



Directia Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48



Gagauz Yeri
Genel Üretim Mükürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48 E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ VIII/1

от 03 декабря 2025 года

**Об итогах анализа потенциальных
возможностей выпускников УЗ 2025-
2026 учебного года**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год, утвержденного решением Консультативного совета № V/I от 02 сентября 2025 года, на основе анализа решений педагогических консилиумов образовательных учреждений с целью определения уровня потенциальных возможностей выпускников для организации эффективной подготовки учащихся 9-х и 12-х классов к экзаменационной сессии 2026, во исполнение Приказа Главного управления образования №01/1-08-485 от 10.11.2025г. «О мониторинге деятельности педагогических коллективов по подготовке учащихся к экзаменам», Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по результатам анализа уровня потенциальных возможностей выпускников образовательных учреждений Гагаузии для успешной сдачи выпускных экзаменов, сессия-2026 согласно Приложению.

2. Признать ситуацию с подготовкой учащихся группы риска к экзаменационной сессии-2026 напряженной в ряде образовательных учреждений, указанных в пп. 3-4 настоящего решения.

3. Отметить высокий процент (больше 40%) учащихся 9-ых классов, вошедших в группу риска, что свидетельствует о недостаточной эффективности образовательного процесса в гимназическом образовании, в следующих общеобразовательных учреждениях: ПУ Гимназия с.Джолтай, ПУТЛ им.М.Губогло, ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу, ПУТЛ им.М.Чакира, ПУТЛ им.Г.Виеру, ПУГимназия с.Томай, ПУ Гимназия им.М.Кеся, ПУ спортивный лицей-интернат, ПУ Гимназия им.С.Руденко, ТЛ «Оризонт», ПУ ТЛ им.М.Тузлова, ПУТЛ им.А.Долженко, ПУТЛ им.В.Мошкова.

4. Отметить высокий процент (больше 30%) учащихся 12 классов, вошедших в группу риска, что свидетельствует о недостаточной эффективности образовательного процесса в лицейском образовании, в следующих теоретических лицеях: ПУ Региональный спортивный лицей-интернат, ПУ ТЛ им.Д.Мавроди, ТЛ «Оризонт», ПУТЛ им.Б.Янакогло, ПУТЛ им.М.Тузлова, ПУТЛ им.Д.Челенгира.

5. Обязать руководителей указанных образовательных учреждений:

5.1. В срок до 01 февраля 2026 г. представить в ГУО откорректированные планы адресной работы с учащимися группы риска (с указанием конкретных учащихся, предметов, форм помощи и ожидаемых результатов).

5.2. Обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для каждого учащегося группы риска.

5.3. Усилить персональную ответственность заместителей директора и педагогов за результаты подготовки.

6. Специалистам ГУО, курирующим экзаменационные дисциплины:

6.1. Взять под ежемесячный мониторинг преподавание математики и румынского языка (алолингве) в учреждениях группы риска.

6.2. Организовать выездные методические визиты и адресные консультации педагогов.

6.3. Представлять краткую аналитическую информацию на заседания АС (1 раз в квартал).

7. Руководителям образовательных учреждений:

7.2. обеспечить реализацию рекомендаций по подготовке учащихся 9-ых и 12-ых классов к экзаменационной сессии-2026, изложенных в информационно-аналитической справке.

7.3. Обеспечить системную психолого-педагогическую поддержку выпускников группы риска.

7.4. Активизировать работу с родителями учащихся группы риска (персональные консультации, договорённости о совместном контроле).

7.5. Использовать потенциал сильных учащихся как тьюторов (взаимопомощь).

8. Ответственность за исполнение настоящего Решения возложить на указанных в Решении лиц.

9. Контроль исполнения данного решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии М.Н. Штирой.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

**Информационно-аналитическая справка
по результатам анализа уровня потенциальных возможностей выпускников
образовательных учреждений Гагаузии для успешной сдачи выпускных экзаменов,
сессия-2026**

Цели: Определение уровня потенциальных возможностей выпускников для организации эффективной подготовки учащихся к экзаменам.

Задачи:

- Анализ итогов стартовой диагностики учебных достижений по основным предметам экзаменационной сессии.
- Выявление учебных затруднений и причины неуспешности отдельных групп учащихся.
- Сформировать группы риска учащихся по результатам диагностики.

Основание:

- План действий Главного управления образования по подготовке учащихся 9-ых и 12-ых классов к экзаменам, утвержденный решением АС №V/5 от 03.10.2025г.
- Приказ Главного управления образования Гагаузии №01/1-08-485 от 10.11.2025г. «О мониторинге деятельности педагогических коллективов по подготовке учащихся к экзаменам.»

Подготовка к экзаменам включает академическую **подготовку** (систематизация знаний, ликвидация пробелов), **психологическую поддержку** (снижение тревожности, развитие уверенности) и **формирование практических навыков** (умение работать со временем, владение собой и навыками самоконтроля). экзаменам образовательные учреждения должны организовать эффективную академическую подготовку.

Академическая подготовка охватывает следующие основные направления:

- **Изучение нового материала и систематизация основных знаний:** помощь в обобщении, закреплении и приведении знаний в стройную систему.
- **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся:** устранение пробелов в знаниях путем повторения и проработки материала.
- **Отработка навыков и умений:** обучение навыкам эффективного запоминания и использованию знаний на практике.

Организационные мероприятия

На основе Типового Положения о деятельности образовательных учреждений по подготовке учащихся к национальным выпускным экзаменам, утвержденного решением Административного совета Главного управления образования в учебных заведениях были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны и утверждены Положения о подготовке учащихся к национальным выпускным экзаменам во всех образовательных учреждениях.
- Во всех образовательных учреждениях проведены педагогические консилиумы/родительские собрания на которых анализировались потенциальные возможности каждого выпускника, определены риски при сдаче выпускных экзаменов.
- Во многих образовательных учреждениях проведены стартовые первичные работы по определению стартовой позиции каждого выпускника.
- Разработаны и утверждены графики консультаций, ведется мониторинг проведения консультаций, накапливается Портфолио выпускника.

- Разворачивается работа по посещению и анализу преподавания экзаменационных дисциплин.

По итогам проведенной работы составлена таблица потенциальных возможностей выпускников и определены учащиеся, которым угрожают риск-получения отрицательной оценки. Очевидно, что с этими выпускниками необходима целенаправленная, индивидуальная работа. Ниже представляем основные итоги анализа потенциальных возможностей выпускников в гимназическом и лицейском образовании.

І. Гимназическое образование

Ниже представляем сводную таблицу количественной информации по составу учащихся 9-ых классов, кандидатов национальных выпускных экзаменов, сессия-2026.

№	Учебное заведение	всего выпускников в 9 кл	из них		риск 9 класс
			занимаются по ОК	занимаются по МК	
1	ПУ Гимназия с.Светлый	28	25	3	10
2	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	22	21	1	11
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	28	27	1	13
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	22	22	0	3
5	ПУ Гимназия с. Верхний Конгазчик	13	13	0	5
6	ПУ Гимназия-детсад им.М.Вовчок	3	3	0	0
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	25	24	1	8
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	30	30	0	11
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	19	18	1	7
10	ПУ Гимназия с.Буджак	6	6	0	2
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	5	5	0	2
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	33	32	1	11
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	22	22	0	7
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	54	52	2	11
15	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	9	5	4	1
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	24	23	1	6
17	ПУ Гимназия с.Бешгиюз	22	22	0	7
18	ПУ Гимназия с.Томай	33	30	3	15
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	54	53	1	15
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	14	13	1	8
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	28	28	0	11
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	40	39	1	18
23	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	21	21	0	7
24	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	50	50	0	10
25	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	82	82	0	17
26	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	42	40	2	14
27	ПУ Региональный спорт лицей-интернат	21	21	0	10
28	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	61	60	1	12
29	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	68	68	0	20
30	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	28	27	0	12
31	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	44	43	1	17
32	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	28	28	0	1
32	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	24	20	4	10

34	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	29	26	3	9
35	ПУ ТЛ им. М. Губогло	54	53	1	31
36	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	66	62	4	26
37	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	37	32	5	16
38	ПУ ТЛ с.Казаклия	33	29	4	4
39	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	69	67	2	23
40	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	41	40	1	10
41	ТЛ «Оризонт» ф. Чадыр-Лунга	24	24	0	11
42	ПУ ТЛ «Lucafařul»	38	38	0	14
43	ПУ ТЛ им. А. Долженко	88	86	2	37
44	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	24	23	1	7
45	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	31	31	0	9
	Итого	1537	1484	52	512

Из данной таблицы видно:

- Всего кандидатов: 1537 уч-ся
- Обучаются по основному куррикулуму: 1484 уч-ся;
- Обучаются по модифицированному куррикулуму: 52 уч-ся;
- Относятся к группе риска: 512 уч-ся.

Ниже представляем визуальную диаграмму, демонстрирующую процент уч-ся из группы риска от общего количества уч-ся в разрезе образовательных учреждений. Данная информация представлена образовательными учреждениями по итогам, проведенных педагогических консилиумов.

Анализ итогов визуальной диаграммы позволяет сделать следующие выводы:

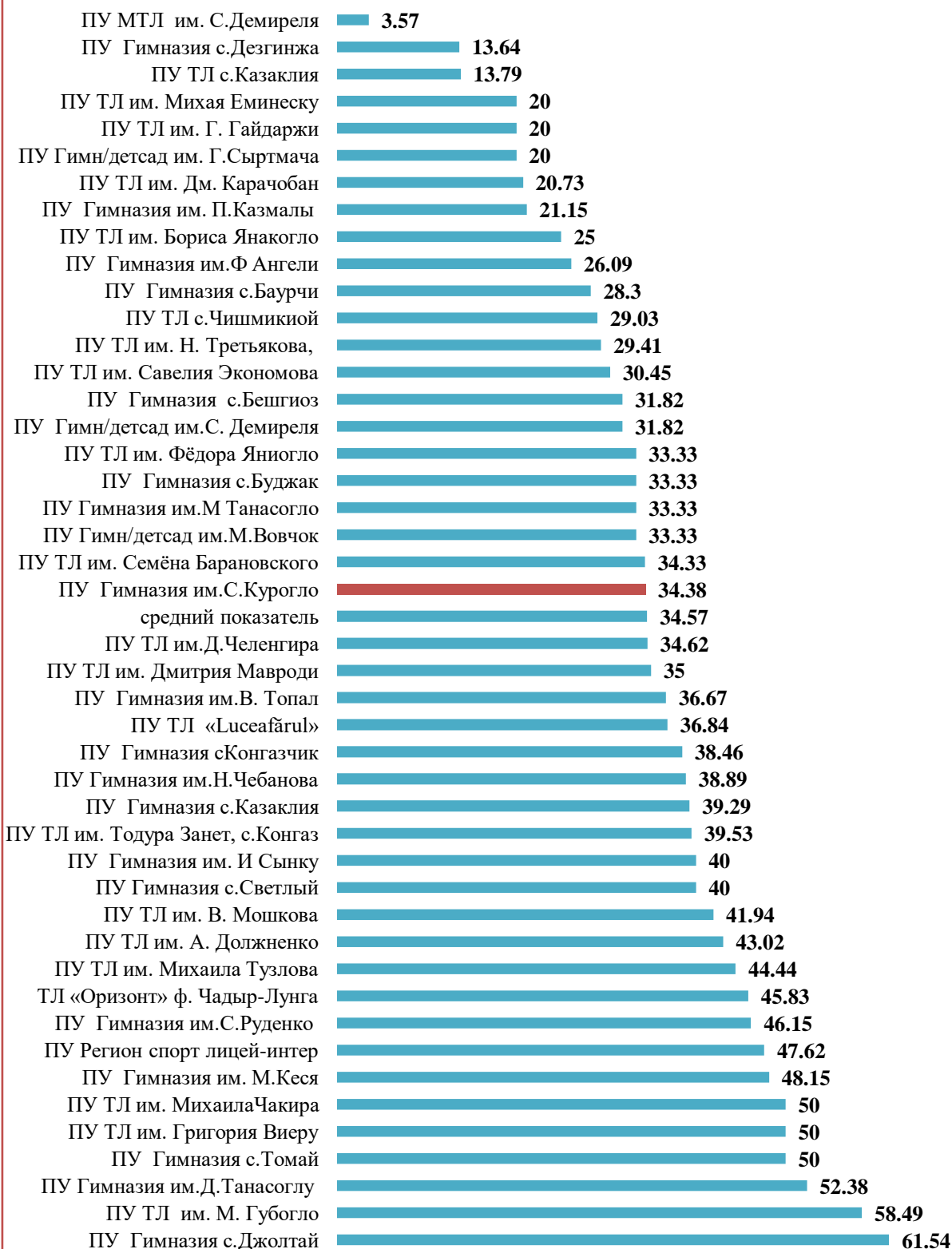
- Особую тревогу вызывает ситуация в следующих образовательных учреждениях, в которых учащиеся с риском **не сдачи** выпускных экзаменов составляет 40% и выше

№	Учебное заведение	% уч-ся
1.	ПУ Гимназия с. Светлый	40
2.	ПУ Гимназия им. И Сынку	40
3.	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	41,94
4.	ПУ ТЛ им. А. Долженко	43,02
5.	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	44,44
6.	ТЛ «Оризонт» ф. Чадыр-Лунга	45,83
7.	ПУ Гимназия им.С.Руденко	46,15
8.	ПУ Региональный спорт лицей-интернат	47,62
9.	ПУ Гимназия им. М.Кеся	48,15
10.	ПУ Гимназия с.Томай	50
11.	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	50
12.	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	50
13.	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	52,38
14.	ПУ ТЛ им. М. Губогло	58,49
15.	ПУ Гимназия с.Джолтай	61,54

- С другой стороны, необходимо отметить те коллективы, которые продемонстрировали низкий уровень слабых учащихся.

1	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	3,57
2	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	13,64
3	ПУ ТЛ с.Казаклия	13,79
4	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	20
5	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	20
6	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	20,73

Сравнительный анализ процента учащихся 9-ых классов, вошедших в группу риска в разрезе образовательных учреждений



1.1 румынский язык и литература (алолингве)

Цели экзамена по румынскому языку для 9 класса в Молдове включают оценку уровня владения языком, необходимого для дальнейшего обучения и карьерных

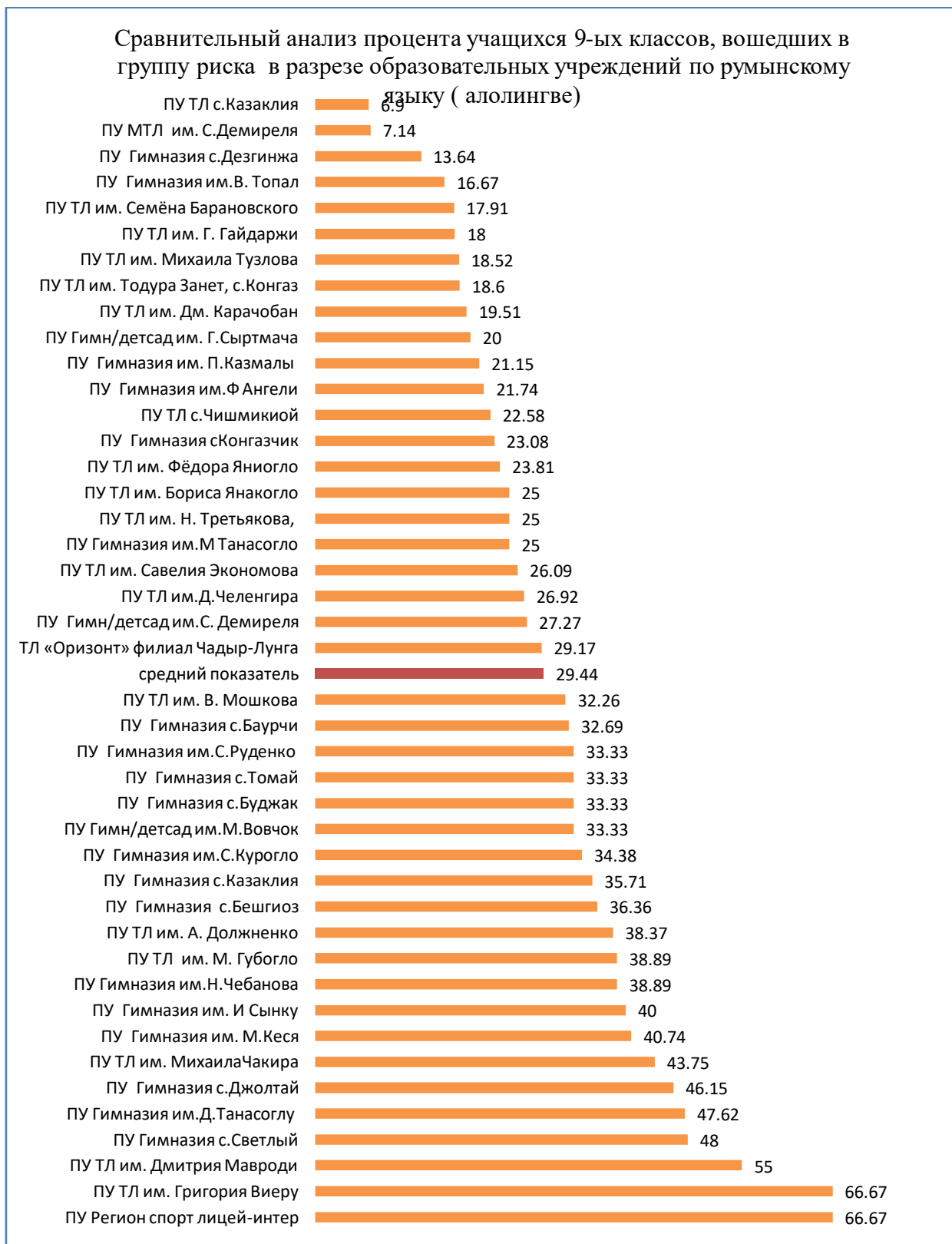
перспектив, а также стимулирование когнитивного развития и межкультурного общения. Экзамен призван обеспечить равные условия для всех выпускников, независимо от их этнической принадлежности или языка обучения, а также укрепить позиции румынского языка как государственного языка страны. Ниже представляем информацию о количестве уч-ся группы риска по румынскому языку и литературе.

Таблица 2/румынский язык (алолингве)

№	Учебное заведение	всего выпускников в 9 кл	занимаются по ОК	кол-во / группа риска по рум.языку	% от общего кол-ва
1	ПУ Гимназия с.Светлый	28	25	12	48,00
2	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	22	21	10	47,62
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	28	27	11	40,74
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	22	22	3	13,64
5	ПУ Гимназия сКонгазчик	13	13	3	23,08
6	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок	3	3	1	33,33
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	25	24	6	25,00
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	30	30	5	16,67
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	19	18	7	38,89
10	ПУ Гимназия с.Буджак	6	6	2	33,33
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	5	5	2	40,00
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	33	32	11	34,38
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	22	22	6	27,27
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	54	52	11	21,15
15	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	9	5	5	100,00
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	24	23	5	21,74
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	22	22	8	36,36
18	ПУ Гимназия с.Томай	33	30	10	33,33
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	53	52	17	32,69
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	14	13	6	46,15
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	28	28	10	35,71
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	40	39	13	33,33
23	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	50	50	9	18,00
24	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	82	82	16	19,51
25	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	42	40	22	55,00
26	ПУ Регион спорт лицей-интер	21	21	14	66,67
27	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	68	68	17	25,00
28	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	28	27	5	18,52
29	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	44	43	8	18,60
30	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	28	28	2	7,14
31	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	6	3	2	66,67
32	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	21	21	5	23,81
33	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	29	26	7	26,92
34	ПУ ТЛ им. М. Губогло	53	54	21	38,89
35	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	66	62	20	32,26
36	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	37	32	14	43,75
37	ПУ ТЛ с.Казаклия	33	29	2	6,90
38	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	69	67	12	17,91
39	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	41	40	10	25,00

40	ТЛ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	24	24	7	29,17
41	ПУ ТЛ им. А. Долженко	88	86	33	38,37
42	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	24	23	6	26,09
43	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	31	31	7	22,58
		1418	1369	403	29,44

Всего сдают румынский язык и литература-1369 уч-ся, к группе – предположительно 403 уч-ся, что составляет почти 29,44%



Анализ итогов визуальной диаграммы позволяет сделать следующие выводы: следующие образовательные учреждения продемонстрировали наименьшее % вошедших в группу риска по учебному заведению

	Учебное заведение	
1	ПУ ТЛ с.Казаклия	6,9
2	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	7,14
3	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	13,64
4	ПУ Гимназия им.В. Топал	16,67
5	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	17,91
6	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	18
7	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	18,52
8	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	18,6

- В 22 образовательных учреждениях более 30% учащихся входят в группу риска, это довольно большая группа.
- Особую тревогу вызывает ситуация в следующих 10-ти образовательных учреждениях, в которых учащиеся с риском **несдачи** экзамена по румынскому языку составляет 40% и выше.

1	ПУ Гимназия им. И Сынку	40
2	ПУ Гимназия им. М.Кеся	40,74
3	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	43,75
4	ПУ Гимназия с.Джолтай	46,15
5	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	47,62
6	ПУ Гимназия с.Светлый	48
7	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	55
8	ПУ Регион спорт лицей-интернат	66,67
9	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	66,67

1.2 румынский язык и литература (нац школа)

учебное заведение	всего по ОК	группа риска	%
ПУ ТЛ им. Григория Виеру	17	2	11,76
ПУ ТЛ «Luceafărul»	38	7	18,42
ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	60	5	8,33
итого	115	14	12,17

Анализ данных позволяет отметить, что ситуация в принципе удовлетворительная по румынскому языку в национальной школе.

1.3 математика

Цели экзамена по математике в 9 классе Молдовы заключаются в проверке способности учащихся использовать математические знания и навыки для решения как практических, так и теоретических задач, а также в оценке их способности к логическому мышлению и рассуждению. Экзамен нацелен на проверку усвоения основных тем по алгебре и геометрии геометрию в соответствии с национальным куррикулумом. Ниже представляем сводную таблицу о количестве учащихся из группы риска по дисциплине- математика.

Таблица 3 /математика

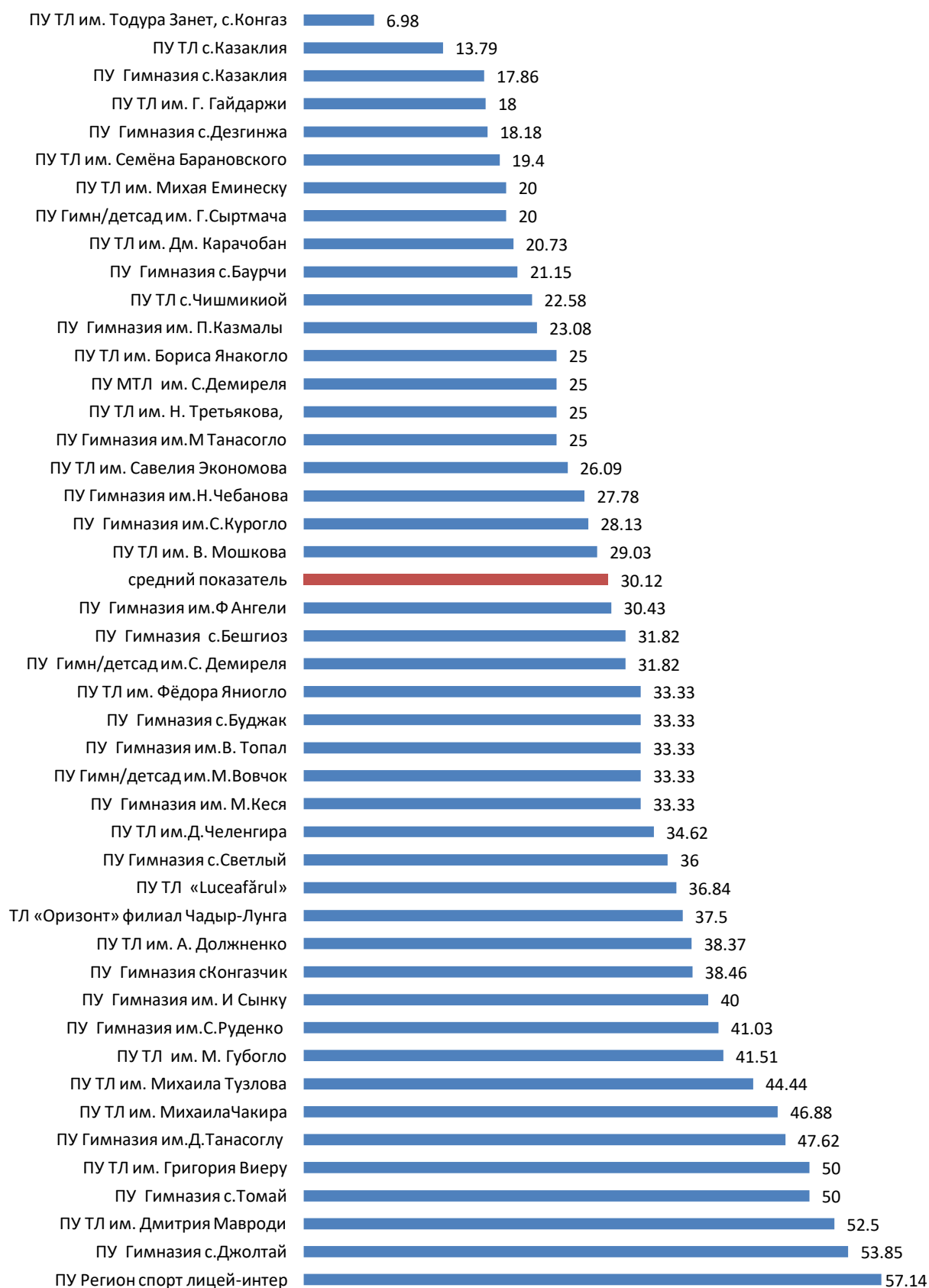
№	Учебное заведение	всего выпус- кников в 9 кл	занима ются по ОК	Матема тика	% уч-ся группы риска
1	ПУ Гимназия с.Светлый	28	25	9	36,00
2	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	22	21	10	47,62
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	28	27	9	33,33
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	22	22	4	18,18
5	ПУ Гимназия сКонгазчик	13	13	5	38,46
6	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок	3	3	1	33,33
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	25	24	6	25,00
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	30	30	10	33,33
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	19	18	5	27,78
10	ПУ Гимназия с.Буджак	6	6	2	33,33
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	5	5	2	40,00
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	33	32	9	28,13
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	22	22	7	31,82
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	54	52	12	23,08
15	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	9	5	1	20,00
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	24	23	7	30,43
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	22	22	7	31,82
18	ПУ Гимназия с.Томай	33	30	15	50,00
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	53	52	11	21,15
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	14	13	7	53,85
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	28	28	5	17,86
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	40	39	16	41,03
23	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	50	50	9	18,00
24	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	82	82	17	20,73
25	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	42	40	21	52,50
26	ПУ Регион спорт лицей-интер	21	21	12	57,14
27	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	61	60	12	20,00
28	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	68	68	17	25,00
29	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	28	27	12	44,44
30	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	44	43	3	6,98
31	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	28	28	7	25,00
32	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	24	20	10	50,00
33	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	21	21	7	33,33
34	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	29	26	9	34,62
35	ПУ ТЛ им. М. Губогло	54	53	22	41,51
36	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	66	62	18	29,03
37	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	37	32	15	46,88
38	ПУ ТЛ с.Казаклия	33	29	4	13,79
39	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	69	67	13	19,40
40	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	41	40	10	25,00
41	ТЛ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	24	24	9	37,50
42	ПУ ТЛ «Luceafărul»	38	38	14	36,84
43	ПУ ТЛ им. А. Долженко	88	86	33	38,37
44	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	24	23	6	26,09
45	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	31	31	7	22,58

ИТОГО	1536	1484	447	30,12
-------	------	------	-----	-------

Всего сдают математику -1484 уч-ся, к группе – предположительно 447 уч-ся, что составляет 30,12 %. Это довольно большой процент с учетом того, что есть много уч-ся с оценкой «5», которые не вошли в этот процент.

Ниже представляем визуальную диаграмму количественного состав группы риска по дисциплине математика.

Сравнительный анализ процента учащихся 9-ых классов, вошедших в группу риска по дисциплине-математика



Анализ итогов визуальной диаграммы позволяет сделать следующие выводы:

- Следующие образовательные учреждения продемонстрировали наименьший % учащихся, вошедших в группу риска по учебному заведению

1	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	6,98
2	ПУ ТЛ с.Казаклия	13,79
3	ПУ Гимназия с.Казаклия	17,86
4	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	18
5	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	18,18
6	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	19,4
7	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	20
8	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	20

- В 25 образовательных учреждениях более 30% учащихся входят в группу риска, это довольно большая группа.
- Особую тревогу вызывает ситуация в следующих 11-ти образовательных учреждениях, в которых учащиеся с риском **несдачи** экзамена по румынскому языку составляет 40% и выше.

1	ПУ Гимназия им. И Сынку	40
2	ПУ Гимназия им.С.Руденко	41,03
3	ПУ ТЛ им. М. Губогло	41,51
4	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	44,44
5	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	46,88
6	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	47,62
7	ПУ Гимназия с.Томай	50
8	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	50
9	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	52,5
10	ПУ Гимназия с.Джолтай	53,85
11	ПУ Регион спорт лицей-интернат	57,14

Учебные заведения, в которых группа риска составляет более 50% учащихся, вызывает много вопросов. Как работали с этими учениками, как осуществлялся мониторинг менеджерами?

1.4 русский язык и литература

Цели экзамена по русскому языку в 9-м классе в Молдове включают в себя оценку коммуникативной, языковой, культуроведческой, компетенции, читательской компетентности, функциональной грамотности учащихся, а также их способности применять полученные знания на практике. Основная задача — проверить, насколько ученики могут использовать русский язык как средство общения, понимая и создавая тексты в различных ситуациях.

Ниже представляем сводную таблицу о количестве учащихся из группы риска по дисциплине- русский язык и литература.

Таблица 4/русский язык

№	Учебное заведение	всего выпускников в 9 кл	из них	Русский язык	% уч-ся из группы риска
			занимаются по ОК		
1	ПУ Гимназия с.Светлый	28	25	10	40,00
2	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	21	20	6	30,00
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	28	27	10	37,04

4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	22	22	3	13,64
5	ПУ Гимназия сКонгазчик	13	13	5	38,46
6	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок	3	3	2	66,67
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	25	24	5	20,83
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	30	30	8	26,67
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	19	18	7	38,89
10	ПУ Гимназия с.Буджак	6	6	0	0,00
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	5	5	2	40,00
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	33	32	3	9,38
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	22	22	4	18,18
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	54	52	11	21,15
15	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	9	5	0	0,00
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	24	23	1	4,35
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	22	22	6	27,27
18	ПУ Гимназия с.Томай	33	30	10	33,33
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	53	52	8	15,38
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	14	13	4	30,77
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	28	28	16	57,14
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	40	39	13	33,33
23	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	50	50	5	10,00
24	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	82	82	12	14,63
25	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	42	40	15	37,50
26	ПУ Региональный спорт лицей-интернат	21	21	7	33,33
27	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	68	68	14	20,59
28	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	28	27	3	11,11
29	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	44	43	2	4,65
30	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	28	28	1	3,57
31	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	24	3	1	33,33
32	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	21	21	6	28,57
33	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	29	26	7	26,92
34	ПУ ТЛ им. М. Губогло	54	53	22	41,51
35	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	66	62	11	17,74
36	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	37	32	12	37,50
37	ПУ ТЛ с.Казаклия	33	29	2	6,90
38	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	69	67	6	8,96
39	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	41	40	5	12,50
40	ТЛ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	24	24	7	29,17
41	ПУ ТЛ им. А. Долженко	88	86	10	11,63
42	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	24	23	5	21,74
43	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	31	31	7	22,58
	ИТОГО	1436	1369	294	21,51

Всего сдают русский язык и литературу как язык обучения -1367 уч-ся, в группе риска – предположительно 294 уч-ся, что составляет 21,51% %. Этот процент ниже по сравнению с математикой и румынским языком (алолингве), но для языка обучения — это довольно большой процент с учетом того, что есть много уч-ся с оценкой «5», которые не вошли в этот процент.

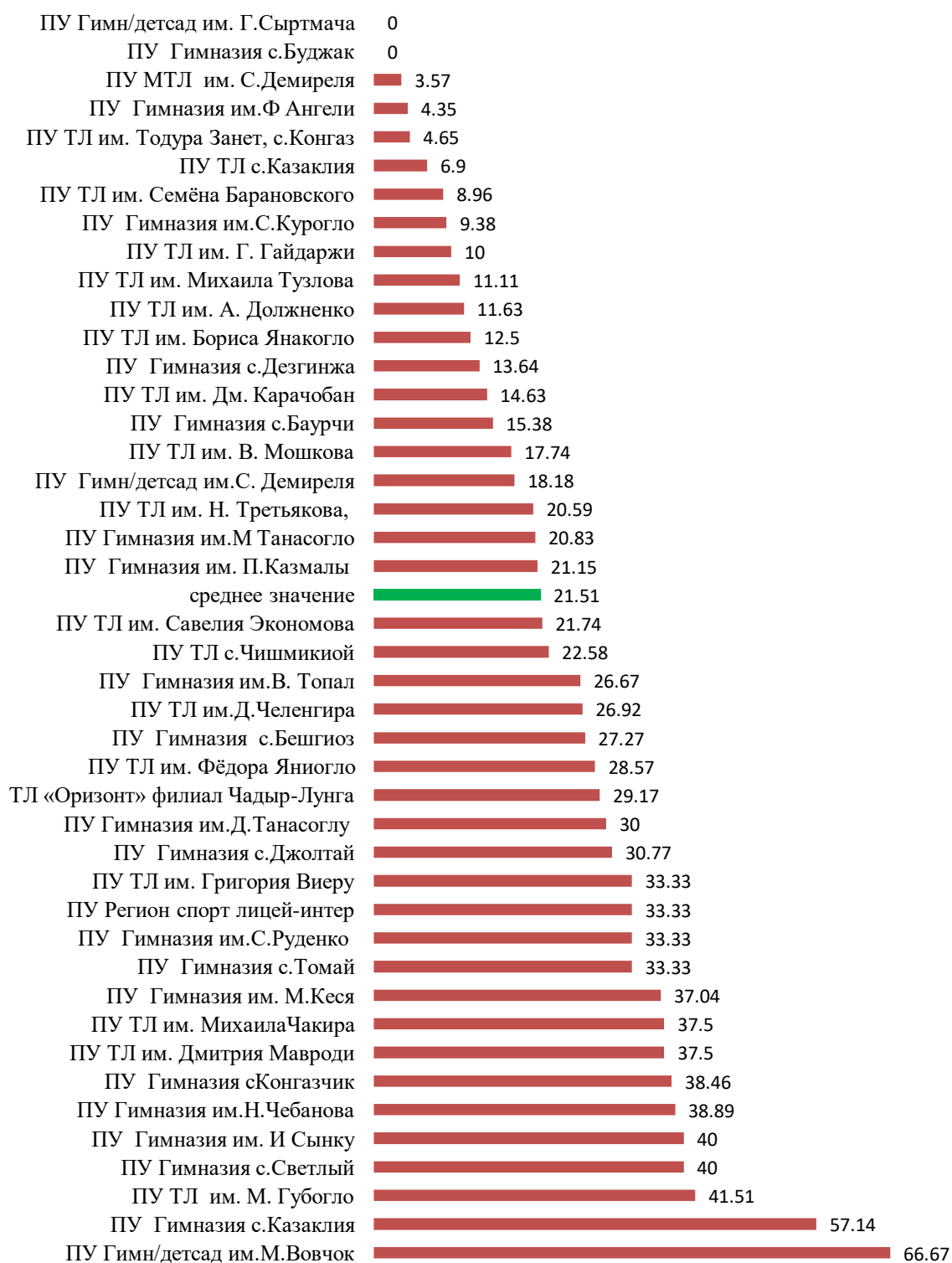
Ниже представляем сравнительный анализ процента учащихся, вошедших в группу риска по языку обучения в разрезе образовательных учреждений.

Анализ итогов визуальной диаграммы позволяет сделать следующие выводы:

- Следующие образовательные учреждения продемонстрировали наименьший % учащихся, вошедших в группу риска по учебному заведению

№	Учебное заведение	% уч-ся, вошедших в группы риска
1	ПУ Гимназия с.Буджак	0
2	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	0
3	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	3,57
4	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	4,35
5	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	4,65
6	ПУТЛ с.Казаклия	6,9
7	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	8,96
8	ПУ Гимназия им.С.Курогло	9,38
9	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи	10

Сравнительный анализ процента уч-ся 9-ых классов, вошедших в группу риска по русскому языку



- В 27 образовательных учреждениях более 20% учащихся входят в группу риска, это довольно большая группа.
- Особую тревогу вызывает ситуация в следующих 15-ти образовательных учреждениях, в которых учащиеся с риском **несдачи** экзамена по румынскому языку составляет 30% и выше.

№	Учебное заведение	% уч-ся, вошедших в группы риска
1	ПУ Гимназия с.Джолтай	30,77
2	ПУ Гимназия с.Томай	33,33
3	ПУ Гимназия им.С.Руденко	33,33
4	ПУ Регион спорт лицей-интер	33,33
5	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	33,33
6	ПУ Гимназия им. М.Кеся	37,04
7	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	37,5
8	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	37,5
9	ПУ Гимназия сКонгазчик	38,46
10	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	38,89
11	ПУ Гимназия с.Светлый	40
12	ПУ Гимназия им. И Сынку	40
13	ПУ ТЛ им. М. Губогло	41,51
14	ПУ Гимназия с.Казаклия	57,14
15	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок	66,67

1.5 история румын и всеобщая история

Цели экзамена по истории румын и всеобщей истории для 9 класса в Молдове заключаются в развитии критического мышления, навыков анализа исторических источников, формировании представления о причинно-следственных связях и уважения к истории и культурному наследию, а также в подготовке к жизни в современном обществе. Экзамен призван проверить умение учащихся применять исторические знания для анализа событий и мотивов человеческой деятельности, а также развивать интеллектуальные механизмы, противостоящие дискриминации и ксенофобии.

Ниже представляем сводную **таблицу 5** о количестве учащихся из группы риска по дисциплине- история румын и всеобщая история.

Таблица 5/история

№	Учебное заведение	всего выпускников в 9 кл	из них	История/кол-во в группе риска	% уч-ся группы риска
			Заним-ся по ОК		
1	ПУ Гимназия с.Светлый	28	25	13	52,00
2	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	21	20	4	20,00
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	28	27	10	37,04
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	22	22	2	9,09
5	ПУ Гимназия сКонгазчик	13	13	3	23,08
6	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок	3	3	1	33,33
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	25	24	8	33,33
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	30	30	10	33,33
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	19	18	4	22,22
10	ПУ Гимназия с.Буджак	6	6	0	0,00
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	5	5	0	0,00
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	33	32	7	21,88
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	22	22	6	27,27
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	54	52	11	21,15
15	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	9	5	0	0,00
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	24	23	1	4,35
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	22	22	6	27,27
18	ПУ Гимназия с.Томай	33	30	9	30,00
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	53	52	15	28,85
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	14	13	7	53,85
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	28	28	8	28,57
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	40	39	13	33,33
23	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	50	50	10	20,00

24	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	82	82	16	19,51
25	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	42	40	14	35,00
26	ПУ Регион спорт лицей-интер	21	21	6	28,57
27	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	61	60	2	3,33
28	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	68	68	10	14,71
29	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	28	27	3	11,11
30	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	44	43	4	9,30
31	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	28	28	2	7,14
32	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	24	20	3	15,00
33	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	21	21	5	23,81
34	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	29	26	5	19,23
35	ПУ ТЛ им. М. Губогло	54	53	18	33,96
36	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	66	62	14	22,58
37	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	37	32	16	50,00
38	ПУ ТЛ с.Казаклия	33	29	1	3,45
39	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	69	67	23	34,33
40	ПУ ТЛ им. Бориса Янаогло	41	40	7	17,50
41	ТЛ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	24	24	11	45,83
42	ПУ ТЛ «Lucafağul»	38	38	8	21,05
43	ПУ ТЛ им. А. Долженко	88	86	7	8,14
44	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	24	23	6	26,09
45	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	31	31	7	22,58
	ИТОГО	1537	1484	336	22,67

Всего будут сдавать историю румын и всеобщую историю-1484 уч-ся, в группе риска – предположительно 336 уч-ся, что составляет 22,67%. Этот процент ниже по сравнению с математикой и румынским языком (алолингве), но это довольно большой процент с учетом того, что есть много уч-ся с оценкой «5», которые не вошли в этот процент.

Ниже представляем сравнительный анализ процента учащихся, вошедших в группу риска по дисциплине-история румын и всеобщая история.

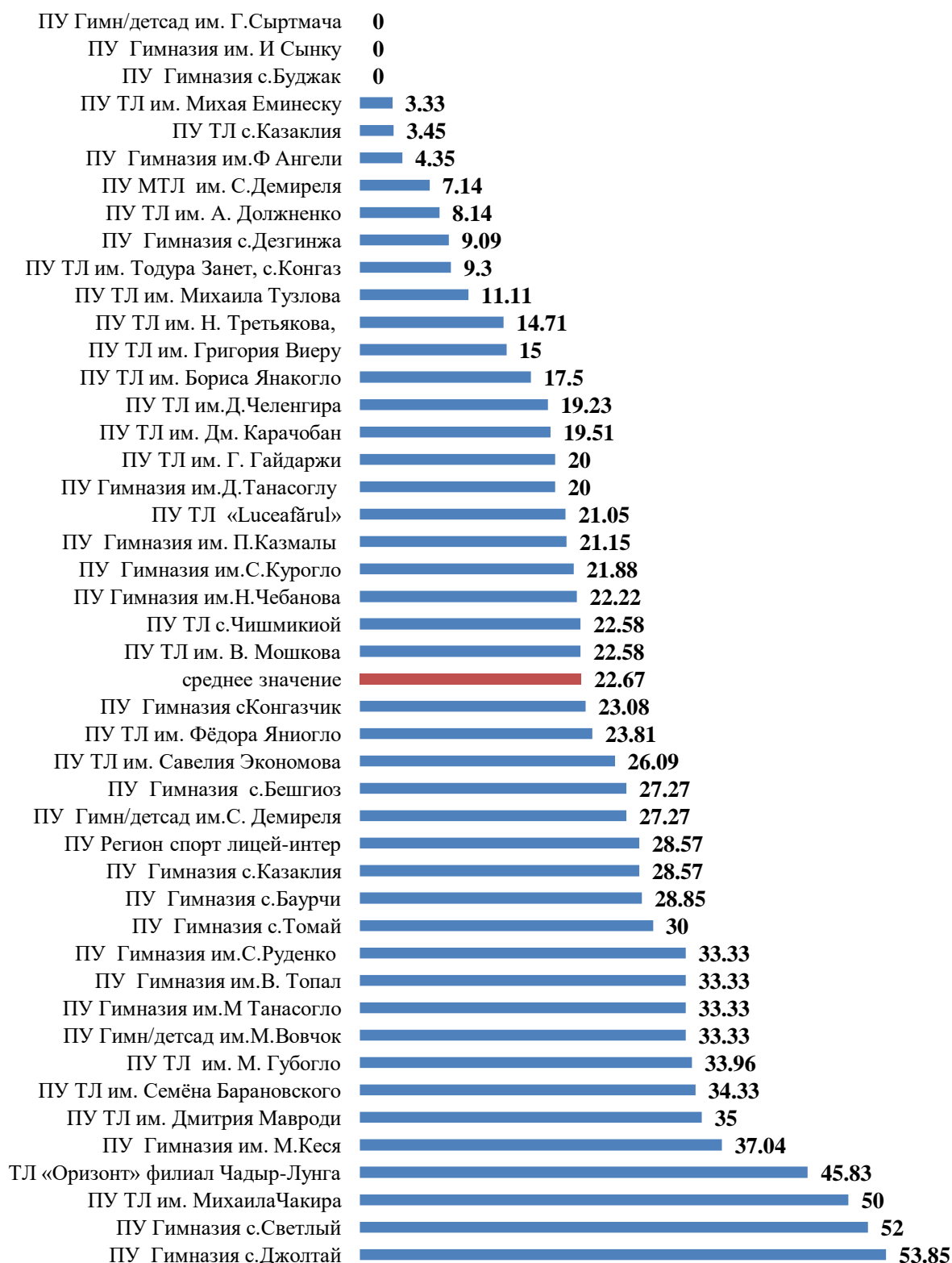
Анализ данных диаграммы позволяет сделать следующие выводы: довольно хорошие прогнозы по следующим образовательным учреждениям, где довольно низкий процент уч-ся, вошедших в группу риска.

№	Учебное заведение	% уч-ся, вошедших в группы риска
1	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	9,3
2	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	9,09
3	ПУ ТЛ им. А. Долженко	8,14
4	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	7,14
5	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	4,35
6	ПУ ТЛ с.Казаклия	3,45
7	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	3,33
8	ПУ Гимназия с.Буджак	0
9	ПУ Гимназия им. И Сынку	0
10	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	0

- В 29 учебных заведениях процент учащихся, вошедших в группу риска от 20% и выше.
- Особую тревогу вызывают следующие учебные заведения:

№	Учебное заведение	% уч-ся, вошедших в группы риска
1	ПУ Гимназия с.Джолгай	53,85
2	ПУ Гимназия с.Светлый	52
3	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	50
4	ТЛ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	45,83
5	ПУ Гимназия им. М. Кеся	37,04

Сравнительный анализ процента учащихся 9-ых классов, вошедших в группу риска по истории..



1.6 Сравнительный анализ в разрезе предметов

Рассмотрим ситуацию с учащимися группы риска в разрезе экзаменационных дисциплин.

№	предмет	всего будут сдавать	кол-во/ группа риска	% уч-ся, вошедших в группу риска
1	Румынский язык и литература(алол)	1369	399	29,15
2	Румынский язык и литература (нац)	115	14	12,17
3	Математика	1484	447	30,12
4	Русский язык и литература	1369	294	21,48
5	История	1484	336	22,64

Ниже представляем визуальную диаграмму



Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- Наибольшее кол-во учащихся имеют проблемы по математике и румынскому языку и литературе (алолингве) – 30% учащихся
- Чуть выше 20% учащихся (1/5 часть имеют проблемы по истории и румынскому языку и литературе (нац.школа)

II. Лицейское образование

Лицейское образование обеспечивает фундаментальную теоретическую подготовку и формирование общей культуры, необходимой для продолжения обучения в высших или средних профессиональных учебных заведениях. **Экзамен на степень бакалавра** — это первая академическая степень образования, получаемая после завершения программы обучения и успешной сдачи выпускных экзаменов (экзамена бакалавриата). Наличие диплома бакалавра дает возможность продолжать образование в вузах. Выпускники лицеев уже осознают значимость образования и соответственно необходимость качественно подготовиться к сдаче экзаменов.

2.1 Сводные количественные итоги по лицеем

Ниже представляем сводную информацию по количественному составу выпускников лицеев и кол-во учащихся в группу риска.

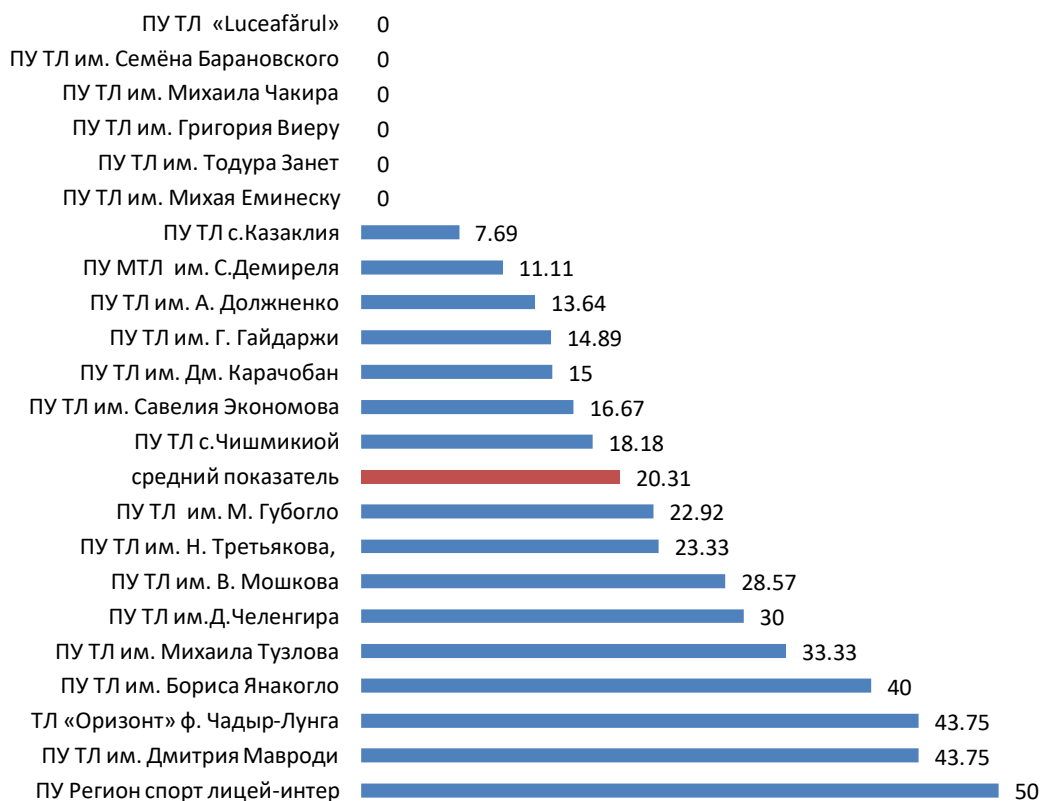
Таблицаб

№	учебное заведение	всего выпускников в 12 кл	из них			кол-во уч-ся в группе риска	% уч-ся, вошедших в группу риска
			реальный профиль	гуманитарный профиль	спорт		
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	47	18	29	0	7	14,89
2	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	40	17	23	0	9	22,50

3	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	16	0	16	0	7	43,75
4	ПУ Регион спорт лицей-интер	18	0	0	18	9	50,00
5	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	29	10	19	0	0	0,00
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	30	0	30	0	7	23,33
7	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	12	0	12	0	4	33,33
8	ПУ ТЛ им. Тодура Занет	14	0	14	0	0	0,00
9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	27	10	17	0	3	11,11
10	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	15	0	15	0	0	0,00
11	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	10	0	10	0	3	30,00
12	ПУ ТЛ им. М. Губогло	48	16	32	0	11	22,92
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	35	10	25	0	10	28,57
14	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	8	8	0	0	0	0,00
15	ПУ ТЛ с.Казаклия	13	0	13	0	1	7,69
16	ПУ ТЛ им. С. Барановского	10	0	10	0	0	0,00
17	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	10	0	10	0	4	40,00
18	ТЛ «Оризонт» ф. Чадыр-Лунга	16	7	9	0	7	43,75
19	ПУ ТЛ «Luceafărul»	15	0	15	0	0	0,00
20	ПУ ТЛ им. А. Долженко	22	10	12	0	3	13,64
21	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	12	0	12	0	2	16,67
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	11	0	11	0	2	18,18
		458	106	334	18	89	20,31

- Всего выпускников 2026 года-458 уч-ся, из них: реальный профиль-106 уч-ся, гуманитарный профиль-334 уч-ся, спортивный профиль-18 уч-ся
В группу риска по итогам педконсилиумов вошли 89 учеников, что составляет 20,31% всех учащихся. Ниже представляем визуальную диаграмму

Сравнительный анализ уч-ся 12 класса, вошедших в группу риска



Основные выводы:

- В следующих 6-ти образовательных учреждениях по предварительным итогам нет учащихся, которые вошли в группу риска.

№	Учебное заведение	% уч-ся в группе риска
1	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	0
2	ПУ ТЛ им. Тодура Занет	0
3	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	0
4	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	0
5	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	0
6	ПУ ТЛ «Lucafaġrul»	0

- Перечень образовательных учреждений, в которых высокий % учащихся, вошедших в группу риска.

№	учебное заведение	% уч-ся, вошедших в группу риска
1	ПУ Регион спорт лицей-интернат	50
2	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	43,75
3	ТЛ «Оризонт» ф. Чадыр-Лунга	43,75
4	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	40
5	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	33,33
6	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	30
7	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	28,57
8	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	23,33
9	ПУ ТЛ им. М. Губогло	22,92

- Особую тревогу вызывает ситуация в спортивном лицее-интернат-50%, ПУТЛ им.Д.Мавроди-43,75%, ТЛ «Оризонт»-43,75%, ПУТЛ им.Б.Янакогло-40%

2.2 Сводные итоги в разрезе профилей

✓ Реальный профиль

№	Учебное заведение	всего выпускников в 12 кл	профиль	группа риска					кол-во отгр.оценок	кол-во уч-ся
				Гос.яз.	Иностран.яз.	Яз.обуч.	Математ.	Предмет по выбору		
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	18	real						0	0
2	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан	17	real	2	1		1		4	3
3	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	10	real						0	0
4	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	10	real						0	0
5	ПУ ТЛ им. М. Губогло	16	real				2		2	2
6	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	10	real	2	1	1	1	1	6	2
7	ТЛ «Оризонт» Чадыр-Лунга	7	real	1		1			2	1
8	ПУ ТЛ им. М. Чакира	8	real						0	0
9	ПУ ТЛ им. А. Долженко	10	real	2					2	2
	ИТОГО	106		7	2	2	4	1	16	10

✓ Гуманитарный профиль

	Учебное заведение	всего выпускников в 12 кл.	профиль	группа риска						кол-во отгр.оценок	кол-во уч-ся
				Гос.яз.	Иностран.яз.	Яз.обуч.	История	Предмет по выбору	родной язык		
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	29	uman	1		3	4	2	5	15	7
2	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан	23	uman	4	2	4	2	1		13	6
3	ПУ ТЛ им. Д.Мавроди	16	uman					7		7	7
4	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	19	uman							0	0
5	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	30	uman		6	1				7	7
6	ПУ ТЛ им. М. Тузлова	12	uman	1	1		1	1		4	4
7	ПУ ТЛ им. Т. Занет	14	uman							0	0
8	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	17	uman	3						3	3
9	ПУ ТЛ им. Г. Виеру	15	uman							0	0
10	ПУ ТЛ им.Д. Челенгира	10	uman	2	1	2				5	3
11	ПУ ТЛ им. М. Губогло	32	uman	6	2	3	3	5	6	25	9
12	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	25	uman	6	3	2	3	5		19	8
13	ПУ ТЛ с.Казаклия	13	uman	1	1		1			3	1
14	ПУ ТЛ им. С. Барановского	10	uman							0	0
15	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло	10	uman	4	1					5	4
16	ТЛ «Оризонт» Чадыр-Лунга	9	uman	5		3	1			9	6
17	ПУ ТЛ «Luceafărul»	15	uman							0	0
18	ПУ ТЛ им. А. Долженко	12	uman	1						1	1
19	ПУ ТЛ им. С. Экономова	12	uman	1	2		2	2		7	2
20	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	11	uman	2	2	2	2	2		10	2
	ИТОГО	334		37	21	20	19	25	11	133	70
21	Региональный спорт-лицей интернат	18	sport	7	9	3	5	3	0	27	9

По итогам анализа информации представленной образовательными учреждениями можно сделать следующие выводы:

- Уровень потенциальных возможностей выпускников в целом как в гимназическом, так и в лицейском образовании оценивается как **достаточный** для успешной сдачи экзаменационной сессии-2026. При этом безусловно необходима своевременная коррекция возникающих проблем в образовательном процессе.
- Однако также выявлены учащиеся, вошедшие в группу риска, которые имеют недостаточный уровень базовых знаний, низкую учебную мотивацию, нестабильные результаты суммативных оцениваний, зачетных сессий.

В гимназическом цикле эти учащиеся составляют- 512 уч-ся (34, 57%), а в лицейском цикле-89 уч-ся (20,31%). Поэтому менеджерам, дидактическим кадрам образовательных учреждений необходимо сосредоточить основное внимание на учащихся группы риска и учащихся с низким уровнем подготовки.

Рекомендации:

Менеджерам общеобразовательных учреждений:

1. Продолжить систематический мониторинг проведения консультаций/ дополнительных занятий с учащимися: проверка посещаемости, выполнение педагогами плана по повторению учебного материала.
2. Усилить взаимодействие с родителями по вопросам подготовки к экзаменам:
 - ✓ Информировать родителей о реальных учебных затруднениях без негативной оценки личности ребенка.
 - ✓ Давать конкретные рекомендации, что можно делать дома.
 - ✓ Организовать совместный контроль выполнения домашних тренировочных заданий.
 - ✓ Вовлекать родителей в позитивную поддержку ученика.
3. Организовать психологическую поддержку выпускников (тренинги стрессоустойчивости, консультации).
4. Обеспечить равномерную нагрузку учащихся, исключить перегруз перед экзаменами.
5. Развивать в школе волонтерство- привлечь сильных учащихся как тьюторов для работы с учащимися из группы риска.

Дидактическим кадрам:

1. Выявить конкретные пробелы в знаниях, умениях и навыках по каждому ученику.
2. Определить минимально необходимые результаты, которых ученик должен достичь.
3. Использовать адаптированные материалы: задания базового уровня, пошаговые алгоритмы выполнения.
4. Разработать и внедрить **индивидуальные образовательные маршруты** для учащихся группы риска.
5. Практиковать проведение адресных коррекционных занятий по проблемным темам.
6. Использовать адаптированные материалы: задания базового уровня, пошаговые алгоритмы выполнения.
7. Проводить мини-тесты после каждого блока для укрепления навыков.
8. Использовать ресурсы электронных образовательных платформ с автоматической проверкой, выполненных заданий.
9. **Поддержка мотивации каждого ученика:**
 - ✓ Объяснить учащимся значимость экзамена не через страх, а через возможности (поступление, выбор профиля).
 - ✓ Ставить краткосрочные, достижимые цели и отслеживать прогресс.
 - ✓ Применять элементы позитивной обратной связи: фиксировать улучшения, подчеркивать зоны успеха.
 - ✓ Формировать уверенность через тренировку на заданиях «я точно смогу».
10. **Обеспечить мониторинг продвижения:**
 - ✓ Вести журнал промежуточных результатов подготовки по каждому учащемуся.
 - ✓ Корректировать индивидуальный маршрут в зависимости от динамики.
 - ✓ Минимум 1 раз в месяц проводить административный контроль: посещение занятий, беседы, проверка тетрадей.
 - ✓ Формировать итоговые аналитические отчёты по группе риска с анализом динамики достижений ученика.

Специалистам Главного управления образования, курирующим экзаменационные предметы:

1. Взять под особый мониторинг преподавание экзаменационных дисциплин в общеобразовательных учреждениях с высоким количеством учащихся, вошедших в группу риска.
2. Организовать собеседования с педагогами по корректировке их работы.
3. Организовать проведение инструктивно-методических семинаров, мастер-классов, по эффективным стратегиям подготовки выпускников.
4. Организовать обмен опытом между педагогами (круглые столы, вебинары и др формы).
5. Практиковать выезды в школы, посещения уроков, проведение консультаций на основе анализа которых, оказать соответствующую методическую помощь.
6. Проводить ежемесячный мониторинг хода подготовки в школах с высоким количеством учащихся с низкой мотивацией и корректировать план подготовки в зависимости от конечных результатов.

Справку подготовила:

**И.о. заместителя начальника ГУО
Мария ШТИРОЙ**