



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Directia Generală Învățământ
Găgăuzia

mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

Главное управление образования
Гагаузии

mun. Комрат ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
Genel Üretimäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ IX/11.11

от 27 июня 2024 года

**Об утверждении рейтинговых
баллов по итогам мониторинга
организации научно-методической
работы в школе**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, в соответствии с Решением Консультативного совета Главного управления образования № III/1 от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», во исполнение приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-266 от 07 мая 2024 года, с целью мониторинга организации качества научно-методической работы в учреждениях образования АТО Гагаузия, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга менеджмента образовательных учреждений, согласно Приложению.
2. Специалистам Главного управления образования Гагаузии, кураторам образовательных учреждений обеспечить систематический мониторинг и оказание консультационной помощи менеджерам учебных заведений по вопросам организации эффективной и качественной методической работы в образовательном учреждении.
3. **Директорам образовательных учреждений Гагаузии:**
 - 3.1. продолжить работу по организации методической работы в рамках учебного заведения через работу Школьных методических комиссий, различных общешкольных методических семинаров, тренингов, мастер-классов и др.;
 - 3.2. обеспечить ведение и сроков хранения документации всех направлений методической работы в соответствии с требованиями Номенклатуры видов школьной документации;
 - 3.3. соблюдать требования Положения о функционировании учреждений общего образования при организации деятельности педагогического совета, обеспечение реализации принятых решений;
4. Центру менеджмента и куррикулума организовать в 2024-2025 учебном году на постоянной основе консультационную работу для начинающих менеджеров с повышения профессиональных компетенций руководящих кадров.
5. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой М.Н., и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

**Информационно-аналитическая справка
о результатах мониторинга образовательных учреждений Гагаузии
по организации качественной научно-методической работы в 2023-2024 учебном году**

Цели мониторинга:

- Анализ работы школьных методических комиссий;
- Анализ работы педагогического совета учебного заведения;
- Анализ проведения общешкольных методических мероприятий по единой методической теме.

Основания:

- Положение о рейтинге учреждений общего образования Гагаузии, утвержденном решением Консультативного совета ГУО № I/1 от 01.02.2022
- Приказ ГУО №01/1-08-266 от 07.05.2024 «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях в рамках Рейтинга 2024»

Цели: Мониторинг реализации нормативных документов:

- Типовое Положение о функционировании учреждений общего образования (приказ №235 от 2016г)
- Методология организации и функционирования Ресурсных центров, утвержденных приказом МОКИ №100 от 26.02.2015г
- Номенклатура видов школьной документации (приказ МОИ №1699 от 18.12.2023г)
- Стандарты профессиональных компетенций дидактических кадров (решение Нац.комиссии 2018г)

Сроки мониторинга: с 25 мая по 15 июня 2024г.

Формы проверки и контроля: наблюдение, анализ информации. оценивание документации в соответствии с определенными критериями и показателями.

Проверку осуществили: члены рейтинговой комиссии: Штирой М.Н. и Жекова М.С.

ХОД МОНИТОРИНГА:

№	П/п	Индикаторы	Общие выводы по направлению
	Организована работа ШМК(охвачены все педагоги, имеются планы работы, протоколы заседаний)	Ст. 85. Тип. Положен. Методическая Комиссия имеет следующие полномочия: А) выполнение плана Б) предлагает темы для исследования для годового менеджерского планирован; В) консультирует дир. кадры;	Методическая комиссия учителей состоит из педагогических кадров, которые преподают одну и ту же учебную дисциплин. В маленьких учебных заведениях методическая комиссия состоит из преподавателей, которые преподают дисциплины одной куррикулярной области. Методическая служба образовательного учреждения формируется с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Сегодня, в ситуации перехода образования на качественно иной уровень, не менее важной целью становится научно - методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме

	<p>Г) анализирует периодически с точки зрения методологии, школьный прогресс учащихся по предметам;</p> <p>Д) участвует в проверке внедрения программы в каждом классе и способ реализации преподаваемого компонента преподавание, обучение, оценивание.</p> <p>Е) участвует в составлении измененного/адаптированного о курса/курса, PEI для детей с СЕС;</p> <p>Е) обсуждает концепцию суммативного оценивания по школьным предметам из предложенной тематики специфичные лицейскому циклу.</p> <p>Ж) устанавливает и предлагает на утверждение директору учебного заведения инструменты оценивания для семестровых сессий на срок не менее 5 дней до начала сессии;</p> <p>З) ориентирует деятельность пед. кадров к созданию и функционированию системы оценивания результатов школьного оценивания по предметам;</p> <p>И) обеспечивает проведение мероприятий по подготовке учащихся к экзаменам, олимпиадам и другим школьным конкурсам.</p>	<p>развития.</p> <p>Цели и задачи методической работы тесно связаны с жизнедеятельностью всего «организма» учреждения. Поэтому главное её назначение — корректировка учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической и менеджерской деятельности для перспективного развития процесса обучения, оздоровления, воспитания и развития детей. Определить правильно цели и задачи методической работы — значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов, руководителя и, конечно же, методиста.</p> <p>Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.</p> <p>В ходе мониторинга выявлено, что во всех образовательных учреждениях сформированы и работают школьные методические объединения. Каждое школьное методическое объединение ведет свою документацию в соответствии с требованиями Номенклатуры видов школьной документации: разработаны и утверждены годовые планы работы методических комиссий, проводятся регулярно заседания, ведутся протоколы.</p> <p>Школьные методические комиссии уделяют большое внимание мониторингу и анализу качества результативности образовательного процесса, изучению, обсуждению результативности экзаменационных сессий, зачетных сессий, олимпиад. Надо также отметить, что работа школьных методических комиссий во многих учебных заведениях ведется в электронном формате.</p> <p>Основные замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований Номенклатуры видов школьной документации при ведении документации комиссии -2года. Зачастую папки ШМК захлалены материалами ряда лет. • Включать шире в работу ШМК изучение опыта наиболее продвинутых педагогов, знакомство с инновационными методами преподавания. <p>Методическая работа в школе на очередной учебный год планируется и организуется исходя, из методической темы образовательного учреждения. На 2023-2024 учебный год утверждена единая методическая тема: Объективное оценивание как решающий фактор, повышения качества образования. Задача методической работы – повышение профессиональных компетенций дидактических кадров при проведении различных форм оценивания.</p>
<p>Запланированы и проведены методические семинары по единой методической</p>	<p>Ст 108. Типового положения ЗУВР: ж) координирует и организует методическую работу</p>	

<p>Теме (представлены материалы)</p>	<p>Учебного заведения; л) координирует деятельность преподавателей по профессиональному развитию;</p>	<p>Одной из эффективных форм методической работы являются семинары-практикумы, семинары-тренинги. Мониторинг продлемонстрировал, что наши менеджеры активно применяют в своей деятельности эту форму методической работы.</p> <p>Вместе с тем тематика методических семинаров в той или иной степени должна соответствовать единой методической теме, над которой работает образовательное учреждение.</p> <p>По итогам мониторинга можно отметить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ряде школ методические семинары проводились в рамках школьных методических комиссий. В рамках ЦМК можно и нужно более детально обсуждать вопросы методики, но в общешкольном масштабе этот же вопрос можно обсудить более объемно, тем более что мы движемся к интеграции предметов, к разработке проектов типа STEAM. 2. Методические семинары в рамках только ЦМК проведены в ТЛ им.А.Дожнеко, ТЛ им.М.Тузлова, ТЛ им.Г.Виеру, ТЛ им.Г.Гайдаржи (7 семинаров, но не по теме), аналогично ТЛ с.Казаклия, ТЛ с.Чишмикиной, гимназии с.Светлый, гимназии с.Джолгай, гимназии им.С.Руденко, ТЛ им.Ф.Яниогло, 3. Полноценные семинары в масштабах школы по единой методической теме проведены в ТЛ им.М.Еминеску, ТЛ им.С.Барановского, ТЛ им.В.Мошкова, ТЛ им.М.Чакира. 3. Вообщем не смогли представить материалы семинаров в гимназии им.Ф.Ангели, гимназии/детсад им.С.Демиреля, гимназии им.Д.Танасолгу.
<p>Запланирован и проведен Педагог по методической теме (работала рабочая группа, имеются теоретические и практические аспекты, реализация решений Педагогического совета, представлены материалы).</p>	<p>П.71. Педагогический совет — это высший орган управления, который может принимать решения в образовательном уровне, сформированный педагогами учебного заведения.</p> <p>П.80. По правилам, в течение учебного года, педагогический совет собирается на:</p> <p>- 3 организационных заседания – в начале года, в конце I семестра и в конце учебного года;</p> <p>- 2 раза – тематические</p>	<p>Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса в школе. Цели и задачи деятельности педагогического многообразны, разнообразны.</p> <p>В ходе Дня ГУО проводился мониторинг деятельности педагогического совета по реализации единой методической темы. И в данном аспекте представлял интерес - организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий в области оценивания школьных результатов.</p> <p>А это возможно сделать только на основе анализа состояния всех субъектов образовательного процесса (ученик–учитель–родитель), анализ педагогического опыта школы, анализ уровня качества знаний. И с учетом всех этих результатов принятие дальнейших решений по реализации единой методической темы.</p> <p>Большой объем материала, работа целевых групп дидактических кадров, принятие решений по итогам педагогического совета были отражены в материалах, представленных следующими учебными заведениями: ТЛ им.С.Барановского, ТЛ им.Б.Янакогло, гимназии с.Конгазчик, ТЛ с.Чишмикиной, ТЛ им.Д.Карачобана, гимназии им.С.Руденко, гимназии с.Бешигоз, ТЛ им.Ф.Яниогло, ТЛ им.М.Еминеску.</p> <p>Вместе с тем были следующие замечания:</p>

	<p>заседания; - 2 раза – о допуске к сессиям; - 1 раз – на утверждение отчетов по аттестации дидактических кадров и менеджеров, - 1 раз – о допуске на национальные выпускные экзамены; 1 раз – о переводе учащихся в 1- 8 и 9-12 классы.</p>	<p>1. На педагогическом собрании было одно выступление менеджера по оценке знаний учащихся, скопированных из интернета, без привязки к ситуации в собственной школе. 2. В некоторых образовательных учреждениях тематический педагогический совет заменили семинаром. Современная школа не должна проводить педагогический совет как формальное мероприятие с традиционной повесткой дня и традиционным решением. Педагогический совет следует рассматривать с точки зрения новаторства и обеспечения комфортной среды сотрудничества и творчества. Его проведение означает необходимость кропотливо и серьезно готовиться. Важное значение имеет поиск правильной и самой эффективной технологии подготовки и проведения педагогического совета с учетом выбранной темы. Заранее должны быть продуманы конкретные задачи для педагогов и творческих групп, составлены вопросы для анкетирования. Ситуации, когда педагог сидит и отключается, должны быть исключены. Задачей администрации становится организация педагогического совета таким образом, чтобы оно вызвало интерес у педагога, научило его чему-то новому как в виде теоретических знаний, так и практических советов, и рекомендаций.</p>
--	---	---

Ниже представляем количество баллов по направлению: Организация научно-методической работы.

Лицей

	<p>направления</p> <p>Организована работа Школьной методической комиссии (охвачены все педагоги, включена совместитель, имеются планы работы ШМК, протоколы заседаний);</p> <p>Запланированы и проведены методические семинары по единой методической теме (представлены материалы)</p> <p>Проведены семинары по теме (работала рабочая группа, имеются теоретические и практические аспекты, реализация решений педагогического совета, представлены материалы).</p>	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	ПУТЛ им. Д. Карачобан	ПУТЛ им. Д. Мавроди	спортивный лицей-интернат	ПУТЛ им. М.Еминеску	им.Н.Третьякова	ПУТЛ им. М.Тузлова	ПУТЛ им. Т.Занет	ПМТЛ им.С. Демиреля	ПУТЛ им. Д. Челенгир	ПУТЛ им.Г.Виеру	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	ПУТЛ им. М. Губогло	ПУТЛ им. В.Мошкова	ПУТЛ им.М.Чакир	ЧУТЛ «Оризон»	ПУТЛ с.Казаклия	ПУТЛ им. С. Барановского	ПУТЛ им. Б. Янаогло	ПУТЛ Лучафзул	ПУТЛ им. А.Долженко	ПУТЛ им. С. Экономова	ПУТЛ с.Чишмикий	1	1
Качество научно-методической работы		1	1	1	1	1,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	3,5	1	2	2	0,5

Ниже представляем рейтинговые баллы образовательных учреждений Гагаузии по направлению: Качество научно-методической работы (рейтинговые баллы - среднее арифметическое всех 3 подразделов)

№	учебное заведение	баллы в рейтинг
1.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	1,33
2.	ПУТЛ им Д. Карачобан	1,33
3.	ПУТЛ им. Д. Мавроди	1,33
4.	ПУ Р спортивный лицей-интернат	1,33
5.	ПУТЛ им. М.Еминеску	1,5
6.	ПУТЛ им.Н.Третьякова	1,33
7.	ПУТЛ им. М.Тузлова	1,17
8.	ПУТЛ им. Т.Занет	1
9.	ПУМТЛ им.С.Демиреля	1,33
10.	ПУТЛ им.Д.Челенгир	1,33
11.	ПУТЛ им.Г.Виеру	1,33
12.	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1,33
13.	ПУТЛ им.М.Губогло	1,33
14.	ПУТЛ им.В.Мошкова	1,33
15.	ПУТЛ им.М.Чакир	1,33
16.	ЧТЛ"Оризонт"	0,33
17.	ПУТЛ с.Казаклия	1,33
18.	ПУТЛ им.С.Барановского	1,33
19.	ПУТЛ им.Б.Янакогло	1,33
20.	ПУТЛ"Дучаферул"	1
21.	ПУТЛ им.А.Долженко	1,5
22.	ПУТЛ им.С.Экономова	1,33
23.	ПУТЛ с.Чишмикиой	1,17
24.	ПУ Гимназия им. С.Руденко	1,67

25.	ПУ Гимназия с. Баурчи	1,17
26.	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1,5
27.	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	1,17
28.	ПУ Гимназия им. И. Сынку	1,17
29.	ПУ Гимназия с. Томай	1,33
30.	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	1,17
31.	ПУ Гимназия им. В. Топал	0,83
32.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1,33
33.	ПУ Гимназия им. М.Кеся	1,33
34.	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1,5
35.	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	1
36.	ПУ Гимназия с. Светлый	1
37.	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	1
38.	ПУ Гимназия с. Буджак	1
39.	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	1
40.	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1,5
41.	ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок	0,67
42.	ПУ Гимназия с. Казаклия	1,33
43.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	1
44.	ПУ Гимназия с. Джалтай	1,17
45.	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	0,67

И.о. заместителя начальника ГУО

Мария ШТИРОЙ

