



Direcția Generală
 Învățământ Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление
 образования Гагаузии
 мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48



Gagauz Yeri
 Genel Üretim Müdürlüğü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ VIII/6

от 03 декабря 2025 года

Об итогах анализа штатного расписания учреждений раннего образования АТО Гагаузия и мерах по минимизации выявленных рисков

Рассмотрев Информационно-аналитическую справку о результатах анализа штатного расписания учреждений раннего образования АТО Гагаузия на 2025–2026 учебный год, подготовленную в связи с вступлением в силу Приказа Министерства образования и исследований № 122 от 27.01.2025 (с изменениями и дополнениями), Административный совет Главного управления образования Гагаузии установил следующее:

1. В сфере преподавания гагаузского и румынского языков:

- ✓ произошло сужение раннего языкового компонента дошкольного образования вследствие смещения начала системного обучения со второй младшей группы (3–4 года) на среднюю группу (4–5 лет);
- ✓ в ряде учреждений зафиксировано сокращение дидактической ставки с 0,25 до 0,20 на группу при сохранении либо росте реальной педагогической нагрузки;
- ✓ выявлены неравные условия преподавания языков в зависимости от финансовых возможностей учредителей;
- ✓ отсутствует единый возрастной и методический подход к преподаванию гагаузского языка как уязвимого родного языка с приоритетом развития устной речи.

2. В части музыкального воспитания:

- ✓ установлено массовое сокращение ставок музыкальных руководителей (на 22,3 единицы в 43 учреждениях);
- ✓ снижение кадрового ресурса приводит к уменьшению количества музыкальных занятий и рискам невыполнения обязательной части образовательных стандартов раннего образования.

3. В сфере медицинского сопровождения:

- ✓ зафиксировано сокращение ставок медицинских сестёр на 4,7 единицы в 19 учреждениях;
- ✓ выявлены риски снижения оперативности медицинской помощи, профилактической работы и санитарного контроля.

4. В целом по системе раннего образования:

- ✓ изменения штатного расписания носят системный характер и затрагивают ключевые компоненты качества образования: языковую подготовку, художественно-эстетическое развитие и безопасность детей;
- ✓ выявлены кадровые, образовательные и управленческие риски, требующие компенсаторных решений на уровне учредителей и органов управления образованием. На основании изложенного, руководствуясь ч.6) пунктом 4 Положения об организации

и функционировании Административного совета от 30.09.2019г. Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку о результатах анализа штатного расписания учреждений раннего образования АТО Гагаузия (прилагается).

2. **Рекомендовать органам местного публичного управления** (учредителям УРО с. Светлый, УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга, УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга, ПУ «Гимназия–детский сад им. Г. Сыртмача» мун. Чадыр-Лунга, УРО с. Гайдары, УРО с. Томай, УРО с. Кириет-Лунга, УРО с. Бешгиоз, УРО с. Етулия):

2.1. В пределах утверждённого бюджета рассмотреть возможность восстановления сокращённых ставок:

- 1) воспитателей-преподавателей гагаузского и румынского языков;
- 2) музыкальных руководителей;
- 3) медицинских сестёр.

2.2. Использовать предоставленное нормативной базой право утверждения увеличенных норм персонала в учреждениях, где выявлены кадровые и образовательные риски.

2.3. Обеспечить равные условия доступа детей к раннему языковому, музыкальному и медицинскому сопровождению, независимо от типа и места расположения учреждения.

3. **Директорам учреждений раннего образования:**

3.1. Обеспечить недопущение необоснованного отсутствия преподавания гагаузского и румынского языков в возрастных группах, предусмотренных образовательной программой.

3.2. При распределении нагрузки:

- 1) учитывать возрастные особенности детей;
- 2) обеспечивать приоритет речевого развития при преподавании гагаузского языка;
- 3) не допускать формализации музыкальных и языковых занятий.

3.3. Директорам УРО № 3 и № 4 с. Копчак, УРО № 2 с. Кирсово, УРО с. Верхний Конгазчик принять меры по устранению кадрового дефицита.

3.4. Своевременно информировать учредителей и Главное управление образования о кадровых дефицитах и рисках невыполнения стандартов раннего образования.

4. **Воспитателям-преподавателям гагаузского и румынского языков:**

4.1. Ориентировать образовательный процесс на развитие устной речи, слухового восприятия и коммуникативных навыков детей.

4.2. Использовать игровые, речевые и интерактивные методы, соответствующие возрастным и психолингвистическим особенностям дошкольников.

4.3. Информировать администрации учреждений о реальных затруднениях, связанных с сокращением нагрузки и ресурсов.

5. **Специалистам Главного управления образования Гагаузии:**

5.1. Провести мониторинг организации преподавания гагаузского и румынского языков, музыкального воспитания и медицинского сопровождения в учреждениях, где выявлены сокращения (I–II квартал 2026 г.).

5.2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, работающих в условиях сокращённой нагрузки.

5.3. Подготовить предложения по:

- 1) совершенствованию возрастного подхода к преподаванию гагаузского языка;
- 2) минимизации последствий сокращения ставок;

- 3) защите качества обязательных компонентов раннего образования.
6. Ответственность за исполнение данного решения возложить на директоров учреждений раннего образования и специалиста Главного управления образования Гагаузии Л.Д. Осташ.
7. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Информационно - аналитическая справка о проведении анализа дидактической нагрузки педагогических кадров УРО АТО Гагаузия

В целях получения информации и оценки дидактической нагрузки педагогических кадров был проведён анализ распределения дидактических нагрузок педагогов учреждений раннего образования АТО Гагаузия. Анализ охватил 56 учреждений раннего образования Гагаузии и позволил обобщить данные о текущей организации педагогической деятельности, а также выявить особенности в распределении учебной нагрузки воспитателей-преподавателей румынского и гагаузского языков, медицинских сестер и музыкальных руководителей на 2025-2026 учебный год.

Наименование учреждения раннего образования	Изучают гагаузский язык (да/нет, 0,20/0,25)				Изучают румынский язык (да/нет, 0,20/0,25)				Кол-во преп. гаг. языка	Кол-во преп. рум. языка	Кол-во педагогов, у которых уменьшилась нагрузка по рум./гаг.)
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготов.			
УРО № 1 мун. Комрат	Нет группы	0,25	0,25	Нет группы	Нет группы	0,25	0,25	Нет группы	2 пед. 1 - 0,25 ст. 1 – 0,25 ст.	2 пед. 1 - 0,25 ст. 1 – 0,25 ст.	Нет сокращений
УРО № 4 мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. – 1,25 ст.	2 пед. 1 – 1,25 ст. 1-0,25 ст.	Нет сокращений
УРО № 5 мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3 пед. 1- 1 ст. 1 – 1 ст.	3 пед. 1- 1 ст.	Нет сокращений

									1 – 1ст.	1 – 1 ст. 1 – 1ст.	
УРО № 6 мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3 пед. – 1 – 0,75 ст. 1 – 0,5 ст. 1 – 0,25 ст.	2 пед. 1 – 1,25 ст. 1-0,25 ст.	Нет сокращений
УРО № 7 мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. – 1 – 1 ст. 1 – 0,5 ст.	1 пед. - 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 8 мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 0,25 ст. 1- 0,25 ст. 0,75 вакант педагог в декретном отпуске)	1 пед. - 1,25 ст.	Нет сокращений
УРО № 9 мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3 пед. 1 – 1,5 ст. 1- 0,5 ст. 1 – 0,25 ст.	2 пед. 1 – 1,5 ст. 1 – 0,75 ст.	Нет сокращений
ПУ Гимназия-детский сад им. С. Демиреля мун. Комрат	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1 ст.	1 пед. 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 1 с. Кирсово	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1 ст.	1 пед. 1 ст.	Нет сокращений

УРО № 2 с. Кирсово	Не преподаетс я	0,25	0,25	0,25 болг.	Не преподаетс я	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1 ст.	1 пед. 1 ст.	Сократилось на – 0,25 ст. рум. на - 0,25 ст. гаг.
УРО № 1 с. Конгаз	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 1 ст. 1 – 1 ст.	2 пед. 1 – 1 ст. 1 – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 2 с. Конгаз	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1 – 1 ст.	1 пед. 1 – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 3 с. Конгаз	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. – 1 ст.	1 пед. 1 ст. (педа го в д.о.)	Нет сокращений
УРО № 4 с. Конгаз	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 0,5 ст. 1 – 0,25 ст.	2 пед. 1 – 0,5 ст. 1 – 0,25 ст.	Нет сокращений
УРО № 5 с. Конгаз	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1 – 1 ст.	1 пед. 1 – 1 ст.	Нет сокращений
УРО с. Бешалма	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 1 ст. 1 – 0,25	2 пед. 1 – 1 ст. 1 – 0,25 3 педаг ога (Нет сокращений

										один преподает 2 языка	
УРО с. Русская Киселия	Нет группы	-	В разнов. 0,2	В разнов. – 0,2	Не преподается	-	В разнов. 0,2	В разнов. – 0,2	1 пед. 0,4, но нет спец.	1 пед. 0,4 спец. есть	Сократилось на - 0,10 гаг. на - 0,05 рум.
УРО с. Светлый	Не преподается	Нет группы	0,20	0,20	0,20	Нет группы	0,20	0,20	1 пед. – 0,4	1 пед. – 0,6 ст.	Сократилось на - 0,5 гаг. на - 0,25 рум.
УРО с. Котовское	0,25	Нет средней	0,25	0,25	0,25	Нет средней	0,25	0,25	1 пед.- 0,75 ст.	1 пед. 0,75 ст.	Нет сокращений
ПУ Гимназия детский сад имени Марко Вовчок с. Ферапонтьевка	Нет группы	Не преподается	0,25	Нет группы	Нет группы	Нет группы	0,25	Нет группы	1 пед. - 0,25 ст.	1 пед. – 0,25 ст.	Нет сокращений
УРО с. Авдарма	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 1,25 ст. 1 – 0,25 ст.	1 пед. – 1,50 ст.	Нет сокращений
УРО с. Чок - Майдан	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. – 1 ст.	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО с. Конгазчик	0,25	0,25	Нет группы	0,25	Не преподается	0,20	Нет группы	0,2	1 пед. – 0,75 ст.	1 пед. – 0,4 ст.	Сократилось на - 0,35 ст. рум.
УРО с. Буджак	Нет группы	Нет группы	0,20	0,20	Нет группы	Нет группы	0,2	0,2	1 пед. – 0,4 ст.	1 пед. – 0,4 ст.	Сократилось на – 0,10 ст. рум. на – 0,10 ст. гаг.

												(Было по 0,5, стало по 0,4 ст.)
УРО с. Дезгинжа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1- 1 ст. 1 – 1 ст.	2 пед. 1 – 1 ст. 1 – 1 ст.		Нет сокращений
УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,20	3 пед. 1 – 0,8 ст. 1 – 0,2 ст. 1 – 0,2 ст.	1 пед. – 1,2 ст.		Сократилось на - 0,55 ст. рум. на – 0,55 ст. гаг.
УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,20	1 пед. 0,6 ст.	1 пед. 0,6 ст.		Сократилось на – 0,4 ст. рум. на – 0,4 ст. гаг.
УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,20	1 пед. - 0,6 ст.	1 пед. - 0,6 ст.		Сократилось на – 0,4 ст. рум. на – 0,4 ст. гаг.
УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,20	1 пед. – 1 ст.	1 пед. – 1 ст.		Сократилось на – 0,5 ст. рум. на - 0,5 ст. гаг.
УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,200	1 пед. - 0,8 ст.	1 пед. - 0,8 ст.		Сократилось на – 0,45 ст. рум. на – 0,45 ст. гаг.
УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,2	2 пед. 1 - 1 ст., 1- 0,6	2 пед. 1 - 1 ст., 1 - 0,6		Сократилось на – 0,40 ст. рум.

												на – 0,40 ст. гаг.
ПУ Гимназия – детский сад. им. Г. Сыртмача мун. Чадыр – Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,20	1 пед. – 0,6 ст.	2 пед. 1 – 0,4 ст. 1 – 0,2 ст.		Сократилось на – 0,40 ст. рум. на – 0,40 ст. гаг.
УРО с. Гайдары	Не преподается	0,25	0,25	0,25	Не преподается	0,25	0,25	0,25	1 пед. – 0,75 ст.	1 пед. – 0,75 ст.		Сократилось на - 0,25 ст. рум. на - 0,25 ст. гаг.
УРО № 1 с. Баурчи	0,2	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	1 пед. – 0,8 ст.	1 пед. – 0,8 ст.		Сократилось на - 0,20 ст. рум. на - 0,20 ст. гаг.
УРО № 2 с. Баурчи	0,2	0,2	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	1 пед. – 0,8 ст.	1 пед. – 0,8 ст.		Сократилось на - 0,20 ст. гаг. на - 0,20 ст. рум.
УРО № 3 с. Баурчи	0,20	0,20	0,20	0,2	0,20	Нет преподавателя (0,20 и 0,20 ст.)		0,20	1 пед. – 0,8 ст.	1 пед. - 0,4 ст.		Сократилось на - 0,20 ст. гаг. на - 0,20 ст. рум.
УРО с. Томай	Не преподается	0,25	0,25	0,25	Не преподается	0,25	0,25	0,25	1 пед. - 0,75 ст.	1 пед. - 0,5		Сократилось на – 0,25 рум. на - 0,25 гаг.
УРО № 1 с. Казаклия	0,25	Нет группы	0,25	0,25	0,25	Нет группы	0,25	0,25	1 пед. – 0,75 ст.	1 пед. – 0,75 ст.		Сократилось на 0,25 гаг. и 0,25 рум. из-за того, что

											нет средней группы. Детей распределил и в старшую группу
УРО № 2 с. Казаклия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. - 1 ст.	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 3 с. Казаклия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1 ст.	1 пед. 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 1 с. Копчак	0,25	0,25	0,25	Нет группы	0,25	0,25	0,25	Нет группы	1 пед. – 1 ст.	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 2 с. Копчак	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 1,25 ст. 1 – 0,25 ст.	Нет педагога рум. языка	Нет сокращений
УРО № 3 с. Копчак	Не преподается	0,25	0,25	0,25	Не преподается	0,25	0,25	0,25	1 пед. – 1,25 ст.	2 пед. 1 – 1 ст. 1 – 0,5 ст.	Нет сокращений
УРО № 4 с. Копчак	Не преподается	0,25	0,25	0,25	Не преподается	Да 0,25	0,25	0,25	3 пед. 1 – 0,25 1 – 0,25 1 – 0,25	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО с. Кириет-Лунга	Не преподается	0,20	0,20	0,20	Не преподается	0,20	0,20	0,20	1 пед. - 0,6 ст.	1 пед. - 0,6 ст.	Сократилось на – 0,4 ст. рум. на - 0,4 ст. гаг.
УРО с. Джолтай	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. - 1 ст.	1 пед. – 1 пед.	Нет сокращений

УРО с. Бешгиоз	Не преподаетс я	0,25	0,25	0,25	Не преподаетс я	0,25	0,25	0,25	2 пед. 0,25/0,5	2 пед. 0,25,0 ,5	Сократилось на – 0,25 ст. рум. на - 0,25 ст. гаг.
УРО № 1 г. Вулканешты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 2 ст.	2 пед. 2 ст.	Нет сокращений
УРО № 3 г. Вулканешты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. – 1 ст.	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 4 г. Вулканешты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед – 1 ст.	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 7 г. Вулканешты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1- 1 ст. 1-1 ст.	1 пед. – 1 ст.	Нет сокращений
УРО № 8 г. Вулканешты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2 пед. 1 – 1,25ст. 1- 0,25 ст.	2 пед. 1 – 1,25с т. 1- 0,25 ст.	Нет сокращений
УРО ст. Вулканешты	-										-
УРО с. Чишмикиой	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 пед. 1,25	1 пед. 1,25	Нет сокращений
УРО с. Карбаля	Нет группы	Нет группы	0,25	Нет группы	Нет группы	Нет группы	0,25	Нет группы	1 пед. – 0,25 ст.	1 пед. 0,25 ст.	Нет сокращений
УРО с. Етулия	Не преподаетс я	0,20	0,20	0,20	Не преподаетс я	0,20	0,20	0,20	1 пед. – 0,6 ст.	1 пед. – 0,6 ст.	Сократилось на – 0,4 ст. рум. на – 0,4 ст. гаг.

Таким образом, из 56 УРО с сентября 2025 года в 16 УРО во-вторых младших группах гагаузский язык не преподается и в 17 - румынский язык. Из 56 УРО с сентября 2025 года в 15 УРО во всех возрастных группах (в средней, старшей и подготовительной) преподавание гагаузского и румынского языков сократилось с 0,25 ст. до 0,20 ст. в каждой из групп. В 36 УРО нет сокращений ставок ни воспитателей-преподавателей румынского ни воспитателей-преподавателей гагаузского языка.

Гагаузский язык преподают - 73 педагога.

Румынский язык преподают - 67 педагогов.

В УРО № 3 с. Копчак, сокращений нет, гагаузский и румынский языки не преподаются по причине отсутствия педагогов: (воспитатель-преподаватель гагаузского работает на 1,25 ст., воспитатели-преподаватели румынского языка загружены одна на 1 ст., а другая на 0,25 ст. (0,25 ставки румынского и гагаузского во второй младшей группе вакант).

В УРО № 4 с. Копчак сокращений нет, из-за нехватки педагогов (основной воспитатель-преподаватель гагаузского языка находится в отпуску по уходу за ребенком) во второй младшей группе не ведется гагаузский язык (на 0,25 ст. некого догрузить).

В УРО № 2 с. Кирсово во второй младшей группе не преподается болгарский и румынский языки. В 4-х группах преподаются эти языки и таким образом педагоги тарифицированы на 1 ставку каждая.

В УРО с. Верхний Конгазчик не преподается румынский язык во второй младшей группе, а гагаузский преподается. Педагог пенсионного возраста преподает румынский язык, поэтому для нее сократили, а для воспитателя-преподавателя гагаузского языка оставили прежнюю нагрузку, и она работает на 0,75 ставки.

В общем сократились ставки воспитателей-преподавателей гагаузского языка (в том числе 0,25 ставки болгарского) на 6,3 ставки. Ставки воспитателей-преподавателей румынского языка на 6,2 ставки.

Выводы:

1. **Сужение раннего языкового компонента дошкольного образования**
Изменения нормативной базы привели к фактическому смещению начала системного обучения как родному (гагаузскому), так и государственному (румынскому) языкам со второй младшей группы (3–4 года) на среднюю группу (4–5 лет). Это противоречит современным психолингвистическим подходам, согласно которым именно ранний дошкольный возраст является оптимальным для формирования базовых речевых и коммуникативных навыков.

2. **Снижение дидактической ставки при сохранении или росте реальной нагрузки**

Переход от нормы 0,25 ставки на группу к 0,20 ставки привёл к сокращению общей ставки педагога, при том что:

- количество групп и занятий фактически не уменьшилось;
- требования к качеству преподавания и ожидаемым результатам возросли;
- расширились методические и отчётные обязанности педагогов.

В результате возник дисбаланс между объёмом труда и уровнем его нормативного обеспечения.

3. **Рост кадровых рисков в сфере языкового образования**
Сокращение ставок и нормативная нестабильность ослабляют кадровую устойчивость:

- снижается мотивация педагогов родного и румынского языков;
- возрастает риск оттока квалифицированных специалистов;
- уменьшается приток молодых кадров, особенно в учреждения с русским языком обучения и многоязычной спецификой.

4. **Неравные условия для детей и учреждений**
Передача ключевых решений (размер ставки, начало обучения) на уровень учредителя приводит к:

- разнице в условиях преподавания языков между учреждениями и населёнными пунктами;
- зависимости качества языкового образования от финансовых возможностей местных бюджетов;
- отсутствию равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу.

6. **Риски для качества билингвальной подготовки**
Поздний старт и ограниченный объём занятий по обоим языкам усложняют формирование сбалансированного билингвизма:

- увеличивается языковой разрыв между детьми из разных сред;
- возрастает нагрузка на начальную школу, вынужденную компенсировать дошкольные пробелы;
- снижается общая эффективность языковой интеграции и социальной адаптации детей.

7. **Социально-культурные и репутационные последствия**
В условиях многоязычного региона сокращение нормативной поддержки раннего обучения гагаузскому и румынскому языкам:

- ослабляет механизмы сохранения родного языка и культуры;
- снижает уровень владения государственным языком у выпускников дошкольных учреждений;
- повышает чувствительность языкового вопроса и риск социального напряжения.

В совокупности изменения, внесённые в нормативное регулирование штатного расписания, **создали единую проблемную зону** для преподавания как гагаузского, так и румынского языков:

при декларируемой поддержке языкового многообразия фактически произошло **сокращение раннего языкового компонента и дидактического ресурса педагогов**. Без дополнительных компенсаторных решений это несёт долгосрочные риски для качества дошкольного образования, билингвальной подготовки детей и кадровой устойчивости системы в целом.

Информация о нагрузке музыкальных руководителей и медицинских сестер по результатам исполнения Приказа МОИ № 122 от 27.01.2025 г. (со всеми изменениями и дополнениями)

№ п/п.	Наименование учреждения раннего образования	Музыкальный руководитель		Медсестра	
		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
1	УРО № 1 мун. Комрат	0,5	0,5	0,5	0,5
2	УРО № 4 мун. Комрат	1,5	1,5	1	1
3	УРО № 5 мун. Комрат	3	3	1,5	1,5
4	УРО № 6 мун. Комрат	1,5	1,5	1	1
5	УРО № 7 мун. Комрат	1,5	1,5	1	1
6	УРО № 8 мун. Комрат	1,25	1,25	1	1
7	УРО № 9 мун. Комрат	2,75	2,1	1	1,25
8	ПУ Гимназия-детский сад им. С. Демиреля мун. Комрат	1	1	0,5	0,5
9	УРО № 1 с. Кирсово	1,5	0,9	1	0,75
10	УРО № 2 с. Кирсово	1,5	0,9	1	0,75

11	УРО № 1 с. Конгаз	2	1,35	1	1
12	УРО № 2 с. Конгаз	1	0,6	1	1
13	УРО № 3 с. Конгаз	1,25	0,75	1	1
14	УРО № 4 с. Конгаз	1,25	0,75	1	1
15	УРО № 5 с. Конгаз	1,25	0,75	1	1
16	УРО с. Бешалма.	1,25	0,9	1	0,75
17	УРО с. Русская Киселия	0,5	0,3	0,5	0,25
18	УРО с. Светлый	0,75	0,45	0,5	0,5
19	УРО с. Котовское	0,75	0,45	0,5	0,5
20	ПУ Гимназия - детский сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка	0,5	0,3	0,5	0,25
21	УРО с. Авдарма	1,75	1,05	1	0,75
22	УРО с. Чок-Майдан	1,25	0,75	1	0,75
23	УРО с. Верхний Конгазчик	1	0,6	0,75	0,75
24	УРО с. Буджак	0,75	0,45	0,5	0,5
25	УРО с. Дезгинжа	2	1,2	1	1
26	УРО № 1 мун. Чадыр- Лунга	2	1,2	1	1
27	УРО № 4 мун. Чадыр-Лунга	1	0,75	1	0,75
28	УРО № 5 мун. Чадыр- Лунга	1	0,6	1	0,75
29	УРО № 6 мун. Чадыр- Лунга	2	1,2	1	1
30	УРО № 7 мун. Чадыр- Лунга	1,5	0,9	1	0,75
31	УРО № 8 мун. Чадыр- Лунга	3,25	1,95	1,5	1,5
32	ПУ Гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	1,25	1,25	1	1
33	УРО с. Кириет- Лунга	1,25	0,75	1	0,75
34	УРО с. Гайдар	1,5	0,75	1	0,75
35	УРО с. Томай	0	0,9	1	1
36	УРО с. Джолгай	0	0	0,5	0,5
37	УРО с. Бешгиоз	1,25	0,75	1	0,75
38	УРО № 1 с. Баурчи	1,25	0,75	1	1
39	УРО № 2 с. Баурчи	1,25	0,75	1	1
40	УРО № 3 с. Баурчи	1,25	0,75	1	1
41	УРО № 1 с. Казаклия	1	1	1	1
42	УРО № 2 с. Казаклия	1	1	1	1
43	УРО № 3 с. Казаклия	1,25	0,75	1	1
44	УРО № 1 с. Копчак	1	0,6	0,5	0,5
45	УРО № 2 с. Копчак	2	1	1	1
46	УРО № 3 с. Копчак	1,5	1,2	1	1
47	УРО № 4 с. Копчак	1	0,6	1	1
48	УРО № 1 г. Вулканешты	2,75	1,65	1,5	1,25
49	УРО № 3 г. Вулканешты	1,25	0,75	1	0,75
50	УРО № 4 г. Вулканешты	1,25	0,75	1	0,75
51	УРО № 7 г. Вулканешты	2	1,35	1	1
52	УРО № 8 г. Вулканешты	2	1,2	1	1
53	УРО ст. Вулканешты	0,25	0,15	0,5	0,25
54	УРО с. Карбаляя	0,25	0,25	0,25	0,25
55	УРО с. Чишмикой	1,5	0,9	1	0,75

56	УРО с. Етулия	1,25	0,75	1	0,75
----	---------------	------	------	---	------

В результате вступления в силу Приказа МОИ № 122 от 27.01.2025 были изменены нормативы по установлению ставок **музыкальных руководителей**, что привело к существенному сокращению кадрового ресурса в учреждениях раннего образования АТО Гагаузия.

В соответствии с Приложением к Приказу МОИ № 122 от 27.01.2025 была утверждена норма 0,3 ставки музыкального руководителя на две возрастные группы, независимо от их возраста. Данное изменение привело к тому, что для одного музыкального руководителя при обслуживании пяти возрастных групп утверждается суммарная нагрузка в размере 0,75 ставки.

Для сравнения, ранее, на основании Постановления Исполнительного Комитета Гагаузии (Гагауз Ери) № 9/28 от 11 сентября 2003 года, в учреждениях раннего образования была введена должность музыкального руководителя из расчёта 0,25 ставки на каждую возрастную группу (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная), что обеспечивало норму 1,25 ставки на одного музыкального руководителя.

Таким образом, в результате внесённых изменений произошло сокращение нагрузки одного музыкального руководителя на 0,5 ставки по сравнению с предыдущим учебным годом. В совокупности по учреждениям раннего образования АТО Гагаузия общее сокращение составило 22,3 ставки, при этом сокращения зафиксированы в 43 учреждениях раннего образования.

Дополнительные проблемы и риски, связанные с сокращением ставок музыкальных руководителей

1. Сокращение объёма музыкально-образовательной деятельности. Уменьшение ставки непосредственно влечёт за собой снижение количества музыкальных занятий, репетиций и музыкально-ритмических упражнений, что отрицательно отражается на:

- развитию музыкальных способностей детей;
- формировании чувства ритма, музыкального слуха и координации движений;
- развитию памяти, внимания и эмоциональной отзывчивости;
- эмоционально-эстетическом воспитании и общем культурном развитии ребёнка.

2. **Несоответствие возрастным особенностям детей**. Установление единой нормы независимо от возраста групп игнорирует специфику работы с младшими и старшими дошкольниками, где музыкальная деятельность требует различной интенсивности, методик и времени на адаптацию детей.

3. **Перегрузка специалистов и снижение качества работы**. Сокращение ставок при сохранении требований к образовательным результатам приводит к:

- росту интенсивности труда музыкальных руководителей;
- вынужденному укрупнению групп и формализации занятий;
- снижению качества подготовки утренников, праздников, тематических мероприятий и интегрированных занятий.

4. **Кадровые риски и утрата специалистов**. Снижение ставок делает должность музыкального руководителя менее привлекательной, что повышает риск:

- ухода квалифицированных специалистов из системы раннего образования;
- совмещения должностей в ущерб качеству работы;
- дефицита кадров в сельских и малокомплектных учреждениях.

5. **Нарушение требований образовательных стандартов**. Музыкально-эстетическое воспитание является обязательной составляющей стандартов

раннего образования, и сокращение нормативного обеспечения ставит под угрозу полноценную реализацию образовательной программы.

6. Долгосрочные последствия для подготовки к школе Музыкальные занятия напрямую связаны с развитием речи, моторики, внимания и саморегуляции, которые являются базовыми предпосылками успешной школьной адаптации. Их сокращение может привести к:

- снижению уровня готовности детей к обучению в школе;
- росту компенсаторной нагрузки на начальное образование.

Таким образом, сокращение ставок музыкальных руководителей, закреплённое Приказом МОИ № 122 от 27.01.2025, носит массовый и системный характер и затрагивает значительное количество учреждений раннего образования АТО Гагаузия. Учитывая ключевую роль музыкального воспитания в комплексном развитии ребёнка и его обязательный статус в образовательных стандартах, данные изменения требуют дополнительного анализа и возможной корректировки, с целью недопущения снижения качества образовательного процесса и утраты кадрового потенциала системы раннего образования.

В результате изменений, внесённых в штатное расписание учреждений раннего образования, произошло **сокращение ставок медицинских сестёр** на 4,7 единицы, при этом сокращения зафиксированы в 19 учреждениях раннего образования АТО Гагаузия.

Данные изменения привели к уменьшению кадрового медицинского обеспечения в дошкольных учреждениях, что непосредственно отражается на уровне охраны здоровья и безопасности детей, особенно в условиях повышенных санитарно-эпидемиологических требований и возросшей ответственности учреждений за здоровье воспитанников.

Основные проблемы и риски, связанные с сокращением ставок медицинских сестёр

1. Рост нагрузки на оставшийся медицинский персонал
Сокращение численности медицинских сестёр приводит к:

- увеличению количества групп и детей, закреплённых за одним специалистом;
- росту интенсивности и многофункциональности труда;
- повышению профессионального выгорания и риску ошибок при выполнении обязанностей.

2. Снижение оперативности оказания первой медицинской помощи
Недостаточное кадровое обеспечение может повлечь:

- задержки в оказании первой помощи при травмах, аллергических реакциях, острых состояниях;
- снижение эффективности реагирования в экстренных ситуациях;
- возрастание нагрузки на педагогический персонал, не обладающий медицинской квалификацией.

3. Усложнение соблюдения санитарно-гигиенических норм
Сокращение медицинских работников затрудняет:

- регулярный мониторинг санитарного состояния помещений;
- контроль за выполнением противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- соблюдение режимов дезинфекции, питания и гигиены.

4. Ослабление системы мониторинга состояния здоровья детей
Меньшее количество медицинских сестёр ограничивает возможности:

- проведения регулярных осмотров и наблюдений за состоянием здоровья воспитанников;
- своевременного выявления заболеваний и отклонений в развитии;
- оперативного информирования родителей и взаимодействия с медицинскими учреждениями.

5. Снижение качества профилактической и оздоровительной работы
Сокращение ставок негативно отражается на:

- контроле за выполнением календаря профилактических прививок;
- реализации программ укрепления здоровья;
- формировании у детей элементарных навыков здорового образа жизни.

6. Повышение рисков для безопасности детей и репутационные последствия
В условиях повышенного общественного и институционального внимания к вопросам охраны здоровья дошкольников сокращение медицинского персонала:

- увеличивает вероятность инцидентов, связанных с состоянием здоровья детей;
- может привести к обоснованным жалобам со стороны родителей;
- создаёт репутационные риски для учреждений и органов управления образованием.

Таким образом, сокращение ставок медицинских сестёр в учреждениях раннего образования АТО Гагаузия носит чувствительный и социально значимый характер, поскольку напрямую затрагивает вопросы здоровья и безопасности детей. С учётом возросших требований к санитарному контролю и профилактической работе данные изменения требуют дополнительной оценки их последствий и возможной корректировки нормативов, с целью недопущения снижения уровня медицинского сопровождения образовательного процесса и обеспечения надлежащей защиты здоровья воспитанников.

Справку составила:

**Главный специалист отдела развития языков
Лидия ОСТАШ**