



Directia Generală Învățămînt
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление образования
Гагаузии
mun. Комрат ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

https: www.guogagauzii.md

**CONSULTATIVNYI SOVET
GLAVNOGO UPRAVLENİYA OBRASOVANIYA GAGAUZII**

РЕШЕНИЕ

№ III/1

от 19 марта 2024 года

**О внесении изменений в
Положение о рейтинге учреждений
общего образования (I и II цикла)**

Руководствуясь статьями 39, 42-47 Кодекса Республики Молдова об образовании №152/2014, Стандартами качества для начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребенку, утвержденных Приказом Министерства просвещения № 970/2013, в целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в образовательных учреждениях Гагаузии, Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии,

РЕШИЛ:

1. Внести изменения в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла), утвержденное Решением Консультативного совета № I/1 от 01 февраля 2022 года изложив Приложения №1 и №2 к Положению о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) в новой редакции (прилагаются).
2. Управлению образовательных политик и менеджмента обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Гагаузии организовать работу по корректировке системы оценки качества образования в соответствии с Положением о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла).
4. Секретарю Консультативного совета довести настоящее Решение до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений Гагаузии.
5. Обеспечить публикацию Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) с учетом внесенных изменений на сайте Главного управления образования Гагаузии.
6. Признать утратившим силу Приложения №1 и №2 к Положению о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) утвержденное п.1.2. Решения Консультативного совета № III/3 от 23 сентября 2022 года.
7. Настоящее Решение вступает в силу с момента принятия.
8. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Марию ШТИРОЙ, и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Консультативного Совета**

Наталия КРИСТЕВА

**Секретарь
Консультативного Совета**

Максим ПАЛАЧАР



Прилагаются
к Решению Консультативного Совета
№III/1 от 19 марта 2024 года

Приложение №1
к Положению о рейтинге учреждений
общего образования (I и II цикла)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ/ Индикатор измерения	Единица измерения-баллы
I. Эффективность управления и развития образовательного учреждения			
1.	Наличие и реализация Программы развития учреждения	<ol style="list-style-type: none"> Программа развития образовательного учреждения утверждена и опубликована на официальном сайте образовательного учреждения; Оперативный план деятельности на текущий учебный год утвержден и опубликован на официальном сайте образовательного учреждения; Отчет о деятельности образовательного учреждения <u>за предыдущий учебный год</u> утвержден и опубликован в надлежащем формате. 	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 2 б.;
2.	Менеджмент куррикулума на уровне образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> Определение потребностей учеников и родителей в дисциплинах по выбору (в том числе в контексте внедрения проекта Tekwill в каждой школе) (через анкетирование, заявления, решение Ученического совета, протоколы РС, ПС/АС – протоколы заседаний); Реализация Индивидуального учебного плана, утвержденного на уровне МОИ (для школ с русским языком обучения) /Реализация Индивидуального учебного плана с преподаванием дисциплины/курса по выбору/кружковой деятельности на гагаузском языке (для школ с румынским языком обучения); Разработка куррикулума курса по выбору на уровне образовательного учреждения и утвержденное на уровне МОИ (местный компонент). 	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 5 б.
3.	Языковая политика учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 40% и более учащихся вовлечено в многоязычное образование; 20% и более дисциплин из общего кол-ва, согласно Учебному плану, преподаются с подходом многоязычного образования; 40% и более педагогов, вовлечено в МО; Внедрен систематический мониторинг знаний языковых компетенций, план мониторинга является составляющей Плана работы ОУ на уч. год. 	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 2 б.; За 4 индикатор – 2 б.

4.	Расширение сферы применения гагаузского языка	<p>Степень реализации Закона АТО Гагаузия №30 от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение предметов «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» на гагаузском языке в 1-4 классах; 2. Использование гагаузского языка не менее 40% на официальных мероприятиях / внеклассных мероприятиях; 3. Участие (внеклассные мероприятия, конкурсы и пр.) на уровне региона в программе по расширению сферы применения гагаузского языка. 	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 2 б. *Для школ, не изучающих гагаузский язык, среднее значение исчисляется только по 2 и 3 индикатору</p>
5.	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся (здание огорожено, камеры видео наблюдения при входе, пропускной пункт у парадного входа, наличие пожарных шкафов и необходимого оборудования, наличие схемы эвакуации и аварийных запасных выходов и др.); 2. Развитие коммунитарных партнерств по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (наличие подтверждающих документов о сотрудничестве и проведенных совместных мероприятиях); 3. Оказание услуг по поддержке в продвижении здорового образа жизни; 4. Наличие условий (Ресурсный центр, пандусы, спец. санузелы и др.) для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, логопедической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам. 	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 2 б.; За 5 индикатор – 2 б.;</p>
6.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых учреждением образования образовательных услуг	<p>Данные мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования на основе изучения данных единого анкетирования по Гагаузии, осуществленного в период 2 семестра учебного года (март).</p> <p>(В случае если в образовательном учреждении из одной семьи обучаются 2 и более учащихся, берется во внимание ответ на включенный в начале анкеты вопрос, уточняющий кол-во детей в школе).</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех областей: За “качество преподавания” – 1 б.; За “объективность оценивания” – 1 б.; За “образовательная среда” – 1 б. $MAX = 3 \times K$ (где $K = S$ (кол-во детей, родители которых приняли участие в анкетировании) $\div C$ (общее кол-во детей в ОУ)).</p>
7.	Специфика работы институциональной структуры совета по этике	<p>Исполнение Кодекса профессиональной этики педагогических работников № 861 от 07.09.2015г.:</p>	<p>А) Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.;</p>

		<p>1. Функционирование и делопроизводство Совета по этике осуществляется в соответствии с действующим законодательством – разработано и утверждено Положение СЭ на уровне ОУ, издан Приказ директора «Об утверждении состава СЭ», все материалы архивируются секретарем СЭ в отдельной папке; соблюдается процедура заседаний СЭ, отчетности, протоколов и других процедур;</p> <p>2. Отсутствие неадекватных и/или порочных практик образовательной среды учебного заведения.</p>	<p>За 2 индикатор – 1 б.</p> <p>Б) Общий зачетный балл – «0»: есть обоснованные жалобы на уровне ГУО/МОИ.</p>
8.	Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDI.MD и др.	<p>1. Своевременность и достоверность введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS;</p> <p>2. Соблюдение Инструкций по заполнению электронных журналов STUDI. MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год.</p> <p>3. Наличие результатов внутреннего мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, справки).</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.;</p>
9.	Участие в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и т.д.	<p>1. ОУ участвует в проектах с привлечением большей доли внебюджетных средств;</p> <p>2. ОУ участвует и частично привлекает внебюджетные средства;</p> <p>3. ОУ подало заявку, но не прошло по проекту.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 0,5 б.</p>
10.	Соответствие сайта требованиям действующего законодательства	<p>1. Сайт образовательного учреждения активно функционирует, заполнены все вкладки; наблюдается высокая активность в социальных сетях;</p> <p>2. Сайт образовательного учреждения функционирует периодически, активность в социальных сетях умеренная.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 1 б.</p>
11.	Информатизация образования	<p>1. Соблюдение требований приказа МОКИ № 489 от 07.05.2019 г. соотношение не более 15 учеников на 1 компьютер;</p> <p>2. 100% оснащение компьютерной техникой дидактических кадров;</p> <p>3. От 60 до 99% классных кабинетов оснащены интерактивными досками/ смарт-экранами.</p> <p>4. Наличие оборудованного класса в рамках реализации проекта Clas Viitorul.</p> <p>5. Наличие оборудованного класса в рамках реализации проекта Цифровая лаборатория.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 1 б.; За 5 индикатор – 1 б.; За 6 индикатор – 1 б.</p>

		6. 100% оснащение лабораторий: по химии, физике, биологии	
II. Развитие кадрового потенциала			
12.	Проведение в ОУ открытых учебных мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.), участие педагогов ОУ в качестве менторов/ модераторов в мероприятиях на международном, региональном и республиканском уровне	Информация кураторов учреждений о проведенных мероприятиях в курируемых образовательных учреждениях на международном уровне, на уровне региона и республики. Наличие подтверждающего документа с указанием фамилии педагога, темы мероприятия, темы педагога. В ОУ имеется архив разработанного материала (в личном портфолио учителя\в портфолио завуча или др. менеджера.)	ОУ оценивается только по одному из показателей: 3 б. – более 1/3 педагогов; 2 б. – от 1/3 до 1/5 педагогов; 1 б. –менее 1/5 части педагогов; 0 б. - не задействованы.
13.	Публикации менеджерских и дидактических кадров.	Сводная информация специалистов ГУО о менеджерских и дидактических кадрах учреждений: публикуются в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях в стране и за рубежом в текущем учебном году. Наличие подтверждающего документа с указанием фамилии педагога, темы публикации. В ОУ имеется архив опубликованного материала (в личном портфолио учителя\в портфолио завуча или др. менеджера\с указанным УДК сборника статей/имеется сборник в библиотеке)	ОУ оценивается только по одному из показателей: 3 б. - если публикуются более 1/5 части педагогов и менеджеров; 2 б. - если публикуются от 1/5 до 1/10 части педагогов и менеджеров; 1 б. - если менее 1/10 части педагогов и менеджеров 0 б. - не задействованы.
14.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	Информация специалистов ГУО	ОУ оценивается только по одному из показателей: 3 б. - (4б. респ.) - победитель 2 б. - (3б. респ.) - призер 1 б. - (1б. респ.) - участник 0 б. - не приняли участие
15.	Цифровая грамотность дидактических кадров	Результаты единого анкетирования каждого педагогического коллектива, определение уровня цифровых компетенций каждого дид. кадра по индикаторам в разрезе каждого дидактического кадра, согласно <i>Стандартов цифровых компетенций дидактических кадров образовательных учреждений</i> , Приказ МПРМ № 862 от 07.09.2015 г.	ОУ оценивается только по одному из уровней показателей: Продвинутый уровень – 3 б. , Средний уровень – 2 б. ; Начальный уровень – 1 б.
III. Движение учащихся и дополнительные услуги			
16.	Отсев и неохват обучением	Статистический отчет.	ОУ оценивается только по одному из показателей:

		Информация ОУ: как в образовательном учреждении (в случаях если имеются отсев или неохват) соблюдается порядок организаций всех процедур.	1 б. – нет отсева и неохвата; 0,5 б. – один ученик числится в списках отсева и неохвата; 0 б. – два и более учащихся числятся в списках отсева и неохвата.
17.	Пропуски уроков без уважительной причины	Анализируется % от общего числа немотивированных пропусков: - % немотивированных пропусков высчитывается по отношению к общему кол-ву пропусков; - определяется соотношение кол-ва немотивированных пропусков на 1 ученика по формуле $((1 \times \% \text{ немотивированных пропусков}) \div \text{кол-во учащихся в ОУ}) \times \text{умножить на } 10.$	ОУ оценивается только по одному из показателей: 1 б. – от 0 до 0,5% 0,5 б. – от 0,6 до 1%; 0,25 б. – от 1 до 2% 0 б. – от 2,01% и более.
18.	Организация горячего питания	Сводная информация комиссии ГУО по питанию. 1. Качество питания хорошее, 100 % соблюдение финансового норматива, горячее питание организовано своевременно; 2. Качество питания хорошее, 100 % соблюдение финансового норматива; 3. Качество питания хорошее, финансовый норматив не соблюден (<i>занижен или завышен</i>); 4. Качество питания плохое (<i>результаты проверки, наличие и подтверждение жалоб на качество питания</i>), финансовый норматив не соблюден (<i>занижен или завышен</i>)	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 2 б. ; За 2 показатель – 1 б. ; За 3 показатель – 0,5 б. ; За 4 показатель – 0 б.
19.	Количество учащихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	Информация об учащихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности. С предварительным согласованием/уточнением полученной информации с менеджером образовательного учреждения\с данными базы СИМЕ.	ОУ оценивается только по одному из показателей: 1б. - не состоят на учете 0б. - состоят на учете

Приложение №2
к Положению о рейтинге учреждений
общего образования (I и II цикла)

IV. Оценка качества образования каждого уровня обучения в учебных заведениях

№	Показатель качества	Характеристика показателя	Оценка
Качество результатов образовательного процесса			
1.	Достижения учащихся на олимпиадах и	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в республиканских предметных олимпиадах: 1. За каждое призовое место (1, 2 и 3 места) – 1 балл 2. За каждое поощрительное место – 0,75 баллов 	Общий зачетный балл – среднее значение

научно-практических конференциях	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в региональных предметных олимпиадах по основным дисциплинам: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 2. 3, 4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 4. 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 5. За участие в региональных предметных олимпиадах по основным дисциплинам. 	всех набранных баллов ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель - 1 б.; За 4 показатель - 0,75б. ; За 5 показатель – 0,25б.
	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в региональных предметных олимпиадах в 5-8 классах, инициированных ГУО: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 2. 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад по языкам в 5-8 классах, инициированных ГУО; 3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад по языкам в 5-8 классах, инициированных ГУО; 4. 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад по языкам в 5-8 классах, инициированных ГУО; 5. За участие в региональных олимпиадах по языкам в 5-8 классах, инициированных ГУО. 	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель - 1 б.; За 4 показатель - 0,75б. ; За 5 показатель – 0,25б.
	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в региональных предметных олимпиадах в IT-направлении, инициированных ГУО: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО; 2. 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО; 3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО; 4. 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлении, инициированных ГУО; 5. За участие в региональных олимпиадах в IT-направлении, инициированных ГУО. 	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель - 1 б.; За 4 показатель - 0,75б. ; За 5 показатель – 0,25б.
	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в региональных предметных олимпиадах в начальном образовании, инициированных ГУО: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО; 	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.;

		<p>2. 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>3. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>4. 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО;</p> <p>5. За участие в региональных олимпиадах в начальном образовании, инициированных ГУО.</p>	<p>За 3 показатель - 1 б.; За 4 показатель - 0,75б.; За 5 показатель – 0,25б.</p>
		<p>• результаты участия в конкурсе научно-практических исследований младших школьников</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>2. 3 и 4 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>3. 5, 6, и 7 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>4. 8 - 15 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>5. За участие в конкурсе.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель –2 б.; За 3 показатель -1 б.; За 4 показатель - 0,75б.; За 5 показатель – 0,25б.</p>
		<p>• результаты участия в научно-практических конференциях старшеклассников:</p> <p>1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>2. 3 и 4 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>3. 5, 6, и 7 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса;</p> <p>4. 8 - 15 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса</p> <p>5. За участие в конкурсе.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель –2 б.; За 3 показатель -1 б.; За 4 показатель - 0,75б.; За 5 показатель – 0,25б.</p>
2.	Качество экзаменов на степень БАК	<p>Берутся во внимание три показателя:</p> <p>1. По показателю успеваемости: 3 балла - 100%; 2 балла - 99-93%; 1 балл - 92 - 90%; 0 баллов - от 89% и ниже;</p> <p>2. По показателю качества знаний: 3 балла - не ниже 40%; 2 балла - 39-30%; 1 балл - 29-20%; 0 баллов - от 19% и ниже;</p> <p>3. По показателю средний балл: 3 балла - 8,00-10; 2 балла - 7,00-7,99; 1 балл - 6,00-6,99; 0 баллов - от 5,99 и ниже.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех трех показателей (от 0,00 до 3,00)</p>
3.	Качество экзаменов за гимназический курс	<p>Берется во внимание % качества знаний:</p> <p>1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на экзамены за гимназический курс, не ниже 50%;</p> <p>2. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на экзамены за курс гимназии, от 40 до 49%%;</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель – 1 б.</p>

		3. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на экзамены за курс гимназии, от 30 до 39%.	
4.	Качество национального тестирования в начальном звене	Берется во внимание % реализации теста: 1. % реализации теста не ниже 80% ; 2. % реализации теста от 70 до 79% ; 3. % реализации теста от 50 до 69% .	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель – 1 б.
8.	Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах	Берется во внимание % качества знаний и средний балл: 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зимней сессии, не ниже 50% ; средний балл по всем дисциплинам от 8.00 до 10 ; 2. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 40 до 49% ; средний балл по всем дисциплинам от 7.00 и выше ; 3. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 30 до 39% ; средний балл по всем дисциплинам не ниже 6.00.	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель – 1 б.
9.	Качество летней сессии в лицейских классах	Берется во внимание % качества знаний и средний балл: 1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зимней сессии, не ниже 50% ; средний балл по всем дисциплинам от 8.00 до 10 ; 2. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 40 до 49% ; средний балл по всем дисциплинам от 7.00 и выше ; 3. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 30 до 39% ; средний балл по всем дисциплинам не ниже 6.00.	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель – 1 б.
10.	% поступления выпускников 9-х классов	• Выпускники 9 классов: 1. 100% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. курсы и др.; 2. от 99% до 85% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. курсы и др.; 3. от 84% до 75% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. курсы и др..	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель – 1 б.
11.	% поступления выпускников 12-х классов	• Выпускники 12 классов: 1. 100% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.; 2. 99-90% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.; 3. 88-80% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др..	ОУ оценивается только по одному из показателей: За 1 показатель – 3 б.; За 2 показатель – 2 б.; За 3 показатель – 1 б.
Качество основных условий образовательного процесса			

12.	Качество научно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована работа Школьной методической комиссии (охвачены все педагоги, включая совместителей, имеются планы работы ШМК, протоколы заседаний); 2. Запланированы и проведены методические семинары по единой методической теме (представлены материалы); 3. Запланирован и проведен Педсовет по методической теме (работала рабочая группа, имеются теоретические и практические аспекты, реализация решений Педагогического совета, представлены материалы). 	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – по 0,5 б. за каждый семинар; За 3 индикатор – 2 б.
13.	Качество кадрового обеспечения	<p>Педагогический коллектив состоит из квалифиц-х специалистов II, I и высшей категории.</p> <p style="text-align: center;">присвоенный балл =</p> $\frac{\text{общее количество пед. кадров} - \text{количество пед. кадров, работающих первые три года}}{\text{количество педагогов} \frac{c}{n} \text{ степенями высшей}}$ <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дидактическими кадрами со II дидактической категорией: <ol style="list-style-type: none"> 1. количество педагогов со II д/к составляет 70% и выше от общего числа – 3 б.; 2. количество педагогов со II д/к от 60% до 69% - 2 б.; 3. количество педагогов со II д/к от 50% до 59% от общего числа – 1 б. • обеспечение дидактическими кадрами с I дидактической категорией: <ol style="list-style-type: none"> 1. количество педагогов с I д/к 25% и выше от общего числа – 3 б.; 2. количество педагогов с I д/к от 20% до 24% от общего числа – 2 б.; 3. количество педагогов с I д/к 19% и ниже от общего числа – 1 б. • обеспечение дидактическими кадрами с высшей дидактической категорией: <ol style="list-style-type: none"> 1. количество педагогов с высшей д/к составляет 5% и выше от общего числа – 3 б.; 2. количество педагогов с высшей д/к от 3%- 4% от общего числа – 2 б.; 3. количество педагогов с высшей д/к 1 % -2% от общего числа – 1 б. 	Общий зачетный балл – среднее значение всех трех категорий дидактических кадров
14.	Прохождение курсов повышения квалификации дидактическими кадрами образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательном учреждении имеется утвержденный план курсовой подготовки, и он реализован на 100 % (в рамках текущего учебного года); 2. До 10% дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку; 3. От 11% до 20% дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку. 	ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 0,50 б.; За 3 индикатор – 0,25 б.
15.	Прохождение курсов доп-ной квалификации или переквалификации (по необходимости) дид. кадрами ОУ (имеет отношение и к психолого-педаг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все основные дидактические кадры образовательного учреждения и совместители являются дипломированными специалистами; 2. В образовательном учреждении есть % дидактических кадров, которые не являются дипломированными специалистами, но направлены на курсы переквалификации; 3. В образовательном учреждении есть % дидактических кадров, которые не являются дипломированными специалистами, но образовательным учреждением 	ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 0,75 б.; За 3 индикатор – 0 б.

	службе: логопед, психолог и др.)	не ведется целенаправленная работа по обеспечению квалифицированными специалистами.	
16.	Награды (сертификаты\ грамоты\дипломы\кубки\ наградные листы) ОУ за участия в различные рода внеклассных и внешкольных конкурсах, соревнованиях (кроме спорт. сост.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты региональных наград (1 место – 3б., 2 место – 2 б., 3 место – 1 б., за участие – 0,5 б.) суммируются, сумма баллов делится на утвержденное количество мероприятий в уч. году; 2. Результаты республиканских наград (1 место – 4б., 2 место – 3 б., 3 место – 2 б., за участие – 1 б.) суммируются, сумма баллов делится на максимально возможное участие; 3. Результаты международных наград (1 место – 5 б., 2 место – 4 б., 3 место – 3 б., за участие – 2 б.) суммируются, сумма баллов делится на максимально возможное участие. 	ОУ оценивается по принципу суммарного показателя всех трех уровней
17.	Награды (сертификаты\ грамоты\ дипломы\ кубки\ наградные листы) ОУ за участия в различного рода спортивных состязаниях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты региональных наград (1 место – 3б., 2 место – 2 б., 3 место – 1 б., за участие – 0,5 б.) суммируются, сумма баллов делится на утвержденное кол-во меропр. в уч. г.; 2. Результаты республиканских наград (1 место – 4б., 2 место – 3 б., 3 место – 2 б., за участие – 1 б.) суммируются, сумма баллов делится на максимально возможное участие; 3. Результаты международных наград (1 место – 5 б., 2 место – 4 б., 3 место – 3 б., за участие – 2 б.) суммируются, сумма баллов делится на максимально возможное участие. 	ОУ оценивается по принципу суммарного показателя всех трех уровней
18.	Организация дополнительных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. В кружки и секции ОУ вовлечено от 80% до 100% учащихся; 2. В кружки и секции ОУ вовлечено от 60 до 79% учащихся; 3. В кружки и секции ОУ вовлечено от 50 до 59% учащихся. 	ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 0,75 б.; За 3 индикатор – 0,5 б.