



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48



Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48 E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ IX/11.8

от 27 июня 2024 года

Об итогах мониторинга образовательных учреждений по созданию условий для обеспечения безопасности обучающихся

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-280 от 29 августа 2023 года, в соответствии с Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № III/1 от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», во исполнение приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-266 от 07 мая 2024 года, с целью мониторинга образовательных учреждений по созданию необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся, а также в целях оценки эффективности работы учреждений по обеспечению безопасной жизнедеятельности и соответствия требованиям нормативных документов, Административный совет Главного управления образования

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга менеджмента образовательных учреждений, согласно Приложению.
2. **Специалистам Главного управления образования Гагаузии:**
 - 2.1. обеспечить систематический мониторинг и оказание консультационной помощи менеджерам учебных заведений по вопросам обеспечения необходимых условий по обеспечению безопасности обучающихся;
 - 2.2. в рамках методической работы информировать всех педагогов и проводить мониторинг оснащенности предметных кабинетов дидактическими и техническими средствами.
3. **Директорам образовательных учреждений Гагаузии:**
 - 3.1. продолжить работу по приведению состояния учебных кабинетов, рекреаций в соответствии с современными требованиями к оснащению дидактическими материалами и техническим оборудованием, дизайну;
 - 3.2. обеспечить обсуждение и утверждение на уровне административного совета плана действий по оснащению и оборудованию учебных кабинетов, актовых залов, спортивных залов, оснащению библиотек, помещений для работы органов ученического самоуправления;
 - 3.3. оснащение кабинетов лабораторным оборудованием для проведения экспериментов, специфичных для школьных дисциплин соответствии требованиями куррикулума;
 - 3.4. обеспечить систематический мониторинг за санитарно-гигиеническим состоянием всех учебных кабинетов, рекреаций, спортивных залов;

Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинга Наличия необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся
в образовательных учреждениях Гагаузии за 2023-2024 учебный год

Цели мониторинга:

- Анализ наличия необходимых условий для обеспечения безопасности в образовательном учреждении;
- Динамика изменений в плане обеспечения безопасности, как для учащихся, так и сотрудников;
- Анализ наличия необходимых санитарно-гигиенических условий для детей с ООП;
- Анализ плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся.

Основания:

- Положение о рейтинге учреждений общего образования Гагаузии, утвержденное решением Консультативного совета ГУО № I/I от 01.02.2022 с последующими изменениями;
- Приказ ГУО №01/1-08-266 от 07.05.2024 «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях в рамках Рейтинга 2024»

Нормативные документы:

- Стандарты начальных школ, гимназий и лицеев, утвержденные приказом МП №970 от 11.10.2013г,
- Методология организации и функционирования Ресурсных центров, утвержденных приказом МОКИ №100 от 26.02.2015г
- Постановление правительства №21 от 29.12.2005 «Гигиена начальных школ, гимназий и лицеев»
- Стандарты минимального оснащения предметных кабинетов общеобразовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства образования, культуры и исследований № 193 от 26.02.2019 г;
- Методология оценивания общеобразовательных учреждений № 470 от 24.04.2019 г.

Сроки мониторинга: с 25 мая по 15 июня 2024г

Формы проверки и контроля: наблюдение за санитарно-гигиеническим состоянием школьных кабинетов, рекреаций, беседы с менеджерами, анализ информации, оценивание документации в соответствии с определенными критериями и показателями.

Проверку осуществили: члены рейтинговой комиссии: Штирой М.Н. и Жекова М.С.

ХОД МОНИТОРИНГА:

№	Ш/п	Индикаторы Стандарта	Общие выводы по направлению
I.2	Развивает	1.1.2. Учебное	Партнерство образовательных учреждений с сообществом, с НПО и другими организациями

	<p>коммунитарны е партнерства по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (наличие <i>подтверждаю</i> <i>щих</i> <i>документов о</i> <i>сотрудничест</i> <i>ве</i> <i>и</i> <i>проведенных</i> <i>совместных</i> <i>мероприятиях</i>);</p>	<p>заведение сотрудничает с органом местного публичного управления, соблюдая обязанности, установленные законом для каждой стороны с целью обеспечения безопасности учащихся. учебного заведения сотрудничает с родителями учащихся или их опекунами/законными представителями, с органом местной власти и остальными учреждениями с законными полномочиями в этой области по вопросу применения законной процедуры институциональной организации и вмешательства работников учебного заведения в случаи насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации, трафика ребенка.</p>	<p>насушная потребность времени. Эффективное сотрудничество школы с партнерами по вопросам физической и психической защиты должно проводиться системно, планомерно, постоянно. Поэтому многие ОУ заключают соглашения о сотрудничестве с партнерами в рамках своей местности, а также с внешними партнерами. В ходе мониторинга выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все образовательные учреждения демонстрируют сотрудничество в рамках своего сообщества: с детской библиотекой, сельской библиотекой, Домом культуры, Инспектором полиции, МЧС, с сельским Центром здоровья, НПО на территории села или района. • из внешних партнеров можно отметить Федерацию футбола Молдовы с которой сотрудничают ТЛ им.В.Мошкова, ТЛ им.С.Барановского, ТЛ им.Т.Занет, гимназия/детсад им.С.Демиреля, • Наиболее широкий круг партнеров представили следующие образовательные учреждения: <ol style="list-style-type: none"> 1.ТЛ им.Д.Мавроди 2.ТЛ им.В.Мошкова: 3.гимназия с.Баурчи: 4.РСР лицей-интернат; 5.ТЛ им.М.Еминеску; 6.Гимназия им.П.Казмалы; 7.ЧТЛ «Оризонт» м.Чадыр-Лунга • На момент мониторинга не представили соглашения о сотрудничестве с партнерами следующие образовательные учреждения, хотя совместные мероприятия проведены: Гимназия им.М.Кеся, гимназия им.Д.Танасоглу, гимназия им.И.Сынку, ТЛ им.Б.Янакогло, гимназия с.Томай, гимназия ТЛ им.С.Демиреля, Гимназия им.В.Топал <p>Рекомендации: Расширить круг партнеров с выходом за пределы своего сообщества, региона, республики (с образовательными учреждениями, различными фондами и др.).</p>
<p>1.3</p>	<p>Оказывает услуги по поддержке в</p>	<p>1.3.1. Учебное заведение сотрудничает с родителями</p>	<p>Современная школа, содействующая здоровью, это школа, реализующая структурированный и систематический план действий, нацеленных на улучшение здоровья, благополучия и развития социального потенциала всех учащихся, а также педагогического и непедагогического персонала.</p>

<p>продвижении здорового образа жизни.</p>	<p>учащихся, их опекунами/законными представителями, органом местной власти и остальными учреждениями законными полномочиями в этой области по вопросам продвижения физического и умственного здоровья, здорового образа жизни в учреждении и сообществе.</p> <p>1.1.8. Учебное заведение обеспечивает оборудованием, инвентарем, устройствами, инструментами и вспомогательными материалами для лабораторий по физике и химии, для кабинетов биологии и информатики, для ТВ, для спортзала и спортплощадки, в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.</p>	<p>Содействие здоровью в условиях школы важно потому, что здоровье и образование органически связаны между собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у здоровых детей выше вероятность эффективного обучения; • образование играет важную роль в экономическом благополучии и качестве здоровья на более поздних стадиях жизни; • содействие здоровью школьного персонала может способствовать большему удовлетворению от работы и сокращению количества прогулов; • активное содействие здоровью в школах может помочь как школам, так и сообществу. <p>Критерии оценки образовательных учреждений в этом показателе заграживали как дизайн учебных кабинетов, состояние спортивных залов, актовых залов, библиотек, санузлов</p> <p>В ходе мониторинга выявлено:</p> <p>1. Все образовательные учреждения оснащены внутренними санитарными блоками (раковины, унитазы, подведена вода, мыло, сушилки для рук). На момент проверки все санузлы действующие за исключением гимназии им. Д. Танасоглу, а в гимназии им. Ф. Ангели оборудование устаревшее (ржавые краны, унитазы).</p> <p>Многие внутренние санузлы оборудованы специальным оборудованием для детей с ООП.</p> <p>2. Состояние спортивных залов. Прежде всего отметим, что готовится к сдаче современный спортивный зал в лицее им. М. Еминеску.</p> <p>В следующих учреждениях спортивные залы отремонтированы, оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек: гимназия с. Баурчи, гимназия им. М. Кеся, гимназия им. Д. Танасоглу, гимназия с. Бешгиоз, ТЛ им. С. Барановского, ТЛ им. А. Долженко, ТЛ им. Д. Челенгир,</p> <p>Надо отметить, что уже есть оборудованные раздевалки в спортзалах не просто вешалками, а шкафчиками для одежды, скамейками во многих спортивных залах.</p> <p><u>В следующих образовательных учреждениях спортивные залы в состоянии ремонта:</u> гимназия/десада им. С. Демиреля, ТЛ им. Ф. Яниогло.</p> <p>К сожалению, в ряде школ старой планировки для спортзала отведено небольшое помещение, безраздевалок: ТЛ им. Б. Янакогло, гимназия им. В. Топал, гимназия им. Н. Чебанова, гимназия с. Бурджак.</p> <p>Также надо отметить, что есть лицеи, в которых небольшие помещения приспособлены под спортзал: ТЛ им. М. Губогло, МТЛ им. С. Демиреля, ТЛ «Лучаферул», ТЛ им. Г. Гайдаржи (1-5 классы) Учащиеся ТЛ им. Г. Гайдаржи 6-12 классов проводят уроки физического воспитания в арендованных залах, а также учащиеся ТЛ «Оризонт».</p> <p>В остальных учебных заведениях требуется ремонт спортивных залов или раздевалок.</p> <p>2. Мониторинг соблюдения нормативных требований по санитарно-гигиеническому состоянию, дизайну помещений образовательных учреждений выявил во многих школах изменения в положительном направлении.</p> <p>Постановление правительства №21 от 29.12.2005 «Гигиена начальных школ, гимназий и лицеев» регламентирует нормативные требования к дизайну в ст. 8.6</p>
--	---	--

		<p>8.6 Для окраски парт и столов рекомендуется зеленая гамма цветов: светлого зеленого, а также цвет натуральной древесины. Для классной доски: темно-зеленый или коричневый цвет. Стены, потолок, полы, оборудование учебных помещений должны иметь матовую поверхность. Окраску поверхностей интерьера учебных помещений следует предусматривать в теплых тонах; потолок и верхние части стен необходимо окрашивать в белые тона. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещений, шторы и жалюзи светлых тонов, высота парт соответствует возрасту детей.</p> <p>Наглядность на стенах не устаревшая, не перегружена информацией, сменяема.</p> <p>Выездная комиссия в ходе Дня ГУО отметила соответствие выше представленным нормативным требованиям большинства учебных кабинетов следующих заведений: ТЛ им.А.Долженко, ТЛ им.М.Губогло, ТЛ им.М.Еминеску, ТЛ им.Н.Третьякова, ТЛ им.Д.Челенгир, ТЛ им.Д.Карачобан.</p> <p>Есть большие изменения в следующих учебных заведениях: гимназия с.Бешгиоз, гимназия/детсад им.С.Демиреля, ТЛ им.М.Тузлова, ТЛ им.Т.Занет, ТЛ им.Г.Виеру, ТЛ им.В.Мошкова, ТЛ «Лучафэрул», гимназии им.П.Казмалы, гимназии с.Баурчи, ТЛ им.Ф.Яниогло, ТЛ им.Д.Мавроди, ТЛ с.Чишмикиой (подвальные помещения отремонтированы, открыты дополнительные рабочие зоны).</p> <p>Намечаются серьезные изменения в ТЛ им.М.Чакир. (школа-модель)</p> <p>Вместе с тем рекомендовано , некоторым образовательным учреждениям развернуть целенаправленную работу по приведению состояния учебных кабинетов, рекреации к современным требованиям: гимназия им.В.Топал, гимназии им.Н.Чебанова, гимназии им.Д.Танасоглу,ТЛ им.С.Барановского, ТЛ им.Б.Янакогло, ТЛ им.С.Экономова, Спортивного лицея интернат, гимназии им.С.Курогло, гимназии им.И.Сынку, гимназии с.Томай, гимназии с.Дезгинжа, гимназии им.Г.Сыртмача, гимназии им.Ф.Ангели, гимназии с.Казакля, гимназии с.Джолтай .</p> <p>Всем образовательным учреждениям следует продолжить работу по переоборудованию учебных кабинетов с учетом современных тенденций и требований. Остается одна из проблем: совмещенность актового зала и столовой.</p> <p>Рекомендации: продолжить работу по подготовке учебных кабинетов к началу учебного года, обеспечивая максимальное приближение к требованиям нормативных документов по санитарно-гигиеническому состоянию и оснащению.</p>
<p>I.4</p>	<p>Наличие условий (Ресурсный центр, пандусы, спец. санузлы и др.) для</p>	<p>Одна из задач современной школы - это задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в том числе и детей с ООП. С этой целью во многих учебных заведениях созданы и работают Ресурсные центры.</p> <p>Ст.9. Предназначение Ресурсного центра:</p> <p>а) планирование и осуществление мероприятий образовательной поддержки для детей с особыми образовательными потребностями;</p>

	<p>организации обучения, воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья</p>	<p>утвержденных приказом МОКИ №100 От 26.02.2015г</p>	<p><i>b) оказание специализированных услуг по психологической, логопедической и другой помощи (по необходимости);</i></p> <p><i>c) оказание информационной и методологической поддержки дидактическим кадрам из учебного заведения в отношении особенностей развития и оказания помощи в решении проблем, с которыми сталкиваются дети во время образовательного процесса;</i></p> <p><i>d) обеспечение условий для развития ребенка соответственно индивидуальным возможностям и потенциалу;</i></p> <p><i>e) координация и реализация, совместно с Многопрофильной внутришкольной комиссией учебного учреждения, мероприятий по развитию инклюзивного образовательного процесса;</i></p> <p><i>f) сотрудничество с районной/муниципальной Службой Психологопедагогической Помощи, координация деятельности с Многопрофильной внутришкольной комиссией учебного заведения в целях обследования/помощи ребенку и развития инклюзивного образования;</i></p> <p><i>g) доведение до сведения администрации учебного заведения информации о детях, находящихся в ситуации риска;</i></p> <p><i>h) создание базы данных и мониторинг на уровне учреждения ситуации по всем детям, бенефициариям Ресурсного Центра;</i></p> <p><i>i) организация программ по информированию–общению–осведомлению общественности;</i></p> <p><i>j) составление отчетов о деятельности и предоставление их администрации учебного заведения.</i></p> <p>Мониторинг продемонстрировал, что в 39 образовательном учреждении Гагаузи есть ресурсные центры, правда разной степени оснащенности. Нет ресурсных центров в ТЛ им.Д.Карачобан, ТЛ им.Г.Гайдаржи, ТЛ им.М.Губогло, МТЛ им.С.Демиреля, РСЛ интернат, ТЛ «Оризонт». Мотивация –отсутствие детей с особыми потребностями.</p> <p>Наиболее оснащенные Ресурсные центры как в материальном и дидактическом отношении, а также обеспеченности профессиональными кадрами в следующих образовательных учреждениях: ТЛ им. М. Еминеску мун. Комрат, ПУ ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма, ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз, ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты, ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чадыр-Лунга, ПУ ТЛ им. С. Курогло мун. Комрат, ПУ ТЛ им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга. Также хочется отметить, что в деятельности РЦИО данных учебных учреждений включены все специалисты и вспомогательный педагог, и психолог, и логопед, т.е. дети с ООП получают комплексную поддержку, что способствует более успешному развитию.</p> <p>Помещение, выделенное под РЦИО в Гимназии им. П. Чебанова не располагает рабочими местами для организации и проведения индивидуальных\групповых занятий по обучению и по другим областям деятельности, и не оборудовано в соответствии с осуществляемой деятельностью.</p> <p>В стадии оснащения Ресурсные центры в Гимназия им.Ф.Ангели, гимназии с.Верхний Конгазчик, гимназия им.И.Сынку.</p> <p>В действующих ресурсных центрах в основном соблюдены все требования к ним. В каждом образовательном учреждении определены дети, имеющие особые образовательные потребности. Как правило, все дети обследованы СПП, есть рекомендации по работе с детьми, составлены</p>
--	---	---	---

			<p>индивидуальные учебные планы, оформляются накопительные папки с работами детей. В каждом центре утвержден график работы с учащимися, что особенно актуально для родителей -детей с частичной инклюзией, для которых просто идет речь о социализации. Особая проблема, не все ВДК имеют специальное образование для работы с детьми с ООП. К тому же в некоторых школах эта ставка разбивается между многими педагогами, или ежегодно меняются специалисты, которые занимаются с детьми с ООП. Это отрицательно сказывается на качестве работы с такими детьми, особенно работы с детьми с аутизмом. А таких детей все больше в школах и есть дети с тяжелой формой.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ООП. 2. В образовательных учреждениях иметь постоянных дид.кадров, работающих с детьми с ООП, мотивировать их на получение соответствующего образования. 3. Обеспечить охват всех детей с ООП, обучением, социализацией в обществе.
<p>1.5</p>	<p>Наличие возможности оказания психолого-педагогическо й, медицинской, логопедическо й и социальной помощи обучающимся и воспитанника м.</p>	<p>1.3.2. Администрация учебного заведения обеспечивает постоянный доступ учащихся/детей к медицинским услугам посредством медкабинета или на основе согласеннй об оказании помощи с медицинскими учреждениями.</p>	<p>Мониторинг продемонстрировал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Во всех образовательных учреждениях есть штатные медицинские работники. В каждом образовательном учреждении есть медицинские кабинеты, работают медсестры, выделяются деньги на лекарства. Каждый медработник имеет утвержденный план работы, в которых есть раздел санитарно-просветительной работы. Можно отметить, что во всех образовательных учреждениях с учащимися проводятся мероприятия по продвижению здорового образа жизни, охране здоровья. Нет медработника в 2023-2024 уч.г. в гимназии им.М.Танасогло. 2. Психологи работают в 38 образовательных учреждениях. Нет штатных единиц психологов в 6-ти ОУ: ПУ Гимназия-д.с. им. М. Вовчок, с. Феррапонтьевка, ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары, ПУ Гимназия с. Джолтай, ПУ Гимназия с. Конгазчик, ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу с. Кириет-Лунга. <p>Все психологи имеют утвержденные планы, проводят различные мероприятия с учащимися, родителями, дидактическим кадрами.</p> <p>3.Логопедическая помощь к сожалению, оказывается только в 10 образовательных учреждениях: ПУ ТЛ им. М. Еминеску мун. Комрат, ПУ ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма, ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз, ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты, ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чады-Лунга, ПУ ТЛ им. М. Губогло мун. Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия-д.с. им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга, ПУ ТЛ им. С. Курогло мун. Комрат, ПУ Гимназия-д.с. им. С. Демиреля мун. Комрат, ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Продолжить работу по расширению возможностей образовательных учреждений по оказанию разных форм психолого-педагогической помощи всем уч-ся учебных заведений.</p> <p>Определить в каждой школе дидактических кадров на постоянной основе, которые работают с детьми с ООП, мотивировать их на получение специального образования путем</p>

		переквалификации. Это позволит повысить уровень педагогической помощи, оказываемой детям с ООП.
--	--	---

Ниже представляем оценочные листы по направлению «Наличие необходимых условий по обеспечению безопасности обучающихся»:

Лицей

Критерий	Путл им. Г. Гайдаржи	Путл им. Д. Карачобан	Путл им. Д. Мавроди	спортивный лицей-интернат	Путл им. М. Еминеску	им. Н. Третьяков а	Путл им. М. Тузлова	Путл им. Т. Занет	ПМТЛ им. С. Демреля	Путл им. Д. Ченелпр	Путл им. Г. Вьеру	Путл им. Ф. Яниотло	Путл им. М. Губотло	Путл им. В. Мошкова	Путл им. М. Чакир	ЧУТЛ «Оризонт»	Путл с Казаклия	Путл им. С. Барановского	Путл им. Б. Янактоло	Путл Лучаферул	Путл им. А. Долженко	Путл им. С. Экономова	Путл с Чимшикий	
Безопасность и защита																								
1. Обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (здание огорожено, камеры видео наблюдения при входе, пропускной пункт у парадного входа, наличие пожарных шкафов и необходимого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Развивает коммунитарные партнерства по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75	0,75	1	1	1	1	1
3. Оказывает услуги по поддержке в продвижении здорового образа жизни.	0,75	1	1	0,5	1	1	1	1	0,75	1	1	1	0,75	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75
4. Наличие условий (Ресурсный центр, паноусы, слес, саузлы и др.) для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	1	2	2	2	2	0	2	1,75	2	0	2	2	0	1,75	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	2
5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, логопедической и социальной помощи обучающимся и	1,75	1,75	1,75	1,75	2	1,75	1,75	2	1,75	2	1,75	1,75	2	2	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1	2	1,75	1,75	1,75

- соблюдению установленных норм колористики в учебных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, рекреациях, вспомогательных помещениях;
- соблюдение температурного, светового режима (состояние освет. системы, естественного освещения и др.);
- обновление состояния информационной системы школы: обновление формата стендов в коридорах, кабинетах, обеспечении их сменности, повышение своевременной информативности;
- соблюдение требований по техническому оснащению кабинетов и лабораторий.

Ниже представляем рейтинговые баллы образовательных учреждений Гагаузии по направлению: **Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся** (рейтинговые баллы- среднее арифметическое всех 5 подразделов)

	учебное заведение	Баллы в рейтинг
1.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	1,63
2.	ПУТЛ им Д. Карачобан	1,69
3.	ПУТЛ им. Д. Мавроди	1,75
4.	ПУ Р спортивный лицей-интернат	1,45
5.	ПУТЛ им. М.Еминеску	1,8
6.	ПУТЛ им.Н.Третьякова	1,75
7.	ПУТЛ им. М.Тузлова	1,75
8.	ПУТЛ им. Т.Занет	1,8
9.	ПУ МТЛ им.С.Демиреля	1,5
10.	ПУТЛ им.Д.Челенгир	1,8
11.	ПУТЛ им.Г.Виеру	1,7
12.	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1,75
13.	ПУТЛ им.М.Губогло	1,69
14.	ПУТЛ им.В.Мошкова	1,75
15.	ПУТЛ им.М.Чакир	1,7
16.	Частный ТЛ "Оризонг"	1,69
17.	ПУТЛ с.Казаклия	1,6
18.	ПУТЛ им.С.Барановского	1,55
19.	ПУТЛ им.Б.Янакогло	1,45
20.	ПУТЛ"Дучафэрул"	1,45

21.	ПУТЛ им.А.Долженко	1,8
22.	ПУТЛ им.С.Экономова	1,5
23.	ПУТЛ с. Чишмикиной	1,7
24.	ПУ Гимназия им. С.Руденко	1,55
25.	ПУ Гимназия с. Баурчи	1,7
26.	ПУ Гимназия им. С.Курогло	1,6
27.	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	1,7
28.	ПУ Гимназия им. И. Сынку	1,4
29.	ПУ Гимназия с. Томай	1,5
30.	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	1,4
31.	ПУ Гимназия им. В. Топал	1,25
32.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1,45
33.	ПУ Гимназия им. М.Кеся	1,4
34.	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1,75
35.	ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача	1,4
36.	ПУ Гимназия с. Светлый	1,55
37.	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля	1,55
38.	ПУ Гимназия с. Буджак	1,45
39.	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	1,35
40.	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1,4
41.	ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок	0,95
42.	ПУ Гимназия с. Казаклия	1,3
43.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	1,3
44.	ПУ Гимназия с. Дзолтай	1,45
45.	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	1,05

И.о.заместителя начальника ГУО

Мария ШТИРОЙ 