



Direcția Generală Învățământ  
 Găgăuzia  
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48  
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

**REPUBLICA MOLDOVA**  
**GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление образования  
 Гагаузии  
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48  
 E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri  
 Genel Üretimlik Müdürlüü  
 Komrat, Gavrilov soka, 48  
 https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

**РЕШЕНИЕ**

№ IX/11.6

от 27 июня 2024 года

**Об утверждении рейтинговых баллов по итогам мониторинга налаженности работы в электронных системах**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, в соответствии с Решением Консультативного совета Главного управления образования № III/1 от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», в соответствии с Постановлением Правительства № 601/2020 *Об утверждении Концепции информационной системы менеджмента в образовании-SIME, Инструкции применения Электронного Журнала в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME) – SIPAS*, во исполнение Приказа Министерства образования, культуры и исследований №114 от 04.02.2021г. *Инструкция по процедурам администрирования автоматизированной системы обработки данных – SAPD*, в соответствии с *Инструкцией по вопросам внедрения Электронного журнала в Информационной системе управления образованием (SIME) в общеобразовательных учреждениях (б/н)*, во исполнение приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-266 от 07 мая 2024 года, с целью мониторинга менеджмента функционирования образовательных учреждений, а также в целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в учреждениях образования АТО Гагаузия, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению информацию, представленную в Информационно-аналитической справке по мониторингу налаженности работы в электронных системах (картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD), согласно Приложения №1.
2. Отметить образовательные учреждения Гагаузии, в которых не налажена в полной мере работа в электронных системах (картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE): ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга, ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат, ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово, ПУ ТЛ им. С. Демиреля с. Комнаг, ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, ПУ Региональный спортивный лицей-интернат м. Комрат, ПУ Гимназия с. Томай, ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз, ПУ Гимназия с. Дезгинжа, ПУ Гимназия им. М. Кеся с. Бешалма, ПУ Гимназия с. Светлый, ПУ Гимназия-сад им. С.Демиреля м. Комрат, ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия им. М.Танасогло с. Кирсово, ПУ Гимн-сад им. М.Вовчок с. Ферापонтъевка, ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары, ПУ Гимназия с. Джолтай, ПУ Гимназия им. Д.Танасогло.

3. **Центру менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации** обеспечить ежемесячный мониторинг соблюдения инструкции по заполнению электронного журнала Studii.md, в частности работу администратора, блокировку и ограничение доступа дидактическим кадрам (за исключением 2-х недельного рабочего доспуга к электронному журналу).

4. **Директорам образовательных учреждений Гагаузии:**

4.1. обеспечить обсуждение на уровне Педагогического и Административного совета итоги мониторинга налаженности работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDI.MD в 2023-2024 учебном году;

4.2. обеспечить в 2024-2025 учебном году внутренний мониторинг работы в электронных системах;

4.3. обеспечить соблюдение *Инструкции по работе с электронным журналом Studii.md*, утвержденной Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № II/2 от 17 июня 2021 года «Об утверждении инструкции по заполнению электронного школьного журнала»;

4.4. обеспечить 4 внутренних мониторинга по заполнению электронного журнала *Studii.md* с соблюдением всех процедур оформления и администрирования итоговых информационно-аналитических справок.

5. Директорам образовательных учреждений, указанных в п. 2 настоящего решения, начиная с 2024-2025 учебного года, применить новый внутренний формат администрирования указанной рейтинговой области.

6. Специалистам Главного управления образования Гагаузии продолжить деятельность по оказанию необходимой консультативной помощи менеджерам образовательных учреждений Гагаузии в вопросах работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDI.MD в 2024-2025 учебном году.

7. Утвердить рейтинговые оценки образовательных учреждений по итогам мониторинга налаженности работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDI.MD в 2023-2024 учебном году, согласно Приложения №2.

8. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой М. Н., и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель  
Административного совета**

**Секретарь  
Административного совета**



**Наталья КРИСТЕВА**

**Максим ПАЛАЧАР**

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по мониторингу налаженности работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD/SICE образовательных учреждений Гагаузии в 2023-2024 учебном году

### Цель мониторинга:

1. Мониторинг своевременности и достоверности введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS;
2. Анализ соблюдения Инструкции по заполнению электронных журналов STUDII. MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год;
3. Анализ наличия и качества результатов внутреннего мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS, Studii.md и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, справки).

**Период мониторинга:** с 24 мая 2024 года по 15 июня 2024 года.

**Формы и методы анализа:** анализ нормативных документов, беседы с менеджерами образовательных учреждений, анализ показателей баз данных.

### Нормативные документы:

- *Учебный план* на 2023-2024 учебный год.
- *План работы Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год*, утвержденного приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года;
- Решение Консультативного совета Главного управления образования № III/1 от 19 марта 2024 года «*О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)*»;
- Приказ Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-266 от 07 мая 2024 года «*Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях Гагаузии в рамках Рейтинга на 2023-2024 учебный год*»;
- *Об утверждении Концепции информационной системы менеджмента в образовании-SIME*, утвержденная Постановлением Правительства № 601/2020;
- *Инструкция по процедурам администрирования автоматизированной системы обработки данных – SAPD*, утвержденной Приказом Министерства образования, культуры и исследований №114 от 04.02.2021;
- *Инструкция применения Электронного Журнала в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME) – SIPAS*, утвержденная Постановлением Правительства № 601/2020;
- *Инструкция по вопросам внедрения Электронного журнала в Информационной системе управления образованием (SIME) в общеобразовательных учреждениях (б/н)*.

### ХОД МОНИТОРИНГА:

Данный вопрос мониторинга анализировался по трем составляющим:

1) С учетом ранее имеющегося мониторинга по своевременности и достоверности введенных данных в базы SAPD, SIME, SIPAS у ответственного специалиста Главного управления образования Гагаузии (Златовчен В. П.).

2) Электронный журнал STUDII. MD/SICE анализировался путем изучения предметных страниц учителей предметников с акцентом на выпускные классы 4,9 и 12 на наличие прикрепленных ресурсов учителями. Особый акцент делался на качество архивированных страниц Сводной ведомости, в которой должен быть указан приказ о переводе в выпускных классах (9 и 12) и приказ об окончании в 1-8, 10-11 классах, на наличие печати и подписи директора на каждой странице и на качество самого документа.

3) На наличие и качество информационно-аналитических справок по внутреннему мониторингу всех баз, особенно акцент делался на справки по электронному журналу, а также наличие всех приказов о назначении администраторами в 2023-2024 учебном году всем базам с акцентом на формат самого приказа, на грамотность его оформления и подписывание всеми указанными лицами («с приказом ознакомлен»). Следует обратить внимание, что если Информационно-аналитические справки по проверке электронного журнала в большинстве образовательных учреждений уже оформляются на должном уровне и справки имеют место быть во внутреннем мониторинге и в свободном доступе всему педагогическому коллективу, то Приказы почти во всех образовательных учреждениях оформляются в несоответствующем виде, несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году этому вопросу был посвящен целый рабочий день работы Школы начинающего менеджера, были даны образцы, были открыты нормативные документы с отсылкой на оформление, но Приказы пишутся в школах с полным нарушением как структуры, так и содержания:

- без указания периода,
- без указания точных вмененных обязанностей,
- без отсылки на нормативную базу,
- без возложения ответственности за исполнение,
- без указания лица с контролем,
- без ознакомления ответственного лица с приказом,
- с нарушением норм работы в ворде,
- с переходом на разные шрифты,
- с нарушением размеров шрифтов (очень крупно),
- с нецелесообразными большими иконками символов Гагаузии и Молдовы в шапке на официальном бланке и пр.

Это все нацеливает на организацию повторного обучающего семинара по оформлению Приказов, а также с проверки информационно-аналитических справок по работе в базах данных, а не только в по электронным журналам.

Что касается Справок по электронным журналам, то в момент мониторинга было выявлено, что небольшая группа школ или вовсе не проводили мониторинг, или осуществили его только один раз на протяжении всего учебного года, более того данный мониторинг не включался во внутришкольный контроль. Самый правильный подход в этом вопросе применяют те школы, у которых всего за один цикл учебного года есть 5 мониторингов электронного журнала:

1. Первые числа сентября – на предмет ввода всех вновь прибывших учащихся и регистрация родителей, учителей и специфику нового расписания;

2. Конец октября – мониторинг по всем показателям и всему функционалу электронного журнала (оценки, посещаемость, ресурсы, проверка Д\З, наличие домашнего задания, специфика Д\З на выходных и перед каникулами, 5 класс и прочее);
  3. Конец 1 семестра (декабрь) – аналогично второму мониторингу, но с добавлением мониторинга выставления семестровых оценок, зачетных оценок в лицейском образовании;
  4. Конец марта – аналогично второму мониторингу;
  5. Конец учебного года – аналогично третьему мониторингу.
- Подробная информация в разрезе всех образовательных учреждений Гагаузии отражена в следующей таблице.

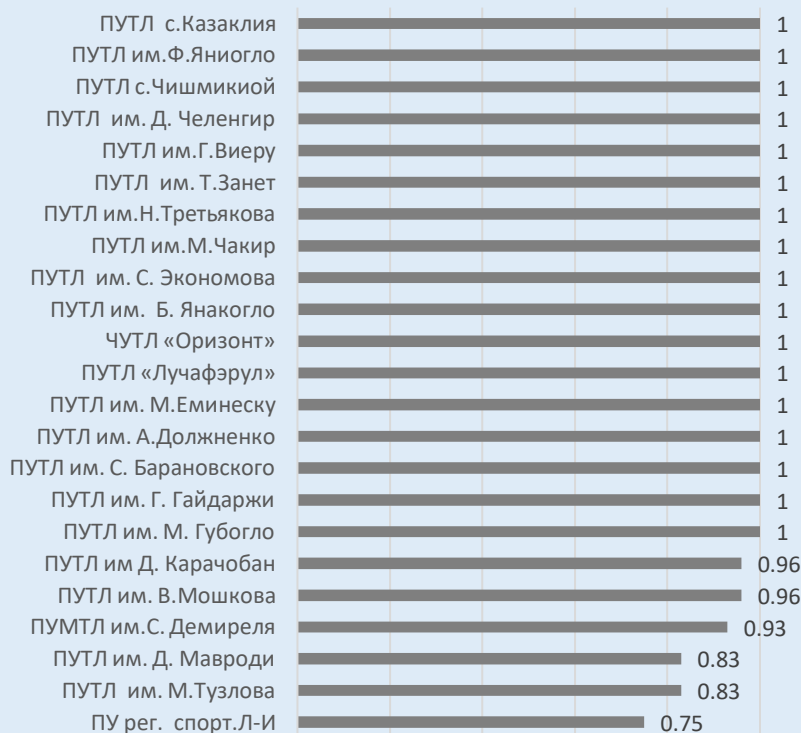
<p><b>Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDI.MD и др.</b></p> <p><b>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</b></p> <p>За 1 индикатор – <b>1 б.;</b></p> <p>За 2 индикатор – <b>1 б.;</b></p> <p>За 3 индикатор – <b>1 б.;</b></p>					
№	Наименование учебного заведения	1.Своевременность и достоверность введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS;	2.Соблюдение Инструкций по заполнению электронных журналов STUDI. MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год.	3.Наличие результатов внутреннего мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS, Studii.md и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, справки).	Примечание
1.	ПУТЛ им. М. Губогло	1	1	1	
2.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	1	1	1	
3.	ПУТЛ им. В.Мошкова	1	1+0,8=0,9	1+1=1	
4.	ПУТЛ им Д. Карачобан	1	1+0,8=0,9	1	В архиве Страниц сводных ведомостей нет приказа/ Протокола ПС о переводе и об окончании;
5.	ПУТЛ им. М.Тузлова	1	0,5	1	
6.	ПУТЛ им. С. Барановского	1	1+1=1	1	

7.	ПУТЛ им. А.Долженко	1	1+1=1	1+1+1+1=1	
8.	ПУТЛ им. М.Еминеску	1	1	1	
9.	ПУТЛ «Лучафэрул»	1	1+1=1	1	
10.	ЧУТЛ «Оризонт»	1	1	1+1=1	Ведутся бумажные журналы, электронные журналы <b>My Educare</b>
11.	ПУТЛ им. Б. Янакогло	1	1	1	
12.	ПУТЛ им. С. Экономова	1	1	1	
13.	ПУТЛ им.М.Чакир	1	1	1+1+1+1+ 1 = 1	
14.	ПУТЛ им.Н.Третьякова	1	1	1+1+1+1+1=1	
15.	ПУМТЛ им.С. Демиреля	1	0,8	1	
16.	ПУТЛ им. Т.Занет	1	1	1	
17.	ПУТЛ им.Г.Виеру	1	1	1	
18.	ПУТЛ им. Д. Челенгир	1	1	1+1=1	
19.	ПУТЛ им. Д. Мавроди	1	1	1+0=0,5	Нет ни одной справки по проверке журналов
20.	ПУТЛ с.Чишмикиой	1	1	1	
21.	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1	1	<b>1</b>	
22.	ПУ рег. спорт.Л-И	1	0,5	1 + 0,5=0,75	Только одна справка на протяжении всего учебного года
23.	ПУТЛ с.Казаклия	1	1	1	
24.	ПУ Гимназия им. С.Руденко	1	1+1=1	<b>1+1+1+1=1</b>	
25.	ПУ Гимназия с. Баурчи	1	1	<b>1+1=1</b>	
26.	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1	1	<b>1</b>	

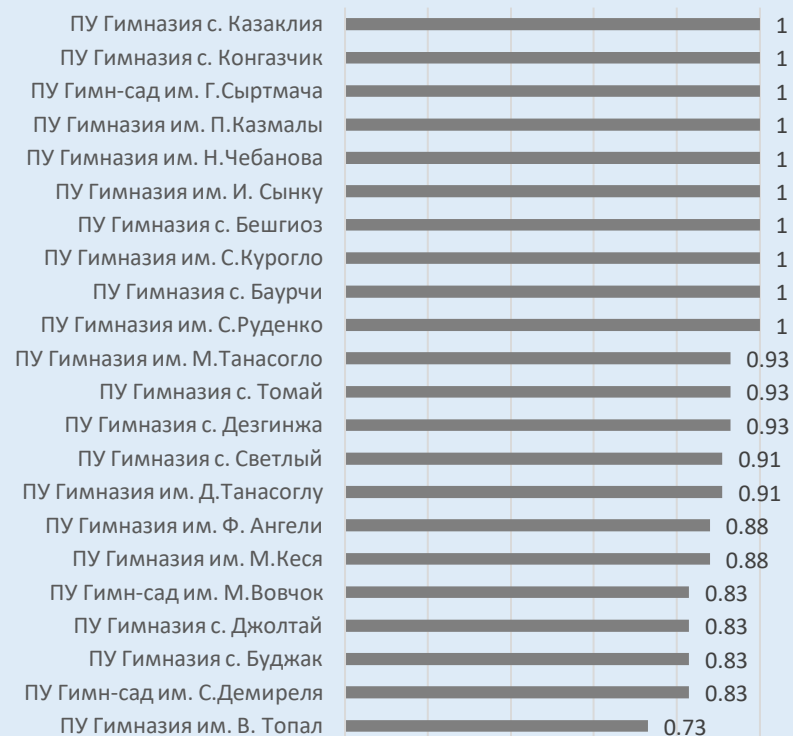
27.	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	1	1	$1+1+1+1=1$	
28.	ПУ Гимназия им. И. Сынку	1	1	<b>1</b>	
29.	ПУ Гимназия с. Томай	1	1	<b>0,8</b>	Всего две справки по проверке журналов Studii.md (ноябрь и июнь)
30.	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	1	1	<b>1</b>	
31.	ПУ Гимназия им. В. Топал	1	0,8	<b>0,8+0=0,4</b>	Нет печати и подписи на страницах Сводных ведомостей Нет справок по проверке электронных журналов
32.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	0,8	<b>1+1=1</b>	Архив страниц сводных ведомостей не содержит приказов об окончании и о переводе учащихся.
33.	ПУ Гимназия им. М.Кеся	1	1	SIME-да, - 1 SIPAS-да, - 1 Studii.md-нет – 0 ИТОГО: 0,66	
34.	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1	1	<b>1+1=1</b>	
35.	ПУ Гимн-сад им. Г.Сыртмача	1	1	<b>1+1=1</b>	Страницы Сводной ведомости журнала Studii.md не прошиты, но все оформлены правильно (с печатью и подписью директора, есть приказ о переводе и об окончании).
36.	ПУ Гимназия с. Светлый	1	0,75	<b>1</b>	
37.	ПУ Гимн-сад им. С.Демиреля	0,75	$(0,75 + 0,75)/2=0,75$	<b><math>(1+1+1)/3 = 1</math></b>	Один учитель не заполнил СТУДИЙ во 2 семестре; в архиве Сводные ведомости не прошиты за 2022-2023 уч.г., и нет № приказов о переводе и о выбытии (нет кружков, клубов и секций у учащихся в базе SIME)
38.	ПУ Гимназия с. Буджак	1	0,5	<b>1</b>	

39.	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	1	0,8	<b>1+1+1+1=1</b>	Нет приказа о переводе и об окончании
40.	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	1	<b>1</b>	
41.	ПУ Гимн-сад им. М.Вовчок	1	1	<b>0,5</b>	
42.	ПУ Гимназия с. Казаклия	1	1	<b>1</b>	
43.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	1	1+0+1=0,66	<b>1</b>	
44.	ПУ Гимназия с. Джолтай	1	1+0,5=0,75	<b>1+1+0+1=0,75</b>	Нет приказов о переводе и об окончании в Сводной ведомости Нет приказа о назначении администратора Studii.md
45.	ПУ Гимназия им. Д.Танасоглу	1	0,75	<b>1</b>	Сводная ведомость за 2022-223 уч. г. Нет приказа о выбытии и переводе и нет печати и подписи

### Рейтинговый ряд среди лицеев



### Рейтинговый ряд среди гимназий



### Общие выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется должная работа в электронных базах своевременно и качественно, но мониторинг не дал возможность выявить всей достоверной информации в базе SIME, что необходимо продумать на 2024-2025 учебный год, чтобы увидеть правильность и достоверность ввода всей информации не только по детям, но и по педагогам.
2. В электронных журналах очень мало и очень редко прикрепляются учебные ресурсы для учащихся, что особенно актуально для выпускных классов. В 2023-2024 учебном году на уровне ГУО не делался мониторинг заполнения электронных журналов дидактическим кадрами, что было обусловлено уже наработанным опытом, но итоговый мониторинг выявил пробелу отсутствия учебных ресурсов, что работает не в пользу учащихся.

3. Неоднозначно мнение менеджеров образовательных учреждений по использованию электронного журнала SICE в пилотируемых ОУ Гагаузии, большинство школ каонстатируют факт того, что данный ресурс в этом учебном году был значительно изменен, нарощен дополнительным функционалом, исчезла проблема зависания программы, в то время как другое ОУ (ПУ ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат) утверждают, что система еще слаба для использования и не подходит для всех дидактических кадров.
4. Внутренняя нормативная база в частности приказы (по назначению администраторов в ОУ по всем базам) пока разрабатываются не в качественном формате. Менеджерам, в чьих учреждениях были выявлены отклонения от нормы, был дан образец, указаны слабые зоны оформления приказа, который должен содержать три важных аспекта – КТО осуществляет деятельность, ЧТО именно вменяется в обязанность, и СРОКИ деятельности. Не во всех образовательных учреждениях Гагаузии фирменный бланк нормативного документа соответствует норме, а именно содержит больших размеров иконки символов региона и страны, неоправданно большого размера шрифты, междустрочный интервал не отрегулирован, что в целом приводит к тому, что официальный бланк занимает почти четверть самого листа. Даны рекомендации и проведена соответствующая коррекционная работа. Во многих приказах отсутствуют две последние важные составляющие – за кем закреплена ответственность на исполнение и за кем закреплён мониторинг исполнения, нет и необходимой строки «С приказом ознакомлен», которая остро необходима именно в данных приказах о назначении школьным администратором. Комиссия пришла к выводу, что материалы Школы начинающего менеджера, которые были направлены по всем ОУ Гагаузии в 2022-2023 учебном году, не изучились должным образом и не во всех ОУ применились, ошибка оформления имеет место быть и в 2023-2024 учебном году. Следует отметить, что не во всех ОУ приказы оформляются директорами, есть ОУ, где проекты приказов пишут секретари, или заместители директоров соответствующей административной области, следовательно, с ними не была проведена работа и материалы ШНМ не распространились по всем ответственным лицам в ОУ. В целом, приказы почти во всех ОУ Гагаузии оформляются не на должном уровне.

И. о. начальника образовательных  
политик и менеджмента

Надежда ГАЙДАРЖИ



Главный специалист  
Главного управления образования

Виктор ЗЛАТОВЧЕН



**Рейтинг образовательных учреждений по итогам мониторинга налаженности работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD образовательных учреждений Гагаузии в 2023-2024 учебном году**

<b>Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD и др.</b> <b>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</b> За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.;		
№	Наименование учебного заведения	ИТОГО КОЛ-ВО баллов
1.	ПУТЛ им. М. Губогло	1 б.
2.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	1 б.
3.	ПУТЛ им. В.Мошкова	0,96 б.
4.	ПУТЛ им Д. Карачобан	0,96 б.
5.	ПУТЛ им. М.Тузлова	0,83 б.
6.	ПУТЛ им. С. Барановского	1 б.
7.	ПУТЛ им. А.Долженко	1 б.
8.	ПУТЛ им. М.Еминеску	1 б.
9.	ПУТЛ «Лучафэрул»	1 б.
10	ЧУТЛ «Оризонт»	1 б.
11	ПУТЛ им. Б. Янакогло	1 б.
12	ПУТЛ им. С. Экономова	1 б.
13	ПУТЛ им.М.Чакир	1 б.
14	ПУТЛ им.Н.Третьякова	1 б.
15	ПУМТЛ им.С. Демиреля	0,93 б.
16	ПУТЛ им. Т.Занет	1 б.
17	ПУТЛ им.Г.Виеру	1 б.
18	ПУТЛ им. Д. Челенгир	1 б.
19	ПУТЛ им. Д. Мавроди	0,83 б.
20	ПУТЛ с.Чишмикиой	1 б.
21	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1 б.
22	ПУ рег. спорт.Л-И	0,75 б.
23	ПУТЛ с.Казаклия	1 б.
24	ПУ Гимназия им. С.Руденко	1 б.
25	ПУ Гимназия с. Баурчи	1 б.
26	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1 б.
27	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	1 б.

28	ПУ Гимназия им. И. Сынку	1 б.
29	ПУ Гимназия с. Томай	0,93 б.
30	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	1 б.
31	ПУ Гимназия им. В. Топал	0,73 б.
32	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	0,93 б.
33	ПУ Гимназия им. М.Кеся	0,88 б.
34	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1 б.
35	ПУ Гимн-сад им. Г.Сыртмача	1 б.
36	ПУ Гимназия с. Светлый	0,91 б.
37	ПУ Гимн-сад им. С.Демиреля	0,83 б.
38	ПУ Гимназия с. Буджак	0,83 б.
39	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	0,93 б.
40	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1 б.
41	ПУ Гимн-сад им. М.Вовчок	0,83 б.
42	ПУ Гимназия с. Казаклия	1 б.
43	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	0,88 б.
44	ПУ Гимназия с. Джолтай	0,83 б.
45	ПУ Гимназия им. Д.Танасоглу	0,91 б.