoie urgentă de o grădiniță cu predare în limba română. Clasele primare sunt completate cu elevi care nu au beneficiat de pregătire preșcolară în limba română, provenind din grădinițele din orașul Vulcănești unde se predă doar în limba rusă. În consecință, niciunul dintre acești copii nu vorbește româna sau găgăuza.
49	УРО № 3 г. Вулканешты	X	
50	УРО № 4 г. Вулканешты	X	
51	УРО № 7 г. Вулканешты	X	
52	УРО № 8 г. Вулканешты	X	
53	УРО ст. Вулканешты	-	
54	УРО с. Чишмикиой	OX	
55	УРО с. Етулия	X	
56	УРО с. Карбалия	-	

На основе анкетирования 54 учреждений раннего образования Гагаузии выявлены следующие тенденции:

Большинство учреждений (около 70–75%) получили положительные оценки «X» (хорошо) по уровню подготовленности детей к школе. Это свидетельствует о том, что дети в целом обладают базовыми навыками, необходимыми для успешного начала обучения в первом классе. В ряде учреждений (например, УРО № 6 мун. Комрат, УРО № 8 мун. Комрат, УРО с. Казаклия, УРО с. Копчак) отмечены оценки «OX», а в отдельных учреждениях (например, УРО с. Буджак — УД) выявлены значительные трудности в развитии речи и словарного запаса детей.

Анализ рекомендаций учителей показывает следующие приоритетные направления работы:

Развитие речевой активности и словарного запаса: почти во всех учреждениях подчеркивается необходимость обогащения словарного запаса на гагаузском и румынском языках, развития устной речи, составления словосочетаний и простых предложений.

Развитие мелкой моторики и учебных навыков: рекомендуется уделять внимание тому, как дети держат ручку, тренировать мелкую моторику пальцев, развивать умение работать по инструкции.

Развитие познавательных навыков: в некоторых учреждениях отмечено, что детям необходимо закреплять знания о составе чисел и навыки устного счета.

Использование игровых и творческих методов: педагогами рекомендуется включать в работу игры, чистоговорки, небольшие стихи и упражнения по составлению рассказов по картинкам, что стимулирует речевую активность и внимание детей.

В городах с многоязычным населением (например, г. Вулканешты) выявлены проблемы с подготовкой к обучению на румынском языке: дети, посещавшие детские сады с русским языком обучения, не владеют румынским или гагаузским языком, что требует дополнительной адаптации и интенсивной языковой подготовки.

В учреждениях раннего образования с. Буджак, с. Русская Киселия наблюдается недостаточно развитая связная речь, ограниченный словарный запас и необходимость систематической работы над устной речью, вниманием и усидчивостью.

Общий уровень подготовленности детей к школе в Гагаузии находится на хорошем уровне, однако сохраняются значительные различия между учреждениями, особенно в части речевого развития и языковой подготовки.

Педагогам рекомендуется систематически работать над развитием связной речи, обогащением словарного запаса, формированием учебных навыков и мелкой моторики. Необходима целенаправленная работа с детьми, не владеющими румынским и гагаузским языками.

Уровень владения детьми гагаузским и румынским языками языком

№ п./п.	Наименование учреждения	Уровень владения детьми гагаузским языком	Уровень владения детьми румынским языком	Рекомендации учителей
1	УРО № 1 мун. Комрат	X	X	Расширять словарный запас на гагаузском и румынском языках, совершенствовать устную речь.
2	УРО № 4 мун. Комрат	X	X	
3	УРО № 5 мун. Комрат	X	X	
4	УРО № 6 мун. Комрат	X	X	
5	УРО № 7 мун. Комрат	X	X	
6	УРО № 8 мун. Комрат	OX	X	
7	УРО № 9 мун. Комрат	X	X	
8	Гим.-детский сад им.С. Демиреля	X	X	Развивать активный словарный запас, тренировать устную речь на гагаузском и румынском языке.
9	УРО № 1 с. Кирсово	X	У	
10	УРО № 2 с. Кирсово	X	У	
11	УРО № 1 с. Конгаз	X	X	
12	УРО № 2 с. Конгаз	X	X	
13	УРО № 3 с. Конгаз	X	X	
14	УРО № 4 с. Конгаз	X	X	
15	УРО № 5 с. Конгаз	X	X	
16	УРО с. Бешалма	X	X	

17	УРО с. Русская Киселия	-	X	
18	УРО с. Светлый	X	X	
19	УРО с. Котовское	X	X	
20	Гимназия – сад им. Марко Вовчок с. Феропонтьевка	X	X	
21	УРО с. Авдарма	X	X	
22	УРО с. Чок-Майдан	X	X	
23	УРО с. Конгазчик	X	X	
24	УРО с. Буджак	У	У	
25	УРО с. Дезгинжа	X, У- ПУ Гимназия с. Буджак	X, У- ПУ Гимназия с. Буджак	
26	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	X	X	
27	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	X	X	
28	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	X	X	
29	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	X	X	
30	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	X	X	
31	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	X	X	
32	Гимназия-детсад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	X	X	
33	УРО с. Кириет- Лунга	X	X	Расширять лексический запас, развивать навыки устного общения.
34	УРО с. Гайдар	X	X	
35	УРО с. Томай	X	X	Развивать устную речь на гагаузском языке и обогащать словарный запас.
36	УРО с. Джолтай	X	X	
37	УРО с. Бешгиоз	X	X	
38	УРО № 1 с. Баурчи	X	X	
39	УРО № 2 с. Баурчи	X	X	
40	УРО № 3 с. Баурчи	X	X	
41	УРО № 1 с. Казаклия	OX	OX	
42	УРО № 2 с. Казаклия	OX	X	
43	УРО № 3 с. Казаклия	X	X	
44	УРО № 1 с. Копчак	X	X	
45	УРО № 2 с. Копчак	X	X	
46	УРО № 3 с. Копчак	X	X	

47	УРО № 4 с. Копчак	X	X	Развивать навыки общения на родном и румынском языках. Строить правильно работу над умением правильно держать ручку. Практиковать развитие свободного говорения на родном и румынском языках с окружающими.
48	УРО № 1 г. Вулканешты	У	X	Обогащать словарный запас, развивать речь.
49	УРО № 3 г. Вулканешты	У	X	
50	УРО № 4 г. Вулканешты	У	X	
51	УРО № 7 г. Вулканешты	X	X	
52	УРО № 8 г. Вулканешты	У	X	
53	УРО ст. Вулканешты	-	-	
54	УРО с. Чишмикиой	OX	OX	
55	УРО с. Етулия	X	X	
56	УРО с. Карбаля	-		

Рейтинг удовлетворенности подготовки детей к школе

№ п./п.	Наименование учреждения	Оценка подготовленности детей к школе	Баллы
1	УРО № 1 мун. Комрат	X	2
2	УРО № 4 мун. Комрат	X	2
3	УРО № 5 мун. Комрат	OX	3
4	УРО № 6 мун. Комрат	OX	3
5	УРО № 7 мун. Комрат	X	2
6	УРО № 8 мун. Комрат	OX	3
7	УРО № 9 мун. Комрат	X	2
8	ПУ Гимназия-детский сад им. С. Демиреля мун. Комрат	X	2
9	УРО № 1 с. Кирсово	X	2
10	УРО № 2 с. Кирсово	X	2
11	УРО № 1 с. Конгаз	X	2
12	УРО № 2 с. Конгаз	X	2
13	УРО № 3 с. Конгаз	X	2
14	УРО № 4 с. Конгаз	X	2

15	УРО № 5 с. Конгаз	X	2
16	УРО с. Бешалма	X	2
17	УРО с. Русская Киселия	У	2
18	УРО с. Светлый	X	2
19	УРО с. Котовское	X	2
20	ПУ Гимназия – детский сад им. Марко Вовчок с. Ферापонтъевка	X	2
21	УРО с. Авдарма	X	2
22	УРО с. Чок-Майдан	X	2
23	УРО с. Конгазчик	X	2
24	УРО с. Буджак	У	1
25	УРО с. Дезгинжа	X, У	1
26	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	X	2
27	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	X	2
28	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	X	2
29	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	X	2
30	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	ОХ	3
31	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	X	2
32	ПУ Гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	X	2
33	УРО с. Кириет- Лунга	X	2
34	УРО с. Гайдар	X	2
35	УРО с. Томай	X	2
36	УРО с. Джалтай	X	22
37	УРО с. Бешгиоз	X	2
38	УРО № 1 с. Баурчи	X	2
39	УРО № 2 с. Баурчи	X	2
40	УРО № 3 с. Баурчи	X	2
41	УРО № 1 с. Казаклия	ОХ	3
42	УРО № 2 с. Казаклия	ОХ	3
43	УРО № 3 с. Казаклия	ОХ	3
44	УРО № 1 с. Копчак	ОХ	3
45	УРО № 2 с. Копчак	ОХ	3
46	УРО № 3 с. Копчак	ОХ	3
47	УРО № 4 с. Копчак	ОХ	3
48	УРО № 1 г. Вулканешты	X	2
49	УРО № 3 г. Вулканешты	X	2
50	УРО № 4 г. Вулканешты	X	2
51	УРО № 7 г. Вулканешты	X	2
52	УРО № 8 г. Вулканешты	X	2
53	УРО ст. Вулканешты	-	-
54	УРО с. Чишмикиой	ОХ	3
55	УРО с. Етулия	X	2
56	УРО с. Карбалия	-	-

Анализ данных, полученных от 54 учреждений раннего образования Гагаузии, показывает, что в большинстве дошкольных организаций дети демонстрируют достаточный уровень владения как гагаузским, так и румынским языками. Наибольшее количество оценок — «Х» (хорошо) — зафиксировано по обоим языковым позициям, что свидетельствует о стабильной работе педагогов и систематическом использовании языковых практик в образовательном процессе.

Трудности с владением гагаузским языком наблюдаются в некоторых учреждениях (г. Вулканешты, с. Буджак), где отмечены оценки «У». В этих населенных пунктах дети испытывают сложности с активным словарным запасом и устной речью на гагаузском языке, что требует усиленной работы по языковому развитию и введению дополнительных языковых практик.

Уровень владения румынским языком также неоднороден. Хотя большинство учреждений дают оценку «Х», в отдельных населенных пунктах (с. Кирсово, с. Буджак, г. Вулканешты) отмечен низкий уровень («У»). Учителя подчеркивают необходимость срочного создания группы/групп с румынским языком обучения.

Рекомендации педагогов в целом сосредоточены на одних и тех же направлениях:

- расширение словарного запаса на обоих языках;
- активная работа над развитием устной речи;
- использование игровых, дидактических и речевых упражнений;
- формирование устойчивых навыков общения на гагаузском и румынском языках;
- развитие коммуникативной уверенности и речевой активности детей.

Общий уровень языковой подготовки детей в учреждениях Гагаузии можно оценить, как положительный, однако при этом сохраняются существенные различия между регионами, особенно в населённых пунктах, где дети преимущественно используют русский язык в быту. Необходима целенаправленная и систематическая работа по укреплению билингвальной компетенции дошкольников, чтобы обеспечить успешную адаптацию и дальнейшее обучение в школе.

Справку подготовила:

Главный специалист отдела развития языков ГУО

Лидия ОСТАШ