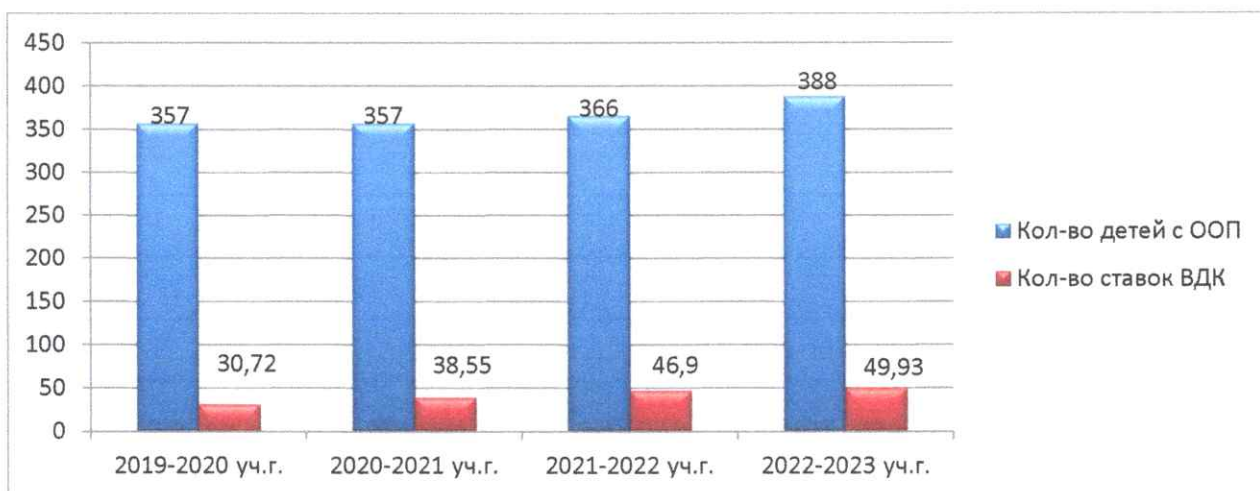


СПРАВКА о качественном анализе нагрузки вспомогательных педагогов



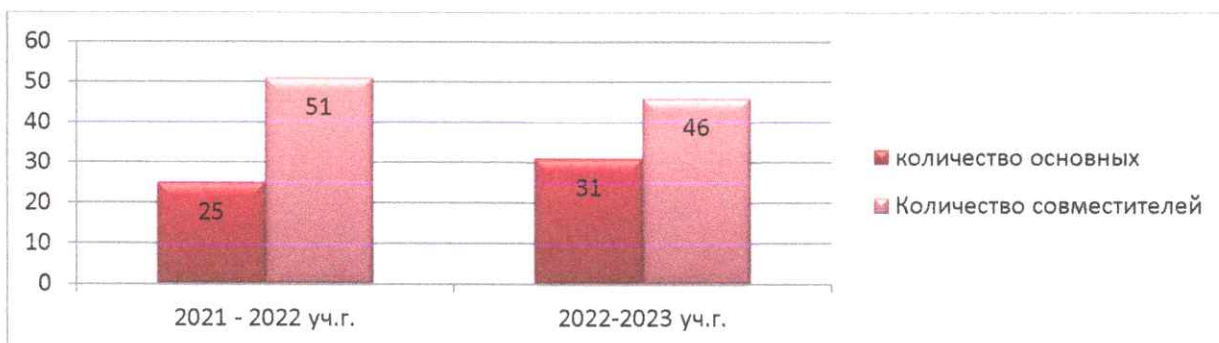
За последние четыре года количество детей с ООП увеличилось на 31. Таким образом, на учете Службы психопедагогической помощи находится 388 детей с особыми образовательными потребностями, что напрямую влияет на формирование ставок ВДК.

Соотношение количества детей с ООП с количеством ставок ВДК



Анализ данных говорит о том, что только за последний год количество детей с ООП увеличилось на 22, соответственно, и число ставок вспомогательных педагогов увеличилось на 3.03.

Качественный состав ВДК

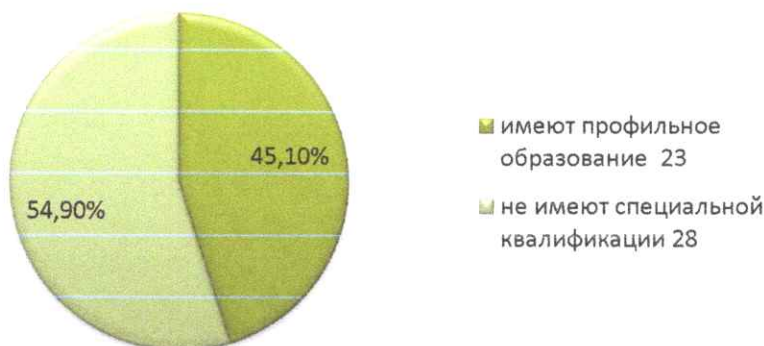


В целом при сравнении общего количества педагогов, занимающих должность ВДК за прошлый 2021-2022 и новый 2022-2023 учебные годы, наблюдается положительный сдвиг в распределении ставок: уменьшилось (-5) количество лиц, совмещающих нагрузку ВДК со своей основной деятельностью и, соответственно, выросло (+6) число работников, для которых данная деятельность является основной.

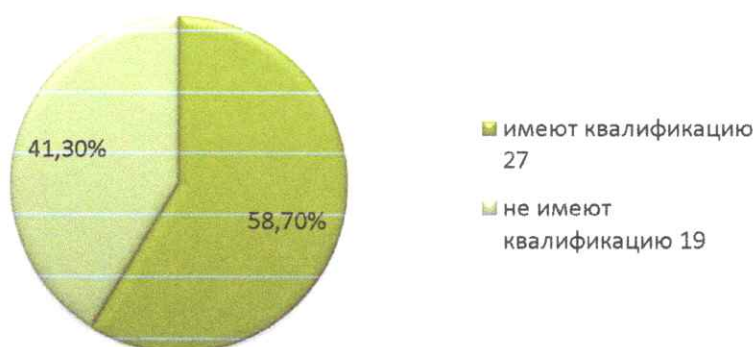
Все основные работники имеют профильное образование, либо прошли квалификационную подготовку.

Совместителями чаще всего являются педагоги-предметники, которым догрузили часть ставки вспомогательного педагога. В соответствии с требованиями они обязаны в течение одного года пройти психопедагогический модуль.

совместители 2021 - 2022 учебный год (всего 51)



Совместители 2022-2023 учебный год (всего 46)

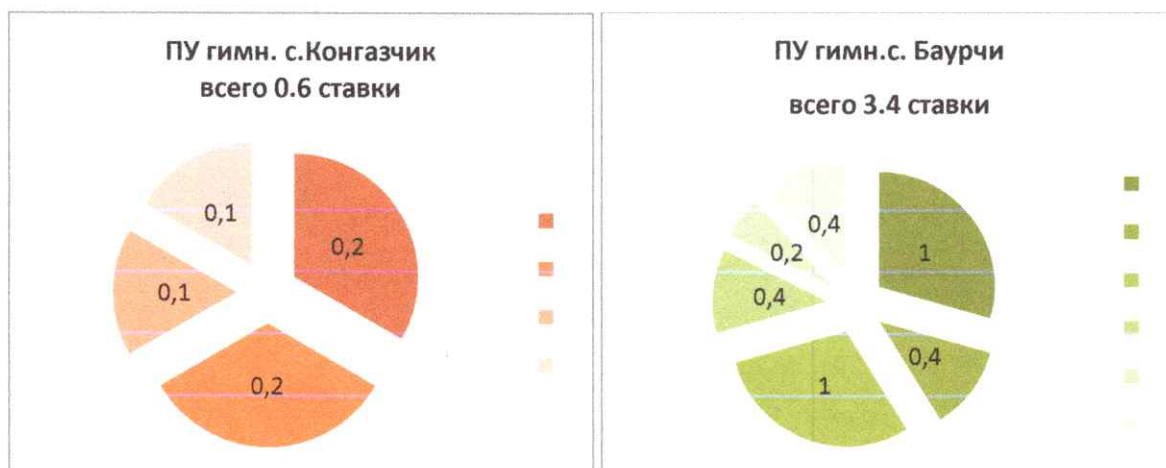


Анализ данных показывает, что наблюдается положительная динамика по профессиональной подготовке совместителей по сравнению с прошлым учебным годом с учетом уменьшения общего числа совместителей.



Вместе с тем, большой процент совмещения вытекает из дробления ставок ВДК которое может снизить эффективность образовательной поддержки детей с ООП и уровень ведения документации.

Образовательные учреждения, допустившие дробление:





Причины дробления:

1. Количество ставок ВДК ежегодно изменяется, поскольку зависит от числа детей с ООП. Принимать вспомогательного педагога в должность на 1 год незаконно. В случае уменьшения ставок ВДК необходимо запускать процедуру сокращения ставки, что влечет за собой дополнительные расходы.

2. Стремительно увеличивающееся количество детей с ООП и ставок ВДК в некоторых школах, в результате чего менеджер не успевает подать кадровую заявку.

3. Из-за сокращения часов по предметам, опытные педагоги с дидактической степенью остаются на неполную ставку и, во избежание утечки кадров, им предлагается нагрузка ВДК.

4. В селах нет профильных специалистов.

В целях устранения нарушений Методологических критерий вспомогательного педагога в образовательных учреждениях, утвержденного Приказом МОКИ №209 от 27.02.2018 года, Служба психопедагогической помощи до начала нового учебного года разработала и направила во все образовательные учреждения информационное письмо о правилах введения в штатное расписание ставок вспомогательных педагогов. В процессе подготовки к утверждению штатных расписаний школ СПП после соответствующей проверки согласовала количество ставок ВДК. Ведутся постоянные разъяснения о недопустимости дробления ставок ВДК.

**И.о. начальника Службы
Психопедагогической помощи**

Ольга КЫРМА