



Directoria Generală Învățământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление образования
Гагаузии
mun. Комрат ул. Гаврилова, 48
E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48
https: www.guogagauzii.md

**КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ**

РЕШЕНИЕ

№ III/2

от 19 марта 2024 года

**Об утверждении Положения о
рейтинге результативности деятельности
учреждений раннего образования АТО
Гагаузия**

Руководствуясь Кодексом Республики Молдова об образовании № 152/2014, Куррикулумом раннего образования, Стандартами обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет, Национальными профессиональными стандартами для педагогических кадров учреждений раннего образования, Минимальными стандартами оснащений учреждений раннего образования, утвержденных Приказом Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова № 253 от 11 октября 2017 года, в целях оценки результативности работы учреждений раннего образования АТО Гагаузия, улучшения образовательного процесса в учреждениях раннего образования, Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Утвердить Положение о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия с внесенными изменениями, согласно Приложению.
2. Управлению образовательных политик и менеджмента обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации Положения о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия.
3. Секретарю Консультативного совета довести настоящее Решение до сведения руководителей учреждений раннего образования АТО Гагаузия.
4. Настоящее Решение вступает в силу с момента принятия.
5. Признать утратившим силу Решение Консультативного Совета об утверждении Положения о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия №I/2 от 15 января 2021 года и Решение Консультативного Совета №I/2 от 01 февраля 2022 года.
6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Штирой Марию Николаевну, и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Консультативного Совета**

**Секретарь
Консультативного Совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Положение о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия

I. Общие положения

1. Положение о рейтинге результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия (далее по тексту – Положение о рейтинге) разработано в соответствии с Куррикулумом раннего образования, Стандартами обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет (далее по тексту - СОРД), Национальными профессиональными стандартами для педагогических кадров учреждений раннего образования, Минимальными стандартами оснащений учреждений раннего образования, утвержденные Приказом Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова № 253 от 11 октября 2017 года (далее по тексту - МСОУРО).

2. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности учреждений раннего образования (далее по тексту - УРО) на основе системы рейтинговых показателей.

3. Рейтинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в области раннего образования, методическими материалами, настоящим Положением.

II. Цели и задачи проведения рейтинга

4. Целью проведения рейтинга является оценка эффективности деятельности УРО, стимулирование развития качества раннего образования.

5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) получение объективной и достоверной информации о деятельности УРО;
- 2) определение рейтинга УРО в системе раннего образования Гагаузии;
- 3) отслеживание динамики развития каждого УРО и развития системы раннего образования АТО Гагаузия в целом;
- 4) создание здоровой конкуренции среди УРО в предоставлении образовательных услуг;
- 5) выявление УРО, добивающихся лучших результатов;
- 6) стимулирование УРО к развитию;
- 7) распространение успешного опыта работы педагогических коллективов УРО.

III. Участники рейтинга

6. В рейтинге участвуют все учреждения раннего образования АТО Гагаузия.

IV. Организация и проведение рейтинга УРО

7. Рейтинг УРО проводится в соответствии с настоящим Положением.

8. В соответствии с приказом Главного управления образования Гагаузии создается Рейтинговая комиссия по определению результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия (далее по тексту - Рейтинговая комиссия) в составе 5 членов:

Председатель комиссии - начальник Главного управления образования Гагаузии;

Заместитель председателя - заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии;

Секретарь комиссии – специалист Главного управления образования Гагаузии в области раннего образования;

Специалисты в области раннего образования Главного управления образования Гагаузии.

9. Согласно настоящему Положению Рейтинговая комиссия имеет следующие компетенции:

- 1) проводит анализ, оценку деятельности УРО в соответствии с определенными критериями и показателями;
- 2) подводит и представляет Консультативному совету Главного управления образования Гагаузии итоги рейтинга для их утверждения.

10. Рейтинг УРО определяется по сумме критериев по каждому из шести направлений деятельности УРО.

11. Итоги рейтинга подводятся до 20 августа текущего года.

12. Рейтинг выстраивается по показателям единиц измерения - баллам.

13. Итоги рейтинга утверждаются Решением Консультативного Совета Главного управления образования Гагаузии.

14. Информация о результатах рейтинга доводится до сведения Органов местного публичного управления первого уровня и УРО, а также размещается на сайте Главного управления образования Гагаузии.

V. Система оценки деятельности учреждений раннего образования

15. Оценка эффективности деятельности УРО проводится по следующим направлениям:

- I. Здоровоохранение, безопасность, защита.
- II. Демократическое участие.
- III. Образовательное включение/инклюзивность.
- IV. Эффективность образования.
- V. Гендер чувствительное образование.
- VI. Многоязычное образование

16. Оценка эффективности работы УРО производится по конечным результатам его деятельности (показателям 6 областей) в баллах.

17. Методика и порядок оценивания каждого из направлений определяется согласно Приложения к настоящему Положению.

VI. Источники информации по определению результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия

18. Рейтинг определяется на основании данных, полученных из следующих источников информации:

- 1) аналитические отчеты менеджеров УРО, методистов;
- 2) аналитические отчеты медицинских работников;
- 3) диагностические данные, согласно СОРД;
- 4) данные опросов учителей начальной школы и родителей воспитанников;
- 5) протокола, решения Оценочной комиссии учреждения раннего образования;
- 6) иные источники информации, подтверждающиеся официальными документами.

Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ, индикатор измерения	Единица измерения (баллы)
I. Здравоохранение, безопасность, защита			
1.1	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности детей, согласно Инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования Республики Молдова (приказ МОКИ №592 от 26.06.2020 г.).	Информация специалистов ГУО о созданных в УРО условиях для обеспечения безопасности детей: - отсутствие или снижение % травматизма у детей и сотрудников; - отсутствие предписаний надзорных органов; - наличие противопожарной системы.	2 б.- имеются необходимые условия. 1 б.- имеются необходимые условия частично.
1.2	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в УРО. Наличие необходимых санитарных и индивидуальных средств защиты от распространения инфекции.	Отчет руководителя.	2 б. – все показатели в отчете соблюдены 1 б. - показатели соблюдены частично.
1.3	Анализ выявления инфекционных, респираторных заболеваний у детей (в %).	Отчет медсестры.	2 б. – случаи заболеваемости не превышают 20%. 1 б.- заболеваемость не превышает 40% детей.
1.4	Анализ выявления травматизма в учреждениях раннего образования (в %).	Отчет медсестры.	2 б. – случаев травматизма не выявлено. 1 б. - до 3 случаев в год.
1.5	Организация питания и анализ освоения продуктов питания в денежном и натуральном выражении.	Отчет медсестры. Информация специалиста ГУО. Данные опроса родителей.	2 б. – денежное и натуральное освоение продуктов соответствует нормативам. 1 б.- денежное и натуральное освоение продуктов не соответствует (ниже нормы на 2-3 лея).
II. Демократическое участие			
2.1	Наличие материально-технического	Отчет о материально-	2 б.- имеется все необходимое оснащение;

	оснащения согласно МСОУРО, наличие оборудованных центров развития ребенка, центров для занятий двигательной деятельностью.	техническом оснащении УРО; Результаты тематического мониторинга.	1 б.- имеется частично.
2.2	Участие в разработке и реализации проектов, грантов и т.д.	Сводная информация специалистов ГУО о реализации проектов, грантов.	2 б. - участвуют в проектах с большей долей привлечения внебюджетных средств; 1 б. - участвуют в проектах и частично привлекают внебюджетные средства.
2.3	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников УРО.	Сводная информация Совета по этике ГУО.	1 б. - нет жалоб.
2.4	Отражение деятельности УРО на сайте органов местного публичного управления первого уровня и в социальных сетях (ОМПУ).	Степень отражения деятельности УРО на сайте ОМПУ и в социальных сетях.	2 б.-УРО активно размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях; 1 б. - УРО периодически размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях.
III. Образовательное включение/инклюзивность			
3.1	Наличие условий (ресурсный центр, лого пункт, кабинет релаксации) для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	Отчет о работе ресурсных центров, многопрофильных комиссий за год, о работе с детьми с ООП.	2 б.-имеются все необходимые условия; 1 б.- имеются частично условия.
3.2	Наличие и реализация Индивидуальных учебных планов для детей с особыми образовательными потребностями.	Результаты тематического контроля.	1 б. – имеются в наличии ИУП отдельно для каждого ребенка.
3.3	Наличие вспомогательных дидактических кадров.	Штатное расписание.	1 б. – имеются вспомогательные педагоги, работающие с детьми с ООП.
IV. Эффективность образования			
4.1	Наличие и внедрение Учебного плана на текущий год.	Наличие утвержденного плана.	2 б.- учебный план УРО соответствует утвержденной структуре; 1 б.- учебный план не соответствует структуре.
4.2	Наличие документации и отчетов согласно Номенклатуре типов документации и отчетов, в системе раннего образования, утвержденной Приказом МОИ № 996 от 23.07.2021 г.	Результаты мониторинга, проведенный специалистами главного управления образования в течение текущего года.	2 б.- наличие необходимой документации; 1 б.- документация представлена не в полном объеме.

4.3	Выступления дидактических и менеджерских кадров на совещаниях директоров УРО, на семинарах. Публикации в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях регионального уровня.	Информация специалистов ГУО.	3 б.-3 выступления и публикации; 2 б.- 2 выступления и публикации; 1 б.- 1 выступление и публикация.
4.4	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».	Информация специалистов ГУО. -победитель; -призер; -участник.	4 б.– победитель регионального конкурса + 1 б. за участие на Республиканском этапе конкурса «Учитель года» + 4 балла победитель Республиканского конкурса «Учитель года»; 3 б.-2-е место регионального конкурса; 2 б.-3-е место регионального конкурса; 1 б. – участник регионального конкурса.
4.5	Физическое развитие и укрепление здоровья.	Отчеты методиста, директора.	2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.6	Личностное, эмоциональное и социальное развитие.	Отчеты методиста, директора.	2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.7	Развитие речи и предпосылки чтения и письма.	Отчеты методиста, директора.	2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.8	Когнитивное развитие.	Отчеты методиста, директора.	2 б. – 85% и более с оценкой реализовано; 1 б. – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.9	Владение дидактическими кадрами цифровыми компетенциями.	Опрос руководящих кадров об уровне владения цифровыми компетенциями педагогами раннего образования.	3 б. – 60-85% педагогов и более владеют на хорошем уровне цифровыми компетенциями (умеют использовать образовательные платформы для обучения детей, умеют разрабатывать творческие презентации/плакаты в программе Canva, активно используют в работе возможности программы Word и Excel); 2 б. – 40-59% и более владеют на хорошем уровне цифровыми компетенциями (умеют использовать образовательные платформы для обучения детей, умеют разрабатывать творческие презентации/плакаты в программе Canva, активно используют в работе возможности программы Word и Excel);

			1 б. – 20-39% и более владеют на хорошем уровне цифровыми компетенциями (умеют использовать образовательные платформы для обучения детей, умеют разрабатывать творческие презентации/плакаты в программе Canva, активно используют в работе возможности программу Word и Excel).
4.10	Другой показатель, который УРО считает значимым в процессе оценки эффективности деятельности УРО.	Дополнительная информация УРО	1-2 б.
V. Гендер чувствительное образование			
5.1	Проведение работы по преемственности УРО со школой и родителями воспитанников.	Проведение опроса учителей начальных классов по удовлетворенности подготовки детей к школе.	2 б.- 90-100% удовлетворенности; 1 б. – 60-89 % удовлетворенности.
5.2	Общая укомплектованность штатов. Наличие образования по специальности, согласно занимаемой должности.	Контрольные списки	3 б. – 80-100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности. 2 б. – 50-79% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности. 1 б. – 79% и ниже педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности.
5.3	Наличие педагогов с дидактическими степенями.	Контрольные списки, информация из базы данных «GRAD DIDACTIC»	3 б. – 80-100% педагогов имеют II дидактическую степень + 0,5 балла за каждого педагога с I дидактической степенью + 1 балл за каждого педагога с высшей дидактической степенью, (кроме молодых специалистов, имеющих стаж работы не более 3 лет); 2 б. – 70-79% педагогов имеют II дидактическую степень + 0,5 балла за каждого педагога с I дидактической степенью + 1 балл за каждого педагога с высшей дидактической степенью, (кроме молодых специалистов, имеющих стаж работы не более 3 лет); 1 б. – 60-69% и ниже педагогов имеют II дидактическую

			степень + 0,5 балла за каждого педагога с I дидактической степенью + 1 балл за каждого педагога с высшей дидактической степенью, (кроме молодых специалистов, имеющих стаж работы не более 3 лет).
			VI. Многоязычное образование
6.1	Реализация многоязычного образования в учреждениях раннего образования Гагаузии.	Информация специалистов ГУО. Данные итогового мониторинга уровня освоения языковых компетенций по румынскому языку.	3 б. - 70 и более % детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ»; 2 б. - 40-69% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ»; 1 б. - до 40% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ». 3 б. - 70 и более % детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ»; 2 б. - 40-69% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ»; 1 б. - до 40% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ».
6.2	Реализация Закона АТО Гагаузия № 30 от 26 октября 2018 г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»	Информация специалистов ГУО. Исполнение положений Закона АТО Гагаузия № 30 от 26 октября 2018 г. «О расширении сферы применения гагаузского языка». Данные итогового мониторинга уровня освоения языковых компетенций по гагаузскому языку.	2 б. – балла за наличие 1-2 призовых места в Региональных конкурсах по продвижению гагаузского языка; 1 – участие в Региональных конкурсах по продвижению гагаузского языка; 0 – учреждение раннего образования не принимало участия ни в одном из Региональных конкурсов.