



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

CONSULTATIVNIY SOVET
GLAVNOGO UPRAVLENIA OBRAZOVANIYA GAGAUZII

РЕШЕНИЕ

№ I/2

от 21 апреля 2026 года

О внесении изменений в Положение
о рейтинге результативности деятельности
УРО АТО Гагаузия

Руководствуясь Кодексом Республики Молдова об образовании № 152/2014, Куррикулумом раннего образования, Стандартами обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет, Национальными профессиональными стандартами для педагогических кадров учреждений раннего образования, Минимальными стандартами оснащений учреждений раннего образования, утвержденных Приказом Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова № 253 от 11 октября 2017 года, в целях оценки результативности работы учреждений раннего образования АТО Гагаузия, улучшения образовательного процесса в учреждениях раннего образования, Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

- Внести изменения в Положение о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия, утвержденное Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № III/2 от 19 марта 2024 года:
 - В направлении I пункта 15 слово «Здравоохранение» заменить словом «Здоровье».
 - В пункте 16 текст (показателям в областях) исключить.
 - Приложение к Положению о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) изложить в новой редакции (прилагается).
- Специалистам Главного управления образования, курирующих раннее образование, обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации Положения о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия.
- Руководителям учреждений раннего образования Гагаузии организовать работу по корректировке системы оценки качества образования в соответствии с Положением о рейтинге учреждений раннего образования.
- Секретарю Консультативного совета довести настоящее Решение до сведения директоров учреждений раннего образования Гагаузии.
- Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии М.Н. Штирой.

Председатель
Консультативного Совета

Секретарь
Консультативного Совета



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ, индикатор измерения	Единица измерения (баллы)
1	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности детей, согласно Иструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования Республики Молдова. <i>(Санитарный Регламент для учреждений раннего образования, утвержден Постановлением Правительства № 1211 от 03.07.2024 г.)</i>	Здоровье, безопасность, защита Информация специалистов ГУО о созданных в УРО условиях для обеспечения безопасности детей, отчеты директоров и медицинских сестер УРО: 1. Отсутствие или снижение % травматизма у детей и сотрудников. 2. Отсутствие или снижение % инфекционных и респираторных заболеваний у детей. 3. Отсутствие предписаний надзорных органов. 4. Наличие противопожарной системы. 5. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в УРО. 6. Наличие необходимых санитарных и индивидуальных средств защиты от распространения инфекции.	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 показатель – 1 б.; За 2 показатель – 1 б. (заболеваемость не превышает 20 % детей); За 3 показатель – 1 б.; За 4 показатель – 1 б.; За 5 показатель – 1 б. За 6 показатель – 1 б.
2	Организация питания и анализ освоения продуктов питания в финансовом и натуральном выражении. <i>(Постановление Правительства РМ № 722/2018 года, совместные приказы: Министерства здравоохранения и Министерства образования, и исследований № 488/834 от 03.06.2025 года «Об организации и обеспечении здорового питания детей и учащих в общеобразовательных учреждениях, приказ</i>	Отчет медсестры. Информация специалиста ГУО Гагаузии. Данные опроса родителей: 1. 50% и более родителей удовлетворены питанием в детском саду. 2. Выполнение финансовых норм - освоение продуктов соответствует. 3. Выполнение натуральных норм - исполнение натурального норматива (+ или – 30%).	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 показатель – 1 б.; За 2 показатель – 1 б.; За 3 показатель – 1 б.

	<p>Министерства финансов РМ и Министерства образования, и исследований «О финансовых нормах на питание детей(учащихся образовательных учреждений) № 8 от 03.01.2025 г.)</p>		
3	<p>Наличие материально-технического оснащения согласно МСОУРО, наличие оборудованных центров развития ребенка, центров для занятий двигательной деятельностью. (Минимальные стандарты оснащения, приказ МОКИ № 253 от 11.10.2017 г.)</p>	<p>Отчет о материально-техническом оснащении УРО: 1. Пополнение и обновление материально-технического оснащения в текущем учебном году (компьютерная и бытовая техника). 2. Пополнение и обновление игрушек в игровых уголках в текущем учебном году. 3. Пополнение и обновление дидактических материалов в центрах развития ребенка в текущем учебном году (книжки, картины, пособия и дидактические материалы для педагогов).</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 показатель – 1 б.; За 2 показатель – 1 б.; За 3 показатель – 1 б.</p>
Демократическое участие			
4	<p>Участие учреждения в разработке и реализации образовательных проектов и программ (включая грантовые инициативы).</p>	<p>1. Уровень проектов (региональный -1 б / национальный -1,5 б/ международный – 2 б); 2. Результативность реализации проекта (оценивается по показателю проекта- результативность).</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – до 2 б.; За 2 индикатор – до 2 б.</p>
5	<p>Отсутствие обеспокоенных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников УРО. (Положение об организации и функционировании Совета по этике и менеджменту. Приказ Министерства Просвещения № 1048 от 29.10.2015 г.)</p>	<p>Сводная информация Совета по этике ГУО.</p>	<p>1 б. - нет жалоб.</p>
6	<p>Отражение деятельности УРО на сайте органов местного публичного управления первого уровня и в социальных сетях (ОМПУ). (Типовое положение учреждения раннего образования. Приказ МОКИ № 254 от 11.10.2017 г.)</p>	<p>Степень отражения деятельности УРО на сайте ОМПУ и в социальных сетях.</p>	<p>1 б. - УРО периодически размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях.</p>
7	<p>Проведение работы по преемственности УРО со школой. (Типовое положение учреждения раннего образования. Приказ</p>	<p>Проведение опроса учителей начальных классов по удовлетворенности подготовки детей к школе.</p>	<p>2 б.- 80 – 100% удовлетворенности; 1 б. – 60-79 % удовлетворенности.</p>

	МОКИ № 254 от 11.10.2017 г.)		
8	Удовлетворенность образовательных услуг предоставляемых учреждением раннего образования образовательных услуг.	<p>Анкетирование родителей: оценка качества обучения, условий, безопасность образовательной среды, эффективность коммуникации учреждения.</p>	<p>Максимум - 2 б.</p> <p>количество проголосовавших + общее количество родителей</p> <p>количество удовлетворенных + общее количество родителей</p>
9	<p>Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлекая их к участию в процессе принятия решений.</p> <p><i>(Типовое положение учреждения раннего образования. Приказ МОКИ № 254 от 11.10.2017 г.)</i></p>	<p>1. Набор демократических процедур по делегированию, продвижению родителей в структуры по принятию решений в рамках учебного заведения, и применение их в последовательном порядке.</p> <p>2. Периодическое информирование родителей/опекунов/законных представителей о достижениях их детей на уровне класса и/или школы с применением различных средств.</p> <p>3. Продвижение участия сообщества (соглашения о сотрудничестве и представленные отчеты о сотрудничестве с экономическими агентами, государственными службами, неправительственными организациями, волонтерами и др.) в улучшении условий обучения, отдыха и свободного времени детей.</p> <p>4. Функционирование административного совета, состоящего из представителей родителей, органа местного публичного управления, учащихся лицейских классов, принимающего решения и действующего на основе согласованного плана, направленного на обеспечение качественного образования для всех детей.</p> <p>5. Функционирование ассоциативной родительской структуры (совет или другая форма), с избранными лидерами, регулярными встречами, собственными планами действий, участвующая в принятии решений по всем вопросам, касающимся образования детей.</p> <p>Образовательное включение/инклюзивность</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 показатель – 1 б.;</p> <p>За 2 показатель – 1 б.;</p> <p>За 3 показатель – 1 б.;</p> <p>За 4 показатель – 1 б.;</p> <p>За 5 показатель – 1 б.</p>
10	Наличие условий (ресурсный центр, лого пункт, кабинет релаксации) для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	<p>1. Отчет о работе ресурсных центров, многопрофильных комиссий за год, о работе с детьми с ООП.</p> <p>2. Наличие и реализация Индивидуальных учебных</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 показатель – 1 б.;</p> <p>За 2 показатель – 1 б.;</p>

	<p>(Программа развития инклюзивного образования в Республике Молдова на 2024-2027 годы, утвержденная Постановлением Правительства № 950 от 6 декабря 2023 г. Методология оценки развития ребенка в учреждении общего и профессионально – технического образования. Приказ МОИ № 555 от 14.04.2025 г.</p> <p>Методология оценки развития ребенка в учреждении общего и профессионально – технического образования. Приказ МОИ № 555 от 14.04.2025 г.)</p>	<p>планов для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Наличие вспомогательных дидактических кадров.</p> <p>4. Работа Мультидисциплинарной комиссии</p>	<p>За 3 показатель – 1 б.;</p> <p>За 4 показатель – 1 б..</p>
Эффективность образования			
11	<p>Оценка Программы развития УРО. (Типовое положение учреждения раннего образования. Приказ МОКИ № 254 от 11.10.2017 г.)</p>	<p>1. Обоснованность на основе анализа наличие диагностики, SWOT, использование данных</p> <p>2. Стратегическая логика и целостность связи: миссия → видение → цели → действия</p> <p>3. Соответствие образовательной политике национальные и местные приоритеты</p> <p>4. Реалистичность целей достижимость с учетом ресурсов и сроков 3–5 лет</p> <p>5. Наличие системы мониторинга и оценки индикаторы, контроль, риски</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов Максимум по каждому индикатору - 1 б.</p>
12	<p>Оценка Годового плана деятельности. (Типовое положение учреждения раннего образования. Приказ МОКИ № 254 от 11.10.2017 г.)</p>	<p>1. Связь с Программой развития</p> <p>Реализация стратегических приоритетов</p> <p>2. Конкретность и детализация мероприятий</p> <p>Цели, действия, сроки, ответственные</p> <p>3. Соответствие ресурсам и бюджету</p> <p>Ресурсы и бюджет обозначены</p> <p>4. Ориентация на результаты</p> <p>Наличие измеримых показателей выполнения</p> <p>5. Наличие механизмов мониторинга и отчётности</p> <p>Указаны механизмы мониторинга, виды и сроки отчетности</p> <p>6. Аналитическая основа</p> <p>Учёт результатов предыдущего года</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов Максимум по каждому индикатору - 1 б.</p>
<p>12 Документация и отчетность в УРО.</p>			<p>Общий зачетный балл – среднее</p>

13	<p><i>(Номенклатура типов документации и отчетов, в системе раннего образования, утвержденной Приказом МОИ № 514 от 04.09.2025 г.)</i></p> <p>Функционирование органов управления и институциональных структур в соответствии с нормативными актами. <i>(Типовое положение учреждения раннего образования. Приказ МОКИ № 254 от 11.10.2017 г.)</i></p>	<p>Главного управления образования в течение текущего года.</p> <p>1. Положение об организации и функционировании учреждения раннего образования;</p> <p>2. Ежедневное планирование.</p> <p>1. Функционирование Административного совета Утверждён состав и положение; рассматриваются ключевые вопросы (планирование, бюджет, отчёты); решения реализуются.</p> <p>2. Функционирование Педагогического совета Регулярные заседания Рассматриваются вопросы качества образования, результатов, планирования Принимаются педагогические решения</p> <p>3. Функционирование Аттестационной комиссии Структура утверждена приказом; организует процесс аттестации педагогов; ведётся документация и соблюдаются процедуры</p> <p>4. Функционирование Совета по этике Структура утверждена приказом Рассматриваются случаи нарушений норм поведения. Принимаются решения и меры</p>	<p>значение всех индикаторов: За 1 показатель – 1 б.; За 2 показатель – 1 б.</p> <p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов Максимум по каждому индикатору - 1 б.</p>
14	<p>Физическое развитие и укрепление здоровья. <i>(Методология мониторинга и оценки развития детей с рождения до 7 лет. Приказ МОКИ № 1939 от 28.12.2018 г.)</i></p>	<p>Отчеты методиста, директора.</p>	<p>2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано.</p>
15	<p>Личностное, эмоциональное и социальное развитие. <i>(Методология мониторинга и оценки развития детей с рождения до 7 лет. Приказ МОКИ № 1939 от 28.12.2018 г.)</i></p>	<p>Отчеты методиста, директора.</p>	<p>2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано.</p>
16	<p>Развитие речи и предпосылки чтения и письма. <i>(Методология мониторинга и оценки развития детей с рождения до 7 лет. Приказ МОКИ № 1939 от 28.12.2018 г.)</i></p>	<p>Отчеты методиста, директора.</p>	<p>2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано.</p>

17	Когнитивное развитие. (Методология мониторинга и оценки развития детей с рождения до 7 лет. Приказ МОКИ № 1939 от 28.12. 2018 г.)	Отчеты методиста, директора.	2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. –60% и менее с оценкой реализовано.
18	Качество кадрового обеспечения.	<p style="text-align: center;">Кадровое обеспечение</p> <p>1. Все основные дидактические кадры образовательного учреждения и совместители являются дипломированными специалистами;</p> <p>2. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов II, I и высшей категории.</p> <p style="text-align: center;">зачетный бал = $\frac{I}{II}$ степенями</p> <p style="text-align: center;">количество педагогов $\frac{с I}{высшей II}$ степенями</p> <p>общее количество педагог. кадров – количество педагог. кадров работающих первыетригода</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дидактическими кадрами со II дидактической категорией: кол-во педагогов со II д/к от 70% и выше от общего числа – 3 б.; кол-во педагогов со II д/к от 60% до 69% - 2 б.; кол-во педагогов со II д/к от 50% до 59% от общего числа – 1 б. • обеспечение дидактическими кадрами с I дидактической категорией: кол-во педагогов с I д/к 25% и выше от общего числа – 3 б.; кол-во педагогов с I д/к от 20% до 24% от общего числа – 2 б.; кол-во педагогов с I д/к 19% и ниже от общего числа – 1 б. • обеспечение дидактическими кадрами с высшей дид. категорией: кол-во педагогов с высшей д/к составляет 5% и выше от общего числа – 3 б.; кол-во педагогов с высшей д/к от 3%- 4% от общего числа – 2 б.; 	<p>За 1 индикатор – 1 б.</p> <p>За 2 индикатор – среднее значение всех трех категорий дидактических кадров</p> <p>Общий зачетный балл сумма баллов (за 1 индикатор + за 2 индикатор)</p>

19	Обеспечение и результативность непрерывного профессионального развития дидактических и управленческих кадров. (Ст.133 Кодекса об образовании №152/2014)	кол-во педагогов с высшей д/к 1 % -2% от общего числа – 1 б.	УРО оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор –1 б.; За 2 индикатор – 0,50 б; За 3 индикатор – 1 б.
20	Организация и проведение на базе учреждения открытых образовательных мероприятий различного уровня.	1. Наличие утвержденного плана курсовой подготовки, и его реализация на 100 % (в рамках текущего учебного года) и системы мониторинга и учета накопления профессиональных кредитов дидактическими и менеджерскими кадрами; 2. До 5% дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку; 3. Применение ИКТ в работе воспитателя: (наличие сертифицированных педагогов в сфере IT, использование ИКТ на занятиях (мультимедиа, интерактивные игры, обучающие приложения) , интерактивность (вовлечение детей через игровые цифровые активности), педагогическая целесообразность (соответствие возрасту и целям развития)	Общий зачетный балл – суммарное значение всех индикаторов: 2 б. – за каждое мероприятие на международном уровне; 1,5 б. – за каждое мероприятие на республиканском уровне; 1 б. – за каждое мероприятие на региональном уровне
21	Уровень публикационной активности и распространения профессионального опыта управленческих и педагогических кадров.	1. Наличие публикаций, отдельных изданий (у педагогов/менеджеров в текущем учебном году) 2. Уровень изданий (национальные / международные / региональные) 3. Наличие архива в УРО (портфолио, библиотека, систематизация материалов)	Среднее значение трех индикаторов: 1. 3 б. - если публикуются более 1/5 части педагогов и менеджеров; 2 б. - если публикуются от 1/5 до 1/10 части педагогов и менеджеров; 1 б. - если менее 1/10 части педагогов и менеджеров

22	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». <i>(Положение об организации и проведении Регионального конкурса «Учитель года Гагаузии», утвержденное Решением Административного совета ГУО №XII/12 от 15.10.2024г.)</i>	1. Активность участия 2. Результаты на региональном этапе 3. Достижения на республиканском уровне	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: 1) участник - 1 б. 2) 1 м - 3 б. ; 2 м - 2 б. ; 3 м – 1,5 б. 3) 1-3 м – 4 б. Лауреат – 3 б. 3 б. – за соблюдение всех условий.
23	Налаженность работы в электронной системе образовательного менеджмента SIME. <i>(Положение о порядке ведения Государственного регистра, формируемого Информационной системой менеджмента в образовании, утвержденное Постановлением Правительства № 320 от 30.04.2024г.)</i>	1. Своевременность, достоверность и полнота данных, введенных в SIME: по персоналу, по детям.	
Многоязычное образование			
24	Реализация многоязычного образования в учреждениях раннего образования Гагаузии. <i>(Постановление Исполкома АТО Гагаузии «Об утверждении Региональной программы билингвального обучения языков в учреждениях раннего образования АТО Гагаузии» № 29/12 от 30.10.2020 г.)</i>	Информация специалистов ГУО Гагаузии. Данные итогового мониторинга уровня освоения языковых компетенций по румынскому языку.	3 б. - 70 и более % детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ»; 2 б. - 40-69% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ»; 1 б. - до 40% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ». 3 б. - 70 и более % детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ»; 2 б. - 40-69% детей подготовительных,

			<p>старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ»;</p> <p>1 б. - до 40% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ».</p>
<p>25</p>	<p>Реализация Закона АТО Гагаузия № 30 от 26 октября 2018 г. «О расширении сферы применения гагаузского языка». <i>(Постановление Народного Собрания Гагаузии Об утверждении Положения «О поощрении и стимулировании использования гагаузского языка» № 326-XXXVI от 15 октября 2019 г.; Положение о деятельности Специализированной комиссии по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия/Оценочной комиссии учреждений раннего /общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка, утвержденное Решением № 1 от 05 декабря 2029 г.)</i></p>	<p>1. Обеспечение обучения на гагаузском языке: Преподавание ИЗО, как элемента интегрированного занятия на гагаузском языке. Ст. 7, Ст. 8 п. 2</p> <p>2. Создание языковой среды в учреждениях дошкольного образования В учреждениях дошкольного образования руководители создают языковую среду через общение персонала с детьми на гагаузском языке в течение всего дня. Занятия проводятся на действующем языке обучения. Вне занятий общение между детьми, с воспитателями, с родителями осуществляется на гагаузском языке. Ст. 8 п. 1</p> <p>3. Внеклассная деятельность на гагаузском языке Сценарии и репертуар детских утренников и различных мероприятий содержат не менее 50% материала на гагаузском языке с включением гагаузских народных танцев и песен. Ст. 8 п. 4</p> <p>4. Стимулирование и формирование положительного имиджа гагаузского языка В учреждениях дошкольного образования демонстрируются мультфильмы на гагаузском языке, практикуется чтение сказок на гагаузском языке при подготовке детей к дневному сну. Ст. 8 п. 3</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>Максимум по каждому индикатору - 1 б.</p>
		<p>5. Результаты обучения</p>	

		<p>По завершению обучения не менее 60% выпускников учреждений сельской местности демонстрируют не менее 50% языковых компетенций/не менее 40% выпускников учреждений городской местности демонстрируют не менее 50% языковых компетенций.</p> <p>6. Кадровое обеспечение и мотивация: Наличие воспитателей-преподавателей гагаузского языка.</p>	
26	<p>Менеджмент институциональный (Методология общеобразовательных учреждений, утвержденная приказом МОКИ РМ № 581 от 23.06.2020 г.)</p>	<p align="center">Гендерно-чувственное образование</p> <p>1. Стандарт гендерно-чувственного образования интегрирован в Программу развития учреждения (на стратегическом уровне).</p> <p>2. Стандарт отражен в Годовом плане деятельности и реализуется через конкретные мероприятия и действия.</p> <p>3. Обеспечивается равное участие девочек и мальчиков в образовательной и внеклассной деятельности.</p>	<p>Общий зачетный балл – сумма всех индикаторов: За 1 показатель – 1 б.; За 2 показатель – 1 б.; За 3 показатель – 1 б.</p>