



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretim Müdürlüğü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

**CONSULTATIVNYI SOVET
GLAVNOGO UPRAVLENIA OBRAZOVANIA GAGAUZII**

РЕШЕНИЕ

№ I/1

от 21 апреля 2026 года

**О внесении изменений в
Положение о рейтинге учреждений
общего образования (I и II цикла)**

В целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в образовательных учреждениях Гагаузии, руководствуясь статьями 39, 42-47 Кодекса Республики Молдова об образовании №152/2014, Стандартами качества для начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребёнку, утверждённых Приказом Министерства просвещения № 970/2013, Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Внести изменения в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла), утвержденное Решением Консультативного совета № III/3 от 23 сентября 2022 года:

1.1. В пункте 6 части 7) и 9) изложить в новой редакции:

«7) начальник Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации;

«9) специалист Главного управления образования Гагаузии в области инклюзивного образования;».

1.2. Направления пункта 13 изложить в новой редакции:

«1) Здоровье, безопасность и защита.

2) Демократическое участие.

3) Образовательная инклюзия.

4) Эффективность образования.

5) Гендерно-чувственное образование.».

1.3. Пункт 21 исключить.

1.2. Приложение к Положению о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) изложить в новой редакции (прилагается).

2. Управлению образовательных политик и менеджмента обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Гагаузии организовать работу по корректировке системы оценки качества образования в соответствии с Положением о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла).

4. Секретарю Консультативного совета довести настоящее Решение до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений Гагаузии.

5. Обеспечить публикацию Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) с учетом внесенных изменений на сайте Главного управления образования Гагаузии.

6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Марию ШТИРОЙ, и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Консультативного Совета**

Наталья КРИСТЕВА

**Секретарь
Консультативного Совета**

Максим ПАЛАЧАР



ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА			
№	Наименование показателя	Индикатор	Как проверяется
1	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности учащихся <i>(Постановление Правительства №492/2024Об утверждении Санитарного регламента для учреждений начального образования, среднего образования I и II циклов и профессионально-технического образования)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние здания (Чистота помещений, регулярная уборка, отсутствие загрязнений) 2. Освещение (Наличие естественного и искусственного освещения, исправность ламп) 3. Вентиляция и проветривание (Регулярное проветривание, наличие вентиляции) 4. Санитарное состояние туалетов(Чистота, наличие воды, мыла, бумаги) 5. Обеспечение питьевой водой (Доступ учащихся к безопасной питьевой воде) 6. Медицинское обеспечение (Наличие медицинского кабинета и аптечки) 7. Информирование учащихся (Проведение инструктажей по гигиене и профилактике) 	<p>Осмотр помещений, журналы, графики уборки</p> <p>Осмотр помещений</p> <p>Осмотр окон, система проветривания</p> <p>Осмотр санитарных узлов</p> <p>Осмотр кулеров/водопроводной системы</p> <p>Осмотр, проверка оснащения</p> <p>Журналы инструктажей</p>
2	Организация питания учащихся <i>(Постановление Правительства № 722 от 18.07.2018 об утверждении Инструкции по</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарных требований в столовой, в пищеблоке 2. Горячее питание организовано своевременно 3. Соблюдение утвержденного меню установленным нормам питания (меню составлено согласно утвержденным нормам продуктов и калорийности) 	<p>Осмотр столовой, пищеблока, документация</p> <p>Дата начала организации питания, перерывы в питании</p> <p>Анализ меню</p>
			<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл</p> <p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
			<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл</p> <p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>

	<p>организации питания детей и учащихся в ОУ) Приказ Министерства здравоохранения «об организации и обеспечении здорового питания детей и учащихся в общеобразовательных учреждениях» № 488/834 от 03.06.2025 Приказ Министерства образования и исследований «о финансовых нормах на питание детей/учащихся образовательных учреждений» №8 от 03.01.2025</p>	<p>4. Контроль качества готовой пищи (ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции) 5. Обеспечено соблюдение финансового норматива</p>	<p>Анализ журналов Контроль финансового норматива</p>	
3	<p>Стандарты минимального оснащения школьных предметных кабинетов в средних общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом (Приказ Министерства образования №193/2019)</p>	<p>1. Наличие специализированных учебных кабинетов. В школе организованы предметные кабинеты (физика, химия, биология, информатика) 2. Оснащенность кабинетов мебелью и оборудованием. Кабинеты обеспечены мебелью, учебным и лабораторным оборудованием согласно стандартам 3. Наличие дидактических и наглядных материалов. Кабинеты обеспечены картами, моделями, учебными пособиями и другими средствами обучения 4. Использование кабинетов по предметному назначению (за исключением кабинетов, указанных в</p>	<p>Осмотр помещений школы, сопоставление с расписанием занятий Осмотр кабинетов, проверка наличия оборудования по перечню стандартов Осмотр кабинета и учебных материалов Анализ расписания уроков и фактического проведения занятий</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>

		<p>индикаторе 1). Учебные занятия проводятся в соответствующих предметных кабинетах</p> <p>5. Соблюдение требований безопасности и санитарных норм. Оборудование исправно, соблюдаются требования безопасности и санитарные условия</p>	<p>Осмотр кабинета, проверка инструкций по технике безопасности и состояния оборудования</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
4	<p>Вопросы защиты физической и психической целостности учащихся (Приказ МОИ №77/2013; ПП № 270/2014; Приказ МОИ №1024/2022)</p>	<p>1. Наличие институциональной процедуры предотвращения и вмешательства, ответственного лица по защите ребенка</p> <p>2. Регистрация и документирование случаев насилия или буллинга</p> <p>3. Соблюдение процедуры сообщения и межсекторального взаимодействия</p> <p>4. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>5. Отсутствие случаев насилия и буллинга</p>	<p>Приказы, протоколы заседаний</p> <p>Наличие журналов регистрации и отчетных форм</p> <p>Проверка уведомлений и взаимодействия с социальными службами, полицией</p> <p>Анализ планов работы школы, отчетов, мероприятий с учащимися</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
5	<p>Результативность участия ОУ в спортивных соревнованиях</p>	<p>• результаты участия в спортивных соревнованиях:</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам спортивных соревнований;</p> <p>2. 3-5 зачетное место в рейтинге по итогам спортивных соревнований;</p> <p>3. 6 и ниже зачетное место в рейтинге по итогам спортивных соревнований;</p> <p>4. За участие в спортивных соревнованиях.</p>	<p>Информация ОУ, содержащая: уровень соревнований, призовые места/участие, количество участников</p>	<p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 0,75 б.; За 3 индикатор – 0,5 б.; За 4 индикатор – 0,25 б.</p>
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ				
6	<p>Участие учащихся в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни (Приказ МОИ №1486 от 16.11.2023г. Об утверждении механизма участия)</p>	<p>1. Функционирование ученического самоуправления Создан и действует Совет учащихся, избран демократически</p> <p>2. Участие в управлении учреждением, в разработке и изменении документов Учащиеся включены в советы и комиссии, участвуют в обсуждении решений, вовлечены в разработку правил, политики, планов</p>	<p>Приказ, протоколы выборов, список членов, анкета</p> <p>Приказы, протоколы заседаний, анкета ГУО</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>

<p>учеников в процессах принятия решений, ПРИКАЗ № 253 от 12.02.2026 г. Об утверждении ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ об организации и функционировании учреждений начального и гимназического образования, I и II циклов)</p>	<p>3. Консультации и обратная связь Проводятся опросы, есть механизмы предложений учащихся</p> <p>4. Результативность и поддержка участия Инициативы учащихся реализуются, обеспечено сопровождение (координатор)</p>	<p>Анкеты, отчёты, обращения, анкета ГУО</p> <p>Приказ, отчёты, план работы, анкета ГУО</p>	
<p>7</p> <p>Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлечение их к участию в процессе принятия решений</p>	<p>1. Набор демократических процедур по делегированию, продвижению. Участие родителей в управлении учреждением. Функционируют структуры участия родителей (совет, комитет и др.) Обеспечено представительство и участие родителей в принятии решений</p> <p>2. Информирование и обратная связь. Осуществляется регулярное информирование родителей о достижениях учащихся и деятельности учреждения. Используются различные каналы коммуникации.</p> <p>3. Партнёрство с сообществом. Налажено сотрудничество с внешними партнёрами (учреждения, организации, НПО и др.). Реализуются совместные мероприятия и проекты.</p>	<p>Утвержден состав (списки участников) Решения, принятые с участием родителей, анкета ГУО</p> <p>Наличие платформ/чатов (Classroom, Viber, WhatsApp и др.) Электронные журналы, отчёты об успеваемости опросы родителей анкета ГУО</p> <p>Соглашения о сотрудничестве (договоры) Планы и отчёты совместной деятельности Фото/материалы мероприятий Благодарственные письма, сертификаты</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
<p>8</p> <p>Соответствие сайта требованиям</p>	<p>1. Общая доступность и функционирование Сайт существует и доступен онлайн Сайт регулярно обновляется (есть свежие материалы)</p>	<p>Обзор сайта ответственным специалистом ГУО</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл</p>

	<p>действующего законодательства (Постановление Правительства №728/2023Об официальных веб-сайтах органов публичного управления и публичных учреждений и минимальных требованиях к их профилям в социальных сетях)</p>	<p>Информация актуальна (нет устаревших данных)</p> <p>2. Прозрачность и официальные документы Размещены устав учреждения Размещены внутренние положения и регламенты Размещены программы и планы развития Размещены отчёты (годовые, аналитические), бюджет</p> <p>3. Образовательный процесс Представлена информация об образовательных программах Размещено расписание занятий Представлена информация о педагогических кадрах</p> <p>4. Информирование и коммуникация Регулярно публикуются новости и объявления, в т.ч. в соцсетях Указаны контактные данные (адрес, телефон, email) Есть возможность обратной связи</p>		<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
9	<p>Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых учреждением образования образовательных услуг</p>	<p>1. Анкетирование родителей: оценка качества обучения, условий, безопасности образовательной среды, эффективности коммуникации учреждения</p> <p>2. Анкетирование учащихся: оценка качества обучения, условий, безопасности образовательной среды, эффективности коммуникации учреждения.</p>	<p>Анкета ГУО</p> <p>Анкета ГУО</p>	<p>Максимум - 2 балл количество проголосовавших + общее количество родителей количество удовлетворенных + общее количество родителей</p> <p>Максимум - 2 балл количество проголосовавших + общее количество учащихся количество удовлетворенных + общее количество учащихся</p>
10	<p>Оценка Программы развития школы (ПРИКАЗ № 253 от 12.02.2026 г. Об утверждении ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ об организации и</p>	<p>1. Обоснованность на основе анализа наличие диагностики, SWOT, использование данных</p> <p>2. Стратегическая логика и целостность связь: миссия → видение → цели → действия</p> <p>3. Соответствие образовательной политике национальные и местные приоритеты</p>	<p>Анализ Программы, опубликованной на сайте ОУ, ответственным специалистом ГУО</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>

	<p>функциональному учреждению начального и гимназического образования, I и II циклов)</p>	<p>4. Реалистичность целей достижимость с учетом ресурсов и сроков 3–5 лет</p> <p>5. Наличие системы мониторинга и оценки индикаторы, контроль, риски</p>		
11	<p>Оценка Годового плана деятельности (ПРИКАЗ № 253 от 12.02.2026 г. Об утверждении ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ об организации и функционировании учреждений начального и гимназического образования, I и II циклов)</p>	<p>1. Связь с Программой развития Реализация стратегических приоритетов</p> <p>2. Конкретность и детализация мероприятий Цели, действия, сроки, ответственные</p> <p>3. Соответствие ресурсам и бюджету Ресурсы и бюджет обозначены</p> <p>4. Ориентация на результаты Наличие измеримых показателей выполнения</p> <p>5. Наличие механизмов мониторинга и отчетности Указаны механизмы мониторинга, виды и сроки отчетности</p> <p>6. Аналитическая основа Учет результатов предыдущего года</p>	<p>Анализ Плана, опубликованного на сайте ОУ, ответственным специалистом ГУО</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
12	<p>Внеурочная и воспитательная деятельность в образовательных учреждениях</p>	<p>Обеспечение выполнения программы по воспитательной работе, результаты участия в региональных конкурсах:</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам мероприятий;</p> <p>2. 3- 5 зачетное место в рейтинге по итогам мероприятий;</p> <p>3. 6- ниже зачетное место в рейтинге по итогам мероприятий;</p> <p>4. За участие в региональных мероприятиях.</p>	<p>Информация ОУ, содержащая: уровень мероприятий, призовые места/участие, количество участников</p>	<p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 0,75 б.; За 4 индикатор – 0,5 б.</p>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ				
13	<p>Отсев и неохват обучением (Приказ МОИ №559/2015</p>	<p>1. Утвержденный План по борьбе с прекращением учебы и недопущению отсева</p> <p>2. Обеспечение ведения нормативной документации по движению учащихся</p> <p>3. Работа по учету посещаемости и принятию своевременных мер (отв. лицо по школе, учет</p>	<p>Наличие Плана</p> <p>Книги приказов, документы на выбывших уч-ся 1-9 классов</p> <p>Подтверждающие документы</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов За 5 индикатор-1 б.</p>

14	<p>Обеспечение охвата всех детей с особыми образовательными потребностями и создание условий для их включения, развития и реализации потенциала в образовательном процессе (Приказ МЕС №100/2015)</p>	<p>посещаемости, анализ состояния посещаемости, принятые меры);</p> <p>4. Отсутствие отсева/неохвата по школе</p> <p>5. Пропуски уроков без уважительных причин</p> <p>1. Функционирование Ресурсного центра инклюзивного образования. Центр создан и функционирует Осуществляется образовательная и коррекционная поддержка детей с ООП</p> <p>2. Функционирование многопрофильной внутришкольной комиссии. Комиссия создана и действует в пределах установленных полномочий Проводится оценка и сопровождение детей с ООП</p> <p>3. Кадровое обеспечение поддержки. Наличие специалистов: психолог, логопед, вспомогательный дидактический кадр (ВДК) (Допускается частичная оценка за наличие отдельных специалистов)</p> <p>4. Индивидуализация образовательного процесса. Для каждого ребёнка с ООП разработан: индивидуальный учебный план (ИУП) адаптированный куррикулум и/или меры поддержки</p>	<p>посещаемости, анализ состояния посещаемости, принятые меры);</p> <p>Информация ОУ</p> <p>% немотивированных пропусков</p> <p>План работы, отчёты о деятельности Центра</p> <p>Приказы, протоколы, заключения</p> <p>Штатное расписание, приказы</p> <p>ИУП, планы сопровождения</p> <p>По данным SIME</p>	<p>(высчитывается: 0%-10% -1 балл, выше 10% -0 баллов)</p> <p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>										
15	<p>Организация и качество дополнительных образовательных услуг (кружки, секции)</p>	<p>1. Охват учащихся</p> <p>2. Качество организации кружков и секций Наличие утверждённых программ/планов работы Регулярность проведения занятий Соответствие расписанию</p> <p>3. Контроль и результативность деятельности Осуществляется внутришкольный контроль Наличие результатов (участие/достижения, продукты деятельности)</p>	<p>По данным SIME</p> <p>Программы, журналы, расписание, анкета ГУО</p> <p>Результаты контроля, грамоты</p>	<table border="1" data-bbox="957 134 1252 403"> <tr> <td>Показатель охвата (индикатор 1)</td> <td>Балл</td> </tr> <tr> <td>80–100%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>60–79%</td> <td>0,75</td> </tr> <tr> <td>50–59%</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td><50%</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>	Показатель охвата (индикатор 1)	Балл	80–100%	1	60–79%	0,75	50–59%	0,5	<50%	0
Показатель охвата (индикатор 1)	Балл													
80–100%	1													
60–79%	0,75													
50–59%	0,5													
<50%	0													

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
16	<p>Функционирование органов управления и институциональных структур в соответствии с нормативными актами (ПРИКАЗ № 253 от 12.02.2026 г. Об утверждении ТИШОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ об организации и функционировании учреждений начального и гимназического образования, I и II циклов)</p>
<p>1. Функционирование Административного совета. Утверждён состав и положение Рассматриваются ключевые вопросы (планирование, бюджет, отчёты) Решения реализуются</p> <p>2. Функционирование Педагогического совета. Регулярные заседания Рассматриваются вопросы качества образования, результатов, планирования Принимаются педагогические решения</p> <p>3. Функционирование Методических комиссий. Структура утверждена приказом Функционируют по предметам/направлениям Проводятся заседания, обмен опытом Разрабатываются методические материалы</p> <p>4. Функционирование Аттестационной комиссии. Структура утверждена приказом Организуется процесс аттестации педагогов Ведётся документация и соблюдаются процедуры</p> <p>5. Функционирование Совета по этике. Структура утверждена приказом Рассматриваются случаи нарушений норм поведения Принимаются решения и меры</p> <p>5.1. Отсутствие обоснованных жалоб в отношении нарушения Кодекса профессиональной этики педагогических работников</p>	<p>Приказы, повестки, протоколы, решения</p> <p>Приказы, повестки, протоколы, решения</p> <p>Приказы, повестки, разработки</p> <p>Приказы, протоколы, материалы аттестации</p> <p>Приказы, повестки, протоколы, решения,</p>
17	<p>Обеспечение вариативности образовательного процесса и учёт образовательных потребностей учащихся</p>
<p>1. Определены образовательные потребности учащихся и родителей в дисциплинах по выбору Учитываются результаты анкетирования, решений ученического и педагогического сообщества</p> <p>2. Реализация вариативной части учебного плана обеспечивается через: 2.1. Индивидуальный учебный планом 2.2. Включение курсов по выбору учащихся</p>	<p>Анкеты, заявления, протоколы ПС/АС/РС</p> <p>Учебные планы, расписание</p>
<p>Максимум по каждому индикатору, в том числе по индикатору 5.1 - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор: 2.1. – 1 балл 2.2. – 1 балл 2.3. – 2 балла 2.4. – 1 балл (высчитывается среднее значение за 2 индикатор)</p>	

18	<p>Достижения учащихся на олимпиадах и научно-практических конференциях</p>	<p>2.3. Участие в пилотировании многоязычия на национальном уровне 2.4. Внедрение многоязычия на локальном уровне 3. Разработка и утверждение курсов по выбору Разрабатываются куррикулулы курсов на уровне учреждения Курсы утверждаются в установленном порядке (МОИ)</p> <p>• результаты участия в республиканских предметных олимпиадах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам респ-х олимпиад; 2. 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам респ-х олимпиад; 3. 6, 7 и 8 зачетное место в рейтинге по итогам респ-х олимпиад; 4. 9 зачетное место и выше, с наличием набранных суммарных баллов выше «0». <p>• результаты участия в региональных предметных олимпиадах по основным дисциплинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 4. 11, 12, 13, 14, 15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 5. За участие в региональных предметных олимпиадах по основным дисциплинам. <p>• результаты участия в региональных предметных олимпиадах в 5-8 классах (гагаузский язык), инициированных ГУО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 	<p>Программы, приказы, утверждения</p> <p>Решение АС ГУО</p>	<p>За 3 индикатор – 2 б. Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p> <p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.</p>
		<p>Решение АС ГУО</p>	<p>Решение АС ГУО</p>	<p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p> <p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>

	<p>4. 11, 12, 13, 14, 15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО;</p> <p>5. За участие в региональных олимпиадах в 5-8 классах, инициированных ГУО.</p>	Решение АС ГУО	<p>Оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 0,75 б.;</p> <p>За 5 индикатор – 0,25 б.</p>
	<p>• результаты участия в региональных предметных олимпиадах в 5-6 классах (предмет по выбору), инициированных ГУО:</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-6 классах, инициированных ГУО;</p> <p>2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-6 классах, инициированных ГУО;</p> <p>3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-6 классах, инициированных ГУО;</p> <p>4. 11, 12, 13, 14, 15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-6 классах, инициированных ГУО;</p> <p>5. За участие в региональных олимпиадах в 5-6 классах, инициированных ГУО.</p>	Решение АС ГУО	<p>Оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 0,75 б.;</p> <p>За 5 индикатор – 0,25 б.</p>
	<p>• результаты участия в региональных предметных олимпиадах в IT-направлении, инициированных ГУО:</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО;</p> <p>2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО;</p> <p>3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО;</p> <p>4. 11, 12, 13, 14, 15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО;</p> <p>5. За участие в региональных олимпиадах в IT-направлении, инициированных ГУО.</p>	Решение АС ГУО	<p>Оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 0,75 б.;</p> <p>За 5 индикатор – 0,25 б.</p>

	<p>2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>4. 11, 12, 13, 14, 15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>5. За участие в региональных олимпиадах в начальном образовании, инициированных ГУО.</p> <p>• результаты участия в конкурсе научно-практических исследований младших школьников</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>2. 3 и 4 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>3. 5, 6, и 7 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>4. 8 - 15 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>5. За участие.</p> <p>• результаты участия в научно-практических конференциях старшеклассников:</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>2. 3 и 4 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>3. 5, 6, и 7 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>4. 8 - 15 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса</p> <p>5. За участие</p>	<p>2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>4. 11, 12, 13, 14, 15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>5. За участие в региональных олимпиадах в начальном образовании, инициированных ГУО.</p>	<p>За 4 индикатор - 0,75 б.; За 5 индикатор - 0,25б.</p>
<p>19</p> <p>Уровень качества знаний учащихся по результатам экзаменов на степень БАК</p>	<p>1. По показателю успеваемости: 3 балла - 100%; 2 балла - 99-93%; 1 балл - 92 - 90%; 0 баллов - от 89% и ниже;</p> <p>2. По показателю качества знаний: 3 балла - не ниже 40%; 2 балла - 39-30%; 1 балл - 29-20%; 0 баллов - от 19% и ниже;</p> <p>3. По показателю средний балл: 3 балла - 8,00-10; 2 балла - 7,00-7,99; 1 балл - 6,00-6,99; 0 баллов - от 5,99 и ниже.</p>	<p>Решение АС ГУО</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех трех показателей (от 0,00 до 3,00)</p>
	<p>Решение АС ГУО</p>	<p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p> <p>Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>	

20	Уровень качества знаний учащихся по результатам экзаменов за гимназический курс	<p>1. По показателю успеваемости: 3 балла - 100%; 2 балла - 99-93%; 1 балл - 92 - 90%; 0 баллов - от 89% и ниже;</p> <p>2. По показателю качества знаний: 3 балла - не ниже 40%; 2 балла - 39-30%; 1 балл - 29-20%; 0 баллов - от 19% и ниже;</p> <p>3. По показателю среднего балла: 3 балла - 8,00-10; 2 балла - 7,00-7,99; 1 балл - 6,00-6,99; 0 баллов - от 5,99 и ниже.</p>	Решение АСГУО	Общий зачетный балл – среднее значение всех трех показателей (от 0,00 до 3,00)
21	Уровень качества знаний учащихся начального звена по результатам национального тестирования	<p>1. % реализации теста не ниже 80%;</p> <p>2. % реализации теста от 70 до 79%;</p> <p>3. % реализации теста от 50 до 69%.</p>	Решение АСГУО	Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б. ; За 2 индикатор – 2 б. ; За 3 индикатор – 1 б.
22	Уровень продолжения образовательной траектории выпускников 9-х классов	<p>1. 100 % выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. Курсы и др.;</p> <p>2. от 99% до 90% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. курсы и др.;</p>	Информация ОУ	Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б. ; За 2 индикатор – 0,75 б.
23	Уровень продолжения образовательной траектории выпускников 12-х классов	<p>1. 100 % выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.;</p> <p>2. 99-90% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.;</p>	Информация ОУ	Оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б. ; За 2 индикатор – 0,75 б.
24	Доля выпускников, поступивших на педагогические специальности	<p>Процент выпускников 9 и 12-х классов, поступивших на педагогические специальности</p> <p>Показатель (%) = $\frac{\text{число выпускников, поступивших на пед. специальности}}{\text{Общее число выпускников}} \times 100$</p>	Информация ОУ	Есть поступившие - 1 б.
25	Качество кадрового обеспечения	<p>1. Все основные дидактические кадры образовательного учреждения и совместители являются дипломированными специалистами;</p> <p>2. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов II, I и высшей категории.</p>		За 1 индикатор-1б. За 2 индикатор – среднее значение всех

		<p>зачетный бал =</p> $\frac{\text{количество педагогов с I высшей степенями}}{\text{количество введ. кадров - количество введ. кадров, работающих первые три года}} \times 1$ <p>• обеспечение дидактическими кадрами со II дидактической категорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кол-во педагогов со II д/к от 70% и выше от общего числа – 3 б.; 2. кол-во педагогов со II д/к от 60% до 69% – 2 б.; 3. кол-во педагогов со II д/к от 50% до 59% от общего числа – 1 б. <p>• обеспечение дидактическими кадрами с I дидактической категорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кол-во педагогов с I д/к 25% и выше от общего числа – 3 б.; 2. кол-во педагогов с I д/к от 20% до 24% от общего числа – 2 б.; 3. кол-во педагогов с I д/к 19% и ниже от общего числа – 1 б. <p>• обеспечение дидактическими кадрами с высшей дид. категорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кол-во педагогов с высшей д/к составляет 5% и выше от общего числа – 3 б.; 2. кол-во педагогов с высшей д/к от 3%- 4% от общего числа – 2 б.; 3. кол-во педагогов с высшей д/к 1 % - 2% от общего числа – 1 б. 	<p>трех категорий дидактических кадров</p> <p>Общий зачетный балл - сумма баллов (за 1 инд+за 2 индикатор)</p>
26	<p>Обеспечение и результативность непрерывного профессионального развития дидактических и управленческих кадров</p>	<p>1. Наличие утвержденного плана курсовой подготовки, и его реализация на 100 % (в рамках текущего учебного года) и системы мониторинга и учета накопления профессиональных кредитов дидактическими и менеджерскими кадрами;</p> <p>2. До 5% дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку.</p>	<p>Оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 0,5 б.</p>

	<i>(Ст.133 Кодекса об образовании №152/2014)</i>	<p>Участие учреждения в разработке и реализации образовательных проектов и программ (включая грантовые инициативы)</p>	<p>1. Уровень проектов (региональный - 1 б / национальный - 1,5 б / международный – 2 б); 2. Результативность реализации проекта (оценивается степень и масштаб реализуемых проектов).</p>	<p>Наличие подтверждающих документов</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – до 2 б.; За 2 индикатор – до 2 б.;</p>
27			<p>1. Уровень проектов (региональный - 1 б / национальный - 1,5 б / международный – 2 б); 2. Результативность реализации проекта (оценивается степень и масштаб реализуемых проектов).</p>	<p>Наличие подтверждающих документов</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – до 2 б.; За 2 индикатор – до 2 б.;</p>
28	<p><i>(Ст.133 Кодекса об образовании №152/2014)</i></p>	<p>Уровень интеграции цифровых технологий и развития цифровых компетенций в учреждении образования (Приказ Министерства образования и исследований №675/2024)</p>	<p>1. Кадровый потенциал. Сертификация учителей - % учителей с DIGCOMPEDU / DIGIPROF Повышение квалификации: участие в курсах, тренингах, семинарах Участие в региональной программе менторства: менторы, менти, активность (проведенные мастер-классы)</p>	<p>Копии сертификатов (DigCompEdu / DIGIPROF) Удостоверения о повышении квалификации (курсы: ИКТ, цифровые технологии) Сертификаты тренингов / семинаров / вебинаров Приказы о назначении менторов / участии в программе менторства Отчеты о проведенных мастер-классах Программы и презентации проведенных занятий Анкета ГУО</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
		<p>2. Применение ИКТ на уроках: Использование, интерактивность, педагогическая целесообразность, развитие компетенций, оценивание при помощи ИКТ</p>	<p>3. Инфраструктура. Количество техники (норматив) Обеспеченность техникой педагогических кадров Интернет (скорость, стабильность) Наличие интерактивных досок</p>	<p>Инвентаризационные списки; интернет: договор с провайдером, результаты speed-test (фиксированные)</p>	
		<p>4. Инновационная активность. Курсы по выбору: Tekwill IT-дисциплины Робо-клубы Участие в конкурсах IT</p>	<p>Учебные планы школы (курсы по выбору, в т.ч. Tekwill, IT-дисциплины) Списки учащихся (охват)</p>		

			<p>Сертификаты учащихся (курсы, конкурсы) Заявки / грантовые проекты Продукты учащихся (сайты, приложения и др.) Приказ о создании Роббо – клуба, план работы клуба Участие в соревнованиях Дипломы и сертификаты участия Охват учащихся</p> <p>Электронный документооборот (электронные журналы, внутренние цифровые системы, регламенты и процедуры) LMS (например, Google Classroom и др.: наличие платформы, % учителей, использующих LMS, активность (курсы, задания) Управленческая политика (стратегия развития школы, план цифровизации, внутренний мониторинг)</p>	
29	<p>Организация и проведение на базе учреждения открытых образовательных мероприятий различного уровня</p>	<p>Факт и уровень проведения мероприятий. На базе учреждения проведены открытые образовательные мероприятия различного уровня Мероприятия дифференцируются по уровню: международный / республиканский / региональный.</p>	<p>Документальное подтверждение ОУ. Наличие подтверждающих материалов: приказы, программы, сертификаты, отчёты, методические материалы.</p>	<p>Общий зачетный балл – суммарное значение всех индикаторов: До 2 б. – за каждое мероприятие на международном уровне; До 1,5 б. – за каждое мероприятие на республиканском уровне; До 1 б. – за каждое мероприятие на региональном уровне</p>

30	<p>Уровень публикационной активности и распространения профессионального опыта управленческих и педагогических кадров</p>	<p>1. Наличие публикаций, отдельных изданий (у педагогов/менеджеров в текущем учебном году)</p>	<p>Подтверждение публикаций (фамилия автора, тема, выходные данные) Охват кадров (количество и доля сотрудников с публикациями) Информация ОУ</p>	<p>Среднее значение трех индикаторов: 3 б. - если публикуются более 1/5 части педагогов и менеджеров; 2 б. - если публикуются от 1/5 до 1/10 части педагогов и менеджеров; 1 б. - если менее 1/10 части педагогов и менеджеров</p>
31	<p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Положение об организации и проведении Регионального конкурса «Учитель года Гагаузии», утвержденное Решением Административного совета ГУО №ХI/12 от 15.10.2024)</p>	<p>2. Уровень изданий (национальные / международные / региональные) 3. Наличие архива в ОУ (портфолио, библиотека, систематизация материалов)</p> <p>1. Активность участия 2. Результаты на региональном этапе 3. Достижения на республиканском уровне</p>	<p>Информация ОУ Информация ОУ</p> <p>Количество педагогов, представленных школой на конкурсе Участие и занятые места</p> <p>Представительство и результаты</p>	<p>До 1 б. До 1 б. 1 б.- участник 1 м - 3 б. 2 м - 2 б. 3 м - 1,5 б 1-3 м – 4 б. Лауреат – 3 б.</p>
32	<p>Налаженность работы в электронных системах: картографирование,</p>	<p>1. Своевременность и достоверность введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS; 2. Соблюдение Инструкций по заполнению электронных журналов STUDII. MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц</p>		<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>

33	<p>база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD и др. (SICE - Инструкция по внедрению CE в SIME - Приказ №1236 от 03.10.2023; SAPD - Инструкция по процедурам администрирования SAPD - Приказ №114 от 04.02.2021; SIPAS - Приказ №1789 от 20.10.2025 STUDII – инструкция)</p>	<p>сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год. 3. Наличие результатов внутреннего мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, справки).</p>	<p>Полнота выполнения требований учебного плана</p> <p>% предметов/часов на гагаузском языке</p> <p>Документы, реальная практика анкета</p> <p>% мероприятий качество содержания</p> <p>Итоги учебного года</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов *Для школ, не изучающих гагаузский язык, среднее значение исчисляется только по 3 индикатору</p>
	<p>Расширение сферы применения гагаузского языка (Закон АТО Гагаузия №30 от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка») ПОСТАНОВЛЕНИЕ НСГ <i>Об утверждении Положения «О поощрении и стимулировании использования гагаузского языка» № 326-XXVII от 15 октября 2019 г.)</i></p>	<p>1. Обеспечение обучения на гагаузском языке: Преподаются обязательные дисциплины на гагаузском языке Введены предметы на гаг.яз (технология, ИЗО) 2. Расширение доли обучения на гагаузском языке Увеличивается количество дисциплин/элементов обучения на гагаузском языке Есть динамика (рост) 3. Создание языковой среды Использование гагаузского языка: во внеурочное время, в общении с учащимися и родителями 4. Внеклассная деятельность на гагаузском языке Не менее 40% мероприятий проводятся на гагаузском языке (25% для школ с румынским языком обучения, в том числе активность участия в региональных мероприятиях, направленных на расширение сферы применения гагаузского языка)</p> <p>5. Результаты обучения Успеваемость по предметам на гагаузском языке Результаты БАК</p>	<p>1. Обеспечение обучения на гагаузском языке: Преподаются обязательные дисциплины на гагаузском языке Введены предметы на гаг.яз (технология, ИЗО) 2. Расширение доли обучения на гагаузском языке Увеличивается количество дисциплин/элементов обучения на гагаузском языке Есть динамика (рост) 3. Создание языковой среды Использование гагаузского языка: во внеурочное время, в общении с учащимися и родителями 4. Внеклассная деятельность на гагаузском языке Не менее 40% мероприятий проводятся на гагаузском языке (25% для школ с румынским языком обучения, в том числе активность участия в региональных мероприятиях, направленных на расширение сферы применения гагаузского языка)</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов *Для школ, не изучающих гагаузский язык, среднее значение исчисляется только по 3 индикатору</p>

		<p>6. Кадровое обеспечение и мотивация: Наличие и квалификация учителей, преподающих на гагаузском языке Использование механизмов стимулирования (победы в конкурсах, доплаты)</p>	<p>Кадровая обеспеченность кол-во поощренных педагогов фактическое преподавание</p>	
34	<p>Менеджмент Стандарта и институциональный потенциал</p>	<p align="center">ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>1. Стандарт гендерно-чувствительного образования интегрирован в Программу развития учреждения (на стратегическом уровне).</p> <p>2. Стандарт отражён в Годовом плане деятельности и реализуется через конкретные мероприятия и действия.</p> <p>3. Обеспечивается равное участие девочек и мальчиков в образовательной и внеклассной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в органах ученического самоуправления; • в проектах и школьных инициативах; • при формировании актива классов и родительских структур; • при участии во внеклассных и внешкольных мероприятиях. 	<p>Анализ Программы</p> <p>Анализ Годового плана</p> <p>Представление информации ОУ</p>	<p>Максимум по каждому индикатору - 1 балл Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>